



# সামবেদ-সংহিতা।

भागानि शर्वा

(87)

Rank

পুজনীয়- শ্রীযুক্ত-ভুগাদাস-লাছিটো শ্রাণা নালে LIBRARY ব্যাখ্যাতা সম্পাদিতা চ। Acc No. 16827

"পুৰি বীর-ইভিছাল"-মুন্তা-বল্লে

শ্ৰীণীরেন্দ্রনাথ-লাহিড়া-পর্দ্রণ। - যদিতা প্রকাশিতা চ। Date II. 393 St: Card A... Class;

Class No: 294

Cat: Bk; Card;

Checked

2



# উত্তরাচ্চিকে – যঠো ২খায়ঃ।

-- : 6: --

यक नियमिक्टर ८२मः (या ८२८म८ छार्श्यमर अश्ररः। निर्मादय छम्दर तरम्म विक्रात्वीर्य-मटस्मृतरः॥ ७ ।

### প্রথমঃ খণ্ডঃ।

প্রথমং সাম ।

### গোবিৎ পবস্ব বস্থবিদ্ধিরণ্যবিদ্ধেতোধ।

**ইন্দে**। ভুবনেম্পিতিঃ।

**অ৺্সুবীরো অদি দোম বিশ্ববিত্তং** ত্বা

নর **উপ গিরেম আ**সতে॥১॥

### মর্মাজুলারিশী-ব্যাপা।।

'वेटमा' (८ ७६०वा) '(शाविर' (श्रवाः जलकः, लामश्रागकः) 'वस्रविर' (सम्ब्रकः, न्यूमस्मानात्रः) 'विवादिर' (स्वत्रम्योत्रकः, न्यूमस्मानात्रः) 'विवादिर' (स्वत्रम्योत्रकः, न्यूमस्मानात्रः) 'विवादिर' (स्वत्रम्योत्रकः, न्यूमस्मानात्रः) 'व्यव्यादिर' (स्वत्रम्याद्यादिर्वे (स्वत्रम्याद्यादिर्वे (स्वत्रम्याद्यादिर्वे (स्वत्रम्यादिर्वे (स्वत्रम्याद्यादिर्वे (स्वत्रम्यादिर्वे (स्वत्यवे (स्वत्

नर्समंख्यिमान) छथा 'विषेविर' (नर्सप्र (वर्षा, नर्सेक्कः) 'वनि' (क्विनि); 'वाम ((द ७६०७ !) 'छर' (अगिक्र ) 'पा' (पार ) 'हेरन' (मर्स्स ) 'महा:' ( मरकर्परमछात्रः স্বাধকাঃ) 'গ্রি।' (অভ্যা, প্রার্থনরা) 'উপাশতে' (স্বার্থনন্তি)। নিভাগভাঞাগাপক श्रीर्वनाश्राक्षण अत्रः मञ्चः । श्रीश्रथनश्रीशकः स्वात्रमहीत्रकः स्वानकः वत्रः लाख्य - हेरि व्यार्थमात्राः छात्रः । (६म ->४ - >ए - ७ता )।

#### रक्षां करांत्र ।

CE एक गर्व ! छानि थानि क, श्रीमधनमां का, श्रीमक मा असिक मा বিখোৎপাদক লাপনি আমাদিগের জন্যে আবিভুতি ইউন : বিশ্বরাণক गार्गान मक्त्रणाक्तमान अवर गर्क्षक हत्यान; (ह एक गर्व । अनिष णांभनाटक मकल मांधक शार्थना हाता जाति। कर्तना নিভাগভাপথাপিক এবং প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,---পর্মধনপ্রাপক কল্যাগরারক ওদ্ধণত্তকে আমরা যেন লাভ 에(1) 1 ( 5회- , 학- , 커- ) 1

#### नावन-कावाः

्ट 'हेटमा' (नाम ! चर 'शवच' कता कोमुनचर १ "(शांविर' शवार मछकः, 'वस्विर' धना লম্ভকঃ, 'হিরণাবিং' হিরণাও লম্ভকঃ, 'রেভোধাঃ' রেভউদকং তত্ত ধাভৌবণীনাং বছা রেছ প্রজনন-সামর্থ্য তক্ত ধার্মিতা 'ভূগনেরু' উলকেরু 'অর্পিতঃ'; ভো সোম ! কীলুলম্বং 'স্থ নীরোহসি' শোভনবীর্যোহনি ভবনীতি, 'বিখনিং' দ্বান্ত বেন্তানি। যথাদেবং তথা ভাল্লং 'बा' बार 'हेर्य' 'गतः' त्नाडातः 'शिता' खडाा 'खेलान्छ्' । 'नतः'-'विश्वाः'-ইভি পাঠে। (৬য়-১খ-১ৄ-১মা)।

### প্রথম (১৫৫) দামের মর্মার্থ।

'লোম'ও 'ইলেন' পদত্বের ব্যাধ্যা ভিন্ন অঞ্জ কোনও প্রের ব্যাধ্যা প্রক্রে ভাবে স্থিত আমালিগের বিশেষ কোন জালৈকা অটে নাই। 'গোবিং' পলে ভাস্তকার অং 'গরুদানকারী' অর্থ করিয়াছেন। ভাষাপুষারী একটা অমুবাদ নিমে উদ্ধৃত হইল,—" শোম! তুমি এইরপে করিত হও, বেন আমরা গাভী, অব ও সুবর্ণ লাভ করি। তু ভিভূবনে গর্ভাধানকারী অনকের অন্ধণ দংস্থাপিত আছ। ছে সোম। জুমি বিশ্বাপী ভোষার প্রণাদে লোক্ষ্ল পাওয়া যায়। ভোষাকে এভালুশ জানিয়া বিহানগণ বি

বাকা উচ্চারণপূর্ণক ভোমার উপশিষ্টী করিছেছে।" উক্ত অমুবাদ বর্গরিমাণে ভাছাপুদারী হইলে ও মুলমল্লের শক্তি উহাতে অনেকাংশে হ্রাস গাইরাছে।

কিন্তু লমগা এই যে, - দোমরদ সম্বন্ধে এত বড় বড় বিশেবণের দার্বক্তা কোথার পূ নাম মালুবকে কিন্তুনে পারু বোড়া দিতে পারে তাহা আমরা অনুমান করিতেও অদমর্থ । তথু তাই নয়, নোম দর্মজঃ, বিখের উৎপাদক। তাই আমরা যতই আলোচনা করিছেছে, ততই দেখিতেছি যে 'সোম' বলিতে 'সোমবদ' নাদক মাদক দ্রব্য হো বুঝারই না, অধিক্ষ উহারারা স্বর্গীয় অদীমশজিদন্দার কোন বছকে দক্ষা করে। এই দমগ্র মন্ত্রীই সোমের মাহাজ্যা-কীর্জনে পরিপূর্ণ। দাবক্ষণ এই 'লোমের' নিকট প্রার্থনাও করেন। স্থতরাং সোম বলিতে ভগবৎ-শক্তি শুলুবকেই যে দক্ষা করে তাহাতে কোনও সন্দেহ নাই। আমরা এই দৃষ্টিতেই মন্থার্থ গ্রহণ করিয়াছি। (৩ল ১খ ১ছ – ১মা)। \*

### विशेष गाम।

ইং নৃৎক্ষা অসি সোম বিশ্বতঃ
প্রমান রষ্ট তা বি ধাবসি।

স নঃ প্রস্থ বস্থান্ধিরণ্যবন্ধর
ভাম ভূবনেষু জীবসে॥২॥

### मर्याक्रमादिनी-नामा।

'বোম' (কে শুদ্ধমার!) 'খা' 'ন্চকা' (নৃগাং জটা, লক্ষণোকানাং আবিনীয়া, আবাধনীয়া) 'আনি' (ভাবি); 'প্রমান ' প্রিজেকারক) 'বৃষ্ঠ' (অভীইবর্ষক হে দেব!) খাং 'আ' (ভাবি, প্রস্থনানি ইতার্জঃ) 'বি ধাবিনি' (বিশেষেণ গাছ্বিস, বিলেষেণ আহ্ছিনি); 'গা' (লাঃ, আং) 'না' (আলভাং) 'বিশ্বভঃ' (লক্ষ্টেভাবেন) 'হির্ণাবং' (হিত্রম্ণীরং, কলাাণ্যুত্ং) 'বস্থাবং' (ধ্বস্থুতং – প্রম্থাবং ইত্য্রি:) 'গাম্ম' (ক্রে, প্রম্ভ

এই লাম-মন্ত্রী ঋথেদ সংকিতার লগম মঞ্জলের বড়শীভিতম সংক্ষেত্র উত্তর্গারিংশী ঋক্
(শপ্তম আইক, ভ্রতীর অধ্যায়, উত্তিংল বর্গের আরগ্রি)।

ইভার্থ:); 'বরং' (প্রার্থনাকারিণ: বরং) 'ভ্রনেরু' (ঝিছ্বলৈরু, বিশে) 'জীবনে' (জীবনার, লংকর্মসম্পাদনার) 'ভাম' (ভ্রেম) সর্বজ্ঞেং সংকর্মসাধকাঃ ভ্রেম ইভার্থ:। নিভাসভা-প্রায়াপক: প্রার্থনামূলকণ্ট অরং মন্ত্র:। শ্রভারসম্পানাঃ সন্তঃ বরং সংকর্মণারকাঃ ভ্রেম —
ইতি প্রার্থনারাঃ ভারাঃ। (৬ম – ১৫ – ১৫ – ১৭)।

### বঙ্গাজুবাদ ৷

তে শুদ্ধন । আপনি সর্বলোকের আরাধনীয় হয়েন; প্রিক্তারক অভীন্টবর্ষক তে দেব । আপনি পরমধন বিশেষজ্ঞাবে প্রদান করেন; আপনি আমাদিগকে সংহতোভাবে কল্যাণযুদ্ধ পরমধন প্রদান করেন; প্রার্থনাকারী আমরা যেন বিশে সংকর্মাণধনের জন্ম হই আর্থাৎ সর্ব্ব্রে যেন সংকর্মাণাধক হই। (মন্ত্রনী নিভাসভ্যপ্রধ্যাপক এবং প্রার্থনাযুলক। প্রার্থনার ভাষ এই বে,—সন্ত্রাংসম্পন্ন হইয়া আমরা যেন সংকর্মাণাধক হইছে পারি।)। (১অ—১গ—১সূ—১সা)।

### ণারণ-ভারাং ।

ভো 'সোগ'! হং 'নিষ্ঠ হ' সাম তঃ সামের 'ভ্ৰনেষ্ট 'ন্চকা অসি' ন্ণাং জা । ভৰণি।
তে 'শবসান' পুনান শোগ! 'রুষঙ' অপাং বর্ক! 'বাঃ' অপাং 'বি ধাবসি' বিবিশ সাজনি,
স হং 'নাং' অস্বাকং 'পাষ্ট কার কিল্ল 'বহুমং' বছভিস্ম মুভিস্থানিক স্বাদি-জবৈষ্ঠ জং,
তথা 'হিরণাণং' বছডি: চিরবৈগ্র্কং ধনং। বয়ঞা বহুভির্তিনাত মুক্তাঃ 'ভ্ৰমেষ্ট ব্যাকের ভৌষ্ণে' জাবিস্থ প্রভব: 'গুমে' ভবেম। (১ল – ১খ - ১ছ - ২মা)।

### দ্বিতীয় ( ১৫৬ ) দামের মর্মার্থ।

এই ১য়টা চারি অংশে বিভক্তে: প্রথম তই লংশে গুরুম্বের মহিমা প্রাথাত তইয়াছে । তৃতীয় ও চতুর্থ অংশে ভগবানের নিকট প্রার্থনা, করা হইয়াছে।

ুপ্রথম্ভঃ এই মন্ত্রের প্রচলিত একটা বলাছবাদ উদ্ধৃত হইল,—"হে করণনীল দোম!
নরজাতির প্রতি ভোমার রুণাদৃষ্টি। তুমি ক্স-রুটি করিলা থাক। জোমার রুণবল
ভর্ক তুমি চতুর্দিকে চালাইরা দিলা থাক। অতএব ছুবি এইকণে অবিভ হও বে,
আ্বিয়া বেন অর্থ ৭, সুবর্ণ লাভ করি । বেন অভুননে আমন্ত্রা নিরুগদ্ধে ক্লেন্কির অবিভিন্ন
আই মন্ত্রাস্থাল করেল প্রতি প্রেমন্ত্রে উল্লেখিত হইলছে। 'জীবলে গলের অবিভিন্ন
লাভের জন্য'। এ সম্বেশ্ব পুর্বে অনেকভ্লে আলোচনা করা হইলাছে। কর্মধানাই
জীবনের প্রিমাণ নিরুণিত হল। খাঁহার জীবন যত সংক্রমণ ভিনিই উত দীর্ঘলীবী।

আর বি আলার কাজে, অপাকৃত্রি ছাজার বংশর বীচিয়া থাকে, ভাষার জীবন এক মুমুর্জ বলিরাও গণনা করা বার না। ভাই 'জীবনে' পদে নেই সার্বক্তীবনের জনাই প্রার্থনা করা হইমাছে। আমরা এই দৃষ্টিজেই উক্ত পদে 'শংকর্ম্মনাদানীর' অর্থ প্ররাছি। আন্যান্য বিষয় মর্মাক্সারিমী বাধ্যাতেই বিশ্বত হইমাছে। (৬জ -১৫ -১৮ -১৮ - ২০০)।

### তৃতীয়ং শাস।

ক্রশান ইমা ভুবনানি দীয়স

ফুজান ইন্দো হরিতঃ স্থপর্ণাঃ।

তাত্তে করম্ভ মধুমদ্ স্থতং পরস্তব

ব্রতে দোম তিষ্ঠম্ভ কৃষ্টিয়ঃ॥৩॥

#### মর্শান্তবারিণী-বাব্যা।

### 9年1世刊年1

ি **ং ভত্ত**ণ**ত্ব**় পাপ্ছারক উর্দ্ধগদনশীল ভক্তিজানাদি বর্থাৎ: ্ডাহাণের গহিত বুঁকে বিখপ'ত বাপনি সকল ভুবনকে বর্ধাৎ সমগ্র

এই পান-মন্ত্রটী অংগ্র-সংহিত্যর নাম মণ্ডলের বড়নীভিত্য প্রক্রের অইবিংশী গ্রু
( সপ্তার অইক, তৃতীয় অব্যার, উনাবংশ বর্গের অন্তর্গত )।

শিখকে প্রাপ্ত হরেন, হাপ্ত করেন; আনভক্তাদি লাপনার নম্মীয় মধ্র কোটির্মান লয়ত লানাদিগকে প্রদান করুক; তে ভারতাদিগকৈ প্রদান করুক; তে ভারতাদিগকৈ প্রদান নমুক্ত হউক। (মন্ত্রটি নিভান্তির্প্রাণিক ও প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—বিশ্বাসী শকল লোক সম্ব্রাব্যম্যিত হউক।) গ (৬ল—১৭—১স্—০শা) ॥

### স্থায়ণ-ভাষাং।

তে 'ইন্দো' লোম! 'ঈশানঃ' সর্বস্ত আমী তং 'ইমা' ইমানি 'ভ্ৰনানি' ভ্ৰজাভানি 'ঈরসে' গছেদি। লঙ গতৌ (লি॰ আ॰), 'দিবাদিভাঃ শুন্ (৩) ১৯৯ )' - ইভি শুন্। কিং ক্রিন্? 'হরি চা' হরি চবর্ণাঃ 'স্পর্গাঃ' প্রপ্তনালাখা রপে 'সুলানঃ' ইয়ালয়ন, 'তাঃ' প্রপর্গাঃ 'তে' তব দম্বিলাঃ 'মধুমং' মাধুম্বায়েশেতং 'লুভং' দীপ্তং 'পরঃ' উদকং 'করছ'। তে লোম! তব 'ব্রে' কর্মণি তিঠন্ত 'ক্রয়ং' মনুসাঃ সর্বে ॥ 'ঈর্দো'— বীর্দো'— ইভি পাঠৌ ॥ ।

# তৃতীয় (১৫৭) সামের বিশদার্থ।

প্রথমেই মন্ত্রীর একটা প্রচলিত বলামবাদ প্রদত হইল। শেই অনুবাদটা এই, - 'তে শোম! ভূমি উজ্জ্বাও পক্ষযুক্ত ঘোটণী যুতিয়া প্রভুৱ ভার বিশ্ভূবনে গভিবিদি কর। শেই ঘোটকীরাযেন স্তুত্থ মধুজনহিরণ করিলাদেয়। ছেনোগ্ মহুয়াগণ্যেন ভোষার কার্যা লিছ করিতেই বাংপুত থাকে।" মল্লে 'হরিডঃ' এবং 'হুগর্ণঃ' জুইটী পদ আছে। উক্তর পদের ব্যাখা। করা হটয়াছে 'উজ্জ্বণ' এবং প্রস্থুক্ত (ঘেটকী)'। কিন্তু হারভঃ' পদে 'ব্রিভবর্ণাঃ' অব্ করিরাছেন । প্রচলিত ভায়ারুণারে হরিৎবর্ণ অংখন অধিকারী ইলে। এখন দেখিতেছি, — শোমের এরেণ বছ ('হরিডঃ' – বছ 1চন) কব আছে। ওধু ভাই নর, ভাহাদের পাণাও আছে এবং ভাহাদের আবেরাহী সোম প্রভূব স্তায় বিশ্বভূবন পরিজ্ঞনণ করেন। পুভরাং আচেলিত মাখ্যাদির বর্ণনাতুদারে ইহাই অনুমিত হয় বে 'লোম' শব্দে সোমরল-নামক মাদক্তবা বাতীত কর কোনও খগীর বস্তু বুঝার। প্রচ্লিত चााथाकात्रभग अहे कथांछ। स्माटिके श्रीतकात कतित्व, शास्त्रम माहे (य, शामत्रम माधक ভরণ মাণকলণা শহরে বৈদিক এভগুণি গড়বড়বিলেম্গ কিরপে প্রযোজা হইছে পারে অধবা এই প্রয়োগের সার্বকতা কোণার। প্রতরাং বলিতে হয় 'লোম' কোন পার্বিণ মাণক-ছবে নয়, উহার প্রকৃত্ত্বরূপ - প্রম্নিল্ল।ধ্রক্ত্ভিদ্দের। বাহা মাতুর্কে চরুম জ্ঞানল দেয়, যাতা মাপুৰকে দেবতা করে, যাতা মাপুৰের পাপ হরণ করে ৮ দেই পরমণ্ড উদ্ধানের সহিনাই বর্ত্তমান মল্লে পরিকীর্তিত হই রাছে। (৬৭ — ১৭ ১ছ ৩শা)॥ \*

<sup>\*</sup> এই শাস-মন্ত্রী ঝংখন-সংহিতার নশম সগুলের বড়ণীতিভূম ক্রেন্থ বিংশী শক্ (সপ্তম কাইক, ভূতীর কাধ্যার, উনিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

### প্রথম সৃজ্জের গেয়-পান।

৪র ৩ ৪ ৩ ৪ র ৩ ২ ৩ ১ ১ ১ ৩র ২ । গোবিংশণখনস্থিদির । গাণারিং । গাণা ২ ৩ ৪ ছিল। রেভো ৩ ১ ২ ৩ ৪ ।

ৰৰ র র ১২ ১২n ৩২ হরুর র শাইলোভুৰনেখা পিতাঃশিতাঃ। তুবা৩১২৩৪ম্। ভুবীরোভসিগোৰবি।

১২ ১২n ৩২ ২ র ১ ৩২ ৪ খবালিছ,বারিং। ভভাও ১২ ৩৪। নরউপসিরে। মভাও সা৫

৩৪ ৩ ৫ র ৩ ৪ র ৫ ৩ ২ ৩ ১ ১ ১ ১ ভা ৬ ৫ ৬ রি। (১) মুহকামসিলোমবি। খভাঃ। খভা২ ৩ ৪ ৫ ঃ।

ত্ব ইর র র . .১৯<sup>18</sup>.১২৪ তহ প্ৰাত্ত ২০৪. মালবুম্ভতাবিধা ব্যারিব্যারি। স্লাত ১২০৪:।

२ ১২ ১২।। ৩২ হর রA ৩২ প্রথবসুষ্ট্রি। প্রিণ্ড্রংন। মুজ্যুত

৪ ৪রর ০৪০র ৪৫র র ৩২ . ' ৩ ১১১১ রিবা ং সা ৬৫ ৬ রি। (২) ঈশানইমাতুবনানিঈ। রুণারি। রুণা ২৩ ৪ ৫

৩২ ২ র ১২১২॥ ৩র ২ রি। যুগাও ১২৩৪। নইন্দোহরিতঃমূপ। শিয়াশিয়া। ভাল্ভা২১২৩৪

২ ১২ ১২n ৩২ ২ র র u রি। ক্রস্তুমধুষ্তুতম্। প্রাণিয়া:। ত্রাত ১২ ৩৪। ব্রেগেস্ভিট্

ञ्चा जहें । देश कि € ७ : (०) ।

\* \*

২র ১ ২ ১২১ ২ ১ ২র ১ ২। গোবিৎপ্রস্থবায়িৎ। হা২ ৩ দিরা। পাবিফেভো ৩ স্বাউবা২ ৩।

হরতহ র ৯ র ২ ১ s ২ র ২ ধাইয়া। গোড়্বনেমুবার্শীরিভাঃ। বুখুনৌ ও হো। বারিহো লগা ৩ ১

২র্ত্২ ১ ২ — ১৪ ২ ১ উবা২০। শেমুকা। বিশ্বিভজ্মা১রা২:। উলোচ্ছো। গারি-

র ২ ২২২ ১২১ র ২ ১ রেমজাত ১ উবা ২৩ । এও । লভজাত ২ । (১) বর্চকাজনিলো। ٠

\$€nE € মা২০ বারি। খাতঃপ্রা০১ উবা২০। মান্সা। ব্যতভাবিধাবানারি। ે ૨ ૭ ૨ প্ৰৌত হো। পাবস্থৰ ৩১ উৰা২ ৩। স্মদা। ছির্ণাব্যরাধ্যাৎ মাহ। कृरतो ० हा। नावित्रका ० ६ हेरा २ ७। এ ०। वनका ०२। (२) ′ २वत्र ४२४व २ ४ ર ঈশানটমাতুবনা। না২০ ঈঃ য়াসেবুকা০১ উবা২০। নাইছা। পোইরিভঃস্পার্ণায়াঃ। তাত্তো ০ হো। কারত্তমা ৩ ১ উনা ২ ৪ 🗦 খুন্দা। মুভম্পায়স্তবাত্রা ১ তা ২ বি । সোমৌ ৩ হো। ভারি**টর্কা** ৩ ১

६ , रेवह উवार्षा वणा हैत्रमाण्य (व)। ५२।७। •

### क्षचंत्र माम ।

# প্রমানস্থ বিশ্ববিং প্র তে দর্গা **অসূক্ষ**ত।

সূর্য্যক্তেব ন রশারং॥১॥

### मर्जाञ्चनातिनी-बाधा।

'विश्वविद' (विश्वक खड़ेड, मर्जनिर्मिन् इट स्वतः) 'प्ट्डीएकव अन्यवः'त (व्ह्डीड व्ह्डी কিরণং বিতরতি যথা জানদেবঃ যথা জানকিরণান বিভ্রম্ভিটি, বিতরতি ভবং ) 'প্রধানপ্ত' ( প্ৰিঞ্জারক্স ) 'ডে' ( ভব ) 'স্থান' ( খারাঃ, অমৃতপ্রবাহাঃ) 'ম' ( দাআভং নিভাকালং ) 'প্রাস্কত' ( করন্ত - ক্ষুবর্ধ' হাত (খবঃ )। সম্ভোহরং প্রার্থানুষ্কর । ভগবান রূপরা चार का तर्कर चम्छर अधक कृ देवि धार्यताताः कावः । (६६-३४-३५ - ३ता )।

<sup>•</sup> এই স্কোন্তর্গত ভিন্তী বরের এক্ত্রপ্রথিত ছইটা গের-গান আছে। উহাবের নান वशक्तिः;-() "विज्ञण्डश्राण्डवमः" धवर (२) "त्यमः।"

#### I WIPEIRE

দর্বদর্শনি তে দেব। সূর্য্য যেরপে কিরণ নিতরণ করেন ( অথব।
জ্ঞানদেব যথা জ্ঞানকিরণ বিভরণ করেন) শেইরূপভাবে পবিত্রকারক
আপনার অমৃত্রভাব নিভাকাল আমাদিগের জন্ম ক্লিড হউক।
মন্ত্রটি প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগবান রূপাপুর্বক
আমাদিগকে জ্ঞানমূত অমৃত প্রদান করেন। ( ৬০ — ১খ — ১ সূ — ১গা)।

#### সায়ণ-ভাষ্যং।

হে 'বিশ্ববিং' বিশ্বজ জেষ্টঃ সোম ! 'গণগান্ত' করকঃ 'ডে' তব 'সগাঃ' স্লামানা ধারাঃ 'স্থাজেণ রশারঃ' হথাত কিরণা ইব প্রাকাশমানাঃ 'ন' – ইতি স্প্রতারে । ইদানীং 'প্রাস্ক্ত' প্রাস্কায়ঃ (৬ম – ১খ ২ফ্ – ১সা)॥

### প্রথম (৯৫৮) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। মন্ত্রের মধ্যে একটী উপনা বাবস্থাত হইরাছে - 'হর্যান্তের রাখারং' অর্থান স্থান পাঞাপাঞ্জ-নির্ব্জিশেষে আপানার কিরণ দান করেন ঠিক দেইরূপ ভাবে যেন অজ্ঞান পাপী আমরাও ভগবানের করণালাভ করি। আমাদের নিজের এমন কোন স্থানতি নাই যন্থারা তাঁহার কুপালাভ করিছে পারি। কিন্তু ভিনি ভো জ্ঞানী অজ্ঞান, পাপীতাপী, ধনীনির্ধান-নির্বিশেষে শকলের প্রতি অ্যাচিতভাবে আপনার করণাবারি বর্ষণ করেন! হাঁ, দেই ভরণাতেই তো তাঁহার হ্রারে পাপীতাপী ভিখারীর বেশে উপস্থিত হয়, তাঁহার চরণে আপনাদের প্রার্থনা নিবেদন করে। তিনি পতিতপাবন বিশ্ববিধাতা বিশ্বের শকলই তাঁহার করণালাভ করিয়া দল্ল ও কুভার্ব হয়। 'ত্র্যান্তেন রাখায়:' পদ্বদ্বের শক্ষা ভাহাই। উক্ত উপনার অল্ক অর্থ — আপায়িক ব্যাগ্যা—মন্ত্রাল্রনীতে দ্রুইন্য।

মন্ত্রাস্কর্গত 'ম' পদে ভায়াকার 'সাম্প্রভং' আর্থাৎ 'এখন' এই আর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু লে কথন, কোন সময় ? অনন্তকাল ধরিয়া অনন্ত লাধক এই প্রার্থনা করিয়া আলিতেছেন এবং অনন্ত ভবিন্তুতেও করিবেন। ভাই উক্ত পদে আমরা 'নিভাকালং' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। 'বিশ্ববিং' পদে গর্মকে গ্রমদেবকে লক্ষ্য করে। বিশ্ববিং' লক্ষেদিশিন্' অর্থ 'বিশ্ববিং'। জানা অর্থে দর্শন শক্ষ্য স্বাবহৃত হয়, ভাই 'বিশ্ববিং' পদে 'কর্মদেশিন্' অর্থ 'সুহীত-হইয়াছে॥ (৬অ ১৬ ২ফ - ১মা)॥ \*

<sup>\*</sup> এই সাম-মন্ত্রী অংগল-সংহিভার নাম মগুলের চতুংযক্তিম সংক্রে শৃধ্মী আুক্ (ল্ডান আইক, প্রাণম অধ্যায়, দ্ধান্তিংশ বর্ণের অন্তর্গত)।

### विकोशः -मामा

### ১২০২০২৯ ০ ১২ ০১২ কেতুর্ব্বধন্দিবস্পার বিশ্বা রূপাভ্যর্যাস।

### ত । সমুদ্রেঃ সোম পিন্ধসে॥২॥

### मर्याञ्चादिनी-वाशा।

'সোম' (হে শুদ্ধনাৰ!) 'সমুদ্ধং' ( মুদ্রবদ্ধীম ) তং 'কেতৃং' ( প্রজ্ঞানং ) 'কুৰণ' (কুছা, আম্বন্ধনাৰ প্রথমি কিলাই) কিছানং ) কুছান্ধনাৰ প্রথমি কিলাই। কুছানি কিলাই। কুছানি কিলাই। কুছানি কুছানি কিছানি কুছানি কু

### रक्षाकृतामः।

হে শুদ্ধগন্ত। সমুদ্রবং গণীগ আপনি প্রজান আসাদিগকৈ প্রদান
করিয়া আমাদিগের সকল কর্মকে পবিত্র করুন; এবং স্থালোক
হততে আমাদিগকে পরমধন প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক।
প্রার্থনার ভাব এই বে,—ডগবান কুণাপুর্বক আমাদিগকে পরমধন
প্রদান করুন।)। (৬৩)—১খ — ২সু—২গা)॥

#### সায়ণ-ভাকাং।

তে 'নোম'! 'লযুদ্ধং' সমৃদ্তাগতি যত্মান্তলাঃ স লমুদ্ধ: ল বং 'কেছুং' প্রজানং 'কুথ্ন' কুবল্ অত্মানং 'বিখা রূপা' বিখানি রূপাণি 'দিবং' অন্তরিকাৎ 'অভার্থনি' অভি প্রণে 'পিবণে' নানাবিধানি চ ধনানি অত্মভাং প্রযুক্ত্সি। (৬অ – ১খ – ২ফু – ২সা)।

### দিতীয় ( ১৫১ ) সামের মর্মার্থ।

----\\$:·:\\$----

মন্ত্রটি প্রার্থনামূলক। এই প্রার্থনা ছই অংশে বিভক্ত। প্রথম সংশে সাধারের ক্রত লমত কর্মকেই তাঁগার মললমনী শক্তি-প্রভাবে পবিত্র করিবার স্বস্থানা করা হইরাছে। সামরা সক্ষানভাবশতঃ অথবা কুপ্রবৃত্তির প্রাব্যাবশতঃ নামাবিধ স্পাকর্ম কুকর্ম করিরা থাকি। যাহাতে সামরা এই সক্ষান্তা ও কুপ্রবৃত্তির হাত হইতে সাম্মরকা ক্রিডে গারি, ভগবাম ৰাভাতে আমালিগতে এই গব রিপুর আফ্রেমণ হইতে রক্ষা করিছা আমাদের কর্মণিয়ন্দারাকে গণিতা করিছা বেন, আমাদের অক্ষতাজনিত অমক্ল হইতে বাহাতে প্রম্মক্লের সমূহত হয় তাহার জয় মন্ত্র প্রার্থন। করা হইয়াছে I

পরমধনপ্রাপ্তির অন্ত বিতীর অংশে প্রার্থনা করা হইরাছে। 'পিবণে' পদের লাগারণ অর্থ 'প্রাণান করুন' উহার পহিত 'দিবস্পারি' পদ সংযুক্ত হওরার পরমধনং' কর্ম্মপদ অধ্যাহার সক্ষ হ হইতেছে। স্থাস্থিত হাহা প্রাণান করা হর ভালা আমাদিগের পরমধন প্রদান করুন। ভাই সংশ্বের বিতীয় সংশোর অর্থ দাঁড়োইরাছে — আমাদিগেরে স্থাসীর পরমধন প্রাণান করুন।

ভাষ্কের গৃহীত ব্যাধারে সহিত আমাদিগের ব্যাধ্যার শব্দগত মিল থাকিলেও ভাবগত যথেই অনৈক্য আছে। উনাহরণস্বরণ নিয়ে একটা প্রচলিত বলাস্বাদ উদ্ধৃত হইল। অসুবাদটী এই,—"হে সোম! বখন তুমি করিত হও, তখন তোমার ধারা দমত যেন কিরণ-প্রেণীর স্থায় বাহির চইতে থাকে।" (৬ম—১৫—২২—২না)।

### তভীয়ং দাম।

### ় ১র ১র ১২ ১২ ১২ জ্ঞানে বাচমিশ্রসি প্রমান বিধর্মণি।

### मन्त्राक्षमाविनी-वार्था।

'প্ৰমান' (প্ৰিক্তারক হে দেব !) 'বিধর্মণি' (বিধারকে, অন্মাকং ক্ষি
ইভার্থ:) 'বাচং' (শব্দং, জ্ঞানং ইডার্থ:) 'ইয়ুনি' (প্রেয়, প্রয়ছে); 'স্থাঃ ন
দেবঃ' (জ্ঞানদেবভুলাঃ প্রম্বেবঃ) বং 'ক্রেন্দণ' (ধ্বনন, শব্দং কুর্বন, জ্ঞানং প্রায়ছেন্
ইডার্থ:) 'জ্ঞানঃ' (অন্মাকং ফুদি প্রাহ্ন্ত্র ভব)। প্রার্থনামূলকং অবং মন্ত্র। বয়ং
প্রাজ্ঞানদ্যবিতং শুদ্ধবৃদ্ধং লভেম - ইডি প্রার্থনারঃ ভাবঃ। (৬অ—১খ - ২ম্—৩না)।

### रक्ष क्रुवाय ।

পৰিত্রেকারক হে (পণ! আমাদিণের তাদয়ে তান প্রেরণ করুন;
ভোনদেবতুলা প্রমদেব আপুনি ভান প্রদান করভঃ আমাদিণের তাদয়ে

<sup>•</sup> এই শাধ-মন্ত্রী অংশ্ব-সংহিতার নগম মগুলের চতুঃষ্ঠিতম হজের অংশী শক্ ( শস্ত্রম অট্টক, প্রথম অধ্যার, শপ্তবিংশ বর্গের অস্তর্গত) গ

প্রাত্ত্তি হউন : ( মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,— মামরা । যেন পরাজ্ঞানসময়িত শুদ্ধসন্ত লাভ করি।) । (১অ— .খ— ২সূ— ০সা )।

### সায়ণ-ভাষ্যং

হে 'শবসান' শোম ! 'দেব: ন স্থাঃ' ভোতমান: স্থাইব 'জজ্ঞান:' প্রার্জ্ভন্তং 'বিষ্ণাপি' বিধারকে দশাপবিতো 'জন্দন্' ধ্বনন্ 'বাচং' শব্দং 'ইয়ানি' প্রেরয়নি ঃ 'জজ্ঞানঃ' —'বিষানঃ'— ইতি পাঠৌ, 'জন্দন্' 'জজান'— ইতি চঃ ( ৬ব্ম – ১খ - ২ম্ - ৩বা) ॥

### তৃতীয় (১৬০) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। ভগবানের নিক্ট জ্ঞানলাভের জন্ত প্রার্থনা করা ইইরাছে।
কিন্তু প্রচলিত বাথাদিতে মন্ত্রটির অর্থ ও জাব দম্পূর্ণ ভিন্নরূপ পরিপ্রত করিয়াছে।
নিম্নেদ্ধক একটা নক্ষাসুখার হইতে তাহা পরিস্ফুট হইবে। বেই জন্মুখারটা এই,—
"কে লোম! যখন ভোমার রস ক্যাদেবের নার পবিত্রের উপর আবরাহণ করে,
ভখন তুমি দেই পণে প্রেরিত হইলা খব্দ করিতে থাক।" এই জন্মুখারের সহিত
আমাদের অন্ধ্রাদ একতা তুলনা করিতেই উভয়ের পর্যকা বুঝা বাইবে।

মন্ত্রপতি কয়েকটী পদের ব্যাথা সহয়ে একটু আলোচনা করা প্রয়োজন। 'বিধর্মণি'
পদের ভালামুগারী আর্গ, - 'বিধারকে' জর্পাং সাহাতে বিশেষদ্ধপে ধারণ করা যায়: জ্ঞান ধারণ
করিবার উপযুক্তা পাত্র স্থায়: হুটি উক্তাপদে আসেরা হ্রণয়কেই লক্ষা করিয়াছি। 'বাচং'
'কেন্দণ' প্রব্যের ব্যাথা-শহরে ইতিপুশ্ব অনেক্বার আলোচনা করিয়াছি। বর্তমান মন্ত্রেও
পদহরের পূর্ব অর্থের কোন বাতার ঘটে নাই। অক্যান্ত পদের ব্যাথা মন্ত্রাত্মসারিণী ব্যাথা। ও
বলামুগাদ দৃত্তিই অধিগত হতবে। (৬ অ — ১ গ্লান্ড – ৩সা)। \*

#### व्यापार मात्र।

# প্র দোমাদো অধবিষুঃ প্রদানাস ইন্দ্রঃ। শ্রীণানা অপ্সা রুজন্তে॥১॥

এই শাম মন্ত্রী পর্যেশ-সংহিতার নশম- মাধ্বলের চতুঃবৃষ্টিতম স্থাক্ষর নশমী অক্
(শৃহাদ কাইক, প্রাণ্য কার্যার, শৃহ্বিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

### भर्ताक्रमाविनी-सास्ता ।

'প্ৰমানাগা' (প্ৰিক্ষারকাঃ) 'ইন্দ্ৰঃ' (শুদ্ধাঃ) 'প্ৰাথৰিষ্' (প্ৰাণ্ছস্তি ক্ষাধ্যানাং হাদি ইতি শেগঃ); 'গোমাঃ' (শুদ্ধাঃ) 'জপ ্ছু' (জম্ভেষু, জম্ভপ্ৰাংহ) 'গ্ৰীণানাঃ' (মিশ্ৰিরমাণাঃ, মিশ্রিডাঃ দন্তঃ) 'বুজত্তে' (জাগচ্ছত্ত, জন্মাকং স্কি জাবিভিৰ্ভ ইতার্থঃ)। প্রার্থনামূলকঃ সন্তঃ মন্তঃ। অমৃত্প্রাপকঃ গুদ্ধারণ বন্ধ কভেষ ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ। (৬জ—১৩ ওস্—১স৷)।

### বঙ্গামুবাদ।

পৰিত্ৰকাৰক শুদ্ধগত্ত্ব সাধকদিগের হৃদয়ে গমন করেন; শুদ্ধ ক্রিভিত হইয়া আমাদের হৃদয়ে আগমন করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনায় লাভ করিতে পারি )। (১৯—; ২—৩স্—>গা)।

### সায়ণ-ভাষ্যং।

'প্ৰমানাসঃ' পৃথমানা: 'ইন্দ্ৰঃ' দীপ্তা: 'শোধাশঃ' লোমা: 'প্ৰাধ্যিৰুঃ' ধৰ্তিপ্তিক্ছ্। (নিছ । ২০১৪/৪৪) প্ৰাচ্ছিত্ত কিঞ্চ 'জীণানাঃ' গোভি: শ্ৰহমাণা: 'লপ্ছ্' বৃদ্ধে' গছিত। ব্ৰৱ্জী গতৌ (ভা০, গ০) সম্পূচ্ছা ভৰ্তীতাৰ্থা। 'বৃজ্জে'—'মৃদ্ধ্য'—ইতি পাঠোঃ। (৬৭ – ১৭ – ০ছ — ১গা)।

### প্রথম ( ১৬১ ) সামের মর্মার্থ I

মন্ত্রী চুইভাগে বিভক্ত। প্রথম ভাগে নিতাগতা প্রধাণিত হইরাছে, এবং শেবাংশে আছে গুরুদ্বলাভের জক্ত প্রার্থনা।

ভাষ্যকার 'ইন্দ্র' পদে 'দীপ্তাং' প্রতিশন্ধ গ্রহণ করিরাছেন, সাধারণতঃ প্রাচণিত বাধাতেও 'ইন্দ্র' পদে 'বিশুদ্ধ শোমঃ' কর্ব গৃহীত হয়। আময়া সাধারণতঃ উক্ষ পদে 'বিশুদ্ধ' বিশুদ্ধ করি গ্রহণ করি। ময়েও উক্ষ পদের বাবহার সহয়ে নির্দিষ্ট কোন নিয়ন আছে বলিয়া মনে হয় না। কোনও স্থলে কেবলমাত্র সম্বভাব বৃশাইতে উক্ত পদের ব্যবহার হইয়াছে, কোনও স্থলে বা উক্ত পদ সম্বভাবের বিশেষণ্রপে ব্যবহৃত হইয়াছে। স্পুতরাং এই পদের বাধায়া সম্বন্ধ আমরা ময়েরই অসুসরণ করিয়াছি।

'অণ্ড' পদের ব্যাখাবে আমরা যথাপুর্ক 'অম্তেছু' অর্থ এংণ করিরাছি। ভাষাতে 'অপ্ত ঐীণানাঃ' গণ্যবের অর্থ দাঁড়োর, - 'অম্ডের সহিত বিশ্রিত' অর্থাৎ অম্তযুক অথবা অমৃত্ঞাণক। ভায়ানিতে—'বোন' অর্থে 'পোমর্সকে' গ্রহণ করা ইইরাছে। ভাই 'অণ্তু' শংসর সর্থ করিতে হইরাছে —'বনতীবরী জন'। নিরে একটী প্রচিনিত বলালনাম উদ্ধৃত ক্রইনা,—'নোম সকল শোধিত ও দীপ্ত ক্ররা গ্রমন করিতেছেন এবং নিজিত ক্রয়া ক্রমন্তা মাজিত হইতেছেন।" ভাজের সহিত্ত এই বাধ্যার অন্তর্ভাগনে জ্রাজ্যারিট ক্রাল্যার ক্রমাজ্যারিট ক্রাল্যার ক্রমাজ্যারিট ক্রাল্যার ক্রমাজ্যারিট ক্রাল্যার ক্রমাজ্যারিট ক্রাল্যার ক্রমাজ্যারেট ক্রাল্যার ক্রমাজ্যারেট ক্রাল্যার ক্রমাজ্যারেট ক্রমাজ্যার ক্রমাজ্

### विकोक्षर गाम।

# ত কৈ ব্যাহের আন্তর্গাল কর্মানের আন্তর্গাল কর্মানের আন্তর্গাল কর্মানির ক্রান্তর্গাল কর্মানির ক্রান্ত্র্গাল কর্মানির ক্রান্ত্র্গাল কর্মানির ক্রান্ত্র্গাল কর্মানির ক্রান্ত্র্যাল কর্মানির ক্রান্ত্র্যাল কর্মানির ক্রান্ত্র্যাল কর্মানির ক্রান্ত্র্যাল ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র্যাল ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র্যাল ক্রান্ত্র্যাল ক্রান্ত্র ক্রান্ত ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত ক্

### • স । পুনানা ইন্দ্রমাশত॥২॥

### यर्षाकृगादिवी-वार्था।

'আপা ন গাবং' ( অনুষ্ঠ প্রবাহতুলা: জ্ঞান কিরপা: ) 'নতি' ( স্ভিলকা, সাধক ল্বন্নং ইতি বাবং) 'অধ্বিষ্ণু' ( গছেতি ); 'এবতা' ( প্রবণতা দেশেন, ন্যুর্বনে ইতি ভাব: ) 'বৃদ্ধী:' ( গজ্জা:, গমনভারিণা: ) 'পুনানা:' ( প্রিত্রকার কাল্ডেক্সবা: ইতি ঘাবং ) 'ইন্তং' (বলাধিপতিবেবং! 'আল্ডেই' (প্রাপ্নুৰ্ভি)। নিভাগতা প্রধাণকঃ আরং মন্ত্র:। ন্যুর্বভি)। নিভাগতা প্রধাণকঃ আরং মন্ত্র:। ন্যুর্বভি)। বিভাগতা প্রাণ্ডানের ভবা ভ্রম্ভের কগবন্ধং লক্তে ইতি ভাব:। ( ৬ ল - ১৭ - ১৫ - ২লা )।

#### वक्षाक्रवीय ।

আয়ুঙপ্রবাধকুল্য আনক্রিণ শাধকজ্পরকে অভিলক্ষ্য করিয়।
গল্ম করে; নাজ্রগন্ধে গ্রমকারী প্রিক্রেক শুদ্ধগত্ত বলাধিগতি
ক্রেডাকে প্রাপ্ত হয়। (সন্তুটী নিডাগতাপ্রখ্যাপক , ভাব এই ব্য,—
নাজ-জ্বদ্ধ শাধক পরাক্ষান এবং শুদ্ধগত্তির দারা ভগগানকে লাভ
ক্রেন।)। (১৯—১২—০সূ—২শা)॥

अदे लाग-महति वर्षर-मः विकास मनम मक्तान त्र्यू विश्न परका वाममा वक् (को लाहेक, वाहेन अपान, तृक्किन नर्सात वाष्ट्रकि)।

#### 기계시·명(명( )

'পাবঃ' গৰণবীলাঃ 'ইন্দৰঃ' সোমাঃ 'কভি অধবিষুঃ' লগাণবিৰথ**িকাছ**কি। কিবিকঃ 'পাবঃ' পাব্যবাধিকা কিবিকঃ 'পাবঃ' পাব্যবাধিকা কিবিকঃ 'পাবঃ' পাব্যবাধিকা কিবিকঃ 'পাব্যবাধিকা বিভাগে পাব্যবাধিকা বিভাগে পাব্যবাধিকা বিভাগে পাব্যবাধিকা বিভাগে বিভাগে

### দিতীয় ( ১৬২ ) সামের মর্মার্থ।

আলোচ্য মন্ত্রের ব্যাখ্যা দশকে প্রচলিত ভাস্তাদির দ্বিত আবাদের যথেষ্ট আন্দেশ্য লক্ষিত হইবে। প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে, বিশেষভাবে ভাত্তে, পরিস্থীক করেকটা প্রের আলোচনা করা প্রয়োজন ।

'গাল্য' পদের প্রচলিত অব 'গরু'। কিন্তু বর্ত্তমান মত্ত্রে 'গাব্য' পদের অব করা হইয়াছে—'গমননীলাঃ' অব্বিং গমন করাই যাহাদের অভাব। বিবরণকার উক্ত পদে অব করিয়াছেন,—'আদিভাগনী'— কিরণ। এই অব্বের সহিত আমাদের বাাধার কর্ত্তকাল লাভুভ আছে। 'প্রবিভাগ পদে নিয়দেশ অব গৃহীত হইয়াছে, কিন্তু এবানে নিয়দেশ বলায় কোন অব-নক্তি রক্তি হয় না। নত্ত্ত-জ্বদহেই এই পদে সক্ষা করে। নত্ত্তক্ষ্মই ভগবংকুপা লাভ করিতে সমর্ব, দেই জ্বদ্বেই বিশ্বন্ধ স্বভাবের আবিশ্বাব হয়।

সাধকগণই আপনালের সাধনপ্রভাবে পরাজ্ঞানের অধিকারী হয়েন। জ্বারে পরাজ্ঞানের উপজন হইলেই মান্নন নোক্লাভের অধিকারী হরেন। তাঁহার জ্বরন্ত্রন অসবানের চরণাভিমুবে ছুটে--অবলেবে তাঁহার চরণে চরম আগ্রর প্রাপ্ত হইরা আপনাকে বস্ত ও ক্তার্ককরে। মত্তে এই দ্ভাই প্রবাংশিত হইরাছে। (৬০০ -১৭ - ৩০০ ২সা)। ৮

### ভূভীয়ং শাম।

### ্ । ১র ১র ১র ১র প্র প্রমান ধ্যুসি সোমেন্দ্রায় মাদ্দর।

# নুভিৰ্যতো বি নীয়দে॥ ৩॥

#### वर्षात्रमात्रियी-सासा ।

'প্ৰযান' ( প্ৰিক্ৰকারক ) 'পোষ' ( হে ওছপুৰ ) 'মাৰ্ন্ম' ( মাণ্ডিডা, প্রশাসন্দায়ক্ত ) বং 'ইন্সায়' (ইন্সংদ্বং, ভগৰতং প্রাপ্তরে ইভার্য:) 'প্রথবনি' ( প্রণক্ত, সম্মাকং বনি

এই সাম-মন্ত্রী কংখন-সংখিতার নবন মগুলের চতুর্বিংশ থকের বিভীবা বক্ (ছা আইক, আইক অধ্যার, চতুর্বিশ নর্বের অভ্যাত)।

জাবিপ্তৰ) 'নৃভিঃ' ( লংকর্মনেভ্ভিঃ, লাখকৈ: ইতার্বঃ) 'যঙঃ' ( লংবতঃ, বিশুদ্ধীকৃতঃ সন্) দং 'বি নীয়নে' ( উংপদ্ধঃ ভবলি—ভেবাং দ্বলি ইতি শেষঃ)। মিতালভাঞাখ্যাপকঃ প্রার্থনাসূলকণ্ট জায়ং মন্ত্রঃ। জারং ভাবঃ,—লাধকাঃ গুদ্ধাবং লভড়ে; বয়মণি ভগবং-প্রাপ্তিয়ে শুদ্ধাব্য লভেম । ( ৬ল - ১৭ - ০ছ - ৩গা) ।

#### ন বঙ্গানু গাদ।

পবিত্রকারক বে শুদ্ধনত। পরমানন্দদারক আপনি ভগবং প্রাপ্তির ক্র আমাদিগের হাদয়ে আবিভূতি হউন; গৎকর্মনেতা অর্থাৎ গাদকগণ কর্ত্ত বিশুদ্ধান্তত হইয়া আপনি তাঁহদিগের হাদয়ে উৎপন্ন হয়েন। (মন্ত্রটী নিভাগত)প্রখ্যাপক এবং প্রার্থনামূলক। ভাব এই য়ে,—গাদকগণ শুদ্ধগত্ত লাভ করেন, আমরাও যেন ভগবংপ্রাপ্তির ক্রমত লাভ করেন, আমরাও যেন ভগবংপ্রাপ্তির

### নারণ-ভার্যং।

হে 'প্ৰমান' শোম ! 'ইন্দ্ৰাম' ইন্ত ক 'মাদনঃ' মাদয়িতা অং 'প্ৰথম্বি' প্ৰগছন পৰিত্ৰং।
জনোহ – 'নুজি:' নেভ্ডিক জিগুডি: 'ষড:' গৃহী ড: 'বিনীয়দে' হৰিন্দানাং ॥ 'মাদনঃ'—
'পাডবে' - ইডি পাঠো ॥ (৬ ল - ১খ ৩ ল – ৩ পা )।

### তৃতীয় (১৬৩) দামের মর্মার্থ।

----§:\*: §----

পৰিজকারক শুদ্ধনাথকৈ জ্বন্ধ লাভ করিবার অন্ত মন্ত্রের প্রথমাংশে প্রার্থনা পরিভূট হয়। লাধকপণ তাঁথাদের লাধনাপ্রভাবে মোক্ষ লাধক শুদ্ধনাত্ম ক্রেন — মন্ত্রের বিতীরাংশে এই লড়াই বিবৃত হইরাছে।

ভাষাৰির পহিত আমাদের ব্যাখ্যার শব্দগত ঐক্য থাকিলেও ভাবগত সাদৃশ্য মোটেই নাই।
নিমোদ্ধত বলাহাবাদ হইতে তাহা স্পাই উপলব্ধ হইবে। বলাহাবাদটী এই,—"হে শোধিত
পোম! মহয়গণ ভোমাকে বেখান হইতে লইয়া ঘাইতেছে, তুনি সেইখান হইতে ইল্লের
পামার্থ গমন ক্রিভেছ।" চতুর্বান্ত 'ইল্লায়' পদে ভায়্যকার 'ইল্লের জ্ঞু' অবাং ইল্লের পামের জ্ঞু অর্থ গ্রহণ ক্রিয়াছেন। কিন্তু 'ইল্লায়' পদে 'ভগবংপ্রাপ্তায়ে' অর্থই মন্ত্রের সৃক্তি লক্ষিত হয়।

ন্দ্রাত্তর্গত একটা পদ বিশেবভাবে প্রণিধানবোগা, তাহা - 'মৃতিঃ'। বাহারা দংকর্মণ প্রায়ণ, তাহারাই প্রমধন গুদ্ধসন্থ লাভ করিতে পারেম, দংকর্মের হারাই হৃদয় পবিত্র হয়,' মনের ধারণান্তিক ক্লেয়ে। ভাই মন্ত্র ইন্সিড করিডেছেন, – দন সংকর্মে আত্মনিয়োগ কর, 

### **5 जुर्षः** गाम ।

### 

### ২০১২০ ১২ তারমিন্দ্র থায়ে॥৪॥

### মর্মাকুণারিণী-বাাখা।

'ইন্দো' (বে ওজ্বব!) 'ঘং' (যবা) 'অদ্রিভি' (পাবাণকটোরে: নাধনৈঃ) 'পুভঃ' (প্রিজ: সন্) দং পাবজং' (গাবিজং ক্রমং - লাধকানাং ইভি যাবং) 'গরিনীখনে' (গারগচ্চিন, প্রাপ্রোলি) ভলা 'ইক্রজ ধার্মে' (ভারবচ: ছানে, ভগাবচ: সমীপে, ভগাবং প্রাপ্তরে ইভার্মঃ) দং 'অবং' (প্রাপ্তঃ ভবনি)। নিভাগতামূলকোহ্য়ং মন্ত্রঃ। ভগাবং প্রাপ্তরে লাধকাঃ কঠেরি-লাধনেন ক্রি ওজ্বতং সমুংগাল্যান্ত -ইভি ভারঃ। (৬ল-১৫ -৩ছ ৪না)।

### বঙ্গাসুগাদ ।

বে শুদ্ধনতা। যথন পাষাণকঠের শাধনের দ্বারা পণিত্র হটরা লাপনি সাধকানগের পবিত্র জ্বালয়কে প্রাপ্ত হরেন, তথন ভগংহপ্রাপ্তির জ্বালয় লাপনি পর্যাপ্ত হয়েন। (মন্ত্রটী নিভাগভ্যমূলক। ভাব এই ধ্যে,—ভগণহপ্রাপ্তির জন্য শাধকগণ কঠোর সাধনের দ্বারা জ্বালয়ে

#### লারণ-ভাবাং।

হে 'ইন্দো' বং 'যদু' বদা 'অজিভিঃ' গ্রাবভিঃ 'স্কৃতঃ' অভিযুতঃ 'পবিত্রং' দুখাপবিত্রং 'পরিদীয়নে' পরিগজ্মীতার্বঃ। তদা 'ইক্রক' 'ধায়ে' স্থানার ধারকারোদরায় বা 'অরং' পর্যাপ্তাহসি ॥ 'পরিদাধনে'—'পরিধাবসি'—ইতি পাঠে। (১অ – ১৭ – ৩৮ ৪মা)।

এই সাম মল্লটা প্রেদ-শংহিতার নব্ধ মন্তলের চ্ছার্কংশ ক্ষের ছৃতীয়া কক্
 (বর্ত ক্ষেত্রক, মট্রর অব্যায়, চতুর্কশ বর্গের অন্তর্গত)।

<sup>914-0 (8)</sup> 

### ठजूर्थ ( **३**७8 ) मात्मत मगार्थ।

কগবং প্রাপ্তির অন্ত চাই সাধনা— ঐক্যন্তিক সাধনা। যে সাধনার শব্দবিবাহিনী পতিত গাণনী প্রকার মধ্রে। আগমন হর, যে সাধনার গাবাণ তেলিয়া নির্বারণী ধারা প্রবাহিত হয়, জগবং পাপ্রে অন্ত চাই— লেই সাধনা। পাবাণ কঠোর সাধনার জনর পবিত্র হয়, আবর যে পরীত্ত আবর্জনা ভঙ্গীত্ত হয়। আব যে পরীত্ত না ক্রম সম্পূর্ণরণে পাত্তে হয়, গে পরীত্ত ভাগতে ভগগবের হারা পড়ে মা। মিলিন পাছিল ক্রমণে করা চাই, তবেই ভগবং প্রাপ্তি সম্ভব্পর হয়। 'আছিভিঃ হতঃ পাহুরে ভাগতে ইলিচ আবেই ইলিচ আছে।

কাবার যথন উপযুক্ত সাধনার হারা হালয় বিশুছ পবিত্র হয়, হালয় শুছালতে পূর্ণ হয়, তথন ভগাবং পাপ্তির লাহল চইয়া যায়। দাধকের পবিত্র হয়য়ই ভগাবারে প্রিয় আবিন। ভাই যথন দাধকের সদ্ধাবিশুল পবিত্র হয় গাবিশুল হয়য়য় আবিশ্রুত হয়েন। নিয়ে দ্বান অক্সানটী হইছে মন্ত্রীর প্রচণিত ব্যাথার আভাব পারয় আবিহা আহ্বাদটী এই,—"হে গোম। তুমি যথন প্রেপ্তর হারা আভিযুত হইয়া পবিত্রের আভিমুখে ধাবিত হও, ভগন ইস্কের উদরের জন্ম প্রাপ্তিহও।" (৬জা-১৩শ-৩ম্—৪মা)॥ ৩

### পঞ্চমং সাম

# ত্ব কোম নৃমাদনঃ প্ৰস্ব চৰ্ণীপ্পতিঃ।

# নন্ধির্যো অনুমান্তঃ॥৫॥

\* . \*

### মর্মাছুলারিপী-ব্যাখ্যা।

'সোম' (ছে ওছণত !) 'বং' 'ন্যালনঃ' (মুণাং মাদ্রিতা, সংকর্মসাধকানাং প্রমানন্দ্রিছা:) 'কছ্মাল্লঃ' (স্তাং, আরাধনীয়ঃ) 'চর্বনীধ্রাতঃ' (চর্বনীতঃ ধুতঃ, আছোৎকর্বনাধ্তৈকঃ লভাঃ) 'সাহ্মিঃ' (শুদ্ধঃ, নিশুদ্ধঃ) নঃ 'বং' 'গবছ' (ক্ষর, আছাকং

এই সাম-মন্ত্রটী অংগ্রন-ল-হিভার নগদ মণ্ডলের চতুর্বিংশ শক্তের গঞ্চী অক্
(বর্ত অটক, অইন অধ্যায়, চতুর্দিশ বর্গের অন্তর্গত)।

खनि नमूखर)। धीर्वनामूलकः लबः मद्धाः नग्नर शतभानमानाम्रकर निखद्धर गवकारा লভেন – ইভি প্রার্থনারা: ভাবঃ । (६য় – ১খ – ৽হ – ৽য় ) ।

#### न्याकारीय ।

তে শুল্পাত্ব। যিনি সংকর্মণাধকদিবোর প্রমানন্দলায়ক, আরাধনীয়, আত্রেৎকর-নাধকগণ কর্তৃক লখ্য, বিশুদ্ধ, গেই আপনি আমালিগের হুদরে সমুদ্র হউন (মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাগ এই বে,---আম্বা বেন প্রমানন্দ্রায়ক বিশুদ্ধ গত্তভাব লাভ ক্রিডে 에(1) 1 ( = = ) 학- : 커- 2개 ) 11

#### সায়ণ-ভাষাং

(হ 'লোম' ! 'নুমালন:' নূণাং মান্থিত। 'চর্ণীপুতি:' চর্ণীভি: পাহিগ ভি: প্রাভি: প্রাভ 'প্রমু'। 'যঃ' জ্বং 'স'ল.' ৩৬ জঃ 'অংকুমান্তঃ' স্ততাংল পাংমেতি সমন্তঃ। 'চর্মীধৃ'তঃ'— 'हर्नीभ: •'—हेकि भारती। ( ७० ) १ ०ए - १मा )।

### পঞ্চ ( ১৬৫ ) मारमज मर्गार्थ।

মন্ত্রান্ত বুমালন এ প্রতী বিশেষ প্রবিধানধোগা ৷ শুরুস্থ প্রথাকল লান করে লভা, কিন্তু কাছাকে ৷ ৩৬ মার 'নুমালনা' অস্থাং শংক্ষাণাধকদিগকে প্রমনেক প্রাণা করেম। বাঁচাৰা আনন্দলাথের অধিকারী, আনন্দ উপভোগ করিবার পক্তি বাঁচাদের আনছে, তাঁহারাই পরমানক্লা । কারতে পারেন ৷ গেই অধিকার লাছের অক্ত, আনক্ উপভোগের শক্তিলাভের ভা উপযুক্ত লাগনা করিতে ০ইবে। দেই শক্তিলাভ ভয় – শৃংকর্মনাধনের দ্বার। সাঁগোরা সংকর্মণারায়ণ উচিগ্রাই সেই শক্তি লাভ कतिहरू शाहतम। छाइ अक्षमञ्चरक वना बहेबार्छ, 'नुवाबनः' - भाषकरवत शत्रवानस्वादक।

মন্ত্রস্ত পদশমূহের বাণ্ণার পহিত আমাদের সাথার অনেক স্লেট সাদৃশ্র লক্তি **চট্বে। কিন্তু অন্**নক স্থলে ভাব অন্তরণধারণকরিয়াছে। নিয়োজ্ত একটী বলাফুবাদ **∌ইতে প্রচলিত বাাথাার ক্ষরণ পরিদৃষ্ট হট**ে। অনুসাদটী এট, "চে দোম! ড্মি মওয়ার্গণের মদকর, হে লক্রগণের অভিভবকারী লোগ! ভূগি ইল্রের উদ্দেশে করিত হও | ভূমিও স্থাভিযোগা।" (৬আ -১প ৩২ ৫লা)। ●

এই লাম-মন্ত্রী অংখদ-সংক্তিতার নধম মগুলের চতুর্বিংশ স্কের চতুর্থী ঝেক্ (वर्ड कहेक, कहेम जशाम, हर्ज्यन बरर्गत जन्मिक)।

### भर्छर गाम ।

### 

### ত । শুচিঃ পাবকো অন্তুতঃ॥৬॥

### भर्षाकृषाविषे-गाथा।

তে দেব। 'র্জন্মন:' (শক্রণামতিশয়েন হস্তা, জ্বাল্ডারিপুনাপক:) 'উক্থেভিঃ' (তোনৈঃ) 'অসমালুঃ' (স্বভা: আরাননীয়ঃ) 'গুচিঃ' (পবিজঃ) 'পাবকঃ' (পবিজ্ঞারকঃ) 'জ্বাড়ার বিজ্ঞানি বিজ্ঞান

#### वक्षां क्षवास ।

তে দেব। শজ্জানভারিপুনাশক, কোত্রেছার। আরাধনীয়া, পবিত্র, পাবিত্রকারক, মহান্ গাপনি আমাদিধের জ্বদারে আবিভূতি হুটন। (সম্ভূটী প্রাথনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,— লামরা যেন ভগবানকে লাভ করি।)। (১অ—১৭—১সূ—১গা)।

#### नावन-क्रांत्रर ।

ছে পোষ! 'রঅহস্তম:' শত্রেণামভিশরেন হস্তা তং 'পাণ্য' করে। কীদুশস্থং 📍 'উক্পেভি:' শ<sup>তু</sup>ত্রেং 'কানুসারুং' স্থভাং 'গাংকঃ' পাণকঃ' অন্তও শোণকঃ 'ক্ষুডঃ' মহান, এ এং মহাস্কানঃ পাণ্য ঃ 'রুমহস্তমং' - 'রুমহস্তম' – ইভি পাঠো ঃ ( ৬ আ — ১৩ তি ৮ ৬বা ) ঃ

## यष्ठं ( ৯৬৬ ) मारमत मर्पार्थ।

---\\$:·:\\$---

মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক । প্রার্থনার মন্মার্থ ভগবং প্রাপ্তি। ভগবানকে লাভ করেবার কল্প তাঁলারট চরণে প্রার্থনা করা হট্টরাছে।

ভাক্তকার লংখাগনস্থক "সোম" পদ অধাহার করিয়া সোমপক্ষে মন্ত্রীর ব্যাখ্যা করিবাছেন। অন্ত একজন ব্যাখ্যকার লোজাগোজি কেবল শলার্থ প্রদান করিয়াছেন, তাঁগার ব্যাখ্যা নিয়ে উদ্ধৃত হইল,—"হে শর্কপেকা বুজহা তুদি ক্ষিত ২ও, তুদি উক্ধনমু স্বাধ্য ভতিযোগা, শুদ্ধ, শোধক ও অনুভ।" মন্ত্রের 'বুত্রহন্তমঃ' পদটি বিশেষভাবে প্রশিধান-যোগা। আমরা অনেক স্থানট 'বুত্রহা' পদ পাইয়া থাকি। ভাষাদি প্রচলিত ব্যাধায় উল্পে পদের নামানিশ ব্যাধায় প্রাপ্ত হওয়া বার, ভাছাদের প্রধান অর্থ এই বে,—'বুত্র' ভামক এক অনুর ছিল, ইল্প ভাষাকে বধ করেন, ভাই ইল্পের নাম 'বুত্রছা'। কিন্তু ভাষাই বিদি সভা হয় ভাছা হইলে 'ভন্ন' প্রভায়াত 'বুত্রহন্তমং' পদের অথবা ভাছার বাংলা অনুবাদ "সর্বাণেকা বুত্রেছা" কি অর্থ হ'তে পারে ০ 'বুত্র যদি কোন প্রাণী হয়, ভাষা হইলে ভাষাকে সর্বাণেকা চরমভাবে হত্যা করার অর্থ কি ০ আবার কোনও কোনও স্থলে বছর্বচনান্ত 'বুত্রা প' পদও বাবস্তুত হইরাছে। স্থলাবলেরে উল্পে পদের 'আবর্ত্বক' অর্থও গুণীত হইরাছে। অর্থাৎ একই পদের নানান্তলে নানাবিধ বিভিন্ন অর্থ প্রচলিত দেখা যায়। আমরা সর্বাণাই উল্পে পদ্দে জানাব্রক শত্রু অর্থাৎ অক্তানভাকে লক্ষ্য করিয়াছি। বর্ত্তমান স্থলেও উল্পে পদে কোন অর্থিয়ভার স্বটে নাই॥ (৬ল—১খ ওস্প্রাণ) ॥ \*

### गश्चमर गाम।

# শুচিঃ পাবক উচ্যতে সোমঃ স্থতঃ দ মধুমান।

# দেবাবীর্ঘশ খ্নহা ॥ १॥

#### मर्पाञ्चनाविनी-साथा।

'সা' (প্রশিদ্ধ: স:) 'শুভ:'(বিশুক:) 'লোম:'(সম্বভাব:) 'মধুমান' (মাধুবোাংশেন, অনুভ্নর অনুভ্রাপক:) 'শুডি:' (পাবিদ্র:) 'পাবক:' (পবিদ্রকারক:) 'বেবাবী:' (দেবানাং তপ্রিভা, ভগবত: প্রীতিসাধক:) 'অবশংশভা' (পাণনাশকঃ) ইতি 'উচাতে' লাধকৈ: ইতি শেব:। নিতাসভ্যপ্রধাপক: অনুং মন্তঃ: তদ্ধনত্ত অনুভ্রাপক: মোক্ষসাধক: ভ্রতি ভাব:॥ (৬ম - ১৭ তহ - ৭লা)।

### বঙ্গামুবাদ।

প্রাণিত্ব দেই বিশুদ্ধ দত্তভাব, অমৃত্যায় প্রিক্ত পরিক্রকারক ভগবানের প্রীতিসাধক পাশনাশক বলৈয়া- সাধকগণ কর্তৃক কথিত হয়েন। (মন্ত্রটী নিত্যসভ্যপ্রধ্যাপক। ভাব এই (ম,—শুদ্ধণত্ত্ব শমৃতপ্রাপক বোক্ষণাধক হয়েন।)।৷ (১০০ শ—১সূ—৭সা)।৷

THE RAMAKRISHNA MISSION INSTITUTE OF CULTURE LIBRARY

এছ গাম-মন্ত্রী ঋথের-শ-বিভার নবগ মগুলের চতু।ব্রংশ গল্পের বন্ধী অক্ (বর্চ

আইক, আইম আধানার, চতুর্দেশ বর্গের অন্তর্গত)।

১৯৪০ সূস

#### সায়ণ-ভাসং।

'ন্তঃ' অভিন্ত: 'শধুদান' মাধুরোপেতঃ 'সঃ' সোমঃ 'গুচিঃ' বরং গুদ্ধঃ 'পাসক্ষঃ' শোধক শচ উচ্যতে 'ভণা 'দেনাবীঃ' দেবানামনিতা ভর্পরিতা 'অবশংসতা' অহং পাসং শাসতী চাম্বংসা অনুবাজেবাং করেতি চোচাতে ঃ 'প্রতঃসমধুদান্'—'প্রতঃসম্ধান' — ইতি পাঠোঁ ঃ গঃ

### मश्चेम ( ১৬१ ) मांदमत मर्मार्थ।

মন্ত্রী নিতাসতাপ্রথাণক। মন্ত্রে শুদ্ধন্তর মহিলা পরিক্রীপ্রিত হইরাছে। প্রচিশিত বাধানুসারে উহা সোমরদের মাহাস্থাজাণক। নিমে একটী প্রচিশিত বঙ্গানুসার উদ্ধান উদ্ধান উদ্ধান করে নিমে একটা প্রচিশিত বঙ্গানুসার উদ্ধান করে করে সোম শুদ্ধ ও শোধক শবিষা উদ্ধান করে করে প্রকাশক। শুদ্ধি করার বাধার করে শার্থ করার মন্ত্রের ভাব ভিন্নরূপ দার্থ করিয়াছে, তাহা উপরে উদ্ধান করিয়ালের বাধারে করিয়ালের বাধারে করিয়ালের বাধারে করিয়ালের বাধারে করিয়ালের বাধারে করিয়ালের করিয়ালের বাধারে করিয়ালের করিয়ালের বাধারে করিয়ালের বাধারে করিয়ালের করিয়ালের বাধারে করিয়ালের করিয়ালের বাধারে করিয়ালের করিয়ালের করিয়ালের বাধার করিয়ালের করিয়ালের বাধার করিয়ালের করিয়ালের বাধার করিয়ালের করিয়ালের বাধারিক করিয়ালের বাধার করিয়ালের করিয়ালের বাধার করিয়ালির করিয়ালের করিয়ালে

শুদ্ধ 'লেবাবীঃ'—দেবভার, ভগবানের প্রাথমক। বেখানে শুদ্ধ বর্ত্তান থাকে পেই স্থানকেই ভগানি কাথনার প্রিয় আসন বলিলা মনে করেন। করেণ শুদ্ধ ব 'পাবকঃ'—পবিত্রকারক। যেগানে পবিত্রভা, অনাবিশভা আছে সেগানেই ভগবানের বিশেষ কুণা আছে ব'লয়া মনে করা যয়। গল্ভাবের ক্লাবে মাহুষ অমূভত্ব লাভ করিতে সমর্গ কয়। ময়ে এই গভাই বিবৃত কইরাছে। (ওল ১৭-০হ - ৭লা)।

### দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ।

श्री भाग ।

### 

এই সাধ-গছটা অংখন-সংক্তার নবম মওলের চতু র্বংশ হতেরে সপ্তমী পক্
(বর্চ লটক, লটম লগায়, চতুর্দশ বর্গের অন্তর্গত)।

### मर्माष्ट्रमावित्र-वाशाः।

'দেববীতবে' (বেবানাং পানার, দেবানাং গ্রহণায়, দেবভাবপ্রাপ্তরে ইত্যর্ব:) 'ক্নিঃ' (নেগাবী, প্রাঞ্চ: সর্বজ্ঞঃ ভগবান ইতি বাবং) 'ক্রাবারেভিঃ' (নিভ্যজ্ঞানপ্রানারৈঃ) 'প্র' (গ্রহট্রনেপণ) 'ক্রাচ' (ক্রবাতে, প্রাপাতে – দাধকৈঃ ইতি শেবঃ); 'সাহ্বান' (শত্রণাং গোড়া, রিপুনাশকঃ—ভগবান) ক্রাকং 'বিখাঃ' (বিখান সর্বান) 'লপুণঃ' (শত্রন) 'ক্রভি' (ক্রভিবড়)। নিভাবভাপ্রাণাপকঃ তথা প্রার্নামূলকণ্ট ক্রমং মন্তঃ। ভগবান ক্রাকং রিশুন বিনাশরত ইতি ভাবঃ । (৬কা ২৬—.ক্-১৮।) ঃ

### বঙ্গাকু শ্বন।

দেশভাশপ্রাপ্তির জন্য সর্বজ্ঞ ভগণান্ নিভ্যমন্ত্রপ্রাই স্বারা প্রকৃষ্টরূপে দাশকগণ কর্তৃক প্রাপ্ত হয়েন; রিপুনাশক ভগণান্ আমাদিগের

নকল শক্তেকে অভিভব করুন: (মন্ত্রটী নিভ্যমভ্যপ্রথাপক এবং প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাগ এই বে,—ভগণান্ অ'থাদের রিপুদিগকে
বিনাশ কর্মন: ): (ত্তা—২্থ—,সু—;ধা)

#### সায়ণ-ভাষাং ৷

'কবিঃ' মেধাৰী সোমঃ 'দেবৰীতথে' দেবানাং পানায় 'জবাণ বাছেভিঃ' জবিস্ভৃদ্ধিভিঃ বালৈঃ দদাপৰিত্ৰেণ 'জবাত' অব্যতে প্ৰাপাতে, 'সাহ্বান' দক্ষাণ দেবা দোহা 'বিখাঃ স্পৃধঃ' দক্ষান সংগ্ৰামান হিংলকান বা অভিভবতীতি দেবঃ। 'অব্যাবাহেভিত্তৰয়ত'— 'জবোবাহেভিত্তৰয়ত' ক্ৰোবাহেভিত্তৰয়ত' ক্ৰোবাহেভিত্তৰয়ত' ইতি পাঠে । 'ডেঅ – ২৩ - ১২ – ১৮ )।

### প্রথম ( ১৬৮ ) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী হউভাগে বিভক্ত। প্রথমভাগে বলা ইইরাছে—লাধকগণ পরাজ্ঞান সাহায়ে ভগৰচকাণ লাভ করিতে পারেন। সত্যং জ্ঞানং তিনি, সতা ও জ্ঞান হারাই তাঁহাকে লাভ করা বার। জ্ঞানহরণ জগবানের দর্শন লাভ করিতে হইলে জ্ঞানের পূর্ণ উল্লেখ করা চাই, নজুবা তাঁগার দর্শনলাভ লম্ভবপর নয়। ভাই বলা ইইরাছে--- অব্যাবারেভি; অব্যত্ত — নিতাজ্ঞান প্রবাহের হারা তিনি লভা।

মত্ত্রের বিভীয় অংশে ভগবানের নিকট প্রার্থন। করা হইয়াছে। সে প্রার্থনা মানবের চিয়ক্তন প্রার্থনা, রিপুনাশের প্রার্থনা। ভগবান যেন আমাদের দর্মণক্র বিনাশ করে ন। ভিনি ভো স্বামবের রিপুনাশক— গাছ্বান। ভাই ভাঁহার নিকটেই প্রার্থনা করা হট্যাছে,—
"তে ভগবন্। হ্রানের বল, আমরা চারিদিকে রিপুগণ কর্ম্ব আক্রান্ত, আমাদের এমন শক্তি নাই বে, আমর। রিপুদিগের আক্রেমণ প্রতিহত করিতে পারি। আপনি কুপা করিয়া আমাদিগকে ভীবণ রিপুক্বল হইতে উদ্বাব করুন ১" । ৬আ - ২ণ - ১তু -- ১লা) । #

### विकोशः मामा

<sup>ংর ১র ৩২৩ ২৬ ৩১,</sup> ১১ স হি স্থা জরিতৃভ্য তা। বাজক্ষোমন্তমিয়তি।

প্ৰমানঃ সহ**স্থিনম্**॥২॥

#### মশ্বাক্তপারিণী-ব্যাপ্য।।

'পণমান:'( পণিজকারক:) 'ণঃ হি আ' ( এগিছে: দঃ স্বভাবঃ নিশ্চিত্মের ) 'জারিজ্না.'
( ভোতৃষা:, প্রার্কানগারিডাঃ) 'সহ প্রণং' ( নহস্রাংখাকং, প্রভূতপরিমাণং ইত্যর্ব:)
'গোমতং' (জ্ঞানমূতং, পরাজ্ঞানগম্বিতঃ) 'বাজং' ( বলং, আ্যার্শান্তঃ ই ্যব:) 'আ ইছাত'
( আদিমূণোন ব্যাপ্রোহি, সমাক্রণেণ প্রয়ঞ্চি ইতার্ব:)। নিত্যস্তামূলক: অয়ং মন্ত্র:।
দাধিকাঃ পরাজ্ঞানশ্মবিতঃ আ্যাশ্ভিং সভতে - ইতি ভাবঃ। ( ভ্জ-২ং - ১ল্ - ২না )।

#### वक्षाकृवामः

প্ৰিত্ৰকারক থানিজ নেই সত্তাৰ নিশ্চিতভাবে থাৰ্থনাকারীদিগকে প্রভূতপ্রিমাণ প্রাজ্ঞাননমন্তি আত্মশক্তি নমাক্রপে প্রদান করেন। (মন্ত্রী নিত্যণতামূলক। ভাব এই যে,—নাধকগণ প্রাজ্ঞাননমন্ত্র আত্মশক্তি লাভ করেন।) ॥ (১ল—২খ—>সূ—২না)॥

#### नाव्रण-खावार ।

'স বি আ' শ খলু 'পেণ্ধানঃ' সোমঃ 'করিত্ভাঃ' ভোত্ভাঃ 'গোসবং' বছভিগোতি-বুঁজুং 'লহলিণং' সহস্ত-শংখ্যাকং 'বাজং' আরং 'আ' আভিমুখ্যেন 'ইছভি' বাগগোতি প্রমঞ্চীভার্বঃ। (৬অ – ২খ – ১খ – ২গা )॥

এই সাম-মন্ত্রী অংখন-সংহিতার নাম মন্ত্রের বিংল ভাজের প্রথমা অকৃ (বর্ত আইক, অইন অব্যায়, দশম বংগরি অন্তর্গত)।

### विजीत ( ১৬১ ) माटमत मर्मार्थ।

মন্ত্রটী নিভাসভাসুলক । সত্তে স্বভাবের মহিনা প্রখ্যাণিত হইয়াছে। শুক্ষণব্রের প্রভাবে মাত্র্য প্রাক্ষান লাভ করে, আজুৰজিক অধিকারী হয়।

নিয়ে একটা প্রচলিত স্লাক্ষ্যান উদ্ধৃত হইল,—"সেই প্রমান লোগ স্তোজাগণকে গোমুক্ত সহস্ত্রসংখাক অল্ল প্রানান করেন।" ভাষ্যকার 'গোমন্তং' পদের এখানে অর্প করিয়াছেন,—"সন্তুভিঃ গোভিঃ যুক্তং" অর্পাং যার অনেক গক আছে। ভাই 'গোমন্তং' বাবং' পদের অর্থ ভইয়াছে—'গোষ্ক্ত সহস্ত্রসংখাক করে। 'বাবং' পদে 'অল্লং' অর্থ গুটি হয় সটে, কিন্তু উরা হারা প্রসূত্রগক্ষেক অর্থ প্রকাশ করে ভালা নিরূপণ করা হুসাধা। কারণ বহুস্থাল বহু অর্থে ঐশক্ষী ব্যাক্ষ্যক গো কিন্তু 'বাবং' পদে সর্বাটি আম্বং 'শক্তিং' আল্লাক্তিং' অর্থ প্রচণ করিয়া আর্থিছিত আর্থ প্রভানন্য আ্রাক্তিং অর্থ প্রচণ করিয়াছি। স্বভান হ্রণ্য উপলিত হইলে মানুষ্য পরাজ্ঞানন্য আ্রাক্তির শক্তি লাভ করে। গোই শক্তি থাবা রিপ্রাহ্ম সমর্থ হয়়। অরাক্তিনের আর্থিকারী হয়়। জ্ঞানই শক্তি ; জ্ঞানের আরাই মানুষ্য মানুষ্য আল্লাক্তিকাভ করে। গোই শক্তি থাবা রিপ্রাহ্ম সমর্থ হয়়। মানুষ্য আল্লাকিকাভ করে। গোই শক্তি থাবা রিপ্রাহ্ম সমর্থ হয়়। মানুষ্য অল্লাক্তিকাভ করে। গোই শক্তিক থাবা রিপ্রাহ্ম সমর্থ হয়়। মানুষ্য অল্লাক্তিকাভ করে। গোই শক্তিক থাবা রিপ্রাহ্ম সমর্থ হয়়। মানুষ্য অল্লাক্তিকাভ করে। মানুষ্য আল্লাকিকাভ করে। মানুষ্য করিছে। পরে। মানুষ্য এই সভাই বিব্রত ভর্মাছে। (৬ অ ২খ -১জ্বাহা)। \*\*

### ভৃতীয়ং শাম।

# ্ত । ত । ত । ত । পরি বিশ্বানি চেতদা মূজ্যদে পবদে মতী।

# म नः तमाभः व्यत्वा विषः॥७॥.

### মর্থান্তলারিণী-ব্যাখ্যা

'বেশম' (তে শুজ্বস্থা) তে 'চেডগা' (জ্ঞানে জননপদানেন ইতার্প) 'মুকাপে'
নিশান্স, কাম্মান পবিরেণ কুরু ডাও ভাবঃ) ভডঃ সংগ্রিমতা, কামাংস্কাণ প্রীজঃ সন্
ত গ্রাবং) আব্যেডাং 'বিশ্বানি' (নিবাণ প্রমানান) পার' (স্কাডোডোবেন) 'প্রসে'
(ক্ষর, প্রায়ক্ত); 'সং' (প্রসিদ্ধানে) 'নাং' (অব্যুখ্যা) 'শ্বাং' (আ্লাং, শ্রেষাংলি, প্রম-

<sup>\*</sup> এই সাধ-মন্ত্রী ধাথেদ-সংহিতার নাম মণ্ডালের বিংশ প্রক্তের বিতীয়া গ্রু(বর্চ ভাইক, ভাইক ভাষার, দশ্ম বর্গের ভাতার্গত )।

MIN-8 (8)

ধনং ইতার্জ:) 'বিদঃ' (প্রাদেতি)। মান্ত:হয়ং প্রার্থনামূলক: ে ভগণন রূপরা আলভ্যং প্রাক্ষানং ভগা প্রমধ্নং প্রহেছ্ডু ইতি প্রাণনায়াঃ ভাবং॥ (৬৯ – ২৩ – ১২ – ১২ – ১১ ) ৪

### त्राष्ट्रवाम ।

হে শুদ্ধগত্ত্ব। আপনি জান প্রদানকরতঃ আমানিগকে পথিছে করুন, ভারপর আমানিগের স্তৃতির দারা প্রীত ভইয়া আমানিগকে সকল পর্যধন সর্বাভোভাবে প্রদান করুন; প্রাথিনামুলক । প্রাথিনার ভাব এই ব্যু,—ভগবান কুপাপুর্ববি আমানিগকে পরাচ্চান এবং পর্মধন প্রদান করুন। ( হল্ল- এন )

### সালণ-ভুষা

তে '(গোগা । আং '(১৯৩ মা' ছীবেল পেন্ত কুলোল চডেন বিখালি শক্ষাণি ধনালি 'নতী' মজনা ক্ষামন্ত্র বা 'মুলবাস' দিনাপাৰ্ডেল লোগান্দ তেওা পিবসে' রসং ক্ষরদি। এব্জুড়া সিং' অং 'নঃ' শক্ষাড়াং 'এবং' ক্ষাং 'বিলঃ' দেহী ত শেষণে মুলাসে'— মুল্লোন চ্ভি পাঠী ॥ ০।

### তৃতীয় (১৭০) সামের মর্মার্থ।

### -- : 5 . . 5 : --

মন্ত্রটা তিনভাগে বিজ্ঞান প্রাধান করিল। আগেলিক পরিস্থাই হয় প্রথম আংশে আছে, 'চেত্রসা মুজালে' জান প্রাণান করিল। আগাদিগকে পরিস্থাক করেল। হালয় মলিন, পাপ্রানাকলুবিত থাকেলে, ভালতে ভগবজালা পতিও হয়না, হালুবের ধরিণাশক্তি থাকেলা। ক্রত্রাং মালুবের পক্ষে মোল্লমার্গে অগ্রাসর হল্যা সভ্তবাং মালুবের পক্ষে মোল্লমার্গ অগ্রাসর হল্যা সভ্তবাং মালুবের মণো জাগরণের নিকটে প্রথমেই হলুবের বিশুল্লার জন্ম প্রথমিন করা হইরাছে। মালুবের মণো জাগরণের সাড়া আদিলার সর্বাণম হাল্যের প্রতি দৃষ্টি পতিও হয়। মালুব আপনার হীন কামনা বাসনা বারা কলুবেও অপনিত্র হল্য দেশিলা নি কর্ম সন্তুল্ভত হল্য শহলে আদিলার ইটিল ভাই মনে ভাবে, — মালুব অপনিত্র হল্য দেশিলা নি কর্ম সন্তুল্ভত হল্য শহলে আলার ইটিল ভাই মনে ভাবে, — মালুব প্রথম নাই মানব, চিমা কর কেন গুলিনি নিজে যে পণিত্রভার আলার উলিহাকে ভাই, তাহার চরণে করণ লাও, ভিনিই ভোমার হল্যক্তে উলির আল্লের উপযোগী করিলা লাইকেন, ভোমাকে পনিত্র করিবেল। ভাই মালুব উলিয়া হরণেই নিজের হর্মকল্ডা, আক্ষমতার বোঝা লানাইলা দিয়া ভান্তি পাইতে চায়া ভগ্নানের ক্রপায় হ্রন্য পনিত্র মালুব আপনার চরম লক্ষ্য কি হাহা জানিতে পারে। ভাই ভাহার

জার ভগ্রানের নিকট প্রার্থনা করে। মল্লের অপর জুই অংশে সেই বার্কুণ প্রার্থনাই ফুটিয়া উঠিয়াছো। (৬ ল ২খ - ১৩ ০গা)। +

### **Бर्जुर्श** गाम।

### <sup>০রংর ০ ১ ১ র ০ ১ ১ ০ ২ ০ ২</sup> অভ্যর্ষ রহজ্পো মঘবদ্রো ধ্রুবত**্** রয়িম্।

# ইষ্শ্ স্তোত্ত্য আছির॥৪॥

#### मर्पाकुमादिनी-साथा।

হে দেব ! 'মখানাঃ।' (হবিশ্বস্তাঃ, প্রার্থনাকারিলাঃ অমভাং ইত্যর্থঃ) 'রচন্তুখঃ' (মহতীং কীর্ত্তিং, সংকর্মাণনকনিতাং আআতৃপ্তিং, অনমুজীননং বা ইত্যর্থঃ) তথা শ্রেবং' (প্রিমধনং) 'অভার্য' (প্রমৃদ্ধ); তে দেব ! '(স্তাত্ভাঃ' প্রার্থনাকারিভাঃ অমভাঃ ) 'ইখং' (শিদ্ধিং, প্রাণিদ্ধিং) 'আভার' (আহ্ব, প্রাণেদি)। প্রার্থনামূলকঃ অমং মন্ত্রঃ ত ভগবন ! প্রার্থনাকারিভাঃ অমভাং নিতাং প্রমধনং প্রাদি — ইতি প্রার্থনাঃ ভাবঃ । (১ অ – ২৩ — ১ মু — ৪মা)।

### বঙ্গামুবাদ।

হে পেব! প্রার্থন কারী আমাদিগকে মহতী কীর্ত্তি লাধাৎ শংকর্মনাদনক্ষণিত আত্মতৃত্তি বা ধনন্তজীবন এবং নিতা পর্মধন প্রদান করুন; হে পেব! প্রার্থনাকারী আমাদিগকে প্রায়িদ্ধি প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনার ভাগ এই যে,—হে ভগবন্! প্রার্থনাকারী আমাদিগকে নিত্যুপর্মধন প্রদান করুন।)। (১অ—১্থ—১্সূ—১্যা)।

#### পায়ণ-ভাষাং -

হে 'লোম'! খং 'বুগল্যৰং' মহঙীং কী উিং 'অভার্ষ' শহিগ্যয়, 'মঘণভাং' ছবিলুদ্ধাঃ অন্যভাং 'ফুণং' বিভিং' ধনং চ অভার্ষ। কিঞা 'ইযং' জন্নং 'ডেড্ছাঃ' জনজাং 'আন্তর' আহ্রঃ ( ৬৭— ১৭ - ১৮ নমা )।

এই শাধ-মন্ত্রী অংঘেদ-সং'হতার নবন মশুলোর বিংশ ভক্তের তৃভায়া ৸ক্(বর্ত
আইক, আইয় আবগায়, দশম বর্গের অংয়র্গত)।

46

### ठ**ू**र्थ ( ৯৭১ ) मारमत मर्गार्थ।

মন্ত্ৰী প্ৰাৰ্থনামূলক - প্ৰচলিত ভাজালিতেও মন্ত্ৰীকে প্ৰাৰ্থনামূলক বলিয়া ব্যাৰ্থা করা হইয়াছে। ভবে ভায়াণি প্রচলিত শাখাায় সোমের কোন উল্লেখ না শাকণেও माधिक गर्यापन कतिया गाथा। श्रीत्रष्ठ कता व्हेगाइ । जाशास्त्र माख्यत कान माँपु। हैवार क শোষরস বেল আমাদিগকে প্রার্থিত পরমধনাদি প্রাদান করে। মল্লের ব্যাপাল ভাস্তাদির গৃহিত অনেকাংশে শব্দাত ঐকা থাকিলেও ভাষ্যত পাৰ্বা ঘটিগাছে। ভাৰার প্রধান কারণ মল্লে পোনের কোন প্রমঞ্চ আছে বলিয়া আমরা মলে করি না। মল্লে ভগবানের নিকট্ট পর্ম নিতাধন প্রাপ্তির জ্বল প্রার্থনা করা ছট্য়াছে বলিয়া মনে করি, এবং ভদ্মণারে ব্যাণার সামঞ্জ ও রক্ষিত হয়। মত্তে 'ঞ্ব'- নিতাধন প্রাদান করিবার জ্ঞ श्रार्थना कता कहेग्राह्म। किन्न श्रारभन्न भन्न अभिन्न विद्वार किन्नरभ के নিমে দ্বত বলাপুৰাদটীকে প্ৰাচ'লত ব্যাগানি মথা পাবিপ্ৰছ করা ঘাইলে। বলাকুৰাদটী এই, -"(হুংশামঃ তুম মঙাকীটি প্রেরণ কর, তুম গ্রাসংয়ীগণ্কে এছৰ ধন প্রালাক হর, তুমি স্তোভাগণকে অসম প্রাণান কর ." এক যাতে নিতা প্রাতিন ভগবানত মানবকে ভাগার চির্আক'ভিক্ত প্রমণন এদান করিছে পারেন। তাঁচার সেবার, তাঁচার আরোধনায় মাকুদ অনত জীবন লাভ করিতে পারে। 'কাতিবিত লঃ জীবতি' বাঁচার সংকাতি আছে ভিনিই অমর। দেই ভামত্বে লাভ সম্ভবণর হয় ভগণানের আবেদনায়। ভগণানের উপাদকগণ তাঁগাভেট শয়তহ লাভ করেন, শেই অনস্তম্বরূপে অবস্থিত করেন 'সুহস্তুলঃ' পদে (পই অন্ত জীবনকেই লক্ষা কারতে।ছ। (৬অ - ২খ - ১ছ - ৪মা)। •

### शक्षार गाम

ত্ব৺ রাজেব স্ব্রতো গিরঃ সোমাবিবেশিথ।

পুনানে। বহে অন্তুত ॥ ৫॥

### মর্মাকুশারিণী-ব্যাথাা :

'অকুড' (মহান্) 'বছে ' (হে জ্ঞানদেব !) হং 'গিরঃ' (অসাকং প্রার্থনাং, পুরুষ:) 'আব্বিনোলণ' (গুলাণ); 'শোম' (কে উদ্ধার !) 'পুনান:' (পাণিজকারক:) 'সুব্রভ:'

এই সাম মন্ত্রী পথেব<sup>\*</sup>-শংহিতার নবন মঞ্জের বিংশ প্রেকর চতুর্বী অকু (ষ্ঠ अहेक, अहेग अमान्न, नभग वर्णत अवर्ग**छ** )।

(শোভনকর্মা, সংকর্মপ্রাপক: ইতার্মঃ) 'রাজা' (ভাষীখরঃ, বিধাধিণভিঃ) 'দ্বং ইব' (দ্বনেব) আমাকং পুজাং গৃতাগ ইতি শেবঃ প্রাথনামূলকঃ জন্ম মন্ত্রঃ। তে ভগ্রন! আমাকং আরাধনাং গৃহাগ—ইতি প্রার্নায়াঃ ভাবঃ। (৬জ - ২৭ — ১ত্ — ৫না) ॥

### বৃদ্ধানু বৃদ্ধি

মহান্তে জ্ঞানদেশ । জাপনি জামাদিশের প্রার্থনা—পূলা প্রহণ করুন; তে জ্জাত্ত্ব । পাবজকারক সংকর্মপ্রণাপক বিশ্বাদিপতি আপনিই আমাদিশের পূজা গ্রহণ করুন। (মগুটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—তে ভগবন্। জামাদিশের জারাদনা গ্রহণ করুন।)। (১জান্থনার ভাব এই বে,—তে ভগবন্। জামাদিশের জারাদনা গ্রহণ করুন।)। (১জান্থনার স্বান্ধনার স্বান্ধনার ।।

### गांशण-जग्नरः

ে বৈহে যজাদেকোচঃ ় 'কছুচ' 'যোগ' ! 'হলুড' লকলা 'পুনানঃ' জ্ং 'রাজা ইব' 'গির' ক্লানীয়া জুডাঃ 'আনবিংব'শ্ব' লাবিশ্য ॥ (ভন ২৭—১০ থসা) ≱

### পঞ্চম ( ৯৭২ ) मारमत मगीर्थ।

মন্ত্রান্ত বহুণ গদের ব্যাথ্যা উণলক্ষে আমানের সহিত প্রচিত্রত ভাস্থানির একটু
অনৈক্য ঘটিনাছে। 'বহুণ শব্দে জ্ঞাননেবহাকে লক্ষ্য করে, এ গছকে আমারা আমানিগের
বাথ্যাত গগেষ-সংহিতার আন্যায়ত্বকৈ বিভ্ততভাবে আলোচনা করিয়াছি। ক্মন্তবাং এখানে
ভাহার পুনরালোচনা নিস্প্রাজন। 'বহুণ শব্দের গাছর্ব বাহক। যি'ন সাধককে
ভগবানের নিকটে বহন করিয়া লইয়া যান, তিনিই 'বহুণ' বোঢ়া, বাহক। ভাস্থানা
এভাবেই 'বহুণ' পদের অর্থ করিয়াছেন—'যজাদেকোঢ়াং'— যিনি 'হবিং' আর্থাং লাগকের
পূজা আরাধনা প্রভৃতি ভগবানের নিকট বহন করিয়া লইয়া যান। এই অর্থাও অগলত
নয়, অধিকন্ত আমাদের অর্থের গরিগোহক। ভগবানের নিকট আরাধনা প্রার্থনা
প্রভৃতিকে পৌছাইয়া দিতে গারে ব'লয়া জানই দেই 'হিনিংবাহক। স্মৃতরাং ভাস্থার্থের দিক
দিয়াও আমাদের সহিত্র কেনিল্লেন। আমারা মনে করি এই মন্ত্রে জান ও ওছনত্ব এই
উভ্তরের নিকটেই পূণক্ পূণক্ প্রার্থনা আহ্ছে। 'বহুণ' পদে দেই ভাননেবতাকে কক্ষ্য
করিভেছে। অক্সন্ত পদের ব্যাধ্যা স্বেক্ষ্য ভাস্থাদির সহিত্র আমাদের বেশিন অনৈক্য নাই।
নিয়ে একটা ভাস্থাহ্বারী প্রচিত্র ব্যাক্রা ভাস্থাদের সহিত্র ভ্রেন্ত্র-শ্বেহ পোমা ছুমি স্ক্রপ্রা

ভূমি শোণিত হইনা রাজার স্থায় আমানের স্থতি শীকার কর। ভূমি অছুও ও ভূমি বাহক।" (৬ অ. ২ণ—১পু ৫সা)। ♦

### वर्छर नाम

# স বহ্নির মুজ্যমানো গছক্তাঃ।

# সংগ্ৰহ্ম নীদতি॥ ৬॥

### মর্মাত্মসারিণী-ব্যাব্যা

'বহিছ:' (জানপেব:, জানস্বর্ণ:) 'ভাগ পু' (জম্ভে, জমুভপ্রণাতে) 'মুপ্রামান:' (শোদামান:, ডিগুমীকুড:) 'গছস্ডো:' (বাহের:; শকা। ইতি ভাগ:) 'গুইর:' (জুংধেন ভাইগুস্করণীয়া, ভাইগু: অপরাজের:) 'লাং' (প্রাদিদ্ধ: শ:) 'মোম.' (সর্ভাব:) 'চমুধু' (পারেমু, জামাকং ক্রছেষু ইতার্থ:) 'নীদ্ভি' (উপবিশ্তু, অধিতির্চ্তু)। প্রার্থনাম্পকঃ জয়ণ মন্ত্র: বহুং জ্লানম্ম্বিতং গুরুষ্ধ লাভ্য - ইতি প্রার্থনায়া: লাব: । (১ জ্লানম্মিতিং গুরুষ্ধ লাভ্য - ইতি প্রার্থনায়া: জাব: । (১ জ্লানম্মিতিং গুরুষ্ধ লাভ্য - ইতি প্রার্থনায়া: জাব: ।

### · . \* 168277

#### भक्षाकृत्रीत्।

জ্ঞানসরপ, শম্ভগ্রবাতে বিশ্বস্থিত শক্ষার, অস্তোর অপরাবেষ প্রামদ্ধ গেট মত্তাব আধারের হান্তো অধিষ্ঠান করন। (মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই (য্,— আমরা যেন জ্ঞানদম্মিত শুদ্ধবাত্ত লাভ করি। ( স্থ—২থ—১সূ—৬৭) ।

### সাগ্ৰ-ভাষাং ৷

'লঃ' লোম: 'বহিং' যজাংশিকোটা 'অবসু' অন্তরিকে বর্তমান: 'কুইর.' জ্বেধন অইঞ-ক্তরণীয়: 'মূজামানঃ' শোগামান: 'গভডোঃ' হস্তরোঃ এবভূতঃ লন্ 'চমুদু' পাতেষু 'সীল্ডি'॥ ७ ॥

এট সাথ-মন্ত্রটী গায়েণ-সংহিতার নবম মপ্তবের বিংশ প্রেক্তর পঞ্চী অকু (বর্ছ
ক্রিক, ক্রম কাধার, দৃশ্র বর্গের ক্রায়র্গর) ।

### ষষ্ঠ ( ৯৭৩ ) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রটি প্রার্থনাস্থাক। পরাজ্ঞান এবং গুরুস্থ লাভের জন্ত মন্ত্র প্রার্থনা করা চইরাছে। কিন্তু নাড়ের প্রচলিত ব্যাখ্যার ভাব ভিন্নরূপ পরিপ্রাহ করিয়াছে। নিরে একটী প্রচলিত বলায়বাদ উদ্ধৃত চইলা, "দেই লোম বাহক, জন্তরীকো বর্জনান, ও গুন্তর হল্পবারা মার্জিত চইরা পালে অবস্থান করিছেছেন।" পূর্ব মন্ত্রের ভার বর্জনান মন্ত্রেও 'বহিং' পদ লাছে। এখানেও ভাষ্যকার 'বজ্ঞাদের্বোঢ়া' জ্ব করিয়াছেন। জ্ঞামরা পূর্ব মন্ত্রের জ্ঞালোচনাকালেই বলিরাছি যে, একদৃষ্টিতে ভাষ্যার্থের দণ্ডিত জ্ঞানাছেন। জ্ঞামরা প্রার্থনান বাজার জ্ঞানের ক্লোনিকে পার্থকা নাই। বর্জনান মন্ত্রে গুন্ধনির সহিত্র জ্ঞানের অভেদ্য করিছ চইরাছে। ভানের সভিত্র সন্ত্রাবার করিছে বর্জনান মন্ত্রে গুন্ধনির সভিত্র জ্ঞানের অভেদ্য করিছ চইরাছে। ভানের সভিত্র সন্ত্রাকে বর্জনান বর্জনান করিছে এক ও ক্রিয়ান মন্ত্রে জ্ঞান ও স্বভানেক ক্লোন্তর শিল্পব করি। ক্রিয়ান ব্যাহার বিভিন্ন বিভাবের মান্তি এক ও ক্রেয়ান জালার বিভিন্ন বিভাবের নায়। দেই দিক দিয়াও এই এই দ্বির ক্লিক্ত্র প্রিকৃষ্ট হয়।

'গভড়োঃ' গদে পাত অবং শক্তিকে লকা কৰে, ভাট গিভ্ডো। ওইবং'' গণহয়ে 'অপ্ৰতিকত প্ৰভাগ, কণবাজেনঃ' অৰ্থ প্ৰিছ কৰে। 'কণ্ড' পাৰে কৰি 'অমূতে, অমূত প্ৰাতে'। কৈন্ত 'ভায়াকাৰ 'অস্থিকিং'' অৰ্থ প্ৰবা কৰিয়াকো। কিন্তু এই অৰ্থ প্ৰতিলভ 'গোমবান' স্বাক্ষ্য বা কিন্তাপে নাবহাত হইতে পাৱে ? অভান্ত প্ৰের বাাধ্যা মন্ত্ৰীপ্ৰাবিনী নাাধাতেই প্ৰকৃতিত হইয়াছে। (ভজ – ২৭ ১২ – ১ন!) . \*

### मक्ष्यः माग

# ক্রীড়ুর্মখো ন মশ্হয়ুং পবিত্রশ্বোম গচ্চদ। দধৎ স্তোতে স্থাগ্যম্॥ ৭॥

### मर्थाक्षमातियै-शाशा

এই সাম-মন্ত্রী কর্মেদ-সরাক্তার নদ্ধ মঞ্চেরে বিংল সজের ইঞ্জি অফু (বর্চ
ক্রিক, করম ক্রারা, ধ্ন্ম বর্গের অন্তর্গক)।

ভাবঃ) 'লগং' (প্রবৃদ্ধ )৷ নিভাগতা প্রধানি নামুণ কণ্ড অরং ময়:৷ শুরুণ রপ্রভাবেন শুরুং শাস্ত্রণ প্রোপ্রামি - ইতি প্রার্থনায়া ভাবঃ ৪ (৬ল ২২৮ ১৫ – ৭লা) ॥

### বজাতুবার ৷

কে শুদ্ধনার। লালাপরারণ গৎকর্মতুলা পরমধনদাতা আপনি পবিত্রেল্যাকে প্রাপ্ত হয়েন; লাপনি প্রার্থনাপরায়ণ লামাকে এই প্রিল্র কিলান করন। (মন্ত্রটী নিতাস চ্যুপ্রভাবে আনি যেন আত্মশক্তিলাভ করি )। (ত্রা—২০—২০—২০)।

### সাধণ ভাসাং

्र 'लाम'! 'क्रोणू' क्रोजन्मीनचर 'मरदृष्टः'। মरदृष्टिकानकर्या (নিच॰ এই ।।১৮) मास्तब्द्धः মণোন' দানমিব 'পণিঅং' 'পৃক্ষপি'। কিং কুর্মন ? 'ডোঅে' ভঙিকত্তে' 'সুবীধাং' শোভন-বীধাং 'দধ্ধ' প্রায়ক্ষ্য। (৬অ – ২৭ — ১য়— ১য়— ৮।।

# দপ্তম ( ১৭৪ ) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী তৃটভাগে বিভক্ত। প্রথম অংশে নিভাসতা প্রথাণিত হইরাছে এবং খিতীর অংশে আছে --প্রার্থনা। সম্বভাব সাণককে গ্রমধন প্রদান করে -- এবং আয়ুলভিক লাভের অর্থনাই মন্ত্রের মন্ত্রাণ

"ক্রৌডুং' পদ ক্রীড়মার্থক। ভগৰান লীপার এই স্পৃষ্টিস্থিতি প্রলয় কার্যা দম্পাদন করিতেছেন। এই স্পৃষ্টিস্থিতি দেই লনস্ত শিশুৰ ক্রীড়ামানে। তিনি আগন মনে আগনার লীলাথেলার বিভোর: মাথুব দেই অনন্ত পুরুষের অনস্থতাৰ উপলব্ধি করিতে না শারিষা — তাঁছার কার্যাের কারণ নির্দ্ধেশ করিতে অসমর্ব হইরা। বিশ্বপ্রণ্ড ইটাকে 'বালকচেষ্টিতবং' বলিয়া অভিণিত করে: তাই ডিনি অনন্ত ক্রীড়াকারী, লীলাপরারণ তাঁছাের শক্তিক শুদ্ধসন্থ স্বক্ষেও তাই ক্রীড়াং বিশেষণ প্রযুক্ত হইরাছে:

শিক্ষা নাণ্ড নুই উপমানীও প্ৰিণিধনিষ্যা পূৰ্বি গলে জান ও প্ৰভাবেৰ অভিনয় কিছি কৰ্মানিত তেওঁ নালিও প্ৰতিষ্ঠা কৰি কৰ্মানিত তেওঁ নালিও প্ৰতিষ্ঠা কৰি কৰ্মানিত তেওঁ নালিও প্ৰতিষ্ঠা কৰিছে। সংক্ৰা বিশ্ব নালিও পাৰেও প্ৰতিষ্ঠা কৰিছে পাৰেও পাৰেও পাৰেও প্ৰতিষ্ঠা কৰিছে প্ৰতিপ্ৰ ক্ৰিতে অভাৱ কৰিছে ক্ৰিতে পাৰেও পাৰেও প্ৰতিষ্ঠা কৰিছে ক্ৰিতে পাৰেও প্ৰতিষ্ঠা কৰিছে ক্ৰিতে পাৰেও প্ৰতিষ্ঠা কৰিছে ক্ৰিতে প্ৰতিষ্ঠা কৰিছে ক্ৰিতে পাৰেও প্ৰতিষ্ঠা কৰিছে ক্ৰিতে পাৰেও প্ৰতিষ্ঠা কৰিছে ক্ৰিতে ক্ৰিতে

<sup>\*</sup> এই শাস সন্ত্রী অংহাদ-শংহি তার নবম মগুলের বিংশ প্রেড । ট্রী পক্ষেতি আইক, আইন শাবালে, দশন বংগ্র আকর্ষত )।

### প্রথমং গাম।

# যবংযবন্ধে। অন্ধদ। পুষ্টম্পুষ্টম্পরিজব। বিশ্বা চ সোম সোভগা॥১॥

### भाषाक्षमातिनी-नाभा।

'লোম' (ছে শুদ্ধন্ম) 'পুইংপুইং' (বিদ্ধিতং, প্রভূতপরিমাণং ইতার্জঃ) 'ঘনং যনং' (আলুপোনন্সমর্থং নজং, আআলুপজিং- সঞ্চার্মিয়া ইত্যপঃ) 'আদ্ধান' (পরমানন্দার্মা সহ) 'নঃ' (আল্লাং আল্লাকং ফ্রাণ ইতি ভাবঃ) 'পরিজ্ঞব' (প্রক্রা); 'চ' (তথা) 'বিখা' (বিখানি, সর্বানি) 'সেইভিগা' (সৌভাগানি, পরমধনানি) আল্লাড়ং এবছে ইতি শেষঃ। প্রথিনামূলকঃ অনুং মল্লঃ। বরং আলুশ্জিং তথা পরমধনং লভেম ইতি প্রথিনায় ভাবঃ। (১৯-২খ ২২ ১শা)।

#### वक्षाक्ष्याम ।

তে শুদ্ধত্ব । প্রভূতগরিমাণ ভাতাশক্তি শকারে পরমানন্দ-ধারারণে আমাদিশের হৃদ্ধে প্রকৃতিরপে ক্ষরিত হও; এবং শকল পরমান আমাদিশকে প্রদান কর। (মন্ত্রটী প্রাপনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—
আমরা যেন ভাতাশক্তি পরমান লাভ করি)। (১অ—১খ—১সূ—১গা)।

### দায়ণ-ভাষ্যং।

্ (সাম'! তাং নি: কাজভাং 'পু ইংপু ইং' অভাতাং বছলং 'ববং যুবং' পুনঃপুনর্গৃতং রসং 'কাজনা' কার্রপয়া ধার্যা 'গরিজ্ব' করে। তার প্রাথিত তৃত্তারাভাতাং পীড়িভ ছাং 'কাবাংন চ (৮৯৮)' — ইতি বিভানঃ। আনবাধনমবাধঃ পীড়া প্রবোজ্ন দর্মো নাভিবেরধর্ম ইত্যুক্তাং। আনিচ 'বিখা' বিখানি 'সৌভগা' সৌভগানি ধনানি পরিজ্ব আবভাং প্রমডেছভার্যা। ১ ।

# প্রথম (৯৭৫) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। আনাআনক্তিন ও প্রমণন প্রাথির জন্ম দল্লে প্রার্থনা করা হইরাছে। 'ব্বং' এবং 'পৃষ্টিং' পদহয়ের হিডের হারা প্রার্থনায় ঐকান্তিকতা প্রকাশিত হইতেছে।

প্রচলিত ব্যাখ্যাদির সহিত আমাদের মডানৈকা ঘটিলাছে এবং প্রচলিত ব্যাখ্যাদির মধ্যেও পরস্পারের মিল নাই। ভায়তকার 'ববং যবং' পদের অর্থ করিয়াছেন—"পুনঃপুনর্মৃতং वमः"; विश्व धक्कम वाशिशकात छेटात कर्व कतिशाह्नम, -- 'बर'। विनत्नकात्र अहे মত সমর্থন করেন। ভালুকার যাবং এবং 'পুষ্টি' গদধ্যের ছিডাবেশ কৈ ফ্রিং দিয়াছেন, --প্রার্থনাকারীর অবভাস্ত কৃষ্ণাপীড়ার জন্ম ধির স্ট্রাছে আনমরা এট মত স্থার্থন করি না। স্থামাদের মতে প্রার্থাণ বাংকুলতা প্রকাশের জন্মত প্রথম ছট্টণার বাণক্ত ভ্টণাছে। ভাল্পকারের ৯৩ উপরে উল্লু৬ হইয়াছে। এখন প্রচ'লভ অঞ্চ একটা বাংলা অমুবার নিয়ে উদ্ধৃত করিতেভি; জাণা এট, -"তে দোগা প্রচুর খাজন্তুনা ও প্রচুর ব্য আমানিগকে আচিরণ ক'রলা নাও, এবং গাব নীয় কামা-স্ত আমাণিগকে দাও।" 'ব্ব' শংস্ব শাল্পশক্তিকে গকা করে, ভাগ আমাদিগের বাপোতে ঋগোদ দংহিত্বায় (১ম - ১১৭ . - ২১৬ ) चारिना 5 ड रुडेप्रोरिङ । (६ स - २ ग--- २७ ) ॥ **\*** 

### िव शोशः, भागः

# ১৩ ২০ ১৩ ১২ ৩৫ ৩ ৫ ২ যথা তব স্তাবো যথা তে জাতমন্ধ্রা

# नि वर्शिष खित्र मनः॥२॥

### मर्माष्ट्रमा द्वी-माथा।

'हेरमा' ( (व अफम द ! ) 'यथा' ( (यन अकारतण ) 'छव' 'छवः' ( खबमर, आहाधना ) छव প্রকাষোগাভ-তি অণিচ 'য়ণা' (যেন প্রকারেণ) 'কর্মন:' (প্রমানন্দরায়ক্ত) 'তে' (তব) ভংনং 'আনতং' (উংপন্নং কুডং অম্মাড:ইতাক:) ভবতি ভবিদেধি হতঃ ভাষা 🕮 🕫 পন 'প্রিংর' ( ৩ব প্রিগ্রানে) 'ব'ई য' (স্থানে, মম জ'দ ই ভার্ব: ) 'নিষদঃ' (নিষল্ল: ভব, অবিভিন্ন)। প্রালনাধূলক: আরং মন্ত্র:। চেভগণন্! ভবপুৰাজানরহিত্ত ময দীনপ্রার্থনাং গৃহীত। মন জলি আনির্ভব—ই।ত প্রার্থনায়া: তাবা । ( ৬০)—২০৭ ২০৮ - ২লা )।

### रका अवाम ।

তে ওদাতা বে প্রকারে আপনার আরাধনা আপনার প্রকাযোগ্য इस ; व'लाठ (१ शकारत भारतमंत्राक वालनात छन कामारलस पास হঠু দম্পাদিত হয়, এচা কর্মন। ভদনস্তর, আধাদের স্তবে প্রীত হইর। আপনার প্রিচন্তান আমার হৃদয়ে অধ্যতিত হউন। (সম্ভূটী 

<sup>#</sup> શ્ર<sup>ુ</sup> ગાંધ--લાંકો જાાધન માર્ગાત શાધ મે તજી ળતા ભાગામાં ભાવ જૂ(જીવ શાધનો જા€ (यक लडेक, लडेम लयास, बालम रश्चेत लखने०)।

আপনার পুঞ্চান্তানর হিত কামার দীনপ্রার্থন। এচণ করিয়া আমার জ্বারে আবিস্কৃতি হউন। )। (৬অ—২খ—২সু—২গা)।।

### भावग-कांश्वर ।

ছে 'ইনেদা' লোন ! 'আন্ধন:' আনুস্ত্পত ও ব' সম্বন্ধ 'ত বং' আংনাং স্থোনং তবা 'ডেই তব 'ব্যা আন চং' ব্যা প্রাত্ত্তিমতি, তথা ছং '।প্রাথে' প্রীণ্ডাহরি 'বহিনি' আমনস্থাত 'নি প্রাথি নিষ্টোতের । (৬ ম ২৭--২৮ - ২না),

# षिञीয় ( ৯৭৬ ) मारमत मर्यार्थ।

### তৃ ভীয়া গাম :

্টত নো গোবিদখবিৎ প্রস্থ গোমান্দ্রদা।

মক্ষুত্রেছিরইছিঃ॥ ৩ ॥

এই সাধ-মগ্রটী প্রেদ-পরিতার নব্য মঞ্জোর প্রেণ্ডেন্ড্র ৮০টা গ্রহ (পর্ব আইক, প্রথম আবালে, মদশ্বর্গের অন্তর্গ্র)।

### মর্মাতুলারিণী-ব্যাখ্যা।

'লোম' (হে শুজ্সৰ!) 'গোবিং' (জ্ঞানমূত:) 'উত' (জ্ঞাণিচ) 'জ্ঞ্বিং' (পরাজ্ঞান-দায়কঃ) স্থং মকুত্যে ভিরুত্তের (জ্ঞিশ্রেন শীড়ো কালৈঃ, নিত্যকালং ইত্যর্থঃ) 'লক্ষ্না' (পর্মানন্দ্রায়কেন ধারারপেণ) 'নঃ' (জ্ঞাকং – ক্লি ইতি যাবং) 'পব্য' (ক্লর, জ্ঞাবির্ভিব)। প্রার্থনামূলকঃ জ্বাং মন্ত্রঃ। ব্যং নিত্যকালং পর্মানন্দ্রায়কং শুজ্বস্ত্র লভ্যে — ইতি প্রার্থনায়া ভাবঃ। (৬জ্ম - ২৭ — ২স্ত্রা)।

### বঙ্গান্থ বাদ।

হে শুদ্ধ বি থা বিষয়ত এবং পরাজ্ঞানগায়ক আপনি নিত্যকাল পরমানলদায়ক ধারারূপে আমাদিগের হাদরে আনিভূতি হউন। (মৃত্যুটী প্রার্থনায়লক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা যেন নিভাকাল পরমাননদদায়ক শুদ্ধগত্ব লাভ করি।)। (১অ—২৩—২সু—৩সা) ।

### भाग्न**ं** जासुर ।

'উত' অপিচ তে 'গোম'! 'নঃ' আখাকং 'গোবিং' গোধানঃ 'লখবিং' আখাপ্রাক্ষত ত্বং মিক্ষুত্থেছিঃ' মক্ষুংমৈঃ অভিশ্যেন শীছৈঃ 'লহছিঃ' অগোদিহেছ্ডুডিঃ 'অস্ত্ৰা প্ৰস্থ' অস্ত্ৰেমা ধাৰ্মা ক্ষা ( ৬ আ ২০ ২০ ২০ ২০ ৮)।।

### 

এই ময়ের একটী প্রচলিত বলাজবাদ নিয়ে উদ্ধৃত হইল, -- "বে সোম। তুমি আমাদিগের গোধন আহরণ করিয়া দাও, অখও আহরণ করিয়া দাও, অল'দনের মধ্যেই প্রচুর অয়সহকারে করিত হও, এই থাবনা।"

এই প্রার্থনাতে, প্রচলিত ব্যাখ্যাত্মপারে, শোমরসের নিকট চাওয়া হইয়াছে, - গরু, ছোড়া এবং প্রচুর ক্ষয়, আবার তাহা খুব ভাড়াভাড়ি পাওয়া চাই। ভাল্কনার সোজাসোলি গরু খোড়ার প্রার্থনা না করিয়া বলিয়াছেন, - 'হে লোম! তুমি গরু ও ঘোড়া দান করিছে পারু। কর্পার তুমি যথন গরু ঘোড়া দান করিয়া থাক, তথন ক্ষামাদিগকেও কিছু পরিমাণ গরুও ঘোড়া দান কর। শুধু ভাই নয়, সেই দঙ্গে দক্ষে খুব ভাড়াভাড়ি অর্থ প্রদান কর। শুভুরাং প্রচলিত ব্যাধ্যার প্রার্থনা গরু ঘোড়া এবং ক্ষয় এই ভিন্টী বস্তর কলা।

আনারা পূর্বের আনেক সংগেই বণিয়াছি যে, বেদে গরু বোড়া প্রভৃতি পাইবার জয়। প্রার্থনা নাই এবং গোও অস্থ গদের আর্থন সম্পূর্ণ বিভিন্ন। ভাষাদি প্রভৃতি প্রচালত বাংগাতেও উক্ত পদসমূহের গরু যোড়া প্রভৃতি অর্থ স্ক্তিনুহ্ই নাই। গোএবং আর গদবরের বাখ্যা দ্থান্ধে পূর্বের বছবার বিজ্ঞতভাবে আলোচনা করিয়াছি। দেই জন্মণারে বর্তমান মন্ত্রেও উক্ত পদবরের অর্থ গৃহীত হইয়াছে, কোনরূপ অর্থবাত্যয়ের করেণ ঘটে নাই। ভাই আমানের মতে এই মন্ত্রে গরাজান ও প্রমানন্দ্রারক শুদ্ধণ্য-লাভের জন্ম প্রার্থনা করা সইয়াছে। এতংশবন্ধে মন্ত্রের মন্ত্রিশ্রাধানী ব্যাখ্যা দেইবার (৬ আ ২৭ - ২০ ০শা)। \*

### চভুৰ্থং সাম

# ্বা জিনাতি ন জীয়তে হস্তি শব্দমভীতা।

### , স প্রবন্ধ সহস্রজিৎ॥৪॥

### মর্মাক্রদারিণী-ব্যাথা।

'সহস্ত জিং' ( অসংখাতি শক্ত গাং (জেড:, বিখণক্ৰজে নি ) হে (দব ! 'যঃ' ( যঃ, ভাষাণ ) 'জিনাভি' ( শক্ত ন জয় ভি ) কিন্তু শক্ত ভিঃ 'ন জীয় ভে' ( ন জিড:, ভাগাকোরঃ ); জং 'শক্ত:' (বিপূন ইভার্জ:) 'অভীভা' (প্রাণা, ভাক্তমা ইভার্জ:) 'হন্তি' (বিনাশর দি ); 'সঃ' ( ক্রাজিণ: জং) 'প্রস্থ' ( অসাক্ত হৃদি আবিভিব)। প্রার্থনামূলকঃ ভারং মন্ত্রা হি প্রার্থনাম্য ভারং মন্ত্রা হি প্রার্থনাম্য ভারং ( ভাল হল হাব হা প্রার্থনাম্য ভারং ( ভাল হল হল সাবিভার ভারণ: )

#### नकाक्ष्राम ।

িশ্শক্ত করী হে দেব। আপনি শক্তেদিগকে জয় করেন, কিস্তু শক্তব্য কর্ত্ব অপনাকেয়; আপনি রিপুদিগকে আক্রমণ করিয়া বিনাশ করেন; এবিষধ আপনি আমাদিগের হাদয়ে আবির্ভ ছউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! কুপাপুর্বক আপনি আমাদিগের হাদয়ে আবির্ভ হউন। (৬০—২৩—২সৃ—৪ণা)।।

#### স্থাপ-ভাষাং!

হে 'সংআজিং' অসংখ্যাত শত্রণাং জেড: সোম ! 'যঃ' ভবান 'জিনাডি' শত্রন্ জয়তি আয়ং শত্রুভি: 'ন জীয়ডে'। প্রকারাস্তরেশ তদেবাত—'শত্রুমভীত্য' আয়েমেব শত্রুমাগত্য 'হস্তি' কিন্তু ভেন ন হনাতে ইতি শেষঃ । এবজুতঃ ল অং গার্যা ক্লর । ৪ ।

এই লাম-মন্ত্রী অংগ্র-সংহিতার নাম মণ্ডলের পঞ্চপঞ্চাশতম হকের তৃতীয়া অক্
(সপ্তম অন্তক, প্রথম অন্যার, বাদশ বর্গের অন্তর্গত)।

# **ठ**जूर्थ ( ৯१৮ ) मात्मत मर्गार्थ।

মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। এই প্রার্থনার মধ্যে ভগণানের মহিমাও কীর্ত্তিত হইনাছে।
তিনি 'দণ্ডল লং' পর্বাং বিশ্বপক্রেজনকারী। তিনি নিজে অজ্ঞাতশক্ত তাঁলার শক্তে কেই
নাই। জগংগাণীকে তিনি রিপুদ্বের আক্রেমণ হইতে রক্ষা করেন। মান্তব লারিদ্বেক রিপুগ্ণ কর্ত্ত্ব আক্রান্ত ও মোলমায়ানি শারা বিভ্রান্ত হইয়া যথন পরিব্রোহি ডাক্তে তথন ভগবানই মান্ত্রমতে সেই বিপদ হইতে উদ্ধার করেন। তাঁলার নিজের কোনও শক্তে নাই, শুভরাং তিনি আলারও দারা প্রাক্তিও হয়েন না। তিনি জগতের ভিতের জন্ত বিশ্বের অনিইকারী রিপুগ্ণকে বিনাশ করেন। তাই তিনি স্ত্রীগধুণ্দন মধুকৈটভারি।

ভিনি যাতার জ্বলয়ে আবিস্তৃত তথেন উচ্চার আবে কোন ভয় পাকে না, ভিনি আন্তী: ইউয়া যান। উচ্চার চরণম্পাংশ শাশকের জীগন প্রিত্ত হয়, ধনা হয়, জীগনের ফুর্দিনা কামনাগ্যনা শান্তি লাভ করে তাই উচ্চাকে হ্রদয়ে পাইবার জান্য প্রার্থনা করা হইয়াতে।

শছে সোমবদের কোনও উল্লেখ না পাকিলেও প্রচলিত বাণা। দিতে লোমবদকে আনা হইরাছে। নিয়েজুত বলাত্বাল হইতে প্রচলিত বাণা।র অরণ উপলব্ধ হইবে। অফুণানটী এই, "যে তৃমি জয়ী এইরা থাক, কখন পরাজিত হও না, যে তৃমি শক্তব দিকে গাবিত হইয়া উল্দিগ্লৈ নিগাত কর, দেই তৃমি দহস্রক্ষী গোল করিত হও ।" (৬ আন ২৩ ২০০ ৪লা) । •

#### श्रीभार गाम।

# যান্তে ধার। মধু চু াতো হসূপ্রাফিন্দ উতায়ে।

ু । ১৯৯১ তাভিঃ পবিত্রমাদনঃ॥১॥

भवाशमाजिनी-नाथा।

'ইংলা' (তে শুরুণর !) 'ডে' (ভব) 'মধুরভঃ' (মাধুধীরসভ শেচা'থিয়োঃ, ু আন্মান্তালমাঃ) 'বাঃ' 'দারাঃ' (সাবাগাঃ) 'অন্স্রা' (স্থাক্য, স্টাংভবিভি) 'উচ্চে'

<sup>•</sup> এচ সাধ্যপ্তি কথেব-সংক্ষার লবন মগুলের শংকশঞ্চাশ**ভুন প্**জের চু**র্** শুক্ (সপ্তম স্টুক, প্রথম স্ধায়, ছাদশ ধর্মের স্ভুগ্ঠ)।

( অন্তান পাপকৰলাৰ রক্ষণায় ) 'ভাভিঃ' ( তৈঃ প্ৰাবাহিঃ লচ ) বং 'পৰিতাং' ( পৰিতাং ক্লবং—অন্তাকং ক্লব্যং পৰিতীকৱণার ইভাৰ্থঃ 'আস্লাঃ' ( প্রাপ্নু<sup>ব্</sup>ছ ক্লমং ইভি যাবং )। প্রার্থনামূলকঃ অন্তাং ৯ন্তা। বয়ং পৰিত্রকারকং অমৃভোপনং শুক্ষসন্তাল লভেম – ইভি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ॥ ( ৬০০ – ২৭ – ৩০০ – ১৪। )।

\* \*

#### বলাজুবার ।

তে শুদ্ধান্ত। আপনার অমৃতোশম যে থাবা গ্রন্থর স্থান্তি হয়, আমাদিগকে পাপকবল হইছে রক্ষা করিবার জন্ম শেই প্রবাহের গহিছ আমাদিগকে হৃদয় প্রতিক্র করিবার জন্ম, আমাদিগের হৃদয়কে প্রাপ্ত হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আম্রা থেন প্রিকেকার ক অমৃত্যোপ্য শুদ্ধান্ত্র লাভ করি।)। (১গ—২খ—৩স্— সা)।

### माध्रयः क्षांश्रः

ভে। 'ইলে।' সোম। 'ভে' তব 'বধুশচ্যতং' মধুররসভা শেচাতিও আঃ 'বাঃ' 'ধারাঃ'
'উত্তরে' রক্ষণার 'অস্প্রং' স্কাত্তে 'তাভিঃ' ধারাভিঃ বং 'পবিত্তং' 'আসদঃ' আসীদ । ১ ।

## প্রথম ( ১৭১ ) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী প্রধিনামূলক। মন্ত্রের 'ইন্দো যাং তে ধারাং' পদসমূহে একটা বিশেষভাব লানান করিতেছে। এই পদসমূহ চইতে ইচাই দেখা যাইতেছে যে, 'ইন্দু' এবং তাহার ধারা এক ও অভিন্ন নয়। দাহিকাশন্তর যেঘন অগ্নিব সহিত অভিন্ন নয়, সেইরুপভাবে 'ধারা'ও ইন্দুর সহিত অভিন্ন নরা। বক্ষমাণ মন্ত্রে ভাই হুইটা বস্তু দেখিতে পাই—একটা দোমরদ এবং অপরটা ভাহার অনিষ্ঠান্ত্রী দেবভা। অন্ত কোন কোন হুলেও আমরা এই ভাবেরই পরিচয় পাইনাছি। ফুতরাং উহা আমাদের মতেরই পরিপোষণ করিতেছে যে,—বেদে সোমের যে অবস্তুতি দেখিতে পাওরা যায়, তাহা বাস্তবিকপক্ষে সোমরদ নামক কোনও মাদকন্তবোর অবস্তুতি নয়। দাধারণ শ্রেণীর মাতালও মদের এমন প্রশাংশ করে না। ফুতরাং দেখা বাইতেছে যে, বেদে 'সোম' নামক বন্ধ বা বে গুণ কীর্ত্তন দেখা বার, ভাহা কোন মাদকন্তবোর গুণ কীর্ত্তন নয়, ভাহা ফ্রাই কোনও ভগবংশক্ষের মহিমা-খাণন। এই ভগবংশক্তিই গুদ্ধান্ত। এতংশক্ষের লামরা পুর্বের বন্ধন আলোচনা করিয়াছি। এখানে ভাহার একটা দিক প্রদর্শন করিলাম। প্রচলিত ব্যাখানিতে কি ভাব প্রহণ করা হইরাছে ভাহা নিয়ালিও ব্যাখায় হইতে উপলক্ষ হইবে। পে ব্যাখা,—"হে সেম। ভোষার বে

শৃশক্ত পুরস ধারা উপদ্রব নিবারণের জন্ম উৎপাদিত হইরাছে, তৎশহকারে পবিত্রে যাইরা উপবেশন কর।" (৬ম ২৬ ৩৫ ১সা)। •

### ছিভীয়ং সাম।

### ্র্ত হ ত্রু হর্ত হ সোঅবে ন্দ্রায় পীতয়ে তিরো বারাণ্যব্যয়া।

### भर्याकृत्रातिनी-नाथा।

বে শুদ্ধনৰ! 'স.' (হং) 'ইক্ৰাৰ পীত্ৰে' (ইক্ৰম্ম পানাধ, ভগ্ৰত: গ্ৰহণাধ ইত্যৰ্থ: ) 'বাবাণাৰারা' (নিভাজান প্ৰবাহৰূপেন) 'নৰ্ধ' ( ক্ৰৱ, আমাকং হৃদি আবিৰ্ভৰ) তথা 'তিএ' ( ত্ৰৱা) 'শুভমু বোনিং' ( সভামু সংকৰ্মণ: বা উৎপত্তিস্থানং, অমাকং হৃদয়ং ইতি ভাৰ: ) 'আলীদন্' ( গ্ৰাপ্লুছি আবিক্ক ইত্যৰ্থ: )। প্ৰাৰ্থনামূলক: আমং মন্ত্ৰ: । ভগ্ৰৎপ্ৰাপ্তায়ে আমাকং হৃদি শুক্ষাত্ব: আবিৰ্ভবতু ইতি প্ৰাৰ্থনায়াঃ ভাৰ: ! ( ১ জ—২খ—৩স্—২সা ) ॥

#### नक कि नाम ।

হে শুরুদক্র আপনি ভগবানের এহণের জন্ম নিহাজ্ঞান প্রবাহরণে আমাদিগের হাদয়ে আবিভূতি হউন; এবং শীস্ত্র সভ্যের (অথবা সংকশ্মের) উৎপত্তিস্থান আমাদিগের হাদয়কে প্রাপ্ত হউন (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—ভগবৎপ্রাপ্তির জন্ম আমাদিগের হাদয়ে শুরুদ্ধ আবিভূতি হউক।)। (৬অ—২গ—১স্—২সা)।

### नांत्रगर-छ।सुर्।

হে নোম! 'সঃ' অভিযুক্তঃ ত্বং 'অবায়া' অবিষয়ানি 'বারাণি' বালানি 'তিরঃ' তিরস্ক্রিন 'ঝডফা' যজস্ফ 'বোনিং' কারণভূতং দশাণবিত্তং 'আসীদন' আভিমুখ্যেন উপবিশন 'ইঞায়' ইফ্রফ 'পীতরে' পানার 'অর্থ' করে॥ 'ঝডফরোনিঘাসীদন' —'যোনাবনেযু'—ইভি পাঠোঁ । ২ ।

<sup>·</sup> এই শাম-মন্ত্রটী অংথেদ-দংহিতার নবম মণ্ডলের বিষ্ঠিতম হক্তের শপ্তমী আকৃ (সপ্তম জাইক, প্রথম জাধার, পঞ্চিংশ বর্গের অন্তর্গক্ত)।

# দ্বিতীয় ( ১৮০ ) দামের মর্মার্থ।

------

মন্ত্ৰী প্ৰাৰ্থনামূলক। প্ৰাৰ্থনাৰ শারংশ্ম এই যে,—ভগণলাভের উপাঃভূত শুদ্ধস্থ বেন আন্মরালাভ ক্ষিতে পারে।

'বারাণাবায়া' পদের আছি—নিভাজ্ঞান প্রাণার পা। এই পানর বালাগা সম্ম পুর্বের (প্রমান প্রের এবং আর্থাক প্রের আ্লোচনা করা হুচ্যাছে। এখানে ছারার পুনরালোচনা নিজ্পায়াজন। 'ভিরঃ' প্রের বাল্যা সম্বন্ধ আন্মান্থ্যের ব্যাখাতে শ্রেদ-স্বিভা (১ম—৬ তৃ—৭শা) দেখিয়া।

'শভদা বোদিং' পদের তুইটী ব্যাখা। দেওয়া হটয়াছে। 'শত শক্ষে দণ্ড এবং সংক্ষা উভয়কে লক্ষা করে। স্তরাং লভা অথবা সংক্ষা উভয়েওই উংপ'ভস্তল — হাদয়। স্থায় র শিতাসভা আবিভূত হয়, হাদয়েই ভাছা ব র্ষিভ হয়। আবারর, সংক্ষামান কারতে হইংলও হাদয়ের প্রেরণা চাই, হাদয় পবিত হওয়া চাই, নতুবা কোন ক্ষাই সম্পাদন করা শস্তবপর নয়। তাই 'শাভ' শক্ষের 'লভা'ও 'সংক্ষা' এই উভয় আবেই 'শাভসা যো'নং' পদম্মে হাদয়কেই নির্দ্ধিশ করে। আধিরা এই অবই গ্রহণ ক্রেলছি। (৬ম - ২৭ ৩২ ২সা)। •

### তৃভীয়ং সাম।

### ১ ২৯ ১২ ৬ ১২ ৬ ১২ অন্ন ক্রেমি স্থানিষ্ঠো অঙ্গিরোভ্যঃ।

### ত ২০১ শ ব্যারবোবিদ্য়তং প্রঃ॥৩॥

### মূর্মামুদারিনী-কাখা।

'সোম' (হে শুরুল্রা!) 'আলিটা' (আত্তমঃ, অমৃত্তাপনঃ) 'বরিবোবিং' (আলন্তি-লাবতভা ধনভা লাভাকঃ, পরমধনদাতা) 'অং' 'অ জরেভাঃ' ( অলুবামান্ধার, জ্ঞানালিভাঃ আমভাং) 'স্ভং' (দীতাং, জ্যোতির্মাং) 'লাঃ' ( অমৃতং ) 'প বজাব' ( পরিক্ষর, প্রেম্জ্য)। প্রার্থনামূলকঃ অনুং মৃদ্ধঃ। বলং অমৃতোপনং শুদ্ধারং লভ্নে ইতে প্রার্থনারঃ ভাবঃঃ (৬ম ২ব ওছ ও। ।)

এই সাম মন্ত্রী অংখেদ-স্বহিত্র কাম সভালর বিষ্টিত্য প্রের অইমী ঋক্ (স্থাম অংক, প্রথম অংশায়, প্রাবংশ বর্গের অ্রগতি)।

### वकाळगार ।

হে শুদ্ধণত্ত। অমৃতোপন পরমধনদাতা আপনি জ্ঞানার্থী নামাদি-গকে জ্যোতির্ময় তমূত প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—আমরা বেন ক্ষমতোপন শুদ্ধণত্ত লাভ করি।)। (১অ—১২—১স্—০গা)।

### সায়ণ-ভাষ্যং।

ছে 'সোম'! 'স্থানিষ্ঠঃ' দাত্বতমঃ 'বরিবোবিং' জাআন্তিল্যিতত ধনত লস্তক চ বং
'ক্ষাল্রোভাঃ' জ্ঞানিমার্যাল 'য়তং' দীপ্তং 'গলঃ' ফীরবং সারভূতং রসং 'গ্রিশ্রব'
'প্রিক্ষর। 'বং সোম'-- 'ব্যিন্দা' ই'ত গাঠো (৬ম-২৭ - ০ম - ৩মা)।

हेि वर्षश्रीभाषिक विजेशः संखः।

# তৃতীয় (৯৮১) সামের মর্মার্থ।

### ----× ‡\*‡ × -----

এই মল্লে অমৃতে।পম গুল্ধার গাছের জাত প্রার্থনা বিশ্বগান। গুল্পির আমৃতিপুসা। আমৃতিপানে মার্থ অমর হয় জ্বাধরণ্ডর বিদ্রেত হয়। গুল্পের হাদ্রে উপজিত হইলে মার্থ অমৃত্র লাভ করে।

জ্বামন্ত্ৰিক গ্ৰাহা ঘানা মাজুযের শানীবেক ও মান্দিক আধাাত্মিক অন্দাদ আনে,
সংপ্রের্তি হানতা প্রাপ্ত হয়, সংকর্জাদান শালু নাই হয়, তাহাই জ্বা নতাহাই মালুমকে মৃত্যুর
পালে প্রেন্ত করে। সেই মৃত্যু আত্মান অন্যাপতনা শুদ্ধ পরিল জনকু আত্মা মান্নামোহের
জ্বালে আন্ত্রিক হয়া অশ্বিজ্তার পণে পদার্থি করে; নিহাশুদ্ধকু আণ্টার প্রেক্ত অক্সপ
ভূলিয়া নিজেকে চির্বদ্ধ মনে করে। প্রহাধ ক্রমশং আপ্নার অক্সণ ভূলিয়া বায়, আত্মহত্যা
করে। শুদ্ধকু মানুষকে এই আত্মহতা ইইতে মৃত্যু ইইতে, জ্বার আক্রমণ ইইতে কলা
করিতে পারে। তাই শুদ্ধকে শুনুহুলা বলা হুইতে, জ্বার আক্রমণ ইইতে কলা
করিতে পারে। তাই শুদ্ধকে শুনুহুলা বলা হুইতে, জ্বার আক্রমণ ইইতে কলা
করিতে পারে। তাই শুদ্ধকে শুনুহুলা বলা হুইতে, জ্বার আক্রমণ ইইতে কলা
করিতে পারে। তাই শুদ্ধকে স্বত্ন হুই আল্লার স্বিত সন্ধান বিশ্বাস্থার যোগ
জ্বাহ্ব করে। তাল হাহার গলে অধ্যত্ন ক্রাণ্ডার স্বাহ্বির জন্তই প্রাপ্তির
প্রিল্ল স্থান্য ভগবানের আবাধ্যায় নিয়েজিত হয়েন। অন্পাধে তাঁহার চরণে চর্ম
জ্বা হুইগাল্লে। ডেঅ ২থ তহু ত্র্যা। ক্রাণ্ডার্য শৃষ্টার জন্তই প্রাপ্তির
করা হুইগাল্লে। ডেঅ ২থ তহু ত্র্যা। ক্রাণ্ডার্য শৃষ্টার জন্তই প্রাপ্তির

<sup>\*</sup> এই শাম-মন্ত্রটি ঋণ্যদ শংহিতার নবম মঞ্গের ছেবস্তিতম ক্তেকের নবমী ঋক্ (শ্রম জাইক, প্রথম জাধ্যার, পঞ্চিবিংশ বর্গের জাতুর্গত)।

## তৃতীয়ঃ খণ্ডঃ।

প্রথমং সাম।

২০ ১২ ০ক্ষর তব **শ্রোয়ো বর্ষ্যদে**গ্র

ং ১৯ ১৯ ১৯ ১৯ ১৯ ১৯ বিছ্নাতোহ্যা শিচ্চিক্র উষ্ণামিবেতয়ঃ।

ফলেষধীরভিস্ফৌ বনানি

০ ১২ ০১২০ ১ <sup>১র ১১</sup> চপরি স্বয়ঞ্জিরুষে অন্নথাসনি॥ ১॥

### भग्नीकुमादिनी-साथा।

তে ভগণনা 'বর্ষান্ত' (বর্ষণোম্পতা, অভীইবর্ষকতা) 'বিছাছঃ' (জ্যোভির্মরতা) 'আয়ে: ইব' (জ্ঞানদেশতাইব, জ্ঞানস্বরূপতা) 'ভব' 'শ্রিরঃ' 'উদ্দাং' (জ্ঞানোমেণিকাদেশাঃ) 'এতয়ঃ' (প্রশিক্ষাঃ কিরণাঃ) 'ইব' '!চকিত্রা' (প্রজায়তে, শাধকানাং কৃদি আহেউবিজ্ঞি ইভাবঃ); 'যদা' (যংকালে) 'সয়ং' (জাম্মনা) ওয়ণীঃ' (ফলপাকাজা বৃদ্ধারঃ, কর্মকলাবদানা প্রাপ্তাঃ অন্ত্র') 'চ' (ভগা) 'বনানি' (জ্যোভীংষি) 'অভিস্তঃ' (স্টাঃ ভবন্তি—শাধকানাং হ' ইভি যাবং) ভদা হং ভেষাং 'জাদনি' (আছে) কৃদি ইভি ভাবঃ) 'জামন' (শক্তিং, আমালাকাং ইভাবঃ) 'পরিচিমুবে' (প্রশিক্ষান্তি শিকিং, আমালাকাং ইভাবান্ হি দাধকেভাঃ পরাজানং প্রাক্তি — ইভি ভাবঃ। (ভলা-ভব্-ভ্রমণ স্বং)।

### বঙ্গাকু বাদ।

হে ভগণনা অভীদিবর্ষক (জ্যাতির্মা জ্ঞানস্থরণ আপনার (জ্যাতিঃ জ্ঞানোমেষিকা দেশার প্রানিদ্ধ কিরণের ন্যায় নাধক পিরের হলরে প্রান্ত হয়; যথন আপনার কর্তৃক কর্মফলাবনান প্রাপ্ত গণস্থ এবং ক্যোভিঃ নাধক দিগের হলেয়ে সুস্ট হয়, তথন আপনি তাঁহাদের হলেয়ে পালুশক্তি

প্রাণান করেন: (মন্ত্রটি নিডাগভাষ্ট্রক ভাব এই যে,—ভগবানী সাধকদিগকে পরাজ্ঞান প্রদান করেন: ): (৬ল—১৩—১সু—১শা) া

### गांग्री-छातार ।

'কাংয়াং' অস্নাদিশুলায়ক্তক 'তব' 'শ্রিয়ং র'শাশক্ষণা বিজ্বরং 'চিকিত্রে' প্রকার্যন্ত তর দৃষ্টায়:— বর্ষতোৰ বিজ্বতা বি

## প্রথম ( ৯৮২ ) সামের মর্মার্থ।

ময়টী ছট ভাগে বিজ্ঞা উভয় অংশের ভগান্ম কাথাবিত হটয়াছে ছগান্ট্ কুপাবলৈ সাধকের জ্বয়ে পরাজান লগান করেন— মল্লের ইতাই সার মর্মা।

মন্ত্রে তুটী উন্মা বাবজ্ব হুইলাছে। প্রাক্তি, 'ব্র্যাঞ্চের বিভাতে হ্রো:'। ইহা ঠিক উল্মা ন্য স্বান্ধনি ধার। মার্র এই আংশে জ্ঞানস্বর্গের বর্ধনা আছে। হিনি জেনাভিয়ায়, তিনি জ্ঞানস্বান, িনি অভাইর্ম্বিদ তিনিই মান্ধের স্ব্রিদ আন্ত্রীই পূর্ব করে। তিনা জেনাভিয়েক আংশে ইহাই—বিহুত হুচ্বাস্থ

ৰিভাগ উপন্য টিটি চিটে চিটে ক্রিলিলের সকা দেবীর কির্পুঞ্জেগ জায়। উল্লেখনির: পদেব কি.শ্যবজন চিটি চিটিনের জেলাভ: মান্ত্র জ্বেরেন্ব জীবন, ন্বভাব জানিয়া দের, ভাহার মধ্যে নূজন জ, নের দল্লেব সাধিত হয়।

ভগগনই মানবের জীবনে উচ্চ গব. নিজ্য-কংশার প্রেরণা জাগাইরা দেন, জাবার ভিনিই শেই পবিজ্ঞতা বিশুদ্ধতা উপলক্ষ্য করিছা মানবাকৈ মোক্ষপ্রাদান করেন। এ উাহার আনন্তণীলা, আনন্তভাবে ফুটিয়া উঠে. মাফুব শুপু তাঁহার আনন্তগাবের উপলব্ধি করিতে না পারিয়া বিশার কুড় ইইরা তাঁহার চরণে প্রণক্ত হয়। মল্লে উঁ.ার সেই অনস্তল্বের একটি চিত্র আন্তত ইয়াছে ॥ (৬অ—৩৭—১২—১মা)।।

### দ্বিতীয়ং গাম।

### मर्पाष्ट्रमातिवी-गांशा।

শেরে (ভেজানদেশ ) 'বাতোপজ্হং' (বাতমূতঃ, আশুমৃতি দরিকঃ) ছং 'ঘং' (ব্ধা) 'বশাং অকু' (হাং কামধ্যানান সাধকান) 'ইংৰচঃ' (ইজাযুক্তঃ, তাং প্রাপ্তি ইজ্গি ইতার্থঃ) কলা 'তৃথু' (শীঘং) (ক্যাং 'এল ' ( অলানি, শক্তিং ইজ্যুক্তঃ, তাং প্রাপ্তি বাবং' (ব্যাপ্রাবন্) 'বিতিষ্ঠদে' (বিশেষণ বর্ত্তি); হে দেশ ! 'রথাঃ যথা (রথিনঃ যথা) 'পুলক্' (শুভ্রঃ, অসংয্যতঃ অখঃ ইংত গাবং) বহুতে' (সংয্যিতং ক্রোলি তবং) 'আলর্জ' (জ্বারহিত্সা, 'চ্বন্বীনায়,) 'ধক্তঃ' (বহুতঃ, গাপনাশক্ষা) 'তে' (তাং) 'শর্মাং। (তেজাংশি, জ্যোতাংশি) অস্থাকং ভিত্রুতঃ 'আ' ( আ সংয্যস্তু) ! নিভাস্তা প্রথাপকঃ প্রার্নিষ্কাক্ষ্ট অরং মন্ত্রঃ ( ৬৯ ৩খ ১২৮-২না)।

### \* • \*

### वक्षा श्रवाम ।

ে জানদেব ! লাভমুক্তিদায়ক লাপনি যথন লাপনাকৈ কামনাকারী দাধকগণকে পাইতে ইচ্ছ করেন, তখন শস্ত্র তাঁথালের শক্তিকে ব্যাপ্ত করিয়া নিশেদরশে বর্ত্তমান বহেন; তে লেব ! রথিগণ যেমন অন্যায়ত অপ্তে সংঘ্যিত করেন, দেইরূপ চিরন্তীন পাশননালক আপানার ক্যোভি: আনাদিগের চিত্তর্ত্তি মুহুকে বিশেদরশে সংখ্যত করুক। (মন্ত্রী নিভাগতাপ্রধ্যাপক এবং প্রার্থনামুল্ক।

প্রতিষ্ঠ করেন। (১৯—১খ—১সূ—১গান্ কামাদিগের পকল চিত্তব্ভিকে

\* . \*

#### भशिष-ऋषिर

ছে 'নয়ে'! তথ 'যদ্' যদা বিধেন গেজ ভঃ' বায়ুনা কলি জাং বিশান্' কান্তান বনস্পত্যান 'অহ' প্রতি 'তৃষু' ক্ষিপ্রং 'ইষিডঃ' প্রেশিড দি দন্ 'অলা' অলানি অদনীয়ানি বনস্পত্যান দীনি স্থাবরাণি 'বেবিষৎ ব্যাপ্রন্ 'বিভিন্ন' ইতস্তা গছেতি; তদানীং 'অজর স' জরারহিত ক্য 'শক্ষভঃ' দহতঃ 'তে' তব 'শক্ষাগে' তেজাংসি 'যথা' 'রণাঃ রণিনঃ তদ্ধং ভো পুণক্' পুণগায়ন্ত গছেতি । 'নজর গ্ল'— আল্রাণি ইতি পাঠে । ২ ।

# দ্বিতীয় ( ১৮৩ ) সামের মর্মার্থ।

-- \$:.. \$ --

মন্ত্রী ছই ভাগে বিভক্ত। প্রথম অংশে ভগণানের অপার করণার কথা বিরুত চইরাছে। যে সাধক ভগণানকে লাভ করিবার জন্ম আছেরিক চেই। করেন, মণোণমুক্ত সাধনায় আছেনিয়োপ করেন, ভগথানও সেই মাধককে আনানার মঙ্গলায় কোড়ে চুলিয়া লয়েন। 'যাদুনী ভাবনা যঞ বিরুতি তাদুনী।' যিনি ভগণানকে কামনা করেন, ভগানও তাঁহার সেই পবিত্র বাসনা পূর্ণ করেন। 'বশাং অনু ইংষ•:' পদ্তরে ছেহাই পরিব্যক্ত চইয়াছে।

মস্ত্রের বিতীয় সংশো ভগণানের নিকট প্রার্থনা করা হইয়াছে। সেই প্রার্থনা অস্থানের কল্বিত চিন্তবৃত্তির পরিশোধনের জালা। এখানেও একটী উপমা বাবস্থাত হইয়াছে। রাদিগণ যেখন অধ্যয়েত অধ্যকে সংয়ত করে, গেইরুণভাবে ভগৰান্ধেন আমাদের উচ্চতৃত্বাল বৃত্তিসমূহকে পরিশোবিত করেন।

প্রচলিত ব্যাথাদিতে অন্তর্গত ভাব পরিগৃহীত ইইয়াছে। নিয়ে একটী প্রচলিত বঙ্গামুবাদ উদ্ধৃত হইল। গেই অসমানটী এই,—"তে অগ্নি ভূমি বায়ুবারা কলিপ্ত ইয়া সঞ্চালিত হও এবং চমংকার আন স্মাজের মধ্যে প্রবেশ পূর্ণক আম্ম্নিরিল কর। তে আগ্রি যথন ত্মিদার করিতে উন্তত্ত ২৪, তোমার প্রবল ও আক্ষয় শিবাগণ র্থার্লি ঘোদ্ধানির ক্রায় পুথক পূথক হইয়াবল প্রকাশ করে." (৬০০ ৩২ —১২২ ২না)॥ •

এই সাম-মন্ত্রী পাথের-সংগ্রিতার দশম মন্ত্রেলর একনবভিত্র ক্রেলর ঋকৃ (অবইম
ক্রিক, চর্ক ক্রাণার, এক্রিংশ বর্বের অন্তর্গত)।

### তৃভীয়ং শাম।

মেধাকারং বিদথস্য প্রসাধনমগ্লি

হোতারং পরিভূতরম্মতিম্।

গ্রামর্ভদ্য হবিষঃ স্মান্মিস্থাং মহে।

রণতে নাগ্রস্থং॥৩॥

### মর্মাত্মারিণী-ব্যাখ্যা।

### বঙ্গান্থবাদ।

ए (नव ! शतास्त्रांत्र मिर्क्यां मिन्य क्लियां ए एकसार्वाट-शानक तिशूनालक मधुद्धिराका । १८५५ धायना क लकरस सम्भारक क्लातां सना करत ; वाशी अवर गायरा प्रचार मकरण । मकरण स्वानमा अकार्य क्लातां कार्यना एक तं ; धायना क्लातां कार्यना कार्यारक क्लावां कार्यासना करत नाम (सञ्जी निका अध्यापिक। मक्लारक अकरमवा विकास शतायां वार्यन करते ।।। ( ६म—७४—३मू — रणा )।

#### मावन-कांचर ।

'মেধাকারং' প্রাজারাঃ কর্তারং 'নিলথড' যজ্ঞ 'প্রালাধনং' প্রাক্তবি লাধকং 'লোডারং' বেবানামান্দাভারং 'পরিভূতরং' অভিশরেন শত্রেণায়ভিভবিতারং 'যতেং' মন্তারং 'যং' 'নাং' বিষয়' বরুমুনিজঃ বুণীমতে ইতি শেষঃ। হে অরে! 'নামিং' বরুমুনিজঃ বুণীমতে ইতি শেষঃ। হে অরে! 'নামিনং' দানেব 'অর্জ্জ' অল্লাভ 'হবিয়' পুরোডালালকড ভক্ষণার্থানিত শেবঃ। 'নমানামহ' দহৈব ঝানজঃ 'বুণতে' প্রার্থানিত। 'মহং' মহতঃ গোমাত্মকড হবিয় ভক্ষণার্থাং হামেব বুণতে 'বহু বজঃ 'লারভূতরং' গারিভূতমং' ইতি ছফোগ্রহ্বুচানাং পাঠে), 'ভামত্রভ্রব্যং'—'ভামদর্শেহবিনি' ইতি 'হবালাহো। ভামন্যহোঁ—ইতি চ । ৩ ।

# তৃতীয় ( ১৮৪ ) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রীতে একটা মহান সতা প্রাকৃতি হট্য়াছে ধে যে ভাবে, যে নামে যে দেবভারট পূজা করুক না কেন, সেই গুনস্তই একনাগ্রতীয়া গৈই পর্ম দেবভার চরণেই পৌছে। জনস্ত অপরিশামী সেই একনাত্র গৃষস্তই বিষ্ণুবন ব্যাশিয়া আছেন। বিভিন্ন নামরূপের কল্পনায়, উপাধিরতিত চৈত্রসম্বাতে উপাধি কল্পনায়, তাঁহার কোনও পারবর্ত্তন বা প্রিণাদ হটেন।

ভিনি বিশ্বপতি। তিনি বাহীত শত কাহারও আরাধনা করা হয় না। অর্থাং সাধক আপনার ক্রতি প্রার্ভি ও শক্তি অনুসারে ভগবানকে বিভিন্ন ভাবে, থিচিন্নরেণে ডপাশনা করেন। প্রকৃতপক্ষে ভাহা বিভিন্ন দেবতার উপাসনা নয়। বহু একেরই রূপান্তর অথবা নামান্তর মাতা। তাই শ্রুতি শপ্ততা 'বলিয়াছেন,—"একং স্বিপ্রা বহুণা বদ্দিত্ত"—তিনি এক শাংকগণ তাঁহাকে বিভিন্ন নামে অভিহিত করেন। বর্ত্তমান মন্ত্রেরও 'ত্বং নাভাং বৃণ্তে' মন্তাংশু ইহাই ভাচত ত ইয়াছে।

মত্তে ভগবানের ভানস্থরণের মহিমা কীর্ত্তিত হইরাছে। তিনি জ্ঞানাধার, পরাজ্ঞান-দায়ক, মানবের রিপুনাশক। জ্ঞানের আবির্ভাবে মানব মনের দর্কবিধ মলিনতা কালিয়া দুরাকৃত হর, জ্ঞানাগ্রতে তাহা ভঙ্গীভূত হইরা যার। নি ম'দ্ধত ব্যাথ্যা হইতে প্রচলিত অর্থ অনুধাবন করা যাইবে। ব্যাথ্যাটী এই,— "আগ্ন লোককে মেধাযুক্ত করেম, তিনি হোমকর্ত্তা অতি মহৎ ও জ্ঞানবান অল্প হোমের দ্রবাই দেওলা হউক, আর অধিক পরিমানেই দেওলা হউক, অগ্নিকেই দক্ত সময়ে বরণ করা হয়; আর কাহাকেও মহে।" (১০ ৩৭ - ২২—০গা) । \*

ক এই সাধ-মন্ত্রটী অংখন-গংহতার দশম মশুলের একনবাত্তম সংক্রে শৃপ্তমী পরু ( অটম অটক, চতুর্ব অধ্যার, একবিংশ বর্ণের অন্তর্গত)।

### श्रिथमर गाम !

# भूत्रकृता हिंधाच्छार्या नूनः वार वक्रन।

# মিত্র বিশ্লি বাশ্লয়মতিম্॥ ১॥ • . •

### মর্মাজুশারিণী-ব্যাধা

'মিতা বরুণ' (হে বিতাদেব, দে অভাই বর্ষ দেবে!) 'বাং' ( যুবলোঃ) 'অবঃ' (রক্ষণ রক্ষণা জেং) 'নুনং হি' ( নিশ্চতমেব) 'পুররুণ।' ( প্রভুতপরিমাণেন) 'অপ্তি' ( বর্ত জ্ আমান প্রতি ইতি যাবং); হে দেবে ! 'বাং' ( যুবলোঃ) 'প্রমতিং' ( অনুগ্রহণুদ্ধিং, রুণাং) 'চিং' (জ্ঞানং চ) 'বংগি' ( সন্তলেয়ং — অহং ইতে শেবঃ)। প্রার্থনামূলকঃ অরং মন্ত্রঃ। কুপরা আম্বাছাং গাণক্বলাৎ রক্ষ্তু — ইতি প্রার্থনায়। ভাবঃ। ( ভ্রা — ৩গ - ২ন্থ – ১না ) ॥

### वकाश्च भागा

হে খিত্তবেব । হে শভীপ্তবর্ষক দেব । আপনাদের রক্ষাশক্তি নিশ্চিতরূপেই প্রভূতপরিষাণে আমাদিবের প্রতি বর্ত্তমান থাকুক; হে দেবছয় । আপনাদের কুপা এবং জ্ঞান আগি যেন সজ্জোগ করিছে পারি)। (মন্ত্রটী প্রার্থনাযুলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগবান কুপা পূর্বক আমাদিগকে পাপকবল হইতে রক্ষাক্রন।)॥ (১অ—০খ—২স্—১সা)॥

#### नाम्य-क्षांगः।

হে মিত্রাবরুণো! 'বাং' মুবয়োঃ 'পুররুণ' প্রথমার্থে তৃতীয়া (৩ ১৮৮৫) পুরোরপি বছ উরু বছতরং অথব। পুরুচ তহর চ পুররু, অভায়ং বছতরমিতার্থঃ, ভাদৃক্ 'অবঃ' রক্ষণং 'ন্নং' নিশ্চয়েন 'অভি হি', হি প্রাস্ফোঃ 'চি'দভি পুরণঃ, হে 'বরুণ'! হে 'মিত্র'! 'বাং' মুবয়োঃ 'স্মতিং' অমুগ্রহ্ব'ছং 'বংসি' গস্ত জেয়ং। (৬অ - ৩ণ - ২য় - ১ঀা)।

# প্রথম (১৮৫) मारमङ মর্মার্থ।

ভগবালের অভীটবর্ষক ও মিত্রজ্ञনের আরাধনা এই মল্লে পরিচ্ছুই হয়। মিত্রজ্ঞপে তিনি আমাদিগকে দংগণে পরিচালিত করেন, অন্তরাত্মাজ্ঞানণে আমাদের কার্যা প্রণালীকে নিয়মিত করেন। বাহাতে আমরা কোন্ত্রপ বিপদে গতিত না হই, তদপুৰামী পরাম্প

দেওলা বেমন বন্ধুব কাৰ্যা, আৰার বিপদে পড়িলে দেই বিপদ কইতে উদ্ধার করাও বন্ধুর কার্যা। 'পুরুক্রণা অনঃ' পদহয়ে ইচাই লক্ষা করিছেছে। প্রার্থনার মর্ম এই বে,—
"ভগবানের রক্ষাশক্তি আমাদিগকে খি'রমা থাকুক্, বিপদ পাণ প্রস্তৃতি বেন আমাদিগকে প্র্যাশ করিতে না পারে। তাঁহার কুণা আমাদের উপর পতিত হউক, আমরা বেন ভাঁহার অনুক্লোর অনুক্লোর জীবনের অভীঃ লাগন করিতে পারি।''

যিনি মনুষ্যের সভিত্তার মঞ্জনগাধন করেন, বাঁগাম্বারা জীগনের দর্শাংগক্ষা শ্রেষ্ঠ, চর্ম পুরুষার্গ গাধিত হয়, সেই গ্রমপুরুষ ভাগগানের ঠেয়ে অধিক্তর মনিষ্ট মিত্র জার কে হইতে গারে ই ভাই উাহাকে মিত্র বালয় আভিহিত করা হইয়াছে।

হিনি মানবের অভীইবর্ষক। মাল্লবের ধাহা কামনা বাসনা তাগ ভগবানই পূর্ব করেন তিনি বাঞ্চলল্পর এক তাই মানুস তাঁচার সকল কামনা বাসনা তাঁহার চরনেই নিবেদন করেন নিম্নে একটি প্রচিশিত বজাধবাদ উল্লুত হইল,—"হে থিলে ও বর্ষণা আধি যেন তোমাদিগের অনুপ্রহেড;জন ১ই, কারণ তোমরা নিশ্চনট বিশেষক্ষণ রক্ষাকারী " (৬অ—৩থ ২০৮ ১৭া)। »

### ষিতীয়ং শাম।

# তা বাল সমাগতে হ্বাণেষমশ্যাম ধাম চা

### ॰ । বয়ং বাং মিত্রা স্যাম॥২॥

### মর্মাজুণারিণী-বাাধ্যা।

'অফ্রন্থাণা' (তে অন্তোগ্ধানে), অহিংগকো, মিত্রভূতো দেবো ইতার্থঃ) 'ভা' (ভৌ, প্রাণিছোঁ) 'বাং' (মুনাং) 'সমাক্' (সমাক্রেণেণ— অম ইতি শেবঃ); ভোতারঃ বরং 'ইবং' (সিছং পরাসিদ্ধি) 'চ' (ভাগা) 'ধাম' (আবাস ফলা, আশ্রম্থানং, ভগাচচরণং ইতি ভানঃ) 'অগ্রাম' (প্রাথানাম); 'মিতা' (তে মিত্রাবকণো, ছে মিত্রদেব ভথা আভীইবর্ষক দেবোঁঃ) 'বয়া' (আবিনাকারিণঃ বয়ং) 'বাং' (মুব্রোঃ) আরাধ্যাপরায়ণাঃ 'ভাষ' (ভাগানাম্যাকঃ আরং মন্তঃ। বয়ং ভগাব্ধরারণাঃ ভবেম; ভগবান্ ফুপয়া ক্ষেমাণ মেঞাং হবেড্ড ইতি প্রাক্রায়াঃ ভাবঃ । (ভ্রাভ্রা ভ্রাক্রাণা

এই শাশ-মন্ত্রী প্রথেক্স বিভার গঞ্জন মন্ত্রের প্রথেকর প্রথেকর প্রথমা করু ( চরুর স্থেকে চতুর প্রায়, পার্ম বর্গের ক্ষর্জন)।

#### वजाश्रवाम ।

শিত্রভূত হৈ দেশবয়। প্রাণদ্ধ আপনাদিগকে শুণাক্রপে স্তৃতি করিতেছ; স্তোভা আনর। যেন প্রাণিদ্ধ এবং ভগ্নচরণ প্রাপ্ত হই; ছে মিত্রদেব এবং হে অভীপ্তার্থক দেশবয়। প্রার্থনাকারী আনর: যেন আপনাদের আরাধনাপরায়ণ হই: (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা ঘেন ভগ্নহেপরায়ণ হই; ভগ্নান্ কুপাপুর্বক আমাদিগকে মোক্ষ প্রধান করুন।) (১৩—১৩—১সু—২শা)॥

### माराण-काखर ।

তে 'काञ्चन्द्रवाधा' তে অ দোগ্ধাৰে)। 'হা' তে) প্ৰশিক্ষো 'বাং' মুবাং শমাক্ স্থা ইতি শেষঃ। জোতার: 'বয়ং' 'ইমং' কামং 'াম চ' কাখারং 'কডাম' থাগু হাম । তে থিকা' মিকাবকংগী। 'বাং' স্ভোতারো বনং 'গোম' শবম সম্প্রা ইতি শেষঃ, ম্বাডাং অভ্তাবা আন্ধান 'শাম চ' - 'শামশে' ইতি পাঠো, 'গিকাং' কদা' ইতি শ্রুচ । (৬ ৭ ৩৭ ২০২ - ২০০) ।

# দ্বিতীয় ( ১৮৬ ) সামের মর্মার্থ।

প্রার্থনামূলক এই মন্ত্রী তিন ভাগে বিভক্ত। প্রত্যেক অংশেই ভগৰানের নিকট প্রার্থনাকরা হইরাছে প্রথম অংশের ভাব 'আমরা উচ্চার চরণে আমালের প্রার্থনা নিবেদন কারভোভঃ তিনি যেন কুলা পুরিক আমাদের বাসনা আমালজক, পূর্ণ করেন।

বিতীয় অংশের মধ্য এই যে, সামরা যেন প্রমাণিক আবাং মোক্ষণাও কারতে পার। এথানে ভগবানকে 'ধাম' বলা হারাছে। বাস্তাবক জগতের দকবের চরম আ এব ছুল্
ভিনি। তাঁহার কুপার মানুষ প্যস্ত বিশ্ব হইতে উদ্ধার পাস্ত কার্যা থাকে ভিনি মানবের →
অগতেব চরম আপ্রায়ুক্র।

জ্ভীয় অংশের প্রার্থনার মার্যাই বিশেষ ভাবে প্রণিধান করা প্রয়োজন। লাধক বেন আগনার অভীষ্ট লাভের উপায় বুঝিতে পারিয়ছেন, কিন্তু তুর্বলিত। বশতঃ সেই উপায় অবলখন করিতে পারিছেছেন না। নেই উপায় ভগণচেবংশ আত্মান্দেন, উচিব দানি, নামগাণ ও প্রণভীৱন। এক কণায় — ভগণংশাধানায় আত্মানিয়োগ। মাম্য হচ্ছা করিতেই ভগ্নংশ্বারণ হইতে পারে না। ১০জাল এগানের রুণা চাই। কেই রুণালাদের করে, ভগ্নংশ্বারণ করি গ্রাহিত পারে না। ১০জাল এগানের রুণা চাই। কেই রুণালাদের করে,

কি এই সাম-মন্ত্রী বিবেদ-সাহিত্যি গঞ্চ । মঞ্চলের স্থাতিত্ব প্রতিত্ব প্রতিত্ব প্রতিত্ব প্রায়, অটম বর্গের অন্তর্গ

### তৃভীয়ং সাম :

### ু । পাতং নো মিত্রা পায়ুভিরুত ত্রায়েখাত্ স্থাতা।

# ং । ১২ । সাহাম দম্যং তহুভিঃ॥৩॥

### मर्पाष्ट्रमातिनी नागा।

'মিত্রা' (মিত্রাণকণো, নিত্রভূত তথা অণ্টিবর্ধক হে দেবোঁ) মুনাং 'নাং' (অআন্) 'পায়ুভিং' (রক্ষণে; যুব্যোঃ রক্ষাণাক্তানঃ) 'পাতং' (রক্ষণং, পাণকণবাং নাইতি যাবং) 'উড' (অপিচ) 'প্রত্তারা' (শোভনেন আপেন, বিপদাং আবং কৃষাইতার্বঃ) 'রোয়েগাং' (পাল্রেগাং); হে দেবোঁ! যুব্যোঃ কৃষ্যা বয়ং 'ভন্টিঃ' (বীবৈর্তিকঃ, আয়েশক্তা) 'দিসাং' (লক্রন, রিপুন) 'লাছ্ম' (অভিন্তবেম)। প্রাথনামূলকঃ অয়ং মন্ত্রঃ। ভগবান অমান লক্ষ্বিপদাং রক্ষত্র তথা অমান রিপুনিরির করোরু — ইতি প্রার্থনারঃ ভাবং॥ (৬ অ ৩থ - ২ন্ম ৩বা)) ॥

### रकाकुराम ।

মিত্রভূত এবং শৃভাষ্ট্রবর্ষ হৈ দেবছা। আপনারা আমানিগ্রেক আপনানিগের রক্ষাণাক্তি দ্বারা পাপক ল হইতে রক্ষা করুন; অপিচ, বিপদ হইতে ত্রাণ করিয়া পালন করুন; হে দেবছা। আপনাদিগের রুপায় আমরা ঘেন আত্মণাক্তি দ্বারা শক্রিদাকে অভিতৰ করিছে পারি। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক প্রর্থনার ভাব এই যে,—ভগবান্ আমাদিগ্রেক শর্কবিপদ হইতে রক্ষা করুন, এবং আ্যাদিগ্রেক রিপুরায়ী করুন।)॥ (১অ—১২—১২—৬৭)।

### সায়ণ-ভাষ্য ে

ছে 'মিত্রা' মিত্রাণকণে) দেবোঁ। যুগং 'নং' অখান পারুভিঃ' রক্ষবৈং 'পাতং রক্ষতং। 'উত্ত' অপিচ 'স্কাত্রা' শোশনেন তাবেন 'ত্রায়েপাং' পালয়েখাং। ইই প্রাপ্তানিই-পরিচারতেদেন ভেল:— ভোত্রাদি নৈক্রাক্ষেত্রাবিঃ তাবেপাং অভিমত প্রাপণেন রক্ষতমিতাবং। ব্যক্ত 'তনুতিঃ পুরাদি'তঃ স্তিতাং বারৈরলৈকা। 'দিখা' শক্র 'স্ক্রাণ অভিতবেম 'মিত্রা' 'ক্লা' – ইতি পাঠো, 'তারেপাং' 'ত্রেমেপাং' ইতি, 'সাহাম' - 'ত্রাম ইতি চা (১ আ ৩বং—২ প্রা)।

# ভৃতীয় ( ১৮৭ ) সামের মর্মার্থ।

প্রার্থনা মৃশক এই মন্ত্রী তিন ভাগে বিভক্ত। তিন অংশেই জগবানের নিকট প্রার্থনা কর হুইয়াছে। প্রাণম অংশের মর্মার্থনি ভগবান বেন আমাদিগকে উাহার অপ্রভিত্ত মঙ্গলশক্তি হারা পর্যাণ গর্মবিশন হুইতে রক্ষা করেন। তিনি মাননের মঙ্গলহিধাতা, এক্মাত্র পর্মবৃদ্ধা নাম্ব্র সর্পাই রিপুর আক্রমণে বিব্রত। চারিদিক্ হুইতে ভাহানিগকে অসংখ্যা শক্রগণ নানাভাবে আক্রমণ করিতেছে। মোহ প্রলোভন মাত্রকে অধংশতনের পথে আক্রমণ করিতেছে। হুর্বল মাত্রবের এমন শক্তি নাই যে, সে আশন শক্তিতে দেই আক্রমণ প্রতিহত করিতে পারে। ভাই ভগবানের নিকট কাত্র ভাবে প্রার্থনা করা হুইতেছে,—
"হে ভগবন্। হুর্বলের বল্ আগ্রা চারিদিকে রিপুপরিশেষ্টিত, আ্যাদিগকে রিপুর আক্রমণ হুইতে উদ্ধার কর্নন্ন" সম্ব্রের প্রথম ও বিতীয় অশ্য উহাই বির্ত হুইয়াছে।

তৃতীয় কংশের ভাব এএএম ছই কাংশের অক্সরণ হইবেও উহাতে একটু বৈচিত্র কাছে

— শেই বৈচিত্রের মূল কাবণ মন্ত্রান্ত 'ভন্'ল:' পদ। ভগবানের কুপায় আমানের সংখ্য নেন আল্লোকির ক্ষার হয়, আমরা যেন, নিজেদের শক্তিকংলৈ ভগবচ্চরণ লাভ ক্রিতে
পারি। ময়ে এই আল্লোকিক লাভের জনুত প্রাধনা আছে। (ত্তা এণ ক্সু—এসা)।\*

#### 원익지· 기키 |

# উত্তিষ্ঠন্নোজ্মা মহ পীত্বা শিপ্তো অবৈপয়ঃ।

ং ৺ং ৺ং ৺ং
সোমমিক্র চমূস্তম্॥ ১॥
• • •

### মর্প্রাক্সারিণী-ব্যাখ্যা।

'ইন্তা' (বলাদিণতে হে দেন !) 'ওজনা সহ' (বলেন সহ, আংআংশব্রুণা সহ ই ভার্ব:) 'উন্তিষ্ঠন' (উথায়, হু'দ আংগতা ইভার্ব:) 'চমু' (পাত্রেয়ু, আংমাকং হু'দ'ছিতং ইভার্ব:) 'স্কুছম্' (বিশুদ্ধঃ ৷ 'নোমং (সম্বভাবং) 'লীহা' (গৃহীহা) ' শংগে' (জ্যোতিষি) 'অবেপয়া' (ক্মপায়, অংখান্ স্থাপর ইভি ভাব।)। মন্ত্রেহিয়া প্রার্ণাকঃ। ভগবান্ কুণয়া

এই লাম-মন্ত্রটী ঋথেদ-সংহিতার পঞ্চন মণ্ডলের সপ্তাততম হক্তের তৃত্যারা ঋকৃ (চতুর্ব আ্বারার, অইম বর্গের অন্তর্গত)।

আমাকং ক্ৰিছিতং ওর্ণন্দ্রণং পুলোপহারং গৃত্যুকু তথা দিশাক্ষোতিঃ প্রবছতু – ইতি প্রার্থনারঃ ভাবঃ ( ৬ জ ৩৭ ৩ ছ – ১ সা ) ॥

. .

### বঙ্গামুবাদ।

বলাধিণতে কে দেব। আজুপক্তির দহিত ক্রণয়ে আগমন করিয়া আমাদিগের হৃদয়ন্তিত বিশুদ্ধ দত্ত্বাব গ্রহণ করতঃ জ্যোভিতে আমাদিগকে স্থাপন করুন। (মন্ত্রী থার্থনা মূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—ভগবান কুপাপুন্দক আমাদিগের হৃৎস্তি শুদ্ধাবরণ পুরোগহার গ্রহণ করুন।)। (১ল— খ—০সূ—)শা

### দায়ণ-ভাষ্যং।

হে 'ইন্দ্র'! ছং 'পীরা' 'ওজনা' নলেন 'নহ' উতিচন্' 'শিলে' চন্ 'লবেপরঃ'
অকম্পরঃ মদানেশাদিভি ভাবঃ। কিং পীরাণু 'চমু' চ্ছোরশিষ্বণ্ফলক্লো: 'কুডং'
অভিমুতং 'সোধং'। 'পীরা'— 'পীরী' ইতি পাঠো। (৬ম -৩খ –৩ছ -১৮।)।

### अथम ( केन्न ) मारमत मर्मार्थ।

----× ‡ \* ‡ × -----

মন্থটী একটু জটিলতা সম্পান। ভাষ্যকার লগনা প্রান্ত ব্যাপাকার দিবের সহিত্ত আমাদের যথেও মংজেন ঘটিয়াছে। ভাষ্যকার লগনা প্রান্তর ব্যাধায় ইপ্রের ব্যাধার করিয়াছেনে। 'লিথে অনেপয়ং' পদহরের ব্যাধার করিয়া হথন পোনর এক চিত্র অ'ক ও করিবার চেই। করিয়াছেন। 'লিথে অনেপয়ং' পদহরের ব্যাধার করিয়া হথন ভোমার পুর মক্ততা উপস্থিত হইবে, তথন তোমার হন্ অর্থাৎ চোষ্মাল কম্পিত করে। মাতালেরা মন্তপান করিয়া কথনও চোয়াল কম্পিত করে কি না, জানি না, কিন্ত ইন্ত্রদেবের চোরাল কম্পেন করিয়া কথনও চোয়াল কম্পিত করে কি না, জানি না, কিন্ত ইন্ত্রদেবের চোরাল কম্পেন করিয়া কথনও চোয়াল কম্পেন নিকট সম্পূর্ণ ছের্রোধা। এই 'লিথ' পদ আমরা অন্তত্ত্বও পাইয়াছি, ভাহাতে উহা 'জ্যোতিঃ' অর্থ প্রকাশ করে ভাগা দেবিয়াছি। আমাদের বাধ্যাত থাবেদ সংহত্তা (১ম -১০১ছ ২০মা) জ্বরা। 'চমু' পদে ক্রমরন্ধ গাত্রকেই লক্ষ্য করে। একখানি হিন্দি বাধ্যাতে উক্ত পদে 'পাত্র' অর্থ গুলীত হইয়াছে। করেছের ক্রমন্থান হইতে প্রচলিত ব্যাধ্যাদির আভাষ পাওরা যাইবে। অন্থবানটী এই,—"তুনি অভ্যান্থাক ক্রান্তর সোম পান করতঃ বলের সাহতে উঠিনা হত্ত্বর কাম্প্রত কর।" ইহা কি মাতালকে মক্তাজনিত নৃত্যে আহ্বান গ্রান্থা এই ব্যাধ্যার প্রিকৃ

এক্ষত হইতে পারি মাই। জামাদের মত মর্মাসুণারিণী বাাধ্যাতে প্রকাশ পাইরাছে: (৬ল-৩খ-- ৫ম্-১সা)। +

### विकोशः गाम।

# স্থা রোদসী উভে ম্পদ্ধিন্মদদেতাম্।

### ২০ ১২০১২ ইন্দ্র যদস্মহান্তবঃ॥২॥

### मर्चाक्ताविश-गांधा।

'প্রেক্সান' (শক্রন্তিঃ পহ প্রাক্সরাণ, রিপুরুরিন) 'ইক্র' (ছে বলাণিণভিলেব)
বং 'বং' (ষ্টা) 'দক্ষারা' (রিপুনানকঃ) 'ভবঃ' (ভবিস) তদা 'উভে রোদনী'
( হ্রালোকভূলোকে) বিখবাসিনঃ সর্কেলনাঃ ইতার্থঃ) 'পরু হা' (হাং অমুলক্ষ্য, ভব
মহিমাং উপলক্ষ্য ইতার্থঃ) 'মদদেভাং' (মদেভাং, হ্রেডভাং, প্রমানন্দং লভত্তে ইতি
ভাবঃ)। নিভাগভাঞাপাকঃ অরং মন্তঃ। ভগবান্ যদা লোকানাং রিপুন বিনাশগ্রতি,
ভতঃ শ্রেরিলোকাঃ ভদা প্রমানন্দং লভত্তে—ইতি ভাবঃ। (৬ অ ০খ — ৬ক্ - ২না)॥

#### वनाश्वाम ।

রিপুদ্ধী হে বলাধিপতি দেব! আপনি যথন রিপুনাশক হয়েন, তথন
সূলোকভূলোক অর্থাৎ বিশ্বানী সকল লোক আপনার মহিমা উপলব্ধি
করিয়া প্রশানন্দ লাভ করেন। মন্ত্রটী নিত্যপতাপ্রথ্যাপক। (ভাব
এই যে,—ভগবান্যথন লোকদিগের রিপুণমূহকে বিনাশ করেন, সকল
লোক তথন পরমানন্দ লাভ করে।) । (ভগ—১থ—১সু—২শা)।

### माञ्च-काश्चर ।

্ৰে 'মপৃধিনান' শতাভি: সহ মপৃধি;সুবিাণ ইন্তা 'বা' আং 'অসু' লক্ষা 'উত্তে বোলনী' উত্তে অন্প ভাবাপৃথিনে। 'মদদেতাং' জ্ঞোভাং 'যং' যদা 'দুসাজা ভবঃ' শতাপাং

<sup>্</sup>কু এই সাম-মন্ত্রটি অংখাদ-সংহিতার অন্তম মগুণের পঞ্চষ্টীতম হজের দল্মী অকু ( বৃষ্ট আইক, পঞ্চম অধ্যার, অটাবিংশ বর্গের অন্তর্গক)।

হস্তা ভবলি, তদা মদেতামিতি সম্বন্ধ:। 'শুদ্ধনানন্দেতাং —'কুয়ুমাণসকুরেতাং' ইতি পাঠো (ভল্—৩খ—৩ফু ২লা)।।

### দ্বিতীয় (১৮১) সামের মর্মার্থ।

মান্তি ভগৰৎমহিমাভোতক। ভগৰান মান্ত্ৰের স্ক্ৰিণ শক্তকে বিনাশ করেম, তাহাতেই মান্ব মোক্ষমার্গে শগ্রসর হইতে পারে। পাণের বিনাশের জন্ম বগন ভগৰান অনুদর্শনিচক্রহণ্ডে অবভীর্গ হয়েন্ তথনই সাধুদ্ধার মজললাধিত হয়। মানুষ তাঁহার রুপার অনম্ভ উন্নতির পথে অগ্রসর হইবার সূথোগ পায়। গাণের বিনাশ হইবেই পর্মানক্ষ লাভ শন্তবপর হয়। তাই গাণের বিনাশে মানুষ উৎফুল হয়। ভাষ্যেও এই মহই প্রতিষ্ঠিত হইরাছে দেখি

কিন্ত প্রচলিত কোন কোনও নাথার মন্ত্রের ভাব পরিবর্তিত হইরাছে। নিমে একটা বঙ্গার্থন উদ্ধ চ করিতেছি, 'তুমে পক্তগণকে বিনাশ কর। স্থাবাপৃথিবী উভ্থেই ভোমার কল্লনা করে; তুমি শর্কানা দুলানগকে বিনাশ কর।'' এই বাাথা। মূল বা ভাল্ডের অন্থায়ী নকে। স্পাই দেখা বাইভেছে যে,—'নদ্দেভাং' পদকে লক্ষ্য করিয়া 'কল্লনা করে' অর্থ গৃহীত হহয়াছে কিন্তু ইহাতে মন্ত্রার্থ পরিস্কার হয় নাই, অধিকৃত্ত মন্ত্রাংশ অর্থহীন হইরা দাঁড়াইয়াছে। আমরা মনেক্রি এই স্থলে ভাল্ডকারই মন্ত্রের ভাব অনেক পরিমাণে রক্ষা করিয়াছেন। আমাদিগের ভাব মন্ত্রাক্ষ্ণারিনী ব্যাখ্যা ও বক্ষাক্রাক্টে হইরাছে। (৬মা ৩থ - ৩ম্ – হনা)।

### ভৃতীয়ং দাম।

১২৩ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ বাচমফাপদীমহং নবস্রাক্তিমতার্ধম।

२० १२ ००२। **टे**न्स् ९ १ वि. १ वि

<sup>\*</sup> এই সাম-মন্ত্রী ধংখদ-সংহিতার ক্ষয়ম সক্ষেত্র ঘট্নপ্রতিত্য (ক্ষথা বালবিলা ক্ষাম্বাদে পঞ্চীত্ম) হচ্চের একানশী ঝক্ (বর্চ ক্ষক, পঞ্চম ক্ষ্যায়, ক্ষাবিংশ বর্গের ক্ষর্গত)।

### मर्बाञ्चनादिनी-गांचा।

'কাষ্টাপদীং'( কাইদিক্ব্যাশিনীং, সর্ব্যাশিনীং ইতার্বঃ) তথা 'নবস্র্তিং' ( তণতিরিতিং নব্মং স্থানং ব্যাপ্য অবস্থিতাং, ত্বলোক্ব্যাশিনীং – ত্বলোক্স্থালিনীং ইতি ভাবঃ) 'বতাব্ধা' ( সত্যক্ত সংক্র্যাপ্য বা বর্দ্ধরিট্রোং) তথাশি 'ইল্রাং' ( তগ্রতঃ, ভগ্রতঃ মহিমায়াঃ ) ,তন্বং ( ত্রনুং ন্নামং) 'বাচং' ( স্তার্থাং) ' নহ' ( প্রার্থানার ক্রেমার্যা) বিষয়েশ ( পরিমাণং করে।মি, উচ্চার্লামি) । মল্লোহ্যং ভগ্রাহিমাধ্যাপকঃ । মান্বাঃ ক্রেমার্যাস্থ্য ভগ্রতঃ মহিমাধ্যাপকঃ । মান্বাঃ ক্রেমার্যাস্থ্য ভগ্রতঃ মহিমাং পরিব্যক্তংন শক্রিট্র ভাবঃ । ( ৬ল –৩খ –৩ছ ০বা) ।

### বঙ্গালুবাদ ।

অন্টলিক্ন্যাপিনী, ত্নালোকব্যাপিনী অব্ধাৎ ত্নালোকভূলোক গাণিনী, নতোর ( লগনা এংকর্মের ) বর্দ্ধিকারিণী, তথাপ ভগনানের মহিমা হইতে ন্যাল প্রাথনা আমি উচ্চারণ করিতেছি। ( মন্ত্রী ভগনানের মহিমালাগ্রাপক। ভাব এই যে,—মনুষ্যাণ অনাম ভগনানের মহিমাপরিব্যক্ত করিতে ধমর্থনিছে।)। ( ১অ — ১থ — সূ — মা)।

#### সায়ণ-ভাষাং।

'জাণনীং' অষ্টাভির্দিগ্ভিবিদ্বিগ্, ভিশ্চাই পেনীং 'নবস্রজিং' উপরিস্থিতেনাদিত্যেন নবস্রজিং আহু দিকু ব্যাপ্তামি চার্ধঃ, 'ঝতারুদং বজ্ঞ বৃদ্ধিং কুর্বান্তীং 'বাচং' স্থতিষ্ট্রীং পরিপূর্ণাৎ 'তহং' তন্ধ ন্যানাং সতীং 'অহং' 'পরি মনে' ন্যেনজভাং করোমীতার্ধঃ। কাথ্সেন স্বরূপং স্থত্যা বিষ্ট্রীকর্ত্মশক্যহাদিতি ভাবঃ। 'ঝতারুদং'— 'ঝতাপে শং'ইতি পাঠে। (৬ম ৩২—৩ম্—৩মা) ।

# ভৃতীয় (১৯০) দামের মর্মার্থ। — ়ঃ: ১:-

মন্ত্ৰী ভগবানের মহিমাথাপিক। মাত্ৰৰ সান্ত দ্সীম। তাহার পক্ষে আদীম আনস্থ ভগবানের মহিমাকীউন দস্তবপ্র নর। মাত্ৰৰ ষতই কেন উরত হউক না, সে যে প্র্যান্ত ভাহার নিজের মধ্যে আনন্তব্রের অনুত্তি লাভ করিতে সমর্থ আ হয়, দে প্রান্ত দে ভগবানের পূর্ব মহিমা উপলব্ধি করিতে পারে না। তাহা পরিশাক্ত করা তো দ্বের কৃথা। এমন কি, ভগবানের মহিমা উপলব্ধি করিতে পারিলেও মাত্রৰ তাহার ক্ষীণ অসম্পূর্ণ ভাষার লাহাযো দেই মহান অহভৃতি বাক্ত করিজে সমর্থ হয় না। এ অনুভূতি, উপভোগের লামগ্রী—তাহা আকাশ করিবার শক্তি মাতুবের মাই। ভাই মত্রে বলা হইয়াছে,— ছালোক জ্লোক বাাপী প্রার্থনাও ভগবানের মহিমার পক্ষে যথেই নহে। এখানে প্রার্থনাকে 'আইাপনীং

オロート (え)

নবস্রজিং° বলাতে প্রার্থনাকারীর আত্মস্করিতা প্রকাশ পার নাই। উহা কেবলমাত্র ভগবন্ধহিমার অসীমন্ধ প্রকাশ করিতেছে। তাই শ্রুতি অক্সত্র ব্যিষাছেন, -'জাঁহার দক্ষান না পাইয়া বাক্য ও মন ফিরিয়া আনে।° ভগবানের এই মহিমাকীর্ত্তন মল্লে প্রকাশিত হইয়াছে। (৬ম – ২খ – ২খ – ২গ – ২০ ।)।

### প্রথমং গাম।

# ইন্দাগ্ৰী যুবামিমে২৩ভি স্তোমা **অনু**ষত।

প্ৰত৺ শভুবা স্থতম্॥ ১॥

### भश्चाकुमादिनी-बा।बा। ।

'ইপ্রায়ী' (ইক্রায়ীরণৌ হে দেনৌ, যহা— শক্তিজানর শিণৌ হে দেবৌ!) 'যুবাং' 'ইবে' অমাভিরচ্চারি হাঃ, অমাভিরস্থিতিয়া বা ইতার্থঃ) 'ভোমাঃ' (স্থতিমন্ত্রাঃ, সংকর্মাণি ইতিভাবঃ) 'আছাত্রবত' (গৃহাণ, অধিতিষ্ঠ); অণিচ, হে 'শস্ত্রা' (স্থপ্র বিধাহারে), পরমন্থপাহারে) দেবো ইতার্থঃ) যুবাং 'হতং' (অমাকং শংকর্মণা পরিশুদ্ধে— শুদ্ধাং বা ইতিভাবঃ) 'পিবতং' (গৃহাণ— অম্বভাং অভীইপুরণার ইতিশেষঃ)। মল্লোহ্যং প্রার্থনাম্পকঃ। শুদ্ধমন্ত্রহণাতঃ স্থানা শ্বভিত্তি ভাবঃ। (৬ অ — ৩৭ – ৪ম্ — ১মা)।

### বঙ্গাহ্নাদ।

তে ইন্তাগ্নীরপ দেশ্বয় অথব। শক্তিকানরপী তে দেশবয়।
আপনার। আমাদিগের উচ্চারিত অথবা আমাদিগের অসুষ্ঠিত স্ততিমন্ত্র
সমূহ ( গ্রুণস্থানমূহে ) প্রহণ করুন অর্থাৎ অধিষ্ঠিত হউন। অপিচ,
তে প্রমন্ত্রপ ভালিগারা উভায়ে, আমাদিগের কর্মের বারা
প্রিশুদ্ধ শুদ্ধসন্ত্রপ ভক্তিক্রধা গ্রহণে আমাদিগের অভীক পূরণ করুন।

এই দান-মন্ত্রী ক্ষেত্র-দংহিতার অটন মগুলের বট্নপ্ততিতম অপবা বালবিল্য ত্তা বাবে প্রকালিতন প্রক্রের বাবনী করু (বর্চ কটক, গঞ্চন অব্যার, অটাবিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

(সন্ত্ৰী প্ৰাৰ্থনামূলক। প্ৰাৰ্থনার ভাগ এই বে,—ওছগদ্ব-প্ৰভাবে ভগৰদসুগ্ৰহলাভ স্থান হয়। ) । (১জ—১খ—৪সূ—১খা) ।

### লারণ-ভারং ।

হে 'ইজালী'! 'ধ্বাং' 'ইমে' 'জোমাঃ' স্তোতারঃ 'অভানুষ্ড' অভিছুবজ্ঞ। (ছ 'শিজুনা' স্থপত ভাবলিতারাবিক্সালী স্বভং' অভিযুত্ত অপ্রদীবং বোদং 'নিবতং'॥ ১॥

### প্রথম (৯৯১) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রতি প্রার্থনামূলক। প্রার্থনাকারী মন্ত্রে গুদ্ধ লগতে মন্তরকে বিশুদ্ধ করিবার এবং সেই গুদ্ধান্ত প্রধান করিবাছেন।

মন্ত্রী দরল প্রার্থনামূলক। ভায়কারের দহিত তুই এক ছলে দামাল মালে মতপার্থকার ঘটিরাছে। 'স্টোমাঃ' পদে ভায়কার 'স্তোহার' অর্থ প্রথণ করিয়াছেন। স্তোহারঃ অর্থ অসকত বলিয়া মনে করি না। ভগগানের আবোদনাই দকল অক্ষানের উদ্দেশ্র। যিন ভগবানের ঘণার্থ করণ অবগত হইয়াছেন, তিনিই, লাগাদের মতে, 'স্টোমাঃ' পর্বাহ স্থান্থ স্কোল। বিভারঃ—'স্টোমাঃ' পদের অর্থ ধরিলে, ভাহপ্রাহ হয় - মিনি বা ইাহারা ভগবাত্ত্ব দমাক্ অবগত আছেন, তিনি বা তাঁহারাই ভগবান, ক স্তুতি করিতে স্থান্থ। আবাবার 'স্টোমাঃ' পদের অর্থ স্থানার ভারার ভারার ভারার ভারার স্থানার স্থানার প্রারা লাইলেও ঐ একই অর্থ নিজার হইছে পারে। মান্ত্রর অব্যাণিত দেশি। মন্ত্র দ্বিধারিত হয়, ভালা চইলে দেই স্থোক্ত মন্ত্রই ভগবানের নিক্ট পৌছাইল। দিতে পাবে এবং ভাহাই ভারার প্রিভিক্র হয়।

'ইলোগী' দংখাখনে এক দিকে জ্ঞানের ও এক নিকে কর্মাণ ক্রির প্রাধান্ত প্রপ্যাণিত কর্মাণ ক্রানসহয়ত কয়, তাহা হইলে দেই কর্মাই মানুষের খোলহেত্ত্ত হইলা থাকে। জ্ঞানসম্মিত কর্মাই প্রথের হেত্ত্ত। তাহাই জ্মাণভিরোধের প্রাণান কারণ। 'প্রতং' পদের অর্থে এখানে 'ক্রিয়ুহং সোমং' কর্ম ভাষাকার প্রহণ করিরাছেন। কিন্তু 'লোম' দক্রের অধানিরমূলক কোনও ক্রে (ক্রতং পদ ভিন্ন) মন্ত্র-মণ্যে পরিদৃহ হয় না। 'লোম' দক্রের মধ্যান করা হয়। কিন্তু জানিদের বিদামানতা-ছেত্, দোমকে মাদক্রের বিলিয়া জ্মান করা হয়। কিন্তু জানিরা হলবের শ্রেষ্ঠভাব গুল্ধার প্রদানে ভগনানকে পরিত্ত করিষার কামনাই মন্ত্রের মধ্যে দেখিতে পাই। মন্ত্র বিলিছেছেন, "ণত্তাবে জ্ম প্রাণিত হয়না সংক্রের জ্মুষ্ঠান করিতে পারিলে জ্মীইপুরণ হয়। জ্যুত্রব ল্যাবদ্যম্বিত সংক্রের জ্মুষ্ঠান করিতে পারিলে জ্মীইপুরণ হয়। জ্যুত্রব ল্যাবদ্যম্বিত সংক্রের

এই শাধ-মন্ত্রী শথেদ-সংহিতার চতুর্ব লাইকে লাইম জাগারে চতুর্বি ল বর্গে বিভীর
ক্তেবে আন্তর্ভত।

. .

### विश्वार गाम।

# যাবাত সন্তি পুরুম্পাহে। নিযুতো দাশুমে নর।।

# ইন্দ্রাগী তাভিরাগতম্॥ ২ ॥

### मर्जाकुमाबिनी-साथा।

'নর।' (নে ভারে), সংকর্মণ নিয়েজিতারে) 'পুরুম্পৃহা' (সর্বেষাং আকাজ্জনীরে) 'ইন্তারী' ইন্তারী কণো দেবে), মহা শক্তিফালর পিণো দেবে) ইভার্ম। 'বাং' (মুনয়েঃ অভূভাঃ, মুবয়োঃ শহস্কি ইতি যাবং) 'মা' (প্রাদ্ধাঃ) 'নিমৃতঃ' ( আগল্যাকানি জ্ঞানকিরণানি সন্তি) মুবাং 'তাভিঃ' ( ইত্জানকিরণাঃ সহ ইভারঃ ) 'লাশুযোং' ( ইণ্টানি প্রানাতরি ময়ি ইত্যর্থঃ) 'আগজ্জং' (আগজ্জং, মম হনি ক্ষিতিষ্ঠিতং ইতি ভাবঃ)। প্রার্নাম্পাক্ষিয়ং মন্ত্রঃ। আন্ত্রেজানম্বর্গিণং ভগরন্তং প্রাপ্রে প্রার্শন বর্ত্তে। প্রার্নায়াঃ ভাবঃ স্কান্দম্ভিতঃ সংক্রমণরায়ণঃ সন্ অহং ভগাংপরাক্ষিম্নারী ভবেয়ং। ( ৬ অ ৩২ —৪ম্ —২না ) ।

### 19/21/11

নেতা অর্থাৎ সংকর্মের নিয়োজক, সকলের আকাজ্ঞ্রণীয় ইন্দ্রাগ্রীরূপী হে দেবছার অথবা জ্ঞানক র্মরূপী দেবছায়। খোনাদের স্বভূত অর্থাৎ ভোনাদের সম্বন্ধি প্রশিক্ষ যে জ্ঞানকিরণ বর্ত্তনক র আনার ক্রন্দ্রের সাহিত্ত হবিন্দানকারী অর্থাৎ শংকর্মের অনুষ্ঠানক র আনার ক্রন্দ্রের আগমন কর। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রজ্ঞানস্কর্মা ভগবান ক পাইবার জন্য এখানে প্রার্থনা বর্ত্তিমান। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমি যেন জ্ঞানশার্মিত সংক্র্যাণরায়ণ হইয়া ভগবংপদাস্কান্ত্রণারী হই (৬অ—৩৩—৬ সূ—২না)॥

### माग्रुण-खास्तुर।

হে 'নরা' নেতারে) 'ইজোগ্রী'! 'বাং যুবলোঃ অতুতাঃ 'পুরুম্পৃত।' পুরুভির্বছতিঃ মপুহণীরাঃ 'দ।ক্তযে' হবীংযি দত্তবতে যলমানার্থং উৎণরাঃ 'নিযুতঃ' লখাঃ 'সদ্ধি'। হে ইজোগ্রী! 'ভাভি.' 'নিযুক্তিঃ' দহ 'লাগতং' লাগচ্ছতং॥ (১০ম ৩খ – ৪০ ২সা)॥

### ष्ठिश ( ৯৯২ ) मारमत मग्रार्थ।

পূর্ববর্তী মল্লের ভার এ ১৯ও প্রাণনামূলক। এ গল্লেও জান ও কর্মান জিল প্রাথবি লগবং নির্বাধন বর্তি নার গৈছে। দেখেরের বিনের বিরুদ্ধ নির্বাধন বর্তি নার করালা করাল করে। করালা করাল এবং সংকর্মাবা লগুলে নাম্বকে লংকর্মানিয়ে। করে করে। জ্ঞান-প্রভাবে সদদং বিচার দ্জির উল্লেখনে সংস্করণের প্রতি দৃষ্টি আরুই হয়। তখনই তাঁহাকে গল্ভাবের আধার বলিয়া বৃথিতে পারা যায়। সেই ভাবে ভাবেক বৃথিতে পারিলে, তিনি দকল দংকর্মের স্বরূপ বলিয়া আনিতে সমর্থ ভইলে, তখনই ভাহার প্রতি প্রাণমন আরুই হয়। ফলতঃ, হরুণ-জ্ঞানই প্রধান ও প্রথম কর্ম্বর। স্বরূপ জ্ঞান ভিয়, — তাঁহার স্বরূপ উণ্লারি ভিয়, — ভগবতত্ত্ব। স্বরূপ স্বরূপর নহে।

মন্ত্রে 'নিয়তঃ' পদ আছে। ঐ পদের কর্ব ভাত্তমতে 'কথা.'। কিন্তু 'কথাঃ' কর্ব ভাত্তমতে 'কথা.'। কিন্তু 'কথাঃ' কর্ব কামননের কোনই কেতু পরিদৃষ্ট হয় না। 'কথ' পদে আমহা 'জ্ঞানরখাঃ' কর্ব ইতিপুর্বে কনেকরে ল্যানার করিছাছি। বাালি কর্ব মূলক ক্ষ্মণাত্ত হইতে ঐ পদ হইহাছে বলিয়া আমাদের সিদ্ধান্ত। জ্ঞানের ব্যাপকতা স্ব্রিপ্রাদ্ধান কনেকরে এতবিষয় প্রদর্শিত হয়াছে। স্ক্রাং এক্লে ভাষার পুনরালোচনা নিপ্রাদ্ধান ইন্ত এবং ক্ষির ক্ষ্ম বলিতে ক্ষির জ্ঞালা বা জ্ঞানাগ্রির ক্ষমণ্ডা কিহ্বার বিষয়ই মনে কাণে; ক্ষার ইন্ত ক্ষেয়ে উল্লাৱ ক্ষানাধ্ব ক্ষানাগ্রিয়া যায়।

মানুষের লক্ষা অ্থসাধন। ত্ংগণিস্থতিতে কিনে এখনাধন হয়, মাথ্য প্রতিনিয়ত সেই কামনাই কারয়া থাকে। অ্থসাধন পক্ষেই তাগাব যত কিছু যত চেই। দেই চেইার ফলেই ইছলংলারে ভাছার যত কিছু অতুষ্ঠান। মেই চেইায়ই লেইভন্ততঃ ঘূরিয়া মরে। একটা ছাজিয়া অপরটা, দেটা ছাজিয়া আবের একটা—এইরূপ বিভিন্ন পদ্ধার অহুলরণে সারাজীবন লে অভিবাহিত করে। কিন্তু সেয়দি একবার প্রকৃত প্রেমান লাম, একবার সে যদি বুঝিতে পারে—এই পথে চলিলে ভাছার প্রকৃত অ্থসাধন হয়, ভাগা হইলে ভাছার আবে আনন্দের পরিসীমা থাকে না। এখানে, সেই প্রকৃত পদ্ধার্শনি এই মন্তের লক্ষাব্লিয়া মনে করি।

মাত্র যদি তাহার ইউদেশকে সর্বাভীইপুরক, আর সেই অভীইপুরণ জন্ম তাঁহাকে সংকর্মের নিয়াজক বলিয়া বুঝিতে পারে, তাহা হইলে, অভীই-পুরণের—মাতান্তিক মুখনাখনের জন্ম - তাঁহারই শরণ গ্রহণ করে। সংকর্ম-নাখনই অভীই-পুরণের হেতভূত। এই জ্ঞান জন্মিলে সে তখন, সেই জ্ঞানপ্রভাবে সংকর্মের অভূঠানে আগনার অভীই পুরণের জন্মই সকল অনুঠানের আলোজন করে। মাল্ল সেই উলোখনার মধ্য দিয়াই প্রার্থনাকারীর প্রার্থনা প্রক্টিত হইয়াছে। মল্ল বলিভেছেন, — 'যদি তোমার দেই চরম অভীই লাভের বাদনা থাকে, তাঁহার শরণ গ্রহণ কর। তিনি 'পুরুম্পুতঃ' —

দকলেরই ভিনি কাম্য অর্গাৎ দকলের দকল কামনাই ভিনি পূরণ করেম। আবার ভিনি দকল সংস্থাত্তির নিয়ামক অর্থাৎ তিনি দকলকেই সংক্রেম্ম প্রবর্তিত করিরা থাকেন। স্মৃতরাং জ্ঞান-প্রভাবে সংক্রেম্বে অমুঠানে ভগবানকে পাইবাব প্রাণী হও, দকল অভীট পূর্গ হইবে।' মন্ত্রের ইহাই তাংপর্যা বলিয়া মনে করি। (৬ম ৩৭ -৪ম্—২না)। •

### তৃতীয়ং দান

### 

# ইন্দ্রাগ্নী সোমপীতরে॥ ৩॥

### মর্মাকুশারিণী-ব্যাখ্যা

'নর।' (হে লংকর্মণি নিয়ে জিভারে) 'ই ক্রায়ী' (ই দা গ্লী বেনে), যব — শক্তিকান করেণা দেববরে ।) 'ইলং' ( অনুষ্ঠিতং ইতার্প:) 'সবনং' (কর্মং) 'মুভং' (অভিষুত্তং প্রাকৃত্তিক করেণা আবরং) আপবা 'ইলং' (অআকং ফদি বর্তমান: ইতার্থ:) 'লবনং' (শুরুদর্বঃ, ছক্তিম্বাধা বা) 'মুভং' ( যুম্মদর্থং অভিষুত্তঃ, উৎস্গাঁক তঃ) সর্ভতে ইতি শেষঃ। আতঃ যুবাং 'গোমপী তরে' (তং শুরুদ্ধং প্রহণার ইতি ভাবঃ) 'উণ' (স্থীণে, আমাকং ক্রদি ইতি যাবং) 'আগচ্ছতং' (অণিভিঠতং, উপবিশতং)। সম্মোহ্মং প্রার্থনামূলকঃ। সম্মানে লংকর্মণা চ ভগ্রস্তং আরাধ্যানি ইতি ভাবঃ। (৬ অ—৩৭ ৪ মৃ ৩ সা)।

### तका प्रवास ।

নংকর্মের নিয়োজক হে ইন্রাগ্নী দেবদায় ( অথবা শক্তিন্তানরূপী দেবদায়)। আমার অনুষ্ঠিত কর্মা প্রকৃষ্টরণে আরক্ত হুয়াছে।
অথবা আমার জন্মে বর্ত্তমান শুদ্ধণত্ত অথবা ভক্তিম্বর্ধা আপনাদের
নিমিত্ত উৎসর্গ করিতেছি। শেই শুদ্ধণত্ত গ্রহণের নিমিত্ত আপনারা
আমার জ্বন্মে অধিষ্ঠিত হউন। (মন্ধুটী প্রার্থনামূলক। ভাব এই
যে,—সন্তাবের এবং শংকর্মের দ্বারা যেন ভগবানের পরিতৃশ্তি বিধান
করিতে শমর্থ হই। (১৯—১২—৪সূ—১না) ॥

<sup>\*</sup> এই শাম-মন্ত্রী শথেদ-সংহিতার চতুপ অষ্টকে আইম আখালের চতুপিংশ বর্গে ভৃতীয় সংক্রের অফার্ভুক্ত।

#### नावन-सामाः ।

হে 'নরা' নেতারাবিস্তারী ! স্থাডেইছিস্থত ইতি দবনঃ সোমঃ 'ইদং সবনং' ইমং সোমং 'প্রভং' অভিযুতং 'উপ' প্রতি যথা, ইদং প্রাতঃদবনং উপ অস্থিন দবনে স্তমভিযুতং দোমং প্রতি। 'ডাভিঃ' নিযুদ্ধিং আগচ্ছতং। কিমর্থং গু'লোমপীতারে' অস্ত দোমস্থ পানার্থং ॥ (১০০ – ৩২ – ৩২) ॥

# তৃতীয় ( ১৯৩ ) সামের মর্মার্থ।

ময়ের অন্তর্গত 'দোম' শব্দে গেই পুর্বের ভাব— সোমরূপ মাদক দ্রবা দেবনের ভাণই মনে আদে। ভায়ের ভাবে এবং ব্যাথাকারের বাগোর সেই আভাষেই প্রাপ্ত ১৯। এত্নে একটী ব্যাথা উদ্ধৃত করিতেছি; যথা "হে নেতা ইয়া ও অগ্নি! ভোমরা এই স্বনে অভিযুত দোমরুস পান করিবার নিথিত আগ্নন কর।"

ভক্ত যিনি, সাধক যিনি, তিনি কাপনার ইইদেবতাকে গোমরস রূপ মানক-দ্রবা দানে কাচি পরিতৃপ্ত ইইতে পারেন না। তাঁহার প্রদন্ত গোম হৃদরের সন্তাব - ভক্তিপ্রধা। ভক্তের ভগবান তিনি; ভক্ত যদি ভক্তিগনগদ চিত্তে তাঁহাকে বিষও প্রদান করে, তিনি তাহাই ক্ষুত্ত বিষয়া প্রহণ করেন। ভক্তের হৃদরেই উাহার অধিষ্ঠান। ভক্তিডোরেই তিনি হজের নিকট বাঁধা। ভগবান স্বর্গই বিসিগছেন,—"নাহং তিঠামি বৈকুঠে যোগিনাং হৃদরে ন চ। মন্তকাঃ যত্ত তিঠন্তি তত্ত্ব তিঠামি নারদ।" এমন যে ইইদেব—এমন যে ভক্তের ভগবান, ভক্ত তাঁহাকে দোমরদ রূপ মাদকন্ত্রা-দানে পরিভৃপ্তি পাভ করিতে পারেন কি ? তাই ক্ষামরা মন্তের ক্ষন্তর্গত স্বনং, প্রতং, দোমপীত্রে প্রভৃতি শক্তের ক্রের ক্রিলিত পছার ক্ষন্ত্রন করিতে প্রারি নাই। ক্ষামানের মতে ঐ সকল পদের যে ক্রিক হয়, ইতিপূর্কে বিভিন্ন স্থানে তাহা পরিবান্ত ইইরাছে। এফুলেও ক্ষেরা দেই মভেরই ক্ষুবর্তন করিয়াছি।

মন্ত্রের উদ্দেশ্ত ভগবং-কর্ম্ম-লাধনে একাগ্রতা, ভগবং-কর্ম্ম-লাধনে সন্তাবের সঞ্চার এবং ভগবংশ্রীভিনাধনে ক্রম্মের নার লামগ্রী ভল্তিক্স্থা - শুদ্ধনন্ধ অর্পণ। এতর্দ্ধেশুই মন্ত্রের প্রাধানা পরিবাক্ত ইইরাছে। মন্ত্র বিল্ডেছন - 'যদি ভগবানের কুপাকণা লাভের প্রাধানী হও, মন, বিশুদ্ধতা অবলম্বন কর। আবিলভাপূর্ণ পদ্ধিল মনে ভগবদ্ধিষ্ঠান ক্লাচ সম্বর্ণর মহে। ভক্তের ভগবান ভিনি; ভিনি প্রাণয় ইইলেই, ভোমার সকল অভীষ্ট পূর্ণ হইবে.' \* (৬মানতথ ৪ফ্-০ন)।

এই সাম-মন্ত্রটী অংথল-সংহিতায় চতুর্ধ অন্তক্তে আইয় অধ্যায়ের চতুর্বিশ বর্গের
 চতুর্ব সংক্রেয় অন্তর্গত।

## চতুর্থঃ খণ্ডঃ।

श्राचार भाग।

# অর্ধা সোম হ্যমন্তমোহ ভিদ্রোণানি রোরুবং।

### २० २० २०२ मोपन्ट्याटनो वटनका ॥ ७ ॥

### भक्षाकृषांत्रिषी वर्षायाः

'সোন' (হে শুদার !) 'গ্রহমঃ' ( অতিশরেন দীন্তিখান্ ) হং 'বলেরু' ( অরণাদদৃশেরু
'যোনে)' ( আশারভূতের স্থারেরু 'আদীদন' । অদিতিঠন ইতার্থ: ) 'ডে গা'ন' ( স্ডাবারোধকান শক্রেন ইতি ছাব: ) 'অছি' ( অভিলক্ষা । 'বোকবং' ( পুন পুন: ভান অভিভান কুর্মান
ইতার্থ: ) 'অর্থা' ( আগছে, অস্মাকং ক্রি অ্থাতিঠ ইতার্থ: ) প্রার্থনিম্লকঃ অরং মন্তঃ।
সন্তাবা: হি অন্তঃশক্রনশকাঃ । স্ভাবেন স্ক্শক্রনশার অর উদ্বোধনা বর্ততে প্রাণনায়া: ভাবঃ

— হে ভগবন্! ক্রি সন্তাবং জন্রিছ: মাং শর্মণদি প্রতিঠাপর ( ও আ ্থ—১ স্থা ) ।
অর্থনা

'পোম' (হে শুদ্ধনৰ !) 'কুমন্তম:' (জোতি:সম্পন্ন:) অ 'বোরবং' (শব্দং কুর্বান, জানং প্রাক্তন, পরাজ্ঞানদানার ইচার্ব:) 'দ্রোণানি অভি' (পার্জাণি অভিলক্ষা, জানংগ্র ইচার্ব:) 'অর্থ' (আগ্রুছ); 'বনেষু যোনৌ' (জ্যোতি:রূপে উৎপতিস্থানে, স্বস্ত্রপে ইতার্ব:) প্রাস্থান (ল্যাক্ষান্ত্র) প্রাপ্নাম্পক: অরং মন্ত্র:। বরং শুদ্ধসন্ত্রাভেন মেশকং প্রাপ্নাম্ন ইতি প্রার্থায় ভাব:। (৬ ল - ৪থ - ১ফ্ - ১দা) ।

### বঙ্গালু গাদ।

হে শুদ্ধন । অভিশয় নীপ্তিমান লাপনি মরণাগদৃশ-ক্রনয়ে অধিষ্ঠি । হইয়া, সন্তাবাবরোদক শক্রগণকে পুনঃপুনঃ অভিভূত করিয়া, আগমন করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। সন্তাবই লন্তঃশক্রনাশক। সন্তাবপ্রভাগে শক্রনাশের উল্লোধনা মন্ত্রে বিস্তমান। প্রার্থনার ভাব এই যে,—'বে ভগবন্। ক্রণরে সন্তাবের সঞ্চার করিয়া লাপনি আমানকে প্রস্পাদে প্রস্পাদে প্রস্পাদে

অপ্ৰা,

হে শুদ্ধণত্তঃ কোতিঃশম্পন তুমি পরাজ্ঞান প্রদান করিবার জন্ম আমাদিশের হাদয়ে আগমন কর; স্ব-স্থরণে আমাদিগতে স্থাপন কর (মন্ত্রী প্রার্থনায়লক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—আমরা বেন সন্ত্রাব লাভ করিয়া মোক-প্রাপ্ত হই)॥ (১ল—৪খ—১সূ—১ম)॥

\*

#### नाम्य-काम्य ।

হে 'নোন' প্রমান । 'ভামত্রমঃ' অভিশ্রেন দী প্রমান্ 'বনেরু' অরণোরু মধো 'যোনৌ' স্বকারণভূতে পর্বভালিস্থানে 'আদীদন' দ্বেছো গচ্ছংস্তং 'জোণানি' (প্রমোগরাজ্ল্যাপেক্ষমেত্র বহু বহু নেরচনং) দ্রোণকল্শান্ 'অভি' লক্ষ্য 'রোক্রবং' পুনঃ পুনঃ ভূশং বা শক্ষং কুরিন 'অর্থ' আগচ্ছ দশাপ্রিক্রমধ্যাল্লির্গতঃ সোমঃ অবিভিন্নধারয়া দ্রোণকল্পে পত্তন্ শক্ষং করোভি খলু। 'যোনৌবনেম্বা'— প্রেনোমল্লোনিদা' ইতি পাঠে । (তল ৪খ –১০ ১খা)।

### প্রথম (১১৪) সামের মর্মার্থ।

এই সাম-মন্ত্রটী একটু জটিল হা-সম্পান্ন। ভাষ্যের ভাবে ও ব্যাথাকোরের ব্যাথানি সেই জটিল হার স্পৃষ্টি হইনছে। প্রচলিত একটা বঙ্গান্ধবাদ দেখিতে পাই. – "হে সোম! উজ্জ্বন-ভাবে ক্ষরিত হইতে হইতে নভোষগুল হইতে বৃষ্টি আনামন ক্রিয়া দিন, এবং আনাদিগকে গোকবল প্রদান ক্ষুন।"

এথানে 'বনেমু' পদের ব্যাথায়িই একটু গণ্ডগোলের সৃষ্টি ইইরাছে। ভাল্কারের মতে 'বনেমু' পদে 'অরণ্যের মণাে'; আবার বিবরণকারের মতে 'বনেমু শদে 'উদকেমু' অর্থ প্রকাশ প্রিরাছে। পুর্ব্বান্ধিত। পুর্বান্ধিত হইতে বৃষ্টি আনয়ন করিয়া দিন' – অর্থ করিয়াছেন। 'বোনেে' বর্মান্থ পদে ভাল্থকার 'বকারণভূতে পর্বতাদিস্থানে' অর্থ গ্রহণ করেন। ঐরণ অর্থ শের ভাণের্যা এই বলিয়া মনে হয় ব্র্ — সোমলতা প্রধানতঃ পর্বতেই জ্ময়য়া থাকে। বর্মাণের ভাণের্যা এই বলিয়া মনে হয় ব্র্ — সোমলতা প্রধানতঃ পর্বতেই জ্ময়য়া থাকে। বর্মাণের ভাণের্যা এই বলিয়া মনে হয় ব্র্ — সোমলতা প্রধানতঃ পর্বতেই জ্ময়য়া থাকে। বর্মাণের ভাগের বানেনি' বাক্যে ভাল্যকারের জ্ময়মরণে সেই ভাবেরই আভাষ পাই। বাণানি' পদের অর্থ "লোকলশান' অর্থ ভাল্যকার করিয়াছেন। বিবরণকারও ভারেই ভাবের জ্ময়নরণে ঐ পদের অর্থ করিয়াছেন, — 'লোণকলশসম্বানি পাত্রাণি।' পরিত্রের মধ্য হইতে সোমরম অনিছিল ধারায় ভোণকলশে পতিত হইবার সময় কলকল ব্য ব্য বলিয়া 'রোক্রবং' পদের 'পুনঃ পুনঃ ভূশং বা শক্ষ ক্ররন' অর্থ অধ্যাক্ত হইরাছে। এরণে সন্তের যে অর্থ নিজার হইয়া থাকে, ভাল্যে এবং প্র্রোক্ধত বাণাার ভাল্য পরিকৃষ্ট হিন্তা। লে ব্যথায়, ব্যাথ্যকার ইনিও সম্পূর্ণরূপে ভাল্যকারের অন্নসরণ করেন নাই; সাম—'৯ (৪৩)

ভণাণি ভাহাতে ভাঁচার কথঞ্চিৎ ছায়াপাত যে হয় নাই, ভাহা নহে। ভারা ও ব্যাথ্যা উভয়ই মিলাইয়া পাঠ করিলে তাহা উপল'ব হইবে।

যাহ। ১উক, আমরা কোনও মতেরই পরিপোষণ করিতে পারি নাই। আমানের অর্থ যে ভাবে যে পত্তার অসুসরণ করিয়াছে, আখাদের প্রকাশিত মন্মানুসারিণী ব্যাখারে এবং বঙ্গাফুবাদে ভাচা পরিদৃষ্ট চইবে। এন্থলে দে ব্যাখ্যার ভাৎপর্যা একটু বিশেষভাবে উল্লেখ করিভেছি। 'বনেষ্' পদে আমরা একটা উপমার প্রতি লক্ষ্য করি। 'বনেষ্' বলিতে আমরা সাধারণ অরণা ধলিয়া নির্দেশ করি না। হিংল্র বলু খাপদন্তুল নিবিড় অরণা যেমন ভীতিজ্ঞানক প্রাণনাশক; তেমনই কামক্রোধাদি হিংল্র রিপুসমাকুল হৃদয়ও মৃত্যুর কেতৃত্ত । অরণ্ডারী ভিত্ত জীবজন্ত বেমন শ্বত:ই মাকুষের প্রাণনাশের এবং বিবিধ আশিকার কারণ চইয়া গাকে; পরস্তু নিবিত অরণা যেমন গাড় অক্ষকারময়; সেইরূপ, যে স্বাহের সন্তাবের বিকাশ হয় নাই; যে স্বায় ভজ্ঞানাধ্যকারে স্মান্ডিল্ল ভাপিচ যে স্বায় হিংন্স রিপুশক্রর বিচরণস্থল; দে হাদ্যও তেমনই বিপদ্দমাকুল ও ভীতিজনক। অরণ্য যেমন বুললভা ভরুগুলা হিংক জীবজন্ত ারণ করে; ভাষাকে যেমন পঞ্জার পরিচছন করিলে, শেই আবার মালুযের স্থবাস-রূপে পরিণ্ড হয়; সেইরূপ, এই জ্বন্ধই জ্ঞানালোকে উদ্ধাপত ১ইলে, রিপুশক্ত বিষ্ঠিত হইয়া নির্মাল পরিগুদ্ধ হইলে, সেই প্রদন্ত সম্ভাবের -শুদ্ধণাত্ত্বে আবাণ-ক্ষেত্র মধ্যে পরিগণিত হইয়া থাকে : 'বনেষু' প্রের এই ভাবেই দার্বকতা विषय्ना मत्न कति । 'र्यारनी' अप १ (मठे विमारत काश्वाद्यक्त कामग्रहके निर्देशन करता । নির্মাণ হানয় যেমন মন্তানের জন্মিতা, মেইরূপ তাহাট আবার মন্তাবের ধারক ও পোষক। 'রোক্লবং' পদে 'পুনঃ পুনঃ ভূখং বা বা শক্ষং কুক্র√' অব্য গ্রছণ করিলাম না। ঐ পদে আমাদের মতে পুন: পুন: অভিভূতাণ কুর্বন অর্থ গ্রহণ করিলাম। শুদ্ধসন্তের উদ্যে অন্তঃশত্রু বিনষ্ট হয়, জ্ঞানজ্যোভিতে হাদয় উদ্ভাগিত হইলে অজ্ঞানাধ্বকার দুরীভূত হয়, 'রোফুবং' পদে সেই ভাবই প্রকাশ করে। 'ড়োগানি' পদে আমরা 'দন্তাবাবরোধক অন্তঃশত্রন' অর্থ গ্রহণ করি। নিরুক্ত গ্রন্তের 'নৈগম কাণ্ডে' 'ড্রোণ' পদে 'শত্রুগণের প্রক্রিপ্ত রণচক্রণ অর্থ অধ্যাহ্নত হইয়াছে। আমরা তদমুদরণে 'দ্রোণানি' পদে পুর্ব্বোক্তরূপ অর্থ আমনন করিয়।ছি। মল্লের মধ্যে 'কলশ' বোধক কোনও পদ পরিদৃষ্ট হয় না। মুভরাং 'ডোলকলশ' অধ্যাহারের কোনই হেড় দেখি না।

যাহা হউক, আমানের মতে মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। মন্ত্রের ভাব এই বে,— 'হৃদরে ল্ডাবের ল্ঞাবের আরুংশক্র কামকোধাদি বিনাশ প্রাপ্ত হউক; শুল্ল জ্ঞানজ্যোভিত্তে হৃদর উদ্ধানিত হইরা সভাবের বিকাশে ভগবংগ্রাপ্তির পথ শুগম হউক।' থিবিধ আরুরেই মন্ত্রে এই ভাব পরিস্ফুট হয়। খিহীর অষ্ট্রে বিনার্থ পদে জ্যোভিঃ অর্থ প্রহণ করা হইরাছে। নিক্জেও তহার আভাব আছে। 'বনেযু বোনো' পদবরে জ্যোভির চরম উৎপত্তি শ্বান ভগবানকে লক্ষা করে। সেই শ্বানে 'পৌছিলে মান্ত্রের আর কোনও ভাবনা থাকে কি? মানুষ পর্ম স্থের কামনা করে। মত্ত্রেও চাও, শুক্রম্পুর্থলাতের প্রার্থনা দেখিতে পাই। মন্ত্র বিলভেছে,—'যদি পর্মস্থ্য লাভ করিতে চাও, শুক্রম্পুর্থলাতের

প্রথম্পের হও। ভাষাতেই জ্ববরে জ্ঞানজ্যোতিঃ নিচ্ছুরিত হইবে। জ্ঞানতা বিনপ্ত হইবে জ্ঞানজ্ঞ জ্ঞার শে হামর জ্ঞাজনণ করিতে পারিবেনা। তপন মোক্ষলাভের গণ স্থান হইরা জ্ঞাসিবে। • (৬জ্—৪খ — ১ফ্ – ১লা)।

### দ্বিভীয়া পান।

### 

### , য দোমা অৰ্মন্ত বিষ্ণবে॥২॥

### भग्माञ्चनातिनी-नावा।।

'শুপা' (দর্শেষ শাকাজ্ফণীরা:) 'দোমা:' (শুদ্ধমন্ত্রাণর: ইত্রার্থ:) 'ইক্সার' (ইক্সারণর পরনৈধর্যশোলিনে দেবার) 'বায়নে' (বায়ুক্রপার পরিরেকারকার নলপাণ-প্রাণারে দেবার) 'বরুণায়' (বরুণক্রণার সেংকারুণাক্রণিলে দেবার) 'মক্তরে' (করিব্যানিনে বিষ্ণুক্রণায় বিশ্বপাশকার দেবার — দর্শেষাং প্রীতিসাধনায় ইতি ভাব:) 'শুর্ব্ব (ক্তর্ত্ত — শুর্বাং রুদি সঞ্চরত্ত্ব ইতি ভাব:)। শুর্মিনায় রুদি সন্ত্রেং বিকাশপ্রাপ্তং

### বঙ্গালু শ্ল ।

শকলের মাকাজ্ফণীয় শুদ্ধগন্ত। দি, ইন্দ্ররূপী পর্বন্ধর্যাশালী, বায়ুরূপী বলপ্রাণপ্রনাত। পরিক্রকারক, বরুণরূপে সেহকারুণাপূর্ণ, মরুদ্রাণরি জীবনকারণ, বিফুরূপে শহরেয়াপক ভগবানের প্রীভির নিমিত্ত হাদয়ে ক্রিত মর্থাৎ সঞ্চারিত হউক। (মন্ত্রুটী প্রার্থায়ুলক। ভাব এই যে,—শর্কাদেবময় ভগবানের প্রীভির নিমিত্ত হাদয়ে সন্তাবের বিকাশ হউক। (১৮—১২)—১মা)।

<sup>\*</sup> উত্তরার্চিকের এই দাম-মন্ত্রী ছলা। চিকেও (সর্গু প্রণাঠক, প্রথম অব্যার, বিতীয় স্থান, স্থাম মন্ত্র) পরিদৃষ্ট হয়। সামবেদের এই মন্ত্রী ঝাগেদের সপ্তম আইকে, বিভীগ লগানে, চতুর্ব বর্গে চতুর্ব স্তের অন্তর্ভুক্ত।

#### नावन्त-कांग्रर।

'অংলা' বসতীবরী নামদেয়নামপাং শস্তক্ষোর:। বনবণসন্তক্ষো (জ্ব, প॰)। 'জনসনেজি' (তাহ ৬৭) বিট্। 'জালং বিড়বনারিডি' (৬ হা৪:) তাদৃশাং। 'লোমাঃ' 'কর্মজ্ব' দোপকলশ-মাগজ্জ্ । কিমর্থং প 'ইন্দার সর্বদেবানাং প্রথমত এব ইন্দ্রং শোগান্ শিবতি, তত্মাৎ তদক্ষ বায়ুক্তক্ষঃ তবৈ চ 'বায়বে' 'তদমন্তবং বরুণঃ দোমান শিবতি তবৈ চ 'বরুণার' তত্তো 'মক্তাঃ' এতলামকেতা৷ দেবেভাঃ 'বিয়বে' দ্বিজ্বা)শিনে এতলামকায় দেবার চ,—এতেভাঃ দর্বেভাঃ সোমা আগজ্জ্বভার্জঃ। 'লোমা কর্মস্ব।শিনে এতলামকায় দেবার চ,—এতভাঃ দর্বেভাঃ সোমা আগজ্জ্বভার্জঃ। 'লোমা কর্মস্ব।শিনে আর্থিভ ইতি পাঠে। ২ ।

## দ্বিতীয় ( ১৯৫ ) দামের মর্মার্থ।

-----<u>+</u> • <u>+</u>-----

এক হিদাবে এই মন্ত্রে দর্কনেবতার প্রীতিদাধনের প্রার্থনা বর্তমনে। আনার অভতাবে দর্কদেবমন্ন দেই এক অবিতীয় ভগবানের প্রীতি দম্পাদন জন্ম প্রার্থনার ভাবের বিকাশ বিদিয়া মনে করিতে পারি। ইন্দ্র, বায়ু, বরুণ, মরুৎ, বিষ্ণু প্রভৃতি দেই একমেবাজিতীয়ং ভগবানের বিভিন্ন প্রকাশরূপ বা বিভৃতি বিভিন্ন বিভৃতির প্রীণন-কল্লে প্রার্থনার বা শঙ্কের দৃঢ্ভাই স্ভিত হয়।

মানুষের ধানি-ধারণা দীমাবদ্ধ। দেই দীমাবদ্ধ ধানি-ধারণায় অদীমকে আছত করিতে পারে না বলিয়াই বিভিন্ন রূপগুণে, ধানিধারণার উপবোগী হইয়া. ভগবান প্রাকাশিত হন। এখানে বিভিন্ন দেবভার উল্লেখে আমরা সেই ভাবই উপলাদ্ধ করি মানুষ যদি বুরিছে পারে, তিনি উটাবার ধানিধারণার অভীত অনাদি বিরাট প্রুষ; তাগা হটলে সে আর উল্লেখ্ন প্রতি কলাচ আকুই হয় কি ০ তাগার অধানি বিরাট প্রুষ; তাগা হটলে সে আর উল্লেখ্ন প্রতি কলাচ আকুই হয় কি ০ তাগার অধানিধার কল্পনাই সে পথের অস্তবার হয়। তাই তিনি বিভিন্ন রূপগুণে আত্মাকাশি করিয়া বুঝাইয়া দেন, — লাস্ত জীব। তুমি খাঁহাকে বিরাট বলিয়া মনে কর; তুমি খাঁহাকে ভোগার জ্ঞানের অভীত বলিয়া প্রতিনিশ্বন্ত হও;—তিনি ভো ভোগার জ্ঞানের অভীত নহেন! ভিনি ভো ভোমার ধানিধারণার বিভ্তুত নকেন! তোমার ইইদেবে আনি তিন ইক্স, বায়ু, বক্লণ, মকুৎ, বিষ্ণু প্রভাতর মধ্যেই ভো দীমাবদ্ধ। তাঁবার এই এই রূপ গুণ স্থাতরাং তুমি যদি এই রূপে এই গুণে বিভূষিত ভোমার ইইদেবের উপাদানায় প্রারুত হও; অবভাই ভোমার আহীই নিদ্ধ হইবে। স্বতরাং দকল দন্দেহ—দকল সংশাম দূর করিয়া গুণসম্বিত মুর্ত্তা ভোমার ইইদেবক বায়ু বক্লণ প্রভূতি হে কোনও রূপে জানিতে প্রযুজ্বন হও। ভাবা হইলে, এই মুর্জ্বার মধ্য দিয়াই অমুর্জ্বাপৌছিতে পারিবে; সদীমের মধ্য দিয়াই অনীমে উপস্থিত হইতে সমর্শ হুইবে শয্রে এই ভাব আনার উপল'ক করিয়া (৬অ—৪প ১স ২লা)। #

<sup>\*</sup> উন্তর আর্চিকের এই মন্ত্রটী গথেদ-সংহিতার সপ্তম আইক, দ্বিতীর আব্যার, পঞ্ম বর্গের প্রথম সংক্ষের আন্তর্গক্ত।

### তৃভীয়ং দাম।

# ই্ষস্থোকার নো দধদস্মভ্য<sub>ু</sub> সোম বিশ্বতঃ।

# তা প্ৰস্ব সহস্ৰিণম্॥ ৩॥

### মর্মাত্রণারিণী-ব্যাখ্যা।

'সোম' (তে শুদ্ধবা!) হং 'তোকায়' ( অত্মাকং ত্রথনাধনার, পরমপদি প্রতিষ্ঠাপনার্থ ইতি ভাব:) 'ইবং' (অভীইং, 'দধং' (ধারয়, প্রপূরয়); অপিচ, 'নিখতঃ' (সর্বাতঃ, লর্কায়ু দিকু ইত্যর্থঃ) 'লহ প্রিণং' (সর্বাপ্রকারেণ ইতি ভাবঃ) 'অত্মভাং' (আত্মদর্থং – অত্মাকং ত্রথকামনায় ইতি যাবং) 'আ প্রখ' (প্রকৃষ্ট্রেণেণ প্রক্ষর, প্রয়েছ— প্রমধনং ইতি ভাবঃ)। প্রার্থনাম্লকেইয়ং ময়ঃ। অত প্রমধনলভায় প্রার্থনা বর্ত্তে (৬ আ ৪খ - ১ত্ম ওলা) ।

### বঙ্গাহুবাদ ৷

হে শুদ্ধগন্ধ। আমাদিগের স্থানাধনের নিমিত্ত অর্থাৎ আমাদিগকে
পরমপদে প্রতিষ্ঠাপিত করিবার জন্ম আমাদিগের অভীষ্ট পূরণ
কর। অপিচ, হে শুদ্ধগন্ধ সকল স্থান হইছে সর্ব্বপ্রকারে আমাদিগের স্থাকামনায় পরমধন প্রকৃষ্টরূপে প্রদান
কর। (মন্ত্রটী প্রার্থানামূলক। এখানে পরমধনলাভের প্রার্থানা
পরিষাক্ত হইয়াছে।)। (৬অ—১খ—,সূ—৩বা)।

#### লায়ণ-ভাষাং।

ছে 'লোম'! যং 'নঃ' আমাকং 'ভোকার' পুঞার 'ইষং' অরং' 'লধদ্' বিলধং প্রথচ্ছন 'সন্ধ্রিণং' সন্ধ্রসংখ্যাকং ধনং 'বিশ্বতঃ' সর্বতঃ 'আমতাং' চ 'আপবম' আ প্রাপর আমতাং পুঞার চ আর-ধনাদিকং প্রযুচ্ছেত্যবং । (৬অ – ৪খ—১৮ – ৩না) ।

### ভৃতীয় ( ১১৬ ) দামের মর্মার্থ। —— ::•:

ভাষাকুসারে এই মত্ত্রে প্রথম দৃষ্টিতে ঐতিক স্থানাধনার কামনা প্রকটিত কইরাছে। আমাকে ধন বিত প্রদান কর; আমার পত্ত-পৌত্তানিকে অর্থনাদি দান কর; — দাধারণতঃ এই ভাষই মত্ত্রে মধ্যে প্রকৃটি দেখি। কিন্তু একটু অভিনিবেশ সহকারে আলোচনা করিলে মত্ত্বে থে এক উচ্চভাব প্রাকটিত, ভাহাই উপদক্ষ হয়। ক্রিক্রের কুধ-দম্পদ অরকালস্থানী। জীবনের দলে দক্ষেই ভোগকুথের অবদান হয়। ভাই আমরা মনে করি, মন্ত্রে চরম প্রার্থনা পারত্রিক মঙ্গণ লাধনের কামনা বিশ্বমান রহিরাছে। ভাব এই বে,— ঐতিক কুধসাধন আমার কামনার লামগ্রী নহে; আমার একমাত্র কামনা,— 'আমি যাহাতে দকল বন্ধন ছিল্ল করিলা, হে ভগবান, ভোমারই চরণে জীবন দমর্পণ করিতে পারি। ভাই প্রার্থনা আমার দেই অভীইপ্রণের অন্ত আপনি আলিয়া ব্রন্থে অধিঠিত হউন।'

এই মদ্ভের ব্যাণাা-বিশ্লেষণে আনিরা পদ-বিশেষের বিভক্তি প্রভৃতির বাতার দাধন করিতে বাধা হইরাছে। 'ভোকায়' পদে 'পুতায়' অর্থ ভায়ুকার অধ্যাহার করিয়াছেন। কিন্তু আমাদের অর্থ অফ্ররণ। মর্বাভুসারিণী-ব্যাথাায় তাহা দ্রষ্টব্য। 'তোকায়' পদের ঐ অর্থ (बरावत आरमाहन। श्रीमाल वहाज धारण कता वहेतारह; धावर ताह ताह खान के ता आई-পরিএছণের ছেডু-প্রভৃতিও প্রদর্শিত হইয়াছে। সূত্রাং এছলে ভাছার পুন্রালোচন। নিতায়োজন বশিষা মনে করি। 'আমাদিগের গুত্রপৌত্রাদির জন্ত জন্নধনাদি প্রশান কর'--একপ পার্থনার নিজের কি পার্ত্রিক মঙ্গল সাধিত হর, তাহাবুঝা যায় না। আপাশনার মুধ্যাছে-দা-কামনায় বেদমন্ত্রে যদিও স্বার্ণর তার এ-শ্রদাতা বলিয়া স্থ্য-দৃষ্টিতে প্রতীয়মান হয়; কিন্তু এক টু ভাবিয়া দেখিলে বুঝা যায়, আংলোয়ভির মধা দিয়া বিশ্বহিতলাধনের কামনা মন্ত্রনমূতে প্রকাশ পাইরাছে। প্রকৃত আব্মেৎকর্ষসম্পন্ন বাহার।—তাঁহাদের লক্ষাই বিশ্বাণীকে ভগবংপ্রেমে অফুপ্রাণিত করা। তদ্ভিন্ন তাঁথাদের অন্য কামনাবা লক্ষা নাই। আম্বা পুর্বাপর দেই ভাবেই নেদমদ্রের গাাপা করিয়া আসিয়াছি। সর্বাত দেই ভাবেরই উদ্বোধনা ৰেখিতে পাই। আপনাকে ভালবাদিতে না জানিলে, অপরকে ভালবাদিতে পারা যায় না। আমাপনি উল্লভ না ভইলে, অপেরকে উল্লভ করিতে পারা যায় কি ় কঞ্চিনের সাহায়ো কাচও মারক তী দৃ।তি ধারণ করে। প্রাকৃত কাজাদশী হাঁহারা, উাহারা তাই কাশনার মণা দিয়া ক্ষণরের প্রতি অবসুরাগ প্রদর্শন করিয়া থাকেন। তাই শাসে আবারক্ষাই প্রধান ধর্ম বলিয়া বিখোষিত হইরাছে। আত্মাবা আত্মকে প্রকৃষ্টরূপে রক্ষা করিতে না পারিলে, আত্মনষ্ট হইলে— 'বির্বে বিখের প্রতি প্রীতি অন্মিতে পারে ? এই ভাবেই বেদ্মল্লের অব্বামরা নিকাষিত করি। এ মল্লের ব্যাখ্যারও আমাদের পেই একই লক্ষ্য। (১ আ – ৪খ – ২ পু ৩বা)।।

### প্রথম সুক্তের গেয় গান।

১রর — ১ ২১রর২১র ২ ১ — ১। অব্ধিসোধাই ছাম্ভ্রাঃ। অভিজোপানিরোর ২০ বাং। সায়িদা ২ ন্। ১র২১ ১ ২ ৫ ১র — বোনৌবনা ২০ রি। ত্থা বৃত ৪৫ বেডি হারি। (১) অবসংইফো ২

<sup>\*</sup> এই সাম-গন্তটা কথেদ-সংহিতার সপ্তম আইকে বিতীয় আব্যারের পঞ্চম বর্গ প্রথম কুজের আব্যুক্তি। প্রথম কুজের তিনটী সল্লের এক্তাঞ্থিত গের-গান নিয়ে প্রকৃত হইল।

২১ র ২১ ২ ১ - ১ ! ২১ ১ রবারবারি। বরণারমক্তরা ২০ রাঃ। সোমা ২ঃ। আবার্ত্তবা ২৩ রি। হস । ২ র ২ ১ র ২ ২১। ৩ ৪ ৫ বো ৬ হারি। (২) ইবজোকা ২ সনোলণাং। আমতা ৮ লোম-

১ ২ ২ — ১২১ ১ বিশ্বাহত ভা:। জ্বাপাহ। বাস্থ্য হত। হ্য। ২ ৫

স্রা ৩৪৫ গ্রিণো ৬ হাগ্নি (৩)।

• • •

হরর ১২ ২ ১২র ১ ৭ ৩ ৫ র র । অর্ধাসোমা। জাগাতা ০ মা:। অভিজো । লা। নিরোহর ২৩ ৪ বাং।

১ র ২ ১ ২ ১র ১ ৩ ৫ র র লারিদকোনাও উ। ঈ ০ রা। কনে: যুহবাহ ০ ৪ উহোবা॥ (১)

হর ১২ ২ ১২র ১ ৭ ৪৩ আপনাইক্রা। রবায়া ০ বারি। করেণা। রা। মরে ২ তাহ ০ ৪ য়া:।

১ ২ ১ ২ ১ ০ ৫ রর ২ র পোমা অর্বা এ। ঈ ০ রা। জুবি। ম্যাহ বাহ ০ ৪ উহোবা॥ (২) ইবজোকা।

১২ ২ ১ ৭ ৪ ৩ ৫ রর ২ র রনোদা ০ ধাং। আবে আছান্ লো। মবাহ রিখাহ ০ ৪ তা:। আবেলাও।

১২ ২ ১ ৩ ৫ রর ২ ৫ ৫ লাণ বলাও।

১২ ২ ১ ৩ ৫ রর ২ ৫ জিত রা। দ্বা শ্রমণার হিখাহ ০ ৪ তা:। আবেলাও।

১২ ২ ১ ৩ ৫ রর ২ ৫ জিত রা। দ্বা শ্রমণার হিখাহ ০ ৪ তা:। আবেলাও।

১২ ১২

০। ক্র্বাহাউ। নোমত্যো ০১ উবা ২০। ভা ২০ ৪ মাঃ। ক্রিটোণানি
১র ০১১১১ র ২ ১ বহ

রোক্রবা ২০৪ ৫ ৫। সীদান্হাউ। যোনৌবনা ০১ উবা ২০ রি। বৃহত ৪

৫ ২১র র হর১হর১ হর ১২০১১১১ ১র ২

বা। (১) ক্রপ্লাই স্থাহবায়বেবকুণারমকু ডিয়া ২০৪ ৫ ঃ। সোমাহাউ।

১ ২ ৫ ১ হর১র ২র১ ২১

ক্রেট্রবাত ১ উবা ২০ রি। ফা ২০৪ বে। (২) ইবস্লোকারনোদ্দক্ষ ভা ৮০

ংর ১৩ ১ ১৯১ ১র ২ ১২ লোম্বিশ্বভা ২ ৩ ৪ ৫: । শাণাহাউ । বাম্বস্হা ৩ ১

हिवार ७। खीर ०८ गांग (०) ।

১ ২ র ১র র ২১ ২০ র — ১২ ঃ। আরিবাম্। ভোকায়নোদধাং। অংশভাশ। শেধব; ২রি। খতা ৩১

> ২ ৫ ১র১ ২ ১ ২ উবাহত। উত্তলা। আমাণবাহত আয়া সহস্তিলগাও

> > ১ ২n **৫** মাউবা২৩। উ০২০৪ পা(৩)।

• . •

২র ১২ ১র২১ ২১ র ২ ৫। ইবস্তোকোবা। য়ানোদশংশ। অক্ষান্ড্যা ২০৮ সো। মবিখাতাঃ আপাবা ১

> 8 ૯ ૭૨ વારગમા કા જ્રિલાગિક લગેના ডા(૭) ॥

२ র ১২ ১ n n२n० ৫ ১২র ১২ ७। **অণ্নো**ছোবা। आस्थित्। त्रनाग्रा २०৪ वांत्रि। वक्रवाग्रा सङ्खाऽ

— ১রর ২ ২ ৩ ৫ ১ ^ ৩ য়া২ঃ। সোমাঃ। কা। ওঁও হোরি। আবহত ৪ বাণি তু ২ বাং ১ ৪

> ¢রর ২ ১ ১১১১ ঔহোবা। এ৩। ফ্লা২৩৪৫ য়ি(২)। ন্২৩ - •

> > প্রথমং গাম।

েনাম উদ্বাণঃ সোতৃভির্ধিফ<sup>ু</sup>ভির্বীনাম্।

্য ৩ ১২ ৩ ১২ **অখ্যে**র হরিতা <mark>যাতি ধার</mark>য়া

° ; । মন্দ্রা যাতি ধার্য়া॥ ১॥

এই প্তান্তর্গত তিন্টা মল্লের একত্রপ্রথিত ছয়টা গের-গাম আছে: উত্থাদের নাম,
বধাক্রেমে; -(১) "লাকল্ম" (২) "বার্শন্" (৩) "সন্তনি" (৪) "লাকরবর্ণন্"
(৫) "অরাবেধীরোজ্বন্য" (৬) "মার্গীরবন্য"।

### মর্মাতুসারিণী-ব্যাথাা ।

'সোতৃতিঃ' ( অনুষ্ঠাতৃতিঃ, দংকর্মণরায়নৈঃ জানাঃ ইত্যর্জঃ, যরা - তেবাং ঐকাঞ্রোণ কর্মপ্রভাবেন বা ইতি ভাবঃ) 'খানাঃ' ( অভিযুতঃ দন্) 'নোমাঃ' ( ওজন্তঃ) 'জ্বীনাং' ( জ্বীময়ানাং জ্ঞানোজাদিতয়া বিগুল্লয়া) 'খ্লিঃ' ( প্রবাইরঃ ধারয়া ইতি যাবং ) 'জ্বি যাতি' ( স্মাক্ প্রবৃতি, -দ্ভাবসম্প্রানাং জ্ঞানাং হিন ইতি ভাবঃ); 'জ্বয়া ইব' ( ল্বাঃ যথা ক্রিপামনত্বেন জ্রয়া জনাব গল্পবাং প্রাপ্রতি, তত্বং) শুল্লগল্ভঃ 'ধরিভা' (পাপনাশকেন) 'ধারয়া' (প্রবাহেণ) 'ঘাতি' ( ল্বাগ্রুতি সাধ্রাণ অভান্তিং প্রযুক্তি ইতি ভাবঃ); তথা 'মল্লয়া' (পর্মানন্দ্রায়কেন) 'ধারয়া' (প্রবাহ্রপেণ) 'যাতি' (লাধ্রামাতি ইতি ভাবঃ)। মল্লোহ্রং নিতাগতাপ্রখাণকঃ। লংকর্মপরায়ণাঃ জনাঃ কর্মপ্রভাবেণ শুল্লবৃত্ত ভাবঃ)। মল্লোহ্রং নিতাগতাপ্রখাণকঃ। লংকর্মপ্রান্নাঃ জনাঃ কর্মপ্রভাবেণ শুল্লবৃত্ত ভাবঃ। ( ওজা ৪খ – ২স্ - ১সা )।

### ष्यश्री.

'সোত্ভিঃ' (পূজাপরাষণৈ জনৈ:) 'অবীনাং' (জানানাং, জ্ঞানঞ্চ) স্মৃতিঃ' (ধারাভিঃ, প্রবাইছ:) 'আনঃ' (অভিবৃতঃ, বিশুদ্ধঃ সন্টত্যধঃ) 'নোমঃ' (সম্ভাবং) 'উ' (নিন্চিছং) 'মধি' (অধিগছেতি, তান প্রাপ্রোতি ইতার্বঃ); 'অখরা ইন' (ব্যাপকজ্ঞানং হলা লাধকং প্রাপ্রোতি তবং) লবভাবঃ 'হরিভা' (পাপহারকেন) 'ধাররা' (প্রনাহরপেণ) 'ঘাতি' (গছেতি, লাধকান্ প্রাপ্রোতি); লঃ 'মস্তায়া' (আনন্দলারকেন) 'ধাররা' (ধারারপেণ) 'ঘাতি' (প্রবছতি, লাধকান্ প্রাপ্রোতি ইতার্বঃ)। নিতালতা প্রধ্যাপকঃ অরং মন্ত্রঃ। পূজাপরারণাঃ জনাঃ জ্ঞানসম্ম্বিতং লব্ভাবং লভত্তে - ইতি ভাবঃ॥ (৬ অ - ৪৭ - ২২ - ১সা)।

### \* • \* বঙ্গাঞুবাদ।

সংকর্মপরায়ণ জনের একাপ্রভায় ও কর্ম-প্রভাবে অভিমৃত হইয়।
শুদ্ধন্ত জ্ঞানসহমুত বিশুদ্ধ প্রবাহরণে শন্তাবদন্দানিগের হৃদ্ধে সমাক্
প্রবাহিত হয়। অর্থ ধ্যমন ছরিত্যতিতে গল্পরা হ্থান প্রাপ্ত করায়,
শুদ্ধন্তও তেমনি আপনার পাপনালক পবিত্র প্রবাহের দ্বারা অভান্ট প্রাপ্ত করায় আপিনর পার্যানন্দনায়ক প্রবাহরণে শাধ্বকে প্রাপ্ত হয়।
(মন্ত্রটি নিত্যসভ্যপ্রধ্যাপক। ভাব এই খে,—গংকর্মপরায়ণ ব্যক্তি
আপনার কর্মপ্রভাবে শুদ্ধন্ত প্রমানন্দ প্রাপ্ত হয়েন। স্তরাং উহাদের আদর্শের অনুস্রবাণ আগিও ব্যন আত্মত্রানলাভের নিমিত্ত

메리 -> · ( 80 )

चर्या.

পূঞ্চাপরায়ণ ব্যক্তিগণ কর্ত্ব জ্ঞানপ্রবাহ দ্বারা বিশুদ্ধ হইয়া সন্ত্রাব নিশিচভই তাঁহানিগকে প্রাপ্ত হয়েন; ব্যাপকজ্ঞান যেমন সাধককে প্রাপ্ত হয়, সেইরূপ সন্ত্রাণ পাপহারক প্রবাহরূপে সাধককে প্রাপ্ত হয়েন; জিনি আনন্দ্রনায়ক ধারারূপে গাধককে প্রাপ্ত হয়েন। (মন্ত্রটী নিতাপত্য-প্রথ্যাপক। ভাব এই যে,—পূজাপরায়ণ ব্যক্তিগণ জ্ঞানসমন্ত্রিত সন্ত্রাব লাভ করেন।) য় (১ল—৪খ—২স্—১সা)

### দানণ-ভাষ্যং।

'সোত্তি:' অভিযুথতি: ঋষিগ্তি: 'খানং' অভিসুয়মাণ: 'সোমং'. 'অবীনাং' 'লুভিং'। মাংস্পৃৎস্নামুপসংখ্যানম্ (৬) ৬০) ইতি সামু শক্ত স্-ভাব:। দম্জুিতের্বালৈং পাবলৈ: 'অদি যাতি' অদিকং গছেতি। 'উ' ইতি প্রসিদ্ধোন 'অখ্যা ইব' বড় বছা ইব 'ছরিভা' হরিতবর্ণনা ধারয়া 'যাভি' মক্ত্রা' মদকারিশা জোণকলশমধিগছেতি ঃ 'উঘাণঃ'—
'উমুবাণঃ' ইতি পাঠে) ঃ (৬ ল - ৪খ ২ খ - ১শা) ।

## প্রথম (১৯৭) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রে এক নিভাগতা প্রকাশ পাইয়াছে। সভাগসম্পন্ন ব্যক্তি সৰ্ভাবের প্রভাবে আপনার অভীষ্ট প্রাপ্ত হন, অপিচ সন্তাবে সজ্ঞান গুরায় অধিগত হয়, এবং সন্তাবসম্পন্ন বাজি প্রমানন্লাভে কুভকুতার্থ চয়েন;—মন্ত্রে এই স্তা প্রকটিত।

বাঁহারা ভগবৎগরায়ণ, তাঁহাদিগের হাদর আগেনা হইতেই পবিত্রতার দিকে শরিচালিত হয়, তাঁহাদিগের হাদয়ে সঞ্জাবের লঞার হয়। ভগবানের রুণায় মানবজীবনের চর্ম কালা বস্তু তাঁহারা লাভ করেন। এই নিতা-শতাই মন্ত্রের মধ্যে প্রধ্যাত হইয়াছে।

মন্ত্রী হুই ভাগে বিজ্ঞ । উভয় অংশেই এক সভা বিভিন্ন ভাষা ও ভাষধারার মধ্য দিরা ব্যক্ত হইরাছে। মন্ত্রের শেষাংশে 'যাতি' ক্রিয়াপদটী নিশ্চয়াবে ছইবার বাবস্তুত হইরাছে। সম্ভাব লাশকের হালরে সঞ্চারিভ ভয়, এই সভাটী মানবের মনে দৃঢ়য়পে মুক্তিত করিয়া দিবার জন্তই যাতি' পদ এই বার উত্তাহ ভয়ছে।

'লোড় জ:' পালে 'পুলাপরার্থণ: জলৈ:' অর্থ গৃহীত হইরাছে। এতংসখন্ধে আমাদিগের বাাখাত ধার্দ-সংহিতা (সন - ২৮ মৃ — ৮ণ) এইবা। 'কবি' অথবা 'কবি' শব্দ জানার্থক। এবং করেবার্থক 'স্ব'-ধাড়ু মৃলক 'স্ভিং' পালের 'প্রবিট্ডঃ' কর্প পরিদৃষ্ট হর। তাই আমরা 'কবিনাং স্কুভিঃ' পাণ্ডরে 'জানতা প্রবিট্ডঃ' কর্প পরিদৃষ্ট হর। তাই আমরা 'কবিনাং স্কুভিঃ' পাণ্ডরে 'জানতা প্রবিট্ডঃ' কর্প পরিদৃষ্ট হর। তাই আমরা নিশ্চয়ার্ক। ঐ করেই এখানে সৃক্তি লাক্ষত হয়।

এই মন্ত্রের একটা বলাক্বান উদ্ভ হইল। ভাষা হইতে আমাদিগের ব্যাথার সহিত্
প্রচলিত ব্যাথার পার্থকা অফুভূত হইবে। অফুবানটা এই,—"নিজ্পীড়নকর্তারা সোমকে
প্রস্তুত করিছেনে, ভিনি উচ্চত্বানিত্ত মেবলোমের পবিত্র বারা ঝরিছেছেন। ভাষার
উজ্জ্বল ধারা বোটকের ভাগ ক্রত যাইতেছে, ভিনি আনন্দবর্দ্ধনকারী গারার আকারে
যাইতেছেন। আমরা পূর্বাপর ন্সভি রক্ষা করিয়া 'লখ' শক্ষে 'বাগিক জ্ঞান' অবই
প্রহণ করিয়াছি। (৬ল – ৪খ হলু ১সা)। \*

### দ্বিভায়ং পান

অনুপে গোমান গোভিরক্ষাঃ সোমাইশ্বাভিরক্ষাঃ। গুরুষ সমুদ্রং ন সংবর্ণাক্তগ্রামনদী মাদায় তোশতে॥২॥

### মর্থাত্ত্বাত্তিনী-গাখা।।

'গোমান্' (বিশুক্জান্তঃ ইতি যাবং ) 'গোমং' (শুক্সব্ধরঃ) 'জহুপে' (হাদ্রূপে উন্তপ্রদেশে ইতি ভাবঃ ) 'গোভিঃ' (পরাজ্ঞানপ্রাণাইতঃ লংকতি যাবং) 'জকা' (মৃত্যেশে ক্ষরন্তি— আংআংকর্ম্পান্সানাং কৃদি ইতি ভাবঃ); 'লঃ' (লঃ শুক্সন্তঃ) ভগবংশ্লিকর্ম প্রাণণার 'কুরাভিঃ' (বিশুদ্ধৈ: ইতার্থঃ) 'গোভিঃ' (জ্ঞানজ্যোতিষা সর্ভেতি যাবং) 'জকা' (ক্ষরকু— অকিঞ্চানং অমাকং কৃদি ধারারপেণ সঞ্চরতু ইতি ভাবঃ); কিঞ্চ 'মন্দী' (পরমানন্দ্রারকঃ লঃ শুক্ষরঃ) 'গ্রুলং ন' (স্মুদ্রমিব, যহা - উল্কানি যথা শুমুদ্রং গছেন্তি তবং) 'ম্বার্থ (নিত্যানন্দ্রপানার ইতার্থ:— ম্মাকং ইতি ভাবঃ) 'সংবরণানি' (রসর্পেণ, স্মের্প্রারয়া ইতার্থ:) কৃদি 'অ্যান্' (অধিগজ্জ্বন, প্রবহণ ইতি যাবং) 'তোশতে' (অন্তঃশ্রেক্ নাশ্রতু, বহা তেন ধারয়া পরিবারোকু ইতার্থঃ)। মন্ত্রোহয়ং নিত্যস্ত্যমূলকঃ প্রার্থনাজ্ঞাপকণ্ড। জ্ঞানশ্যহিতঃ শুরাবঃ হি গর্মজ্ঞা। (ভ্যান্সান্ধির স্ক্রোঃ। (ভ্যান্সান্ধির স্ক্রোঃ। (ভ্যান্সান্ধির স্ক্রোঃ। (ভ্যান্সান্ধির স্ক্রোঃ। (ভ্যান্সান্ধির স্ক্রোঃ। (ভ্যান্সাধ্যারমান্ধির স্বান্ধান্ধির স্করাঃ।

### বজাতুবাদ।

িশুদ্ধনান কর্ত শুদ্ধন আদি জাদ্রপ উন্নত প্রদেশে জানপ্রবাহ-সমূত্রে গহিত আত্মোৎকর্ষণম্পন্ন সাধকদিশের জদরে স্বভই ক্ষরিভ

এই লাম-মন্ত্রী কংগ্রদ-সংহিতার নবম মণ্ডলের লপ্তাধিকশত চম ক্তের কাট্টমী অক্
(লপ্তম কাইক, পঞ্চম অব্যার, অংশাদশ বর্গের অন্তর্গত)।

ইয়। ত্রগংশের কর্ষ প্রাপ্ত করাইবার নিমিত দেই শুদ্ধান্ত, বিশুদ্ধান-ভোতির দহিত, অকিঞ্চন আমাদিশের জনয়ে দারার্রণে সঞ্চারিত ইউক। অপিচ, সমৃত্তের ন্যায় গর্থাৎ উদক্ষমূহ হেরূপ সমৃত্তে গমন করে, সেইরূপ আমাদিগকে নিভানন্দ প্রদানের নিমিত, পরমানন্দদায়ক শুদ্ধান্ত, সেং-দত্ত্বদারার্রপে, আমাদিশের জ্বাহ্য পরিব্যাপ্ত করুক। (মন্ত্রটি নিভাগত্য-মূলক ও প্রার্থনাজ্যাপক। সঞ্জান্দদ্যিত গল্পানই সকল অভীপ্রণের হেতৃভূত। জ্ঞান ও স্ত্রাবের হারা আমরা যেন পরসানন্দলাতে সমর্থ ইই—মন্ত্রে এই সঞ্জ্ব প্রকাশ পাইয়াছে।) (ত্তা— ১৭— স্কান্ত্র স

### লায়ণ-ভাষাং।

'গোমান' গোযুক্তঃ সোগঃ 'অনুণে' নিমে দেশে কলশে 'গোভিঃ' 'গোর্কিকারৈঃ ক্ষীরাদিভিঃ লহ 'অকাঃ' করন্তি। তদেবোচ্যতে 'দঃ' সোমং পালুনো মিশ্রণার্বং ক্রাভিঃ গোভিঃ' লচ 'অকাঃ' কর্তি। ক্ষরতেলুঁও রূপং। কিঞ্চ 'দ্র্বং ন' যথা সমুদ্রমূদকানি গাছে স্কি তহং 'দ্রুরণানি' সম্ভলনীয়ালি রুসর্বাণি অল্লানি ডে. কলশং 'অগ্নন' গছে তি। গ্রেল্ডি চ্লেলুকি রূপং। কিঞ্ 'ফলী' মদকরঃ সোমঃ 'মদ্বং' মদার্বং 'তোশতে' হক্ততে অভিযুমতে। ভোশতির্বংক্রা (সিবং ২১৯২৯)। ভেজ— ধ্ন— ইস্ত্ হা)।

### 

শৃষ্ক্তির করেকটা বিভাগে একদিকে যেমন নিভাগতা প্রকংশ পাইরাছে; অক্সদিকে তেমনি প্রার্থনা ও সম্বন্ধ প্রকটিত কইয়াছে। বিশুদ্ধ জ্ঞানোন্তালিত শুদ্ধম তো আজাংকর্ষক সম্পন্ন সাধুপুরুষদিগের হৃদ্ধে শতঃ করিও হয়! কিন্তু অকিঞ্চন আমরা; আমাদের উপার কি ? আমরা কি সে নিরা আলোক-রশ্মি ল'ভ করিতে পারিব না! আমরা কি তাহা হইলে সেই চির অন্ধকারেই তুবিলা র'হব ? কিন্তু ভাহা ভো নয়! আলোকর্ষসম্পন্ন লাপুর্বিক্রণই তো আলাদের সভাগ। তাঁভাদের সন্তাবপ্রভাবে তাঁভারাই আমাদিগের পরিক্রণ শাস্কর লাপে কার্মন করিবেন। তাই নিরের প্রার্থনা ক্রিয়ানক্ষর ভারানের সন্মেকর্ষ-লাভে শার্প ইইতে পারিব। তাই মন্ত্রের প্রার্থনা ক্রিয়ানক্ষর গুরুষ্প্র সেই। আমাদের কর্মপ্রভাবে ক্রমনে স্ক্রের প্রার্থনা ক্রমনানন্দায়ক গুরুষ্প্র সেন আমরাল আমানের কর্মপ্রভাবে ক্রমনে স্ক্রের প্রার্থনা ক্রমনানন্দায়ক গুরুষ্প্র সেন আমরা আমাদের কর্মপ্রভাবে ক্রমনে স্ক্রের ক্রম্বিত সম্বর্থিত।

আর সেই গুদ্ধবন্ধের উলয়ে আমালের লক্তঃশক্ত বেন বিনাশপ্রাপ্ত হয় এবং আমরাবেন সর্বভোভাবে জ্ঞানজ্যোতিতে থরিবৃত হই।

মাজের অন্তর্গত 'অন্ত্রণ' এবং 'ভোশতে' পদবন্ধ গক্ষ্য করিবার বিবর। ভাষ্যমন্তে 'অন্ত্রণ' পদের পর্ব - 'নিমে দেশে'। কিন্তু বিবরণকার ঐ পদের অর্থ করিবাছেন — 'উটেচা প্রেদেশে'। আমরা বিবরণকারের অন্যারণে 'উচ্চ প্রদেশ' তইতে 'রুদরণে উন্নতপ্রদাশ' আবা পরিপ্রহণ করিবাছি। হাদর বেমন শুক্ষণ শুরের উৎপাদক, তেমনই দেই আবার তাহার ধারক ও পোষক। হাদরে অপেকা উন্নত প্রদেশ আবা কি হইতে পারে ০ হাদর যদি স্তাবে মঞ্জিত হয়, হাদয় যদি জ্ঞানজ্যোতিঃ বিচ্ছুরণে আলোকিত হইনা উঠে,—ভাহা হইলে ভাহার অপেকা প্রেঠ হান আর কিছুই হাতে পারে না কলককল্'দত হইলা গে বেমন অতি নীচ হয়, শেমনি কলকবিমৃক্ত হইয়া সন্তাবিদর সমাবেশে দে তেমনি শ্রেষ্ঠতা লাভ করে। কর্মবৈশুণো একই শামনী হীনতা প্রাপ্ত হম আবার কর্মপ্রভাবে সেই একই শামনীই আবার বরণীয় আদন লাভ করে। 'অনুপে' পদে আম্বা সেই জানোড্রাসিত শস্তাব সমুন্নত উন্নত ক্লমবেকই লক্ষ্য করি। আর দেই ভাবেই আমাদের ব্যাখ্যায় মন্ত্রের আর্থ নিকাষ্টিত হইমাছে।

ভায়নতে 'তোশতে' পত্তের এক কর্ষ 'হয়তে', কার এক কর্ষ - 'অভিষ্কতে'। বিবরণ মতে করি হয়—'তুলি ব্যাপ্তে বাপিয়তি'। সক্রিণ করিবে করিই মুঠু লঙ্গত ভাব পরিবাজে হয়। 'তোশতে' পদের 'হয়তে' করি গ্রহণ করিলে, ঐ পদে কল্প: শক্রিবিনাশের ভাব উপলব্ধি হয়। আবার 'অভিষ্যতে' করি গ্রহণ করিলে, উহাতে সন্তাব সংপ্রারুতি উল্লেখণের বিষয় মনে আদে। হল্পরে সন্তাব-শংপ্রারুতি উল্লেখণের প্রথান অন্তরায় অন্তল্পকরণ। তাহালের উচ্ছেদ-সাধন ভিন্ন শোরনাভের আশা বিভয়না মান্তা। তাই, এক হিলাবে, 'তোশতে' পদের 'হয়তে' অর্থের লার্থকতা প্রতিপন্ন হয়। আবার 'অভিষ্যতে' অর্থ-গ্রহণেও সুর্তু লক্ষত অর্থ ইইতে পারে। বিশুদ্ধ হল্পর বিশুদ্ধ হারণ করিতে পারে না: বিবরণকারের বাাখ্যা হিসাবেও, 'সন্তাব হল্পয়কে বাপ্তি কর্মন' কর্ম প্রতিপন্ন হয়। স্করাং যে ভাবেই ইউক, 'তোশতে' গদে শক্রেনাশে হাদ্রে সন্তাব-লংপ্রান্তির সঞ্চারে আক্রান্তন। শ্রহাহ প্রকাশ পার। 'ভোবতির্বিধ-কর্ম্মান ভাল্কার এ অভিমত্ত বাস্তে করিয়াছেন। স্করাং আমাদের পরিস্থীত ওর্থের সমীটীনতা অবিসংবাদিত সেই ভাবেই আম্রা কর্ম নিলার করিয়াছি।

মন্ত্রের ভাব এই যে, — মুমুক্ত কটতে কটলে প্রথমতঃ আবঃশক্ত-নাশের প্রারোধন।
অন্তঃশক্তনাশে হলরে সন্তাবের লকার - দিগাদৃষ্টি লাভ প্রভৃতিই সে গক্ষে প্রধান লহায়।
আন্তঃলানসম্পন্ন সাধকগণ যে আদর্শ সন্মুখে ধারণ করিয়া রহিয়াছেন, লেই আদর্শের অকুলরণে
অক্রানর ক্টলেই সকল দংশার দূর হইবে। জ্ঞানজ্যোতিঃ-বিচ্ছুবণে সন্তাবের লমাবেশে হালর
নির্মানত। প্রাপ্ত ইয়া ভগবংপ্রীতিসাধনে সমর্থ ক্টবে। ভাহাই পরম কুখসাধন, ভাহাই
নিত্যানক্ষপ্রদ। লেই কুখ—লেই আনন্দ লাভের প্রাথনাই মন্ত্র্যধ্যে নিহিত বলিয়া
গনে করি। (১ম ৪৪-৩ছ—২গা)।

### দ্বিভীয় সুক্তের গের-গান

১ त्र २ त > २ त > २ ১। ছোৰায়ি। গোণ্ডকাণঃসোতৃভিঃ হোবায়ি। শাধিফুভিরবীনাম্। শাখীয়েৰ। 1 A 0 C ₹ 3 कादिलाबा ७ )। जिसार बार ७ ९ ग्रा। महाबार ७ ६ ग्रां **८ >** २ २२व ४व२व ৩ ৫রুর রিধা২ ৩৪ ঔহোবাঃ রা২ ৩৪ য়াঃ হোবারি। মন্তর্যাভিধাররা। त्रत इत्र व वत्रस्त : वत्र २ ∧ ॐ হোৰায়ি। মঞ্জাষাভিধারমা। আনুপে। গোনানগোওচ। ভা২ রিরা २ तु २ १ n ७ ২ ৩ ৪ কাঃ। শোমোদূ২ ৩ গা ৩। ভা ২ গ্রা২৩৪ ওছিলা। a ) तेत्रकाश्चित्र ) আনা ২ ৩ ৪ কালে (২) কোবায়ি। সোমোজ্যাভিরকালে কোবারি। ब्रुब व १२ ५ १ A ७ 🔹 সোমোত্রাভিরকা:। শামুলর সাংবরণ ০১। নিরা২ মা২০৪ গান্ ! খললায়িমা২ ৩ পাঙ: যা২ ভো২ ૭ ৬ উ লোশ। 'শা২ ৩ ৪ ভে (৩) ॥

३२ ५ तत्र त ३२ -- ३२ ३२ ২ ৷ লোমা: সোমা:। উত্থাপা ০ : লোচু> ভী ২ :। আম'ধ্যুক্তি:। আমাবা> হিলা

- ) - ) - > तत्र रात २ ) २ २ **)** ২মৃ: আখা২ রেণা২: চবিভাষাভিশার ২ গ্যা। মক্রায়া এরা ১। তা

8 २ १ ३२३२ तत्र ३२ — ২০ ইধা ০। রা ০৪ ৫ (রা ৬ গারি। (১) সন্তামন্তা। রাষাভী ৩ ধারা ১

-- : २वत ३२ -- १ -- १ -- १त व २१ রাহ: মাঞ্রায়া:ডিগারা> রাহ। আননুহণেগোহ। মান্গোভিরাহত

२ ७ त २ २ ५ 8 २ কাঃ। সোখোদ্০গাঁচ: ভাষত য়িত। রাজামে এ৪৫ কো ভহায়ি।

)तूर )त्ररे तेऽ > २ -- ) 5त त्रेत र (२) পোনা: বোনা:। জ্ঝাও ভারিরা১ কা ২ঃ। বোবোজ্ঝা। ভারিরা১

### উত্তরাচিক:।

— > — > — > র ২১ ২ ৩
কা২ঃ গার্হ আরোহ। সংবরণামিরা ২৩ সান্। মলারিমাও দাও।
> ৪ ২ ৫
বা২ও ডোও। শাও৪৫ ডোও ছারি (৫)ঃ

\* . \*

২র২ র ¢র ২ ১ ৪ ¢ ১ --৩। সোমউখাণঃসো। হাতহাওরি। ত২৩৪। ভিজুভোবা: অধাহো২

১ -- ১২ -- ১২র ১২ n ৩২ বি। ফুভারিটোঁন আবা১ বিনা২ শুলাখবেৰ। হরবিভারা। ভিধা

n ২ ৪ ১ — ১ -- ১ -- ১র উবাত। উচ্চত ৪ পা। রয়াহা মাজো হুয়ায়াহ। তিখা।

no ধরর ৪০8রধরের ২২ ১ রাহয়।২০৪। উংহাবা। (১) মন্ত্রাঘাতিখা। হাত্রাতিয়া রা

त्र १ ५ -- ५त -- ५ २ --

২০৪: রার্রোবা: মাল্রোহো২য়ি - রারাহো২। ভায়িধা স্রারা২।

> त्ररत्न त्र २ ०२ ^ २ € > ·- > --व्यानुरुश्ता। मनुरता। विदाखेबां । छे ०३ ला। व्यक्तारा । लासार

-- en ৩ eরর ৩র৪৩র৪eর ২ দুয়া২ভিরা২, কা২৩৪ঔহোবা॥(২) শোমেছয়াভিরা। হাও

३ व ४ भ

হাতরি। আং২০৪। কাংকোবা। সোমোহোহরি। ছ্রাহোহ।

১১ — ১২ ১২<sup>n</sup> ৩২ ২**৫** ভারিরা১ কা**২ঃ। গা**মুক্তর। আংবারাণাঃ নিরাউবাতঃ উতিও পা।

১ -- ১ -- ১ -- ১র <sup>n</sup> ৩ अच्छारन। साम्गीरमानार। यट्डाः भारछार७८

€त्र व र<sup>n</sup> €

ঔহোবা। উ০২৩৪পা(০)।

হয় । গে ৫ ২১ ২ ৪। শোষ্ট্ৰা। শংশেত ২০৪ ছীঃ। অংশায়িফুভিরা ০১ উবা ২৩। বী ৫ ২ n ৩ ৫ ২ ১ রর ২

e २ n o e २ व त्रा | माळात्रा २ o e त्रा । (७४१ o > चेत्रा २ o । द्रा २ o e त्रा । (७) मळानीत्री ।

ग**० ६ २**० तुत्र २ ভারিধারা২০৪ রা। মন্তরাযাতিধা৩১ উবা২০। রা২০৪ য়া। ভারণে ২০৪ গো। মানগোভিরা ৩৯ উবা ২৫ । আন ২৩ ৪ কাঃ। সোমোদু . . ২৩৪ আন। ভিরা ৩১ উবা ২০। আবা ২৩৪ ক্লা:। (২) সোমোলুক্সা। n e t ३४३४ इ.२ ভারিরা২০৪ ফা:। সোমোজ্গাভিরা০১ ট্রা২০। আ ২০৪ ফা:। **૨π૭ ε ૨**১ ૨ শাসূত্রা২০৪ লা। শবরণানিয়া০১ উবা২০। আবা২০৪ প্রান্। মান্দীমা

२०8 मा। यञाञ्चाखिया२ । ना२०१ (७)॥

€ 8 २ 8 € द 8 € 5 २ वृंद > २ ्० > वृंद ৫। মন্ত্রা ০ যা ০ যা হ'লে ধার হোবা। মাজ যায়। ভিধারা ১ য়া ২। আননে পেরো (द्र २ २ - ज़ १२ <sup>१</sup>)

७১२०৪। भानर्गाः ভावित्राः, कारः। (नार्मापुः) स्नार।

ভিরতি আন্২৩৪৫। কা২৩৪৫:(২)॥

eg s व 8 g e 5 e 2 g 5 2 5 2 5 2 5 2 5 2 ৬। সোমোদুও য়াভিরকা: । সোমোহয়া। ভিরকা২৩:। সমুদ্রা৩।

**રરવૃદ્ધ ર ર ) ૧૨ ૧ ૧** मा २ ७ 8 मः वतनानि । चा ० ग्रान् । मन्नाधियरनो । ता ० 8 ० 🕏 ० 8 वा ।

ষতো ৫ শভায়ি। হো ৫ ঈ। ভা (২) ॥

৭। মহায়ারা। তিধারা২৩৪ রা। ভারিধারা২০৪ রা। মারুরাযা। ভিধারা১

) व २ व **३** ९ व २ ० ० ० ० য়াহ। আছে নু। পে। গোমান্গোত: ভাহরিরাহত ৪ আছা:। লোনো-

১ ৩ ৫য়ব হুক্মা২৩। ভাংরিরা২৩৪ উহোবা। আ ২৩৪ কাঃ (২)।

```
হরর র র ১ ৩ ৫ ২র ১র র ১
৮। অনুশেগো। মান্গোভারিরা ২৩৪ কাং। লোমোড়ঝাকিরা ২১ উবা ২৩।
```

২ ∧৩ € ২ ১ র ২ আনুহত ৪ আলোঃ নাম্<u>জা২ ০৪ রা। 'শংবরণ।নিরাত ১ উবা২ ৩।</u>

> > ऽ व्याख्यारका मार० 8 (७ (२) ∎

২র — ১ — র ১ র ১ ৯। সোমউস্থা। ণঃসোহত্ভায়িঃ। তৃতিঃ। অধিফুভিরাহ্বীনাম্। বীনাম্।

র রর — ১ র রর — ১ ১। কাশ্যেবহরিভাষ-ভিধা২ রয়!। রখা। মঞ্জোষাভিধা২ রয়া২ ০। রা২ ।

७ थ्वत २व — ७ व

য়া২৩৪। উহোবাঃ (১) মন্দ্রগা। ডিধা ২ রয়া। রয়া। রর — ১ র বরর র ব — ১

মক্রধায়ভিধা ২ রয়া। রয়া অনুপেগোমান্গোভিরা ২ কাঃ। কাঃ।

র র র — ১ ১ n ৩ cর র ২র র শোমোহ্যাভিরা২ ক্ষা২ ৩ া অবিং হাবা। সোমোদ্যা।

— ১ ররর - ১ ৩ ভিরাহকাঃ। কাঃ সোধোহ্গাভিরাহকাহ৩:। কাহা কাহ৩৪।

∉রর ২রর — ১ রুরুর — √উহে(বা॥ (২) সোমোহৠা। ভিরা২ক্ষাঃ কাঃ। সোমোহুৠাভিরা২

১ ২ ১ ব ব — ১ আহা:। কাঃ। সমুদ্রেলণবরগানিরাগান্। গান্। মন্দীমদারতোহ শভাহত

১ ७ ६त्रत्र २ n ६ त्रि। मारा छार 8 ७। खेरहोदाः উ ७२ ७ 8 मा (७)।

১ । লোমঃ। লোমাঃ উলাণঃ সোত্ভিঃ। অধারিষ্ঠুত ভারিঃ। আবা ত হো।

১ — ১ র রর ২ ২ ২ ১ ২ ২ ১ র ২ বারিনা ২ ব৷ অবারেব হরিতায়।তিধা ১ রা ০ রা। মত্মাওঁত হো। য়াবাতি

(या ६ ० 8 वा । जा ६ (वा ७ हाति ( ১ ) ॥

ISSION INSTITUTE

३वर व ३ २ऽ ર ১১। সোমউভাণ:শো। ড্ভাগিঃ। অধিফুভিরবা২ ৩ গিনাম্। আংখা২। 2 ধেৰণ্রিভায়ভিশার। ২ ৩ য়া। ুমান্তা ২ । সাম্ভিধা ২ ৩ ৪ বা। २ व्रश्त 🤰 त ते २) त রা২ ৩ ৪ য়া। (১) মতাধালতিখা। বয়া। মতাধালতিখারা২ ৩ রা। -- >ররর র २ ১ २ , -भानू २। খেগোমান্গোভিরা২০ কা:। সোমা২:। দ্রাভিরো২০৪ বা। २ १ २ १ ३ १ १ १ तत तर् আ ২০৪ কাঃ। (२) সোমোর্ধাভিরা। কাঃ। সোমোর্ধাভিরা ২০ কাঃ। १२५ २ \$ -- \$ \$ 2 5 मायुरा सन्तपः पन्नानिमार ० ग्रान्। यानीरा गामाम् । गामामा ।

শা ২ ৩ 8 (ছ (৩) ; ; **২** ৷ \*

श्वासः माम

### 

মর্মাত্মণারিণী-ব্যাখ্যা।

'বোম' (হে মম ছাল্লিভিড গুদ্ধাৰা!) ছং 'পুণানঃ' ( পবিত্রঃ বিশুদ্ধানা, য্যা—সমাক্
প্রাণীপ্তঃ লন্ ইতি ভাবঃ) 'চিত্রং' (চারনীলং, লর্কেলাং কামনীলং ইতার্বঃ) 'উক্থ্যং'
(তাতিং, সংকর্মণা সঞ্জাতঃ ইতি ভাবঃ) 'দিবাং' (দিবিভবং, ছালোকসম্বন্ধিনাং) ভথা
'পার্থিবং' (পৃথিবীসম্বন্ধানুভং, য্যা—'দিবাং পার্থিবং' ইত্লোকপ্রলোকসম্বন্ধিনাং ইতি ভাবঃ)
'যং' (আকাজ্মণীলং) 'বস্থ' (ধনং—শ্রেষ্ঠধনং ইভার্যঃ) অভি, 'তং' (ভদ্ধনং ইতার্যঃ)
'নাঃ' (ংক্ষভাং) 'আভর' (আহর,— অক্ষান প্রযুক্তেতি শেষঃ)। মল্লোহ্রং প্রার্থনাম্লকঃ।
কর্মপ্রভাবেশ বরং প্রমণনলাভায় প্রবৃদ্ধাঃ ভ্রাম ইভি ভাবঃ॥ (ভ্রা ৪৭-৩ফ্ -:ম)।

<sup>\*</sup> এই হকাষ্ট্রগত মত্ত্রের একঅগ্রাপ্ত একাদশটী পেয়-গান আছে। উহালের মান, ব্ধাক্রমে; - (১) "মানবে,ত্তরং", (২) "আফুগঙ্গুমুখং", (৩) "বাদ্রং", (৪) "আছেরিপিন্নং", (৫) "আছীবর্ডাং", (৯) "বৈষ্ণৰ্ভিং" (১০) "বিষ্ণুৰ্ভিং" (১০) "বৈষ্ণুৰ্ভিং" এবং "যোক্তহ্হচং"।

### বঙ্গাতু গাল |

হে আমার হান্তিত শুদ্ধণত। তুমি প্রিত্র বিশুদ্ধ অর্থাৎ শম্যক্
প্রদাপ্ত ১ইয়া সকলের কামনার সামগ্রী সৎকর্মের ছারা সঞ্জাত ছালোকভূলোক-সম্বন্ধি অর্থাৎ ইহলোকপ্রলোকসম্বন্ধি গেই আক্তক্ষণীয়
প্রেষ্ঠান আমাদিগকে প্রশান কর। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। ভার
এই যে,— মামাদের কর্মের ছারা আমরা যেন প্রস্থন লাভ কি তে
প্রবৃদ্ধ ২ই) য় (১ আ — ১খ — ১মূ— ১মা) য়

### गांश्य-क्रांश्रः।

তে 'সোম'! 'যথ' 'চিত্রং' চায়নীয়ং 'উক্পাং' স্বত্তাং 'দিবাং' দিবিভবং 'পার্থিবং' পৃথিবী-প্রস্কাঞ্ যথ 'বসু' ধনমন্তি 'তথ' 'নঃ' অপ্রভ্যং 'পুনানঃ' পূর্মানঃ শন্ 'আছির' লাভর' লাভর' (ভ্য ৪খ ৩৮ সা)।

## প্রথম ( ১৯১ ) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী প্রার্থনা-মূলক । মল্লে প্রম্ধন-লাভের আংকাজফঃ প্রকাশ পাইয়াছে । প্রানে বিবিধ দল লাভের প্রার্থনা দেনিতে গাই। প্রার্থনাকারী পার্ধির ও স্বর্গীয়—এই বিবিধ দল লাভের আকাজকা করিতেছেন এখানে পার্থিণ ও মর্গীয় ধনরত্ব কি, ভাষার বিশেষনার বিষয়। পার্থির ধনরত্ন বলিতে, সাধারণতঃ ঐতিকের প্রথমাধক শিক্ত-দম্পত্তাদির বিষয় মনোমধ্যে উলয় হয়। পাধারণ প্রার্থ লকারী যিনি, ঐত ক অ্থলাগনাই বাঁতার জী ননের এক মাত্র লক্ষা, তিনি তৎসাধনাপ্যোগী পৌকিক বিত্তপ্সতালাদি লাভেরই কামনা ক্রিয়া পাকেন। উাহার এক্ষাত্র প্রার্থনা—"খনং দেহি রূপং দেহি যশো দেহি খিষো আহি।" ভারির উাহার অন্ত কামনা নাই। কিন্তু যিনি আ অনুজ্ঞানসম্পন্ন, উঁহোর প্রার্থনা পে দিকে প্রধাবিত নহে। তাঁহার নিকট ঐহিক মুণসাধক বিস্ত-দম্পত্তি অতি তৃত্ত্ব ও অকিঞ্ছিৎকর। ঐহিক মুণ-লাধনের মধ্য দিলা পার্ত্তিক কল্যাণ-কামনায়ই তিনি উদ্বৃদ্ধ থাকেন। তাঁচার ঐতিক ধন বা 'পাৰিবং বহু' অন্তরণ। সে ধন – সংকর্মনাধনে দিবাদৃষ্টি বা দূবদৃষ্টি লাভের আক:জ্জা। সংকর্ম দাধনে সন্তাবের উল্মেশণ – বিশ্বপ্রীতি লোক্তিত-সাধনই পক্ষে পার্থিবং কম। পুঞ-বিত্তা দ উছোর কামনার দামগ্রী নতে। দংকর্মসাধনই উ।হার জীবনের একমাত্র লক্ষ্য। পার্কির যে ধনের সাল্যে অগীর প্রমণন অধিগত হয়, অক্সদর্শী সাধুজন সেই ধন-লাভের প্রবাদ পাইবা থাকেন। ঐতিক লাধনার মধ্য দিরাই উালারা পারলে)কিক কল্যাণ-লাগনে প্রদাস পান , ভাহাই প্রকৃষ্ট পস্থা। বৃক্ষে আরোহণ করিতে হইলে মুণদেশই প্রথম কাশ্রয় করিতে হয়। মূণ পরিতাগ করিয়া সহগ। কেই প্রভাগে উঠিতে সমর্থ হয় না । সাধন-কেত্রেও গেই একই প্রস্থা । ঐতিক সাধনা

মূল। ঐতিক সাধনার সিদ্ধ হইতে পারিলে পরে পারত্রিক লাধনা পুকলপ্রদ হয়। ভাই আহোক্ত আঞান-চতুইরের মধ্যে গাইছোঞানের শ্রেষ্ঠ প্রধানিত। লংগারের নানা কাড়বাছার মধ্যেও বিনি মন-চাঞ্চলা রতিত চইয়া ছিরলক্ষো লাধনার দিছিলাতে সমর্থ হন, 'দিবাং বফু' উল্লেক্ত অধিগত হয়।

লভাবে সক্তানই সকল গিছিলাভের মুগী ভূত। মানুষের অন্তর্গেশে অনুসহজাত সভাবের বীজা নিহিত থাকে। কর্মের বারা সাধনা প্রভাবে সে নীজা ফলপুপাম্থিত হয়। তাই মন্ত্রে প্রথমে সেই দভাব শুল্পবিক প্রথমের উদীপনা ব্যাভিরেকে কোনও সদর্ভানই সভাবের হয়না। লক্তা সদর্ভানে প্রাণে লভাবের উদ্দীপনা ব্যাভিরেকে কোনও সদর্ভানই সভাবের হয়না। লক্তা সদ্প্রতানে প্রাণে লভাবের উদ্দোধন ভাব একান্ত কর্ম্বর নির্দেশিত। পার্লির দনই বল, আর স্বর্গায় ধনই বল সকল খনলাভই সাধনা-লাণেক। সেই জন্তর মন্ত্রের উল্লেখনা। মন্ত্রাই উপ্রেশ দিতেছেন, — খিল ই ক্লোকিক ও পার্লোকিক মন্ত্র কান্যনা কর, স্বরে মন্ত্রেও উল্লেখনের প্রমাণ গাও। মেলকই বল, কৈন্যাই বল – শেই এক সভাবে শুদ্ধার প্রথম্বই হাবেও উল্লেখনের প্রমাণ গাও।

মন্ত্রের যে ব্যাণায় প্রচলিত আছে, বিষে ৩:৩:উদ্ভ ক'রয়' এ প্রণলের উপস্থার করিতেছি। গে ব্যাণায়, - "যে কিছুস্ত ত্যেগা, পার্থিব ও বর্গীয় বিচিত্র ধন আছে, ভূমি শোশিত হইবার স্থয়, কামাদের জন্ত তাহা আন্যান করঃ" (৬০ ৪খ ৩২ - .সা)। \*

### থিতীয়ং দাম।

### 

### भर्माकुम्दिवी वाशिका

কে আছে আছে। 'পুনানঃ' (বিশুদ্ধ:— প্রদীপ্ত: দণ্ই হার্ণ:) আং 'আযুংদি' (দংকর্মণীলং জীবনং ইভি ছাবঃ) সম্পানয় সংরক্ষ বা কর্মকং ইভি শবঃ; জাপিচ 'রবা' (কামানাং বর্মকঃ, সন্রাধীইপুরকঃ ইহার্বঃ) বং 'গুনয়ন্' (শক্রন অভিভাবা ইভি মাবং) 'জাবি বর্হিব' (জাজীবে কর্জরেণ হালয়ান ইভার্বঃ) উপদাবি; ভতঃ 'হ'রঃ দন' (পাণহারকর্মেণ ইভে জাবঃ) 'মোনিং' (আগারভ্তং উংপতিমূলং হ্রেয়ঃ ইভি মাবং) 'আসদঃ' (আলীদ, প্রার্গ ইভার্বঃ) মজোহয়ং প্রার্গনামূলকঃ। প্রার্নায়া: ভাবঃ - অন্ধ্য বাহন অস্থাকং আজীইপুরণং ছবতু, ভগবতি ল্যাকং মতি অবিচলিতা ভিঠ্তু। (৬ আ ৪ব ৩ ২ হলা) ।

এই লাগ-মন্ত্রটী অংথেদের নব্য মপ্তলে উনবিংশ ক্তের প্রথম ক্তে (ষষ্ঠ অষ্টক,
আইম অধ্যায়, নব্য বর্ণের, প্রথম স্ত্তেক) পরিদৃষ্ট হয়।

### रक्षाञ्चाम ।

হে শুদ্ধ বি । বিশুদ্ধ প্রদীপ্ত হইয়। তুমি আমাণিগের গংকর্মশীল জাবন প্রদান কর ( অথবা গংকর্মশীল জাবনা,ক বক্ষা কর )। অপিচ, সর্বাভাইত-পুরক তুমি শক্রেণিকে অভিভূত করিয়া গান্তীর্ণ দর্ভরপ হ্রন্যাগনে উপৰিন্ট হও। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—শুদ্ধ দর্ভ্রভাবে আমাণিগের গভাট পূর্ণ হউক এবং ভগবানের প্রতি আমাণিগের মাজি অবিচলিত হউক। ( ১৩—১৬—১সৃ—২গ ) গ

### সায়ণভাষাং |

## দ্বিতীয় (১০০০) দামের মর্মার্থ।

এই মান্ত্র প্রার্থনার সংস্থাপে প্রার্থনাকারীর শৃক্ষা প্রকাশ শাইয়াছে। ভাষে ও বাাথারি মন্ত্রের গে ভাব পরিবাকা, গে বাাথার বে ভাব হইতে কেনিও উচ্চ ভাবের ধারণা কারতে পরা যায় না। প্রচলিত একটী বাাথা নিয়ে উদ্ধৃত করিতেছি; যথা ''কভিণায়প্রান্ধ শোম শোধিত হটয়া মন্ত্র্যাথা হইতে সোমকে কৈতঃ কুশোপরি হরিৎবর্ণ আপনার স্থানে উপনেশন করিতেছেন।" এই ব্যাথা হইতে সোমকে কৈতঃক্লাপরি ছবিৎবর্ণ আপনার স্থানে উপনেশন করিতেছেন।" উপনেশন করিলে, অমুষ্ঠানকারীর কোনও ইই গাধিত হয় বলিয়াও বুঝিতে পারি না। লোম অর্থে ভায়্মকার কথনও সোমলতা, কথনও চক্রা, কথনও সোম নেবতা ইত্যাদি নানা অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু বেদের মধ্যে একই শন্তের বিভিন্ন অর্থ বিভিন্ন স্থানে পরিক্রিত হওরা সমীচীন বলিয়া মনে করি না। লোম শন্তে আমনা যে অর্থ গ্রহণ করিয়াছি, ভায়া সক্ল স্থলে শৃক্তা আবৃহ্যাই প্রযোগ করা যাইতে পারে। ভায়তে আবৃহ্যা-বিশেষে আবৃহ্যাক হয় না।

শাসাদের মতে, মত্ত্রে এক উচ্চ ভাব প্রকাশ পাইরাছে। শে ভাবে প্রার্থনাকারীর সম্ভৱে করণ প্রার্থনা ফুটিয়া উঠিয়াছে। মন্ত্রটিকে আমর। তিনটী বিভিন্ন কংশে বিভক্ত করিয়াছি, প্রথম আন্দেশ 'আয়ুংগি' অর্থাং জীবনলাভের প্রার্থনা করা হহমাছে। জীবন তো আমাদের আছেই! ভবে আরে এ নুত্র প্রার্থনার আবিভাক কি ? এ প্রার্থনারও আবিভাক আছে বিল্রা মনে করি। মানুষ যদি কুক্রের রহ হয়, সম্ভুর যদি স্ক্রান্সকারে আছের থাকে,

ভাষা হইলে শে জীবন - জীবন-পদ্ধাচাই নহে। শে জীবন - মৃত্যুরই নামান্তর। ভোগসুথে রভ জ্বাং জীবন — দে জীবনের মূলা কি ? পঞ্চ-পাকীও জীবন ধারণ করিয়া থাকে। ভাষারাও ভো বাঁচিয়া থাকে ? মে জীবনে – যে বাঁচিয়া থাকায় জগতের কোনও উপকার সাধিত হইল না, জাল্লার উন্নতিতে যে জীবনে জনোয়তির পথ প্রশন্ত হইল না; লে পশুলীবন-ধারণে ফল কি ? তাই এখানে দেই সংকর্মায় আদর্শ জীবন-লাভের কাখনা প্রকাশ পাইয়াছে বলিয়া মনে করি। এই ভাবেই মল্লে 'আয়ুব্ধি' পদের শার্কিতা।

'অধি বহিষি' গদে 'আন্তাৰ্ণে দৰ্ভে' অৰ্থ ভাষ্মে নেধিতে পাই। দিভাদন বিজ্ ত হইয়াছে, শক্ করিতে করিতে দোম আদিয়া ভাহাতে উপবেশন কর্মন'—ইহাই ভাষ্মান্থমোদিত আর্থ আমরা 'জনমন' পদের 'শক্ষং কুর্বন' অর্থ গ্রহণ করি নাই। আমরা 'জন্ড' খাড়ু হইতে ঐ পদ নিজ্পান বলিয়া মনে করি। তাহাতে শক্ত-স্তভনের ভাবই মনে আদে। আর 'আধি বহিষি' পদে 'আন্তীবে দর্ভরণে হাল্যাদনে' লগ্ আমনন করি। নির্মাণ পবিত্র হাদরই যে ভগবানের উপযুক্ত আসন, প্রবিত্তী মন্ত্র-বিশেষে ভাষা প্রদর্শন করিয়াছি। সে হিলাবে 'জনয়ন' পদে দেই হাদয় হইতে অন্তঃশক্তনালের আভাষ প্রাপ্ত হই। অন্তঃশক্ত বিনই না হইলে হাদয় নির্মাণ ভাষা হয় না। সভাবে অসভাব বিনই হটলে, হাদয়ের নির্মাণতা সাধিত হয়। বিভীয় হংশে ভাই প্রথিনা,—'হে শুদ্ধসন্থ। আমার অন্তঃশক্ত বিনাশ করিয়া অন্তরকে বিশুদ্ধ কর কেই বিশুদ্ধ নির্মাণ হাদয়ে আশিয়া আধিষ্ঠিত হও।'

মন্ত্রের তৃথীয় কাংশের ভাগ শরল। স্থারাং বিশ্লেষণ নিজ্পারেকান। স্থারই শৃকল শৃত্তাবের উংপতিমূল বলিয়া ভাষাকে 'যোনিং' পদে কভিছিত করা হইয়াছে। বার সন্তাবের উলয়ে ক্ষন্তরের পাপরাশি বিদ্রিত হয় বলিয়া শুদ্ধনন্ত সন্তাব 'হার:'নামে কভিছিত বলিহা মনে করি। এইরেশে মধ্রে গে ভাগ পরিবাজে, আনাদের মধ্যাথিয়ারিলী বাখ্যার এবং বঙ্গাম্যাদে ভাগ পরিবাজে এই আলোচনা-প্রাক্ষেত্র ভাষার বিশ্বতি শৃত্তিবন। ক (৬ অ ৪৭ ৩ জ ২য়া) গ

### তৃভীয়ং গাম :

° ১র ষুবিত হি স্থ**ুপতী ইন্দ্রণচ সোম গোপতী।** 

### ন্দ্র উশানা পিপ্যতং ধিয়ঃ॥৩॥

শামবেদের এই ময়্বী ঝাথেদ-শংহিতার নবম মগুলে উন্বিংশ স্কুরে ভূতীর পাক।
 (ষ্ঠ কেইক, জাইম অংগার, নশ্য বর্গের প্রথম স্কুরে অন্তর্গত)।

### মর্মাহসারিণী-ব্যাধ্যা।

'সোম' (হে মম হারিহিত শুক্ষসন্থ!) তং ইন্দ্রণে (মম কর্মাণ্ডিক চ) 'যুবং' ( যুবাং )
'হি' (নিশ্চিতমেব) 'স্বংশতী' (সর্কেষাং স্থামিনো, লংকর্মণি নিয়োজিতারে ইতার্বঃ) 'স্বং'
(ভাষঃ); অথবা 'নোম' (হে শুক্ষসন্ধর্মণ দেব!) তং 'ইন্দ্রণ্ড' (সর্ক্রশত্তম্বাং পরবৈধ্বাংশিনাই তার্বঃ) 'যুবং' (যুবাং) হি (নিশ্চিতমেব) 'স্বঃপতী' (লর্ক্রোংশানিনাই তার্বঃ) 'স্বঃ' (ভবথঃ); অগিচ যুবাং 'গোপতী' (ভানত পালকো, য্বা—
প্রজ্ঞানাধারে জ্ঞানদায়কো ইতার্বঃ) 'ঈশানা' (লর্ক্ষয়ং ঈশ্বরে), বিধাতারে ইভি সাবং)
ভবথঃ; অতঃ যুবাং অস্পায়ানি 'দিয়ং' (কর্মানি সদ্বৃদ্ধয়ঃ ইতার্বঃ) 'লিণাভং' (পাল্মভং,
প্রবর্দ্ধিতং ইত্যুবঃ)। মল্মোহয়ং নিত্যুসতাপ্রকাশকঃ প্রার্থনামূলকণ্ড। ভগবতঃ বিভ্তয়ঃ
অণি দ্বার্থনাধিকাঃ। অস্মাৎ প্রার্থনাঃ ভাঃ বিভ্তয়ঃ অস্মাকং স্থণ'থ স্থাণয়ন্ত ক্মণ্ডিং
শুক্ষমন্ত্রক প্রবিদ্ধিকাঃ। তিথ ৪৭ ০৮ ০স৷) ঃ

वश्रः श्रवामः

হে নামার হার্মহিত শুল্পত্। তুমি এবং নামার কম্মাজি—ভোমরা উভয়ে সকলের অধিস্থানী অর্থাং সহকার্যে নিয়োজক। অথবা, হে শুল্ব-সত্তরাপী দেবতা তুমি এবং দর্বলিজিম্বরূপ পরিষেধ্যালালী দেবতা ভোমরা উভয়ে সকলের অধিস্থানী। অপিচ, ভোমরা জ্ঞানের পালক অর্থাং ভোমরা আমাদিগের কর্মসমূহকে বা সদ্বুদ্ধ সমূহকে পালন বা প্রবিদ্ধিত কর। (মন্ত্রটী নিভাগতাপ্রকাশক ও প্রার্থনামূলক। ভগবানের বিভূতি-সমূহ সফাজেগাধক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—গেই বিভূতিসমূহ আমাদিগকে সংপ্রথ প্রবর্ত্তি করিয়া আমাদিগের কর্মণ্জি এবং শুল্পত্ব

#### শায়ণ-ভাষ্যং।

ৰে 'লাম'! দং 'ইজান্চ' যুবং হি 'যুবাং খলু 'স্ব: পতী' সর্বান্ত স্থামিনো স্থ:' ভবধ:। তথা 'গোণতী' গ্রাং পালকো 'ঈশানা' ঈম্বরৌ সংস্থা 'ধিয়:' স্ম্মনীয়ানি ক্র্মাণি 'পিপ্যত্তং' প্যায়রভং। 'যুবং হি স্থ:ম্বংগতী'—'যুবং হি স্থ মন্ত্র্পতি)' ইতি পাঠো। ৩।

रेजि वर्षभाषाश्च ठलूर्वः थकः ॥ ८ ॥

## তৃতীয় ( ১০০১ ) সামের মর্মার্থ।

ভগবানের বিভৃতি-সমূহ যে তাঁছ। ইইতে ভিন্ন নহে, অণিচ তাহারাও যে ভগবানের স্থায় আনেবলজিনম্পার, এই নিতাসতা প্রথমে প্রথাশিত করিয়া, পরিশেষে মল্লে প্রার্থনা আনান ইইয়াছে,— নেই বিভৃতি-সমূহ আগাদের সংক্রম-সাধনে গহায় হউন। তাঁহাদের অমুকম্পার আমরা যেন কর্ম-সমূল উত্তীর্ণ হইয়া সকল সংক্রের উৎশহানীয় সেই অহিতীয় ভগবানে আন্তানীন করিতে শ্মর্থ হই।

'নোম' এবং 'ইন্দ্র' এই তুই পাদের আমর যে অর্থ নিজাবণ করিরাছি, তাহাতে দ্বিধ ভাব মনে আদে। এক অর্থে 'ইন্দ্র' পদে কর্ম-শক্তিকে ব্যাইতে পারে, অপর অর্থে পরন্ধ-শক্তিকে ব্যাইতে পারে, অপর অর্থে পরন্ধ-শ্বিদ্রে ব্যাইতা থাকে। 'সোম' পদের ও এর প্রিবিধ অর্থ হর। এক অর্থে হার্মের গুজসন্ত আর এক অর্থে ভাগবিভূতি। উভয় অর্থেই লমীটান ভাব ভোভিত হয়। 'পিয়ং' পদে ভাষ্যকার 'কর্মেণি' অর্থ গ্রহণ করিরাছেন। বিবরণমতে ঐ শব্দের অর্থ - 'বৃদ্ধাং'। আমরা উভয় অর্থই গ্রহণ করিরাছি। ভগবং-কুণার স্প্রেম্বিদ্ধান উল্লেখনা আলে। এই ভাবই ঐ উভর অর্থে ভোভিত হয়।

মান্ত্রের একটা প্রচলিত ব্যাখ্যা উদ্ধৃত করিতেছি; যথা. "কে সোম! তুমিও ইস্ত্র সকলের খামী, গো-সমূহের পালক ও ঈখর হইয়াছ। তোমরা আন্মানের কর্মা বিশ্বিত কর।" বলা বাছলা, আমিরা এ ভাব গ্রহণ করিতে পারি নাই। ক (৬ আ - ৪খ ৩কু - ৩বা)।

### ভৃতীয় সূক্তের গেয়-গান।

১ র ১২ ১ র ২১ ৫ ৩২.৪ বংলোমচিত্রমুক্ধায়াণ্। দিব্যম্পাথিবং বহা তরঃপু২৩৪ না। নথা ৩ ভা ৫

২র র র ১২ ১ ২১ রা৬৫৬॥(১) বুবাপুনান কায়ু৺্বী। তানয়রখিবহিষায়ি। হরিঃলা২৩ঃ

৫ ৩১ ৪ ২ ১২ ১ স্থো। নিমা০ গাংলা৬ ৫৬:। (২) যুব৮ (হস্তঃ ক্ষাণাকী। ইয়েণ্ড-

র ২ ২র১র ৫ ৩২ ৪ সোমগোপতায়ি। ঈশানা২০৪ পী। প্যভাত হ্লা৫ রা৬৫ ৬: (৩) ।১।২০৩ †

### পক্ষমঃ খণ্ডঃ।

### श्रथमः गाम ।

<sup>২উ ৩২ ৩২ ৩ ১ ২৬</sup> ৩ ১ তমিনাহৎস্বাজিষ্তিমর্ভে হ্বাম্হে স

ৰাজেষু প্ৰাহ্যাহ্য বিষৰ ॥ ১॥

### भर्षाकुनातिनी-वााशा।

'বৃত্তাহা' (অজ্ঞানজানাশক:) 'ইন্ধ:' (জগনান্ ইন্ধদেবঃ) 'নৃভিঃ' (ঐেরিঃ নিরঃ; সাধকৈ: ইভি যানৎ) দম্পুলিজঃ সন্ 'মদায়' (তেয়াং সাধকানাং আনন্দর্শ্ধার) জ্ঞা 'শন্দে' (ভেষাং সাধকানাং বিগর্দ্ধার্থ) 'বার্ধে' (আ্থানিজারং করোজি, ভেষাং দাধকানাং মধ্যে অধিতিঙাজ ইতাবঃ); 'মহংস্কু' (প্রবলের, বিষ্মেষু) 'আজিয়ু' (সংগ্রামেষু) 'উতে' (অপিচ) 'ঈং' (এনং, বক্ষামাণং) 'অর্ভে' (অর্ল্পের্লামের, আ্থাকং নিজাম্প্রিতে পাণকর্মণ) 'ভ্মিং' (তেং ইন্ধ্রেবং এব) 'ইনাম্ছে' (আ্থান্ রক্ষাম্ত্রং আহ্বরাম্ছে, প্রাণয়াম্ছে); 'দঃ' (ইন্ধ্রের্ক্রাম্ছে, প্রাণয়াম্ছে) 'নঃ' (অ্থানার্ জ্যাক্রাং আ্থানার) 'বাংলার্ জ্যান্ব্রাম্থানার ভাবঃ—দাধবঃ আত্রনাহ কর্মণা ভগনতাং প্রাপ্রিত্ব; কিন্তা অনামুনাং অ্যাকং কিং উলারং অন্তিঃ এয়ু প্রবলের্ সংস্থাম্ব্রাম্যা ভাবঃ—হব্—১স্—১সা) ॥

### वेक्शक्ष्यानं ।

অজ্ঞানভানাশক ভগবান ইন্দ্রদেব শ্রেষ্ঠ নর কর্ত্ক অর্থাৎ দাধকগণ কর্ত্বেক সম্পূর্ণত হইয়া দেই শাধকগণের আনন্দ-বর্দ্ধনের নিমিত এবং দেই সাধকগণের বানন্দ-বর্দ্ধনের নিমিত এবং দেই সাধকগণের নধ্যে অধিষ্ঠান করিয়া থাকেন; প্রবল বিধন সংগ্রাম-সমূহে এবং এই অর্ল সংগ্রামে অর্থাৎ আমাদিগের নিডা অফুর্সিত পাপকর্ণের, দেই ইন্দ্রন্দ্রিতাকেই আমাদিগতে রক্ষার জন্ম আহ্বান করিছেছি; শেই ইন্দ্রন্দ্রিতাকেই আমাদিগতে রক্ষার জন্ম আহ্বান করিছেছি; শেই ইন্দ্রন্দ্রিতা

সক্ষপ্রকার সংগ্রাম সমুছে আমানিগকে প্রকৃত্তিরপে রক্ষা করুন।
(প্রার্থনার ভাষ এই সে,—শাদকগণ আপনাদিগের কর্মের দ্বারাই
ভগণানকে প্রাপ্ত ভইয়া আকেন। কিন্তু এই অণাধু আমানিগের উপায়
কি ভইগে ? প্রার্থনা—এই প্রবল সংগার-সংগ্রামে গেই ভগবান্
আমানিগকে রক্ষা কর্মন) । (ব্ন—হল্প—হ্য—হ্যু—১সা) ।

\* \* \*

#### म।अण-७।अर ।

প্রথম (১০০২) সামের মর্মার্থ।

মকুস্থাগণের স্ততির হারা বুলাপ্রের চননকারী ইন্দ প্রবৃদ্ধিত হইগাছেন। তাঁলার বে হর্ম, ভালার যে বল, জালা মাঞ্যের স্থান বুদ্ধারণ প্র ইগাছে। এই ভাবই পাধারণতঃ মন্ত্রের প্রথম চরণে আংগ্লাভ হইয়াছে— দেখিতে পাই। মুখে মুদে যেনন মাজুদের গুণের কুলা বা দোষের কুলা বুদ্ধ পাইয়া তিল হুইছে ভাল হুইয়া দাঁড়ায়, এ পক্ষে মন্ত্রালে সেই ভাবই প্রাল্ভানান দেখে। এইরাপ, মন্ত্রের হিন্তি পেট ইন্দ্রেক সংগ্রামে সাল্যার কুঞ্চ আহ্বান করা হুইগ্রিছ। ল জুল্বালী যে দ্বুলুক্য অলুলাজুক ক্লের স্থায় হুইন,— প্রার্ণার ইংলাই প্রচিশ্ত করা

আমাদিগের ব্যাণায় দেই প্রচলিত অর্গই প্রধানতঃ অনুসূত চইরাছে বটে; তবে ভাব একট সামার কাণায়র প্রাপ্ত হট্যাতে। নু'র:' নর্বাৎ নেতৃত্বানীর শারগ গণ কর্ত্ত 'ইলু:' অবৃথি ইক্রনেব 'বার্ণে' অর্থি প্রাদ্ধিত হয়েন; ইহার মাম কি মারুণ উাহাকে বাড়াইরা থাকে ? 'নু ৬ঃ' পলে শেষ্ঠ মাত্রবকে প্রতবাং লাগককে বুঝ ইয়া গাকে। লাগক-গণের ছারা অব্বাৎ উ। হাদিগের কংমের ভারা ইক্স রুদ্ধ প্রাপ্ত চন, এইরূপ অব্বাই যদি প্রাহণ করি, ভাগতেই বা কি ভাব উপলব্ধ গ্রাহণ বুলি বুলিতে, তাঁগার প্রার – তাঁগার व्यविष्ठीत-मामकश्लव मत्या उँठात निष्ठमानता अञ्जित छानते छेपसक हत्या सारक।. ভগণান বৃদ্ধি-পাপ্ত হন বালতে, তিনি যে নীর্থে-পত্তে বা নৌর্থো-নীর্থো বিস্তাভ লাভ ক্রেন, ভাগ বুরার না। বুরার কি ? না—ভিন লাধ স্গণের মণ্যেই—লোকগণের মধে।ই—অবিভূতি হটরা থাকেন। তাচাট তাঁচার বৃদ্ধি। বেদের বিভিন্ন স্থানে এবংপ্রাকার উভক্ত দৃষ্টিগোচর কর: আর, "ভাহার প্রায় শকণ স্থলের স্বারর বারা না মাস্ত্রের ছারা লোকে দেশভাব বুদ্ধি দাধন কবিভেছেন – এটকণ অর্পট গৃহীত চইয়া আনিতেছে। কিন্তু আমরা বলি, ঐ সকল উল্লির নিগৃত তাৎপর্যা অক্তরণ। মল্লের षावा ना खंडव दवा वर्गार मञ्जूब वा खानत अलुगातन, मालुराव भएमा त्ननकारनत পরিবৃদ্ধি হল, দেবছ বিকাশ পার ভগানি প্রিটিত হন। এই তত্ত এই দক্ষ স্থান প্ৰাপ্ত হই নাকি প

মন্ত্রের হিভীয় চরণে হিনিধ প্রার্থনা প্রকাশ পাইথাছে। প্রাথম প্রার্থনা 'মস্থম্থ আজিমু' অর্থার প্রাথম রক্ষা পাইনর জন্ম এন হিন্তু। প্রার্থনা কিং অর্থান করি । সংগ্রামে রক্ষা পাইনর জন্ম। প্রার্থনা করে লংগান করে লংগানে করা উল্লেখ্য করে লাজমু' আরে 'জিং অর্থেন এতাদুরা কি আরু প্রাথম্য করা উল্লেখ্য করে লংগারে সংঘটি লাজমুগ আরু 'জিং অর্থেন করে লেখার করে লক্ষা করে লাজমুগ আরু লাজমুগ লাক লিভান করে লগারে সংঘটি লাগান করে লাগানের লিখ্য লালান করে লা

এই মন্ত্রী ছল্প-আর্তিকে (৫—১—৩ – ৩) পরিনৃত্ত হয়। লংখেন-সংখিতার প্রথম
মন্তরে একানী ভল্কের প্রথম ক্ষেত্র (প্রথম ক্ষেত্র)
এই সাধ-মন্ত্রী পরিনৃত্ত হয়।

### দিভীর: শাম।

# ক্রি বির সেক্তোহিদি ভূরি পরাদ্দিঃ।

১২ ৩১২ ৩১৫ ২৫ তাদি দলকু চিদ্ধো যজমানায়

শিক্ষদি সুর্তে ভূরি তে বস্থ ॥ ২ ॥

### মর্থাক্রসারিণী-সাথা।

'বীর' (হে শক্তদমনকুশল ় কে শৌরাদম্পর ৷) বং 'সেছাং' (সেনাসদৃশং) 'অদি' (ভবসি); একোছণি বং সক্রপধারী ভবাস ইতি ভার:। 'হি' (নিশ্চিতং বং) 'ভূরিণি (প্রকৃত্তর পেন) 'পরাদ্দিং' (শক্তনাং পরাজ্বদারক:) 'আসি' (ভবসি); শক্তন্ দ্রীকৃষ্ণ বং উপাদকান্ পরমং ধনং দলাদি ইতি ভাব:; তথা বং 'দল্ল চিং' (ভল্পভাবি, ক্রেভাবি, ক্রেভাবি) 'ভাসি' (ভবিন); তথা 'মুখতে' (ভল্পভাবি) হিভার). 'যুজমানায়' (উপাসকায়) 'শিক্ষদি' (ভক্ত আকাজ্জাত রূপং ধনং দলাদি, ভূশিক্ষাদানং করোদ্দি ইতার্থ:); 'তে' (ভব) 'বহু' (ধনং) 'ভূরি' (পভূতং, বিবিধর্ণং চ) আভি ইতি শেব:। আরং ভাব:—চে হ্রাকা! বং অক্যাধনাদিকারী; অশেষ্বিধং ধনং হার বিশ্বতে; আতঃ.

### रामाञ्चन प्र

হে শক্তিদমনকুশল (হে শেষি সন্প্র)! আপনি দেনাগদুণ হয়েন;
( একই আপনি বহুরপারী হয়েন—ইহাই ভাবার্থ); নিশ্চরই আপনি
শক্তিগণের পরাজ্যকারী হয়েন; (ভাব এই যে,—শক্তিগণকে দূর করিয়া
আপনি উপাসকগণকে পরম ধন প্রদান করিয়া থাকেন); ফুল্র স্থোভারস্ক,
আপনি বর্দ্ধিতা হয়েন; এবং শুরেগব্ভাগান্ত উপাসককে আপনি
ভারে আকাজ্যাত্ররপ ধন ( অশিক্ষা) প্রদান করেন; আপনার ধন প্রভুত্ত ও বিবিধরপ আছে। (ভাব এই যে,—তে ভগবন্! আপনি অক্ষয় ধনের,
আধ্কারী; অশেষ প্রকার ধন আপনাতে আছে; হতেরাং প্রার্থী আপনার,
ভিক্টু আক্রিক্টু আক্রিক্টু সুরূপ্রন্ধন পাইয়া থাকেন।)।। (১ম—৫২—১সু—২না), ম

#### লারণ ভাষা

কে 'নীর'! শত্রু-ক্ষেপণকুখনেস্তা! বং 'নের: আনি' সেনাংছা অবলি, অনেকোহপি, সেনা-সৃদ্ধো ভবসীতার্থ:। 'ভি' যাখানেবং তামাহ প্রভুত: শত্রণাং ধনং 'পরাদানঃ শরাদাতা শত্রণাং বাং বাং ভবতি তপা আদাতা 'আন' জবসি 'দল্র চিং' অল্পত্র নামৈতং অল্পতাপি ভব ভোতু: 'রুধ:' বর্দ্ধিভোলি, তপা 'যজমানায়' যাস্প্রকৃতি 'স্কুতে 'সুকুতে 'বুলু' বুলু ধনং ভার' বহুলা অক্ষরং ধনং বিভাতে ভাষাং নদ্মনীতি, ভাব: । পরাদান:— তুদাত্রু দানে (জুলোং উল্) 'আদ্বামন্ত্রন অন' (তাংত্রু) ইতি কিল্পেডার:; 'লিড্ডুরানে হির্মানে হুস্তুং, 'আতো লোপ ইতি চ' (ভাষাত্র,) — ইতি কিল্পেডার ক্রিকেলার্থান (জ্লাব্রু) নাম্বামন্ত্রন অন' (ভাষাত্র) — ইতি বিভালেক্র দান্ত্রের (জ্লাব্রু) বিভাল ব্রু স্বুং, 'আতো লোপ ইতি চ' (ভাষাত্রু মান্ত্রি) — ইতি বিভালেক্র দান্ত্রির (জ্লাব্রুর না))))

# দ্বিতীয় ( ১০০৩ ) সামের মর্যার্থ। —— †:\* 🔾 \* † ——

এই মন্ত্রের যে অর্থ প্রচারতে আছে. তাভার শহিত মূলতঃ আমাজিগের কোনও, মভান্তর ঘটি নাই। কেবল দেই অর্থের নিম্নেণণকে আমরা একটু চেই। পাইয়ছি, মারে। তবে মন্ত্রের অন্তর্গতে 'স্বত্ত' পদ উপলক্ষে আমরা ও বাগোণিতে যে আর, প্রকাশ পাইয়াছে, আমরা সর্ব্বথা ভাহার অনুযোগন করি না। দোমরস-ক্রণ মাদকক্রেরের প্রদাতা যজমান ধন প্রাপ্ত চন অর্থাৎ অপরে দে ধন প্রাপ্ত ক্রেন না,--এক প কোনও ভাব এই মন্ত্রের মধ্যে বিস্তমান আছে বলিয়া আমরা মনে করি না। ভারে পর, 'পরাদ্রিঃ' পদে শক্রগণের কণল হইতে লুন্তি, ধনকে লক্ষা করা হয়। আমরা এগানে দে ভাবর প্রত্ব করিতে প্রস্তুত্ত নহি। শক্র পরাস্ত্র্ব চম মাণতে, দেই ধনের ছাতা তিনি,—এতদর্গেই লৈ প্রদের দার্থক্তা দেখি। শক্র বলতে কাম-ক্রোধানি বিপুগণকে বুঝার। সংক্রাঞ্জানের বা শুদ্ধনত্ত্বের প্রভাবে ভাহারা নাল প্রাপ্ত হয়। সংক্রান্থন, এই ভাবই এপানে প্রাপ্ত হই। 'স্ক্রতে যজমানারু' বলিতে সংক্রাণ্যক শুদ্ধন্ত্রেয়া থাকেন, এই ভাবই বুঝাইরা থাকে।

এইরপে, জনস্মাহাজ্মখাপক এই মন্ত্রে উটিয়ার নিকট প্রার্থনা করা সইয়াছে,—'ছে, ফগবন্। আপনি এক সইয়াও বছ হয়েন; অনস্ত অক্ষয় অব্দেস প্রকার ধনের আপনি আদিকারী আছেন; সাধুনণের জ্বনের আপনার অব্দ্বিতি চইলেও, একমাত্র উটিবারই আপনার ক্রপাত্ত অধিকারী থাকিলেও, আপনার বছ্তের এবং আশেন ধনানিকারিত্তের বিষয় স্বরণ করিয়া, আপনার ধনণ ক্রইভেডি ' • (৬ল ৫৭ ১০ ২না) ।

ৰ এই লাম-মন্ত্রটি অংখাদ-লং'তভার প্রথম মণ্ডলে একানীতিত্তম হকের বিভীগ ক্ষণ ( প্রথম আইক, মুঠ অংখার, প্রথম বর্গের হিতীয় হঠেজুর অনুর্গত )।

### ভূভীয়ং শাম।

১০১২ ০১২ ০১২ যত্দীরত আজয়ো ধ্রফবে ধীয়তে ধনম্। ১১২০২৬ ০১২৬ বুঙ্ক্ মদচ্যতা হরীক৺ হনঃ কং বদৌ ১১২১২ দধোহস্মা৺ ইন্দু বদৌ দধঃ॥ ৩॥

### মর্থাজসারিশী-সাত্যা ১

দংঘটিতাঃ উপস্থিকাঃ না ক্বন্ধি), ভদা পুষ্ঠানে ( শক্রাধাঃ, শদসদ্ধিক ক্রিং ), 'উ নীরতে' ( ইংপপ্তজে, সংঘটিতাঃ উপস্থিকাঃ না ক্বন্ধি), ভদা পুষ্ঠানে ( শক্রাধানারিশে, রিপুন্নসম্পাধ্য জনায় ), 'শনা' ( ধনং—ধর্মার্ককামমোক্রপেং ) 'শীয়তে' ( নিশীয়তে, ভগসভা স্থাপিকং প্রপত্তং বা ভগতি ইতি ভাবঃ); কে জগবন! 'মদচাতা' ( শক্রণাং মদতা প্রকাজ চাবিয়তারৌ পরকারিবে) বা, রিপুনাশকো ইতার্বঃ ) 'হন্ন' ( জ্ঞানভক্তিকপে) ভদাধা বাহকো ) 'গুজ্ব্য' ( ক্রামান্ত স্থাপ্ত মান্ত ক্রামান্ত ক্রামান্ত ক্রামান্ত ক্রামান্ত ক্রামান্ত ক্রামান্ত ভাবিয়তার করে। 'বিসৌ' ( বস্তনি, ধানানির ); 'ইল' ( কে শক্রং বা ) 'বসৌ' ( বস্তনি, ধানানির ); 'ইল' ( ক্রেণিয়, সম্পর্কাল ক্রাম্য)। ক্রামান্ত ভাবানি বিস্কাল বার ভাবিয় ভাবিত ; ক্রেলিয় ভাবিত বার ভাবিয় ভাবিত বার ভাবিয় । ক্রামান্ত ভাবাভিন্ত ক্রেলিয় ভাবিত বার ভাবিয় ভাবিত প্রার্কানি ( ভ্রমানভিন্ত ক্রেলিয় ভাবিত রার ভাবিয় । ক্রামান্ত ভাবাভিন্ত ক্রেলিয় ভাবিত বার ভ্রমানির ভ্রমান্ত ভাবাভিন্ত করে ইতি প্রার্কানির ( ভ্রমানভিন্ত ক্রেলিয় ) ৷

### नम्मानुगान ।

যথন সংগ্রাফ অর্থাৎ পদপদ্ভিব দক্ত উপক্তিত চয়, তথন শ্রেণর্থন-কারীকে অর্থাৎ বিপুদমনসমর্থ জনকে গর্মার্থকামমে ক্ষ-রূপ দন ভগণান্ কর্তৃক প্রদক্ত হয়। হে ভগণান্। শ্রেগণের গর্বের অর্থকারী অর্থাৎ রিপুনাশক জ্ঞানভক্তি-রূপ আপনার বাছক ছয়কে আমাদিগের জ্বণেয়ের মধ্যে মধ্যেজন করুন; ভাহাছিগকে যোজনা করিয়া, কোণও শ্রেকে নাশ করুন, কোনও শ্রেকে গা দনে প্রভিতিত রাখুন। হে ভগবন ইন্দ্রেলব। এই উপায়ক আমাদিগকে পরমার্থ-রূপ ধনে স্থাপিত অর্থাৎ দম্মরুত্ত

ভগন আমাদিগের অধিগত হয়; হে ভগবন ! আমাদিগের মধ্যে জ্ঞান-ভাজের সমাবেশপুর্বকে আমাদিগকে জয় ঐীযুক্ত অধাৎ প্রমধনের আধিকানী করুন ) ॥ (ভশ---কশ----স্---ক্লা)।।

## শারণ-ভাষাং <u>৷</u>

(অনেদমাধানিং--'রছুগণ-পুত্রো গোড্য: কুরু-স্তল্পানাং রাজ্ঞাং পুরোহিত আসীং। एखबार ब्राब्धाः गरेतः गरु युष्क नांख म श्राचः चात्रन व्याख्यन हेसार खवा चकौबानार कक्षर লাৰ্থ্যামাস' - ইভি । ৩৩ চ ডৎপুরোহিতত্বং বাজসনোয়াভরায়াভং'- গোভমাে• বৈ রাহুগণ উভয়েষাং কুকু-স্ঞ্লধানাং পুরোধিত আদীং'– ইাত।) 'যং'যদা 'আঞ্জয়ঃ' লংগ্রামাঃ 'উলীরভে' উল্পাক্ত থি উৎপদ্মতে ভ্লানীং 'ধনা' ধনং 'ধ্বগবে' যো ধ্ব্যু: ধর্ষায়ভা শতাপাং লেভা ভবাত তকৈ 'ধারতে' নিনীয়তে, জয়তো ধনং ভবতীতার্থঃ। হে ইঞা ! বং ভাগুদেয় যুদ্ধেরু প্রার্ভেষু 'মদচ্।তা' শত্রাণাং মদত গকাত চ্যাবল্লিভালে) 'হরী' ছদীয়াবন্দৌ 'ইজ্জা' খরবে মোজায়, বোজায়খা চ কঞ্চিলাকানং তব পরিচরণমকুর্বছাং 'ধনঃ' চ্ছাঃ কঞ্চন ছাং ণরিচরস্তং 'বলৌ' বস্থান ধনে 'দধঃ' ছাণয়। [উদায়তে- ঈরগতে) (আ॰) আগাদিকঃ, 'অকুদাভভালগার্কধাভূকাভূদাভতভে' (৬০১১৮৬) ধাতুখর এব শিক্তভে, 'ষষ্ট্রাল্লিড্যং' (৮১৬৮) হতি নিবাভপ্রতিষেধা। ধনা- 'স্থাং স্থলুক' (৭।১৩৫) ইভি ভাগেশা:। যুঙ্কু,—যুদ্ধির যোগে (রু• উভ•), 'অষ্টোণিডণা।খারোটি বছলংজ্ফাণি'(২।৪ ৭৩)— ঠাত বিকরণত লুক্, 'বাাচোহতাভঙঃ' (৬৩.৩৫) ইতি দংহিতায়া: দীর্ঘহং। হন:— ছংস্তলে টি সিপাডাগ্মং, হনশ্চ দধশ্চ চাৰপ্ৰাভীতে: 'চাদিলোপে বিভাষা' (৮১৬০)—ইতি व्यापभाशाखिक्षिकारकार्याङ व्याजित्सयः। वत्यो—शिक्षवाकाशः। मधः—मध साद्रत्य (का्• আ। ) গেটি ব্যত্যায়েন পরবৈশবদং। (৬ ল বে--১ খ্-- ৩না )।

## তৃতীয় ( ১০০৪ ) সামের মর্মার্থ।

<del>---</del>•C•<del>----</del>

এই মন্ত্রী পার্যেদ-দংহিতার প্রথম মন্ত্রেল একাশীতিত্য ক্ষেক্ত পরিদৃষ্ট হয়। ক্ষনার যে উপাধ্যানির উল্লেখ করিয়াছি, ভারাকার এই মল্লের ব্যাখ্যা-উপলক্ষে দেই উপাধ্যানের অবভারণা করিয়াছেন। অবচ, দেই উপাধ্যানের সহিত এই মল্লের কোনই সম্বন্ধ আছে বলিয়া মনে হয় না। খেকোনও কালে যে কোনত সাধক এই মল্ল উচারনের হারা ভগবানের করুণা-লাভের প্রার্থী হইতে পারেন। কুর্ন-ক্ষ্প্রগণের প্রোচত গোভ্য আবি যে কেবল ঐ প্রার্থী হইতে পারেন। কুর্ন-ক্ষ্প্রগণির প্রান্তিলেন, আমরা ভাবা বাব যে কেবল ঐ প্রার্থিনায় ভগবানের করুণালাভ করিয়াছিলেন, আমরা ভাবা বীকার করি না। সকল কালেই সকল উপাস্তেই ঐরণ প্রার্থনায় ভগবানের

ফারুণা-লাভে অধিকারী ইইতে পারেন। এখানে দেশকালপার্জের কোনও দংশ্রব আছে ব্লিয়ামনে লয় লা।

এট মত্ত্বের প্রথম চরণে এই ভাব প্রকাশমান বে, যাঁগারা রিপুর্গণের সহিত সংগ্রামে প্রয়ন্ত চয়েন, উচিচারা আপনাদিপের সমৃত্তির দ্বারা অবস্তিকে প্রাম্বন্ত করিয়া পরম ধনের অধিকার) এট্যা থাকেন। এ পক্ষে ই অংশের উপদেশ এই যে,—'মাহ্ব! তোমরা সমৃত্তির সাহায্যে অসমৃত্তি-দমনে প্রবৃত্ত হও; অয়শ্রী তোমাদিগের অধিগত চইবে।'

মান্ত্রের বিভায় ৬৭৭ের 'যুজ্জা'ও ০রী' পদ্বর উপলক্ষে থপে কার্য যোজনার পরিকল্পনী আনিয়া উপাহত ভইয়াছে। কিন্তু 'গরী' পদে যে ভাব উপলব্ধ তর, তাহা আনিয়া বহুত্বে প্রকাশ করিয়া আগস্বাভি। জ্ঞানভান্তে রূপ বাহকের হারা ভগবান হাদরে আবির্ভূত ০ন। স্থান্ত বংগ ইবংগ কার্থে ই বাহকের সংযোজনা হইলে, ভগসানের আগবর্ভাব ঘটে। এখানেও সেই ভক্ত পরিসাক্ত দেখে। পেই অবস্থার উপাহত হইলে আর্থাৎ আমানিগের হাদর-ক্ষণ রণে জ্ঞানভান্তে-রূপ বাহক্ষর সংযোজিত হইলে, কাইাক্তেও আর্থাৎ কোনও শক্তকে তিনি হান করেন এবং অপর কাহাকে—তিনি প্রাভিত্তি রাখেন—দন্তাবে বিভূপিত করিয়া দেন।

এথানে একটু স্ক্স-ভবের বিলেষণ আবেশুক বলিয়া মনে করি। একবিধ শক্রকে ছনন করেন, আর অপরাবধ শক্তকে ভিনি আ শ্রেগনা করেন,—এই ছই বিপরীত কার্যোর মণে। তাঁহার কি মহিম। পরিবাজে ০য় । ইহা কি তাঁহার একদেশদার্শতার পরিচয় নহে পু শক্তবে, সে ৩ শক্তই আছে ! ারপুরিপুই রহিয়াছে ! ৩বে একের প্রতি দ্বাবহার ও অভার প্রাভ সম্বাবহার--হহার কারণ কি ৮ এখানে বু'ঝতে হছবে, যে রিপু আমাদিসের অখনত সাধক, ত্রিরিট আম্বার সময় স্থয় আমি।দেগের শ্রেয়বিধায়ক হটয়া থাকে। মনে ক্রন—হিংসা একটী রিপু; হিংসার বশবস্তী হইরা মাত্রব অংশব অপকর্ম সাধন করে। (সহজ্ঞাই "বিংস।কে পারবর্জন ও আছাহংস।কে প্রিগ্রহণ আবশ্রতা । সেইলফাই "আহিংসা পর মে। ধশ্ম: বালয়া প্রকাতি ৬ হইয়া থাকে। কিন্তু ঐ ছিংশাই আবার সং-লছংখাগে লোক হিত্ৰাণক হছনা থাকে। দুসু। যথন আবাসন দুসুবুতির লংসাধন জন্ত গৃহস্তকে আবিন্দী করে, তথম দল্পার প্রতি হিংলা না কারলে গৃতত্বের প্রাণহানি পর্যান্তর সম্ভাবনা। সে ক্রস্থায়, হিংশার এংগ্রেকনীয়তা অংশীকৃত হয়। 🕮 কৃষ্ণ-প্রবৃত্তিক নীতি-ধশা এই ভিত্রি উপর্ই প্রতিষ্ঠিত। তাঁহার নিকট কিংসাও শক্ষ, আবার আকংসাও ধর্ম। হিংসা ধ্বন ধর্ম-মধ্যে প্রিগাণ্ড ইয়, ৩খন বিংলা রূপ সেই রিপুকে ভগবান্ আঞ্র দান করেন। \* আহারা হিংসা যথন ভাষার খমৃতি পারগ্রহণ পুরাক মানুষকে বিজ্ঞায়ত করে, তথন ভাষার বিনাশ লাধন নিভাপ্ত আৰ্থাক হয়। মত্তে ভাত প্ৰাৰ্মা প্ৰকাশ পাইয়াছে, - "কং হলঃ কং বণে) দ্ধ:°। ধ্রণয়ে ভাষিভাজে-রূপ বাচকের যোজনা করিয়া দিয়া ভগবাস্ **অ**বিশ্রকার্যারে

<sup>\*</sup> মং প্রবীত "পূদ্ধীর হাতহাস" গ্রন্থের চড়ুর্থ খণ্ডে "জ্রীঞ্কা" পাক্ষরের বিজ্ঞ প্রবাহন এ বিষয়ে পুঝারুপুঝ লাগোলনা আছে।

কোনও রিপুকে বা বিষ্ণিত করেন, কোনও রিপুকে বা আলুকার্যো নিয়েজিত রাখেন। এখানে উপমার স্বংসার-সমরাঙ্গনের চিত্র, প্রকৃতিত আছে বালয়া মনে করিতে পারি। শক্তক্রমকারী রাজা যেনন কোনও শক্তকে বিনাশ করেন এবং কোনও শক্তকে স্বপদে প্রতিটিত রাখেন; হালয়-রাজ্যের অধীশ্বর থিনি, তিনিও সেইরুল কোনও রিপুকে হান করেন, কোনও রিপুকে আলুকার্যো নিয়েজিত রাখেন। এই মল্লে এই তম্বই প্রকৃতিত দেখি। \* (৬ল—৫৩—১ছ—৩বা)ঃ

### थ्रथम मृटकत (ग्रा-गान

### প্রথমং দাম।

वना ७ > छेव। २ ०। मा २ ० ८ मा: (७) ॥ > २। धा 🕇

স্বাদোরিতা বিষ্বতো মধাঃ পিবন্তি গোর্যাঃ।
যা ইল্পেন স্থাবরীর ফা মদন্তি শোভণা

## বস্বীরন্ধু স্বরাজ্যং॥১॥

এই দান-মন্ত্রী খাথেদ-দাংহ ভার প্রথম মধলে এক। নীভ ভম ক্তের ভূতীয়া ঝক্।
 প্রথম আইকের বয়্র অধ্যায়ে প্রথম বর্গের ভূতীয় ক্তের অভ্যত্তি।

এই স্ফার্ডগ্র ভিন্টী মল্লের একটা গের গান আছে। উহার নাম বধা :--(১) "স্কানি"।

### মর্প্রারিণী-ব্যাথাা :

'গৌবাঃ' (শুদ্ধ্বন্দ্ৰিতাঃ মনোর্ভ্রঃ, লাধ্যঃ ইভার্জঃ) 'ইথা' .( ব্লন্নে প্রকারেণ, ভগবভা লংকর্মণা বা লত ল'মলিভাঃ লস্তঃ) 'মালোঃ' (মাত্ত্তত ) 'মণোঃ' (মধুরর্মত — লাবস্থরণা আমৃতং ইতি যাবং) 'গিল্প্রি' (পানং কুর্নিম্বি); জ্ঞানিনঃ লাধ্যঃ আজ্মাং কর্মণা কিরন্ধরং পর্মানন্দং ভূঞ্জে—ইতি ভাবঃ 'যাঃ' (লম্ভ্রঃ) 'রুষা' (লভীইবর্কেণ) 'ইল্রেণ' (ভগবভা ইল্রেণেরেন) 'ল্যাবরীঃ' (সহয়জাঃ' গদ্ধঃ সভাঃ, নিভাসম্মিলিভাঃ লক্তি ইতি ভাবঃ) ভাঃ সবৃত্তঃ এব 'ম্রাজাঃ' (আ্রান্ট্রাঃ রাজ্যং, ভগবংসামীপাং) 'জ্বং' (অ্রুল্কা, লক্ষাং কুলা) 'ব্যীঃ' (নিলাসকারিণাঃ, ভগবংসামীপাপ্রলারিকাঃ ভবল্বি ইতি যাবং); ভগা 'শোভগা' (উলাসক্ত্র শোভানন্দ্রান্দ্র, উপাস্তেভ্যঃ শোভনীম্প্রান্দ্র ব্যাগ্রান্দং প্রাপ্রান্দ্র ব্যাগ্রান্ত সন্নরঃ পর্যানন্দ্র নার ব্লিড, য্লাল উপাস্কেডাঃ পর্যানন্দ্র নার বিজ্ঞান সব্লিড হারঃ। (ভ্রান্ত ব্যান্ট্রান্ট

### " + " বজাজুব|দ।

শুদ্ধন্মহিত ননারভিদমূহ অর্থাৎ সাধুগণ, ভগবানের অথবা সংকর্মের দহিত নিলিত হইয়া, স্বাতুভূত মধুবরদের দারস্করণ অমৃতকে পান করেন; (ভাগ এই বে,—জ্ঞানী দাধকগণ আপনাদিগের কর্মের হারা নিরস্তর পরমানন্দ উপভোগ করেন)। যে গছ্ভিদমূহ অভীপ্ত বর্ষক ভগবান ইন্দ্রদেবের দহিত গ্যমন্দীল অর্থাৎ নিজ্য-দন্মিলিজ আছে; গেই স্ছৃভিদ্যুহই ভগবংসানীপাকে লক্ষ্য করিয়া নিবাদকারী অর্থাৎ ভগবংসানীপা প্রদায়ক হয়, এবং উপাদকগণকে শোভনীয় স্থান স্বর্গাদি পাওয়াইয়া আত্মানন্দ প্রাপ্ত হইয়া থাকে—অথবা উপাদকগণকে পরমানন্দ প্রদান করে। (ভাব এই বে,—সমৃতিপ্রভাবে এবং সংজ্ঞান-স্বার্থা ভগবানের সামিধায়্ভ হইয়া মৃমুয়্য পরমানন্দভূত স্থানকে লাভ করে।) ॥ (৬ল—৫থ—২স্—১সা)॥

### সারণ-ভাসুং।

'বালোঃ' খাছ্ডুডড রণবুজড 'ইখা বিব্নতঃ' ইখানেন প্রকারেণ দর্মাজের বাণিবুজড 'নধ্বঃ' নধােঃ মধুররদভ লোমভা। 'ক্রিয়াগ্রহণং কর্মবাং' (১৪৪৩২)—ইতি কর্মাণঃ
দল্লানামাৎ চতুর্বো বল্লী। এবলিগং লোমং 'গোর্যাঃ' গৌরবর্ণা পানঃ পিনভা। যা পানঃ
'লোভধাঃ' (বচন-ব্যভারঃ) ইজেশ দহ লোভত্তে 'বুফা' কামাভিবর্থকেজেণ 'ন্যাবরীঃ' সহ
বাজ্যো গছেন্তাঃ সভাঃ 'নদক্তি' জাই। ভবজি। জা ইক্লসীক্র লোজন লোম নিক্সীজার্মা।

'বলীঃ' পদ্ধঃপ্রদানেন নিবাস্কারিণাঃ তা গাবঃ 'অরাজাৈ' অন্তেজত হং 'রাজাং' রাজবং তদ্মুলক্ষাবৃথিতা ইতি শেবঃ " বিষ্ণুতঃ—বিষ্লু বাাপ্তে) (জু০ উভ০) জন্মানিণাদিকঃ কুপ্রভানঃ ভতো 'শতুপ্ হুত্রুড্ভাং মতুণ্' (৬১।১৭৬) ইতি মতুপ্ উনান্তবং, 'অল্পেনানি
দৃত্যকে' (৬০০০০৭)—ইতি লংহিতাদ্ধং দীর্ঘঃ, বাতায়েন মতোর্মবং। ম্ধ্রঃ—'জনানি
ছুল্ফিনি বা বচনং' (১০৪৭)—ইতি ধেন্তিতি (৭০০১০০) ইতি গুণাভাবে ঘণাদেশঃ।
প্রোর্থ:—'বিলেগারালিভ্যুণ্ড' (৪১।৪১) ইতি দ্রান্ত্রং। ল্যান্ত্রী:—বা প্রাণণে (জনান্ত্র্রার্থনঃ'
(৮।২৮) ইতি প্রজ্বাল্ডত্র অর্তিবং। ল্যান্ত্রী:—বা প্রাণণে (জনান্ত্র্রার্থনঃ'
কোন্তো মনিন্' (জাহা৭৪) ইতি বনিপ্। 'বনোর্ড' (৪।১৭) ইতি দ্রীল্রেফেন্)। মদন্তি—মনী
হর্মে (নি০ গ০), শুনি প্রাপ্তের বাতারিন (০০১৮৫) শণ্। বলীঃ—বল নিবানে
(জ্বি প০) 'শ্রুদ্ধিং' (উ০১।১০) ইত্যালিনা বলে রুপ্রভানঃ, 'ধান্তে নিং' (উ০১৮৯)
ইত্যক্রন্তেবাত্রান্তবং, 'বোতো গুলব্রচনাং' (৪।১৪৪) ইতান্ত্রে প্রণান্তন্ত্রণ (৬।১৪৬)
ইতি প্রন্ববণীর্ঘং অরাজাং—অক্রেধার্গে রাজাং (৮।২০০) ইত্যার্রগদাহান্তব্রং। (৬:-৫৭-২জ-১সা)।

### প্রথগ (১০০৫) সামের মর্মার্থ।

বিশ্ম সমন্তা-সকটের গন্তরায় ভেদ করিয়া এই ময়ের অর্থ নিকাশন করিতে ইইল।
যে অর্থ প্রচিশিত আছে, তদ্বারা কোনই মুঠু ভাব প্রাপ্ত ওওয়া বার না; অশিচ, সে
অর্থ গতীর প্রহেলিকার মধ্যে প্রকর্পকে প্রবেশ করাইয়া দেয়। প্রচিশত শেই অর্থের আভাল ভাল্তে ও ভাষার সক্ষাক্রবাদে প্রতিপ্ত হওয়া যাইবে। অধিকন্ত সম্ভের প্রচিশিত একটা বাঙ্গালা ও একটা ইংরাজী অক্রবাদ নিয়ে উদ্ধৃত করিতেছি। তদ্বারাও মন্ত্রার্থ কি গতি প্রাপ্তেইয়াতে, ভাগ বোধগ্যা হটবে। যধা, —

- (১) "পৌৰৰ্ণ গা শৈকণ অভাত্ এবং এই প্ৰকাৰে সৰ্কায়জে বাধি মধুৰ সোমরণ থান করে। গোগাভীগণ শোভার নিমিন্ত ইন্দের সহিত গমন করতঃ হর্ব প্রাপ্ত হয়। ঐ গাভীলকঃ ইন্দের রাজহ লকা করিয়া অবস্থিতি করে।"
- (2) "The juice of some thus diffused, sweet to the taste, the bright cows drink.

Who for the sake of splendour close to mighty Indra's side rejoice, good in their own supremacy."

ইয়ানেব যেখানে গভি বিধি করিতেন, তাঁহার শোভা বৃদ্ধির কায় কতক্তালি গাভী তাঁহার গলে বাইভ; আর, ভাহার। যঞ্জলে ধ্যোগরল গান করির। মড্ডা লাভ করিড। এই হইল—বেদমন্ত্রের কর্ব।

कि इ नामाल अक्षानम कतिराहे थे अर्थंत अनवि धवर मनक अर्थंत छेननिक स्टेर्स । এ গঙ্গে মন্ত্রান্তর্গান্ত প্রত্যাক পদের মর্ম্ম পবিত্রাক করে। আবদ্ধান বলিয়া মনে করি। প্রথম---'(जोर्यः' भन । के भरत 'शाकीमगर' वर्ष अठन कता हत : (कन-ना '(नोर्यः' भरत '(च हवर्ष' कार कारना (चंडवर्ग कुछवार छाहाता शाकी- वह बहेन छारभर्यार्थ। व भरक '(भीते)' भारता क्वीनिक्षत बहरता के भारता है छन निद्ध बहेश शास्त्र। किन्नु भाषता विन, शुक्रीभात कार्य-नक्षां हत विषय नका कविया विल. अथात अहे 'शोर्यः' शाम क्षत्रमय-मश्चि छन्नानाय অর্থাং সাধ্যাশকে ব্রাইতেছে। 'খেড গ্রাঃ' অর্থ হইতেই ঐ ভাব প্রাপ্ত হওরা যার। যারা অনাবিল শুলুবর্ ভাগট 'গোর্গ:'। এইরপেট ব'ঝতে পারি, বাঁগ্লের মধো সভোর ভদ্ৰোভি: অৰ্থ জ্ঞানকিবণ বিশ্বমান আছে, উভাবাই 'গৌৰ্থ'। বিভীৱ পদ - 'ইখা'। कि शास व 'बारान अनारत्व' अधिवाना कहेर कर बाब शाथ कहे.- 'कशवासत वा मरकार्यात সভিত মিলিত ভটরা। অনানী লাধুগণ যথন সংক্রাত্তিলে প্রস্তু ভট্যাছেন, ভগবানের কর্মে আজুনিয়োগ করিলা তাঁলারা যণন ওগ্রানের স্তিত সম্মর্ভ ভ্রেন, 'ইখা' পদে শেই আবছার छाछना कतिरुक्त । "वारमाः मरधाः भिवस्ति" वाकाश्रिम, त्वते भृत्विष्क व्यवस्था नाधकान কি আন্দেন বিবাদমান থাকেন, ভাষাই প্রকাশ পাইরাছে। লে অবস্তাতেই--জানী সাধকগণ যুপন ভগৰানের কর্ম্মে সংকর্মে নিযুক্ত পাকেন — তথ্ন, উাতারা গে সুস্থাতু মধুর রূপের সারভূত অমতকে পান করেন, তথনত যে তাঁতাদিগের সহস্রধারে লোমস্থা করিত তত্ত্বা তাঁতাদিগকে পরমানক প্রাদান করে, ভালা বলাই বাত্তবা। ইাত্রির লাধনার তারে একট অব্যার ভইরাছেন, कुँ। बाबाडे (म. जुना बारमुत अकुछि अक्षि बहैशाह्म । यात्रा बहेक, धहैक्राण सामदा विदिक्त পারি, 'ষদ্ধক্ষেত্রে গাঙীগণ গিলা যে সোমরণ পান করে'—এ প্রদক্ষ এথানে উআ্পিড ১য় নাই; পরস্তু 'নৎকর্মাকুছানে ময় পাকিল। জ্ঞা নগণ যে পরমানন্দ লাভ করেন' - ভালাই এট श्रष्टारम श्रीत न क रहिं।

অতঃপর মন্ত্রের বিভীয় চরণ্টার পদাবলী বিশ্লেষণ করিলা উহার মন্ত্রার্থ প্রকাশ করিছে। ঐ চরণের প্রথম পদ – 'য়':'। ঐ পদে 'গাভীদকল' অর্থ এবণ করা হয়। কিন্তু আমর। বিল, এখানকার লক্ষা – ভগণদক্ষপারিণী প্রভিদ্যুক ভগণান ইপ্রদেবই ঐ ভূই পদের কাণ মহুলে কোনর ম মহুপার্থকা নাই। অভীইপুরক ভগণান ইপ্রদেবই ঐ ভূই পদের কাল করে। ঐ 'স্বাবরীঃ' পদের জাণসম্পর্কেও কোনত মহুলৈকোর কারণ দেবি না। তগ্রুবানের দহিত গমন করে— উভার দহিত মিলিছ হটয়া পাকে ন এই ভাণই ঐ পদ বাজ্রুকরে। এইরলে "মাং রুফা ইল্রেণ দ্বাবরীঃ" সাকাগেশে দম্পূর্ণ ক্ষ ভাগের অধ্যাদ হয়। ঐ বাক্যাংশে 'গাখীদকল যে ইল্রেন দহিত গ্রুবানের দহিত বাক্যাংশে 'গাখীদকল যে ইল্রেন দহিত গ্রুবানের দহিত বাক্যাংশি ভ্রুবানের ভারত বাক্যাংশি এই অব্রুবানের দহিত বাক্যানির ভ্রুবান প্রার্থকার পাক্রেও 'ভাং' পদ অধ্যাহ্র হইলাছে। ভাল্যাদির মতে ঐ 'ভাং' পদেও গাভীদকলের ছোভ্রুবা ভিল্ল আমরা বলি, ঐ 'ভাং' পদে দ্বুভিন্নুকের প্রতিই লক্ষা আমে। ভল্বাই অর্থ প্রসিদ্ধ হয়। এ পক্ষে, 'অব্রুভাং' পদ স্ব্যাহার করার আবিশ্রাক হয় না।

'बार्जाकार' भटन 'बाबारांकक - छश्शास्त्र मामीभा' व्यर्व बुसाहेग्रा बाटक। এ मयस्य পর্বের (১ম - ৮০ ম -- ১৬খ) বিশেষ হাবে আলোচনা করিয়াছি। সেই আমাদের স্থবাজ্ঞা --राथान इटेंट जानिशाहि, याता इटेट उरण इरणम करेमाहि, जावाद रामात मिन्न नीन कहेट क পারিলেই কুতকুভার্থ হইতে পারিব মনে করিয়াছি, তারাই আমাদের অরাজা - ভদ্মির অরাজা নামে নৃতন পদার্থ কিছুই পরিকল্পনা করা যায় না। সেই অরাজা লক্ষা করিয়াই ( चत्र ) সভ্তিমুহ পরিচালিত হর; সেই শ্বরাজেরে নিব্দদ্ভি বলিয়াই তাহার। 'বলী:'। ঐ 'বয়ী:' পদে ভাষ্তাদিতে 'গ্ৰহ্মণানে নিবাসকারিনী' অর্থ প্রবণ করা ভটগছে। গাভীর পরিকল্পাই এতদর্থের জননী বলিয়া মনে হয়। কিন্তু মাপুদের সভ্তিদমুহই যে মাপুদকে क्रशंशास्त्र मभीत्भ नहेशा यात्र, कांबाताहे त्य क्रशंश्राभी भा श्रामिका, कांबात कि किछ নঃখর আছে ? আমরা বলি, এখানে সেই নিভাগভা-তত্ত্ব প্রাকালনান যে, সৰ্ভিগমুহই क्ष्मिंगारेगत नाक मध्य गमन कविया - क्षांगर-कार्याः क्षमनतन-श्रुविक मानुवार्क व्यविद खेशांतक क अवरमाभीशा श्रीशंक ता "याः उत्था ठेट्या मरानदीः चताकाः असू नचीः" পদ-করেকটীতে ঐ ভাবই প্রাপ্ত হট। এখন অগুলিই তুইটা পদ -"শোন্দে মদস্তি।" এই 'লোভবে' পদ উপলক্ষে ইন্দ্রের 'লোভার অন্ত' গাভীসকল উহিার দঙ্গে স্কে গ্রন করে এবং 'নদক্তি' পদ উপলক্ষে সেই গাঞীপকল 'মতাপানে মত হগ' ইত্যাদি ভাব প্রচণ করা ত্ট্রাণাকে। কিন্তু আনামরাবলি, এখনে 'খোডগে' পদের ভাব-উপাগ্রেকর শোভারতপা-লংনর নিমিত্ত অর্থাৎ উত্থাপককে শোভনীয় স্থান প্রাদানের নিমিত্র ভজ্জত বৃত্তিসমূল কি অবস্থা প্রাপ্ত হয়, 'গদক্তি' পদ পোলাই বাস্তে করিছেছে। ঐ পদের প্রতিবাক্তো আমর। 'হলাদত্তে – আয়ানলং প্রাপ্তর' ইত্যাদি গদ একণ করিবাছি। আণনারা ভগণানের অভুদারি ইইয়া, সাকুষ্কে ভগণংসামীণা লাভ করিয়া, গল্ভিস্মত আত্রামন্দ লাভ করে: পক্ষাম্বরে উপায়কগণকে প্রথামন্দ প্রদান করিয়া থাকে। ইছাই এই মন্ত্রের তাংখার্যা বিশ্বয়া সিদ্ধান্তিত হয় । 🛊 ( ওল 🗕 ৫৭ – ২০ – ১৮! )।

### ভিভীয়ং দাম।

তা অস্থ্য পৃশ্নায়ুবং সোমত শ্রীণন্তি পৃশ্নয়ঃ। প্রিয়া ইন্দৃষ্ঠ ধেনবো বজ্রত হিন্তি সায়কং বস্বীরকু স্বরাজ্যমু॥২॥

এই সাম-ময়্বটী পথেদ-সংক্রিভার প্রথম আইকে, ষঠ অধারে ধর্চ দর্গের পঞ্চয় সুরের (প্রথম মঙাল, চতুর্মীতি সংক্রের দশ্ম গ্রেক) আন্তর্গত। ছল্ল আর্চিকে চতুর প্রপাঠকে, চতুর্ব আধ্ম সাধ্রের সন্তর্ম খণ্ডে প্রথম। দশ্ভির প্রথম সাধ্রমণেও এই ময় উ'য়বিত দেখি।

### मर्जाकुनाविती-वााचा।

'শত' (ভগণতঃ) 'পৃশনাযুবঃ' (স্পর্শনকানাঃ, স্বক্ষ্যুতাঃ, জগণৎকর্মপরাধণাঃ
ইভার্বঃ) 'তাঃ' (পুর্বোজাঃ) 'পৃর্বারঃ' (জ্ঞানপ্রানারিকাঃ জ্ঞানহত্তুভাঃ স্বৃত্তরঃ
ইতার্বঃ) 'সোমং' (গুরুস্বং) 'শ্রীণন্তি' (মিশ্রীকুর্বন্তি, নিলিতং কুর্বন্তি, জ্বনাকং
কর্মণা গহ সামলগ্রি); ভগণংশব্দর্ভা মনোযুত্তঃ জ্বান্ স্বস্মবিভান করোতি—
ইতি জানঃ; 'ইক্সপু' (ভগবতঃ ইন্তানেবসু) 'প্রিয়াং' (প্রীতিভ্তুভূতাঃ) 'শেনাং'
(জ্ঞানরখারঃ) 'সায়কং' (খারুণাং অক্তারকং) 'স্ত্রাং' (ভারুধং) 'হিছস্তি' (খারুধ্যু
(প্রয়ন্তি); জ্ঞানরখ্যিভঃ রিপবঃ এব হস্তত্তে ইতি ভাবঃ; তথা 'বরাজাং' (জ্ঞানানঃ
রাজতঃ, ভগবংসামীপারপ্রানিকাঃ ভবন্তি ইতি শেবঃ। (ভ্রুত্বা) মনুস্থাণাং স্বৃত্তি এব ভেরাং
ভগবংসামীপারপ্রানিকাঃ ভবন্তি ইতি ভাবঃ। (ভ্রুত্বত্তা) দু

-

### नक्षां प्रनामः

ভগবানের স্পর্শনিকাম ভার্থাৎ ভগণংকর্মপনায়ণ পূর্বোক্ত দেই জানপ্রদাত। সন্ধৃতিসমূচ, শুদ্ধপত্তক আমাদিগের কর্মের দহিত সন্মিলিত করে; (ভাব এই থে,—ভগবংশল্পমূত। মনোরুক্তি আমাদিগকে সন্ধৃত্য জানরশাশমূত, শক্তেগণের অন্তকারক আয়ুদকে শক্তেগণের মধ্যে প্রেরণ করে; (ভাব এই যে,—জ্ঞানরশাশমূতের দ্বারাই রিপুশক্তেগণ নিহত হয়); এবং আজুরাজ্মকে অর্থাং ভগংংশামীণাকে লক্ষ্য করিয়। উপাধকের নিবাদ্যিত। অর্থাং ভগংংশামীপা-প্রদায়ক হয়; (ভাব এই যে, সমুষ্যাগণের সন্ধৃতিই তাহাদিগের ভগবংশামীপাপ্রাপক হয়।) । ১ অ— এ — স্— ৬ দা ) ।

### मात्रव-कायाः।

'তাং' পৃংশ্বিজ্ঞাং 'মঙ' ইক্সন্ত 'পূলনামুনং' স্পর্শনকামাং প্রশ্নর নানাবর্ণাং গাবং ইক্সেপ পাতব্যং 'বোমং' পরলা 'ঞীপস্তি' মিশ্রীক্স্কন্তি, 'ইক্সঙা 'প্রিয়ং' প্রতিচেত্ভূতাং 'তাং' 'দেনবং' 'লারকং' শত্রেগামন্তকারকং 'বজ্ঞাং' আযুদং 'হিছন্তি' শত্রুমু প্রেরমন্তি ইক্রো যথা শত্রুমু বজ্ঞং প্রেরম্ভি তপেজত মদমুংপাদয়ভীতার্বং। অত্তক্স্পি (দিন পন), বাল্যাবে বুর্গাপ্সঃ। ২।

# বিতীয় ( ১০০৬) সামের মর্মার্থ।

ভাষ্কে এবং প্রচলিত ব্যাথ্যাদিতে পুরুষদ্ধে গোরণণি গাভীর গম্ম পরিক্রিত হটয়াছে।
এই মন্ত্রের 'ভাং' পদ তদমুসারে সেই গাভীগণের প্রতিষ্ট দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছে।
ভার পর মন্ত্রে একটা 'পৃশ্লভঃ' পদ আছে। তাহা হটতে 'নানা বর্ণাবালন্ত গাভীগণ'
অর্থ প্রহণ করা হটরাছে। 'পুলনাযুবঃ' গদে 'প্র্যালকায়াঃ' প্রতিবাক্ষা গ্রহণ করা হর।
'সোমং' গদে দেই মানকন্দ্রবা অর্থই পরিক্রিত হইতে দেখি। 'ট্রীণন্তি' পদের 'মিট্রীকুর্বন্তি'
প্রতিবাক্যা উপলক্ষে, 'গুল্লের কাহিত সোমরদকে মিশ্রিত করা হর'— এনন্দিদ ভাগ অধ্যান্তত
হটরা থাকে। এইরপে মন্ত্রের প্রথম চরণের অর্থ দ্যুভাইয়া গিয়াছে,—"ইন্দের স্পর্লাভিলাবী
উক্ত নানাবর্ণের গাভীসকল সোমের কহিত ভাহাদিগের কুর্ম গিশ্রিত করে।" প্রথমে
ছিল,—গৌরণণি (শ্বেত্রণ) গাভীগণ। 'ভাং' গদ উপলক্ষে সেই গাভীগণকে ব্রালই
কর্ত্রিয় ছিল। কিন্তু এখানে 'ভাং পৃশ্লরং' গদম্বন্নের প্রতিবাক্যে 'নানাবর্ণের গাভী' আ্লিয়া
পড়িল। এইরণে পূর্ব-মন্ত্রের সহিত গর-মন্ত্রের সম্বন্ধ পর্যান্ত করিলে না।

প্রবিক্ত প্রকারেই নয়ের বিতীয় চরণের প্রথম কংশের, "ইন্দ্রন্ত প্রিয়া দেননং সায়কং বজ্ঞং হিস্তান্ত নির্বাদিশের প্রচলিত অর্থের ভাব দাঁড়াইয়াছে,—'ইল্লের প্রীতিহেডুভূত গাতীনকল শত্রুগণের অ্বকারক অর্থাৎ বিনাশ-লাশক বজ্ঞকে শত্রুগণের মধ্যে প্রেরণ করিবে, তাহা ব্রিলভাশি গাতীগণ কি প্রকারে যে শত্রুগণের মধ্যে ক্লের প্রেরণ করিবে, তাহা ব্রিভে পারা যার না। ক্লেন্তর মল্লের উপসংহার ক্লেনে, "ন্থীয় করু স্বরাজ্ঞাং" বাক্যাংশে, গাতীগণ যে ইল্লের রাজ্যর লক্ষ্য করিয়া করিয়া ক্লিন্তি করে'— এবত্রুকার কর্থেরও কোনও ভাংগ্রা ক্লেন্থ্য করেয়া পার্যায় না।

যাহা হউক, মন্ত্রার্থে আমরা যে ভাব প্রহণ করিয়াছি, তাহা বুঝাইবার গক্ষে একটু চেটা পাইতেছি। তদহলারে পূর্ব্ধাণর কোনই অনন্সতি লক্ষিত হইবেনা। পূর্ব্ধে 'তাং' পদে সৃষ্ট্ তিন্মুন্থের প্রতি লক্ষ্য নির্ফেশ করিয়াছি। এখানে 'পৃয়য়ঃ' পদ তাহার স্বোতক দেখিতেছি। 'পৃলি' শক্ষে, পূর্বে 'পৃলিমাতরঃ' পদের প্রয়োগ উপলক্ষে (১ম – ২০ছ--১০য় ও ১ম – ০৮ছ – ৪য়) 'জান' অর্থ প্রাপ্ত হইয়াছি। এখানেও দেই অর্থেরই সঙ্গতি-মূলে ঐ পদে 'জানপ্রদায়িক। জ্ঞানহেতুত্ত' প্রভৃতি ভাব প্রাপ্ত হই। এইরূপে, "তাঃ পৃল্পয়ঃ'' পদ্মুরে প্রক্ষান্তাঃ নামাবর্ধাঃ গাবঃ' প্রতিবাক্যর পরিবর্ধে 'পূর্ব্ধান্তাঃ জ্ঞানপ্রদায়িকাঃ জ্ঞানহেতুত্তাঃ সমৃত্রাঃ' প্রতিবাক্য গ্রহণ করিয়াছি। মান্ত্রের দ্বৃত্তিনমূহই 'পৃশনায়ুবঃ' অর্থি ভগবানের ক্ষান্ত্রাই গুরুস্থকে (শোমং) আমাদিগের ক্ষান্ত ভামিলিত করিয়া দের (জীপজি)। গাতীগণ যে দেবতার ক্ষান্তিলাবী হয় এবং আশুনাদিগের ত্র্য়ে লইলা দেরর জীগনিকে গুরুগারেকা শ্লাদিগের ক্ষান্ত কোনপ্রকারেই মনে আগনতে পারে না। পরস্ত জ্ঞানপ্রদায়কা শ্লাদিগের ক্ষান্ত করিয়া দের। এই ভাবই এখানে প্রকাশ্বন দিছিত নিলাইয়া পের, — এতদর্থের সৃহত্ত লিম্নিত করিয়া দেয়। এই ভাবই এখানে প্রকাশ্বন দেখি।

এই কংশই ছিনীয় চরণের প্রথম ও বিতীয় জংশের অষ্ঠু ভাষ প্রাপ্ত ইওয়া বায়।

এ পলে 'ধেনকঃ' পদের ভাইপর্যা প্রথম অনুধাননীয়। ঐ পদে যে জ্ঞানরশিসমূগ্রে বুরায়, পূর্ণে বছর (১ম ৭০৮ - ৬২খা প্রভৃতিতে) প্রতিপন্ন করিয়া আদিয়াছি। জ্ঞান যে জ্ঞানের প্রাণ্ডিতে ভূত, ভাগা বলাই বিজ্ঞান শানিংশেষকারক — কামাদি রিপুর বিণাশক — শর্মাণে হয়, ভাহাও বলাই বাহলা। শক্রগণের শনিংশেষকারক — কামাদি রিপুর বিণাশক — বজ্ঞানের হারাই বিলিপ্ত হয়, ভাহাবেশ কুরিছে গারা যায়। জ্ঞানিগণই রিপুর্গণের করণ হইতে পরিত্রাণলাভ করিছে সমর্থ হয়েন। ক্রেলভং, 'গাভীগণ যে শক্তর প্রভিত বন্ধ প্রথমেশ করেই — এ ক্রেলির পরিবর্তে 'জ্ঞানের হারাই যে রিপুর্গণের প্রভাব ধর্ম হয়' – এই ভাবই এখানে প্রাপ্ত হই। 'বরাজাং অন্ত বন্ধীং' পদক্রেরের মর্ম্ম পূর্ব মন্তেই প্রকাশ করিয়াছি। শন্ধৃতির সাহায়েই মন্ত্র্যাণ ভ্রবংদানীণা লাভ করেন। সন্ধৃতিই মন্ত্র্যাক প্রবিধার প্রাণ্ডিত করিয়া রাখে। • (৬ আ ৫খ - ২ন্থ ২না)।

### क्रिकीशः गाम !

# তা অস্থ্য নম্যা সহঃ সপ্র্যান্তি প্রচেত্সঃ।

# ব্রতাম্যন্ত সশ্চিরে পুরুণি পূর্বেচিত্তয়ে

্ত্র ও ১ ২ বন্ধীর**নু সু**রাজ্যং॥ ৩॥

### মর্মাঞ্চলারিণী ব্যাখ্যা।

'প্রচেতনঃ ( প্রকৃতিজ্ঞানাঃ, শ্রেষ্ঠজ্ঞানসম্পন্নাঃ ) 'তাঃ' ( সৰ্ভ্য়ঃ ) 'নম্সা' ( নম্কারেণ, ভজাা নহ ইতার্বঃ ) 'লজ' (ভগবতঃ ) 'সহঃ' ( বলং, ঐবর্থং ইতার্বঃ ) 'স্পর্যন্তি' ( পরিচরন্তি ); জ্ঞানিনঃ সাধ্যঃ ভগবতঃ সহিমানং অসুদরন্তি – ভঙাবেন ভাবান্বিতাঃ ভবন্তি – ইতি ভাবঃ; তথা 'লজ' (ভগবতঃ স্বস্থিনঃ ) 'পুরুণি' ( বহুণি ) 'ব্রতানি' ( কর্মাণি ) পুরিচ্জিয়ে' ( অপরেষাং জ্ঞাপনায় ) 'সন্চিরে' ( প্রকাশরন্তি ); স্বৃত্তিদম্পন্নাঃ লাধবঃ গোকানাং ভিত্সাধনায় ভগবতঃ স্বস্থিনঃ কর্মাণি দ্রাণ্রন্তি – ইতি ভাবঃ;

এই লাম-মন্ত্রী প্রথম আইকের ষষ্ঠ আধাায়ে সপ্তম নর্গের প্রথম হাজের (প্রথম মাধাল,
চজুরশীভিত্য সংক্ষের একাদশ থাক) আন্তর্ভক :

জাপিচ, 'বরালাঃ' (জ্জান: রাজাবং, তগ্রংনামীপাং) 'লাছ' (জাহানকা, লাজাং ক্লবা), 'বলীঃ' (নিবাশ কারিণাঃ, উপাশ ক্ল তগ্রংনামীপা প্রদায়িকার ভর্জি ইতি শেষঃ)। নাধুনার উপবেশেন গোকাঃ তগ্রস্তবং বিজ্ঞানতি - ইতি ভাবঃ। (৩জ-৫৭-২ছ-৩মা)। ।

वकास्वाम् ।

7-12 350

প্রক্তিজান (শ্রেষ্ঠ্জানসম্পন্ন) দেই গছ্তিগমূহ নগজারের জন্মন অর্থাৎ ছাজির সহিত গেই ভগবানের ঐথ্যাকে পরিচরণ করেন; (ভাব এই ধে,—জানী সাধকগণ ভগবানের মহিনার অনুগরণ করিয়াল থাকেন—ভত্তাবে ভাগাহিত হয়েন); এবং ভগবানের সম্মনীয়া বহু কর্মকে অপরের জ্ঞাপনার্থ প্রকাশ করিয়া থাকেন; (ভাব এই য়েন্দ্র স্মৃতিশ্লপান সাধুগণ লোকসমূহের হিত্যাধনের নিমিত্ত ভগবানের সম্মনীয়া কর্মসমূহ সকলকে জ্ঞাপন করেন); লাপাচ, আত্মরাজ্যাকে অর্থাং ভগবানের সামীপাকে লক্ষ্য করিয়া, উপাধকের ভগবহানালীপ্য-প্রদায়ক হির্মিন ; '' (ভাব এই যে,—সাধুগণের উপদেশের দ্বারা লোকসমূহ ভগবহানত জ্বানিতে পারেন।) ॥ (ভল-৫খ-২স্-২সা)।

· white gial.

. मात्रभ-काखर ।

ings seery,

'প্রচেতনা' প্রকৃষ্টাঞ্জানাঃ 'তাং' গাবঃ 'অল' ইক্সন্ত 'নহং' বলং 'নমনা' খকী যেন শিলিনি' রিশেশারেন 'সণ্যান্তি' প্রিচরতি 'প্রনি' বহুনি 'অল' ইক্সন্ত 'ব্রভানি' শক্রন্থানির শিলি বীর্যাকর্মাণি 'সন্দিরে' সেবিরে জ্ঞাতব্যত্তরা ইত্যবং। কিমর্থং ? 'প্রেচিডরে' 'মুব্ধুক্নাই' শক্তনাং পূর্বেষ প্রজ্ঞাপনার জানেন যুধ্যনানা ব্রাদয়ং সর্বেষ মরণং প্রাপ্তান কিমর্থং উবিজ্ঞানি প্রাণাত্তরক্ত ইতি তেবাং বোধনায়েত্যবং। অলহ পূর্বেবং। পূর্বিচিডয়ে - চিতী দংটাইনিই (ভান ক), ভাবে কিন্, মরুক্ধাদিশ্বাং পূর্বিণ্ণাত্তানাত্তরং। (ভল - ইব্—ত্যা গিইডি বৃহ্নিণায়ক্ত প্রকৃষ্ণ গণ্ডঃ।

स्वाप कर्न का म

তৃতীয় (১০০৭) সামের মর্মার্থন কলাক ল

States with with sent

এই মধ্রের প্রথমে একটি 'তাঃ' পদ আছে। ভায়কার এবং বার্থাকিরিগ্র দক্তিই 'গাভীগণ' সম্বন্ধ এ পদের প্রবৃত্তি-বিষয় খ্যাপন করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু গেই গাভীগণের বিশ্বন আছে—'প্রচেত্তনঃ'; অর্থাৎ, ভাহারা প্রকৃষ্টভানসম্পার ৮ এই নিশেষদ হইতেই বুরা যায়, ঐ 'তাঃ' পদ গাভীগণ-দম্পর্কে প্রয়ুক্ত নহে। জাসপ্তানিশ্রেশ প্রাণ্ডিক

নমূহ অর্থ এংগ করি। সভৃতিদমূহ-লম্পর্কেই ঐ পাদের প্রয়োগ পূর্বাণর দিছান্তিত হইরা আনিয়াছে। প্রস্কুটজানসম্পন্ন মান্ন্রের যে দতৃতিদমূহ, 'প্রচেডসং ভাং' পদ্বরে দেই ভাবই প্রকাশ পার। তার পর, 'নমসা' পদ। ঐ পাদের প্রতিবাক্ষো গাভী-পক্ষে 'আপনাদিগের ছয়-রূপ অলের হারা' অর্থ এছণ করা হইরাছে। কিন্তু আমরা বলি, 'নমদা' পদ 'নমন্বার' অর্থই প্রকাশ করে। উহার ভাব এই যে,—'নমন্বারের হারা অর্থাৎ ভল্তির দহিত্য' এখানভার 'সহং' পদে 'বল' বা 'ঐথর্য' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। 'লক্ষ লহং' পদ্বরে এখানে হুগবানের ঐথর্যাকে বুঝাইতেছে। 'সপ্রান্তি' পদে 'পরিচরণ করে' অর্থ আদে। পরিচরণের ভাব — অন্থলন। বাহারা ভগবন্যহিমার অঞ্ধরণ করে, 'সপ্রান্তি' ক্রিরাপদে ভাহাদিগের প্রতি লক্ষা দেখিতে পাই। দে কাহারা ০ 'প্রচেতদং ভাং' – অর্থাৎ প্রস্কুটজানসম্পান সহ্তিসমূহ। বাহারা প্রস্কুটজান সহ দত্বভিদমূহের অধিকারী হইতে গারিরাছেল, উাহারাই ভল্তিসকারে একান্তে ভগবন্মহিমার অন্থলন করিয়া থাকেন। ফলভং, 'প্রকৃইজান-মুক্ত গাভীলকল যে হুয়ের ঘারা ইন্সের পূজা করে' – এইরূপ প্রচলিত অর্বের পরিবর্ধে, 'জানী সাধকগণের সহ্তিদমূহ যে ভগবানের ঐথ্যের অন্থারী হর, উাহারই গুণামুদ্রণে ভদহিম্থী কর্মে প্রান্ত থাকে' – মন্তের প্রথম চরণে এবন্ধি ভাবই আমরা প্রাপ্ত হই।

चा छः भत, विलोत हत्रांत हुई है। चारां कि चार्व धार्ठाल चार्ट धार चामताहे वा कि অর্থ গ্রহণ করিতেছি, ভাষার আলোচনা করা যাইতেছে। এ পকে, 'পৃর্বচিত্তরে' এবং 'সশিচেরে' পদৰয়ের মর্ম বিশেষভাবে অনুধাবনীয়। ঐ চুই পদের কার্থ এহণ করা হয়— 'মুদ্ধার্থ প্রস্তুত শত্রুগণকে মুদ্ধে প্রতিনির্ত্ত করিবার জন্ম তাহাদিগের পরিচালকর্গণ যে নিহত হইরাছে, তাহাই বোষণা করা হইরা থাকে।' ফণতঃ, গাভীগণ যেন সুদ্ধাভিলাঘী শক্রদিগকে পুর্ব হইতে ভয় দেখাইয়া বলিতেছে, - 'ভোমাদিগের নেতৃগণ নিহত হইরাছে; ভোমরা কেন আর যুদ্ধে প্রবৃত আছ-বুখা কেন প্রাণদান করিবে ?' গাভীগণ এই সকল কথা যুদ্ধ-ক্ষেত্র খোষণা করে, এবিষধ উপাখ্যানের কোনই যৌজ্ঞিকতা দেখিতে পাই না। পরত্ত, আনরা বলি, 'পূর্বভিত্তের' পদে 'অপরের জ্ঞাপনের নিমিত্ত' ভাব আংসে। ঐ পদের আহিবাকো আৰুরা তাই 'অণ্রেবাং জ্ঞাণনায়' পদ গ্রহণ করিয়াছি। ক্রিরা-পদ অভীত কালবাচক হইলেও আমরা ঐ পদের প্রতিবাক্তো 'প্রকাশর্ম্বি' পদ গ্রহণ-পূর্বক ঐ পদে নিভা-বর্তমানের শহক্ষ ঝাগন করি। এইরূপে, 'গাভীগণ শক্ত-দিগকে ভীতি প্রদর্শন করিয়াছিল' – এই প্রকার অর্থের পরিবর্তে, 'সভৃত্তিসম্পান দাধুগণ যে লোকসমূহের হিতসাধনের মিমিত ভগবানের শৃষ্কীর কর্তব্য কর্ম সকল লোকগণকে ক্রাপন করেন'— এই ভাবই আমরা এই মন্ত্রাংশে গ্রহণ করি। বিতীয় চরণের শেবাংশ পুর্ববং ভগবং-দামীপ্য-প্রাণণের উপার ঝ্যাপন করিতেছে। দৃষ্ঠিসমূহই ভগবংদমীণে মাসুৰকে পৌছাইয়া দেয়। সাধুগৃণ্ট তৎকর্মে প্রধান ব্যবহন। এই মল্ল এই ভাবের ভোতক ব্লিয়া নিহাত করি। \* (৬অ—৫খ--২খ-- ০না)।

<sup>্</sup> এই সাম-মন্ত্রী অংখদ-সংহিতার প্রথম মণ্ডলের চ্তুরশীতিত্ব হল্পের বাদনী অক্ (প্রথম কাইক, ষষ্ঠ অধ্যার, সপ্তম বর্ণের অন্তর্গত)।

### দ্বিভীয় সৃক্তের গেয়-গান ॥

৪রতের ৪৩র৪৫র ৩২ ০র৪র৪ ১ র ২ ১ ৭
খালোরিখাবিবৃ। বতা ৩৪ উলোবা। মাধোঃ শিব। তিগৌরিয়া২৩৪ঃ।
৫ ৫ ১র র২১র২র১ ২ ১ n ৩
৪৬ হা। যা ইচ্ছোণশ্বারবীর্কৃ। ফোমা২০লা। তিশো২। ভা২০৪
৫ ০র৪ ৩৪৫র ৩২ ০র৪র৫ ১ ২র ১ ৭
থা॥ (১) তালস্যপুলনা। যুবা০৪ উহোবা। সোমদ্শীণ। তিশাহ্মা
৫ ৫ ২১র ২র১২র১ ২ ১ n
২৩ ছঃ। ও ৬ হা। প্রেয়াইস্কেরেধেনবোব। জ্লাদ্হা২৩ রিখা। তিমা২।
৩ ৫ ০র৪ ০৪৫র ৩২ ০র৫র৫ ১ ১
মা২৩৪ কাম্॥ (২) তালস্কনম্যা। লহা ৩৪ উহোবা। সাগর্যান্তি।
১ ৭ ৫ ৫ ২১র ২ র ১ ২
প্রচারিত্সা২০৪ঃ। ও ৬ হা। ব্রতাক্তম্ম স্মিচরেপু। রুবা২০ রিপু।

वर्षा २ १ ) त २ २ ) चु० वर्षा२ त्रि। ७:२० । प्राप्ति। व्यविक्षणाण्या । स्थापि । व्यविक्षणाण्या

> ংরর ৩ **৫** ৪ ট(হাবা। বা২৩৪ ফ (৩) ৮১২।৩॥ \*

## ষষ্ঠঃ খণ্ডঃ।

### 'टापमः गाम।

১২৩ ১র ২র৩১ ২র অসাব্যত শুর্মদায়াপ্সু দক্ষো গিরিষ্ঠাঃ।

**८ण्डि**। न द्यानिमामन ॥ ১॥

### मर्पाञ्चनातिनी-वाश्वा।

'গিরিঙাঃ' (পর্বাত্তবংকঠোরজনরের অধ্বা পর্বাতবদ্বিচলিতের জন্মের্ সঞ্জাতঃ,— কঠোরসাধনারাঃ লঞ্জাতঃ ইভার্ব:) অংশু (কোন্কিরণাঃ) 'অসাবি' (বিশুদ্ধাঃ সন্তঃ)

<sup>🏄 🗚</sup> এই স্কোত্তর্গত ভিনটী ময়ের একটা গেয়-গান আছে। 🛚 উহার নাম, ''খ্রৈডন্।''

'মদার' (জারাকং নিভানিলাদামার ইত্যর্জ:) 'জব্দু' (জেহসন্থানিরু) 'দক্ষঃ (প্রার্জাঃ, লমাক্ প্রান্ধীয়াঃ) , ভবন্ধি ইতি শেষঃ । কিঞ্চ 'শ্রেনা ন' (শ্রেনবং তীক্ষ্টীঃ সন্তঃ, যন্ধা - কি প্রদান্ধনালাঃ দন্তঃ ) তে জানকিরণাঃ 'যোনিং' (উৎপন্তিমূলং আধারক্ষেত্রং — আলাকং জ্বরং ইতি ভাবঃ) 'আলাক্ং' (জানীদত্র, সমাক্ বাংগ্রাত্ ইতি ভাবঃ) ! নিত্যা-লত্যপ্রকাশকঃ প্রাধনামূলকণ্ট অরং মন্তঃ । দিবালোভিঃলহমুক্তেন সন্তাবপূর্ণেন অন্যেন ওগবন্তং জিধগন্তবাং ইতি ভাবঃ ॥ (৬জা - ৬খা---> প্ - ১ল!) ॥

#### জাধবা।

'মদার' (পরমান-দানায়— অসভ্যং ইত্যুর্গ:) 'গিরিন্তাঃ' (শ্রেন্ত্তম:, যথা- ভজানাং অভীই প্রাপক: ইভি ভাব:) 'অংখঃ' (জ্ঞানকিরণঃ) 'অমাবি' ( অভিযুক্তঃ, বিশুদ্ধান মইতি যাবং) অপিচ 'অংল' (শুদ্ধান মালিভঃ দন ইতি যাবং) 'দক্ষঃ' (প্রার্দ্ধান সন্মালিভঃ দন ইতি যাবং) 'দক্ষঃ' (প্রার্দ্ধান সন্মালিভঃ দন ইতি ভাবং) 'অসবং কিপ্রস্থারণশীলঃ সন্) 'যোনং' (উৎণতিমূলং — অমাকং হাদয়ং ইতি ভাবঃ) 'আসদং' (প্রাণ্ডোতু ইত্যুর্বঃ)। প্রার্দ্ধান মন্ত্রঃ অস্থাকং হাদয়ং সন্মালিভাবন পূর্ণং ভবতু—
ইতি ভাবঃ। (৬অ - ৬খ - >ত্ - >গা) ॥

### বঙ্গাসুবাদ।

পর্বভবৎ কঠোর অথবা পর্বভবৎ অবিচলিত জ্বনরে সঞ্জত অর্থাৎ কঠোর সাধনার দ্বারা উৎপাদিত জ্ঞানকিরণ সমূহ বিশুদ্ধতা প্রাপ্ত হইয়া, আমাদিগকে নিত্যানন্দ দানের জন্য সেহসন্ত্রভাবশমূহে প্রব্ধ অর্থাৎ প্রদাপ্ত হয়। শ্যোনপক্ষাবং ভাক্ষদৃষ্টি অথবা ক্ষিপ্রাক্ষরণশীল সেই জ্ঞান-কিরণ-সমূহ উৎপত্তিমূল (আধার্থক্ত,) আমাদিগের জ্বরতে সম্যক্ত প্রকারে বাপ্তে করক বা প্রাপ্ত হউক। (মন্ত্রটি নিত্যস্ত্রপ্রাপ্ত ও প্রাথান্যক্ত ক্রিক্তি ক্রিক্তিক ক্রিক্তি ক্রিক্তি ক্রিক্তি ক্রিক্তি ক্রিক্তি ক্রিক্তি ক্রিক্তি ক্রিক্তিক ক্রিক্তিক ক্রিক্তি ক্রিক্তি ক্রিক্তি ক্রিক্তিক ক্র

#### I IFF

### गांत्रग-छांचार ।

'গিরিঙা: পর্বত-জাত: 'জংগু:' গোম: 'মদার' মদার্বং 'অসাবি' অভিষুত: 'লপ্স'
বস্তীব্রীযু 'দক্ষ:' প্রের্জন্চ ভবতি। কিঞ্ 'গোনো ন' যথা খোন: পক্ষী বেগেনাগতা ছান-মানীদ্ভি ভর্দয়ং সোম: 'যোনিং' অকায়ং স্থানং 'জাস্দং' আসীদ্ভি । ১।

## প্রথম (১০০৮) সামের মর্মার্থ।

্ মন্ত্রের প্রথম ভাগে নিতাশতা এবং বিতীয় ভাগে প্রাথনা প্রকাশ প্রিয়াছে। আদরা মন্ত্রীকে ছই ভাগে বিভক্ত করিয়াছি। মন্ত্রের ঝাখা-বিলেধণে আমরা ভাস্তকারের সহিত একমত হইতে পারি নাই। আমরা যে ভাগে আমাদের বক্তবা বাক্ত করিয়াছি, আমাদের প্রকাশিত মর্মান্ধ্যারিশী-ঝাখার ও বঙ্গাহ্বাদে তাখা দৃষ্ট হইবে।

মত্ত্রের 'গিরিষ্ঠাঃ' পদের ভায়াকার অর্থ করিয়াছেন, —'পশ্বিতজাতঃ'। আমেরা সেই ভাব ছটতে অর্থ করিয়াছি, —'পর্বাচৰৎকঠোরল্ববেষু সঞ্জাতা: - কঠোরশাধনারা: সঞ্জাতা: বা।' পর্বতবংকঠোর হাদর কাহাকে বলে ? যে হাদর আজীবন পাপকলুষিত সে হাদর নিশিড় অস্ত্রসায় ল্মাজ্যা, ভাহাকেই পরিংশদুশ কঠিন বলিয়া মনে করি। অস্ত্রকার আংশোক-রশার কির্ণছটো অস্ধিকতের শুমুজ্ল হয়। চির অবজ্ঞানাকরিময় হ্রয় যদি আনলোকরশিন-িচ্ছুবংশু পূর্ণোদ্বাসিত হয়, ভাহার চাক্চিকা, ভাহার জ্যো<sup>তি</sup>ছেটা বস্তুতঃ নয়নমনমুগ্ধ কর। অন্ধকার অবৃদ্য়ে আলোকরশি বিচ্ছুরণেই আলোকের অংশীকিকতা দিছ হয়। সংসার-সন্তাণে জর্জারত হাদর অতি অসাধু জনও একদিন এক মৃত্তুর্তিব জন্ত ভগবানের শরণাণ্ল হয়, পরমাদয়লৈ ভগধান ভাহার করেণ পার্থনায় রুণা করিয়া ভাহার জ্বয়ে শুলুজ্ঞান-জোভিঃ বিচ্ছুরিত করিলে, ভাষার যে দীপ্তি প্রকাশ পাল, 'গিরিষ্ঠা' পদে ভাষারই লক্ষা আছে। আবার জ্ঞানজ্যোতিঃ পর্বতের কার উচ্চতঃনেই প্রকাশ পায় অর্থও আদিতে পারে। বিশুদ্ধ নির্মণ অব্দয়কেই আমিরাসেই উচ্চত্বান বলিয়া মনে করি। আবার পর্বত ংমন স্থির অনিচলিত, লেইকাণ স্থির অনবিচলিত হাদরটু জ্ঞানের আধার। কামজোধ হিংসাদি পাণ ক্রয় থুনিশ্র বে নির্দাণ ক্রন ভগবানের প্রতি নিয়েজিত, তাহাকেই ছির অবিচলিত বলিতে পারা যায়। > অপ্য সংমিশ্রণে এক অপূর্ব দৃত্ত প্রকৃতি হয়। জ্ঞানের স্মিলনে স্বেহ-দ্বভাব তথন আগণনিই व्यवस्थ हडेश द्राप्त । यह कार्य ग्राम्स्य क्षत्राहित द्वारिकार स्ट्राप्ति हिन

'লংগু' দক্ষাং' কথাৎ প্রবৃদ্ধ হয় বলিতে কি বুঝিতে পারি পুঁ জ্ঞানের সাহচর্যো সম্বভাব

ক্ষুক্তের বুদ্ধিত হয় ইতুটি ঐ পুনুররে বুঝা যার। জ্ঞানের প্রদান বৃদ্ধি কি ক্ষুদ্ধির বুদ্ধিত হয়। বিশুদ্ধ জ্ঞানের জ্ঞানের জ্ঞানের জ্ঞানের জ্ঞানের জ্ঞানের জ্ঞানের জ্ঞানের জ্ঞানির ক্ষুদ্ধির জ্ঞানির স্থানির স্থানির স্থানির স্থানির জ্ঞানির ক্ষুদ্ধির স্থানির জ্ঞানির ক্ষুদ্ধির স্থানির জ্ঞানির ক্ষুদ্ধির স্থানির জ্ঞানির ক্ষুদ্ধির স্থানির জ্ঞানির জ্ঞানির জ্ঞানির স্থানির জ্ঞানির জ্ঞানির স্থানির জ্ঞানির জ্ঞানির স্থানির স

প্রথার বং কঠোর আমাদের হৃদর। শে হৃদরে তগদ্ধিষ্ঠান দৃষ্ঠবপর নহে। তবে তিনি হৃদি
দরা করিয়া আগমন করেন, তবেই অভীই পূরণ হয়। তাই প্রার্থনা,—উহার করণার
পাবাণেও যখন বারি-নির্মর প্রবাহিত হয়, তখন আমাদের পাবাণ হৃদরেই য়া দেহ সম্বভাবপ্রবাহ প্রবাহিত হইবে না কেন ? জানখ্যাভিতে আমাদিগের অন্তরের অন্ধনাররাশিই
বা দ্র হইবে না কেন ? সকলই উহারেই করুণা-সাপেক্ষ। তাই তাকি,—'ছে
ভগবন্! আমার কঠিন হৃদরে আগন বিস্তার করিয়া, তাহাতে স্লেহ-সম্বভাবের
সঞ্চার করেন। আপানার কুণার অন্ধকাররাশি বিদ্রিত হইয়া দিবাজ্যোভিতে হৃদয়
উন্তালিত হউক।'

বিতীর অবংরর ভাব—জান দিব্যক্তরা অর্থাৎ জ্ঞানময় ভগবান্ হইতেই জ্ঞান-ধারা প্রবাহিত হয়। মালুবের মধ্যেও উত্তারই বিকাশ; তাই মালুবের হৃদয়েও জ্ঞানের প্রকাশ হয়। মালুবে যথন আবিশতার পক হইতে উদ্ধার-প্রাপ্ত হয়, তখন শে অ-স্করণেই প্রতিষ্ঠিত হইয়া থাকে।
মূলত: কোনও প্রভেদ না থাকিলেও, মালুব ও ভগবানের মধ্যে, পারিপার্শ্বিক অবস্থার জ্মঞ্জ, পার্থকা করিয়াই বলা হইয়ছে - দিব্যজ্লা জ্ঞান আমাদিগের হৃদয়ে আবিজ্ঞ হউক।
বস্তত: মালুবের হৃদয়েই জ্ঞানের হৃদয় হয়। কিন্তু সেই হৃদয় একটু উন্নত ও পবিত্র হওয়া
চাই। এই মন্তের মধ্যে প্রেলিক্তাবে উন্নত হৃদয়ের জ্ঞাও প্রার্থনা আছে।

জ্ঞান যথন গ্রন্থাবের পৃথিত মিলিত হয়, তখনই তাহা বিশুদ্ধ ও মোক্ষদায়ক হয়। এই জ্ঞানের বীজ আমানিগের হৃদধে নিহিত আছে সভা; কিন্ত ভগণানের করণা ভিন্ন দে বীজ অনুবিত মুকুলিত ও ফলপুলামধিত হয় না। ভাই, একভাবে ভগণান হইতেই জ্ঞান-দারা আনিয়া আমাদিগের হৃদয়কে অভিষিক করে। ভাস্তকার 'অংশুং' পদে লোম আৰ্থ প্রাহণ করিয়াছেন। আম্রা তাঁহার সহিত এক নত হইতে পারিব নাই। 'অংশু' পদে জ্ঞান-করিয়াছেন। আম্রা তাঁহার সহিত এক নত হইতে পারিব নাই। 'অংশু' পদে জ্ঞান-করিব প্রস্তি অধ্বির স্পতি দেখা যায়ব । (১ আ-১ ম্ -১ মা) ॥

### विकोश गाम।

# 

সদন্তি গাবঃ পরোভিঃ ॥ ২ ॥

<sup>\*</sup> এই সাম মন্ত্রী উত্তরাচ্চিকেও (পঞ্চম অণ্যার, বিভীর থণ্ড, চতুর্ব হজে, সধ্যম সাম) দৃই হয়। ঝাথেদের দ্রাম অইকে প্রথম আণ্যারে চতুর্বিংশ বর্গের চতুর্ব হজে এই মন্ত্রী পরিজুত্ত হইবে।

### मर्याष्ट्रगातिनी-वार्था।

'নৃভিঃ' (শ্রেটের নরৈঃ — লাগলৈঃ ইত্যর্ণঃ) যদা 'শুলং' (শোভনং) 'জারঃ' (জীবনজ্তঃ শুলাবঃ) 'দেববাতং' (দেববাতং' (দেববাতং গ্রহণার) 'শ্রতং' (জভিনুভঃ, পরিশ্রতঃ শুনতি ইতি ভাবঃ) ভদা তানি জারানি 'জাপনু' (লেহণার্দির্) 'থোতং' (পরিশ্রতং দন্) 'গাবঃ পরোভিঃ' (জানভা রাশ্রভিঃ লাহেতি ভাবঃ) 'বাদভি' (সাধকানাং ক্রদি উপতিঠভিঃ)। মারোহরং নিতাস্তাম্শকঃ। জ্ঞানেন শুল্পাশ্রেন চ ভগবদক্রতং লন্ধাং ইতি ভাবঃ। (৬জ - ৬খ - ১ছ - ২শ)।

### বঙ্গারুবাদ।

সাধকদিগের দ্বারা যথন শোভন অনুরূপ শুদ্ধদত্ত দেবগণের গ্রহণের দ্বারা অভিযুত হয়; তথন সেই শুদ্ধদত্ত হেইরা দ্বারা শাস্মান্ত্র গভিত ( গাধকদিগের ফ্রান্যে) অণিষ্ঠিত (উপজিত) হইরা থাকে। (মন্ত্রী নিভাগভাযুলক ভাবার্থ—জ্ঞানের এবং শুদ্ধাত্ত্র দ্বারাই ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যায়।)॥ (৬৭—৮খ—১সূ—২না)।

### শারণ-ভাষ্যং।

যং 'দেববাতং' দেবৈঃ প্রাধিতং 'শুলং' শোভনং 'জজং' জন্মস্কণং 'নৃভিঃ' নেতৃভিঃ 'শুতং' অভিবৃত্তং 'অপ্সূ' বদতীব্রীয়ু 'ধৌতং' শোধিতং দোনং 'গাবঃ' গাবঃ' গাবঃ' পালিভঃ' জাশিবৈঃ 'খনন্তি' খাদম্ভি ॥ 'ধৌতং স্লুতং'—'ধূতঃ স্লুতঃ' – ইতি গাঠোঁ॥ ২ ॥

# দ্বিতীয় ( ১০০১ ) দামের মর্মার্থ।

### ---- † !\* C \*! † ·----

মন্ত্রে এক নিত্য-পৃত্য প্রকটিত হইয়াছে। স্থণরে পৃত্তাবের বিকাশ না হইলে, পে হৃদরে জানের দিব্য-জ্যোতিঃ বিজুরিত না হইলে, ভগবং-সামিধ্য-প্রাপ্তি গল্ভবণর নহে। ভাই জান-জ্যোতিঃ বিজুরণে গ্রাবের সমাবেশে ভগবংপ্রাপ্তির উর্বোধনা মন্ত্র-মধ্যে নিহিত রহিয়াছে বলিয়া মনে করি।

ভাষ্যে এবং ব্যাখ্যায় মন্ত্রের যে ভাব প্রকৃতিত নিমোদ্ধত ভাষ্যাকুমোদিত ব্যাখ্যা হইতে ভাষ্য উপলব্ধ হইবে; যথা,—'যে নির্দ্ধল খাদ্য-দ্রব্যকে দেবভারা প্রার্থনা করেন, তিনি নাম, পথ-প্রবর্শনকারী ঋষিক্ষেরা ভাষ্যকে নিস্পীড়নপূর্বক জলে শোধন করেন, (বজ্ঞদেব) গোধন ভাষ্যর ভাষ্যার ভাষ্যান গ্রহণ করেন।'

এ অৰ্থ হইতে কি ভাব উপলব্ধ হয়, স্থীগণের ভাহা অনুধাবনীয়। আমরা মন্ত্রের এ ভাব আনে) অনুমোদন করি না। আমাদের অর্থ মর্মাপ্রণারিণী ব্যাখ্যার এবং বলাহ্যবাদে প্রকৃটিত হইয়াছে। মন্ত্রীতে ভগদস্প্রহ-লাভের কামনা প্রকাশ পাইয়াছে বলিয়াই মনে করি। • (৬ম - ৬খ - ১ফ - ২সা)॥

## ভৃতীয়ং সাম।

্ব ব্যুত্ত হয় ৩১২ ত্ত্ত হ আদীমশ্বর হেতারমশৃশুভলমূতার।

२० १२ ० १२ भटक्षा तम् मक्षमादमः॥ ७ ॥

### भर्माञ्चनातिनी-वाशा।

'আবং' (অন্তরং, হুদি সংকর্মনাধন প্রবৃত্তিং সংজনয়িহা ইতি ভাবঃ) 'হে চারং' (সংকর্মণি নিয়েজিতারঃ ইতার্বঃ) 'জং' (এতং) 'মধোঃ নসং' (পরমানক্দারকঃ শুর্জাব্দারং ইতি ভাবঃ) 'অমৃতার' (অনুষ্ঠাত্থাং অন্তরণার, সংকর্মসাধনশীলায় জীবনসাধনায় ইতি যাবং) 'অম্থানে ব' (অম্থানি, যহা শমরবিজ্ঞানিপুর্যঃ যথা সংগ্রামে আহং শেভিল্লতি স্ভ্রিড্রামে বা; যহা—সংক্রমণি ইতার্বঃ) 'অম্শুভ্তং' (শোভ্রতু স্ভাবাদিভিঃ শোভিতং করোতু সাধকং ইতি যাবং, যহা—কর্মণিভিনানেন তান্ সংকর্মণাধনোপ্যোগিনং করোতু হিত ভাবঃ)। (৬অ—৬২ - > ত্নত্ম) । "

### · বঙ্গান্তবাদ 🗋

অনন্তর (হাদরে সংকর্মনাধন-প্রবৃত্তি জন্মাইয়া) সংকর্মে নিয়োজক প্রমানন্দদায়ক শুদ্ধনপত্রবাহ অনুষ্ঠাতৃগণের সংকর্মনাধনশীল জীবন সাধনের উদ্দেশ্যে, অখের স্থায় অর্থাৎ সমর্যবিজয়লিক্স, যোদ্ধপুরুষ বেমন সংগ্রামে অর্থকে স্থাজিত করে দেইরূপ, সংগার-সংগ্রামে (রিপুনংগ্রামে) অথবা শংকর্মেই সন্তাবাদির দ্বারা সাধককে (অনুষ্ঠাতাকে) স্থাভিত্ত করুন (অর্থাৎ কর্মণাক্তি-দানে ভাষ্কে সংকর্মনাধনোপ্রোগী করুন। (৬অ—৬৬—১স্—২মা)।

<sup>•</sup> এই সাম-মন্ত্রটী অংখন-সংহিতার দ্পাম অষ্টকে, বিতীয় অধ্যায়ে চতুর্বিংশতি বর্গের চতুর্ব হুত্তের (নবম স্থল, বিষ্ঠিতম হুত্তের পঞ্চম অক্) অত্ত্তি ।

#### नाग्रग-काश्चर ।

'কাং' অনভারং 'হেতারং' প্রেরকং 'উং' এনং 'নধো:' মধুরছা সোমছা 'রদং' 'সধ্যাদে' যজে 'অমৃতাহ' অম্বায় 'অম্পুডং' ঋছিলঃ শোজ্যন্তি। তত্ত দুঠান্ত:—'কাখং ন' যথা প্রেরকা আখং লংগ্রামে শোভ্যন্তি ভরং॥ 'হেতারং' —'কেতারং' ইতি পাঠে), 'মধো:' — 'মধ্বং'—ইতি চ। (৬অ—১খ — ১ফ — ৩না)।

# তৃতীয় (১০১০) সামের মর্মার্থ।

প্রথমতঃ এই ময়োর একটা বলাফুশাদ উদ্ধৃত করিতেছি; যণা, — "শান্তর সাম্ভানিক রা ধাহিকেরা যজাহলে এই সোণোর সানিল্কের রদকে স্মারহ-লাভের জালা স্থোভিত কবেন। যোমন লোকে ঘোটককে স্থোভিত করিয়া পাকে।" ভায়োর ভাশও এইকণ।

ণোমের রসংক অংশে।ভিত করিয়া শাস্ত্রিকা কি পার্যার্থিক উপকার লাভ করেন, তাহা আমাণের বোধগণা হয় ন!। মল্লের উপমাও বাাধার পরিস্ফুট হইরাছে বলিয়া মনে করি না। তাই আনাদের বাবি। সভর পতা আবলগন করিরাছে। সংগার সংগ্রামে -রিপ্-সংগ্রামে সাত্র মহরহ জঞ্জারিত চইতেছে। বেই রিপ্সংগ্রামে বা সংলার সংগ্রামে জনলাভের একমাত্র উণায়--দভাবের দঞ্চার। রিপু-দংগ্রামে জনলাভেই অমরস্থ-লাভের ণণ সুগ্ম হইয়া আন্দে। মল্লের 'আন্ধং ন' উপমার সার্পকভাও ভাহাতেই প্রতিপর হয় ৷ সমবে বিজয় লাভ করিতে যেমন সুৰিক্ষিত স্থাজ্জিত অংখর উপ্যোগিতা অবিসংবাদিত ; ষেইরাণ সংসার-সমরে বা রিপু-লংগ্রামে বিজয়-লাভের অভিলামী হইলে, আল্পনাকেও ভাগার উপযোগী করিয়া অসজ্জিত করিবার প্রয়োজন হয়। সংক্রা-দাধন – ওক্রণত্বের সঞ্চার শেই বিলয়-লাভের অ-শন্ত্র বা দাজদজ্জা বলিয়া আমরা উপলব্ধি করি। সন্তাব-প্রভাবেই সংকর্ম-শাধনে প্রারুত্তি জন্ম; কর্মানমর্গা তাহাতেই সঞ্জাত হয়। সেই কর্মান্ত্র্যি-দ্রুক্র नम्यामस्य गतमानन्त्र व्यक्षिण्य इस । मस्य छाई मञ्चारक नवा बहेबार्ड, - 'नास्करक व्यवस्य প্রতিষ্ঠিত করিতে হইলে তোগরা তাহার পরিরক্ষক হও, অর্থাৎ রিপু-সংগ্রামে বা সংলার-দমরে ভোষরা ভাষার বর্মারূপে নিয়োজিত হও। তবেই দে সংগ্রামে ভাষার বিজয়লাভ প্রভাষানী। ভাব এই যে,--'মন যদি দংদার সংগ্রামে -রিপু-দংগ্রামে বিজয় লাভ করিতে চাও, **ভদ্মৰ-ভাবকে বর্ণ্পরেশে** এছণ কর। তোমার সকল কর্ণ্যে-সকল অফুঠানে বাহাতে সম্ভাবের সমাবেশ হয়, তৎপক্ষে অভঃপরতঃ চেষ্টান্বিত হও। তবেই সুফ্ল লাভে শমর্ব হইবে।' শৃতাৰ সঞ্জাত হইলেই মাকুবের কর্মশক্তি স্ফৃতি লাভ করে; তথনই মাতুব সংকশ্ব-লাগনের উপযোগী চর ৷ ফলতঃ, সন্তাব-ল্ঞারের - জ্ঞানোনেরের উরোধনা সল্ল মধ্যে गिरिक प्रविद्यास्य विनश मरंग कति।

বিবরণকারের মতে এই মত্তের আন্তর্গত থেকারং পালের অর্থ হর 'শীরগাগিনং'। ভাশ্যকারের অর্থ—'থেরিকং'। প্রেরক বলিভে আন্মরা লংকর্মে প্রেরণা দান করেন, শাম—১৫ (৪৪) বিনি, তাঁহাকেই মনে করি এ হিদাবে ঐ পনে শুক্রণত্ব-প্রভাবেই বে সংকর্ম প্রেরণা পানে, ভাহাই বুঝা বার। বিবরণকারের অর্থের অসুসরণে এই এক ভাব হইছে পারে বে, শুক্রণত্ব মাহ্রবকে শীত্র শীত্র অগণানের প্রতি প্রধাবিত করে। এতভিন্ন, লংকর্মের অসুভানে মাহ্রবের মনে শুক্রসন্থের উলর হয়—এ ভাবও 'শীত্রগানিমং' অর্থে প্রাপ্ত হওয়া যার। লকল অর্থেই সূষ্ঠ্ শলত ভাব উপলব্ধি করি। আলোচনা-প্রসল্পে এবং মর্ম্মান্থনী-ব্যাখ্যার ও বলাকুবানে ভাহা ব্যক্ত করিয়াছি। \* (৬ম-৬খ-১ন্-৩লা)।

### প্রথম সূত্তের গোন-গান।

त २ ) त २ e (अप्ताहाउँ। नारगिनमा ७ ) छेवा २ ७। मा २ ७ ८ मार; ( ) )

৫ ১র২র১২১রমর ১র২ ১২র৩ ৩১ উবা২৩। ঘো২৩৪ ভীঃ। (২) জাদীমধন্নহেভারমণুঞ্জনমুভার

> ১১১১ ১ २ ১ २ २०৪८। सरपा≨। डें। जाम्ल्यामा ७১ छेना २०।

> > মা ২ ৩ ৪ দে (৩) **৷**

১র২ ১র র ২ র১ ২১ র ২— ১ ২। অসাব্যত,ভেলোঁ। হৌহাবাহারি। দারা। অক্সদকোগিরো২। ছবারি।

-- त ३त्र २ २ -- ১ -- ১ इत्र १ हिं। क्षेत्र १ (क्षानाम्यानियो २। इत्र १ति । इत्र १ति । नामा

১ A ७ १त त्र २ ) त्ररत्न त्र २ २ ७ ९ । द्वार वार ७ ४ छेदद्या ॥ (১) छञ्चमक्ताद्यद्यो । द्वोद्यावाहात्रि ।

২১ ২১র ২ — ১ — ১ — ১ — বাতাণ। অংশুধোতরূভৌ২। হ্বায়ি। হ্বা২রি। স্ভা২ৰ

এই পাম-মন্ত্রী কথেদ-সংহিতার সপ্তম অইক, প্রশম অধ্যার, পঞ্বিংশ বর্গে প্রথম
ক্ষেত্রের (নব্ম মঞ্জন, বিষষ্টিতন ক্ষেত্রের বর্ড কক্) অক্তিক।

৩ ৪ ও হোৰা। (২) আদীমখন্নহো। কোলোনাহারি। তারাণ্। আন্-

२ — ১ — ১ — ১র ২ — ১ ७७ वस्त्रीर। इत्रांति। इत्रांशि। छात्रार। मस्यात्रमण् नृत्यो र। इत्रांति।

> — ১ ১ n क्षत्र त इत्तारति। माना २०ति। (हारता २०३४) वे(हाता ।

> > ২১ র২৩ ১ ১ ১ ১ অধিরাত্তা ২০৪ ৫ : (৩) ॥

> > > . . •

১র২ ১ ২ ২ ১ র ২ ২ ২ ০। অপোবাদ্শো। হারি। ফদা২৩রা। অপস্বকোগা১রিরা৩য়িঠাঃ।

त्र त ० ० ४ २ २ २ 8 € (अंदर्गानत्या २०६ होत्रि। गांत्रिमा ० होत्रिः मनोरा थे २० (हारा । (১)

২১ ২র১ ২ ১ র ২ ২ ২ ভত্রমকো। হারি। দেববা২০ভাম। অণ্ডগৌতলুভা>রিঃস্০তাদ

ত ৫ ১২২ র১ ৪৫ আনক্রিগো২৩৪ হারি। বাং গাও হারি। বোভাবিং। ঔ২০ কোনা।

১র২র১ ২১র ২ ১র ২ ২ (২) আবাদীসখো৷ লারি। নচেতা২৩ রাণ্! অস্থভরমা ১ র্ডাও রা।

র ৩ ৫ ১২ ২র ১২ ৪ ৫ মধোরদো২০৪ গ্রি। সাধা ও ছারি। মাদা। ঔ ক হোৱা।

হো ৫ ঈ। ডা(০)।

২র র ২ ১ র ২র১র ২৪ গ। আশোবাদ শুর্দির গিনি গাঁঃ। শ্রেনান র ২ ০। হারি ।

১ ২ ১২ ২ র র ১ ২ ১ র
নারি নাউবা। সাদা উবা ০। (১) শুন্দের বাতা থ মে। অপুন্ধীত

২১ ২ ১২ ১২

র ভি: মুভাব। অনুভাবা ২০। হারি। বাং পাউবা বোভাউবা। ০। (২) ংরর রর ২ ১র র ২১র ২ আমাদীমখলতে ভারাত মে। অস্থভ রম্ভারা। দংধারদা২ ৩ স্। হারি।

ग्रंथा हिना । प्राप्त हिना ७। ७०२ ● 8 পা (०) । ১২।०॥ •

প্রথমং সাম।

অভি হ্রামন্হতাশ ইফপতে দিদীহি দেব দেবয়ুম্। বি কোশন্মধ্যমং যুব॥১॥

### भर्माक्रमातिनी-साथा।

'ইয়স্পাতে বেব' ( সিদ্ধিপ্রবাচঃ হে বেব ! ) ছং আন্সভাং 'লেনমুং' (বেবকামং, বেব হ পাপ কং ইতার্বঃ) 'ছামাণ' ( ছাতিমস্তং) 'রুহং' (মহাস্থং) 'ঘশাং' ( সংক্রেমাধন সামর্বাং) 'আন্তিনিদীহি' ( প্রামন্তঃ তব 'মণামং' ( অস্ত্রিক্সন্থিতা, ছালোকস্থিতং অমৃত্যরং ইতার্বঃ) 'কোশাং' (মঘা, বর্ষণিং, কল্লণাপ্রবাহং) 'বি যুব' (বুই।বং গ্রায়, বর্ষয় ইতার্বঃ)। মস্তোহ্যং প্রার্থনামূলকঃ। হে ভগান ! অন্সভাং শংক্রমাধনসামর্বাং প্রায়ন্তর কল্লামুতং লভ্যেম — ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ ( ৬ আন – ৬৭—২ছ — ১ গা)।

### नक्षाञ्चामः

শিদ্ধিপ্রদাত। বে দেব। সাপনি আমাদিগকৈ দেবত্বপ্রাপক ছাতিমান্
মহান্ সংকর্মাদন-সামর্থ্য প্রদান করুন; এবং সাপনার অমৃত্যুম করুণাপ্রবাহ বর্ষণ করুন (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—
হে ভগবন্। আমাদিগকে সংকর্মাদনসামর্থ্য প্রদান করুন; আম।
দেন আপনার করুণামৃত লাভ করি।)। (৬আ--১খ-২স্—,সা)।

#### नाग्र्ग-काषार ।

কে 'ইবস্পতে' অনুক্ত গতে ৷ 'দেব' ৷ ভোতৰা দোন ৷ 'ছ।লং' ভোতমানং 'বৃহৎ' এপ্ৰভূতং 'যশং' আনুক্ৰপং 'দেব্যুং'দেবান কামলমানং ∉বিল'ফণং ভ্লীলং বৃলং 'অভি দিলীহি'

বঠ খণ্ডের প্রথম হল্পের মন্ত্র ভিন্তীর একঅপ্রথমত চাতিটী গেয় গান আছে। ঐ
গানচভূইয়ের নাম য়ণাক্রমে—'সয়নি', 'গৌষ্ফেং', 'ঐড়েদের্কিভং' এবং 'আয়ার্কিড়৵ৄ
শোমনাম।'

আলভানাভিস্থোন প্রকাশর প্রথাছেতার্ব:। যহা, হে লোম ! বশোহরং দেবমুং দেবমিছেন্তং যজনানমভিলকা প্রকাশর। আমন্ত্রিভাবিজনানবন্ধেন (৮১:১৯) প্রাণিভানিবিছিঃ। কিঞ্চ 'মধ্যমং' অন্তরিক্সন্তিং 'কোশং' মেধং 'বি মুন' বৃষ্টার্বং বিগমন্ন বিশ্লেবন্ন। 'দেবেনু' – 'দেবনুং' ইতি পাঠে।। (৬ল—৬৬ ২২ – ১সা)।

# প্রথম (১০১১) সামের মর্মার্থ।

প্রার্থনা-মূলক এই মন্ত্রটাতে শক্তি ও ভগবানের করণা লাভের জন্ত প্রার্থনা করা হইরাছে। ভগবানের করণার উপর মান্ত্রের উরতি নির্জন করে। তাঁহার বরা না পাইলে মান্ত্র্য কেবল ইচ্ছা করিলেই উরতির পথে শগ্রের করে। তাঁহার বরা না পাইলে মান্ত্রের কত্টুকু শক্তি আছে বে, চারিদ্বিকের ভীবণ রিপুগণের গলে সংগ্রামে জরলাভ করিবে ? ভাই প্রার্থনা করা হইতেছে, – দরাল প্রভা! কুপা করিয়া আমাদিগকে ভোগার ক্রমীম শক্তি-ভাঙারের একটু শক্তিকণা দান করিয়া থক্ত কর। আমাদিগকে গণেও চলিবার, সংকর্ম সম্পাদম করিবার শক্তি দাও। আমরা মেন ভোগার নির্দ্ধিষ্ট সংকর্ম্মাধন করিয়া মোক্তমার্গে অগ্রন্থ হইতে গারি; ভাহার সাহায্যে যেন ভোগার চরণে পৌছিতে পারি। ভোগার দেওরা শক্তিপুলো যেন ভোগারই চরণে অঞ্বলি দিতে পারি। ভোগার করণাধারা জগতে বর্ষিত হউক, চিম্বিগানিত অনান্ত হুলর ভোমার শান্তিবারি-লাভে তৃপ্ত হউক। ভোমার মহিমা হুদয়ে উজ্জ্ল হুইরা উঠ্ক, \* (ভ্যা—ভগ – ২হু – ১সা)।

### দ্বিভীয়ং শাম।

ক্রা বচ্যস্ব স্থদক্ষ চম্বোঃ স্থতো বিশাং বহ্নি বিশ্পতিঃ। র্ফিন্দিবং প্রস্ব রীতিমপো জিন্বন্ গ্রিফারে ধিয়ঃ॥২॥

এই মন্ত্রী ছন্দ আর্চিকেও ( ৬ অধ্যায় ২য় ৩৩ ৪র্ব ত্তা ২লা ) পরিদৃষ্ট হয় । ঋবেদলংহিভার সপ্তন আইকে পঞ্চন আধ্যায় আইলেশ বর্গের ( ১ মগুল ১০৮ হক্তা ৬ গ্রু ) আযুদ্ধান

### मार्थाष्ट्रगातिनी-वाशा।

'য়নক' (শোভনবল, বহা—শ্রেষ্ঠণাক্তবিধারক হে শুদ্ধপুণ) 'বহ্নিন বিশ্পতিঃ'
(প্রজ্ঞানস্থান ভগবান বখা চরাচরানাং স্প্তৃতানাং ইত্যুবং স্থানী রক্তর তথা) শ্বমণি
'বিশাং' (বিধেবাং দর্মেবাং) পালকঃ অনি ইতি শেবঃ। লতঃ 'চলোঃ' (নং দর্ম্বণা সঞ্জাতঃ)
দং 'মুডঃ' (লভিবৃতঃ, সংক্র্মণা বিশ্বঃ প্রবৃত্ধা দন ইত্যুবঃ) 'লা বচাফ' (বিশেবেণ আগজ্ঞ - তদি দঞ্চর ইত্যুবঃ)। লুণিচ 'দিবঃ' (হ্যুলোকাং, ভগবতঃ স্ক্র্মণাং ইত্যুবঃ)
'লণঃ রীতিং' (ভগবতঃ ক্রুণাধারাং ইতি বাবং) 'পবফ' (প্রব্রুর)। ততঃ 'গবিষ্টরে'
(জ্ঞানকুমিনে, মোক্ক্মিনে - অক্তাং ক্র্যাণ-সাধ্যার ইত্যুবঃ) 'দিরঃ' (লংক্র্যুণি)
'লিম্ন' (প্রের্র, ভগবংসামীপাং স্ম্যুক্ প্রাণয় ইতি ভাবঃ)। মল্লোহ্রং প্রার্থনামূলকঃ।
স্ক্রাবেন সংক্র্মণা চ নরাঃ ভগবন্মুগ্রং লভ্যন্তে ইতি ভাবঃ। (৬ম —১ণ -২স্ —২স্ —২স্ )।

### वकाञ्चाम ।

শোভনবল অর্থাৎ সর্ব্বেশক্তিলায়ক হে শুরুগত্ত। প্রজ্ঞানাধার ভগ্রান বেমন চরাচর সর্ব্বভূতের ঈশ্বর ও রক্ষক, তুমিও শেইরূপ নিখের শকলের পালক ও রক্ষক হও অভ এব সংকর্মের দ্বারা সঞ্জাত তুমি অভিযুত্ত অর্থাৎ আমানের কর্মের দ্বারা প্রবৃদ্ধ হইরা, বিশেষভাবে আগমন কর অর্থাৎ হল য় সঞ্চারিত হও এবং হ্যুলোক হইতে ভগ্রানের কর্মণা-ধারা বর্ষণ কর। ভলনন্তর নোক্ষকামা আমাদিগের কল্যাণের অন্ত সংক্রেমনূহকে ভগ্রংশ্যামীপ্য প্রাপ্ত করাও। (মন্ত্রুটী প্রার্থনামূলক। ভাব এই ব্য,—গড়াবের এবং সংক্রেমির দ্বারা মানুষ ভগ্রনমুগ্রহ প্রাপ্ত হয়।)।। (১ল—১খ—২স্—২ম)।।

### শারণ-ভাষ্যং।

হে 'কুদক' শোভনবল! 'চহোঃ' অধিবৰ্ণক্লকরোঃ 'কুতঃ' অভিযুক্তঃ ছং 'ৰুছিঃ ন বিশ্পতিঃ' গর্কানাং প্রজানাং বোঢ়া রাজেব 'বিশাং' প্রজানাং বোঢ়া গন 'আ বচ্যক' আগ্রন্থ কলশনাপবল। বাচেগতার্ধক ব্যত্যবেন শনি রূপং। কিঞ্চ তং 'লপঃ' অপাং উদকানীনাং 'রীভিং' ব্যাপ্তাং গতিং বৃষ্টিং 'দিনং' ছালোকাৎ 'পৰক' কুরু। কিং কুর্কন্ ? 'গবিষ্টিরে' গানাআন ইচ্ছতে যজনানার 'ধিয়ঃ' কর্মাণি 'লিল্বন্' প্রেবরন্। 'অপো কিল্বন্' – অপাঞ্জিক' ইতি পাঠো।। (৬ অ ৬৭ – ২ক্ – ২না)।

## দিতীয় ( ১০১২) সামের মর্মার্থ।

---: ? • ? :---

মল্লের ভায়াও ব্যাখ্যা হইতে বিশেষ কোনও উচ্চ ভাব বোধগমা হয় না। সল্লের যে ব্যাখ্যা প্রচলিত আহে, তাবা এই,—"হে পুনিপুণ সোম। তুমি চুই ফলক লহযোগে প্রস্তুত হইরা রাজ্যভারবহনকারী নরপতি রাজার ক্রায় আগমন কর। আকাশ হইতে জলের স্রোভ বর্ধণ কর, গোধনের অভিলাবী যক্তকর্জা বাত্তির অফুঠান লকল সম্পন্ন কর।"

যে ভাবে উপরোক্ত অর্থ অধাহার করা হইরাছে, মন্ত্রার্থ আলোচনা প্রসক্তে ভাহা বিরুত হইবে। আমরা মন্ত্রে যে ভাব উপলব্ধি করি, তাহার সূল আভাব আমাদের প্রকাশিত মর্মানুলারিশী বাাধাার এবং বলাওবাদে কিঞিও প্রাপ্ত হওয়া ঘাইবে।

মন্ত্রের প্রথম বিরোণীর পদ — 'কুদক্ষ'। ভাল্ককার ঐ গদের অর্ধ করিরাছেন, — 'শোভনবল।' বাথ্যাকারের অর্ধ—'ক্ষেন্পুণ।' আর আগাদের অর্ধ, — 'স্র্কিশক্তিদাদক।' এক্ষণে এই তিন অর্থের মধ্যে আমাদের অর্থের সমীচীনতা উপলব্ধি করুন। অন্য বলা বাছলা যে, আমরা ভাল্যের ভাব হইতেই ঐরণ অর্থ নিকাশন করিয়াছি। কর্মে যিনি ক্ষনিপুণ, যিনি ক্রেটিপরিশৃক্ত হট্যা কর্মের অকুষ্ঠান করিছে সমর্থ, উহাকেই ক্ষনিপুণ বলা যাইতে পারে। শোভনবলও তিনিই, বাঁহার কর্ম্ম-দামর্থ্য আছে। যে বল বা যে শক্তি দংকর্মে নিরোলিত হল্প, সহদেশু লাধনে তৎপর হল্প, সেই বলকে বা শক্তিকেই 'শোভন বল' সম্পন্ন বলা যাইতে পারে। তদ্দশু লাধনে তৎপর হল্প, সেই বলকে বা শক্তিকেই 'শোভন বল' সম্পন্ন বলা যাইতে পারে। তদ্দশু পাক্তি প্রতিক প্রদান করে। সেই শক্তিই শ্রেষ্ঠ শক্তি। এই ভাব হইতেই আমরা 'কুদক্ষ' পদে 'শ্রেষ্ঠশক্তিবিধারক' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। সভাবের উন্থের মান্ত্রের অভারের অভারের যাবতীর কল্মবাদি বিদ্বিত হইরা অন্তর বথন নির্মালত। প্রাপ্ত হল্প, তথনই তাহাতে শ্রেষ্ঠ শক্তি—সংকর্ম্বাধনে অন্তরের স্থাবের ল্যাবেশ এবং সভাবের প্রভাবে ভগবং-দামীণ্য লাভ হন্ত।

'বিহ্নান বিশ্পতিঃ' উপমায় শুদ্ধসন্তের এবং ভগবানের অভিন্নত্ব প্রথাণিত। লংক্তরপ ভগবানের বিভূতি লম্পজ্ঞিন লক্ষ্য। স্বস্তুনে ভগবান ও উাহার বিভূতি লম্পজ্ঞিন লক্ষ্য। স্বস্তুনে ভগবান ও উাহার বিভূতি লম্পজ্ঞিন লক্ষ্য। স্বস্তুনে ভগত বিশ্বত ও পালিত হয়। তাই শুদ্ধলকে 'বিশ্বপালক' বলিবার সার্বক্তা। এইরপ ভাবপর্যে আমানের অর্ব ভাত্তের ও বাগোর অর্ব হইতে ক্ষতন্ত্র রূপ পরিপ্রাই করিরাছে। 'গবিষ্টরে' পলের ভাত্তাল্পমানিত ভর্ত —'গামাল্পন ইচ্ছতে যলমানার।' ভদম্পরণে ব্যাথাকার ভর্ত করিরাছেন, —'গোব্যের অভিলাবী যক্তক্তা।'। উভন্তনেই ঐছিক ধনবিত্তাদির প্রতি লক্ষ্য করিলছেন, — 'গোব্যের অর্থানের অর্থ সম্পূর্ণ বিভন্ত। 'গো' শব্যের জ্ঞান অর্থ সম্পূর্ণ বিভন্ত। 'গো' শব্যের জ্ঞান অর্থ সম্পূর্ণ বিভন্ত। 'গো' লক্ষ্য জ্ঞান মানার সামগ্রী, 'গবিষ্টরে' পলে ভাহাকেই লক্ষ্য করিভেছে বলিয়া মনে করি। আর নেই লক্ষ্যের প্রশাক্ষয় করিছেছ বলিয়া মনে করি। আর নেই লক্ষ্যের প্রশাক্ষয় করিছেছ বিলয়া মনে করি। আর নেই লক্ষ্যের প্রশাক্ষয় করিছেছ বিলয়া মনে করি। আর নেই লক্ষ্যের প্রশাক্ষয় করিছেছ বিলয়া মনে করি। আর নেই নক্ষ্যের প্রশাক্ষয় ব্যাক্ষয় বিলয় বিলয় স্থানিত করে। আনই মোক্ষলাভের মূলীভূত।

'লণঃ রীতিং' বাক্ষো 'লাকাশ হইতে জলের প্রোত বর্ষণ কর' অর্গ ব্যাপাশ র আ্যামন ক্রিয়াছেন। ভাঞ্চকারের অর্থ—'উলকানাং ব্যাপ্তাং গতিং বৃষ্টিং ।' বলা বাহুলা – ব্যাপ্যা- কারের অর্থ-ভাল্ডেরই অনুসারী। আকাশ হইতে জল আনর্মনৈ অর্থীই বৃষ্টিপাতে ফলশঙাদির পরিবৃদ্ধিতে ইহলোকিক কথঞ্জিৎ মঙ্গল সাধিত হয় বটে; কিন্তু ভাহাতে পারমার্থিক কোনও উপকার সাধিত হয় বলিয়া কেহ মনে করিতে পারেন কি ? প্রার্থনা - জ্ঞান-লাভের; আকাজ্জা – মোক্ষলাভের। পুতরাং অর্থণ তদমুক্ল হওয়াই সক্ষত বলিয়া মনে করি। ভাই আমাদের অর্থ হইয়াছে, - ভগণানের করুণা-ধারা বর্ষিত হউক। মুমুক্ষু ব্যক্তির ভাহাই কামনার সামগ্রী; ভত্তির ভাহার সাক্ত কামনা কি থাকিতে পারে ?

শৃত্তাবে সংকর্মপ্রভাবে মাহ্ব যে ভগবানের অনুগ্রহ লাভ করিতে পারে – মল্লে সেই স্বচ্ই প্রকৃতিত। কর্মই প্রধান, কর্মাই নে পাধের প্রধান লহার। সে কর্ম এমন কর্মাই ভরা চাই – যে কর্মো ভগবানের প্রীতি সাধিত হয়। ভগবংগ্রীতি সাধক কর্মাই ভগবং-প্রাপ্তির মুলীভূত। দেই ক্রমা লাধনের অন্তেই মল্লে উল্লোধনা রহিয়াছে বলিয়া মনে করি। \* ( ৬ ম — ৬৬ – ২০০ – ২ম )।

### দ্বিভীয়-সৃক্টের গেয়-গান

<sup>\*</sup> এই সাম-মন্ত্রী থাথেনের দপ্তম আইকে পঞ্চম আধ্যানে আইদেশ বর্গের পঞ্চম ( নবন্দ্র ১০৮ প্রের দশ্ম ধক ) প্রের আন্তর্ভুক্ত।

২ জিলিয় বৃহজ্ঞা ও পাঃ। জারিষপেতে। লারিদী ১ হারিলে ২। বালা ১

-- ১২ ৪৫৪

রিবায়্হণ । বারিকো ১ পাক্ষা ২ ৩: ধারমাবা। যু ধরো ৬ হারি। (১)

২র ২ ১২ ১৭ -- ১২ -
বিকোপজ্ঞপাসং যু ৩ ঝালাচাল। স্বকলাচাং। ম্বো ১: খ্ডা ২:।

১২ ৪৫৪ ৫ ২র

বারিশা ১ বাহলা ২ ও রি:। নবোবা। খাণ ভো ৬ হারি। (২) বিশাবেহির বিশ্যা এ জী:। বাইিলিবঃ। থাবস্বারী ২! ভারিমা ১ থা ২:। জারিশা

্ষ ৫ ৪ **৫** ১ন্গাৰা ২৩ য়ি। উলোবা। ধা € বিয়া ৬ হাই (৩) ≩ -

২ ) ২ । ৪৫ । ২৫ ৫ । ২১২১ — ২৫, ১ ২ । জাভিলাত মহা হজাহ ও ৪ শা:। ইমপোঙারিদী হা । দীহিদানি বা ত ২ ২ । বা ত রি । বা ত হ ৪ রুম্। বিকো । দারাধ্যাত মাত মৃ।

২ ৫ । ২৪৫ বো ৬ হায়ি (১) ।

या अब १ (यो अव्याप्त ( ၁ ) ॥ भार ॥ \*

<sup>\*</sup> এই হক্তের মন্তব্যের একঅগ্রথিত চারিটা গের-গান আছে। দেই গান চ্ছুইরের শাব যথাক্রমে; —'চাবিন্দ', 'ঐবিরং', 'সক্ষম্' এবং 'বাচঃ দাম'।

প্রথমং সাম 1...

# প্রাণ। শিশুর্মহীনাত্ হিম্মৃতক্ত দীধিতিম্। বিশ্বা পরিশ্রিয়া ভুবদধদিতা॥১॥

### মর্মাক্রণারিণী-ব্যাখ্যা।

হে শুদ্ধনা । তথ প্রাণা । বিংক্ষণ প্রেরক:, নিয়োজয়: বাইইভার্থঃ ) কথা 'মহীনাং' (মহতীনাং, মহন্তানিজ নকানাং কর্মণাং হাত ভাবঃ, যদা বিষেষাং দর্মেবাং ) 'শিশুং' (শিশু-স্থানীয়ঃ যদা—সংক্রমণা সমৃদ্ধূতঃ ইতার্থঃ, যদা - জ্মসূত্রস্থাঃ ) ক্রমি ইতি লেবঃ। ভাতএব 'শতভা, (সভাভা, সংক্রমণা বা) 'দীখিতিং (প্রকাশিকা, শল্পাদিকা ইত্যর্থঃ তব স্বেহ্যম্বধারা ইতি ভাবঃ) 'হিম্বন' (প্রেরম, সংকর্মপাধকান অভিলক্ষা প্রসহত্ ইতি ভাবঃ); জ্পিচ, হে শুদ্ধনা কর্মাণ ) 'প্রিল্বং ।' (বিষানি সর্মাণ ) 'প্রিয়া' প্রীতিকরাণ ) 'হবীংবি' (শন্তাবজনকানি ক্র্যাণি ইত্যর্থঃ) 'প্রিভ্বং ।' (প্রবর্ম্বর্জ্ ইতি ভাবঃ, ন দ্বাবাদিনা সাধ্যান পরিব্যাপ্রোত্ ইত্যর্থঃ); 'লধ' ( আপিচ ) হে শুদ্ধনম্ব । মং 'বিতা' (বিধা, প্রকৃতিপ্রেষ্মণেণ বা ইত্যর্থঃ) 'ভবতি' ( হালোকভ্বোকে জ্বাজান্ম বিভারম্ভু )। মংলাহমং প্রার্থনামূলকঃ শক্ষমজ্ঞাপকণ্ড। সন্তাবেন হি সম্বভাবং প্রাপ্রাং। জ্বালোকরিমানা জাণোকং লাভার ললে ক্যানা প্রকাশতে। প্রার্ধনায় ভবিঃ—মন্ম সন্তাবং সংস্ক্রপ্রাণকং ভবতু ইতি লেবঃ। (ভল—ভখ—তত্য— ১সা) । ক্রথবা.

'মহীনাং শিশুঃ' (মহন্তাবানাং শিশুস্থানীয়া, মহন্তাবজাতঃ, মহন্ত্ৰসম্পন্নঃ ইতাৰ্বঃ) 'প্ৰাণা' (কণ্ডা, লংকৰ্মণাধনকন্তা) 'প্ৰভঙ্গ' (লতাড় ) দীধিতিং' (ক্ল্যোভিঃ) 'হিন্তৃন্থ' (প্ৰেয়ন্তি, প্ৰকাশন্তি, জগতি ইতি শেষঃ); তথা লঃ 'বিভা' (দিবি তথা পৃথিব্যাং বৰ্জমানানি) 'বিখা' (বিখানি, স্কাণি) 'প্ৰিয়া' (প্ৰিয়াণি, প্ৰিয়বভূনি) 'প্রিছ্বং' (ব্যামোতি, প্রাপ্রোভি ইতার্বঃ)। মল্লোহ্যং নিভঃসভাপ্রধাণকঃ। সংক্র্মণাধকঃ দক্ষাভীইং লভতে—ইতি ভাবঃ॥ (৬ ম—৬খ – ৩ছ — ১সা)।

### বঙ্গান্তবাদ :

বে শুদ্ধাত্ব। তুমি দংকর্মের প্রেরক (সমুয়াদিগকে দংকর্মের নিয়োজক) এবং সহস্থাদিজনক কর্মাণমূহের ছারা সমুস্ত,ত হও। অভএব সভ্যের বা সহকর্মের প্রকাশক বা সম্পাদক ভোমার স্মেৎসন্ত্বারা সহকর্মনাধকদিগের উদ্দেশ্যে প্রবাহিত হউক। অপিচ, তে শুদ্ধান্ত্র ত্রিবারী প্রীতিকর সন্তাব-সমূহের পরিবৃদ্ধি কর ( পর্বাহ সন্তাবসমূহের

ৰারা সাধকদিশকে পরিন্যাপ্ত কর)। ক্ষণিচ, হে শুদ্ধসত্ত। তুমি প্রকৃতিপুরুষ রূপে ক্ষণা জ্ঞানভক্তীরূপে প্রালোক-ভূলোকে আত্মপ্রকাশ কর। (মন্ত্রটী প্রার্ণনামূলক এবং সক্ষরজ্ঞাপক। মন্ত্রাবের দ্বারাই সন্তাব প্রাপ্ত হওয়া যায় গি আলোক-রশ্মির সাহায্যেট আলোক লাভ সন্ত্রশার হয়। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমার সন্তাবসমূহ সংস্করণ-প্রাপক হউক।)। (১ আ—১৬—১স—১ম)।

#### व्यववा ।

নহত্যক্ষা দংকর্মাণনকর্ত্ত। দত্যের ক্যোতি: জগতে প্রকাশিত করেন; এবং ভিনি স্বর্গে ও পৃথিবীতে বর্তমান সকল প্রিয় বস্তু প্রাপ্ত হয়েন; (মস্তুটী নিত্যপত্যপ্রখ্যাপক। ভাব এই যে,—সংকর্মাণক সকল গভাই লাভ করেন।)।। (১৯—১৭—১মূ—,মা)।।

### নাধণ-ভাষ্যং ।

'প্রাণা' তে। আনতে: শ্নিচি বহুলপ্রক্লি (২:৪:৭০) ইতি নিকরণ্ড লুক : 'মুপাং' মুকুক্ (বি এ৯) ইতি জপ আকারাদেশ: মুকুড প্রাণারতা চেইয়িতা 'গণীনাং' মুকুটনাং মংইনীয়ানাং বা অপাং 'শিঙ্ভ প্রস্থানীত শোমঃ 'শত্ত' যুজ্জ 'দীধিতি-' প্রকাশকং শারকং বা শীয়ং রমং 'হ্মিন' প্রের্ম 'বিখা' মর্বাণি 'প্রিয়ণি' হ্নী'দি 'গরিভূন্থ' পরিভবতি বাজ্লোতি। 'অধ' আগিচ 'ব্রিডা' ব্রিণা ভবতি দিনি চ পৃথিবাঞ্জ বর্তিই ইতার্থা। 'প্রাণা'— জ্বোণা' ইতি গাঠো। (১অ – ৬০ ৩ ২ ২মা) ।

## প্রথম (১০১৩) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰী বিশেষ সম ভাষ্তক। বে অবৰ্থ প্ৰচলিত আছে, ভাষতে কোনই কুঠু ভাব প্ৰাপ্ত উপন্ন ৰায় না। প্ৰচলিত সেই লাকের আভাষ ভালো এবং ভাষার বঙ্গাল্যবালে প্রাপ্ত হওরা যাইৰে। শেই অফুবাদটী নিয়ে উদ্ধৃত করিতেছি; যথা—

"এই দেখ, জলের পুত্র সোম, ষ্জের উপ্যোগী নিজ রূপ চালাইরা দিভেছেন, ইনি এই ধারাতে বিভক্ত হইরা যাবতীর প্রির বস্তুর সহিত মিশ্রিত হইতেছেন।" ফলতঃ, সোমরস্পাল হইতে উৎপন্ন এবং লগ সহযোগে চোলাই করার তাহার এইটী ধারা নির্গত হইয়া প্রিরবস্ত অভিষিক্ত করিতেছে, ভালো ও ব্যাধা হইতে এই ভাবই উপ্লব্ধ হয়।

ক্তি শামান্ত একটু অনুধানন করিলেই ঐরণ অর্থের অসকতি এবং প্রকৃত সকত অর্থের উপলব্ধি অন্মিৰে। এ গকে মঞ্জের অন্তর্গত কয়েকটা প্রের মর্থ পরিপ্রাহ কর। আৰ্থাক বলিয়ামনে করি। প্রথম—'নহীনাং শিশুঃ' প্রবয়। ঐ প্রে তারোও ব্যাখারে 'মহনীর জলের পূঞা অর্থ এবল করা হইরাছে। কিন্তু 'নহী:' পদের 'লপ' পর্যার নিক্রকাদিতে পরিষ্ট হয় না। আর সোমকে জলের পূঞা বিলয়া অভিছিত করিবারও কোনও হেতু দেখি য়া। রইয়াদিব জলে তক্তলেরে বীজ অছুরিত পরিবর্ধিত হইয়া থাকে। লোমলতাও রৃষ্টির জলে বৃদ্ধিপ্রাধ হয়। সন্তবতঃ এই প্রাকৃতিক নিম্নের প্রতি লক্ষা করিয়াই ভাল্লকার 'মহীনাং শিশুঃ' অর্থাং 'জলের পূঞা' বলিয়া গোমকে অভিহিত করিয়াছেন। আময়য় 'গোম' বলিতে 'সেব্দর্যাদিতেই' লক্ষা করি। সেহ্দন্তভাব কর্মোর বারা সঞ্জাত হয়। কর্মাওণেই তাহার উৎকর্ম লাণিত হইয়া থাকে। এই জাব হইতে আমরা 'মহীনাং' পদের 'মহন্দ্রাদিজনকানাং — কর্মাণাং' অর্থ এহণ করিয়াছি। আর পেই কর্মের সন্তান অর্থাং কর্মের নারা সমৃত্ত' অর্থে 'শিশুঃ' পদের ভাংগ্যা এহণ করিয়াছি। লংকর্মের বারা সঞ্জাত সেহ্দন্তান ভাব ভাব ক্রিয়া ভাব ক্রিয়া থাকে। সন্তাব ভাব ক্রিয়া থাকে। সন্তাব ক্রিয়া থাকে। ক্রিয়া থাকে। সন্তাব ক্রিয়া থাকে। ক্রিয়া অন্তর্ম প্রতাব ক্রিয়াই লেই জন্মত্ব সঞ্জাত হয় শহানং ক্রিয়া থাকে। ক্রিয়াই লেই জন্মত্ব প্রেম ক্রিয়াই লেই জন্মত্ব সঞ্জাত হয় 'মহীনাং শিশুঃ' গদের নার্থকা ম্নাত্ব ক্রিয়াই লেই জন্মত্ব সঞ্জাত হয় 'মহীনাং শিশুঃ' গদের লার্থকা ম্বাত্ত হয় 'মহীনাং শিশুঃ' গদের লার্থকা ম্বাত্ত হয় 'মহীনাং শিশুঃ' গদের লার্থকা ম্বাত্ত হয় শহানং শিশুঃ' গদের লার্থকা ম্বাত্ত হয় শহানং শিশুঃ' গদের এই জাব প্রকাণ করিবেছে বলিয়া মনে করি।

তার পর 'বিতা ভবতি' পদবর। ভাস্তে ও ন্যাথার উজ্জনত আব দেখিতে পাই,—
'ত্ই ধারার বিজ্ঞ ইর্য়া করিত হও ।' ত্ই ধারার বিজ্ঞ ইর্য়া লোম প্রিয় বস্তর দহিত্ত
মিলিত হুইলে কি স্থার্থনাধন হয় এবং তাহাতে অনুষ্ঠানকারীর কি পারমাথিক উৎকর্ম সাধিত
ছইতে পারে, ভাগা বোধস্থা হয় না। আমাদের মতে এখানে বৈভ্জাবের বিকাশ ইর্য়াছে।
প্রাকৃতি ও পুরুষরণে অপা। জ্ঞান ও ক্রেরণে গুদ্ধান ও ভূলোকে ও ভূলোকে আত্মবিস্তান
করন এইতা ভবতি বাকো এই ভাবই উপল'ল্ল ক'র। মন্ত্র্ত্সমূহ অভীই পুরুক ভগ্নানের
সহিত স্তঃস্থিলিত থাকেন। সে তিম্বি ভগ্নানের বৈভ্ছাবের স্বচনা—'বিতা ভবতি'
বাজো প্রতিশন্ন হয় বলিয়া মনে করি। ফলতঃ, কর্মের থারাই কর্মান্ধন ছিল্ল করিতে
হয় আলোক লাভ করিতে হইলে ক্রাণের প্রিচ্গারি প্রন্ধারট শব্র গ্রেণ করিব আবেজ্ঞ।
সংস্করণকে পাইতে হইলে ক্রাণের প্রিচ্গারি প্রন্ধান্তন। ১৯ হাই উল্লেখনা—'আমার
ক্রাণ্যমূহ যেন শংস্করণকে পাইবার উল্লেখ্যী সাম্ব্য প্রাপ্ত হয়।

বিভীয় অঘ্যেও মহো গেট একইকণ ভাব প্রকাশ করে। যিনি মহত্বস্পার, সংকর্মণ গরায়ণ, তিনি তাঁহার সকল কামাবস্তই লাভ করেন — ভগণাণ তাঁহার কোনও কামনাই অপূর্ণ রাখেন ন। ইহলোকে ও গরলোকে অংগ ও মর্ত্তো, কোপারও তাঁহার কামনা করিবার কিছু খাকে না। মহান্তর্গত 'প্রাণাণ পদের ব্যাথাার জন্ত (সাম্বেদ, ৩প কল ৯৭ - ৬না) লায়ণ-ভাল্ল দেইবা। 'দ ধিতিং' পদ জ্যোভি:বাচক। আম্রা ঐ পদে 'জ্যোভি:' অর্থ ই গ্রহণ করিয়াছ। অভাল বিষয় মর্মানুসারিণী ব্যাথাতেই পর্ক্ট হইরাছে এখানে ভাহার পুন্রক্রেখ নিস্প্রোজন। ৬ (৬অ—৬৭ –৩২ –১না)।

এই সাম-মন্ত্রী উত্তর আন্তিকের (৩ প্রশাঠক, ৫ আন্যার, ১০ বজ, ৩সা) পরিতৃই
হয়। ঝাহেদের লপ্তথ আইকের, পঞ্চম অন্যারে চতুর্ব বর্গে প্রথম ফ্লেরের (নবম মঞ্জ ১০২
ফলের প্রথমা অক) আ্তর্গত।

### ু দিভীয়ং দাম।

# উপ ত্রিতস্থ পায়ো২৩২রভক্ত যদ্গুই। পদম্।

### ০ ১ ০১র ২র ০১২ ০২ যক্তক্তে সপ্তধামভিরধপ্রিয়ম্॥২॥

### मर्जाकृतातिनी-गाथा।

'ব্ৰিড্ড' (ব্ৰিকালভিজ্ঞান, ক্ৰান্তদৰ্শিনঃ ইন্তাৰ্বঃ) 'গুংগ' (হানাং অন্তল্জনদেশে ইভি
যাবং) 'গায়ো' ( পাষাপ্ৰদৃঢ়েষু, অবিচলিতেষু ইভাৰ্বঃ) 'পদং' (ছানেষু) 'ম্বং' ( মনা,
নিভাকালং ) শুদ্ধপত্তঃ 'উণ অভক্ত' (প্ৰভামেন সঞ্জাগতে — তেষাং সংক্ৰপ্ৰিভাবেন ইভাৰ্বঃ);
'লপ্ৰধামভিঃ' (সপ্তেষু ভূমনেষু কৰ্মনানং, মহা সৰ্প্ৰিবিজ্ঞানান্) 'প্ৰিয়ং' (সন্প্ৰিনাহ প্ৰিভিদায়কং, নিভানিলারণং) 'মজ্জা (লংকাৰ্মণঃ নিয়ামকং তং সোমং লাভায় ইভি যাবং)
'আদ অভি' (প্ৰক্ৰেণ অভিছুবন্ধি, প্ৰাৰ্থান্তি সাধ্যং ইভি শেষঃ)। মন্তোহ্মং নিভাসভা-প্ৰাণ্ণকঃ। আব্যোহ্মং নিভাসভা-প্ৰাণ্ণকঃ। আব্যোহ্মং নিভাসভা-প্ৰাণ্ণকঃ। আব্যোহ্মং নিভাসভা-প্ৰাণ্ণকঃ। (ভ্ৰাহ্মণ নিভাম্বং হি মুলঃ। অভঃ সন্থাবস্থ্যায় অত্য প্ৰাৰ্থাঃ।
উ্ৰোধ্না ব্ৰিভেণ্ড (ভৰ্ম ৬৬ – তেই ২না)।

### नकाश्चित्राम् ।

ত্তিকালাভিত ক্রান্থন শিগণ হাণ্যের অন্তর্ভন লেশে অনিচলিত্তানে তাঁথাদের স্থকাপ্রভাবে 'নভাকাল শুদ্ধান্ত্র স্প্রাভ হইয়া পাকে।
সপ্তভুবনে অর্থাৎ সর্বত্তি ক্রিয়ান স্বলের প্রীভিনিধায়ক নিলানন্দ্রক্রপে সেই সোধকে লভ করিবার নিমিত্ত সাদক্রণ প্রকৃত্ত্রপে প্রার্থনা করেন। (মন্ত্রটী নিভা-সভ্য-প্রখ্যাপক। সন্তাবই আত্মেন্সের্ধনা ক্রেন। (মন্ত্রটী নিভা-সভ্য-প্রখ্যাপক। সন্তাবই আত্মেন্সের্ধনা ক্রেন। (মন্ত্রটী নিভা-সভ্য-প্রখ্যাপক। সন্তাবই আত্মেন।
বিশ্বসান রবিয়াছে।)। (ত্তা—ত্যা—ত্যা—ত্যা)।

### मात्रप-छ।बुर।

'ব্রিভক্ত' এভয়ামকত শ্বেভোতুর্মম বজে 'শ্বং' গুহারাং ক্রির্জানে সর্ভ্রমানায়ো: 'পায়ো:' পোষণাবৃদ্দেরা: অধ্যবণফলকয়ো: 'পদং' স্থানং সোম: 'বং' মদা 'উপ আভক্ত' সম ভলত। 'আদ' অনস্তরং 'বজতে' 'ধামভি:' চ ধারকৈ: 'লপ্ত' সপ্তভিচ্ছলোলি: গায়্র্জ্যাদিভি: 'প্রিয়ং' প্রীণয়িভারং সোমং, 'অভিছুবজ্ঞি' ক্রিম্ম: অণি বা সপ্ত দর্পন্দীলৈক্র্নভীবর্মান দিভিত্নবিদ্যা সোমাভিত্র্যন্তি । (৬ল – ৬৭ – ১কু - ২লা)॥

# দিতীর (১০১৪) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী বিশেষ জটিলতা-সম্পন্ন। মত্রের গছিত একটা উপাধানের সংযোগ দেখি।
ক্রিত ধাবি যজাকালে পাষাণ নির্মিত ফলকের দ্বারা গোম নিস্পীতিত করিয়া ভাষা হইতে
রস নির্মাত করিয়ছিলেন। ওৎকালে ফলকাভান্তরে সোম প্রবিষ্ট হইরা ফলক-দ্মতেক পুণক করায়, পুরোহিতগণ দপ্তছন্দে সোমকে স্তাব করেন; ভাল্তে ও বাাধার এইরূপ ভাব পরিবাল্ত দেখি। এখানে ভাষ্যামুদারী একটা ব্যাধ্যা নিমে উদ্ধৃত করিতেছি; বধা,—
"ক্রিতের যে তুই প্রত্যক্ষণক নিভ্ত স্থানে সংস্থাপিত ছিল, সোম ভাষার মধ্যে

"অিতের যে তুই প্রতর্ফলক নিজ্ত ভানে সংস্থাপিত ছিল, সোম ভাছার মধ্যে
ক্রিভি চইয়া, তুই ফলক পুণক করিলেন; অম'ন পুরোহিভগণ স্থ্রপ্রকার ছল আবৃত্তি করিয়া প্রোমান্সদ সোমকে তব করিতে লাগিলেন।"

ভাষ্যের ও বাাধারে ভাব হইতে প্রস্তির হারা নিজ্পীত্ন করিরা লোগরণ নিঃসারণের ভাবই উপলব্ধ হওয়া ভিন্ন অন্ত কোনও হঠু দক্ষত ভাব স্চিত হর না। আমরা মনে করি, এথানে মন্ত্রের গহিত বিত প্রদির কোনও সহস্ত স্থান ইণিছত হয়। নেই। নিতাপতা বেদমন্ত্রে অনিতা গণ্যা শহস্ক পরিকল্পনার শেদমন্ত্রের নিতাতে বিল্ল আসিরা উপন্তিত হয়। আরে গে গণ্যুর পাণিন করিলেও আম্রা ভিতেকে সাধারণ মন্ত্র্যু পর্যায়ের শস্ত্রভূতি কলিয়া মনে করি না। কালচ্ফো চিরবর্ত্তমান ত্রিকালদ্শী বলিয়াই তাঁহাকে অনুসান করি। গে হিসাবে তাঁহার নিতাবিল্পনান্তা অনীকার করা যায় না। আর তাহাতে বেদমন্ত্রের নিতাহেও কোনও বিল্পন্ত না।

যাহা হউক, আমরা 'ত্রিছত' পদে বিকালাভিজক ক্রান্তদর্শনি:' অর্থ অধ্যাহার করি। গোল্যো:' পদে পাধাণনং নৃত্ অভিবন্ধলক অর্থ গ্রহণ করি না। আমাদের মতে ঐ পদের অর্থ—'পাধাণনং নৃত্ অর্থাং অনিচনিত'; 'গুহা' পদের শর্প 'হলাং অন্তর্ভমদেশে'। গুহাঙে এই সঙ্গ ছ ভাব স্থাচিত হয়—'ত্রিকালাভিজ ক্রান্তদর্শনিরে অন্তর্ভমদেশে পাধানবং অবিচলিত হানো।' এইরপ কর্পের ভাংগা এই বে,—চঞ্চল-চিতে সন্তাব শন্তবে না। চিত্তের চাঞ্চল দ্র করিতে না পারিলে, কোনও লাধনাই শিক্ষিলাভ তর না। ক্রান্তিশনি—আমাদ্র করিতে না পারিলে, কোনও লাধনাই শিক্ষিলাভ তর না। ক্রান্তিশনি—আমাদ্র করিতে না পারিলে, কোনও লাধনাই দিক্ষিলাভ তর না। ক্রান্তিদ্বা আমাদের প্রান্তনান, ভাঁহারা স্থিত প্রজ্ঞ, ভাঁহাদেরই চিতের স্থিরতা সাধন হইরাছে। মল্পের প্রথম অংশের ভাই নান এই বে,—'আ্রজানসম্পন্ন ত্রিকালাশনি বাঁহারা, ভাঁহাদের ক্রমের প্রভাব অভ্যান্তন তর ভাব কর্মেন প্রভাব কর্মেন প্রভাব কর্মেন প্রভাব কর্মেন প্রভাব কর্মেন স্থান্ন ভালনের স্থানের ভাবের বিভাবের বিভাবের

'সংবিধাণভিঃ' পদের ভাষ্যালগোগিত নর্থতি আগরা গ্রহণ করিতে পারি নাই। ভাষ্যে ও বাগোয় ঐ পদের অর্গ হইয়াছে,—'যজের গারক সংগ্রহন্দের বারা।' আমাদের মতে ঐ পদের অর্থ--'দপ্তভূবনে অর্থাং সর্পত্র বিভ্যান।' গুজ্মত্ম এবং ভগ্যান অভিন্ন। গুজ্মত্ব ভাহারই বিভৃতি। ভগ্যান সংস্করণ। স্ত্রাং বেগানে ভগ্যান, দেইখানেই গুল্মত্ব; আনার বেখানেই গুল্মত্ব, সেইখানেই ভগ্যান। ভগ্যান গ্রহন শ্রিদা দ্বিত্র বিভ্যান; গুল্মত্বত ভেষনি লক্ষণ পৰ্বতাৰ বৃদ্ধান। এই জ্বাব হইতেই 'লপ্তথামতিঃ' পদের পূৰ্ব্বোক্তরণ কর্ব ক্ষামরা আমনন করিয়াছি। শেই সংব্রুম্বের ভাব-লক্তি সিদ্ধ হয় বলিয়া মনে করি।

মন্ত্রের ভাব এই বে, আন্মোৎকর্ষণস্পাল শাধকগণের হৃদলে বেমন খতঃই শৃত্তাবের উদ্যু হর, সেইরাণ শৃত্তাবাধিত হুইবার হাকু যেন আমরা শৃদা উদ্বুদ্ধ হই। \* (৬২৮ ৬৬-১ছ-২ম)।

### তৃতীয়ং গাম।

ত্রীণি ত্রিতস্থ ধার্মা পৃষ্ঠেষৈর্মন্দ্রিম্। মমীতে অস্থ যোজনা বি স্থক্তভুঃ॥ ৩॥

### মর্মাপুদারিণী-ব্যাখ্যা :

'অভিক' (অকালদর্শিনাং — কর্মপ্রভাবেন ইতার্ব:) 'ত্রীণি' (তি গুণসামোন) স্বালয়:
'ধারয়া' (প্রবাহেণ) 'বি' বিশেবেণ) ক্ষরিভ — তেষাং ফুলি ইতি শেষঃ। কিঞা 'পৃষ্ঠেমু'
(তেষাং শক্ষেমু সমুঠানেয়) শঃ শুদ্ধবঃ 'রয়িং' (পরমধনং) 'ত্রয়ং' (প্রয়ছি,
প্রয়ছিত ইতি ভাবঃ)। 'পুত্রক্তুঃ' (শোভন্যজ্ঞঃ, সংকর্মপ্রায়ণঃ লাদকঃ ইতার্বঃ) 'অফু'
(শুদ্ধবিভা) 'বোজনা' (শংযোগলাধনং — কর্মণা সহ ইতি যাবং) 'বি মিনীতে'
(লাধয়তি)। মজোহয়ং নিতাসতাপ্রবাপকঃ। আজোংক্র্মিক্সারেয়ু জনেয়ুস্তমের শুদ্ধবৃতি ইতি তাবঃ। (শুদ্ধ—৬২ ওত্ ওলা)॥

#### वक्षाध्यवात ।

জিকালদর্শীদণের কর্মপ্রভাবে জিগুণ্ণাম্যে দ্রাদি ধারার্রপে (তাঁহাদিগের ছাদ্রে) ক্রিত হয়। গণিচ, তাঁহাদের গসুষ্ঠানে শুদ্ধণন্ত্ পরমধন প্রেরণ (প্রদান) করেন। শংকর্মপ্রায়ণ শাধক (আপনার কর্মের সহিত) শুদ্ধনপ্রের সংযোগ শাধন করিয়া থাকেন। (মন্ত্রী

এই সাম-মন্ত্রী সন্তুম কটকের পঞ্চয় অধ্যারে চতুর্ব বর্গের প্রথম ক্জের ( ন্বম মঙ্গুল,
বিশ্বতম ক্জের্প্রশ্ম গুকু) ভারগিত।

নিভাগ্র প্রকাশক। ভাব এই বে,—আজোৎকর্মনম্পর্নিগের শস্তরে শুদ্ধান্ত স্বভঃনকারিত হয়)। (৬অ—:খ—:সূ—:শা)।

24

#### সায়ণ-ভাষ্যং

কোম: 'ব্রিতত' মম যজ্ঞত অভূতানি 'ব্রীণ' স্বনানি ধাররা আত্মীয়রা 'বি ধার্য়া'। কিঞ্ 'পূঠেমু' নামত্ম 'রিরিং' দাতারমিক্সং 'ঐরয়ং' আয়মতু 'ত্রক্রভুঃ' শোহনম্বজ্ঞ শুভাতা অত্য'ইপ্রত্নত বোজনা' সংযোজনাদীনি স্থোব্রাণি 'বি মিমীজে' করে।তি যত্মাদেবং তত্মাদিক্সং সামত্ম প্রেরম্বিত্যবং। 'ঐর্য়ং' -'এব্য়া' ইতি পাঠৌ (৬ম ৬৩ - ৩ম্ - ৩মা) চ

# তৃতীয়। ১০১৫) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রটী নিভাগতা প্রকাশক বাঁহার, আংখ্যোৎকর্ষ গণোল, তাঁহাদের কর্মপ্রভাগে তাঁহাদের ফাদমে শুদ্ধমন্ত্র আগান্ধ সঞ্চারিত হয়। স্ক্রমং তাঁহাদের পদাক অনুসরণে আমিরাও বেন সন্তাব-সঞ্চারে প্রবুদ্ধ হই - আমিরা মনে করি, মন্ত্র এই শিক্ষা প্রদান কর্মিন্তেছে।

্ সংশ্রের যে প্রচাণত কার্য কাছে, তাহা এই - "নামি ত্রিত, জুরু বার নিস্পীড়ন ক্রিয়াছি, হে সোম! তুমি সেই ক্রিগুলিত রুগ তোমার ধারাতে ধারণ কর, সামগানের সময় ধন কানিয়া দাও। কার্মিট পুরোহিত ইহারি শুব রুচনা করিতেছেন।"

এইরূপ ব্যাধার প্রচারেই যে বেদ 'চাধার গানে পরিশত হইরাছে, ভারা বলাই বাছিল্য । এইরূপ ঝাখাায় কি ভাগ মনে আলে, সুধীগণেরই ভারা বিচার্য্য। ভাষে ইছার জ্পেকা কোনও উচ্চতর ভাগ পরিক্ট হয় নাই। ভাষ্যের ভাগ হইতেই ব্যাধ্যাকারের এই ব্যাধ্যার ক্রনা হইরাছে বুঝা যায়। কিন্তু গাথাকার ভাষ্যকারকেও জ্ভিক্রম করিয়াছেন।

ন আমরা এরণ পর্য এরথ ভাব পাদে) অনুযোদন করি না। আমাদের ব্যাথার তাংপ্র্যা — মর্মান্ত্রনারেনীতে এবং বঙ্গানুবাদে পরিদৃষ্ট হটবে। ভাষ্টেও বাাধ্যার মন্ত্রটী কিরণ জটিল ভাব ধারণ করিরা আছে, সংধারণ দৃষ্টিতেই তাহা বোধগম্য হইবে। আমাদের মতে মন্ত্রটী নিতালতাজ্ঞাপক। 'এটি' পদে তিন বার নিজ্গীত্ন করিরা সোমের রলনির্যাদের বিষয় ভাষ্টেও ব্যাথায় উক্ত হইয়াছে। আমাদের মতে ঐ পদে অভ্যাথায় কিলে হইয়াছে। লাম্বর্যাধনের মতে ঐ পদে অভ্যাথায় কিলের লাম্বলাধনে পদ্তর মৃত্তাপ্রাথ হয়;— মধের দ্বাঞ্চল্য রহিত হয়। মনশ্রাঞ্চল্য দুর হইগেই ভাগবানে মন ক্রান্ত হইরা থাকে। 'এটিণ' পদে আমরা মনে করি, সেই ত্রিতাণ-লাম্যের বিষয়ই উক্ত হইয়াছে। মন্ত্রে যে ভাষ ব্যক্তর, প্রথমেই ড্রেছ্য গরিবাক্ত হইরাছে। (৬ম—৬৭ ৩ম্বল্ড হ্রাছে। মন্ত্রে যে ভাষ ব্যক্তর, প্রথমেই

এই সাম মন্ত্ৰটী অংঘণ-সংহিতার শুরুষ কাইক, গঞ্ম সংগ্রাজ চতুর্ব বর্গের তৃত্তীক পুরেক ব মেন্দ্র বিশ্বতম পুরুষ ভূতীর ঋক্ ) সভাগত বিশ্বতম পুরুষ ভূতীর ঋক্ ) সভাগত বিশ্বতম পুরুষ কিন্তু কিন্তু স্থানিক কিন্তু কিন্তু

সারণ ভারাং। — চতুর্বং সাম । ধণারসদম্যাণ চিতার্যী। চে 'সোম'। 'আবা: ন' আবা: ইব্ 'নক্ক:' বসভীবরীভিরত্তি বিনিধিক: 'বাজী' বেগবান্ বং 'মহে' মহতে 'দকার' বসার 'ধনার' খনাব্য প্রব' করে। (৪জ – ৯খ – ৯ব – ৪বা)।

# চতুর্থ (৪৩০) সামের মর্মার্থ।

চন্দ্র স্বভাবের আবিভাব চউক, সমস্ত কামনা বাসনা পূর্ব উক। গুরুস্বের অধিকারী চইলে পাপ-সকল অসচিত চাল্লন হুইতে অপস্ত হব। স্তরাং রিপ্গণের আক্রমণ-বশতঃ অধংশতনের সন্তাবনা থাকে না। মাসুব বখন আপনার মধ্যে বিশুর্ম সভাবের স্কার করিছে সমর্থ হরেন, তথন তিনি ক্রমশঃ ভগবানের সামীপা লাভের লিকে অগ্রার চইতে থাকেন। ভগবান শুদ্ধমন্তা, স্বভরাং ক্রমরে বিশুদ্ধ স্বভাবের স্কার হইলে সাধক আপনাআপনিই উর্ভির পথে চলিতে পাকেন, ভগবানের সহিত গুণ্দামাবশতঃ সাধক প্রিশানে তাহার চরণে আত্বানিক স্বিশ্বে বিশ্বেষ বিশ্বেষ চরণে আত্বানীন-ক্রিতে স্মর্গ হন।

মান্ত্রের চরম আকাজকা মৃতি সংসারের এই 'জিবিদং ছংখং চেরং' ১ইতে কে না মৃতি পাইতে চার! আগাতেক প্রথ জংগ আশা নিবাশার অভীত রাজো নিমাল প্রশাস্ত প্রথাতে আপানাকে কে না দক্ত করিতে চার ? যে প্রথের পরিবর্তন নাই, যে প্রথ অবিনাধী, নিত্তক সমৃত্রবং যালা ছির গন্তীর, সেই প্রধানকা । ভগবংচরণামৃত পাইতে ১ইলে, হানর জীবনের লক্ষা সেই পরম আনকা—আআনকা। ভগবংচরণামৃত পাইতে ১ইলে, হানর পবিত্র ও নিমাল করা চাই, - হানরে বিশুদ্ধ সম্বভাবের স্কার করা চাই। তবেই দেই অপার্থিব ধন লাভ, স্বর্গীর আনকা লাভ, জীবনে সন্তব হইবে। এই সন্তা আ'নয়াই মন্ত্রে প্রার্থনা করা ইইতেছে—'আমার স্কার বিশুদ্ধ হউক, আমি যেন পরমধন লাভের উপযোগিতা লাভ করি। ক্রেমানকা বিশুদ্ধ স্বত্রের পার্থির প্রমানকা লাভ করি।

ত ই মন্ত্রের প্রচলিত একটা বলাস্থ্যাদ দেওয়া গেল,—"হে সোম! ঘোটকের স্থার প্রকালন করা হইরাছে, তুমি আমাদিগের জ্ঞান ও বল ও ধনের অক্ত করিত হও।'' আমরা 'অঅ' পদে পূর্ব্বাপর 'ব্যাপকজ্ঞান' অর্থ এহণ করিয়াছি। অক্তাফ্ত বিষ্ণের অন্ত মন্মানুসারিণী-ব্যাথাা দ্রষ্ঠ্যা। (৪অ.–১৭—১৭—১৮)। \*

<sup>\*</sup> এই সাম মন্ত্রটী ঋথেদ-সংহিতার নবম মধ্বদের নবোত্তরাধিক শততম স্ক্তের দশমী ঋক্ ( দপ্তম আইক, শঞ্চন অধ্যার, বিংশ বর্গের অন্তর্গত )। ইং।র গের-গান তিনটা। উহাদের নাম— সৌধবধানি এটা ।"

### भक्षाः माम।

# ইন্দুঃ পবিষ্ট চারুশ্দায়াপামুপস্থে কবির্ভগায়॥ ৫॥

### গের-গানং।

त ५ र ह ইন্দুঃ পণিন্টা। চা২ ৩ রঃ। মদার:। অংপামুপা২ ৩ ছা**০ ই। কা২** বা

> 2 > > > > > ২০৪৩ হোৰা। ভগাভয়া২০৪৫॥৫॥

### মর্গ্রান্তগরিণী-ব্যাথা।

'ठाउरः' (कन्णां शानः, मञ्जामतः) 'कविः' (खिकानकः, मर्ख्याः हेजार्षः) 'हेन्नुः' (অমৃতেন অভিলেচনকানী, সৰ্বেষাং জ্ঞানপালা ভগবান) 'অপাং' (সভ্ভাৰানাং,' সম্ভানসম্পন্নানাং ইভার্থ:) 'উপস্থে' (সমীপে, ভেষাং কৃদি ইভি ভাষঃ) 'মদারু' (প্রমানন্দং জননায় ) ভণা 'ভগার' (তেষাং প্রমণনায়, প্রমধ্নদানার ইত্যর্বঃ ) 'প্রিষ্ট' (আজ: ভবজু, আবিভবিতি ইতার্ব:)। বরং সঞ্ভাবজনিতং পরমানস্থ লভেন্ছি— **हेकि** कावः॥ (८०० - २५ - २५ - ८११)॥

#### नअं । प्राप्ति ।

মসলময় সর্বজঃ সকলের জ্ঞানপ্রদান্তা ভগবান সর্ভাব ভপ্রদিগের क्षाना शतमानम्म উৎপानत्तत कम् अन् ठाँहानिन्दक शतमान मान করিবার জন্ম সাবিভি, হয়েন। (ভাব এই যে, — সামর। যেন দত্তাব-জানিত পরমানন্দ লাভ করি।)। (১৩—১৩—১৭—৫সা)।

সায়ণ-ভাষাং। পঞ্মং সাম। ঋণত্রসদকাস্থিতার্যি। 'চারু:' কলাপ্রণ: 'ক্বিঃ' ক্রান্ত প্রজঃ 'ইন্দুং' সোম: । 'অপাং' উদকানাং 'উপত্তে' উপস্থানে 'অসুরিকে প্রিত্তে ব্ 'মদার' মদার্বং 'ভগার' ভজনীয়ায় গনাবঞ 'গবিছ' পবতে ▮ (৪জ—১৭—১ল ৫মা) ৷•

## পঞ্চম (৪৩১) সামের মর্মার্থ।

-- .+·\* +- -

ভগৰান মজৰম্ব, সক্তে, সকলের শাস্তি প্রদাতা। বিশ্ব তাঁহারই মজৰময় নীতিতে পরিচাশিত হইতেছে। জ্গতে যে সমত জ্পুর্তা, অমলল দেখিতে পাওয়া যায়, ভা**রা** 

আমানের সদীম দৃষ্টির ফল। আনন্ত অদীম ভগবানের কার্যাকলাপের দমন্ত আমরা জানিতে গাবি না, ব্রিতে পারি না; মার্থানের একট্থানি আ শ দেখিরাই ভারার বিচার করিতে বিদি, ভারার উপর মধ্বর প্রকাশ পরি ইরাতে আমা'দ্গের অজ্ঞানতা ও সজে সজে নির্কৃত্বিভাই প্রকাশ পার। আমারা সেই অসীমের এক অংশ মাত্র দেখিতে পাই। সেইঅস্ত আপাত:-প্রতীয়মান আগতিক অমঙ্গল দেখিরা সেই পরম মঙ্গলমন্ত্রে কার্যার দ্যালোচনা করিতে যাওয়া ধুইতা মাত্র বাঁগারা অনভ্যের দৃষ্টি লইরা দমন্ত দেখিতে পান, ভাঁগারা ভগবানের মঙ্গলমন্ত্রের বে পরিচর দেন, ভারাই অবনভ্যন্তকে মানিয়া লওয়া উচিত। এই মন্তের মধ্যে ভগবানের পরমক্লাগ্মর রূপ প্রদর্শন করা হইয়াছে। তিনি জগতের শান্তিপ্রদাতা। এই পাপ তাপ হংথ হইতে ভিনিই মুক্তি দিতে পারেন, অমৃত সিঞ্চনে ভিনি শোকতাপদ্যালয় রূপরে শান্তি প্রদান করিতে পারেন। ভাই, ভক্ত প্রাথনা করেন - "ব্রিষ এ ধরামানের শান্তিশারি। ত্বিত হৃদয়ে, আছে দ্যুভাইরে, উর্জ্যুবে নরনারী।"

"সেই দেবত। আমা'দগকে পরাশান্তিদান করুন, আমা'দগের হৃদরে আবির্ভুত হইছা
আমাদিগকে ধতা করুন। তাঁথার আগমনে হৃদরে সক্তাবের উদর হয়, কারণ তিনি
ভক্তাব্যর। তাঁথার আবির্ভাবে হৃদরে আনন্দের প্রস্রাণ বহিতে থাকে, কারণ তিনি
আনন্দ স্বর্গ। তাঁথার পরশে শুক্তরু মঞ্জাবত হর, পাপীও সাধু হইয়া যায়। তাই, তাঁথার
চবপেই আমাদের সকল প্রার্থনা নিবেদন ক্রিতেছি।"

বিবরণকারের মতে আমার। 'পাস্ট্র' পদে 'জাত' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। 'ইন্দু' পদের অব সম্বন্ধে আমাদিগের ব্যাঝাত ঋথেদ (১ম—৯,সূ—১ঋ) জ্বট্র। এথানে তাথার পুনুক্রোব নিস্তা,গ্রাজন। (৪অ—৯৭ ৯দ—৫সা')।

### **वर्छः**ुगाम् ।

তার হি ত্বা স্থতত দোম মদামিদি মহে দম্যারাজ্যে।

বাজাত্তাভ প্ৰমান প্ৰ গাহদে॥ ৬॥

<sup>\*</sup> এই সাম-মন্ত্রটী অংগুল-সংহিতার নধম মণ্ডণের নধোন্তরাধিকশভ্তম স্ক্রের আরোদশ শক্ (সপ্তম আইক: পঞ্চন আ্বারি, একবিংশ বর্গের অন্তর্গত্য। ইহার গেরগান একটা। উহার নাম—"ভাগৃদ্য"

#### (키큐-키[리인 🕨

৪৫ ৪ ১ ২র ১ ২র ১২র০ র ২ ১ ২ ২ অবসু। আবনু। হাই গান্ত ভশ্শোমমদামদি। মদামণারে ০। মহা ৩ ৪০ই। ২ ৫ ২ ১র ২র ১র২র ১ ২র০ ২র১ ২র

मा ० 8 मा । श्रीतात्का । वाकाल्का जिल्लामा । श्रीमारमा

### মৰ্ম্মানুসারিণী-ব্যাথাা

'লোম' (ছে শুদ্ধসূক্) 'মুভং' (পবিত্রং, বিশুদ্ধভাবপ্রাণকং) 'ছা' (হাং) বরঃ 'শুকুমদামাস বি' (অনুমদামাস বি' (অনুমদামাস বিশিক্ষামান উপজ্ঞামান সন্দি ইভি ভাবঃ) 'পবমান' (তে ক্ষুত্তপ্রাপক) 'মহে' (মহভি) 'সমর্থারাজো' (লোকানাং রাজ্যে, সর্বেবাং লোকানাং মধে ইভার্বঃ) ছং 'বাজান' (সংক্র্মাণ কান ইভার্বঃ) 'জভি' (অভিস্ক্রাস্মাক ইভার্বঃ) 'প্রগাত্বে' (প্রগাত্বি প্রাণ্ডাব); সংক্রমাণকাঃ স্ক্রভাবঃ প্রাণ্ডাবং স্থান্ডাবং প্রাণ্ডাবং প্রাণ্ডাব

#### অপ্ৰা

'লোগ' (তে ভাগদ্ব) 'প্ৰাণ (বিশুজাং, বিশুজাতা প্ৰদায়কং ইতাৰ্ব:) 'ঝা তি' (ছাং এপ্ৰোপ্তায়ে হতাৰ্ব:) বল্প 'অনুস্থানাসি' (প্ৰাৰ্থামান) 'প্ৰমান' ক্ষেণ্ণীল, হে অমুভ প্ৰাপক্
ছং মতে' (মতান্ অসি); 'সম্বারাজে।' (সমস্বাং ছালীয়াং রালাং পালনায়, স্কাণ লোকান্ উদ্ধারার ইতার্বঃ) 'বালান' (সংক্রাণি) 'আভি' (আভিলক্ষ্) অস্থান্ স্থক্রা সাধ্কান ক্রাণ হতার্বঃ 'প্রসাধ্সে' (প্রাণয়— অস্থান ইতি ব্রবং); ব্রং স্বে স্বুভাবসম্পরা ভ্রাসংক্রাসাধ্কাঃ ভ্রামান ইতি ভাবঃ (এজ—১৭—১৮-১৮)।।

### 4713414:1

হে শুদ্ধ বিশুদ্ধ ভাবপ্রাপক ভোষাকে গামরা প্রার্থনা করিতেছি (ক্রণয়ে উৎপন্ন করি)। হে পম্গ্রাপক। মহৎ সমস্ক্রোকের মণো তুমি সংকর্মাণক্রিগকে সমাক্রাপ্ত ভঙ ; (ভাব এই ষে,—সংকর্মা দাদক্রণ সন্থভাব প্রাপ্ত ক্যোন )। (১৯—৯৭—৯দ—ভদা)।

### অপ্ৰা,

হে শুদ্ধন বিশেষভাপ্রদানকারী ভোষাকেই প্রাপ্তির কর শাসরা প্রার্থনা করিভোছ। ধে এমুগুলাপক। তুমি মধান্; সমত লোককে উদ্ধার করিবার জন্ম, সহকর্মনমূহ লক্ষ্য করিয়া অর্থাৎ আমাদগকে সংকর্মনাদক করিয়া আমাদগকে প্রাপ্ত হও; (ভাব এই ব্যু,—আমরা দকল যেন গ্রভাবসম্পন্ন এবং সংকর্মনাদক হই।)। (৪৯—৯৭—৯দ—৬শা)।

সারণ-ভারা:। ষষ্ঠ দামং। ঋণঅসদস্যুস্তিতার্থি। তে 'সোম'। 'স্বৃত্থ' অভিযুত্থ 'জা' জাং বয়ং 'অকুমণাম'স হি' অকুমণাম: অনুক্রেনেণাভিটুম: অলু। ে 'প্রমান' পুলমান লোম। স জং 'মতে' নহতি সুম্যারাজ্যে' মহুৎ সমস্থাং জ্পীয়ং রাজ্যমস্থাণায়জুং 'বাজানু' শুকুব্লাঞাভণক্য 'প্রোভ্বে' প্রাক্ছাস ॥ (৪জা—৯ব —৯৭—৮বা) ॥

## यर्छ ( ४२८ ) माटमत भर्मार्थ।

দ্বিগ অন্তর্গ, প্রার্থনা ও উর্থেশনমূলক নিতাসত্যগাপনের মধ্যে, একই ভাক পরিবাক হল্পাছে। পথাবাতর বটে, কিন্ত মূল শক্ষা অভিন্ন নেই একের অনুসন্ধান। সেই একের সন্ধানে মানুষ কৃতকার্যা হল্ত পারে, মানুষ ভগবানকে আভ করিতে পারে— বিশুদ্ধ সন্ধানের ধারা। হৃদ্ধ যথন নিজল, পারতা হল, তথনহ সেই বিশুদ্ধ হৃদ্ধ ভগবানের ধারণা ক্রিতে পারে। মালন দর্পনির প্রায় অপারতা হাধ্য ভগবানের ছালা আহাতাবান্ত হল না। সংক্রের সাহায়ে মালন ক্রের প্রতিত হলৈ ভাহাতে বিশুদ্ধ সন্ধার হল

শব্ভাব মানুষ্কে অমৃতের আধকারী করে— ভগবচ্চরণে পৌছাইরা দেয়। ভগবান্ শুদ্ধমন্ত্র বাহার ই গুল। প্ররাং বাহার হৃদ্ধে স্বভাবের স্ফার হুইয়াছে, ভিনি অনায়ানেই ভগবচ্রণ পাভ করিতে পারেন।

এই মন্ত্রের প্রচালত ব্যাখ্যার সহিত আমাধের ব্যাথারে পার্থকা দৃষ্ট হইবে। প্রচলিত একটী বঙ্গাহ্যবাধ নিমে উদ্ধৃত হইল — "হে লোম ! তুমি প্রস্তুত হইয়াছ, এই লোকাকার্রি রাজ্য মধ্যে আমার তোমার স্তব করিতেছে।" এই মন্ত্রের শেখাংশের আমারা ছইটী ব্যাখ্যা দিয়াছি। আমাধিলের মত, মর্মাহ্রমারিলী ব্যাখ্যার অহুসর্বেই উপলব্ধ হছবে। উভয়বিধ ব্যাখ্যারই মূল বিষয় সমান। এইটাতে প্রাথ্যারই মূল বিষয় সমান। এইটাতে প্রাথ্যারই মূল বিষয় সমান। এইটাতে প্রাথ্যার অহুসর্বেট উপলব্ধ হইয়াছে— এই মাতা বিশেষ।। (৪০— ২ বংল কল— ৬সা)।

<sup>.</sup> এই সাম-মন্ত্রটা ধ্যেদ-সংহিতার নবম মন্ত্রের দৃশাধিকশত্তম স্থকের । ছতীয়া অক্ (সপ্তাম অটক, গঞ্চম অধ্যান, দ্বাবিংশ বর্গের অফুগত )। হহার গোন গান একটা। উহার নাম - "বাজিনাং সাম।"

### गश्चमद् गाम।

५ ७ वस्तु ७ २० ५ २० २० २० ५२ ক ঈং ব্যক্তা নরঃ সনীড়া রুদ্রেশু মর্য্যা অথা স্বশ্বাঃ ॥ १॥

### পের-গানং।

8 7 8 ১। ক্টিংবা। ৫ ক্তাঃ নর: শাতনাঁত ২:। রাদ্রস্থাব্যা ২৩:। 43 当 く > > > > > च्यारिया २७४ छे (हावाः चूर्रा ० था २०४०॥ १॥

२० १ व २० १० १ १ ২। কঈং ৩ ৪ ৩ বিষ্ক্রাঃ। নরা ০ ৪ ০ঃ দনীড়াঃ। রুদ্রেম্থ সমর্য্যা ২ ৩ঃ।

> थन तर २ ५ ५ ५ ५ ५ ५ भारणार ० ८ छ। श्राचः । ञ्चा ० भार ० ८ ००। १॥

७। काहेम्। विद्यार ७। खेता ०। आफ्टो:। नावाः। मना २ ०। खेता का , ,, আটেডা:। রুদ্রো জুনা ২ ৩ । ও া ৩ । আর্থ্যাঃ। আলালা। সুবা

> 8 @ ২০। প্রবাত। কাখা:। হো৫ই ডাঃ৭।

### भर्पाकुमाविनी-वाश्वा ।

'নরঃ' ( সংকর্মণাং নেভারঃ ; 'সনীড়াঃ' ( সমানৌকসঃ, জগতঃ আগ্রহভূতাঃ ) 'রুদ্রক্ত মর্থাঃ' (সংসারসংগ্রামে কন্দ্রপাত মারকা: মৃত্যুভরাপহারকা: ) 'অব্যা' (অব্যাপ্ত) 'পুখা:' ( শ্রেষ্টজ্ঞান প্রাণকাঃ, প্রজ্ঞান-স্কণাঃ ) 'ঈং' (ইমং, এব্স্তুঙাঃ ) 'কে' 'ব্যক্তাঃ' ( কাছিযুক্তাঃ, জ্যোতিরপেণ প্রকাশিতাঃ) ভব'জ হতি শেষঃ। কঃসঃ প্রমপুরুষঃ ইতি জিজ্ঞাস।মূলকঃ জারং মন্ত্রঃ; ভগবান कি কেবলং দর্বে গুণাকর: ইতি ভাব:। (৪কা ২বা ১ল--৭না)।

### বঙ্গাতুবাদ।

শংকর্পের নেতা, জগতের আঞায়ভূত, সংগার-সংগ্রামে রুদ্ধেরের বিনাশকারী পর্বাৎ মৃত্যু ইয়াপ্রায়ক এবং শ্রেষ্ট্রজানপ্রাপক প্রজ্ঞানস্বরূপ,

তাৰস্তুত কাহারা জ্যোতিঃরূপে প্রকাশিত হয়েন ? (কে শেই প্রম-পুরুষ ? মন্ত্রটী এবস্থিন জিজ্ঞাশামূলক); ভাব এই যে,—একমাত্র ভগবানই সকল গুণোর আক্রা।)। (১অ—৯৩—৯৭—৭না)।

সারণ-ভাষাং। সপ্তমং দামং। বসিঠ ঋষিঃ। 'ব্যক্তাঃ' কান্তিযুক্তাঃ 'নরঃ' মেতারঃ 'সনীড়াঃ' সমানৌকসঃ 'কড়প্র' রোদনশীলক্ষ এতৎসংজ্ঞাক্স 'মর্যাঃ' মর্যোভ্যঃ নৃভ্যঃ ভিডাঃ অবাপি চ 'অখাঃ' শোভনবালঃ 'ইমং' এবস্কৃতাঃ 'কে' ভবস্তি রূপাতিশ্রাৎ ঋষিঃ আশেচর্যোগাছেতি। (৪০০ ১৭—১৮—১সা)॥

# সপ্তম (৪৩৩) সামের মর্মার্থ।

মাপুবের অন্তরে বে জিল্ঞানা থাতে, য জিল্ঞানা না থাকিলে মানুষ প্রকৃত ভাবে মানুষ্
ছইত না, যে জিল্ঞানার জন্ত মানুষ আপনার জীবনের চরমসম্পংশান্ত করিতে পারে, সেই
জিল্ঞানাই এই মল্লে ধ্বনিত চইলা উঠিলছে। জগতের বৈচিজ্যের মধ্যে নানাবিধ বিভিন্নমূরী
ঘাত প্রতিঘাতের মধ্যে থাকিলা মানুষ যথন বিহুবল চইলা পড়ে, তেখন ভাগার অনুর চইতে প্রশ্ন উঠে—'গুলো তুমি কে? অন্ধকারের মধ্যে জ্যোভিঃ বিকীরণ কর—তুমি কে? মাতার লেগে বিগণিত চইলা যাও, পিগার শাসনে হক্ষা কর,— তুমি কে? গুলো, আমান বলিলা দাও,—তুমি কে এই নব বসন্তের মূত্মলা মলন্ত প্রবান প্রাণে আনন্দল্যকী তুলিয়া দাও; আবার প্রশাস্কর ঝড় ঝঞ্যবাতে প্রাণে আত্ত্বের সঞ্চার কর্ত্তি বিশের নিখিল সৌন্দর্য্যে বালার পরিচর পাওরা যার, শিশুর হাসি, জননীং চুম্বন যে স্বর্গীল মাধুর্য্য-লহ্নী তুলিয়া নেম্ব,

এই বিশাল ধরণী, ভাহার মনোমোহিনী শ্রামলভার, কাহার সৌন্দর্য। প্রকাশ করিভেছে ?
বিশাল মহাসমূদ্রের রজভণ্ডল লহর-মালার কাহার মহিমা প্রকাশ পাইভেছে। অল্ডেমী
গিনিশ্স, কাহার মাহাজ্য। বোধণা করিভেছে ? অনাদি কাল অনন্ত গগন – কাহার মহিমা
বাজে করে ? কে দেই মহান্দেবতা ঘাঁহাতে জাগৎ বিধৃত হইলা আছে ? 'ভামেব ভাস্তং অনুভাতি স্ক্রং'—কে সেই জোভিঃ-অ্রল প্রম্দেবতা ? এগো ফান-স্ক্রণ ভূমি কে ?

জ্ঞানক্ষরপ দেই পরম দেবভার স্বরূপ কিজ্ঞাসাই এই মান্ত্র দেখিতে পাই মানুহ অনাদিকাল হইতে এই প্রশ্ন করিয়া আসিভেছে। বেদের অক্তন্ত্রও (গর্গেদ, ১ম - ১২১ছ) এই প্রশ্নই দেখিতে পাই "ক্সৈ দেবার হবিষা বিধেম" †

এখানে এ:টা খন্ন উঠিতে পারে -- ভগবানের স্বর্ধা-বর্ণনা করিয়া আবার ভাঁচার স্বরূপ সম্বন্ধে প্রশ্ন কেন্দ্র ভাঁচাকে জ্ঞানস্বরূপ জগতের আশ্রন্ধভূত বলা হচরাছে। তথাপি এরূপ শিক্ষাসার তাংগ্র্যাক দু কিন্তু ভাঁহার শ্বরূপ প্রকৃতপক্ষে কি বর্ণনা করা হইরাছে, অথবা বর্ণনা করা সন্তবপর পূ
আনস্ত অসীম ভিনি। ভাঁহার সম্বন্ধে মান্ব্যন হভটুকু ধারণা করিছে পারিরাছে, তভটুকু
ইলিরাছে—কিন্তু ভাহাতে ভো অনক্ষের পরিচর পাওরা হার না । নেই অসীমের কুপা না
হইলে স্পীন কুলু মান্ত্র, ভো ভাঁহাকে জানিতে পারে না । ভাই ভাঁহাকৈই ভিজাসা করা
হইতেছে—ওগো তুমি কে । (৪অ ১২-১৮ – ৭সা) । \*

### किहेब माग।

ভারে তমতাখং ন ভোমেঃ ক্রত্থ ন ভারেং হাদিম্পাশং।

খ্যামা ত ওহৈঃ॥৮॥

### গেয়-গানং।

ধর ধধ ২ ১ব ২ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ জারোভ মাজা। অংশরতে মাই:। ক্রেল্ডা ভা জার ম্। হার্দি স্পুণাম্।
২১ ১৩ ধর ব ২১ব৩১১১১
শাস্থ্য মা ২০৪ ঐতিহান। ভক্তেহা ২০৪৫ই: গ৮ গ

ধ্ব ১ ২০৫ ২ ১র ২ ২। আংগ্রে। তেন্ত্র তেন্তা, অধুরুত্ত নাইঃ। ক্রেড্র। ত

ভায়ে।২ম। থাদি।০ওটা স্পুশম্। ঋদ্ধানমা২০৪

दत्त २२७० २ २ २ २ चित्रामा । ७ अहारक स्टाम्स

এই সাম-মন্ত্রী দ্বেশি সংগ্রহণ বাধান মণ্ডণ বট্নফালন্তন স্থান আৰু (প্রকাষ আইক, চতুর্ব অধ্যার, এছোবিংশ বর্গের স্থান্ত)। ইহার গেন্দ্রান ভিন্টী। উৎ্দের নাম—"(হকং সাম" "বিকং সাম" ।

### मर्ग्राञ्जादिनी-साधा ।

'অরে' (প্রজ্ঞানস্থরণ হে দেব !) 'অবং ন' (কিপ্রগমনশীলা, যদ্বা কিপেং ভর্বস্থাং প্রাণিদিরো) জ্ঞানভ্তনী ইব ) 'ভন্তং' (কলাগদারকং, দীপ্রিমন্তং ইতার্থ:) তথা 'কেতৃং ন' (সন্তাবপ্রাণকং সংকর্ম ইব ) 'জদিস্পৃশং' (অভিশরেন প্রিয়ভমং ) 'দং' (ছাং ) 'জ্ঞান্ত' (অবিদ্যান, কর্মণি বা, সদেব ইতার্ক:) 'উইহ:' (ভগগৎপ্রাণকৈ:) 'ড্লোমৈ:' (ভোটো:) 'ঋধামি' (আবাধ্যেম ) বহং ইভি শেষ:। বহং নিতাকালং স্ক্তোভাবেন ভগগদ্মুসারিশঃ ভবেম—ইভি ভাবঃ॥ (৪জ্—৯থ—৯দ—৮সা)।

#### বঙ্গানুবাদ।

প্রজ্ঞানস্থরপ তে দেব। কিপ্রাম্নশীল অথবা সন্থর ভগবংপ্রাপক জ্ঞান গুক্তির স্থায় কল্যাণ্লায়ক অথবা দীপ্তিমন্ত এবং সন্তাবপ্রাপক সংক্রের ন্যায় অভিশয় প্রিয়তম ভোমাকে আমরা সদাকাল ভগবংপ্রাপক ভোত্তের দ্বারা যেন আরাধনা করি। (ভাব এই যে,—আমরা সদাকাল সক্ষতেভাবে যেন ভগবদকুদারী হই।)॥ (৪অ—৯গ—৯দ—৮না)॥

সারণ-ভাত্তা: । আইমং সাম । বামদেব শবিং । তে 'আরো' ! 'অতা' অসির্চনি বরম্িগাদরঃ 
'ওৈঃ' ইক্রাদিপ্রাপ্টকঃ 'ভোনেঃ' ভোত্তম্মূলৈঃ 'ভং' প্রসিদ্ধং ভাং 'লগ্যম' সম্প্রনামঃ ।
কীদৃশং ভাং 

'আন্ত্র কিন্তার্থ । ভলা ভিত্তং' ভলনীয়ং 'কদিন্দৃশং' ক্রারক্ষমং অভিশবেন প্রিরং ইভার্য । ৮॥

# অফীম (৪৩৪) সামের মর্মার্থ।

---:§•§:---

জ্ঞান কর্ম ও ভক্তি এই তিন পছার অনুসরণে ভগবানের চরণে পৌতান যায়। জ্ঞান মার্গের আনুসরণে সাধিক ভগবানের শ্বরূপ অবগত হউতে পারেন, অর্থাৎ মোক্ষণাত করিতে পারেন। তাই শ্রুভি বিলিডেছেন,—'ব্রহ্মবিদ্ ব্রহ্মিণ ভবতি' – যিনি ব্রহ্মকে জানেন, তিনি ব্রহ্ম হরেন। সনীমকে ছাঙাইরা অসীমের রাজো না পৌতাইলে, সাস্তের মধ্যে অনজ্ঞের বিকাশ সাধ্ম করিতে না পারিলে, সেই অসীম অনস্তকে আানিতে পারা যায় না। যিনি ব্রহ্মকে জানিয়াছেন, তাঁহার মধ্যে অনজ্যের বিকাশ হইরাছে—ভিনি ব্রহ্ম হইরাছেন।

কর্মের সাধনায় ভগবৎ প্রাপ্তি ঘটে। কর্ম করিতে করিতে কর্ম বন্ধন ছিল হর। কর্ম-মার্সের অকুসরণে সাধকের জ্বন্ন হটতে পাপ মলিনতা দূব হটলে ক্রমণঃ ভগবানের দিখা-জ্যোতি: তাঁহার জ্বন্ধে জ্টিরা উঠে। সেই জ্যোতি:-বলে ডিনি অ-ীইলাভে দ্মর্থ হয়েন।

প্রার্থনার দারা এবং ভক্তির সাহায়েও সাধক ভগবানের চরণে পৌছিতে পারেন। এই ত্রিবিধ উপারে মূকি লাভ তর, মন্ত্র উপমাক্ত্রে তাতাই খাপন করিতেছেন। স্বস্থ, আই জিবিধ মার্গই পরস্পার হইতে একান্ত ভাবে বিভিন্ন নর, বরং একটা অস্তাীর সহিত আনহাত সম্বাহন । মল্লে ভাষারও ইঙ্গিত করা হইলাছে। (৪অ--১খ -৯৭ -৮না)। । ৩

### नवगर गाग।

ভাবিশ্বর্যা আ বাজং বাজিনঃ অগ্নং দেবস্থ সবিত্যুঃ সবং।

> ু । স্বর্গাৎ অর্থবন্তঃ জয়ত॥১॥

### (शंश-शांगर ।

১বর র র ংর ১২
 আবির্দ্যা ২ ০ ৪ ইয়:। তাবাজংবাজিনো অয়ান্। দেবজুল ।
 ২র১ ৫ ১ ৭
 বিজু: দা ২ ০ ৪ বাম। স্থর্গা ৬ ৫
 ১ ১ ১ ১ ১

### মর্গাতুসারিণী-বাাগা।

'আবিঃ' ( প্রকাশমানা:, দিব্যুলোতি:সম্প্রা: ) 'মর্থা:' (লোকভিত্রতারকাঃ ) 'বাজিনঃ' (সংকর্মসাধকাঃ, ভগবংপরায়ণাঃ জনাঃ ) 'স্বিজু: (জগংকারণত প্রিরোণকারকন্ত দেবতা ) জন্মগ্রেছেণ ইতিহাবং, 'স্বং' (স্বভাবং ) তথা 'বাজং' (সংকর্ম, সংকর্মসাধনসামর্থাং ) 'জম্মন্' (প্রাপ্নু বৃদ্ধি ইত্যুর্ধঃ ); জ্বভঃ তে মম চিন্তর্বরঃ । 'অর্গং' (ভালোকং, দেবভাবং ইত্যুর্ধঃ ) ভ্রথা 'অর্থান্তঃ' (জ্ঞানকিরণানি, জ্ঞানং ) 'জর্ভ' (জ্বং কুক্ত, লভত ); ভগবংপরায়ণঃ জনঃ প্রাজ্ঞানং ভ্রথা সংক্র্বাধনসামর্থাং লভভে—ইতি ভাবঃ ॥ (৪জ্ল — ৯৭ — ৯৭—৯লা ) ।।

### বঙ্গাহুবাদ।

দিব্যক্ত্যোভিঃশম্পন লোকহিতকারক জগবৎপরায়ণ ব্যক্তি কাণ্কারণ শ্রিক্রাণকারক দেবতার অমুগ্রহে শত্তাব এবং সংকর্মণাধনগামর্থ্য প্রাপ্ত হয়েন; অভএব হে আমার চিত্তরভিসমূহ। দেবভাব এবং জ্ঞান লাভ

এই সাম-মন্ত্রটি বর্ষেণ-সংহিতার চতুর্ব মগুলের দশম প্রক্রের প্রথমা এক (তৃতীর অটক,
শক্ষ অধ্যার, দশম বর্গের অন্তর্গত)। ইহার গেল-গান গ্রহটি। উহাদের নাম—"বাবে ছে।",

শক্ষ

সারণ-ভালেং। নবমং সাম। বাজিনাং স্থাতিঃ। 'মহাা:' মহুলোভা: হিডা: 'আৰিঃ' প্রেম্বাসানাঃ 'বাজিন:' দেব-বিশেষাঃ বাজিন-ভালঃ 'স্বিতু:' প্রের্কক্ত দেবত 'স্বং'' আবিদোত্বাং 'বাজং' অল্রপং সোমং 'গান্' অগমন্। ততঃ হে কলমানাঃ! 'অর্গং' আর্ড<sup>ট</sup> ভ্রা'অব্যতঃ' অর্বভোহ্মান্ জরভ। (৪অ – ১৭ – ১৭ – ১ন)।

# নবম (৪৩৫) সামের মর্মার্থ:৷

ধিনি ভগবংশরারণ, তাঁহার হৃদয়ে ভগবানের ক্লণার বিশুক্ষরভাব উপজিত হয়। ভগবদারাধনার পথে চলিতে চলিতে চিলি আগনার কর্ত্তব্য আনায়াদেই নির্মিরত ক্রিছে পারেন। তিনি অভাই বুঝতে পারেন বে, সংকর্মসাধনের হারা তিনি আপনার আভীইলাতে সমর্থ হইবেন। স্থতরাং সংকর্মে সচিন্তার আত্মনিয়োগ করেন। ভগবান ও লাধককে তাঁহার গন্তব্যপথে চলিবার উপযোগী শক্তি প্রদান করেন।

'অর্থং' পাদে আমরা 'দেবভাবং অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। ইহাতে শক্ষাত পার্থকারাতীছে । ভালের সহিত অন্ত কোনও পার্থকার বাটে। 'এর্থং জরত'—অর্থজর কর, —ইহার সক্তার্থ গ্রেই যে, অর্থগাভের উপযোগী দেবভাব হৃদধে সঞ্চার কর। নতুবা অর্থ একটা রাজ্যনর হে, সলৈতে আজ্মণ করিয়া জয় করিছে হইবে। 'সবং' পাদে আমরা সম্বভাবং' অর্থ গ্রেছি। 'সবং' শক্ষের অভিগানিক অর্থ যজে প্রস্তেত 'আসব' 'সোম'। এই পদ সমুক্তে বে স্বভাবকে লক্ষ্য করে, ভাহা বহুর আলেচনা করা হইয়াছে।

प्रभागः गाम ।

প্রস্থ দোম ছামী সুধারঃ মহাং

অবানামর পূর্ব্যঃ॥১০॥

(भव-भागरः।

৪৫ র ৪০ ৩ ২ হ ২ ২র ১ র পার্বারা। ত্রামা ০ ৪ ২ হ্র্থারঃ। সাহাং জ্বানাম্।।
১ ২র ৩ ২
জ্বুণ। বিবিয়োহ ০ ৪ ৫ ই। আ ॥ ১০ ॥

<sup>·</sup> अदे गाम मद्रावित राधशान अववी। देशात नाम 'वासिनाः नामः'

### मदाक्रमादिनी-गाथा।

'সোম' (তে শুদ্ধন ) 'হায়ী' (দিবাজ্যোভিঃদপার:) 'প্রধার:' (শোভনধারাযুক্তর, সন্মার্গপ্রদর্শক: ইভাব:) 'মহান' (মহব্যুক্তঃ, মহব্যুপ্তঃ) 'পূর্য়ে' (পুরাহনা, আনাদিঃ ইভাবঃ) দ্বং 'অবীনাং অনু' (বায়ুবেগেন, শীজ্র ) 'প্রস্ব' (ক্ষর, আনাকং স্থানি উপলয় ইভাবঃ); বয়ং শুদ্ধস্বং শভেমহি—ইভি ভাবঃ। (৪৪—১৭ –১৮ – ১০ না)।

### वक्षाव्याम ।

্ কে শুদ্ধ শীত্র আমাদিগের হাদ্যে উপজিত হও। (ভাব এই বে,—আমন।
বিন শুদ্ধান্ত্রাব প্রাপ্ত হই।)॥ (১অ—১খ—১দ—১০শা)॥

সায়ণ ভাধাং। দশমং সাম। ঐবরয়োজিফ্যা ঋষর:। কে 'সোম'। 'গুয়ী' গুয়েং ভোততে:, যশঃ বারং (যাত বাফা (নিক এ৫), অগ্রান্ যশসী বা। 'স্থারং' শোভন-ধারাযুক্তঃ 'পুর্ব্যাং' পুরাতনঃ 'মকান' খং 'অনীনাং' রোমণাং রোমভাঃ স্কাশাৎ 'অফু' অফুক্রেণেণ 'প্রস্থ' ক্ষর ॥ (৪০—১৭—১৭—১০সা) ॥

# দশম (৪৩৬) সামের মর্মার্থ।

এই মথের মণো পরোকভাবে প্রার্থনা আছে—সে থার্থনা সর্ভাব লাভের জন্ত। স্বভাব অনাদি। অন্ধ ভগবানের স্তাগস্থা বলিধা স্থভাবও অনাদি। ভগ্বান্ স্বভাব্যান্ধ। স্থতাঃ ভগবানের অনাদি অন্তথ তাঁগার গুণুস্কভাবের প্রতিও প্রেয়াল্য।

সৰভাব শংশণপ্ৰাদৰ্শক; 'স্থারঃ'— এলার ধারায় যাচা চলো। জ্বানে দক্ভাব উপজিত কইলো, মামুষ সক্তাব প্রভাবে সংশ্থে চলো, সক্তাবই তাঁহার অর্গপ্থ-প্রাদশক হল। তাই সক্তাবকৈ 'স্থারঃ' সংশ্থিদশক হলা চইয়াছো।

'ঋনীনাং অন্ত' পদৰ্ধে 'বায়ুবেগেন' শীঘ্রং অর্থ গ্রহণ করিরাছি। ভারো 'সোম' পদে সোমরস নামক মন্ত অর্থ গ্রহণ করিয়া 'অবীনাং অন্ত' পদৰ্ধে "রোমে গ্রঃ সকাশাত অন্তর্মান শীঘ্র গ্রহণ করা হইয়াছে। 'সোম' পদে আমরা 'সন্ত গ্র' অর্থ গ্রহণ করিয়াছে। 'অবী' শক্ষেশীদ্র গমন, বায়ু প্রভৃতি অর্থ প্রকাশ করে। ভাই 'অবীনাং অন্ত' পদর্ধে আমরা বায়ুবেগেন অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। (৪ অ ১৭—১৮—১০ সা)। •

এই সাম-মন্ত্রী ঋথেদ-সংহিতার নব্য মন্তলের নবোতরশতাধিক হক্তের সপ্তমী
আক্ (সপ্তম আইক, পঞ্চম আধ্যার, বিংশ বর্গের আন্তর্গত)। ইহার গের-গানে একটি।
উহার নাম—''পবিজ্ঞাং

# সামবেদ-সংহত।।

## ছন্দ আৰ্চ্চিকঃ। কৌথুমী শাখা।

উদ্রেপর্ব। চ্ছুর্ব: প্রপাঠক:়। চ্ছুর্বোহধ্যর:। দশমঃ থড়ঃ। দশমী দশভি।

## मनाभी मनाज।

क्षापगर गाम।

বিশ্বতোদাবন বিশ্বতো ন আ ভর যং তা শবিষ্ঠমীমহে॥ ১॥

Sta-Stat I

ের ২র ১ ২ ২ ২৫ ১। বিশ্বজোভাউ। দাবার্থভোনা:। ও ০। হা। ও ২ ও ৪

৫ ২র ২র ১ ২ ১২র ১২১ হারি। সনা। ভরা। ভা২ ০ রা। পীতাশ্বিষ্ঠনার।

৪ বের ৪ বের ৪ বর ১ ২ ১২ ১২ ২। বিশ্বভোল্যবিশ্বভোল্লা। ভার। ভারত রা। যাংখাশ্বিষ্ঠ-

১ ১ ২ ৪৫ মায়িন। হা। ঔতহোবা। হোহ৫ই। ডা।১।

### मर्जाञ्चमदिनी-वाशा।

'বিশতোদাবন' ( সর্বান্ত দানবন, পরম্বান্ত: চে দেব ) ত্বং 'বিশৃতঃ' ( সর্বান্ত:, সর্বান্তানের ইতি ভাব: ) 'না' ( কাম্বনা: ইতার্ব: ) 'আ ভব' ( প্রায়ন্ত ) সর্বান্তিইং ইতি বাবং; কিঞ্চ, 'শবিষ্ঠং' (বলবন্তং, সর্বান্তিমন্তং । 'ভা' ( ভাং, ভামেব ইতার্ব: ) 'বং' ( পরম্বনাইতি ভাব: ) 'ঈমহে' (প্রার্থান:,—বয়ং ইতি শেবঃ ) হে ভগবন ! কুপরা পাম্বাং পরম্বনা প্রায়ন্ত – ইতি প্রার্থনায়: ভাবঃ । (৪য়—১০৭—১০দ—১য়া ) ॥

### বঙ্গান্তবাদ।

প্রস্থাতা হে দেব ৷ আপনি সর্বাপ্রকারে আমাদিগকে সর্বাটার প্রথান
ক্ষন; (কেন না) সর্বাশক্তিমান্ আপনারই নিকটে আমরা প্রথান
ক্রোর্থনা করিছেছি; (প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভ্রথন ৷ কুণা করিয়া
আমাদিগকে প্রথান প্রদান কর্জন ৷ ) ৷ (১ ম—১০খ—১০দ—১সা ) ॥

সাহণ-ভাষাং। প্রাণনং সাম। ঐপ্রী। (হ 'বিখতোলাবন্' সর্বতিশ্ছেদনবন্ সর্বাঞ্জ লানবল বা ইফে ! স খং 'বিখতঃ' সর্বাতঃ 'নঃ' আগভাং অভী ৪ং 'আ। ১র' আহর। বিশ্ব। 'পবিটং' অভিশব্দেন বলবস্তং 'যং' খাং 'ঈশহে' অভী ৪ং ষাচানতে। (৪অ-১০৭-১০৪-১৯৪) ॥

## প্রথম ( ৪৩৭ ) সামের মর্মার্থ।

-- (: § · § (: ---

পরস্থাত। ভগবান্। উন্থার অত্বত্ত অনত ভাওার ছইতে ধর্মার্কালবাক্ষরণ প্রস্থান আবিলাত ধারার ক্ষারত চইতেছে। সেই কল্লভ্র-মূলে মানব আপনার প্রাথনা আনার। ার্যন ঐকান্তিকভার স্থিত প্রার্থনা করেন, উাথার প্রার্থনা বিক্ষল হয় না। ভাই সাম্ম্ম ভাগার বাহা কিছু প্রার্থনার আকাজ্মনীর, সমন্তই সেই পরম্বেন্ধাভা । আমানির ক্রেন্ধানার, — হে ভগবন্ । হে আবিভার ! হে পরম্বন্ধাভা । আমানিগতে আমানের জীবনের চর্ম আকাজ্মনীর, সেই পর্ম বস্ত দান করেন্ বাহা পাইলে জীবনের স্কৃত্ত আপনার নিকৃতি হয় । আপনি ভিন্ন আন কাহার নিক্ত চাহ্বি হ আপনি ভিন্ন আপনার এই নিম্মে হওভাগা স্তানের ম্পাক্ষা হে বুঝিবে হ ভাই আপনার চরবেই হিব্যে

করিভেছি প্রাকৃ! আসাদিগের নিজের সাধ্য নাই যে, তোমার রুণা বাজীত লক্ষ্য সাধ্যের পথে অগ্রদর হইতে পারি।"

এই মন্ত্রের ব্যাখ্যাকালে ভাস্তের সহিত আমানিগের বিশেষ কোন অনৈকা হয় নাই; হালা সাগান্ত অনৈকা আছে ভালা মর্মাহ্সারিনী-ব্যাখ্যা ও সার্থ-ভাল্ত একত লাঠ করিলেই উপলব্ধ হইবে। (৪অ ->০ব -১০ল—১গা) ৪

### দ্বিভীয়ং দাম।

এষ ব্ৰহ্মা য ঋত্বিয় ইন্দো নাম শ্রুতো গৃণে॥২॥

### গের-গানং।

৪৫ সরং ২ ২০২ ১ ১। এবাঃ। অক্সার আ ৩১ উবা ২০। এ ০। বির আ । আ ২ • ২ ১২ ২ ২ ২০২ রিজোঃ। নামশ্রভা ৩১ উবা ২৩। এ ০। সুণআ ॥ ২॥

৪৫৪৫ ১ — ১ - ২১ ২ ১২ ১ ২। এবাএশঃ। অাক্ষা২ আকাম। যঋছিয়োবা। ওবা। **ভারিতর** 

> — > ল হ ১২ ২১ ২ শায়িতর। ২:। নাং শ্রেডোবা। ওবা। সৃণা।

खे » (हाना। (हारु ० है। ७ ॥ २ ॥

৪৫ ৪ ৪৫ ১২৫১ ৭ — ১ ২ ৩। এবাঃ। ও। ওবা। ত্রেকায়াঃ। শাহিয়া২:। সায়িকেরা

२ २२ २ २ २ २ ३ ७ **२। ०** ति। ना**० मा। छै**त

(शना (राष्ट्र व है। छ।॥२॥

<sup>\*</sup> এই नाग-मध्यव ध्रेति श्रिय-शान चाष्ट्रः উश्रापत्र नाम---"चाश्रत रवः"

8, १ २ १ २३ २ ७ 8 | প্রতিষ্ঠান ৪ । প্রতিষ্ঠান ৪ ৬ । যা ৩ ৫ ৪ ২ ৭ ২ ৫ ২ ১ ২ ৪ : । পাতিয়া: । প্রতিষ্ঠান ৪ ৩ । প্রতিষ্ঠানামা

ু ক্ষেত্ৰ। কোঠনা<u>রি। ও হাও৪ । ৪ •</u>

8 ए इं । ७०। अन्तर्भ (७३० **४०। ३।** 

২৮ ১ ব ১ ব ১ ১ ব ১ ব ২ ব ১ ব ২ ৫। এবং প্রেমিনিগো। যালভিয়াঃ। ইন্তোনামৌহো। শ্রেনিভাগুণা

० ४ हेवा२ ०। 🕏 ७ ८ था॥ **२॥** 

भर्याकुमाविती-नाथा।

'ব:' 'ইক্র:' (পর্মেখ্যানালী ভগবান) 'ঝবিল:' (সভাস্থপ্য) যঃ 'ব্রহ্মা' (লোকানাং বিধাতা, আভীষ্ঠানাং পুরবিভা ইতার্গ:) যঃ 'নাম্ফাতঃ' (স্থনান প্রসিদ্ধাং, বিধ্বিফাত ইতি ভাব:); 'এব:' (অক্তিনাং উদ্ধারক:) ছং ভগবন্তঃ 'গুণে' (আবাধ্যানি, আহমিতি শেষ্:)। আহং ভগবন্তুগারিন ভবেনং—ইতি প্রার্থনায়া: ভাবঃ। (৪আ—১০৭—১০দ – ২সা)॥

### বঙ্গালুবাল।

পর নৈ খর্মানালী যে ভগবান সভাস্বরূপ, ধিনি লোক সমূহের নিধাভা ভার্বাৎ সর্ব্বাভী দিপুর যিভা, যিনি বিখণিশ্রেড ভ, আরু ভলনের উদ্ধারক জা দেই ভগবানকে যেন আরাধনা করি। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমি যেন ভগবনমুগারী হই।) । (৬অ—১০খ—১০ন—২না)।

সারণ-ভাষাং। বিভীয়ং সাম। ঐকী। 'পবিচঃ' বঙো বসস্তাদিসময়ে জনঃ 'বঃ' ইন্তঃ 'নামশ্রুঃ' বিশ্রুডঃ 'এবঃ' 'একা।' ভেড়েশ্মভীইসা ব্রিভিডা ভ্রুছং 'গুণে' ভৌমি ॥ ২ ॥

## দ্বিতীয় (৪৩৮) সামের মর্মার্থ।

----t:\*:t----

ভাগবান সভা-স্কাণ। ভিনিই একমাত্র সভা। অগতে যাথা কিছু সভা আছে, ভাগা উ। । রই প্রকাশ। মামুষের অঞ্জের যে সভ্ডোর বিকাশ হর ছজুবা ভগবালের স্থারই প্রিচয় পার্যা যায়। সভাের ভিতর দ্বাই মানুষের সভিত ভগবানের মিশন সাধিত কর। তিনি 'সংযুহ জানং অনভং।' তিনি 'দং'—তিনি আছেন। যাণ স্তা, যালা নিডা, ভাহাই প্রাক্তভাবে বর্ত্তমান থাকে। সত্যের হারাই এই নিতাম ও অবিন্মর্ম প্রাধাণিত হয়।

ভগবাদই সমস্ত লোককে পরিচালনা করেন। তাঁহার কুপাভেই জগৎ চলে, তাঁহাতেই জ্বাৎ বিধুত আছে। তাঁতার বিধানেট চল্লক্ষ্য আলোক বিকীরণ করে, মেঘ বারি বর্ষণ करता अगलत यावजीप विशासत ब्रागरे आहिन-- जिम।

স্থারণ জীবের নিকট ভগবানের নামই প্রসিদ্ধ। ঐ নামের মধ্য দিলাই 'নামিল্ মাত্রকে দেখা দেম। নামই ভগবানের বাত্মর প্রতীক। তাই ভক্ত বংলন--

> 'বেই নাম সেই ক্লফ ভজ নিঠা করি। নামের সহিত ফিরেন আণনি শ্রী৹রি ঃ

ভগবানের উপাসনার প্রধান একটা অঙ্গ --- নাম অপ। নামের পিছনে থাকেন-- দেই নামধারী. ছিনি সকল নাম-রূপের অতীত।

মাসুষ আপনার সাধনার স্থবিধার জন্ম, সেই অভিস্তনীয়কে চিস্তা করিবার জন্ম, ভগবানের নাম্রুপের সাহায়্ গ্রহণ করে সাজুষ যে ভাবে, সেই অনস্থকে আপেনার সায় জ্ঞান ও শ্বিকের মধো পাইতে চায়, সেই ভাবেই সে ভগবানের নাম ও কাপের সাহায়া লার ; আরি, প্তিতপাবন দধাৰ প্ৰভূও তাঁচার উপাসকগণের মঙ্গলের জন্ত সেই নাম ও রূপ অজীকার করেন ৷ যাণ ভাষা না হইত, ভাষা হইণে সদীম সাস্ত মামুহ দেই অদীম অনস্তুকে ধরিতে পারিত না, ধরিবার চেষ্টা করিবারও উপার থাকিত না। তিনিই দরা করে নামরূপের মধ্য मिश्रा व्यापनात्क धरा मिश्राहिन।

প্রাস্কৃত: এখানে একটা বিষয় সংক্ষেপে উল্লেণ করা গেল। জগতের সমস্ত ধর্মই ভগবানের নামের সাহায়ে অর্থাৎ বাজার প্রভীকের সাহার্যে উপাসনা করেন। • স্থ-ধর্ম নিয়াধিকারীর জন্ম মূর্ম। প্রতীকের সাহায়ো উপাসনার ব্যবস্থা করিয়াছেন। নামের সাঁহাবোর সঙ্গে যাহাতে মাতুদ রূপের সাহাযাও পাইতে পারে, শেইরূপ বাবস্থা করিয়া জগতের সকলকেই ভগবদারাধনার পুণোগ 'দিয়াছেন। বাঁহারা রূপের দাভাষা দেওয়াকে,→ মুণার প্রতীকোপাসনাকে অভায় বণিচা ঘোষণা করেন, তীহারা নামের সালায় এছৰ করেন কিরুণে ? বস্ততঃ এই নামরূপের সাহায্যে ভগবানের আনারাধনার উপায় মির্দেশ করিয়া, আপামর সাধারণ সকলকে ঈশ্বরারাধনার সুযোগ দিলা, তিল্দুধর্ম নিজের মছস্ত 🕏 দুর-দর্শিতারট পরিচয় দিতেছেন। (৪অ-১০৭-১০দ - ২স!। \*

<sup>🔹</sup> এই সাম-মন্ত্রের গ্রেগান পাচটা। উহাদের নাম - "বালুমদ্দে ছে," এবং "কাব্যাণি জীণি।"

### তৃতীয়ং দাব।

বন্ধাণ ইন্দ্রং মহয়**ে**ডা

ু ১ বি ৩১২ ° ২৩১ । অকৈরবর্দ্ধয়ন্নহন্নে হন্তবা উ॥ ৩॥

### গের-গানং।

১। ওম্। হাউস্বরভা। একরাণা২:। ইস্রেম্। আমনহয়।২ ভোহ

० १ ते । जावार ईसान्। जहात्त्र २। ७वार ० ৪ € सि । उ

१८८८ हा १८५५ १९७१ (अप्रकास १८७९

ধ্র ধ ২১ — নু ২১ ২। হাউ। অভী। স্বরভা। ত্রসাণলারিন্দো২মা। মহয়।

२०१८ छ ७ ६०। (स्री २०१ का: ४०।

### মর্মাত্মারিণী ব্যাখ্যা।

'শহরে' ( সর্প প্রকৃত্তরে পাপার, সর্প প্রকৃতিং রিপুং ইতার্ব: ) 'হস্তবা' ( হস্তং, বিনাশিতৃং ) 'মহরন্তঃ' ( পুরুর্জঃ, সংকশ্মপরায়ণাঃ ইতার্ব: ) 'গ্রেন্ধাণ.' ( তত্ত্বর্গানার সাধকাঃ ইতার্ব: ) 'জর্কৈঃ' ( স্থে: তৈঃ: ) 'ইন্দ্রং' ( পরনৈ মর্যাশালিনং ভগবন্তং ) 'উ' ( এব ) 'মনর্দ্রন্' (বর্জ্বার্জি, আরাধ্যন্তি ইতার্ব: ); রিপুনাশার সাধকাঃ ভগবন্তং আরাধ্যন্তি সুইতি ভাবঃ॥ (৪ম – ১০৭ – ১০ দ – ৩গা )॥

### বঙ্গান্তুবাদ।

সর্পপ্রকৃতি নিপুকে বিনাশ করিবার: জন্য দংকর্মপরায়ণ ভস্তরশীর সাধকগণ স্থোত্তপমুহের ছারা পরবৈষ্ধগাশালী দেবভাকেই আরাধনা করেন। (ভাব এই যে,—িরপুনাশের জন্ম সাধকগণ ভগবানের: আরাধনা করেন।)। (৪জ—১০খ—১০দ—০গা)।

\* \_ \*

সারণ-ভাষাং — তৃতীখং সাম। অসদহা খবি:। 'অহরে' বুরোর ক্রিয়াগ্রহণং কর্জবামিতিত কর্মাণা সম্প্রদানখাৎ হনন ক্রিয়াগাং বুরুও সম্প্রদানসংক্রা। 'বুরুও এবৈ' তুমর্থে সেংস্নিতিত (৩।৪।৯) ওবৈ প্রাভায়:; হত্তঃ 'অবৈর্ক.' অর্চনীদ্য়ৈ ভোত্রৈঃ মন্ত্রং হৃশ্লিক ক্রিয়া 'ম্চ্র্যুঃ' পুল্পতঃ ব্রহ্মণা' ব্রহ্মণা ইশ্রং অবর্জন। বর্জ্যন্তি প্রতিত কুর্ব্তী ভার্মঃ। ৩।

## তৃতীয় (৪৩৯) সামের মর্মার্থ।

### ------

পাণকবল হইতে উদ্ধার পাইতে হইলে ভগবানের শরণাণয় হইতে হয়। 'রামনাফে। ভূত পলাধ'— এ বাকাটী বর্ণে বর্ণে সভা। ভগবানের আবিভাবে বেধানে, ধেধানে উল্লেখ্য নামগান হয়, দেধানে পাল ভিন্তিতে পারে না। আলোকের আবিভাবে বেমন অন্ধকার পলায়ন করে। বিনি ভগবানের পাল দ্রে পলায়ন করে। বিনি ভগবানের আরাধনায় নিযুক্ত থাকেন, উল্লেখ্য করেন রপুগণ আধিপত্য বিস্তার করিতে পারে না—ভিনি পাণের আক্রমণ হইতে নিস্তার লাভ করেন। ভাই ধণনই মানুষ রিপুগণের আক্রমণেক বিক্রত হইলা পড়ে, বথনই দেখে যে গে আর নিজে রিপুসমূহের সহিত সংগ্রামে পারিয়ার উটিতেছে না, তথনই সেই বিশ্বভঞ্জন পরমদেবভার চয়ণে আশ্রম গ্রহণ করে। উল্লেখ্য ধানে তালার চিন্তনে মন উল্লভ পবিক্র হয়, পাঞ্চলতা দুরে যায়। ভূতরাং সাধক বিপুপ্রের আক্রমণের বস্তু উপ্রার্থিত করেন। তাই রিপুনাশের ক্রম্ম ভগবানের চয়ণে প্রাক্রমণ করে বিশ্বভার হয়।

ভান্ত কার এই মল্পহিত 'ব্রহ্মণাং' পদের 'ব্রহ্মণাং' আর্থ গ্রহণ করিয়াছে। আনমাছে। 'ব্রহ্মণাং' পদে 'ত্র্মণাংশাং সাধকাং' অর্থ একণ করিয়াছি। 'ব্রহ্মং জানাতীতি ব্রহ্মণাংশাং এক অব্যাহণ করিয়াছি। 'ব্রহ্মং জানাতীতি ব্রহ্মণাংশাং এক অব্যাহণ করিয়াছি। ব্রহ্মণ কোনও পার্বকা বাকে না। নত্য। 'ব্রহ্মণ জাতি' অর্থ গ্রহণ করিলে বেলার্বের স্কীর্ণত। সাধন করা হয়। বিশেষভং, ব্রেদে 'ব্রহ্মন' ব্রহ্ম' প্রভৃতি শব্দ প্রার্থনা, প্রার্থনাকারী, পর্যব্রহ্ম অব্রহ্ম অব্রহ্ম ব্রহ্মণাতঃ ব্রহ্ম ক্রিয়াছে। (৪জা—১০৭—১০ন ওসা)।

करे नाम नरम्बत कुरेणि (न्व-नान मारक् । उदारम्ब नाम---"(मारक द्वाः)

## **७**जूर्यः गाम ।

১**২ ০** ২০১২ ১২ অনুবস্তু রুথমশ্বায় তক্ষুস্তুফী। বজুং

পুরুহ্ত ছামন্তং॥৪॥

### (शब-शानः।

র্থাই ৯ এ। বৈ ৯ ও । ৪ । ব

### मन्द्राकुमाविनी-वार्था।

তে তগণন! 'আনন' (নরাঃ, আত্মানিন: সাগকাঃ) 'তে' (তব সংখিনে) 'আছান' (বাপেকজানাম, পরাজানগাভায় ইত্যবিঃ) 'রথং' (তব সংবাধনযোগাং সৎকর্ম, সৎকর্মারণে যানং) 'ততক্ম্ম' (কৃতবন্ধঃ, কুর্মি ইতি মানং); অতঃ 'পুরত্ত' (স্কালোকানামারাধনীয় কে দেব) 'ছটা' (সক্ষ কর্মা, আণকারকঃ) বং লোকান পাপার রক্ষণায় 'হাগন্তং' (দী'শুমন্তং, শক্তিমন্তং বা) 'ব্জুং' (ব্জুবং কঠোরং সন্তাবরূপং অন্তাবঃ ইতি ভাবঃ) অন্য ইতি শেষঃ। সংকর্মণা সক্জান: সঞ্জারতে, তৎজানং গোকান শাপার হক্ষতি সমুদ্ধারম্ভি বা ইতি ভাবঃ। (৪মা-১০ম ১০দ - সা)॥

#### गर्म । यू नांक ।

তে ভগৰনা আত্মদর্শী সাধকগণ আণানার গ্রন্থী পরাজ্ঞান-লাডের জন্ম - (আপনার সংবাধনধোগ্য) সংকর্মরূপ ধানকে প্রস্তুত করেন। অভএও নর্বেলোকের আ্রাধনীয় হে দেব। ত্রোণকারক আপনি, লোকসমূহকে প্রাণ তইডে নক্ষার নিমিকে দিপ্রিমন্ত (শাক্ষেমন্ত্র) বক্তবহ কঠোর সন্তাব- রূপ অস্ত্রকে উৎপাদন করুন। (ভাগ এই যে,—সংকর্মের দ্বারা সদ্জ্ঞান লাভ হয়; ঝার শেই জ্ঞান লোকসমূহকে পাণ হইতে রক্ষা করে।)। (১৯—১০৪—১০৪—১৮)॥

সায়ণ-ভাশ্বং।—চতুৰ্বং সাম। এটো। (হ ইজা! 'অনবঃ' মধ্যাঃ 'এডবঃ' '(৬' স্বংস্থ'দ্দেনে 'নখায়' বাহনায় ভদৰ্বং 'রগং' 'ভভকু' কুতবন্তঃ। (হ 'পুকৃত্ভ' বছভিবাত্তেজ ছ 'স্বাং' বিশবশা। চ খদীয়ং 'বজ্লং' গুমস্তং' দীপ্রিমস্তম করোং॥ (৪জা—১ খ -১০দ – ৪মা) এ

## চতুর্থ (৪৪০) সামের মর্যার্থ।

কর্মা, জ্ঞান ও ভতি এই তিবিধ সাধনার মধ্য দিলা মানুষ ভগবানের নিকট পৌছিতে পারে। সেই তিবিধ সাধনা ক্ষাবা সাধনমার্গ আপাততঃ পৃথক বলিয়া প্রতীয়মান হইবলও এবং কোনও কোনও হংল বাংহক বিরোধ নাই। সকল পথহ এক লক্ষার দিকে ছুটিভেডে এবং পরিশেষে তিবিধ মার্গের মিলন সাধিত হইয়ছে। তথু তাই নয়, উভাদের পরস্পর পরস্পরের মধ্যে অগু-জনমিঙা সম্ম বর্জমান। একের উপাস্থতির ক্লে ক্ষাতী আসিয়া উপাস্থত হয়। কর্মের সাধনে ক্ষম মন পবিত হইবল, মানুষের মধ্যে জ্ঞানের ক্ষ্যোতিঃ বিকশিত হয়। তাই বলা হহয়াছে — পরাজান-লাভের জ্ঞা মানুষ সংক্রমাধন করে।

জগতের মৃজ্পের জ্ঞাপাপবিনাশের নিমিত তগবান রক্ষাত্র হতে বিরাজ্ঞধান আনহেন।
মাত্র্য পুর্বণ, শক্তিশালী বিপুর্গের আনক্রিশণে বিব্রত হইয়া যথন তাহারা ভগবানের নিকট সাহায় প্রার্থনা করে, তথন তিনি তাহাদের মৃজ্ঞের জ্ঞা বিপুনাশে প্রবৃত্ত হহেন। মাত্রের বিতীয়াংশে এই স্তাই পরিক্ট হইয়াতে। (৪৯—.০খ—১০৮—৪দা))।

### शक्षाः गाम।

শং পুদং মঘ্ রয়াখিণো ন কাম্মত্রতো হিনোতি ন স্পাদ্রম্। ৫॥

वह नाम-मञ्जूब वक्की शिक्षत्राम आहि । उदाव नाम—"बाद्रश्लावर "

#### (शब-शानः।

७৮२ ० १० २ २ १ १ १ वर्षाम् २०१ हिं। विश्वासि । नकाशमञ्जल्खाः त २ २ १ व्याजनच्युन्य । ब्रिसिमा २०१४ छ ॥ १ ॥

### মর্মাহলারিণী-ব্যাথা।

'রবীবিগঃ' ( সংকর্ষণম্পরাঃ, ভগবং প্রাপ্তিকামিনঃ ভগবদমুলারিগঃ জনাঃ ) 'শং' ( পরস্থং, পরম্মকলং বা ) 'গদং' ( পরম্পনং ) 'মছং' ( পরম্মকলং বা ) 'গদং' ( পরম্পনং ) চ লভতে ইতি শেষঃ; কিন্তু 'জাবতঃ' ( সংকর্মারণিভঃ, চড্ডাভিপরারণঃ জনঃ ) 'কামং' ( অভীটঃ ) 'ন হিনোতি' ( ন লভতে ) 'ররিং' ( পরম্ধনং চ ) 'ন ম্পুলং' ( ম্পেলিতুং ন লক্ষোভি, ন প্রাপ্তোভি ইতাবঃ); সংকর্মাপরারণঃ জনঃ মোকং লভতে; সংকর্মা বিনা কোছপি মোকং লভিতুং ন শক্ষোভি ইতি ভারঃ। ( ৪অ – ১.২ – ১০৮ – ৫লা ) ॥

### वञ्चाक्रवामः।

ভপ্ৰংপ্ৰাপ্তিকাম ভগ্ৰদকুণারী ব্যক্তিগণ পরম্ব্যু, প্রস্পদ এবং প্রদান লাভ করেন কিন্তা। সংকর্মরহিত হুফ্তিপরায়ণ ব্যক্তি অভাদি প্রাপ্ত হয় না এবং প্রমাণনও লাভ করে না; (ভাব এই যে,—সংকর্মা-পরায়ণ ব্যক্তি মোক্ষ লাভ করেন; সংকর্ম ভিন্ন কেইই শোক্ষলাভে সমর্থ হয় না।)। (৪অ—১০২—১০দ—৫মা)।

সারণ ভাস্তা: — পঞ্চনং শাম। ঐঞী। 'রয়ীবিণঃ'ররিং ধনং হবিল্ল কণং প্রেষরস্তো জনাঃ
'শং' স্বথং 'পদং' স্থানং 'মম্য' ধনং চ লভ্তে ইতি শেষঃ। 'অব্যংগ ইন্দ্রবিষয়মাগাদি কর্ম্ম রুছিতঃ পুরুষঃ 'শ<sup>়</sup> স্থাদিকং 'ন কিনোভি' ন প্রাম্মেতি, দাতুং সমর্বোন ভবতীত্যর্বঃ। শ্বয়ম্পি 'কামং' অভীইং 'রয়িং' রমনীধং ধনং 'ন স্পূশ্ব' ন স্পৃশ্তি। ৫ ।

## প্রকম ( 883 ) সামের মর্মার্থ।

নিভাগভাঞাণক এই মন্ত্ৰটাতে এক মধান ভাব হচিত চইয়াছে।

সংক্রেপ্ত বারা পরমধন লাভ চর। সংক্রের বারা, ভগবদারাধনার বারা, নাহক আবানাকে উরও করে, পবিত্র করে। কর্মের পথে অতাসর চইরা ভগবানের সামীপা লাভ হর। যাগারা সংক্রে সাধনে বিমুধ ভাগারা আধীবনের নিম্নতরেই থাকিরা হার। প্রকৃত স্থাধিক, হাংবা আহিবনে কথনত আমান করিতে পারে নাঃ

প্রকৃত মুখ লাভ হর সংক্রের সাধনে। সংস্থাকণ ভগনানের বিখে সংই জনলাভ করি, লংই মানুষকে পরম আনন্দ দিতে পারে। সংস্থান হইতে আসিয়াছে বলিরা মানুষ সংক্রের সাধনে আগমার প্রকৃতির অনুষায়ী কাজ করে; ভাই ভালতে ওালার সমস্ত স্থা আনন্দে শিহরিয়া উঠে। মানুষ অসংকার্যা করে; ভালতে কোনও সমর হয় ভো ক্ষণিক ভূখও পার; কিন্তু ভালতে ভালার প্রকৃতি লাড়া তো দেরই না, বরং ভালার নিজের অনুস্থা পীড়েত হইরা উঠে। বিশেষত: এই বিশ্বে অসভের, অমঙ্গলের, চিরদিনের জন্ম আন হইতে পারে না। মানবের অন্তর্গান ভালত ভালা অনুভব করে; ভাই অসংকর্মজনিত ক্ষণিক উল্লাসে সে যোগ দের না। বরং সেই উল্লাসজনিত মন্ত্রা কামরা গেলে, মানুষের মূদে যে ভীত্র বেদমা আগে, ভালা ভালার অন্তর্গানির প্রতিক্রিয়া মাত্র। ভাল, প্রকৃতপক্ষে অসংকর্মের ছারা, অথবা সংক্রে বিরহিত চইরা মানুষ প্রকৃত তথা পার না, পাইতে পারে না।

নামুবের এই অন্তর্গ্রাকৃতি বে সমস্ত স্বকার্য্যে সাড়া দেয়, তাহা সম্পাদন করিরাই
মাম্ব প্রাকৃত সুবের আহাদ পার। মাম্বের চরম কাথা—মোক্ষা সেই মোক
স্বকর্ম-সাধনের হারা লাভ হর। যাহারা পেই স্বকর্ম-সাধনে বিমুধ, তাহারা মানবভীবনের চরম ও প্রম সম্পব্ চইতে বঞ্জিত হয়। এই নিতাস্তা মানের মধ্যে দেখিতে
পাওধা ধ্রিয় (৪ ল—১০4—১০দ—৫ শা)॥ •

## वर्षः गाम ।

# শুলা পাবঃ শুচুরো বিশ্বধায়দঃ স্ণা

## ॰ ১ । ১ । দেবা অরেপসঃ॥ ৬॥

(भग्न-भानः।

हर्द १५ त त २०५ २ ० ० १ श्रीमा। शानः १९६८ मा(विश्वभाषा २०४ मा)

> त२> ० ० € चार्थिवाच्याता२०४वाः शास्त्रक्षाः॥७॥

<sup>•</sup> এই শাম-মস্ত্রের গের গাল একটা। উভার লাম – 'আর্গ্লোকং '

### मर्गाष्ट्रगाविगी-वााशा।

'গাৰিঃ' (জ্ঞানংশারঃ, প্রজ্ঞানসম্পরা: জনা: ইতার্ব:) 'নদা' (সর্ব্রদা, নিতাং, চিরমের
'শুচরঃ' (নির্মারনাচি এ:) 'বিষধারনা' (বিষধারনাসধাঃ, পরমশক্তিসম্পরাঃ) অপিচ 'সা
(নিতাং, চিরমের) তে 'দেবাঃ' (দেবভাবসম্পরাঃ) 'অরেপসঃ' (পাণরহিতাঃ
ভবস্থি ইতি শেষঃ। ভগবৎপরায়ণা: জনাঃ নিতাকাল্র ভগবৎগুণসম্পরাঃ ভবা
ইতি ভাবঃ। (৪অ — ১০খ—১০দ— ৬গা)।

### वक्षाञ्चार्य।

প্রজ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তিগণ নিত্যকাল নির্মালাচন্ত, পরমশক্তিসম্পন্ন এব নিত্যকাল তাঁহার৷ দেশভাবসম্পন্ন ও পাপরহিত হয়েন; (ভাগ জা যে,—ভগবৎপরায়ণ ব্যক্তিগণ নিত্যকাল ভগবৎগুণাম্পন্ন অর্থাৎ শুল মুপাপ্রিদ্ধ হয়েন;)। (১৯—১০খ—১০দ—২শা)।।

লারণ-ভান্তং । — ষঠ সাম। ইয়ং বৈখনেবী। গাবঃ' গন্তারঃ ভোতারো বা 'সদ ইন্তং পর-রণাদাভ: উপগঞ্জার ভে 'শুচর' নিরেণাঃ 'সদা' স্বাদা 'বিখধায়সঃ' বিখং ধাররা পুক্তন্তীতি বিখ্ধায়সঃ বহবরাঃ ভবগাতারঃ। 'সদা' স্বাদা 'দেবাঃ' দানাদি গুণ-যুক্ত 'ক্রেপসঃ' পাপ-রহিতাশ্চ ভবন্তি॥ (৪অ — ১০ল – ৬সা)।

# ষষ্ঠ ( ৪৪২ ) সামের মর্মার্থ।

----·:§·§:• ---

শ্বিক্ষবিং ব্রক্ষৈব ভবতি''—ভগবংশবাষণ ব্যক্তি ভগবানের সমস্ত গুণ ও শক্তি লা করেন। মাধ্রম অরপতঃ ব্রক্ষা আবিহার, মিণাজ্যানের অথবা আবিবেকের অন্ত জোণনাকে ভূগাল থাকে। শুল্ধং অপাপাবিদ্ধং—ানতামূক্তজ্ববৃদ্ধাআন মায়ার বেড়াআলো পড়ি আপনাকে কান ভাবে,—সসীম সাপ্ত অবস্থাকেই আপনার প্রকৃত অবস্থা বলিয়া ধরিয়া লয় পারদুজমান জগতের মূলকাবলই এই অবিজ্ঞা বা মায়া। যত দিন পর্যান্ত মানুষ এ আবিজ্ঞার অধীনে পাকে, যতাদন পর্যাপ্ত প্রে আপনার অরপ সম্বন্ধে প্রকৃত ধারণা করিব পারে না, ততাদন প্রান্ত এই বাহ্ম করণ ও ভালার প্রথ-ছংখের বোঝা মাধার করি ক্রিয়া বেড়ায়। প্রকৃতপক্ষে ভালার পাণ নাই, পুণা নাই, অধ নাই ছংখ নাই—সে এ দুজ্ঞান অগতের বহু উল্লিল্ডার অ'ধবাসী। কিন্তু অবিজ্ঞার প্রভাবে অপবা প্রকৃতি ছালার ভূগাল মানবিক লগতে পানীব্যায়কে আআহার ধর্ম বিলিয়া মনে করে। প্রকৃতি য়াক্ষা যে স্বাধ্য বের অবিজ্ঞান আভিনয়া চলিতেছে, ভালার সালিদা-তেতু আল্লা সেই স্বাধ্য থ

আগানার প্রথ-ছঃথ বলিয়া মনে করে। শুদ্র ক্টিকের খেমন কোন ও বর্ণ নাই অগচ খে ধর্মের নিকটবর্তী হয়, সেই বর্ণ ই ভালাতে প্রতিফলিত হয়; ঠিক সেইয়ণ আআার স্থ-ছঃখ না থাকিলে প্রকৃতির সায়িগাতে চু, প্রকৃতির রাজতে বে সকল ঘটনা সভ্যটিত হয়, অবিবেক-বশতঃ আআা ভালা ভালার নিজের কার্য্য বলিয়া মনে করে। ভাই স্থ-ছঃখও নিজের উপর আরোপিত হয়।

কিন্ত যথন তাহা জানিতে পাবে, তথনট মানুষ সচেত্র হইরা উঠে, তথনট শো আপনার অরূপ অবস্থা বুঝিতে পাবে। যথন সে তাহা বুঝিতে পাবে, তখনট তাহার নিকট প্রাকৃতিব লুগা থামিলা যার। স্থানশনাত্তে জাগিলা উঠিলা লে ভাবে তাই তোহা এ যে সব মিগাা—প্রচেলিকা । আনি যে নিতামুক্ত ৷ কোণার আমন বন্ধন, আর কোণারই বা আমার স্থ-তথে। তথন মানুষ বলিরা উঠে—

"এছং দেব: ম চাত অন্মি ত্রনৈবাহং ম শোকভাক্।

সচ্চিন্দানন্দ্রণোহয়ং নিভামুক্তপ্রভাববান ॥"

সাশক যথন পরাজ্ঞান লাভ করিয়া আপনার অবল অবশ্বার প্রতিষ্ঠিত চরেল, তথন তিনি অক্সকল হইবা যান; পূর্ণজ্ঞান পূর্ণশক্তি তাহাতে অধিষ্ঠিত চয়। তথন তাঁচার আপাণ্য অবিজ্ঞাত কিছুই থাকে না। তাই শ্রুতি বিশিব্যাহন—"এক্ষবিং একৈ ব ভবতি।" এই মন্ত্রের মধ্যেও আমরা সেই লভােরই পূন্রাবৃত্তি দেখিতে পাট।

এই মন্ত্রের ব্যাধান্ত্রাকালে ভাল্পের সভিত আগাদের বিশেষ আনৈকা ঘটে নাই! ভাল্পের ব্যাধান ইকা কাকা করিবার বিষয় যে, ভাল্পভার এই মন্ত্রের 'গাব-' পদে 'স্থারঃ' 'ভোভারং' অর্থ একণ করিয়াছেন ॥ (৪অ—১০৭—১০দ—৬সা)। \*

### मञ्जर माम।

জা য়াছি বনসা সহ গাবঃ সহন্ত বর্ত্তনি যদ্ধভিঃ॥ १॥

#### গৈয়-গানং ।

७त २ ८८ ১ — ५त ७ २ ४१ — छेट्रा० शि । चोत्राहो । यना श्रमहा । शोदः महः । ७।०ई नौ २ मृ।

भारा केरा मजिल्ला २०४ व है। क । १ s

<sup>\*</sup> এই সাম মন্ত্রের একটা গেল-গান আছে ভারার নাম-"বাচঃ সাম ,"

### भर्षाञ्चनातिनी-वाशा।

হৈ ভগবন্য 'বনসা' ( মতেজনা তব কানপোজিয়া) 'সহ' (সার্দ্ধং) 'আরাহি' আগাছ, আমাকং ক্রনি আবিউব ইঙার্বঃ); 'বে' ( তবসম্বন্ধিনাঃ যাঃ) 'সায়ঃ' ( কান-কিরণাঃ) 'উন্ভিঃ' ( সব্ধাবাহৈঃ) 'বর্জনিং' ( সন্মার্গং হাণ্কাণং রথং ইতার্বঃ) আভিবিক্ষারি, ভাঃ জানকিরণাঃ আআহ আবিউবস্ক ইতার্বঃ। চে ভগবন্। কণরা আমান স্বভাবসম্বিতান্ আজানসম্পান্ত কুক্র – ইতি থার্থনায়াঃ ভাবঃ। ( ৪ আ——: • ল — ১ দ — ৭ দা ) ।

### वक्राप्रवाम ।

তে ভগণন্। আপনার জ্ঞানজোতির শৃষ্ঠিত আমাদিগের হৃদয়ে
আবিভূতি ইউন। আপনার সম্বন্ধী ষে জ্ঞানকিরণসমূহ সন্ত্ভাবপ্রবাচের
আরা সন্মার্গকে বা হৃদ্রপে রগকে অভিসিদিত করে; শেই জ্ঞানকিরণসমূহ আমাদিগের মণ্যে আন্ভূতি ইউক। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—
তে ভগণন্! কুপা করিয়া আমাদিগকে সন্ত্ভাবশমন্তি প্রজ্ঞানসম্পর
ক্রেন।) । (১ল—১০খ—১০দ— ৭শা)।

সারণ ভাঝা: ।— সপ্তমং সাম। সম্পাত ঋষি:। হে উম:'! 'নন্দা' বননীরেন ভেজসা 'সহ' সার্দ্ধ: 'আরাঙি' আগ্রুড়া উমসো বাহনভূতা: 'গাবঃ' 'বর্ত্ত নং' রুণং 'সচন্তু' সেবস্তু' জনখেন রুণেনারাণীতার্গঃ। 'যং' যা: গাবঃ 'উপভি:' উপলক্ষিতাঃ প্রাকৃতাঃ শীনা ইতার্থঃ। ভা: গাবঃ ইতি সম্বদ্ধঃ। (৪০া—১০থ—১০ল—৭দা)।

## শপুম ( ৪৪৩ ) সামের মর্মার্থ।

### ---- + \* +----

মন্ত্ৰী প্ৰাৰ্থনা মৃণক । সাধক আনেশ্বরূপ ভগৰানকে পাইবার জন্ত প্ৰাৰ্থনা করিভেছেন। আজানস্বরূপ ভগৰানের আনিউচিবের সঙ্গে সংক্ষে হৃদের সঞ্চাবে পূর্ণভন্ন বিশুদ্ধ আনালাভ শ্বটিলে সঞ্ভাব আমানিই মাসিয়া উপস্থিত চর এবং ভাহার ফলেমুক্ত লাভ শুটে।

আবার বাঁচার হাদরে ভগবানের আবির্জাব ঘটে, যিন ভগসানের কুপা লাভ করেন, জগতে উচিয়ের অপাণ। কিছুই পাকে না। ভগবানই সেই জক্ত মানুবের একমাত্র আবিগদার ও কামনার সাম্প্রী। ভগবানের আবির্জাব কাদর উপলব্ধি করিতে পারিলে, মাগুবের সব চাওরা পান্ধার লাভি কইনা বার। তাই সাধক তাঁচাকে আহ্বান করিতেছেন—"জ্ঞান্মন, প্রেম্মন, একবার এ আধ্য পাপীর করেরে আবির্জ্ভ হও। জীবনের সকল আশা—সকল কামনা পূর্ব ইবা। ভোমার জানজ্যাতিতে ক্রি আবাহিত হউক, ভাহার সাধ্বিত তামার বিশ্ববিদ্ধান ক্রণ

দেখিলা জীবন সার্থক করি। কৃত আশা করে ভোমার পর্ণানে চেবে আছি প্রভূ ছ ভূমি কি দলা করে এ অধ্যমের জ্বদের আ বর্তুত চইবে না ? ভূমি ত্রিভূবনপতি সতা; কিল্ক ভারার অংশেকার বড় সতা এই যে, - ভূমি পতিতপাবন, অনাপের নাপ। সেই ভ্রক্ষাতেই ভোমাকে ভাকিবার সাহস করি। ওগো, ভোমারই জ্বন্ধ

"হৃদধ কুটীর হার

খুলে রাখি অনিবার

কুণা কৰে একবার এদে কি জ্ডাবে হিলে !'

এই বাংকুর আকাজ্ঞাই এই মধ্যের মণো ফুটরা উরিবাছে ।

প্রচিত বাাণাণিতে এই মন্ত্রের যে ভাব প্রাকাশত হটরাছে, আমাদিপের বাাথার ভাক তারা হইতে সভন্ত। এই মন্ত্রের একটা বলাকুবাদ নিয়ে উদ্ধাত করিছে :- "বে উদ্ধাণ্ট চমংকার তেলের স্থিত তুমি এস; এই দেখ, গাঙীগণ পরিপূর্ণ আপীন হটরা পণে চলিয়াছে।" এই ব্যাপারে সহিত আমাণিবের বাাথার মিল নাই। এই অনুবাদটী আনেকাংশে ভাক্তেই অসুগত। উভত্রই 'উবা'কে সম্বোধন করা হট্য়াছে। কিন্তু মন্ত্রে ভ্রাণ দেবছার সম্বোধনমূলক কোনও পদট পরিদৃষ্ট হয় না আমারা ভগবান্কে সম্বোধন করাতেই সঙ্গতি দেবছার স্বাধ্বিত্য আমাদেব ব্যাথার স্থিত ভাল্ একতা পাঠ করিলেই অস্থান্ম বিষ্ণের পার্কিয়; উপলব্ধ হইবে। (১৯—১০৩–১০দ – ৭মা)॥ #

### अर्थेग मागः

উপ প্রক্রে মধুমতি কিয়ন্তঃ পুয়েন র্য়িং ধীমহে ত ইন্দ্রাচন

গেয়-গানং।

৪° ৪° ৪ব ৫ ৪৫ ৪ ১ ১ র র র ২°১০ ৩বা। উপপ্রক্ষেপধুমভিক্ষিণভঃ। ওবাওয়ি। পুক্ষেণররিক্ষামহেভজা ২ ২ ১ ২ ১ ২র ১ ৫ ৩ য়িজ্যা।ও। বাওবা।ও। বাহা ৩ ১ উবা২ ৩। উ.০৪ প্রাচ্চ ৮

<sup>•</sup> अरे नाम-मञ्जूक अक्षी शिक्ष-गांन चाटक । खेशांत नाम-"वाटः माम्।"

#### बर्खाङमाविनी नाशा।

'ঠন্দ্র' (পর নৈ শর্ষ। শালিন হে ভগবন) 'প্রাক্রে' (হাদ্রেশে গাল্ডে) 'নধুমতি' মোধুর্বাগণেনত, আলনভাজিন চনুতে সন্তি) ক্ষীর দ্বঃ' (গাণক্ষীপাঃ) বরং 'তে' (তব) 'র রিং' (পর নৈ শরীর হৈ) 'উপপুর্যার ' (লভামতে); অপিচ, হে ভগবন! বরং তাং 'ধীমতে' (অভ্যাধেন, আলাবাধের ম); তে ভগবন! অখান আলনভজিন মহিতান কুরু পর নৈ মর্থাং চ প্রায়হ — ইতি প্রবিনারাঃ ভাবঃ । (৪ অন ১০ থ — ১০ দ ৮ সা)।

#### वक्राक्ष्याम ।

পর নৈশ্ব্যুশালিন হৈ ভগণন । ফুলররপ পাত্র জ্ঞানভ ক্রিফু হুটলে পাপক্ষীণ আমরা যেন জোমার প্রনিশ্ব্যু লাভ করিছে পারি; অপিচ, হে ভগবন । আমরা যেন ভোষাকে আবাধনা করিছে দমর্থ হই। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগণন । আমাদিগকে জ্ঞানভিক্তিসমন্ত্র জাণং পর মৈশ্ব্য প্রদান করুন ।) ॥ (৪০০—১০২—১০৮—১৮৮) ॥

সদার গ'কার্যা- দ্বার্যান বিষ্ণান বিষ

## অষ্ট্রম ( 888 ) সামেরমর্মার্থ।

----: • :----

এই প্রার্থনাগ্যক আন্মোছোধনসূলক মন্ত্রটী ছই ভাগে বিভন্ত। উভন্ন অংশেই আন্যোজো-খনের মধ্য দিয়া ভগবানের নিকট প্রার্থনা করা ●ইলাছে।

ক্রণরে জ্ঞান-ভক্তির সঞ্চার হটলে, অর্থাৎ ভগণানের প্রতি আনস্তরাগী প্রেম উপজিও ইবল মাল্লবের জ্ববের পাণভাপ পাকিতে পারে না। উচ্চার পুণা প্রেমের পরশে মালুকের ক্রবরের সকল মালনভা দুরীভূত ক্রয়া বার। ক্রবর পবিত্র না হটলে, মোক্ষণাভ অস্তরে। ভাই ভক্তির সাহায়ে পবিত্রতা লাভের জ্বয় এই প্রার্থনা।

এথানে বিশেষভাবে ভক্তি-মার্গের অঞ্চরণ করা হইরাছে। কর্ম ভক্তি ও জ্ঞানের কে কোনও গছায়ই সাধক প্রথমে সাধনমার্গে অগ্রসর ২ইতে গারেন। এথানে ভক্তিকেই বিশেষ-ভাবে সংখ্যা করা হইবাছে । মস্ত্রের বিভীর অংশে ভগবৎ-প্রায়ণ হইবার উপোব্যেগী শক্তিলাভের করু প্রার্থনা আপছে। ভায়োর স'হত আমাদিগের বাাঝারে আনেক বৈষ্মা লাক্ষিত হইবে। ভায়োর আনেক স্থলই মূল মস্ত্র হইতেও ছক্ষোধ্য হইরা উঠিবাছে। (৪ম -১০খ -১০দ ৮সা)॥ ০

### नवगर गाम।

# অর্চন্ডার্ক থে মরুতঃ স্বর্কা আ স্থোভতি শ্রুতা যুবা স ইন্দুঃ॥১॥

(शब-श्रांतर।

৪৫৪ ১ ২১ ২ ১২র ১ ২১র র অর্চন্ডিয়া। কম্মরুতঃস্থা২৩ ক:ি। আন্ডোট্টারি। শুচ্.ভায়ুণাগলা।

### मर्थाक्षमाविषी वााचा।

'স্থকাং' (জোত্রপরারণাঃ, পূজাপরারণাঃ) 'মক্তঃ' (বিবেকরণিণঃ দেবাঃ, বিবেক-সম্পনাঃ জনাঃ ইভার্থঃ) 'মর্কং' (ভগবস্থং) 'জর্জনিঃ' (আরাধরিকুং সমর্বাঃ ভদবিঃ); 'শ্রু হং' (প্রিনিদ্ধঃ) 'ব্বা' (নিভাভরুণঃ, চিবনবীনঃ) 'সঃ' (সর্বস্তুণমরঃ) 'ইন্দ্রং' (পর্বেমধর্যাদালী ভগবান) 'আ, (বিনেবেণ, প্রাক্তর্মরেণেণ) 'ভোভাত' (বিনাশরতি সাধকানাং শত্রান্ কভি শেষঃ)। ভগবদস্প্রতেশ বিবেকসম্পরাঃ জনাঃ হি কেবলং ভগবৎপূজনং জানস্তি; ভগবদাপ্রতেশে ভিঃ পাশবিনিমূকাঃ ভবন্তি ইভি ভাবঃ। (৪৯—১০৭ - ১০৭ — ১না)।

## বঙ্গাহ্নাদ।

স্থেতি পরায়ণ বিশেকসম্পন ব্যক্তিগণই ভগবানকে আরাদনা করিছে সমর্থ হন। প্রশিদ্ধ চিন্ননীন সর্ববিগ্রথময় দেই প্রশৈষ্ঠ্যশালী

<sup>•</sup> अरे नाम मह्यब ७ की त्रित्र नान नारक। छेराव नाम—"माधुक्लनर ।"

ভাগবান প্রকৃষ্টরূপে দাদকলিগের শক্তগমূহকে বিনাশ করেন। (ভাৰ এই যে,—ভগৰানের অসুগ্রাহ বিশেকণম্পার Cक्रवल ভগবৎ-পুলা जात्मम; ভগবদকুগতে উ।হার। পাপবিনির্প্ত を(利可1)1 (8町-)0対-)(甲-2月) 1

সায়ুণ-ভালেং ৷ – নবসং সাম 'থকাঃ' শোভন-ভোটোঃ শোভনারা বা মকভঃ' 'আর্কং' আর্চ্চনীর্মিন্তঃ 'আর্চন্তি' ভোটেংইবিভিঃ। 'যুবা' নিতা তরুণঃ 'প্রতঃ' বিগাভঃ 'ইঞ্জঃ' 'আংস্বোভতি' তেষাং সম্বন্ধীনি শক্তপাতাক্লাভিমুখোন হিনপ্তি। ( ৪ম - ১০৭ - ১০৭ - ৯মা ) ॥

## নবম ( ৪৪৫ ) সামের মর্মার্থ।

এট মন্ত্রী নিতাসতাপ্রধাপক। সাধক ও ভগবানের মধ্যে যে সম্বর আছে, ভাতার একটী দিক মল্লের মধ্যে প্রকাশিত ভুটরাছে। মালুষ ভগবানের আর্থনা করে: আবার সাধক ৰাছাতে নির্বিষ্টে সাধন-পূর্বে অগ্রসর হুইতে পারেন, সেই জন্ত ভগবান ৰাজুমের শক্তগণকৈ বিনাশ করেন। সাধন-পণে অপ্রসর ১ইলেট নানাবিধ কিল্ল আসিয়া উপস্থিত হয়। সেই भक्तकार्णत चाक्तमान चानक मगत मांगक चाननात चणीहे नका नश बहेट अहे बादन। ভাই বাহাতে পুঞাপরারণ দাধকগণ অনায়াদে চরম লক্ষ্যে দিকে অঞাসর চইতে পারেন, শেই আরু পর্মকারুণিক জগৎপিতা তাঁচার ছর্মিণ সম্মানগণকে শত্রের ভাত্রেমণ হইতে कुक्का करतन। मानुराय भक्तत कास नाही कि सु मकन भक्तत मर्मा तिश्वाक धीमान। রিপুশক্তই সংশারে স্কল অনর্ণের স্থাপাও করিয়া দেয়। ভগবান সেই সকল শক্তকে विवास करवन।

वै।कारम्ब वित्वक साशविक वस कै।वाद! प्रक:वे छश्रनात्मव ठवरण व्यार्थानत्वमन करवन ! মাপুষের হাদরে ভগবানের বাণী বিবেক বাঁছার সদরে বিবেক মুপী ভগবংশাক্তর বিকাশ ভয়, ভিনি ভগবানের মা**চাত্ম্য অনু**ঞাণন করিয়া পূর্ণবিধাসে ভগবৎ সাধনায় **আত্**ন নিৰোগ ক্রিডে পারেন। ভগবানের বান্বিট ভাঁচাকে পাকত পথে পরিচালিত করে, তিনি জনবং-শক্তি কর্তৃত রক্ষিত ক্টরা নিরাপদে চরষ অভীটের দিতে অঞ্জনর ক্টতে 에(라마 ( 8 때 - > · 선 - > · 마 - > · 기 ) # ·

<sup>#</sup> এই সাগ-মন্ত্রের\_একটা গের-গান কাছে। উহার নাম-"মার-জং।'

### प्रनामः भागा

# প্র ব ইন্দায় রত্রহন্তমায় বিপ্রায় গাথং

ং ু । গায়ত যং জুজোষতে॥১০॥

### (श्रेश श्रामः ।

৫৪ > র ৭ ২ ১ ব র ২ ২ ২ প্রশাং। আংশিক্সোর্কেহাস্তমা ২ ০ য়া । বাংয়িপ্রার্গাধ্যাস্চ য়া ৪ ৩ । ।

> ऽ २ २ २ २ याञ्चरको गांवा छल्। साह्य (७। ८० हासि ॥ २०॥

### अर्थाञ्चमादिवी-बाब्रा ।

ে মম চিন্তব্রবহা। 'নং' ( যুর' ) 'বুঞ্চন্তমার' ( পাণনাশকার ) 'বিপ্রার' ( মধাবিশৈ প্রজ্ঞানস্ক্রপার ) 'ইক্রার' ( পর্বেম্বর্গাদাকিনে ভগবতে, তং লাভার ইতার্বঃ ) 'হং গাদং' ( বং ভোকং, যেন ভোকেন ইতার্বঃ ) 'জুলোমডে' (ভগবংপ্রীতিং জনহতে ) তং ভোকেং 'প্রগারত' ( প্রক্তেইন উচ্চারহত ) ভগবত্তং কারাধ্যত ইতার্বঃ ; ক্ষংং ভগলোভার উপাসনাপ্রায়ণঃ ভবানি - ইতি ভাবঃ । ( ৪ ল – ১০ব – ১০ল – ১০লা ) ॥

### বঙ্গামুবার।

হে সামার চিত্তর্তি সমূহ ৷ ডোমরা পাণনাশক প্রজানস্বরূপ পরিমন্থ্যাশালী ভগবানকে লাভ করিবার জন্ম, যে স্থোত্র ভগবানের প্রীতি উৎপাদন কর, মেই স্থোত্র প্রকৃষ্টরূপে উচ্চারণ কর, অর্থাৎ ভগবানকে আরাধনা কর; (ভাব এই যে,—ভগব্লাভের কন্ম মেন আমি উবাদনাপ্রায়ণ হই ৷) ৷ (বল—১০৭—১০দ—১০শা) ৷৷ সারণ ভায়ং। দশমং সাম। হে 'বিপ্রাঃ' মেধাবিনঃ ! 'ব্রুছস্থমার' অভিশরেন ব্রুপ্ত ছস্তমান ভৌষে ইস্কার 'ভং' 'গাণং' স্বোত্তং 'প্রগারভ, প্রকর্ষেণ পঠত। হে উদ্যাভারঃ ! সাইস্রং 'ধং' স্বোত্তং 'জুলোবডে' সেবডে ॥ (৪আ—১০৭ – ১০৮ ১০সা)॥

ইতি সংগণাচার্যা-বিকৃতিতে মাধবীকে সামবেদার্থ-প্রকাশে ছলোব্যাথ্যামে

ত তুর্বভাগ্যারভ দশম: খণ্ডঃ ১০ চ

## मभाष **4** 885) मारगत प्रसार्थ।

\*: \*:\*----

ভগনামের প্রীতি সম্পাদনত তাঁলার প্রক্রম আরাদনা। 'তাঁলার প্রীতিজনক স্থোরে প্রিক্তর্ত্তরপে উচ্চারণ কর'— অর্থাৎ সংকর্ম-সহকাত জানজক্রি সমন্থিত পার্থনা কর । ভালাতেই ভগনান প্রীত চইনেন। ভগনামের আরাদনা-পার্থনা কি কেনল তুইটা প্রতিবাক্য উচ্চারণ করা মাত্রে ? ভালা চইলে শুক্রপাধীও তো 'কর রাদে' বুলি শিশিয়া প্রমান্ত্রিক মাত্রই— ভগনারাগনা পদনাচা নর। প্রার্থনার বিভ সদরের যোগ থাকা চাই, সংকর্মনাধন করা চাই। সংকর্মনাধন পদনাচা নর। প্রার্থনার সহিত সদরের যোগ থাকা চাই, সংকর্মনাধন করা চাই। সংকর্মনাধিত সদরে। আত্র যে প্রার্থনা, ভালাই পার্কই পার্থনা। ভাই নলা চইরাছে—"গাগং প্রারাজ"— পার্কর্মপে স্থোত্র উচ্চাবণ কর। এখানে 'প্রে' উপস্পে স্থোত্র উচ্চাবণ কর। এখানে 'প্রে' উপস্পে স্থোত্র উচ্চারণের ধারা নির্দ্ধেশ চইরাছে। কেনল মুণ্ণের কণার হইবে না। মন-মুখ— এক চণ্ডরা চাই। হাদর-মন্দির। উচ্চার নাম- গান, তাঁলার মালাআ্রা কীর্ত্তনে আত্মন্থিত চল, জীবনের চরম লক্ষা সাধন কর, আর ব্যাইরা গানিত্র না। উচ্চার বির্দ্ধে চল, জীবনের চরম লক্ষা সাধন কর, আর ব্যাইরা গানিত্র না। উচ্চার বির্দ্ধে চল, জীবনের চরম লক্ষা সাধন কর, আর ব্যাইরা গানিত্র না। উচ্চার চরণে আত্মন্তর্পণ কর প্রা

এই মদ্রের প্রচলিত ব্যাণার স্থিত আমাদিগের ব্যাণার যথেই পার্থকা লক্ষিত ইইবে। প্রথমতঃ চুর্পান্ত 'বিপ্রায়' পদকে সংস্থাধনে বাবহার করা হইরাছে; আমরা ভাহার কোনও আবিশ্রকত। দেখি না। 'ইন্দার' পদের বিশেষণম্বরূপ 'বিপ্রায়' পদ ব্যবহৃত হইরাছে কিন্তু পদ এত ল'গলনসম্পর্যার' প্রজ্ঞানম্বরণার পাত্তি অর্থ প্রকাশ করে।

আনর। বিপ্রার পলে 'প্রজ্ঞানসর্পান' অব গ্রহণ করিয়াছি। 'বঃ' পদকে স্থোধনে প্রচণ করিয়া ভাষাকার ভাষার অর্থ করিয়াছেন উদ্পা ভাষঃ।' কিন্তু আমাদের মতে মন্ত্রটী আআ্রোদন মূলক। অঞ্চল বিষয় মন্ত্রপুলাবিণী-ব্যাধারে অনুসরণেই উপলব্ধ ইইবে। এথানে আরু অধিক আ্রোচনার প্রেলিন নাই॥ (৪অ ১০৭ – ১০দ – ১০গা)॥ •

<sup>•</sup> এই]সাম-মল্লের একটা গের-গান আছে। উহার নাম - "উত্থাংশং সাম।"

মৃতপূর্ণ কর্মীদর মুখে প্রহণ করিভেছ। তে বলের পূত্র! তুমি যজে আমাদিগকৈ ফল্বারা পূর্ব কর। ভোতাগণের জন্ম আল আহরণ কর।" বলা বাহল্য, ব্যাধাকিত্রের এ বাণ্য। ভাল্তের অমুলারী। 'আল্নি' পদের ভান্ত্রসমূত 'আল্ডে' আর্থ হইতেই 'মুখে গ্রহণ' করার ভার আনিয়াছে। আল্রা এইরূপ ব্যাধারে অনুমোদন করি না। ৫ (১ আল এপ - ১২ - ৩লা)।

### थ्रांश्य-मृटक्तत (ग्रा-गान

তর্ভর ৫ র ২ ৪ ৫ ২ ৪র ৫ ৪ ৫ ৩৪০র ৪র ৩র ১ ১। আবাতে আবেইণী। ম:ত হায়ি। হামস্তাত কেবে লজার ৭ । যত্ত গনীর্দী।

২ ৪ ৫ ২ ৪র ৫ ৪ ৩ ৩ ৪ ০ ৪ ৩৪ র ০ ৪ র ৩ ৪ ৫ হা ৩ বারি:। শুক্রম্বাতিবক্সা হারি ়ুমুশ্চক্রদে সবিশ্ব হে হব্য বাট্ হু ভা ৮ হু ।

s বর ৩ ৫ ৩রওর৫ ২ ৪ ছেও। হুম্। যা২০৪ ডাগি।(২) ওভেসুমচন্দ্রবি। খাও ডাগি।

৩ **৫ ১ র ২ ২ S** পা২০৪ ভারি। ইব⊌ুভোনুভয়া**০ ভা।** ছং ০।

> ২ ২ ৫ ভৃদ্ও ৪ মৃ। ভাও ৪ ৫ রোঙ হারি (৩)।

> > ' • '

১ র ৫ র ৪৫ ২ র ১ ২৩২ ২। আন্তেড। ভেজারুণী। মাহারি। হ্যথক্তবেশাত: আনহ্যা ভারমা।

১ ২ ২ ১ ቦ০ ৫ ২১ – ১ यद्यालमा ৩ তা০ বি। পানী ২ য়া২০৪ গী। পৰিদ্দী ২ পদ। তা২০ গি:

২৩২ > র৫র ৪৫ ২ র ভবিয়া।(১) আন২৩৪। (তেঅধুগাচা হাবারি:। শুক্রজেগাডী ৩।

১ ২০২ ৯ ২ ২ ৬ n ৩ e বা২৩:। পতকা। কুদ্রালোগদাও। কুবাহরিদুপা২০৪ তারি।

키(4- 45 (86)

<sup>\*</sup> এই পাদ-সন্ত্রী ধর্মেরে তৃতীর অউকের অউদ অধ্যার এয়ে।বিংশ বর্গের চতুর ইডেলর (পঞ্চন মণ্ডল, বর্ত ক্তেন, মবল থক) অবর্জুক্তা।

২১ — ১ ২০২ ১ র এ বির্বাধ ট্ডুভাগ। হু২০। যভলা। (২) ও ২০৪। **ভেল্লের**র।

৪৫ ২র র র০র ১ ২০২ ১ ২ ২
শ্পাকারি। দবী-জীনীবেত। আ ২০। দনিয়া। উভোমা ০ উত ২।

১ A ৩ ৫ ২০র — ১ ২০২
পুণু ২ রা ২০৪ য়া:। উক্থের, ২ শব। শাহ০:। প্রজা।
১ ২ ২ ১ ৪ ২ ৫
ইবাজ ভূেত। ভা ২০জা ০। ভা ০ ৫ রো ৬ হারি। ১ ২০॥ ০

टीश्यः माम

ইন্দায় সাম গায়ত বিপ্রায় রহতে র**হ**ৎ।

ব্রহ্মকতে বিপশ্চিতে পনস্থাবে॥১॥

### মর্শাহ্মারিশী-ব্যাহ্যা।

হে মম চিত্রত্থ:। 'বিপ্রায়' (মেধাবিনে,) 'র্হতে' (মহতে, মহ্মসম্পন্নায়) 'বিপশ্চিতে' (বিস্থাব, মর্ক্জার) 'গনজবে' (স্তৃতিমিঞ্জতে, শর্কেষাং শুবনীরায়) 'ব্লাকুতে' (ব্রহ্মস্থার, পরব্রহ্মণে) 'ইজার' (বলৈষ্টাধিণতয়ে দেবার, ছং প্রাত্তরে ইত্যর্ক:) 'বৃহ্ং' (কর্ম্মণাং শ্রেষ্ট্রানীরং, যথা দ্ভাবসংকর্মণহযুতং) 'সাম' (স্থোব্রং, প্রার্থনাং ইত্যর্ক:) 'গারত' (উচ্চার্রত)। অবং শহব্মহানুগারী ভবেয়ং ইতি ভাবঃ। (৬জ—৭৭ - ২ক্—১সা)।

### বঙ্গান্ত্রাদ।

হে আনার চিত্তব্বতিসমূহ। মেধাবী মহত্ত্বসম্পার সর্বাজ্য সকলোর স্থানীয় প্রমন্ত্রা বলৈখর্য্যাধিপতি দেবতাকে ( প্রাপ্তির জন্ম) সন্তাব-সংকর্মানহযুত প্রার্থনা-মন্ত্র উচ্চারণ কর। (ভাব এই ধ্যে,— আমি যেন প্রমন্ত্রামান্স্পারী হই।)॥ (৬অ—১৩—২সূ—১ল।)॥

এই ক্তাবাত তিনটা মল্লের ছইটা গেরগান লাছে। উহালের নাম যথা;—(>)
 "লক্ষ্ম্" এবং (২) "ল্লোগ্রতং!"

#### ল।রণ-ভাষ্যং।

হে উপগাভার: ! 'ইজার' 'রহং' এতলামকং নাম 'গারত' উচ্চাররত। কীলুখার ? 'বিপ্রায়' মেধাবিনে 'র্হতে' মণ্ডে' 'ব্রহ্মকুতে' রুষ্টিবার। হবিল ক্ষণকাল্লভ ক্রে 'বিশ্লিডে' বিকুরে 'পনকবে' ছডিমিছেতে। 'ব্রহ্মকুতে' –'ঘর্মকুডে' ইতি পাঠে।॥ ১।

## প্রথম (১০২৫) সামের মর্মার্থ।

----+:\* C \*:+ ----

সংকর্মণহয়ত প্রার্থনা দারাই ভগণানকে পাওয়া যায়। হৃদয় হইতে যে প্রার্থনা উঠে, তাহা নিজ্জির থাকিতে পারে না। প্রার্থনাকে সফল করিবার জ্ঞা, নিজেকে প্রার্থনায় বল্প লাভের উপযোগী করিবার জ্ঞা, তত্পযোগী লংকর্ম মাত্র্য করিবেই। লংকর্মের দার মাত্র্য পরিজ্ঞালাভ করে, মোক্ষলাভের উপযোগিত। লাভ করে। তাই ভগবানকে লাভ করিবার জ্ঞা সংকর্মণমন্তি প্রার্থনায় আত্মনিয়োগ করিতে সাধক নিজেকে প্রবৃদ্ধ করিতেছেন।

শাপী ভাপীর জাকু জাগার করণামর জগগানের গ্রহ প্রকাশিত। রাজরাজেখার চইচাও দীন ভিশারীর তথারে ভিনি উপস্থিত হয়েন। 'শুদ্ধ' অপাপবিদ্ধা' ভিনি প্রাপীকে সৃক্তি নিধার জাকু, ভাহাকে কোলে তুলিগা কাইবার জাকু, গেঠেগ্য হস্ত প্রধারণ করিয়া আছেন। প্রম দ্যাল বেবভার চরণে আয়োশ্সম্পণ করে মন \* (৬লা - ৭৭—২১ সাং) ব

### चिक्रीशः गाग ।

স্বাত্র হত সাজ্য হব ব্যক্তি ভূরদি বিভ্কুর্য্যমরোচ্য়ঃ। ১১২ ১১২ ১১ বিশ্বকর্মা বিশ্বদেবো মহাত্ অসি॥২॥

### भर्याञ्चनातिनी-व्याला ।

'ইল্ল' (স্কাশক্তিমান হে ভগণন্!) খং 'লাভিভূং' ( শক্তণাং – বভঃশক্তণাং ইচার্বঃ অভিচৰিতা ইতি ভাবঃ) 'লানি' (ভংগি); কিঞ্চ খং 'হর্ণাং' (আলিচাং – জান-হর্ষাং) 'লালেচাঃ' (খডেজানা দীণানি); আগিচ, খং 'বিশক্ষা' (আশচ্যাকর্মাকারী – বিশ্বত ক্রা) 'বিশালেবং' (স্কালেণ্ডারঃ ইতার্বঃ) 'লানি' (ভবনি); আতঃ খং 'মহ ৮'

<sup>॰</sup> এই শাশ-মন্ত্ৰটী অংগ্ৰেশ-শংহিতার ধর্চ ভাইকে সপ্তম ভাগায় প্রেগন বর্গে বিভীর্ সংস্কের ভাষাভূতি (ভাইন সঞ্চ ভাইাধিকনণ্ডিত্ম স্কে ভৃতীর আক)।

(সর্ক্রেষ্ঠঃ) ভবলি ইতি শেষঃ। ভগবন্দ্রমাপ্রকাশকঃ কারং মন্ত্রঃ। ভগবান্ কি লক্ষিয়ঃ সংক্রিয়াং বীজরণঃ ইতি ভাবঃ। (৬ জ -- ৭খ -- ২ছ -- ২লা)।

### नका कराम ।

স্ধানি ক্রান্থে ভগণন্! আপনি শক্রগণের (অভঃশক্র-সমূহের)
অভিভাকারী হয়েন; আপনি সুর্গ্যকে জ্ঞান-সূর্গ্যকে) আপনার ভেলের
ভারা প্রণীপ্ত করেন। আভাগনি বিশ্বকর্মা—নিখেন আনপতি এবং
স্থাদেবসয় হয়েন। আভাগন আপনি সকলের ভোষ্ঠ। (মন্ত্রটী
ভগবৎ-মাহাজ্য-প্রকাশক। ভাব এই যে,—ভগণান স্থানিয়া সকলের
বীজ-স্বরূপ)। (হল—১খ—১সূ—২সা)।

### সায়ণ-ভাষ্যং ।

তে 'ইন্দ্র' 'বং' 'অভিভূং' শত্রেণাং অভিভবিত। 'শাদি' ভবদি কিঞা 'বং' 'হর্মাং' আদিতাং 'শবোচনঃ' তেজোভিরদীপর, দিঞা 'বিখকরা' বিখন্ত কর্ত্তালি 'বিখদেবং' দর্কদেব-চাদি। তথাচ মজ্রেলিণং - 'মানিং বা ভাষ্তা দেবতা ইক্সমন্তা ইতি॥ ভারো 'মহান' স্কাধিকে হিদ্ধা ( ভল— ৭৭ - ২হ — ২না )।

# দ্বিতীর (১০২৬) সামের মর্মার্থ। —— ::: ——

মন্ত্র ভগৰানের গহিমা প্রথাণিত চটয়াছে। তিনি সর্বশক্তিমান, তিনি জ্বোতির আধার, তিনি তেজোম্য, তিনি বিশ্বকর্মা—তিনি আশ্চর্যাকর্মকারী, তিনি সর্বদেব্যয়— দ্বকা দেবতার ফ্রুপ এবং তিনি সর্বপ্রেষ্ঠি মন্ত্র এই সত্য প্রকটিত করিতেছে।

ভগ্রান অরপ—রংগ-বিবর্জিট । তিনি নিঅল গুণাতীত। আবার তিনি অরণ হইরাও রগমর; নিঅল গুণাতীত হইরাও নিগুল গুণাতীত নিগুল জনত, তিনি অবার, তিনি অব্যর, তিনি অব্যর, অনন যে গুণাতীত নিগুল ভগ্রান; তাঁহাতে গুণার আরোণ কেন করি । রগতীন রুণ-বির্জিতে রুপের ও গুণার আরোণ করিরা কেন তাঁহাকে দীমাবদ্ধ করিতে যাই । ভগ্রান নিরাকার, তিনি একাকার । অগল্পব লক্তব ভাতে কিছুবই আব্তবি নাই । বিশেবণ-বির্ভিত রুণ-বিবর্জিত তিনি; তাঁহাকে বিবিধ গুণ-বিশেবণে বিশেবত করিবার তাৎপর্যা কি । ভাহার উদ্দেশ্রেই না কি বলিরামনে হর । উদ্দেশ্রকটে পৌছিতে হইবে । যাহার অনু নাই, তাহার মৃত্যু হইবে কি প্রাকারে । যে গুণাও ক্রেমিও কর্মা করিল না, তাহার পক্ষে কর্মতারা সন্তব কি । যে গুণার অধিকারী ন হইল, পে ক্ষেম করিয়া গুণাওীতে পৌছিতে গারিবে । ত্বানক্ষে গুণ-শিপেন্ধে

বিশেষিত করিবার তাৎপর্যা এই যে,— আগে গুণের অধিকারী হও, আগে রূপ দেখিয়া রণণাগরে তুনিয়া যাও, তবে তো দেই গুণাতীত — রূপাতীত আবছায় উপনীত হইতে সমর্থ হইবে! যে মূর্য, যে জন পান্তিতোর অনিকারী নহে, 'পণ্ডিতের দির্নিগানে অব্ছিতি — পণ্ডিতগণের সহবাস লাভ তাহার পক্ষে কদাচ সম্ভবণর কি হু যে অসং, যে চৌর, দে কি সতের সন্নিকটে ভিন্তিতে পারে হু ভাই বিশেষণ দেখিয়া বিশেষণের অহুসারী হইবে; রূপ দেখিয়া দে ব্রূপ হৃদয়ে দারণ করিতে হইবে। যে চিগুা, যে ধান, যে জ্ঞান লইয়া মাত্ম্য কার্যা প্রায়ুত হয়, দে ভত্তাবই প্রাপ্ত হয়। যে গুণকে আদর্শ করিয়া লেই গুণের অমুক্রণ করা মার, সেই গুণে গুণাহিত হওরাই প্রকৃতির বিধান বৈচিত্রা। চিন্তার, ধ্যানে, অমুসরণে—জীন যে অনুস্ত পোর সম্ভর স্বরূপত্ব প্রাপ্ত হয়, শ্রীভাগণতের একটী দৃষ্টান্তে ভাল নিশ্লীকৃত দেশি। ভগবহৈরিগণ, নৈবিভাবে শ্রীভগণনকে স্বরণ করিয়াও মৃতিলোভ ফ্রিয়াছিল। সেই বিষয় বৃথাইবাব জন্ত দৃষ্টান্ত-স্বর্নণ শ্রীণত্রি। বিষয় বৃথাইবাব জন্ত দৃষ্টান্ত-স্বর্নণ শ্রীণত্রি।

"এন: পূর্বাকুতং সত্ততাজান: কুফানৈরিণ:। জন্ততেহতে তদায়ান: কটি পেশস্কুতঃ যণা।"

অর্থাং,— ক্টি যেমন, পেশস্কংকে (কুমীরক পোকাকে) অরণ করিতে করিতে তদ্ধণন্ত প্রাথ হয়, সেই ক্ষাইবরী রাজ্যণ পুর্বাক্ত বৈরিতা-জনিত পাণের বিভাগানতা দবেও অন্তকালে ভদ্ধণ আরণা মৃতিক কাভ করিয়াছিলেন। শীঙ্গানন ভাই এ বিবরে স্পাইই বলিয়া বিয়াছেন,—

"বিষয়ান গাায়ত শিচততং বিষয়েষু বিষলজতে । মাগ্ৰুমাৰ ত শিচকং গংগাৰ প্ৰবিশীয়তে ।"

অর্থনের ধান করিতে করিতে করিতে মানুষ বিষয়াকার প্রাপ্ত চয়; আর ভগবানের অনুসরণ করিতে করিতে সানুষ হগবানেই কীন হইয়া থাকে। অগদীধরের যে রূপ গুণের প্রসঙ্গ উথাপিত হয়, প্রণময়ের যে গুণকথা গীত হইয়া থাকে, পরমণিতার পূণাস্থৃতি যে অঞ্সরণ করিতে উপদেশ দেওয়া হয়, ভাহার কারণ আর জন্ম কি গাকিতে পারে ০ তাহার কারণ এই যে, তাঁহার দেই রূপগুণ সরণ করিতে করিতে, হুরূপে রূপাস্থিত, তদ্গুণে গুণাখিত, তত্ত্বের প্রাথিত, তত্ত্বের পারি হায়। স্বরূপ অবগত হইতে পারা হায়। স্বরূপ অবগত হইগেই রূপে রূপ মিশাইগার — আত্মায় আত্মাসিলানের প্রায় আহ্মায় আত্মার আহ্মার স্থায়ে আহ্মার প্রায় আহ্মার মিশিয়া হায়,—সহাসাগরে মিশিয়া নামরূপ হারাইয়া তপন সব এক হইয়া হায়। মত্রে এই ভাবেইই অভিবারিক দেখিতে পাই।

মন্ত্রে ইন্দ্র বেবভাবের বলা ক্ট্রাছে,—'স্থাং শংরাচয়।' অর্থাং হে ইন্দ্রেব। আপনি স্থাকে শানন জ্যোভির বার দীপ্ত করেন।' এখানে ইক্সান্সিত আমরা সর্বাধিকান ভ্যাবানকে লক্ষ্য করি। পুর্বাধির গেই ভাবেই অর্থানিকাশন করিয়া আদিয়াছি। তিনি স্থাকে দীপ্রির বারা প্রকাশ করেম 'স্থাং ল্রোচম' নলিভে ভাবাই বৃষ্ধা যায়। তিনিই স্থাক

তিনিই জ্যোতিঃ, তিনিই চন্ত্ৰ, তিনিই তেজ, তিনিই শক্তি;—একই দানগ্ৰী ভিন্ন ভিন্ন
নামরূপে প্রকাশ মাত্র। বাঁহার। হিন্দুকে জড়ের উপাদক বলিয়া বিজ্ঞাপ করেন, মর্মাল্পধারন
করিলে তাঁহার। বুঝিতে গারিবেন, তৈতিয়ের কি জড়ের—কাহার উপাদনার বিষয় বেদে
প্রাথাপিত হইরাছে। তিনি জড়, তিনি তৈতিয়া, আবার তিনি জড় তৈতিয়ের অভীত।
অধিকারিভেদে, ধান-ধারণার ভারতমাহায়ারে, তিনি বিভিন্ন মুর্ত্তিতে প্রকট হরেন।
ভগবান ক্ষা অগ্নি, জ্যোতিঃ, তেজরূপে বিভিন্ন অধিকারীর নিকট বিভিন্ন ভাবে
আত্মপ্রকাশ করেন মাত্র। নচেং, দকলই সেই এক তিনি; এক ভিন্ন হই নাই।

সুর্ঘ্য যে ভগবানের প্রকাশ রূপ, গীতায় ভগবন্ধতিতেই তাহা পরিব্যক্তন। 'বিভৃতিযোগ' বর্ণন প্রদক্ষে ভগবান ক্ষর্জ্বনকে বলিয়াছেন, "আ্লিডানামহং নিয়ুর্জ্যোতিযাং রনিয়ংশ্রমান।" চক্ত পূর্য্য প্রভৃতি তাঁহার জ্যোভিতেই যে জ্যোভিপ্রাপ্ত হয়, সেই ক্ষরিতীয় লালোলাগার চইতেই যে আলোক লাভ করে, উপনিষৎ তাহা স্পাই করিয়াই বুঝাইয়া লিয়াছেন। কঠো-পানিষৎ বলিতেছেন, "তমেন ভাষ্যমমুখাতি সর্বাং তত্ত ভাষা সর্বমিদং বিভাতি।" ক্ষরিৎ, —এই নিশ্ব তাহারই প্রকাশে প্রকাশমান হইতেছে; তাঁহারই জ্যোভি: সকলকে জ্যোভিমান করিভেছে। ফলতঃ, তিনিই আদি, তিনিই মধা, তিনিই কয়; আবার, ভিনিই কনাদি, তিনিই ১নজ। তিনি ভিন্ন কাহার হে কোনও স্বাণ স্থান্তর নহে।

সংক্রের ভাই উপদেশ — 'কায়মনোবাকো দেই বিরাট বিশ্বময় দক্রদেব্যয় ভাগবানের শরণ এছণ কর। শক্ষাভীই পূর্ব হটবে।

এই মন্ত্রের ব্যাপা:-বিশ্লেশণে ভাস্ত্রকারের বা স্থাপাকারের সহিত আমাদের বিশেষ কোনও মতানৈকা ঘটে নাই। মন্ত্রের যে ব্যাখ্যা প্রচলিত আছে, নিমে ভালা উদ্ধৃত করিছেছি; যুগা,—
"হে ইন্দ্রা তৃমি অভিভবিতা হও, তুমি স্থাকে প্রদীপ্ত করিয়াছ; তৃমি বিশ্বকর্মা, বিশ্বদেশস্কণ এবং মহান।" সম্প্রের মধ্যে ভগগানের মহিমাজাণক আর যে সকল বিশেষণ পদ
কাছে, পুর্বোত্তক আলোচনায় ভালা বিশ্বীকৃত হইয়াছে। পূর্বে পুর্বি মন্ত্রে বিশ্বভাবে
ভালার আলোচনা করিয়াছি। ভুতরাং এছলে ভালার পুনরালোচনা নিচ্ছায়োজন। ভিনিই
যে আলিভ্ত, দকলই যে তাঁহারই বিভিন্ন বিভূতিকণ, বিশেশণ-সমূহ ভইতে দেই ভত্তই
অশগত হওয়া যার \* (৬০ ৭৭ ২স্—২ম)॥

### তৃ হীয়ং গাম।

# বিভ্রাজজ্জ্যোতিয়া স্বাহ্ওহরগচ্ছো রোচনং দিব<mark>ং</mark>।

# ে বান্ত ইন্দ্র সখ্যায় যেমিরে। ৩॥

এই শান মন্ত্ৰী গুৰোধন শংহিতার বা আইকে শ্রম আধ্যানে প্রথম বর্গের বিতীয় প্রকের (আইন মণ্ডল, আইনিক ন্বতিত্য প্রেক্ত বিতীয় ধাক) আর্ভুক্ত।

### मर्याक्षमातिनी-नाना ।

'ইন্ত' (সর্বাশক্তিয়ান হৈ ভগবন! হং 'ল্যোভিয়া' (অভেলণা জানজ্যোভিয়া ইভার্য:) 'দিবং' (দেবভাবান ইভি ভাবং) 'রোচনং' (উদ্দীশয়ন, দীশরন ইভি ঘাবং) 'বং' (বর্গবৈত্মভং পবিত্রং স্থানং—হাদ্যং ইভার্যং) 'বিল্রাজ্বং' প্রকাশরিদ্ধা, জ্যোভিয়া উদ্ভাগরিদ্ধা ইভি ভাবং) 'ভাগান্ত' (গান্তান, প্রাক্রাদা – তং হাদ্যং ইভি শেবং)। কিঞা 'দেবাং' (সর্বে দেবভাবাং, যদা—লভাবসম্পন্না গাধবং ইভি ভাবং) 'লথায়' (ভবভাং সন্ধিত্বং গান্তান্ন ইভার্যং) 'ঘেমিরে' (স্বান্ধানং নিয়মিতবস্তঃ—ভগবতঃ স্বিত্বাননায় প্রাক্তিবস্তঃ ইভি ভাবং)। মস্ত্রেহিরং নিতাসভাগ্রকাশকঃ আব্রোধানক্ষেচ। ভগবতা সহ স্থাসাধনায় দিবাজ্যানং সন্তাবশ্চ স্লো। ভগবান যথা লবং তথা দাদকান প্রাক্তং আকার্যঃইভি ভাবং। (৬জ—৭থ—২স্—৩সা)।

### नकाकु वाम ।

সর্বাশক্তিমান হে ভগবন্! আপনি আপনার স্বকীয় ভেলের (জানজ্যোভির দ্বারা) দেবভাব-সমূহকে উদ্দীপিত করেন; এবং স্বর্গবৎ উন্নত পবিত্র হালাকে (শেই জ্যোভির দ্বারা) উদ্ভালিত করিয়া, আগমন করেন (শেই জ্বলয়কে প্রাপ্ত হয়েন)। দেবভাবসমূহ ন্বর্গাণ্ স্থাবদন্দার সাধকগণ আপনার স্থা-কামনায় প্রার্থনা করিভেছেন। ক্রেটি নি্ত্য-শত্য-প্রকাশক ও আজোদ্বোধক। ভগবানের সহিত্ত স্থা স্থাপনে দিব্যুজ্ঞান ও সন্তাব-স্কয় মূলীভূত। অভএব স্কল্পল ভগবান যাহাতে স্থিভূত হয়েন, সেইকপ্তাবে আমরা প্রয়প্রপর হইব)॥ (১ জ্ল-১খ-১স্—১লা)॥

### সারণ-ভাষ্যং ।

হে 'ইক্র'! বং 'জ্যোতিবা' তেজসা 'দিবং' আদিতাত 'রোচনং' প্রকাশকং অধিকরণ্ডেন 'বং' স্বর্গং 'বিআজং' প্রকাশরন্ 'অগজ্ঞং' অপ্রাস্থোঃ। কিঞ্চ 'দেবাং' দর্ঝাঃ 'ডে' তব 'দিখার' নিজ্ঞার 'যেনিরে' সং স্বাস্থানং নির্মিতবস্তঃ অস্থাকং ইক্রঃ দথা যথা তাদিতি সর্ক্ষে দেবাঃ প্রাযুদ্ধকারু রিতার্থঃ। (১জ-৭থ-১স্-৩সা)।

# তৃতীয় (১০২৭) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী প্রার্শক। ভগবানের স্থিত্-লাভের আনকাজকা মল্লে প্রকাশ পাইরাছে। ভগবানের স্থালাভে জ্ঞান এবং ল্ডাবই প্রধান। ভগবান স্বর্হ হৃদয়ে জ্ঞানজ্যোতি বিজ্ঞুবণ করিয়া, স্তাবস্পাল ব্যক্তিকে আ্থানার স্থিত্ত ভ্রাপন করে। স্তরাং উহার সহিত্যগ্রাপন করিছে হইলে প্রথম প্রলোজন জ্ঞানের উল্লেখ্য এবং স্ভাবের স্মাবেশ।

মন্ত্রটী সরল শহলবোধা। মন্ত্রের অর্থ-নিজাশনে ভাষ্যকারের শহিত বিশেষ কোনও মতানৈকা লংঘটিত হল নাই। ভাষ্যের অন্দারী একটী বাাখ্যা নিয়ে উদ্ধৃত করিতেছি; যথা - "হে ইক্সা ভূমি জ্যোতি: ছারা হালোককে প্রকাশিত করত: গমন করিয়াছিলে; দেশগণ ভোমার লখালাভের জ্ঞু যত করিয়াছিলেন। শ (৬অ – ৭৭ – ২০ - ৩শা)।

### দ্বিতীয় সুক্তের গেয়-গান।

এই সাম-মন্ত্রী ঋথেদ-লংহিতার বয়্ত অন্তকে সপ্তম অধ্যায়ে প্রশম বর্গে ভৃতীর স্তের (নবম মঙ্গে ভাইাধিক নবভিত্তম সংক্রের ভৃতীয় ঋক) অন্তর্গত।

<sup>†</sup> বিভীয় হক্তের ভিন্টী মন্ত্রের একটী গেয়-গান আছে। গান্টীর নাম – 'দৌদিঅং'।

### ध्राचार माम।

# অসাবি সোম ইন্দ্র তে শবিষ্ঠ ধ্রফবাগছি।

জাত্ব। পৃণক্তিবুন্দ্রিজ রুজঃ স্থের্যান রশ্মিভিঃ ॥১॥

### মর্পাত্রণারিণী-ব্যাখ্যা।

'ইন্স' (বে ভগান ইন্সদেন!) 'ভে' (ছবর্গং) আলার 'নোম.' (জ্বন্বং) 'নুসাবি' উৎপন্নং সঞ্চিতং বা অন্ত ); 'নবিষ্ঠ' (অভিন্রেন বলবন) 'গুল্ফা' ( শত্রণাং ধর্ষতিঃ, রিপু-ব্যক্তিক হে ভগবন!) 'আগতি ( আগতি, অনান প্রাপ্ত হি ); 'ইন্সিমং' ( আলাকং দর্প্তিন্ত্রের, রিপ্তিন্তিঃ) 'স্থা.' ( দিবকের; য্যা - জানদেনঃ) 'ন' ( যথা ) 'র'শাভিঃ' (কিঃলৈঃ, আাতিভিঃ) 'রলঃ' ( অন্তরিক্রং ব্যাপ্রোতি তথ্বং, র্জোভাবং অহ্বালিল্লাকার্যং নগুতি ক্রং) 'আ' ( স্প্রিভাবেন) 'খা' (ছাং) 'পুণক্তে,' (পুরম্তু, প্রাপ্রোত্ ইত্যবিঃ)। রাধনায়াঃ ভাবঃ—হে তগবন্। আলাকং দ্ধা শক্তিঃ ভ্রি বিনিবিষ্ঠা ভ্রতু - আলাকং দ্ধা ড্রেন্ট্রের পূর্বঃ প্রাপ্তিন্ত্র ভ্রাকঃ ।।

#### বঙ্গাসুবাদ।

হে ভগবন্ ইস্তেদেব । আপনার জন্ম আমাদিগের মধ্যে শুদ্ধান্ত উৎপন্ন । দক্ষিত হউক । অভিশয় বলবন্ শক্তেধর্ষণকারা হে ভগবন্ । আহ্নন্মানাদিগকে প্রাপ্ত হউন ; আমাদিগের দকল ইস্তিয়—দকল শক্তি, সূর্য্য থেমন রিশাসমূহের ছারা অন্তরিক্ষকে ব্যাপ্ত করে দেইরূপ ( অথবা জ্ঞান-দবভা ছেমন আপনার জ্যোভির ছারা রজ্যোভাবকে — অহস্তারাদি জন্মনিরণকে নাশ করেন, দেইরূপ ) সর্প্রভোভাবে আপনাকে প্রাপ্ত হউক । মার্থনার ভাব এই ছে,—'হে ভগবন্ । আমাদিগের দকল শক্তি মার্থনার ভাব এই ইউক — আমাদিগের হৃদ্ধান্ত বিনিবিক্ত হউক — আমাদিগের হৃদ্ধান্ত বিনিবিক্ত হৃদ্ধান্ত বিরাজমান্ রহ্মন । ( ৬ ল — ৭২ — ০সু — দা ) ॥

### गात्रग-काश्वार ।

হে 'ইলা'! 'ডে' বদৰ্বং 'সোমঃ' 'লগাবি' অভিবৃতোহভূৎ। হে 'শবিঠ' অভিশরেন শবন্! অভএব 'ধুফো' শত্রণাং ধ্বরিতঃ! ইলা। 'আগ্ছি' দেবয়জনদেশ্যাগছে, আগতঞ্চ শাষ-—২২ (৪৬) 'ভা' ভাং 'ইন্দ্রিরং' গোমপানেনোৎপরং প্রভৃতং সামর্থাং 'আ পুণক্তু' আপুরর্তু। 'বজাং' ক্ষারিকং 'রামিভিন' কিবলৈং 'ক্রোন' বথা ক্ষাঃ পুরর্তি তহং ॥ শবিষ্ঠ— শবিষ্কৃন ক্ষানিক লিবলোলঃ, পালাদিরায়িবাভাভাবঃ (৮১-১৯)। গহি গমেলেটি 'বছলং ছন্দ্রি' (২।৪ ৭০) ইতি শণো লুক্, 'জফুলাভোগদেশ' (৬৪ ৩৭) ইত্যাদিনা অফুনালিক-লোপঃ, তম্ম ক্ষান্ত্রিলাং (৬৪২২)'—ইত্যানিক লালাং (৬৪ ২২)' ক্রিডিলালের লিবলালাং (৬৪ ২২)' ক্রিডিলালের লিবলালান্ত্রিক লিব

### \* . \*

## প্রথম (১০২৮) সামের মর্মার্থ। ——• ে-—

এই মল্লে তুট্টা দণস্তামূলক পদ আছে এবং একটা দণস্থামূলক উপমা দৃষ্ট হয়।
শেষ্ পদ তুইটা 'পোমঃ' ও হি'লেয়ং'। উপমাটা "হ্যাঃ ন রশিছিঃ রজঃ''। সোম-পদে
যপাপুর্ব শক্লেই 'পোমরস মাদক জব।' অব গ্রহণ করিছা গিয়াছেন। 'জ্লাবি' ক্রিয়ালে ভদকুসারে অভিষন-ক্রিয়ার ভারা প্রস্তুত্ত চইয়াছিল, ভাব গ্রহণ করা হইয়াছে। তদকুসারে,
এই মল্লের প্রথম চরণের প্রচলিত অবে প্রকাশ পাইয়াছে,—"হে ইলে! জাপনার
জক্ত গোমরস মাদক জাঃ প্রস্তুত্ত রহিয়াছে; শক্রেবিম্দিক আপনি আসিয়া তাহা পান কর্মন।" এইরুণ 'ইলিয়ং' পদে সেই সোমরস-পানে মন্ত্রা-জনিত বলস্কারের ভাব গ্রহণ করা
হইয়াছে। ভদকুসারে ঐ জংশের অর্থ দাঁড়াইয়াছে, 'লোমরস-পান-জনিত শক্তিতে তোমাকে পূর্ণ করক, অর্থাৎ মন্তর্জা-জনিত বল ভোমাতে স্থিত হউক।' কেমন ভাবে শেই বল তোমাতে সঞ্চিত হইণে বা তুমি লেই বলে পূর্ণ হইণে পু ভাহারই উপমা—"রজঃ স্থাঃ ন রশ্লিভিঃ।'' উহার প্রচলিত অর্থ—'ত্থা যেমন অন্তরিক্ষকে আপনারে রশ্লিসমূহের ভারা পূর্ণ করেন।'

আমর। কিন্ত পূর্বেনিজ অর্থে গল্পতি দেখি না। 'গোমঃ' পদে যে শুক্ষম্বকে বুঝার, আর গুল্পমন্থই যে ভগবানের আশ্রম-স্থল, ভালা পূনঃ পুনঃ খ্যাণন করিয়াছি। দে গক্ষে, এই মল্লের প্রথম প্রার্থনা,—'দে ভগবন্। আমাদিগের মধ্যে শুক্ষণ সঞ্চিত হউক, সংকর্মের অনুষ্ঠানে আমরা যেন গুল্পম্ব-দঞ্চরে সমর্থ হই।' এ পক্ষে, 'আদাবি' ক্রিয়াপদের বিষয় অনুষ্ঠানে আমরা যেন গুল্পম্ব-দঞ্চরে সমর্থ হই।' এ পক্ষে, 'আদাবি' পদি বাংশার হয়। আমরা ঐ ক্রিয়াপদে লোট বিভক্তির আরোগ করি। সে গক্ষে, 'আদাবি' স্থলে 'পুনাভু', 'হঙাং' অথবা 'শুরভাং' পদ গ্রহণ করিতেছে হালিয়াই আমরা দিল্লান্ত করি। ভগবানকে আমরা 'আগ্রি' বলিয়া সংবাধন করিতে প্রথি – কথন পৃথধন আমাদিগের হালর সন্ধ্রানে পূর্ণ হয়, তথনই নহে কি পু এই ভিন্সভা-ত্রত প্রথম করে। প্রথম চবংশ প্রথমার ভাব প্রথম্ভ ইই,—'হে ফর্মন্ডা-ত্রত প্রথম প্রথম্প প্রথম ভ্রমন্ত্র প্রথম চবংশ প্রার্থনার ভাব প্রোন্ত আইটিত ইউন।'

অতঃপর বিভীর চরণের প্রার্থনার বিষয় বিচার ক্রিয়া দেখুন। 'সভুপানে কাপনি শক্তিলাভ করুন'—এই কি দেবতার নিক্ট মামুবের কামনা ৽ মনে করিতেও আন্তর্ কম্পিত হর না কি ? কিন্তু এই আংশের 'ইক্সিরং' পদের মর্ম অনুধাবন করিলেই দকল ভাব পরিস্ফুট হইতে পারে: আমরা বলি, এখানে 'ইক্তিরং' পদে আমাদিগের সকল ইচ্ছিয়কে - যক্ত প্ৰকাৰ ইঞ্জিয় আছে, তাহাদিগের দক্লকে - আমাদিগের দক্ৰিধ শক্তিকে — কার্থ কাসিতেছে। 'আমাদিগের দকল ইঞ্রি (ইঞ্রিং) আপনাকে পূরণ করুক (পুণজ্কু)'— এতখাকো কি ভাব উপলব্ধ হয় ় ইহার ভাব কি এই নয়—'কামরা ষেন সর্বান্তঃকরণে আপনার কার্য্যে বিনিবিষ্ট হইতে পারি।' তাহারই উপনা-- "প্র্যাঃ ন রশ্মিভিঃ রজঃ''। এই উপমা আনংশে বিবিধ ভাব এহণ করাযায়। শাধারণ-প্রচণিত ভাব— স্থারশিম বেমন আমতুরিকাকে পূর্ণ করে। অত অর্থ-জনানদেশতা যেমন আন্থানার জ্যোতিঃবিস্তারে রজোভাবকে অর্থাং অহজারাদি জন্মকারণকে নাশ করেন। এ পক্ষে সুর্বাঃ' পদে জ্ঞানদেবভা (প্রাক্তান অব্। গ্রহণ করা হইয়াছে; এবং রেজঃ' পদে অংকারাদি জন্মকারণের অতি লক্ষা রহিয়াছে। প্রজান লাভে, শর্মজানে জ্ঞানী হইয়া, গাত্র্ব যেথন স্থাপনার জন্মতেতুভূত অহলারাদিকে দুরীকৃত করিতে স্থপ্তর, স্থামাদিগের ইন্দ্রিণকল আনাদিগের শক্তিণ শক্তি-ভগবানে হাত হইলে সেইকণ আয়াদিগের সকল বিপদ দুর করিলা **দেয়— মা**মালিগকে যোকের পণে **মা**গুয়ান করে। ইংট ভাংপর্যার ( + ( 6 জ - 1 : - 3 ফু - ১ দা ) ম

### वि शेशः गाग ।

## কণোতু বগুনা॥২॥ • •

মর্পাত্তপারিণী-ব্যাখ্যা।

'ইঅহন' (অভ্যানভানাশক ছে ভগবন্!) 'রগং' (অমাকং হালয়ং কর্ম বা) 'অভিষ্ঠ' (শুমস্তাং প্রাপ্নুহি); 'ব্রহ্মণা' (অমুহ্চারিতেন ক্যোত্রেণ, শুমুমস্তেণ) '(চ' (তুর

<sup>\*</sup> এই শাম-মন্ত্রী ঝাহেদ-সংহিতার প্রথম অষ্টকে, বর্চ অধ্যারে, পঞ্ম বর্গের প্রথম স্ত্তের বিশ্বম মন্ত্রশীভিত্স হত্তের প্রথম। অফ্ ) সন্তর্জ্জ ।

ষহনোপ্যোগিনো ) ' ১রী' (জানছ জিরেপে) শাহকে) ) 'যুক্তা' (যুক্তে) ভবভাং— জ্ঞাক। আদি ইতি যাবং); 'এবো' (পাষাপ্ৰং নিজ্জং জ্ঞাজাক ক্তান্তং টিত ভাবঃ) 'হু' (ভুচু ক্তান্তং সন্) 'তে' (তব) 'ননা' (জ্ঞারং, জ্ঞাত্তং ইতি ভাবঃ) 'হু' (ভুচু রেপে) ' এক্টিনং' (জ্ঞাক্তিযুগং) 'রেপে।তু' (ক্টোতু)। পাষাপ্রভূত্ত্তারঃ মন্ত্রভাবেন জার্ত্তি ভবতু; তিমিন ক্রি হে ভগবন হং জ্যাতির্ভিত্ত জ্ঞান্ প্রতি ক্রপাশরারণ। ভবা ইতিযাবং প্রার্থিন ইতি ভাবঃ। (জ্ঞান ব্যাতি ক্রপাশরারণ।

## वक्ष क्ष्यंच ।

অভ্যানত নাশক হে ভগবন ! আমাদিগের হৃদয়কে বা কর্মকে সমস্তাৎ প্রাপ্ত হউন ; আমাদিগের উচ্চ'রিভ স্থোজের হার। (শস্ত্রমন্ত্রের হার।) আপনার বহনোপ্যোগী ভানভজি-রূপ বাহক্ষয় আমাদিগের হৃদয়ে মুক্ত হউক ; পানাগবৎ বিশুক্ষ আমাদিগের হৃদয়, স্থোজেমন্ত্রের হার। অভিষিক্ত হইয়া, আপনার অন্তর্গকে — কাপনার অন্তর্গকে — স্পুর্রেপ আমাদিগের অভিমুপ করুক। (প্রার্থিনার ভাব এই যে, — পাশাগবৎ দৃঢ় আমাদিগের হৃদয় মন্তর্গাণে আর্লি হউক ; সেই হৃদয়ে, হে ভগবন, আপনি অবস্থান করুন— আমাদিগের প্রক্রন— আমাদিগের প্রক্রন— আমাদিগের প্রতি কৃপাপরায়ণ হউন )। (ত্রা— থ— সূ— মুন)।

### गाम्रग-स्थापुरः।

ছে 'র্অগন' শত্রনাং হন্তঃ ইকা! 'রথং' 'আ ডিঠ' অ'রোচ। সমাৎ 'ডে হনী'
ছদীয়াবখে) 'ব্রহ্মণা' ভোত্রলফণেন মন্ত্রেণ 'রুড়েন' রণেংআভির্যোজিটো 'স্থাং পুরুগ্
(৭১/৩৯)' ইঙাাকারঃ ডিখাং স্থাং স্থাং রামাভিঠ। 'ডে মন:' ওদীয়ং মন্দ্র 'আনা' অভিষবার্থং প্রস্তঃ পাষাণঃ, 'বগুনা' ব্র্নাটিয়ন।ভিষ্য শাস্কেন 'বচের্নাড' ভঠু করেছিছে।
প্রভারেঃ গকারশ্চাতাদেশঃ । 'অস্বাচীনং' - আম্মাভিমুখং 'স্কুণোডু' ভঠু করেছিছে।

## দ্বিতীয় (১০২৯) সামের মর্মার্থ।

এই গজের প্রধম চরণের 'রণং'ও 'হরী' পদ্ধর এবং দ্বিতীর চরণের 'গ্রাহা' পদ মন্ত্রার-নিকাশনে পস্তরার হইরা দাঁড়াইয়াছে। দেবতার সংখাধন 'বৃত্রহন্' পদ্ধ সংখ্যন সংস্থার বৃদ্ধি করিরাছে। এতদর্শারে মন্ত্রের প্রথম চরণের অর্থ দাঁড়াইয়া গিয়াছে,—'হে বৃত্তবিদ্ধানকারী। তুমি রথে আরোহণ কর; ভোমার আখ্যর রথে শংযুক্ত হইলাছে।' এইরণে দ্বিতীয় চরণের অর্থ দাঁড়াইয়াছে,— প্রথম (গ্রাহা) দারা শোদর্শ শাহির শ্রা

----- ;:•:<u>-</u>----

যাইতেতে; তাৰার শব্দে (বালুনা) কর্বাৎ শব্দ শুনিরা তোমার চিত কামাদিগের দিকে প্রথাবিত হউক। লোমরণ মাদক-জব্য প্রস্তুতের কারোক্তন হইলেই, তত্পলক্তি প্রস্তুর সঞ্চালিত হইলেই, ইক্ত যেন কার স্থির পাকিতে গারেন না। এববিধ ভাবই এখানে প্রকাশমান দেখি।

যাহ ছউক, আমরা সে ভাব দে অর্থ প্রহণ করি ন । 'রণং', 'হরী'ও 'প্রাবা' পদান্তরে আমরা বথাক্রেমে জ্বদর বা কর্মা, জ্ঞানভক্তি-রূপ বাহক্তর এবং পাষাণ্বং বিশুক্ত আমাদিগের জ্বদর প্রভৃতি অর্থ প্রহণ করি। 'হয়ুনা' পদে 'স্তোত্তমন্ত্রের ঘারা অভিষিক্ত হইয়া' ভাব আবে। এইরেংশ মন্ত্রের প্রথম চরংগর অর্থ পাই এই যে, - 'অজ্ঞানভা-নাশকারী হে ভগবন্! আপনি আমাদিগের কর্মেকে বা জ্বদয়কে প্রাপ্ত হউন। অর্থাং, আমাদিগের কর্মের বহিত আপনার সম্ম হউক ভগবংস্ক্রম্বুক্ত কর্মেই যেন আমরা নিরত হই।' ভার পর প্রার্থনা—'আমাদিগের উচ্চারিত ভোত্তের ঘারা আপনাব বহুনোপ্রোণী জ্ঞানভিক্তর পাহক্রম্বা আমাদিগের জ্বারে ব্যুক্ত ইউমান্তে। প্রথম বিরুক্ত কংর্মানি বিজ্ঞান প্রথম বিরুক্ত কর্মানি বিজ্ঞান প্রথম বিরুক্ত কংর্মানি বিজ্ঞান ক্রমানি বিজ্ঞানিক ক্রমানির ক্রম

ছিতীর চরশের অর্থ পরিগ্রহণ-গাকে 'গ্রাবা' পদের মর্ম অরুধানন দর্শণা আবিশ্রদ । ভারা ইইলেই অন্ত অংশের ভাব গরিক্ট ইইবে। 'গ্রাবা বলুনা' পদধ্যে 'গাবাণ বর্ধণের শক্ষের হারা' অর্থ গ্রহণ না করিয়া, 'পাধাণমং বিশুক্ত হৃদ্ধ ভোলেমন্ত্রের হারা অভিবিক্ত হৃদ্ধে। এবাহিদ অর্থেই দক্ষতি দেখি। 'খনাং' পদে অন্তর্গকে (ভাবে——সম্প্রহকে) বৃহ্বায়। পাধাণমং কঠিন হৃদ্ধ ধনন স্থোল্লের হারা অভিবিক্ত ভক্তিপ্লুত হয়, তথ্নই বি ভাগানের অন্তর্গক আাগানিগের প্রতি আগমন করে, ভাগা বলাই বাহলা। এই মন্ত্রন্ধে গেই বালীই বিহোষ্ট হৃদ্ধে দেখি। (৬স—কংশ – ২ং – ২ং ন)।

### कृ होतः गाम।

# ইন্দ্রমিদ্ধরী বহতো>প্রতিধ্রফশবদম্।

मर्थाकुमातिनी-ना।वा।

'হরী' (জ্ঞানভজ্জিরণে) বাহকে)) 'জ্ঞাতিধুইলবসং' (জ্লেষণতিংশালিনং প্রশি জ্জিয়হিতবল্যুতং) 'ইক্সং' (জ্পানতং ইক্সদেবং) 'ধ্বীগাং' (মন্ত্রস্থাং শাধকানাং)

এই সাম-মন্ত্রটী প্রথম অইকের ষঠ অধ্যার পর্কম বর্গের প্রথম ক্রেকর (প্রথম স্ক্রের ছিল্ল, চতুরশীভিতম ক্রেকর ছুতী। অক্ল) অক্রেক ।

'চ' (ভথা) 'মাজুবাণাং' (লোকামাং, জনগাণারণানাং) 'জভীঃ' (ভোত্তন্) 'চ' (ভথা) 'সকং' (সক্ষবিধং দৎকর্তাত্তরি । 'উপ' (সমীপং) 'ইং' (মিশ্চিডং) 'বছভঃ' (প্রাপন্নভঃ)। জ্ঞামভজিস্ক্র্ভেন কর্তা। মরঃ স্ক্রিভারাং ভগ্রন্থং প্রাপ্রেড্

### বঙ্গ, তুগাদ।

জ্ঞানভজ্জি-রূপ বাহকদয় অশেষশক্তিশালী ভগবান্ ইন্দ্রনেবক্ষে
মন্ত্রজেষ্টা গাণকগণের এবং জনদাধারণের স্তোত্তেদমুহের ও গর্মবিধ
লংকর্মানুষ্ঠানের দমীপে নিশ্চয়ই বহন করিয়া আনে। (ভাব এই যে,—জ্ঞানভজ্জিদহযুত কর্মের দারা মনুষ্য সর্ব্যবস্থায় ভগবানকে প্রাপ্ত হইয়া থাকে।)। (ভ্ল—শ্থ—ঃস্—৩দা)।

### সার্গ-ভাষ্যং।

'আ প্রতিধ্রণখনসং' কেনাপ্যধর্ষিত্রসমন্তিং নিত্রস্থিতার্থঃ 'ইন্দ্রমিং' ইন্দ্রমেন 'ঝ্রীণং' বিশিষ্ঠানীনাং 'মানুষাণাং' অক্যোং মনুষ্ঠাণাঞ্চ 'মুকুতীং' শোভনাং অতীঃ 'বজ্ঞ 'ছনী' অথে) 'উপ ব্যক্তঃ' সমীপং প্রাপন্নতঃ। যত্র যত্র স্তব্যত্তি যত্র যত্র যজ্ঞ কলে তত্ত্ব সর্বত্তেম্বন্থী প্রাপন্নত ইত্যর্থঃ। মানুষ্ণাণাং 'মনোর্জাতৌ (৪ থা১৬১)'—ইতি মন্থ-শ্বনাদ্র্র্কে যুগাগমন্ত। 'ঝ্রীণাং স্কুতীং'—'ঝ্রীণাঞ্চ স্কৃতীং'—ইতি পাঠে । (১আ – ৭৩—০স্ ৩সা)।

हेि वर्षभाषात्रभ नक्षमः सवः। १।

বেদার্থক থাকাশেন তমো হার্দ্ধং নিবারয়ন্। পুম্বাংশচতুরে। দেয়াত্বিভাতীর্বনহেশরঃ ॥ ৬ ॥

ইতি শ্রীমন্তাঞ্চাধিরাজ-পরমেশ্বর-বৈদিকমার্গ-প্রার্থক-শ্রীবীর-বৃক্ত-ভূপাল-লাফ্রাজ্য ধুরন্ধরেণ সার্গাচার্যোগ বির্চিতে মাধ্বীরে সামবেদার্থ-প্রকালে উত্তরাচিত্রিক ষ্ঠোহ্যারঃ।

# তৃতীয় (১০৬০) সামের মর্মার্থ।

এই মত্ত্রের কন্তর্গত 'হরী' পদ সম্বন্ধেই যাহা কিছু মন্তান্তর আছে; নচেং, মত্তের সাধারণ ভাব-সম্বন্ধে কোনই মত-পার্থকা দেখিতে পাই না। 'হরী' পদে 'ইল্লের অধ্যন্ধ অর্থ গ্রহণ-পূর্বক মত্ত্রের ভাব গ্রহণ করা হর,—'ইল্লের অধ্যন্ধ ইল্লাকে গ্রহণণের গ্রহং মহয়গগণের ভোত্তের ও যজের সমীপে বহন ক্রিয়া লইরা যায়।' ইহাকে সাধারণতঃ মনে আংসে, —ইক্স নামে কোনও এক মহন্ত রাজপথে অধিষ্ঠিত ছিলেন; ধবিগণ এবং মহন্ত্রগণ যধন তাঁহার অভার্থনার আংমাজন করিতেন, তথম তিনি আপনার ফুইটী অংখ আংরাহণ করিয়া বা অখ্যয়-পরিচাণিত রংগ সেই অভার্থনা-ক্ষেত্রে গ্র্মন করিতেন এবং আপনার প্রশংদাবাদ শ্রবণে পরিতৃত্ব স্ইতেন।

যদি ভাৰাই হইবে – দেই অর্থেরই যদি সার্থকিতা থাকিবে, ভারা হইলে এই প্রকা মন্ত্র আজিও যজাদিতে – ক্রিয়াকর্মে ব্যবস্তুত হইতেছে কেন ? ইপ্রদেব কি আথে আবোহণপূর্বক এখন যজ্ঞানে আগমন করেন এবং মন্ত্র শ্রবণ করেন ? কেহ দেখিরাছেন কি ? সে পরিকল্পনা নির্থক বলিয়াই প্রভিপন্ন হয়।

আমরা বলি, মন্ত্রার্থ নিভাগত্য-ভাব-প্রকাশক। চিরকাশ যাহা হইরাছে, হইতেছে ও হইবে, ভাহাই এখানে প্রথাত রহিয়াছে। ভগবান ইক্সাদেব চির্দিনই মাসুবের জোতা শ্মীশে—উপাসনার নিকট এবং যজাসমীশে—গংকর্মান্ত্রানের নিকট আসিয়া থাকেন। আমাদিগের জানভজি-রুণ বাহকর্মই উলিফে বহন করিয়া আনে। এ মন্ত্র পেই প্রকাশ করিভেছে; বলিভেছে,—"তুমি ঋষিই হও, আরু সাধারণ মন্ত্রাই হও, জানভজি-গহযুত কর্মের অফুঠান কর; ভগবান ভোগাকে অফুগ্রহ করিবেন। গেই কর্মাই শ্রমাবস্থায় ভগবানকৈ প্রাপ্ত হয়।" আমরা মনে করি, এবরিধ ভাবই এই মন্ত্র প্রকাশ শাইভেছে। + (ওঅ—গ্র ত্র্য-০সা)ঃ

### তৃতীয় সুক্তের গেয়-গান।

8 & 8 & ₹ Я n १२ > ->। হরারি। হয়াও। ওহাওহা। (এবদ্রিঃ) অসাবিদো। মইজাতা ২ য়ি। त्रें ते ∧ ०२ ১ मिविर्वथा। क्वाशीकी २। कावाशियाः क्वृहेळात्रा २ म्ः त्रवः पर्याः। 013 -নরশালিভা ২ য়ি:। (১) আভিজন। এংনাণা ২ দ। যুক্তাভেরা ক্ষণা-র র <sup>n</sup> ৩ ০র১ — ২রর <sup>n</sup> ৩ ২১ — हाती २। व्यक्ताही नाम्। व्यक्तमाना २:। धाराङ्गरणा। जूरधुना २॥ (२) ०१ ५ हैस्प्रमिक्षा द्रीवहांडा≷ः। काश्राखिषा। हेलवानारमा श्रावीशां⊍्रपा **ष्ट्रेञ्जिलारा यस्त्रक्रमाः छ्यानारमः यस्त्रक्षामाङ्यानारमा रुप्राप्ति।** हमा । पदांक्दा। ७। (दा ८ हेछा। २। (दा २०८ ४ में। छ। (०)।

<sup>\*</sup> এই শাম-মন্ত্রটী ঝারোর-সংক্তিনে প্রথম কাইকে ষ্ঠ ভাগ্যায়ে পঞ্চন বর্গের প্রথম ক্তেরের ( প্রথম মঞ্জন, চ্ছুর্লীভিত্তম ক্তেন্ত্র (ছুচীয়া ঝাক্) কান্তর্ভুক্তা।

১র ২ ২০ ৩২১ — ২ ২ ২০ ৩২র ১ —

হা আমনাবিলো ০ হা। মইপ্রাচা ২ রি শ্বিষ্ঠণা এহা। ফুবাগাহী ২।

১রর ২ ২ ৩২১ — ১ র ২ ২০ ৩২ ১

আখাপুণা ৩ হা। জুইলোয়া ২ শ। বজাত্রো। এহা। নরা ৩ হো ২ ৩৪।

৫ ৪ ৫ ১র ২ ২০ ৩২১ —

বা। আয়া ৫ রিভো ৬ হারি। (১) আন্তিষ্ঠণা এহা। আহেনাবা ২ শ।

১রর ২ ২০ ৩২র১ — ১রর ২ ২০ ৩২র১ —

ইক্রমিদ্ধা ও হা। গীবহাতা ২ং। অবহাতিশা ও হা। ইপেণাশা ২ শ। ১রর ২ ২০ ৩২র১ — ১২ ২০ ৩র২ ১ খ্যীশাশুসু হ হা। ইুহীরূপ ২় বজ্ঞ ঞাও হায়ি। মানু ৩ হো ২ ৩ ৪।

৫ ৪ **৫** বা। যা৫ণােড হংলি (৩) দু

\* \* \*

ধর ৩২ ৪ ৫ ১ র ১র ২ ৩। জনা। বিশোত। মইক্রভোরি। শবিউ ধুফু বাগ্হা ২০ রি। আবাস্থা ৩১২৩।

भृ ६ त्ना ७ शक्ति॥ (२) हेस्सम्। हेक्षा २। त्री वह्नाः। व्यक्षिक्षं भवताः : अत्रस्य २ ८ ३ २ ८ ४ ४ १ १ १

২ ৩ গা খাৰীণাদ হ ৩ ১ ২ ৩। <u>ছু</u>তী ৫ র পা । ৰাজ্যঞ্চ ৩ ১ ২ ৩ । মানোৰা।

ষা ৫ শো ৬ হারি (৩): ১/২/০।

<sup>\*</sup> গপ্তম খণ্ডে তৃতীয় সংক্রের এই তিন্টা মন্তের একজগ্রধিত ভিন্টা গের-গান আছে। ঐ তিন্টা গানের নাম যগাক্রমে; "মহাবৈখামিজ্ব", "ম্জানাম" এবং "গৌরীবিভ্যু।"

# সামবেদ-সংহিতা।

## উত্তরাচ্চিকঃ। সপ্তমোহধ্যায়ঃ।

-: 8: 5: -

য় গুলিখ'গভং বেল' যে। বেলেভেরাহলিলং জন্ও। নির্ম্মত ভ্রমতং বংল বিজ্ঞাহীর্তনতেখনং ॥ ९॥

थानगर माम।

( প্রথম: ৬৬: । প্রথম: স্কু:। প্রথম: দ'ম।)

জ্যোতির্যজ্ঞক্ষ পবতে মধু প্রিয়ং পিতা

্ব্যুব্দ জনিত। বিভূবস্থঃ।

১২ ৩ ১২ ৩১ ২২৩কর ৩ ১২ দধাতি রক্ত৺্স্বধয়োরপীচ7ং মদিন্তমে

মৎসর ইন্দ্রিগ রসঃ॥১॥

### মর্পাত্সারিণী-ব্যাধ্যা।

হে ভগণন । তং 'যজজ' ( দংকর্মণ: ) 'জ্যোতি:' ( দীপকা, উদ্দীপকা – সংকর্মণি নিরোজক: ইতি ভাবঃ ) ভগণি ইতি শেবং। তং অর্চকান্ 'প্রিয়ং' ( বিয়েভ্ত'. প্রীতিদারকং – অভীইপুরকং ইত্যর্থা) 'মধু' ( গ্রমানন্দং ইতি ভাবঃ ) 'গবতে' ( প্রয়েছনি ইতি বাবং )। তুং 'পিতা' ( গালকঃ, রক্ষকঃ চ ) 'দেবানাং' 'জনিতা' ( দংকর্মণঃ দাল – ২০ ( ১৬ )

অফলত লভাবর পত ইতার্থ: উৎপাদক: প্রদাতা ইতি ভাব: ) অি চ 'বিভ্বল্পঃ' (প্রমধনদাতা)
অলি ইতি শেষ:। অং 'অধরোঃ' (গুলণজ্বলং) 'অসীচাং' (অবিমধ্বং) 'রদ্ধং'
(রমণীয়ং দ্বং শ্রমধনং ইতার্থ:) 'দ্ধাতি' (ধারয়াস, প্রযুদ্ধি ইতি ভাবঃ);
আগচ, হে ভগবন ় তং 'মদিভ্রমঃ' (গরমানন্দ্রায়কং) 'মংসরঃ' (সর্বোধ্ আকাজ্মণীয়ং) 'ইন্দ্রিয়া' (তব অভ্তং, শক্তিদায়কং ইতার্থ:) 'রসঃ' (বীর্যাং) বিধেষি
ইতার্থ:। মাল্লাহয়ং আল্লোহোধকঃ প্রার্থনামূলকণ্ট। ভগবদক্রতেণ সংকর্মণঃ অফলং উপজায়তে। ভগবত: অন্ধ্রাহেণ আলাভির্ভৃতিতং কর্ম অফলপ্রানং প্রমানন্দ্রায়কং চ

### অপুণা,

হে শুদ্ধন থ ! তং 'যজজ' (সংকর্মণ:) 'লোভি:' (দীপক:, প্রেরক: ইতার্থ:) অণিচ 'প্রিংং' ( এগণত: প্রীভিহেতৃত্ত:) 'মধু' ( প্রমানন্দ্ররূপ:) ভ্রা 'পণতে' ( ক্রেরি, ক্রের্ড্রাইভি ভাব:)। ততঃ ছং 'পিতা' (শংকর্মণ: পালক:) 'দেনানাং' (দেনভানানাং) 'শুনিতা' (উংপাদক:) বিভূনস্থ:' (শের্ড্ধনত্ত প্রদাত) ভর্মি ভবতু বাইতি শেষঃ। 'রসং' (রমত্ররণ: আদিভ্ত: ইভি ষাবং) 'মদিন্তমঃ' ( প্রমানন্দ্ত:) 'মংসরঃ' ( গ্রেমানন্দ্ত:) 'ইন্তিরঃ' ( এগণত: অভূত:) ছং 'ক্সীচ্যং' ( অবিনাশী ভূহা ইভি ষাবং) 'অধ্যাং' (ইহুলোকপ্রলোক্রেরা: ব্যবধান্নক: ইভি ভাবঃ)। মন্ত্রের্য়ারুরং' (ধনং প্রমাননং) 'দ্ধাতি' (ধার্মদি, প্রযজ্বসি ইভি ভাবঃ)। মন্ত্রের্য়ার্কান্তাঞ্জাপক:। শুদ্ধান্ত: অভাবং ভগবংপ্রান্তিরে শহারুক: ভবতু ইভোবং প্রাধানাইভি ভাবঃ।। ( গ্রু ১৭—১ছে—১সা )।

### বঙ্গাহ্বাদ।

হে ভগবন্! আপনি সংকর্মের দীপক অর্থাৎ উদ্দীপক ( সংকর্মের নিয়ে। কর্মে। করি। হারন। ভাপিচ, আপনি প্রার্থনাকার দিগকে তাহাদের প্রীতিদায়ক অভীপ্রক পরমানন্দ প্রশান করেন। আপনি পিতা, আপনি সন্তাবের জনয়িতা, অপিচ আপনি পরমধনদাতা। আপনি শুদ্ধমন্ত্রপ অবিনশ্বর রক্ষকে (পরমধনকে) ধারণ (অর্থাৎ প্রদান) করেন। অপিচ হে ভগবন্! অপনি পরমানন্দদায়ক, সকলের আকাজ্মণীয়, আপনার স্বস্তুত শক্তিদায়ক বীর্যা প্রদান করুন। (মন্ত্রটী আত্মোদাধক ও প্রার্থনামূলক। ভাব এই যে,—ভগবদমুগ্রাহে সহক্ষাই স্ক্ষ্মানন্দদায়ক হউক)। (শুল্ল-১৭-১স্—১সা)।

অণবা,

ছে শুদ্ধান্থ । তুমি সংকর্মের দীপক বা প্রেরক; অপিচ ভগবানের প্রীতিহেতুভূত পরমানন্দ্রর প্রথম করিত হও। তদনন্তর তুমি সংকর্মের পালক, দেবভাব-সমূহের উৎপাদক এবং শ্রেষ্ঠধনের প্রাণক হও। রদক্ররণ অর্থাৎ আদিভূত পরমানন্দ্রনারক, সকলের আকাজ্ফণীয়, ভগবানের অভূত তুমি অবিনাশী হইয়া ইহলোক-পরলোকের ব্যবধায়ক পরমধন ধারণ প্রাণান কর)। (সন্ত্রী নিভ্যুসভ্যজ্ঞাপক। প্রাথনার ভাব এই ব্য,—ভগবংপ্রাপ্তির নিমিত্ত শুদ্ধাত্ব আমাদিশের সহায়ক হউক)। (মৃত্য-১্যা-১্সা-১্সা)।

### न(स्व-छ|सुर्।

'যজ্ঞ শু' শ্রিষ্টোগ্লে: 'শ্লোভিং' দীপক: দোম: 'প্রিয়ং' ইক্রাদীনাং প্রিয়ভ্তং 'মধু' মধুরদং 'পবতে পুরতে দলা বিজেব শোধ্যত ইতার্থঃ। রদো বিশেষতে 'পিতা' পালক: 'জনিতা' ফল্ম উৎপাদক: বিভ্বস্থঃ' প্রভ্তধনা তেন দল্পাদ্রিত্থ শক্ষাহাৎ তাদৃশঃ শোষ্ক্র : 'স্পরাং'। স্বধে - ইতি ভাবাপুথিবোর্নাম (নিঘ্ ৩০০) ৷)। ক্রপীয়াং ইতি চাম্বহিত্ম (নিঘ্ ৩২৫ ৷)। ভাবাপুথিবোর্নামে দেন হতি হিছারিত জ্বাপ্রতি বজনানের । গ্রহণ পুনবিশেষতে — 'রম.' রম্যিত। 'মদিন্তমঃ' মাণ্মিত্ত্যঃ 'মংগ্রঃ' স্বাধ্যা হৈ ইক্রিয়াক ক্রিয়া হিলার হিছার হিলার ক্রিয়া হিলার ক্রিয়া হিলার ক্রিয়া হিলার ক্রিয়া গ্রহণ হিলার ক্রিয়া হিলার হিছার হিলার ক্রিয়া হিলার ক্রিয়া হিলার ক্রিয়া হিলার ক্রিয়া গ্রহণ হিলার ক্রিয়া হালিয়া হিলার ক্রিয়া হিলার ক্র

# প্রথম। ১০৩১) সামের মর্মার্থ।

ছিবিধ জন্মরে মন্ত্রে যে উত্তৰ্গৰ ভূচিত ত্ইতে পারে, জামরা গর্মান্থশারিলীতে তাতা প্রকটিত ক্রিবার প্রাণ্ন পাই ।ছি। প্রথম পক্ষে মন্ত্রট ভগবংশ্বরে এবং বিভীয় পক্ষে মন্ত্রটী ভূজপুৰ সন্থোধনে বিনিয়ুক ত্ইতে পারে। উভয়তেই বিবিধ প্রপ্রিশেষণে জগবংশালাল্লাই প্রকাশ পাইয়াছে। প্রস্পিতা ভগবান যে এই বিধেষ ভাবনিতা, স্থাবর-লক্ষ্মচনাচরাত্রক বিশেষ পাল্ক ও রক্ষক, সুলতঃ তিনিই যে স্কলের উৎপত্তির ক্রেণ রস্থার্প,—মন্ত্র ভাছাই থোন্ধা ক্রিভেছে।

ভগৰানকে— শুদ্ধন্ত — 'বজ্ঞ ভালিঃ' বলিধা অভিহিত করা হইরাছে। ইলাকে কি বৃক্তি পারি ? কর্ম ঘদি লভাবে প্রণোদিত হইরা আরম হয়, আর ভগবৎ-সংশ্রুত হইরা যদি কর্ম অনুষ্ঠিত হয় অবাৎ স্ক্রিক্স যদি ভগবানে অপিও হয়, তাহা হইলে সে ক্রের ক্লার শ্রেষ্ঠ কর্ম অভা কিছু থাকিতে পারে কি ? ক্রেন্সাহাম্মা বর্ণন-প্রসংক্ষ

শালে শংকর্ম বলিতে ভগণানের প্রীতিকর কর্ম্মের বিষয়ই উলিখিত হয়। শেই কর্মেই কর্মে, যে কর্মে ভগণানের প্রীতি লাখিত হয়। ভার লেই কর্মেই কর্মে, যে কর্ম্মে ভগণানের প্রীতি লাখিত হয়। ভার লেই কর্মের কর্মান করিয়া পরমধন মোক্ষধন প্রাণানে সমর্থ হইয়া থাকে। এথানে দেই কর্মের কথাই বলা হইয়াছে। ভার, 'যজ্ঞ জোতিঃ' বলিতে কর্মের সেই ম্মন্সেই প্রকৃতি হইয়াছে। কর্মের থারা মানুষ অক্ষয় কীর্ত্তি অর্জন করিতে গারে। কিন্তু সে কর্ম্ম নেই ভগবংকর্ম ভিন্ন অন্ত কিছুই নহে।

গীতার শীতগবান বলিয়াছেন, — "যচ্চাপি দর্শকুতানাং বীজং তদহমজ্জুন। ন তদন্তি বিনা যথ ভানালা ভূতং চরাচরস্ ॥ 'অর্থাং" - হে অর্জুন, যাহা লক্ষ্কুতের বীজ অর্থাং উংগতিকারণ, ভাষা আমি; যেহেতু, আমি বাতীত যাহা থাকে, এরপ চর বা অচর ভূত নাই। আমি ছাড়া আর কিছুই নাই।' মন্তের 'রদঃ' গদে আমরা এই ভাবই উণলব্ধি করি। অন্ত্রের হল্মাবস্থা বীজা। বীজা না থাকিলে অন্ত্রের সভা সন্তবপর হন না। প্রতরাং এক হিলাবে বীজকেই প্রাণ-স্বরূপ বলিয়া শাস নির্দেশ করেন। বীজের বারা অন্ত্রের বা বৃক্ষের গভা নির্দিই হর বলিয়া বীজা ভাষার প্রাণ। নচেৎ, ভাষার স্বার লোগ হয় 'ভল্বনির্দিশের মতে জলের প্রাণ - রস প্রত্রের বছল ভাষার উল্লেখ আছে। রস অপগত হইলে জলের সন্ধা থাকে না। প্রভরাং রণ্ড প্রাণসম্বিত, ভাষাও বুঝা যায়। আর দেই রণের প্রাণ পূর্ণব্রহ্মরণ। অর্থাং গরবুল্ধই স্কল প্রাণির আদিকারণ রলম্বর্গ। 'রসঃ' বলিতে এখানকার লক্ষা ভাষাত প্রতিপন্ন হয়।

এইরপে ভগবানের বিবিধ ওণ বিশেষণে তাঁহার বিবিধ ওণ ব্যাথানের সংক্ষ সক্ষেত্র প্রার্থনা কইরাছে,—'তে ভগবন্! আন্নানার অন্তর্গতে আন্যাদের কর্ম যেন প্রকারপুদ্ধ কয়। আন্যানা মেন দেই কর্মের ফলছরণ প্রমানন্দ-লাভে লগ্র ১৯টা ফলতঃ, কর্মা এছোবে আনাদের ক্রণয়ে ভর্মার ক্রণয়ে উদ্পান্ধ ভার কর্মার ক্রান্ধ আছাবে আনাদের ক্রণয়ে ভর্মার ক্রান্ধ আন্তর্গতান অনুক্রাণ এই প্রার্থনার ভাব লইয়াই মন্ত্র আবতীর্গ হইয়াছে বলিয়া মনে করি।

মত্ত্রের যে একটী বাথাত্রবাদ প্রচলিত আছে, এন্থলে তাহার উল্লেখ করিরা, আমাদের বজবা বিশদীকত করিবার প্রারাদ পাইতেছি। দেই অন্থলটী; যথা,—"এই শোষ যজের ঔজ্জানম্পাদক আলোকস্বরূপ, ইনি স্থার্ট্টির মধুর্ সার করিত হইতেছেন। ইনি দেবতাদিগের জন্মদাতা শিতা, ধনের অদিগতি। ইনি বিবিধ অপ্রত্যক্ষ ধন ত্যালাকে ও ভূলোকে বিতরণ করেন। ইনি ইজের পানোপ্যোগী অতি চমংকার রস, ইঁহার মাদকতা শক্তি নিরুপম।" বলা বাহল্য, এ ব্যাখ্যায় লোহকে মাদকতাসম্পান্ন মাদকস্তব্য ভিন্ন অন্ত করিরাই তাহা বলিলেন,—"ইহার মাদকতা শক্তি নিরুপম।" বাখ্যা ভাল্যান্থনারী হইলেও ব্যাখ্যান্ন, আলু দম্পুর্বরণে অনুস্ত হয় নাই বলিয়া মনে করি। আমরা ভাল্যের বা ব্যাখ্যান্ন এবং বঙ্গান্থনারের ভাগ যে পরিত্যাহণ করিতে পারি নাই, আ্যান্সের ম্বান্ত্রদারিণী ব্যাথ্যান্ন এবং বঙ্গান্থণাতে তাহা প্রিনুষ্ট হইনে।

'শ্বধরোঃ ক্ষপীটাং'—মন্ত্রের এই তুইটা পদে বিবিধ ক্ষর্থের স্কৃচনা হইয়াছে।
ভাল্পকারের ক্ষর্থ – 'শ্বর্গের ও পৃথিবীর মধ্যে ক্ষন্তির।' বাাথাকারের ক্ষর্থ – 'ক্ষপ্রভাক্ষ ধন ছালোকে ও ভূলোকে বিভরণ করেন।' আমরা কোনও ক্ষর্থই গ্রহণ করিতে পারি নাই। ক্ষাণালের মতে 'শ্বধরোং' পদের ক্ষর্প 'তালোকভূলোকরোঃ ব্যবধান্ত্রহণ ক্ষার 'ক্ষপীটাং' পদের ক্ষর্প হইয়াছে – 'ক্ষবিন্ধরং।' ক্ষরে যথন শক্র কর্তৃক ক্ষাক্রান্ত্র, তথন ক্ষরের হইতে শক্রগণকে ব্যবধানে রাপিবার একমাত্র উপায় – গুছ্মশ্ব। লাগক সেই প্রেয় সামগ্রীকে জ্বরে গোষণ করেন। এই ভাবেই ঐ পদ্বরের ক্ষর্থ-সঙ্গতি মনে করি। বিবর্গকারও গেই ভাবই পরিপ্রভাব ক্রিরাছেন। \* ( ক্ষা - ১থ ১ন্ছ ১লা) ॥

### षिकोशः गाम।

(প্রথমং থতঃ। প্রথমং স্কুরং। বিভীয়ং সাম।)

ত্তিক্দন্ কলশং বাজ্যম তি

পতির্দ্দিবঃ শতধারো বিচক্ষণ।

ইরির্মিত্রস্থ সদনেষু দীদতি

भर्म , क । त । इति हिः मिक्क हिंदि । । २॥

### भर्षा छमः ित्री-भाषा ।

'বাজী' ( শরমশন্তি সম্পার্য় শুক্ষসন্থ ইন্তার্য্য ) 'ক্ষান্তিক্রন্ধন' ( শক্রেন্ অভিভবন্ ) 'ক্লান্থ' ( ক্রেন্ড্র্ আধারং ইতি ভাবঃ ) 'ক্র্মন্ত্র' ( পাছতি, প্রাপ্রোতি ইতি যাবং )। আধাতি, 'নিবঃ গ'তঃ' ( অক্রিক্সবংউর্গুল্লালকঃ, ক্রন্থ স্বামী ইতি ভাবঃ ) 'বিচল্লণঃ' ( বিশেষেণ প্রা—বিশ্বস্থ প্রত্তী বা ) 'হরিঃ' ( গাণহারকঃ ) দঃ শুক্ষন্থ 'শতধারঃ' ( অসংখ্যধাররা ইন্তার্থঃ ) 'মিত্রেক্ত' ( সংক্র্মাকারিণাং মিত্রভূতক্স, য্থা — ভগবতা সহ মিত্রভাগাধকক সংক্র্মণঃ ইতি ভাবঃ ) 'সন্বেষ্ প্রতিক্রিত )। দঃ শুক্ষন্থঃ 'নিজ্ভিঃ' ( সাগরণক্সান্তিশাহিশঃ অক্রমীলান নির্কাণনে শুগাবদ্মুলারিণঃ জনান্ ইতি ভাবঃ )

এই সাম-মন্ত্রটী পথেব-সংহিতার সপ্তম আন্তর্কে তৃতীয় অব্যায়ে ত্রেয়দশ বর্গের পঞ্চম
ক্তের ( ন্র্ম মঞ্জেল বড়শীভিত্য ক্তেক্র ত্রেয়াবিংশ শক্স ) আন্তর্গত।

'অবিভিঃ' 'মর্ফানঃ' (সেহরূপয়া ধারয়া পরিশুদ্ধান ক্রন্থা ইত্যর্থঃ) 'র্বা' (জ্জীইফলামাং
— ধর্মার্থকামযোক্ষচতুর্পর্মিলানাং নর্যকঃ লাধকঃ বা ইত্যর্থঃ) ভবতি ইতি শেষঃ।
নিতাপভাষ্ণকঃ অসং মন্তঃ। ক্ষমং ভাবঃ— মায়য়া আবদ্ধঃ জীবঃ যদি ভগবদমুলারী ভবেৎ
ভদ্ধনিক প্রভাবেন সং মৃতিং আব্রোভিঃ (৭কা-১৭—১২—১ম)।

### বঙ্গান্ত্রাদ।

পরমণজিদেশার শুদ্ধান্ত, শক্ত্র-দার্হকে অভিত্ত করিয়া হাদ্রপ আধারকে প্রাপ্ত হয়েন। অপিচ, অন্তরিক্ষরৎ উন্ধত-ছানের পালক অর্থাৎ জ্বদরের স্থানী বিশ্বদ্রটা পাণহারক দেই শুদ্ধান্ত আবাংখ্য ধারার, দংকর্মাকারিগণের মিজভূত অর্থাৎ ভগণানের দহিত মিত্রভাদাদক দংক্রের স্থাত — ক্রান্ত আধাহিত হয়েন। দেই শুদ্ধান্ত দাগ্র-দল্মান্তি লাদা স্থাননীয় লনীর লায় ভগণনত্দারী জন্কে স্লেহ-ধারায় পরিশুদ্ধানী স্থাননশীয় নদীর লায় ভগণনত্দারী জন্কে সেহ-ধারায় পরিশুদ্ধারী, তাঁহাদে অভীটফল — দর্মার্থকামমোক্ষরেশ্বন চুর্বর্স ফল — বর্ষণ (দাধন) করেন। (মন্ত্রটী নিভাগভাম্লক। ভার এই যে, — মারায় আবদ্ধ জীব যদি ভগবদক্ষারী হন, শুদ্ধান্ত-প্রভাবে ভিনি মুক্তি লাভ করিতে পারেন) ॥ (ম্লান্ত্রশারী হন, শুদ্ধান্ত্রশার ভিনি মুক্তি লাভ

### সাধণ-ভাস্যং।

গোগং 'গাজা' কেলবান গমনবান 'বহা, অখনদৃশং 'অভিজ্ঞান' অভিতঃ শব্দ কুৰ্বন্ কিল্মং' দ্বোকল্মং 'অৰ্থি গৈছি । কাদৃশং 'দিনং' ছোত্ৰমান ভ অন্তবিক্ষণ্ড দশাপবিজ্ঞান ও পালকং আনী বদা তালোক ভ আনী। 'দিনি ছি সোম উৎপন্নং' তৃতীয়াভা মিতো দিনি নোম আনীং' ইভি শ্রুডেঃ 'শতধারং' পরিমিত্রশারোপেতঃ 'নিচক্ষণং' বিশেষেণ দুৱা 'হ্রিং' ত্রিত্রপ্রিং গোমরসং 'মিজ্জা' মিজব্দিকিকর ভ ফ্রান্ড 'দদ্নেরু' দীন্তি নিগ্রো হণ্ড । কাদ্শং শন্ ৪ 'শিক্ষাং' জ্ঞানাংনিং 'অবিভিঃ' আনিরোমভিঃ দশাণপনিতাবন্ধনৈং 'ম্মুজানং' শোধায়ানং 'র্বা' ব্যক্ষ ফলানাং। ( শ্রু—১্থ ১ছ—২্যা)।

# দ্বিতীয় (১০৩২) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রটী বিশেষ অটিলতাসম্পন্ন। পদনিজ্ঞাসও অটিশতা-মূলক। বোধনৌকধার্থ আমরা তাই মন্ত্রটীকে তিন ভাগে বিহুক্ত করিয়াছি। তদক্ষারে প্রথম অংশের অর্থ হইরাছে, – শ্রমশক্তিশম্পন্ন শুদ্ধসন্ধ শত্তদিগকে অভিজ্ঞ করিয়া জ্বরুরূপ আধ্রের সম্ম করেন। মালুবের অন্তঃকরণে অন্তঃশক্রণ পার্কান নিরস্তর চলিয়াছে। যথনই কোনও সন্তাবের বিকাশ করেন। বর্ষ, রিপুশক্রণণ আলিয়া প্রতিবন্ধকভাচরণ করে। অজ্ঞানভাই - সকল শক্রর জনক। অজ্ঞান অজ্ঞর হিংল্রখাপদশম্প নিবিত্ অরণা গল্প। নিবিত্ অরণো যেমন হিংল্র পিংহ্বাজাদি নরমাংসভুক বিবিধ শক্র বর্তমান থাকে এবং স্বাধীন ভাবে বিচরণ করে, অন্ধতমিলা পরিবৃত্ত অজ্ঞান ক্দেরেও তেমনি কামরক্রোধাদি হীন প্রের্ভি-গম্ছ নির্ভয় বিভ্যমান রহিয়াছে। জ্ঞানালোকে অরণাদদৃশ শেই হুদয় উন্তাসিত হইলে, শক্রসমূহ আপনিই বিদ্বিত হয়। শুদ্ধান্দ নির্ভয় নির্ভ্যমান রহিয়াছে। জ্ঞানালোকে অরণাদদৃশ শেই হুদয় উন্তাসিত হইলে, শক্রসমূহ আপনিই বিদ্বিত হয়। শুদ্ধান্দ ভাগেনিই বিদ্বিত হয়। শুদ্ধান্দ ভাগেনিই বিদ্বিত হয়। শক্রমের প্রথমাণে শেই অজ্ঞানতা নাদে মূল শক্রর উন্তেদ্ধান্দনে সকল শক্রই বিন্ত হয়। মন্তের প্রথমাণণে শেই শক্র-নাদের কামনাই প্রকাশ প্রিয়াছে।

বিভীর ভাংশের ভাব হইতে বুঝিতে পারি—বিশুদ্ধ নির্মাণ হাদরই সন্তাবের - দেবভাবের আশ্রেম্মান। পাশ-প্রবৃত্তি বিনষ্ট হইলে, অসংখ্য দারায় গুদ্দর হাদরে উপজিত হয়। আর সেই গল্পান-প্রভাবে মানুষ ভগনানের দ্থিধ লাভ করিতে পারে। তাই এই ভাংশের উলোধনা,—নির্মাণ হাদরে, চিতপ্রশাদ শাভ করিছা, যাহাতে ভগনানের স্থিত লাভে শুমর্থ ইও, মন তোমার সেই প্রচেষ্টা আহক। মৃক্তির অভিলামী ভূমি; মনে রাখিও—গুদ্ধান্দ্র সংখ্যান সহায়। ভগনান গুদ্ধান্দ্র ভাতি পারিশেই তাঁহার আরগ্য সাযুক্তা লাভে স্মর্ণ হটবে।

মত্রের তৃতীয় কাংশে আত্মায় কাত্মণিয়িলনের ভাব প্রকাশ পাইরাছে। নানাদিকেশগামী নদী যেমন বিভিন্নমুখে প্রধাবিত হইরা পরিশেষে সমুদ্রেই যাইরা মিলিত হয়; সেইরপ, ভগবদস্পারী ক্ষম সাধনক্ষেত্রে বিভিন্ন পস্থায় অগ্রসর হইবেও পরিশেষে দেই সর্বন্তরী বিশ্বপতি ভগবানেই কাত্মলীন করেয় থাকেন। সাধক হাঁহারা — তাঁহাদের লক্ষ্যই ভগবানের সহিত আত্মলীন করা। ভাহাই তাঁহাদের চতুর্ব্বর্গদন। মারায় আবদ্ধ জীব যদি একবার সভাব-সক্ষয়ে প্রবৃদ্ধ হন, তাহা হইলে তাহার ভাগনা থাকে কি ? ভক্ষ-সক্ষই ভাহাকে সেই সক্ষ্যে পৌছাইরা দেয়। মত্রে ভাই উলোধনার ভাগ এই যে,—ভগবান পাপকারক। ভোময়া যদি একবার তাঁহার কর্মণালাভের প্রায়াী হও, ভিনি স্বাহই ভোমাদের পাপক্র্যা যদি একবার তাঁহার চঃল-লরোজে হান দান করিবেন। অভএব ভদ্মলত্যাভে পত্তাব-সক্ষয়ে প্রবৃদ্ধ হও। সংরূপ ভগবান। সভাবের উল্লেখণেই সংস্করণের সন্ধান পাওয়া বাছ। স্ভরাং সভাব-সক্ষরে প্রবৃদ্ধ হও।

আমরা তো মন্ত্রের পূর্ব্বোক্ত অর্থ ন পূর্ব্বোক্ত ভাব প্রহণ করিলাম। কিন্তু কি অর্থ কি ভাব প্রচলিত আছে, এবং কি পরে আমাদের অর্থ প্রতাব পরিপ্রাহ করিল, তাহা বৃত্বিবার পক্ষে মন্ত্রের করেলটো পদের প্রতি দৃষ্টি দঞ্চালিত হর। মন্ত্রের প্রচলিত অর্থ এই বে,—"ইনি সবেগে সশক্ষে কলসে যাইতেছেন। ইনি ছালোকের অধিপতি দর্ববিদ্ধার ধারা শতসংখ্যক। ইনি ছরিতবর্ণ ধারণ করিরা বক্তের হানে হানে গমন করিতেছেন, ইনি প্রিত্রের ছিল্লপথে ক্ষরিত হইরা রস বর্ষণ করিতেছেন।" এ ব্যাখ্যা হইতে লোম বে কি প্রার্থ, ভাষা বৃত্বিধার উপায় নাই। সোম কলশে গমন করেন, তিনি ছালোকের

অধিণতি, তিনি দর্বজেটা - তাঁহার ধারা শতশংখ্যক; আবার তিনি যজেও গমন করেন, বেশ্রেলামের ছিন্তু দিয়া রগও বর্ষণ করেন — এই বহুরুলী লোম যে কি পদার্গ, তাহা কেছ বুঝিতে পারেন কি ? তিনি কথনত মাকুষ, কথনত দেবতা, কখনত লতা - অবহা-বিশেষ ব্যবহা-বিশেষ। উদ্দেশ্ত-সিল্লির-পক্ষে শোমকে নামভাবে পরিক্লান করা ইইরাছে। পুতরা, ব্যাখ্যাদির যৌজিক কতা সহজেই গোধ্যমা ইইবে।

আমিরা এ সকল ভাব আলে পরি প্রথণ করি না। আমাদের ভার প্রেই বাজ হইরাছে: 'সোম' বলিতে আন্মরাবে ভগবানকেই লক্ষাকরি, ভাহাও দেই প্রণকে খাণিত হইরাছে। ভারো 'অভিজেনান' পদের অর্থ চইয়াছে,— 'অভিড: শব্দ কুব্ৰন্' আৰ্থাৎ ইভত্তঃ শব্দ कतिएक कतिएक; व्यात 'कलवर' शामन व्यर्थ कहेन्नाएक--'(लानकननर'। कान आहे रा ভারলা-শৃস্পার সোমরূপ মাদকজ্বস্যকে পারে হইতে পারোস্তরে ঢালিবার শুগুরু থেন শব্দ উথিত बहै (७ (छ। स्माप्त वध कि सारा १ मृता कूछ कल भूगं कदिवाद गमग्र मास वध, नकरनहे অবপত আছেন। শৃত কুন্ত বায়ুতে পরিপূর্ণ পাকে। জল যখন কুন্ত মধ্যে গমন করে, শেই সময় পে কুল্ডে বায়ুর আবার ছাল হয় না। ভাই কুন্ত হটতে বায়ুব নির্সমণে এবং কুত্তম্প্রে জালের গমনে শেই শাল উথিত হর একই আগাতে উভরের ছান হয় না—হইতে পারে না৷ এই বাকো আমরা 'অভিক্রন্ন' গদে শিক্রন অভিভ্রন' এবং 'কলখং' পদে 'জ্লুরাণং আধারং' অর্থ পরিপ্রহণ করিয়াছি লোম যথন কল্মীর মধ্যে গমন করে, তথন শে কলদের বায়ু নিগত হয় । শেইরাণ অবদরে যখন সন্তাবের উদর হয়, তখন সে হৃদয়ের ক সুৰভা আবিলভা দুরীভূত হয়। এই ভাবেই হাদয়ের শক্রদিগকে অভিভূত করিবার ভাব গ্রহণ করা হইয়াছে। তাহাতে অব হইয়াছে, - ওছণবের উদরে অদরের মলিনভাবশম্হ বিদ্রিত হয়। জনয়ের মলিন ভাব মার কি ? হিংসা-বেখ-কামক্রোধানি ভিন্ন মত্ত কিছুই নহে। শং ও অসং একই স্থানে একই স্থাধারে কদাচ ভিষ্ঠিতে পারে না।

'দিব: পতি:' পদে ভাষ্যকার 'দেশাণিবিত্রলক্ষণ অন্তরিকের পালক' অর্থ গ্রহণ করিরাছিন। আমাদের অর্থ ইইরাছে, -'অন্তরিকেবং উরতস্থানের অর্থাং হাদদের পালক-ছাদর-স্থামী।' আর 'বিচক্রণ:' পদের ভার্থ করিরাছি -'বিশ্বস্ত ক্রইা'। ভারতে ভগরানের মাহাত্মা-কথাই প্রকট হর্মাছে। ভিনি স্থান্যর সামগ্রী এবং ভিনি স্থানর অন্তর্মানর বিশ্বের পালক ও রক্ষক— ভিনি সর্পান্তরী, এই ভাবেরই অভিবাক্তি ইইরাছে। 'মিঅস' পদের ভাষ্যদম্মত অর্থ -'মিত্রবাদ্ধিতকর্ম্য যজ্ঞা' আমাদের মতে ঐ পদের অর্থ ভাগরতা সহ মিত্রভাসাধিকত লংকর্ম্য যজ্ঞা' আমাদের মতে ঐ পদের অর্থ ভাগরতা সহ মিত্রভাসাধিকত লংকর্ম্য ব্যাক্তরে, সে কর্মের হারা ভগ্রানের স্থাতা লাভ করা বায় - এখানে 'মিত্রভ' বলিতে দেই ক্মাদেই ব্যাইভেছে। ভগরানের প্রীতিকরক্ষাই ভাগরে লহিত মিত্রভা সাধন করে; সেই কর্মেই ভাগর তৃত্তি, দেই কর্মেই ভাগর প্রতিকর কর্ম দালাগেনেই ভাগর স্বিভা-লাভে সমর্থ হওয়া যায়। 'মিত্রভ' পদে সেই ভাবেরই আভাব গাই।

ভার পর 'সিকুভিঃ' 'অণিভিঃ' পদের প্রতি লক্ষা করুন। ঐ পদের ভাতাশক্ত আর্থ'কুল্নসাধনৈঃ অবিরোগভিঃ দশাপৰিআৰয়বৈঃ'; আর্থ-দশাপবিআবয়ব, তক্ষনগাধন

জাৰিরোম-সমূত্তের হারা।' লোমলভা চইতে নির্বাদে বাতির ক্রিয়া অবিবোম হার হাকিরা ভাষাকে বিশুল্ধ ক্ষরিকার করিয়া লওয়া হয়, এ কার্বে ভাগাই উপলব্ধি চয়। আনার দেই পরিজ্ঞাত দোমরস পান করিয়া মাজুদ অভীই লাভ করে কার্থং ভাহার নলা হয়। শেষাংশে এট ভাবেরট বিকাশ ভায়ে এবং বাাখাায় দেখিতে পাই। কিন্তু গামরা ঐ '**ণিজুভিঃ' পদে '**ণাগরসজ্প অভিল্যৌ জন্দনশীল নদীর ভার যাঁহারা ভগ্রানের ।হিত দিয়ালন অংক।আকু) 😝 করেন', তাঁচাদিগকেই লক্ষ্য করি। গুদ্ধব্যপ্রভাবে তাঁহার।ই, মম্**জানং' অর্থাৎ পরিশুদ্ধ হন।** ভাঁগালেরট জ্বলয়ের কলুম্ভা প্রভৃতি শুদ্ধনন্ত্রশাল াদ্রিত হইয়া থাকে। আবা দেই অবস্থারই পকে ৩% দণক বুৰা' আমনিং অভীষ্টবর্ষ চ য়েন।' কলতঃ, মন্ত্রের লক্ষা— কাজায়ে কাজ্মন্ত্রিন ৷ ভগবস্তানে ভাবায়িত হইতে **হ**ইতে াবলাগরে ডুবিয়া যাওয়া, ভগদ্রূপ ধ্যান করিতে করিতে রুণসাগরে বিলীন হওয়াট যদ্বের পূড় লক্ষা। সেই ভাবেট ময়ের দার্গছা। ☀ (৭ ন ১৩ ⊹১ সু—২দা) ∎

### ভূতীয়ং লাম :

( প্রথম: খণ্ড:। প্র⊲মং প্রকং। তৃ হীরং সাম ৷)

সিন্ধূনাং প্ৰমানে। অষ্স্তগ্ৰে বাচো

অপ্রিয়া গোষু গচ্চি।

० ५ त २ त **অথ্রে** বাজদ্য ভজদে মহদ্ধন*ত*্সায়ুধঃ

সোতৃভিঃ সোম স্থাদে॥ ৩॥

### भर्माकुमातिनी-वाशि।

তে ভল্পর ! খং 'পর্লানঃ' (উৎকর্ষণেন বিশুদ্ধঃ দৃন্) 'বিল্পনাং' (বাগরসঙ্গনাভিলাবিণাং জন্মনশীলানাং নদীক্রণাণাং ভগৰদম্বদারিণাং জনানাং ইতি ভাব:) 'অত্যে' (পুরস্কাৎ— ষদি ইভি ভাব:) 'ক্ৰবিদি' (গছেদি স্ডাবজননায় ইভি ভাবঃ); ওল্পৰঃ হি

এই সাধ-মন্ত্রী ঝাথেল-সংহিতার লপ্তম মপ্তলে তৃতীয় অন্যায়ের চতুর্কল বর্গের প্রাণম সংক্রের (নবম সধাল বড়শীভিতম সংক্রের একাদশ ঋক ) কাষ্টপ্রজা

স্তানজনকঃ সংকর্মণা প্রেকঃ। সংকর্মণা উৎকর্মণাধনন শুদ্ধারণ ক্ষান্ত।
ক্ষণিচ, হে শুদ্ধারণ হং 'বাচঃ' (শুলিমন্ত্রে ক্ষণি) 'গোষু' (জানকির্বাঃ) 'জারিয়ঃ'
প্রেক্তিঃ দন্ ইতি যাবং) 'গছেদি' (সাধকানাং হৃদি উপজয়সি); ক্ষণিব এবস্তুতঃ হুং
'বাজ্ঞ' (পরমধনত প্রদানায় – অর্চকানাং ইতি যাবং) 'মহাধনং' (রিপুনাং সংগ্রামের্
রিপুনিনাশনকাণং মহদ্ধাং ইতি ভাবঃ) 'ভজদে' (দেহদি, সাধ্য়দি ইতার্মঃ)। ক্ষণিচ ছে
জ্জসন্ত্রা তং 'সোতৃভিঃ' (সংকর্মাক্ষতিভিঃ, যদা সংকর্মসাক্ষণান ইতার্মঃ)।
ক্রিম্বানি, শক্রনাশসামর্থানি ইতি যাবং) 'ক্যুদে' (ক্তিম্বানে, বিধায়দি ইতি ভাবঃ)।
ক্রিম্বাতার্থাণকঃ অরং গ্রুঃ। রিপুনংগ্রামে সন্তানাঃ হি জনানাং রক্ষকাঃ পালকাঃ চ।
ভগ্রদক্ষসারিণঃ জনাঃ সন্তাবং সঞ্জিত্থ অইন্ডি॥ (ব্যান্নাঃ ইত ত্রানা)।

\* \*

### • अश्चित्रामः

তে শুদ্ধান্ত । আপনি উৎকর্ষের ছারা বিশুদ্ধ ইইয়া, ভ্রাবদনুসারী জনের হালয়ে সন্তাহলেন জন্ম গ্রান করেন। (শুদ্ধান্ত সন্তাবজনক এবং সৎকর্ষের প্রেরক। সংকর্ষের দারা উৎকর্ষণাধনে শুদ্ধান্ত সন্তাব উৎপদ্ধ বরে) অপিচ, তে শুদ্ধান্ত । শোকসাথের হালয়ে উপজিও করেন। এবস্তুত আপনি, অর্চনাকারীদিগকে প্রমণন প্রদানের জন্ম ভারাকোর রিপুসংগ্রামে রিপুসমুহকে বিনাশ করেন। অপিচ, হে শুদ্ধান্ত রিপুসংগ্রামে রিপুসমুহকে বিনাশ করেন। অপিচ, হে শুদ্ধান্ত আপনি একর্ম্মান্ত প্রমণন সন্তার বিদান করেন। (সন্তানী নিজ্যান্ত্রপ্রাণিক । রিপুসংগ্রামে সন্তাব- সমূহই রক্ষক এবং পালক ভ্রাবদক্ষারী ব্যক্তির শন্তাবদক্ষা কর একান্ত আবশ্যক)। (১ল— শ্র— শ্রান স্থান)।

\* \*

### সায়ণ-ভাষ্যং।

হে পোম! হং 'সিজ্নাং' ভলনসভাবানামূলকানাং 'অত্রে' পুরস্তাং 'পরমানঃ
পুরমানঃ সন্ 'অর্থাস' গছেলি বৃষ্টোলকং জনগ্রিত্যান্তভিরাজারিকে গছেলীভার্থ:। তং
'বাচঃ' মাণামিকায়া অণি 'অগ্রিয়ঃ' গ্রাহা পুজা: সন্ গছেলি তথা 'গোমু' রিখায়ু ভেষামতে
গছেলি তথা 'বাজড' শত্রণাময়ড় লাভায়েভি শেষঃ। তদ্পং 'মহাধনং' সংগ্রামং 'ভলগে
লৈবসে। কীলুশঃ লন্ প 'বায়ুশঃ' শোভন-প্রস্থানামুধঃ। হে সোম! তালুশং
'লোত্ভিঃ' অভিরুগ্ডিঃ অধ্বর্থাদিভিঃ 'সয়ণে' অভিবৃষ্ণে। (৭অ—১৩—১ত্—৩সা)।

# তৃতীয় (১০৩৩) সামের মর্মার্থ।

( \* ) -----

পূর্ব্বমন্ত্রের স্থায় এই মন্ত্রের বিশেষ জাটিলতাসম্পান। মন্ত্রের স্থার্থ আ্লোচনা প্রণক্ষে আমরা মন্ত্রীকে চারিটা বিভারে বিভারে বিভারে বিভারে বিভারে কিন্তুর করিলাছি। সেই চারিটা বিভারে চতুর্বিধ ভাবের অভিবাজিক ইইনছে। প্রথম অংশে শুক্রমন্ত্র ও জ্ঞানই যে সন্তাবজননের আবিতীয় উণারস্করেপ বিতীয় অংশে সেই ভাবেরই প্রণাস হইয়াছে। তৃতীয় অংশে শুক্রমন্ত্রের প্রভাবের রিপুশক্র বিনষ্ট হয়; রিপুশক্রর বিনাশ সাধন করিয়া শুক্রমন্ত্র বালেস বাজিকর ক্রমে উপজিত ইইয়া থাকে এই তত্ত্ব বিশ্লীকত হইয়াছে। চতুপ বা শেষ অংশে, শুদ্ধন্ত-প্রভাবে মাহ্র যে শক্রনাশক বিবিধ অস্ত্র শঙ্কে হইছেত গারে, আর সেই অস্ত্র শুদ্ধর যে শক্রনাশক বিবিধ অস্ত্র শঙ্কে হইছেত গারে, আর সেই জ্বস্ত্র শুদ্ধর যে শক্রনাশক বিবিধ অস্ত্র শঙ্কে হইছেত গারে, আর সেই জ্বস্তর মন্ত্রের যে আর্থ নিজাশিত ইইয়াছে, আমাদের মন্ত্রাহ্রির বাগায়ের এবং বস্থান্ত্রানে তাতা পরিতৃষ্ট হইবে। আমাদের মতে হস্কটি নিতাস্ত্রপ্রাপ্রক। আ্লাপ্রির বিন্ধি হয়, সন্ত্রেরের উল্লেম্বর অন্তর এই শুল্লার স্থার হিন্ত হয়, সন্ত্রের এই ভারেই প্রাপ্ত হই।

মদ্বের প্রচলিত অব এই যে, - "ইনি ক্ষরণ কালে নদীর অলে দাবিত সংয়ন, শেইরপ কাকোর আলে এবং গাভীগণের অলে গাবিত সংয়ন, এতার্শ ইকার বেগ। ইনি উত্তম অন্ত শত্র ধারণপূর্বক যুদ্ধের দ্যুগভাগে প্রচুব ধন জয় করেন। গেই রঙ্গ পেচনকারী সোমকে নিজ্ঞীড়নকারা নিজ্ঞীড়ন করিছেলেন " এথানে সোম অন্ত শত্রে ধারী যোদ্ধপুরুষ-বিশেষ। আবার সোদ্ধপুরুষ হইয়াও, অল্বের প্রায় বেগদান এবং শক্তিমান কর্যাও তিনি নিজ্ঞীড়নকার, দিগের ধারা নিজ্ঞীড়ত হইতেছেন! ইকার অপেক্ষা অর্থের চমংকারিছ আরে কি হইতে পারে ? কথনও মানুষ, ক্র্যাও লতা—এ এক অভিনর ভাবের অভিনাজিক বটো তবে সোমকে যাদ বিশ্বরণ সেই প্রমেশরের স্বরূপ বিশ্বর শনে করা যায়; অবজ্বব সন্ত —সক্রচই জাহাতে বন্তব, এ ভাবে যদি উপলব্ধি জনো; ভাহা হইলে আরে কোনও গণ্ডগোল থাকে না। কিন্ত সোমকে প্রতিলিখনে উৎপন্ন এবং বৃষ্টির জলে অভিবাহ্নিভ গোণলভা বলিয়া সিদ্ধান্ত করিলে; এ সকল অর্থ নিস্কৃশ বিশ্বাই মনে হয়।

শোধ শিল্পুর উদকের অব্যে গ্রামন ক্রেন, বাকোর অব্যে গ্রামন করেন, রশ্মির অব্যেগ্রান করেন, — এই সকল উক্তিতে কি বুরিতে পারি ? কর্মা, ভক্তি ও জ্ঞান— শুরুণতা তিনের মধ্যেই অব্যাহ অবিগত হয়, ইহাই ভাবশর্মা নহে কি ? 'অব্যেগ্রামন করার' তাবেল্যা কি ? ভাবেল্যা এই বলিয়া মনে হয়, — শুরুন শুরুন আবাহ আবাহ আবাহ করে, ভাবলা করে, ভাবলা উদ্যুহয়।' অব্যিত, কর্মাই বল, ভিক্তিই বল, আবাহ বল – সকলেরই প্রেরণা শুক্ষের হাতেই আবিয়া থাকে। শুক্ষেত্ম আবাহ বল – শুক্ষের প্রায়ণ শুক্ষের হাতেই আবিয়া থাকে। শুক্ষেত্ম

দকল বিষয়ের প্রেরণা প্রাণান করে। তাই প্রথমে সন্তাবের প্রেরণা বলিরা, অপ্রের সাম্বের বিষয় প্রথাত হইরাছে। 'সিজুনাং' পদ হইতে কর্মের ভাব স্টিত হয়। আমাদের মর্মান্সারিণীতে উহার অর্থ হইরাছে,—'সাগরনজমাজিলাবিণঃ ভাদনশীলানাং নদীর্নণানাং ভগবদস্থারিণাং আনানাং।' মাসুষ কর্মের প্রভাবেই ভগবানকে অস্থসরণ করিতে সমর্থহর। কর্মা ভিন্ন সংগারে মানুবের অভিন্ন করেও পার নহে। গীতার শ্রীভগবানের উক্তিতেও তাহাই দেখিতে গাই; যথা,—

শন হি কশিচৎ ক্ষণমণি কাতৃ তিষ্ঠতাকৰ্মকং। কাৰ্যাতে হ্ৰশ: কৰ্ম দৰ্শন: প্ৰকৃতিলৈও বি। ১

অর্থাৎ, - কোনও অবস্থায় সংগ্মাত্ত কেহ কর্ম না করিয়া থাকিতে পারে না ; প্রকৃতিজ ণ্ডাদি গুণ সকল সকলকেই অবশ করিয়া কর্ম করায় ? ভবে কর্মের নানা স্তর প্রাায় আছে, নানা বিভাগ-প্রিচয় আছে। সেই শকল বিভিন্ন বিভাগের মধে। গুগণানের প্রীতিশাধক কর্ম শম্বই কর্ম পদণাত্য। সেই কর্মের পাতুশরণেই ছগণানের অনুসারী চইতে পারা মাল। ভগবানের প্রীতিমাধক কর্মের অনুষ্ঠান সন্তাশের প্রোরণা ভিন্নসম্ভাণর নতে। ভাই ওজনৰ সন্তাণ শিকুর ভাগ্রে গমন করেন বলিবার শার্থকত।। ভার প্র 'বাচঃ' বলিতে আমরা ভলিককেই কক্ষা করি। হানরে ভলিকভাবের উরেহ ভিন্ন কোনও অভিট প্রকল্পে উচ্চারিত হটতে পারে না। ভাচাকেবল বাকা গালে প্রাথমিত ছয়। যুখন ডা গার মত ডাকিতে পারা যায়, তথনই দে ডাক তাঁগার নিকট পৌছে, তখনই ভাগ্রেক বাকা শ স্কৃতি যে ভাবে ০ টক, ভাঁগ্রেক মতিহিত করিতে পারা যায়। ভগবং গ্রীতি-সাধক বাক্য উচ্চারণ করিতে হইলেও, সন্তাবের শুদ্ধসাৰের প্রেরণা ভিন্ন ভাচা সপ্তবপ্র নতে। হুদয়ে ক্তিনের উদয়নাহউলে, যে যামর্থা আন্দেনা। আমাবার শুল্পাব্র পোরণা ভিল হৃদরে ভবির উল্ল কওয়াও সন্ত গণর নতে। সুতরং শুদ্ধ ব্যে অগ্রসাগী, এখানেও তাহা স্প্রমাণ হয়। জ্ঞানস্থয়েও তাহাই। জ্ঞানপ্রভাবে বিচার-শক্তির উন্মেণ্ডিল কর্ম বল ভক্তি বল ---(कान छ नियदारे भन बाक है दश ना। धात रम छात्नत निर्माल छ। मागन किर्छ हहै रल छ নেই শুক্ষাত্তই অবল্যন। এই ভাবেই শুক্ষণত্তির অগ্রগমনের শার্তক্তা। ভাব এই যে,— 'ফান কর্ম ও ছক্তি সক্ষেত্রই মূল-শুদ্ধদায়। দেই সন্তাৰ শুদ্ধদায় উদ্বৃদ্ধ হ'ওঃ गकामतुहै कर्छवा ।

'মহাধনং' বলিতে আমরা 'রিপুশক্রর বিনাল সাধন' অর্থ গ্রহণ করিরাছি। ভাষ্টের অব

সংগ্রামে রিপুশক্রর বিনালে যে পরমণন অধিগত হর, তাহার অপেকা শ্রেষ্ঠ গমবিত্ত আন্ধ কিছু
লাকিতে পারে কি গুরিপুর বিনালই সেই গনপ্রাপ্তি। আর 'আরুধঃ' বলিতে আমরা 'লক্রনাল
লামর্থাকে' লক্ষ্য করি । গুলুবর সভ্ত আয়ুধ - জান, কর্ম ও ছক্তি ভিন্ন আরুর কি হইছে
লারে গুলুভালকনাশপকে তাহার অপেকা শ্রেষ্ঠ লারুধ অন্ত আর কি হইতে পারে । 'আরুধা
বলিতে 'অভূত আয়ুধ' লক্ষ্য হয়। জান কর্ম ছক্তি ভিন্ন গুদ্ধগরের মভূত। অবিধি
গুদ্ধসন্ত ভিন্ন সংকর্মে, সন্তাব, সল্জান ও অন্ত। ছক্তি সন্তাব নছে। যেথানে গুদ্ধার, সে

মানতা। যিনি শুল্পাশ্পয়ে সভাবাধিত হইতে পারেন, তিনি এই সকল শক্রসংহারক আয়ুধে অস্তিজ্ঞ হইরা থাকেন; তাঁহারই অভঃশক্ত বিনাশপ্রাপ্ত হয়।

ফলতঃ, মদ্রের লক্ষ্য পরামুক্তি-লাত। দংদার বন্ধন মোচনে ভগবৎসামীণ্য প্রাপ্তি। দেই উর্বোধনা প্রদান ক্ষয়ই মদ্রের উপদেশের অবভারণা। মদ্রের শিশুর অংশের শিভির অরপর্যার উর্বোধনা প্রদান করিতেছে, – গুদ্ধন্ম ভগবদমুদারী ক্ষনেরই অধিগন্ধরা। তাঁথাদের ক্ষণেরই গুদ্ধনার সঞ্চার ক্ষার ক্ষার হয়। অভার থেদি ভগবদমুদারী হইতে চাও, সন্তাব দক্ষার প্রকৃষ হও। তার পর জ্ঞান কর্মা ও ভক্তি - ভিনেরই প্রেরণা গুদ্ধন্মই প্রদান করিয়া থাকেন। স্ক্তরাং যদি দংকর্মণরায়ণ হইতে চাও, সজ্ঞান সম্পার ইইয়া যদি ভগবানে চিন্ত স্থির রাধিতে ইচ্ছা ক্ষা এবং যদি আন্তা ভক্তি সঞ্চরের অভিনাম পাকে, গুদ্ধন্ম হও। আতঃক্ষার উপদ্বে বিপ্রীয়ে হইয়া আছে। শক্রনাশের আবিভাগ থাকিলে, গুদ্ধন্মরের মৃত্ত প্রের্থিক ক্রিবিধ আন্ত্রেণে স্ক্রমন্তের হও।' ফলতঃ, ভগবদমুদারী হইয়া ভগবদারাধনার মোক্ষাত্রের বিষয়ই মন্ত্রে উণ্দিষ্ট হইয়াছে শলিয়া বুবিতে পারি। মন্ত্র উচ্চভাবত্যোতক। গুদ্ধন্ম কপে ভগবানের আরণ্ড মন্ত্রে প্রথাত হইয়াছে গলিয়া বুবিতে পারি। মন্ত্র উচ্চভাবত্যোতক। গুদ্ধন্ম কপে ভগবানের আরণ্ড মন্ত্রে প্রথাত হইয়াছে গলিয়া বুবিতে পারি। মন্ত্র উচ্চভাবত্যাতক। গুদ্ধন্ম কপে ভগবানের আরণ্ড মন্ত্রে প্রথাত হইয়াছে। \* (৭ শ— ণ—্১স- ত্রা)।

### প্রথম সুক্তের-গোর-গান।

এই সাম-মন্ত্রী ঝার্যাল-সংহিতার সপ্তথ অইকে তৃতীয় অধ্যায়ে চতুর্দশ বর্গে বিতীয়

প্রেকের (ননম মঞ্জন, মড্নী তৃত্ম ক্লের হাল্প থাক) ক্ষেত্র ।

। জ্যাতিবা। জ্ঞাত জপবভোনধূলিরাম্। পিতাদেবানাঞ্নিভাবিতৃৰত ২৩

১ র র nর ১ ২১ হোরি। দ্ধাভিরত্ন শ্বধ্রোঃ। ক্পীচিয়া ২০ মৃ। হোরি। মদারিভা ২৩ মাঃ।

১ ২ ১ ৩ ২ ৪২৫ ৪ ২০৪ র মাংসরঃ। ইঞান রোহত নুরুষাউবাত ॥ (১) অভিক্রেন দাত নুক্র শংবা।

৫ > র র ১ ১ র অবির্বতারি। পতির্দিনঃ শুভধারোধিচক্ষণা ২ ৩ হোয়ি হরিক্সিঅভ্রন্সননে ।

র ১ ২১ ২ ১ ২ ১ বুদীপতা২০রি। হোরি। মর্মজা২০নাঃ। আংবিভিঃ। সিজু। ভারত রিঃ।

২ ৪৩৫ ৪ ২২৪র ৫ ১রুরুর বুদাউবাতঃ (২) অংগ্রেসিঃ ধৃতনাম্পবিদানঃ। অর্থনারি। অংগ্রেবাচো-

র র ১ র র জাগ্রিংলা(শৃষ্পজভ্সা২৩ য়িংগোয়ি। জাগ্রেণাজস্তভজাসে। মহভ্নো২৩ মৃ।

১ ২২ ২ ১ ২ ১র হ ২ ভোয়ি। কুৰায় ২০ ধাং। গোভূচিং। গোগ। কু২ ৩। গণাউৰা ৩। ৩ ০।

> ১ ২ ১ ২ র ২র ১১১১ ইন্দু: সমুলুম্বিয়াবিভাতী ২ ৩ ৪ ৫ (৩) । ১ ২ ৩॥ •

> > প্রথমং গাম।

[প্রথম: খণ্ড:। বিতীয়ং স্কেং। প্রথমং সাম।]

স্ফুল্ভ প্র বাজিনো গব্যা সোমাদে। অধ্যা।

० २ २ ० २ ३ २३ **७**कारमा वीत्रश्रामवश्री ५ ॥

শপ্তম অধ্যায়ের প্রথম ক্তেকের ভিনতী সয়ের একয়প্রথিত ছইটী পের-গান আছে।
 উহালের নাম ব্যাক্রমে; - "মক্কায়্রেড়", এবং "বয়্রপ্রাম্"।

### মর্শাকুশারিণী-ব্যাথা।

'গ্ৰা' (জানেচ্ছ্রা) 'ভখরা' (পরাজ্ঞানগাভার) তথা 'বীররা' (বীরেচ্ছরা, বীর্যালাভার, কর্মনামর্থালাভার ই ভার্ব:) 'গুক্রালাং' (বীর্যাবস্তঃ) 'বাজিনাং' (বলস্তঃ) 'আদবং' (লাগুমুজ্জিনারকাঃ) 'লোমালাং' (সন্ধ্তানাঃ) 'থাস্কত' (স্ক্রান্তে, প্রকর্বেণ উৎপাশ্বতে সাধকৈঃ ভেষাং জনি ইভি শেবঃ)। সংকর্মনাধনেন সাধকাঃ অভীপ্রকং সম্বভাবং লভত্তে—ইভি ভাবঃ। (৭অ-১খ-২ছ-১লা)।

### ব**ঙ্গালুবাদ** |

জ্ঞানলাভের ইচছায়, পরাজ্ঞান প্রাপ্তির লগ্য, এবং কর্মানামর্থ্য লাভের জন্ম বার্যাবস্ত বলণন্ত আশুক্তিদায়ক সত্তাব সাধকগণ-কর্তৃক হাদয়ে প্রকৃষ্টরূপে উৎপাদিত হয়। (ভাব এই যে,—সংকর্মান্থনের দ্বারা সাধক-গ্রা অভীষ্টপুরক সত্তাব লাভ করেন)। ( ৭ল—১খ—২স্—১সা)।

### সারণ-ভাব্যং।

'বাজিন: বলবস্ত: 'শুক্রাস:' দীপ্তা: 'আশবঃ' বেগবস্ত\*চ সোমাণঃ⁵ লোমা 'গবায়া' যজমান্ত গবেচছয়া ০থা 'অখারা' আখেচছয়া তথা 'বীর্ঘা' বীরা: পু্রভ্ত্যাদয়া: ভেষা-মিচ্ছুয়া 'প্রাজ্ত্যক্ত' প্রাস্থ্যাস্ত রুসাধা বিস্প্রাস্তে। ( গজান ১খান ২ফান ১সা )॥

# প্রথম (১০৩৪) সামের মর্মার্থ।

----- ;::; ·----

লক্ষাৰ প্রমশক্তির আধার। বাঁহাদিগের হৃদয়ে বিশুদ্ধ লক্ষাবের উদর হয়, তাঁহারা অসীমশক্তির অধিকারী হয়েন: বাহাদৃষ্টিতে অনেক সমর তাঁহাদিগকে কুর্বলালা বলিয়া মনে হয় বটে; কিছু নিবিইডাবে তাঁহাদিগের জীবনের কার্যাথকী পর্যালোচনা করিলে দেখিতে পাওরা বাইবে যে, তাঁহাদিগের মধ্যে অসীমশক্তির থেলা চলিরাছে। আমাদিগের এবং লক্ষ দেশেরই মহাপুরুষগণের জীবনী আলোচনা করিলে এই সত্য বিশেষভাবে পরিক্ষৃট হইবে। উদাহরণ-অরপ সাধক হরিদাদের জীবনী আলোচনা করিলে এই সত্য বিশেষভাবে পরিক্ষৃট হইবে। উদাহরণ-অরপ সাধক হরিদাদের জীবনার একটা হটনার উল্লেখ করা যায়। বাআরে বাজারে কাইয়া গিরা ছরিদাদকে বেঞালাত এবং অফুবিধ অমাসুবিক নির্যাতন করা হয়। কিন্তু গেই সম্বভাবাপর সাধক গানীন ধৈর্যার সহিত প্রতিবাদ মাত্রে না করিয়া দেই সকল অত্যাচার নীরবে দহু করেন। বাহাছুষ্টিতে মনে হয়— এ বুঝি ত্যোগ্ডণের ক্রিয়া, নিশ্চেইতা, হর্মলতা। ক্রিছ প্রকৃত কথা এই বে, তাঁহার নিক্টে ঐ সকল অত্যাচার অভি নগণ্য, তাহা ছরিদাদকে স্পর্শ করিছে পারে নাই— অত্যাচার তাঁহার সম্বভাবের শক্তির বর্ষে প্রতিহত হইয়া ক্রিয়া আলিয়ার জড়াচারীকে সাণীম লক্ষা দিরাছিল। পাশ্চাতাদেশে অনেক ধর্মপ্রাণ ব্যক্তিকে

তাঁহাদিগের ধর্মতের জন্ম শসুশী অসুলী করিলা জীণত দ্বা করা হয়। তাহাতে তাঁহাদের অনেকেরই বিদ্দুগান্ত বৈধাচুনতি বা অপাদানতা লাকিত হয় নাই। ইহা কি অনুত আত্মাধিকের পরিচায়ক! সম্বভাবের প্রভাবে তাঁহাদিগের হাদয়ে যে বিপুল শক্তির সঞ্চার হয়, তাহার নিক্ট জগতের অন্তান্ত সকল শক্তি জতি নগণা। তাই উলোরা অনায়াণেই সকল প্রতিকৃল শক্তিকে তৃত্ত করিতে পারেন। সেই জন্তই সন্তভাবকে বার্যাবন্ত বলা হইগাছে, এবং, নীর্যা লাক্ষের আশার দাধকগণ এই সম্বভাবের উল্লেখণের জন্ত সাধনা করেন।

লপ্তভাবের লকে জ্ঞানেরও উলোধ হয়। তাহা মাথবকে মৃক্তির পথে লইরা বায়। তাই সপ্তভাব আংতমুক্তিলায়ক। মায়বের চরম কাগনা নোক্ললাভ। লপ্তাবের হারা শেই পরম আক্লেজক্লীয় মোক্ললাভ হয়। ধল্লের মধ্যে এই নিভালভা প্রাধাণিত হইয়াছে। (৭২৭–১৭ ২২/—১বা), \*

### षि छो यर माम।

. (প্রথমঃখণ্ডঃ: ভিতীয়ংস্কেং। ভিতীয়ংশাম ৷)

ore oreore

# শুস্তুমানা ঋতায়ুভিম্জ্যমানা গভক্তোঃ।

### 

### मर्याद्रमातिनी-वाशा।

'ঋভায়ুভিঃ' ( শংকর্মনাধকৈঃ ভাজাদর্শিভিঃ ) 'গুল্পমানাং' ( পরিশুদ্ধাঃ সন্তঃ ) শুদ্ধাবভাবঃ সেহধার্য়া করিছ ইতি ভাবঃ । লগিচ 'গছল্পো.' (জ্ঞানভক্তীব্ধপাভাাং বাহভাবং ইতি ভাবঃ ) 'মূল্পমানাং' (উংগাদিভাঃ ) তে শত্তাবাঃ 'জবারে বাবের' ( শক্তাবারোধকেয়ু শত্রুবু মধ্যে ইত্যবাঃ ) 'গবত্তে' ( ক্লর্ডি, ব্যা—ভান্ শত্রুনি পুরুত্তে ইতি ভাবঃ ) । মান্তেহিং নিতাশভারুশকঃ । ( গুল — ১৭ – ২০ হলা ) ।

### ক বঙ্গাহ্যবাদ।

সংকর্মকারী আত্মনর্শিগণের ছারা পরিশুদ্ধ হইরা শুদ্ধনামুহ স্লেহধারায় ক্ষরিত হয়। অপিচ, জ্ঞানভক্তিরপ বাত্ত্বয়ের ছারা উৎপাদিত

এই সাম মন্ত্রী গথেদ-লংহিভার লথান অষ্টকে প্রথম সংখায়ে বট্তিংশং বর্গের
 প্রথম সংক্রের (লবন মণ্ডল চতুঃব্রিভন সংক্রের চতুর্ব গক্) অবর্গত। ছন্দ আজিকেও
 (৩৭ - ৫ড়--২৭ - ৬না) পরিদৃত্তি হয়

নেই শুদ্ধবিদ্ধ সন্তাবাবরোধক শত্তিসমূহের মধ্যে ক্ষরিত হইয়া তাহাদিগকে পবিত্র করে! (মন্ত্রটী নিভাগভাষ্ট্রক। ভাব এই যে,—
সন্তাব-প্রভাবে শত্রেও মিত্রভূত হইয়া গাকে)। (৭ অ—: খ— ২ সূ— ২ সা)।

দায়ণ-ভাষাং ।

'শভায়ভিঃ' যভেচ্ছুভিঃ অধ্বয়ু প্রভৃতিতি: 'শুস্তমানাঃ' অলংক্রিয়নাণাঃ 'গছন্তো।' হন্তয়োঃ হস্তাভাঃ 'মৃত্যমানাঃ' শোধামানাঃ 'নাবে' বালে দলাপবিত্রে। কীদুশে ০ 'অবহে' অবিময়ে 'পবত্তে' পুরস্কে॥ ( ৭ অ : এ ২ ফ্ ২ সঃ ) ।

দ্বিতীয় (১০৩৫) দামের মর্মার্থ।

\_\_\_\_ | \* \_ \*: | -----একং নামাধ্য সংগ্ৰহ কথা জাই কটিল দাৰ উপ্লাকি হয় ৷ সা

ভাষ্যে এবং বাবায় মধ্যের কথাঞ্চং জটিলভাব উপলাল্ধ হয়। মধ্যের অন্তর্গত কয়েন্টা পদের অর্থ-নিজাশনে সেই জটিলভার সৃষ্টি হটগাছে। আর তাহাতেই মন্ত্রের ভাব বিক্লভ হইয়া পড়িয়াছে। আমরা আলোচনা প্রায়েশ করিতেছি প্রথমে মঞ্জের একটা প্রচালত বাবায়ার উল্লেখ করিতেছি; যথা, - 'যজ্ঞকর্তারা নামকে স্প্রশাভিত করিতেছেন, ছই হল্পে শোধন করিতেছেন। সেই গোম মেষলামে করিত হইতেছেন। কি হটতে কি ভাব আলিল। পূর্ববিত্তী স্ত্তেং সোমকে যোদ্ধানে দেখিয়াছি; এখানে সেই লোম আবার মেষলোমে করিত হইতেছেন। ভাষ্যের ভাবও তত স্কলাই নছে; ব্যাথাতি ভাষ্যেরই অনুসারী। স্কুত্রাং ব্যাথা হইতেই ভাষ্যের শভাষ্য পাওয়া ঘাইবে।

আমরা কোনও ভাবই অবলম্বন করিতে পারি নাই। ভার্যকারেরও নহে, বাাখার ভাবও নহে। তাই আনাদের বাাথা একটু খতত্ত্ব পছা অবলম্বন করিয়াছে। কিন্তু আনারা কি ভাবে কি অর্থের অধাবার করিছেছি, নিমোক্ত আলোচনা প্রান্তেশ তাহাবিবৃত্ত করিতেছি। সে বাাখায় মন্ত্রের অন্তর্গত কোনও কোনও পদের বিভক্তিন-বাহায়ও আমাদিগকে খীকার করিতে হইন্স্ট।

মন্ত্রের অক্তর্গত গাভতেয়াঃ এবং 'অব্যায়ে বারে' সমস্থাম্লক এচ ৮০ কটা ১০ ৮

যথন আছাদর্শিগণ দে সোমকে কভুষন করিয়া রদ নি:লারণে প্রার্থ্য হন, ভখন শে ঘন অন্ত মুর্তি ধারণ করে, আর দে হত্তব্যেরও রণান্তর সাধিত হয়। দে দমর দে সোম পার্থিব লোমলতা নহে, আর দে সোম কভুষন মাদকন্দ্র নি:দারণও নহে। আছাদিশিগের দে সোম গেই শুজন ররপী ভগবান। আর উহাদের দেই হস্তব্য - জান ও ভক্তির। ভগবানকে লাভ করিতে হইলে, জ্ঞান ও ভক্তিরপ বাছরর ভিন্ন উপায়ান্তর কি আছে? গোমের কভুষনে যেমন উভয় হস্তের প্রয়োজন, শুল্পসক্রপ ভগবিভিত্তি সক্ষে সেইরপ জ্ঞান ও ভক্তির আবহা গৈছত্তোঃ পদের অর্থ নিজাশন করিয়া ভাহা হইতে ভিনে ও ভক্তিরপ বাহর জ্ঞান ও কর্মা করিয়াছি। দেই ভাবেই ময়ে 'গছজোঃ' পদের দার্থকিতা। আবার জ্ঞান ও কর্মা এবং কর্মা ও ভক্তি – দেই বাহরণে কল্পনা করা যাইতে পারে। সভাব-সম্পাদনে এতৎসমুদায় বিশেষ উপযোগী।

ভার পর, 'অবায়ে বারে' পদত্বের মর্মান্থাবন করেন : ঐ পদত্বের মেষরোমের মৃদ্য দিয়া ক্ষরিত হওয়ার ভাব ক্তিত ইইয়াছে। ভাশ্যকারের অর্থ-'অনিময়ে বালে দশাপবিত্রে।' আমরা ঐ পদত্বের এক অভিনব অর্থের অধ্যালার করিয়াছি। আমাদের অর্থ ইইয়াছে, - 'সম্ভাবাবরোধকেয়ু শত্রেষু মধ্যে ;' অর্থাৎ সন্ভাবাবরোধক শত্রুদ্বির মধ্যেও শুদ্ধমন্ত্র ক্ষরিত ইইয়া পাকেন—এই জাব প্রাপ্ত ইটা এখন কি প্রক্রে শর্পের অধ্যান ইইল, ভাহাই বিচারের বিষয়। 'বার' শক্ষ আবরণার্থক 'র' দারু ইইলে কিপ্রা। অক্ষণে ঐ ছই পদের একত্র স্মাবেশে অর্থ হয়—'রক্ষণকে অবরোধ করে যালারা রক্ষণকে অবরোধ করে, ভাহাদিগকেই শত্রু বলিয়া অভিহিত করা হয়। দ্বভাবে বিনই ইইলেই স্টের বিনাশ অন্তান্তেই বৃথিতে পারি। স্বভাবে স্টের রক্ষা হয়। স্বভাব বিনই ইইলেই স্টের বিনাশ অন্তান্তারী। রিপুশত্রু গার্থাসমূহকে অবরোধ করে। ভাহারাই স্ভাবজননপক্ষে প্রধান অন্তরায়। সন্তাব্যধন হদরে সঞ্জিত হয়, তথ্য সে হাদ্যে অন্তাব ভিন্তিতে পারে না। তথ্য অন্তর্যায়। সন্তাব্যধন হদরে সঞ্জিত হয়, তথ্য সে হাদরে অন্তাব ভিন্তিতে পারে না। তথ্য অন্তর্যায়। সন্তাব্যধন হদরে সঞ্জিত হয়, তথ্য স্থান ভার উল্লেখ্য লালের না। তথ্য অন্তর্যার সভাবের সংসর্গে গ্রেস্কর্ণৰ প্রাপ্তি হয়। ভগ্যন ভাই বলিয়াছেন,—

\*অংশি চেং প্রহাচারে। ভলতে নামনকাভাক্।

माधुरत्व म मखनाः मधान् तानित्न हि मः॥"

শর্ধাৎ,— শত্যস্ত ত্রাচার ব্যক্তিও যদি অন্সভাবনাশীল হইরা গুগ্রানকে জ্ঞানা করে, দে ত্রাচার ব্যক্তিও সাধু বলিয়া গণ্য হইরা থাকে। এথানে সেই ভাবেরই অভিব্যক্তি দেখিতে পাই। শুদ্ধার অধ্যা করিয়া আপনার প্রভাবে অসংক্তের লং করিয়া ভূলে,— এথানে এই ভাবই পরিব্যক্ত। ফলতঃ ঘাহার। পর্য শক্তি, তাহাদিগের প্রতি দদ্ব্যবহার করিলে তাহার।ও শক্তিতা ভূলিয়া মিক্র-মধ্যে পরিগণিত হয় - এই শতাই ক্রানে প্রকৃতিত।

মন্ত্রীকে আমরা ছই ভাগে বিভক্ত করিয়াছি। উভয়ত্তই নিভাসতা প্রকাশ পাইয়াছে। প্রাথম অংশের 'গুল্তমানাঃ' পদকে ব্যাথ্যায় আমরা ক্রিয়ার বিশেষণ রূপে গ্রহণ করিয়াছি। মন্ত্রের ভাব এই যে,— অত্মদর্শিগণের কর্মপ্রভাবে তাঁহাদের ক্রদয়ে অভঃই শুদ্ধনুদ্ধের উদর হর এবং দেই শুদ্ধনৰ প্রভাবে শত্রুও মিজমণ্যে পরিগণিত হইরা থাকে। ব্যত্তএব বিশ্বহিত-সাধনের আকাজ্জা ধাকিলে সভাবপ্রণোদিত হইতে হইবে। তাহাতেই ক্ষ্ফল লাভের সভাবনা। \* (৭০ম – ১৭ - ১০২০ – ২না)।

### তৃভীয়ং গাম।

(প্রপমঃখণ্ডঃ। দিতীয়ং স্কুং। তৃতীয়ং দাম।)

### ১ ২র ৩২ ০২ ০১ ১ ০২ ০১ ২ তে বিশ্বা দাশুযে বন্দ্র দোমা দিব্যানি পার্থিবা।

্রত্য ব প্রবন্ধামান্তরিক্ষ্যা॥ ৩॥

### भागीक्षमातिनी-वाशा।

\* \*

'ভে' 'দোমা' (দাদবৈ: মাকাজ্ফণীয়া; শুদ্ধসন্তানয়: ইতার্থঃ) 'দাশুবে' (ভগবংকামিনে প্রার্থনাকারিণে) 'দিনানে' (দিনিসন্তবানি) 'পার্থিবা' (পূদিনীশন্তবানি) 'আছ-বিজ্ঞা' (মন্তব্যানি) 'বিখা' (বিখানি সন্ধাণি) 'বহু' (বাণকানি ধনানি ইতার্থঃ) 'আ প্রস্তাং' (সন্ধতোভাবেন প্রায়ছন্ত ইতি ভাবঃ)। মন্ত্রোহয়ং আব্যাহিকঃ। দন্তাবং শুদ্ধসন্ত হ পরম্পনকারণে। অভঃ উল্বোধনা দন্তবিদ্ধসায় প্রাবৃদ্ধাঃ ভ্রম ইতি ভাবঃ। (৭অ ১৬ – ২২ — ৩সা)।

#### বঙ্গান্তবাদ।

সাধকদিগোর আকাজ্ঞানীয় শেই শুদ্ধমন্ত্র ভগণংকানী প্রার্থনাকারীদিগকে দিবিভণ, পূলিবীশৃষ্দ্ধী এবং অন্তরিক্ষলোকসম্বন্ধি সর্ববিধ ধন
সর্বতোভাবে প্রানান করেন। (সন্ত্রনী আজ্মোধাক। উদ্বোধনারভাগ এই যে,—স্ত্রাৰ শুদ্ধমন্ত্র পরস্থান লাভের হেতুভূত। অভ্যাবশক্ষো প্রবৃদ্ধ হওয়া একান্ত কর্ত্বা)॥ (ব্ল—১২—১সৃ—ওদা)॥

এই লাম-মন্ত্রটী ঋণ্ডেদ-লংহিতার সপ্তাম অংইক প্রথম অধ্যায় বট্জিংশ বর্গের প্রথম
সংক্রের (নবম মপ্তল চতুঃবৃত্তিম স্কেরে গঞ্ম ঋক) আয়র্গৃত।

### সারণ-ভাষাং।

'তে' সোমা। অভিবৃষ্মাণা: 'লাভ্যে' হবি:-প্রলাজে যজমানার 'বিখা' স্কাণি 'বসু' বাস্কানি স্থানিশনানি 'আগবস্তাং' শ্রতিঃ ক্ষরত্ত। ব্যিত্যুক্তং ক্থং বস্থাং বিশ্বমৃতি ? উচাতে 'দিব্যানি' দিবিভ্যানি 'পাণিবা' পৃথিবীস্থ্যানি 'অভ্রিক্ষা' অস্ত্রিকাণি অস্ত্রিকো ভ্যানি এবস্কুপ্রকারেণ বিখানীত্যর্বঃ ; (৭ অ ১২ – ২২ ৩ শা)।

# তৃতীয় (১০৩৬) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী সরল ভাবতোতক। ইহলোক শরলোক—স্বলোক দম্মি প্রমধনলাতের উদ্বোধনা মল্লের মধ্যে বিজ্ঞান বলিরা মনে কবি। কিন্তু প্রচলিত ব্যাখ্যাতেই বৃত্ত গগুণোল স্থাই করিয়ছে। ব্যাখ্যার ভাব একবার বুঝিয়া দেখুন,— "যিনি দাতা, উাহার জন্ত লোমরসেরা যেন কি নরলোক হইতে, কি দেশলোক হইতে, কি জাকাশ হইতে শর্মিয়া হইতে ধন আহরণ করিয়া দেন।" কি চমংকার ব্যাখ্যা! এখানে আবার 'লোম-রসেরা' বলা হইয়াছে। এখানে সোমরসেরা বলিতে কি বুঝিন? এখানে কি মাদক্ত্রণা বুঝিন, কি ঐ নামীয় কোন জাতি বা সম্প্রদায়ের লোক বুঝিন! লোমবলেরা যথন 'আকাল, অর্গ ও পুনিনী ন্সর্বিয়ন' হইতে ধন আনিহা দাতাকে দিতে থারে, তথন ভাহারা মাদক দ্রন্য নিশ্চয়ই হইবে না। কারণ, মাদক দ্রন্যের ধন আহরণের সাম্বা কোণায় ও প্রসাম গে কি পদার্গ, হাত বুঝিনা উঠাই কঠিন—এমনই জাটিলভা মন্ত্রে অর্থের মন্যে স্থিতিয়াছে।

যাহা ইউক, আমাদের সোম চিরন্তন নেই শুদ্ধরূপী ছগ্রান। এই দৃষ্টিতে দেশিলে, সোমকে আর স্ট্রাপ্ত হইতে হয় না। আমরা লোমকে শুদ্ধরূব বিশিয়াই পুর্বাণর প্রহণ করিয়াছি; আর সেই ভাবেই আমাদের আর্থের সঙ্গতি রক্ষা হইরাছে। গোমকে 'সোমরস' বলিয়া ভাবিয়া লইলেও, এবং লক্ষা হির রাখিয়া আপ্রার হইলেও অর্থের সঙ্গতি রক্ষা হইতে পারে। কেন-না, ভগ্রান স্বরংই যে রল্প্রাণ-স্করণ। ভিনিই যে পর্সভ্তের রস বাজীবনস্করণ। গীচার তিনি ভাহা প্রেই ক্রিয়াই বিশার্থিন। স্করণ, রস বলিণেও সেই উহারই প্রতি লক্ষ্য পড়ে। এই লক্ষ্য হির রাখিয়া মন্ত্রাই-নিজাশনে অপ্রণর হইলে আর গোলে পড়েতে হয় না। তথন সক্লই স্থান ইরা আন্রা

যাত্ব। হউক, মত্ত্রে আমরা উরোধনার আভাষ পাই। সোম বা শুদ্ধস্থ্যপী ভগৰান ইংলোক পরলোক-দর্শবিলাক-দম্পন্ধি কলা। প্রদান করেন, তাঁহারই করুণ। বলে দর্মার্থকামযোগক চতুর্শবি কল প্রাপ্ত হওয়া ধায়, মত্র এই উপদেশই প্রদান করিতেছে। মত্ত্রে তাই উর্থেশনার ভাব থাকাশ পাহয়াছে, 'ধদি ইহপরকালের কল্যাণ কামনা কর, ভগবচচেরণে মতিমান হও। তাঁহারই কুপার অন্তরে শুদ্ধশৃষ্ট উদ্যে প্রমধ্ন— চতুর্ববিধনলাতে দমর্ছ হইবে।' মছে এই ভাব এই উধোধনা প্রশ্যাণিক বলিয়া মনে করি। (৭ল—১খ--২ছ--৩সা)।

### टांशमः माम

( প্রাথমঃ খণ্ডঃ। তৃতীয়ং স্ক্রং। প্রাথমং দাম।)

भवस्र (नववीत्रिक् शिविज् साम त्र हा। इस्मिमितना त्रमा विभागा ।

### যর্মাকুপাবিণী-বাাধা।

হে শুজ্বর: । বং 'দেববী:' (দেবলাং---দেবভাবানাং বা উৎপাদক:) ছব্দি। অভঃ বং 'রংছা' (য়রমা) 'পবিরেং' (হালয়---অমাকং ক্রদি ইভি ভারঃ) 'অভি প্রস্থ' (গ্রুছর্লেণ সন্তাবং সংজ্লম ইভি ভারঃ); অথবা, তে শুজ্মন্তঃ! বং 'রংছা' (গভারাবরোধকান অভঃশক্রা ইভারঃ) 'অভি ভারঃ); অভিক্রমা, বিনাশরন ইভি ভারঃ) 'পবিরং' (অমাকং হলয়ং মগা পবিরং ভব ভ ভবা ইভি ভারঃ) 'পবস্ব' (প্রক্র, হিলি অধিভিষ্ঠ ইভারঃ)। কিল্ল 'ইলেন' (য়য়ভাসাগক, পর্যানন্দলায়ক তে শুদ্ধরু!) 'র্যা' (অভীইবিলং বং) 'ইলেং' (গর্মাজনহং ভারতারং ইভি ভারঃ) 'আবিন্ধ (প্রিন্দি, ভগ্রভা সত্মিল্ভ: ভব)। প্রাবিন্মলকঃ অয়ং মন্তঃ। শুদ্ধন্তানক্রনকঃ প্র্যানন্দলায়কঃ। প্রাবিন্মাঃ ভারঃ-সন্তানাঃ অমাকং ভগ্রং প্রাপ্রাঃ ভবতু ॥ (গ্রু-১০০-১স্-১মা) ॥

### त्रांकुन्। म

হে শুদ্ধান্ত । আপনি দেশভাবের উৎপাদক। অভএব ছরায় আমার হাদয়ে প্রভূত পরিমাণে সন্তাব সজনন করন। অথবা হে শুদ্ধান্য বাহাতে প্রিত্তের প্রাপ্ত হয়, শেইরণে হাদয়ে আধ্চিতি হউন। স্থিয়ভাগাদক প্রমানন্দ্রায়ক হে শুদ্ধান্ত । অভীপ্তবর্ষ আধ্চিতি হউন।

<sup>॰</sup> এই শাস-মন্ত্রী ঋংঘদ-গংগিতার সপ্তান আন্টকে এলগম আনগায়ে সপ্তকিংশৎ দর্গের <sup>প্রাণম</sup> স্তেক্র (নবম মঞ্জা, চতুঃষ্টিতম স্ত্তেক্র বর্চ দক্ত) আন্তর্ভুক্ত।

মান ভগবানের সহিত সন্মিলিত হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। শুদ্ধসন্ত্র শস্তাবজনক ও পরমানন্দ্রধারক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—সন্তাব আমা-দিগের ভগবৎপ্রাপক হউক)। (মঅ—১৩—১সৃ—১মা)।

### সায়ণ-ভাষ্যং।

হে লোম ! 'দেববী:' দেবকাম: বং 'রংফা' বেগেন 'পবিত্রং' যথা ভবতি 'ব্যতি প্রত্থ'
জ্ঞিকর কিঞ্চ তে 'ইলো' 'রুষা' দেচকত্মং ইন্দ্রং 'জাবিশ' প্রবিশ ॥ ( ৭ব্দ---১খ ৩২ – ১না॥

# প্রথম (১০৩৭) সামের মর্মার্থ।

গত্রটী প্রার্থনামূলক। নিতাসতা প্রথাপনে। সংস সঙ্গে মত্রে প্রার্থনার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। আর সেই প্রার্থনার সংস্থা আজাগু শাজ্মাত্রিলনের চফরে ও আকাজ্জা প্রকটিত দেখি। মত্রেব ভাব সরল। তানিগোশনে পাল্যকারের স্তিত বিশেষ কোনও মতানৈকা মটে নাই। মন্ত্রীকে তুল কানে বেছত ক্রিয়াছি। প্রথম সংশের বিবিধ অধ্যান্ত ভাবের বিশেষ কোনও শ্রায় ঘটে নাই

এই মন্তের একটা প্রালভ ব্যাধান,— "এই বলগান গোষ, কভারিকে গমন করিতেছেন, ইনি কাভিলায়প্রদ পবিজ্ঞানী এবং দীপা ইপের অন্শুমুপে গমন করিতেছেন।"

ভগ্রানকে পাইতে চইলে ফ্রায়ে গুদ্ধারের সমাবেশে হার্যকে নির্মাল করিতে হর, হার নির্মাল চইলে সন্তাবের সমাবেশ হয়। সভাবে মাণ্ডিত চইলা সংখ্যার ভগ্রানে আছাছাপ্রান পরিত্প্ত হও কামরা মনে করি, মন্ত্র এই ভাব – এই উপদেশই বিজ্ঞাণিত করিভেছে। • (৭ম—১খ ব্যু ১সা)।

### দ্বিভীয়ং শাম।

[প্রথম: খণ্ড:। তৃতীয়ং স্ফেশ্। चिতীয়ং শামা j

ক। বচ্যস্থ মহিপ্সরো রবেন্দে। **হুম্ব**বন্তমঃ।

ুর হর ৩ ১ হ আবেগনিকার্নিদ্দদঃ॥ ২ ॥

<sup>•</sup> এই লাম মন্ত্রী ঝাখেল সংহিতার ষঠ অস্তক্তে অইম আনগায়ে আইলেশ বর্গের প্রাণম ক্ষুক্তের (লবম মাধ্যল; লপ্তবিংশ হাজের ষঠ ঋকু) আ্রাজ্য

### মর্মাকুশারিণী-ব্যাখ্যা।

'ইন্দো' (হে সিগ্ধতাদায়ক শুদ্ধন্য!) বং 'ব্যা' (সভীইবর্ষক:) 'ত্যুরবন্তমঃ' (সভিদরেন শ্রেষ্ঠণন্যুক্তঃ, যথা—পরমণনপ্রাণক:) 'ধর্ণনি' (দর্বেষাং ধারকঃ রক্ষকঃ বা ভবিন ইতি ভাবঃ); 'লতঃ লোকরক্ষায় বং 'লেরঃ' (পরমকলাগানায়কং শ্রেষ্ঠং ইতি ভাবঃ) 'লারঃ' (ধনং ন্ডানেরপমন্ত্রং) 'আবিচাখ' (স্থান প্রতি আবিনার, প্রবচ্ছ ইতি ভাবঃ); অপিচ, বং ব্যানিং' (সদ্বৃত্তিমূলং ক্রদমং ইতি ভাবঃ) 'আসদ' (আদীদ, প্রাথাপ্রাহ্ ইত্যবঃ)। মন্ত্রোহ্মং প্রাথানামূলক:। সন্তাবেন হি জগতঃ সংরক্ষিতঃ ভবতি। গরমকল্যাণ্যয়ঃ ভগবান ভাত্মান্ লংগলি প্রতিষ্ঠাপ্রিত্রা প্রাণান্তিং প্রায়ন্ত্রতু ইতি প্রাথিনারঃ ভাবঃ। (ব্যাক্তিক) ব্যাকিনারঃ

#### 10 97 97

ক্রিয়াত। সম্পাদক হে শুদ্ধান্ত! আপনি অভান্তবৈদ্ধ অভিশায়িতক্রপে ভ্রেষ্ঠিনমুক্ত অথবা প্রসদনপ্রাপ্ত করং সকলের ধারক (রক্ষক)
হয়েন। অভএব (লোকরক্ষার্থ) আপনি প্রসকল্যাণপ্রদ শ্রেষ্ঠ সন্তাবরূপ
অক্ত আমাদিগকে প্রদান করুন। অপিচ, হৃদয়রূপ সদ্বৃত্তি-মূলকে প্রাপ্ত হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। সন্তাকেই জগৎ সংরক্ষিত হয়। প্রার্থনার ভাব এই বে,—প্রমকল্যাণময় ভগবান আমাদিগকে সংপথে প্রভিতিত করিয়া, প্রাশান্তি প্রদান করুন। (এখ—এই—৩সূ—০গা)।

### সায়ণ ভাষ্যং।

তে 'ইন্দো' সোম ! 'রবা' সেবকাভীষ্ট্রদাত। বর্ষকঃ 'হায়বস্তমঃ' যদস্বিতমঃ 'ধর্ণান্ বর্ত্তা তং 'মহী' মহৎ 'প্ররঃ' পানীরং 'ক্ষয়ঃ' ক্ষয়ং 'আবচ্যত্ব' ক্ষয়ান প্রতি আগময় কিঞ্ 'যোনিং' স্বকীরং স্থানং 'ক্মা সন্ধঃ' ক্ষাসীন চ॥ প্রস্কু – ১৩ – ৩২ – ২০০) এ

# দ্বিতীয় (১০৩৮) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। সাল্লে শুদ্ধস্বদ্ধনী ভগগানের মহিমা-খ্যাপনের সঙ্গে পার্থনার ভাব প্রকাশ গাইরাছে। মন্ত্রের অর্থ নিফাশনে ভায়্যকারের সহিত বিশেষ কোনও মতবৈধ ঘটে নাই। কেবল 'প্ররঃ' ও 'কাদ্ধঃ' পদবয়ের অর্থ নিফাশনে আমরা ভায়্যকারের প্রার্শিত পদ্ধার অনুসর্গ ক্রিভে পারি নাই। ভায়্যকার ঐ ছই পদে যথাক্রমে পানীর ও অন্ধ আর্থ প্রহণ করিরাছেন। আমাদের অর্থ হইয়াছে - 'পরমানক্ষপ্রদ সম্ভাবরূপ শ্রেষ্ঠ ধন বা আরু ন' পূর্ববিধার ভাষসক্ষতি রক্ষার পক্ষে আমারা ঐ আর্থই সক্ষত বলিয়া মনে করি। লাধারণ আরু পানীয় দ্যাধারণ প্রার্থনাকারীর কামালামগ্রী হইতে পারে। কিন্তু বিনি মোক্ষনার্থের পালার প্রথনা অক্সরপ: যে অরুপানীয় লাভে অরুপানীয়ের আকাজ্জার নির্বিধ্ব ঘটে, তাঁহার ভাগাই কামনার সামগ্রী। এখানে আকাজ্জা পরমধনপ্রোপ্তির; কামনা — আত্মামিলনের। ভাই সেই আকাজ্জা পরিপূরণ-করে, সম্ভাবের আধার অম্বরণে দৃত্ করিবার এবং সে হৃদয়ে ভগানাকক প্রতিষ্ঠিত করিবার বাাকুলভা প্রকাশ পাইয়াছে। ভক্ত প্রোর্থনাকারী কহিতেছেন, 'আপনি রক্ষাকর্ত্তণ, আপনি সন্তাবের আধার' ইহা জানিয়াই আপনার শরণ লইলাম। আপনি আমাকে লংগণে প্রতিষ্ঠাণিত কর্মন। তাহা হইলেই আমার সকল অভীই পূর্ণ ইবন।

মল্লের যে বাণিয়া প্রচলিত আছে, নিয়ে ভাষা উদ্ধৃত কবিতেছি; যথা, "হে সোম তুমি মহান, অভীইবর্ষী, অত্যন্ত যথানী ও ধারক। তুমি পানীয় পোরণ কর, স্বাস্থানে উপবেশন কর।" ভাষা ও বাথা। উভয়ই অভিয়ঙানবোদক। যালা হউক, আমরা মল্লে যে অব যে ভাৰ উপলদ্ধি করি, আমাদের মর্ম্মাকুসারিনী ব্যাগায় এবং আলোচনা প্রসঙ্গে ভাষা বাজ্ঞা করিয়াছি। শেদের প্রভাক মন্ত্রই উচ্চ-ভাবতোতক, প্রভাক মন্ত্রই গোক্ষপ্রাপক উপজেশানলি বক্ষে ধারণ করিয়া বিরাজমান রহিয়াছে। কিন্তু এমন যে নিত্যালভাজাপক উচ্চভাবমূলক বেদমন্ত্র অনধিকারীর হত্তে পড়িয়া ভাহার কি বিক্তৃতিই না শংঘটিত ছইয়াছে। 

(প্রান্থ স্বান্থ স্বাধিকারীর হত্তে পড়িয়া ভাহার কি বিক্তৃতিই না শংঘটিত ছইয়াছে। 

(প্রান্থ স্বান্থ স্বাধিকারী

### তৃতীয়ং দাম।

(প্রথম: খণ্ড:। তৃতীয়ং সকেং। তৃতীয়ং নাম।)

এই সামিঃমন্ত্রী অংথের সংহিত্যর ষ্ঠ অন্তর্ক সুদ্ধ কলাকে ব্রেরণ বর্গ হোটার পুরুত্বের (নর্ম মঞ্জা, বিভার প্রেক, বিভার প্রক্র কর্মকর ।

### मेर्चाक्रमाविधी-नाशा।

'শুজ ছ' (পরমণ বিরেণ ইডার্ব:) 'বেণদঃ' (ছাজিণ বিষ্ণ বিধার্ড্:) 'বোরছ' (জরমন্ত্র) 'গারা' (ক্ষুড্র প্রার্বার্চ ইডার্ব:) 'প্রিরং' (ভগবজঃ প্রীতিনাধকং ইডি ভাব:) 'মধু' (ক্ষুড্রমন্তর স্থাবং) 'অধুক্ষত' (সংজনয়ডি); অভঃ 'কুলেজুঃ' (শোভনকর্মা, কর্মাক্র প্রদাতা ইডার্ব: গুরুসন্তঃ ইডি যাবং) 'আণঃ' (প্রাবেন ইডি ভাব:) 'বলিই' (মাং আরণোড়, অল্ডানরত্ ইডি ভাব:)। মপ্তোহ্রং নিতালত।জ্ঞাপকঃ প্রার্থনায়লকণ্ডার্ড ডর্মব্ প্রভাবেন অম্প্রে সভাব: উপভর্জু; লা সভাব: অম্বার্কং প্রমার্থ প্রার্থিরঃ ভ্রুড্রডি ভাব:)। (প্রজন্ত্ - ১লা)।

•

### नक श्रवास।

পরসপবিত্র ছাজলদিত সামগ্রী (প্রমার্থ) প্রদান্ত। শুদ্ধনান্ত্র অমৃতধারা ভগবানের প্রীভিদাধক অমৃত্যয় সন্তাব উৎপাদন করে। অভএব
শোভনকর্মা (কর্মফলপ্রদান্তা) শুদ্ধ-স্ত্র আমাকে সন্তাবের দ্বারা
পরির্ভ করুন। (মন্ত্রটী নিভাগভাজাপক এবং প্রার্থনামূলক। শুদ্ধার্ব প্রভাবে আমানিগের মধ্যে সন্তাবের স্থার ভউক এবং সেই সন্তাব আমানিগের পরমার্থপ্রদ হউক। (১অ—১২—১সূ— মা)॥

### সারণ-ভার্যং ।

'হাত ক্স' অনিযুক্ত 'বেধনং' অভিলবিত ক্স বিণাতুর্যক্ত 'সোমক' 'ধারা' প্রোয়ং' প্রীতিক রং 'মধু' অমৃতং 'অধুক্ষত' ত্রে স 'হেকেছুং' হাক্সা গোমঃ 'অসং' বস্তীবরীঃ 'বসিষ্টু' আহেদেয়তি । ( ৭অ — ১খ - ৩কু – ৩মা ) ।

# ভূডীয় (১০৩১) সামের মর্মার্থ।

সরল প্রার্থনায়্পক মন্ত্রে ব্যাখ্যার বিক্তি-প্রযুক্ত কিরুপ কটিণতা আসিরাছে, নিয়ে দ্ধুত বিলিখা হউতে ভালা প্রতীত হউবে। দেই ব্যাখ্যাটি; যথা "অভিযুক্ত অভিলবিতপ্রক সোধার ধারা প্রির মধু লোহন কবে, হৃক্তা শোম জল আফ্রাল্ন করে।" এ ব্যাথ্যায় ভাবেশব্য জ্বাধ্যম করা স্ক্রান্ত ভাবেজর ভাব সরলভাপূর্ব। আমরা আমালের ব্যাখ্যায় ভাতাকারেই ক্তকটা অপুসরণ করিয়াছি।

শংৰরণ ভগণান এবং শুদ্ধসন্থ যে অভিন্ন, শুদ্ধসন্থ যে ভগণানেরই বিভূতিবিশেষ, ইতি-শুংক বেদ্যাল্লের ব্যাথ্যা প্রশক্ষে নামা স্থানে ভাছা প্রদর্শন করিয়াছে। দ্যাবই সকল সাধ্যায় মুণীত্ত, গড়াবই শাধককে ভগব্জরণে বিনিমুক্ত করে; দুড়াবই তাঁহায় স্থান্ধ শিক্ষাপালে

714-26 (69)

সভাবক হয়। তাই মান্তের পার্কমা— গুলুসন্ধ-প্রশুধিক আমাদিগের হাদরে সভাবে সঞ্চার উট্ক ; আর সেই সন্তাব আমাদিগের পরমার্কগাপক হউক আর্থাৎ সন্তাব প্রশুধিক আমাদি ব্যুক্ত আনুষ্ঠি (প্রাম্ব) লাভে সমর্থ হই 🔸 (প্রুক্ত ২০ ৩শা) 🕯

### **ठकुर्पर माथ।**

( প্রথম: ৬৩৫:। জুতীয়: পুক্তং। চত্র্বং দাম 1)

# মহান্তং ত্বা মহীরস্বাপো ভাষান্তি সিন্ধবঃ।

্ যদ্গোভিব্ব (স্থিয়াদে॥ ৪॥

### भर्याकुमाविनी वाशि।।

চে ভগবন ! বং 'যদ' (মিভাসাল:) 'গোভি:' (জানজ্যোভিভি:) ভগবংশবারপান্
ভারণাগতান আত্মন্তিন: 'বাদ'রল্পে' (বাপ্সে নি আর্ণো'ন ইতি ভাব:); ভগবান রুণরা
ভড়েবু নাগদেবু সম্বর্গং প্রভাশনতি ইতি ভাব:। যদা ভগণদুপ্রহং সন্ধান্তঃ ভলা তে
সাগলা: 'মহাস্কং' (ভগবড়াগেন প্রবৃদ্ধাং নহ:) 'সিকাম্' (ভলনালীলা নতাঃ ইব, নতাঃ যধা
গম্মং প্রতি প্রবৃহতি ভবং) 'আ অতু' (ভগবড়া উদ্দিশ্য ইভার্গঃ) 'মহীঃ' (মহাজ্বং)
আগাং' (স্কাচান গুরুস্ব্রিবার্গত ভাবঃ)। অবং মন্ত্রঃ নিভাসভাপ্রধানাঃ ই'ভ ভাবঃ) 'অব্নি'ড্র' (গছেতি,
মিশ্রিক্সিবি ইতি ভাবঃ)। অবং মন্ত্রঃ নিভাসভাপ্রধাণিকঃ। আত্মস্মিলনার উল্লেখনা
আন্ত্র স্প্রিবার আব্দিন ভগবংপ্রাণকঃ। ভাবাতঃ নতাঃ যথা সাগ্রনক্ষাভিলাবেশ
ভদ্ভিমুধং প্রধানতি স্থাত্মানং চ (ভন সহ মিশ্রান্তি ভণা সাগবং গুরুস্বপ্রভাবেন ভগবড়া
গছ আ্লানং সংক্রোগ্রিঃ (৭অ—১খ ০ফ্ - হলা)।

#### অন্ধ্ৰা,

্ ব্রুপর:। 'যদা' ( যদা, কল্প ) তুং 'গোভিং' ( জ্ঞানকিবলৈ: ইতার্বঃ ) 'বাস্থিয়ালি ( ঝাপ্রো'স ভপ্রবংগরায়ণান্ জনান্ ই এবিঃ—লংকর্মান্ত সাধকাঃ মদা কর্মান্ত অবলং দিশ্জানা কন্ততে ইতি ভাব: ) ভদা 'নহারং' ( ভশেন্মহিমা হুহং ) 'হাং লহু' ( তার্থ দ্প ইতার্বঃ) 'লিক্ষ্বঃ' ( ভুস্মনশীলাঃ নজঃ ইব, ভগ্রংগরায়ণা জনাঃ ইতি ভাবঃ ) 'মন্তীঃ' ( মহন্তাঃ, মহন্দ্রাস্থান ক্রিয়ালি প্রত্যান বাই ভাবঃ) 'ক্র্মিনির্বা সম্প্রিন্তি)। দিবাং ভানং ক্র্মা সাধকাঃ আল্লনা সহ আল্লানং সন্ত্রিগরিত ভাবঃ) (ব্লা—১ল্ল-১লা)।

<sup>#</sup> এক সাম মানুটী আহ্যেন-সংকিতার ব**ট অহক সপ্তম অ**পগান্ধে **অহাদশ বর্গে তৃতীয় স্তে**শ (ন্ত্য নপ্ত.শ্র বিত্যায় সত্তের তৃত্যি অক) অঙগত।

### वकाश्वाम ।

তে ভগৰন্! আপনি নিভ্যকাল ভগৰংপরায়ণ অপ্তাণিগিণকে জ্ঞানজ্যেতির দ্বারা পরিবৃত্ত করেন। (ভাব এই যে,—ভগবান কুণাপুর্বাক ভক্ত সাধকগণের মধ্যে স্থ-স্থরণ প্রকটিত করেন)। সাধক ঘথন ভগবানের অনুপ্রাহ লাভ করেন, ৩খন ভগবদ্ধারে প্রাণর্ধিত হইয়া, ভল্পনশীলা নদার ক্যায় (ভার্থাৎ সাগরণজ্মাভিলামিণী নদা হেমন আপনার জ্লামালি সমুদ্রে নিঃগায়ণ করে, শেইরূপভাবে) আপনার স্তাপ্তাত ভক্তপত্ব ভক্তিধারাকে আপনার উদ্দেশে প্রবাহত করেন অধাৎ আপনার সাহত মিশাইয়া দেন। (মন্ত্রটী নিভ্যাত্য প্রখ্যাপক। মদ্রে আস্থান্ন সাম্মাভিলাধে সাগরাভিমুখে প্রধানিত হইতে ভইতে পরিশেষে আপনারের সহতে মিলাইয়া দের, ভেমনি শুদ্ধ প্রভাবে সাগর ভগবানের সহতে মিলাইয়া দের, ভেমনি শুদ্ধ প্রভাবে সাধক ভগবানের সহতে আস্থার সাম্মাভিলামে সাগরাভ্যুখে প্রধানিত হইতে ভইতে পরিশেষে আপনারের সহতে মিলাইয়া দের, ভেমনি শুদ্ধ প্রভাবে সাধক ভগবানের সহতে আস্থার সাম্মাভন সাম্মাভ আস্থার সাম্মাভন সাম্মাভ বিলাইয়া দের, ভেমনি শুদ্ধ প্রভাবে সাধক ভগবানের সহতে আস্থার সাম্মাভন সাম্মাভ করেন) । (ন্মাভন সাম্মাভন সামাভন সাম্মাভন সামাভন সাম্মাভন সাম্মাভন সাম্মাভন সাম্মাভন সাম্মাভন সাম্মাভন সাম্মাভন সাম্মাভন সামাভন সাম্মাভন সাম্মাভন সাম্মাভন সাম্মাভন সাম্মাভন স

তে শুদ্ধাত্ত। যথন কর্মানমূতে আপনি ভগবৎপ্রায়ণ শরণাগভ ব্যক্তিক জ্ঞানকিরণের দার। পরিব্যাপ্ত করেন ( কর্মান দংকর্মানাননে সাধক গখন কর্মাকগদ্ধরণ দিরজ্ঞান লাভ করে), ভগন মতিমাস্থিক আপনাকে উদ্দেশ করিয়া, ভল্দনশীলা ননীর প্রায় তাঁহার অন্তরের ভাক্তির্ধা আপনাকে সমর্পন করেন। (ভাব এই যে,—দিব্যক্তান লাভ করিয়া সাধক আপনাকে প্রমাজ্ঞায় সংযাজিত ও সাম্মালিত করেন)। ( ৭ অ — ১ থ — ০ মৃ — এমা )।

### मार्ब-क्युर ।

তে সোম ! আং 'বছ' যদ। যজে 'গোভি:' পোর্বিক বৈ: পরেছি: 'বাসবিত্তবে' আজ্ঞা-ছবিস্তাস জনা 'মহাস্তং' গুলৈ: প্রবৃদ্ধ: 'বা অনু' ভাত্তাতি 'সিদ্ধবং' স্থল্পনানা: 'মহী:' স্বভাগ 'আপঃ' 'অর্থ'ড্র' স্ফান্তি ঃ ( ৭ ল – ১৩ ৩ প্রনা ) ঃ

# চতুর্থ (১০৪০) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰী নিভাগতাঞ্চাপক এবং অভি উচ্চতাবমূলক। জ্ঞানাধার তগৰান, গুণ্মর গুণাতীর তথ্বান কুণাপ্রবৃদ্ধ হইয়া তগ্ৰহপুরায়ণ হাজ্ঞির অন্তর বিব্যু জ্ঞানখ্যোতিতে উদ্ভাগ্য ক্রেন্ন; আর সেই দিব।জ্ঞান লাভে ভক্ত সাধক, ভগ্নাদে, লপ্সত্ব সমর্পণ করিরা, তাঁহার, সহিত সন্মিলিত হন অর্থাং ভগবানের কুপার জন্তে তাঁহার, আশ্রের লাভ করেন, মন্ত্র এই নিভাগতা-প্রাকৃতিক ক্রিভেছে, বলিব। মনে করি।

জ্ঞানের মাহাত্ম। প্রকটনে ভগণান পীতার জ্ঞানযোগের যে পরম তত্ত্বপরেশ দিয়াছেন, এখানে ভারারই চরম ক্ষুর্তি প্রতাক্ষ করি। জ্ঞান্যোগ গছকে উপনেশ প্রদান প্রশঙ্গে ভগণান, মুদ্ধে নিবশগ্রন্থ ভার্ছেনকে বলিয়াছিলেন,—

শক্ষণি চেদান পাণেডাঃ সংক্ষতা: পাপকুল্বনঃ।,
সংক্ষণ জ্ঞানপ্লবেনিন বুজিনং সন্তুরিল্পানি ॥
মটপগাপি-সমিজোহলিউপ্পলাং কুরুতেহজ্জ্বনা,
ক্ঞানালিঃ সংক্ষণাণি ভস্মণাং কুরুতে ভগালা,
নতি জ্ঞানেন সদৃশং পনিরোগত নিস্ততে।
তৎস্বাং যোগসালিক কালোনাজনি নিন্দান্ত ॥,
শুদ্ধানান লভতে জ্ঞানং তৎপরঃ সংযভেন্দিয়ঃ।
জ্ঞানং লক্ষ্য পরাং শালিমাচরেবাণিগঞ্জিত ।

আর্থাং,— 'বনি সমুদার শাপী ভইতেও তুমি আগক গাপী হও, তথাপি সমুদার পাপরূপ সমুদ্র কানিকে পাপরূপ সমুদ্র কানিকে ভানাবি বারাই গ্রাকরণে উত্তীপ চইবে। তে আর্জ্বন। যেমন প্রান্তি থার কাহিসকলকে আনকাং করে। ইহলোকে জ্ঞানের আলকাং করে। ইহলোকে জ্ঞানের তুলা পবিত্র কিছুই নাই। কর্মাবে গ বারা দিল্ল-প্রাপ্ত নাক্তি পেই আন্তর্জান যথাকংগে আল্লাতে স্বাহই লাভ করেন। প্রভাবান আর্থাং গুরুপদেশে আল্রিকা বৃদ্ধিলালী তংগরাহণ ও লিভেন্তির গাল্কি জ্ঞানলাভ করেন; জ্ঞানলাভ করেয়া অভি. নীল্ল প্রাপ্ত কন্দ্র জ্ঞান — অগবাহধরক জ্ঞান, এমনই আলকান্ত করেয়া ভিনে পে জ্ঞানলাভেও, যে কর্মের জ্ঞানাল্যক, কর্মের পেই প্রাণান্তের বিষয়ও ভগণান এতং প্রসঙ্গে উল্লেখ করিয়াছেন। জ্ঞান, আন্তর্জা, তিনই যেন ওভংগ্রাভঃ স্বাহ্মবিলিই। কি জ্ঞান, কি জ্ঞান একটী ছাড়িয়া অপরটি কলান্ত প্রভিত্তিত ইইতে পাবে না। ফ্রাভঃ, নীল্ল কি বৃদ্ধু, কোনটী কালার জনক, তাতা যেমন নির্বর করা ভক্তিন, সেইরপ জ্ঞান ড ক্ত ও কর্ম কোনটী কালার জনক, তাতা যেমন নির্বর করা ভক্তিন, সেইরপ জ্ঞান ড ক্ত ও কর্ম কোনটী কালার জনক, তাতা হেমন নির্বর করা ভক্তিন, সেইরপ জ্ঞান ড ক্ত ও কর্ম কোনটী আন্তর্ম ব্রিরাই মনে হল।

যাহা হউল, মন্ত্রে আমরা কি ভাব - কি অর্থ অছতব করি, একবার বিচার করিয়া দেয়া আউল। উ এরবিধ অহরেই মন্ত্রে চর্ম প্রার্থনা — পরমাত্মার আত্মণাত্মণনের আক্রাজ্ঞাল পাইয়াছে বিভায় অবরে আত্মণাত্মণাত্মগালেনছার সলে সলে কর্মের প্রাণাত্ত প্রথাপিত দেখিতে পাই। প্রথম অবরে আম্মনা আত্মের অক্সনরণ করিছে পারি নাই। তবে ভাব বিবরে, ভায়ে এবং আমাদিগের অবেণ প্রান্ত্র পার্ক। পরিদৃষ্ট হইবে না। ভর্মবংক্রপা জিল ভর্মবিদ্রে ত্রেক্ প্রথমির ত্রেক্ত প্রথমির ত্রিক্ত প্রথমির ত্রিক্তে প্রথমির ত্রিক্ত প্রথমির ত্রিক্ত প্রথমির বিভাম বিশ্বার বিশ্বার বিভাম বিশ্বার বিভাম বিভাম বিশ্বার বিশ্বা

ফালার ও আছে কি । তাট যথনট জালার করণা বিভরিত তয়, য়ণনট জালার ক্রথার মাত্র্য জাহারই অক্রণানে প্রায়ত হয়, তখনট প্রমার্ক-জ্ঞান ক্রণানে আর্ভ করে। তথনট লাগক ভগানের স্থিত দ্বিতিক করে।

মন্ত্রের অন্তর্গত 'শিক্ষ'ঃ' পরে আমরা একটা উপমার ভাব অঞ্জন করি। নদী বৈষন সাগ্রা ভমুবে প্রশাবিত হয়, কগনংশরারণ বাজিও তেগান ভসনানে ল আলেও হইনার আকালত হইনার আকালত হইনার আকালত করেন নদী যেমন কলকলনানে প্রবাতিত তইরা, যথন লগরে বাইনা লক্ষ্য করে, তথন বেমন নদীর আলে আর সাগ্র করে কোনই পার্ক্ত। অঞ্জুত হয় না; সেইক্রণ ভগবংশরারণ বা, কে বংবন আপনার লক্ষ্যকর্মকা ভগবানে অর্থন করেন এবং ক্রিভারে ভারত সঙ্গত হন, তথন তাঁহারও ভেরভাব দ্র হয়। আআার আআসাল্মলন ঘটিল, লাম্বর আল নদীর অল এক হইয়া যায় উপমায় এই ভারত পরিবাক্ষণ মন্ত্রের ভারত উরোধনা— ক্রি আআার আআসাল্মিলনে সমুখ্যক। ভাহাই, বিশ তোমার সমল্ল হর, নিবাজনালাতে প্রস্থান হও। ভগবানকা ভিল ভাগা সন্ত লেব হর। অগ্লার আল্মিলিলনে সমুখ্যক। ভাহাই, বিশ তোমার সমল্ল হর, নিবাজনালাতে প্রস্থান হও। ভগবানকা ভাগা সন্ত লেব ভাগা করেন ভিল করেন ভাগা সন্ত লাভ করিতে হইবা, জালিক কর্মের অনুষ্ঠান করে। ফলতঃ, ভাগার ক্রেলালাত করিছা লাভি কর্মের অনুষ্ঠান করে। ফলতঃ, ভাগার ক্রেলালাত উর্লাধনাই হনেক ব্যাক্তিন আছে।

কিন্ত এমন যে উচ্চ গাণ্যুগক গোলমন্ত্র বাণায়ে, তাহার কিন্তুগ কিন্তুতি সাণিত হুইছাইছে, একশার প্রতাক্ষ করুন। বাংখাকোর বাংখা, ক্রিয়াছেন, "বলন তুমি গবোর হারা, ক্ষাছোলিত কর, তথন তে মহান সেম। তেমার অভিমুদে করণশীল মহৎ ক্ষ গ্রন, ক্রো হ ( গ্রা – ১ণ – ৩০ - ৪০।)॥

### श्राम्यः गामन

[প্রপ্ন: পঞ্চা ভূতীখং স্ক্রং। পঞ্চন সাম।].

সমুদ্রে। অপসুমামুক্তে বিফক্তে। ধরুণো পিব: h

্নামঃ প্ৰিত্ৰে অসমু:॥৫॥

### মৰ্শাহ্নারি - ব্যাখা।

ছেগরিকালাধক।নি উদকানি ধারণতি অথবা সেগর্জিতাগাধকানি উদকানি সরিংহ প্রেরছতি অথব সেগর্জিতালাধকানি উদকানি ধারণতি অথবা সেগর্জিতালাধকানি উদকানি সরিংহ প্রেরছতি অথব তাবাল অপি আত্মনি তর্বাং পার্মার্বাং বিশায়তি সেগধরাং চি তেরু স্করতি ইতি ভাবঃ। অপিচ হু অরবন্ । 'বিইভঃ' (শন্তেপ্রতিক্রকনাশকঃ) ছং 'দিবঃ' (গুলোকবং উন্নভ্রাণক্ত ক্র্রুগকাক — গ্রাব্যাজিত ইতি ভাবঃ) 'ধরুলঃ' (ধারকঃ, রক্ষকঃ পোনক্ষচ) তবভি ইতি পেবঃ। অভঃ ভর্বাং প্রাব্যাজিত ক্রিভার্যালাক ক্রিপ্রাক্ত ক্রিভার্যালাক ক্রিপ্রাক্ত ক্রিভার্যালাক ক্রিভার্যালালাক ক্রিভার্যালাক ক্রিভা

## হ<del>ল</del>।পুৰাদ।

ছেত্বলি লাগ্র জাপনি সমুদ্রের ছায় রণরিতা তয়েন। (সমুদ্র বেষন স্থেতি লি থারণ করের অথনা স্লেভারিত লাগ্র উদক্ষমুহ্ নদীশরিতাদিতে প্রেরণ করে, গেইরূপ ভগবানও ভগবহ-পরায়ণ করকে আপনাতে আপ্রায় প্রদান করেন, ভাইাদের সম্ভাবপোষণ-নামর্থ্য পোষণ করেন ও ভাইাদের মহন্দ্র স্লেভ্নের জরণ করেন)। অপিচ, হে ভগবন্। শক্রের প্রতিবস্ধক নাল্য আপনি ত্যুলোকবহ উম্ভ সম্ভাগমন্তিত ক্রেরণ ধারণ রক্ষণ ও পোশ্য করেন। অভএক আপনার অনুত্রহে আমাহিগের আবাজকণীয় ভস্কদন্ত, সম্ভাবাদি পোষণের ছারা আমাদিসকে আভিস্কিতিত করুক। (মস্ত্রটি ভগবম্মাভাত্তা-প্রকাশক এবহ প্রার্থন কর্মাভাত্তা-প্রকাশক এবহ প্রার্থন কর্মাভাত্তা-প্রকাশক এবং প্রার্থন কর্মাভাত্তা-প্রকাশক এবং প্রার্থন কর্মাভাত্তা-প্রকাশক এবং প্রার্থন কর্মাভাত্তা-প্রকাশক এবং প্রার্থন কর্মাভাত্তা-প্রকাশক প্রেই বেন্দ্র ভারাক্তানকে করুল সম্ভাবের ছারাই প্রাপ্ত হওরা হার। ভাগ এই বেন্দ্র আয়াশিশ্যক করা গ্রাহান ভাগ এই বেন্দ্র

#### 라 경이-땅 장인

'নমুক্তঃ' লমুক্তনন্তি আলাজসাইতি নমুক্তঃ 'বিষয়াং' দিবঃ অৰ্গজ্ঞ 'বক্ষণং' ধর্তা চ 'আলছুং'
আ্লুংকানঃ 'লোনঃ' 'লব্ছ্' উল্লেখ্ 'নামুক্তে' নৰ্মুক্তাতে পৰিজেংভিবিচান্তে চেভার্থঃ ॥ ৫ ৪

### প্রথম (১০৪১) সামের মর্মার্থ।

এট বছে ভগবাদের মহিনা বিখোধিত হটগাছে। ভগবাদ আঞ্জিতকে পালন করেন, ভালাদের হৃদরে সন্তাবের সঞ্চার করিয়া দেন ভিনি শক্তে নাশ করেন এবং ভগবং-পরায়ণ আনের হৃদরে সন্তাবের সঞ্চার করিয়া দিয়া তাঁহাকে শ্রীত্রণে আশ্রের প্রদান করেন, সংগ্রে এই সভা প্রকটিত দেখি।

মন্ত্রের বে একটা প্রচলিত বাণিণা পবিদ্ধুই ভর, প্রাণমে ভাষার উল্লেখ করিতে ছি; বধা, —
"লোখ কটতে (রস) উৎপর কয়, তিনি অর্থধারণ করেন, তিনি জয়ণ কাছিত করেন, তিনি
আমাদের কামনা করেন এবং জলসংধা ল'স্কুত চন।" সল্প্রে এ অর্থের আদে) শক্তি দেখি
মা। রস্বাচক কোনও পদ মাস্ত্র নাই। তবে 'সমুদ্রং' পদের ভাষাকার অর্থ করিয়াছেন
'লমুদ্রবং দ্রাভি আত্মাৎ রসা ইতি।" ভাষা চইতেই (সোম চইতে) রস উৎপর হওয়ার প্রার্থাধার পরিস্থাত হইয়াছে শ্লিষা মনে করি।

আমাদের মতে সম্ভূটী ভগবৎ-দধোধনমূলক এবং তাঁচারট মাতাত্মা-প্রকাশক। মঞ্জের अखर्गठ करवक्ती शामत्र विरक्षिपत्न आधारमञ्ज शतिश्रीक अर्थत नक्कि तास्त्रमः वहेत्य। প্রাথমতঃ 'সমুদ্র' প্রের প্রি লক্ষা করন। সমুদ্র ব্যহন সকল জবের আধার, সমুদ্র वरेट इंदियन मन नमी एक्। भानि कन शारी हत, क्षावामध क्यान नक नक नहार्वत कानात. তাঁলা ক্টভেই ওল্পন্ত জগতে পরিবারে লয়। দয়ন্ত বেমন আপনার প্রদেও জালবালি নদী-ভড়ালিরপে গ্রহণ করে, ভগবামও ভেমমই ভগাবংপরারণ ব্যক্তির জ্বরে স্ভাবের স্ঞার করিরা দিয়া পুনরার সেই দভাব-প্রহণে ভাগাকে আপনাতে দ মালিত করেন। নদীর শ্রোত মডঃট সাগ্রাভিষ্পে প্রধাবিভ হয়। পর্বাচ বিদীর্ণ করির। গিরিকন্দর উদ্ভিন্ন করিরা, ভটভ'ম প্লাবিত করিয়া, বাধা-বিপশ্তির প্রতি ক্রকুটীছলী দেখাইয়া দে এক মনে এক প্রাণে কেবলছ সাপর-দক্ষমে ছুটে। মালুবের দংগ্রাইভি-দস্তকেও ভাতাই বৃণিকতে চইবে। একবার বৃদ্ধি রসাখাদনে আত্মার ভৃত্তি হয়, একবার যাদ মনোভুক্ত চরণ-কেন্দে মধুপানে মত ক্রু ভখন ভাৰার গভি কে রোধ করিতে পারে ? প্রাণের আকুল আবেগ-আকুল আকাজ্ঞা-মদমত রাবণের ক্লার এমনট তুর্জার । মাসুবের দম্বুতি দম্ব দেইরেণ নদীপর্পিকী। মামস-ভানিক যদি সেই সদ্বৃত্তি-প্রবাদে একণার ভালাইলা দিতে পার, নদীপ্রবাদ বাছিত ভরণীর তার, দে সেই অমন্ত আমন্দ-মুদ্রে বাহিত হইবে। জ্ঞান-ভক্তি-কথা-- রীধর লাভের এই যে প্রাকৃষ্ট পণত্রের নির্দিষ্ট আছে; আবার ওদনত্তর্গত দলা সভা সর্গত। স্থায় ও নিষ্ঠা প্রাভৃতি প্রণ্ণরম্পুরার যে ইয়ার সামীপা-লাভের সহায়তা করে;- এ সকণট সেই নদী-चेक्रण। मही, छेनमही, नायामही नमछ अकता मिनिछ व्हेरन, यहारछह धावन राग-সাহা/যা মধ্বসমুদ্রে মিলম বেমন অসভ্র হয়, মালুবের সম্বৃত্তিসমূতের একল সংযোগ-नेभारतरम, व्यानस्मत्र व्यवस्थ नवस्य विनन - एकान कुनाना व्हेत्रा व्यारम्। চাই—লাধনা। সাধনা-লাহায়েট্ মাত্রৰ জীবন ভর্ণী ভালাইয়া দিয়া আনক্ষেত্র নেই আনমান্যটো মিনিতে পারে। আনিয়া মিনে করি, 'গম্টা' পটো এই উচ্চ ভাবই আন্দান করিতে ছি।

ভার পর লক্ষা করুন মল্লের অল্লেগ্ড 'নিষ্ট্ডা' পদ। জাংবা ঐ পদের কোনও শাখা। নাই। ঝালায় কাগং ছান্তিত করেন' - এই কর্ব প্রদন্ত হইয়াছে। কিন্ত কামাদের কর্ব আছরণ। 'তানভ' ধাত ছইতে 'বিইড:' পদ নিজান। উহার কর্ব তান্তন করা। তারা 🅦 🕊 ভে বিগ্লঃ' পদের অর্থ হউরাছে বিশেষখাবে গুপ্তন করা। ভগবৎ সহদ্ধে ধাযুক্ত হইলে, গ্রাম এক অভিনা কর্ম বিষ্ঠান মতে 'বিষ্ট্র: প্রের অর্থ চর - 'অবরোধ' আক্রিমণ এ অব্রোধ-এ স্থাক্রমণ কি অব্রোণ কিনের আক্রমণ স্থামালের মতে. এ আক্রমণ--শত্রের আক্রমণ; এ অবংরাধ--শত্রেক্ত অব্রোগণ ভগবান পেই অধ্যোদ নাল পরেন ব্লিয়া উত্তাকে বিগ্নঃ' অর্থাৎ প্তরগণ্কে বিশেষভাবে গুল্পনারী বলা ১টখাছে। মাজুৰ হুণ চায় লাপ্তি চায়। মাজুবের পতি কার্ব্যে প্রতিপদ্ধিকেপে ভাষার এই কামন িজ্ঞান প্রাক্ত প্রথ — প্রকৃত শান্তি একমাত্র ঈশ্বর-গল্পায় চকর্মের খাবাই প্রাপ্ত হওলা যার - ি জু সংজে মন দে দিকে প্রাণাবিত ধর কি পু একে মন নিভাল্প চঞ্চল: ভাগতে আবার অন্তঃশতকোণ ভাহাকে প্রভিনিয়ত বিশ্বগামী করিবার প্রবাস পাইতেছে। প্রতরাং ভাহার পক্ষে ধর্মাধন একরূপ অসম্ভব কইয়া প্রে। কিন্তু বে যার্ লাভা লাভাট ভাগাংশবাষণ কুইয়া পাকে, কুরুণামন ভাগারান শার্ণাগতকে ভাষপুট বুঞা কুরিয়া পাকেন। তিনি অপবংশরালে বাজির জনয়ে আবিউত চইলা লকল শক্ত বিনাশ করেন। **ফলভঃ, মান্তবের জন্মগত্তর** যে কামক্রোধাদি বিপুশক্ত সমুধ্যাত সাধা নাই যে, ভাতাদিগকে সংকার করিতে সমর্থ হয়। ভগবান য'ল দলা করিলা অরুণ প্রাকাশ করেন, অস্তারে য'ল সম্ভাবের সঞ্চার কার্য়া দেল, ওবেট সে লকল শত্র-নামোর সন্তাবলা। কাশেষ শক্তিমান তি!ন। তিলি বরণই আলিয়া শত্রু ধ্বণদ করেন। 'বিষ্টক্তঃ' পদে আমরা এই ভাবই खें भन' क क'ता । आत अडे शार वें 'निष्ठे छः' भरमत नार्वक छ।।

ভার পর 'দ':' 'অজ ' গড়িত পদের আলোচনায়ও আমাতের পরিগৃহীত অর্থের সমীচীনতা উপলবি চইবে। 'দিন:' পদেভাৱে ও নাঝার মন্ অবই পরিগৃহীত ভইরছে। আমারাও প্রকার মারে ঐ অবই প্রহণ করিয়া ছ নটে; ভবে যে কর্বের ভাব অঞ্জরণ। আর্ম বেমন উন্নত ও পনিত্র স্থান হইতেছে আমানের জ্বয়া। সন্তান-বিমন্তিত ক্ষম মর্গ অংশকা উন্নত ও পনিত্র স্থান হইতেছে আমানের জ্বয়া। সন্তান-বিমন্তিত ক্ষম মর্গ অংশকা উন্নত; ভক্তি-বিমন্তিত ক্ষম মর্গ হইতেও পর্বিত্র। ভক্তের ক্ষমতেই ভগবানের অবহাত। ভক্তের ক্ষমতেই অর্থিক। তাই ভাবেই ব্যাবিত্র। বিলয়া ন্যাথ্যা করা হইয়াছে। এই ভাবেই প্রদেশ পরে সাধ্যাকরা ক্ষমতা উপলব্ধি কর্বা। অর্থিকে পরে নাখা বাপদেশে আমরা তাহার বিশেষণ করিয়াছি। অর্থের ক্ষরি। অর্থের বাধ্যা প্রাথ্যা করা হিলেষণ করিয়াছি। অর্থের ক্ষরি। আর্থিনের নাখা প্রাথ্যাত্র হিলেষণ করিয়াছি। অর্থের ক্ষরি। আর্থিনার নিজ্ঞারের মান্ধা মনের ক্ষরি। অর্থাকা ক্রিয়াছি। ব্যাবিত্র স্থিয়া

যে উচ্চভাব শব্দের সভাবিহিত, আমাদের সর্পাল্লনারিনী ন্যাখ্যার এবং বলালুবাদে ভাহা স্পতীক্ত হইরাছে। আকাজ্জা---আআগি আলুস্থিলন। কামনা-ভগ্বচ্চরণে আভ্নিয়োগ। মন্ত্রে সেই উবোধনাই প্রকাশ পাইয়াছে। • (৭ম – ১৭ - ৩৮ ক্রা)।

### भक्रेश गाम ।

( अथयः चक्षः । ज्जीतः ४ कः । वर्षः नाम । )

সংক্ষা হরিমহানিতো ন দর্শতঃ।

• २.४

শত সুর্য্যেণ দিহ্যতে॥৬॥

### মর্পাকুদারিণী-ব্যাখ্যা।

শচিক্রদং (শবং কুর্বন, যছা - জ্ঞানপ্রকাশকং, জ্ঞানদারকঃ) 'ব্যা' (জ্ঞ চীপ্রবর্ষঃ) 'হরি' (পাপহারকঃ) 'মহান' (প্রাঃ) 'মিন্তঃ ন' (মিন্তঃ ইণ, মিন্ত কুলাঃ ইন্তার্থঃ) 'কর্পচঃ' (সর্বজ্ঞ জ্ঞাইা, শব্দজ্ঞঃ) ভগবান 'সং স্থোগ' (জ্ঞানকিরণেন সহ) 'দিহাতে' (দিবাং, স্পুঠ্ং প্রকাশরত, স্পাকং হৃদি আবির্ভিনতু ইত্যর্জঃ)। প্রাণিনামূলকঃ ক্ষরং মন্তঃ। ব্যাং ভগবন্তঃ প্রাথ্রিম – ইভি প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ॥ (প্র – ১খ তত্ত্ত্বা)॥

### व्यवता.

'ব্ৰাঃ' ( কামানাং বর্ষকঃ দর্মানীওপুরকঃ ইত্যবিং ) 'ছরিঃ' ( পাণছারকঃ ) 'মহান' ( দর্মেবাং বর্মীরঃ, মহজানিগুণদম্পনঃ ইতি যাবং ) 'মিত্রে। ন' ( দথিবং পর্মপ্রিরঃ ) 'দর্শতঃ' ( দর্শনীরঃ, সর্ক্ষেবাং প্রীভিনায়কঃ ইত্যবিঃ ) শুদ্ধব্যং 'এচিক্রনং' ( শব্দং করোভি, সর্ক্ষেবাং জানোম্মেবণং করোভি ইতি ভাবঃ ); দঃ শুদ্ধবৃদ্ধ 'পূর্যোণ' ( পর্মজ্যোভিষা ) 'দংনিছাভে' ( দিবি প্রকাশতে, জন্তরং সমাকৃ উদ্ভাসরতু ইতি ভাবঃ )। নিভাগভাব্যক্ষাকঃ প্রাথনামূলকঃ চ জরং মন্ত্রঃ। মন্ত্রঃ শুদ্ধবৃদ্ধান প্রাথনাম্যাভাবঃ প্রাথনাম্যাভিষা প্রকাশব্য প্রাথনা কামানোজাতিং লভতে। প্রারথনায়াঃ ভাবঃ —বয়ং যেন শুদ্ধবৃদ্ধবিদ্ধানা প্রাঞ্জানং লভ্ছেয়্রঃ। ( প্র —১খ —৩৩ — ১গা ) ।

키(4-49 (89)

<sup>\*</sup> এই সাম-মন্ত্রী ঋথেদ-সংহিতার বঠ জটকে সংগ্র জন্যায়ে উনবিংশ বর্ণের প্রাণ্ম <sup>প্রক্রে</sup>র (সব্য মণ্ডল, বিতীয় প্রক্র, পঞ্চম গুরু ।

#### বঙ্গার বাদ।

জ্ঞানদায়ক, অভীষ্ট বর্ষক, পাপহারক পূক্য মিত্রভুলা সর্বজ্ঞ ভগবান্ জ্ঞানকিরণের শহিত আমাদিগের জ্ঞানগ্রে আনিভূতি হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই গে,— ফ্রান্সমন্থিত আমরা যেন ভগবানকে প্রাপ্ত হই।) । (১অ—১খ—১স্—১মা)।

#### લાગરા.

স্কাভিটিপুরক পাপহারক মহত্রাদিশস্পর ও সকলের বরণীয়, স্থিবৎ পরম্প্রিয় এবং সকলের প্রতিদায়ক শুদ্ধত্ব সকলের জ্ঞানোম্মেণ করেন। সেই শুদ্ধত্ব প্রম্ভ্রোতির শহিত অন্তর্গে সমাক্প্রকারে উদ্ধানিজ করুন। (মন্ত্রী নিভাগভাপ্রকাশক ও প্রার্থনামূলক। মন্ত্র শুদ্ধের শক্তি প্রকটন করিংহেত্রে ভাব এই যে,—শুদ্ধান্থ্রিভাবে লোকগকল জ্ঞানজ্যোভিঃ লাভ করে । (এখ—১৭—১৮—১৮—১৭) ॥

### \* সায়ণ-ভাষ্যং।

'বৃথা' কাসানাং বর্ষকঃ 'গ্রিঃ' ছবিতবর্গঃ 'মহাণ' সংকাত্তমঃ 'মিত্রঃ ন' যণা সথা ভবং 'দর্শতঃ' দর্শনীয়ঃ যঃ শোমঃ 'অচিক্রেদং' শব্দং কয়োভি শোহয়ং শোমঃ 'ক্রোণ' সহ 'দন্দিছাতে' স্মিতোকীভাবে ক্রোণ শহ ভোচত ইতার্থঃ। 'রোচতে' ইতি বহুবুচা বা পাঠঃ॥ ७॥

### ষষ্ঠ (১০৪২) সামের মর্মার্থ।

### --- +:\* : \*:+----

সন্ত্রতি নিতাপতা প্রকাশক ও প্রার্থনামূলক। গুদ্ধগন্ত মুলীভূত, গুদ্ধগন্ত জ্ঞান-বিজ্ঞানের আধারস্থানীর—মন্ত্র এই ভাব প্রকেটন করিতেছেন। মন্ত্র কহিতেছেন,—যদি পর্মণদালাভ করিতে চাও, গুদ্ধগন্ত প্রয়েগর হও। ভগবান ও উছার বিভূতি অভিনা ভগবানকে পাইতে হইলে উছার বিভূতিসমূহের আরাধনা কর; দেই ভাবে ভাবান্তি হইতে সচেট হও। যথন উছার বিভূতি-সমূহ ভোমার অধিগত হইবে, তথনই আধারস্থানীয় ভগবান করং আবিভূত হইবেন। মন্ত্র এই সভা প্রকৃতি করিতেছেন বলিয়াই আম্বা মনে করি। বিভীয় অধ্যেরও ইহাই ভাবেগ্রা।

তথ্য ক্ষাৰ্থ আগবা 'আচিক্ৰেন্থ' প্ৰের অৰ্থ ক্রিয়াছি - 'শব্দং কুর্বন্' অর্থাৎ জ্ঞান-প্রকাশক। কি হুতে আমরা ঐ অর্থ সিদ্ধ করিলাম, ভাগার একটু জাভাব প্রাণান করা আবশ্রক মনে করি। নাল বা শব্দ ব্রহ্ম। শব্দই জ্ঞান, শব্দের দারাই জ্ঞাৎ প্রকাশিত দ্বরাছে। শব্দের সাহাবোই ভগ্রান জ্গৎ স্থা করিয়াছেন। শব্দ ভাবধারার বহিঃপ্রকাশ মাতা। উহা জ্ঞানের বাহ্য প্রকৃতি। বিশ্বজগৎ জ্ঞানের বারা সৃষ্ট হইরাছে, দেই জ্ঞান ভগবানের মধ্যে ভাণরণে বর্তমান থাকে। দেই জ্ঞান ও ভাণ শব্দরণে প্রকাশিত হয়। ভাই ঐতিতে বলা হইরাছে, - "ভিনি 'ডুং' বলিয়ং পৃথিবী সৃষ্টি করিলেন." এই অফুসারেই জ্যামরা 'জ্চিত্রন্দং' গদে, 'জ্ঞানদায়কঃ' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি।

এই মন্ত্রৰ অন্তর্গত 'মিএঃ ন' শদ্বর বিশেষ অনুধানন্যোগা। ছগণান মন্ত্রের মিত্রভুলা। প্রকৃত মিত্র বিনি, প্রকৃত বস্থু যিনি, তিনি মিত্রের বিত ভিন্ন ক্ষিত্তি কামনা করেন না। বস্থু যেমন বন্ধুর সাধায় করে, বিগণে চলিলে মেমন তাহাকে কাত ধরিয়া স্থাপে আনিয়ন করে, ভগবানও শেইরণ মানুষকে তাঁছার জ্ঞানালোক প্রবানে মানুষকে প্রকৃত গল্পরা পারেন বিনিই মানুষকে প্রকৃত আহি বিশেষ প্রতিন মানবের প্রকৃত ও একমাত্র বন্ধুন কেবলমাত্র তিনিই মানুষকে প্রকৃত আহি বিশেষ প্রতির বিশেষ পেথিতে পাওয়া যার। প্রেমের সাধনার আর্থাগণ মেমন উন্নত কইয়াছিলেন, প্রিবীর আর কোনও দেশের বা জাতির মধ্যে তেমন দেশিতে পাওয়া যায় না। ভতিমোর্গে পঞ্চরসের শাধনা, একমাত্র ভিন্দধর্মেই আছে।

এখানে 'মুর্যোল' পদট লক্ষ্য করি বাব বিষয়। ভগবান বলিয়াছেন,—ভিনি "জ্যোভিষাং রবিরংশুখান্।" অর্থাং জ্যোতির প্রতিই লক্ষ্য পড়ে দেই জ্যোতিঃই পরম প্রিরে ত্রাই ক্রেছিল পের মধ্যে আনি কিরণশালী সূর্যা। ভাই এখানে স্ব্যা বলিতে দেই পরম প্রিরে —সেই জ্যোতিঃই ক্রিমিত। কেই জ্যোতিঃত জ্যোতিয়ান হইতে পারিলেই জ্যোতিঃ-ম্রেপকে প্রাপ্ত হওয়া যায়। সল্পে দেই জ্যোতি স্বরূপকে পাইবার আকাজ্ফা প্রকাশ পাইরাছে। মন্ত্রে যে একটী ব্যাপাল্যাণ প্রাকৃতি কাছে, নিমে তাহা উদ্ধৃত করিছে; যথা— "কাভীইবর্গী হবিত্রবর্গ, মহান এবং মহান খিতের ক্রায় দর্শনীয় গোম শক্ষ করেন এবং স্ব্যোর সহিত প্রদীপ্ত হন।" যাহা ছউক, আম্যান মন্ত্রে যে অর্থ যে অর্থ ইণ্ডালিক করে, আমাদের প্রকাশিত ম্ব্যাহ্যাদিলী ব্যাপ্যায় ও বৃদ্ধ, কুমানে ভাতা প্রকৃতি ক্রিয়াছি। আলোচনা-প্রসাদের ভাহা বিশ্লীকৃত হইয়াছে।

না। শে নিকটে, অতিনিক্ট - আন্তরের অন্তরতম দেশে প্রোমাপানকে পারে না। শে নিকটে, অতিনিক্ট - আন্তরের অন্তরতম দেশে প্রোমাপানকে পাইতে চার।
মানব-জ্বরের এই চিরস্তন্তা। গুরবং-লাধনার মধ্যেও বিশেষ ভাবে আন্থ্রাকাল করিয়ছে।
মান্থের বাকুল্ডা, ভগবানকে দূরে রাখিয়া পূজা করিয়াও তাঁহার নিকট প্রার্থনা করিয়াই
শিশুই ও তৃপ্ত হয় না। শে চায় 'কভ কাঁদে চ'ড়, কভুবা চড়াই।' তাই নিতার্ল্লাবনের
সেই অপুর্কি কিশোরের লীলাপেলা অনন্ত মাধুর্যমন্তিত হইয়া আছে। মান্থ্রের স্বার্কশাধনা এখানে যেন মুর্ব্য হইয়া উঠিয়াছে। বক্লামাণ মন্ত্রের মধ্যেও আমরা শেই শ্রাংক্রই
বিকাশ দেখিতে পাই। ৯ (৭ ল ১ ২ — ৩০ – ৩লা)।

<sup>\*</sup> এই সাম-মন্ত্রী ঋথোন সংহিভার নাম মগুলোর বিতীয় হাজের ষ্ঠী আক্ (ষ্ঠ শেষ্টক, স্থাম আখ্যায়, উনবিংশ বর্গের জন্তর্গত)। ছন্দ আ্রার্চকেও ( ৩প - ৫ম — ৪৭ — ২সা, ৭৮পৃঃ ) এ মন্ত্রপায়ে ব্যাহিক স্থানি বিজ্ঞান ব্যাহিক স্থানি বিজ্ঞান বিশ্বাহিক স্থানি বিজ্ঞান বিশ্বাহিক স্থানি বিশ্বাহিক স্থানিক স্থানিক

### गश्चम, गाम।

( शब्मः च्छा। ज्ञीतः रुक्तः। मध्मः नाम।)

# গিরস্ত ইন্দ ওজদা মর্মাজ্যন্তে **অপস্থানঃ**।

২ ° ১ ২ । যাভির্মদার শুন্তদে॥ १॥

### भवाभूगातिनी-नावा।

'ইন্দ' (সির্থাব্ধরণ হে গর্মেখর !) 'মনার' (আআকং প্রমানন্দ্রর্জনার ইতার্ধঃ) 'যাভিঃ' 'গীজিঃ' (ভ্রংপ্রীতিশাধকৈঃ যাভিঃ ভৃতিভিঃ – প্রবৃদ্ধঃ দন্ ইতি ভাবঃ) বং 'গুভাগে' (অর্চকান্ অলকরোনি – তেবাং ক্রনি উপজন্ম ইতি ভাবঃ), 'অপ্লানঃ' (ভ্রগংশ দ্বানি করানি – তেবাং ক্রনি উপজন্ম বা) বাঃ 'গিরঃ' (ভ্রগঃ) 'ডে (ভ্রগ) 'ওজনা' (পর্যশক্তা।) 'ম্যুলান্ত' (শাধাত্তে – ভগ্রংকানিঃ অনান্ ইতি ভাবঃ)। মারোহ্যেং ভগ্রনাং আনান্ ইতি ভাবঃ)। মারোহ্যেং ভগ্রনাং আনান্ ইতি ভাবঃ)। মারোহ্যেং ভগ্রনাং আনাকং কর্মশক্তিঃ ভগ্রন্তঃ প্রীণ্যতু আমান্ চ ভগ্রতা সহ সন্মিলায়তু ইতি ভাবঃ। (গ্রন্থ – তত্ব প্রা)॥

### অপ্ৰা,

'ইন্দ'( চে সেহসন্ত্যর গ ছগ্রন !) '(ড' (ভব) 'ওজ্বণা' ( প্রমণ্ডা) । অপ্রাণ:' (সংক্রিণাধকাঃ, স্বক্রিণ প্রেরকাঃ বা ইতার্বঃ) 'গিরঃ' (ভগ্রহপ্রিকাণকাঃ ভব্জ ইভি ভানঃ) । অত্যঃ) 'মুর্জান্ত' (বিশুদ্ধাঃ স্তাাঃ অসাকং কল্যাণ্লাধিকাঃ ভব্জ ইভি ভানঃ) । অপিচ, হে শুদ্ধান্ হং 'যালিঃ' (ভালিঃ) 'গীর্জিঃ' ( ভাজিঃ প্রীতঃ দন্) 'ক্রন্' ( ভিদি সমূত্র ) অপিচ 'শুন্তাংগ' ( অ্লক্র্রুক্ — অসান্ ভগ্রতা সূহ শৃংযোজ্যুত্ ইভি ভাবঃ)। ( প্র — ১খ—০জ্— প্রা)।

### वजाञ्चवामः।

হে প্রিয়ণর্থরে পরমেশ্বর ৷ আমাদিগের আনক্ষরনার নিমিত ভগবংপ্রীভিগাণক যে গকল স্তুতির (কর্মের) শ্বারা প্রবৃদ্ধিত ১ইয়া আপনি অর্চনাকারীকে অলঙ্কৃত করেন অর্থাৎ তাঁহাদের জ্ঞান্য উপলিত হন; আপনার সম্বৃদ্ধি গংকর্মে প্রেরণকারী দেই স্তুভিসমূহ আপনার গরম শক্তির দ্বারা প্রিশোধিত হয় সর্থাৎ ভগবংক্ষী ব্যক্তিকে পরি- শোধিত করে। (মন্ত্রটী নিত্যগতামূলক এবং ভগবং-মার্থ্রাথাপুর । ভগবানের উদ্দেশ্যে নিয়োজিত কর্মাই ভগবানের প্রতিদায়ক ইউক। ভাব এই বে,—আমানের কর্মাশক্তি আমানিগকে ভগবানের দহিত সন্মিলিত করক)। ( : অ—২২—: সৃ— সা)।

#### च्याना,

ছে সেহ্গত্ত্বরূপ ভগণান। আপনার পর্মশক্তির প্রভাবে, আমাদিগের সংকর্মণাদক ( অথবা সংকর্মের প্রেরক ) ভগবংপ্রীতিসাদক স্তুতিগমূহ বিশুদ্ধ অর্থাং আমাদিগের কল্যাণ্যাধক হউক। অপিচ, হে
শুদ্ধবিশুদ্ধ আপানি গেই সকল স্তুতির ছারা প্রীত হইয়া আমাদিগের
হারে গমুদ্ধত হউন এবং আমাদিগকে অলক্ষ্ত অর্থাং ভগবানের সহিত্
গংবোলিত করন। (১অ— ২— শ্র— গা)।

#### माञ्ज अभारा

তে 'ইনেল।!' 'ডে' তা 'ওলান।' বলেন 'লগস্থাবঃ' কথেছিল স্বন্ধিকঃ তাঃ 'গির.' স্বত্বঃ 'মর্ম্ব্যন্ত' লোধান্তে। 'যাতিঃ' 'গিডিঃ' তং মদার 'কারন' 'শুস্ত্বে' অলংক্রিয়েশে॥৭ র

### সপ্তম (১০৩৭) সামের মর্মার্থ।

এই মত্ত্রে ভগণানের পশেষ শক্তিমতা প্রখ্যাপনের সঙ্গে শঙ্গে প্রার্থনার ভাব প্রকাশ পাইরাছে। প্রার্থনাকারী এগানে চা হড়েছেন,—সংকর্মনাধনসামর্থা; আর চাহিতেছেন:— গর্মানন্দ। প্রার্থনাকারীর শাকাজ্জা — উছার কর্ম ভগণানের প্রীভির হেতুভূত হউক; উছার ক্মন্তে সন্তাবের স্থাতি প্রতিক; আর দেই কর্মপ্রতিক, সন্তাবের সন্তাবেশ, উছার মুক্তির পথ শুগ্র হউরা আহ্নিক।

কিন্ধ এই উচ্চভাবমূলক মান্তর কি বিক্ত আর্থ প্রচলিত আছে, একবার অনুধানম কলন। সেই বাংখাটী—'(ধ ইজা! মন্ততার অন্ত তুমি যাংগার হারা অলক্ষত হও, পেই কংগ্রিছা-সম্বন্ধীর স্ততি তোমার বলপ্রভাবে সংশোধিত হউক।' বাংখার ভলিমার, বেলমন্ত্রের তুর্গতির বিষয় একবার উপলন্ধি কলন। মন্ত্রের 'মন্তো' 'মন্ততার অন্ত' বুরাইবার
উপযোগী কোনও পদ নাই। ভাষ্যকার 'মদার' পদ যাংগা-প্রসাকে অধ্যাহার করিয়াছেন।
তাহা হইপ্রেই 'মন্ত্রের অন্ত' আসিয়া গড়িরাছে। কিন্তু এরুপ অধ্যাহারের কোনই ব্রু

শেখি না। যথন লোম, তথন তাহা মদকতা দম্পান্ন না হইলে চলিবে কেন ? এইরূপ বিকৃত অর্থের জ্যুই বেদের প্রতি অনেকে অনাহা প্রদর্শন করিয়া থাকেন। কিন্তু সভাই কিন্তু নাম লেই মন্ত্রা উংগাদনকারী মাদক্রনা ? গোমে যদ মন্ত্রাই ক্রো, তবে দে মন্ত্রা কিনের ? ব্রহ্মরন্ত্রিক দহত্রক মলদলবিনিঃস্ত সুধাধারা পানে দাদকের যে মন্ত্রা, এখানে সেই মন্ত্রাই তেছে। আর সোম বলিতে ব্রহ্মরন্ত্রিক দহত্রারে বে দোমধারা করিত হয়, এ দোম সেই সোমকেই লক্ষা করিতেছে। ভ্রশান্ত্রে আব্ছে, —

"দোষণারা ক্ষাবেদ্যা তু ব্রহ্মরক্রান্ বরাননে। পীষানন্দ্যরী তাং যা সাথান মহালাধকঃ। মহাপানেন মহালো যদি দিছিল লছতে বৈ । মহাপানরতাঃ দর্বে সিদ্ধিং গছতি পামরাঃ।" অবাং, - ব্রহ্মরক্র হইতে সহস্রারে যে সোমণারা ক্ষরিত হয়, দেই পারা পান করিয়া যিনি আনন্দলাভ করেন, তাঁহাকেই মহালাধক বলা যায়। আর সহা পান করিলেই মাহাম যদি দিছিলাভ করিছ, ভাহা হইলে মহাপানরত পাষগুগণ সকলেই তো দিছিলাভ করিছাছে।' ফলতঃ, সোমে যে মহাভার উলয় হয়, এ সেই সক্রতা। সাধকের মনোমধুকর যথন প্রভাগনানের চরণ-সরোজে মধুণানে মহা হইয়া পড়ে, দেই শমরের সেই অবস্থাকেই - শেই প্রানন্দ্রায় অবস্থাকেই গোমের মহাভা বালিয়া অভিহিত করিতে পারি। পোম মন্দ্রেত হয় তথনই – যথন তোমার আমার সম্বন্ধ অবিভিন্ন হয়। উপাঞ্চ উপাসক যথন এক হইয়া যায়। ভগবানকে সোমরণ প্রানি করা শার্কি হয় তথনই — যথন সামীপ্য আসে, যথন সাহার্প। লাভ হয়, যথন সায়পা ঘটে। এই লক্ষ্য লইয়াই সেমপ্রের অবহারণা।

দিভীয় অধ্যাও শেই একট উচ্চভাবমূলক। সেথানেও কমানামৰ্থা-লাভের এবং শেই কমেরি প্রভাবে ভগবানে আহ্মলীন করিবার আকাজ্জন প্রকাশ পাইয়াছে। ফলভঃ, যন্ত্র উচ্চভাবমূলক। \* (৭৯ ১খ— ৩২ — ৭না)।

### হাষ্ট্রশং সাম।

(প্রথম: ৩৩:। তৃতীয়ং স্ফেং। অটমং সাম।)

২ ৩ ১২৩ ১২ তং ত্রা মদায় দ্বধয় উ লোকরুজুমীমহে।

> ২০ ১২ ৩২ তব প্রশান্তরে মহে॥৮॥

এই শাম-মন্ত্রী ঝাথেদ-শংকিতার ষঠ আইকে সপ্তথ আবদায়ে উনবিংশ বর্গের বিভীদ পুজুরে ( ন্বম সপ্তল, বিভীয় প্রকের লপ্তম :ক ) শব্দ কৈ।

### মর্মাত্রণারিণী-ব্যাখ্যা।

স্থোধনার পাবে ভগবন ! 'ঘ্রুষে' ( শত্রণাং ধর্ষণার, স্ব্রুংশক্রনাশার ইতার্ব: ) স্থানি বিশেষ। 'জংশক্রনাশার ইতার্ব: ) স্থানির ( পরমানস্বলাভার চ ) লোকরুজু: ' (বিশেষাং স্থানিনং) 'জং ( নের্স্রাক্তরুং ) 'রা ( বাং ) 'ঈমহে' ( যাচাসহে, প্রার্থানহে— নয়ং ইতি শেষ: ) । অংশিচ, 'তব' ( ভগবংশ্বাস্থান, ভবতাং ইতি যাবং ) 'স্বেহ' ( মহতে, শ্রেষ্ঠার ইতার্ব: ) 'প্রশন্তরে' (প্রশানহে — তব ক্রণাং ইতি ভাব: ) । মান্ত্রোহরং প্রার্থনামূলকঃ । ভগবতঃ ক্রণাং নিনা, ভগবংপ্রনং ন স্ক্রবিত । স্বভঃ প্রার্থানায় ভাব: — ভগবান্ স্বান্ প্রন্নামর্থাং বিধার্ড ॥ ( প্রান্ত্র্ প্রার্থানায় ।

### दक्षां कृतान ।

সেংগত্ত্ররপ হে ভগবন । অন্তঃশক্রনাশের নিমিত্ত গণিচ পরমানন্দ-লাভের জন্য সর্বাশক্তিমান বিশ্বপাত গাপনার নিকট প্রার্থনা জানাইডেছি। অপিচ, আপনার সম্বন্ধ শ্রেষ্ঠ গারাধনার নিমিত্ত আপনার করুণা প্রার্থনা করি। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। ভগবানের অনুত্রং ভিম ভগবানের পূজার সম্ভব নহে। তাই প্রার্থনার ভাব এই (য,—ভগবান আমাদিগকে পূজার গামর্থ্য প্রদান করুন) ॥ ( শক্তা—১খ—১সৃ—৮গা )।

### সায়ণ-ভাষাং।

'লোকস্কৃত্' লোকত কর্তারং 'তং ছা' দোম ছ্ম্বরে' শত্রণাং ধর্মশীলার 'মদার 'ঈম্বন্ধে' যাচাম্বন্ধে। কে দোম! পাত্রমিতি শেষঃ। কিমর্থং গুইতি উচাতে --'তর' 'ম্বন্থে' মহতে 'প্রশেষ্ট্রে' প্রশংসনায়॥ ( ৭ক্ষ --১থ --৩ ২ --৮৮গা)।

## ञक्केम (১०८८) माटमत मर्गार्थ।

মত্ত্রে আরা শক্তনাশের কামনা প্রকাশ পাইয়াছে। আর ভগণানের করণা ভিন্ন যে উাহার পূজার কেত্র দমর্থ হয় না, তিনি না করাইলে—তিনি সামর্থ্য না দিলে যে উাহার প্রতি মন প্রধাবিত হর না—মন্ত্র এই শত্য প্রকাশ করিতেছে। যে পর্যান্ত অহংভাব বর্ত্তমান থাকে, যে পর্যান্ত আমার কর্ত্ব জ্ঞান তিরোধিত না হয়,—লে পর্যান্ত উাহার পূজা বাহাড়েছর-মাত্রে পর্যাহিশিত হইয়া থাকে। আহং জ্ঞান নষ্ট না হইলে, ফ্রার-মন্দিরে বলাইয়া ভক্তিপূজাঞালি দিবার সামর্থ্য না জানিলে, উাহার পূজায় কেহই সমর্থ হয় না ।

শভানতাই -- অভারের জন্মসহজাত বিপুশক্রসমূহত তগবানের সে পূজার অভার। বিশ্ববিদ্ধা পালে সেই শভানাশের--- মঞান চা-নাশের কামনা শ্চিত হইরাছে। শক্রনাশে

অংকোন তিরোহিত হইলেই ভগণানের পৃষ্ণার সামর্থ্য জন্মে। সে শক্রনাশও ভগবানের কুপারই সাধিত হয়। তিনিই শক্রনাশের আয়ুধাদি প্রদান করেন;—ক্ষেত্র প্রস্থাত করিয়া লইয়া সেই ক্ষেত্রে অধিষ্ঠিত হরেন।

মত্ত্বের একটা প্রচলিত ব্যাধা। – "ভোষার প্রশংস। মহতী। তুমি ধর্ষণশীল ( যক্ষমানের )
ক্ষম উত্তম লোক স্পষ্ট করিয়া থাক, আমরা তোষার নিকট মন্ততা বাজা করি।"
এখানে মন্ততা বলিতে বাহা বুঝা যায়, পূর্ববর্তী মন্ত্রের আলোচনা প্রস্তের হৈছা
বিবৃত্ত করিয়াছি। 

• (৭ল - ১ধ--- ১ছ -- ৮সা)।

### नगमर गाम ।

(প্রথম:খণ্ড:। তৃতীরং স্কুরং। নবমং সাম।)

# গৈষা ইন্দো নৃষা ভাষ্ণসদা বাজদা উত। ভাত্মা যজ্ঞক পূৰ্ব্যঃ॥১॥

### मर्माक्रमाविनी-वाक्षा।

'ইন্দো (সেহণ্ড্যরণ হে ভগবন ! বং 'যজপ্প' (নংক্র্মণ:, ব্যা ক্র্মণি ইতি বাবং)
'পূর্বাঃ' (স্বরণভূত:, ব্যা - নিতাবিক্রমান: পুরাণপুরুষ:) 'জাআ।' (জাআস্বরূপ: - প্রমাত্মান
রূপে নিতাবর্ত্তমান: ইতি ভাবঃ) ভগনি ইতি শেষ:। শুরুণ্ডঃ (ভদর্বে জগবান) হি
লংক্র্মণ: স্বরূপ: অবশা কর্ম বি ব্রহ্মপ্ররূপ: ইতি ভাবঃ। বিশ্বক্রমা দং 'গোবা' ( সর্ণাগভান,
স্ক্রমান জ্ঞানধনদানেন) প্রবৃদ্ধর ইতি ভাবঃ। হং স্ক্রপি 'নুবা' (মরণধর্মণীলানাং মম্মুলানাং
শোভনার্বো: লাতা ইতি ভাবঃ) 'জ্পি' (ভগ্নি); ভগা হং 'আব্সাঃ' (ক্র্মণভূরনাং
লাতা স্ক্রি ইতি শেষঃ); 'উত' (স্ক্রিণ্ড) বং 'বাজ্না' (প্রমধনবিধাতা) ভবনি ইতি
শেষঃ। স্বত্ত বং মাং প্রতি প্রশন্ধঃ তব ইতি ভাবঃ। (৭ল - ১খ-২০২ - ৯না)।

### বঙ্গান্তবাধ।

সেহণত্ত্বরূপ হে ভগবন ৷ আপনি সংকর্মের স্বরূপ অথবা কর্মে নিত্যবিক্ষমান পুরাণপুরুষ এবং আত্মাস্বরূপ পরমাত্মারূপে নিত্যবিরাজমান

এই শাস-মন্ত্রী ঝায়েল-সংহিতার বই শাইকের শপ্তান আবাংলে উনবিংশ বর্গে ভূতীর

শক্তের ( নবম সভাল বিতীয় স্কা আইন ঝাকু) আন্তর্গতঃ

হরেন। (শুদ্ধান্ত্র বা ভগবান সহকর্মের স্থান অর্থাৎ কর্মাই ব্রহ্মস্থার )। বিশ্বকর্মী আপনি জ্ঞানধনদানে আমাদিশকে প্রবৃদ্ধ করুন। আপনি ম্রগ-ধর্মশীল মানবের শোভন আয়ুংপ্রদাভা, কর্মশক্তি-বিধাভা, এবং প্রম্পনদাভা। (অভ্যাব আপনি আমার প্রতি প্রায়হটন)। (১অ—১২—হস্—৯০০)।

### সারণ-ভাষ্য ।

তে 'ইলো' ক্লিড্ৰমান-সোম! 'বজ্জত' জোভিটোমাণে: 'পূৰ্বা,' প্রাণ: নিভাঃ জাল্মান্ত কণভূতঃ। সোমত বজ্জত্বরাণজা প্রাকৃষ্ণ প্রাকৃষ্ণ কেনি' ক্লান্ত ক্লিড্ৰান্ত ক্লিড্লান্ত ক্লিড্ৰান্ত কলিড্ৰান্ত ক্লিড্ৰান্ত ক্লিড্ৰান্ত ক্লিড্ৰান্ত ক্লিড্ৰান্ত ক্লিড্লান্ত ক্লিড্ৰান্ত ক্লিড্লান্ত ক্লিড্ৰান্ত ক্লিড্লান্ত ক্লিড্ৰান্ত ক্লিড্ৰেড্ৰান্ত ক্লিড্ৰান্ত ক্লিড্ৰেড্ৰান্ত ক্লিড্ৰান্ত ক্লিড্ৰেড্ৰান্ত ক্লিড্ৰান্ত ক্লেড্ৰান্ত

### নবম ( ১০৪৫ ) সামের মর্মার্থ। —— ::•: - ——

বিশ্বকণ দশনে ভীত-বিহ্বল অর্জুন ভীতিগদগদকঠে করজোড়ে প্রার্থনা জানাইয়াছিলেন, -"হমাদিদেব: প্রব: প্রবাড সাজ বিশ্বত পর: নিধানম্

বৈতাদি বেল্পঞ্চ গরঞ্জ ধাম আরো ততং বিশ্বমনভুকাণঃ 🕹

অর্থাং — তে অনশ্বরণ, তুমি দেশগণের আদি, যেতের তুমি অনাদি পুরুণ, তুমি এই বিধানাতির।
বিধের লয়স্থান এবং জ্ঞাতা, জ্ঞাতবা ও পরমধাম (বিজ্ঞাপ ), তুমি এই বিধানাতির।
আছা। এই সামমন্ত্রে ইতারই জনস্ত বীজ নিহিত দেখি। ভগ্রান আদিদেব পরম
পুরুব। ক্ষিতি অপ তেজা মরুৎ ও ব্যোম বিধের এই যে পাঞ্চজ্যেতিক উপাদান, শে
সকলাই তাঁহা হইতে উন্তর। তিনি সে সকলেরই আদি। আবার তাঁতার আদি মধা
ও অন্ত অগ্রুত তাঁহাকে পাইলে সকলাই পাওয়া হয়। ভগন সকল উপাধির লর
ইয়া শক্ষাই আত্মাময় হইরা বার। তিনি ব্যুতীত বধন আর কিছুই নাই, তথন তিনি
ভিন্ন অগ্রু কেইই তাঁহাকে কানিতে পারে না। তবে তিনি যদি জানাইয়া দেন,
ভবেই তাঁহাকে জানা শন্তবপর হয়। যিনি তাঁহাকে জানিবর মত অন্ত কিছুই নাই।
কিন্তু আত্মা আনতা। পেই অনস্ত বস্তুকে নির্দিষ্ট শীমাবিশিষ্ট এই জগতের মধ্যে অন্তুসন্ধান
করিতে হইলে, প্রথমে তাই ক্ষুদ্র ব্রুত্মাত দেহের মধ্যেই ভাহার অন্তুসন্ধান
করিতে হইলে, প্রথমে তাই ক্ষুদ্র ব্রুত্মতি কেবল পণ্ডশ্রুই হইবে। গীতার
এই যে ভাব পরিক্টে, মন্ত্রে বীজরূপে ভাহাই নিহিতা। ভগ্যানের গুণ্মহিমা কীর্জম
বাাগ্রেশে মন্ত্রে এই ভাবেরই অধ্যাস হইয়াছে বিলিয়া মনে করি:

<sup>মজের</sup> একটা বাাধা। প্রচলিত আছে। প্রণমতঃ সেই ব্যাধাটী উদ্ধৃত করিতেছি; <sup>বধা</sup>,—"ৰে ইকা! তুমি যজের পুরাতন আলা। তুমি গো পুত্র লখ ও লাল নান কর।" শাশ—২৮ (৪৭) কি হইতে কি ভাবের অভিবাজি, একবার অনুধাবন করন। পূর্বমন্ত্রে সোমের নিকট 'মন্তভা' (মদার) প্রার্থনা করা হইগাছিল; এ মত্ত্রে সেই সোমের নিকট গো পুত্র প্রভৃতি বাজনা করা হইল। যে দামগ্রী মন্তভা-জনক, ভাহার পুত্রবিন্তাদি প্রদানের দামগ্র কভটুকু ধাকিতে পারে ? অথবা লোকে উন্মন্ত হইলেই ধনবিন্ত লাভ করে ? - এ বে কি ভাবের ভাব বৃথিয়া উঠা কঠিন। দোম—ইজা প্রভৃতিকে প্রদান করা হয়। সোমে ইত্তের মন্তভা অয়ে। ইশ্রুকে যদি দাধারণ মন্তন্ত্র বলিয়া কৃথিয়া লই; আধুনিক কালের রাজনরা বড় লোক বলিয়া যদি স্বীকার করি, ভাহা হইলে তাঁহাকে মদ খাওয়াইয়া মাভাল করিয়া, তাঁহার নিকট হইতে গো অখ ও অর আদার করা বিশেষ অনন্তর্থনা-ও হইতে গারে। কেব-না, মদাপানে উন্মন্ত বিক্তুভমন্তিক অপ্রকৃতিত্ব ধনী ব্যক্তির প্রেক্ষ এরণ দান আজিকালিকার দিনে একেবারে অণ্ডব নতে।

যাতা ১উক, আমরা ঐ গো অথ প্রভৃতিকে দাধারণ গণাখাদি বলিয়া মনে করি মা। অথবা, দোমরগরণ উগ্র মাদক দ্রন্যে দেবভার মন্ত্র জন্মাইরা তাঁথার নিকট ১ইতে ধন্বিরাদি প্রতণের প্রদক্ষত আমতা অনুমোদন করি না। আদাদের মন্দ্রান্থনী ব্যাখ্যায় প্রবং বঙ্গামুবাদে আমাদের গরিগ্রীত ভাংপর্য্যের বিষয় পরিবাক্ত ইইরাছে। কি প্রে আম্মরা ঐ ভাব পরিপ্রহ করিয়াছি, ভাগা বিশ্লেষ্য করিলেই গৌক্তিকতা বিষয়ে আর কোন্ড সংশ্র পাকিবে না।

মাত্র ভগণানকে প্রথমে "বজ্ঞত পূক্ষা আত্মা' বলিয়া বিশেষিত করা হইয়াছে।

এই 'পূক্ষাং' এবং 'শাআ' শক্তব্যের বিশেষণেই মত্তের ভাংপর্য জ্বদরক্ষম হইবে।
আমাদের মতে ঐ অংশেব অর্থ হইয়াছে, "ভগণান নিভাবিভ্যমান এবং প্রাণ পুরুষ '
ভগণান যভে কির্মণে 'নিভাবিভ্যমান' এহা অফুণাবন করুন গীতার কর্মমাধাত্ম
বশন প্রস্কে শীভগবান বলিয়াছেন, –

শ্রাত্তিবন্ধি ভূতানি পর্জ্ঞাদরণন্তবং । যজান্তবৃতি পর্জ্ঞান যক্ত কর্মসমূল্ডবং ।
কর্ম ব্রেল্লান্তবং বিদ্ধি ব্রহ্মাক্ষরমমূল্ডবণ। তুমাং স্বর্মান্তর ব্র্দ্ধানি ব্রহ্মান্তবং বৃদ্ধি ব্রহ্মান্তবং ।
কর্ম ব্রেল্লান্তবং বিদ্ধি ব্রহ্মাক্ষরমমূল্ডবণ। তুমাং স্বর্মা হইতে করের উংগ্রি, রৃষ্টি যক্ত হইতে
এবং যক্ত কর্মা হইতে গুমুকুত হয়। কর্মা ব্রহ্মা হইতে উৎপন্ন কানিও। ব্রহ্মা আইতেছে—ব্রহ্মা কর্মান্তবা কর্মান্ত

"চিত্তং কারণমধানাং তামিরতি জগত্তরুষ্। তামিন কীণে জগৎ কীণং ভাক্তিবংশং প্রযুদ্ধঃ "

লুভরাং কর্মাই মুণীভূত, আর ব্রহ্মাই আর্থাৎ প্রমেখরই দকল কর্মের আদি বীজ। তাই দংকর্মে তাঁহার প্রীতি এবং অসংকর্মে তাঁহার বিরাগের পরিচয় পাই।

এখানে একটী প্রায় উত্থাপিত হইতে পারে: তগবান দংখ্যাণ। তিনি মধন দকল কর্মেই অধিষ্ঠিত অপিত তাঁহা হইতেই যখন সকল কর্ম সমুদ্ধত, তথন আবার কর্মের অ-ক বিভাগ চইল কেন? তাহা চইলে ছপৰানকে কথনও অং, কথনও কু বলিতে हहे(त । नगणा वज़रे किंग, गत्मक नारे। किंकु (त्र श्रीताल्य व्यव⊛ात्रावाद हाताव्यान এ নতে। তবে অধিকারী ভেদে, মাহযের জ্ঞানবৃদ্ধির তারত্মা অভুসারে, কর্মের বিবিধ छत्रभवाति निर्किष्ट दम माछ । नटहर, छशवान रामन काविकौत, विनि रामन अक कित চুট নহেন; তেমনি ব্রহ্ম কর্ম ভগবংকর্মও এক তির ছুট নহে। ভার পর মল্লের অন্তর্গত 'গোষা' 'রুষা' 'অখ্না:' প্রভৃতি গদের মর্ম অফ্রধানন করুন। 'গো' পদের জ্ঞানকিরণ বা 'জ্ঞানজ্যোতি:' অর্থ নিজ্জেদমত। আমরা এথানে সেই অর্থ ই পরিপ্রহণ করিয়াছি। 'অব্দ্যাঃ' প্রের কর্মেশ্তিক কর্বই অুসঙ্গত। এখানে উপযার ভাবও উপবাহি করা যায়। অব্ধ বেমন ভবিত্যাভিতে গ্রহণাভাগে পৌচাইয়া দেয়, কর্ম ভগবংস্থন্ধত চইলে শেই কর্ম্ম তেমনট কর্মাল্টাতাকে গত্তপা-খানে অর্থাৎ ভগবানের স্মিকটে সংবাহিত করে। ঋষ যেমন বংহক, কর্মাও সেইরেণ বাহক। কর্ম ছগবানকে বহন করিয়া আনে, জাগার কর্মাত র্চান কারীকে ভগবানের নিকট বহন করিয়া এইশা যায়। এই ভাবেই 'লখ্লাঃ' পদের দাৰ্থক ভা ব্লিয়া মনে কবি। যি'ন আগুদেশী ছগণজবংশ যিনি শুন্ণ গ্ৰহণ ক্রিয়াতেন, উহোর পক্ষে গো অব্য এ ভৃতি এই ভাবেই প্রিপ্রতীত চইয়া থাকে:

এইরেপ কালোচনায় এবং এইরেপ দৃষ্টিতে মরে যে ভাব উপলারি হছ, আমাদের মর্মাধুসারিনী ব্যাথাার ও বজাত্বাদে তাহা পারবাজ হইয়াছে ফলতঃ, মর ভগবমহিমাপ্রকাশক এবং প্রাথনামূলক বলিয়া মনে করে। মরে সংকর্মাণান সাম্পতি বিশুদ্ধ
ভাবজ্যাতি লাভের প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে, বুরিতে পারি। ং (৭ ম — ১২ ৩ ৮ — ১শা)।

#### मग्रमार गाम ।

( প্রথমঃ পতঃ। তৃঙীয়ং ক্তকং। দশমং দাম ।)

ত ২ ত ২ ত ১২ তাক্সভামিন্দবিন্দিরং মধোঃ প্রস্থ ধার্য়া।

পর্জন্যে। রফিমাল ইব ॥ ১০ ॥ ু

<sup>\*</sup> এই শাম-মন্ত্রী পাথেদ-সংহিতার ষষ্ঠ জাইকে অটণ লগ্যায়ে উনিবিংশ বর্গে গঞ্ম প্রক্রের (নব্ম মঞ্জল, বিতীয় প্রক্রের দশ্ম-ুখক ) অন্তর্গত ।

### মর্মাত্রসারিণী-স্যাধা।

'ইলো' (কে শুদ্ধৰু !) 'গৰ্জ্জ (জা সৃষ্টিমাং ইণ' (বৰ্ষবান মেখঃ ইণ, বৰ্ধ — মেখঃ যথা ধারদ্ধা উপকং ধ্বতি রসকা গৰুরতি তথং) বং 'ইজিলং' (ভগৰতঃ প্রীতিসাধকঃ যথা ভবলি তথা ইতি ভাবঃ) 'মধোঃ' (আনন্দ্দায়কেন) 'ধারদ্ধা' (প্রথাহেন) 'আমাতাং' (শরণাগতানাং আমাকং কৃদি ইতি ভাবঃ) 'গণখ' (ক্লয়—সমৃদ্ধেক ইতার্ধঃ)। মন্ত্রোহ্মং প্রার্থনামূলকঃ শহর্জাপক দে। অয়ং ভাবঃ— আমাকং লন্তাবঃ ভগৰৎপ্রাণকঃ ভগতুঃ ইতি প্রার্থনাদ্ধা (শল — ১৩ -- ৩স্ ১০না)।

### বঙ্গালুবাৰ ৷

বে শুদ্ধান্ত। বর্ষণকারী মেঘের শ্রায় অর্থাৎ মেঘ বেমন পৃথিবীওে বারিবর্ষণ ছার রুগদঞ্চার করে, ভূমিত্ব শেইরূপ ভগবানের প্রীভিশাধক হইয়, আনন্দলায়ক দারার্রণে আমালিগের হালয়ে শমুদ্ধ হও। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক এবং শঙ্কল্পভাগক। ভাব এই যে,—ভামালিগের মন্ত্রাণমূহ ভগবৎপ্রাপ্ক হউন। (১অ—১৭—১সু—)•শা)।

### পারণ-ভাষ্যং।

ছে 'ইলেন' সোম! 'ইন্ডিয়ং' ইন্ডেল জুইং ইন্ডিয়েও বীর্ষান্ত বা বর্জানং রশং 'মণোঃ' মদ;রক্ত অমূত্র ধার্ঘা' 'গর্জাকো বৃষ্টিমাং ইব' যথা বর্ষনান পর্জাকো মেমঃ তথা 'আমাছাং' মেধাতিথিয়াঃ 'শব্ম' করে ( ৭ ল ১থ—ওস্—১ সা ) ।

ইতি শ্রাণ্যায়ত প্রথম: খণ্ড:। ১॥

# দশম ( ১০৪৬ ) সামের মর্মার্থ। —— (\*)——

এই সাম-মন্ত্রী সরল প্রার্থনা মৃত্যক। সন্তের মণ্যে ই উপমা বিজ্ঞনান, ভাষাও ব্রক্তা বাঞ্কর। এই মন্ত্রের ক্ষর্প নিজাশনে ভাস্তকারের সহিত আধাণের বিশেষ মতান্তর ঘটে নাই। প্রচলিত বাাখারেও বে ভাব গ রলুই হয়, তাহাও িশেষ ক্ষটিলতা-কম্পন্ন নহে। প্রচলিত ক্রেরাঝার, - "হে ইলুণু তুমি ইন্দ্রাভিলাবী হইয়া বর্ষণশীল, মন্তের ক্যায় মধুগারাতে আধাণের আভিম্পে ক্রেভ হও।" মন্তে যে প্রার্থনার ভাব প্রকাশ পাইরাছে, আমাণের মর্মাঞ্সারিশী ব্যাখার এবং কলাঞ্সাণে তাহা পরিষ্ঠ হইবে। বেলমন্ত্রের লক্ষ্য প্রমার্থ-লাগন। তারের পর ক্রেগ্রারে আত্মার উন্নতি লাখনে ভগবংক্রিকান লাভই প্রধান লক্ষ্য। কেই ক্ষাই মন্ত্রন্থা প্রকট দেখিতে গাই। \* (গল-১৭ - ৩ছ - ২০না) গ

এই সাম-মন্ত্রী অংগ্র-লংছিতার বঠ অইকে সপ্তম আনগায়ে উনবিংশ বর্গে চতুর্ব
করেকর (নবম মঞ্চল বিভার স্তেক নবম অংক্) অভিত্রক।

## দিতীয়ঃ খণ্ডঃ।

প্রথম: শাম।

(विक्रोप्तः খভः। প্রথমং স্কেং। প্রথমং স্ম।)

## সনা চ সোম জেসি চ প্ৰমান মহিশ্ৰবঃ। ১২ ০ ১২

ু । তাথা নো বস্থাসমূধি॥১॥

### मर्गाञ्गातिनी-वाशा

'মহিশ্রবং' (বিশ্বন্ধ প্রাণ্যক্রণ) 'শ্বমনে' (পরিজ্ঞাণলাধক) তে গুরুস্থার্ক্রণ ভগণন্ । খং 'লনা চ' (জ্বিন্ কর্মনি ক্রেনি সংজ্ঞান); 'চ' (জ্ঞানিচ) হং 'জ্বেষি' (ক্রেমিন ক্রেনি কর্মনি ক্রেমিন) 'জেবি চ' (জ্বেমিন কর্মনান্ত ইতি আবং); লগ্রা হং 'গ্রা চ' (নিতামেন) 'জেবি চ' (জ্বেমিন) 'জেবি চ' (জ্বেমিন) 'লেবি চ' (জ্বেমিন) ইতি আবং) 'ল্লেমিন ক্রেমিন ক্রেমি

#### वक्षाक्ष वाम ।

নিখের প্রাণ-ম্রেণ পান্ত্রভাগাণক হে শুজ্বান্ত্ররূপ ভগ্নন ! আপেনি আনাদিগের এই কর্মে দেবভাগগ্রুই উৎপাদন করুন এবং কর্মানিস্নকারী শত্রুগাকে বিনাশ করুন ( অথবা আপুনি নিত্যকাল অন্তঃশত্রুদিগ্রুক বিনাশ করেন) আনন্তর ( শত্রুদিগ্রুক বিনাশ করেয়। এবং অন্তরে দেবভাব উপ্রিভ করিয়া) আমাদিগ্রেক প্রম কল্যাণ দান করুন। (মন্ত্রি প্রাণিন্যুলক। প্রার্থনার ভাব এই গে,—শুজ্বস্ত্র আমাদিগের পর্ম মঞ্লাবিধান করুন)।

### নামণ-ভারুং।

ে "মহিত্রবঃ' মহদর ! 'পংমান' গোম ! 'সন' আম্মনখাগে যজনীয়ান দেবান্ ভব্ব 'জেরি চ' বাগবিদ্ধকারিশে। রাক্ষরংশচ জয় । 'আব' দেবান্ প্রাপ। রাক্ষরংশচ জিছা অনভারং 'নঃ' অম্মান 'ব্যালঃ' প্রেরসঃ 'কুধি' কুরু প্রেরোগ্মভাং দেইীতার্বঃ ॥ ১ ।

### প্রথম (১০৪৭) সামের মর্মার্থ।

\_\_\_\_\_; , ;\_\_\_\_\_

মত্ত্রের ভাব সরল; প্রার্থনা সরলভাপূর্ব । মত্ত্রের অর্থ-নিজাশনে ভাষ্যকারের সহিত আমাদের মতানৈকা ঘটে নাই বলিলেও অত্যান্তর হয় না। মত্ত্রে অন্তঃশক্তনাশে সন্তাবসঞ্চারে পরম কলাণে মোক্ষপ্রাপ্তির কামনা প্রকাশ পাইসাছে। ভগবানে সংস্কৃত্তিত গাণক প্রার্থনা জানাইতেছেন,—'হে দেব! মানস্থতের আর্মোজন করিয়াছি। কিছু সে যজে বিদ্ধু উৎপাদন করিতেছে—রাক্ষলরূপী অন্তঃশক্তা। ভাগার। হৃদয়ে সভাবের সমাবেশে বিদ্ধু উৎপাদন করিতেছে—কর্ম পণ্ড করিবার উপক্রম করিয়াছে। ভাহারা বর্জ্ঞান থাকিতে ভো দেব, আপনার কর্ম লাগন করিতে লমর্থ হইতেছি না! যত্রবার ই আপনাকে ত্মরণ করিল, কর্মণ্যাদনে অন্তার হইতেছি, ভাহারা ভত্তবারই অন্তর্মায় উপস্থিত করিতেছে। ভাই ভাকি দেব, কাহরে ভাই প্রার্থনা জানাই 'হে প্রাণের দেবভা! আপনি আহ্মন! শক্রাক্ষণকে সমূলে উৎপাটিত করিয়া হৃদয়ে দন্তাবের সঞ্চার করিয়া দিউন। আপনার ক্রপাকণা লাভে সমর্থ হইলেই আ্যার আরের ব্রত উল্যোপিত হইবে। আমার একমাত্র প্রকা—আ্যানিঃ। আমি উপলক্ষ্য মাত্র: আপনার কর্ম্ম আপনি সম্পাদন না করাইলে, কে আর স্কার্য স্কার্য করিবে প্রভো! আপনিই যে আমাদের একমাত্র ভরণা দেব।

কর্ম – একামকণ পূর্ববর্তী মন্ত্র-বিশেষে তাগা বিশ্লেষিত গ্রহাছে একাকর্ম ভগবংক্ষা, ভগবান সম্পাদন না করাইলে, পে কর্মগাগনে লাধ্য কাগারও নাই। মাতুষ উপলক্ষ মাতে, কর্ত্ব উছোরই। ভগবান মন্ত্র বিলয়ছেন, –

ধারণ করিয়াই মন্ত্র অবতীর্ণ হইয়াছে বলিয়া মনে করি।

আপনি লছর আগমন করন। অসর ছিল ছিল; শক্তর ক্রক্টি-ক্টীল কটাকে ছীত শল্পত ছইলা আপনাকে ডাকিতেছি,—ছগবন! আপনি না আদিলে, আপনি সামর্থা সঞ্চার না করিলে, আমার সবই যে পত হইলা যায় প্রতো!' এই আকুল প্রার্থনার ভাব ক্রমের

" বালোছ সি বোকক্ষরত প্রবৃদ্ধো লোকান সমাহর্ড্মির প্রারত। ঋটেহণি স্থাং ন ভণিক্সতি দর্কে মেহগছিতা: প্রভানীকের বোধাঃ । ভস্মাৎ স্বৃদ্ধতি যশো লভস্ম জিলা শক্তন তৃত্ক মাজাং লম্বন। মহিনবৈতে নিহতাঃ পূর্বমেব নিমিত্তমানেং ভব লবাগাচিন্ ।"

অর্থং,—'তে অর্জ্বন! আমি লোকস্থকতী অনন্ত কাল। লোক সকলকে শংহার করিতে ইহলোকে প্রবৃত্ত রহিরাছি। তুমি না মারিলেও প্রতিপক্ষ সৈল্পনে যে সকল বোদা অব্যান করিতেছে, তাহারা কেহই থাকিবে না। অত্যান তুমি বুদার্থে উথিত হও; যশোলাভ কর; শত্রুগণকে পরাজিত করিয়া শম্দ্র রাজ্য ভোগ কর। ইহারা লক্ষে প্রেই আমা কর্ত্ত নিহত হইয়াছে। হে স্বাণাচিন। তুমি কেবল নিমিল্ডমাত্র হও। তিবেই বুঝা গেল, তাঁহার কার্যা তিনিই সম্পাদন করেন। মানুষ নিমিল্ডমাত্র হইয়া থাকে। ফ্লেড্র, আত্মার হইয়া থাকে।

উ। হার কর্মা ভিনিই যে দুম্পাদন কর। ইয়া লন, ভগবানের উক্তিতে ভাহাও বিশ্দীকত ছুইয়াছো। তিনি সারও বলিয়াছেন, —

"শংকর্মকুমাৎ পরমো মৃত্তক্ত। সৃত্তবঞ্জিত:।

निर्देश: नर्दछ छ यः न माध्यकि भाषत ।"

আৰাৎ,—'ছে পাশুৰ, যে ব্যক্তি আমার কর্মাঞ্চানকারী, আমিই বাঁহার পরমপুরুষার, বিনি আমার ভক্ত অর্থাৎ ইন্দ্রিরবিবরে অনাণক্ত এবং সর্বভৃত্তে সমদ্শী, তিনিই আমাকে প্রাপ্ত হন।' প্রভরাং ভগবৎকর্মাই যে ভগবৎপ্রাণক, ভগবান তাহা প্রেট করিয়াই বুঝাইরা দিলেন। ভগবানের গ্রীভিনাধক কর্মেয়ে অনক্যা-ভক্তি লক্ষে, ভাহাই মোক্ষপ্রাণক হয়।

এই ভাবে মোক্ষ প্রাপ্তির কামনা মল্লে প্রকাশ পাইয়াছে। আমাদের সহিত প্রচলিত ব্যাখ্যার কি পার্থকা ঘটিয়াছে, বাাখ্যাটী উদ্ধৃত করিতেছি; মিলাইঘা পাঠ করিলেই তাং। বোধগদ্য হইবে। সে ব্যাখ্যাটী - "হে মহং করন্ত্ত, গ্রমান গোম! তক্ষ্যা কর, কর করু, অন্তর আলাদের মৃত্ত বিধান কর্ম" \* (৭ ন ২ ব সূত্রা)।

### विভग्नः गाम ।

(विक्रीया वर्षः। अर्थमः एकः। विक्रीयः मामः।)

মনা জ্যোতিঃ সনাস্বাহ ৩ হবিব শ্বা চ সোম সৌভগা।

### ार कर । ज्या ता वयामकृषि॥२॥

\* \_ \*

### मर्याष्ट्रमातिगी-वाषा।

হে শুদ্ধরণিন ভগবন্! দ: 'ক্যোভিঃ' (জানজ্যোভিং ইভার্ণঃ) 'সনা' (সমাক্ প্রকারেণ অন্ধতং প্রায়ন্ত ইতি ভাবঃ)। অণিচ দ্বং 'দঃ' (স্বর্গং, স্বর্গবংউর্লুডং শ্রেষ্ঠং — প্রমন্থানং ইতি ভাবঃ) 'সনা' (অন্মভাং বিধেছি ইতি শেষঃ)। চ' (অণিচ) 'বিধা' (বিধানি) 'বৌভগা' (বৌভাগানি, প্রমক্ল্যাণানি) অন্মভাং বিধার্তু ইতি ভাবঃ। 'অধা' (অধ, অনভ্রমং, জ্ঞানজ্যোতিয়া অন্ধান উভালারিদ্ধা ইতি ভাবঃ) 'ব্দুসঃ' (শ্রেদ্ধসঃ,

ক এই শান-মন্ত্রটা আংঘদের বট কাইকে স্থান ক্ষান্ত্র ছাবিংশ বর্গের প্রাণম ক্ষেত্র বিশ্যমঞ্জল, চতুর্ব ক্ষান্ত, প্রাণম আক ) কাছাপ্রকা

পরমকল্যাণং) 'কুধি' (কুরু, বিধেটি ইভার্থঃ)। অনুমণি প্রার্থনামূলকঃ। সজ্জানং সন্ধ্যাবরং পরমণ্যং প্রাপ্নামঃ ইভি ভাবঃ। (৭ল—২খ—১ফু ২বা)।

### नक्षाञ्चीमः।

তে শুদ্ধসন্ত্রপান ভগবন! আসাদিগকে গম্যক প্রকারে জ্ঞান জ্ঞানি হালান করন। অপিচ, আপনি সামাদিগের স্বর্গবহ উন্নত শ্রেষ্ঠ প্রক্রছানের বিধান করিয়া দিউন। এবং বিশ্বের যাবতীয় গৌভাগ্য আমাদিগকে প্রদান করন। অভংগর, জ্ঞানজ্যোভিতে অন্তর উন্তাসিত করিয়া আমাদিগের পর্ম কল্যাণ বিধান করন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—গল্জান প্রায় হইয়া আমরা যেন প্রমণ্দ প্রায় হই।। (ম্ল-২খ—,সূ—২শা)॥

### সায়ণ-ভাষ্যং।

হে সোম ! তং 'জোতিঃ' তেজ: 'সন্' পশভাং প্রযক্ত পাণিচ 'জঃ' খণং 'সন্' অংশভাং দেহি ৷ 'বিখা' বিখানি 'সৌভগং' গৌভাগানি 'চ' সন । দিজমভং॥ ২ ॥

### দিতীয় (১০৪৮) সামের মর্মার্থ।

এ মন্ত্রও উচ্চভাবমূলক। এ মন্ত্রেও প্রার্থনা স্চিত হইরাছে। প্রথম মন্ত্রে কথা বলা ক্রেইরাছে; এই মন্ত্রে জানের প্রদক্ষ উথাপিত। কর্ম্বের করিছের স্থানি ভাগবংকর লাখন করিতে সমাক জ্ঞানের শহারতা একাপ্ত প্রায়োজনীয়। শাস্ত্রে কর্মের নানা তার-পর্যায় নির্দিষ্ট রহিয়াছে। সেই দক্ষের মধ্য হইতে প্রকৃত আ্থাত্মর্ম ক্রেনিটা, তাহা বাছিয়া লওয়া কঠিন। দেই জ্মুন্ট জ্ঞানের দহারতা প্রয়োজন। জ্ঞান জ্মিলে, কর্মাপ্তিরে উন্মেষ না হইলে, কর্মের অরূপ-ভত্ত উপলব্ধি না হইলে স্বুপাই মুরিয়া মরিতে হয়।

আক্তানতা মাসুষের পরম শক্ত। অজ্ঞান-বোরেই মাসুষ লগণৎ বিচারে অসমর্থ হয়।
অক্তানতার জন্মই লংসারে নানা অনর্থের স্কুণাত ঘটে। জ্ঞানোলয়ে অজ্ঞানতা বিনষ্ট
ইইলেই স্বরূপ-সম্বন্ধে উপলব্ধি জন্মে। অন্তরের শক্তিও নাশ-প্রাপ্ত হয়। পেই জ্ঞান
লাতে প্রম্পদ পাইবার প্রার্থনাই মন্ত্র-মধ্যে প্রকৃতিত দেখি। (৭ল—২খ—১ম্—২সা)।

এই লাম-মন্ত্রটা বর্ত কাইক সপ্তর অধ্যার ছাবিংশ বর্ণের ছিতীর প্রক্তের ( নবম মন্তল চতুর্ব প্রকাষিকীর অক্) কার্ত্রক।

### ্ তৃভীয়ং দাম।

(বিভীয়: খণ্ড:। প্রথমং স্কেং। ভূতীয়ং সাম।)

২০ ১২০২৯ ৩১২ ০ ১২ সনা দক্ষমুত ক্রেত্মপ সোম মুধো জহি।

> ু । তাথা নো বস্থাসক্ষুধি॥ ৩॥

### মার্মাকুদারিলী-ব্যাখ্যা

শুদ্ধসন্ত্রপণি (২ ভগবন্ । বং 'দকং' (বনং—কর্মণিজিং ইতি ভাগ:) 'দনা'
(স্মাক্রণেশ বিশেষি ইতি ভাগ:); 'উঙ' (লণিচ) বং 'ক্রছ্র' (সংকর্মণ: প্রজ্পং ইতি
ভাগঃ) বিধায়তু ইতি শেষ:। কিঞ্চ 'মৃদ্র' (হিংস্কান্ কর্মণ: প্রতিবন্ধ দন্ অন্তঃশজন্
ইতার্মণ) 'অপআহি' (বিশেষেণ মারয়, বিদুর্য ইতি হাবং)। 'অধা' (অনম্বরং, কর্ম-সামর্থাং
সংকর্মণ: স্কুফলং এবং অন্তঃশজ্ঞনাশং সাধ্যিত্বা ইতি ভাবং) 'ব্যস্থঃ' (শ্রেষ্য্যং, প্রমক্লাণিং
ইত্যুণঃ) 'কৃষি' (কুক্, প্রায়ন্ত্রু ইতি ভাবং)। মল্লোহ্রং প্রার্থনামূশকং। অন্ত সাধকঃ
কর্মশক্তিং সংকর্মণ: স্কুল্যং অশিচ্ছ অন্তঃশক্তনাশং কাজ্জাতি। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ— অন্তাকং
কর্মাপ্রিম্য ভ্রান্ধিবার্নয়নসন্মর্থং ভগবংপ্রাণকং চ ভব্তু। (১ম - ২৩ - ১ছ - ৩মা)।

#### বঙ্গান্তুবাদ।

শুদ্ধন্ত্রিশিন্ তে ভগণন্! আপুনি (আমাদিগকে) কর্মশক্তি প্রদান করুন এবং সংকর্মের হৃষ্ণল বিধান করুন। অপিচ, কর্মপ্রভিবস্কক অন্তঃশক্রেদিগকে আপুনি বিনাশ করুন। অনন্তর (কর্মানার্থ্য, সংকর্মের হৃষ্ণল এবং অন্তঃশক্রের বিনাশ গাধিত করিয়া) আমাদিগকে পরম ধন প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। এই মন্ত্রে গাধক কর্মশক্তি, সংকর্মের হৃষ্ণল এবং অন্তঃশক্রেনাশের কামনা করিতেতে। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমাদিগের কর্ম্ম প্রবের (অর্থাৎ ভেলার) স্থায় ভবারিনপারনারনসমর্থ এবং ভগবং প্রাণক হউক)। (৭অ—২থ—১সূ— ১গা) ।

### সারণ-ভাষ্যং।

হে সোম! ছং 'দক্ষং' বলং 'দন' অংস্মভাং দেকি, 'উভ' অণিচ 'ক্তেত্ং বজং দন 'মৃধঃ' হিংসকান শক্তং-চ 'অণ কাহি' মার্য। সিদ্ধনভং । ( ৭অ — ২খ – ১ছ - ৩লা ) ।

## তৃতীয় (১০৪৯) সামের মর্মার্থ।

সত্তে তিবিধ প্রতিধা প্রতিত হইয়াছে: প্রতাম কর্মশক্তিলাভের কামনা; বিতীয় – সংক্রে কুফল লাভের আকাজ্ঞা; এবং তৃতীয় - কর্মপ্রতিবন্ধক অন্ত:শক্তনাশের প্রার্থনা মন্ত্রে কৃটিয়া উঠিগছে। যে কর্মট আরম্ভ করিবার স্কল্প আমুক, প্রথমে দেখিতে হয়, তৎসম্পাদনের সামর্থা আছে কিনা। শক্তি সঞ্জয় ছিল্ল কোনত কর্মই স্পুস্পার হয় না, বিশেষতঃ ভগবৎপ্রীতি-হেতৃভূত কর্মসম্পাদনে বিশেষ সামর্থোর প্রশ্নোজন। সে কর্মা সম্পাদনের অন্তর্গান — অন্তঃশক্তসমূত। ভাহারাই বিশেষ প্রতিবন্ধক জন্মায়। সংপ্রারুতি নিরোধ করিয়া সংকর্মণাধন লামর্থাকে একেবারে নই করিয়া দেয়। তাহাদের উচ্ছেদ-সাধনে কর্মে সাফ্লা-লাভের আশা করা যায়। সেই শক্তনাশের দামর্থা—ভগবদস্প্রাহ ভিন্ন উপজিত হয় না। সেই শক্তিই কর্মানজি; অর্থাৎ শক্তনাশ-সামর্থা আসিলেই—শক্তনাশে অন্তর নির্মানতা প্রাপ্ত ইইলেই— সংকর্মে প্রারৃত্তি আসে। এইরপেই কর্মানজির গঞ্চার হয়। শক্তি আসিলেই কর্মানজির হয়। শক্তি আসিলেই কর্মানজির হয়। শক্তি আসিলেই কর্মানজির হয়। শক্তি আসিলেই কর্মানজির হয়। শক্তি আসিলেই,—সেক্রেমি স্ক্রস্পাতি হয়। মন্তে এই ভক্তি প্রকৃতিত হইরেছে। কলতঃ, ভ্রের পর ভারতিতালে সাধনার এক উজ্জ্ল চিত্র সন্ত্র-মধ্যে প্রভিত্নতি হইরেছে।

মন্ত্রের অর্থ নিজ্ঞাননে ভাষ্যের বা ব্যাখ্যার দহিত আমাদিগের বিশেষ কোনও মতানৈক্য বাটে নাই। মন্ত্রের যে ব্যাখ্যা প্রচলিত আছে, তাহা এই,— "হে সোম, বল এবং কর্মাদার কর, হিংসক্গণকে বণ কর, অনস্তর আমাদের মকল বিধান কর।" মত্রে যে প্রার্থনার ভাব স্থৃচিত হইরাছে, আমদিগের মর্মাক্ষুসারিনী ব্যাখ্যায়ও বক্ষামুবাদে তাহা প্রকাশ শাইরাছে। লাখক কহিতৈছের,— 'হে ভগবন্! আমাকে কর্ম্মান্তিক প্রদান করুন। অস্তরের বাধাবিদ্ধ অপলারিত করিয়া—কামকোধাদি রিপুশক্রকে দমন করিয়া, আমাদিগকে কর্ম্মান্যার্থী প্রদান করুন। কর্মান্তিক লাভ করিলে আমরা ক্রেটিবিচ্নতি পরিশ্রু আগনার প্রীতিকর শোভন কর্মের অস্থ্রানে লম্প্ হইব। আর লেই কর্মের উদ্যাপনে সংলার-লাগর উদ্বীপ হইরা আপদার শ্রীচরণে আশ্রু লইতে পারিব। হে ভগবন, আপনি রূপা করিয়া ভাহাই করুন।' মন্ত্রে এই প্রার্থনা পরিক্ষ্ ট। ভগবান যে তাহার কর্ম্ম ভিনিই সম্পাদন ক্রেন, — এই মন্ত্রেও তাহা বিশেবভাবে পরিয়ক্ত হইল। \* ( ৭ জ - ২৭ - ১ ফ - ৩ লা ) ॥

এই সাধ-মন্ত্রটী ঋথেদ সংহিতার বঠ অইকে দপ্তম অব্যাহের ছাবিংশ বর্গের তৃতীর
ক্ষের (মবম মণ্ডল, চতুর্ব ক্ষেত্র তৃতীর ঋক) অন্তর্ভক।

### **ह**र्जुर्थः गाम ।

[विशेशः वधः। अध्यार ऋतः। हर्ज्यः नाम।]

# 

### মর্শানুদারিণী-ব্যাখ্যা।

'গৰীতারঃ' (ছে মোক্ষতানিন্ সংকর্মাণক!) ছং 'পাতবে' (পাপনাশকার পরিরোগদাধকার ইত্যর্থ:) 'ইঞার' (সর্প্রশক্তিমতে ভগবতে তংপ্রীতিদাধনার ইত্যর্থ:) 'গোমং (শুরু সরং) 'পুনী 'ন' (পাণ্ডত, সংজ্ঞানত – হদি ইতি ভাব:); 'অথা' (জনজ্বং) ছং 'ন:' (মোক্ষকানি শঃ অনুভাং ইতার্থ:) 'বতস' (শ্রেম্ন, পর্মকল্যাণং ইতি ভাব:) 'কুদি' (কুরু, সাধ্য; ইতি শেষ:)। মন্ত্রোহ্য প্রার্থনামূলক: নিত্যস্ত্র-প্রধাণকঃ। মন্ত্র: সাধুসক্তমক্ত মাহাল্যং প্রদর্শিত। সাধকাঃ সন্তাণপ্রভাবেন অক্রিঞ্নানাং অপি পর্মকল্যাণং সাধ্যক্তি ইতি ভাব:। (গ্ল—ংগ্রহণ ১ছ ১লা)।

### वक्षाञ्चाम ।

হে মোককামী সংকর্মনাধক। পাপনাশক পরিত্রাণকারক সর্বাধিজ্ঞান ভগণানের প্রী ১র নিমিত শুদ্ধমত্ত্ব গঞ্চার করুন। অনম্ভর আপনারা মোককামী আখাদিগের নিমিত প্রমকল্যাণ গাধন করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক ও নিত্যশত্যপ্রগাপক। মত্ত্রে গাধ্যক্ষের মাপাত্ম্য থাক্টিত। ভাব এই হে,—গাধকগণ সন্তাব্রভাবে অকিক্নেরও প্রমকল্যাণ সাধ্যক্ষেরনা)। (৭০—২৩—১সূ—১শা)।

### गात्रग-छात्रः।

তে 'প্ৰীভারঃ' সোমত শোধরিভার অভিজঃ ! 'সোমং' পুনীতন' পাবস্ত দশাপ্ৰিত্রেপ শোধস্ত । কিম্বৃং ়ু 'ইফ্রায় পাত্বে' ইফ্রাড পানায় । গতমক্ত ॥ ৪ ॥

### চতুর্থ (১০৫০) সামের মর্মার্থ।

----× t\*t×----

এই মত্ত্রে সাধুদক শংপ্রাদকের মাহাত্মা পরিকীর্তিত। মত্তে বলা হইয়াছে,—লংপথাবলছী সাধুগণ আমাণনাদের সম্ভাবপ্রভাবে অভি অভাজনকেও প্রম্পদে প্রভিষ্ঠিত করিয়া খাকেন। আত এব মন। তুমি শাধুদলে সংপ্রাসলের আশ্রের হাও। প্রমণন - মোক্রখন প্রাপ্ত হটবে। এই মল্লের ভাষাস্মত অর্থ,—"বে লোমাভিষ্যকারী পাছিকগণা ভোমরা ইল্লের পানের জন্য সোম অভিষয় করে। অনন্তরে আমাদের মলল বিধান করে। বাবাায়ও এই ভাৰই প্ৰাকাশ পাইয়াছে। এইরাণ কর্বে ভায়াকার ও ব্যাথাকার মল্লের ক্বর্ব-বিষ্ণে বিষম গওগোলের সৃষ্টি করিয়াছেন। পুর্বাপর করেকটী মত্ত্রে 'অর্থ' পদের বাাখ্যায়ও একটু লংশর-সমন্তা আনমুন করিমাছে। 'লোগ অভিষয় করিয়া ইস্তাকে প্রদান করিমার शत'-'अव' शाम अहे कांव वाक हहेशाहा अकारत है खालवात क अवसन मण्ड বাজিক ব'লয়াই অকুমান হয়। মনে হয়, মপ্তণানেই যেন তাঁহার আননন। যিনি উছিকে পরিতোধরণে মল্প পান করাইতে পারেন, তিনি তাঁহার প্রতিই অধিকতর স্থাই হন। বেদের অপব্যাখ্যাকারীর নিক্ট একপ ব্যাখ্যা স্মীচীন বলিয়া অভুমিত হততে পারে। কিন্তু বাঁহারা দেকগণকে ভগববিভুত বলিয়া বৃহিতে পারেন; তাঁভাদের নিকট এরণ নাাথা। কদাচ আদরণীয় নতে। যিনি ১ ক্বত ভক্তে - যিনি প্রাক্ত সাধক, তিনি আপনার আরাগা দেশভাকে আপনার ইষ্ট দেবভাকে - এরপ কু-দৃষ্টিভে দর্শন করিতে পারেন না। সতেই স্তের অনিক: অগতে উঁাহার অনিক হয় না। অপবা শ্তেশং ভিল অসং লাকিতে পারে না। যাগা প্র, ভাগা চিরকালই প্র; ভাগা একবার সং, একবার অসৎ হইতে পারে না। দেশতা দেশতাই আছেন; দেশতার অক্ত ভাশের আরোপ – পার্থার ও অন্সংগ্র

এট মন্ত্রের অন্তর্গত 'অগ্.' গণের অর্থ উপলব্ধ ইইলেই মন্ত্রের মর্ম হৃদ্যুক্তম হইতে পারে। মন্ত্রের প্রামাংশের পতিও সহক্ষ রক্ষায় ঐ 'অগ' গণের অর্থ হর – আত্মদর্শিগণের সাহাযো হৃদরে সম্ভাবের উলোব ইইলে।' অর্থাং উছিলের গংসর্গে অন্তর্গত উর্ল্জ করিয়া পারিব ঐত্যারের সভিত বিগতসহক্ষ হুইবার পর ' এইরেগ অর্থই আম্রা স্মীনীন ও মুক্তিসক্ষত বলির মনে করি। এখানেও পেই ফ্লাফাড্জ্মা-পরিশ্রু হুইরা কর্মা করিবার উদ্বোধনা; এখানেও সেই ভাগের ভাব – এখানেও সেই নিজ্যান-কর্মের উপদেশ। ফ্লাকাড্জ্মা পরিশ্রু হুইয়া কর্মা করিতে গারিলে, গর্মকর্মাজন ভগ্রানে ভাল্ত করিতে সমর্থ হুইলে – প্রক্ষণ করিতে গারিলে, গর্মকর্মাজন লাভের গন্তাবনা। শাধুনক্ষে সংপ্রসঞ্জ সেই লাম্ব্রি জন্মে। আত্মদর্শী সাধক্ষণ মান্ত্রের লেই গ্রম কল্যাণ বিধান করিয়া গাকেন।

সংপ্রাক সাধুদক ভগণানের বরণ-জ্ঞান-লাভের এক একুট্ট পস্থা বলিয়া নির্দিট হয় সোধুসকে সং-প্রাসকে প্রফল লাভ অবশুস্তাবী। লাধুসকে সংপ্রাসকের আলোচনার সম্বস্থার প্রতি লক্ষ্য আলিয়া পড়ে: তাঁহার প্রতি দৃষ্টি আকুট্ট হইলে, তাঁহাকে জানিবার স ভাঁহার শরণ বুঝিবার স্পৃহা বলবতী হয়। স্বরণ বুঝিলেই তন্মরতা আদে; কলে মোক্ষ অধিগত হয়। সংলক্ষে স্থকল লাভের বহু চুইাত লাভের বর্ণিত আছে। ভাগীরথ যথন গলাদেবীকে মর্ডাভূমে আনমন করিতে চেইা করেন, মাতা স্বর্ধী তথন মর্ত্তো আগিতে প্রথমে খীকার করেন না। তিনি ভগীরথকে বলেন,—'পৃথিবীতে পাণী মন্মজ্বরা আমার অলে গাণ-প্রকালন করিলে। কিন্তু আমি লে পাণ কোথায় ক্ষালন করিব পূলে উপার ছির না হইলে, আমি মর্ত্তো যাইব না।' গলাদেবীকে লাজনাজনে ভগীরথ লাধুনকের মাহাল্য কীর্ত্তন করেন। সাধুনকের মাহাল্য কীর্ত্তন করেন। সাধুনকের মাহাল্য কীর্ত্তন করেন। সাধুনকের যে স্কর্লাণাল—স্কল অগ্রিভ্তা বিদ্বিত হয়, মাতা স্বর্ধুনীকে তাহা বুঝাইরা তিনি বলিলেন,—

"শাধবো ক্রাসিনঃ শাস্তঃ ত্রক্ষিষ্ঠাঃ লোক পাবনাঃ। বরস্তাবং তেহক্পকাডেফাডেফাডেফ্রডিছরি।"

'মাতর্গকে ! সে ভাবনা আগনার কেন ? আপনি অনায়াসে সে অপবিত্রতা দূর করিতে গারিবেন কারণ, দর্যাসী, ব্রন্ধনিষ্ঠ সাধুগণ লোক শাবন। তীহারা অ অক্সদক দারা আগনার অপবিত্রতা দূর করিবেন। সাধুগণের দরীরে পাণহারী হ'র নিরস্তর বর্তমান আছেন।'

লাধুনজের উপযোগিতা সম্বন্ধে গীহায় জীভগণান বলিয়াছেন, -

খিলোগশ্রমাণক ভগবস্তং বিভাবন্দ।
শীতং ভরং তমোহলোভি সাধুন সংলেণতভণা।
নিমজ্জোনাজভাং ঘোরে ভবারে পর্মারণ্য।
সক্তো ব্রহ্মবিণঃ শান্তা নৌদ্দ্রেপ হু মজ্জভাষ .
শারং ভি প্রাণিনাং প্রাণা ভারিনাং শরণস্ত্রণ।
ধর্মো বিস্তং নৃশাং প্রেভা সক্তোহর্মাগ্রিভাভোহরণ্য।
দক্ষো বিশ্বি চক্ষুংবি বহির্কিণম্থিতঃ।
দেবতাবঃস্কাঃ সক্তঃ শান্তাহ্যব চ ।
শ

অর্থাৎ, - 'ভগবান অর্থাকে আশ্রের করিলে যেমন লোকের শীত, অক্কার ও ভর থাকে না, তেমনি সাধুদকে সমস্ত পাশ নই হইরা যায়। বাঁহারা জলে নিময় হইরা যাইতেছেন, নৌকা যেমন তাঁহাদের পরমান্তর; সেইরুণ ছোর জনসাগরে নিমজ্জান ও উন্মক্ষরশীল জীবগণের ব্রহ্মজ্ঞ সাধুদকল পরম অবল্পন। অন্ন যেমন জীবের জীবন, আমিও তেমনি আর্তের শরণ। পরকালে ধর্ম যেমন মান্তের একমাত্র সম্পণ; সংসারভয়ভীত জনগণের ভোগনি সাধুগণ একমাত্র আশ্রের। যেমন আকাশে হর্যা উদিত হইলে প্রকৃতির যাবভীর বন্ধ ভৃতিগোচর হয়; তেমনি ভাগাকোশে গজ্জনরবির উদন্ধ হইলে জানের অনন্ত চকু উন্মাণিত হইরা থাকে; অন্ধৃতি উজ্জ্বণ হইরা উঠে; আর ভাগতে যাবভীর হক্ষবস্থ বিকাশ-প্রাপ্ত হর । গাধুনজ্জন দেবভার বাহ্মণ। আমার লহিত তাঁহারা ভেদ-বিরহিত '

শাধুনক শংগ্রারণ ব্যক্তিও যদি শাধুনকে শ্রাবণ-কীর্ত্তনাধি বারা ভগবানের ভলনাকরে, ভাষা হইলে
শেব ব্যক্তিও শাধুনধা পরিস্থিত হয়। শ্রীমন্ত্রগ্রাম্পীতায় ভগবান তাহা স্পাইরণে ব্যক্ত

করিরাছেন। এতংপ্রশকে তিনি বলিয়াছেন—'অতি ত্রাচার ব্যক্তিও যদি আমাকে অনভ-চিত্তে ভজনা করে, তাহা হইলে সে ব্যক্তিও সাধুমধ্যে গণ্য হইতে পারে।' ব্ধা, —

"অণি চেৎ স্ত্রাচারো ভজতে মামনগুভাক্।

माधुरत्व म मखनाः मभाभा वावनिर्छ। हि गः ॥"

নার নিংহে কথিত হইয়াছে, - 'সাতিশন মলিন হইলেও মহুত্ব যদি জীহরিপরারণ হয় এবং অন্ত চিত্তে তাঁহার ভলনা করে, তাহা হইলে দে পরম শোভাময়রণে বিরাজ করে। শশাজ-লাজন হইলেও চক্ত কথনই তিমিরে পরাভূত হয় না।' শাস্ত্র বলিয়াছেন, - বালনা-নদী — শুভ অশুভ উভয় পথে প্রধাবিত। ভাহাকে কেবল শুভ পথেই পরিচালিত করিতে হইবে। মহাণোত সমুদ্রেই বিচরণ করে। সেইরূপ যাঁহার। সদ্বৃদ্ধিদন্পার নির্মাল চিত্ত, লাধুনক তাঁহারাই প্রাপ্ত হন।'

সেই দাধুনক দংপ্রসঙ্গের উপদেশই প্রণত হইয়াছে। বলা হইরাছে, -'বে ভগবন্! আপনার শমীপণতী সুবৃদ্ধিযুক্ত পুরুষগণের মধ্যে পাকিয়া আপনার অনুগ্রহে আমরা যেন কুমতিবা ৩৪জবৃদ্ধি লাভ করিতে সমর্থ হই।' কুবৃদ্ধিয়ুক্ত আনর কাহারা ? 'কু'বা শতের প্রতি যাহারা বুদ্ধিযুক্ত কার্বাৎ যাহারা কাতুকণ নতের প্রতি সংক্রন্ততিক, তাঁহারই তো মুবুদ্ধি-যুক্ত ৷ পতের জ্ঞানে, বাঁহারা গতের মূকণ উণ্লক্ষ করিতে সমর্থ ইয়াছেন, তাঁহারাই সুবৃত্তিষুক্ত বা গদ্বুদ্ধিশম্প্র। তাঁহারাই তাঁহার সমীপবর্তী হইয়াছেন, -- তাঁহারাই সামীণা-লাভে স্থপ ত্ইয়াছেন, — তাঁথারাই আবায় পাত্ম-স্মিলনে স্মর্গ ত্ইয়াছেন, - বাঁথারা তাঁহার আরেশ-জনান উপলক্ষি করিতে পারিয়াছেন। হে ৬গবন্! অনপনি প্রভূত জনানালী। আন্পনার অনুতার যাঁচার৷ লাভ করিতে পারিয়াছেন, তাঁচারা আপনার স্বরূপ উপলব্ধি করিতে সমর্থ • ইয়াছেন। **ঃজ্ঞানী** গাঁহারা, আণনার খাতি — আপনার মহিনা - তাঁহাদের নিকট ভো তুপরি-ন্যক্ত আছেই ! কিন্তু মজান আগরা – মকিঞ্ন আগরা। আগরা আগনার মহিমা – আগনার থাতি কিরপে বৃঝিণ, প্রভু! আপনি না বৃঝাইলে - আপনি না জানাইলে কি সাম্প্র আমাদের যে, আন্থনার অরণ জান লাভ করি – আ্থনার মহিমা, আপ্নার আছি উপলব করিতে সমর্ব হই ! আংগনি দং শুদ্ধবৃদ্ধিন শল্বুদ্ধিন সম্পান না হইতে পারিলে, সংকে কিকপে জানিৰ, প্রভু! ভাই ডাকি বেব! আমাৰের বেই ওদ্ধবুদ্ধি প্রদান কর্মন, যাহাতে আমরা আপেনার অরণ-জ্ঞান লাভ করিতে পারি,—বাগতে আমরা আপেনার মহিমা, আপেনার খ্যা'ত উপলব্ধি করিতে সমর্থ হই।

ন্ধ্য কল্য্মর। ঐতিক ঐথর্থ্য চিত্ত চিরপ্রথত - অঞ্কণ ঐতিক চিত্তার চিত্ত চিরকর্জারিত। আনন্দ্যর - তুমি; ঐথ্যাশালী - তুমি। জানি আমি—ইচ্ছা করিলে তুমি
অতুল ঐথর্য প্রদান করিতে পার। কিন্তু দেব। আমার দে ঐথর্য্য প্রায়োজন নাই। আমি
যাহাতে বিগতস্পৃত্ত ইয়া, সংসারের সকল বন্ধন হইতে মুজিলাত করিতে পারি, ভারারই
উপায় বিধান কর। সং তুমি; লল্ব্জিশালী - তুমি। আমানেক লেই স্বৃত্তি প্রদান কর,—
যাহাতে সংকে—ভোষাকে আনিতে পারি,—যাহাতে সভের (ভোষার) অরণ উপলব্ধি করিতে
ক্ষেপ্তিই। ভোষার মহিমার অন্ধ নাই। আমার ভার অবিক্নকে উদ্ধার করিলে, ভোষার

্দ মহিমা অধিকতর উজ্জল হইয়া উঠিবে - প্রভ্। জ্ঞানী যাঁহারা, পুণাাআ যাঁহারা, ভোষার মহিমা তাঁহাদের নিকট ভো অভঃপ্রকাশিত। তাই ডাকি দেব। এস—হাদরের জন্ধকার দ্র কর – অবৃদ্ধি প্রদান কর; ডোমার অনস্ত খ্যাতি, দিকে দিকে প্রকাশ পাউক। ডোমার ডাকিবার লামর্থা আমার নাই; নিজ্ঞণে হাদর-মন্দিরে আলিয়া অহিন্তিত হও। অকৃতি অধম আমি; আমাকে ভতিক্রম (পরিভাগে) করিও না। প্রভ্! হাদর-মন্দিরে শৃশ্ত-লিংহালন পড়িয়া আছে। এদ - এদ দেব। তথায় অধিষ্ঠান কর। হাদর-প্রস্থি ছিল্ল হউক, সকল লংশয় দ্রে যাউক, সকল কর্মের অবসান হউক, আলোক-লাহায়ে আলোক লাভ করি। ডোমার জ্যোতিং-কণা-লাভে অমৃতত্ব লাভ করিয়া ক্তরতার হই। (প্র—২খ—১৮ - ১৮ - ১লা)॥

### পঞ্চমং সাম

(विकीशः थ७ः। अभगः रुख्तः। शक्षमः नाग।)

্ত্রথা নো বস্যসস্কৃধি॥৫॥

### মর্শাহ্দারিণী-ব্যাখ্যা।

হে শুদ্ধপ্রপ্রিণ ভগবন্! ছং 'তব ক্রম্বা' (ভবংদ্বন্ধিনা কর্মণা) অপিচ তব 'উতিভিঃ' (ভবংকর্তৃকাভিঃ রক্ষাভিঃ) 'আভঅ' (মাং দংরক্ষ ইতি ভাবঃ)। জ্বিচিছং 'নঃ' (অসান্) 'স্থোঁ' (ভব জ্যোভিঃস্বরণে প্রকাশরণে ইত্যুর্থঃ) 'আভঅ' (দংস্থাণর ইতি ভাবঃ)। 'অপ' (অনস্তরং; ভানজ্যোভিঃবিচ্ছুরণেন অসাকং রক্ষরিছা ইত্যুর্থঃ) 'নঃ' (অসাকং) 'বস্তুদঃ' (পর্মমঙ্গলং ইত্যুর্থঃ) 'রুধি' (বিধেতি ইতি ভাবঃ)। মন্ত্রোহ্রং প্রার্থনামূলকঃ। অত্র আলুস্মিলনায় আক্রিভান বর্ততে! প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ—হে ভগবন্। অসান্ ভানদ্মবিভান সংক্র্পেরার্থান্ চরুম্বা আমাকং পর্মমঞ্চলং বিধেতি। (৭অ-২্থ-১্স্—ক্র্না) ॥

বলাত্তবাদ।

হে শুদ্ধররপ ভগবন্। আপনি আপনার সম্বন্ধ কর্মের বার। এবং আপনার কর্তৃক রক্ষার বারা আমাকে রক্ষা করুন। অপিচ

<sup>\*</sup> এই সাম-মন্ত্ৰটী ঝংগ্ৰন-লংহিতার ষঠ জাইকে লপ্তম অধ্যায়ে ছাবিংশ বর্গের চতুর্ব <sup>স্থেক</sup> (সবস মণ্ডল চতুর্ব স্থক চতুর্ব থক) পরিছুই হয়।

আমাদিগকৈ আপনার জোভিঃ স্বরূপ প্রকাশরণে সংস্থাপন করন। আনন্তর (ভানজ্যোভিঃ বিচ্ছুরণে আমাদিগকে পরিত্রাণ করিয়া) আমাদিগের পরম মঙ্গল বিধান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। মন্ত্রে আজাসন্মিলনের আকাজ্যে বর্তমান। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগণন্! আমাদিগকে ভোনসম্বিত ও সংকর্মপরায়ণ করিয়া আমাদিগের পরম মঙ্গল বিধান করুন)। (৭অ—২৭—১সৃ—৫সা)।

সায়ণ ভাষাং।

তে সোম! বং ভব ক্রছা তব উভিভি:'ছংকাইকাজীরক্ষাভি=6 'নঃ' আব্যান্ 'স্র্গো' 'আমাছজ' প্রাণয়। দিল্পসভং । ৭ম -২৩—১ফ ধ্যা)।

### পঞ্চম (১০৫১) সামের মর্মার্থ।

ময়ে আত্মার আত্ম-সন্মিলনের ভগবানে আত্মণীন করিবার আকাজ্জা প্রকাশ পাইছাছে। তাই ভগবানের নিকট প্রথম প্রার্থনা হইরাছে,---হে ভগবন । আপিনি আপানার কর্মের ছারা আমাকে রক্ষা কর্মন ; অর্থাং আমাকে কর্ম্মগার্থ্য প্রদান কর্মন । অতি আক্রিকন আমি; আমার কর্ম্ম-লামর্থ্য প্রমন কর্ম্মনার্থ্য প্রদান কর্মন । অতি আক্রিকন আমি; আমার কর্ম্ম-লামর্থ্য প্রদান কর্মন । বিভীব প্রার্থনা -'হে ভগবন । আপানি আমার সেই সামর্থ্য প্রদান কর্মন । বিভীব প্রার্থনা -'হে ভগবন । আপানি আমার কর্ত্ম রক্ষার হারা আমাকে রক্ষা করেন । অর্থাৎ আপানি অনুং আমিরা আমার উদ্ধার করেন । এর্থানে ভগবানের রক্ষা বলিতে অন্তঃ অক্রন্তভাবে রক্ষা করা । আমার উদ্ধার করেন । এর্থানে ভগবানের হারা ভগবান আমানিগকে রক্ষা করেন , এই ভাবই স্থানিত হইরাছে । মন্তের ভৃতীর প্রার্থনা —'হে ভগবন , আমাকে আমাকে আমারে লোচাতঃঅর্মণ প্রকাশরনে হাপন করেন । অর্থাৎ আমাকে নিব্যক্তান প্রদান করিরা, আমানর সহিত আমারে সন্মিলন নামন করেন । তার পর —শেব প্রার্থনা —আমাকে মোক্ষরণ পরম কল্যাণ দান করন ; অর্থাৎ জন্মগতি রোধ করিরা, আমাকে চিরতরে আশেনার প্রিয়াকরণে কঠিন বন্ধনে আগন্ধ করিয়া রাথ্ন । প্রার্থনার পর প্রার্থনার মন্ত্রে এই ভাবই স্থানিত হইরাছে বলিরা মনে করি ।

মজের অর্থ-নিজ্ঞাননে ভার্যকারের সহিত বিশেব কোনও মভাগ্রর ঘটে নাই। ব্যাখারিও নেই এক্ট ভাব পরিব্যক্ত। ব্যাখাটী এই,—"হে লোম! তুমি ভোষারর কর্ম ও রক্ষা ছারা আ্লালিগ্রেক সুর্য্যলাভ করাও, অনন্তর আমানের মঙ্গল বিধান কর।" এখানে সেই পুর্বাম্মার্শিত ভাবেরই প্রতিধ্বনি হইরাছে। ভগবানের কার্যা ভগবানই সম্পান করান; মানুব উপলক্ষমাত্র। তিনি জীবকে রক্ষণ ও পালন করেন, তিনিই ভাগকে কর্মণক্তি প্রাণ্টিন কর্মণক্তি কর্মানিক করেন। 'কর্মো ক্রান্টিক পারিকে পরম দল্লাল ভগবান স্বর্ম ই ভাগার উদ্ধার সাধন করেন। 'কর্মো ক্রান্টিক পরেনাল ভগবানে ক্রান্টিন কর্মান করেনার ভাবই প্রাপ্ত হই। ভগবান ক্রোভির ক্রাণাল, তাঁহার ক্রোভিতেই স্থা চক্র নক্রানি ক্রান্টিন ক্রান্টিনিক ক্রান্টিনিক

### श्रष्ठेर गाम।

(चिठौतः चलः। अर्थसः एकः। वर्षः नाम।)

তব ক্রন্থা তবোতিভিজ্ঞোক্ পশ্যেম সুর্যুম্।

# অথা নো বদ্যসস্কৃষি॥ ৬॥

### भर्याकृताविनी-वाशा।

714-0. (8b)

এই সাম-মন্ত্রটা অংখেদ-সংহিতার বর্চ কাইকে সপ্তম অধ্যারে ছাবিংল বর্গের পঞ্চম সংক্রে শব্ম মন্ত্রল চতুর্ব স্কুল সঞ্চমী অক ) পরিদৃত্তি হয়।

প্রার্থনামূলক:। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ---'হে ভগবন ! কম্মণা পরাজ্ঞানং লক্ষ্য বরং যেন চিরং সংঘ্রসং বিদ্যাম: তদেব বিধেতিঃ (৭জ--২খ -- ১ছ--৬লা)॥

বঙ্গাসুবাদ।

শুদ্ধ সন্ত্যর প হে ভগবন ! শপনার সম্বন্ধি কর্মা বা জ্ঞানের দ্বারা এবং আপেনার সভূচ রক্ষার দ্বারা আপনি আমাদিগকে প্রবৃদ্ধি করন। অপিচ, দেই জ্ঞান লাভ করিয়া আমরা যেন নিভ্যকাল স্থপকাশ জ্ঞানস্বরূপ জ্যোতির্ময় আপেনাকে সর্বন্ধি করিছে সমর্থ হই। অনন্তর আপনি যেন আমাদিগের পরম কল্যাণ বিধান করেন। (মন্তুটী প্রার্থনান্মুলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,— কর্মপ্রভাবে পরাজ্ঞান লাভ করিয়া গেন আমরা মহস্ত্রণ আপনাকে প্রাপ্ত হই)। (ত্ত্ — ২খ — ১মৃ — ৬ম)।

দায়ণ-ভাষ্য ।

তে সোম! '৩৭ 'ক্রো' এজোনেন 'ভব উভিভিঃ' পালনৈশচ 'জেয়াক্' চিরং পঞ্সে কুর্মাং পঞান এক্সামঃ। শিদ্ধয়ন্তংঃ (৭আং—২খ —১অং— ৬মা)॥

# ষষ্ঠ (১০৫২) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী গরণ ও সহজবোধ্য। হাদয় অজ্ঞানারকারে গমাছের পাকিলে, কর্মানজির উন্নেষ্
না হইলে, ভগবং কর্ম সংসাধিত হয় না! তাই মন্ত্রে দিনাজ্ঞান ও কর্মানজি লাভের
আকজ্ঞা ফুটিয়া উঠিয়াছে। এথানে বিশ্বিত সাধনের ভাবও প্রভাক্ষ করি। "জ্ঞাক
পশ্রেম 'স্বাং' অংশে সেই ভাব সংস্চিত হয়: 'স্বাং' পদে সেই জ্ঞাভিশ্বর জ্ঞানময়
ভগবানের প্রতিই লক্ষ্য আসে। ভাব এই যে—'কামি যেন স্বব্র আগনাকে দর্শন করিতে
সম্ব হই।' অর্ধাং স্বাভ্তে আপনি অণিপ্রিত এই দিব্য জ্ঞান যেন আমি লাভ করি।
এই হইতেই আগুদর্শনের — স্ব্রজীবে গ্রমান্ত্রির ভাব প্রাপ্ত হই। বিনি স্ব্রজীবে
সমদর্শনে সমর্থ, যিনি বিশ্বিত সাধনে উদ্বুদ্ধ, তিনিই ভগবানকে প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।
ভগবান্তিভেই লে ভাব পরিফুট। ভগবান অর্জ্ঞানক বলিরাছেন,—

শিক্ষিত্তত্বমাআনাং স্কৃত্তানি চাআনি । ঈসতে যোগযুক্তাআ শক্তি সমদর্শনঃ।
যো মাং পশুতি সর্ক্তি স্কৃতি মার পশুতি । তত্মাহং ন প্রণশুনি স্ব মে ন প্রণশুতি ।
শক্ত্তিত্তিং যো মাং ভজতোকস্মান্তিত । সর্ক্তা বর্তমানোহণি সু যোগী মরি বর্ততে ।
আবিশ্বান স্কৃতি স্কৃতি যোহত্ত্ব । স্কৃত্ব বা যদি বা ছংখং সু যোগী পরমো মতং ।
আবাং, - যোগ দায়া স্মাহিত্তিত এবং স্কৃতি স্কৃতিক আবাং অক্ষাব্যোনকারী সেই <sup>যোগী</sup>
আবাংক স্কৃত্ত অব্যাহত দেখেন এবং স্কৃত্তকে আআতে আভেলে দুর্শন ক্রেন;

গিনি আমাকে দক্তিত অর্থাং ভূচমাত্রে দেখেন এবং আমাতে জীব্যাতকে দেখেন, আমি ঠালার অ'দৃভা হই না ভিনিও আনমার আবদুভা হন না। গিনি শ্রস্তুতে অবস্থিত আন্থাকে এক স্বে আ এর করিয়া (ভেদজান পরিভার পুশিক) ভজনা করেন; তে অংজুন, যিনি আবস্তুলনায় দর্মভূতে সমান দেখেন এবং মুধ ও ছঃথে সমান দেখেন, দেট গোগীকে আমামি শ্রেষ্ঠ মনে করি।' যোগৰারা ভ্রিচিত দিনি, গিনি অভাজ্ঞান পরিহার করিতে শগর্প হইয়াছেন, তাঁহাতেই এই দিবাজ্ঞান সম্ভব। ভগবানের নিক্ট তাই প্রার্থনা জানান হইয়াছে,—'তে ভগবন্! যাহাতে আমার এই জ্ঞান জ্ঞানে, আংশনি ভাহা ক্রন ৷ ফল্ডঃ, দ্রুদ ক্রেই ভগবানের কর্ত্ব প্রাণাণিত। 'ষত্র জীব তান শিব' - এই উল্লি চইতে ব্রিতে পারি, ভগণান দর্মভৃতেই বিরাজমান রভিষাছেন। প্রতিত-শাগনে তাই প্রকারায়রে তাঁভারই দেবা করা হয়—বিধহি ত-দাধনে দেই বিধেখবের প্রীতিকর কথের্বই অনুষ্ঠান করা হট্ডা থাকে। কিন্ত তাহাও ভগগানের করুণা-সাপেক। ভগধন বে বিখের প্রতি ভগুগর্মাণুতে ওতঃপ্রোভ বিজমান রহিগাছেন, - এ জ্ঞান না জ্মিলে, বিখৃতিত সাধনে ছগবৎপুলায় প্রবৃত্তি আনে কি ? একটা স্থল দৃষ্টাফেব দাবা বিষয়টা বুকাটেবার প্রয়াণ গাইতেছি। প্রায় প্রতাত্ত খামরা ভানিতে পাই, ⊸'বেলা গেল, খার ঘূমিও না; উঠ।' 'বেলা হইয়াছে; খার ঘূমিও না, উঠ ৈ কিন্তু এই যে টেডজের সাড়া, ইহাতে শামাদের কর জনেব হৈতভের সঞ্চার হয়! কর জন আমরা এট কণায় জাগিয়া থাকি। কিন্তু যাঁহার প্রাক্তন আছে, যিনি ভগবংকণ। লাভ ক্রিয়াছে।, এই সামাত কণায়ই তাঁহার তৈতভোদর হইয়া পাকে; এই কর্বায়ই তিনি জাগিয়া উঠেন: তাই, সর্পাপ্রথম জ্ঞানাগোকে অস্তরকে উদ্ভাগিত করিবার প্রোজন হয়। 'জ্যোক প্রোম ক্রাং' বলিতে পেই ভাবই উপল্লি করি।

সাধক স্থগবানের নিক্ট প্রার্থনা জানাইয়া কংগিছেল, - 'তে ভগবন্। আংগনি কর্মসামর্থ্য প্রধান কর্মন, জ্ঞানধনে প্রথ রিত কর্মনা দিবাজ্ঞানগ'ছে আগনার কর্ম সাধন ক্রিয়া, আগনাতেই লীন হইয়া যাই।' • ( ১ অ - ২খ ১ ১৮ ৬ মা )।

### गर्थभः गाम ।

(বিতীয়:খড:। প্রথমং স্কুং। সপ্তমং সাম।)

<sup>৩ক ২র</sup> ত ১২ ০১১ ০২ হাজ্যব সায়ুধ দোম দ্বির্হদ৺্র্য়িম্।

> २२ ० १२ अथा (ना वस्त्रमञ्जूषि॥१॥

180

<sup>\*</sup> এই শাম-বন্ধটী ঝাথেন-সংহিতার ষষ্ঠ কাইকে শপ্তথ কাণায়ে নেয়ে।বিংশ বর্গে ( নবম মঞ্জ চ্ছুর্গ স্বক্ষে বন্ধ শাক ) প্রাথম স্বত্তে পরিজ্ ই হয়।

### মর্মাত্মসারিণী-ব্যাখ্যা।

'আষ্ণ' (শোভন আষ্ণ, যথা— শক্তাণাং ধর্ষক ) 'গোম (শুদ্ধসন্থার শিল হৈ ভগাবন !) ধং 'বিষঠ্গং' (ইহকালপর কালসম্মীং, যথা— ইহলোকে শব্তি প্রাণায়কং পরলোকে মোকপানং ইতি ভাষঃ ) 'রাঘ্রং' (পরমধনং ) 'অভার্য' (অধিগময়, প্রায়ক্ত )। 'লথ' (অনভারং ) 'নঃ' (অস্বভাং ) 'ব্যুলং' (পারমকল্যাণং ) 'ক্থি' (কুরু, বিধেছি ইতার্থঃ )। মান্ত্রোহয়ং প্রার্থানাম্পাকঃ। অন্ত্রাধকঃ অন্তঃশক্তনাশেন পরমস্থাং কাজ্যতি। প্রার্থানায়ঃ ভাষঃ— হে ভগাবন ! ভগতাং অমুগ্রহেণ অস্থাকে। পারমস্বাং ভবতু। (৭অ -২খ – ১ম্ – গ্লা) ঃ

### বন্ধানুবাদ।

শোভন আয়ুণ অর্থাৎ শক্ত্রণর্ধিক শুদ্ধান্ত্রস্ক্রপ হৈ ভগবন্! আপনি আমাদিগের ইহকাল প্রকাল গল্পনি গ্রন্থন প্রদান করুন। অনন্তর আমাদিগের প্রমকল্যাণ বিধান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। মন্ত্রে আক্রান্থে প্রম্বন প্রাপ্তির আক্রান্ত্রে আ্রান্তে। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন! আপ্নার অনুগ্রেহে আ্রাদের প্রমক্ল্যাণ সাধিত হউক)। (্ল—্থ—্স্—্ব্যা)।

### দায়ণ-ভাষাং।

ে 'ঝায়ুণ' শোভনায়ূণ পোম ! ডং 'ছি৹≶দং' ছয়োজি।বিণুণিবো: ছানয়ো: পরিদৃদং 'রয়িং' ধনং 'জাভাধ' ডোতৃন্ অভিস্থর ৷ সিজ্মতং । ( ৭জ—২থ—১ছ ~ ৭লা ) ॥

# সপ্তম (১০৫৩) সামের মর্মার্থ। ——— (\*)———

মত্ত্বের আন্তর্গত 'স্বাযুদ' এবং 'হিণ্ঠ্সং' গদহয়ের আ্থাা-বিল্লেগণেই মত্তের ভাংগ্রা জ্বস্তুজ্ম হইতে গারে। মন্ত্রী সরল প্রার্থনা-মূলক । অন্তঃশক্ত্রণাশে প্রমধন-প্রাপ্তির আন্কাজ্জ্যা মত্তে প্রকাশ পাইয়াছে বলিয়া মনে করি।

'আর্ধ' পালের অর্থ - 'শোভন আর্ধ, শত্রণাং ধর্ষক'। 'শোভন আর্ধ' বলিতে কি বুঝিতে পারি ? যে আর্ধ শত্রধর্ষণে সমর্থ, তাহাই হু আর্ধ। আর যিনি দেই আর্ধকে ধারণ করেন, তিনিই আর্ধ । ভগবান শত্রনাশকারী দেই শোভন আর্ধকে ধারণ করেন বলিরা, তাঁহাকে 'আর্ধ কলা হইরাছে। এখন সেই শোভন আর্ধ কি, — মৃদ্বির ভগবান শত্র-দমূলকে লংহার করিয়া থাকেন, তাহাই ভাবিবার বিষয়। অন্তরের মানস-বলে — ভগবানের পূজার বাহার। বিয় উৎপাদন করে, তাহারই প্রকৃত শত্রন। সাধারণ শত্র আর্ধে নিহত ইইয়া পাকে, আন্তঃশত্রন নিধ্যের আর্ধ তাহা ছইতে ক্লিপ্

খতদ্ব। সে শক্ত-নাশে কর্ম জান ভজি— এই ত্রিবিধ আয়ুধের উপ্যোগিতাই প্রতাক্ষ করি। অন্তঃশক্তনাশে তদপেকা শোভন আয়ুধ আর কি ছইতে পারে। ভগবান সেই জ্ঞান ভজির সঞ্চার করেন, কর্মাশজির উন্মেষ করিয়া দেন। তাঁহা হইতেই গক্ষল জ্ঞানের, সকল কর্মের এবং দকল ভজির প্রেরণা আদিরা থাকে। শক্তনাশের এই অন্তিটার অস্ত্র—জ্ঞান ভজি ও কর্মা তাঁহারই অনস্ত করণার নিদর্শন। তোরনিধি বেমন বিখের সকল জলের আধার। ভগবানও ভেমনি সকল কর্মের এবং সকল ভজির আধার। জ্ঞান, কর্মা, ভজিন— এই ত্রিবিধ আয়ুধের লাহাযো অন্তঃশক্ত জর হর্ম্ব

'বিবর্ত্দং' পাদের ভায়ালুমোদিত অর্থ — 'বয়োজ্যাবাপুথিব্যা: স্থানীয়ো: পরিমৃত্থ'
অর্থাং স্থান ও পুথিনী— এতত্ত্তর স্থানে পরিসৃত্য' এ অর্থে পার্থিব ধনের বিষরই
প্রিত হইরাছে। কিন্তু আমাদের মতে ঐ পাদে এক উচ্চভাব স্থানা করে। ইহলোকে
এবং পরলোকে মঙ্গলপ্রদ পরম্পন লাভের আকাজজাই এথানে প্রস্টাবলিয়া মনে করি।
যে ধন প্রাপ্ত হইলো, ইহকালে এবং পরকালে প্রাবৃত্ধিত হইতে পার যায়, এখানে
'বিবর্হাধ রয়িং' পাদে ভাষাই বুঝাইতেছে ফলতা, ইহলোকে এবং পরলোকে উভয়এই
অয়য়ুত্র হইবার কামনা এখানে প্রাকাশ পাইয়াছে! প্রার্থনা হইয়াছে, 'বহু ভগবন!
আমার ইহলৌকিক ও পারলৌকিক শ্রেয় লাগন করুন।'

মন্ত্রের যে একটী বাাধা। প্রচলিত আছে, তাকা এই,—'কে শোভনাস্ত্রিশিষ্ট দোম, তুমি স্বৰ্গ ও পুলিবীতে বৃদ্ধি প্রাপ্ত ধন দান কর: অনস্থর আমাদের মঙ্গল বিধান কর" \* শব্দ—২প্—১প্ ৭গা)।

### अष्ट्रेश्याम ।

(বিভীয়: খণ্ডঃ । প্রাথমং স্কেং। অটনংস্মা।)

ত্রথা নো বস্থসস্কৃষি॥৮॥ •

भन्द्राञ्चनातिनी-नावा।।

্ত ভ্রম্মরশিন ভগবন ৷ 'সম্ৎসু' (রিপুসংগ্রামে ইতার্ব: ) 'অনপচাত: ' ( শক্রভির-নাহত: ) অশিচ 'সাণ্ডি' ( শক্রণাং অভিত্বিত। ) ডং 'অভার্ব' (অভিগছ, পরিক্ষর---স্মাকং

এই শাম-মন্ত্রী অংগ্রন-লংহিতার ষষ্ঠ কাইকে লপ্তথ কাণ্যারে অংগাবিংশ বর্ণের বিতীয় ফারের (নবম মণ্ডল, চতুর্ব ক্রে, লপ্তম গ্রন্থ) কর্ত্যাত !

জ্বলি ইভি ভাব।)। অত: ( অনন্তরং, ক্রি অধিতিষ্ঠন্ ইতার্বঃ) খং 'নঃ' ( অপান্ডাং) 'বজনাং' ( পরস্কারণং) 'রুধি' ( কুরু, বিধেহি ইতার্বঃ)। মল্লেহিয়ং প্রার্থনাসূগকঃ। শক্রনাংশন সন্তাবসংকাননার অত উদ্বোধনা বর্ততে। প্রার্থনারঃ ভাবঃ – হে ভগবন্! অস্মাকং অস্কঃশক্রন্নাশ্বিছা সন্তাবং সঞ্জ্রম্ প্রসক্ল্যাণং বিধেষি। ( ৭ অ — ২৭ - ১ ছ ৮না )।

\* \* \*

### বজাতুবাদ ৷

তে শুদ্ধ দত্ত্ব করণ ভগণন ! রিপুদংগ্রামে শত্রুগণ কর্ত্ক আনাইভ আপিচ শত্রুদিগের অভিভবিত। আপনি আমাদিগের অদয়ে আগদন করুন। অনস্তর (ক্রুপয়ে আদিন্তির হইয়া) আপনি আমাদিগের পরমালল বিধান করুন (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক ! শত্রুনাশে মন্ত্রাবাদিয়ের অন্য মন্ত্রে উদ্বোধনা বিজ্ঞান। প্রার্থনার ভাগ এই যে,—
হে ভগণন ! ক্রুপয়ের অন্তঃশত্রুনাশে ক্রুপয়ে মন্ত্রাব মঞ্চার করিয়া আমাদিগের পর্য কল্যুণ বিধান করুন। (১অ—২২—১সূ—০শা) ঃ

সায়ণ-ভাবাং ।

তে শোষ ! 'ল্যংজ্' লংগ্রামেষু 'অনগঢ়াতঃ' শক্তিরনাহতঃ 'ল্যহিঃ' শক্রণামভিভবিত। অং 'অভার' অভিগত্ত করে । গত্যসং । (৭অ ২গ ১ছ ৮সা) ॥

गरीय ( ১०৫৪ ) मार्यत पर्यार्थ।

ন্দ্ৰ কল্বন্য। এতিক ঐথবো চিন্ত প্ৰথন। অনুক্ষণ ঐতিক চিন্তায় চিন্ত অৰ্জনিত। আনন্দ্ৰমন্ত্ৰ পূলি; ঐথবাশালা তুমি। আনি আমি—ইচ্চা করিলে তুমি অতুল ঐথবা প্রদানকরিতে পার। কিন্তু দেব, আমার দে ঐথবো প্রযোজন নাই। আমি যাহাতে বিগতস্পৃহ হইরা সংগারের সকল বন্ধন হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারি, তাহার উপার বিধান করনে। সং আপনি; গদবুদ্দিশালী আপনি। আমাকে সেই প্রবৃত্তি প্রদান করনে বাহাতে সংকে—আপনাকে আনিতে পাতি, যাহাতে সতের (তোমার) স্বরূপ উপলব্ধি করিতে সমর্থ ইই। আপনার মহিমার অন্ধ নাই। আমার আয় অকিঞ্চনকে উদ্ধার কারলে আপনার সেমার স্থিক করে উজ্বেশ হইবে। প্রভু! জ্ঞানী বাহারা, পুণাান্মা বাহারা, আপনার মহিমা তাহানের নিক্তি তো সভঃ থাণালিত। তাই ডাকি দেব। স্থানিত দিকে নিকে প্রক্রাণ পাউক। ডাকিবার শান্ধী আমার মাই; নিজ্ঞাণে স্বন্ধ-মন্দিরে আপিয়া আধিষ্ঠিত হউন। সক্রি

অধ্য আমি; জ্বদ্যমন্দিরে শৃত্ত সিংহাসন পড়িয়া আছে। আম্ম আম্ম দেব ! তথায় অধিষ্ঠান করুন। ক্ষম প্রস্থিতি ছিল হউড; সকল সংশ্র দূরে বাউক; সকল কর্মের অবদান হউক, আলোক সাহায়ো আলোক লাভ করি। হাদরে অনস্ত শত্রু বর্ম্থান। তাহাদের আক্রমণে অন্তর ছিল ভিল! আনি আপনি অপেন সংল্রে আপনার শক্তির অন্ত নাই। তাই কাতরে প্রার্থনা আনাই দেব! আমার হৃদরের শত্রু বিনাশ করুন। সদয়ে জানের শুত্র জ্যোভি: বিচ্ছুবণ করিয়া দিউন। আপনার জ্যোভি:ক্পা-লাভে অমৃতত্ব লাভ করিয়া রুহক্তার্ব হই। মন্ত্রে এই আকুল আকাজ্যাই প্রকৃতিত দেখি।

এখানে, এই মন্ত্রে, ভগগানের যে কর্মী গুণ বিদেশণ আছে, ভাগার ভাব হালয়ক্সম হুদ্লেই মন্ত্রের ভাবণাই উণলব্ধ ইইবে। অন্তরে অথবহ রিপুদংগ্রাম চলিয়াছে। কাম-কোগাদি অন্তঃশক্র সমূত সংকর্মে বাধা প্রাদান করিতেছে। অগতের প্রভাবে সতের বিলোগ সাধন হুইতেছে। ভগগান অন্তরে অধিষ্ঠিত হুইয়া, সেই সকল শক্রকে বিনাপ করেন। অর্থাৎ—অন্তরে সন্তাবের সমাবেশ হুইলেই অসন্তাবরূপ অন্তঃশক্র বিনাধ বিনাই হুয়,—বিশেশণ সমূহে সেই ভাগাই প্রকাশ করিতেছে। শক্রর বিনাপে যথন হ্রদ্রে দন্তাবের উদয় হয়, গংখরূপ ভগগানের প্রতি যন ক্রমশং অকুই হুইতে থাকে। এইরূপে ক্রমশং তাঁহার প্রতি যথন অন্তাভক্রির উদয় হয়, তথনই তাঁহার সহিত সন্মিশন ঘটে। সেই সন্মিশনই বাজন্মণ গ্রাক্তির প্রতি যথন অন্তাভক্রির উদয় হয়, তথনই তাঁহার সহিত সন্মিশন ঘটে। সেই সন্মিশনই বাজন্মণ গ্রাক্তিন স্থাতি স্বাধার্শনিভই 'বাজিনং'।

মন্ত্রের প্রচলিত অনুষাণ্টী এই,—"দংগ্রামে তুমি নিজে আহত হও না, (শক্ত-গণকে) অভিতৰ করিয়া থাকা, তুমি ধন দান কর, অনন্তর আমাদের মঙ্গল বিধান কর \*\* \* শঅ – ২৩ — ১৩ — ৮লা) ঃ

### নৰম: সাম।

(विकोधः थकः। প্রথমং স্কেং। ন্বমং সাম।)

२ ० १२ ० १२ ० १२ जार यटेब्ब्रिकोत्त्रधन् श्रवमान विधर्मान ।

> ১২ ৩ ১২ **অথা নো বশ্চমস্কৃধি॥ ১**॥

এই সাম-মন্ত্রী অংখদ-দংহিতার বঠ অউকে সপ্তম অধ্যায়ে এয়েবিংশ বর্গে ( নবম
শশুল চতুর্ব শুক্ত অইম থক ) তৃতীয় প্রক্রে অক্তর্জ্জ।

### মর্মাকুলারিণী-ব্যাঝা।

'প্ৰদান' (প্ৰিঞ্ছাণাধক হে শুক্ষণ্ডকালিন্ ভগ্ৰন !) বিধ্বনি' (বিশিষ্ট্রকালাধকে, মোক্ষকাঞাপকে ইত্যুৰ্ব: কর্মণি ইতি ভাবঃ) বরং 'আং' (মোক্ষণায়কং আং ইতি যাবং) 'বলৈঃ' (ভগ্ৰংকর্মণাধকৈঃ সন্ভাবাদিভিঃ ইতি ভাবঃ) 'জনীব্ধন' (প্রবিদ্ধান ইত্যুৰ্বঃ)। 'কাল' (আনন্তরং, হুদি অতিষ্ঠিতঃ সন্) আং 'নঃ' (আনভাং) 'বজ্ঞবাং' (পর্মক্ল্যাণাং) 'কুলি' (বিশেষ্টি ইতার্বঃ)। মান্ত্রেইরং প্রার্থনামূলকঃ। সন্তাবাঃ ছি ভগ্রংপ্রাণকাঃ। সন্তাবেন সাধকঃ মোক্ষং অধিগ্রুতি। তত ভাবঃ—মোক্ষণাভার দ্বাবিক্ষার্তিং প্রবৃদ্ধঃ ভবানি॥ (প্স—২খ—১ছ্—১লা)।

### वक्षां श्रवान ।

পণিত্রতানাদক হে শুদ্ধাত্ত্বরূপ ভগণন ! বিশিষ্টফল্লাদক
অর্থাৎ মোক্ষপ্রাপিক কর্মে আমরা আপনাকে ( আপনার্ধন্ধ কর্মাদক )
সন্তাব্দমূহের তারা প্রবৃদ্ধিত অর্থাৎ জ্বরে প্রভিতিত করিভেছি। অনন্তর
(জ্বরে অদিষ্ঠিত হইয়া ) আপনি আমাদিগের অশেষ কল্যাণ বিধান
করন । (সন্তাটী প্রার্থনামূলক। সন্তাব্দমূহ ভগবৎপ্রাপক। সন্তাব্প্রভাবেই
সাধক সোক্ষাভ করেন। তাই ভাব এই যে,—আমি যেন মোকলাভের নিমিত্ত সন্তাব্দ্ধরে প্রবৃদ্ধ হই )॥ ( ব্যা—২৩—১সূ—৯দা )॥

#### সারণ-ভাষাং।

হে 'প্ৰমান' শোধামান গোম ! তং 'বিধর্মণি' বিবিধ ফলত ধারকে যজ্ঞে 'যটজ্ঞঃ' যজ্ঞ-সাধ্যনঃ 'ভোত্তঃ' 'অবীর্ধন্' যজ্মানা বর্দ্ধি । গভ্মক্তং । (१ আ —২৩ – ১০ — ১ন।) ।

## নবম (১০৫৫) সামের মর্মার্থ।

লংকর্ম সন্তাব মোক্ষপ্রাণক। সংকর্মের হারা সন্তাবের উদরে অনুষ্ঠানকারী ভগ্বংপ্রীতিলাভে দমর্থ হন,— মন্ত এই লতা প্রকৃতিত করিতেছে। মানুষ কর্মগুণে বিবিধ গতি
প্রাপ্ত হর। বিভিন্ন কর্মের বিভিন্ন ফল শাল্র-গ্রন্থে উক্ত হুইরাছে। দংকর্মের প্রফল এবং
আনংকর্মের কুফল—শাল্র পুনংপুনং প্রদর্শন করিয়াছেন। সেই শাল্র-বাক্যের অঞ্লরণে,
শাল্রান্মান্তি দংপথে চলিয়া যিনি শাল্রনিদ্ধ কর্মের অঞ্চানে দমর্শ হন, মোক্ষ বা মুক্তি
উহিরই অধিগত হর।

**—-•**C•——

বড় গোলের কথা আদিয়া গড়ে—শান্তাহ্নমাদিত কর্মের নির্বাচন সইয়া। কর্মের বিবিধ শুর—বিবিধ বিভাগ শাল্তে পরিসূত্ত হয়। আবার অবস্থাবিশেষে দংকর্ম অনুৎকর্মে এবং অসংকর্ম লংকর্মে পর্যাবলিত হইরা থাকে, সে দৃষ্টাস্তেরও অল্ডান দেখি না। তাই অনেক সময় লং ও অলং কর্ত্তব্যাকর্ডা নির্দ্ধানে নির্দ্ধানন করিছে না পারিয়া, মোদান্ধ মানব বিষম বিস্তমে পত্তিত হয়। বিচার-বৃদ্ধির বৈষমা-নশতঃ মামুষ তাই লংকর্ম করিছে যাইরা অনর্ব হটাইয়া বলে। সদসং বিচারবৃদ্ধির উল্মেষণে ভাই নিশুদ্ধ জ্ঞানের প্রয়োজন হয়। জ্ঞানলাতে বিচারশক্তির পরিক্রেণ হইলে তথন দকল সংশ্যা-সন্দেহ দ্রীভূত হইরা থাকে। তথন দদসং-বিচারে সমর্থ মাঞুষ ভগনংকর্মে নিয়োজিত হুয়া পরম কল্যাণ সাধনে সমর্ব হুয়া ভগবানের প্রতিক্র কর্মা নাছিয়া লইয়া, সেই কর্মের সাধন-উদ্যাণনে লাগক আপনার পরম কল্যাণ বিধান করেন। ভগবংকর্মে ভগবংনর প্রীতি-নাগনে ভগবান স্বয়ং আনিয়া সেক্সেম্ম অধিষ্ঠিত হুয়া এবং কর্মের ফল প্রদান করেন। ফলতঃ, জ্ঞানোপ্রে দ্যাবের সমাবেশ হুইলেই সংস্করণের স্বরূপ উপলব্ধি হয়। তাই ক্রেম্ম ব্যাবাস্তাবে সঞ্চারের প্রথম প্রায়োজনীয়ভারে বিষয় মন্ত্রের বিষয় সন্ত্রের বিষয় মন্ত্রের বিষয় মন্ত্রের বিষয় মন্ত্রের বিষয় ক্রিক কর্ম বিষয় করিছের বিষয় মন্ত্রের বিষয় মন্ত্রের বিষয় মন্ত্রের বিষয় মন্ত্রের বিষয় করের বিষয় মন্ত্রের বিষয় করের বিষয় ক্রমান্ত্র বিষয় মন্ত্রের বিষয় করের বিষয় মন্ত্রের বিষয় করের বিষয় ব

'মজৈ:' পদে যজ্ঞ সাধনভূত উপাদান সন্তাৰ প্ৰভৃতিকে বুঝাইতেছে। জান ও ছকি জগৰানের প্রীতিকর কর্মা সম্পাদনের একমাত্র উপাদান। ঐ গুট্টীৰ সাহায়েই কর্মা লাফলা-মণ্ডিত ইয়া জ্ঞান ও ভ্রিন্ত আকর্মা ক্র ভগবানের আদান টলে তিনি তথন জানভ্রিত কর্মা কর্মা প্রাক্তি কর্মা কর্মান তলা তিনি তথা দেকের প্রায় আগমন করেন। ভ্রেন্ত ক্রমাই ভগবানের অধিটান; ভ্রেন্ত সাহচর্যেই উহাব মহিমা প্রকৃতি । হিনি ছক্তের জ্বরাই ভগবানের অধিটান; ভ্রেন্ত সাহচর্যেই উহাব মহিমা প্রকৃতি । হিনি ছক্তের ভ্রেন্তা আগমান। ভ্রিন্ত সহমুত কর্মাই উল্লেম্ব প্রায় তলালন করিয়া উল্লেম্ব অনুগ্রহ লাভের উল্লেম্বাই দেখিতে পাই। সাদক ক্রিয়েই কর্মা ক্রমান কর্মান ক্রমান ভ্রেন্ত ভ্রেন্ত কর্মাই ক্রমান ক্রমান ক্রমান ভ্রেন্ত ভ্রেন্ত ক্রমান ক্রমান ভ্রেন্ত ভ্রেন্ত আমার কর্মান ভ্রেন্ত ভ্রেন্ত আমার আমার কর্মান ক্রমান ক্রমান ক্রমান ক্রমান ক্রমান আমার ক্রমান ক্রমান ক্রমান ক্রমান ক্রমান আমার ক্রমান ক্রমান ক্রমান ক্রমান ক্রমান আমার ক্রমান আমার ক্রমান ক্রমান

মন্ত্রের যে একটী বক্সামুবাদ প্রচলিত আছে, তাহা এই,—"হে ক্ষরণনীল সোম! (যজমানগণ) বিধারণার্থে জোমাকে যজে বর্দ্ধিত করে, অনন্তর আমালের মঙ্গল সাধন কর।" এ ব্যাখ্যা যে ভায়্যের অনুসারী নতে, একটু অমুধাবনে করিলেই তাহা উপলব্ধি ংইবে। \* (প্রসা—২থ - ১ন্দু নগা)।

प्रभागः गाम।

[विठीयः थथः। अध्ययः ऋकः। मण्यः नाम। j

ু । ১৯৯১ । ১৯৯১ । রিয়ং নশ্চিত্রমশ্বিনমিনেদ। বিশ্বায়ুম। ভর।

অথা নো বদ্যদক্ষ্ধি॥১০॥

এই লান-সন্ত্রী ঋথের-লংহিতার বর্ষ আইকে লগুন অধ্যায়ে আয়েবিংশ বর্গে তৃতীর
বিজের (নবম মণ্ডল, চতুর্ব স্কল, নবম খক ) আবর্তক ;

<sup>914-05 (8</sup>F)

### মর্পাত্রণারণী-ব্যাখ্য।

'ইলো' (লে হ জ্বার্রনিণ বি ত ত স্বন্ । বং 'বিখারুং' (ভোগার পর্যাথং, সর্বেষণ আরুঅরুপং ইত্যর্ব:) 'অধিনং' (জ্ঞানময়ং, অক্ষাং ইতি ভাবং) 'চিত্তং' (বিচিত্রং, মোক্ষলাধকং ইতি যাবং) 'রয়িং' (গনং, প্রমধনং) 'নঃ' (আম্বভাং) 'আভর' (প্রযুক্ত ইতি
ভাবঃ)। 'অথ' (অনভ্রেং, প্রমধনং বিধারিছা ইতি ভাবঃ) 'নঃ' (আমাকং)
'বজ্লাঃ' (প্রমক্লাগাং) 'রুধি' (কুক, সাধর)। প্রার্থনামূলকঃ অরং মন্তঃ। জ্বল সাধকঃ মোক্ষলাভার প্রার্থনিতি। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে ভগ্বন্! আমান্ শ্রমধনং
প্রযুক্ত। (গল্ল-২৬ স্কু—১০লা)।

### ন**লা** সুবাদ।

স্থেত্ন পিন্ হে ভগবন ! ভাপনি আমাদিগকে ভোগের উপযোগী প্র্যাপ্ত অর্থাৎ সকলেন জীবনস্থান্ত অক্ষয় কিচিত্র মোক্ষণাধক প্রমাধন প্রদান করুন। অনন্তর আমাদিগের প্রমকল্যাণ সাধন করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক মোক্ষলাভের জন্ম শাদক ভগবানের নিকট প্রার্থনা জানাইভেছেন। প্রার্থনার ভাব এই যে,—'হে ভগবন! আমাদিগকে প্রমাধন প্রদান করুন)। (১ অ—২৩—১সূ—১০লা)।

#### সারণ-ভাষ্যং।

তে 'ইলেন'! যাগেয়ু ক্লিজ্ঞমান লোম! খং 'চিত্রং' নানাবিধং 'আখিনং' আখেৰভং চ 'বিখানুং' গ্ৰহিগামিনং 'ররিং' ধনং 'নঃ' অংশভাং 'আ ভর' আহর। গতমভং ॥ ১০॥

## ্দশম (১০৫৬) সামের মর্মার্থ।

শ্বের উপদংহারে চরম প্রার্থনা ফুটিরা উঠিয়াছে। প্রার্থনাকারী মুক্তি-লাতের জয় — জাজার জাতুদাবদানের নিমিত থাকুল হইরা পড়িয়াছেন। কহিতেহেন,—'হে দেব! আমার জার কোনও আকাজ্জানাই। আপনার অনুগ্রহে আমার লকল আকাজ্জাই পূর্ণ হইরাছে। এখন আমি চাই—মোক্তা। এখন চাই—আকাজ্জার পরিসমান্তি! পার্থিব ধনজনদালাকে আমার আর প্রায়েজন নাই। আমি এমনধন চাই, যে ধন পাইলে

চাহিবার আবালা বিটিয়া যায় – সকল আকাজকার অবসান হয়। দেব ! দরা করিয়া আবাকে সেই পরমধন থোকধন প্রদান করুন।'

মাস্থ্যের আকাজ্যার অন্ত নাই। পুতরাং তাহার প্রার্থনারও অবধি নাই। পর্যাপ্তেরও অভীত বিবিধ বিচিত্র ধনের অধিকারী হইলেও ভাহার গাইবার আশা আর মিটে না। বতই ভাষার কামনার প্রণ হয়, নূতন নূতন কামনা আসিরা প্রোভাগে দণ্ডায়মান হয়।
মান্বের কামনার ভ্ষার কি কখনও সীমা আছে। শাস্ত্র তাই বলিরাছেন,— নি: মৃ বিনি,
ভিনি শঙপতি হইতে কামনা করেন। যিনি রাজৈখিয়া লাভ করিয়াছেন, ভিনি রাজচক্রণতী হইতে বাসনা করেন। যিনি রাজেখিয়া লাভ করিয়াছেন, ভিনি রাজচক্রণতী হইতে চাইেন; যিনি রাজচক্রবর্তী, ভিনি ইক্রন্থ পাইবার কামনা করেন;
যিনি ইক্রন্থ লাভ করিয়াছেন, ভিনি ত্রহ্মণদ বাঞ্ছা করেন। এইরূপে উচ্চাবচক্রেমে
আকাজ্রা কেনল বাড়িয়াই যাইতে থাকে। ভাই, বিচিত্র পর্য্যাপ্ত – পর্যাপ্তের অভীত ধনের
অধিকারী হইলেও আকাজ্বার নির্ন্তি ঘটে না; – ভাই সেই পর্যাপ্তেরও অনেক অভীত ধন
পাইবার ক্রন্ত মাতুর নির্ক্ত হয়। বে ধন প্রাপ্ত হইলে আর কোনও আলা আকাজ্বার
উব্বেগ থাকে না, সকল বাসনা কামনার অবদান হয়, সকল ভ্রন্তর প্রিসমাপ্তি ঘটে, তথন
সেই ধনের প্রতিই লক্ষা পড়িয়া যায়। ভগবান প্রেষ্ঠ ধনের অধিপতি; সক্ল ধনই তাঁছার
নিকট বর্ত্তধান। প্রাণী হও – ভাঁহার নিকট; যাজা কর – ভাঁহার ঘারে; ভিনি সক্ল

সংসারী সাধারণ মালে ভগণানকে পরিত্যাগ করিয়া – ধনের তাদিপতিকে উণ্লেক। ক্রিয়া---ধনার্জ্জনে প্রায়াং পাল। ভাগতে তাহাদের কর্মাফ্লাফুরূপ ধন যে তাহারা প্রাপ্ত চয় না. তাহা নহে। <sup>\*</sup> িফু যে যত ধনই এবাপ্ত হউক, তাহাতে তাহার আনাকা**জনা**ই ষাডিয়া যায়। আনার দেই আনাকাজজ্ব। বুজির প্রেস মঙ্গে ছেত্পের উপর নতন ছঃখ আন্দিয়া ভাষাকে অভিন্তুত করে। শেষ এমন ধ্য় যে, তাহাদের অভিন্ত অবই যত আনুর্বের মণ হট্যা দৃঁছোগ। কোৰমাত্র অংশন পৌরুষ প্রাণত্তের উপর নির্ভর করিয়া যে (कारेशवर्गा माखार्गत शाहाम शाह, - विकृत केवेगा (कारात खरे खक निकृत कात्र ্রক্রিক -ভগবানে অস্ত্রিত হট্যা— ভাঁহার দান মনে ক্রিয়া— কর্মফল লাভের জন্ম কর্মে প্রবৃত্ত হওয়া। মৃদ্ধে থেংবাক্ত রূপ ক্মোচরণেরই উপবেশ প্রাদৃত হইয়াছে। বিভিত্ত भन भर्याश्चिभन कात भर्या(अंत काशेड धन-- এই खिविभ भरनत (य धन**हे कामना** कत्र, ভগবানের শ্রণাপ্র হও। তিনি দকল ধনই বিভরণের জন্ম মৃক্তহত্ত হইয়া আছেন। गत्रह्म, यान जुमि जांदात्र निवड विविध भर्याश्व धनत्रहे अखिलाव कत्र, त्वहे धत्मत्र मधा দিয়াই পর্যাপ্তের অতীত ধন-মোক্ষণন অবণি-প্রাপ্ত ইবে। ফলতঃ, একট ছিরচিতে বুঝিলেই বঝা ষাইবে, এখানে দকাগ নিজামের কোনও ভেদাভেদ নাই। এখানে ইলিভে বলা হইরাছে, – 'তোমার সেই সকাম প্রার্থনার মধা দিরাই ভূমি সেই নিকাম মার্গে উণনীত হইবে। তবে প্রার্থী হও - তাঁহার নিকট, প্রার্থী হও :-ভিনি সকল ধনের অধিপতি। ভোষার জ্বোলার উপযোগী বিবিধ বিচিত্র পর্যাপ্ত ধনও তিনি দিতে পারিবেন; আবার গ্র্যাপ্তের অভীত যে ধন, ভারতি উারার নিক্ট পাইবে। এথানে একটা প্র্যারের ভাব মনে মালে। এখানে, চাহিতে চাহিতে চাওয়ার শেব সীমার উপনীত হইবার ইঞ্চিত আছে। মন্ত্ৰ কৃতিভেছে বলি চাতিতে হয়, তাঁহারই নিকট চাও। তোমার দকল কামনা পুরণ করিবার वन्न किनि क्षायक कारकन :-- भार्विय कार्भार्विय गक्त भनते किनि क्षाना कतिना थारकम ।

সংশ্বর 'অভিনং' পদে ভাষ্যকার 'অখাগন্তং' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। আর বিখায়ুং' পদের অর্থ ভাষ্যছেন। আর বিখায়ুং' পদের অর্থ ভাষ্যছেন। আর বিখায়ুং' পদের অর্থ ভাষ্যছেন। করিয়াছেন পার্লুই ১ইবে। মান্তের যে একটি ব্যাখ্যা প্রচলিত আছে, ভাষ্য এই,—"বে ইন্তা! তুমি আমাদিবের নানাবিধ অখবান সর্ব্বামী ধন প্রদান কর।" যাহা হউক, আমাদের ভাব মতন্ত্র, পুর্বেই ভাষ্য প্রকাশ করিয়াছি। মন্তের লক্ষ্য পরিম-ধন বা নোক্ষ ধন বাভা। লাগতের সেই আক্রা প্রার্থনাই মন্ত্রে ফুটিয়া উঠিয়াছে। বিশ্ব ২ণ — ১ক্ ১০গা) ।

### প্রথমং গাম।

(বিতীয় খণ্ড: ' বিতী ং স্কেং প্রথম সোম।)

২০ ২ ১ ২ ১ ২ ৪ জ ২ জ তর্ৎস মন্দী ধাবতি ধারা স্কুতস্যাহ্মসঃ।

# তর্ৎস মন্দা ধাবতি॥ ১॥

### भन्द्री कुमातियी-ना। था।

'প্ৰভঙ্গ' (বিশ্বজ্ঞ) 'ৰাজ্মন' ( সঞ্জানজ ) 'ফলী' (দেবানাং ক্ৰতিং, প্রমানল্যবায়কঃ) 'বাং' 'দারা' (প্রবাহঃ) 'ভরং' (ভোতৃন পাপাং ভারয়ন্) 'ধাৰতি' (প্রবাহি - ভোবং ক্রি ই'ভ সাদেং); 'ভরং স্মন্দী ধাবতি' (সংসঞ্জাবাহঃ ভোতৃন পাপাং ভারয়ন্ ভোনাং ক্রি প্রবাহঃ ভোতৃনাং ভারয়ন্ ভোনাং ভারতি - ইভি ভাবঃ (প্রম্ভাবঃ ভোত্নাং পাশনাশকঃ ভাবভি - ইভি ভাবঃ (প্রম্ভাবঃ স্থানাশকঃ ভাবভি - ইভি ভাবঃ (প্রম্ভাবঃ ভাবভি স্থানাশকঃ ভাবভি স্থানাশকঃ ভাবভি স্থানাশকে ভাবভি স্থান

### नका कुराम ।

বিশুদ্ধ সর্ভাবের পরমানন্দ্দায়ক গেই প্রবাহ স্থোভাদিগকে পাণ হুইছে তাল করিয়া উচ্চাদিগের জ্বায়ে প্রবাহিত হয়; দেই স্তুপ্রাহ

এই 'অখবান সর্বাদী ধন' চইতে প্রাচীন ছারতের বাণিজ্যারতির বিব্
 ব্রিতে পারা যায়। তথন বাণিজোর প্রায়ার এত অধিক পরিমাণে বৃদ্ধি পাইয়াছিল
 ব্যা, তাহাতে বণিকগণ প্রভত লাভবান হইতেন। 'অখবান লক্ষগামী ধন' বলিছে
 লক্ষিতিক—বেশে-বিদেশে বাণিজ্যাের প্রাণার-বৃদ্ধির এবং পেই বাণিজ্যালক ক্ষরিতে পারি।

<sup>়</sup> এই সাম-মন্ত্রী গথেদ-সংক্তার যর্জ আইকের লপ্তম আধারে ক্লোবিংশ বর্গের তৃতী। প্তেক (ন্যুম মণ্ডল, চজুর্ব হকে, দশম খাক্) প্রিকৃত্ত হয়।

প্রিভেছিনগকে পাপ হইতে জাণ করিয়। তাঁহানিগের হানরে প্রবাহিত হয়;
(মন্ত্রটী নিভাগতা প্রকাশক। ভাব এই বে,—গর্ভাব স্থোত্নিগের
পাপনাশক হয়।)। (৭অ—১খ-—১সূ—,গা)।।

#### माप्रण-क्षांसाः।

'থন্দী' দেবানাং হর্ষকরঃ ল সোমঃ 'তরং' ভোতুন্ পাপানঃ সকাশাং ভারস্থন 'ধাৰভি' দশাপবিলাদধঃ ক্ষরতি। তদেব দর্শরতি। 'কুতড' অভিজ্পতত 'অন্ধন:' দেবানামরাআ্কত লোমত পারা ধাবতীতি। পুনরণি তদেবাহাত্যভাদরার্থং 'তরংল মন্দী ধাবতি' - ইতি। যহাতা আংচো যাকেনোডোভোগেথো এইবাঃ। তভাধা—তর্হতি ল পাণং দর্শবং মনীয়ং ভৌতি ধাবতি গজভুজিং গভিং ধারা স্বভভাস্কলো ধারাভিষ্তত সোমত মন্ত্রপুতত বাচা ভ্রতত (নিক্ ১০৩৮) ইতি॥ (৭ আ ২ণ ২ল – ১না)॥

## व्यथम ( ५०८१ ) मारमत मर्मार्थ।

শৃত্ত প্রশাসন্ত প্রত্তি করে বিশেষভাবে উল্লিখিত ইইয়াছে। তরং শৃষ্কী ধানতি প্রসম্ভ মন্ত্রে তইবার উক্ত ইইয়াছে। ইহা নিশ্চনার্থজ্ঞাপক। সন্ত্রেরাই দেবজান দিগেরও আননন্দ্রারক, মানুবের ভো কণাই নাই। যেথানে শৃত্তাব দেশেন, দেবভারা শেই-থানে অধিষ্ঠান করেন। মানুবের হৃদয়ে স্বভাব স্থার ইইলে শেখানে দেবভার — দেবভারের আবিভাব হয় মানুবের হৃদয়ে স্বভাব স্থার ইইলে শেখানে দেবভার — দেবভাব ভাবিভাব হয় মানুবের প্রায়ন করে। দেবভাব ভাবিভাব থাকি তে পারে না। ভাই দেবভাব আথান স্বভাব উণ্জিত ইইলো মানুব মাক্ষণাভের অধিকারী হয় প্রমানন্দ্রাভ করে। (৭৯ – ২খ – ২ফ্ – ১ফা)। \*

### দ্বিভীয়ং গাম।

(বিভীগঃখণ্ড: বিভীবং স্ক্রং। বিভীবং সাম।)

ই সংগ্রাহ সর্ত্তির দেব্যবদঃ। উত্থা বেদ বস্থনাং মর্ত্তিস্য দেব্যবদঃ। তরংস মনদী ধাবতি॥২॥

এই সাম-মন্ত্রটি অংখন-লংহিতার সন্তম আইকে প্রথম অধ্যানে পঞ্চলশ বর্ণের প্রথম
ক্ষেত্র অন্তর্গত। (নবম মন্তল, আইপঞ্চালং কৃত্ত প্রথম অক)। ছফ আর্কিকেও
(৩প.- ১৯-১৭-১৭-১০) এই মন্ত্র দৃষ্ট হয় (৮৬ পৃষ্ঠা)।

#### मर्पाष्ट्रगतियी-गांगा।

'বস্নাং' (শ্রেষ্ঠধনানাং) 'উপ্রা' (প্রানাত্তী) 'দেবী' (প্রোভমানা, সক্ষান প্রদাত্তী উচ্চার্থ:—ভজিরণিণী দেবী ইতি যাবং) 'মর্ডফু' (মরণধর্মণীলক অর্চনানারিণ:—মুম্ ইতি ভাবঃ) 'লবনং' (রক্ষণং) 'বেদ' (বিধারতু ইতার্থ:)। 'স' (সা ভত্তি ইতি ভাবঃ) 'তরং' (অমান্ গাপাং তার্থন্ন ইতি যাবং) 'মন্দী' (মামান্তং প্রমানন্দ্রায়িকা ইত্যর্থ:) 'ভবতি' (তব্যু ইতি ভাবঃ)। মন্ত্রোহ্রং আ্লোছোধকঃ প্রার্থনামূলকণ্ট। আরুং ভাবঃ—ম্মাকং ভজি সক্তান প্রদাত্তী ভব্তু॥ (৭ম – ২থ — ২ স্— ২লা)।।

#### অপবা,

'উপ্রা' (গরন্ধিনী গাভী ষণা পরংনিঃসারকং লোকরকাকরং স্তনং ধারন্তি তবং) অথবা 'উপ্রা' (জ্ঞানকিরণ: যথা পাপনিঃসারকং বলং ধারন্তি তবং) 'দেবী' (স্থাতমানা ছিক্তকেপিনী দেবী) 'বপ্রনাং' (ধনানাং, লোকহিতকরং স্তাক্ষণনাং দল জ্ঞানং চ, অথবা সজ্ঞানদন্তাবর্গে) পরমধনো ইতি ভাবঃ) ধারন্তি ইতি শেবঃ। 'স' (সা দেবী ইতি ভাবঃ) 'মস্ততি' (মর্গনীলক্ত শর্ণাগতক্ত মম ইতি ভাবঃ) 'অবলঃ' (রক্ষণং) 'বেন' (বিধার্তুইতি ভাবঃ)। অপিচ, 'মন্দী' (পর্মানন্দলানিকা) 'দ' (গা দেবী) 'তরং' (আত্মাকং পাণনাশিকা পরিক্রোগলাদিক। ইত্যবঃ) 'ভবতি' (ভবতুইতি ভাবঃ)। মন্তোহনং প্রাক্ষণ আব্রোধেনক্ষণ প্রিনার্গাঃ ভাবঃ ভগ্নদক্তাকেণ আলাম্ভ ভিক্রোবালঃ প্রক্রা তেন বন্ধং থর্মধন প্রাণ্ডাব্রম। (গল ২৬--২জ --২গা)।

#### •

#### বঙ্গাতু গাদ।

শ্রেষ্ঠিণন শমুহের প্রদানী—সজ্জান প্রণাত্তী (ভক্তিরূপিণী) দেবী
মরণধর্ষণীল অর্চনাকারী আমার রক্ষা বিধান করুন। সেই ভক্তিদেবী
আমাদিগকে পাপ হইতে পরিত্তাণ করিয়া, আমাদিগের পরমানক্ষণায়িক।
ইউন। (মন্ত্রটী আত্মোদ্ধেক ও প্রার্থনামূলক। ভাব এই যে,—
ভক্তি আমাদিগকে সজ্জান প্রদান করুন) । (৭ আ— ২৩ — ২সু— ২সা)।

#### काशवा,

পরস্থিনী গাভী যেমন পায়ংনিংশারক লোকরক্ষাকর শুন ধারণ করে, অথবা ভ্রানকিরণ যেমন পাপনিংশারক কল ধারণ করে, দেইরূপ প্রোভ্রমানা ভ্রন্তিরূপণী দেবী লোকহিতকর শুদ্ধুণ্ডু এবং সজ্জ্ঞান কথবা সন্তাৰ-সজ্জ্ঞানরূপ প্রমধন ধারণ করিয়া আছেন। শেই দেবী স্মণীল শ্রণাগত আমার রক্ষার বিধান করুন। অপিচ, প্রমানম্পণারিক। শেই দেবী আমাদিগের পাণনাশিক। এবং পরিক্রাণদাধিক। হউন। ( মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক ও আত্মোদোধক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগবানের অমুগ্রহে আমাদিগের মধ্যে ভক্তিপ্রনাহ প্রবাহিত হউক। আর ছাহাতে যেন আমর। পরম্থন প্রাপ্ত হই )। ( ৭ জ—২খ--২সু—২ সা )॥

#### সায়ণ-ভাষ্যং।

'বছনাং' ধনানাং 'উত্তা' উৎসরণশীলা প্রদাত্তী 'দেনী' ছোভযানা ভূষমানা বা য়ঞ্চ গোষ্ট ধারা 'মর্ড্ডে' মহয়ংং' যজমানং 'অবসং' রকিতৃং 'বেদ' জানাতি। সিদ্ধস্তাং ॥

## দ্বিতীয় (১০৫৮) সামের মর্মার্থ।

দ্বিধি অন্বয়ে মল্লে একই ভাব প্রাকাশ পাইন্নাছে। কিন্তু ভাষ্টে ও সাধান্ত অর্থের একটু ভাবান্তর ঘটিয়াছে। ভাষ্যের অকুসরণে মল্লের যে বাাখা। হইয়াছে, ভাহা এই,---"দেই লোম ধনের প্রপ্রবণম্বরুণ, শেই জো:তিঃপুঞ্জ মোম মালুষকে রক্ষা <del>করি</del>তে श्राद्याता । त्रहे भागलका त्राम श्रष्टाहेश गाहेत्वर्ष्ट्या । वेहेन्न भर्ष इहेत्क कि छान উপলব্ধ হইতে পারে 📍 যে দোম মাকুষকে রক্ষা করে, যে লোম ধনের প্রস্ত্রেংণ,— শেই লোমই বা কি পদার্ব? আর যে লোম গড়াইরা যায়, সেই সোমই বা কি সামগ্রী ? দোমের এইরূপ ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণে সন্দিক্ষচিত ব্যক্তির মনে নানা বিভঞার স্থাষ্টি করির। থাকে। দেবভার উদ্দেশ্রে মাদক-দ্রবাদি উৎদর্গ করিয়া, তাঁহাদিগকে দেই মাদক দ্রব্য উপহার দিয়া, সম্ভাবের অধিকারী হইতে পারা যায় কি ? যে সোম জ্যোতি:পুঞ্জ – দীপ্তি-দানাদিওপ্যুক্ত, যে পোম ধনের প্রপ্রবণ, যে দোম মাত্রকে রক্ষা করে, সে সোম মাদক-अवा कहें एक शादत कि ? चांत्र स्व स्थाप मानकछ। खेरशज्ञ करत, छाहारक 'रनवी' বশিরা শর্মোধন করা চলে কি ? সে ভাতা ভাব অজ্ঞানর হৃদয়েই উদয় হয়। কিছ বিবেকিজনের বিধান-মাদকদ্রবা ভগবানকে অপুণ করা বলিতে মাদক্রব। পরিবর্জনের ভাবই বুঝাইয়া থাকে। মাকুষ্কে রক্ষা করা তো দুরের কথা, মাদকদ্রবা উন্মন্তভা ল্মাইরা ভাহার অনিষ্টই অধিক করিয়া থাকে। ফলতঃ, 'লোম' বলিতে লোমলভার तम क्रम मालक स्वता व्यर्थ कथन है मल छ हहेटल शास्त्र ना। विक्रवानी हम एला, व्यापनांत्र चक्क छात्रियञ्चन छा १ गर्या कुनत्रक्षम कतिए । ना भाति हा नाना अभाग अनर्भनित अहान পাইবেন। কিন্তু যত প্রমাণই প্রদর্শন করুন না কেন, বেদের দোন কখনই তথাক্বিত মাৰক জব্য নতে। বেলের সোধ--- অন্তরের অন্তরতম লামগ্রী - ভর্মত্ব সন্তাব প্রভৃতি।

মত্তে প্রার্থনার ভাষ এই যে,—জ্ঞান ও ভক্তির লাহায্যে ভাষরা পাপমুক্ত হইর। যেন ভগবংদ্যালন্দ লাভে সমর্থ হই। ভার দেই জ্ঞান ও ভক্তি যেন আমাদিগের পরমার্থনাথক হয়।' এখানে 'উল্লা' পদে বিতীয় অবদ্যে আমরা একটা উপনার ভাব লক্ষ্য করি। জ্ঞান ও ভক্তি ভগবংপরারণ ব্যক্তিকে সভাব-প্রাবণন স্লাই উর্লু রহিয়াছেন। এই ভাবে ঐ 'উল্লা' পদের উপনার অর্থ হয়—'প্রধিনী গাভী যেমন লোকরক্ষার নিমিত্ত পরনিংলারক তান ধারণ করেন, নেইরুণ ভক্তিরপণী দেবী ভগবংপরারণ ব্যক্তির হিতের ক্রান্ত প্রধান করেন।' আবার জ্ঞানকিরপের স্বন্ধ খ্যাপন করিলে, ঐ 'উল্লা' পদের উপনার অর্থ হয়, —'জ্ঞানকিরণ যেমন পাণ-ভ্যোনিংলারক বল ধারণ করে, ভক্তিরপিনী দেবীও—ক্রদরে সভাবাদি দক্ষারে দেইরুণ অন্তরের পাণ্রণ অন্ধকারকে স্বলে নিংলারণ করেন। 'উল্লা' পদের উপনার এই অভিন্ন ভাববোধক বিনিধ সক্ষত অর্থের জ্যোতনা দেখিতে পাই। এই ভাবপর্যে মন্ত্রের বে অর্থ হয়, আমানিংগর ব্যাধার ভারা প্রিন্তরিয়া।

ফলতঃ জ্ঞান ও ভক্তি — অজ্ঞানাস্ক্রকারকে বিদ্বিত করে অপ্লারী জনকে আ্লান্স দেয়। ক্রম্ম যথন ভগবন্ত জিতে পরিপূর্ণ হয়, আর নেই ভক্তির ডালি লইয়া সাধক যখন ভগবানের চরণে অক্লি দানে প্রস্তুত হন, তথনই তিনি অক্লে করিতে পারেন, কি অক্লম অত্যতম সাম্প্রী লাভ করিয়াছেন। যে ভক্তি লক্ষতোভাবে ভগবানের উদ্দেশ্তে নিয়েজিত হইয়াছে, যে ভক্তি ভগবানের দালিদ্য লাভ করিতে পারিয়াছে, সেখানে আনক্ষে মানক্ষ মিলিয়া গিয়াছে। ভক্তির প্রথম অবস্থায় লংসরতা রূপ আমক্ষ সঞ্জাত হইতে পারে; হিতীয় অবস্থায়—
আনক্ষের মাদক্ষতার লাধক বিহলে হইতে পারেন; ত্তীয় অবস্থায়, বিন্দু বিন্দু ধারায় চিদানক্ষে আল্লাক্ষ মিলিত হন; পরিশেবে মিলনের স্থ্বতা, জীবন জন্ম মধুময় ক্রিয়া ভলে। তথন বিশুদ্ধ ভক্তির আধার অক্তরে গরিণত হইয়া থাকে।

মাসুবের পাপের অন্ধ নাই। জ্ঞানবুদ্ধির ইতর বিশেব জ্ঞানে জ্ঞানে জ্ঞানে বিবিধ পাপাচরণ করিয়া বলে। কিন্তু অন্তরে যদি বিশুদ্ধজ্ঞানের উদয় হর, জ্বরে যদি ভক্তির সমাবেশ হয়, তাহা হইলে তাহার আর পাণকর্মে প্রান্ত আনে না। তখন, বিচার-বৃদ্ধির উন্মোবণে সে ল্লসং বিচারে সমর্গ হইয়া, পাপপথ হইতে প্রতিনির্ভ হয়। ইহাই তাহার 'তরং' অর্থাৎ পাপসমূল উত্তরণের জন্মা। ভক্তি বখন অন্দ্রভাবে ভগবানে ক্রম্ভ হয়, আর লেই ভক্তির মাহার্ম্মো যখন ভগবানের ক্রপাকণা প্রাপ্ত হই, তখনই সে ভক্তির পাপনাশিকা শক্তি প্রকাশ পাল। ভাব এই যে, ন্যাকুষ যখন ভগবদমুদারী হয়, তাহার চিন্ত যখন ভক্তির ইহাই পাপনাশিক। শক্তি। ফলতঃ, মন্ত্র উচ্চভাবমূলক। মাকুষ জন্মলরাম্ত্রের অধীন। যাহাতে জার জন্মলরামৃত্রের অধীন না হইতে হয়, যাহাতে জন্মগতি রোধ হইছে পারে এবং পরমণদ প্রাপ্তির ঘটে 'মর্ভ্রু' পদে এই ভাব জ্যোত্রনা করে—ইহাই জামাদিগের নিদ্ধান্ত। \* (৭ল -২খ –২ম –২ম – ২ম)। ॥

এই লাম-মন্ত্রটি বংগ্রেল-সংহিতার স্থান আইকে প্রথম অব্যায়ে পঞ্চলল বর্গের বিতীয়
সংক্রে পরিজুই হয় । (নবম মঞ্জল আইপঞ্চালৎ প্রক্রে বিতীয় য়ক এইকৌ)।

#### ভূতীয়ং শাম।

(विकीतः थका। विकीतः उक्तर। তৃতীরং সাম।)

**૭ ১ ૨ ૭ ૨ ૭ ૨ ૭ ১ ૨** 

### ধ্বঅয়োঃ পুরুষভ্যোরা সহতাণি দল্লহে।

ং । ১ ১ ১ তরৎস মন্দী ধাবতি॥ ৩॥

#### भाषाक्रमाविनी वाशा

'ধ্বপ্রটো: পুরুষ্টো:' (পাপধ্ব সকরেণ জ্ঞানভক্তী প্রভাবেন ইভি ভাব:) 'সহস্রাণি' (বহু'ন ধনানি ইভি ষাবং) 'আন্মাহে' (প্রায়ুগ্রাম, বিন্দাম বন্ধ ইভি বেব:)। ভাগনা 'ধ্বপ্রহাে.' 'পুরুষ্ট্যোঃ' (পাণনাবক: শুদ্ধাই: ইভি ছাব:) 'বহুলানি' (সহস্ত্র-থাাকানি, বছনি ধনানি ইভার্থ:) 'আদ্মহে' (সম্যক্তপ্রাহণ প্রায়ছতু ইভি ছাব:)। আনন্তর 'মন্দী' (পর্যানন্দ্রারিকা) 'ব' (জ্ঞানভক্তী) 'ভরং' (জ্ঞান্দং পাণনাশিকে পর্যার্থিয়েকে ইভার্থ:) 'ভবতি' (জ্বভং ইভি ছাবঃ)। মন্ত্রোহরং বৃদ্ধ্রজ্ঞাপক:। জ্ঞানভক্তী পর্মার্থিয়ারিকে ভ্রতাং ইভি ছাবঃ। (ব্য ২২২ ২২২ ২০)।) ম

#### বজাতুবাল।

শাপধ্বংশকারী জ্ঞান ও ভক্তি প্রভাবে আমরা যেন বহু দন প্রাথ ইই। অথবা পাপনাশক শুদ্ধণত্ত আমাদিগকে সমস্ক্প্রকারে বহু ধন প্রদান করুন। অনস্তর প্রমানন্দলায়িকা শেই জ্ঞানভক্তি আমাদিগের পাপনাশিকা ও প্রমানন্দলায়িকা শুউন (মন্ত্রটী সক্ষুত্রাপক। ভাব এই যে,—জ্ঞান ও ভক্তির প্রভাবে আমরা যেন প্রমার্থ প্রাথ ইই)॥ (৭অ—২৩—২সু—১গা)॥

#### गावन-कांबर ।

'ধ্বঅরোঃ পুরুষকোঃ' ধ্বঅঃ কণ্চিদ্রালা তথা পুরুষক্তিত। তয়েরিরুভয়েরিতেররবোগবিবক্ষয়া বিবচনং এইবাং। 'সহজাণি' ধনানাং সহজাণি 'ঝা দলংহ' বরং প্রতিগৃহীনঃ।
বন্দরাভিঃ প্রতিগৃহীভং ধনমুক্তমন্ত্রিত ক্ষিঃ লোমং প্রার্থনত ইতি লোমণ্ড ভতিঃ। নিত্তমন্ত্রং

케= - 약 (8)

বধাবৎসার এতয়োর্জনানি প্রতিজ্ঞাহ এবং তরস্ক-পুরুষীটো প্রতিজগৃহতুঃ। তথা চ লাট্যারনকং - ''অথ হ বৈ তরস্কপুরুষীটো বৈদখী থবজ্ঞায়ে পুরুষস্কোঃ বহু প্রতিগৃহ্ গরগিরাবিশ মেনাতে তৌ হ সাঙ্গুল্যা লাভং প্রতিমূলাতে ভাশকামরেভামসাতরানিবেদ লাভংখ্যালাভ্যমিবৈব ন প্রতিগৃহীতমিতি ভাবে ভচ্চতৃপ্রতিমণগুলান্তরেশ প্রতিভাতাং তয়েরির্ক্তিরোর্গাতংগাত্যভবদাত্যিবিশ্ব ন প্রতিগৃহীতং ল যা প্রতিগৃহ্ব কামরেত' - ইত্যাদি। ৩।

## তৃতীয় (১০৫১) সামের মর্মার্থ।

মদ্রের ভাব দ্রল। শিস্ত ভাষো ও ব্যাথাায় মদ্রে কটিলভা কানয়ন করিয়াছে।
ভাষ্যের ভাবে মন্ত্রের সহিত একটা উপাথাানের সম্বন্ধ স্ট্রনা দেখি। ব্যাথাার ভাব
এই - "ধ্বস্র নামক হই বাজিরে এবং পুরুষন্তি নামক হই বাজির নিকট আমরা
দহস্র ধন প্রহণ করিছেছি। দেই আনন্দকর দোম গড়াইরা যাইভেছেন।' ভাষ্যেও
ধ্বস্র এবং পুরুষন্তি নামক রাজার বিষয় উলিখিত হইয়াছে। দেই রাজার দহিত সোমের
সম্বন্ধ খাগেনে এই বু'ঝতে গারি যে, দোমরূপ মাণকজবা ভক্ষণে রাজাদের মন্তর্ভা
জন্মাইরা তাঁহাদের নিকট হইতে ধন প্রহণ করা হইয়াছে। আর দেই উল্ভম ধনপ্রাপ্তির
নিমিল্ড থবি লোমের ছাতি করিভেছেন। অথবা খবিরা রাজাদিগের উল্ভম মন্ত বাণাইভেন,
আর দেই মজের মূল্যকরূপ বহু অর্থ প্রাপ্তঃ হইতেন। বলা বাছল্যা, এরূপ বাণ্যা আমরা
প্রহণ করি না। শেদমন্ত্রের দহিত গত্র্যাদমন্ত্র থাণন শান্ত্র-নীতি-বিরুদ্ধ। প্রকৃত হিন্দু যিনি,
ভিনি নিত্যণত্য বেদ-মন্ত্রের দহিত জ্নিভা পার্থিব-সামগ্রীর দম্বন্ধ-সংশ্রব কর্লাচ অন্থমেদন
ক্রিবেন না। ভাই আমাদের অর্থ ভিন্ন পথ পরিগ্রহণ করিল।

মল্লের মণ্যে সম্ভাষ্ণক পদ হুইটা 'ধ্বস্র্রোঃ' 'পুরুষ্টোঃ'। ঐ ছই পদের বিবরণকরে পাপধ্বংসকরেরাঃ ' অর্থ পরিপ্রহণ করিয়াছেন। আগহারক বে জ্ঞানভক্তি, যে জ্ঞানভক্তি প্রহণ করিয়াছি। পাণহারক বে জ্ঞানভক্তি, যে জ্ঞানভক্তি প্রহণ করিয়াছি। পাণহারক বে জ্ঞানভক্তি, যে জ্ঞানভক্তি প্রহণ করিয়া, নামাদিগকে শ্রেষ্ঠ ধন প্রদান কর্মন। 'সহস্রাণি' পদে ধনের শ্রেষ্ঠ ক্রেন্তিগাদিত হইরাছে। যদিও ঐ পদে সংখ্যার বছত বুঝার; কিছা ভ্রথাপি ঐ বহত্ব তেই শ্রেষ্ঠ তেই প্রের্থান করে। জ্ঞানভক্তি জ্ঞানভাতি বিষয়ের স্থান করে। ক্রান্তিভিত্তি স্থান করে। ক্রান্তিভিত্তি স্থান করে। প্রাণালার ক্রিয়ার বিষয়ের পাণ-পদ্বারাণ জ্ঞানভাতা নাই হইলেই সকল পাণ-প্রবৃত্তি তিরেধান হয়। এখানে পাণ বালতে সেই স্ক্রানভার প্রতিই লক্ষ্য পড়িয়াছে।

মদ্বের ভাব এই বে, — জানভজ্ঞি প্রভাবে আমাদিগের পজানতা দুর ষ্টক। অঞ্চানতা ক্রপ মুল শত্রুনালে কামনা-বাদনাদি রূপ অভ্যবের হীন প্রবৃত্তিগুলি ভিরোহিত হউক। নির্মান্ত ক্রমানালি ক্রপ অভ্যবের হীন প্রবৃত্তিগুলি ভিরোহিত ক্রমানালি

প্রদান করি। ভগৰান ক্রপা করিরা আমাদিগের পাণমোচন করুন। তাঁহারই করুণার ভাহারই চরণে ভিরভবে শৃত্মলাব্দ্ধ হই। • (৭৯—২৭-২৮—৩সা)।

#### চতুর্থং গাম।

(विकोशः भक्षः। विकोषः ऋकः। हजूर्वः गाम।)

## ্য া ব্যান্ত্রিভশতং তনা সহস্রাণি চ দল্লহে।

# তরৎস মন্দী ধাবতি॥৪॥

#### मर्याकुमातिनी वाशा ।

গাণপ্রভাবেন বয়ং 'ত্রিংশতং গ্রহ্রাণি' (অশেষানি, বছনি ইতি ভাবঃ) 'ড্রনা' (অনানি ইতার্থঃ) 'আ বলুহে' (প্রতিপৃহীমা, গারিত্বন্ধঃ ইতি যাবং) 'যায়াে' (পাপকালনেন - জানভন্তী প্রভাবন ইতার্থঃ) তানি জনাানি আমাভিঃ অপ্রতিগৃহীতানি ভবন্ত,
যবা - জন্মগতিনিরোধঃ ভব্ ইতি শেষঃ। 'মন্দী' (প্রমানন্দ্রাহিকে) 'গ' (তে জানভন্তী ইতি যাবং) 'ড্বতি' (প্রাহ্তাং - ন্দ্রিকি হাতি ভাবঃ)।
অথবা 'ন' (তে জ্ঞানভন্তী ইতি যাবং) 'ত্রং' (আমাকং জন্মগতিং নিরোধন্ন ইতি
ভাবঃ) 'মন্দী' (প্রমানন্দতে চুড্তে) 'ভ্বতি' (ভ্রতাং ইতার্থঃ)। স্ক্র্ল্ডাণকঃ প্রার্থনাফ্লাক্শচ আয়ং মন্ত্রঃ। জানে জন্মগতিরোধান প্রার্থনাকারিণঃ গ্রন্থা বিত্তা নরাঃ
বলা জ্ঞানভজ্ঞান্ত্রারিণঃ ভ্রতি ত্রা তেষাং পুনর্জন্মন সন্তর্ভি। আতঃ স্ক্র্য়:--জ্ঞানভ্রাণ্ডাবেন বরং পুনর্জনানি ধেং লাগ্রাম ইতি ভাবঃ (প্রক্রাংন সন্তর্ভি।

#### नकाञ्चाम ।

পাপপ্রভাবে আম্রা বহুজন্ম ধারণ করিয়াছি। জ্ঞান ও ভজি প্রভাবে পাপ্রকালন ছারা আমাদিগের জন্মগ্রহণ অপ্রতিস্থীত হউক মর্থাৎ আমাদিগের জন্মগতি রোধ হউক। প্রমানন্দ্রণায়িকে জ্ঞানভক্তী আমাদিগকে পাপ ভ্ইতে উদ্ধান করিয়া জ্ঞানত প্রাহিত হউন। অধ্বা

<sup>\*</sup> এই সাম-মন্ত্রটি অংথদ-সংহিতার য' আইকে প্রথম আধ্যারে চতুর্কণ বর্গে তৃতীয় <sup>ইতেক</sup> আভ্যতিঃ (ন্নম সঞ্জল একোন্নটিভ্য ক্রেকর তৃতীয়া অক্)।

গেই জ্ঞানভত্তী কামাণিগের ক্রমণতি-নিরোধ করিয়া পরমানক্ষতেত্স্থ ক্টন। (মন্ত্রটী সক্তর্ভাপক ও প্রার্থনামূলক। ক্রমণতি-রোধের
নিমত্ত এখানে গক্তর বিপ্রমান। মাসুদ ঘদি জ্ঞান ও ভক্তির ক্রমুবর্তী
হয়, ভাহা হইলে ভাহাদের আর পুনর্জ্জন্ম সম্ভব হয় না। সক্তরের
ভাব এই যে,—জ্ঞান ও ভক্তি প্রভাবে ক্রামনা যেন পুনর্জ্জন্ম-নিরোধে
সমর্থ হই)। (১ক্স—২ধ—১সূ—৪গা)।

#### न(श्र)-काश्राः।

• 'মারো:' ধ্বজ্রপুরুবজ্যো: 'লিংশতং' জীণে শতানি 'সহজ্ঞানি' চ 'তনা' বস্তানি 'আ দল্পে বয়ং 'প্রতিসৃহীম:' কয়োরস্থাতিঃ প্রতিগৃহীতং তৎ সর্বং অপ্রতিগৃহীতমন্তিতি সোমং ঋষি প্রাথ্যিত ইতি সোদকৈব স্থৃতিঃ। গ্রমকং । (৭ শ – ২ শ – ২ স – ৪ সা)।

## চতুর্থ (১০৬০) দামের মর্মার্থ।

পূর্ক মঞ্জের ক্রায় এ মন্ত্রও বিশেব ফটিলতা দম্পর। পূর্ব মঞ্জের সহিত দম্কখ্যাণনেই সে জটিলতা বৃদ্ধি পাইরাছে। পূর্ব মঞ্জে ধবত্র ও পুরুষত্তি নামক রাজাদিগের
নিকট হইতে প্রান্ত্রত কর্ব গ্রহণের বিষয় স্বীকৃত হইরাছে; ক্রার এই মঞ্জে ঐ কর্বের
ক্রিছার প্রাপ্তির স্বীকার্রেকি দেপিতে গাই। সোমদানকারীরা কেবল যে রাজাদিগের
ক্রিছার ক্রিছার নিশ্চিত হুইরাছিলেন, ভাগা নহে; পরস্ত ভাঁহারা শোমরস শান
ক্রিছার্যা ক্রের দলে শলে বস্তাদি পর্যান্ত লুইন করিয়া লইয়াছিলেন। এক কার্যানি জ্ঞান করিয়া ক্রিছালিন। এক কার্যানি জ্ঞান নহে; 'ত্রিংশতং দহজাণি' ক্রিছা ক্রিশ দহজ্র বস্ত্র লে লুইন বাপারে
ভাঁহারা পাইয়াছিলেন। এইরুণ উপাখানের ক্রেরক্রের ক্রের ক্রের ক্রের ক্রেরিছাছেন, — "ঐ হুই
ক্রেরিছেন। ব্যাখাক্রিও ভাঁহারই পদাক্র ক্রেরক্রের ক্রের ক্রের ক্রেরিছেন, — "ঐ হুই
ক্রেরিছিল দহজ্ঞ বস্ত্র গ্রহণ করিয়াছি। সেই ক্রানন্ত্রের দ্বিবার লাধ করিবেন,
লে দ্বিণি সেইরুণ চিত্রই প্রতিক্রিত হুইবে।

যাহা হউক, আমানের অর্থ ভিন্ন পথ অবস্থন করিল। আমন্ধা মন্ত্রের মধ্যে কোনও উপাথানের প্রস্কুল-ছচনাই দেপিতে পাইলাম না। আমানের মতে মন্ত্রী অতি উচ্চেভাবস্থাক। মন্ত্রে জন্মগতি রোধের প্রার্থনা রিলিল্লে। মন্ত্রের অর্থ নিকাপনে আম্বা ক্রেড্রেটী পালের বিভাজি প্রভৃতি বাতারেও বাধ্য ইইলাছি। মন্ত্রের 'ত্রিংশতং সহপ্রাণি' প্রস্কুল ক্রেড্রেটা। করের 'ত্রেংশতং সহপ্রাণি' প্রস্কুল ক্রিড্রেট্রা (ভ্রুমাণি) করি ক্রেড্রেট্রা (ভ্রুমাণি) করি ক্রিড্রেট্রা (ভ্রুমাণি) করি ক্রিড্রাট্রা বিশ্বরা প্রস্কুলির্মাছি। 'ভ্রুমাণি বিশ্বরা পালের স্লেক্স্রানি করি বিশ্বরা মন্ত্রি

করি। 'আদল্লহে' ক্রিয়াপদের বে অর্থ ভাল্পে নিদ্ধ হইরাছে, ভালাই বদি গ্রহণ করি, ভালা হইলে ঐ ক্রিয়া পদের সহিত 'লিংশতং দহলাণি তনা' মন্ত্রাংশর সমাবেশে অর্থ হর,—'অসংখ্য জন্ম পরিপ্রহণ করিছি'। ভালার সহিত 'যয়োঃ' পদের সংযোজনে মরের অর্থ হর,—'পাপ প্রভাবে আমরা বহুজন্ম ধারণ করিছাছি।' 'যায়োঃ' পদের সক্ষা, ভালাজ্যারে, 'ধবপ্র'ও 'পুরুষন্তি'। ভালারা মর—জন্মজনামরণনীল। মানুষ অনজ্ব পাশের আধার। পুনরাবর্ত্তন সেই পাশের প্রতিক্রিয়া। পুনর্জনারেয়া করিছে হইলে— জন্মগতি নিবারণ করিতে হইলে, পাশের উৎলক্ষে সমূলে নাশ করিছে হয়। জ্ঞান এবং ভক্তির অপুর্ব অলোকিক শক্তিতে সেই পাণ ধ্বংস হয়। পূর্ব মরের 'ধ্বল্লায়ে' 'পুরুষক্টোঃ' পদ্বহের এবং বক্ষামাণ মন্ত্রের 'ব্রোঃ' পদের অর্থ এইভাবেই আমানিগের মর্মান্ত্রারিনী ব্যাখ্যার নিস্পান হইরাছে। এইরূপে মরের প্রথম চরণের ভাব হইরাছে এই যে,—'পাণ প্রভাবে আমরা বহুজন্ম পরিপ্রহ করিয়াছি। এখন জ্ঞান ও ভক্তির অপুর্ব আলোকিক শক্তির সহাত্রার আমান। সেই পাণ প্রশালন করিয়া জন্মগতি রোগে উদবৃদ্ধ হাতেছি। জ্ঞান ও ভক্তির আমানিগের সংগ্রিছ। জ্ঞান ও ভক্তির অপুর্ব

ফলতঃ কর্মাই মূল। কর্মা ভিন্ন উপায়ান্তর নাই। কর্মা—জ্ঞান ও ভক্তি শৃংমুত হইলেই কর্মাবদ্ধন - ভববন্ধন ছিল হয়; শেই কর্মাই জন্মাতি-বোদে শহায় হইনা থাকে। সেই কর্মাই সাধনার সামগ্রী, জ্ঞান ও ভক্তি শহয়ত কর্মাই ভগগংকর্ম। তাহাতেই ভগবানের প্রীতি সাধিত হল। শেই কর্মাসাধনে, ভগবং-প্রীতি-শৃম্পাদনে, সংসারে গ্রাগতি নিরোধের উপদেশ মল্পের শৃষ্পাতিত বলিয়া মনে করি। \* (শংশ ২খ ওস্ ২সা)।

#### होलंग. गांगा

(विकोशः वधः। कुकोरर शक्तरः। अभगर नामः)

এতে সোমা অস্ক্ত গ্ণানাঃ শবদে মহ।

#### মর্মানুদারিণী-ব্যাথাা ৷

'মদিতামভ' ( পরমানলদারকেন ইতার্থ:) 'দারয়া' ( প্রাণ্ডেন ) 'এডে' ( আমাজি: মালাজিকভা: ইতার্থ:) 'দোমা' ( শুরুসক্তারা: ) গুণানা:' ( প্রার্থনাকারিণ: শরণাগতানাং

<sup>·</sup> এই সাম-মন্ত্রটী অংগল-সংহিতার সপ্তম ভাইকে প্রথম ভাষারে চতুর্দশ বর্গের চতুর্ব ফিজের **অভ্**কুল্কে। (স্বম্মপ্রভাই ভাইপঞ্চাশং স্কুল্, চতুর্ব এক)।

— ক্ষাকং ইতি ভাব:) 'মহে' (মহতে) 'প্রবংশ' (বলপ্রাণসংরক্ষণার, লংখরণেণ লছ দক্ষিলনার, মহা — ক্ষাকং পূজাং.. সর্বাধেনভাঃ লংগাণণার ইভার্বঃ) 'ক্ষেক্ত' (ক্ষরত্ত — ক্ষি ইতি ভাব:)। প্রার্থনাবূলকোহ্রং মন্ত্র:। সন্ত্রানাঃ ক্ষান্ প্রসার্থনাব্দর্থান ক্রেড ইতি ভাব:। (১৯ -২ণ -০ফ -১স৷)।

#### বলাজবাদ।

আমালিগের আকাতিকত শুদ্ধনন্ত্ৰণ পরমানন্দ্রাক প্রবাহে
প্রার্থনকারী শর্ণাগত আমালিগের বলপ্রাণ লংকক্ষণের নিমিত্ত (অথবা
সংস্করপের গহিত মিলনগাধানোদেশ্যে) অথবা আমালিগের পূলা সর্কদেবগণকে প্রাপ্ত করাইণার নিমিত্ত (আমালিগের জ্বনরে) করিত

ইউক। (মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। ভাব এই বে,—গন্তাবগমূহ আমালিগকে
পর্মার্থলাধ্য-সমর্থ করুক)। (৭ অ—১খ—৩ স্—১গা)।

#### मात्रप-छात्राः ।

'শণিস্তমক্ত' দেবানাং মাদ্রিত্তমক্ত রস্থ স্থিনিন এতে দোমা ক্ষভিষ্ঠা: ক্রণা: 'গুণানা:' স্তুর্মানা: 'মতে' মহতে 'শাবনে' ক্ষাকং বলায় 'শার্যা' 'ক্সক্ত' গছে ন্তি॥ ১ ॥

### প্রথম (১০৬১) দামের মর্মার্থ।

মত্ত্র প্রকাশ পাইরাছে। স্থাবপ্রভাবে সংবর্ধণে আত্মসন্মিলন জন্ধ উদ্বোধনা মত্ত্রে অন্তর্নিহিত। প্রার্থনাকারী ক্রিতেছেন,—আমালিগের আকাজিকত শৃত্তাব-সমূহ আমাদের জনতে আবির্ত চইয়া যেন আমালিগকে পরমানন্দ প্রানান করে, এবং আনন্দমন্তের প্রতিত দ্বিদান করেইনা দের।

মত্রের যে একটা অপুবাদ আছে, ভাষা এই,—"এছিকগণ এই লকল লোমরস উৎপাদন করিয়াছেন, ইহাবের গুণকীর্জন হইতেছে, ইহারা প্রাচুর অর বিভরণ করিবে, ইইাদিগের শক্তি অভি চনৎকার ও আনন্দগ্রন।' বলা বাহল, ব্যাখ্যার ভারা দম্পূর্ণরূপ অনুস্ত হয় নাই। • (৭ অ—২খ - ৩ছ — ১লা) ॥

এই লাম-মন্ত্রী থাবেদ-লংকিভার লপ্তম আইকে প্রথম আবারে আইবিংশ বর্ণের ভৃতীর
কুল্কের আকুর্গত। (লবন মঞ্ল, বিবটিতম ক্তক, বাবিংশ গ্রুছ)।

#### বিভীয়ং সাম।

(বিতীয়: থঞ:। তৃতীয়ং স্ফ্রং। বিতীয়ং সাম।)

# ত সৰু বৰ ত সংক্ৰম ক্ৰম্পা পুনানো অধি দি।

ত্য ত । । সন্ধাঙ্গঃ পরিস্থব॥২॥

#### মর্মামুলারিণী-ব্যাখ্যা।

হে শুদ্ধনা । খং 'নৃগ্ণা' ( গলেন, কর্মান্তন্যা ইতি ভাবঃ ) তথা 'গ্রামি' ( ভানজো-তিছিঃ ) 'পুণানঃ' ( প্রবিদ্ধিতঃ দন্ ইতি যাবং ) 'বীত্রে ( অত্মাকং কর্মানা দহ মিলনার, বল্পান কর্মাণি দেবভাবদমন্বিতানি দংপাদনার ইতি ভাবঃ ) 'অভার্ষনি' ( গগছে, আত্ম আহি আধিতিওঁ)। অপিচ হে শুদ্ধন্য । 'নাম্বাজঃ' ( দ্রাবজনকঃ ঘং ইতি যাবং ) 'পরি' ( পরিতঃ, সর্বতোভাবেন ) 'অব' ( প্রকর, আমাকং ক্রদি কর্মাণি বা সমূত্র )। মল্লোহ্রং প্রার্থনার্শকঃ। প্রার্থনারাঃ ভাবঃ – হে দেব ! ভবতাং অমুগ্রহেণ আমাকং কর্মাণি দেবভাবসমন্বিতানি ভবতু। অপিচ তানি কর্মাণি আমান প্রম্পাদি প্রতিষ্ঠাণয়ন্তঃ। ( ৭ আন - ২খ – ৩ছ—২ম )।

#### वक् । कुवान ।

হে শুদ্ধান্ত। কর্মানজ্বির দারা এবং জ্ঞানজ্যোতির দারা প্রবৃদ্ধিত হইরা, আমানিগের কর্মের গহিত দামলেন জন্ম অথবা আমাদিগের কর্মনানকাকে দেবভাব সমস্থিত করিবার জন্ম, আপনি আগমন কর্মনামাদিগের মধ্যে অধিষ্ঠিত হউন। অপিচ, হে শুদ্ধসন্থ। গদ্ধাবজনক আগনি, দেবগণ-সমীপে আমাদিগের পূলা সংবাহন জন্ম আমাদিগের পূলা সংবাহন জন্ম আমাদিগের প্রাণির কর্মান্ত হউন। (মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার জাব এই ব্য,—'হে দেব। আপনার অনুগ্রহে আমাদিগের কর্মান্ত্রহ দেবভাব-সমস্থিত হউক; অপিচ, দেই কর্ম আমাদিগেক পরম পাদে

#### नांत्रण-कांख्यः ।

ছে লোম! 'বীতরে' দেবানাং শক্ষণায় 'ন্বণা' নুম্ণাণি ধনবং প্রিয়তরাণি 'গ্রানি' গো-লছ্জীনি কীরাণীনি 'প্নানঃ' পুয়মানঃ সন্ 'অভাইলি' অভিগছেসি । ছে সোম! 'সন্ধালঃ' দীর্মানায়ঃ ছং 'পরি' পরিতঃ 'জ্ব' দুশাপ্বিত্রাদ্ধঃ করে ॥ ( ৭ জা ২থ-২০জু - ২লা ) ॥

## দ্বিতীয় ( ১০৬২) সামের মর্মার্থ।

বিভিন্ন দিক হইতে বিভিন্ন ভাবে প্রত্যেক বেদ-মন্তেরই ব্যাখ্যা হইতে পারে। কর্ম জ্ঞান ভিক্তি- এই ভিন ভাব, ব্যস্টিভাবে ও সমস্টিভাবে প্রতি মন্তেই বাস্ত্রুকরা যায় স্থাবার সাল্কিক রাজারিক ও তামনিক---তিন ভাব সমস্টিভাবে ও পূথকরণে প্রতি মন্ত্রে প্রকাশ পাইতে পারে।

এই দৃষ্টিতে বেদমন্ত্রের বাল্যান অন্তাসর হওয়ার আমরা ডাই ভিন্ন আদর্শের অনুসরণ করিয়াছি। ভাষাকারের স্কিত ২ত-পার্থক্যেরও তাহাই একমান্ত্রে কারণ। শাস্ত্রবাক্যাকুসরণে আমরাবেদমন্ত্রকে নিত্য অংগারুরের মানিয়া লইয়া এবং বেদমন্ত্র পরমার্থ-লাধক ভাহাই উপলব্ধি করিয়া, আধাাত্মিক গণে অন্তাসর হইয়াছি। তাই মন্ত্রের মধ্যে ব স্কল পুরুষ্পভ্রমণক অনিতা সামন্ত্রীর স্মাব্দে ভাল্যেও ব্যাধ্যায় পরিক্লিত হইয়াছে—ভাহা আমরা আব্দৌ প্রত্ব করিছে গারি নাই।

ভাক্ত ব্রের মতে মল্লের অর্থ হয়,—''দেবগণের ভক্ষণের নিমিন্ত প্রিয়তর ক্ষীরাদির সং-মিশ্রণে পুষ্মান লোম ক্ষরিত হও। অল্লের দাতা হে দোম ! তুমি দণাপবিত্রে ক্ষরিত হও।'' ভাক্ত ব্রের এই অর্থের অফুসরণে ব্যাখ্যাকারের ব্যাখ্যা হইরাছে,—''হে সোম ! তুমি শোধনকালে গ্রা ক্ষীরাদির সহিত মিশ্রিত হইয়া ভক্ষণের উপযোগী হইয়া থাক। দেই তুমি এক্ষণে আম্লাম করিতে করিতে ক্ষরিত হও।"

আমরা কোনও ব্যাধাই অধ্যোদন করি না। আমাদের 'মন্মাসুসারিণী বাধ্যায়' এবং বলাসুবাদেই ভাষা উপলব্ধি হইবে। সত্ত্রের অন্তর্গত 'বীতর' পদে বিভিন্ন ক্ষেত্রে বিভিন্ন আর্ব দিছিল যায়। মসুস্থাভাবে ভাবিতে গেলে, পুভোজা প্রণের আহারের বিবর মনে আনে; যঞা পক্ষে দেখিতে গেলে, চরুপুরেডাশাদি ভক্ষণের ভাব মনে আলে; আর সাধকের লক্ষ্য অনুধাবন করিতে গেলে, বুঝিতে পারা যার,—ভাহারা তাঁহাদের ভক্তিমুধা পান করাইবার নিমিত্ত যেন ভাহাদের ইইদেব ভগবানকে আহ্বান করিতেছেন। এ পক্ষে আমাদিগের ভাব এই বে, —কর্মাকলকে জ্ঞান-লম্বিত করিবার এবং লেই জ্ঞান্সম্বিত কর্ম্ম ভগবানে গুল্জ করিবার আক্ষাজ্যাই প্রকাশ পাইরাছে। 'লন্বাল' পদেও প্রিরণ বিধি লক্ষ্ম থাগান করা যাইতে পারে। ফলভঃ, ভগবানের অন্তর্গেইর উপর লক্ষ্মই কিন্তর করে। আমরা যে দেবোন্দেশে হবিরাদি প্রদান করি, দে লামগ্রী গ্রহণাদির কর্ম্মণ্ড তিনি, আবার প্রধানের কর্ম্মণ্ড ভিনি। ভ্রারই উপর। ভিনি আলিয়া যদি হেছেক্লণে যক্ত্রেশেন করেন,

এবং যজ্ঞভাগ প্রাহণ করেন, তাহা হইলেই সহ্ম নিদ্ধ হর। তিনি ভিন্ন হোতাও কেই নাইন হিন্দিনকভাও কেই নাই। তিনিই কর্মের প্রেরক, মাক্স্বকে তিনিই কর্মের নিবৃত্তি করেন, তিনিই সে কর্মের কল প্রদান করেন। সাবার উলোর কর্তৃকই কর্মের নিবৃত্তি ঘটে; তিনি কর্মের প্রেরণা দেন, স্থাবার তিনিই সেই ক্ষেত্রক গ্রহণ করেন। সাধক তাই প্রার্থনা জানাইন ভেছেন, - 'এস. স্থাবার স্থাবার স্থাবার আমান গ্রহণ করে। স্থাবার স্থাবার স্থাবার স্থাবার স্থাবার ক্রিয়ার করেন নির্ত্তি করিয়া স্থাবার স্থাবার ক্রিয়ার করেন নির্ত্তি করিয়া স্থাবার ক্রিয়ার ক্রিয়ার তাল করে। ক্রিয়ার মান্তর এই ভাব উণকার করি। ক্রিয়ার নির্ত্তি তাংগর্মার করেন করে। ক্রিয়ার নির্ত্তি তাংগর্মার করি। ক্রেয়ার নির্ত্তি তাংগর্মার করি। ক্রেয়ার নির্ত্তি তাংগর্মার করি। ক্রেয়ার নির্ত্তি তাংগর্মার করি। করেন করেন করেন করেন করেন ভগবং প্রার্থন করেন করেন করেন করেন ক্রেয়ার নির্ত্তি তাংগর্মার করেন করেন করেন করেন করেন ক্রেয়ার নির্ত্তি তাংগর্মার করেন করেন করেন করেন করেন ক্রেয়ার নির্ত্তি তাংগর্মার ক্রিয়ার করেন করেন করেন করেন করেন ক্রেয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রেয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রেয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রেয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার

#### তৃ ভাষা গাম।

# উত নে। গোমতারিষে। বিশ্ব। অর্ম পরিষ্টুভঃ। গুণানো জমদ্বিনা॥ ৩॥

#### মশ্মাতুদারিণী-বাাখ্যা।

'উত' (অণিচ) তে ভগান। 'জনগোলনা' ( লাজোৎকর্ষদন্দনে সঞ্জেন হাত ভাবং অথবা কলেচজে চিরবর্জনানেন তরায়া খাদিলা ইতি নাবং ) 'গ্লানং' (সম্পূলানান, অফুস্চঃ ইতার্বঃ) বং 'নঃ' (ক্যাকং) 'গোমতীঃ' (বিশুদ্ধজানসম্বিভানি) 'পরিষ্টুড়' (জোলোন - গ্রীয়া তাত ভাবঃ) 'বিশ্ব' (বর্দ্ধং) 'ইয়ং' ( অভীইং) বিশ্বয় ইতি শেষঃ। মপ্রোহ্রং প্রার্থনামূলকঃ কর্মণা গরিত্তীঃ সন্ ভগবান আশাকং পরম্মক্ষকং বিধার্ত্ ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ। (ব্যান্থ-১খ-৩ছ-০লা)।

#### বজাতুপাদ।

অপিচ হে ভগণন ! আত্মোৎকর্মদন্সের সাধক কর্তৃক অথণ। কালচক্রে শক্তির ক্রিনান জনগার নামক থানি কর্তৃক দন্দুলিত অর্থাৎ শক্তম্বত আপানি, আমাদিগের বিশুদ্ধ জ্ঞানগ্রমুভ স্থোত্ত-গমূহ প্রহণ করিয়া আমাদিগের সকল অভীন্ট পূরণ করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক।

শাষ -- ৩০ 🕻 💥 🐧

প্রার্থনার, ভাব এই বে,—খামাদিশের কর্মে পরিতৃষ্ট হইয়া ভগবান আমাদিশের পরমন্তল বিধান করুন। । (৭ছা—২খা—২সূ—২গা)।

#### সারণ-ভাষাং।

'উড' অণিচ হে সোম! 'জনদ্মিন।' জনদ্মিনামা ধ্বিণা ময়া 'গুণানঃ' জ্বমানঃ সং 'লং' অস্মাকং 'গোমতীঃ' গোভিগুকানি 'পরিষ্ট্' পরিড: ভোতবানি দ্বাণি 'ইবঃ' অস্মানি দেহীতার্বঃ। ( ৭ ম - ২৭ ৩ ত ৩ গাঁ)।

## তৃতীয় (১০৬৩) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রনি অটিণতা-সম্পন্ন। প্রথম দৃষ্টিভেই অনিতাণস্তর শহিত এ মন্ত্রের সম্বন্ধের বিষয় মনে আনে। সাধারণ দৃষ্টিতে উপলব্ধি কর,—অমদন্ত্রি ক্ষিই যেন এই মন্ত্র উচ্চারণ করিছেছেন, তিনিই যেন মন্ত্র রচনা করিয়াছিলেন, আর তিনিই যেন অন্ধ্র ধনাদি প্রার্থনা করিছেছেন। আর উাহারই প্রসক্ষে এই মন্ত্র উথাণিত ইইয়াছে। ভাষ্করের এবং ব্যাথ্যাকার সকলেই মন্ত্রের সভিত অমদন্ত্র ক্ষির মন্ত্রক খ্যাণন করিয়াছেন। ক্ষির সোমরদ্ধ প্রস্থিত করিয়া যেন কহিতেছেন,—'হে সোম! আমি জনদন্ত্রি ক্ষি তোমার স্থতি করিতেছি। তুমি আমাদিগকে আন এবং গোধন প্রদান কর।' ব্যাথ্যাকারের ব্যাথ্যা এই,—ব্রে সোম, আমি জনদ্বি, ভোমার তাব করিয়াছে। ব্যাথ্যাকারের দে ব্যাথ্যা এই,—ব্রে সোম, আমি জনদ্বি, ভোমার তাব করিয়াছে। তুমি আমাদিগকে সর্বব্রেকার প্রশাস্ত্র খাত্রতা ও গোধন আহরণ করিয়া দাও।"

যাহা হউক, মন্তের অর্থ দিনি ঘাছাই নিজায় করুন, মন্ত্রমধ্যে যাঁহার নিকট যে ভাবই প্রেতিভাত হউক না কেন; আমরা কিন্তু ভিন্ন ভাবে মন্ত্রের অর্থ উপলব্ধি করি। আমরা দেখিতেছি,— এ মন্ত্রে কোনও মরণশীল এবির সম্বন্ধ নাই, নাম নাই; অথবা, আমাদি অমন্ত কাল হইতে জমদ্বি প্রভৃতি যেঁ দকল ঝাই অনন্ত কালদাগরে জলবুদ্বুদের ক্রার উত্তেও বিলীন হইরাছেন, মন্ত্রে তাঁহাদের প্রভিত্ত লক্ষ্য থাকিতে পারে। কিন্তু ভাহাতেও তুই পক্ষে একই অর্থ আধাহিত হয়। চুই একটা পদের ভাৎপর্য্য বিশ্লেষণ করিশেই ভাবকুকুম আপনিই প্রক্ষিত হইরা উঠিবে।

আমাদিগের অহায়ের প্রতি দৃষ্টি করিলে প্রথমেই 'জমদগ্রিনা' পদের প্রতি লক্ষ্য পাতৃবে। 'জমং'—'জম' ধাতু হইতে 'জমদগ্রি' পদ নিষ্ণার। ঐ ধাতৃর অর্থ — ভক্ষণ করা। ভাষা হইতে ভক্ষণ করে যে অগ্রি, ভাষাকেই 'জমদগ্রি' বলা যাইতে পারে। এখন প্রশ্ন ইতিক পারে — 'অগ্রি কি ভক্ষণ করেন গ' লৌকিক অগ্রি এখানকার লক্ষ্য মহে। এখানে অগ্র বলিতে জ্ঞানগ্রির প্রতিই লক্ষ্য আছে। গে অগ্রি ভক্ষণ করেন— পাণরাশি; সে অগ্র ভক্ষণ করেন— কল্ব-জেদ; সে অগ্রি ভক্ষণ করেন্ত্র গোলিক্ষরপুশক্রে। বাহার

দাগনার প্রভাবে কদরে জ্ঞানায়ি প্রজালিত করিতে দমর্থ ইইয়াছেন, যাঁথাদের আয়ার উৎকর্ম লাধিত হইয়াছে, তাঁহাদের অয়য়াছিত অয়য় - পাণরালি ভল্পের লাজিন্যালি লাভ করিয়াছে - তাঁহাদের হৃদয়ায়িই কাম-জোধাদি রিপ্শক্রদিগকে বিমর্দিত করিছে পারিয়াছে। ফলভঃ, যিনি আয়্বদশী - বাঁহার আল্বোংকর্ম গাধিত হইয়াছে, জনদারিও পারেয়াছে। ফলভঃ, যিনি আয়্বদশী সাদককেই বুঝাইতেছে। আয়্বদশী যিনি, জ্ঞানায়িতে ভয়ীভ্ত হইয়া যাঁহার ক্রয় মর্ণের লায় উজ্জালতা প্রাপ্ত হইয়াছে, তিনিই ভগবানের পূজায় সমর্থ। তাঁহার পূজাই ভগবান গ্রহণ করেয়া থাকেন। 'ক্রম্বারিনা গ্রানার' পদর্শে ভাই 'আয়্বানশীদিগের পূজাই ভগবান গ্রহণ করেম', এই নিভাবতা প্রকাশ করিভেছে। ভাব এই যে, - 'আয়্বানশী বাঁহারা, ভগবান যথন তাঁহাদের পূজা গ্রহণ করেন, মুভবাং সন্ত্রান-লাভে আম্বান্ত যেন তাঁহার পূজার দমর্থ হই।'

ফলতঃ, স্কু-শেষে, মন্ত্র এক উচ্চ আদর্শ বিকে ধারণ করিবা আছে। সদৃষ্টাক্তের অনুসরণ, সদৃষ্ক্তর সরণ উপাস্থির, এবং সং-স্ক্রপের সহিত দক্ষিলন, ইহাই মন্ত্রের লক্ষা। রূপ দেখিতে দেখিতে রূপদাপরে ডুনিয়া যাইবার এবং গুণ গুনিতে গুনিতে গুনিতে গুনিতে ক্রিয়া যাইবার এবং গুণ গুনিতে গুনিতে গুনিতে ক্রিয়া যাইবার এবং গুণ গুনিতে গুনিতে গুনিতে ক্রিয়া যাইবার এবং গুণ গুনিতে গুনিতে ক্রিয়া মানে করি —'বে জ্বাৰন! আমাদিগকে স্পাশ্বদর্শনের সাম্ব্র প্রদান করিয়া, আপনার সামীণা শাযুল্গ লাভের অনিকার প্রদান করিন। আমাদেব অভীই পুর্ণ উদ্ধাণ (শ্বান হল - ০স – ৩মা)।

### তৃতীয়ঃ খণ্ডঃ।

প্রথম: गाम।

( তৃতীয় খণ্ডা: প্রণাধ স্কাং : প্রথমং স্থান )

<sup>৩২৬</sup> ১২ <sup>৩</sup>১২ <sup>0</sup>2২ <sup>0</sup>2২ <sup>0</sup>2২ <sup>0</sup>2২ <sup>0</sup>22 <sup></sup>

, २ ००२ मर महस्या मनीयशा।

মা রিষামা বয়ন্তব ॥ ১ ॥

<sup>°</sup> এই লাম-মুদ্রটী থাথেদ-শংহিতার লগুম ভাইকে প্রথম অধাায়ে ভাইবিংল বর্গের চতুর্ব সংক্ষেম জন্তাতি ি (নর্ম মণ্ডলঃ শ্বিষ্টিতম সংক্ষেম চতুর্বিংলী আছ)।

#### মর্মাকুদারিণী-ব্যাথা।

শ্বেছ্তে' (পুলায়, দৰৈৰ অনুসরণায় ইছার্জ:) 'লাভবেদ্দে' (লাভপ্রজায় দেবার, জ্ঞানদেশর ইভার্জ:) 'রণমিণ' (পরিজাণোগায়সরপং, যথা—ভগৰতোহভীইদেবভ চন্তগমিব) 'ইমং' (নক্ষামাণং শ্রেছিং) 'ভোমং' (ভোজং, বেদমন্ত্রং) 'মনীবরা' (বৃদ্ধা সহ, বিচারপুর্বকং ইভার্জ:) 'শং মতেম' (লম্যক্ পুল্রাম, হুদি অনুধান্যেম); জ্ঞানলাভান্ন বেদমন্ত্রাম্থানাং অবভাকতবিবং—ইভি ভাবঃ; 'অভ' (জ্ঞানদেবভ) 'লংসদি' (লখ্ডারাং, জ্ঞানাল্লারিভানাং ইভার্জ:) 'না' (ভাষাকং) 'প্রমভিঃ' (প্রকৃষ্টা বৃদ্ধিঃ) 'হি' (নিশ্চিতং) 'ভড়া' (কল্যাণ্লারিকা) ভবতি ইভি শেবঃ; জ্ঞানাল্লারিভানাং কল্যাণং অবভাজাবিনং—ইভি ভাবঃ; 'অগ্রেঃ' (হে জ্ঞান্তেন) 'ত্র সংখা' (ভবদীরভ স্থিত্বে, জ্ঞান্লস্পন্নে সভি, 'দ্বুণারিভারা ইভার্জঃ) 'বরং' (অনুসারিলঃ, জর্ডানাল্লারিভারা উলার্জ:) 'বরং' (অনুসারিলঃ, জর্ডানাল্লারিভারা জ্ঞানং ভিন্নিভা মা ভবাম, সর্বর্জনের রক্ষাং প্রাপ্তম ইভার্জঃ) ৷ জ্ঞানাল্লারিভারা জ্ঞানং ভিন্নিভা মা ভবাম, সর্বর্জনের রক্ষাং প্রাপ্তম ইভার্জঃ) ৷ জ্ঞানাল্লারিভারা জ্ঞানং ভি

#### व्याञ्चामः .

পূল্য সদাকাল অনুসরণ্যোগ্য জাঙপ্রজ্ঞ দেবভার উদ্দেশ্যে অর্থাৎ আনেদেবভার উদ্দেশ্যে, পরিব্রাণের উপায়স্থরপ অথবা অভীপ্রদেব ভগবানের চরণস্থরপ, বৃক্ষামাণ শ্রেষ্ঠ স্থোক্তকে (বেদমন্ত্রকে) মনীদার ছারা অর্থাৎ বিচারপূর্বক আমরা সমাক্ পূজা করিব—হালয়ে অনুধান করিব; (ভাব এই বে, জ্ঞানলাভের জন্ম বেদমন্ত্রাকুদ্যান অবশ্য কর্তব্য; এই জ্ঞানদেবভার স্থাভার অর্থাৎ জ্ঞানানুশারিভার ফলে আমাদিণের প্রকৃষ্টা বৃদ্ধি নিশ্চয়ই কল্যাণালায়িক হয়; (ভাব এই যে, জ্ঞানানুশারিভায় কল্যাণ অবশ্যস্তানী); তে জ্ঞানদেব ! আপনার স্থিত্বে, আপনার ভাবে ভাবাপন্ন হইয়া অর্থাৎ আপনার অনুধারিভার ফলে, অনুদরণকারী অর্চনাকারী আমরা যেন কাহার কর্তৃক হিংগিত না হই—স্ক্রেই যেন রক্ষা প্রাপ্ত হই; (প্রার্থনা এই যে, —জ্ঞানানুশারিভার ফলে জ্ঞানই আমাদিগকে রক্ষা করুন ) ॥ (ধ্রা—ংখ—১৮—১লা । ॥

#### माग्रन कांग्रर।

'অর্তে' প্রায় 'লাডবেগনে' লাভানাম্ংপরনোং বেলিতে লাভ-প্রলায় লাভ ধনার বা লগ্নরে 'মনীবরা' নিশিত্যা বুদ্ধা 'ইয়ং' এতং স্ক্রেণং ভোমং রগনিব যথা ভকা রুণং কুংক্রেভি তথা 'সম্ম্যেস' কুমুল্ভিং কুম্মঃ ত্তাপ্রে 'সংস্থি' স্ভল্যে 'নঃ' স্মাকং 'প্রমৃতিঃ' প্রার্থী বৃদ্ধি: 'ভজা হি' কলাণী সমর্থা থলু অভজেরা বৃদ্ধা অম ইতার্থঃ। তে 'অবে' 'তব লখো' অমাকং জনা সহ স্থিতে সতি বনং 'না রিবাম' বিংসিতা ন ভবানঃ আমান রক্তোর্থা। অইতে— মই পূজারাং, (ভালি) অই: প্রশংসারামিতি (ভাষাস্থত) লটঃ শঞালেশঃ, শণঃ পিতাল্ফলাভ্ততং (ভ্যান্ত) শতুশ্চাত্পলেশাল্লসার্ক্ষাভূক্তব্রেণাত্ালভ্ততং (ভাষাস্থতি মই পূজারাং (ভ্যাং গণ)। রিবাম রিম হিংলারাং (ভ্যাং পণ)। বাতারেন শং (ভ্যাদেও)। তব যুক্ষদ্মলোভ্সি (৬১২১১) ইত্যাহালভ্ততং । ১ ।

### প্রথম (১০৬৪) সামের মর্মার্থ।

শাগবেদীয় স্পাক শাদারণী কুশভিকার পরিসমূতন-কার্যা অর্থাং অগ্নির বিক্ষিপ্তাবন্নব-সমূতের একীকরণ-কার্যা এই অক্টীর প্রয়োগ দেখিতে গাওলা যায়।

সন্ত্রীতে প্রধানতঃ তিনিধ ভাব প্রকাশমান। উত্তার প্রথম চরণ্টী সকল্পমূলক — আংআংবোধনা চক। বিভীয় চরণের প্রথম পাদে দেশভার মাহাত্মা প্রকাশমান; এবং ঐ চরণের বিভীর পাদে প্রার্থনাব ভাব সংস্কৃতি জ্ঞানের অনুসরণে আগনাকে উল্লুদ্ধ কবিয়া, জ্ঞানামুলারিভার শুভুক্ত প্রথাগন-পুরক, জ্ঞানসংযোগে রিপুনাশের আত্মরক্ষার প্রার্থনাই মল্লে প্রকাশ পাইয়াছে। এই লাব হারস্থম করিগার পুনের, ভংগক্ষে প্রকাশ বিভার উপন্তিত চইয়াছে এবং কি প্রকাশে গে ক্রুলায় উপন্তিত চইয়াছে এবং কি প্রকাশে গে ক্রুলায় উপন্তিত চইয়াছে এবং কি প্রকাশে বিভার করা যাইভেছে।

এই মছের অন্তর্গত 'রখনিব' উপনা উপলক্ষে নানা জনের নানার । গবেষণা দেখিতে পাওয়া যায়। শায়ণ ঐ উপনার কর্প এচণ কর্পাছেন, 'ওক্ষণকারী ক্ষেণার যেমন রথের শংস্কার করে, শেইরণে ক্ষামরা শুরিকে স্থাক্ পূজা করি ' অভ্যান্ত ব্যাখ্যাকারগণ রথের ভার মাত্র প্রতিবাদাই গ্রহণ করিয়া গিয়াছেন বটে; কিন্তু পকে সঙ্গে নানার প ক্লনার আশ্রম লইয়াছেন। \* অশিচ, বাংখাকারগণের প্রায় সক্ষের ব্যাথ্যাতেই 'রথের ভার্য এই

<sup>\*</sup> তিনি শ্লাপনিছেন "We frame with our mind their eulogy as it were a car." গোন পাল-চীকাৰ লিখিয়াছেন —"As it were a car :— as a carpenter constructs a car or wain." ওমেশ বাবু লিখিয়াছেন — "বণের ভাগ এই স্তাভ প্রস্তুত করি।" ওল্ডেনগর্গের অহবাদে প্রকাশ,—"We have sent forward with thoughtful mind this song of praise like a chariot to the worthy Jatavedas." স্যাক্ষ্যানের অহবাদ, —"Let us build up this hymn of praise." কিন্তু গোণ লিভ রোগ মন্ত্রের পাঠ পরিবর্তন কর্মনা ক্রেন। ভাত্রের মতে—'ল-মহেমা' হলে 'ল্ম্-অহেমা' পাঠ ভঙ্যাই সমীচীন। এই উপলক্ষে ওল্ডেনবর্গ প্রেক্স একটী মন্ত্রা (১ম - ৬৪ছ – ৪খ) উদ্ধান করিনা ভাতার

মন্ত্র আখরা প্রান্তত ক্রিরাছি<sup>ক</sup> এইরূপ ভাবই প্রকাশ হইরা পড়িরাছে। তাহাতে মন্ত্রের রচনা-উপলক্ষেই যে ঐ পদ প্রাযুক্ত হইরাছে, প্রধানতঃ তাহাই সিদ্ধান্তিত হইরা আদিতেছে।

কিন্তু আমরা বলি, এখানকার এই 'রথমিন' উপনার 'পরিত্রাণের উপায়ত্বরূপ' আর্থ ই সক্ষত হয়। এই উপনা, এই ভাবে, এই অর্থেই পূর্বেও (১ন—৬৪ফু—৪ঋ) প্রযুক্ত হইতে কিন্তাছি: 'লংমহেন' পদে, 'লনাক্ পূজা করিন লক্ষণা অক্ষলরণ করিন' ইত্যাদি ভাব প্রাপ্ত হওয়া যার। বেদমন্ত্রের অফ্ষণানে জ্ঞানলাভ হয়; এবং সেই জ্ঞানলাভের উদ্দেশ্ডেই আমরা বেদমন্ত্রের অফ্ষণান করিন; —মন্ত্রের প্রথমাংশে ঐ বাক্যাংশে, এইরূপ লহরুই প্রকাশ পাইরাছে। গরস্ত ঐ 'রণমিন' পদের আরও এক প্রস্তু অর্থ গ্রহণ করিতে পারি। ভাহাতে ঐ পদের প্রতিবাকে। 'ভগবভোহভীইদেবফ চরণমিন' পদে গ্রহণ করিতে পারি। তাহাতে ঐ পদের প্রতিবাকে। 'ভগবভোহভীইদেবফ চরণমিন' পদ গ্রহণ করিতে পারি। চরণার্থ গ্রহণের মুক্তি এই যে, শক্ষাত্রই ব্যাহ্মস্বাপ, ভোত্রে তাহারই পাদবন্দনাভিবাঞ্জক। তাব, মন্ত্র, অল্প, পূজাও ধ্যানাদির হারা মানব দেবভাব প্রাপ্ত হয়। দেবভাব প্রাপ্ত হইলে, মানবেন্দ্র আরে হিংলার ভয় থাকে না অর্থাং কেন্ত ভাহাকে হিংলা করিতে সমর্থ হয় না। এইরূপে বৃঝিতে পারি, এই মন্ত্রনী ভগবভ্যাদ্বর্গা হারা ভগবভাব প্রাপ্ত কিংলাভীত অবস্থান্ন উপনীত ভইবার প্রার্থনামূলক।

এই মন্ত্রের অন্তর্গত 'মনীবয়া', 'লংদ্দি' ও 'তব সংখা' প্রভৃতি পাদের মন্ত্রাক্র্যানন আন্তর্গত । 'মনীস্থা' পদে 'বৃদ্ধির হারা বৃদ্ধিক' কর্ব প্রাপ্ত ইই। উহার ভাব এই যে, 'বেন ভেন প্রকারেন' বেদমন্ত্র উচ্চারণ করিলেই হইল না; মন্ত্রোচ্চারণে আমরা যে ক্রফল প্রাপ্ত ইই না, ভাহার কাংণ এই যে, মনীসার হারা আমরা মন্ত্রের অন্তর্যানে প্রবৃদ্ধ নহি। এপানে তাই স্বরণ করান হইলাছে, — মনীষার হার! বিচারপূর্পক গুরুগদেশক্রমে বেদমন্ত্র অন্তর্যান করিবে। উহু। সূদ্রের গাসত্রী; উহাকে ক্রদ্রের ধারণ করিছে ইইবে। ইহাই 'মনীম্মা' পাদের ভাংপর্যা। 'সংস্দি' ও 'তেণ সংখা' গদহয়ে, একই ভাব প্রকাশ পার। জানের 'সংলি' এবং 'সংখা' বালতে, জ্ঞানের দহিত স্থির আম্মীর্ভা স্থাপনের আন আলে। সে আল্লীর্ভা—দে স্থিত্ব স্থাপন করিছে পারিলে, ক্র্রন্য জ্ঞানের ন্মানেশে ল্মর্থ ইইলে, দ্বিণা শুভফল প্রাপ্ত হও্যা বায়। হুখন, কোনও শক্রেই আর হিংসা করিতে সমর্থ হয় না; কামক্রোণাদি রিপুরণ শলভত হয়, — লংকর্ম্যাণনে প্রবৃদ্ধি আন নালেল। এইরণে বুন্ধিতে পারি, এই মন্ত্রের প্রার্থনা এই যে, — আমরা যেন মন্ত্র্যাহান্তো জ্ঞানলাভে লমর্থ হই, এবং তাহার ফ্রেল আমাদিরের শক্রগণ যেন গর্মান্ত হয়। \* (৭ল - ৩খ - ১৩ - ১০)।

অবে লিখিবাছেন, ''To him I send forward a song of praise as a carpenter (fits out) a chariot.'' বাহা চটক, 'এইরূপ ভাবই প্রধানতঃ প্রকাশমান। কিন্তু বলা বাছলা, সেখানে (.১ম—১৯২ – ৯খ) এবং এখানে উভরৱে আন্রাম্বা বিশ্বাহি উপমায় একট ভাব গ্রহণ করি। রূপ যে প্রিক্রোপায় আর্থে এখানে প্রবৃত্ত হয়।

<sup>•</sup> এই শাম-মন্ত্রী গথেদ-সংহিতার প্রণম আইকে বট আধারি ব্রিংশ বর্গের আর্থেণিত (প্রথম মঞ্জাল, ১৪ স্কুড়ে, প্রথম ঋক্)।

#### দ্বিভীয়ং সামা

[ क् की शः थथः। अर्थभार रुख्यः। विकी शः नाम । ]

ভরামেধাং ক্রণবামা হ্বী ্ষি তে চিত্য়ন্তঃ

প্রবর্ণাপ্রবর্ণ। বঁগম্।

জীবাতবে প্রতরাশ্ সাধয়া ধিয়োহুগ্নে সখ্যে

মা রিষামা বয়ং তব॥২॥

#### भग्राक्षमातिनी-गाथा।

হে জ্ঞানদেশ ! 'ইশ্বং' (ইন্ধনশাগনং জ্ঞানোদ্দীণকং উপক্রণং ইড্যবাঃ) 'ভরাম' (ক্রদি দম্পাদরাম, দঞ্চামে ইড্যবাঃ); 'শর্মণাপর্মণা' (প্রজ্ঞ্জানুষ্ঠানে ইড্যবাঃ) 'চিড্যক্তঃ' (বাং প্রজ্ঞাপয়ন্তঃ উব্বোধয়ন্তঃ ইড্যবাঃ) 'বয়ং' (উপাদকাঃ বয়ং যেন) 'ডে' (ড্জাং) 'হ্বীংবি' (ক্র্মাণি) 'ক্রণবাম' (ক্র্যাম); 'জীবাতবে' (জ্লাকং জীবনৌব্ধার, জ্লাম চিরকালাবন্থানায়) 'ধিয়ং' (জ্লাকং ক্র্মাণি) 'প্রভ্রং' (প্রকৃষ্টভরং) 'লাধর' (নিস্পাদর); 'ক্রেগে (হে জ্ঞানদেব) 'ত্ব দবেণা' (ভ্রদ্বিয়ন্ত দবিহে ল্ডি, জ্ঞানিলংস্ক্রিণাড়ে) 'বয়ং মা রিষাম' (ক্রাচ বয়ং শক্রভিঃ হিংসিতা ন ভ্রাম, স্টেল্ব রক্ষাং প্রাপ্নান্য ইড্যবাঃ) । মন্ত্রোহয়ং যুগপং দক্ষরপ্রার্থানামূলকঃ। ভাবা হি—বয়ং হ্রদি জ্ঞানস্ক্রার জ্ঞানাম্বনাদ্বতত্ব ক্র্মণং সম্পাদনার চ প্রভিজ্ঞাবদ্ধাঃ ভ্রাম; দঃ জ্ঞানদেবঃ স্ক্রাণ রক্ষ্ড । (৭জ্ঞ—ওখ—১ফ্ - ২লা)।

#### বঙ্গাসুবাদ।

তে জ্ঞানদেব। ইন্ধনসাধন জ্ঞানোদ্দীপক উপকরণকে যেন ক্রদয়ে সম্পাদন করি—উৎপাদন করি; প্রতি কর্মানুষ্ঠানে আপনাকে প্রজ্ঞাণিত করিয়া—উল্লেখিত করিয়া উপাশক আময়া যেন আপনার উদ্দেশে কর্মানুষ্ঠ সম্পাদন করি; আমাদিগের জীবনৌষ্ট্রের নিমিত্ত, চিরকাল আমাদিগের মধ্যে অবস্থানের নিমিত্ত, আমাদিগের কর্মাশৃহতে প্রকৃত্তরূপে নিম্পাদন করিয়া দিউন। তে জ্ঞানদেব। আপনার স্থিতে —জ্ঞানসংগ্র্যাণ

লাতে আমরা যেন হিংশিত না হই—থেন রক্ষা প্রাপ্ত হই। (মন্ত্রটী যুগপৎ সক্ষম ও প্রার্থনামূলক। তাব এই,—হাদরে জ্ঞানগঞ্জের নিমন্ত এবং জ্ঞানাসুমোদিত কর্মের সম্পাদন জন্ম আমরা প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইতেছি; সেই জ্ঞানদেব আমাদিগকে রক্ষা কর্মন )। ( ব্যা—৩খ—১সূ—২্গা )।

#### मायूण कांगुर।

হে 'অরে! 'হন্যাগার্গং ইয়ং' ইয়নসাধনং একবিংশতিজ্ব গ্রাত্মকং সমিৎসমূহং 'ভরাম' সম্ভরাম সম্পাদয়াম, তদমু 'তে' তুভাং 'ভরীংনি' চরুপুরোডাশানি লক্ষণাল্যলানি বরং 'রুণামব ' করবাম। কিং কুর্বান্তঃ ! 'পর্বনা পর্বনা পর্বনা প্রতিপক্ষার্তাভাগং দর্শপূর্ণাসাভাগং 'চিত্রল্ডঃ' বাং প্রভাগরন্তঃ ল বং 'জীবাতবে' অস্মাকং জীবনৌষধার চিরকালাবস্থানার 'ধিয়ঃ' কর্মানি আরিহোত্রানীনি 'প্রভাগং প্রকৃষ্টতরং 'সাধয়' নিজ্যাদয়। মতং লমানং ॥ চিত্রল্ডঃ – চিতী সংজ্ঞানে (ভা৽ গা৽) সংজ্ঞাপুরুষ বিধেরনিত্যন্তাং লঘুপধ্যাধানার। পর্বাণা—'নিত্যাবানাঃ (৮০২৪)' ইতি বীক্সায়াং বিভাবঃ, 'ত্রু প্রমান্তিতং (৮০১২)'—ইতি পর্যান্তেত্ত-সংজ্ঞান্থ স্কর্মান্ত হং (৮০১২১)। প্রভরাং তরবস্তাৎ প্রশাস্থান ক্রিয়ান্ত বিধ্যানার বিভাবঃ (বিভাবঃ)' - ইত্যামুপ্রতায়ঃ । ২ ॥

## দ্বিতীয় (১০৬৫) সামের মর্মার্থ।

এই•ঝকেরও 'ইশ্ন' পদ মগ্রার্থ-নিকাশনে ক্ষরায় জানয়ন ক্রিয়াছে। ঐ পদ উপলক্ষে
আ্রিতে ইশ্বন শংযোগ হারা অগ্নিকে প্রজালিত ক্রিবার প্রাসঞ্জ এখানে উপাপিত হইন্নাছে।
ইহাই দাধারণতঃ প্রথাত হটনা থাকে।

কিন্ত এই মন্ত্রনীতে যুগপং আংলাঘোষনা ও প্রার্থনা আছে, ইহাই আমরা নিদ্ধাল্য করি।
সে পক্ষে 'ইয়ং ভরাম' বাকাাংশে হৃদয়ে জ্ঞানান্ত্রির উদীপনার দহর প্রকাশ পায়। এইরপ
"পর্ক্রণাপর্ক্রণা চিতরতঃ বয়ং তে হবীংযি রুশবাম" বাকাাংশে, জ্ঞানকৈ আগাইয়া উদ্বৃদ্
ক্রিয়া জ্ঞানামুদারী কর্মানম্পাদনের প্রতিজ্ঞা পরিবাক্ত দেখি এইরপে বুরিতে পারি,
সম্ভের প্রথম চর্শনীর ছইটী অংশে সম্পূর্ণরূপ আংআহোধনা প্রকাশ পাইয়াছে।

এই মল্লের বিভীর চরণের ছই অংশ প্রার্থনা বা কামনা-মূলক বলিরা মনে করিতে পারি। প্রথম প্রার্থনার মধ্যে 'জীবাতবে' পদ প্রধান লক্ষ্য করিবার বিষয়। ঐ পদের প্রতিবাক্য - 'জীবনৌবধার।' ভাব এই যে,--জ্ঞান বেন আমাদিগের জীবনের ঔবধ-অরপ হয়, জ্ঞান বেন চিরকাল আমাদিগের মধ্যে ক্রিয়াপর হইয়া থাকে, আমরা বেন কর্থনও জ্ঞানহারা হইরা বিপথে বিভাস্ত না হই। এই অংশের হিভীর আলোচার পদ---থিয়া। ঐ পদে কর্মানমূহকে বা বুজিলকলকে বুঝার। কর্ম জ্ঞানন্মবিত হউক, বুজি জ্ঞানহারা লা হয়--ইহাই এথানকার প্রার্থনা।

উপসংহারে বথাপুর্ব দেই একই কামনা—অধুনাধিকারী হইয়া আমরা বেন রক্ষা প্রাপ্ত হই—শত্ত বেন আমাদিগকে হিংদা করিতে না পারে – এই ভাব প্রকাশ পাইরাছে। + (৭অ – ৩৭ - ১২ — ২সা)া

#### তৃতীয় দান।

(ভুডীর বঙা প্রথম প্রতঃ। ভ্ডীয়ং লাম।

শকৈম তা সমিধু সাধ্যাধিয়ত্ত্

ু । ১১৯১ । দেবা হবিরদন্ত্যাহতং।

্বমাণিত্যাদ্ আ বহু তান্ছ২৩২শাস্ত্রে সংখ্য

মা রিষামা বয়ং তব॥ ৩॥

#### भर्षाकुर्माक्रिमी-वाशा।

ং জ্ঞানদেব ! 'ঝা' (ঝাং ) 'সমিধং' (সমাক্ প্রদীপ্তঃ কছু হঁ, হাদি উঘোধনিতুং ইত্যর্বঃ )
শক্ষেম' (বয়ং লমর্বাঃ ভবেম ); রে দেব ! 'ধিয়ঃ' (অসদীরানি কর্মাণি জ্ঞানানি বা )
'সাধয়' (সম্পাদয়, প্রায়ুদ্ধর বা ); 'তে' (ঝিয়) 'আছতং' (প্রদন্তঃ দামিণিতং ইতি ভাবঃ )
'হবিঃ' (হবনীয়ং কর্ম, বিহিতক্র্মান্ত্রনিং ইত্যর্বঃ) 'বেবাঃ' (সর্কে নীপ্রিদানাণিগুণাঃ
দেবভাবাঃ বা ) 'অদন্তি' (ভক্রমিন্তঃ গ্রুন্তি, তৎক্র্মান্ট্রিঃ দেবভাবৈঃ সহ মিলিতং ভবতু
ইতি ভাবঃ ); 'আদিত্যান' (আদিতেঃ অনস্তম্ম সকাশাৎ উৎশন্নান সর্কান্ দেবভাবান,
সক্লান সদ্প্রণান্ ইত্যর্বঃ) 'আবহ' (ঝং অমান্ত্রাপর, অমান্ত্রতির্বাণয়); 'তা ব'
(দেবান্) 'হি' (ললৈব্) 'উশ্মসি' (বয়ং কাময়েমহি); 'আরঃ' (হে জ্ঞানদেব্) 'তব
স্থো' (ড়য়া লহু শ্বিকে সতি, জ্ঞানামুশারিণি সতি) 'বয়ং মারিষামা' (বয়ং কেনাণি

<sup>•</sup> এই সাম-মন্ত্রী ঋথেদ-সংক্রিয়ার প্রথম পাইকের বর্চ আংখারে ত্রিংশ বর্গের (১ম - ৬৪ দু – ৪৩।) আভুন্তু বি

레비~~· ( 82 )

হিংশিতা ন ভবাম, দৰ্কথা রক্ষাং আপ্ন ই ভ্যৰ: )। জ্ঞানামুদারী জন: সক্লাদেবভাবত অধিকারী ভবতি দৰ্কথা রক্ষাং চ প্রাপ্নোতি — ইভি ভাব:। ( ৭ল — ০খ - ১ম্ – ০সা )।

#### •

#### বঙ্গাসুবাদ:

হে আনদেব। আপনাকে সমাক প্রদীপ্ত করিছে অর্থাৎ হলয়ে উদ্বৃদ্ধ করিছে যেন আমনা সমর্থ হই; হে দেব। আমাদিগের কর্মামূহকে আপনি সম্পাদন করিয়া দিউন অথবা আমাদিগের জ্ঞানসমূহকে বর্দ্ধিত করিয়া দিউন; আপনাভে প্রদত্ত অর্থাৎ সম্মালত হবনীয় কর্মকে—বিহত কর্মামুষ্ঠানকে দেবগণ রাহণ করুন, অর্থাৎ সকল দেবভাবের সহিত মিলত হউক; অদিতির অর্থাৎ অনন্তের সকাশ হইতে উৎপন্ন সকল দেবভাবকে ( লকল সদ্ভাবকে ) আপনি আমাদিগকে প্রাপ্ত করুন—আমাদিগের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত করুন; শেই দেবগণকে যেন আমনা সর্বাদা কামনা করি। হে জ্ঞানদেব! আপনার সহিত সংগ্রহাপনে—জ্ঞানামূশারী হইয়া, আমরা যেন কাহারও কর্ত্ক হিংসিত না হই— যেন রক্ষা প্রাপ্ত হয়েন। আমরা বেন কাহারও কর্ত্ক হিংসিত না হই— যেন রক্ষা প্রাপ্ত হয়েন এবং সর্বাধা রক্ষা প্রাপ্ত হয়েন। )। ( শ্ল—হথ—; স্—হলা)।

#### নায়ণ-ভাষ্যং :

তে আরো। 'আ' আং 'স্মিশং' স্মাগিদ্ধং কর্তু শেকেম্য লক্ষা ভূরাল। আরু 'বিরং' অল্লীরানি দর্শপূর্বাসাদীনি কর্মানি 'সাধ্য' নিজান্য়। ত্রা হি সর্বে নিজাল্পতে যুলাং 'বে' অলি প্রান্ধি কর্মানি কর্মানি কর্মানি ক্ষানি ক্যানি ক্ষানি ক্যানি ক্ষানি ক্ষান

## তৃতীয় (১০৬৬) দামের **মর্মার্থ**।

এই মন্ত্রীও প্রথম মন্ত্রীর সহিত সাফ্রেদীয় স্ক্রিম্মানাধারণী কুশভিকার পরিল্মুরন্কার্থি অব্বিং অগ্নির বিজিপ্তাবস্বসমূহের একীক্রণ-কার্থে প্রযুক্ত হইতে দেখি।

সাধারণ অগ্নির উপলক্ষেই এই মান্ত্রব কর্ব নিজালিত হইয়া থাকে তদক্ষণারে অগ্নিকে সংখারন করিয়া বলা কইয়াছে,—'হে অগ্নি! তোমাকে দেন আমন্ত্রা প্রজ্ঞানির করিছে পারি; তুমি আমালিগের এই যজ্ঞ লম্পন ক'ররা দেও; কেন-মা, ডোমাতে প্রানিয়া দেও; বান করিছে ভক্ষণ করিয়া থাকেন। অনিভিন্ন পুত্র দেবগণকে তুমি আনিয়া দেও; আমনা তাঁহালিগকে কামনা করিতেছি। শোমার দহিত বক্ষ হওয়ায় অর্থাৎ আনি
প্রজ্ঞালিত করার, শত্রুগণ রাক্ষণণ যেন আমালিগকৈ হিংলা করিতে না পারে।' এই
মন্ত্রের এই ভাবের অর্থই সাধারণতঃ প্রচলত আছে দেখিতে গাই।

আমাদিণের বাাখায় কিন্ত ভাবপ্রবাহ অন্ত পথে প্রধাবিত। মন্ত্রে আছে — 'ভা স্থিধং দকেম।' আগতে দমিদ প্রদান করিলে আরি প্রজালিত হয়; অত্তরণ, ভার দাঁড়াইয়া গিয়াছে—'কে অয়ি আদিনাতে যেন সমিদ নিক্ষেপ করিতে পারি।' কিন্তু এ কি আর প্রার্থনা ? দমিধ জালানট কি প্রকৃষ্ট কার্যা হইল ? কিন্তু ভালা নহে। আমরা বলি, এপানকার নিস্তৃ গংশর্যা অন্ত প্রকার। 'দমিধং' পদে অয়ি আলাইবার ইন্ধন অপেক। ভালাগ্রিকে উদ্দুদ্ধ করার উপকরণ পক্ষেই মন্ত্রার্থে আমরা সঙ্গতি দেখি। এইরণে "ভা দমিধং শক্ষেম" বাকাগেশে ভাব পাই এই যে, 'তে ভালাগ্রি! আশিনাকে যেন আমরা ক্রেয়ে উদ্দুদ্ধ আগ্রাক্ত করিছে পারি।' তবে 'ধিরা সাধ্য' পদ্ধদের ভাব-বিষয়ে ভারাগির দিছাত্ত সহয়ে আমরা কোনই মতান্তর প্রকাশ করি না। কর্মে বির্দ্ধিক দেব্ছা প্রবিধিত করিয়া দিবন— ইকাই বিজ্ঞানের মন্ত্রার্থ।

উপসংহারে "প্রয়ি আছেহং হবি: দেবা: অদ্বি'' এবং "আদিতান আবহু" বাক্যাংশ হুইটীর বিষর বিশেচনা করিয়া দেবুন। এই ছই বাক্যাংশ আমরা সম্পূর্ণ বিভিন্ন-মন্ত পোষণ করি। ঐ ছই আন্দেশ রূপকে দেবতর প্রখ্যাত রহিয়াছে। ইহার মর্ম্ম এই যে, জ্ঞানের সহিত মিলিত জ্ঞানে উৎস্থই—কর্মাই দেবগণ প্রহণ করেন; সেইরুগ কর্মাই সকল দেবভাবের সহিত সন্মিলিত ভর, সেইরুগ কর্মাই লক্তা লম্প্রণের প্রাণক ইইয়া থাকে। তার পর, অদিভিই বা কে আর আদিতাই বা কে—ভাছা বুঝিলেই 'আদিতানে আবহু' বাক্যাংশের মর্ম্ম অনুভূত হয়। 'আদিতি' ও 'আদিতা' শক্ষের মর্ম্ম আমরা বহুস্থানে প্রকাশ করিয়াছি। আনত্যস্থান এবং তাঁহার অলীভূত বিভূতিনিচর বিধাক্রমে অদিতি ও আদিতা নামে অভিতিত হয়। তানের সহিত মিলিত কর্ম্ম সেই বিভূতিগ্রাণক্ষমে অদিতি ও আদিতা নামে অভিতিত হয়। তানের সহিত মিলিত কর্ম্ম সেই বিভূতিগ্রাণক্ষমে অদিতি ও আদিতা নামে অভিতিত হয়। তানের সহিত মিলিত কর্ম সেই বিভূতিগ্রাণক্ষমে অদিতি ও আদিতা নামে প্রভিত হয়। তানের সহিত মিলিত কর্ম সেই বিভূতি-

#### প্রথম সুফের গেয়-গান : #

#### श्रिष्म ग्राम ।

( ভৃতীয়ঃ খঙঃ। বিতীয়ং স্কুৰং। এইখনং দান।)

প্রতি বাশ্ সূর উদিতে মিত্রং সৃণীয়ে বরুণম।

অর্য্যমণ (রিশাদসম্॥ ১॥

মর্শাকুসারিণী-ব্যাখ্যা।

ৰে বন্ধু সৰণংচিত্তবৃত্তী! 'হাবে' (জ্ঞানপূর্যো) 'উলিতে' (জ্ঞাৰি সমূদিতে প্রাণাণিতি সতি ইতি ভাষঃ) মিজং' (মিজখানীরং, মিজবংপরমভিতাকাভিদণং ইতার্বঃ) 'রিলাগণং'

প্রথম ক্ষের ভিনটা মল্লের একটা গেছগান লাছে। নেই গেছ-গান্টার নাম—'গ্রহণ'!

(পত্রেণাং অভিভবিভারং.) 'বরুণং' (সেহকারুণাদম্পারং, পর্মদর্গাণং— জ্পান্ প্রতি কুণাপরারণং ইভি ভাবঃ) 'অর্থানণং' (শ্রেষ্ঠং — আ্লোহকর্ষণাধকং— ভগবন্তং ইভি ভাবঃ) 'বাং' (যুবাং) 'প্রত্যেকং (উভে) ইভ্যুণঃ) 'গৃদীবে' (প্রার্থারণ প্রতিষ্ঠাপরভং ইভি ভাবঃ) মাল্লোহাণ দ্ধান বিলা ভগবংপুজার সমর্থং ভবভি। জ্ঞানং বিলা ভগবংপুজার সমর্থং ভবভি। জ্ঞানং বিলা ভগবংপুজার ন দ্পত্রেষ্ঠান বিলা ভগবংপুজার স্মর্থঃ ভবভি। জ্ঞানং বিলা ভগবংপুজার ন দ্পত্রিষ্ঠান বিলা ভগবংপুজার স্কর্ম। (গুজ ওধ—২ত্—১০।)।

#### i Islow

তে মিত্রাবক্রণো বেবো! 'হ্রবে' (জ্ঞানপর্যো) 'উদিতে' (ক্রদি শমুর্যানিতে শভি) 'মিত্রং' (মিত্রদেবং) 'রিশাদনং' (শক্রনালকং) 'বরণং' (বরণদেবং) 'রাং' (যুবাং) জ্ঞা 'অর্যামাণে (জ্মামাদেবং) 'প্রতি' (প্রত্যেকং) 'গ্রীবে' (প্রতিমি)। মত্রোহ্রং প্রার্থনান্ম্যক জ্ঞান্ত্রা ক্রার্থনার বরং জ্ঞানস্থবিতাঃ ভ্রাম। ক্রেন্ড্রব্রক্রণালাভঃ হ্রগমঃ ভ্রতি। (শুল তখ নংল ১ সা)।

#### नकाश्चराम ।

হে আমার সণসংচিত্তরতি ! জ্ঞানসূগ্য স্থান সমূদিত হইলে, মিত্রন্থানীয় অর্থাৎ মিত্রন্থ প্রমহিতাকাজ্ঞা শক্তেদিগের অভিতৰকানী সেধ-করুলাসম্প্রমান্ত্রিক আল্লোৎকর্ষণাগক ভগনানকে ভোমরা উত্যা প্রার্থনা (প্রতিষ্ঠিত) করা (মন্ত্রটি সক্ষয়মূলক ও আল্লোঘোধক। মাতুদ যথন জ্ঞানসম্প্রমান হয়, তথনই শে ভগণানের পূজায় সমর্থ হইয়া থাকে। জ্ঞান ভগনংপ্রশোজ্ঞ পর হয় না। সভ্রেব স্ক্রে—ভগনানের পূজার জন্ম আমরা জ্ঞানলাভে শেন প্রস্তুগর হই: (ত্তা—গ্রান্থানির পূজার জন্ম

#### चालना ।

তে মিন্ত ও বরুণ দেবদ্র। নিরেশের আগনি এবং শক্ত্রনাশক বরুণ দেব — আপনাদিগের উভয়কে এবং অর্গান দেবভাকে প্রাভ্যককে স্তৃতি করি। (সন্ত্রটী প্রার্থন:মুলক ও আজোদোধক। প্রার্থনার ভাব এই যে, — ভগনানের পূজায় আমরা যেন জ্ঞানসম্পন্ন হই, আর ভারতি যেন ভগবানের করুণা লাভ করিছে পারি)। (১ শ— ১খ— ১ সৃ— ১সা)।

#### সারণ-ভারাং।

ছে মিজাবক্লগো। 'মিজং' খাং 'বক্লণং' চ 'বাং' যুদাং 'রিশার্থনং' শাজাশমন্তারং 'অহামণং' চ 'প্রভি' প্রান্তাকং 'গুনীবে' ভবে। কলা ৭ ইতি উচাতে 'ইয়েই' কর্বো বেৰে 'উলিভে' লভি প্রাত্তিরভার্থঃ । (৭ ল — ৩খ — ২ফ্ - ১দা) ।

## প্রথম (১০৬৭) সামের মর্মার্থ।

বিভিন্ন দৃষ্টিতে এই মন্ত্রের অর্থ, বিভিন্ন ভাবে প্রতিভাত হইবে। বৈজ্ঞানিক এক দৃষ্টিতে ইছার আর্থ নিজ্ঞানন করিবেন, পাশ্চাভ্যা-ভাবাপন সাাধাকার কর্ত্বক আর এক দৃষ্টিতে মন্ত্র বাধাতে ছইবে; আর ভব্রু সাধক মন্ত্রের মধ্যে অন্ত ভাব প্রতিভাভ দেখিবেন। ফলতঃ, অধিকারী ভেলে মন্ত্রের অর্থের বিভিন্নতা উপলব্ধ ইইবে। বৈজ্ঞানিকের চক্ষে মিত্রের খরকরতাপে কাল হইতে বাপা উথিত হইরা আকালে মেঘলঞ্চার প্রতিভাত হইবে। আর দেই মেঘ হইতে বারির্থণে পৃথিবীর উৎপাদিক। শক্তি বৃদ্ধি হইরা স্কর্বণে প্রচুর শত্রের উৎপক্তি হইতেছে। লৌকিক হিসাবে, থিত্র ও বরুণ উভরের লাহায়ে বর্ধণ জিন্না সমাহিত হন্ন; আর অর্থানার প্রভাবে কর্মণ ও শত্যেংগতি হইনা থাকে। লৌকিক যজ্ঞানির হারা, হবিরাদি আছতি প্রদানে উটোরা পরিত্রই কুণার যথাকালে নারিবর্ধণে ধর্মী শঙ্খাসলা হন। স্পান্তের প্রভাবে ক্রপানির উত্তর ঘটে। ভাহাতে জনসমাজ শান্তিস্থে কাল্যাণন কিতে পারে। পশ্চাভাভাবাপের উত্তর ঘটে। ভাহাতে জনসমাজ শান্তিস্থে কাল্যাণন কিতে পারে। পশ্চাভাভাবাপের বাথাকারও ইছার অধিক উচ্চভাব ধারণা করিতে পারেন না। ভাই উটাদের মতে মন্ত্রের আর্থ হন,—"স্ব্রা উদিত হইলে থিতা ও গুদ্ধন বরুণ, ভোমাদের হুইজনকে স্ত্রু হারা আহ্বান করি। ইহারের উ্পরের বল আক্রণ ও প্রভুত; সংগ্রাম আরহ্ব হন ইলা উহা জয়লাভ করে।"

কিন্তু ভক্ত নাধক এ মন্ত্রকে অন্ত দৃষ্টিতে দেখিয়া থাকেন। তাঁকার গতে— মন্ত্রে কর্মা জ্ঞান ও ভক্তি— তিনেরই প্রভাব প্রধাতে ইইরাছে। মন্ত্রে বলা ইইডেছে,— বৈদরে জ্ঞান ও ভক্তির দৈনের ভইলেই সার্চ্য ভগবংকর্ম দলপাদনে লমর্ল হয়। ভদ্তির তাকাদের প্রকাশ চেইটি নাল হইয়া যায়। তাই জান ও ভক্তি হ্রাছে গাবল করিয়া জগবংকর্মে নির্মুক্ত হইনার সক্ষর মন্ত্রের মধ্যে প্রকাশ গাইরাছে। সর্বেলিচ স্তরে গমন করিতে পারিলে মিত্র বরুণ ও অর্গামা— এইরুপেই প্রতিভাৱ ইইরা থাকেন। দেবতা ও দেবভাবসমূহ সকলেই সেই একমেনান্থিনীয়ন্ ভগবানের বিভিন্ন নিভূতি মাত্র। মিত্রের করুণ ও অর্গামা প্রভৃতি দেবগণ — প্রথম অহ্নে সেই ভাবেই বাাখাতি ইইরাছেন। মিত্রেরপে, বরুণরূপে, অর্গামারণে তাঁছারই বিভিন্ন নিভূতি জগতে প্রকাশমান। ইহাই সামানিগের প্রথম অহ্নে নিজ্মিত ব্যাক্তি চইয়াছে।

• বিতীয় অধ্যে সম্ভের তাৎপর্য চইয়াছে—"হে মিত্রদের ও বরুণদের আপনারা উভয়েই প্রভৃত বল্পালী এবং বিংপ্রস্থান পক্রনাশক। আপনারা অর্থ্যমা দেবতার দহিত আমাদের আত্ত গ্রহণ করুল।' ভাব এই যে,— 'আপনাদের অভ্যুগ্রহে আমাদিগের অস্তঃশক্র যেন নাশ প্রাপ্ত হয় এবং হাদর ভক্তিরণে আপ্লুড হইয়া উঠে। আর আময়া যেন অস্তুল্য ভগ্যানের অভ্যানে নিরস্ত গাজি।' ফলতঃ—ক্রান ভক্তি ও কর্মা—মিত্র, বরুণ ও অর্থানা দেবের অরুণ; তাই মিত্রের দহিত আনের, বরুণের দহিত হক্তির এবং অর্থানার প্রতি কর্মের উপ্যার ভাব আময়া মত্তে প্রভাকে করি। আমাদিগের দেই উপাধা লক্ষ্য

করিবার তেতু এই যে,— গৌকক বিসাবে পর্যা বেমন বক্রণের (জলের) জনরিতা, পুর্বারশিন দশাত ভিন্ন যেনন বারিগর্যণ কর না; জ্ঞানের (জ্ঞান্স্র্যার উদ্য ভিন্ন জেমনি ভক্তি (ভক্তিবারি) বর্ষণ করিতা পারে না। গৌকিক জগভে মিরের প্রভাবে বর্ষণ যেমন অমৃত্যারা বর্ষণ করিয়া ধরনীর উর্করিতা বৃদ্ধি করিয়া গাকেন; আধ্যাছিক জগভেও দেইরূপ জ্ঞান প্রভাবে ভক্তির অমৃত উৎপ উৎপরিত হইরা হালয়ের সন্বৃত্তিসমূহকে জাগরিত করিয়া ভূলে। মন্ত্রে যেন বণা হইরাছে,— 'তে মিরেদেব ও তে ব্রুণদেব ! গৌকিক জগভে স্বর্ষণের ঘারা আপ্রনারা যেমন জন-স্মান্তের লাভিম্বণ বর্দ্ধিন করেম, সেইরূণ আপ্রনারা উভ্রে আমাদিগের হালয়ে ভক্তির অন্ত প্রপ্রবিশ্ব বিরা উল্লেখ্য ভক্তির অন্ত প্রশ্বানর গায়েছা-লাভে প্রশাভিন্ন দানে সহায় হউন।'

মাত্রর 'শুরে উদিতে' পদের 'জ্ঞানোদ্রে' অর্থ হর। তাহা হইতে 'জানা ব্রা।' প্রাঞ্তি ভাব আংসে। তাঁহাকে (ভগবানকে ' জানিতে হইলে—ভাহাকে বৃ'ঝতে হইলে, তাঁহার यद्भभ विषया मामक ब्लान-लाएकत शाखाकन करा जाहात भयान छानमा करिएक इंडेलाई **डॉशांक अधा**म वृद्धिक कडेटन। किन्न मान काना क्यान स्वाता म বুঝাই বা কেমন বুঝাণ তিনি যে দেই একমেবাদ্বিতীয়ন্' ভিনি যে সেই পকর ণছত্ত ; এমনট ভাবে ভাঁহাকে জানিতে হটবে, আমার এমনি ভাবে তাঁহাকে বুঝিতে হইবে; ভবে তাঁহার সম্বধ্ধে প্রকৃত জ্ঞান তত্ত্তান জানাবে। সেই তত্ত্তান জনিবেই उँ। हात शृक्षात व्यक्तित व्यक्तित । এशन वृश्चिर्ण कहेत्त - तहे य क्रिशिवस्थक कान, ণে জ্ঞান কির্মেণ উৎপন্ন হয় ? দে জ্ঞান লাভ করিতে হইলে প্রাণমেই অন্তঃশক্ত নাশের আবশ্রক হটরা পড়ে। সেই অন্তঃশক্ত কামক্রোধাদি—ভাত্মলাবা, দস্ত, বিংশা প্রভৃতি অবজ্ঞানতা-প্রস্তুত আয়ুররুতিশমুহ। দেই সকল শত্তর বিনাশ সাধনে হৃদরে শভাবের সঞ্চার করিরা, কমা শত্য সরলভা, সদ্গুরুপরায়ণতা, বাহ্ ও অভার ভ্রি, খ্রিচিন্তভা, দেহের ও ইঞ্জিয়ের সংয্থণাণন, শব্দপশাদি বিষয়ভোগে বিরভি, অইকার ভাগে, প্রকলতাদির মারা পরিবর্জন, শুভাশুভ উভয়ে সমবৃতি, জরজরামৃত্যবাধি প্রভৃতি ছ:থে দোৰদর্শন, অনুস্থা নিষ্ঠা ছারা ভগবানে ঐকান্তিকী ভক্তি, পরমাত্মবিষ্কাক জ্ঞানে अकिन्धिका अञ्चित अधिकाती हहेर्छ शांत्रिलाहे अग्रवास्त्र श्रुक्त छान विषय छैन्। ক্ষে। ফলতঃ, নির্বাভ প্রদেশে প্রদীণ যেমন বিচলিত হয় না, সেইরেণ আত্মযোগ ছারা চিন্তবৈধ্য লাখিত চইলেই ভগবানের প্রতি অন্তঞ্চলভাবে ভাক্তকে (কর্মকে) গুল কর। সম্ভাপর হয়। এইরূপে তাঁহার অরুপ িবঃক জ্ঞানও আম্ধগ্যা । ইয়া থাকে। শংকারাদি পারতারে অনেকানিকার বারা জেরণস্থর অনুধানে নিরত হটলে, ভক লাধক শেই জেয়বস্তর শর্প বুর্তে পারেন; ঝার বুরতে পারেন- শেই জেয়বল অনাদি খনত - তাঁহার আদি নাই, অন্ত নাই; বুরতে পাকেন-তিনিই পর-তাঁহার অংশকা বেষ্ঠ (•ছু নাই। ফলতঃ, ভিনিই জাতবা; তিনি ভিন্ন সংসাবে অলু কিছুই জানিবার নাই। শতি (খেতাখতরোগনিবং-ভাষা,৬) তাই বলিয়াছেন, "য আছনি ভিইলাছানো-

ইন্তরোহরমাল্লা ন বেদ। যতাল্লা শরীরং। য লাল্লানগভারো বদরতি।...কারণং করণাথি

পাধিপোন চাল্প কশ্চিজ্জনিতা ন চাধিপঃ। প্রধান ক্ষেত্রজগতিগুলিশঃ।° অর্থাৎ 'বিনি
নির্বার আত্মাতে অব্যিত বাকিয়াও আত্মার বিষয় অবগত নংকন; আত্মা বাঁছার দারীর;
অন্তর্য্যামিরপে বিনি আত্মাকে নিয়মিত করেন; অণিচ, বিনি কারণসংযুক্ত কারণেরও
অধিপতি; তাঁহার কেইই জনগ্নিতা নাই –তাঁহার অধিণতিও কেছ নাই এবং থাকিতে
গারে না। তিনি প্রধান ক্ষেত্রজ্ঞগতি ও গুণেদ ' গীতায়ও এই কথারই প্রতিধ্বনি
দেখিতে গাই। অর্জ্নকে প্রবাধ দিবার প্রসঙ্গে ভগবান বলিবাছেন, –

শন কায়তে শ্রিরতে বা কদাচিল্লায়ং ভূষা ভবিতা বা ন ভূয়:।
কাজো নিতা খাখতোহরং প্রাণো ন হক্ততে হক্তমানে শরীরে।
নৈনং ছিল্লন্তি শ্রাণি নৈনং দহতি পাবক:।
নৈনং ক্লেয়ন্তাগো ন শোষয়তি শাক্তঃ।
ভাছেতোহ্যমদাহোহ্যমক্তোহশোৱা এব চ:
নিতাঃ সর্বগতঃ ভাগবচলাহ্যং স্নাতন:॥"

ভক্ত সাধক যখন এই ভাগে তাঁহাকে জানিতে সমর্থ হন, ভিনি যখন এই তত্ত্বজ্ঞান লাভ করেন; তথনই তিনি অমৃত্রকণ ফল প্রাপ্ত হইরা থাকেন। মন্ত্রে সাধক তাই প্রার্থনা জানাইতেছেন,— হৈ মিত্রেদেব। ৫ বরণদেব। জ্ঞামাদিগকে সেই সামর্থ্য গ্রাদান করুন, যাহাতে জামরা জন্তঃশত্রুদিগের বিনাশে সমর্থ হই। জ্ঞামাদিগকে শেই জ্ঞান প্রদান করুন - যাহাতে জ্ঞামা তাঁহার স্বরূণ উণ্লব্ধি করিতে গারি। জ্ঞামাদিগকে সেই দামর্থ্য প্রদান করুন যাহাতে তাঁহার স্বরূপ উণ্লব্ধি করিছে গারি। জ্ঞামাদিগকে কর্মের জ্মুষ্ঠানে তাঁহার জ্মুগ্রহ-লাভে সমর্থ হই।

'স্বে উদিতে' গদধ্যের ভাক্তকার অর্থ করিয়াছেন, — "স্বে স্থাদেৰে উদিতে সাত প্রাতিরিভার্থঃ"; অর্থাং, — প্রাতঃকালে হয় উদ্দ হইলে: এ অর্থেও পূর্ব্বাক্ত ভাবের সক্ষতি রক্ষা হইতে গারে। রজনীর অন্ধকারে ধরণীর ক্রায়, অজ্ঞানান্ধকারে ক্রায় শমাছ্ম থাকে। উবাকালে স্থোদিরে রজনীর অন্ধকার-বিনাদের ক্রায়, জ্ঞান-স্থোর উদরে অক্তরের অন্ধকারশমূহ বিদ্বিত হয়। হর্যের উদরে ধরণী যেমন প্রস্কুর হয়। স্থোর উদরে স্থানাস্থোর উদরে অক্তরের মলিনতা নাল লইয়া অত্তর প্রফুর হয়। স্থোর উদরে স্থান্ধনী বেমন ক্রায়ত হয়, জ্ঞান-স্থোর উদরে ক্রায়ণ লাজর নালও এইরাণেই লাখিত হয়। মল্লের অক্ররিভ 'রিলাদদং' পদের এই অর্থেই লার্থিকতা। 'অর্যামণ' পদে আমরা আ্রোংকর্ষের ভাব প্রতাক্ষ করি। 'ঝ' ধাতু হইতে ক্রামাণ বাতু নানা ক্রাজাপন করে। 'ঝ' ভাতু কর্ষণ অর্থেও প্রযুক্ত হয়। কর্ষণের আরা ভ্রামাণ বাতু নানা ক্রাজাপন করে। 'ঝ' ভাতু কর্ষণ অর্থেও প্রযুক্ত হয়। কর্ষণের আরা জ্ঞানা ক্রামাণ করিন ক্রামাণ করিন ক্রামাণ লামান করিন আত্মার উন্ধিক লাখিত হয়; তেমনি কর্ষণের হায়া আ্রায় উন্ধিত লাখিত হয়। কর্মণের আরামান ক্রামাণ করিন ক্রামান করিন আ্রায় উৎকর্মণাধনে সমর্থ হইলাছেন. তিনিই 'আর্যাম্ণ' বা 'ম্থামা'। আমরা এই ভাবে 'আর্যামাণ্য' গালোচমারই প্রকাশ করির আর্যার ভ্রেকাশাধনে সমর্থ হইলাছেন. তিনিই 'আর্যাম্ণ' বা 'ম্থামা'। আমরা এই ভাবে 'অর্যামাণ্য' গালোচমারই প্রকাশ

পাইরাছে। ফলতঃ, মন্ত্র উচ্চ ভাবদ্যোতক। আধ্যোৎকর্ষদাধনে প্রকৃত জ্ঞানলাতে ভগবানের স্বরূপ উপলব্ধি করিয়া, ভগবংগ্রেবণার জগবংক্ষে নির্ভ হইবার ল্কর এই ন্ত্রেবর্তম ল। ৬ (পম-৩৭ ২৮-১লা)।

#### ছিতীয়ং গাৰ।

(ভূতীয়: থপ্ত:। বিভীরং স্করণ বিভীরং সাম।)

৬ ১ ২ ১ ২ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ । রামা হিরণ্যা মতিরিয়মরকায় শবদে।

ইয়ং বি<u>শ্রা</u> মেধসাতয়ে॥২॥

#### মর্পাত্রনারিনী-ব্যাখ্যা ।

'বিপ্রাঃ' (মেধাবিনঃ, আংলোৎকর্ষণপ্রাঃ লাধবঃ ইতার্বঃ) 'ইরং' ( অর্জীরমানং ) 'মতিঃ' (কর্মং ) রায়া ( প্রমধনলাভায়) 'অবুকায়' ( শক্রনাশেন ইতি ভাবঃ) 'শবসে' (বলার, কর্মাশক্তিলাভায় ইতার্বঃ) ভগণতি স্থপ্রতি ইতি শেবঃ। অভএব 'ইরং' (আমারিরুক্টিভং তৎকর্ম ইভি ভাবঃ) 'মেধনাভয়ে' ( বঞ্চললাভায়, বরা ভগবতি কর্মকলস্মপ্রায়) বিন্যুক্তং ভণতু, ভণিতুমর্হাভ বা ইভি ভাবঃ। স্কর্মন্লকোহয়ং গয়ঃ। আব্যোৎকর্ষণপার ভ্রমাধকত্ম কর্মাকলং ভগবস্তং প্রতি অধ্যমের গছেভি। তেখাং পদারাজ্বলরণেন বয়মণি ভগবতি কর্মাকল্যমর্শ্বনাথর্বালাভায় প্রবৃদ্ধাং ভবায়ঃ ইভি ভাবঃ। ( ৭আ ৩৩—২ক্—২লা য়

#### वक्षां कृताम ।

মেধানী অর্থাৎ আত্মোৎকর্ষ স্পের সাধকরণ উ।হাদের অসুস্থীরমান কর্মা, প্রমধনলাভের নিমিত্ত, এবং অন্ত:শক্ত্রনাশে কর্মাণজিলাভের মিমিত্ত ভগবানে সমর্পণ করিয়া থাকেন। অভএণ আমাদের অসুস্থিত এই কর্মান্ত ভগবানে কর্মফলসমর্পণে বিনিযুক্ত হউক অথবা যেন নিন্যুক্ত হয়। (মন্ত্রটী গল্পপুন্দক। ভাব এই যে,—আত্মোৎকর্মসম্পন্ন সাধকদিগের কর্মফল স্বরং ভগবানে সংক্তন্ত ইইয়াছে। তাঁহানের প্রাক্তন্মণ্রণে

<sup>•</sup> এই সাম মন্ত্রটী কার্যেদ-সংক্রিয়ে পঞ্চম আইকের পঞ্চম অধ্যায়ে নব্দ বংগী দিতীয় শক্তের অন্তর্গতঃ (প্রমুম্ভার, পঞ্চাইতিয় পুক্তের প্রথমা ধকু)।

<sup>7/4</sup> oc (8%)

আমরাও ভগধানে কর্মফলণমর্পণের সামর্প্যলাভের জন্ম উছোধিত ২ইতেছে)। (ন্ম—০খ—১সৃ—২সা)॥

#### गांवन-ए। जरा

'বিরণারা' বিভরমণীরেন 'রায়া' গলেন শহিত্যা 'ব্যকার' অবিংস্তার 'ব্যকার বিলাম কর্মান করিব। করিব।রা—ইজানে স্থাপিত (শবঃ। বিরণারা—ইজানে স্থাপিত (শবঃ। বিরণারা—ইজানে স্থাপিত (শবঃ। বিরাণারা করিব। বিরাণারা প্রকারা বিরেণারা বির্বানারা বিরেণারা বির

### দিতীয় (১০৬৮) সামের মর্মার্থ।

মন্ত এক নিতাসতা প্রকাশ করিতেতে; ললে ললে আল্লেলেখনার ভাবও প্রকাশ পাইরাছে আন্তেহিকলার সাধকগণ আগনালিগের সাধনা প্রভাবে ভগবানের অন্তর্গুলাভ করিয়া পাকেন; উাচাদের কর্ম্ম ভগবান আগনিই গ্রহণ করিয়া থাকেন এবং সেই কর্মের ভ্রুকলম্বরণ থোক্ষম উাচারা প্রাপ্ত হন। উন্থেদের পদান্ধ অনুনরণে অপরেও বাচাতে সন্তাব-সভ্রেম অনুপ্রাণিত হট্য়া ভগবং-কর্মে নিয়োজিত হয়,—নম্ম পেই উপদেশ প্রদান করিভেছে।" মল্লের উল্লোখনা এই বে, - 'আমরাই বা কেন পারিব না ? আমরাই বা সে আদর্শের অনুবর্তনে কেন সমর্ক্রেইন না ? সম্মুন্ধ এমন উল্লেজ আদর্শ পিছেরা ইনিয়াছে; গল্প দর্মাল ভগবান আমাদিগের প্রতিভ্রুক কর্মণা গর্মশ চইরা, এমন উল্লেশ আন্বান্ধ সন্মুন্ধ ধারণ করিয়া রহিরাছেন; ভাহার অনুস্বর্তন কেনই বা দ্যর্থ ভর্মন করিয়া রহিরাছেন; ভাহার অনুস্বর্তন কেনই বা দ্যর্থ ভর্মণ করিয়া রহিরাছেন গলেই বাছা সন্তান আমাদের প্রকেই না হাছা সন্তান, আমাদের প্রকেই না ভাহা সন্তান নাইতবে কেন হ' এইরণ উল্লেখনার সলে সন্তেম মন্ত্রে ভ্রুপণ্ডকার্যো আম্মুনিধ্যাপের দক্ষম প্রকাশ পাইরাছে

ভাল্যের ভাব একরপ, নাগার ভাব একরপ, আর মানানিগের ভাব মন্তরণ। প্রচালত একটা অকুনাদ নিমে উদ্ধৃত করিতেছি; যথা, তাঁহারা দেবগণের মধ্যে অনুর। তাঁহারা আর্থা, তাঁহারা আ্লাদের প্রজা প্রবৃদ্ধ করেন। তে মিত্র ও বরুণ! আ্লামা ভালাদিগকে ব্যাপ্তি করিব। ভোনাদের ব্যাপ্তিতে (ভাবা নিনী) অন্যাদিগকে দিনা (রাত্রি) আ্লামানিজ করিবে। "কৈ কইতে কি ভাবে যে মন্ত্রের এইরূপ ব্যাপ্যা হইল, তালা বুরিয়া উঠা করিব। ব্যাপ্যাকার ভাল্যকারের অকুনরণ করেন নাই, পরস্ত ভাল্য হইছে ব্যাপ্যা যে দম্পূর্ণ বতর, ভালা প্রথম দৃষ্টিতেই উপলক্ষ্ হর। আন্সরা মনে করি,—সম্ভাতঃ আল্ল কোনও মন্ত্রের অর্থ ক্রমণভঃ এই সম্ভের ব্যাপ্যাক্রেপ স্থিতিই তর্গান্ত্রা ক্রমণ করেছে। অথবা, স্তুন কিছু সৃষ্টি করিবার আন্সাক্ষান্ন সন্ত্রা এইরূপ বিক্রাত হুইয়া প্রিমান্তে। ব্যাপ্তর্ক, আন্রা ভাল্যকারের বা

ষ্যাধাকে।বের— কাহারও সম্পূর্ণ অসুসরণ করিতে পারি নাই। আমাদের ভাগ 'মর্প্রাক্তনারিনী যাধারে' এবং নজামুনাদে পরিনাক দেখিতে গাইনেম।

#### ু ভূতীয়া সাম।

(ভূঠীরঃ ববং। বিতীর প্রধা ভূঠীর সাম।)

২০০ বৰ ইয়ত স্বৰ্চ ধীমহি॥৩॥

#### মर्पाकुभां द्रनी-भाषा।

'নে ।' (ছোড গান সপ্রবাশ ইতার্থঃ) 'বফণ' (তে করুণামর তগণনা!) 'করি'ডঃ নত' (ভানকো।তিডিঃ সমূহাঃ গতঃ , বয়ং '(ভ' (তব ) 'সাম' (লরণং গছাল ইতি ভাবঃ); তপাতে 'মিয়' (মিয়েলেন, অলনা পরম্যক্রমর ভগননা!) 'প্রারভিঃ গভ' (জান্জো।তিভিঃ সমূহানিতাঃ লক্ষঃ ইতার্বঃ) বয়ং '(ভ' (ভেন) 'গাম' (লরণং গছাম)। (হ ভগননা! বয়ং 'ইয়ং' (আভীছং) 'ফাড' (পরাস্তিং চ) 'গামহি' (বাচানহে)। প্রার্থনায় বয়রং 'ইয়ং' (আভীছং) 'ফাড' (পরাস্তিং চ) 'গামহি' (বাচানহে)। প্রার্থনায় ভাবঃ—হে ভগবন্! অস্বাকং প্রাণ্ডিং বিধেছি ইতি ভাবঃ। (বল—তথ—হত্ত্তান)।

এই সাম-মন্ত্রী ঋথের সংহিতার গঞ্ম আইকের শঞ্ম অধারে নগম বর্গের জুলীর 

অংকের অনুস্তিঃ (স্থান্মভুল, শৃক্ষেই চন স্কের বিভীয়া আই)।

#### वक्राप्त्रशक्ता

ল্যোভ্যান স্থাকাশ করুণামর হে ভগ্রন ( অথবা হে বরুণাদের ) ।
ভারতেয়াভিঃসমূহের ছারা সম্বন্ধ হইরা ভাষরা ভাগনার শরণ প্রহণ
করিভোছ। অপিচ, হে মিদ্রদেব অর্থাৎ মিদ্রবং প্রমকল্যাণমর হে
ভগ্রন্। জানত্যোভির দ্বারা উদ্ভাগিভ হইরা আমরা আপনার শরণ
প্রহণ করিভেছি। হে ভগ্রন্। আমরা ( আপনার নিকট)
অভীন্ট এবং প্রমগতি যান্ত্র করিভেছি। ( মন্ত্রাটি প্রার্থনায়লক।
ভাব এই যে,—হে ভগ্রন্। আপনি আমাদিগের প্রাগতি বিধান
করুন)। ( ৭ল—১খ—১সূ—২গা)।

#### লায়ণ-ভাষ্য ।

হে 'দেব ৰক্ষণ'় 'ভে' বরং ভব ভোভারঃ 'কান' শমুদ্ধা ভবেম। ন কেবলং বয়মেব বজনানাং কিন্তু 'পুরিভিঃ' ভোড্ভিঃ অধিগুভিঃ সহ; তথা 'মনা' দেব ়ু 'ভে' বরং 'পুরিভিঃ' সহ 'কান' ভবেম। কিঞা ইবং' আরং 'বণচ' ক্রতক্ষণীনহি' ধার্যামহে ঃ ৩ ॥

## তৃতীয় (১০৬৯) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী সরল প্রার্থনাস্থল । ভাব এক বে, ভগবান জ্ঞানজ্যে কিছুবণে আথাদিগেব অল্পরের অল্পনার রাশি অপনাদন করিয়া আমাদিগকে পরাগতি বা মোক প্রশান ক্ষেদ্র। জ্ঞানই যে প্রেঠগতি লাভে একমান্ত লগন—জ্ঞানই যে ভগবানের অল্পনা উপনি ক্ষির্বার পক্ষে প্রধান অবল্যন, মন্ত্র ভাহা প্রকৃতি করিতেছে। মন্ত্র বিল্ভেছে,—
স্বাদ ভগবানের অল্পন্তর্বাই-লাভের আক্ষান্ত্র্যাই ক্ষান্ত্র্যাই ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র্যাই ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত ক্ষান্

"তমেণ শরণং গছে সর্কভাবেন ভারত। তৎপ্রানাব প্রাং শান্তিং ভানং প্রাণ্ডিস শান্তিং ।"

किमि भावत विमाह्य म .--

শননানা ভব মন্তলো মদকানী মাং সম্পুরু।
মাত্থবৈক্তলি লতাং তে অভিনানে প্রিমাচলি মে ।
ক্রমবর্গান পরিভাজা মানেকং প্রণং ব্রজ।
ক্রহং হাং ল্কাণাপেভা মোক্রিয়ামি মা ডাচ ।

ভালই হউক, আর মক্ষট ইউক-দে ি চার না করিবার আবঞ্চক নাটঃ পর্কভোগাকে ভালিকেই শরণ কটলে জাঁবারই প্রসাদে পরম শালি এবং নিভালান প্রাপ্ত হওৱা যায়। ভগবানে গংক্তওচিত হইয়া ভাজিপুর্বক একমাত্র উলারই উপাসনা করিলে এবং উলোকেই নম্বার করিলে উলোকেই বে পাওয়া যার,—ভগবান প্রতিজ্ঞাপুর্বক ভালা বুঝাইয়া দিয়া, শেষ কবিলেন,—লকল ধর্ম (কর্মাক্রণ) পরিভাগে (উলোকে সমর্পণ) সরিয়া একমাত্রে ভালিকে আপ্রাথ কবিলেই মাজুব উলিকে পাইডে পারে। ভগবান মারুব ভালিকে সকলং পাপ ভইডে মুক্ত করিয়া, পরমন্থানে স্থাপন করিয়া থাকেন। সেই ভাবে শুরুব প্রতিক্রিয়া স্থান করিয়া থাকেন। সেই ভাবে শুরুব প্রতিক্রিয়া স্থান করিয়া থাকেন। সেই ভাবে শুরুব প্রবিদ্ধি মারুব বিলিক্ত মারেন করি । ২ ( পলা ৩৭ —২ন্স্—তসা ),।

#### श्रिकार गोत्र।

(ড্হীনঃ খণ্ডঃ। ড্তীয়ং স্কুং। এলেদং সাম।)

# বস্থ স্পার্হং তদা ভর॥১॥

#### बर्षाक्रमाहिती-वाश्रा ।

তে ভগণন ! ছং 'বিখাঃ' ( নর্কা: ) 'বিনঃ' ( বেট্রা:, অস্মান্যং অজ্ঞানর শা অবিক্সা ইজি ভাগঃ ) 'অপ ভিদ্নি' (বিনাশর ইভার্ণ: ) ; 'বাগঃ' (পীড়ন কারিলঃ ) 'মৃগঃ' (কামসংগ্রাথান ) 'পরি' (সর্ব্বভোতাহন ) 'অহী' (অহি, দুরীকুর ইভার্ণ: ); চদনকরং 'তং' (প্রসিছ্ধ ছদীয়নিভি ঘাবং ) 'ন্পার্ছং' (আসাকং আকাজ্জনীয়ং ) 'বল্প' (ভ্যানর শং দনং ); 'আ ভর্ক' (সমাগ্রেভি, ক্রন্ত্র জনম ইভি ভাব: )। অরং ভাবঃ — 'অজ্ঞান'নবুত্রে সভারং কামনা-নিবৃত্বিভেতে।হজানং সংগ্রাকাশতে।' ( প্র - ৩৭ ২ত্ ২না )।

#### रक्षा कुरांत ।

হে ভগ না আজানর প আমাদিশের অবিস্তঃ-শক্তি দিশেক আশিনি বিনাশ করুন, এবং পীড়নকারী কাসনা-সংগ্রাহ্মকে সর্বাধাণারে শিদুরিত করুন। ভার পর, আমাদিশের আকাজকণীর দেই জ্ঞানখন প্রদান করুন; অর্থাৎ,—আমাদিশের জ্বদের জ্ঞান জন্মাইয়া দিউন। "ভোব এই—

এই লাল-মন্ত্রী ঝংখেল সংহিতার প্রক্ম ক্ষরকৈ প্রক্ষম ক্ষরালে লব্ম বর্ণের চতুর্ব ক্ষেত্র ক্ষর্পরঃ

অফান নিরুত্তি হইলে, কামনার নিরুত্তি হয়; ভার পর, এরুট্ট জান প্রকাশিত হয়। ১॥ (१६—১৬—২সূ—১সা) ।

#### লারণ-ভাক্ত: ।

কে উজ্ঞা সং 'বিশ্বা: শর্কা: 'বিষ ' বেঞ্জী: পাক্রনোঃ 'অপ ভিন্ধি' নিগারর। তথা 'বাদ্য' জিলকান 'মুখঃ' লংগ্রামান স্বং 'পরি জ্বহি' পারভাবর। তে লোম বাসকেঞা। 'স্পাইং' পুননীরং ক্ষ্ণোং 'বস্বাধনং যদক্তি 'তং' 'জ্ঞাজর। ( ৭ অ — ৩৭ - ৩৫ - ১সা ) ।

# প্রথম (১০৭০) সামের মর্মার্থ। —— ::•:: ——

এই সাম-মত্ত্বে প্রাণের ক্ষণা, ক্ষণেরের উদ্বেগ, ক্ষণ্ডরের প্রার্থনা-সকল ভগবান্তে ক্ষানান হুইতেছে। যলা হুইতেছে,—'দেখ। ক্ষামানের ক্ষরিত্তা-ক্ষানান্ত দক্রন, পার ক্ষামানের ক্রন, থার ক্ষামানের ক্ষাকারীর সেই ক্ষান ধন প্রধান ক্রন।' লাগক যেন নিক্ষের স্বরণ বৃথিতে পারিয়াছেন,—ব্যন নিক্ষের দেশে ক্রটি ক্ষক্রনে ভা উপলব্ধি ক্রিতে ল্মর্থ হুইছাছেন; তাহার নিক্ষের ক্ষাপ্তার ক্ষরিত্তা ক্ষামানের ক্ষাপ্তার ক্ষাপ্তার ক্ষাপ্তার ক্ষাপ্তার ক্ষাপ্তার ক্ষাপ্তার ক্ষানান হুইতেছে। মন্ত্রার্থ ক্রন্ট ক্ষিমিনেক্ষ্যক্রারে ক্ষাপ্তার ক্ষানিয়াছে, ক্ষান্তর্তা ক্ষানিয়াছে, ক্ষান্তর্তা ক্ষানিয়াছে, ক্ষান্তর্তা ক্ষানিয়াছে, ক্ষান্তর্তা ক্ষানিয়াছে, ক্ষান্তর্তা ক্ষানিয়াছে, ক্ষান্তর্তা ক্ষানিয়ালি এই ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্রিক কর।

ভাল কার লাধারণ দিক্ ধরিয়া মন্ত্রার্থ বিরুত করিয়া গিবাছেন বলিলা মনে চর। সাধারণ লোক বৃত্তিকার লাধারণ পিক বিষয় লাইয়াই বিলি করিছিল। কিন্তু উহাতে অংশার্কবের নিতা-লভা জ্ঞানাধার কেন্দ্রের বে একটু অংগারণ হল, ভাগার প্রাক্ত ভিনি লক্ষ্য করেন নাতা ভালাগ্রণর মন্ত্রের থা একটু অংগারণ হল, ভাগার প্রাক্ত ভিনি লক্ষ্য করেন নাতা ভালাগ্রস্থারে মন্ত্রের অর্থ হর, — 'হে ইজা। লকণা শক্রেশেনা বিদান্ত্রণ কর, হিংসা-ক্ষে সংগ্রামসমূহে (ভালাগ্রণকে) ব্যা করাভাগ্রিকার ক্ষ্যান্ত্রাকর করে ভাগার করাভাগ্রিকার ক্ষ্যান্ত্রাকর করে বিশ্বিকার ক্ষান্তর্থা উলিত হল, এ অংক্রেন্ট ভাব প্রকাশনান ভল্লাছে।

তথ্য আন্তরা কে দিক্ দিয়া অব নিজাপন করিয়াছি, সেই বিষয়ে কিছু আলোচনা করা বাইতেছে। 'বিখাঃ' এই বিশেষণ পদট্ট বিস্গান্ত থাকান 'বিষঃ' এই নিশেল গদ তথানে জ্ঞীলিল। পেই ক্ষম্ভ ভাষ্ককার 'বিষঃ' পদের "বেব্রীঃ" এইরূপ প্রতিবাক্য দিয়া শক্রগেনা অব করিয়াছেন। আমরাও জ্ঞীলিল বলিয়া ঐ গদে অজ্ঞানভারেপ "অবিভা" অব এংগ ভ্রিয়াছি। ভাবপধ্য,—শক্রগেনা ব্যেরুপ জ্ঞীবের জ্ঞপকার লাধন করে, অজ্ঞানভা-রূপ জ্বিয়াছি। ক্রেরুপ জ্ঞাক্রান্তা-রূপ

(हिन्निजी:) 'मृषः' (नन्धानान्) 'कशे' (हिन्छाः); व्यर्वार, हिस्ताकात्री नन्धानहक হিংসা কর। এই ভাষ্টের ভাৎপর্যা বোধ হয়, – হিংসাক্ষেত্র সংগ্রামসমূহে (সংগ্রামস্থ) লক্রদিগতে বণ কর। নতুবা সংগ্রামতে হিংলা করা কিয়াপ করা পামরা একেত্তে "জতী নুদা হলে 'অহি উ-মূদা অধ্য 'অহি মুদা (অহি পদ হুত্ত ইকারাও ধবির: ) এইরূপ নের্দ্দেশ করিয়া, 'বাধঃ' পীড়নকারী কাম সংখ্যাম-লকল বিকৃত্তিত কর এই অর্থ লট্ডাছি। ভাব এট কাম, কোধ, লোভ প্রভৃতির সংগ্রাম বড় দংকাম নর। এই দংগ্রামে মাফুব বভট বিধ্বত হয়। এ শংগ্রামের কবল কইতে রক্ষা পাওরা বড় কঠিন। ভাই ভগবানের নিকট প্রার্থনা হউতেতে, — 'ছে ভগ্বন্ আমালের এই কামনা প্রলোভন প্রভৃতিকে দুবীভূত করুন।' আরও, ভারাকাবের বাখোরি পৌনরুক্তো ভাব আংশে বলিয়ামনে হুধ না। পুর্বে বলা ভইয়াছে,— শক্রদেনাকে বৰ কর; আবার বলা হটল সংপ্রাগতে (সংপ্রাগত্ত শক্রকে ) হিংস। কর। ফলতঃ, একরণ অবট দীড়েটেল। সাধারণ নাকরণ নিরম অনুসারে 'ঠন' খাত্র লোটু 'ছি' বিভাক্ত ছারা নিম্পাল 'অ'হ' পদ ক্রম ইকারাস্কট কর। সাধারণ লোকে ভাষা জানেন। এইরপ ভাবে অর্থ নিশার করিবেই, কুট প্রজিয়া অবশস্থন করা অগুচিত গনে করি। ভাই আমরা পুর্বোজন্প অর্থ ই বাক্ত করের।ছিল টুলাতে আন্ট্রীও নকত মনে হয়। 'বহু' নাধারণ ধন অংশেকা ভঙান-ধন যে বেনী 'ললাইং' মপুচনীয় আকাজিকণীয়, এ কথা আৰু ফাণাকেও বুঝাইতে হইবে কি ণু ধে ধন পাইলে অঞ্জ সকল গনের আকাজকা নিটলা যায়, দেই খন কাছার না প্রাথনীয় 📍 এই স্কল সিবেচনা করিয়া আন্মরা "বসু" প্ৰের আচান-ধন অবহি গঙ্গত মনে করিয়াছি 🐞 (পুআর ৩২) ২.২০ ১৮।) 🛭

<sup>\*</sup> ১। এট সাম-মন্ত্রী ধার্ষের লংকিভার অটম সপ্তরের পঞ্চলারিংশৎ স্প্তের এক-চ্বারিংশৎ শক্ (ষ্ঠ আইক, কৃতীয় আশাায়, উন্পঞ্চাশৎ বর্গের আওর্জুক্ত )। এই সাম-মন্ত্রের ফুল আ'র্কিকেও (২আ ২প্র ২প) এই মন্ত্রু দুই হয়।

২। এই মডের 'জহী' গদ পাঠারেরে জাভি-রেপ দৃষ্ট হর। আগরা ব্যাখায়ে দেই ভাবই প্রকাশ করিয়াছি। 'জহী' পদের দার্ঘর সক্তরে ।লখিত আছে—"বাচোহত ইতি (৬১/১৬৫) দীর্ঘ:,"

৩। মন্ত্রাস্তর্গত 'জপ' পদ শহস্কে বিষরণকারের মন্ত; যগা,—'জপ উপদ্যাঞ্চঃ ক্রিনাপদমণ্যাছিলতে, অপেতা অক্ষয় অপনীয়েতার্বঃ' ইতি। নিব্ণটুতে (২০১৭১৯) 'ম্পৃধ্' 'মৃশঃ' প্রভৃতি পদ দংগ্রাম-নাস মধ্যে পরিগণিত আছে।

<sup>8।</sup> এই মল্লের একটা কিন্দ্রী ও একটা বাজালা অমুবাৰ নিয়ে উদ্ধৃত করা গোল; যথা,—
"হে ইজা দম্পূর্ণ শেষকরনেবালী শক্রেদেনাওঁকো দিনীর্ণ করে। নাশকরনেবালে
দংগ্রাথোঁকো নট করের, ভলনভার উনকে স্পৃহঁ। করনে যোগা উদ প্রশিদ্ধ ধনকে।
দিশী করে লো।"

<sup>&</sup>lt;sup>"হে</sup> ইজা! তুমি দুঢ় ছালে যে ধন বিভাগ করিরাছ, ছির ছানে বালা ণিঞাল করিয়াছ। <sup>সংস্</sup>ংযুক ছাণে যে ধন বিভাগ করিয়াছ, লেই স্পুংগীর ধন কাংরণ কয়।"

#### विशेशः गामा

(তৃতীয়ং ধতঃ। তৃতীয়ং স্কুৰং। বিতীয়ং নাম!)

## ্য ত বিশ্বমার্ষণ ভূরের্দিক্ত ত বেদতি।

# বসুস্পাহৎ তদা ভর॥২॥

#### মর্মাতৃসারিণী ব্যাখ্যা।

হৈ ভগণনা 'ভে' (ভব, অবভাং) 'দন্ত জ' (দন্তং) 'ভূরি' (প্রভূতং — শ্রেষ্ঠং ইভাবঃ) 'গ্র' (যদ্ধনং) 'বিষং' (বিষে স্কে) 'আপুবক্' (ভপাংপরারণাঃ জনাঃ ইতি ভাবঃ) 'বেক্তি' (লভঙে) ভব 'ল্পার্হং' (ল্পুডনীরং জক।জ্জাণীরং) বহু (ধনং) 'আভর' (প্রয়ন্ত — জন্মার ইতি শেবঃ)। প্রাথনামূণকঃ ভারং মন্ত্রঃ। প্রার্থনার্যা ভাবঃ ছে ভগণনা জনান পরমধনং মোক্ষণনং চ প্রাক্তি। (শন্ম তথা তম্বা)।

#### বলাপুবাদ।

(२ छ गवन् । जालात शाव (व (अर्छ: धन विष्युत यांव छोत छ ग १२भ्रताय व प्रक्रिया हा छ करता ; मकरहात जाक छहा थी। एम्हे लित्र यांव छोता व धन जाना हिन्द शाव कहान । (मक्कि शार्थना मृह्युत । शार्थनात छाव अहे (य,—(ए छ भ १न्। जाला न जाना न भार क शत्र मधन —(माक्र भन शत्र भन शत्र मधन कहान । (भन कहान मा)।

#### गावन-कामुर ।

হে ইন্দ্র 'তে' স্বাং। বিভক্তি বাতার: (৩)১৮৫)। 'গরঙ' দত্তং 'ত্রি' বছ 'বড' বং ধনং সর্ব্যন্ত কর্মানি বল্পী । বে'দ্রবা। 'বিস্থং' দ্বাং ভদ্ধনং 'আগুধক্' ইতি আগুপুর্ব্যা সভতং সর্ব্যো মসুস্তো 'বেদ্বি' সানাভি ভং 'ম্পার্হং' ম্পৃণ্নীরং 'বস্থ' 'আভর'। ( গল – ০৭ – ০ছ – ২সা ) ।

## ं दिजीश ( ১०१४) मारमत मर्गार्थ।

মন্ত্ৰী প্ৰাৰ্থামূলক। ভাৱোৰ ও বাাধ্যার ভাব সরজ শহলবোধ্য। পুতরাং ভাস্ককারের বা ব্যাথ্যাকারের দহিত মন্ত্রের অর্থ-নিজ্যালনেও বিশেষ কোনও সভাস্তর সাই। প্রচলিত ব্যাথ্যাটী এট,—'বে ইপ্রে! ভোসার দত্ত বে বছধন আছে বলিয়া লোকে জানে, পেই স্পৃহনীর ধন আহরণ কর।"

ভগৰদক্ষণারী বাঁহারা, উাঁহারা ভগণানের নিকট হইন্ড কি ধন লাভ করেন, উাঁহানের আকাঞ্জনীরই বা কি দানপ্রী হইরা থাকে ?' ইকলৌকিক ধনদক্ষণ কথনই উাঁহানের প্রার্থনার দানপ্রী হইলে পারে মা। উাঁহানের আকাজ্জা— বস্ত্রনমোলন । অভগাং বে অনিতা ইল্লোকিক ধনদক্ষণ বন্ধনের কেডুভূত, ভাহা উাঁহানিগের নিকট অভি ভূত্য। উাঁহারা বন্ধন-মোলনের কেতুভূত সেই পরমার্থ ধন পাইবারই কামনা করিয়া থাকেন। মত্রে সেই ধনলাত্তের প্রার্থনাই মুটির। উঠিলাছে। আন্যান্থরে প্রার্থনাকারী ক্তিতেছেন,—মিছা নায়াম মুগ্র হইলা, অনিতা প্রতিক প্রথ গারা জীবন প্রথন্ধ রহিলাম। ভ্রথাপি ভোগহ্বের অবলান হইল মা। এখন পারের উপার কি ? ভাই ভাবিরাই আক্রল হইরাছি। কাত্রকণ্ঠ তাই প্রার্থনাক্ষা আনাইতেছি,—'ছে ভগনন। প্রতিক প্রথনাথক পরিণামবিরস আনতা ধনের আকাজ্জা আর আমার নাই। আগলার ভক্ত নাথক আগলার নিকট হইছে যে প্রোধন লাভ করিনা আক্রার নাই। আগলার ভক্ত নাথক আগলার নিকট হইছে যে প্রোধন লাভ করিনা আক্রার নাই। আগলার ভক্ত নাথক আগলার করিনা আল্লাকার পরিসমান্তি লাখিত হয়, হে ভগনন্ আনার সেই পর্যাধন প্রান্ধন করেন। আথার ভেগগহ্বের অনুসান করেন। আথার ক্রেণাক্ষার করিছেছে।

প্রার্থনাকারী প্রার্থনা আনাইছাছেন.— তৈ ভগবন ! আপনি দকল ধ্যের অধিকারী। দে খনের শ্রেষ্ঠ ধল— মোক্ষধন ! আপনি আমাদিগকে সেই ধল এলান করন। আনিভা পার্থিব ধনের আকাজ্জনা আমরা করি না। আপনি দেই মোক্ষ ধন প্রদান করিছা আমাদিগকে আপনার পাল-পর্য়ে চির'লনের জন্ত আগক্ষ করিয়া র:খুন,— ইংই আমাদিগের আন্তরিক আক্ত্তিকা।

ভারকারের পদাক্ষাপ্রদান শামরা দানা স্থানে নামের জন্তর্গত কোনও কোনও পদের বিভক্তি প্রাকৃতি বাত্যরে বাগ্য হইরাছে। "দেকতি' ক্রিয়াগদের অর্ব, আ্যালের মতে ছইরাছে — 'লভবে।' 'বিদ্ধ' থাতু হছ অর্বে প্রযুক্ত চইরা থাকে। ভল্মধ্যে 'লাভ' অর্ব অন্তত্ম। আমা এথানে নেই অর্বেই ক্রলভি দেখি। তলকুলারে মান্ত্রের যে অর্ব ছইরাছে,—ভাহা আমানিশের মার্ন্ত্রান্ত্রী-ব্যাখ্যান্ন এবং স্লাকুবাদে পরিলৃষ্ট ছইবে। 'লাকুবক্' পদের অর্বে ভারভার 'লক্রো মন্ত্রেরা' থালের অবং ভারভার 'লক্রো মন্ত্রেরা' অনার্য আবিরই নার্বক্তা উপলব্ধে করি। ভগাংশরান্তন। আমার। ঐ পদের 'ভগবংশরান্তা: অনার্য অবিকারী হরেন, 'লাকুবক্ বেলভি' ললক্রে এই ভাবই প্রকাশ করে, আর এই ভাবেই মান্তরে অর্বের শৃক্তি রক্ষিত ছর। ভগানে যে অনের ধন্দালী, মান্তব ভালালিলে কি লাভ ছইল — যদি দে ধন পাইবার অন্তর্গ করে অনুহাত্তির না হর। সেই ধন লাভের চেটারই-ভালাকে প্রের্ডনের অন্তর্গনের অন্তর্গনের অন্তর্গনের অন্তর্গনের অন্তর্গনের অন্তর্গনের অন্তর্গনের অন্তর্গনির করে তাহার আর্বান্ত করে বিলার ভালানিল করি লাভ করে — বলিবার ভাগনের অন্তর্গনির অন্তর্গনির অনুহাত্তির অনুগ্রাহান বাজিই দে ধন লাভ করে — বলিবার ভাগনের অন্তর্গনির ভালানি করি। ওবং উল্লেক্ত্রির অনুগ্রাহান বাজিই দে ধন লাভ করে — বলিবার ভাগনের। করি বল্পনির অনুহাত্তির অনুগ্রাহান বাজিই দে ধন লাভ করে — বলিবার ভাগনের। করিবান ভাগনির বল্পনির ভালানির ভালানির স্বান্ত্রির স্বান্ত্রির ভালানির ভাগনির ভালানির স্থানির বলিবার ভাগনির বলিবার ভাগনির বলিবার ভাগনির বলিবার ভাগনির বলিবার বলিবার ভালানির বলিবার বলিবার আরুর বলিবার বল

नाम ०७ (१३)

#### ভূভীয়ং সাম।

(তৃতীয়: খণ্ড:। তৃতীরং জক্তং। তৃতীরং নাম।)

যন্ত্রীড়াবিন্দ্র যৎ স্থিরে যৎপশানে পরাস্কৃতম্।

#### ১২ জন বন্দ্র স্পার্হং তদা ভর॥৩॥

\* . \*

#### मर्जाञ्जातिनी-गांधा ।

শ্বিত ভাষঃ ) পরাজ্তঃ ( বিজ্ঞাং, রক্ষিতং ), তথা 'যথ' ( ধনং ) 'বিজে' ( লুচ্ছানে স্থারক্ষিত্রিং ইতি ভাষঃ ) পরাজ্তঃ ( বিজ্ঞাং, রক্ষিতং ), তথা 'যথ' ( ধনং ) 'ছিরে' ( অপরিবর্জনীরে অবস্থারাং, নিতাং শতি ভাষঃ ) পরাজ্তং, তথা 'যথ' ( ধনং ) 'পর্লানে' ( বিমর্লাক্ষরে, অজ্ঞাত প্রেদেশে ) পরাজ্তং ' ওথ' ( লর্মং ) 'প্লাভর' ( ম্পুতবীরং ) 'বস্থু' ( ধনং ) 'আভর' ( আভর, প্রায়ন্ত )। তুচ্রক্ষিতং কুপ্রাপাং অজ্ঞাতং নিতাশ্বরূপং যদ্ধনং স্থানি বিভ্নানং স্থানি, অস্থাতাং তথ প্রায়ন্ত প্রায়ন্ত প্রার্থনা ।

#### ক বজাকুবার ।

তে ভগ্ৰন ইক্ৰণেৰ। যে ধন দৃট্-স্থানে হার কি ভ অবস্থায় আছে, বে

ধন স্থির অপরিবর্ত্তনীয় অবস্থায় রক্ষিত আছে, আর যে ধন অভাত স্থানে
রক্ষিত আছে, শৈই সকল প্রকার ধন আমাদিগকে প্রদান করুন।
(ভাব এই যে—দৃড়র ক্ষিত ছুম্পা অভ্যাত নিভাশররপ যে ধন
আপনাতে বিভ্যান আছে, গেই ধন আমাকে প্রদান করুন—
ইহাই প্রার্থনা)। (ব্যা—৩৩—০সূ—০গা)।

#### नांत्रण कांग्रर।

হে 'ইপ্র'! ভরা চ 'বীড়ো' দৃঢ়ে পরৈঃ কম্পরিভূমশকো 'ধং' ধনং 'পরাভ্তং' বিভ্তাং 'ঘং' চ 'ভিরে' ভ্রমচলে পরাভ্তং, 'বং' চ 'বিপশানে' বিমর্শনক্ষমে পরাভ্তং তৎ 'ম্পার্ছং' ম্পূর্বীয়ং 'বস্থ' 'লা ভর' লাহর ঃ ( ৭ল – ৩খ –– ৩মা ) ঃ

# তৃতীর (১০৭২) সামের মর্মার্থ।

এই মত্ত্রে ধনের প্রার্থনা আছে। বিভিন্ন ছানে বিভিন্নরণে ধন র'ক্ষত চইরা থাকে। পার্থি অপার্থিব লকল প্রকার ধনের শহকেই এইরূপ পরিক্রনা করা ঘাইতে পারে। বিড়ে) 'ক্ছিরে'ও 'বিশ্লীনে'—এইরূপ তিবিধ স্থানে—তিবিধ স্থান্তবেধ স্থান্তবেধ

'বিড়ে)' 'ছিবে'ও 'বিশ্লানে'—এইরেণ ত্রিবিধ ছানে—ত্রিবেধ আবদ্ধণে আমাদিগের স্পৃহনীয় (স্পাহর্ণ) ধন রক্ষিত আছে। তগবান ইন্দ্রদেশের মিকট শেই ধনের প্রার্থনা করা ছইতেছে। বলা ছইতেছে—'দে ধন 'বিড়ে)' অর্থাৎ দৃঢ়ভানে আছে অর্থাৎ অপরে যে ধনকে কাঁপাইতে বা নড়াইতে সমর্থ নতে, হে তগবন! আমাদিগকে শেই ধন আগনি প্রদান করেন; অর্থাৎ, আপনি ভিন্ন অন্তে দে ধনের অধিদারী নতে, দেই ধন আমরা হাজ্রা করিতেছি। আর বে ধন 'ছিরে' অর্থাৎ অপরিবর্তনীয় অবছায় আছে; অর্থাৎ বে ধন নিত্যা, শেই ধন আমাদিগকৈ প্রদান করেন। তৃতীয়তঃ, বে ধনের নিবন্ন সকলে জ্ঞাত নতে অর্থাৎ আমাদিগের সকলের অক্ষাত ছানে ( নণ্পানে ) যে ধন রক্ষিত আছে, তে ভগবন! সেই ধন

আমাদসের সকলের অক্সাত স্থানে ( সংগ্রানে ) যে ধন রক্ষিত আছে, কে ভগবন ! সেই ধন আমাদিসকে প্রধান কম্পন !' ফলভঃ, ভূড়রক্ষিত দুর্ম্পাত আছে, ফে ভগবন ! দেই ধন আমাদিসকে প্রথাব্রিপ যে ধন একমাত্রে আপনারই অধিকারে আছে, ফে ভগবন ! দেই ধন আমাদিসকে

धार्त कल्लन, - धार्चनात्र हेराहे भाषाची। (१८ - ७५ ०२ - ७ना) ह

#### अधगर मामः।

( पृ श्रीप्रः पश्चः । ठणूर्वः प्रकार । व्याचनः नाम । )

<sup>৫ ২ ৫ ৬</sup> ০ ২০ ১ ২০ ১ ২ যক্ত স্থাহিজ। সন্ধা বাজেযু কর্মান্ত্র

ইন্দ্ৰামী তদ্য বোধতম্॥১॥

#### मर्माञ्चनातिगै-गाया।

'ইজাচী' (শজ্জিজানরপৌ তে লেবে)! ) ব্বাং 'বজত' ( গংকর্মণ: ইভার্ম: ) 'ঝৰিজা' (প্রজাগকে), সম্পাদকে) বা) 'ফুঃ' (ভ্রণ: ); জ্ঞত: 'গমী' (সংকর্মণ: হৃষ্ণগার্কে)

ব্বাং ) 'ভত্ত' (শর্ণাগভং মাং ) 'বোধভং' (উরোধয়তং—সংকর্মণ: হৃষ্ণগাভার,

ক এই লাম-মন্ত্রী অংখন-সংহিতার বর্ত অংকে, তৃতীর অধ্যানে, একোনপঞ্চাশৎ নর্গে বর্ত হ'বেলর অন্তর্গারিং ল আছে। (অইম মঞ্চল পঞ্চভাবিং ল স্কুত একচন্দারিং ল আছে) ছন্দ আফিকেন্ড (অধ্য ভাগে ৩০ই – ১ শা— ১০ছ প্রিছুট হয়)।

আৰ্থন ভগ্ৰতি কৰ্ম্মলন্দ্ৰীয়াই ভিডোৰঃ)। প্ৰাৰ্থনামূলকঃ আৰং সন্তঃ। আৰু নাধনঃ আত্মানং উল্লেখয়তি। প্ৰাৰ্থনায়াঃ ভাৰঃ – তে দেব। আত্মান্ কৰ্ম্মান্তং দিব।জ্ঞানং চ্ৰাছে; অত্মান্তং কৰ্ম্মান্তং কৰ্মান্তঃ ভবজু। (গল – ০খ – ৪২ সা)।

#### • . •

#### वकाश्याम !

শক্তিভানরপ তে দেবলা। আপনারা সংকর্মের প্রজ্ঞাপক বা সম্পাদক হয়েন। অন্তরণ সংকর্মের স্থকলপ্রদায়ক আপনার। উভয়ে শরণাগড আমাকে, সংকর্মের স্থকললাভের নিমিন্ত অর্থাৎ ভর্পানে কর্মফল-সমর্পণের অন্য উন্দোধিত করুন। (মন্ত্রটি প্রার্থনামূলক। মন্ত্রে সাধকের আত্যোলোধনা প্রাকাশ পাইরাছে। প্রার্থনার ভাব এই বে,— তে দেব। আমালিগকে কর্মণাক্তি এবং দিবভোন প্রদান করুন। আমালিগেরা কর্মা করা করে । (প্রক্তাক্তিশ্রান্ত্রাক্তান প্রদান করুন। আমালিগেরা

#### \* • \*

#### 가(11년 등) 명: 1

কে 'ইন্তারী' । যুবাং 'যজক' জ্যোতিটোমানে: 'গহিজা হাং' কমিনো: বক্তো কালে কালে কালে কালে কৰে। জভো 'বাজেবু' লংগ্রাহ্যকু কর্মমুহ ফলাক্ষকেরু চ 'গল্পী' লাস্মতো উদ্ধো সংখ্য 'ক্তক' তং মাং কে ইন্ডায়ী । 'বোধতং' লগবা তক্ত মন ক্তিং লানীতং ১ ১

## প্রথম (১০৭৩) সামের মর্মার্থ।

এই মত্রে দংকর্মের ফুক্ল লাভের এবং দর্মকর্মক্য ভগগানে নমর্শণের আকাল প্রকাশ পাট্যাছে। আত্মর উদ্বোধনার দলে লাক প্রার্থনা আনাইতেকেন,—'হে 'ভগবন্।' আগনি আমালিগকে কর্মনন্তি এবং দিবাজ্ঞান প্রদান করুন এবং আমালিগেন। কর্মকন্তে (মাসধন প্রদান করুন।'

নদ্ধের একটা প্রচলিত বঙ্গাসুবাদ নিয়ে উদ্ভূত ক্রিতেচি; বধা,—"দে ইবা দ অগ্নি! ডোমরা বিশুদ্ধ ও ক্ষিক, বৃদ্ধে এবং কর্মে আমাকে ক্ষরণত হও।" বলা বাহলা, এ অর্থ ভাক্ত হইতে কথকিং বৃত্ত্ব প্রকারের। ব্যাধ্যা প্রসংক্ষ আম্বান্ধ্যন্তের ক্<sup>রেক্টা</sup> প্রের অর্থ ভিন্নরূপে গ্রহণ ক্রিয়াছি। 'গল্পী' প্রের ভাস্কার্যালী কর্ম—'স্বাংগ্র ভান্ধে সন্তোশ অর্থাৎ সান বারা ভান্ধ হইলা।' কিছু বিষয়পকান্তের সতে ঐ প্রের অর্থ শ্বাধ্যবভাবংশ। আম্বরা ভান্ধ হইতে 'সংকর্মণঃ প্রকল্পারকোশ বর্ধ প্রথণ করিলাহিন ক্রান এবং শ্বিত শংক্রমের প্রকল প্রধান ক্রেরা ভাষের সাহায়ে ক্রান্থ্য স্বল্য নির্ধাহণ ভরিবার শক্তির উল্লেখ কর। আর সেই শক্তিতেই কর্ম্ম লগর হ'লা থাকে। এই অর্থেই আ্যাদিগ্রে অর্থের সার্থকতা। ৬ ( ৭ জ. ৩খ-৪ছ - ১সা )।

#### विकाश नाम ।

( जुडीद: थकः। इजुर्वर मुख्यः। [प्रकोद्धर नाम। )

# ইন্দাগ্রী তদ্য বোধতম্॥২॥

#### भर्षाक्रमादिनी-सास्ता ।

'ইক্সায়ী' ( শক্তিক্সানর পৌ কে দেবে । ) 'ভোলাসা' ( মতি। শক্তনাশতে ), পর মধ্যোতি ক্রিলায়ী । ইতি ভাবঃ ) বুল্লহনা ( অন্তঃশক্তনাশতে ) 'আগরাজিত ' (সর্বর একর্কে) ) 'রথবাণানা' ( কর্মারণে বানে প্রভারে) মুনাং 'ভঙ্গ' ( শরণাগভা মাং ) 'বেধভংগ' (উরোধয়তে — স্বকর্মণ: ভুক্তলাভার তিক্ষ ভগবতি কর্মাক্ষণসমর্পণার ইতি ভাবঃ )। মরোহরং প্রোধ্যান্ত কর্মান্ত কর্মান্

#### 可带[四月日 |

শক্তি ও ফান রূপ হে দেবছয়় । প্রদক্ষ্যে বিরয়:শক্তনাশক গর্বব্রজয়য়ুক্ত কর্মরূপ রূপে গদনকারী আপনার। উভ্রে শরণাগভ
আশাকে গ্রুক্ত কর্মরূপ রূপে গদনকারী আপনার। উভ্রে শরণাগভ
আশাকে গ্রুক্ত কর্মনা (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। মস্ত্রে বিরন্ত:শক্তনাশে
সদ্ব্রক্তিরুস্মেন্থের প্রার্থনা বিভ্রমান। প্রার্থনার ভাব এই বে,—হে দেব ই
আমানিশের বহিরস্ত:শক্ত নাশ করুন। সার শক্তনাশে জানজ্যেতিঃ
বিজ্ঞানে উদ্ধানিত করিয়া আমানিগকে প্রাগতি প্রদান
কর্মন)। (ব্লা—হর্ষ—দ্স—হ্লা)।

अहे नाम-मन्नी बर्चन-गर्निकात वर्ड लडेर्क कुछोत लगाएत विश्म वर्गित अनम

परक ( लडेम नक्षमः लडेजिरमय परकात अपन बक्) विवृष्टे स्त्र ।

#### (**門間中等間にま**していた) アルケット (\*\*)

ং 'ইন্সায়ী'! 'ভোশাসা' শত্তন বিংসকোঁ, 'র্থকাবনা' র্থেন প্রশ্নকোঁ 'র্ত্তইণা' বৃত্তিক ছয়ারৌ 'নগরানিতা' কোণারানিতে) 'ভঙ্গ' ডং মাং 'বোধভং'॥ (৭ল – ৩৭ ৪ছ—২সা)।

## विजीत ( ১०१८ ) माटमद मगीर्थ।

এই ময়ের অন্তর্গত বিশেষণ পদশুলির প্রতি লক্ষ্য করিলে মনে সন্থাই প্রশ্নের উদর হয় —
নিশুণ গুণাতীত যিনি, উল্লেক এ গুণনিশেষণে বিশেষিত করিলা মির্কিটি গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ করিলে, অনন্ত যিনি গুণবিশেষণে বিশেষিত করিলা মির্কিটি গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ করিলে, অনর্থের ফুচনা হয়। কিন্তু অনেক ল্যন্ত মহাপুরুষণণ অন্তের রূপশুণ-অব্যানের নির্দেশ করিয়া আত্মপ্রদাদ লাভ করিলা থাকেন। ইলার ভাৎপর্যা কিছু একটু অভিনিবেশক্ষহকারে চিন্তা করিরা দেখিলে, ভাৎপর্যা লক্ষকেই উপলব্ধি ক্ষতে গারে।

অরপের অনত রূপ গারণা হর না বলিরাই অরপে রূপের হল্পণা তারা হল। অওপের (নিপ্তপের) অনত গুল বলিরা, নিপ্তপে গুল-কল্পনা দেখিতে পাই। তাই আনহারা বনে করি, আরপ শব্দে রূপশৃত তা নতে। তাঁহার রূপ অনত; তাই তিনি অরূপ। কোনত গুল নাই বলিরাই যে তিনি নিপ্তপি, তাহা নতে। তিনি গুণের অতীত, তাঁহাতে গুণের শেব মাই অথবা তাঁহার অনত গুণ এই অতই তাঁহার নিপ্তপি (অনত গুণ) বিবেশন। তাঁহাতে অনতরূপ অনত্ত কানিরাও তাঁহাতে বে রূপ বিশেষের বা গুণ-নিশেষের আরোপ করি, সে কেবল আল্পতৃত্তির অতঃ। সাল্প ত্রন্থরে আনবাত বারণা অতি আরাসসাগ; তাই আপ্তাক অনুসারে অনতত্ত গুণ-রূপের আন্রোপ। লক্ষ্য বিদ্যান্তের মধ্য দিরা অনত্তে পৌহতে পারা বার। কিন্তু অনেক সমন্ত্র সেরপ রূপত্ত কানেরাংগ, নিপ্তপি গুণের গুনাবেশে অনত্তির স্থানা হল কলিয়া সাধক তাঁহাকে রূপগুণে বিশ্বিত করিয়াও ক্ষয়া প্রার্থনা করেন,—

শিক্ষণং রূপবিবর্জিত ছ ভবতো খালেন বংক ক্ষতং জ্বতানির্বাচনীয়ভাবিলগুরোদ্বীকুতা মনা। নাাশিক নিরাকুতঃ ভগবতো বজীর্থবাঞানিদা ক্ষর্বাং জ্বাদীশ ! ভবিক্লতানোব্যায় মংকুর্জকার

কর্থাৎ, —রপবিধ্যাক্ত তুদি; ডোমান্ত রণের ক্ষারোপ্ ক্রি। ত্রণাক্তি কুনি; তাবে তোমার তুপাক্ত করি। পর্কাগাপী তুনি; তীর্ণাদির ক্রমার ভোষার সক্ষণাপির নই করি। তে জগদীশা তোমার কুপার বিকলভাশস্পাদন বিবহক আনার এই ত্রিবিধ গ্রেক্ত নিরাক্ত হউক। তুনি ক্ষমা কর।

नांधरकत करे व्यावनांव गरक गर्म एक व्यावना करवम,—'राम करे कर्णा मधा विशेष

ভোষার পাঁই, যেন এই শুপের মধা দিরাই ভোষার পাই, যেন এই স্থানের গাঁওীর মধ্য দিরাই ভোষার পাবিক বেশি। ভাই ভাঁহারা বংলন,—

ं "बर वायुवायमानिमर महीक स्वार्जीरिव मवामि विटमा स्वमानीन् । महिरममुखारफ हरतः महीतर पर्राक्क फूडर खानस्वतम् "

'কি আকাল, কি অনিল, কি সলিল, কি পৃথিবী কি নক্ষঞ্জন, কি পৃথিবীর প্রাণিসকল, কি দিক্লম্ব, কি উক্লাভা ফ্লম্ক, কি সরিং, কি ভ্র্ণান, কি কল্মন—ভূমন্তলে ধারা কিছু আছে, লকলই ট্রাইরির শরীর মনে করিরা অনক্রমনে প্রণাম করিবে। তি জ্বাবেই তাঁহাতে পূলাণরার্থ হল; বোগী এই ভাবেই তাঁহাতে পূলাণরার্থ হল; বোগী এই ভাবেই তাঁহাতে গুলাণরার্থ হল। এই অন্তর্গ আরোণ নির্ভাগ শুলার ক্রমান ভাবার ছাবেশ্য এই বলিরাই মনে করি। এই অন্তর্গ আরোণ নির্ভাগ শুলার ইন্তার হল; এই কারণেই রাম-নৃশিংহ-কুয়াল্ডর আরাই হল বায়ু বরুণ প্রভৃতির উল্লেখ্য বজ্ঞ হল; এই কারণেই রাম-নৃশিংহ-কুয়াল দেবগণের আরোধনা; এই কারণেই জারণেই জারাগজালানী-ভাবা-ছুর্গা প্রভৃতির অর্চনা; এই কারণেই অসংখা অসণ্য তেত্তিশ কোটি দেবদেবীর পূলা-গন্ধতির প্রবর্তনা। আমাদিগের ক্ষ্মু জ্বন্ন, অনন্তের ধারণার অসমর্থ বিলয়ই অনক্তনে গান্তর্রণগুণে বিভূবিত করিয়া লাজ্যের মধ্য দিরাই, অনত্তের পথে অগ্রাণর হইবার পরিকল্পনা করিরা থাকে। রুণাবিশজ্ঞিতে রুণের আরোণ, বাকা। তাতকে বিশেববে সামাবন্ধ, স্ক্রিনাপ্রীকে স্থানবিশেবে অব্যিতির পরিকল্পনা এই কারণেই বিহিত হল।

মত্ত্রের মধ্যে 'ভোলাসা', 'রথবাবানা' 'বুত্রেহণা' প্রভাত পদ কক্ষা করিবার বিষয়। ঐ লকল পদের ভাৎপর্যা ক্লমক্রন করিতে পারিলেই মন্ত্রাধ সরল ও লহজবোধা হইয়া আলিবে। 'इक्षर्गा' भरतम विक्षांवरण काखः वक्कारणम विषय है छेगणिक हत । काछान ठालण पुक्र क হনন ক্রিয়া কাবরে জ্ঞান্ত্র্বাকে প্রতিভাত ক্রিয়া দেন -- এই জন্মত ইন্তাও ক্রিয়া বুরুগ্রা বলিয়া অভিহত হইরা থাকেন। কর্ম ও জানের শক্তনাশ-সামর্থোর বিচিত্রতা লোকপ্র'ন্ড। আনোদরে অবজানতা বিনাশে সভাবের উদরে কৃত্মপক্তির পরিক্ষুরণে অবজানতা-রূপ বৃত্তের वंधकार्या मनाविक वहेना बादक। यहे काट्यहे 'युद्धहुना' भटनत नार्वकडा। कात शन 'तथयानान' भाग 'विनि प्रत्य अमन करतन' वर्ष काश्चकात वर्षाहात करतन। वामता छ के व्यर् स्थल कतिवाहि वरते; करव काशालत तम त्रथ वक्ष श्रकारतता। 'रकामाना' शानत महिक 'त्रवंशविमा' भारत मार्वाद्रां कांचाकांत्र माधात्र द्यांक त्रांक त्रांक त्रांक व्याक मार्वाद्र करिबारकत । किन्न भामता के 'बलवाबामा' भरत 'क्वंक्रभ यात विनि वा वें।वात्रा गमन करतन' - यह ভাব উপলব্ধি कति। 'एकामाना' भरमत अर्थ, विन्तर्यकारतत अकुनतर्थ, 'कर्यक्रभवारन গৰারে। অর্থ প্রত্বণ করির।তি। সেত্রণ ভাৎপর্যা-গ্রহণের সার্থকতাও আছে। জান ভাজ -क्षित थाक(रवह मकाक हता। मरक्ष्यंत वाता महारवत छेनत हता। राहे महारवह कान-ভক্তি শ্রাভ হইরা থাকে। পেছ জানভক্তি সংবাহিত কর্ম্মন বানে আরোহণ ক্রিয়া বিশ্বস্থ সন্তাবপূর্ব অবর্মনিরে অগবান আলিয়া অধিষ্ঠিত হন। 'তোবালা' পদের वासाव कामकारत्व निवत कामाविर्वत क्षिक मकाकत विवाह । विवासिशक के शरवा

আর্থ হইরাছে 'দী বিগশ্সরে) ' ভাষা কইতে আনাধিপের অর্থ ক্টরাছে—'পরবংজাাভিনে পালারী।' ভাষ্ণ পারের ব্যাখা। 'শত্রেন বিংসজৌ' কইতেও আনাধিপের এই অর্থ নিছু নকটকে লারে। জ্ঞান ও ক্লের প্রকাবে ক্ষরের অক্ষকাররাশি এবং রিপুনক্ত বিচুরিত ক্ইলেই ভাষাধের (কর্লের ও ভক্তির) জ্যোভিন উজ্জব ক্টরা উঠে অথবা ভাষাধের বিষ্ণা বিজ্ঞ অক্তঃশক্ষ বিহঃশক্ষ বিনট হর। 'বিহঃশক্ষ বিনই হর' বলিতে বিশ্বপ্রীতির উদ্ধের শক্ষ বিজ্ঞা প্রধানক্ষ বিহঃশক্ষ বিনট হর। 'বহিঃশক্ষ বিনই হর' বলিতে বিশ্বপ্রীতির উদ্ধের শক্ষ বিজ্ঞা

মছের ভাব এই বে,—'কর্ম ও জান প্রভাবে আমাদিপের বহিষয়:শক্ত বিনই কটক; বিষ্ঠীতির উদয় চটক। দংকর্মের প্রফললাতে, আনংখ্যাভিতে জ্বর দ্যুটাদির কটক; এইল্লগে ভগবানের অধুগ্রহ লাভ করিয়া প্রাগতি প্রাপ্ত হট। ০ (৭জ—০৭—৪৮—২না)।

#### जुडीयः नाम।

( छु श्रेतः वक्षः। ठळूर्वर च व्हरः। छु श्रेत्रर नामः।)

३० २ ०० २३००२ २४ इपर वार प्रमित्रर प्रथ्तश्रुक्तकार्षिन्ति तः।

# ইন্দাগ্নী তদ্য বোধতম্॥ ৩॥

#### মর্মাকুসারিণী-সাধা।

ইক্রারী ] ( শক্তিজানরপৌ হে দেবে ) !) 'বাং' ( বুবাং ) 'নর:' ( সংকর্মবাং নেডারো সংকর্মবা নিয়োজকে বা নরান ইতি ভাবঃ ) ভবতং ইতি শেবঃ বুবরোঃ জলুগ্রহেণ 'জর্জিভঃ' ( অলিবংশাণকঠোরজনরঃলিশি ইতি ভাবঃ ) 'মনিরং' ( মনকরং, পর্যামক্ষারকং ইত্রবাঃ) 'মন্বরং' ( কর্মবান ক্ষারকং ইত্রবাঃ) 'মন্বরং' ( কর্মবান ক্ষারকং কর্মবার ক্ষারকং কর্মবার ক্ষারকার বাং ইতি ভাবঃ ) 'বোণভং' ( উল্লেখ্যতং — দ্যাবজননার ইতি শেবঃ ) ! নিভাসভাপ্রধাণক: প্রার্থনাম্পক্ষ জরং মন্ত্রঃ ভাবঃ ) গাণালঃ আদি নাধুরের সম্ভতে। জন্তঃ প্রার্থনা – বে ছপ্রনা পাণাক্রব্রুব্যুবিং মন বল্পকঠোরজনরং উদ্ধিরং কৃত্যা লাং স্থাবিনা – বে ছপ্রনা ( গ্রাক্রব্যুবিং মন বল্পকঠোরজনরং উদ্ধিরং কৃত্যা লাং স্থাবিনা বিভিন্ন করা বিশ্বান প্রার্থনা ।

#### বজাতুবার।

শক্তি-জোনরূপ তে দেওখন। সোমরা উভয়ে সহকর্ম-গণ্ডের নেড। অর্থাৎ সহকর্মের নিয়োজক হও। ডোমানিগের অসুগ্রহে কল্পিব- পাণ-

এই পাম-১য়্রাটী বংগ্র-সংহিত্যয় বয়্ত লইকের জ্ঞীর অধ্যায়ে বিংশ বর্ষে বিভীয় হংজের
অন্তর্য । ( অইব বঞ্জ, অইবিংশং হক্ত বিভীয় বাস্ত্)।

কাঠার তাদরেও পরমানন্দদায়ক শুদ্ধণত্বের অম্ভ-ধারা ক্ষরিত (বিগলিত)
হয়। অভএব ভোষরা পাপ-কলুণ-পূর্ণ কঠোর-হাদয় আমাকে (সন্তাবজ্বন কাস্য) উদ্বোধিত কর। (মন্ত্রটী নিজ্যুলত্য-প্রখ্যাপক ও প্রার্থনামূলক। ভগবংকপার পাপাত্মাও সাধু গলিয়া পুজিত হয়। অভএব
প্রার্থনা—হে ভগবন। পাপ-কলুণ-পূর্ণ আমার কঠোর-হাদয় উদ্ভিন্ন করিয়া
ভাষাকে সন্তাব-সম্বিত্যক্ষন। (৭অ—০খ—৪ শ—০ম) ।

সায়ণ-ভাষাং।

হে 'ইন্তায়ী'! 'বাং যুবাং উ'দ্দশু 'নরঃ' যজ্জ ক্স নেতারঃ 'অক্রিভিঃ' প্রাণ্ডিঃ 'মদিরং' অনকরং 'মধু' শোমাত্মকং অমূতং 'অধুক্ষন' অপুরয়ন। নিদ্ধমন্তং। (৭ ল – ৩৭ – ৪২০ – ৩ সা)॥ ইতি সপ্তমশুগায়িক ড়ডীয়ং ৭৩ঃ। ০॥

## তৃতীয় (১০৭৫) দামের মর্মার্থ।

মত্রে নিতাসভা-প্রথ্যাপনের সজে সংস্ক ভগবানের মাহাত্ম প্রাক্টিভ দেখি। মাত্র যদি নিতার পাশাত্মাও হর, আরু সে ব'দ একবার ভগবানের দরণ গ্রহণ করিতে পারে, ভাহা কলৈ গেও শার্ম পার্গণিত হউতে পারে। ভগবনমন্ত্রত-লাভে তাহার পাশকল্বিত পরেণ ফ্রন্থেও সন্তাবের অমৃত্যধারা প্রবাহিত হয়। ঐতিহ্যবদ্গীতার আভিগ্বানের মুখেও এই কণাই ভানিতে পাট। তিনি সাধক ভক্ত অর্জ্বনকে বুঝাইয়াছেন,—

"লমোহতং সর্বস্তৃতের ন মে বেস্তোহতি ন প্রির:। যে হজার তুমাং ভক্তাঃ মনি তে তের চাপাহম্।" অনিচেৎ ক্রেরাচারো জনতে মামনম্ভাক্। সাধুরের ল মস্তব্যঃ সমাগ্রাবসিতো তি সঃ। কিপ্রাং ভবভি শর্মান্তা শন্ধছাত্তিং নিস্কৃতি। কৌত্তের প্রতিজ্ঞানীতি ন মে ভক্ত প্রণশুতি।

মর্থাং,— জগবান সর্বাকৃতেই সমান; তাঁহার শত্রু মিত্র কেন্ত নাই। এই জান লাভ করিয়া যিনি ভক্তি লহকারে তাঁহার ভজনা করেন, থিনি ভগবানকেই প্রাথ হন। তাঁহারা উাহাতেই থাকেন, ভগবানও লেই লকল বাক্তিতেই অবস্থান করেন। এমন কি, অতি কঠোরচিত্ত হ্রাচার বাক্তিও বলি অনক্তজনশীল হইরা তাঁহাকে ভজনা করে, লে-ও লাধু বালরা গণা হয়। ভগবানকে ভজনা করিলে আত হ্রাচার বাক্তিও পচিয়ে ধর্মাত্রা হইরা নিতাশান্তি প্রাপ্ত হয়েন। তাই ভগবান অর্জনিকে বলিয়াহেন,—'হে কৌকোর! আমার ভক্ত প্রন্ত হর না, ইহা নিশ্চর জাণিও।' ফলভঃ,

키지-09 ( 00 )

ভিজ্পির্মক তাঁগাকে ভল্লনা করিলেই তাঁহাকে পাওরা বার। তবে ধে কের তাঁহাকে সর্প্রকৃতিত্বিত বলিয়া বৃথিতে পারে মা, ভাগার করেণ এই বে,—লালাগ্রমণালার ভাষাদের লালচক্ষু উন্মীলিত হর নাই। কন্তুরী মুগ ধেমন লাপনার মাভির গন্ধে মুগ্র হইবা সেই পদ্ধের অবেবণে ইতত্তে ত্রিরা বেড়ার, দেইরূপ লাগনাহীন অঞ্চান বাজি আপনার অন্তরেই ভগণান অপ্তির তাহা বৃথিতে না পারিয়া ইতত্তে অনুসন্ধান করে। কিন্তু অনুভূতাক্ হইরা ভগণানকে ভল্লনা করিছে পারিলে, ভগণানকে অনালালে পাওরা বাইতে পারে। ক্ষাকর এবং বিশ্বনল প্রভৃতি অতি ছ্রাচার হইলেও যে তাঁহাদের ভগণংপ্রাপ্তি ঘটিয়াছিল, দে কৈবল তাঁহাদের একনিষ্ঠার প্রভাবে। সেইরূপ একনিষ্ঠান সেইরূপ অনুভূতাক্ হইবার উপ্রেশ্ব মন্তের মধ্যে নিহিত বলিয়া মনে করি।

ম্বের অর্থ-নিকাশনে আম্রা 'নবঃ' 'এড়িভিঃ' প্রাভৃতি পদের বিভক্তিবাত্যর করিতে বাধ্য ভ্টরা'ছ। ভাভাতে সংস্ত্রর যে সজত অর্থ ভ্টরাছে, আমাদিসের স্থাতুসারিশী-বাধ্যার এবং বঙ্গাত্মণাদে তাহা পরিদুট হটবে। জ্ঞান ও ভাত্তি—সংকর্মে মালুযকে প্রাণটিত করে। ভাতাদের সাহায়তারই মাত্র ভগবানের প্রীতিকর কর্ম কম্পাদনে নমর্ব হয়। 'অদ্রিভি:' পদে পাষাণ্ডুলা ক্রিন জ্বরের প্রতিই লক্ষা আছে। পর্যত বেমন কুক্ঠিন ছর্ভেন্ত; পাপকলুবিত জ্বৰও তেম্নি হুর্ভেন্ত। শারাজীবন যে পাপ্রত, তাহার অবর হইতে দ্যা মায়া ভিকি পরলভা প্রভৃতি চিরতরে নির্মাণিত ;— শর্মভের ভার তালার হৃদর কঠিনতাপ্রাপ্ত। তাই শেই স্থাৰ বা অংকর 'অন্তি' বা প্রতিভৱ দহিত তুলনা করা হয়। পাবাণ হইতে বেমন বারিধারা সময় সময় নিঝ্রিরণে নিগত হয়; সেইরণ পাণকঠোর অনয় হইতে স্বেহপারভির উদ্মেবও অসম্ভব নতে। তবে ভৎপক্ষে ভগবানের করণা একান্ত প্রবেজন। তাঁহার রুপার অন্তব্ শস্তব হয়। ভিনি বরাপবরল হইলে—অবাধুও সাধুর শ্রেষ্ঠ ভাসন লাভ করে। মছের শেষাংশে ভাই প্রার্থনা প্রকাশ পাইরাছে,—'ছে ভগবন। জানি আমি—আপনি সব: জানি আমি - জাপনার কুপার পাবাণে বারিনিঝর প্রবাহিত হয়; ওছ চকু মুভরিত হইর। উঠে। ভাই জানিধাই জাণনার শরণ গ্রহণ করিছেছি। প্রুতি অণম আমরা; সারাজীবন পাপাচরণে অস্তবের স্নেত্যস্কাবরাশি একেবারে ভিরো'ত্ত ত্ইয়াছে। অস্তর পর্বত্বং কঠোরতা অবলম্বন করিয়াছে। আপেনি দরা কঞ্ন; কুণ। করিয়া পাণর।শি বিধৌত করিয়া मिडेन; खमरत मस्रायत राज्यवाता व्यवादित इंडेक। आत राहे अमुख्याता-व्यवादि অভিবিঞ্চ হইরা অ।পনার অক্রপ উপলব্ধ করি; এবং স্বরূপ উপলব্ধি করিরা আপনাতে मोन बहेबा बाहे। # (१ म-७४ अप ७मा)।

এই সাম-মন্ত্রটী ঝংখ্র-দংহিতার বঠ অইকের তৃতীর অধ্যাহের বিংশ বর্গের বিভীর প্রতেগ পরিতৃত্ত হইবে। ( জইন মণ্ডল, জইজিংশৎ প্রক্র, তৃতীর ঝক)।

এই সংশ্বর বে একটা অল্পাদ প্রচলিত আছে, ভাহা এই,— "হে ইক্স ও করি বজের নেভাগণ ভোষাদের উদ্দেশ্তে প্রস্তর দারা এই সদ্ধ্র স্থাহন করিয়াছেন। ভোষারা আমাকে অবগত হও।"

### চতুর্থঃ খণ্ডঃ।

প্রথম: গাম।

(চতুর্বঃ খণ্ডঃ। এইগ্ৰং ক্তেকং। এইগ্ৰং লাম।)

#### মর্মাতুগারিণী-ব্যাখ্যা।

'ইন্দো' (হে শুদ্ধস্থ ) যং 'মর্ডেও' (বিনেকলাভার) 'আর্ক্ড' (জ্ঞান্যজ্ঞ ইভার্থ:): 'বোনিঃ' (উৎপত্তিমূলং— ক্লেয়ং ইতি ভাব:) 'আলদং' (প্রাপ্ত ি ইতার্থ:); আপিচ, 'ইক্রাথ' (ভগবংশ্রীতার্থং) 'মধুমন্তমঃ' (মধুবতমঃ, অভীইবর্কঃ সন্ ইতি ধাবং) 'প্রখ' (ক্লের, ক্রাণাধার্মা মন জ'ল উপ'জভঃ ভব ইভার্থঃ)। প্রার্থনামূলকোহ্ধং মন্ত্রা। আরং ভাবঃ— ভগালাভায় মন ক্লিশেভারঃ আবিভিব্তু—ইতি ভাবঃ । (গ্লা—৪থ—৪থ—৪২—১না)।

#### वक्षां श्रवाह ।

তে তেজ গড়। বিবেক লাভের জন্ম জ্ঞানয় জেব উৎপত্তিমূল আমার অবমকে প্রাপ্ত হও; আপিন ভগবং-প্রাপ্তির নি'মত মধুবভম অর্থাং অভীষ্ট-প্রক হয়। করুণাধারায় আমার জ্বনায় উপজিত ১ও। (মন্ত্রটী প্রার্থান্যুল্ক। ভাব এই বে,—ভগবানকে লাভের নিমিন্ত আমার জ্বনরে। গ্রভাব আবির্ভি ১উক)। (৭অ—১৭—১সু— না)।

#### गात्रण चाष्ठः।

ং 'ইন্দো' শোম ! 'মধুমন্তমঃ' অভিশয়েন মধুনান্ বং 'আর্ক্ড' অর্চনীয়ন্ত বজ্ঞ 'বোনিং'' স্থানং 'আগদং' উপবেষ্টুং 'মকুমতে ইঞার' ইঞারং 'পবস্থ' কয়॥ ( গল – ৪৭ - ১হ — ১লা )।

## প্রথম (১০৭৬) সামের মর্মার্থ।

অগনের জ্ঞানের জ্ঞান ভাই 'জ্ঞাক ও বেনিং' পদখনে জ্ঞানতে লক্ষা করে। জ্ঞানই সকল ।

জ্ঞান-বিজ্ঞানের উৎসন্থানীয়। জ্ঞান নির্মাণ হইলে, জ্ঞান পবিত্র হইলে, এই জ্ঞানেই বিবেদদ 

জ্ঞানেই — পরাজ্ঞানের জ্ঞাবিস্তাব হয়। ভাই সেই প্রম্জ্ঞানগাতের জ্ঞা পৃথিভাবের জ্ঞাবাইক

কারা হইরাছো। দেবতাও সৰভাব অভিনা। সৰভাবের সাহায্যেই দেবতাকে সাভ করা। যায়। আর, ভাহাই মানব জীবনের চরম ও পরম পুরুষার্থ। ভগবচেরণে আত্মীন হওরাই মানবের চরম পারণতি। শেই পরিশতির দিকে চালগার সামর্থা-লাভের জন্মই হৃদরে হেতাব সঞ্চারের প্রার্থনা।

প্রচালত ব্যাধ্যার শহিত আসাদিগের মং ার অনৈকা ঘটিয়াছে। নিয়ের একটী প্রচালত বলামুবাদ দেওয়া হইল,— "হে সোম! ইল্ফের পানের জগু এবং তাঁহার সহচর মরুৎগণের শানের জন্ম, তুমি অতি চমৎকার আখাদন ধারণ পূর্বক কারিত হও, যজের হানে উপবেশন কর।" \* (৭০৭ - ৪খ - ১০০ - ১সা)।

#### দ্বিভীয়ং সাম।

(চতুর্ব: খণ্ডঃ। প্রাণমং স্কের। দিতীরং সাম।)

#### ং ও ১২ ০ ২২ তং তা বিপ্রা বচোবিদঃ পরিষ্কুণ্নস্তি ধর্ণসিম্।

## সং ত্বা মৃজন্ত্যায়বঃ॥২॥

#### यर्थाक्षमाविगी-वााथा।

হে ভগবন্! 'তং' (শরণাগতপালকং) 'ধর্তারং' (জগতাং ধারকং ইন্তার্কঃ) 'হা' (হাং) 'বিপ্রাঃ' (মধাবিনঃ, ক্রান্তপ্রাজাঃ ইতি ভাবঃ) 'বচোবিদঃ' (ভগবৎপুলায়াং অভিজ্ঞাঃ, – যহা ভোৱাভিজাঃ ইতার্কঃ) 'পাংস্কুয়'গু' (পরিচর্তি, পুলায়াং শক্রেঞিইতার্কঃ)। 'আরবং' (অকিঞ্চনাঃ বরং) 'হা' (হাং – ভবতাং অকুরাবং ইতি ভাবঃ) 'সক্ষ্রান্তি' (কাময়নত্ ইতার্বঃ)। আক্রোব্রোধকঃ শ্রুত্রান্তালকঃ অসং মন্তঃ। শরং ভাবঃ – বরং ভগবণপ্রাহ্গভাগা সমুকাঃ ভবাগ। (গল – ৩৭ – ১ স্থান)।

#### বঙ্গাপুবাৰ ৷

তে ভাগবন্। শারণাগতপালক অগতের গারক আপনাকে ক্রান্তথ্ঞ এবং আপনার পূজায় অভিজ্ঞ (স্তোক্তাভিজ্ঞগণ) আপনার পূজায় সমর্থ হন। অভ্তরে অকিঞ্চন আমরা আপনাকে (আপনার মনুগ্রহ, প্রার্থনা ক্রিভেছি।

<sup>\*</sup> এই সাম-মন্ত্রটি ধ্রেণ-শংহিতার ন্বম মণ্ডলের চতুঃষ্টিত্র ক্ষেক্র ধানিংশী <sup>বক্</sup>্রের অন্তর্গত । ছ<sup>ন্দ্র</sup> আর্থিন অন্তর্গত । ছার্দিকেও (৩প্—ুডক্—্রম্ ৬লা) এই মন্ত্র দুই হয়।

( মার্ক্টী আহ্বোধেক ও সক্তর্তাপক। অরং ভাবঃ—আম্রা ভগবানের অনুপ্রাৎ-লাভের কায় যেন স্থুন হই)। ( ৭আ—েখ্—১সূ—্যা) ॥

#### ণায়ণ-ছাফ্রং ।

তে লোম ! 'তং' প্রমানং 'ডা' ডাং 'দ্র্বি' ধর্তারং 'দিপ্রাঃ' প্রান্তাঃ 'ব্চোবিদ্রু' ত্তোতারঃ 'প্রিক্তবান্ত' অণক্ত্রিভি । অণিচ 'ডা' ডাং 'আয়বঃ' মনুডাং 'দ্র্লান্ত' দ্যাক্ শোধয়ন্তি । ( ৭ জ - ৩ব - ১কু—২ম ), ।

## দিতীয় (১০৭৭) সামের মর্মার্থ।

এই সম্ভ্র আংআংবিশিক এবং সকল্পলাপক। মন্ত্রের ভাব এই যে, ইচারার্গ প্রজানসকলল এবং ভগবৎপূলার আভিজ্ঞ, তাঁহারাই ভগগানের পূজার সমর্ভ করিছে হংলে, তাঁহার পূজার সামর্থা লাভ করিতে হংলে, আর ভাগেকে ডাকিকে তাকিকে আকিরে হইবে। মাত্ররাং আমরা ঘালতে ভগবানের পূজার সমর্গ হই। আমানিগের ডাক তাঁহার নিকট যাহাতে পৌছিতে পারে, — আমরা পেই লামর্গ্রান ক্রমন শ্বিং, তাঁহার স্বরাণ অবগত হইয়া, তাঁহার পূজার সামর্গ্রাভ করিয়া, আমানিগ্রেক সেই লামর্গ্রাল কর্মন শ্বিং, তাঁহার স্বরাণ অবগত হইয়া, তাঁহার পূজার সামর্গ্রাভ করিয়া, আমারা যেন ভাবেই লাম্বলা লাভ করি, — এইরূপ কামনাহ মত্রে প্রকাশ শাইয়াছে।

মধ্রের অব-নিজ্ঞাননে ভারুকারের দহিত আমাদিশের নিশেষ মহানৈক্য ঘট নাই।
ভাবে বাথার ভাষের ভাষের একটু ইতর-বিশেষ হইয়াছে। প্রথমে বাখাটী উদ্ধৃত
করিহেছি; যথা,—'হে দোম! যথন তুমি করিত হুও, ভখন বচনরচনাকুশল বাজিগণ
ভোমাকে অংশোভিত করে। অন্তান্ত লোকে ভোমাকে শোধন করে।' বাাধারে ভাবে ভোম-মন্ত্র রচনার ভাব। আ্লাসে। কিন্তু ভারো দে ভাব পার্ব্যক্ত নহে। তাই
আমাদের অব ভারোর ও ব্যাধ্যার অঞ্চারী হয় নাই।

মন্ত্রের অন্তর্গত করেকটী গদের বিশ্লেষণেই আমাদের ব্যাখার যৌতক্ত। উণলব্ধি ইংবে। মত্রের 'বচেবিদঃ' পদে — ভাস্তমতে 'ভোতারঃ' এবং বিবরণমতে 'গাঁহজঃ' অর্থ দিল হইয়াছে। কিন্তু আমতা বাল – এই পদে 'ভগবং-ভোত্রে অভিজ্ঞগণকেই' বুরাইয়া খাকে। বাহায়া ভাকার মত তাঁথাকে ভাকিতে পারেন, আমাদিগের মতে 'বচোবিদঃ' উলিয়াই। কি ভাবে ভাকিলে, কি বলিয়া ভাকিলে কিরপ তাবাতি করিলে — শে ভাক, মে তাবস্তুতি তিনি তাশিকে পান,—ভক্ত যিনি, সাধক যিনি, তিনিই ভাবেই পাব্যত্ত আহিন্দ্, এখানে 'বচোবিদঃ' বলিতে তাঁথানিগকেই বুরায়। সেই ভাবেই

আমানের অর্থ নিপার হইয়াছে। 'বিথাঃ' পদে আমরা আছুক্রানগলার ক্রান্ত প্রধানিক বিপানের নিকট ডাক বা কর্ম পৌছাইতে হইলে, প্রথমে উলার অরুপ বিবল্প জ্ঞান লাভ করিছে হয়। উলার অরুপ যদি লা বুঝিতে পারি, তিলি কেমন যাদ না আনিতে পারি, তাঁহ কো ক বালয়া ডাকিব পুর্যাদি বুঝি, তাঁহার এই রুণ—এই ঋণ, তবে তাঁহাকে দেই রুণ-ঋণে বিভ্যান্ত করিয়া, দেই ভাবে ডাকিতে সমর্থ হইব। ভবেই সে ডাক ভাঁহার নিকট পৌছাইবে। ভাই দেবদেবীর পূজার ধাানে রুণখণের পরিকল্পনা বালয়া মনে করি। তাঁহাকে যাদ না বুঝিলাম, তাঁহার অরুণ যদি অবগত না হইলাম, ভাহা হইলে তাঁহাকে ডকিতে পারা যায় কি পুলামানের মতে ভাই 'বিথাঃ' পদের অর্থ হইলাছে – 'মেধাবিলঃ, ক্রান্তপ্রাক্রাঃ।' অর্থাং, বাঁহারা আল্পন্তান লাভ করিছে পারিয়াছেন, উাহারাই 'বিপ্রাঃ' নামে অভিহত। 'আয়বঃ' পদ মন্ত্রভাল স্বধ্যে নিক্তে পঠিত হইয়াছে। ভদত্যারে 'মরণধর্মানি' অর্থাং 'অনভিজ্ঞ আমানের' অর্থ কি 'আয়বঃ' পদে আমরা গ্রহণ করি।

এইরংছে। ভাব এই যে,—'হে ভগবন্! অতি অবিঞ্চন আমরা; আমরা ভলনপুলন কৈছুই আলি না। কি বলিয়া ভোমাকে ডাকিডে হয়, কেমন করিয়া ভোমার পূলা করিছে লয়-লকলই আমাদের অবিদিত। ভাই ডাকি, হে দেব ! কুপা করিয়া লিখাইরা দেও প্রভূ - কি নিয়া কেমন করিয়া ডাকিব ? নিথাইয়া দেও প্রভূ - কি নিয়া কোন উপচারে ভোমার পূলা করিব ? সকল কিছুই নাই। আছে মাত্র - ভোমার প্রিচরণ ভরণা। ভাই কভিরে জানাইডেছি, - হে দেব ! শিথাইয়া দেও, বুঝাইয়া দেও — দেওাইয়া দেও ! ভূমি ভো দেব — সকলই লামা ভূমি ভো দেব সকলই দেখিভেছে ! আরু নেওা দেব — সকলই লামা ভূমি ভো দেব সকলই দেখিভেছে ! আরু মোকা করিব ভূমি ভা দেব সকলই দেখিভেছে ! আরু মোকা লাভ করিয়া করিব ভূমি ভো দেব সকলই দেখিভেছে ! আরু মোকা লাভ করিয়া করিব ভূমি ভো দেব সকলই দেখিভেছে ! আরু মোকা লাভ করিয়া কুত্রভার্তি হই য়ি • ( ১ল ৪৫ ১ন্থ ২ব) »

#### তৃ হীয়া সাম।

(हर्जुर्यः वकः। अध्येषः रुक्तरः। जृञीवः नामः।)

রদং তে মিত্রো **অ**র্য্যমা পিবস্তু বরুণঃ কবে।

ং ৩১২ প্রমানস্থ মরুতঃ ॥ ৩॥

এই সাম-মন্ত্রটী অংখন-শংকিতার সপ্তম মগুলে প্রথম ক্ষ্যারে চ্ছারিংশং বর্গের
ভৃতীয় তথকে পরিষ্টুই হয়: (সবম মগুল, চতুব্টিতম প্রক্রের অরের্চ্বিংশ কংশ)।

#### यर्षायुगांत्रश-वाानाः।

'কবে' (ক্রোন্তকর্মন, বিশ্বকর্মন্ ইভাবং কে শুদ্ধনা। 'পিন্নানক' ( লক্তাবলঞারকত ) 'ডে' (ভব ) রলং' ( অন্তলারাং ) 'নিত্রেং' ( পর্মমললাদারকঃ নিত্রেলেরঃ ) 'লব্যনা' ( আন্তোহে কর্মনাধকঃ অর্মানেরঃ) 'বরুলঃ' ( ক্ষেক্রারুণাসঞ্চারকঃ বরুণালেরঃ) 'মুক্তঃ' ( বলপ্রালদঞ্চারকঃ মরুদ্ধেরঃ) লব্বে (দেনাঃ দেবভানাঃ বা ইভি ভাবঃ 'নিবস্তু' ( গৃহস্ত ইভি ভাবঃ )।
মান্তোহ্বং প্রার্থনাশ্বলকঃ। সর্বে (দেবাঃ জ্যাকেং শুদ্ধান্তর গৃহীত্বা জ্যান্ জ্যুপ্তুত্ত ইভি
প্রোর্থনারাঃ ভাবঃ। ( গুল - ৪খ - ১ছ — ৬মা ) ॥

#### ত বজাজুগাস।

ক্রান্তকর্মা ( নিশ্বকর্মা ) হে শুদ্ধনত্ব ! সম্ভাব-সঞ্চারক আপনার অমুভধারা, পরমমঙ্গলদারক মিত্রদেবভা, আর্ছোৎকর্মনাধক অর্ধ্যমাদেবভা, সেগকারণ্য-সঞ্চারক বরুণদেবভা, বলপ্রাণ-সঞ্চারক মরুদেবভা---সর্কাদেবগণ
গ্রহণ কর্মন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—
আ্মাদিগের প্রান্ত শুদ্ধসন্ত গ্রহণ করিয়া সকল দেবগণ আ্মাদিগকে
অস্থাৎ ক্রমন)। (৭০০—১৩—১স্—২সা)।

#### দারণ-ভারুং।

তে 'কৰে' আলাজকর্মন সোম! 'প্রমানতা' ক্ষরত: 'তে' তব রসং নিত্র: 'ক্র্যানা' চ 'ব্রুণঃ' চ 'ম্ফুডঃ' চ এতে সর্কে দেবা: 'পিব্রু'। ( ৭ল – ৪৭ - ১২ — ৩ব!)।

## তৃতীয় (১০৭৮) সামের মর্মার্থ।

'নোম প্রস্তুত চটলে দকল দেবভারা আদিয়া দেই দোমরস পান করুম',—মন্ত্রের দেইরূপ অর্থই দেখিতে পাই। 'দোম' বলিতে লোমলভার রুলক্সপ মাদক্ষণুগ অর্থই ভদ্মসারে শ্রিগৃহীত হুইয়া থাকে। ভাত্তে ও বাধ্যায় সেই ভাবই উপলব হয়।

মত্ত্রে আর্থ যিনি যে ভাবে প্রারণ করিবেন, তাঁরার নিকট সেই ভাবেই প্রতিভাত হইবে—
বেদমন্ত্র এননই নর্গণ অরণ। আমরা তারা নামা আনে উল্লেখ করিয়াছি। দাঁওতাল, তীল
প্রভৃতি অসভা বর্ষার অবস্থার লোক, লভাপাতার রদরণ মানকন্দ্রবাকেই প্রির দামগ্রী বলিরা
মনে করিতে পারে। ভারানের পক্ষে ঐ অর্থই জনমন্ত্রাহী হইবে। আর ভারারা যে মডের
উপচারে আপন নেবভার অর্জনার প্রবৃত্ত হইবে, ভারাও আশ্রনী নতে। কিন্তু বাঁরারা শেষতা
প্রশে ব্যক্ত, পরস্তু অন্ত তলে — ভাজেরলে বাঁরানিগের জ্বার প্রিপ্রুত, তাঁরারা আবার কেই
ভিজ্কিন স্বাল নিয়াই ভগ্রানের অর্জনা করিবেন। জানী বিনি, ভিনি অবস্থাই ঐ হই রনের কোন্

देश (अहा: ७ (शहा:, काहा वृद्धिता, खनता रनहे देन मकारित्रहे आहान शांग। '(नाम' मर्क् त মাদক দেশ অর্থ প্রচলিত আছে, অস্তর্ভুলের ধ্বাস্থাধনোদেখে ভিন্ন তাহার অ্পর লক্ষ্য খু'জরা পাওয়া যায় না: ভাই ফিনি অধংপতের-ধ্ব'বের অতলভবে নিম্ভিক্ত ভইতে চাছেন, 'লোম' শব্দে মাদক-দ্রব্য অর্থ গ্রন্থক করিয়া তিনি ভারার অলুবর্ত্তন করেন: আরু বিনি শ্রেরঃ-অর্থের অফুগন্ধানে প্রবৃত্ত থাকেন, 'লোম' বলিতে ছন্তার গুছুগল্পকে প্রবৃত্ত করিয়া ভিনি ভাষারই আহরণে প্রায়ত্ত হয়েন। দেশদা দেছধারী নহেন। তাঁহারা সুধা উপাদানভূত ভোমার আমার প্রদত্ত অনুজল অধবা মাদকন্তব্য প্রহণ করিছে আলেম না আপ্রা উপস্থিত হয়েন না, চাকুষ প্রভাককারী এমন কেহ গোধ হর এ অগতে নাই—িষিনি তাঁহারা যজ্ঞাঞ্জে লে বিষধে লাক্ষ্য প্রদান করিতে পারেন। ভাহা হইলে যজ্ঞাদিতে (मनकात आरिकान विवाद कि तुस्ति । किसार कि कारनहें का करन यकारकार्य (मनकात অ শ্ঠান হয় 📍 কেমন করিয়াই বা তাঁহারা ক্লপাবিতরণে মানব-সমাজকে কুতকুতার্থ করেন ? এ লক্ষা প্রায়ের উত্তর দান বছাই কঠিন। এক ক্পায়ও ভাষার উত্তর দেওয়া মৃত্তবপর নতে। আবার যতই অধিক কথা কৃতিবে, ভাবগ্রহণ তভই ভটিল ইইমা পড়িবে। তাই আমাদের মনে হয় এ শক্ষ প্রশ্নের উত্তর বাকো নহে--অকুধানে - অকুভাবনার; ভাষার নহে-- চিন্তার। দেবগণ দেবধারী নভেন – অপ্রীরী। শুদ্ধবের সহিত তাঁলারা ওভঃপ্রোভঃ সর্বাত্ত বিজ্ঞান আছেন ও পিচরণ করিভেছেন। তেলোরণে, বায়ুরণে, অণরণে, সভারণে স্বস্থার পে তাঁতানিগের অবস্তি । বিশ্বস্থাও বাাশিয়া আছে। প্রাণ ভোষার যে ভাবে তাঁতা-দিগকে পাইতে চাহিলে, সেই ভাবেই হক্ষত্র পরমাপুরণে আসিগা উচ্চারা ভোমাব স্থিত মিলিত হটবেন। বীৰটীকে তুমি ঘখন মু'ভকায় প্রোণত কর, তালকে মুকুলিত মুঞ্জিত পল্লবিত করিবার পাকে কে সহারতা করে ? ঝড়-বৃষ্টি রৌদ্র তথন আর লোমার আহ্বানের আক্ত জ্বা রাথে না; ভাহার। আপনিই আনিরা বীজটীকে নবজীবন প্রদান করে। কেহ দেখিতে পার না, কাতারও দেশিবার অংশেকাও পাকে না এমনই ভাবে কর্ম স্থান্সার চইরা আয়। যজ্ঞাদি কর্মের শহিত দেবগণের শব্দ্ধ দম্পর্কেও সেই ভাগ বু'ঝতে হইবে। তোমার বীজবপন্ত্রণ কর্ম আরম্ভ হইলে ভোমার দেহ মন প্রাণ এক হইয়া লদকুর্চানে উয়ুথ হইলে, ভখন একে একে শর্কাদেবগণ — উাহাদের হল্পত্ত ভাববিভৃত্তি — তোমার সর্প্রপ্রকার সদ্বৃত্তি-ল্ডানের মধ্য দিরা ভৌমার মধ্যে প্রকৃট হইবেন। দেবতার অণিষ্ঠান -- দেবতার আগমন ভাচাকেই বলে। জনলে দেবভাবের বিকাশই সেই দেবাধিষ্ঠান। দেবভার উদ্দেশে মানক-জনাাদি উৎসূৰ্য করিয়া বা জাঁভানিগকে নেই মানক-জব্য উপহার দিলা. লে গুদ্ধসন্ত্রাব क्या के चालिएक शास कि ? तम खांच नियान मुख्यत्वत स्तर्ध उत्त द्या शह वित्तिकश्य विश्वाय करत्रम,-- मानक स्था अभागात्क व्यर्ग श्रीएक, मानक-स्वा शतिवर्ध्यम এই অর্থ ট গলত মনে করি। ভীর্বনিশেষে জ্রা-বিশেষ প্রাণানে, দেই লেই লামগ্রীর স্পৃত্ চিবভাবে পারভানে করিতে হর । মালকজ্ঞা ভগবানকে দেওয়া বলিভে আমরা বেই ভাবই क्षिणात्रक कति। त्रहे मानहे 'वाठाखिक मान।' उक्तामक त्रहेद्राण मात्रह वाकाव्याह ক্রিয়া গতেল। ইত্তি আমাবের বিখাল।

প্রকভপ্তে 'লেম' বলিভে সোমলভার রুম রুপ মারকল্পতা আর্থ কথনই দলত ঠইতে পারে লা। ( ববগণ অশ্রীরী। শুদ্ধসন্ত্তাবে ক্লুপেতে বর্ত্তমান আছেন। পেহধারী শ্রীরী ্রীবের দছস্ক লাভ করিতে হইলে শরীরের দেহের ক্রিয়া আবশুক করে। তুলের প্রিত স্থাৰ এই মিলন লাখিত হয়। কিন্তু যাহা সুলের অতীত, পুলাদণি পুলা, ভাহার সহস্ক লাভ ত্রিতে ত্ইলে বে কি স্থালের মারা গাণিত ত্ইতে পারে ৭ সেখানে পুনাদিশি পুন্ম গামগ্রীর লহায়তার আৰম্ভ হইল। পড়ে। বহির্জগৎ ও অন্তর্জগৎ দুই স্বতন্ত্র ক্রে। বহির্জগতে বে ভার্মের যে ফল প্রাপ্ত ইওয়া যায়, অন্তর্জগতের পক্ষে গে কর্ম আলো কার্যাকরী হয় না। স্থানের পক্ষে এক. বৃহির্জগতের পক্ষে এক, অন্তর্জগতের পক্ষে এক ; - বিভিন্ন ক্ষেত্রে বিভিন্ন শক্তির कार्शकातिका चारहा यान देशहरू मिल के कार्या, जाराटल देविक वरणत चारक करता यांता मानामक महिलात कार्या, छाश मानामक वर्णात चाराक्षा करता य कार्या देतिह क বলের প্রায়েশিন, ভাহাতে মানাপক শক্তি কার্যাকরী হয় না; আবার, যে কার্যো মান্ত্ৰিক শক্তির প্রবেশ্বন, ভাষাতে বৈত্তিক বলের আবিশ্রক বল ন। ভাই দান্তিক মণের হার। কুলু সাম্প্রী এবং লৈভিক বলের হারা প্রল সাম্প্রী প্রত্থের উদ্দেশ্ত এখাবিত। সুলাও প্রাক্তর কার্যা প্রাধানতঃ এই ভাবেই বোধগ্যা ইয়। মাতএর পুস্ শুদ্ধন্ত্তবের হার। ক্ষু শুদ্ধাত্তিক লাভ করিতে হইবে। সুলার বাবা সে হক্ষ ভদ্ৰুত্ব কলাচ লাভ করিতে পারা যার না। অনুনিধিত সদ্বুতিশমুহ কুক্ম গুদ্ধসংভাবে মিলিত হট্যা --- শেই ভুকা ওল্পাত্রে সহিত মিলেত হট্যা - তাহার সহিত শ্বন্ধ স্থাপন ক্রিয়া থাকে। বিশুদ্ধা ভাক্ত দেই শুক্ষক্তাবের জন্মিত্রী। হানরের সন্ধৃতিনিচয়কে ভদ্ধবে ভাবিত এবং তদ্ধে অস্থারত করে। ভগবানের প্রাত বিশ্বর ভবিজভাবের উল্লেখ্য প্রশংস্কৃত সোম নামে আভাত্ত কইয়া পাকে। দেবগণের উদ্দেশ্তে সোম ্ণন-পুক্স শুদ্ধনৰ্মূণক বিশুদ্ধা ভকি সম্পূণ। ইংট পেই স্কা শুদ্ধনৰের সহিত ামাণিগের পদ্ম গুরুষ্টের শৃদ্ধলন। সোম যে শেই সংগ্রহণেরই বিভূভি-বিশেষ মিত্তগুনদ্গী ভাষ ভাগবছ ক্লিতেও ভাহার আভবাকি দেখিতে পাই। ভগবান বলিবাছেন, --ামাণিশু চ ভৃত্যান ধারলামাহবেধালণা। পুঞামি চোবণীঃ শৃব্ধাং পোমো ভূবা শাজ্বক. " অব্বাধ রুগম্ম দোমজাপে ভিনি ওবাধ-স্মৃতকে শংবর্জিত করেন। প্রভাগ ক্রালাগ ১ আলু সোমস্বর্ধণ ভগবালকে পাইতে হছলো, দেই ক্স্রাতিপুক্স বভাব-সমূত্রেই । विश्वक क्या अखनवं इ आमता नव्य छ नमोहीन विविध मतन कति।

নায়ের মণো গিজালৈ যে বিভিন্ন দেবতার নামোলের আছে, ভারতিও এক উচ্চ গাপের কলনা করা বাইতে পারে। ভারতে বুঝিতে পারি, মিজা, অর্থানা, বরুপ, কেব প্রভিত সকলেই পেই একেরই অভিবাজি, সকলেই সেই একেরই ভিন্ন বিভ্রাপ্ত বিকাশ। আর বুঝিতে পারি, তিন অর্থা মজিত প্রভিত ভ্রান সকলে। শর্ম ব্রাক্ষান রাহ্মাছেন; আর সকলই তাঁহাতে পরিব্যাপ্ত হইনা আছেন। মল্লে সাম্রপে সেই বছরপের পেই বিব্রুপের বিষয়ই উল্লিখিত হইনাছে। মিজারণে, ব্রুপর্যুপ, মুক্রুপ্রেশে বিষয়ই উল্লিখিত হইনাছে। মিজারণে,

সেই পরব্রদ্ধ ভিন্ন কর কিছুই নাৰ্মে। মান্ত্র উাৰারই রূপ-ভাগের ব্যাখ্যান ক্টরাছে। পদ্ম দৃষ্টিতে তাহাই উপলাক কর; তজলাধক পেই ভাবেই তাহার মাহাত্মা কীর্ত্তর বিরা থাকেন; লেই ভাগেই তিনি প্রার্থনা জ্ঞাপন করেন,—"হে ভগণন! আপনি আমার অন্তরের ভক্তির্থা প্রহণ করেরা আমার প্রতি প্রাক্র হউন।' ৫ (গ্লা—৪খ-১ছ - ৩লা)।

#### थ्रांश्य मृत्त्वत (शत्र-शाम ।

হরর ১ ২১ — ১ ২১ —
১ বিজারেলাট। মরুষ্চারি। গ্রহামাহ। ধুমন্ত্যাঃ অর্কস্থারো হ।
১র ১ A ০ ধরর হল র ১
নিমা। সাহলাহ ৩৪ উত্তারাঃ (১) জন্মাবিপ্রাঃ। বচোবিলাঃ।
২১ — ১ হর১ — ১র দও
পরিকার্থাহ। ভিধর্ণদারিশ্য সন্ত্রামার্লাহ। তিলা। যাহ্বাহ্ ০৪
বর হর হর হর হ ১ — ১
উহোরাঃ (২) রুসন্তেমারি। জ্যোন্ত্রামা। পিরস্ত্রাহ। রুশংক্ বারিঃ
২১ — ১ দও ধরর ওর হ
প্রানাহ। জন। রুহ্ভাহ ০৪ উহোরা। ইবোর্ধে ১ (০)ঃ

२ तत २ ऽ २७ € ১२১২ 5 रत २। ≩क्षादिनमा ५ छे हो। माठक बा२०৪ छ।ति। পবিयोगा ४०म ।

ভ ৫ ১ s ^ ৩ ° ৫ ১ র ভাহত ৪ মাঃ। মাঃ। প্ৰথমধুমাত ২। ভাহত ৪ মাঃ। অর্ক ভ্রেনা

৪ ৫ ১ ৫র ৫ ২৩ রিম। আমা বাহারি। সা২৩ ৪ লাশ্। এহিয়া ৬ হাঃ (১)

२त २ s २० ० € ३२३२ ७६६ विशाऽ ७ (हा। वाउ। (हा। वो २०8 मा:। नाकिमार्था।

২n ৩ ৫ ১ ৪ ৩ ৫ ভাত মিধা। পাহত ৪ সারিম্। পরিস্কুর্বিধাত হ। পাহত ৪ সারিম্।

এই শাম-মন্ত্রটী ঝাথেন-সংহিতার শপ্তান অইকের প্রথম অধ্যায়ে চথাবিংশং বর্লার
চকুর্ব প্রক্তে পরিলৃত্ত হয়। (নবম মপ্তলে চতুঃবৃত্তিচম প্রক্তের অয়েরাবিংশী প্রক)। এই
মন্ত্রের একটী প্রচলিত অয়বাল,—"হে কার্যাকুশল লোম। ধ্বন ভূমি ক্ষরিত হও,
তথ্য বিত্ত ব্যাধার ক্রণ ও কার কার ভাবে দেবক। তোমার রস পান করেন।"

হর্ত ১ n o ৫ ১ n o ৫ ১ n o ৫ ২১ — o l ইক্র'রেন্সাউ। সক্ষ হ বা ২০৪ তারি। গণা হ খা ২০০ মা। ধুন ক্রাছ ১ ০ ৪ ৫ মাঃ। আন ২০ ক্রি জা ২ বো। নিমো ২০৪ ব । গা ৫ লোভ হারি এ হর ১ ^০ ৫ ১ n ০ ৫ (১) ভত্মাবিপ্রাঃ। বচোহ বা ২০৪ নাঃ। পরা ২ জিজা ২০৪ এর্কা। ২১১ ৫ ৪ তিথনা ২ লারিম্। গা ২০ আ। মা ২ আলা। তিথা ২২৪ বা। যা ৫ তিথনা ২ লারিম্। গা ২০জা। মা ২ আলা। তিথা ২২৪ বা। যা ৫ ৫ ০ ৪ তিথা ২২৪ বা। যা ৫ তিথা ২৪ বা। যা ৫ তিথা ২৭৪ বা। বা ৫ তিথা ২৭৪ বা। বিধা ২ তু.

८ २> -> २ -> २ -> १०००।
 २०००।
 मारनाष्ट्रास्थ ०००।

য় ৫ ডো ৬ চারি (৩)।

২০০র ৪ ৫ র র ২১ র হরবতর২ ২০ ৪। আ-ঔ্রোহাছারি। ইলোয়েক্সাউ। সরা ছডে। ঐতীধেহী ১। পাণখ-১ ০ র রহর১ — - ১ র সধুমাজমঃ। ঐতীবৈদী ১। আ-হরি। আর্ক্রাহ ভারো ২। নিমা ১ ০০ হর ২০০র ৪ ৫ র ২১ শাহবাহ ৩৪ উরোবা। (১) আ-উ্রোবাহারি। ভর্মাবিপ্রাঃ। ব্রো।

श्तृत्रज्ञस् २ > २तः त्र २ तः — विषः। व्येशोटेप्रदो >। পারিকৃথিভিণৰ্শ, সৃদ্ व्येशोटेप्रदो >। আন হ কি ⊅ > -> -> > > n o e a a 8 FO (5 পাছা ২ মার্জ্য ২ । তিমা। বাং বাং ৩ ঃ উত্তোৱা। (২) মার্ড্যেরা-शक्ति। जनरस्याति। (वाला। धामा। विशेषकी । शक्तिकारमाः

) - ) <del>-</del> करका अर्थेदेवकी है। भारति। भारार मानारा म्लाका क्रारू

> ७ ४त्र २५ ५५ ५ छ।२०८ छे(इत्ता। भुक्तमाङ्श २०४८:(७)।

৫। ইঞারাত রিন্দোমক হতারি। প্রাধান্য মাহ। ধুবাহত জ্বাঃ। স্ক্রিবাহোন

२ २११२३३ निमा२० ननाउँ। वाञा एको(५० ७ € (১)।∎

3 A -- > **₹** > ७। हेला। हेशा (यत्नामक २ इष्ठांत्रा हेशा भवा। हेशा चमधुना २

२১ র — ১ खमाः। हेदाः व्यर्काः हेदाः व्यक्तानिशं र प्रशाम्। हेदा ১.॥ त -- ५ २ ६,५

જ્યા દેશા વિશાવદદાર વિષા:। દેશા ભવાલિ । देशा कृशिक्षिण २ 3 3

पीनानिया देशा नचाः देशा मुकास्य का २ हताः। देश ३ ॥

র র -- ১ ৩১ त्रनाम्। हेहा। उठिमाब्धा चार्यामा। हेहा। शिना। हेहा। जूनकृतार :

२५ व ~- > कराधि। देवा। भवा। देवा। मान्छमा २ ऋ हाः। देवा २.॥

रत्त्रत्त्व १०० ६ २५ ६ २, ३ इक्षातिमा छेरहाराति। मायबा २०८ छात्रि। भवावा २० ह हाति। मधुमछा,

. ૧૯ ૧૭ **૯ ૧**૧૨ **3**5850 ७ व ६ छे(श्रा.) इंदा२० व श्रा. । छहना २० व श्रा.। पर्वश्र ४

२१वर ०वं ४ ०वं ३ (वानिभाना ७ 8। खेरहाता, हेदा २ ७ 8 हाकि। खेरदा ० ५ २ ० 8 हाम्। ६ ६व व व १४ व ६ এছিয়া ৬ বা । ভক্ষবিপ্রাওবেছায়ি। বাচোৰী ২ ৩ ৪ দাঃ। প্রায়িকা क कर अवस्था कर के २०८ हा। पंचिम्नी २८। उँरावा। हेबार ०८ ब्राबि। उँहनार ०८ मीम्। मञ्जाम्। साविष्यका० हा छे (बाका हेदार ० ६ दावि। छे (दा क्ष्में विषय विश्व ७ > २ ० ८ । याः। धीरुम्री ७ हो । तुन्स्म्रमा । खेलारुम् । खामसी। ८ ३ हे । इस्हरू 6 35 २७ ८ मा । लिवा इ. २० ६ श्रीवः। वक्रमः का ०८। छ हावा। वेहा २० ८e 2 0. e 2553 5 4 2 04876. 5 0 मात्रा উচ্পাर ७ । वस्ति। भवमा! नाभका ० । छेरावा। हेरा ৫ ৩র২ 43 €

১২র১র ২ র ১২ ১ — ১২ ১র --৮। তথ্যবিশ্ববিদ্যান ইলা। পরিফুর্ভিগ্নী হয়িম্। ইলা। পথানুজ্ঞাই

> >২ > ৫ € য়ি। ইহাত। সাহতঃবোঋহায়ি⊭ \*ু\*

२०८ हामि। छेट्टा ० ) २ ० ८। छ।। अहिस ७ १। एत हे ने। छ। ।

হয় ১২ ১ তর ২০ ৫ ১১ ১২ ১। রনৌহোবা। ভেষাহির। তেন ক্র্যাহত ৪ মা। প্রতংগ রুগালো ১

---- )त २ २n ७ ६ ) ०.० ० त व वा २ क्षि। १व। १८० (हावि। भार ७ 8 ना। १०१२ मार ७ ४ छे(हावी।

> え ) プランプ (401 新町を空まままり引きませ

<sup>\*</sup> শশুম অধ্যান্তের চতুর্ব মন্ত্রের প্রথম প্রক্রের তিন্টী মন্ত্রের একজ-সংগ্রাপত নয়টী গোল-সান আছে। সেই গানকরটীর নাম-—'ইবোর্ধীরং', 'গায়জীকৌঞ্চ', 'বাজনাবদাবরং', 'অধ্যক্তং', 'আমন্ত্রিরং', লাচ্জুতিং, 'বারক্জীলোভরং', 'ইত্ববাসংস্কাহ', এবং মাগীধ্বাভং'।

#### ध्ययर गाम ।

(इजूर्यरभक्षः । विजीवर प्रवार । ध्यापनर नाम ।)

# মৃজ্যমানঃ স্থহস্ত্যা সমুদ্রে বাচমিয়সি। রিয়ং পিশঙ্কং বহুলং পুরুম্প্রং প্রমানাভ্যর্ষসি॥ ১॥

#### मर्पाष्ट्रगादिगी-वााचा ।

'হ্ৰভাগ' (শোভনক্স, শোভনক্সনিক্সাদক, লংক্স্মণাং আধার ছে প্রমল্ভঃ ইভি ভাবঃ) 'মুল্যমানঃ' (শোধ্যমানঃ, পণিঅভাসাধকঃ) ছং 'ল্যুড্রে' (ইহজ্পাভ, যথা স্মূল্রবংবিশালে ইভি ভাবঃ, জ্বপ্রদেশে) 'বাচং' (জ্ঞানং) 'ইছিণি' (প্রের্ছণি, প্রণছ্রি); 'প্রমান' (ছে গ্রিক্রক দেব!) ছং 'বছলং' (প্রভূতপরিমাণং) 'পুরুস্পৃত্ং' (ল্ক্লোক্প্রাথনীয়ং) 'পিললং, (শুর্ছং) রিমিং' (ধনং, প্রম্নশ্নং) 'জ্ভার্ষি' (প্রস্তু, প্রার্থনাক্রিণঃ অস্ম্মভাইভি শেষঃ)। মন্তাসভাপ্রকাশকঃ প্রার্থনামূশকঃ আরং মন্ত্রঃ। প্রার্থনায়াঃভাবঃ ছে ভগ্রম্বুক্সাল্ল অস্বভাবং প্রমধনং চ প্রাক্ত্র—ইভি ভাবং । (গ্রম্ ভব – হল্—১লা) ॥

#### वणा श्रवाम ।

কে পরমণতি: । প্রিত্তাগাধক আপনি ইহতগতে অথবা সমুদ্রবহ বিশাল জদ্প্রদেশে জ্ঞান প্রদান করেন; হে প্রিত্তারক দেব। আপনি আর্থিকারী আমাদিগকে প্রভূতপ্রিমানে সর্বালেকপ্রার্থনীয় প্রমণন প্রদান করুন। (মন্ত্রটী নিতাসভ্য-প্রকাশক ও প্রার্থনায়লক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—হে ভগবন। কুপাপুর্বেক আমাদিগকে প্রান্ত্রানরূপ পর্মধন প্রদান করুন।)॥ (এল—১৭—২সু—১গা)।

#### माप्रण-चाकुर।

ৰে 'হৰতা।'—হতে ভবা হতা। অনুসর: শোভনাসূলিক লোম। 'মুলামানা' শোধামানা বং 'নমুজে' অভারিকে কললে বা 'বাচং' শকং 'ইবলি' প্রেরাদি। কিক বে 'প্রমান' পূর্মান পূর্মান লোম। 'শিশকং' হির্বোঃ শিশক্ষর্বং 'বছলং' প্রভূতং 'পুরুস্পূংং' বছভিঃ স্পৃণ্ণীরং 'র্মিং' ধনং 'শভার্ষি' ডোলুণামতি কর্দি প্রবৃদ্ধি। ১ ৪

## व्यथम ( ५०१० ) मारमञ्जू मर्मार्थ ।

জাল-সরপ, পবিত্রতা-সরপ পরম পবিত্র ভগধানই জগতে জ্ঞান ধন বিতরণ করেন। জগতের বত জাবিশতা বত মলিনতা উভারই কুপার দুরীভূত হর; পৃথিবী দাভি-স্থা করিল। প্রতির জানালোকে জগতের জ্ঞানাস্থকার দূর হয়। তিনি মাসুবকে জ্ঞান-স্থোপ্তিঃ প্রদান করিল। পুণ। পবিত্র পদে চলিবার দক্তি প্রদান করেন। উভারই কুপার মাসুব জ্ঞানার চরন গস্তা পথে চলিতে স্মর্গ হয়। মন্ত্রের প্রথমাণে এই নিতান্তাই প্রথমাণিত হইরাছে।

তিনি মোক্ষ প্রণারক । যে ধন লাভ করিলে মান্তবের আকজকণীয় আর কিছু থাকে না, দেই পরম ধনের জন্ম মন্ত্রের বিভীরাংশে প্রোর্থনা করা হইথাছে। তিনি প্রমণ্ডা। তাঁহারই কুপার মানব আপনার অভীই লাভ করিতে পারে। ছাই দেই কর্ডক্পুলেই মানব আপনার বাদনা কামনা নিবেদন করে।

এই দ্যান্তৰ্গত 'সমূদ্ৰে' পদে নিক্তা-সন্মান্ত 'ইছৰগতি' আৰ্থ গৃহীত চ্ট্যাছে। আন্তান্ত পদেদ বাধানি আন্ত মন্মান্ত্ৰানিধী-বাধা। অটবা । ( গল—৪খ—২ক্—১না ) । \*

#### विशेषा गाम।

(ठ्यूर्व: चक्ष: । विकीयः शक्तः। विकीयः गाम।)

• ১৯ ৩ ১২ ৩ ১২ ৩ পুনানো বাবে প্ৰমানো ভাৰ্যমে

> ১২ ৩১২ রুষো অচিক্রদদ্ধনে।

৽ ৷ দেবানা⊌্ দোম প্ৰমান নিষ্কৃতং

এই শাম-মন্ত্রী বংগ্র-সংক্রিয়ার মধ্য মঞ্জার লপ্তাধিক শভতম স্ক্রের একবিংশী গ্রক্
শিপ্তম অষ্টক, পঞ্চম অধ্যার, বোড়েশ ব্যের অন্তর্গত)। ছল্প আর্চিকেও (৩ণ—এল—বশ্দা) এ মন্ত্র শ্রেষ

বশ্দা) এ মন্ত্র শ্রেষ

বশ্দা।

#### वर्षाष्ट्रमात्रवी-सास्ता

'র্বঃ' (অভীইনর্বকঃ) 'পুনানঃ' (পবিত্রতাদাধকঃ) 'অরং' (অদ্গতঃ শুদ্ধভূছ ছিল তাবঃ) 'অনারে বারে' (ন্ত্রানানরোধকানাং শত্রণাং হ্রদংহ্ছিপ) অনিচ 'বনে' (অর্ণাবং-শুক্রের্ছিপ) 'প্রমানঃ' (ক্রেন্ধ্) 'অভিক্রেন্ধ্ (আতাড্রহ্, যথা আন্ পরিত্রার্ছিইতি ভাবঃ)। অনিচ, 'উদকে' (উদক্রেন্ধ্রের্কি নত্রাবকে সন্তার্থসাহিতে জ্বরেন্ধ্রি অতঃ-ক্রেন্ধ্রি (ব্রিন্ত্রার্ভি, রক্ষতি ইতি যাবং)। অন্বা সন্তার্থভাবেন অভিশ্বান-ক্রের্জ্বরের্ছিপ 'উদকে' (উলক্র্রার্জি রুক্রি ছাবঃ) 'অভিক্রেন্ধ্র' (প্রক্রের্জি, প্রার্থিভি ভাবঃ)। অনিচ, 'প্রমান' (পবিত্রতানাধক) 'নোম' (ক্রেন্ড্রার্জির্জির ভাবঃ)। অনিচ, 'প্রমান' (পবিত্রতানাধক) 'নোম' (ক্রেন্ড্রার্জির ভাবঃ)। অনিচ, 'প্রমান' (পবিত্রতানাধক) 'লোম' (ক্রেন্ড্রার্জির ভাবঃ)। অনিজ্যালিভ ভাবঃ) 'ক্রেনানাং' (ক্রেন্ডারার্জির ভাবঃ) 'নিজ্বলি, প্রাণ্ডারির্ছিল ভাবঃ)। নিজ্বতার (নিভার্রার্জির্জার সক্রের্জির ভাবঃ) 'নিজ্বলি, প্রাণ্ডানি ইভাবঃ)। মেল্লাহ্র্রাং নিভাসভার্যথ্যাপকঃ সক্রেজাণক্র্যাণ আতিক্তিনির্দ্রাং অনি স্তর্বার্হ্রাং নিভাসভার্যথ্যাপকঃ সক্রেজাণক্র্যাণ আতিক্তিনির্দ্রাং অনি সভ্রের্হার নিভাসভার্যথ্যাপকঃ সক্রেজাণক্র্যাণ ক্রেড্রারং স্ক্রের্ডার্যাণ (১ল ৪খ - ২স্ক্রাণ্ডার্য বিন্ত্রাণ্ডার্ডার্য আভাসভার্যথ্যাপকঃ নিজ্বার্য সক্রের্যাণ সক্রের্যাণ ক্রেন্ত্রার্য স্ক্রের্যাণ বিন্ত্রাণ্ডার্য বিন্ত্রাণ্ডার্য আভাসভার নির্যাণ্ডার সক্রের্য স্ক্রের্য (১ল ৪খ - ২স্ক্রের্যাণ্ডার সক্রের্যাণ ক্রের্যাণ বিন্ত্রাণ্ডার সঞ্চালের স্ক্রের্যায় (১ল ৪খ - ২স্ক্রের্যাণ্ডার সক্রের্যাণ বিন্ত্রার সঞ্চালের স্ক্রের্যাণ (১ল ৪খ - ২স্ক্রের্যাণ বিন্ত্রার সঞ্চালের সঞ্চালির স্বির্যাণ বিন্ত্রার সঞ্চালির স্ক্রের্যাণ বিন্ত্রার সঞ্চালির স্ক্রের্যাণ বিন্ত্রার সঞ্চালির স্ক্রের্যাণ বিন্ত্রার সঞ্চালির সঞ্চালির স্ক্রের্যাণ বিন্ত্রার সঞ্চালির স্বান্ত্রাণ বিন্তার সঞ্চালির সঞ্চালির সঞ্চালির স্ক্রের্যাণ বিন্তার সঞ্চালির স্বান্ত্রার সঞ্চালির সঞ্চালির স্ক্রের্যাণ বিন্তার সঞ্চালির স্বান্ত্রার সঞ্চালির সঞ্চালির সঞ্চালির স্বান্ত্রার সঞ্চালির সঞ্চালির স্বান্ত্রার সঞ্চালির সঞ্চালির সঞ্চালির স্ক্রের্যালির সঞ্চালির সঞ্চালির সঞ্চালির সঞ্চালির সঞ্চালির সঞ্চালির স্বান্ত্রার সঞ্চালির সঞ্চাল

#### বঙ্গাপুবাদ।

শালার করির পরিক্রতাগাধক জালাও শুদ্ধান্ত, গান্ত'র-আবরাধক শাক্তাগাণের জালারেও এবং শারাধার শুদ্ধান্ত করিও হইরা ভাষালিগাকে
পরিকার করিয়া থাকে । আপিচ, উলকবংদ্রাক গন্তাবসমান্ত জালারে
সভঃশক্ষারেও হইরা, ভাষাকে রক্ষা করিয়া থাকে। ( অথবা গন্তাবপ্রভাবে
আভিপাষাণকঠোর হালারেও উলকবংদ্রাবক শুদ্ধান্ত প্রক্রীরূপে শারত
হয়)। (মন্ত্রটী নিভ্যুগভাগুলাপক এবং গল্পপ্রভাপক। আভ কঠিন
ক্রুগরেও গন্তাবে বিগালভ হইয়া থাকে। গল্পন্তাব এই যে,—আমরা
ব্যন গন্তাব-স্ক্রারে সমর্থ হই)॥ ( ক্ল—০খ – ১সু—২গা )॥

#### শারণ-ভারাং (

'अवर' लाधः 'द्वः' द्वन जगहनः मन् 'मृतानः' अध्यि मुस्रमागः नर्वार (भाषत्रकू 'अवरादां अविभादां 'वाद्वः' नारण शांवरत्व 'शवसागः' भूषमानः मन् 'वरन' वगमोद्धा 'खेनरक' कार्ते कलरण वा 'अंकितक' लास्य श्रादाः। अथ श्राद्यानः मन् 'वह 'लाम'। श्राद्यानः श्राद्याः को वा लिखः 'अश्रानः' अश्रादाः मन् 'निक्क तर' माञ्चकर 'स्वानार' श्रामर 'अर्थान' श्रद्धाः। (१० ८९ - २१ २१।) ॥

# দিতীয় (১০৮০) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রের ভাব পরিপ্রাহ অভ্যন্ত তুরহ। ভারোর ও ব্যাখার ভাবে একটু জটিলভার স্থি করিরছে। ভারোর অসুসরণে মন্ত্রের যে ব্যাখা হর, ভারা এই, - "মেঘলোমের লগর করিত হয়। ভূমি শোধিত হইতে হইতে রদ্ধর্ষণ করে এবং জালের মন্যোপফ করিতে খাকে। হে ক্ষরণশীল লোম। ভূমি হুগ্লের সভিত মিপ্রিত হইরা ভূমি দেশভাবিগের চবনে গ্রমন করে " জালের মধ্যা হে লোম শব্দ জরেন, ভিনি আবার হুয়ের লভিত দবভাবিগের ভবনে গ্রমন করেম। এই যে লোম, দে কি কথনও মাদক ক্রেণ্য হইতে লবভাবিগের ভবনে গ্রমন করেম। এই যে লোম, দে কি কথনও মাদক ক্রেণ্য হইতে

#### किलीस मृटकंत (गरा-गाम ।

সাধবেদের এই ময়টী খায়েদ শ হিতার লপ্তম আইক পক্ষম আবার বাড়েশ বলের
টীর হক্তে পরিজ্ ইছ। ( ন্বদ মগুল, স্থাধিক শতত্ব হাজের বাবিংশ বক্ )।
সাধ—০৯ (৫০)

4.50

সভা ২০৪ বা। বাহ লোও হারি॥ \* •

হ চ ব র র র ১২ ১ ২ ৭ ২ ২ ২ । মৃঞ্যান: অভয়ো। সমুরেবোধা। চামিখনি। রারিন্সিশাত। বাত বাধ ১ হর ২ ১ ১ ৪ ২ ২ ২ ১ গ্রহণ ২০৪ রিঃ ১ হর ১ ২ র ১ ২ ১ ৯ ২ ১ র র হ ২ ২র প্রমানাভিঃইবি। প্রমানোখা। ভারইবি। প্নামোধাত। হা হ হা। র হর র ১০র ১র ২ ২ ২ ১ ০ বেপ্রমানোজ্বারে। খার্থোলচা ত রি। হা ০ হারি। অফ্রেখা ২ ০ সা
১ জ ২ ১ র ২ র ১ ২ র ৯ র র ২ ০ ৪ ৩ রিঃ ব্বোজ্চিক্রেক্খনে। ব্বোজ্চোবাধ্ ক্রাণ্যুদো লারিবানাল্যুদো ৩।

१४ छ। त्राह्म द्वाराणा क्रियाणा क्रियाणा क्रियाणा क्रियाणा प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्र स्थ्य क्षा कर्मा सन्दर्शनिक्क चन्त्र त्यांचा विद्यक्षा छ। स्थल क्षा सामार्थी

**२०**नो० 8० चि। खे२०8 **८ ने।** छा।

২১র২১ -- ১ -- ১ র -- ১

• 1 মূজামান:সংগ। জিলা ২। সমূ ২ বেগ। জেবা ২ হো।

২র ১ -- ১ -- ১ -- ১ ২১

চামিখসালি। রলা ২ লিখুহোরি। শিশা ২ বেগ। সম্মত্নাম্।

২র১ -- ১ র -- ১ ৽র১৽২

পুরম্পুগাণ। শ্বা ২ বেগ। নানা ২ বোগ। ভীর্বগা ৪ ১ উবা ২ ০ গ

-- > -- > 3 3 332 भवत्रा नामित्रा। यना २ वि । भवा २ (का । वाना २ (का । कीवर्षनावि । भूना ·· > # ·· > ₹₹\ ₹ ... २ (का । त्नावार (का प्रत्यवना। त्ना व्यवनात्रिः। वृत्यार (कावि ) ३ त २ ) च्छा २ ब्रिट्सक्ति। व्यक्ति ७ ३ खेता २ ७॥ तुर्वाचिक्किनार। यसा २ ब्रि २वः २ व - > ब्रावा २ (काब्रि। जाठा २ विद्यांति। व्यापयनावि। (पना २ दशा मार्थः 485 (मा २ (का। मन्त्रमा। नानिकृष्ठाम्। (भाष्ठा र विर्द्धाति। आक्षा २ (हा।

२वऽत २ २ \$ 6 55 सामर्थना ० ३ डेवा २ छ। वाक्षीकिनी ० वा**ण**् ३ ॥

**२ तु १२ १२ १२ तत् १२ — १**  मुख्यमानः ऋक्त्यावाः अवाः नाम्राज्याः स्माविदा भी २। वा २ ७ प्रीनः २ ) २) २ ) S २ ) २ त ते १ ते १ ते १ ते १ ते १ পাহতরিশা। গ্রহল্য। পুরহেতহায়ি। স্পুর্কিনা। প্রনানাভিয়-) **२** ) ब्रह्म के . র্বি। পা২ৄৢৢৢৢৢ৹বা। মানাভিরে তা হোড (হাড হো ২৩৪। বা। বা€ रत्तु पर पर परतत्त्र पर -- (मा ७ कावित भवभामातिकद्दिलावा। अवा। भावमामा। किनावा > मा २ वि। 5 **२ ५ २** अवस्त अति **२** পুৰ্তনা নোহত্বা রেপ্ৰমা নোআহত্যরি৷ বায়াত )त्र **१ रुत् ३ २ ३ ¦२ ड** चा। बृद्धाचिक्रक्तम्बद्धाः वा२० (वी। चा<sup>6</sup>क्क्रिस्तो ७। हा ७). e 8. e ' २ त्र ). २ ) २ ) त्र २ 0 का बात वा द त्ना ७ शक्ति । तूर्वा चिक्रमत्रस्माता। ७वा। वार्वा क्किं। क्रमाद्या> मा२ कि.। सा२ ० द्विया। मा२ ० ⊌्रमा वश्यमाः ६ ५३ २ वर वर्ध र ৰজা২ ৩ হারি। ফুকা ৩ হা। গোতি রজানো অর্থসি। গো২ ৩ ভারিটো আলোন ঔক। হোত কোহত ৪। বাঃ বাক গোভ ক্ষিড

रेंड ड 5, त्र र ेक् ७ ३ ३ ३ ३ . ् १३ द्वः । शडेहाँ উর্বা । মুলামানা কুহতা। ইরা উপা ২.০৬ । সমুদ্রের ), ७५५% २५२<u>%,२</u>५ २,५३ वाठिमविता वेदा। छेशा २ ७ 8 दता वृश्चित्रियमक् बहुनर शुक्तत्र्श्वकृत्वाः हेहां। উপা ২ ৩.৪ ৫। প্রমানাভিন্নলি। ইহা। উপা ২ ৩ ৪ ৫ ॥ প্রথানাভিন্নলি। ইহা। উপা২৩৪৫। প্ৰমানভিৱৰ্দি। ইহা। উপা২০৪৫। रते प्रतिवास A. रतात प्रतिवास के कार्या प्रवास के कार्या प्रतिवास के कार्या के कार्या के कार्या के कार्या के क भूनात्नावादत भवमात्न। व्यवादम। हेला । छेभा २ ७ 8 द : ब्रुट्स विक्रिक वर्षनाः ७ ३ ३.३ ३ इ.स. २ ३३ हा - ५. ≷का। खेना२०৪.८। दूषाच्चित्रक्तिका ठेहा। खेना२०৪८। 5 **3. 1** 5 ७ ১ ১ ১ ३ २ दे ३ दे दे दे दे दे ह বুৰো অভিক্রেদখনে। ইকা। উপা২০৪৫। দেবাজাত লোমপ্ৰমান্নিক্সভ্যা।

७ ১১১১ २७ 5 э. )त २ त २ त २ वेद्याः छेना२ ७ 8 टा व्यक्टिंगछेश छेवा। (शांक्त अस्ता मर्व्यनः।

. (0))

इन।, उना २ ० ८ ८.॥

११४६ १२१ क २० 🍬। মূজামানঃ স্ত্তিয়া। শমুজেবাংচমিখ্যায়ি। রয়িম্পাং ও য়িশা। সাভ্তশ্যা २) २० ७७२ ज्यूर ५ - २ প্রক্ষরাম। উলোভ ৪ বাহারি। পা বামা ২ ০ নাও। হোৰাত বা। **३५२ तक ५ २५** ভিষৰ। ২ ৩ সা ০ ৪ ৩ বি । প্ৰথানাভিষ্ক্ৰারি। প্ৰানো ২ ০ বা। • ১২র র ১২<sup>n</sup> তর্হ ৪০র ২ ১ রেশবমা। নোঝাগাগা। উভোত বাহারি। রু। ধোনা ২ ৩ চাত রি। 11.78 2 32 5. হোবা ও হারি। জেনদা ২ ৩ না ও ৪ ৩ রি॥ বুয়োলচিজ্ঞানদায়ি॥ 7 7 ર वृद्याभागित्रक्रमचनाति। (स्वाना २ ७ ८/ ता। भागवसाः स्वाधिकार्छास्। **৩র ২ ৩র ১** ą, **>**₹ ) **२** २ উৰো০৪-বালয়ি। গো। ভারিয়াহ ওঞ্জাত। ছোবা,০.হা।, নোজনা

> २ २०मा०८०वि। ७२७८ के। छ्या.

इ.स. १९४८ १९८० है के इ.स. इ.स. <u>ক। মূলামানঃ অংশহাউংথোন। ভালদা২৩.৪ মূল জেবা২ন চমা৩৪ ৫ লি।</u> ۶ ( 9183¢ चा २ ८ ८ मोता क्रमा २ छ। ऐंद्रावात निमक्क वहना २ मृत ० ४ ८ । ১২ ০র∉র∉ ১ n ल्ला २०**७ श**म् । भवा २७। ऐंदे(होता। माना २०। (७४) ०७८। या २ ७ 8 मी:। श्रामाणिशाहाके (हावा: सनाक्ष्मा २ ७ 8 वा: 13 n. o. ० ०० ३२ ०४८त्र ३४ त त ते. মানা হ। ভিরাত ৪ ৫। যা২ ০ ৪ মী.। পুনাক ৪। উংহোবা: নোবারে n og ş • a > 5 প্ৰমাৰ। নোলাও৪৫। বাা২০৪(রা বুয়োও৪। ঔ্রোগা। ב. פ מ ב ७ ६ ३ व व ३३ আচা ও রি। ক্রমা ও ৪ ৫ । বা ২ ৩ ৪ নে। বুংমা আচিক্রমাউ লোবা। ત્ર ર<sup>n,</sup> છ. ૯ ૪. n ૭૨ का। बानाविका २०वीं। अक्षारिति । व्यक्ता व्हरू वा २०६८ मा €र ०वंशक प्रकार क (सर्व ७ छ । छे.हावा । माध्य प्राम्भवश्व र । मना ७ ह र क्रिः । का व ० ह

६ प्रक् व्यवस् २ म ०३ स्थाना (शांका ७ व्यवस् २ में जा २ व्य

वा**०६** दा रा २ ० ८ मी ।

• . •

\* \* \*

৩র ২ ৪ ৩৪ ৫ ২ ১ ২১ ২০২১ হরওর ৮ ই বা আন ও চক্রেদ্মনারি। বুংলা আচারি। ক্রেদ্মনা ২৩ রি। দেবাল, ৮ ২ ১. ০৪র ৫ ২ ২ ১র ০ ২ শোও। সাহত ৪ । প্রস্থানির জ্বাত উর্ম্য প্রচারির জৌ।

२ ८. ८३ । बा,०.६०। ५६.०.६ वा. त्याला दर्शाका (ए।८.के। ডা। ↑ूक esem ome তর ৪র ৫ ১ ২ ১ ২র র ১ ২ ১০। প্রমা। নাজাত ৪ ওঁকোবা। আর্ক্সি। প্রমান। ভিয়বী ২ ও লাজি।

>র র র ২ র > র. ২ পুনানোবা। রে পৰা ২.৩ মা। নো অবায়াছি। বুবো আং২৩ চারি।

क्षमचा२० इ. स्ना ७. १७ वि। क्षमा ७ वा २० ६ १३

১১ ১র ২ ১২র ১ ৩ ১১১১ ২র১রর ২র ৪৫। রুবোজচিত্রদক্ষনে। ইহা। উপাহত৪৫। দেবানাখ গোল-

র ১ ৩ ১১১১ বছু ১ ও প্রথাননিক্ষুত্রণ। ইকা। উপা২৩৪৫। ক্তিট্ট্রাটেবাদ

> ) व २ त ) तः २ ५ ५ ० ५ ५ ५ ५ १ १४। चित्रक्षात्मा व्यर्शनः। देना १ देना २०००।

হর রহর ১২১ ২১র ২ ১২ ২ র র র র ১ ১২। পাবমানাভিষ্কারি। প্রদানা। ভা ৩ য়ার্গ ৩ লাকি। প্রন্যোবারে: র র ১০০ ধর ২১র ধ ২ প্রশানোভাবারা ২০৪ জৈহী। রুবোজা ২৩.৪ চারি। ক্রেলা ও.১.

২ ২-৩২-উহা২৩। এ•৩। যদ≪ি।

प्रसार्थ। खर्था यस मार्ग के के

হর ১র২ ১২১ ২১র ২ ১২ ২ ১৩। মার্ক্সমানঃ প্রতিবা। সমুজে বা। চাত্মারিখাও সারি। করিন্সিণকক্ষ

० ६त २७ ६ २ इलम्ब्युकम्पृदा२०४ देवसे। शतका२.७९ ना। छित्रा

२ ६०६ ७५ छेबा२ ठा अरु। दन चा।

७५ छेवारका अर्था दन चा। •ू \*

২০ র ২ ০র ২র ০ ০ ১র র ২০ ১ ১৪ : মুলাধানঃ কুহত্তা। হলরি। উংহাবাহন পর্জোগচনিহনিল হবারিক। ২র ১ --- ১২১২ ১ ২১২ ১ ২র ১ -- ১২রর

अंद्रांत २। इतिल्लानमच्हलल्लुहल्लुहन्। इति । अंद्रांत २। नवमाना-১২ > २त क - ० स्त क > २त क

>२ > २त क— ० व्यातः >२तकः विप्रदिति। इतिकि खेले इति इति स्थानी स्थानी

३ देव ५ -- च अववद्या देव व अ ७०० अ ভিনৰ্ষণি । ছবালি। উতোবা ২। পুনালোবালেপৰমানো ভবালে। ছবালি। 285 - 584 ३२व ५ 2 7 5 n खेटहावा ६। द्वराष्मिहिळ्नेचरम। इत्राद्धि। छै। हार। वा२०८। ধর র > 4 4 श्तु > -- > तृ व खेरबारा । द्वरराष्ट्रकिकवरमा छ शक्ति । खेरबारा २५ द्वरराष्ट्रकिकवरम प विश्वत १व प क्तान्ति। 'खेरबाता ६। स्वतानाम् त्यामणवमार निक्व उत्ता व्यक्ति। खेरबावा २ । २ द्र ংগাভিরস্থানে। আইনি। ফুণারি। ও। চোহ। বা ২৩৪ ওলোবান

#### প্রথম: माम।

'(চতুৰ'ঃ ৰঙা। জৃতীয়ং ক্ষেং। এপনং দান।)

#### ১২০১২ সমাদিত্যেভিরখ্যত ॥ ১ ॥

#### মর্মাকুলারিণী-বাাগাণ

'নির্মাতরং' (স্বেছধারাভিঃ মাতৃণং শ্বংলোকশালকং ইতি ছানঃ) 'তাং' (তং) 'তাং' ( মহলেহিমারিভং সভাবংপ্রের কং ইতি ভাবঃ ভগাবং ইতি শেবঃ ) 'নশক্ষিণা' ( সর্বভোভাবেন ইতি ভাবঃ ) 'মুল্লিডি' (পরিচরাত্ত—অর্চনাকারিণঃ ইতি শেবঃ ) । আপচ, তং ভগ্রত্তং 'আদিতেভিঃ' ( জানজোতিভিঃ লছ ইতার্বঃ ) 'সম্পাত' ( আত্মনালক ল্যাক্ ব্যোজন্তিভি তিঃ' ( জানজোতিভিঃ লছ ইতার্বঃ ) 'সম্পাত' ( আত্মনালক ল্যাক্ ব্যোজন্তিভি তিঃ তিয়া )। সংশ্রেহরং নিতাসতাধাপকঃ আংগ্রেহির্দক্ষণ লক্ষার্লিশলার সাধ্যঃ জ্ঞানপ্রভাবেন ভগ্রতা সহ আ্থানিং লংমিল্ছিট্টি ভাবঃ । ( প্রাক্তন্ত্র প্রাক্তি তিয়া । (প্রাক্তন্ত্র প্রাক্তি তিয়া । (প্রাক্তন্ত্র প্রাক্তন্তর প্রাক্তি তিয়া । (প্রাক্তন্তর প্রাক্তন্তর প্রাক্তি তিয়া । (প্রাক্তন্তর প্রাক্তন্তর লাভিন্তন প্রাক্তন্তর প্রাক্তন্তর প্রাক্তন্তর স্বাক্তন্তর প্রাক্তন্তর প্রাক্

<sup>\*</sup> এই স্কোন্তর্গত চ্বটী ব্রের এক্তর্গ্রাণ্ড চ্চ্প্রশানি ব্যাণ্ড। উণাংগর নাম মধাক্রের ;—(১) "উক্লোহজ্রস্"।২) "বাইরড্মৌপোরজ্রণ" (০) "বাকজিং"(৪) "বরুণসাম" (২) "অজিবলাজোর্ড্র্ম" (৬) "সম্মত্র্য" (৭) "ব্রিণেশনারাজ্য" (৮) "অজীবর্ত্ত্র্য" (১) "ক্রেণ্ডর্ম্" (১০) "ব্রেণ্ডর্ম্" (১১) "অর্ক্র্ল্ডের্ম্" (১০) "ক্র্র্য্যস্তর্ম্" (১১) "অর্ক্র্ন্তের্ম্"।

#### 444

'সিলুমান্তর্থ' (শ্রেংধারাভিঃ মাতৃবৎ সর্জ্যােলগালকঃ ইতি ভাবঃ) 'ভাং' 'এডং'
(মন্মান্তর্থ' সভাবেপ্রকঃ লঃ ভগবান) 'লশকিপঃ' (লক্ষাম্ম দিকু, ভাত্রকতমপর্যন্তং
বিশ্বভ্বনং ইতি ভাবঃ) 'মুল্লি' (লভাবেন পরিগ্যাপ্রােভি ইভার্বঃ)। ল ভগবান্
'আনিত্যেভিঃ' (ভানলােভিভিঃ ইভার্বঃ) 'সমধান্ত' (লম্ভানন্তি—শরণাগ্রান ইভি
ভাবঃ)। অথবা লঃ ভগবান 'আনিত্যেভিঃ' (ভানলােভিভিঃ) 'লম্বাভ' (গল্ভাতি—
সাগবৈঃ সহ ইতি ভাবঃ)। (প্ত—্যধ—তত্ত্-সাঃ)।

## ক জাতুবাদ।

মাতার ত্মেহধারার দ্বারা গর্মকোকপালক মধামহিমান্তি সন্তাবপ্রোক ভগণানকে অর্চনাকারিগণ সর্বভোভাবে পরিচর্যা করেন। অপিচ শেই অর্চনাপরায়ণগণ জ্ঞানজ্যোতির দ্বারা দেই ভগণানকে আপনাদিগের সহিত সংযোজিত করেন। (মন্ত্রটী নিত্য-নিভাগভাগ্যাপক ও আন্মোন্থোক। ভাব এই ধ্যে,—সন্তাণস্পান সংধ্কাণ জ্ঞানপ্রভাবে ভদ্বানের সহিত আ্লোগ্রাক্রন সাধন করেন। (শ্রা—৪খ—৩সূ—১সা)।

#### च्य व ग

মাতার সেইধারার দার। দর্বালে কপালক, সহামহিলা হত ও সন্তাবধ্যেক দেই ভগবান দাত্রকস্তম্পর্যান্ত বিশ্বভূবনকে সন্তাবের দার। পারব্যান্ত করেন; এবং সেই ভগবান জানজ্যোতির দার। শর্পপ্রায়ণ-দিশ্বক সময়ক্প্রকারে উন্তাশিত করেন। (৭ম—১২—০স্—১সা)।

#### गात्रण-ভाषार ।

'শিক্ষমাভরং' বল্ল শোমজ শিক্ষবো নৰ মাতরো ভণবিঃ। 'তাং' তং 'এতং' টলং গোমং 'নদা'কণঃ' দশনংখ্যাক। অস্লায়ে 'মৃক্ষতি' শোধঃবিঃ। অণি 5 লোহয়ং 'আবিভেঃতিঃ' অন্নিত্যো শিম্পাতে' সংগদ্ধেরে ॥ ( ৭জ – ৪খ – ৩ছ – ১মা ) ॥

# প্রথম (১০৮১) দামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রটী লোম-স্থায়ে প্রযুক্ত। প্রচলিত বাধ্যায় বে ভাব প্রকাশ পাইরাছে, ভাহা অট,—"নদীপণ এই লোমের মাঙা। লগ অঙ্গুল মিলিত হইরা ইহাকে শোধন করে। ইান ভাষিতির স্থান বেশভাবিলের সৃথিত মিলিও হরেনও" বলা বাহ্ন্য, লাগুণের ব্যাধ্যার অনুসরণেই এই বাবাঃ প্রচলিত আছে। তবে 'আদিতোকিঃ' পদের 'অদিতির দন্তান' অর্থ ভারে পরিগ্ৰীত হর নাই। পরস্ক উহা যে ব্যাথাকোরেরই করিও অর্থ; ভার-দুংইই ভাষা বুবিতে পারা যাইথে।

মন্ত্রের অন্তর্গত করেকটা পদের বিষয় আলোচনা করিলেই, কোন্ পাক নছের কোন্
আর্থ লকড, তাঁহা বোণগনা চইবে। মন্ত্রের অন্তর্গত প্রথম গল — 'লিকুমান্তরং' এবং বিতীর্ব
পদ 'দশক্ষিপাং'। 'দশক্ষিপাং' গদের ভাবপর্বা পূর্বের মন্ত্র বিশেবের আলোচনার বিবৃত্ত
করিরাছি। স্মান্তরাং ভাষার পুনরালোচনা এছলে নিইপ্রান্তর। তদক্ষারেই আমরা ঐ
সাদের অর্থ করিধাছি— 'বিশ্বভ্রন।' 'নিকুমাভরং' পদের অর্থ উপলক্ষে নানা গবেষণা দেখিতে
সাই। নিশ্বট্ সিক্লান্তে 'সিকু' পদি নদা-সমূহের মান্তের মণ্যে গঠিত ইইয়াছে। তদক্ষারে
কিন্তু পদে ক্রক্ষান নদ্য-সমূহতে বুরাইভেছে। ভাষাক্ষ্রারে 'লিকুমাভরং' পদে 'নিক্কার্
নান্তরো' প্রভৃতি ভার্গ পরিগ্রীত ইইয়াছে। ভাষা ইইভে গালা, বসুনা, দরক্রী, শক্র্যী (ইরাবভী), অসিক্রা, মক্র্যুর্গা, বিভ্রা, আর্জিকারা (বিশাট) প্রাকৃতিকে বুরাইত্রেছ। ভাষ্টের ভাবেই ভাহাই উপলক্ষ্র হয়। নদীর ক্রক্ষান জলে ভূমির উৎপাদিকা
লাক্ত বৃদ্ধি হয়। ভাই 'লিকুমাভরং' বলা হইমাছে। অথবা জলের খারা লোমানিব্র-ক্রিয়া
লাক্ত বৃদ্ধি হয় বিলয়, ভদর্বেই উপার প্রয়োগ 'সন্ধ হইয়াছে। 'নদ্যাণ সোন্তর্ম মাতা' বিলপ্তে

যাহা হউক, আমাদের মতে ঐ 'দিলুমাতরং' পদের কি অর্থ সকত হইগ্রছে ভারবর चकुशांवम ककुन। विनि शालम कर्त्वम, बक्का कर्त्तम,--- (खिनिडे माखा। विभि छ्वडशांखाः প্রাণানে জীবনরকা করেন'—ভিনিই মাজ-পদবাচা। 'দিলু' পদে সেই স্লেভগারাকেই বুঝাই-एएছ। अपनी (यमन (अवश्रात्रा-नारन नखानरक भागम करत्न: तंत्रकेता 'निकाम करः' शाम (नरे (अवस्थाता-अमार्यन छात चारन। अभवान, भाउनिवीत त्यंवसातात साता मनाकान শামালিগতে পালন করেন ও বক্ষা করেন, - 'সিক্ষমাভবং' প্রাক্তি মন্তের প্রথম সংশে দেউ ভাবই প্রাস্থাট বলিয়া মনে কার। স্বাপ্তসম্ভব্দ পর্যান্ত বিশ্ভূবনাত্মক প্রাণিপর্যান্তক— (53न, भट्डिन खेडिए कड अकड नकनाक छत्तान तका कतिहा शाक्ता छाहासिशाई कृत्रगांशाजा-विकारण शामन कर्तन. - 'मणकिशः' अ 'मिश्रमाकतः' शमवत्त्र अहे कावहे छेशन'स করি। আর 'আবিভোডিঃ' প্রের 'জানজ্যোতিতিঃ' অর্বই আমানিগের গতে দৃষ্ঠত ব্লিয়া বনে হয়। বছৰচনাত পদ বলিবাই বোধ হয় ব্যাখ্যাকার 'অনিতির পুত্র দেবগণ' অর্থ প্রত্তা ক্রিয়াছেন। কিন্তু পূর্বোর সপ্তরশার বিষয় জ্বসুধাবন ক্রিলে ঐ 'আাদভোভিঃ' পরে 'গলাপ্ৰাখ্যন্ত প্ৰাদেশকে' এবং ভাষা ষ্টতে 'অশেষশক্তিসম্পন্ন জানজ্যোভিবেট' ব্ৰাইনি <sup>খাকে</sup>। ইহাই আলা'নগের সিল্লায়। প্রমাশ্বার সহিত আলার সন্মিলন' নংবটন করিতে वर्गेत्म, जानहे छावात अक्षात अवगर्यन : कानगर्यात कडावरे - कानगितिशिक्ष गरकर्यारे (ग चर्छन-मःच्छित्वत अक्षात छेलात स्वत्याः, विश्वत छान अवः महावह ए समाविद मुनीष्ट्र मध्य काशह केनलहा हहा। काहे 'नमहान(कालियक)क' मध्यमंत्र वर्ग कान(कार्नाकर्य वितास क्रबन,--- किलाब इदेशासा

মন্ত্রের যে দ্বিষিধ কাবর কামরা প্রকাশ করিয়াছি, তাহাতে সার্বাজ একই তাব প্রকাশ পাটয়াছে। উভয়ন্তই আকাতক;—মাঝায় আত্মাত্মপান। আমরা মনে করি—শেই জন্তই মন্ত্রের উৎখাশনা ৮ (৭ স. ৪খ – ৩২ – ১সা) ঃ

#### विकीशः गाम।

(চতুৰ:খভ:। ভৃতীয়ং হকেং। দিতীয়ং সাম।)

স্মিন্দেণাত বায়ুন। সূত এতি পবিত্র স্থা।

স্ত্র্যুক্ত রশ্মিভিঃ॥২॥ \*

#### मधाक्रमादिनी-गासा ।

শ্ভ' ( অন্মৃত, পবিত্রেজ্জনত্ত হাবং) 'পবিত্রে' ( দিওছে কাল্য়ণে আগারে ইতি ভাবঃ) 'ইলেণ' ( গর্মেখর্যাসম্পরেন ভগবতা লহ ইতি বাবং) 'সং' ( গমাক্-প্রেলা) 'আ এতি' ( লক্ষেত্রে, সাম্মাণত: ভবতু ইতি ভাবঃ); 'উত' (অণিচ) লঃ ভ্রন্থঃ 'বার্না' ( পাব রুকার্কেন আবিন খর্মেপে বার্দেবেন লহেতি হাবং) তথা 'হ্বার' ব্রুল্প্রিলাত ক্র্যান্তিত লহ ইতি ভাবঃ) ক্র্যান্তিত লহ ইতি ভাবঃ) ক্র্যান্তিত লহ ইতি ভাবঃ) ক্রেক্তু ইতি প্রানঃ ( ব্রুল্প্রিলাত স্থান্তিত লহ ইতি ভাবঃ)

#### 43719414

পাৰিত শুদ্ধনৰ বিশুদ্ধ হাদ্ধাপ আখাবে প্ৰবিষধ্যালী ভগৰানের প্ৰিচ প্ৰাক্ষাকানে সামালত হয় বা হউক। অপিচ, গেই শুদ্ধনন্ত্ব পৰিত্ৰকাৰক জীবনস্থাপ ৰাষ্ট্ৰেকভাৱ এবং স্প্ৰাকাশ সূৰ্য্যদেশের কিন্তুৰ্ব সহিত অপ্তি ভানিক্ষানিক কৰা ক্ষান্ত্ৰ সহিত সহত হউক। ( ব্যাক্ত ক্ষান্ত্ৰ)।

#### नात्रण-काषार ।

'স্তঃ' অভিবৃতঃ সোমঃ 'পৰিজে' 'ইংপ্ৰেণ' 'শৰ্ এতি' দংগক্ষতে। 'উড' অণিচ বিষয়না' সমেতি 'স্থাতে ইন্মিডিঃ' ভিরবৈত্তাপ সমেতি । ( গল – ৪ব – ৫ল – ২লা ) ।

এই শাস-মন্ত্ৰী খাছোল-বংহিতার সপ্তথ আইকে প্ৰথম আখামে উনবিংল বৰ্ণে। বৃত্তী

শুক্তে প্রসৃষ্ট হয়। (নব্ম ১৩গ, একব্টিডম স্কা, স্তাম অফ্)।

## দিতীয় (১০৮২) সামের মুর্গার্থ।

মত্ত্রে নিভাগতা এবং প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে গংখরপ ভগবানের গণিত গুলুস্ত্রের নিলাল নিলাল পর্বার্থণ ক্ষরেই হুইয়া থাকে। আর সন্তাব-দমান্ত হাদরেই ক্ষানের বিকাশ হয়। প্রথমভং পরনৈশ্বনালী ভগবানের সহত এবং দলে লালে তাঁহার নিভ্তিসমূহন এনে দেই গুলুমন্ত ভগবানের লাভত মিলাইয়া দিউক, এই ভাবেই নবাটিও সমষ্টি ভাবে মিলানের ভাহপর্বা। মত্ত্রের ভাবে লারণ। মন্তার নিকাশনে ব্যাধ্যাক রের সহিত বিশেষ মহান্তর বটে নাই। মত্তের বে একটী বকাল্ববাদ প্রচাণত আছে, ভাহা এই, শত্তি কিলাল বাদ্যাক বিভাগ এই, শত্তি কিলাল ক্ষান্ত বিশেষ দিল্লাভিত বেলাল প্রতিত্রের উপর যাইয়া হন্দের সহিত্য, বায়ুর সহিত্য এবং প্র্যা-কিরণের দ্বিত্ত মিলাল হুইভেছেন।"

এছেলে 'প্ৰতিক' শব্দে কুশ অৰ্থ গ্ৰহণ না কৰিয়া আখবা ঐ প'দে 'জ্লেছকণ আধাৰক্ষেতা' আৰি বাহণ কৰিয়াছি। ভগ্ৰংসাম্প্ৰনের — ফ্লেয়ই পাবিত স্থান। ইহ ই হ'থাদের অব্বের হাৎপ্রা। এথানে মানস্-পূজার মাহাস্থাই প্রথাপিত বালিয়া মনে করি। \* (৭লা—৪খ — ৩২ ২গা) ১

#### ভূতীয়ং সাম।

( ठलू वी: चला: । कुछीयर शक्तः। कुछीयर गाम । )

। ত ১২ ° ১২ ° ১২ ° ১২ । স নো: ভগার বায়বে পূক্ষে প্রস্থ মধুমান্।

চারুশিত্রে বরুণে চ॥ ৩॥

#### मन्द्राकृगाः गै-वाथा।

্ষে গুছুসক । দং 'মধুমান' ( পরস্থানন্দ্র । 'চারুন' ( পরস্কানাপ্রাধকা ) কর্মি ইভি
।। ভপানিধা ছং 'নঃ' ( জালাকং পরস্কালার ইভি ভাবঃ ) 'ভগার' ( সৌহাসাবিধাভার
লিবার ) 'বার্বে' (জীবনস্থরপার বারুদ্বেনার ) 'পুফো' ( পৃষ্টিনাধকার প্রাবেশভার )
তেওঁ ( মিত্রেবং পরস্থোপকারিশে মিত্রবেশার ) 'বরুণার' ( স্বেহকারুণার নিশে বরুণ্ডেবার)
দেবক্সীভার্বং ইভি ভাবঃ 'প্রস্থু' ( প্রক্ষর, প্রাক্রেব জালাকং ক্রি লযুত্ব ইভি ভাবঃ )।

এই সাধ-মন্ত্রটী কর্মের লংহিভার সপ্তম অইকের প্রথম অব্যাতে উনবিংশ বর্গে কুঠীক
 কর অন্তর্গক। ( নর্ম মধ্বল, একবাই চন হক্তা, আইম অক )।

व्यार्थमाम्लकः चत्रः मञ्जाः नर्सरमय्यीः । त्राः नत्रः नद्भाग्यक्षभावः खेष्ठ्द्शः ७०१म — हेद्रिः व्यर्थनात्राः छ। २:। (१म—8पः ०ए - ०गः) ।

वकाश्वाम ।

হে ভদ্ধান্ত। তুমি প্রধানক্ষমন্ত এবং প্রধ্বক্ষাণাথক হও।
নেই তুমি (ভদ্ধান্ত) আনাদিশের প্রমন্ত্রেলর তন্ত্র, শৌভাগ্য-বিধান্ত।
ভগদেবভার, জাবনস্থরেপ বায়ুদেবভার, পুষ্টিগাধক পুধাদেবভার, মিত্রের
স্থান্ন পর্যোপকারী মিত্রদেবভার এবং স্থেকারকান্তরেপ বরুণদেবভার—
সর্বাদেবগণের প্রীভির নিমিত্ত, আনাদিশের জ্বান্তে সমুজ্ হ হও। (মন্ত্র প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই ব্যু,—গর্বাদেবভার প্রীভির নিমিত্ত
আমরা ধেন বস্তাব্যক্ষরে উদ্বুদ্ধ হউ)। (ব্ল—১৩—২সু—১গা)ঃ

লায়ণ-ভাষ্টং।

হে লোখ! 'মধুনান' মধুররসঃ 'চারুঃ' কলা। শ-রূপণ্চ সেহি বুড়া খং 'নঃ' জাণারং ব্যক্তি 'ক্রোড়া ভ্রাথার দেবার 'বরণার' 'পূ্রের' চি 'মিতের' মিডে!য়ে দেবার 'বরণার' চি 'প্রভ' কর য় ( ৭.০) ৪৬ – ০ছ——০স৷ ) ১

हेकि मञ्जन प्राप्तिक हर्जुनः चला । 🛭 🕨

## তৃতীয় (১০৮৩) দামের মর্মার্থ।

এই হল্পে বাষ্টিভাবে বিভিন্ন দেবতার এবং সমষ্টিভাবে দেই বিশ্বদেবরপ 'একমোহিতীয়া ভগনানের পূজার নিষয় বিবৃত ভইগাছে। দেবতা ও ভগনাম্মৃতি যে অভিন্ন পূরবারী মান বিশেষে তারা বিশেষভাবে আলোচিত ভইগাছে। ভগ, বাসু, মিজ প্রভৃতি – সেই একেরই বিভিন্ন অভিবৃত্তির বিজ্ঞানি । বি. এর দেবতার উল্লেখ্য হেই একেরই বিভিন্ন জবের এবং উল্লেখ্য বিভিন্ন গুণের একাশ করা ভইগাছে মাত্রে। অনভ স্কণগুণের আগারি গুণাহীত স্কণাটীত ভগননের গারণা লাক্ত ভ্রম্বের অনজ্ঞান উল্লেখ্য বিনিষ্ট ব্রুলার প্রবাস। মতের, বিনিষ্ট ভগ, বিনেষ্ট বাসু, যিনিষ্ট ব্রুলা, মিন্নিই বিন্দ্র পূবা – ভিনিষ্ট বেশ্বদেবমন্ন জগনান।

দেৰগণ অন্মীয়ী - শৃষ্ম। তাঁহালিগকে পাইতে কইলে লেই স্ক্র সামগ্রীরই আবর্তন হয়। ভাই শৃষ্ম গুদ্ধসন্থের দারা তাঁহালিগকে জনবে প্রতিষ্ঠাণিত কার্যার উপদেশ <sup>মহে</sup> প্রথমত হইয়াছে। ভগবানকে বলি পাইতে চাঞ্জ-সন্থাব সঞ্জ কয়। লভাব প্রাণান বংস্ক্রপের প্রিভৃতি সামন করিয়া, ক্মগ্রাপনে প্রতিষ্ঠিত কর—নত্তে এই উপবেশই প্রবর্ত ছট্টাক্টে। প্রার্কনার ভাগ এই যে,—'ভঙ্গণানেও ক্ষমুগ্রহে শ্রণাগত প্র,গ্রিনামরা দেন সন্ধান্দ সঞ্জে প্রবৃদ্ধ হট।' ক ( १-ল —৪.৬ - ৩৫ তথা ) গ

#### कुठोश मुख्यत (भन्न-भान ह

रुत्र २२ २ २ २ २ २ २ २ ३० च ১ । ७७ क्रुमुम्ब क्ष्मिण्डाः केस्। मृश्रवि पङ्कास्य स्था केसीः समानिर्धः

— ১২ ১ e e ১-র-র-২র১২র১২র ১ ভিরাহন ইলাজন খ্যাহ-৩৪-৩ে ৬-ল্যিল- স্থিল্লেশ্ভবায়ুনা। ইণা-

২১র: — ১২ ১র – ১২ ৮ তুoale-পৰিক্রশাংন ইংগা সদ্পূর্যাপ্রনং। ইংগাও। শ্লা২৩৪

৫ ৫ ১,২৫১ র ২৫/২র ১ ২৫/র — ১ ব রিভোও লারি । ক্লোভগারবায় ব । ইবা । পুষ্ণপ্ৰসম্পুষা ২ ন । ইবা ।

> >त उत्त -- >२ ३ ६ ६ ६ इनक्(व्याद्धानत्त्वरा, देशांशा ग्रांट काविस्ताल शांत्राः

> > \*

eর-৪ ২ ৪ ৫ ২১ ৭ ক ২। এটা ও মূত ভালাশকিশাঃ। মৃজাগেদটিন ধুনা ২ চাং ১৪ রাশন

১২ট ১ ২ ৪ ৫৪ ২ ৪এ ংর দামা'দ্ভা। ২ ৩ রি ভিরা ও খা। ৫ ভা ৬ ৫ ৬ । সমা ৩ রিজে ৩ শেভবায়ুনা।

८८ २ स्तर्दत २००७ १ त क्षिण ७८ ७ कि: । अरमा ७ का ० आग्रुवाक्ष्वीचाः पृथ्क पनाः प्रभार

জ ৫ ১২:১ ২ ৪. ধুহও নমান। চাক্লিকিটো হত যি। সক্ততণ ৫ বিচাঙ ৫ ৬ ঃ ১২৩ ৷ †

এছ সাম-মন্ত্রী করেন-সংবিভার প্রথ আরক প্রথম আরক প্রথম উনাবংশ বর্গের চতুর্ব

 শক্তে প্রিম্বৃত্তি হয়। (মন্ধ মণ্ডলের একষ্টি চম হল্কের নগম খাল)। এই মল্লের একটী

 বলাহ্যবাদ প্রতিশাভ কাছে। সে বলাকগানটা এই,—'বে সোম। তুল্ম মধুর রগও প্রশার

 কাশ ধারণপূর্ত্তিক ভগন্মক দেবভার অন্ত এবং পুশা, বায়ু, মিত্রে ও বর্রণের জন্ম ক'রভ হও।'

<sup>†</sup> এই স্ফান্তর্গত তিন্টা মন্ত্রের একত্রেরাণত তৃষ্টা গের-গান আছে।, উদ্বাহের নাম্-ব্যা ু—(১), "ইংব্যামদেন্যে" এবং (২), "ক্রাব্যোমীয়া।"

### পঞ্চমঃ খণ্ডঃ।

### প্রথমং সাম।

( १०११ १७:। ध्रामाः प्रकार । ध्रामाः गामा )

ু । ১২ ১২ ১২ ১২ ব্রেবতীর্নং সধমাদ ইন্দ্রে সন্তু তুবিবাজাঃ।

কুমন্তো যাভিশ্দেম। ১॥

### मर्जाञ्जनातिषी-गांशा।

'ইজ' (বেবে, পরমাত্মনি) 'সধ্যাদে' (প্রীতিযুক্তে) 'ক্সুমঞ্চ' (স্তেতিবল্পঃ, বছং)। 'যাতি.' (শুদ্ধভাবৈঃ) 'দদেশ' (আনন্দং অকুত্বেম), 'নঃ' (অন্যাকং) তন্তাবা 'বেবতীঃ' (বেবতাঃ, পরমার্থপুকাঃ) 'দন্ত' (ভবন্ত)। অগণংপ্রীতিসাদনকাগনয়া উদুদ্ধানাঃ বিষং অন্যাদনন্দ্রশ্রাম যং শুদ্ধবিভাবং লভাষঃ, তে সধ্যে দন্তাবাঃ ভগাতি বিনিযুক্ষো অবস্তু ইকি ভাবঃ। (বজা-৫খ ১ফু-১সা).

### বঙ্গাপুৰাদ -

সেই পরমাত্মাতে (ইন্দ্রদেবে) প্রীতিবৃক্ত ইউলো স্তুতিপরারণ আমরা যে শুদ্ধনত্তাবের উপয়ে আনক্ষ অনুভব করি, আমালিগের শেই শুদ্ধান্ত্তাবসমূহ পরমার্থযুক্ত (পরমাত্মায় বিনিষ্ট্র) ইউক। ভোব এই যে,—ভগবংপ্রীতিকামনায় উদ্ধুদ্ধনা আমরা দেই আনক্ষম শুদ্ধান্ত্র যেন প্রাপ্ত ইই, আর দেই শুদ্ধান্ত্র যেন জগবানের প্রীতিসাধনো বিনিযুক্ত হয়)। (বিশ্ব-৫খ—১স্—১সা)।

#### नायन-भाषार ।

'কুমন্তঃ' অরণঝঃ যাতিঃ গোভিঃ গ্রহ 'মদেম' স্বরেন 'ইংল্লে' 'ল্গমাদে' অশাভিঃ গহ হর্মজে গভি 'নঃ' অশাকং তা গাবঃ 'রেবভীঃ' ক্রীরাজ্যাদিগনবভাঃ 'তুবিবাজাঃ' প্রভূত বলাল্চ 'গল্প'।। রেবভীঃ রিনিশলাং মতুপি রয়ের্ন্নতে) বন্ধলং (৬০৩০ বান) ইতি লত্প্রারণং পরপূর্ববৈ ছল্পনীরঃ (৮।২।১৫-) ইতি মতুপো বল্পং 'রাজ্জুল্লি' (৬।১)১০) ইতি পূর্ববিবর্ণনীর্থ, রেশলাক্ত মতুপ উলাক্তরং বক্তনাং (৬১১১৮ বান) ইক্তি রেন্দলিছিং ছরভাগি ভবভীতি পূর্ববিবাজাং ।; সংলাদে মদ তৃতিঃ যোগে-চৌরাদিকঃ, প্র মান্যভীতি জনমানঃ, লথমানছলোশ্ছন্ত্রি (ভাষাকরু) ইতি লছ শক্ষা লণাদেশঃ, খাথাদিনা (ভাষা১৪৪) উত্তর-পদান্তোলাত্তরং প্রথাকাঃ - বছত্রীছোঁ প্রথান প্রত্যাত্তরর হং (ভাষা১)। ক্ষুদ্ধঃ ও ক্ষুক্ক ক লক্ষে (ভাষাত শণ), আলাং কিপি তুগভাগদহান্দ্যা, তুগন্তুভাগিং মতুগ্ (ভাষা১৭৬) ১ ত এও উদান্তভংগ মনে দেশ - মদী হর্ষে (লি পণ) বাভারেন শপ। অন্তপনেশাল্লাকাগত্তি ক্ষুদ্ধি ভাষাকাগি প্রাল্পনাত্তি হ

## প্রথম (১০৮৪) দামের মর্মার্থ।

এই বন্ধদেশেই এ মন্ত্রের বিবিধ বিশ্বীত অর্থ প্রচণিত আছে। কেব অর্থ করিরাছেন,
— করিরান করিবাছেন,
করিবালি সম্প্র প্রদান কর্মন, যদ্ধারা আমরা অর্যুক্ত হইতে পারি। কেব বা অর্থ
কারিয়াছেন, - শ্রুলেব আমাদিগের প্রতি হাই হইতো আমাদিগের (গাভীগণ) হ্রাবের প্রতি ব্যক্ষালানী হতবে, (সে গাভী) হইতে খাত্র পাইয়া আমরা ক্রাই হইব। লার্থের
ভাল্প প্রেই দেখিতে পাইলাছেন।

আমাদের ব্যাখ্যা, পুরেবাক্ত তিবিধ বাখ্যা হইতে একটু স্বতন্ত্র প্রকার হইল। আনরা দেখিতেছি, হলেদেৰের লাহত একতা পদিলা সোমরপর্প মাদক-ক্রা-পানের প্রদক্ষ এখানে নাই; অপিচ, রুগ্ধাতী গাভা প্রভাতর বিষয়ও গকের কোণাও প্রথাত হয় লাই। প্রস্কু, অ্ষিরা যে অব আফনন করিলান, ভাতাতে পুর্বাণর অর্থ-দক্ষতি বাকে, এবং শব্দবিরও বিশেষ কোনত্রণ পরিবর্ত্তন প্রয়োজন ছয় না। অকের অন্তর্গত করেকটী শব্দের বিবর আলে।চনা করিলেই আমাদের ব্যাখার সমীচানতা প্রতিপন্ন করবে। প্রথম - 'রেবতী।' শদ; বহুল সম্প্রদারণ অবাৎ অভিব্যাপ্তি ভাবভোতক 'রার' শব্দ হৃহতে নিশার। তাথী হইতে টালবা-বুনিরা সায়ণ ক্ষীরাজ্যা দ ধনের সম্বন্ধ আনিয়াছেন, এবং অণর ব্যাখাকারগ্র পাধারণ সম্পত্তি অর্থ প্রহণ কার্মাছেন 🍅 কিন্তু অভিবার্গিনাবশেবণ পর্বতোভাবে ভগণানেই প্রযুক্ত হইতে পারে। মন্ত্রদক্ষ গরু-ঘোড়া প্রার্থনার কথার পূর্ণ বলিয়া বাঁছারা বিখাদ করেন, তাঁহাথের শৃষ্দ্ধে আনালের বিশেষ।কছুবালবার নাই। কিন্তু মন্ত্রপরমার্থ-বিষয়ক মনে করিলে, '(এবতী.' পদে প্রমার্থের সম্বর্ষ প্রাতশন্ন হয়। পক্ষাধ্রে 'রায়' শব্দ ধনার্থ-বাচক ছইলেও সকল ধনের শ্রেষ ধনের - শরুমাবরুণ ধনের লংশ্রবই 'রেবভীঃ' গদে ধ্যাশন করিভেছে না কি ॰ ভার পর -- 'নগমান' পদ। ধাভুপ্রভারাথনারে ঐ পদে 'লানকাযুক' 'প্রীতি-পুক্ত' 'শ্ৰদ্ধাৰ্ভ' প্ৰাজৃতি ভাৰই আছে। উহাতে 'সধ' ( নহ ) বোগ লাছে ৰণিয়াই বে একলকে লোমবল মাদ্ক-ক্রণ পালের স্থাত। বুঝাটবে, তাহা কথনও মনে করিতে পারি ন।। 'ভগপানের শতি প্রীভিযুক্ত হইয়া'— এই ভাবই 'সধ্যান' পলে প্রকাশ পাইতেছে। 'কুমক্তঃ' শবে শাষণ 'অল্লবন্তঃ' লিখিলছেন। কিন্তু শকাৰ্থপূলক 'কু' বাতু হইতে (শায়ণেরই মত)

ভবন ঐ পদ বৃংংগন্ন, তখন শক্ষের পৃষ্ঠি—মঞ্জের গৃহত ঊভিঞা পৃথিত—ভাষার প্রদ্ধ ভব্পট পুচনা করা যায়। আমরা ভার 'কুমন্তঃ' পদে 'গুভিমন্তঃ' 'মন্ত্রবিশ্বীঃ' ভব প্রহণ ভরিতে চা'ছ। পৃথ্বাপর মন্ত্রগুলিতে শুদ্ধবন্ধানের বিবদ প্রখ্যাত ইইয়া আবিকেছে। প্রভরং 'ভাভিঃ' পদ শেই ভাব-শ্বক্ষেই প্রযুক্ত হুইয়াছে, প্রতিপন্ন হয়।

### चि होसः भाग।

( नक्षभः च छः । व्यचमः २४ छनः । चिक्रीयः नाम । )

# জা দ ত্বাবাং তানা যুক্ত'ক্তোত্ভ্যো খ্লফবীয়ানঃ।

ः ३ ० २ ०७ २३ अदगात्रकर न हृदक्ति । २ ॥

### মর্মাত্রণারণী-ব্যাপ্যা 1

'খুংকা' (জগজারক বে দেন!) 'ছাবান' (বংসধুনঃ) 'আপ্তঃ' (বজুং, জয়প্তাংগরাধনঃ) নাজীতি লেবঃ; 'চক্রোঃ' (চক্ররোঃ, লাবর্তনে ইতার্বঃ) 'ন' (বণা) এজকং' (জক্রেণঃ, পরিধাংশবিশেরঃ) ভূ'মং কপুন ভ ভবং, হে দেব! 'বোছ্ডাঃ' (ভোড্ণাং অভীইনিছার্বং) 'ইরানঃ' (আরাধকঃ অহমিতি শেবঃ) 'আনা' (ভবনীরাজ্ঞাহেণ) 'হ' (অবশুং) 'আ ধানাঃ' (ভাং প্রাপ্ত মানারাজ্ঞাহেণ) 'হ' (জনশুং) বিভাকে নালারাজন ভূগিং কপুশতি, ভবং ভগণদত্তকলারা সংগাত্তকে আন্নানাণঃ পুরুবঃ ভবারঃ প্রাপ্তে ভাবঃ। (গল-ংশ-১ছ - ২না) ধ

### বঙ্গানু গাই।

জগদ্ধারক কে শেব ! আপনার তুল্য অমুপ্রহপরারণ সধা আর নাই; চক্ত-আবর্তনে অক্ষাংশ যেমন ভূমি স্পাশ করিয়া থাকে, ফদ্রেপ তে দেব,

এই লাম-মন্ত্রটী অংঘর-সংক্রিয়ে প্রথম অপ্তব্ধে বিভাগ প্রায়ে ত্রিংল বর্ণের প্রত্তিক।
 (প্রথম মঞ্জল ত্রিংল্ ক্রুক, অংগ্রাহল অকু)।

স্তোত্গণের অভীউনি ছিন্ন নিনিজ, প্রীর্থনাকারী আমি আশনার অস্থ্রিছে আপনাকে প্রাপ্ত ইবার আশা করিতেছি। (মজের মধ্যে স্চ্চু উপমা বিক্তমান। চালক সাহায্যে সক্ষাংশ ঘেমন ভূমিক্পার্শ করে, শেইরূপ ভগবানের অসুক্তপায় সংগার চক্রে ভাষামাণ পুরুষ ভগবানকে প্রাপ্ত হয়)। (৭ল—৫৬—১স—২গা)।

### শারণ-ভাস্তাং

'ত্রে ধুকো! ধার্টা বুক্তেন্দ্র! 'ধারান' ভংগভূলো দেণভাবিলেবঃ, 'ঋনা' আখনা অশ্বর্ত্তাহ্বর্দ্ধা দুবঃ করানঃ' অমাভিবিচানানঃ 'ডোভূভাঃ' ডোভূণান পুত্রহার ভলভীইনর্ধং' 'ব' লবখং 'আ ধণাঃ' আনীয় প্রক্রিপড়। ভত্র দুইান্তঃ 'চক্রোঃ' রবস চক্রেরঃ 'অকং ন' বা অকং প্রক্রিপান্ড ভবং। খাবান বতুণ প্রকরণে 'মুম্রণমন্তাহে ছল্নি সালুভ উপসংলানন্দ্রাং হানি বা বুলা 'প্রভাবোত্তর-পদ্যোশ্চ (পার্নিচ) ইতি মণর্যক্ত ভালেশঃ; দা সর্বানায়ঃ (ভতান্ক) ইতি দকরেভাছাং ব হুপঃ পিরাদকুলান্তবে (তান ৪) প্রাভিলাদক-বাঃ শিল্পভে। আনা 'মন্ত্রেলাভারে (ভ ৪ ১৪১)—ইত্যাকার গোণঃ! ধুফো – ক্রি ঘুরা প্রাণ্ডিল। আনা 'মন্ত্রেলাভারে (ভ ৪ ১৪১)—ইত্যাকার গোণঃ! ধুফো – ক্রি ঘুরা প্রাণ্ডিল। আনা 'মন্ত্রেলাভারে (ভ ৪ ১৪১)—ইত্যাকার গোণঃ! ধুফো – ক্রি ঘুরা প্রাণ্ডিল। আনা করেভালেলাভার (ভারাক্রাভারে করেলালাভার করেভালিলাভার ভালিলাভার করেভালিলাভার ভালিলাভার করেভালিলাভার করেভালিলাভার ভালিলাভার ভালিভার ভালিলাভার ভালিভার ভালিলাভার ভা

## षिङोश (১०৮৫) मारमत मर्गार्थ। ——•ः——

শীব নির্ভ সংসার-চক্তে পরিজ্ঞান্যনাশ রহিয়াছে। কির্পে স্থব, কিরপে শাস্তি দিখিত হইবে, — কিছুই শস্তান পাইতেছে না। লে কেবল নির্ভই ত্রিয়া নরিতেছেঃ সে যখন আপনার অবস্থার বিষয় অস্তব করিতে সমর্থ হয়, তখন যে আকাজ্ঞার ভারাকে থাকুল করিয়া ভূলে, এই প্রার্থনায় লেই আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইরছে। জ্বনরে শক্তাবের ক্লারের শঙ্গে সলে (পূর্ব পূর্বা মন্ত্রের সম্মান্ত করুন) সে যখন বুবিতে পারে, কি অপ্যার্থ জি ভাবে সে ঘূর্বায়্রান রহিয়াছে; ভখনই কাভরকঠে কাঁারিয়া করে,—'লে ভগনন। এই কালারকণ চক্রনেনীর চক্র-আবর্তনে অসাংশের ক্রায় আমি অহনিল ঘূর্বাই মরিলাম র অসংশ ক চং আপ্রস্থান প্রার্থ বর। ক্রিয় আমার আপ্রস্থান পাতিনিক্তন কোণাও ক্লিডে পাই না। ভাই প্রার্থনা করিতেছি,—অস্থানের ক্লি প্রান্থির ক্লায় একবার আমার আপনাতে আপ্রস্থান প্রার্থনা করিতেছি,—অস্থানের ক্লি প্রান্থির ক্লায় একবার আমার আপনাতে আপ্রস্থান প্রার্থনা করিতেছি,—অস্থানের ক্লি প্রান্থির ক্লায় একবার আমার আপনাতে আপ্রস্থান প্রার্থনা করিতেছি,

বড় গভীর ভাব উপমার মধ্যে নিবদ্ধ র জিয়াছেঁ। অক্লাংশ পুর্বে ভূমিম্পার্শ করিয়। ছিরভাগে অন্ত ভাগ বিত্রিত ভত্তরার পর লে নিরাশ্রয় চইরা পড়ে। বিত্রিবের পর ভূমিম্পার্শ করিয়। ছিরভাগে অন্ত ভাগের প্রাপ্ত অসস্ত ব নতে। এথানে সেই উপমার প্রার্থানাকারী কভিডেন,—'তে জগদাধার। আনম তোমা চইতে বিংক্তর হইয়া আনিরাছি; লংগারচক্রের ভীবণ আবত্তরে ভিত্র ভিতর বিভালি; জন্মের পর জন্ম আভবাহিত হউয়া পেল; কর্মান্তারের আবলান হউল না। এখন যন্ত্রণা অনন্ত হইয়াছে;—এখন আমার যন্ত্রণার আর পারদীয়া নাই গ্ ভাই প্রার্থনা আনাইতেছি,—বে আশ্রম হইতে আনিরাছি, এ চক্র আবর্ত্তন করিয়া, আপনি আবার আমাকে সেই আশ্রমে পুন্রতিণ করুন। চালক, রথ পরিচালনা কয়ে; চক্র ভাহারই কলে বিযুর্বিত হয়। লংলার-রথ আগনিই ভো পরিচালন করিতেছেন। চক্র তো ভাহারই কলে বিযুর্বিত হয়। লংলার-রথ আগনিই ভো পরিচালন করিতেছেন। হক্র তো ভাহারই ফলে বিযুর্বিত হইতেছে। কর্ম্বন্দ আমার অনুইচক্র ংগুর্বিত। আগনি দ্বা

### कृष्णेशः मात्र ।

( नक्षमः चलः । धानमः १४ छन्। कृतीयः नामः)

জে। যদুবঃ শতক্রতবা কামং জরিতুণাম্।

ু ১৬ ° ° । প্রারক্ষং ন শচীভিঃ॥ ৩॥

এট অংকর অস্তর্গত 'পক্ষান চক্রোঃ' বাকো, উপমান উপমেন বিষয়ে, ব্যাখ্যাকারগণের মধ্যে বিশেষ মত পার্কর পার্মুষ্ট তয় । পার্ধের আজ্মত উর্বার ভারেই পরিবান্তা।
বঙ্গাপ্রকিকারিগণের মধ্যে কেন্দ্র লিখিয়াছেন,— যজ্ঞাপ চক্রের উপর রথ আপনা-আপনি শীর
আগমন করে'; কেন্দ্র পিংখাচনে,— 'চক্রব্যর যেরপ আক্রেক ক্রিরাইনা আন্নে।' ইউরোপীর
পার্তিভগদের মধ্যে উইল্লন লিখিয়াছেন,—

বিশ্বিকর্তির স্থানি বিশ্বিরাছেন,—

বিশ্বিকর্তির স্থানি বিশ্বিরাছেন,—

বিশ্বিরাছিন ক্রিক্রাইনা আন্নে।

বিশ্বিরাছিন ক্রিক্রিক্রিক্রিক্রিক্রিক্রিক্রিক্রিক্র স্থানি বিশ্বিরাছেন,—

বিশ্বিরাছিন ক্রিক্রিকর স্থানি বিশ্বিরাছেন ক্রিক্রিকর স্থানি বিশ্বিরাছেন ক্রিক্রিকর স্থানি বিশ্বিরাছেন ক্রেক্রিকর স্থানি বিশ্বিরাছেন ক্রিক্রিকর স্থানি বিশ্বিরাছেন ক্রিক্র স্থানি বিশ্বিরাছেন ক্রিক্রিকর স্থানি ক্রিক্রিকর স্থানি বিশ্বিরাছেন ক্রিক্র স্থানি বিশ্বিরাছেন ক্রিক্রিকর স্থানি বিশ্বিরাছেন ক্রিক্রিকর স্থানি বিশ্বিরাছেন ক্রিক্র স্থানি বিশ্বিরাছিন ক্রিক্র স্থানি বিশ্বির স্থানি বিশ্বিরাছিন ক্রিক্র স্থানি বিশ্বির স্থানি ক্রিকের স্থানি বিশ্বির স্থানি স্থানি বিশ্বির স্থানি স্থানিক স্থানি স্থানি স্থানি স্থানি স্থানিক স্থানি স্থানি স্থানি স্থানির স্থানিক স্থানি স্থানি স্থানি স্থানি স্থানিক স্থ

<sup>&</sup>quot;Blessings should follow praise as the pivot on which they revolve, as the revolution of the wheels of a car turn upon the axle."—Wilson. Bean interest, "That blessings may come round to them with the same certainty that the wheel revolves round the axle."—Stevenson. called attached." As a wheel is brought to a chariot."—Roer. As a wheel is brought to a chariot."—Roer. As a wheel is brought to a chariot."—Roer.

<sup>ি</sup> এই লাম মন্ত্ৰী কংখদ সংহিতার প্রথম কাইকের বিভীয় ক্ষণায়ে আিংশ বর্গের (প্রথম মন্তল, 'ত্রংশ হক্ত, চতুর্কশী বক্) ক্ষর্গত।

### मर्पाष्ट्रमात्रिकि-नाशान

'শন্তকতো' (পরস্থাজাসম্পর (চ দেব।) 'যথ' (তথামীশালাভরণং) 'জনং' (ধনং) দারিত্বাং' (প্রার্থনাকারিবাং মাতৃশাং) 'আ' (সর্বতোজাবেন) 'কামং' (কামনাযোগাং, প্রার্বিত:); 'শচীতিঃ' (কামডিং, চক্রবিগর্জনরনশক্তিতিঃ) 'আফং ন' (আফাংশামণ ঘূর্ণামানং মাং) 'আ বলো' (ভাং প্রাণার)। কে দেব। ভংসামীশালাভরণপর্মধনং অহং প্রার্থামি । জফাংশক জুমিপ্রার্থিম্য মাং ভাংপ্রাণার ইত্যোগং প্রার্থানা। (৭ল - ৫খ - ১ছ ত্রা)।

### বঙ্গা কু বাক্ষা

শ্রমপ্রজ্ঞানম্পন হে দেব। আপনার দামীপালাভরূপ ধনই আ্যার ক্রায় প্রার্থনাকারীর দর্বভোচাবে কামনার বিষয়; চক্রেণ্বিউন-রূপ কর্মের আরা অক্সংশ যেমন ভূমি প্রাপ্ত হয়, গেইরূপভাবে আমাকে আপনাকে পাওয়াইয়া দেন। (অপাৎ, সংদারচক্রে ঘূর্নমান হইয় কর্মআরা আন্মি যেন আপনাকে প্রাপ্ত হই)। (১অ—৫৩—০স্—০না)।

#### माम्रग-छाख्यः ।

কে 'শতক্রেভো' ইক্স । 'বং' জুনাং' ধনং কামিডার্থরূপং ভোতৃ ভিঃ আপ্রবাহতি ৬। বামং 'জরিত্ণাং' জ্যেতৃ শামকুরাহার 'আ বণোঃ' আনী । প্রক্রিপান। তক্ত দৃইাত্তা — শচীতিঃ' কর্ম্মিঃ শকটোচিত-নাপার-বিশেবেঃ 'আকং ন' ব্যা অকং প্রক্রিপতি ভবং । শচীতিঃ— শচী-শব্ধ শাক্ষরিবাদিবাং (৪,১/৭৬) তীব্ধ দাব্যুদ্ধিঃ (৩)১৪)। ০৪

# ভূতীয় (১০৮৬) সামের মর্যার্থ 🛭 — • ‡ • — —

অন্তর্ম পৃথিন মঞ্জের সহিত বিশেষভাবে প্রস্তুমিনিট। সংসারচক্তে কেন জীব বিচ্বতি ইইডেছে? দে ভাবর কর্মফেন। পূর্বন মঞ্জে ইলিভমাত্র আছে; অ মঞ্জে সে ভাব পূর্ব-পিরিফুট। অ মঞ্জের মর্মা এই যে; —'ছে ভগবনাং আমি বেন কর্মের হারা (শচীভিঃ) আমার এই জীবন-রূপ অ্বিনান অক্ষাংশকে আমানার সহিত প্রিলিচ করিতে সমর্ব হই।' চক্রবিগন্তন-রূপ আজের হারা অক্ষ চালিভ হইয়াছিল। আমার পুনরার সেই শক্তির সভারতা লাভ না করিলে, অক্ষাংশ ভূমি প্রাপ্ত হইয়াছিল।ই অধ্বন, আমার আলুকর্ম ভোমাতে, লেভিল হইয়াছিল।ই; অধ্বন, আমার আলুকর্ম ভোমাতে বিভার হইয়া, হেন ভোমাতেই আপ্রাপ্ত হইয়া, হেন ভোমাতেই আপ্রক্ষ হা আব্দালারী আগ্র আল্বান ধনলাতের ক মন ক্রিছে। বিশ্ব কি ধনের ক্ষমা করি ই আব্দালারী আগ্র আর্থনের প্রার্থীনিহি; আর্থিন

মান যশ প্রভৃতিরও কামনা করি না। আধুনি চাই - প্রম-ধন—ভোষার সামীপালাভর্নে শরম ধ্য় । হে প্রম-প্রজাসম্প্র, শতক্রেতো জানাধার। আপুনি জ্ঞানধনপানে, আপুনার মামীপ্যালাক পক্ষে আধার বহার হউন। ও ( ৭ জ ব্যক্তি ২০ ) চ

--- + -

### अपम मुस्क के (गरा-गाना

২ ৩র৪র৫ ৩৩ ৫ ২৩ ৫ ২১২ বিবাওঃ।, উলোবা। ইকা২৩৪ লারি উল্লব্ধ ২০৪ লাঃ। কুসলঃ।

यांकियामा ७ ८ । 'उट्हारा । इसार ० ८ हाति । उट्हार ७ ४ हे । सा

এর ৫ ২র র র র ১২ ১৩ ৫ ১র ১ একিরা ৬ কাঃ আঘরবাল ঐহাহারি। আমায়ু ২৩৪ জাঃ। জ্বোভূভ্যো

e> ১ র ২ ৩র+রe ১৩ e، ২ ৩. ২০৪-হারি। ধুফুণীরা ০৪ l. উলোৱা। উক্বা-১৩৪-হারি। উক্কা

१. ३.३व.२ ३१२ ७व। छत्त्वा ३७ ८
 २०६ माइ। वालाता कात्र.ठळा ७.६। छेट्चा ।, इंडा २.७६ छात्रिः।,

জুর ২. ধর ব র র ১২. ১৩ উর্বোত ১২০ ৪। যোগে এছেরা ৮ লা। আব্যক্ষ নাউলোলা। লাভক্রা-

ধ ২র ১ ৫ ১ ১ ০ব৪র৫ ১০ ২০৪ ভাউ।, আলেমা ২০৪ শ্রেরি। অরিজ্ ৩৪,। উরোধা। ইকা

ধ ২০ ৫ ২১র২ ১৭২ তরংর : ২০এগরি। উত্বাহত এ পাদ্য ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র । উত্বাহা

> ऽ७ ६ ०३३२ इ.स.२०8 सक्षि। छेऽस्० ऽ<u>२</u>०८। **छो**।।

eক e e. এহিয়াখভা। ভােধ্বী ডাঃসহতঃ,†

ক্ষ এই শাস-মন্ত্রটী ক্ষরেন-সংহিতার প্রথম স্বাইকের বিভীন্ন স্বাধ্যারে একবিংশ বর্ণের (প্রথম সপ্তম, তিংশ পঞ্জ, শক্ষাশী থকু) স্বাপ্তভাগে

<sup>া:</sup> এই ক্তান্তর্গত তিনটা নল্পের একটা গেগ-গান আছে। উহার নাম বর্গাল শুরুজবাদ্ধীবেশ্বন্ধা

### अभ्यः भागाः

(( नक्षमः ५७:। विजेशः एकरः। अवसर नामः)।

### ত ২০১২ ০১২ ০১২ স্ক্রপ্রজুমূত্রে স্থগ্রামিব গোগ্রে।

তুহুমদি ভবিভবি॥১॥

### ऋर्याञ्जल (बनी-गावााः।

#### वक्षां चुवादः।

সংকর্মনীল ( অথবা—সংকর্মের পোনণ্টর্ক, অথবা,—সংকর্মের শ্রেষ্ঠ্যস্পাদার্মভা) ভগবান ইন্দ্রদেশকে আমানের রক্ষণার্থ প্রভার অহিনেক করিতেছি ( অথবা, উাধার নিকট প্রার্থনা জালাইডেছি ); ভিনি 'গোর্ছেক্ প্রহ্মার' ক্যায় ( অর্থাৎ, ফতংবর্দী স্লিগ্ধ চন্দ্রম্পার ক্যায়, অথবা— প্রদোধা গাঁভীর ক্যায়) আমাদিগের নিকট আগ্যন কর্মন । ( প্রার্থনার্ম ভাব এই যে,—চন্দ্র করণ ফেনন স্বভংগ্রণশীল, অভিম্ভাবে সর্পরিলাকের প্রিরাধক, ছে গেবরণ, পেইরোগভাবে আপনি আমাদিগের প্রভি কর্মণা— পরায়ণ ক্টন।)।। ( ন্ম—৫খ—১স্— সা)।।

#### नाव्रण कांग्रर ।

'ম্রণকুজুং' শোভন-রূপোণেভক্ত কর্মনঃ কর্তার্নিজ্ঞং 'উচয়ে' অসমসণার্বং 'শ্বনিছবি' শ্রতিদিনং 'জুতুনান' আক্ষানঃ দি ছে-শব্দং প্রাতিপদিক-সংবণান্তোনাডঃ ( ফি০ ১০১ ), 'নিজ্যঃ দ্বীণ্যুক্ষোঃ (,৮।১/৪ )'— ইভি হিন্তাবঃ, 'ভক্তগ্রস্থাগ্রোভ্তং (৮ ১)২ ) 'সমুদাত্তক (৮৮)২ — ইভি দি জীরসামুলনভাষণ । জুজুমিন — ইভাতে 'ইনজোমিন (৭ ১০০৬)' — ইভি ইন্দার আগমাঃ, প্রভাগনার বি (০ ১০০) ইনার উনার টা আহলালে দুর্যান্তঃ— 'গোর্ছে' গোধুগর্বং । গাংছোনীতি গোধুক্; লংক বিবেডাালিনা ( ৩২.০১ ) কিল, কুডুডর প্রক্রতিষর বং ( ৬২০০১ ) 'কুছ্বাং ইন' কুছু দোগ্রী গামিব বর্মা লোকে হো লোগ্রা ভনর্বং ভক্ত আনি মুলোন দোকনী রাং বাম করে ভাত ভবং । কুছু কুগ্রে ইভি কুছ্বা, 'ছলুঃ ফন্মুল্চ ( ৩২৭০০ )'—ইভি কন্প্রভাগর ক্ষার ক্ষার ভবং । কুছু কুগ্রে ইভি কুছবা, 'ছলুঃ কন্মুল্চ ( ৩২৭০০ )'—ইভি কন্প্রভাগর ক্ষার ভব্ত ভবং । বিভাগর প্রশাভাব: ( ১ ১ ৫ ), কলঃ শিক্ষের লাভবে ধাতু সরোগাকার উন্ধান্তঃ ( ৬ ১ ১৬২ ) ৪ ( ৭ লা—ধ্র ২ন্ত ১লা ) ৪

### \*. \_ \*.

## প্রথম: (১০৮৭) সামের মর্মার্থ:।

ষাধালের রাল প্রধানতঃ এই খকের "প্রহ্বামিন গোহুছে" উসমার আর্থ নিজাবনে, বিশেষ গগুণোলের স্টে করিয়াছেন। তাঁলারা উহার অর্থ করিয়াছেন, "গোহুছে (গোলাহনার গোধুপর্বং) প্রহ্বাহ (প্রস্কুলাের্য্বাহি গামিন)"; আর্বাং, দোহুনকালে জনায়ানেকে গানীর হুধ দোহুন করা বার, লেই গানীর জ্ঞার। ইহা হুইতে আর্থ-নিজ্পার করা হুইলাছে, "হুর্য্য-দোহুনকালে পুলাের্য্তু, গানীকে যেখন লােকে আহ্বান করে, তে শোগুনকর্মানা ইন্তানে, আমরা দেইভাবে ডােমাকে আহ্বান করিছে।" নের যে ক্রবকের গান, বেলের সহিত যে কেবল ক্রবকেরই সহস্ক, তাহা প্রতিপান্ধন করার পাক্ষ এরণ আর্বের বথেই সার্থকতা আছে, সন্দেহু নাই। নােধ হয়, সেই ধারণার বশার্থী হুইয়াইলাচ্চা-মভাবনায়ী পশ্তিভগণ ঐরল অর্থের পােবকতা করিয়া আনিতেছেন। কিন্তু ঐরণ আর্থ সঙ্গত বালিরা মনে করিলে আরাধা-দেবতা ইন্তুলেবকে যে অভি নিমু-পর্ব্যারে প্রতিষ্ঠিত করা হয়, ভালা বলাং। কোনও ভজ্ক, কোনও সাণক, কথনও আপেনার আরাধা-দেবতাকে এরপভাবে নিমু-পর্ব্যারের সহিত জ্বনা হরিতে পারেন না।

ভবে- 'শুছ্ডামিব গোড়তে' বাকোন क मसीठीन कार्क উপলক্তি হয় ? 'পেন' শব্দে পুণীষাভাতে বুঝার, চক্তদেবকে বুঝার। রখুবংশে দেখি, রাক্ষা দিনীশ পুথিবী দোহন ক্রিয়াছিলেন। যথা, —

> "कुरतार श्रीर म सम्माद मणात भएना विवयः। मण्यरिविस्टरतारको स्वकुर्क्तसम्बद्धम् ॥"

এখানে 'দিনীপ গাঞী: দোহন করিয়ছিলেন' অব গজত হয় নাই। এখানে অর্থাগদ: ছন,—ভিনি পৃথিবীকে দোহন করিয়ছিলেন; অর্থাং, — পৃথিবীর ধনরভাদি প্রাপ্ত হই গাছিলেন। ছহাক্বির 'কুমারসভবেও' এইরূপ উক্তি—এইরূপ উপমা—ছুই হয়; যথা,—

"यः नर्काटेनलाः शतिकक्कानश्तरः स्मरतोष्ट्रिक स्वाद्धिः स्वाद्धस्य ।, कावकि त्रक्कांनि मरहोत्रशेशक शृधुशांवद्वेशः, वृद्धशिवोशः ॥ অর্থাৎ,— 'ঝোণনকর্মসমর্থ ছোটা ক্ষমেক সিরি বর্তমান থাকিতে তিমালয়কে বংস-পরিকল্পনা করিলা পুধু-রাজার উপলেশ অলুসায়ে প্রক্তগণ ধরিতী ছইতে দী!প্রশীল রুত্ব এবং মহেবিধিসমূহ দোহন করিলাছিল।'

'কুমারসম্ভবের' অক্সত্র দেখিতে পাই,—"গুলোহ গোরপধরামিবোর্কীং।" অর্থাৎ,—
ন্গারপধরা পৃথিবীকে দোহন করিয়াছিলেন।

ন্ত্রের 'গোছতে' শব্দে আমরা তাই মনে করি, পৃণীবাভাকে বা চক্রদেশতে দোলনের অর্থ আলেডেছে। 'প্রহাং'--শহজে লোচন করিবার উপযোগী - আপনা কটতে অমৃতধার! क्रतानत डेनर्यामी केंब्रियत छात्र आह कि आहि १ हत्सत ब्रीमकना यह का क्रिक ছয় না; আপানা-আপানই সেই ক্লিয়া-রশি দক্তে করিত হয়। আবার পুথীনাভাষে মুত্বা—তি'ন যে অনম্ভ-রক্ম আপানই বিভরণ করিয়া থাকেন,—ভাহার কি ভূলনা আছে । ডি'ন আপন বক্ষের উপর ভাষণ শুরুপ, ফণপুশ্ভরেবনত রুকাল-রূপ, অনম্ভ কুর্মভাগুরি ধারণ করিয়া আছেন। 'প্রকৃষা' বিশেষণের লাবকভা তাঁহাতে যেমন দোষতে পাই, তিনি ধেষণ অকাতরে ফলশভ-প্রশানে প্রাণিকসংকে পরিভ্র করেন, এমন আর কোণার আছি ? বাহাতে বে ওণ বিশেষভাবে বিভ্নান, উপনায় তাহারই सुद्वास अपन्छ क्षा भाषता खारे भटन कति, माझ पृथ्नी-मालात कथा वना हरेग्राह् ;--ঐ চুই-এর সম্প্র-বিষয়ে কোনই দংশয় থাকে না। মেৰ উৎপর হয় কিরাগে ? বাঙ্গা ধনীভূত হইলা থেছের সঞ্চার করে। বাস্প সে ভো ধরিক্রী-মাভাকে গোহন করিছাই উৎপল হয় ! স্বতরাং এ মত্রে বেন বলা ছইতেছে—'বে মখান ইলেদেব! ধারতী মাভাকে তুমি বেমন কারমা গোহন কর, তুমি বেমন তাঁহার গুঞ-পানে পারপুট চও, ভোষার আওর বেমন ভাঁহার নিকট হইতে প্রাপ্ত কণা কণা অমৃতাণসূর উপর নির্ভর করে; আমরাও বেল সেইরূপভাবে ভোষাকে পাইরা ভোষারই প্রভার প্রভাবিত হই, - ভোষারই ভাবে ভাণাৰিত হ'ল। স্থাকুণ ভোষাভেট লীন হট।' মেৰের শৃংহত চল্লের স্থয়ন শর নতে। তাঁহার আকর্ষণ-বিকর্ষণে অনেকাংশে মেথের সঞ্চার ঘটে;—পুথিবীর বংক বারিরাাশ ক্ষ্মীত হট্য়া উঠে। সোলোহনে চেটার প্রয়োজন হর। কিন্ত পূথ্যাভার (मारन वा চ- क्र-क्रीचांद्र त्नारने चनाधान-नात्भक्त । 'स्थ्यार' छ।वात्क देश ना कि - वाहा অবের শহিত অন্তঃগে দেহেন করিছে পারা মার।

মত্ত্বে বলা হইতেছে, 'বে দেব । তুমি জাণনিই করণা কয়। জামরা জরতী লধম। জামানের কর্ম-গামর্থা এমন কৈছুই নাই বে. তোমাকে আকর্ষণ করে। পৃথীমাতার রল রূপ ছয় যেনন আপানই আরুই হয়, চল্ডের র'আ বেনন আপানই জ্যুত্ব তেওঁ বিদ্যালয় করে। ক্রিনাল্ডে নিপাত্তর হয়, তুমি গেইরুপভাবে এল । আনাবিপতে আশ্রেষ লাল করা । মত্ত্বের এই অর্বই স্মাচীন—এই জ্বই স্পত। জ্লেননা, ভিনি—
'ক্রপক্তুত্ব' অর্বং—লোভনক্ষমীল, প্রেভিগালক। প্রণায়ত্ত কনের উদ্ভাবের অংশফা পোহনক্ষা করে কি বিজ্ঞার ছিল শ্রুত্বা'।

ভিনি খডঃপ্রেণ্ট্রাল । ভিনি খডঃকরণাবর্ষী হইলা আমাদিসের আর্থনা প্রবণ করন্দ্র --জ্বানরা মনে করি, সন্ত্রের আর্থনার ইলাই নর্মার্থ। ৬ (৭জ--৫খ--২ড়-১সা)।

### चिलीशः माम।

। পঞ্চা: বঙাৰ বিভীয়ং হক্তং । বিভীয়ং লাম । ঠ

### 

### মর্মাত্রণারি ম-ব্যাখ্যা ।

'লোষণাঃ' (ভ অমুভণাবিন, হে শুক্ষসন্তাহণশীল) 'নঃ' ( অসাকং ) 'লবনাঃ' ( সব্যানি, জিনবনানি প্রাভঃস্বনং মাধ্যন্দিনস্বনং লার্ংস্বনক— ব্রিকালিক্যজ্ঞাঃ, লর্মকালিক্স্মাণি) 'উপ' (স্মীপে) 'আস্থি' (আগজ্ঞ); 'সোমস্থ' ( ভক্তিম্পাং, লন্তাবন্ধ লারভ্তাংশং ) 'পিব' ( গ্রাণ ) অ মিতি শেবঃ; 'রেবতঃ' ( রির্দানং অস্থান্ত) ত রেবান তম্ম রেবতো—ধনবভত্তব, পর্মধনসম্প্রস্থ তব ) 'মদঃ' ( হবঃ ) 'বোলা' ( ধনপ্রদ, ধনদানেন প্রাবিদ্ধিতঃ ) 'ইং' ( এব ) ভবতীতি শেবঃ। তে দেব ! অস্থাকং দর্মান্দিন ক্সাণি তব সম্বন্ধেহন্ত ; অস্তাং প্রমার্থক্ষানেন তব প্রীক্তিঃ ভবতু। ইভোবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ। ( ৭ম - ধে—২২—২বা ) ॥

### বজান্ত্রাদ।

হে অমৃতশায়ি (হে শুদ্ধ গ্রহণশীল)। আপনি আমাদিগের বৈক্ষালক ষভের (সর্বা কর্ণো) আগমন করুন; আপনি আমাদিগের ভিত্তিসুদা (সারাংশভূত সত্তভাব) গ্রহণ করুন; পরমধনৈশ্বগ্রসম্পন্ন আমাদিগের সারম ধনদানে প্রবিদ্ধির ইউক। (ভাব এই ঘে—হে দেব। আমাদিগের সকল কর্মের সাহত আপনার সম্বন্ধ ইউক; আমাধিগকে পরমার্থনিনে আপনার

এই সাম-মন্ত্রী গাথের-সংহিতার প্রথম অইকের প্রথম আগারে সপ্তম বর্থের প্রাথম মণ্ডল, চতুর্ব হক্ত, প্রথমা গালু ) অন্তর।

### गाप्रण-कास्त्रः।

তে 'লোমণা:' সোমক পাত রিক্ষা সোমং পাতুং 'নঃ' অমলীয়ানি 'লবনা' সগনানি তীলি 'উল' লমীলে 'আ গতি' আগজন সগনা— স্মতে লোগ এ আতে গবনানি হালো ভালেনঃ (৭১৩৯) টিলোপণ্ট (৬৪১)৪৩), 'লিভি (৬)১১৯৩১—ইতি প্রভারাং পুর্বকালার কুটাত আছেং। পাই—ইতাত গমে: 'বহুলাভ্রালি (২৪৩০) ইতি শালো লুক্, ভেডি ক্ষেত্রালি গলেশেতাাদিনা (৬)৪০০) মকার-লোলঃ, 'আ গেতেঃ (৩)৪০০৫) ইতা বি-শাল্লীয়ে লুকি কর্ত্রেণ 'অনিজগনালাং (৬)৪০২) ইতি আভাছল্লীয়ো মকার-লোণাং দিল্লব্ল্ভবতি লোগতা চ 'সোমক' লোমং 'লিগ', 'রেবতঃ' ধনগতঃ তব 'মলঃ' হর্নঃ 'গোলাইং' লো প্রাণ 'এব' আর হুটে সতি আমাতিরালৈ লভাক ইতার্লিঃ (৭ল - ব্য ২হ্—২শা)।

# দিতীয় (১০৮৮) সামের মর্মার্থ।

বাাখাকোর গণ এই মল্লের যে অর্গান্তগর করিয়া গিয়াছেন, শে অবর্ধের অন্ধরণ করিবে কোনও পেবভার অর্চনায় এ গ্র ভদাচ প্রায়ুক্ত হইতে পারে না। আবে, শে আবের অন্ধরন করিবে মনে হয়, আম্রা যেন কোনও নরপাংগুল রাক্ষণের পুঞার এটা ইন্য়িছি।

বাাথাকেরিগণ সাদারণত: অর্থ করিয়া গিলাছেন — 'চে দোমণায়ী মক্সপ ইন্তার্কের আমাদের ত্রৈকাশিক বজ্ঞে তুমি আগমন কর। দোম মক্সপান কর। আর মক্সপানের মন্তব্য জনিত আনন্দে বিজ্ঞার তইরা আমাণিগকে গোধনাদি দান কর।' কোনও দেশতাকে তো দ্বের কথা; কোনও মাকুষকেও গদি এইরাণভাবে উপাসনা করা হয়, সে মাকুষও রও বৈ তুই হন না। কিন্তু এইরাণ অবহি প্রচলিত।

শাসন, এ মন্তের প্রকৃত কার্ব সম্পূর্ণ বিপরী ও-ছাবাআছিক। সন্তে বলা ইরাছে,—'চে অমৃতান ন্মর! আপনি দ্বলা লামানের যথে উপ'স্থত পাকিয়া আমানিগকে কুতার্ব করন।
কিনানেক প্রদানের উপবাসী পূজার উপকরণ কি আছে । কি দিয়া আপনার তৃত্তিসাদন
করিব ? আপনার পানীয় অবের প্রধা অমৃত, অকিঞ্চন আগরা, কোলার পাইব দু আপনি
মন্তণায়ী চিন-আনন্দ্রয়া আপনার প্রথবার অবধি নাই। আমরা দক্রি, আমরা
কামনার দাস। আপনি আমানিগতে দনা দ দান করুন; আমানের জভাব দূর হউক;
কামনার্গক এই এক আর্থ এবং একিপার হইতে পারে।

অন্ত অর্থে এ মন্ত্রে লাধকের নিকাম ভাব প্রকাশ পাইতেছে। লাধক বলিতেছেন 'আমি জিকাশ তে মার উপাসনার প্রবৃত্ত রছিলাম; আমার প্রবৃত্তর হিলাম; আমার প্রবৃত্তর হিলাম; আমার প্রবৃত্তর হিলাম ক্রিলা ক্রিলে অতুল ঐবর্থার অধীপার। তুমি ইচ্ছা কারলে অতুল ঐব্যা আমাকে প্রদান কারতে পার। কিন্তু হে ক্রাদীশ। আমার আর লে প্রকোভনে প্রবৃত্তর বিত্তর নাত্র আমার আর লে বৃত্তবিশ্ব ক্রিও নাত্র আমার আর লে বৃত্তবিশ্ব আমার আর প্রবৃত্তবিশ্ব আমার আর লে বৃত্তবিশ্ব আমার আর প্রবৃত্তবিশ্ব ক্রি আমার ক্রিক ক্রি আমার স্থাবিশ্ব ক্রিক ক্রি আমার স্থাবিশ্ব ক্রিক ক্র

আমার দছদ্ধে 'টং' হউক অর্ধাৎ গত হউক। আমি ধনের ভিধারী নহি। আমি ঐথ্যা চাহিনা। আমার কামদা নাল করিয়া দিউল 🕯 ( १ জ-১৫খ-১২ছ-২বা ) ঃ

### ভৃতীয়ং সাম।

( भक्षमः ५७। । १४ जीवर चुक्तर। कृतीवर नामः)

্ষ্ণ তে অন্তমানাং বিক্তাম স্থমতীনাম্।

মা নো অতিখ্য আগহি॥ ৩॥

भषाञ्चनादिनी-वाना।

'অংখা' ( অণ, অন্দ্রং, পার্বিটি শ্র্যানাং দহ বিগত সহস্থান হ' ( তে' ( তব ) 'অহমানা' ( অভিনর্দমীপ বিটিনাং, দামীপা প্রাপ্তানাং দাপ পানাং ) 'শুমতীনাং' ( উত্তমবৃদ্ধিত্ব পুরুষাণাং, অনুপ্রবিপ্রাপ্তানাং, ওছবৃদ্ধিনাং, বছ — তেখাং গঙ্গং ইতি যাবং ) 'বিভাম' ( আনীয়াম, লচাম, বছা তবাপুরাবেশ তে ওছবৃদ্ধিং দম।ক্ লভেমহীত ভাবার্বঃ)। 'না' ( অসান্) 'অতি' ( অভিনেমা ) 'মা খাঃ' ( মা খা।তো তব, তংগরণং মা কথয়, খাপুরাবং ন প্রকণয়, ন প্রকাশরে বার্বিটিলার ); 'আগতি' ( আগতে ) আসংস্থাণ ইতি শেষঃ। তে দেব! ছং আমান্ ওছবৃদ্ধি প্রবিদ্ধি ( বিজ্ঞাণয়; সকাশং আগতে; মোক্ষণ দেছ, — হতোবং প্রোধনা ইতি ভাবঃ। ( ৭ লাব ব শান্ত প্রাপ্তান)।

বঙ্গাও বাদ।

শনস্ত্রন (পাশিব ঐখর্গের গৃতিত বিগভ-নম্বন্ধ হওয়ার পর) শামরা শাপনার অভিশর-শমীপবর্ত্তী উত্তমবুন্ধর্ত্ত পুরুষগণকে জ্ঞাত হট, (উল্লোদগরে জানিয়া উল্লোদগের নম্বলতে সমর্থ হট)। আপনি আমাদিগকে অভিক্রেম করিয়া খাত হইবেন না (অর্থাৎ, আমাদিগকে উপেশা করিয়া আপনার স্ক্রপ ব্যক্ত করিবেন না—আমাদিগের নিকট আপনি স্প্রশাভ হবেন)। আপনি আমাদের নিকট আগমন

এই সাম মন্ত্রী অংহাদ-সংক্তার প্রেশ কাইকের প্রথম অংখারে প্রাম বর্গের (এর্থন -ম্পাল চতুর ইকা, বিভীয়া অংক্) আরহুকা:

ক্রন। (ভাব এই যে,— লাপনি স্কল বিজ্ঞাপিত করিয়া, লামালিগকে নোক প্রগান ক্রন)। (৭ল—৮৭—২সু—১সা)।

### শারণ-ভারত।

'অথ' সোমপানান জবং ছে ইক্স! (৩' ৩ব 'অস্কমানাং' অক্কিড সানাম ভিশরেন তব ল্মা ব্যক্তিনাং 'প্রভানাং' (শাভন-মাড- যুক্তানাং (শাভন-প্রজানাং পুরুষাণাং মধ্যে ছিবা বিষয়াণাং বৃদ্ধা ব্যং স্থাং জানীয়াম। যথ। প্রমান ব্যা প্রসাম (শাভন-প্রজানাং পুরুষাণাং মধ্যে ছিবা ভাঙাগোহারঃ বছবী লগকে পূর্বপদ প্রকৃতি ব্যাপবাদে। কর্দ্ধা প্রসাম বাদে ক্রম্বেশারেন কর্মা প্রসাম প্রকৃতি ব্যাপবাদ ক্রম্বেশারেন লাভতৈ ব (ভাষা ২০০১)। ক্রেডা মতুলি প্রধান ভাঙাচে প্রমতি শালং পর্যা নামে বাদে কর্মা বাদে বিশ্বা কর্মা বাদ্ধা করেন ভাঙাতি ব মতি লাভানা কর্মা বাদ্ধা করেন ভাঙাতি ব মতি ক্রমা বাদ্ধা করেন ভাঙাতি ভাষ্ট্র (৩২২১) শালং ক্রমান (আন ক্রমান বাদ্ধান ক্রমান বাদ্ধান ক্রমান বাদ্ধান ক্রমান বাদ্ধান ক্রমান ক্রমা

# তৃতীয় (১০৮১) দামের মর্মার্থ।

পূর্বিকী মল্লের 'মদ' শব্দের অর্ণ-নিজ্ঞাশনে ভায়াকারগণ দের প গগুলোলের সৃষ্টি করিয়াছেন, এই মল্লের অন্তর্গত 'অব্ধ' শব্দের ব্যাঝা-বাগদেশেও পেইরাণ নানা সংশধ্দিশেরে অবভারণা হুইয়াছে। 'অব্ধ' শব্দের অবেণ উহ্নেরা বলিছাছেন, 'দোমণানান্তরহ ভব হর্ষে আতে স্ভিন' অবাধ —'দোমরস পান করিয়া ভাগনার হর্ষ উপজিত হুইলে।' ভাগাকরিগণের এই অব্ধে, ইন্দ্রাদেশকে একজন মন্ত্রণ বাল্লি বাল্যা অনুমান হয়। মনে হয়,—মন্ত্রণানেই যেন ভাগার আনন্দ। হিনি ভাগাকে পরিভোগরূপে মাদক দ্বা; পান করাইতে পারেন, ভিনি ভাগার প্রাভ্ত অধিকভর সন্তই ভন।

বেদের অপণাথোকারীর নিকট এরণ বাব্য স্থাচীন প্রিয়া অকুমিত হইতে পারে; কিছু যাঁতারা দেবগণকে ভগণ অভূতি বাধার ব্যুক্তে পারেন; উগোদের নিকট এরণ বাধার কলাচ আদর্মীর নতে। যিনি প্রকৃত ভক্ত প্রকৃত সাধক, ভিন আগনার আরাধ্য-দেবভাকে—আগনার ইইদেবভাকে—এরপ কু-দুষ্টিতে দর্শন করিছে পারেন না। সতেই শতের আনন্দ; অনতে উল্লেখ আনন্দ কর না। অপবা, প্তে প্র ভিন্ন অন্য থাকিতে পারে মা। যাহা সং, ভালা চিরকালই সং; ভালা একবার সং, একবার আনং হতে পারে না। বেবভা দেবভাই আছেন; দেবভায় অভ্যাবের আরোণ—অভায় ও অস্ক্ত।

এই মল্লের অন্তর্গত 'কর্ম' শক্ষের আব উপ্লেক ক্টলেই মল্লের মৃথ্ অন্ধল্প হয়! এ

শ্বাধা পদ পৃথা গল্পে সৰ্ক সৰ্ক স্চনা করিতেকে। পৃথা-গল্পে নহিত নামঞ্জ-বক্ষাত্র বাংখ্যা করিলে: 'অন' শক্ষের কব তন্ত্র, 'পার্থিন ঐথার্থের নহিত বিগত-সম্বন্ধ তইবার পর।' এই অর্থাই সমীচীন—এই অর্থাই যুক্তিসজত। এখানেও নেই ফ্লাকাজ্জা-পতিশ্বা তইরা কর্ম ক্রিবার উবোধনা—এথানেও নেই ভাগের ভাব—এথানেও নেই নিজাম-কর্মের উপদেশ।

সংখ্যাক নাধুসক—ভগবানের স্বরূপ জ্ঞান-শান্তের এক প্রবৃদ্ধী বিশিন্ত হয়। সাধুশকে সং-ধানকে ভ্রমণ-লাভ অবপ্রজ্ঞানী। সাধুশকে সংপ্রাণকের আলোচনার দব্দ্ধ প্রেভি লক্ষ্য আলিরা পড়ে। উলির প্রতি দৃষ্টি আরুই এইলে, উলিকে আলিবার—উলিব স্থান কৃষ্টি লাকেই এইলে, উলিকে আলিবার—উলিব স্থান কৃষ্টি গ্রান ক্রিভি লাভের বিভি আন্তে আলিব; ক্রেল মোক্ষ আলিব ক্রেলিবার ক্রেলিবা

"লাগণো ক্যাণিনঃ শাস্তু ব্ৰিক্সি লো স্থায়না। হুগুল্বং (ভুল্মসাভেষ্যতেষ্য্তি দ্বুবি ৮ "

থাতর্মকো শে ভাষনা আগনার কেন ? আপান অনায়াসে সে অপণিক্র গানুর করিছে পারিবেন। কারণ, সন্নাসী, ব্রুনিষ্ঠ সাধুগণ কোকপাবন তাঁগারা স্বাস্থ অসং দঙ্গ বার আপিনার অপবিক্রোনুর করিবেন। সাধুগণের শরীরে পাণচারী তরি নিরন্তর সর্ক্রমান আছেন।

नायु-गात्रत উপযোগিতা मधस्त्र भी शांध और भगान विशाहन. —.

অর্থাৎ,— 'ভগবাদ অগ্নিকে আশ্রের করিলে যেকন লোকের শীল, অস্ক্রকার ও জর থাকেনা, তেমনি সাধুসকেন্মজ্ঞ পাপ নই হইখা যার। ইংগারা জলে নিমল্ল হইখা যাই তেইন। নৌকা বেমন তাঁহাদের পরাশ্রের; পেইরুপ, খোর ভবসাগরে নিম্জ্ঞান ও উন্মজ্ঞননীল। জীবগণের জ্রেজ্ঞ লাধুসকল পরম অবল্পন। জন্ধ ফেনন জীবন, আমিও, ক্রেননি, আংগ্রের, জীবন, আমিও, ক্রেননি, আংগ্রের, আর্ব্র, পরণা। পরকরণে পর্যা, সংশার্গ

জন্মভীত জনপ্শের তেমনি সাধুগণ একমানে পাশ্রের। যেমন জাকাশে চর্য্য উলিজ্জ ১টলে প্রকৃতির গণিতীয় বস্ত দৃষ্টিগোচর হয়; তেমনি ভাগাকাশে সংজ্ঞানর উল্পু হুইলে জানের অসক্ত চকু উলাগিত হুইয়া থাকে; অনুদৃষ্টি উজ্জ্ঞান ইয়া উঠে; আরু ভাষাতে যাবতীয় হক্ষাবস্ত ুণিকাশ-প্রাপ্ত হয়। সাধু-সজ্জন দেশতার বাস্ক্রন। আমার শহিত্ত তাহারে স্বেক্তি ।

লাধুণক লংপ্রাফক—পরমণক, পাতৃণক ও দর্কার্থ-নিজির মুনীতৃত। নিরাভিলয় নিকিত-কর্মানার্থে বাজিও ধনি সাধুনাক প্রথা কাতিনানি ধারা ভগণানের ভজনা করে, তাহা ক্টলে সে বাজিও দাধু মধ্যে পরিগণিত হয়। এমন্ত্রাকারী লায় ভগণান তাহা স্পাঠক কে বিয়াছেন। এতং প্রস্কোভনি ব'লয়াছেন,—'আনত ওরাচার বাজিও যদ আমাকেছ আনজ চিতে ভজনাক্রে ভাগা ক'লে দেবাজিও যাধুনানা গণা চইতে পাবে বিযান্তি

<sup>শ্</sup>ক্পি চেং স্থানিটো ভ্রতে মান্নজুংক।

শাধুরের স মন্তব্য: স্মাগ্রাবসিংজা তি স: 🕆

আর্সিংকে কণিত হইমাডে, — 'লাতিশন মলিন চহলেও মন্ত্র যান শ্রীরারণরারণ হর এবং অন্তর্গানিক করিছেল, — 'লাতিশন মলিন চহলেও মন্ত্র যান শ্রীরারণরারণ হর এবং অন্তর্গানিক উটিয়াকে ভর এবং বিল্লিখন করে। কর্মান করিছিল কর্মান করিছিল, — বাদনানদী ভক্ত অভ্যুত উদ্ধান লিখি প্রাণ্ডিল, — বাদনানদী ভক্ত অভ্যুত উদ্ধান লিখে প্রাণাতি। ভাগাকে কেবল ভ্রুত্ত গরিচাংলভ্রুত্ব করিছে করিছে করিছেল সমুদ্রে বিচরণ করে। গেইরণ মাতারা সদ্বুদ্ধস্পক্ষাও নিজ্ঞানিতিও, সাধুদ্র ভাগারাই প্রাপ্তিক না

মান্ত্রের অন্তর্গত "অন্তর্মানাং প্রমতানাং" গাদব্রে দেই সার্পক সংপ্রসাজর উপদেশই প্রদত্ত হইবাছে। বলা কট্রাছে, 'হে জ্ঞানন্ আগনার সমাপাণ্ডী প্রবৃদ্ধি পুরুষ্পালের মধ্যে পালিয়া লাশনার অনুপ্রহে আমরা যেন সুমতি বা জ্ঞারুদ্ধি, লাভ করিতে স্মর্থ কট্না ক্রিয়ুক্ত আবাং বাঁচারা অনুস্পান সতের প্রক্রি আজি কার্যাক আলাং বাঁচারা অনুস্পান সতের প্রক্রি ক্রিয়ুক্ত আবাং বাঁচারা সতের অনুপ্র বৃদ্ধি বৃদ্ধে। সতের জ্ঞানে, বাঁচারা সতের অনুপ্র বৃদ্ধি ক্রিয়ুক্ত করিছে সম্প্রাক্তির ক্রিয়ে ক্রিয়াছেন, ভাঁচারাই ক্রেয়ুক্ত বা লাল্বুদিশশার। ভাঁহারাই ক্রিয়ার ক্রিয়াছেন, ভাঁচারাই আজার, আজ্মাপ্রসাল্যালনে স্মর্থ হট্যাছেন, ভাঁচারাই আজার, আজ্মাপ্রদান ক্রির্ভিয়াছেন, ভাঁচারাই ক্রিয়ার প্রসালনে স্মর্থ হট্যাছেন, ভাঁচারাই ক্রিয়ার ক্রিয়াছেন, ভাঁচারাই ক্রিয়াছেন।

মত্তে দেবতার নিকট- লার প্রাথনা জানান হচগছে, — "মা নো অতিলা"। অর্থাং,— 'আমানিগ্রে ক্তিক্রমণ করিয়া আপনার থাতি বা আপনার স্বরূপ যেন প্রকাশ না; করেন।" আপান প্রভূত জানলালা। আপানার অন্থগ্রহ বাঁচারা লাভ করিতে পারিলাছেন, তাঁহারা আপনার স্বরূপ উপলাক্ত করিতে সমর্ব হইয়াছেন। জ্ঞানী, বাঁগারা, আপনার ঝাতি — আপনার মাহমা—তাঁহারের নিকট তো প্রপরিবাজা আহেই! কিন্তু লজ্ঞান আমরা—অক্তিক্ষন আমরা! আমরা আপনার মহিমা— আপনার বাাতি করেপে বুক্রিন, গ্রন্তু! আপনি না কুরাইলে— আপনি না জানাইলে— কি শামবাঃ আমারের বে, অর্থানার স্বরূপ জান লাভ কার — আপনার মাহমা, আপনার থাছি

উপলব্ধ করিতে সমর্থ হট। আপনি লং - গুদ্ধবৃদ্ধিনস্পার। সদ্কৃদ্ধি-সম্পদ্ধ না হটজে পারিলে, দংকে কিরুপে জানিব, প্রভূ় ভাই ডাকি দেব। – মামাদের বেই গুদ্ধবৃদ্ধি প্রধান করুন, যহাতে আমরা আপনার শ্বরপ-জ্ঞান বাভ করিতে পারি, যাহাতে আমরা আপনার মহিনা, আপনার খ্যাতি উপলব্ধি করিতে ব্যর্থ হট।

হৃদ। কলুশম। ঐতিক ঐশবে। চিন্ত চিরপ্রমন্ত — অহকণ ঐতিক চিন্তার চিন্ত চিরল-অর্জারত। আনন্দনগ — ভূ'ম; ঐ খ্রালাল) — ভূ'ম। আনি আনাম ইনটা করিলে ভূমি আন্তর্ক ঐবর্ধা প্রদান করিতে পার। কিন্তু দেব ৷ আমার সে ঐবর্ধো প্রেরাজন নাই। আনুন্ম যাহাতে বিগতাপুণ হইলা, সংশারের শক্ষ বস্ত্রন হচতে মু'জেলাভ কারতে পারি, ভাষারই উপায় বিধান কর। সং – তৃষি; শল্বু'দ্বশালী – তু'ম। স্থামাকে শেই হাবুদ্ধি প্রদান ক্র<sub>ু</sub>—যাগতে সংকে—ভোষাকে জানিতে পারি,—যাহাতে লতের (ভোষার) ছরণ উপশাস্ত্র কবিতে শমর্থ হই। ভোষার মহিশার পঞ্চ নাই। আমার ক্রায় আক্রিঞ্চনকে উল্লার কারণে, ভোষার যে মহিমা অংশিক্তর উজ্জলে হইয়া ডঠিবে প্রভু। জ্ঞানী বাঁগোরা, পুণাত্মা বাঁহারা, ভোষার ষাঁহমা উঁহোদের নিকট ভেঃ অংভ প্রকাশিত। ভাঙ ডাক দেব। এল অলথের অভকার দূব কর – প্রুতি প্রদান কর; তোমার অনভ ম'লমা অনস্ত থ্যাভি, দিকে দিকে প্রকাশ পাউক। ভোষায় ডাকেবার পাম্বা আমার নাই; নিজগুণে জ্বদর-মন্সিরে আনাপর। আগষ্ঠিত তও। অকৃতি অধন আমি; আমাকে আংভক্রম (পরিভাগে) করিও না, প্রভু! হ্রদর-মন্দিরে শুর-সি-ভাগন পড়িয়া আনছে। এস - এল দেব ু ভণায় ক্ষণিষ্ঠান করে। হালয় প্রান্ত ছিল হউক, সকল পংশর দূরে যাউক, লকণ কর্মের অনুসান হউক, আলোক-সাহায়ে। আলোক লাভ করি ৷ ভোষার প্রোভি:-অধা-লাভে অমৃ-চন্ব লাভ করিয়। কু ৩কু তার্ব বই । ক ( ৭ বা ব্য – ২ ছু তথা ), ।

#### 얼이지는 제과 1

( গঞ্ম: খঙাঃ ভ্ চীয়ং স্কুৰ ৷ এপ্ৰণ সাম 🕽

উভে যদিন্দ রোদসী আপপ্রাথোষ। ইব। মহান্তং আ মহীনাত্ সম্রাজং চর্ষণীনাম। দেবী জনিক্রাজীজনতক্রে। জনিক্রাজ্বিং॥১॥

এর্ দাধ-সন্ত্রি অংখন-সংহিতার প্রণক আইকের প্রথম অধ্যাগে সপ্তম গগের ( প্রথম
মন্ত্রণ ক্রেন, তৃতীয়া গক, ) শক্তিক।

.

### भर्षाप्रमातिनी-वाश्वा ।

'ইপ্র' ( বলৈ ধ্রাধিপতে তে দেব ) 'উরা ইব' ( জানোমেরিকা রুজি: বলা অজ্ঞানতাং বিনাশয়তি তথ্য ) 'বং' ( যঃ, খং ) 'উভে রোদদী' ( ভাবাপূর্থিনো ) 'আপঞান' ( ফতেকনা পূররদি ); তভা 'মহীনাং' ( মহতাং দেবানাং, দেবভাগানাং ) 'মহান্তং' ( নায়কং, প্রাণাতারং ) 'চর্মীনাং' ( আজ্ঞাৎকর্মায়কানাং জনানাং ) 'দ্রুজং' ( ঈশ্বং, রক্ষকং ) 'ভা' ( দাং ) ছালোক্ত্লোকে অস্মত্রতঃ ইতি পেবঃ; 'দেবা আনত্রী' (দেবভাবোৎপাদিকা তন শক্তিঃ ) 'আজ্ঞানন্ধ' ( জনমতি, প্রায়তি, প্রায়তি - লোকেভাঃ দেবভাগং ইতি যাবং ); 'ভালু জানকি । 'মঙ্গলোক্পাদিকা তা পালিক। ) 'আজ্ঞানন্ধ' ( উংশাদ্যতি, মঙ্গণং প্রায়তি লোকেভাঃ ইতি তারে ভাগ স্বানাকারাধনীয়া দেবঃ লোকেভাঃ দেবভাগং তথা প্রম্মশ্বনং প্রায়তি ভাবঃ। ( পুলু ধুলু তম্—১না ) গ

•••

#### বঙ্গালুবাদ ।

বলৈশ্ব্যাধিপতি হে লেব! জ্ঞানে দ্যেদিক র'ত বেমন অজ্ঞানত।
বিনাশ করেন, গেইরপ আপনিও ত্যুলোক ভ্লোককে আপনার
জ্ঞোততে পূর্ণ করেন; গেই জন্ম, দেবভাবপ্রনাতা, আজ্মেংকর্বনাধক =
কিগের রক্ষক আপনাকে জ্ঞালোক ভূলোক অনুদরণ করে; দেবভাবোংপাদিকা আপনার শক্তি লোক দিগকে দেবভাব প্রদান করেন; মঙ্গলোংপাদিকা আপনার শক্তি লোক দিগকে মঙ্গল প্রদান করেন। (ভাব এই
ব্যুক্ত শ্রাধনীয় দেবভা মানুষকে দেবভাব ও প্রমক্ষল প্রদান করেন)। (১০০০ এ০০০০ স্ন্ৰা)।

\*

### मध्य अधिर ।

কে 'ইক্স'। 'উত্তে' ব্রালসী' প্রাণাপৃথিনো ধ্বং বং কং প্রাণ' বতেজ্ঞ আপুররণি ।

কা পুরণে, আলাদিকঃ (৫০) ছাল্লনো লিট্ (৩২/১০৫)। 'উষা ইব' যণা উষাঃ খভালা

শর্মাং অগণাপুরন্নতি তবং বং 'মহীনাং' মহতাং দেবতামলি। 'মহান্তং' আধকং 'চর্বীনাং'

শ্ব্রুগানামলি 'স্মাঞ্জং' ঈশ্বং ইঞ্জং 'হা' ছাং 'দেবী' দেবনশীলা 'জনিত্রী' লাধু জনার্ত্রী

শাল্তঃ 'অজাজনং' অতঃ কার্লাং লা 'হল্লা' ক্লানী প্রশ্ব্তা 'জাতা'। অংগান্তাং

শাধুকারিণি তৃণ (অ২১০৪), 'কনিতা মল্লে (ভারাব্র)'- ইতি ইড়ানৌ শিলোণো

নিশাহাতে, বল্লেডা ইতি ভাণ (ভারহ) ৷ (৭৭ ব্য ৩২ -১শা)।

## প্রথম ( ১০১০ ) সামের মর্মার্থ।

'পুর্বের ময়ে (৪ আ ২খ-২দ হল।) ছাবাপুনিবাকে দীপ্রিশালী বলা কইনাছে। এই মান্তে বেন লেই দীপ্রির কারণ উল্লিখিত কইনাছে। জগৎ তাঁহার দক্তিতে শক্তি পার, তাঁহার ক্যোতিতে জ্যোতি পার। জ্যানোরের হইলে জ্বনর তাঁহার জ্যোতিতে উল্লেখিত কইনা উঠে, 'আজ্ঞানতা অস্কর্ণার প্রে প্লায়ন করে। মনের আন্যাচে সানাচে বত ম'লেনতা প্রিগতা খাকে, তাহা আপনা-আপনিই দ্রীভূত হইরা যার। মান্ত্রের ক্রেণতার কারণ — জ্জ্ঞানতা। জ্যানের বিকাশ হ'লে লেই অজ্ঞানতা, স্ত্রাং হজ্জনিত ক্রেণতা আবিল্ডাও, মান্ত্রের জ্বনত দুরীভূত হইরা যার — মান্ত্রের ক্রেণতা দুরীভূত হইরা যার — মান্ত্র আপনার পত্ত গাণে। নিকিত গতিতে চলিতে পারে।

ভগণান যথন মাহুষের প্রদল্প আবিভূতি হরেন — তথন মাহুষের পাহ্বার আর কিছু বাকী খাকে না। অগতের প্রতি যখন তাঁহার কুপা-লুষ্টি গতিত হর, তগন দিবা-জ্যোতিতে ত্রলোক-ভূলোক পূর্ণ হইরা যার। যাহা কিছু আলতিয়ান, যাহা কিছু দিটিলালী ভাহা দেই ভগবানের মিকট হইতেই আলে। বাহিরের আলোক, চপ্র দ্বা আর হারকার যে তেজ, ভাহা তোলালাল, জগতের আলিশক্তি বাহা, মূলীভূত জোতি যাহা, সেই জ্ঞান জোতিও ভগবানের খান। এই জ্ঞান না হইলে জাগং নিজ্জীব অভূপিঙে মাত্র প্র্যান্য হয়।

মন্ত্র বালতেছেন, - এই জন্ত ই ক্রেণোক ক্রাণনার অনুসরণ করে । এখন খিল প্রমদেশতা, বিনি কুপা করিয়া মাস্থ্যকৈ দেবভাবের অধিকারী করেন, তাঁহার চরলে জগং তো লুটাইরা পাছিবেই। তিনি ভাগু পর্মদেশতা নহেন, তাঁহার সন্তানগণকে তিনি দেশভাব লান করিয়া তাঁহাকে জন্তার্থ করেন। তিনি তাঁহার দেবছের মহিমার আপান বিভার থাকিলে জগং তাঁহাকে অনুসরণ করে কেন! কিন্তু তিনি তো কেবল আপান মহিমার আপান নিময় মহেন, তাঁহার সন্তানালগকেও তাঁহার প্রমধনের অধকরী করেন। যাঁহারা তাঁহার দিকে অগ্রসর হইতে চাহেন, তাঁহার লগতে হাতে ধরিয়া তিনি কোলে তুলিয়া লয়েন, যাহাতে তাঁহার প্রস্থাতা না হলেন, পাণের আক্রমণে গ্রহাপথ হইতে বিচুতে না হলেন, তাহার লগা তান স্বলাই তাঁহার রক্ষাণ্ডিক হারা সাধককে যিবয়া রাপেন অগ্রের সহিত যাঁহার মুক্তকামনা করেন, তাহারা ভ্রথানের ক্রণার অভীত কল লাভ ক'রতে পারেন। তাই তিনি কির্বানিং সম্রাজং।

দেবভাবেশংপাদিকা শক্তিও মজলোৎপাদিকা শক্তি মাতুঘকে মুক্তির পণে, প্রথমজনোর পথে টানিরা আংনেন। এথামে শক্তিও শক্তিধরের অভেদ্ধ হাতত হইরাছে। ভগবানের বিভূতি বেমন তাঁণা হইতে খতন্ত্র নর, এই মলগও দেবভাবের উৎপাদিকা শক্তিও তেম'ন ভগবাম হইতে পৃথক নর।

এই মন্ত্রের বাাখ্যা উপলক্ষে ভায়াকারের গহিত আমাদিদের অনৈকঃ লক্ষিত হ<sup>ইবে।</sup> মর্মাঞ্সারিণী-ব্যাখ্যাতেই সমস্ত বিবৃত করা হইলাছে। ( ৭ লা ধ্বা ওপু ১লা )। •

<sup>\*</sup> উত্তরা কিকের এই মন্ত্রটী ছন্দার্কিকে ( ৪ প -- ৩খ -- ৩খ -- ১০ সা ) পরিদৃত্ত হব।

### দ্বিভীয়ং সাম।

( १५० मः ५७:। ङ्ोबः १२ उत्तरः । विजीवः शामः।)

দীর্ঘ হক্ষণং যথা শক্তিং বিভর্ষি মন্তম।
পূবের ন মঘবন্ পদা ব্য়ামজো যথা যমঃ।
১১র ২র ১১র ২র
দেবী জনিত্রজীজনন্তদো জনিত্রজীজনং॥২॥

### মর্মাকুসারিণী-ব্যাথা।

'মস্তম:' ( পরমঞাজাণস্পার (ছ ভগবন ইক্রাদেব ! ) 'দীর্ঘ্' ( আর্যভং, বিস্তীর্ণং - দুচ্ং ই ভি ভাবঃ ) 'অজুশং' ( শাসকং---নিয়ামকং দণ্ডং ইভার্বঃ ) 'ষণা' ( যথং ) শক্তিং শারাতি, ७३९ इर 'मळिर' ( भतामक्तिर) 'विर्छ। वं ( धात्रताति ); वाशवा 'नीर्घर सञ्जूनर घलां ি প্রদৃঢ়ং অঙ্কুশং যখা মন্তবারণক নিধামকং শক্তিং গারয়তি তবং) হে ইক্রা। স্বং 'শক্তিং' মন্তবারণগদুশত তৃক্ষনীয়ত মনশঃ চাঞ্চলানিশারকং শক্তিং ইতি ভাবঃ) 'বিভর্ষি' ধারমূদি)। অবত: মনশ্চঞেলাপরিকারেণ ইতার্ব: ছে 'মধ্বন্' (প্রাভূত্ধনবান ইঞাদেব।) পুরেব। (দেহত পুর্বেভাবে বর্ত্তাধানন ইতাধা) 'পদা' (পাদেন) 'অব্বঃ' (ছাগঃ) 'বণা' यहर ) 'वशार' ( भाषार ) 'वस' ( आकर्षाल ), खदर वज्रर स्त्रार পूतलः वर्त्तभारम स्त्रामणीख-াণেণ আকৰ্ষণী সাহায়েন আং। আকুষান ইতি ভাবঃ। অপিচ, হে ভগবন ইঞাদেব। াৰবী' ( দী'প্ৰদানাদি গুণ্যুক্তা ) 'অনিত্ৰী' ( দেশভাবোৎপাদিকা শা তব শক্তিঃ ইতি ভাবঃ ) য়ঙ্গালনং' (উৎপাদন্তৃ—ভাদৃশীং শক্তিং ইভার্বঃ, আগাসু ইতি যাবং); অশিচ, 'ভলা' মঙ্গল প্রদা) 'জনিত্রী' ( ৰাক্টেকুংপাদিকা লাভব পরাশক্তিঃ ইডার্থঃ ) 'অজীজনং' ( আলাকং ারমমকলং জনস্তু — সাধরতু বা ইভার্ব: )৷ মত্তেখিরং নিডাসভাখ্যাপক: প্রার্থনাস্গকত 🕯 নিশ্চাঞ্লাং হি স্কানিষ্টানাং মৃশং। অতঃ মনশ্চাঞ্লাপরিহারেণ আনভব্তিক্লেবণেন ১গণড: প্রীভিসম্পাদনার লক্ষ্ম: অতা বর্ত্তে। অভ: প্রার্থনা—হৈ ভগণন । অখান । इ। वनमिव हान विक श्रेकार महिन है कि छ। वः। (१ च -- ६४ -- ७५ - २ मा) ।

#### वक्षेत्रवाम ।

পরমপ্রজ্ঞাগলপার হে ভগান ইজ্ঞানে ! বিস্তীন স্বৃঢ় অর্প-দণ্ড বেমন শাক্তি ধারণ করে, সেইরূপ আ্পুনি পরাশক্তি ধারণ করেন। শাধ-৪০ (৫১) শাবনা সদৃদ্ অঙ্কুল যেমন মন্তবারণ নিয়ামক শক্তি ধারণ করে; সেই-রূপ, আপনি মন্তবারণ-গদৃশ সুর্দ্দমনীয় মনের চাঞ্চল্য-নিবারক শক্তি ধারণ করেন। অভ্ঞান প্রভূতধনবান হৈ ইক্সাদেব ! আপনার অসুপ্রাধ্ মনশ্চাঞ্চল্য-পরিভাবের ছারা, অল বেমন রক্ষ শাথা আকর্ষণ করে, শেইরূপে আমাদের হাদরের পুরোভাগে বর্ত্তমান জ্ঞান ও ভক্তি-রূপ আকর্ষণীর গাঙাল্যে আপনাকে যেন আকর্ষণ করিছে পারি। অপিচ, হে ভগবন্ ইক্রাদেব ! দীরিলানাদিও ব্যুক্ত দেবভাব উৎপাদিকা আপনার সেই শক্তির আমাদিপের মধ্যে মন্ত্ররপ শক্তি উৎপাদন করুক; এবং মন্ত্রপ্রপাদিক উৎপাদিক। আপনার সেই পরাশক্তি কামাদিপের প্রম্মলক গাণন করুক। (মন্ত্রী নিভাগভাপ্রখাপিক এবং প্রার্থনার কামাদিপের জ্ঞানভক্তির উদ্মেশণ ভগবংপ্রীতি শম্পাদনের শক্ত্র এখানে বর্ত্তমান । প্রার্থনার ভাব এই যে,—'হে ভগবন্ ! আমাদিগকে শক্তিবানে শক্ত্রপ্রিক এবং ছিতপ্রপ্র

#### পারণ-ভাকুং।

'দীর্থং' আয়তং 'অস্কুশং' ক্রপিং 'যথা বিভ'র্ষ' এবমায়ভাং 'লক্কিং' হে 'মল্পুমঃ' মল্প জানে, ভদ্ব । 'মঙ্গলো রুঃ (৮০০১)'—ইতি সমুদ্ধে নকার জ রুখং । উল্লেক্তঃ বিভর্গি ধারয়'স। ডুভ্ঞা ধারণপোষণয়োঃ কৌলোভাগিকঃ, ্লা 'ভ্ঞামিং (৭.৪।৭৬)' ইতাহাসি জেখং । তে 'মঘৰন' ধনাইছিল। যথা 'পুনেগ' নেত জ পুরহাগে বর্জমানেন 'পদা' পানেন 'জলঃ' ছাগঃ 'বয়াং' লাধাং আকর্ষতি তথা পুনের করা লাওগা আক্রামঃ লক্রেন । নিষ্ক্রিশি বন্দেলিটাভাগিমঃ, বহুলং ছ্লাস (১৪৭৩) ভাত লপো লুক্ । গ্রুমঞ্জং । ২।

# দ্বিতীয় (১০৯১) সামের মর্মার্থ।

মংস্ত্রর শত্ত্রগত উপমা তইটার নিশ্বেষণে মণ্ডের তাৎপর্যা জ্বরজার হইতে পারে। মংস্ত্রি বে একটা কাল্যুসারী অনুবাদ প্রচলত আছে, তাংগ এই, —''হে জ্ঞানবান ধনশালী ইন্তা! অনুবাৰ অনুবাদ প্রচলত আছে গারণ করিয়া থাক। ছাগ যেরেপ দ্রীরের স্মুখাত্ত চরণের ঘারা বুক্ষশাখাকে আকর্ষণ করে, ভব্জাণ তুমি সেই দাজে আগ্রের বারা দ্রাক্ষিক নিশাতে কর। ক্যাণ্যুমী জোমার মাতাদেশী ভোষাকে প্রশি

ক্রিবাছেন।" ইতাদি। বলা বাহুণা, আমরা মল্লের এবনিণ অর্থ প্রচণ করি নাই। 'রোমার মাতাদেনী তোমাকে প্রদেব করিরাছেন'—ভাজেও এরেণ অর্থ উপলার হর না। মল্লের লক্ষ্য বিনি ইক্রানের ভবেন, ভাতা চইলে 'কলাশেময়ী' বলিলা কাচাকে লক্ষ্য করি ইল্লাছে? ইক্রের শহরে বে এ বিশেষণ প্রাপ্ত নতে, তাতা সহরেই বুঝা যার। আর মাতা ভোল্কে প্রণ করিয়াছেন'— এরেণ অর্থেরই বা ভাংণহা কি ? ভাই এক বিষ্ম সম্প্রার উদ্র হইপ্লাছে।

যাহা হউক, আমরা মনে করি, বক্ষামাণ মঞ্জে গনশ্চ ক্রেলা পরিহারে সভাগ্যক্তরে উর্থোধনার ভাব বাজ্য কইরাছে। মঞ্জের দ্বীর্থং অঙ্কুশং বণা মঞ্জে শেই ভাব উপলব্ধ হয় মনশ্চ ক্রেলাই সকল অনিটের মুলীভূত। মনকে দ্বির করিছে না পারিলে কোনও তপতাই সম্ভবপর নহে। সভাবই বল আর বাহাই বল, মনশ্চ ক্রেলা। প্রযুক্ত কিছুই পদ্ধবপর হয় না। মত্তভীর মন্তক্তের উপর বিবেকর শী মাছত নিয়ত অঙ্কুশ উত্তোগন করিয়া রহিয়াছে। তগাপি মান্তব নিরত বিপন্তামী হইতেছে। মনশ্চ ক্রেণাই ইহার এক মাত্র কারণ নহে। কি পূলাধারণ মান্তব্য বিলিয়া নতে; নংশ্রেষ্ঠ অর্জ্বনের পক্ষেও এক দিন সেই মনশ্চ ক্রিলা করিয়া করি বিলের এক দিন মুক্ত্যান ভইরা ভগ্নানকে ক্রিয়াছিল। তিনিও এক দিন মুক্ত্যান ভইরা ভগ্নানকে ক্রিয়াছিল।

"চঞ্চলঃ হি মন: ক্লয়ঃ প্রথাংশ বলবদ্দৃণ।

ভঙ্গাৰং নিগ্ৰাণ্ড মজে বাহোগিরৰ প্রত্করং ১'

জ্ববিং,—হে ভগবন ! আমি চিন্তকে ত্বির করিতে পারিতেছে না। মন জ্বীণ চঞ্চল, জ্বীণ বলিষ্ঠ। বিশেক ত্বারা কোনরশেই ভাহাকে বল করিতে পারিতেছি না। যে মন এত চঞ্চল, যে মন শরীরে জ্বরকে বলীভূত করিয়া রাণিরছে, যে মন লজের জনায়ত কেমন করিয়া ভাহাকে আয়ভারানি বর্গ কেমন করিয়া ভাহার নিরোগ-সাগন ইয় ? বছলেবিহারী বায়ুকে যেমন নিরোগ করা গ্রহণের নার, মন্দক আয়ভারীন করাও শেইরণ অসভার আছুনের ভার পুরুষশ্রেষ্ঠ বালিও যণন চিন্তচাঞ্চল্যের নিমিন্ত এতালুল নৃত্যান হইয়া পাড়িয়াছিলেন, ভগন আয় অয় পরে কা কথা। লগত চিন্তরান্ত-নিরোগ ভিন্ন উপায়ায়র নাই। প্রারক্ষের কর্মভোগের নিমিন্ত গৃতীত-কন্ম প্রন্থের কর্ত্ব ভোজের রাগ বেবালি লক্ষণ চিন্তের কর্মানমূক ভাহার বন্ধনের হেতুভূত হইয়া পাকে। মন্তরাং চিন্তরন্তির নিরোগ না হওয়ায় মুক্তিশাভ বটে না। অর্জ্বনের মণ্ডার প্রশ্বের ক্রিরাছিলেন,—

শ্বনংশঃ ই সংবাহে। মনো ছ'নএবং চলম্। শ্বনাগেন ভূ কৌন্তের নৈরগেন চ গৃহতে র শ্বনংবভান্ধনা যোগো ভূজাণঃ ইভি দে মাভঃ। ব্যাহ্যায়না ভূ বভড়া শক্ষোধার মুগায়ত।"

মন চঞ্চল, ভাষাকে বন্ধী হৃত করা বে গ্রহাণা— ভাষা বীকার করিলা, ভগণান অর্জ্ঞাকে কহিলোন, - 'ছে অর্জ্জুন। জুমি যে মনকে চঞ্চণ বলিলেও ভাষার নিরোগ অসস্তা বলিয়া নির্দ্ধে করিলো, ভাষাতে কোনই দংশগ্ধ নাহ। কিন্তু হে পাব। অভ্যাপ ও বিষয়-বিভ্যনায় কারা ভাষাকে আরম্ভ করা যাইছে পারে। যাঁবার চিন্ত আভাগে ও বৈরাপ্য প্রভাবে বশীভূর 
তর নাই, তাঁবার পকে যোগপ্রাণ্ডির সন্তাবনা অভি বিরল। কিন্তু বাঁবার চিন্ত লংযত হইরাছে,
ভিনি বিহিন্ত প্রণালীতে যত্নগন হুইলে, ষোপলাতে সক্ষম হন।' স্নভরাং বুঝা গেল,—
অভ্যাপ-সহকারে আত্মশংযম করিভে হুইবে। স্থাধি বারা ও বিষর-বৈরাগোর খারা মন্ত্র 
বশীভূত করিতে হুইবে। মনকে বশীভূত করার নামই—চিন্তুর্ত্তি-নিরোধ। চিন্তুর্ত্তিকিরোধই মাত্রের সকল মজলের মুলীভূত। চিন্তুর্তি-নিরোধ ভিন্ন গ্রান্তর নাই।

হল্পে সেই চিন্তর্জি-নিরোধে গভাবল্ঞারে ভগবৎপ্রান্তির বিষয়েই প্রথমতঃ উপদেশ দেখিতে পাই। মল্লের প্রথম অংশে দিখি জভুশং যথা' উপনার লেই ভাব বাক্ত করিছেছে। মন্ত ইতীকে বেমন অভুশের হারা বশীভূত করিতে হয় লেইরাণ মনকেও বিধেকরাণ অভুশের হারা— অভাগে ও বৈরাগা-রূপ শক্তির সাহাযো, বশীভূত করিতে হইবে। মন্তমাতসকে লংযত করিবার শক্তি বেমন অভুশে বর্তমান, সেইরাণ ভগবানও মামুহের চিন্ত বশীভূতকারী শক্তি ধারণ করেন; প্রার্থনাকারী কাগবানের নিকট পেই শক্তি পার্থনা করিয়াছেন আভাগে ও বৈরাগোর যে শক্তির হারা চঞ্ল চিন্তকে বশীভূত করিতে হয়, সকল শক্তির অভাগ ভগবানের নিকট সেই শক্তি হারে অভ্যার বিকট সেই শক্তি লাভের প্রার্থনাই মন্তের অভ্যানিত গার্থিং অভুশং যথা' উপনা বাকের সার্থকিত। বালার স্থান করি ।

ভার পর হিতীর উপমার (পুর্ণেবণ পদা বয়ামভো যণা প্রাভৃতি) দার্থকভার বিষয় উপৰ্ক্তিক কৰে। ভাষ্টেৰ ও বাৰিধাৰ ভাব এই যে —ছাগ যেমন সমুখন্থ পদ্ধবেৰ হাৱাশাখ আকর্ষণ করে, পেট্রুণ ভগণানের পুর্বোক্ত শক্তির হারা শক্রেদিগ্রে আকর্ষণ করিবা আমানিগের অর্থে সুলতঃ এই ভাব বাস্তে হইলেও মুলতঃ একটু বঙল্প পথা এবলখন করিগাছে। এবানে অংকর দমুণভাগত ডুটটী পদ বলিতে আগরা আঙান ও ভত্তিরেপ আকর্ষণীয়াকে উপলব্ধি করি। ভগধানকে আকর্ষণ করিতে চইলে জ্ঞান ও ভত্তিই একমান্তে স্থায়ক। জ্ঞান-পাহাযো উল্লাৱ পদ্ধণ উপলব্ধ কৰিয়া ভক্তিৰ দ্বাৰা আকৰ্ষণ কৰিছে পাহিশে চগৰান অবং আদিরা উপস্থিত কন। উপমায় এট ভাবট প্রাপ্ত চট। আনার '৯ জ: পদে মৃথি <sup>ক</sup>লাজ্বাকে' শক্ষা ক<sup>া</sup>র, আনার 'বয়াং' পাদে যদি 'ভগবানকে' ব্'ঝা, ভাগা চইলেও উণ<sup>মার</sup> ষার্পক লা বুলিংত পারা বাউবে। পীভার আত্মার অরপ-বর্ণন-প্রেশলে শ্রীভগবান বলিরাছেন-"প্রে: নিঙাং খাশ্রেছিরং <sup>ক</sup> 'অলঃ' বলিতে সেই অনাদি আয়াকে লক্ষ্য করিতেছে! 'ৰঙাং' ব'লতে আন্দ্রা প্রমালাকে লক্ষ্য কার:। নদী বাল্যুল্লে 'বল্লা' যেমল পোডা<sup>লির</sup> আশ্রের, পরমাত্মা দেই আহার পদ'-সরপ। এইরূপে উপনার ছিবিধ অর্থ নিজার চুট্টে পারে! একবিধ অবর্থ উপমার ভাৎপর্য। এই যে, - 'অব্ব ষ্মেন ভাঙার সলুগত পদবংর' ছারা কুক্স-শাণা আকর্ষণ করে, দেইরূপ আমরা জ্ঞান ও ভাক্তরূপ আকর্ষণীর <sup>সাহারো</sup> ভগানিকে বেন আকর্ষণ করিতে লমর্থ চই। অন্তবিধ অবে আব হয়,—জ্ঞান ও ভড়ির্গ আকৰ্ষীর দাভাবে। আআ যেন প্রমাস্থায় সম্মিলিত হটতে পারে।

ভার পর মল্লের তৃতীয় ও চতুর্প অংশে যথাক্রমে শস্কাব প্রাপ্তির কামনা এবং সেই <sup>নভাবেই</sup> জুর্মিকার গর্মসঞ্জল অবশ্বি খোলসাভের আক্ষিক্তার প্রকাশ পাইয়াছে। মল্লে পর পর <sup>পর তিন</sup> প্রাারে উচ্চাস্চক্রমে এইরপ বিভিন্ন ভাবের কামনার প্রেল্প ভগবানে আত্মনীন করিবাছ আক্রাক্সমে প্রকাশ পাইয়াছে – ইহাই আন্মানিগের সিদ্ধান্ত। ► (৭০—৫৭-৩৩-২না) ≱

### ভূতীয় পাম।

(পঞ্ম: বভা। ভ্রীয়ং কুক্তং। ভূতীয়ং লাম )

### মর্মাত্মসারিণী:ব্যাখ্যা |

তে দেব ! অং 'মর্ড প' (মংশংশানীলানাং মহন্তানাং অল্যাকং ইতি ভাবঃ) 'তৃত্ব'গায়তঃ' (উপক্ষিত্নাং গন্তাবহারকানাং ইতি ভাবঃ বহিরন্তঃশত্রনাং ইতি ভাবঃ) 'জিরং' (স্তৃত্ব বং) 'অব ততুহি ল' (নি:শ্রেশ বিনালর ইতি ভাবঃ)। অশিচ, যঃ' (সন্তাব্বরোধকঃ যঃ শত্রুঃ) 'আমান' 'অভিলাসভি' (অভিভূতান বরোতি ইতি ভাবঃ) 'অমান' (ম্বাব্বরোধকঃ পরাভূতং) 'আমান' (কুরু)। হে দেব! 'দেবী' (দিবিজ্যানাপ্যুক্তা) 'অনিত্রী' ('দেবভাবেহিশানিকা—লা তব শক্তিঃ ইতি ভাবঃ) 'অজীকানং' (উৎপান্ধতু তালুশীর শাক্তেই ইতার্বঃ— অমান্ ইতি যাবং); অলিচ, 'ভ্রা' (মললাহানা) 'কনিত্রী' (সন্তাবোহন্শানিকা) তব শক্তিঃ ইতি যাবং); অলিচ, 'ভ্রা' (মললাহানা) 'কনিত্রী' (সন্তাবোহন্শানিকা) তব শক্তিঃ ইতি যাবং); অলিচ, 'ভ্রা' (মললাহানা) 'কনিত্রী' (সন্তাবোহন্শানিকা) তব শক্তিঃ ইতি যাবং); অলিচ, 'ভ্রা' (মললাহানা) 'কনিত্রী' (সন্তাবোহন্শানিকা) তব শক্তিঃ হিতার্বঃ)। মন্তোহিছাই প্রাবিনামূলকঃ। ব'হরন্তঃশক্তনালেন সন্তাব্যাহকার অল্লে কার্বিনা বর্ত্তরে। প্রাবিনাম্নাঃ ভাবঃ— কে দেব! অমান্ সন্তাব্যাহন্দনার অল্লে কার্বিনা বর্ত্তরে। প্রাবিনাম্নাঃ ভাবঃ— কে দেব! অমান্ সন্তাব্যাহন্দনার করে কার্বিনা বর্ত্তরে। প্রাবিনাম্নাঃ ভাবঃ— কে সেতি!)।

## ক। মুবাদ I

ক্ষে দেব। মরণধর্মানীল মসুষ্টের (আমানিগের) উপক্ষিত। সম্ভাবহারক বহিরভঃশক্তব স্মৃত্যু শক্তিকে নিঃশেষে বিনাশ করুন।

এই লাম-সন্তুটী গংগুদ-সংক্তিতার অইম অইকের সপ্তান অধ্যাধ্যে ছাবিংশ বর্গের পঞ্জন

ক্ষেত্র অন্তর্গত। (দশম মণ্ডল, চতু/স্রংশদিকি শততম প্রেকের বর্ষ্ট কর্কু) !

অপিচ, সন্তাবাবরোধক যে "ক্র আমাদিপকে অভিভূত করে, শেই আনি বাহরস্তঃশক্তকে পরাভূত করন। তে দেব। দীপ্তিদানাদিযুক্ত দেবভাবেৎপাদিক। আপনার দেই শক্তি আমাদিগের মধ্যে শাক্তি উৎপাদন করুক; এবং মঞ্চলপ্রদ আপনার গেট সন্তাবজনারভা শক্তি আমাদিগের পরম্মজ্জ গাধ্ন করুক। (মন্ত্রটি প্রার্থনামূলক। মন্ত্রে বহিরস্তঃশক্তনাশের প্রার্থনা বর্ত্তমান। প্রার্থনার ভাব এই বৃদ্ধনি করুন)। (১৯৮০)। (১৯৮০)। (১৯৮০)।

ন স্থান্থ-ভাষ্ডাং।

'ছক্শায়তঃ' ড:খপ্রালহরণমাচরতঃ 'মপ্তত' মছক্তত প্রেকঃ। 'ছেরং' দৃঢ়ং বলং 'আন্দ ডছাত' অবহতং নীচীনং কুলে। 'ম'—ইভি পুরকঃ। তং'শক্তং 'ঈং' এনং 'অধম্পাদংশ শাদ্ধোরণজাম্প্রান্ধ 'কুমি' কুলা। 'যাং' শক্তো 'আমান্' 'অভিদাদ্তি' উপাক্ষণ্তি। দুমানমন্ত্রং ( পুল ৪৭ ৩ছ-৩দা ) ৮

हें जि मक्षम भागाविक भक्षमः संख्या

# তৃতীয় (১০১২) দামের মর্মার্থ।

এই দাম-মন্ত্রটি সরল প্রার্থনামূলক। মন্ত্রের অর্থ-নিজাশনে আমরা প্রধানত: ভাতসারেরই অনুসরণ করিরাছি। অন্তঃশক্রই সন্তাব অবরোগ করে; ভাগদের বর্ত্তমানে অন্তরে গভাবের ক্ষাবেশ সন্তবপর হয় না। ভাই ভগবানের নিকট প্রার্থনা জ্বানান হইয়াছে,—'তে ভগবন। আপনি আমাদিগের অন্তঃশক্ত ও বহিঃশক্ত নাশ করিয়া হাদধে সভাবের উল্মেষ কার্যাদিটিন। আর দেই গভাবের লাভায্যে ব্যবহুতে আম্রা আপনাতে লীন হটতে সুমুর্ব হই, ভাবার উপার বিধান করুন।'

পূর্ক মন্ত্রে যে চিন্ত হৈ থালাধনের বিষয় উপাণিত হইরাছে, আন্ত: শক্রে কামক্রোধানিই ভাহার প্রধান অন্তরায়। লোভজনক জ্বানানি দর্শনে, ভাহা পাইবার যে উৎকট আকাজ্জালা, এবং ভালা অধিগত না হইলে তৎগত যে গুপ্তার্গত্তির উল্লেখ হয়, ভাগারাই চিন্তের চাঞ্চলা আনময়ন করিয়া থাকে। অন্তরের সেই শক্তল শক্রে বিনাট হইলেই বহিঃশক্রের বিনাশ স্থায়ন হইরা আবে। সন্ত্রে লেই ক্যানা— সেই প্রার্থনাই বর্ত্তবান।

ৰয়ের যে একটা বলালুবাদ প্রচ'লত আছে, তাহ। উদ্ধৃত করিয়াই এ প্রদাকের উপদংকার ভারতেছি। শে অপ্রবাদটো এই,—"যে ক্রাত্মা ব্যক্তি আমাদিগকে বধ করিতে ইচ্ছা করে, ভাষাের বশ অধিক হউলেও তুমি দেই বশকে মুদ্দ করিয়া দেও; যে আমাদিগের অনিট ্চেটা করে, তালকে ধরাশায়ী কর। কলাাশ্যয়ী ভোষার মাতাদেবী ভোষাকে প্রস্ব করিয়াছিলেন।" ক ( ৭ আন ৫খ – ৩ ফু ৩ না ) ঃ

## ষষ্ঠঃ খণ্ডঃ।

ध्यपमः गाम।

(বর্ত থকাঃ। আপেনং স্কোং। আপেনং সাম।)

# পরি স্বানে। গিরিষ্ঠাঃ পবিত্রে দোমো অকরং।

# 

মর্শ্মাকুলারিণী-ব্যাপ্যা।

'গিরিষ্ঠাঃ' (শ্রেষ্ঠ চনাং যথ। ভজানাং অভীউদাধকঃ) 'আনং', (পরিজ্ঞভাদাধকঃ) 'লোমঃ' ভিজ্জনন্তঃ' (পরিজ্ঞভাদাধকঃ) 'লোমঃ
ভিজ্জনন্তঃ' গালিত্রে' (আন্মোৎকর্ষদম্পরে জ্লারের ) 'পর্যাক্ষরৎ' (পরিক্ষরভি, অভাসঞ্জরিভ
উভার্বঃ)। অভা কে জ্জ্জনন্ত । অং 'মদেবু' (পরমানন্দ্রনার— অঅভাং ইভি যালং) সর্কাণ'
(লব্বাভীউপুরকঃ) 'আলি' (ভলি, ভব ইভি ভাবঃ); নিভাসভাপ্রকাশকঃ আগং
মন্তঃ প্রার্থনাস্প্রকণ্ঠ। ভালার্বঃ— আন্মোৎকর্ষ-দম্পরানাং সাধুনাং সাদি ভ্রুসন্ত শত্মের
ক্রিয়াত অক্সনাঃ বন্ধং ভ্রুসন্তং প্রার্থামতে; এবাখণঃ ভ্রুন্তঃ অমাকং স্বর্গভীইং
পুর্যুত্—ইভি ভাবঃ। (শ্রু - ১৬ - ১ছ — ২লা)।

वज्ञास्य वात्रः।

শ্রেষ্ঠ ভম অর্থাং ভক্ত গণের অভীদ্যপুরক পরিক্তর্তা-দাণক শুদ্ধনত্ত্ব আজ্মোংকর্মান্সর করে। ভঃশক্ষারিত হয়। অভ্যার হৈ শুদ্ধান্ত্র আমানদ্দ-দানের জন্ম তুমি সর্ববিভীপ্ত-পুরক হও। (নিভ্যানভা এই মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। (ভারার্থ—আজ্মেংকর্মান্সাম লাশক্ষিণের জ্বান্ত্রেই শুদ্ধান্ত্র হয়। অকিন্দ্র আমারা শুদ্ধান্ত্র প্রার্থক প্রার্থনা করিভোছ। শুদ্ধান্ত্র আমাদিগের সর্বাভীপ্ত পুরণ করুন।)। (৭৩—১৭—১সৃ—১০।)।

<sup>॰</sup> এছ সাম-মন্ত্রী ঝাঘল সংখ্তার আহম কাইকে সপ্তম আখ্যায়ে ভাবিলে বর্গে তৃতীয় স্ক্রের অনুস্ত, (লুশ্ম মঞ্চল, চ্ছুল্লি শ্লুড্ম স্ক্রের খিতীয় গ্লুছ

#### मात्रभ-ए। श्रार

আরং 'সোমঃ' 'পবিত্রে' দশাপবিত্রে 'পর্যাক্ষরং' পরিতঃ ক্ষরতি। কীদৃশং দল ' "আনঃ'
শব্দান্ধনানঃ। 'প্রবানঃ'—ই'ত ক্তৃচানাং পাঠঃ। কুন্দানঃ 'গিরিভাঃ' াগারস্থানী প্রাবস্থ বর্তমান ইতার্বঃ। হে শোম! ল বং 'মদেমু' মাদকেমু শোভ্যু 'সর্বাধা ক্সি' সর্বাভ্য ধাতা 'দাতা চ ভব্সিঃ ( ৭ আ — ৬ খ — ১ জু — ১ দা ) ঃ

## প্রথম (১০১৩) সামের মর্মার্থ।

পৰিত্ৰে আধারই পৰিত্রভাকে ধারণ করিতে পারে। নির্মাণ ক্ষাটিকেই ভূষাকিরণ আঠিবিধিত হয়। পৰিত্র সাধু ফ্লবেই পৰিত্রভার অর্জন দক্ষাবের উপজন নস্তরণর এই মন্ত্রের প্রথমনাংশে এই নিভাসভাই প্রকাশিত হইবাছে। বাঁগারা লংকর্মপারারণ, ই ভারা হীন বাসনা-কামনা হইতে মুক্ত, বাঁহাদিগের জ্বর অণভা বা পাণে ক্লুবিভ নয়, উলিরাই ভগবানের প্রথমনান বিশুদ্ধ দক্ষাবের অধিকারী হইতে পারেন,—ইলিনের হৃদরে স্কুভাব অভঃই দক্ষারিত হয়।

জ্বদর উপযুক্তরণে সংগঠিত না হইলে, দে জ্বনর ভগণানের লান গ্রহণ ক্রিবার শক্তি কাভ করে না এবং দেই লান পাইলেও ভাহা রক্ষা করিছে সমর্গ হয় না। বিশুদ্ধ প্রিত্ত ক্রের স্থে ভাবের উদর হয়, ভাহাই মাহ্যকে পরিণামে শক্তির পথে লইয়া ষাইভে পারে। স্থভারং ভক্তগণের সভীইপুরক প্রিত্তভাগাধক শুদ্ধবাভের প্রার্থনার মধ্যে জ্বদরের প্রিত্তভাগাভের করু প্রার্থনাও নিহিত ভাছে।

ক্রণয়ে সম্বভাবের আবির্জাব ক্ইলে মাহ্নবের প্রার্থনীর আর কিছুই থাকে না; মানুষ ক্রেমশঃ অনস্ত উন্নতির পথেই অগ্রানর হইতে থাকে। ভাচ সম্বভাবকে দ্র্বাভীইপুরক বসা ক্ইরাছে। (৭অ-৬৭-১২) – ১লা)॥ \*

### ছিভীয়ং নাম।

(বর্চাখভা। প্রদেশ স্কুরে। বিভীয়ং সাম।)

ং বিপ্রস্থং কবির্মধু প্র জাতমন্ধ্রদঃ।

সংশ্ব সক্ৰ ধা অসি ॥ ২॥

<sup>•</sup> উভवार्कित्कत अहे भवति क्लार्कित्क (०१-० म ०४-० ना) निवृत्ते स्व ।

### मर्पाष्ट्रमात्रिली-नास्ता।

### বজাতুবাদ।

হে শুদ্ধনত্ব! আপান প্রজ্ঞানস্বরূপ জ্ঞানদাতা এবং কর্মকুশল হয়েন। অভএব আপানি আমাদিগকে দন্তাবসঞ্জাত প্রমানন্দ প্রদান করন। অপিচ, হে শুদ্ধান্ত আপান আমাদিগকে প্রমানন্দদানে সর্বাভীন্টপূরক হউন। (মন্ত্রটী নিভাসভাপ্রখ্যাপক এবং প্রাথনামূলক। মন্ত্রে সন্তাবপ্রভাবে প্রমানন্দ-লাভের কামনা বিক্রমান। প্রার্থনার ভাব এই বে,—হে ভগবন্! আমাদিগকে শুদ্ধসন্ত্রমন্ত্রত এবং প্রমানন্দ প্রদান করন); (৭০—১৩—১সূ—২শা)।

### मायुग-काश्चर।

কে সোম! 'অং' বিপ্রঃ' িবিশং প্রীণ'র ভাবিপ্রস্তুলে। বাত্তঞ্চ 'কবিং' (ধ্বাবী, অভত্তং 'অফসঃ' অল্লাৎ জাতং 'মধু' মধুরণং প্রযুদ্ধনাত লেখঃ। ( ৭ অ - ৬৩ --- ১০ছ - ২০। ) ।

# দিভীয় ( ১০৯৪ ) দামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রের অন্তর্গত 'অল্পনং প্রকাতং' পদবদের বাখার মন্ত্রের কর্থকিৎ অর্থান্তর বিদিয়াছে। ভারে ও বাখার উতার অর্থ চইনাছে—'অর হইছে সঞ্জাত।' সেই অর হততে উৎপত্র 'মধু' মধুরদ দোমের নিকট প্রার্থনা করা হইছাছে। ভার পরই বলা চইরাছে—'মদের দর্শধা অলি' অর্থাৎ মাদক প্রার্থের মধ্যে লোম পকলের ধারত। অত্ন ইরাছে—'মদের দর্শধা অলি' অর্থাৎ মাদক প্রার্থের মধ্যে লোম পকলের ধারত। অত্ন ইইতে সোম পহযোগে মধুররসমূক মাদক প্রা প্রস্তু হয়, আর দেই মাদক-দ্রা দেবাদেশে প্রায়ান করা হইয়া পাকে—প্রেরাজিক অর্থ হইতে এই ভাবই উপলব্ধ হয়। কিন্তু সোমের যে প্রকাশ বিশেষণ পদ—'কাবং' 'বিপ্রঃ' প্রভৃতি—মত্রে পরিনৃথ হয়, ভারতে লোমকে মাদক-দ্রা গলির। প্রভীত হয় মা, এলং 'অল্পনং প্রজ্বাতং মরু' মন্ত্রাংশে অল্প হইতে

উৎশন্ন মধুররদ অর্থন শরিগৃহীত হইছে পারে লা। 'কবিঃ' এবং বিপ্রঃ' পদ্ধন্নের সহিত্ত , আর্থান্স ত রক্ষাধ, আমাদের মতে উহার অর্থ হর — সন্তাবদঞ্জাত প্রমানক্ষ 'আর্দ্রঃ' শদ্ধের আর অর্থ নিক্জান্যতা। কিন্তু যে আর লাখক ভাঁহার ইইলেবভাকে প্রদাম করেন, শে অর গঙাব উদ্ধায় উল্লেখ্য করি। কিন্তু সহে। বালগাছি ভো—দেবগণ সক্ষ অল্পারী। কুল অন্নাঞ্জনাদ ভাঁগাদের প্রহণীয় নহে। ভাঁগারা ঘেষন স্ক্র অল্পারী, ভাঁগাদের শার্কুতির জন্ম গোলর ক্রাণ ভাগান ভালা প্রদান করে আব্রুটিন করে। ক্রাণ্টিন লাভাব স্ক্রাণ ভাগাদির প্রতিই লক্ষ্য আছে। 'মধু' পদের প্রমানক্ষ আর্ছ্রই স্মীচীন। দ্বার স্ক্রাভ ভাগান হলের গুরুলর গুরুলর গুরুলর গুরুলর গুরুলর গুরুলর আন্দর্মের স্মানেকর আ্লান্টিন। এবানে গের গুরুলর নিক্র স্মানিকর স্মানেকর স্মানেকর বিলার মনেকার।

ভার পর লোমের বিশেষণ গদ্ধধের প্রতি লক্ষা করুন। সোমকে 'কবিঃ' অর্থাং' কর্মানুলন, বলা হইরাছে। লোম যে কর্ম সম্পাদন করেন, সে কেনে কর্ম গুলার মনে করি, সে কর্ম — ইন্দ্রিধনিরোধ । তুর্জম অধকে যেমন রশ্মি ছারা সংগত করা হয়, তেমনি প্রমাদকর ইন্দ্রিধনিরোধ । তুর্জম অধকে যেমন রশ্মি ছারা সংগত করা হয়, তেমনি প্রমাদকর ইন্দ্রিধ লমুক্তে বিনি লংযম-রশ্মি ছারা স্থির অবিচালত রাখেন, তিনিই 'কবিঃ' অর্থাৎ কর্মকুণল। ত্রীমন্ত্রগাল্পী ভাগ ভস্বান যে স্থিতপ্রজের লক্ষণ নির্দেশ করিয়াছেন, কথের ছারাই লেই হিতপ্রজ্ঞতা লাভ হয়। যিনি অন্তরের লক্ষণ আন্দ্রাক্ষা এককালে বক্ষান করেতে লমর্থ কইয়াছেন, কোনও বিহয়ে কোনরূপ কামনা য় ভ্রমা বিহার নাই, বান আন্ধান্ধ আন্ধ্রণাত্রলন, কেনেও বিহয়ে কোনরূপ কামনা য় ভ্রমা বাহার নাই, বান আন্ধান্ধ আন্ধ্রণাত্রলনে সম্পূর্ণরূপে লমর্থ ইইয়াছেন, থানি পরমার্থ-ভন্তরূপ আন্ধ্রণাত্রলন লাল সন্তর্গতির, তিনেই হিতপ্রজ্ঞ বা আন্ধ্রনানী। ভন্তবন্ধ প্রথাবে আই লব্মা বাহার বালায় ভ্রমণ্ডকে কাবঃ বলা হইয়াছে। 'বিপ্রাণ গলের 'জ্ঞানদাভা' অর্থন এই ভাবেই স্থাসক্ষিত। জ্ঞানী বিনি ভল্পনাত্রান, ভিনেই 'করি' কইবার আবকারী। ভস্বনন ভল্পের জন্মেই বাদ করেন, হন্তের জনমেই তাহার অধিষ্ঠান, জ্ঞানীই উন্থাকে গোণ্ডতে পান জ্ঞানারহ তিনি দৃষ্টিগোণ্ডর আছেন; সভ্রের মধ্যেই ভন্তবন্ধ বিরাজত; জ্ঞানের মধ্যেই ভন্ধণার প্রতিভাগ ভাত । ভার সেই গুলুসম্বর্কে 'বিপ্রাণ ক্রা হেইয়াছে।

এইরপে মঞ্জের ভাব হয় এই যে, 'তে দেন। আপান কল্পকুশল, আগানি জানদাতা। আগানি আমাদপের জ্বরের অভানাস্থকার দূর করুন। লক্ষবিধ বেবভাবে আমাদিগের জ্বর পরিপূর্ব চউক। আগান একটু কুপা করুন, একটু জানের উল্লেখ ক্রিয়া বিউন, একটু কল্ম-সামর্থা প্রদান করুন। ভ্রার আলোকের লায় জ্বলি আনালোক বিকাশ পাইয়া পাংমা, সভাব উল্লেখ্যের সহায়ক হউক। সভাবের উল্লেখ্যে আগানার স্বন্ধণ উপলব্ধি ক্রিয়া প্রমানক্ষ লাভ কার।' (প্লান্ধণ নাল্ম-১০ ২না)। ক

<sup>#</sup> এছ শাম-মন্ত্রী থাবেদ সংক্রির বা আই আইম আধার আহম বর্গের বিতীর প্রের আইগিত। ( নগম সন্তব্য, আইগিল প্রজ, বিতার থক্ )। মান্ত্রের যে একটা বঙ্গারুবাদ প্রচাণত আছে তাতা এছ — 'ছে লোম। তুমি সেগারা, তুমে কণি, তুমি আর ক্রতে স্কাত স্থারিক। প্রায়ক। প্রায়ক। প্রায়ক।

### ভূভীয়ং গাম।

(वर्षः ५७:। ध्यथमर २ व्यवसः । कृतीप्तरं गामः ).

# ে বিশ্বে সজোষসো দেবাদঃ পীতিমাশত।

# সংশ্বৃ সংক্ষা অসি॥ ৩॥

### भर्त्राकृमाकिनी वाला।

হে শুজনক। 'বিখনেবাসঃ' ( শর্কে দেবভাবাঃ ) 'শ্লোবসঃ' ( শ্মানপ্রী রয়ঃ শৃত্তঃ ইতার্বঃ ) 'বে' ( ত্বাং ) 'পীতি' ( পালনং গ্রহণ বা ইতার্বঃ ) 'আশত' ( কুর্মান্ত ইতি ভাবঃ ) । হে শুজনত । ত্বং শংদের্থ ( প্রধানন্দ্রানেন – আভাগে ইতি ভাবঃ ) 'সর্ম্বনা' ( শর্ক ভাবঃ সর্মাভীইপুরকঃ ইতার্বঃ) 'আশি' ( ভগাশ ইতি ভাবঃ ) প্রার্কামৃগ্লেহ্ধং মন্ত্রঃ দেবভাবাঃ সামান্ধ রক্ষতু, সভীইং পুররতু হতি প্রার্কা। ( প্রান্ত ভ্রাকি ) ভ্রাকি ।

### বলাসু বাদ।

হে ভাষা ব । বিশ্বে গকল দেব ভাব স্থান প্রীভিবৃক্ত হইন্ন।
আপনাকে গ্রহণ ও পালন করুন। (০ ভাষ্কণত্ত্ব । আপান আমালগকে
পর্মানন্দ্রণানে স্প্রিভাক পুরক হউন। (মন্ত্রটি, প্রার্থনামূলক। দেবভাবশমূহ আমালিগকে ব্লুফ। করুন এবং আমালিগের অভীপ্ত পুরণ করুন—
প্রার্থনায় এই ভাবে পার্বাক্ত )। (ব্ল—ঃখ— সূ—৹ণা)।

### माम्रग-काखरा

্ব লোম ৷ 'দে' ছবি পী ভং' পানং 'বিখেদেশদা' দৰ্কে দেশঃ 'দলোধদা' সমানদ শীচয়ং সভ 'আশভ' প্ৰাপ্নু ন্ । ( ৭ ম—৬খ —১ত্ – ৩দা ) ঃ

# তৃতীয় (১০১৫) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী সরল প্রার্থনাসূলক। মন্ত্রের অর্থ নিজাশনে আমরা প্রধানতঃ ভারতারেরই অফুসরণ ভরিয়াছি। প্রার্থনার ভাব এই বে,—বেবভাব-সমূহ আমানিধের প্রতি সমতাবে অনুগ্রহ প্রায়ণ হউন। তাঁহাদিগের অনুক্ষপায় আমানিধের সক্স ক্রীই পূর্ব হউক। 'পীতিং' পদে সম্ভের একটু অর্থান্তর ঘটাইরাছে। উহাতে লোমপানের ভাব মনে আলে। কিন্তু আমরা পান অর্থ গ্রহণ না করিয়া 'গ্রহণ' বা পালন' অর্থেই গঙ্গতি উপলব্ধি করিয়া'ছ। আর পেই ভাবেই আমাদিগের অর্থ নিম্পন্ন হইয়াছে। মন্ত্রের যে একটী বলাকুবাদ প্রচলিত আছে, ভাষা এই — "সকলে দেবগণ সমান-প্রী তযুক্ত হইলা ভোষাকে পালন করেন। ভূমি মাদক পদার্থের মধ্যে সক্লের ধারক হও।" \* (৭০ ১২ - ১০ ৩২) । ) ।

### প্রথম সূত্তের গেয়-গান।

ত র ৪ ২ ৫ ৫ ২ > বর্স ১র ৩২ ১ ২ ১২রণ ১। পাহ ৫ রি। স্বানো ৩ গা ৩ ধিরিষ্ঠাঃ। পবিজেশে। মোলক্ষরাৎ। পবিজেন।

১ ৪ ৫ ৩ ৪ ২ ৪ ৫ ২১২১ গোমো২ত। ক্ষারাং॥ তৃহ ৫ বস্। বিতথা ত ভূত কম বায়িঃ। মধুপ্রকা।

জর ৫ ২র>র২১ ২০র২১ ২৭র র ১ ৪৫ জোবসাঃ। দেশশংপায়ে। তিমালতা। দেশেশী। তিমা২৩। শাতা।

> २ २० ६ २> ०ऽत 🙃 🗚 अर्था मार्थाः। अस्तावि । सार्थः। स्वतावि । सार्थः।

৩ ৫রর ২ ২ ১র ৩ ১১১১ দা২ ৩৪ উলোধা। এ ০ । যুদ্দেশ। অসী ২ ৩৪ ৫ ॥

\* \*

১২ রার র ১ ১ ৩ ৫ ২র ১ — ২। পারী। আংনোগিরিঠা:। পশা ২ রিজে ২০৪ সো। দোকাকারা ২২ 🗚

> ব ১ n ৩ ৫ ২ ১ — ১ ২ তুৰাস্। বিপ্ৰস্কৰিঃ। মধ্য প্ৰা২০৪ জা। ত মস্কামালা ২:॥ তুৰে।

র র ১র n৩ ৫ ২র১ — ১ ২ বিখেলজোবসঃ। দেবা২ লা২ ৩ ৪:পী। ভিমালাভাহা মলাধিষ্লাত।

> ১ ২ ২ ১ ৫ ৪ ৫ ঈওয়াত। কাঁধো২৩৪বা। আনংসোভ ভারি।

এই সাম-মন্ত্রী ষঠ আইকের আইম অধ্যারে আইম বর্গের তৃতীর প্রক্রের আন্তর্গত ( নবমা
মঞ্ল, আইলেশ প্রক্রের ক্ক)।

ত। উত্পোদি। ইহহাইহারি। উহহাই হু বা। প্রাধিস্থাই হু হুলাই।

২০ ৫ ২০ ৫ ২০ ৫ ২০ ৫

গ্রাই ০৪ মিটাঃ। প্রিজেই ০৪ গো। গোলস্পাই ০৪ গো।

২০ ৫ ২০ ৫ ২০ ৫ ২০

তুবংবাই ০৪ রিপ্রঃ। তুবজাই ০৪ বাঃ। মধুলাই ০৪ লা। ০মকা

৫ ব ০০ ৫ ২ ০০ ৫ ২০

হু ০৪ সাঃ। তুবজাই ০৪ বাঃ। মধুলাই ০৪ লা। ২০৪ প্রিঃ।

২০০ ৫ ২০০ ৫ ২০০ ৫ ২০০ ৫

হু ০৪ সাঃ। তুবজাই ০৪ গাঃ। ব্যক্তা বিধালাই ০৪ গাঁ। উত্রোধি।

২ র ১ ২র ১ ২ ন ৩ ৫ ৩ ৫ ২ র ও। পারস্থাইখা। নোগায়ি। রায়িঠান্ত ২ ৩ বা। ঈ ২ ৩ ৮ ০ ॥ পবি এ-

त्र त ऽ २ त ० ० ० २ २ ५ भारताच्याः कार्याता २ ० ८ ताः केर ० ८ २ । क्रुवर्शय हो । ।

তুবাশা কাবাও ২০ ৪ গা। ঈ ২০৪ হা। মধুলজাতা গা। ধাসাও

€ ७ ६ २.५ २ २ २ २ २ ०० ३ २०8 वाः क्रे२०४ झा। पूर्विष्य इता। मह्माः मानाउ २०8 वाः

০ ৫ ২রর র ১ ২০০ ৫ ৩ **৫** ঈংক্রো। দেশাস পীতী ত্রা। দাঙাপুর ত্র বা। ঈং ত্র হ: ১

२> २०० ६ ० ६ > १ n भनामा यूमापुर ० ६ ना। ज्रेस ० ६ हा। जनमाः। अनमा २

चार ७ ৪ ६ मा ७ ६ ७ (त्रा व्ये २ ० ४ ६) ;

२ २ त -- > २ -- > २ ) त ९। পतिञ्चनागः। शारकितिर्वाः। भनारवि। (जरुरुना। सामार > २ - > २ - > २ > --

কারাং। জুনংবিপ্লয় । নাখ্য ক্রায়ি। মধুং। প্রায়ত লাঃ ওধাৰ

১ ১রহর ১ ২র — ১ ২ ১ — কালাঃ। জুবেবিখেদ। জোহবলাঃ। দেবাহ। সাহতঃপী তিমাহ

১ - ১ ৭ ২ - ৫ শভোঃ মা২ ৩ দারি। ভূহ লা। ক্থা২ ৩ ঃ নী॥

২ ১ ২ ১ ২১ ২১ ২ র র ২ ৬। পরিপ্রবোক্। নোপিরিটাঃ। প্রারিত্রে ২০ সো। সোজ্ঞারাং ॥ ভুকং-

১২ ১২ ২১ ২ ১ ২র ১২ কিঞোকা। তুক্তবারিঃ। মধুল।২০জা। ভদহাদাঃ। তুবেবিখোকা।

১ কা২১ ২র১ ২ র১ ২ ৪ লাজোবল্টে। দেবালা২০:পী। ভিষাশাভা। মদারিষু১না২৩ কাট

> eর ৩২ খাঃ। অংগোও৪ ফৌ। ভাঃ

> > \* \* \*

૨১ — ১ સ્त ১ — ১র — ૧। পরিহ্রবৌচেঃ ২া ইয়া। লোগিরায়ি∜।২:। পৰিজেলৌচেঃ২। ইয়∻

-- ১ ২১ - ২র১ — ১ ২র১ — ভোহ। ইয়া। ভষকাসা২ঃএ জুবেবিখৌছোহ। ইয়া। সংকাবদোহঃ।

त्रक्र > - > २ तः > - क्र - > २०व (ल्बानः(लो)रहारः इक्षाः जिमानाङारः मरलबुःनो(हारः इताः कामाणाः

২ ২০গা০৪৩ য়। ও২ে৩৪ ৫ ঈ। ডা॥

•.•

২র রার র ১র২ ১২০ e ২র ৮। হাউপরিবানোগিরিঠাহাউ। পবিজেলোও। যোজকা২০০রাং। হাউ

১ ২ ১২০ ৫ ২র র র ভূবংবিপ্রাভাবদ্বিহিটি। সধ্পালাক। ভালভূবে ২০৪ সাংগ হাউ ভূবেবি খেল র র হর ১৯ ২ ১২ ৫ ৫ --সংকোবলোহাট । বেশাসঃপীত। ভারিধাশা ২৩ ৪ ছা। ঐ ২ হো ১ ছা ২৩
২ ১ ২ ২ ১র ৫০ ৫র ২১ ৩১১১১
রিহী। মদারিবৃত সাধ ক্ষরাঃ । জাব দা ২৩৪ উলোবা। ছবিয়তে ২০৪৫।

৩৪ ংর র ২ ন ৩ ৫ ১ — — ১ ঃ ২ ১ র র র ৯। পরিহুণান্টো। হীটাধী ২ ৩ রা । গিরিছাটো ২ হীটা ২ হী ও রা পবিত্তে পোশো

--> - s २ ७ 8 ६ त २ ७ ६ ५ चाक्र तर्रेत २ हो और २ हो ७ ता। जुनश्विधाञ्च और । हो और वो २ ७ 8 ता। वक्र वर्षेत

— ১ -- s ২ > র -- ১ ২ ৩ ৪র৫ র র ২ চ ২ হীঐ ২ হী ০ য়াঃ মধুপ্রজাত মন্ধন ঐ ২ হী ০ য়াঃ ভূবে বিখেদঐট ৷ হীঐ

৩ ৫ ১র --s ২ ১বর ব র — ১ s ছী২৩০ য়া। কোবদঐবহাতরা। দেগদংপীভিমাণতঐবহাঐবহণী

২ ১ ২ ২ ১ ৫ ৪ কলা। মালারিযুসাও ১২৩। কাধো২ও ৪ বা। আন ৫ সোভ বারি ।

২১ ৪র র.৫ ১২র র ১২ ১-। প্রিপ্রবা২ ৩ নেগিরিঙালাউ। পাবিজেগো। মোআলফা ১রা২ ৩ ৭।

১২ ২ ১ ৪ ৫ ১২র ১২ কোৰাত্ৰারিঃ তুবংবা২০ গ্লিপ্রায়-বহাউট। মাধুপ্রজা। তথাকা১

১২ ২ ২ ১র এর র ১ রহর সাহতঃ। ছোবাত্হারিঃ তুবেবাহত্রিখেনজোহাটী। লারিবাসঃপী।

১র ১২.২.১২.১২.ডিয়া স্থারিক সাহতা হোৱা হয়।

>त ∧० ∉तत्र २ २४०००) ४० इतिथा। च्यारगर•8 श्रेट्स्या। এত। स्वरूरठ⊼ € ह

> र ज --- > श्वत्र त 🕪 ९ ०त् २ >>। পविज्ञुदानः । शा र विविद्धाः शांतिरव्यत्मा । त्वाचाकता २०৪९ । हाट्यांत्रि ॥

১ ২ — ১ ২ ল ১ ৭ তর ব জুৰ্বিআছে। বাংক গায়িঃ। সাধুপ্ৰকা। তথাক্ষমাং ৩ ৪ঃ। হালেগি ল

> त्रत --> त्र त्र ভূবেবিখণা জোহ বশাঃ। দায়ি গশঃপী। তিমাশভাহ ৩৪। হাহোদি। • A 2 2 2 2 4 8 6 8 6 মদেষু । বি এ ধাঃ। অবা । ঔ ৩ কোব । ঈড়া (৩) 🛭

इति वर्ष ३ १ ३ च ১২। পরিপ্রবালোগাডাউরায়িষ্ঠাঃ। পরিজেলো। মোলাকা ২ ০ রাং । তুরং

> २, २ व त तत्र বিশ্বস্থ ৮ গাউকাবালে: মধুপ্রকা। তমস্কা ২ ৩ সালে। তুরেবিশেসজোরাউ-4 २ ষাগাঃ। দেবাশঃপার। ভিমাশা২৩ ছা। মদা২ছো১য়ি। বৃহত্লা।

> ccccc pps ca न्त्रभाः। भारगार०८ छेट्शवा। क्विष्ठा ५०८८॥

৯০। প্ৰিস্থ বালেনগো। হোহো গ্ৰায়ি। রিষ্ঠাঃ। প্ৰিত্তেলোম্ভ ২। ছ্ৰারি।

क्र १२ था कात्रा २९। जून निश्च ४ तो। (कोट्यानावाश्चि। कनाब्रिः।

> মধুপজাতনৌহ। ভ্ৰারি। ছ্বাহয়ি ধাসাহঃ। ভূবেবিখেশজৌ।

১ तत्वर -- ১ হৌহোগল্পি। বসাঃ। দেশাশ্পী'ড্মৌ ২। ছণাদি। ছবা ২ য়ি। শাভা

२। मान्युनर्वासी २। छनात्रि। छना र त्रि। माङा २। मान्युनर्वासी २। ·· > -- > 3 2 ·· > --

ছবারি। ছবা ২ রি। শাভা ২। মদেখুসর্বটো ২। ছবারি। ছবা ২ রি। ভাসা

€वे त 

२०वि (भारता२०६ छे (हार्गा भित्तिबङ्का२०६**८: (७) ॥**ऽ।२।०॥ \*

( २२ ) "शांबक्र 5भू" शार ( ১৩ ) "(शोबृक्ष ५" л.

<sup>🕳</sup> এচ ক্স্তে। প্রবিভালনী মল্লের এক্তাগ্রহিত জ্বোদশ্লী গের-গান আছে। উল্পের মান ঘণা ক্ষে. — ( ১) "তৃ হীয়ং বৈশ্বভন্" (২) "বৈশ্বভান্তন্" (৩) "চতুৰ বৈশ্বভন্" (४) "विद्यागशक्त" (८) "निष्ट्छन" (७) "बताटनाबीवन्" (१) "क्क्कंट्ला छत्रन" (৮) "বাবিষ্মভদ" (৯) "লাম্মনদ" (১٠) "দাবস্থনিধনদ্" (১১) "প্রভাচীনেড্জাশীত্র্"

### প্রথমং সাম।

(वर्षः थथः। विकीसः क्रमः। প্রথমং দাম।

ম কুম্বে যো কন্দুনাং যো

ম কুম্বে যো কন্দুনাং যো

মারামানেতা য ইড়ানাম্।

সোমো যঃ কুক্ষিতীনাম্॥ ১॥

### भवाक्षमादियी-भाषा ।

বং' (বং সক্তাবং) 'বছনং' (ধনানাং) 'আন্তাং' (প্রারকঃ) 'ঘং' 'রারং' (গর্মধনানাং, প্রাপকঃ ই'ড যাবং) 'ঘং' 'উড়ানাং' (ধেনুনাং, জ্ঞানরখ্মীনাং—প্রেরকঃ ইতি যাবং) 'ঘং' 'কুক্ষিডীনাং' (শোভন্মকুম্বাণাং, নাগকানাং রক্ষরং ইতি যাবং) 'সং লোমং' (লঃ লম্মভাবঃ) 'প্রেয়' (স্তায়তে, মাখাভি: শুভঃ ভণ্ডু ইভার্বঃ); মারং মন্ত্রং প্রার্থনামূলকঃ। বরং গক্তাবপ্রাপ্তায় প্রার্থনাপ্রারণা: ভবেষ — ইতি প্রার্থনাকাঃ ভাবঃ। (গুল ভগ —২০০ ১ বা )।

### বশাহ্ৰাদ।

বে শক্তাৰ ধন প্রদায়ক, যিনি পরমধনপ্রাপক, যিনি জ্ঞানর শাণমূত্র প্রেরক, যিনি দাধক দিগের রক্ষক, পেই সক্তাৰ আমাদিগের হার: স্তত হউক। (মন্ত্রি প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা ধেন শহুভাব প্রান্তির কল্প প্রার্থনাপ্রায়ণ হই।)। (১ আ—১৭—১স—১সা)।

#### नाप्रण-चाचार ।

'শঃ' শোষ: 'শুৰে' অভিষুবে ঋৰিগ্ভিঃ, যঃ সোম: 'বস্নাং' ধনানাং 'আনেডা', যশচ
'রাবাং' রাভি প্রযুক্তি ফীরা'দক্ষিতি রারো গাগঃ তেবামানেতা, যশচ 'ইড়ানাং' ক্ষরানাঞ্,

যশচ শোষ: 'শুক্তিটানাং' পুনিবাসানাং লোভনমমুগ্রগুকানাং গৃহাগাং আনেতা বিভৱে,
শোহ'ভবুডোহতুদিতিঃ ( ৭ জ - ৬খ - ২স্ - ১সা ) র

# প্রথম (১০৯৬) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রে শব্দভাবের করেকটা বিশেষণ লক্ষ্য করিবার নিষয়। সন্থভাব ধন প্রাণান করেন, জ্ঞান দান করেন এবং সাধকদিগের রক্ষক হয়েন। এতবারা কি ভাব বুঝিতে পারি ই বে সোম এবছিধ তাণসম্পান, তিনি কি কথনও মাদক-জব্য হইতে পারেন। কিন্তু ছংখের নিবর, এতালুল তাণশক্তিসম্পান্ন লোমকে ভাষ্যকার এবং বাাখ্যাকার মাদকজ্বা রূপেই চিক্তিত করিয়াছেন। মন্ত্রের ব্যাখ্যার ভাষ্যকার বে পন্থা অন্নথন করিয়াছেন, ব্যাখ্যাকার ঠিক সেই পন্থারই অন্ধ্রুতিন করিয়াছেন। আমুরা একটা প্রচলিত ব্যাখ্যা নিমে উল্পত্ত করিছেছে; বথা—"যে লোম অরু, ধন ও উত্তম ত্ত তথাজ্ঞান করাইয়া দেন, তাঁহাকে প্রোভিতের। প্রস্তুত করিলেন।" বলা বাজ্লা, এরণ অর্থের কোনও সার্থকতা আমরা উণলব্ধ করিতে সমর্থ হত্যাম না।

যাৰা হউক, মন্ত্ৰটী আংখোদো-মূলক . মল্লের গণ্যে গত্তপালের মৰিমা প্রথাত হট্যাছে। আমরা যেন লক্ষ্মানের নিকট প্রার্থনা করি, অর্থাৎ স্বভাব-প্রাপ্তির জন্ত প্রার্থনা করি। শেই সমভাব কেখন? - তিনি প্রমধনপ্রাধারক। মাতুষ যে ধনলাভের জার বাাকুল, যে ধন পাইলে মাকুষের আবার চাহিবার মন্ত কিছু খাকে না, তিনি দেই পরম ধনের দাতা। বে ধন লাভ করিলে মাশ্রাজা তুচ্ছজ্ঞান হয়, যাহা লাভ করিলে মালুব স্থিতদী হয়, ডি'ন শেই ধন প্রাণান করেন। কিন্তু মাঞুষের কি সেই ধন রক্ষা করিবার শক্তি আছে? চারি**দিকে দমাওম্বর, রিপুকুল রহিয়াছে। তাহারা তো** সেই ধন লুঠন করিয়া লইতে পারে १--না, ভিনি ওরু ধনদাতা নহেন, পরস্ত তিনি শেই গনের রক্ষাকর্তাও বটেন। ভিনি দাধক দিগের রক্ষক। যাঁহার। ভগবংশরাম্বণ, যাঁহার। একান্তভাবে ভগবানের চরণে শরণ গ্রহণ করেন, ভাঁহাদিগকে ভিনি বিপদ ক্ইতে, দম্যুতস্করের হাত হইতে রক্ষা করেন। ক্ষতরাং তাঁছার শরণাশর হইলে আমাদিণের ভবের কারণ নাই। আমরা যেন তাঁহার ব্যাধনার রত হই, তাঁহাকে পাইবার জন্ত বেন আত্ম-নিয়োগ করি। দল্পা ওল্পর পার कि ? तिहे चळानछोहे—चळानछो-नहहत्र तिहे तिशू-मळहे छ। चछत्त्रत मृत्रागीन विछ-সম্পতি হরণ করিয়া লয় ! ভাষারাই জো যত কিছু অণ্ৎকার্য্যের, যভ কিছু পাণার্চানের অমরিভা। ভগৰানের শরণ গ্রহণ করিতে পারিলে সেই স্কল দক্ষা তক্ষর ভয়ে প্রার্ন करत्र। ७१वनविद्यास्य जन्त छन्छ वहीन हत्र।

ভাষ্টকার 'ইড়ানাং' পদের ব্যাখ্যা করেন নাই। আমর। ঐ পদের অভিধান-সম্বর্গ 'ধেনুনাং, জানরখ্যানাং' অর্থ প্রত্থ করিয়াছি। অক্তাক্ত বিষয় মর্মানুনারিশী-ব্যাখ্যার এবং বৃদ্ধবাদে দ্রাইব্যা । ২ ( ৭ জ ৬ খ ২ফ্ -- ১লা )।

<sup>\*</sup> উত্তরার্চিকের এই মন্ত্রনী ছলার্চিকেও (৩প--এল -১১৭ -এন।) পরিস্ট <sup>হর।</sup> ইহা ধংখন-সংহিতার নবদ মণ্ডলের অটাধিকশতত্যম সংক্রের অন্নোদশী ঋক্ (সপ্তম জট<sup>ক,</sup> পশ্চন অধ্যার, উদ্বিধা বর্গের অবর্গত)।

## षिकोत्तर माम।

(वर्षः थकः। विशेषः श्कुरः। विशेषः नामः)

# যক্ত ইন্দ্রঃ পিবান্যস্ত মরুতে।

<sup>১ ১ ১ ১ ১ ১</sup> যদ্য বাৰ্য্যমণা ভগ<sub>়।</sub>

### मर्याकुमातिषी-नाथा।

হে শুদ্ধন বা! 'য খ' ( দর্কেষাং প্রীভিতেতৃভূতং, গ্রহণীরং বা ইভার্ব: ) 'ডে' ( ত্বাং ) 'ইক্স:'
( শর্মের্যাশালী ভগবান) শিবাং' ( গৃহ্নতি ); অশ্চি 'য খ' ( ত্বাং ) 'ফগ্ন' ( সরুদ্ধেরা: )
গৃহতি ইতি শেশ: । 'অধ্যমণা' ( ত্রাম্কেন দেবেন দ্বেতি ভাগা) 'জগ্ন' ( প্রমৈশ্বান্দিনা) দেবং ) 'য খ' ( ত্বাং ) গৃহাতু ইতি ভাগা। 'যেন' ( তথাবিদ্দু তণ প্রভাবেন ইতার্ব:)
বাং 'মিলোক্রণৌ' ( ভ্রামকে) দেবে । যবা— থিতেভূতং ক্রেক্রাফ্রণামরং ক্রান্তঃ ইতি
ভাগা) 'অক্রাম্বে' ( আরুল্লাম্য)। ভাশিত, 'মহে' ( মহতে ) 'অব্নে' ( মুক্লার, প্রমাশ্রন লাভায় ইতি ভাগা) 'ইক্রং' ( শর্মেশ্বাশালিনং ভ্রান্থং ইত্রেগঃ) ভ্রি প্রতিষ্ঠালথাম
ইতি ভাগা। মল্লোহ্রং সক্রম্পক:। শল্লাবপ্রভাবেন দেবণিভূতিলাভার ভ্রা ভ্রাণ্ড

#### বক্স । মুগ্রি ।

তে শুর্বান্ত । নকলের প্রতিহেতুস্ত বা প্রহণীয় ভোষাকে পর নৈশ্ব্যাশালী ভগৰান প্রহণ করেন। অপিচ, মরুদ্দেৰণা ভোষাকে অমুগ্রহ
করেন। অর্যায়াদেবের শাহচর্য্যে ভগদেবতা ভোষাকে অমুগ্রহ করেন।
অভ এব নকলের প্রতিসাধক ভোষার প্রভাবে মিত্রভূত স্নেহকারুণাময়
( ক্রিবরুণরূপী ) ভগবানকে যেন আকর্ষণ করিতে পারি, এবং
পর্যায়ার-লাভের কন্য পরিমুখ্যাশালী ভগবানকে যেন হাদয়ে
প্রতিষ্ঠিত করিছে সমর্থ হই। (মন্ত্রটী সম্বন্ধ্রভাপক। সম্ভাবপ্রভাবে
পেবিভূতিলাভের এবং আত্মায় আত্মান্দানের সম্বন্ধ এখানে
বিভিনান )। ( ব্যানাক্রিনান হাদ্বিনান হাদ্বিপ্রভাবি

#### गांत्रप-काश्चर ।

ছে লোম ! 'যত' প্রশিক্ষণ 'ডে' তব রনং 'ইছাং' পিবাং' পিবড় । পানে (ভা৽ প৽), কেটাডাগম: । 'যত' যক সোমং 'মকডঃ' পিবছি, 'বা' অণিচ 'অহামণা' প্রক্রামডেন দেবেন সভ 'ভগং' দেবঃ 'ব ৮' বং লোমং পিবছি, 'যেন' সোমেন 'মিলোবরুণা' মিলোবরুণা নয়ং 'আকরামতে' আভমুখীকুর্লতে । তথা 'মছে' মহতে 'অব্দেশ রক্ষণায় যেন চ লোমেন 'ইছাং' অভিমুখীকুর্লতে, বং ভামাভমুশোমী হার্বঃ । (বল - ৬খ – ২ছ ২না) ।

# দ্বিতীয় (১০১৭) সামের মর্মার্থ।

---·C·---

এই সাম মল্লে এক উচ্চ ভাগ প্রাক্তি। প্রাথমে নিতাসভা-প্রকাশের সংস্কৃতি ভাগবানে আত্মতীন কবিবার আকাজ্জন সংস্কৃতি টিটি ছে। মন্ত কবিতেছে, — 'সম্ভাব লকল দেবছারই প্রাথমীয় । সকলেই শুদ্ধন-প্রাথশে প্রীতি লাভ কবিয়া আক্রেন: আমালের সন্তাবগ্রহণ ভগবান যেন প্রীতি লাভ কবেন; আর প্রীতি চউল ভি'ন যেন ভংগাদিগকে প্রগাল্পার প্রায়ম করেন আর্থার ভালি করেন আর্থার আক্রেম লাক্ষ্যাম করিবার আক্রেম্ম দ

মছের মধ্যে যে, মিঅ, বরুপ, জগ, অর্গামা, মরুত প্রাড়তি দেবতার উল্লেখ আছে, তীলামা পরক্ষার বিশিল্প ছটলেও মুলতঃ আশ্র তালায়া গেট একেরট বিশিল্প বিশ্বাধ মাঅ। মৃত্যুক্তঃ তাঁলায়া বিশিল্প হটলেও মুলকঃ তাঁলাদের কোন পার্থকা নাই। ইতিপূর্বে আমরা মন্ত্র বিশেষের আলোচনার এডাব্রন্ধ কিছুক্ত লালাচনা করিয়াছি। প্রতরাধ এছলে ভালার পুনরালোচনা কিপ্রায়াজন। তাবে এট্নারে জানিলেট ম্পেট যে, বিশিল্প নামে যে সক্ষা দেবতার উল্লেখ বেদ মন্ত্রে গরিলুই হয়, বাঁলারা স্ক্লেট দেই একেট্র বিশিল্প কিছুক্তি-বিকাশ বাটি বে বিশিল্প কিছুক্তি-বিকাশ বাটি বে বিশিল্প দেবতার প্রতি সক্ষা গাকিলেও ক্যুট্টিশাবে সেচ একের্ট প্রতি লক্ষার্লিয়াছে।

ৰয়ের যে একটি অনুবাদ প্রচাণত আছে নিয়ে ত চা উদ্ধান কইণ; যথা— "আমং প্রান্ত করিলে সোনকে উপ্তা পান করিলেন এবং মক্রন্ত ও অর্থান ও তাল করিলেন। ভাগার সাহায়ে আমরা মিন্তে ও বরুপকে এবং ইপ্তাকে অনুস্থা করিছা উদ্ধান্ত বিশ্ব করিছা উদ্ধান্ত বিশ্ব করিছা তাল বিশ্ব করিছা তাল করিছাছে। আমাণিসের মন্ত্রীপ্রসাহিনী-বালায়ে এবং ব্যাস্থানে ভালা পরিষ্ট করিণে।

এই বজের অন্তর্গত দে গণ সধার যে ফত প্রকার উপাধান আছে এবং ক্তরণ সংবিধনা প্রকাশ পাইরাছে, তাগার ইয়ন্তা হল না। সে সকল গরা ও রণক তিন করার করা বড়ত কঠিন লে সকল বিষয় আলেচনাল, ফনে ভর, আনেক প্রবেশ একের মন্তক অপারের দেহের উপর গিলা শংযোজিত ভইয়া আছে। বেদ-মারি ব্যক্তির উল্লেখ দেবিক পাই। ঐ নাম ভগ্যানের বিভূতিবাচক। কিছু প্রবৃত্তি

কালে, বৃহস্পতি নামক গৰির আণিজাও হইলে, সুদূর ভবিয়াভের টাকাকারগণ ভগ•বিভুদ্ধি-অরণ এই বৃহস্পতির সভিত দেই এবি বৃহস্প'তের সম্বন্ধ পুচ্না ক্রিয়া ব্দিলেন। একের ভালে অপরের মন্তক গিলা সল্লিংব্ৰিত চইলা অক্তত্ত এ বিবারে বিশল আলোচনা দেশিতে পাইবেন। আংদিভা ও মরুৎ প্রভৃতি দে⊀গণ-সহক্ষেও এইরপ নাবা ভল্লবা-কল্পনা দেৰিতে পাওরা বার। পুরাণে উল্লেখ্য উৎপত্তি ও প্রভাব স্বত্তে কত অংলাকিক কাভিনীই রট হয়। ভার পর, বিভিন্ন শমরে বিভিন্নরূপে ঐ সকল মাম-শংকা গুটীত ব্রহার কর, তাহাদের দংখারও টিক নাই। র্যেশ বাবু তিসাব করিয়া দেখিরাছেন,-- ব্যেদে আদিতোর দংখা একছানে (বিভীয় মণ্ডলের ২৭ ছকে) হব কন; আবার অকুছানে ( নব্য মণ্ডলের २) ८ प्रका नांच क्या; बाइता कारात ( वनव मक्रानत १२ प्राक्षत विनार्त ) कांचे क्य দিভার। বিষ্ণুপুরাণে (প্রথম খণ্ড, ১৫ অগার) এবং মদাভারতে (আদিপর্য ১২১ व्यथाव। यावन व्यक्तिकात छैन्त्रथ व्यक्ति क्यालत छैन्द्रम विकित शर्छ त्रहे यावन वाक्तित छैरपण्डि वत्र, पृथागाक्ति देशके शालान । अववंतात वाक्त वाक्तिकात नाथ : -विश्वान, व्यर्थाम, श्रृंषा, पृष्टा, निका क्रम गांका, विश्वाका, वसून, वित्ते, व्यक्त, व्यक्ति, व्यक्ति, व्यक्ति, ৰা উলক্ষণ। পুরাশের উক্তি; হলা;- "বাঙা মিলোহণীয়া কল্তা বক্লণঃ পূর্ব। এব চ। তথাে বিৰম্বান পুৰা চ সবিভালশমঃ মুক্ত একালবস্তা দুৱা বিফুর্বালশ উচাতে।" কালিকা-পুরাণে একটু পরিবর্ত্তন দেখি। বিখাতার পরিবর্ত্তে 'লোম' নাম দুই ভব। বিশ্ব নিষ্ণুপুৰাৰে ও মহাভাচতে ঐ হান্দ নামের অক্তরণ পরিবর্ত্তনও হেগিতে লাই। विकृत्वाण गरण,-- "अत विकृत्त अत्यापत अत्यापत श्रमहावाण विवशास अतिका हैहव মিনো বক্লণ এব छ। অংশেচপশ্চাভিতেকা আৰিজ্ঞা দ্বাৰণ স্মৃত্যাঃ " ম্বাভারত মতে,---"বাভাবামা চ মিত্রণত বকুণোহ-শো ভগতা। ইক্রোবিব্যাব পুরা চ ছটা চ দ্বিতা দ্বা । পর্বায় বিশ্ব বিক্রা কালি লাল বিভাগে এই দুই মতে বিক্রু ইলে প্রভৃতিক भविष्ठात अञ्चर्ककः। क्ष्यानत इत्र आवित्रा,-वित्र, अवीशा, कत्र, बक्रन, शक्र स आव। रेडिंडिडीड खंचात चाहे चानित्कात छेन्त्रन कारक ; यथा —श्चित, रुक्रन, शक्का, चर्रामा, चन्छ, ভগ্ ইল্ল, বিৰম্বান। শহপণ ব্ৰাহ্মণে (১১৬৩৮) বাধ্য আধিতোর উদ্ধেব আছে; কিন্ত শেখালে উভা। অ'দ্ভির পুত্র ব'লয়। পতিভিত নতেন; ছামশ বাল বা ছামণ বাদের প্রথ तिर्ण भीतक हिन्दः "कठरभ व्यक्तिशा केलि । यावन यात्राः त्रवश्त्रतक अरक व्यक्तिकारः," খার এক মন্ত এই যে 'গ্রহণপত্র সংখ্যা আলিভার ছেলঃ সহলে লগমর্থা চইলে ভংশিতা विषक्षी-एवीएक दावन नाक विकक् कविधा करनम अवर दन्हे दावन वक नाम मार्टन किम ण्डित गारम केवस चत्र ; यथा --- "अकराना माचनारम कु मार्या देन क्या न खना। देनत्व मानि ট বেল জা বৈশাৰে তপন: পুতঃ। বৈলতে মানি ত্ৰেলিক্তঃ আৰাচ্ছে তপতে রবিঃ। প্রতিঃ শ্ৰণিশে মালি যথো ভাত্ৰপদে ভণা। ইয়ে ভিরণদেরতান্ত কার্টিকে চ 'ছবাকরঃ। মার্গনীয়ে <sup>एट्रा</sup>क्ठकः (ोर्चानकु मन्किसः। इट्डाइंड चालम्।प्रनाः काखरमधः अभीर्विकाः।" এখানে শতপণ ব্ৰহ্মদের অভূদবণ। কিন্তু নাম-সংজ্ঞায় পুর্বাণর বধাক্রম পার্বকা বাহা र<sup>हेक</sup>, भावित भूज भावित - अहे महदे व्यंत्म । भावका भक्तिभावि अ विद्रह

নানারণ গবেষণা দেখা যার। রমেশ বাবু তাঁহার অসুযাদের টীকার ভাহার আভা।
দিয়া লিখিয়াছেন, —''আদভির অর্থ কি ? দিত ধাতু বন্ধনে বা থণ্ডনে বা ছেদনে
যাহা অথণ্ড, অভিন্ন, অসীম, তাহাই অদিতি। অভএব অদিতি অর্থে অনন্ত আকাশ ব অনন্ত প্রকৃতি; অুহরাং অদিতি দকল দেশের জননিত্তী এবং যায় তাঁহাকে 'অদিন দেবমাত।' কহিলাছেন। অসীমতার প্রথম আ্যা নাম 'অদিতি'। ভাহা ইউরোপী। পণ্ডিভগণ সীকার করেন।" এ বিধ্যে ম্যাক্রম্লার, বোগ প্রভৃতির উক্তি; য্থা,—

"Aditi, an ancient god or goddess, is in reality the earliest name invented to express the Infinite; not the Infinite as the result of a long process of abstract reasoning, put the visible Infinite, visible by the naked eye, the endless expanse, beyond the earth, beyond the clouds, beyond the sky". Max Muller's "Rig Veda" (translation) vol. I (1869), P. 230.

"Aditi, enternity or the enternal, is the elements which sustains, and is sustained by the Adity as.... This eternal and inviolable principle...... is the celestial light." - Roth, translated by Muir, "Sanskrit Texts" vol. V (1884) P. 37.

আদিভাগণ দৰ্কে পণ্ডিভার সভাবেভ শামপ্রাী এইরূপ লিখিলাছেন : যণা. —

"উবোদ্যের পরই প্রাভ কাল, ইতাকেই শরণোদ্য কাল কছে। প্রাভাকালের প্রইছ ভাগোদ্য কাল আর্থাৎ শর্মণোদ্যের পরই যখন স্থানি প্রকাশ আপেকার্কত ভীব্র হইছা উঠে, ভগ দেই কালের স্থা।

স্থোতি প্রারে তেল অভাগ নাচ্চ ভাদৃশ অল্লতেরা ক্রাকে পুনা কচে, অর্থা প্রাছগোদ্যের পরকালবর্তী ক্রা।

পুষোণয়ের পরট অংকোদের কাশ। ইহার পরই মধ্যাক্ত। এই কাকের সুর্থাকে শর্ক বা অর্থানা করে। এই অর্থানার অংশ্রেই পুর্বোক্ত শেব চয় i

भशास्त्र कारशत पूर्वारक निकृ करह ।"

এইরণ মরুদ্রণ স্থানেও অলেকিক অভিন্য ক্রিনীস্কল প্রাচারিত আছে।
উলিব্দের নাম-শংক্তা উনপঞ্চাপ বা ভাবারও অদিক। আরু, দে দক্ষ নাম-সংক্তার মধ্যে
আদিভাগণেরও অনেকের নাম বাদ পড়ে নাই। বাছলা-হেতু এস্থলে দে পরিচয় প্রদানে
বিরত রহিলাম। ফলতঃ, দক্ষ বিষয়েই মতাস্তর; এবং দেই দক্ষ মতের আলোচনার,
ক্রেল একটা অন্ধকারের আবর্ত্তে নিশভিত হইতে হয়; কুলেকিং। আলিহা জানকে
আছের করে। তবে এখানে যে গল্লের আলোচনার আলিভা-মরুতানির প্রশক্ষ উথানিত
হইয়াছে, ভালাতে মিত্রারি পুন্ধ তগ প্রভৃতিকে আদিভালির অন্তর্ভুক্ত শ্লিয়া গণা করা লয়
নাই ব্রিতে হইবে। এপানে ভালাদের আভ্রাই পরিল্পিত হয়। পরস্তু বাঁহার উদ্দেশে

প্রযুক্ত ঐ সকল নাম, তাঁহার যে অনন্ত নাগ, অনন্ত বিভূতি, অনন্ত শক্তি, তাহার আছাব দেয়। অপিচ, তিনিই একত যে বহু, তাহাও বুঝা যায়। \* ( ৭আ -- ৬৭ -- ২ফ্ -- ২লা )।

# াদ্বভীয় সূত্তের গেয়-গান।

› -- **;** --ર ১, সঃসা বেষোবস্থ ২০ নাশ। যোৱা ২ সামা ২। নেতায়ইডা ২০ নাশ। ¢ ্সা২০ মা:। যঃ কুকিভা২ ৩ ৪ রিনোও হারি। শোমা:। যঃকুকিভ। ২০ রিনাশ। যাতা২ ভাঈ ২। জঃশিবালত জ্যকা২০ ভাঃ। যাতা ২ ভাঈ ২। দ্র:পিবাস্তুম্র ২০ তাঃ। যা ২০ ভা। বাৰ্যামণাভা ২০৪ গো ৬ **५** २ ১র র ર > ·- > -- >4 যাতা। বার্ষামণাভাহতগাঃ। আন্তর্ণা ર 5 5 4 3 5 করামা ২০ হারি। আবা ২০ রিস্তাম্। অববেশা ২০ ৪ হোড হায়ি।

২১২৪ ২<sup>11,9</sup> ৫ ২র১ -- র১২ ২ ২। সঞ্জেত্য**ে বাস্হেও৪নাদ। যোরারা ২**ণ্। আনারিভাতয়াতঃ। ২n ৫ ২র১ ২ ৪

ইডা ৩ ২ ০ ৪ নাম। সোনাঃ। যাঃ স্০ কী ০।

ত। ৩৪৫ খিনো ৬ হারি॥ ১২॥ †

প্রথমং পাম।

(यर्थः चंछः। फुडोग्नः प्रखन्ः। श्रीयम् नामः)

তং বঃ সখায়ে মদায় পুনানমভি গায়ত।

শিশুং ন ইব্যৈঃ স্বদয়ন্ত গুর্তিভিঃ॥ ১॥

এই লাম-মন্ত্রটী ঝারেল-সংহিতার লপ্তন অইকে পঞ্চন অধাারে উদ্বিংশ বর্গের অন্তর্গত।
 নিব্দ মাপ্তল, অটাধিক শততম স্ব্রেক্র চতুর্কিল অক্)।

<sup>ি</sup> এই স্ফোল্ডগত হুইটা মন্তের একত্রপ্রতিত হুইটা গের-গান আছে। উহালের নাম ম্থাক্রেমে, — "দীর্ঘণ্" এবং "নৃষ্ণ্"

### मर्जाकुमातिनी-नाना।

'স্থারঃ' (সংকর্মণি স্থিতু চাঃ হে মন চিত রত ॥: !) 'বঃ' ( বুরং ) 'নদার' (পরমানন্দলা চার)
'পুনানং' (প্রিম্কারকং) 'তং' (জং পরসদেবং, ভগবতাং) 'অ'ভগারত' (আভিমুখোন প্রাথ্যিত, পুরুত ইতার্থঃ); "লেওং ন' (মানবঃ যথা বালং ক্রিরাদিভিঃ তুণাতি তবং) 'থেবৈ।ঃ' (সংকর্মণাথনৈঃ) তথা 'গুভিভঃ' (প্রার্থনাভিঃ) 'অদরস্ত' (ভর্পরত, তৃপ্তং ক্রত, আরিধির ভ—ভগবতাং ইতি বেবঃ)। মল্লোহ্মং প্রার্থনামূলকঃ। ভগবৎপ্রাপ্তরে অহং লংক্রের্থাত্ত প্রার্থনালারগঃ ভ্রানি—ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ। (১ল—ভগ—ভস্—সা)।

## वस्थिवान ।

শংকর্মে শৃথিভূত হে আমার চিত্তর্তিগমুহ! ভোমরা পর্যানক্ষলাতের জন্ম প্রিকারক ভগবানকে পূজা কর; মানুষ যেমন শিশুকে
কীরাদি ছারা ভৃপ্ত করে, শেইরূপ ভাবে সহকর্মণাখন এবং প্রার্থনা
ছারা ভগবানকে গারাণনা কর। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার
(ভাব এই বে,—ভগবংপ্রাপ্তির জন্ম আমি যেন শংকর্মণমন্তি প্রার্থনা
পরার্থ হই।) । (৭ম—১৩—০সু—,সা) ।

### সারণ-ভারুং।

হে 'দখারঃ' ঋতিকঃ! 'বঃ' যুদ্ধ 'মদান্ন' দেবানাধ মদার্থং 'পুনানং' পুন্নানং জং নোমং
'অভিগ ৰঙ' অভিষ্ঠুত। 'ভং' ইমং দোমং 'শিশুৰে ন' শিশুনিব অলকাট্রঃ কীরাদিভিড আদুক্কবি, ভবং 'হবৈ।' হবিভিঃ মিশ্রবৈঃ 'গুঠিভিঃ' স্ততিভিচ্চ 'থদবক্ত' আদুক্কবি । ১ ।

# প্রথম ( ১০১৮ ) সামের মর্মার্থ।

নত্নী আংখাখেন-মূলক। পূর্বমন্ত্রীর ভার এই মন্ত্রেও একই প্রকারের উপনা বাগরত হইরাছে। লিও যেনন স্মীরালি মিইজেরা পাইলে দত্তই হয়, আমালিগের সংকর্প সাধন ও প্রার্থনার ছারাও ভগবান সেইরূপ সম্ভূট হয়েন। অপরিক্ষুট্রমৃতি লিগুর নিকট সুমিট খাছজবোর জুলা আনন্দপ্রণ, তৃত্তিবায়ক আর কিছুই নাই। এখানে লিগুর জৃতির গতীরভার দহিত ভগবানের ভৃতির গতীরভার ভূলনা হইরাছে, লিগুর গহিত ভগবানের ভূলনা হয় নাই। আমালিগকে সংকর্মানিত ও প্রার্থনাপরারণ ক্ষেণে ভগবান যেমন সম্ভূট্ট হয়েন, এমন আর কিছুতেই নয়। কোন সেইশীল পিতা প্রের উল্লেড লেখিলে আনন্দিত না হমেন ছত্তিবান সন্তামবালক প্রার্থিকালী, মোক্ষপণের যাত্রী লোখনে ভালার ক্ষর আনন্দের আবিশ্বিশ্ব

হইয়ালে। উঁাহার তৃত্তিতেই আমাদিগের মৃক্তি। তাই উঁাহার তৃত্তিশায়ক সৎকর্ম গাধন ও প্রার্থনাগরায়ণভাব জক্ত আব্যোগোন এই মল্লে পরিজুট হয়। মনই কর্মের নিরস্তা, ভাই গনকে চিত্তরতিশমূলকে, সংখাধন করা হইয়াছে। ( ৭০ম—৬২—০৮ - ১৮া ) । \*

## বিভীয়ং সাম।

(ষঠ: খত:। তৃহীয়ং হকতং। বিতীয়ং সাম।)

# সং বংস ইব মাতৃভিনিন্দুহিন্বানো অজ্যতে।

ু ১৫ ১৫ ১৫ দেবাবীর্মানো মতিভিঃ পরিষ্কৃতঃ॥২॥

#### भाषाभूमा त्या-मावा।

'দেবাবীঃ' (বেব ভাবানাং সংরক্ষক:, উংপাদক: বা) 'মদঃ' (গরমানদ্বারক:) 'ছিয়ানা' (উপাদকান্ শোর্যাদ্বস্থান্ কর্তুং কাময়মানা ইতি ভাবঃ) 'ইল্;' (শুদ্ধসরঃ) 'মতিভিঃ' (মণীরিভিঃ, আজ্মেৎকর্ষসম্পান্নীয় সাধকৈঃ ইতার্বঃ) 'প্রিক্ষতঃ' (বিশুদ্ধঃ দন্ ইতার্বঃ) 'বংসঃ ইব মাতরঃ' (বংসঃ যথা মাতৃভিঃ সহ দক্ষতঃ ভবতি তবং) 'সমজাতে' (সমাক্ বোজিঃ: ভবতি মনিবিভিঃ ইতি ভাবঃ)। মজ্মেইরং নিতাপতাথাপকঃ। দাগবঃ এব দ্বাবাধিকারিবঃ। আব্যোৎকর্ষেণ সাধকাঃ দ্বানান্ সম্পাদ্ধিঃ। তে দাগকাঃ হি কেনলং ভগবংপুজনার সমর্থাঃ ভবতি। আতঃ দক্ষরঃ—বর্মণি প্রাব-সঞ্চাার প্রাবৃদ্ধাঃ ভবাম ইতি ভাবঃ। (৭আ-৬৬ - ৩ফ্ - ২সা।

### বঙ্গাহ্রাদ।

নেবভাবসমূহের সংরক্ষক (উৎপাদক), পরমানন্দনায়ক, উপাদকদিণের শৌর্গ্যম্পাদনে প্রযন্ত্রপর শুদ্ধসন্ত্র, আত্মোৎকর্ষ্যম্পন সাধকগণ
কর্তৃক বিশুদ্ধভাপ্রাপ্ত হইয়া, বংসগণ যেরূপ ভাষাদের মাভার সহিভ সঙ্গত ধ্যা সেইরূপভাবে, মনীধিগণ কর্তৃক সম্যক্থাকারে যোজিত

উন্তর্গার্চিকের এই মন্ত্রী ছন্দার্গিকেও ( ৩ণ — ৫ জ — ১০খ — ৪ণা ) পরিদৃষ্ট হর। ইং।

বংগ্দ-সংহিতার নবম মন্তলের পঞ্চাধিকশত্তম হক্তের প্রথমা এক ( সপ্তম জাইক, পঞ্চম

স্থায়ি, সাইম বর্গের জন্তর্গন্ত )।

<sup>..</sup> 키비 - 86 ( t ર )

হইতেছেন। (মন্ত্রটী নিত্যগভ্যপ্রধাণক। সাধকগণই মন্ত্রাণের অধিকারী। আব্রোৎকর্ষের দ্বারা সাধকগণ মন্ত্রাব প্রাপ্ত হন। শেই সাধকগণই ভগবানের পূজায় শমর্থ। অভত্রব স্কল্প—আমরা যেন সন্ত্রাব-শক্ষে প্রবৃদ্ধ হই )। (্অ—৬খ—০সৃ—২গা)।

#### দারণ-ভাষ্যং।

'হিল্বানা' প্রের্থায়াণঃ 'ইন্সুং' শোমঃ বস্তীবরীভিঃ 'সমজাতে' শুমাক্ সিজেশ ভবভি! ভত্র দুইান্তঃ—'বংশ ইন' বংশো মণা 'মাতৃভিঃ' গোভিঃ সমজেশ ভবভি, তবং। কীদৃশঃ দোবাবীঃ' দোবানাং রক্ষকঃ 'মদঃ' মদকরঃ 'মতিভিঃ' গুভিভিঃ'গরিক্ক ছঃ।' জ্বলার্থে সম্পর্গুপেভাঃ (৬,১।.৩৭) ইতি কুড়গেনঃ, প্রিনিবিভাঃ (৮৩)৭০) ইতি কুড়গেনঃ, প্রিনিবিভাঃ (৮৩)৭০) ইতি কুড়াবাঃ। (৭জা - ৬লা — হলু - ২সা)।

# দ্বিভীয় ( ১০৯৯ ) দামের মর্মার্থ।

প্রথম দৃষ্টিতে মন্ত্রনী সহজ্ববোদ্য পলিয়। প্রতীত চইলেও ভাষ্মের এবং বাাথারে ভাবে মন্ত্রনী কর্পাঞ্চং জালিতা-প্রাপ্ত হইরাছে। মন্ত্রের যে ব্যাথায় প্রচলিত আছে, ভাষ্মের ভাব জাপেকা তাহা জাদিকতর জালিতাদম্পন্ন। প্রথমে সেই ব্যাথাটী নিম্নেউদ্ধৃত করিছেছি; বণা,—''এই দেণ, দোম, যিনি দেবহাদিগের মন্তর্গ উংশাদন করিতে ঘাইবেন বলিয়া বিবিধ স্তাতিবাক্য-সহকারে উত্তমরূপে গরিদ্ধৃত হইয়াছেন, তিনি যাইয়া জলের কহিত মিশ্রিত ইউতেছেন, যেন গোবংস ভাষার মাতার দহিত মিলিত হইতেছে।'' ভাষাকারের ব্যাথাায় জলের প্রস্কাই। দেবতাদিগের মন্ত্রা উৎপাদন করিবার উল্লেখ্য ভাষ্মে পরিদৃষ্ট হয় না। কিন্তু ব্যাথাায় সে ভাষ টানিয়া জানা ইইতেছে।

যাহা হউক, আমরা ভারের বা ব্যাথ্যার – কাছারও অনুসরণ করি নাই। দেবগণের অরণ বিষয়ে উপলব্ধি জানিলে এরং উাহাদের গ্রহণীর দামগ্রী বিষয়ে জ্ঞানোলয় হইলে, আর দেবতাকে সালক-দ্রবা-প্রদানের প্রবৃত্তি আনে না। মস্তের অন্তর্গত 'ইল্ফু' পালের অর্থ সারণ লিখিয়াছেন,—'সোমঃ।' আধানক ব্যাখ্যাকারগণ ঐ পালের অর্থ করেন—পোমরসরণ মাদক দ্রা। 'মদঃ' পালের অর্থ হইয়াছে,—'মদকঃ' অর্থাং মন্তর্ভাজনক। স্পত্রাং সোমরণ মাদক দ্রবা যে দেবগণের মন্ততা উৎপালনের জন্ত গ্র্মন করিবেন, তাহাতে আর আশ্চর্যা কি? কিছু মন্ত্রের মন্তের মন্ত্রের আলিতে পারের না। আমরা মনে করি,—ঐ 'ইল্ফু' পালে বিবিধ প্রকারে সঞ্জাত আমাদিগের পর্ত্তাব বা ভাজিম্বাগমুহ। দেবগণ—ভগবান লোমরসরণ মাদক দ্রবা পান করেন, আর লোমরসরণ মাদক দ্রবা বারা ভাছাদিগের পরিত্তি

সাণিত হয়, এরণ বার্থ কাইয়া ভ্রান্ত যাঁহারা, তাঁহারাই পরিতৃষ্ট থাকেন। কিন্তু এ কার্থ লইয়া জ্যানিগণ কথনই সন্তৃত হন না। ফলতঃ, 'সোম' বা 'ইন্দু' শব্দের 'ফ্রা' বা 'মৃত্যু' অর্থ কথনই সক্ষত নহে। 'নোম' বা 'ইন্দু' বলিতে—জ্ঞান কর্মাও ভ্রতি ভিনের মিশ্রণে যে মুধা প্রস্তেত হয়, আমারা ভাষাকেই ব্রিয়া থাকি। শোম হুধা-সেই হুধা।

নোমের এইরণ অর্থে বিশেষণ-পদগুলিরও সার্থিক। উপদ্ধি হয়। আবার মন্ত্রান্তর্তি উপ্যা অংশের স্থা ক্রিকি হইটের পারে। জ্ঞান ভল্তিও করের সংগ্রিপ্তা অন্তরে যে অনুগম অমৃতের উৎস ফুটিলা উঠে, ভারাতে সন্তাব-সমূহ সংগ্রিকি হয়; ভারাতেই অন্তরে বিমল আনন্দ জনো,—স্বদ্ধ নির্মেলতা ধারণ করে। এই ভাবেই বিশেষণ-পদ-সমূহের দার্থিক। বিলয় মনে করি। এইবার মন্তরে অন্তর্গত 'বংসং ইব মাতৃভিং' উপ্যা অংশের ভারণ্য্যা অনুধাবন করেন। বংসগণ যেমন গভীলিগের দহিত সঙ্গত হয়, গাভীগণ বেমন অন্তাদি দানে বংসের লালন-পালন করে; সেইরুপ, জ্ঞান ভল্তি ও কর্মে সমূত্ত দেই অনুগম সুধা, সাদকগণ ভগবানে ক্রন্ত করিয়া থাকেন। আর সেই স্থা-গ্রহণে অশেষ-কল্যাণ-দাধনে ভগবান সাদকগণকে রক্ষা করেন। ফলতঃ, সাধনা ভিন্ন গিছিলাত ক্রাচ দন্তব্রের হয় এখানে সেই স্থা-সেত্ত করিয়া, আত্মার উৎক্য সাধনেই 'ইন্দুং' ভগবানে সম্প্রিত্ব হয়। এখানে সেই স্থা-স্বাক্রেরই উল্লেখনা আন্তা ( ৭ ম ৬ এ ০ল্-২্যা)।

# তৃতীয়ং দাম।

(বঠ: খণ্ডঃ। ভৃতীয়ং শৃক্তং: ভৃতীয়ং দাম)।

ত্যর ২৭ ০ ১ ২ ০ ১ ২৭ ০ ১ ২ তারং দক্ষায় সাধনোহয়ত শদ্ধায় বীতয়ে।

# 

\* \*

### भर्माक्षमादिनी-वार्था।

'অয়ং' (অমাকং ফ্লিসঞ্জাত: শুদ্ধন্ব: ইতি ভাব:) 'দক্ষার' (বলায়, কর্মণজের ইতার্প:) 'দাধনা' (সাধক:, বিধায়ক: বা ইতার্প:) ভবতু ইতি শেব:। তথা 'কায়ং' (সা শুদ্ধনার ইতার্প:) তথা 'বীতরে' (মা শুদ্ধনার ইতি ভাব:) 'শক্ষার' (বলায়, শক্রনাশসামধ্যায় ইতার্প:) তথা 'বীতরে' (বাক্ষায়, পরিক্রোণায়—হবা, কর্মাণি জ্ঞানসম্মিতানি কর্ণায় ইতি ভাব:) আ্যাত্ - ফ্রি

<sup>\*</sup> এই সাম মন্ত্রটা অংগ্রণ-সংকিতার সপ্তম আইক পঞ্চম অধ্যারে অইম বর্গের বিভীয় সংকে প্রিনুট হয়। ( স্বম্মপ্রল, বড়ধিক শভ্তম সংক্রের বিভীয়া অক্ )।

(পঃ শুদ্ধবাৰ) 'দেবেভাঃ' (দেবভানাং প্রীচরে) 'মধমন্তর। (ভেবাং প্রমানন্দ্রিধায়কঃ ইডার্বঃ) ভবতু ইতি শেবঃ। মন্ত্রোহরং সকল্পজ্ঞাণকঃ। স্তাবদানেন ভগবতঃ প্রীক্তিং সম্পাদরাধ ইতি ভাবঃ। (৭ল—৬খ-৩স্—৩না)।

\* \_ \*

বজাতুবাদ।

আগাদিগের ফালিগঞ্জাত শুদ্ধনত্ব কর্মাশক্তি-বিধায়ক হউক। গেই শুদ্ধনত্ব আফাদিগের পরিত্রোগের জন্ম অথবা আমাদিগের কর্মা-সমূহকে জ্ঞান-সমস্থিত করিবার নিমিত্ত আগখন করুক ( ফাল্যে অধিষ্ঠিত হউক )। জ্ঞানভক্তিশন্ত্বত গেই শুদ্ধণত্ব দেবগণের প্রীতির নিমিত্ত তাঁছাদিগের পরমানস্দ-বিধায়ক হউক। (মন্ত্রী সক্ষম্পাক। ভাব এই যে, সন্তাণ প্রধানে বেন ভগণানের প্রীতি সম্পাদনে শুম্প হিই। (৭ল—১ল—১স্— সা)।

শারণ-ভাষ্যং।

'শরং' শোম: 'দক্ষায়' বলায় বর্জনায় না 'ণাধন.' সাধ্রিত ৬ বতি, তথা 'অয়ং' দোম: 'শর্জাধ' বলার 'নীত্যে' দেবানাং ভক্ষণার্বং চ ভবতি, 'হৃতঃ' কভিষ্তঃ 'আয়ং' শোম: 'দেশেছাঃ' ইন্তানিভাঃ মধুমন্তরঃ' অভিশ্যেন সাধু্্যাবৃত্তে। ছব'ত, অতান্তং মদকরে। ভবতীতি বাঃ ( এল - ৬খ - ৩ছ -- ৩বা ) ॥

# তৃতীয় (১১০০) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রের অন্তর্গত 'বীতরে' পদে বিভিন্ন ক্লেক্তে বিভিন্ন পা লারের অর্থ দ্বাড়াইরা যাব।
মন্ত্রভাবে ভাবিতে গোলে, অভাবার অংশর আহার্য্যাদির বিষন্ন মনে আনে; যজপকে
চকপুরোডাণাদি ভক্ষণের ভাব মনোমধ্যে উদর হন। কেহু আবার উল্লেখ্য দোমরণ
মাদক-ক্রব্য প্রদান করিয়া পরিতৃপ্ত হইভেছেন; কিন্তু আবার অন্ত ন্তরের লাধকের লক্ষ্য
অন্তথ্যবন করিতে গোলে, বুঝিতে পারা যার, উলিদের ভক্তি-প্রধা-পান করাইবার ক্রন্ত যেন
উহিরো ভগবানকে আহ্বান করিছেছেন। এ পক্ষে আমানিগের ভাব এই যে, কর্মসক্লকে জ্ঞান-গম্বিত ক্রিবার ক্রন্তই এখানে আক্তিক্রা প্রদাশ পাইরাছে। লাধক দীনতা
আনাইরা, ভগবানকে ডাকিরা ক্রিতেছেন,—'বে দেব। এব; আমার ক্রন্তর্ত্তার্থ
করে আসন প্রথণ কর; আর আমার ক্রিগঞ্জাত ভক্তি-পুধা প্রবণ করিয়া লাসার ক্রন্তর্তার্থ
কর। আনি ভুনি অভিন্ন, ভূমি এক, ভূমি অনন্ত; কিন্তু দেখিতে গাই—ভূমি অগংখা
অনন্তর্ত্রেপ বিরাজ্যান। ভাই এক ভাবিরাও পূলা করিতেছি; আবার বহু ভাবিরাও
পুলা করিতেছি। এক্রের পুলাও ভূমি গ্রহণ কর; আবার বহুর পূলাও এক্ষাতে ভূমিই

লোপ্ত হও। নির্ভিন ভোষার উপর। জ্বাগে গদ্ভণ শৃত্তাব-রূপ কুশাসন আংসীর্গ করিছা রাথিয়াছি। এস— ভত্পরি উপবেশন কর।' ফলতঃ, কর্মাশক্তি লাভের কামনা এবং সেই সংস্থে সংলে ক্রাকে জ্ঞানসম্বিত ও দেবভাবম্ভিত ক্রিবার আক্তিজাই মন্ত্র-মধাে নিহিত রহিয়াছে।

মন্ত্রের বে একটা বঙ্গান্ধবাদ প্রচলিত আছে, তাহা এই, — "এই বে গোম প্রস্তুত ইইরাছে, ইহা হইতে বলাধান হয়, ইনি শীন্তই দেশতাদিগের পানের উপযোগী হয়েন, দেশতাদিগের নিকট ইহার তুলা মধুর স্থার কিছুই নাই '' ব্যাথাকারের গভীর গবেষণার বিষয় একবার সমুধানন করিয়া দেখুন। \* ( প্ল—৬২)।

# তৃতীয় সুক্তের গেয়-গান।

७ ७ ७ ० ० १ वर २ २ ३ त्र २ ३ त

র ২ ১ ২০২১ ৩র ২১ ২০র ২ হিগারা২৩ ভা। শারিঞ রহ। বাংখদরা২৩। ভগুর্তিভাত ৪৩ রি:॥

৩ **৫ ৩ ৫ ২**১র ২ ১ ২র সা২৩৪ব। ৎসা২৩৪ জী বনাজূ২৩ ভারিঃ। **ভা**রিফু(ই্যা

র ১ ২ ১ ২র১র ২র ৩২ ১ ২৩ **২** নো**মলা** ২০ ভারি। দানিবাবীর্মা। দোশতিভা ২০ রিঃ। প্রিফ্কতা ০৪৩ ঃ ॥

ত ৫ ৩ ৫ ৩১র ২ ১ ২র ১র আহা২৩৪ লণ্। দা২৩৪ লণ্। এমাধা২৩ নাঃ। আন্রহতুশভাং। য্বীভা

> ২ ৩ ২র১র ২র ৩২১২৩ ২ ২৩ য়ারি। আমারুন্দেবে। ভোমধুমাধতরঃ ছুভা

> > , ৩৪**৩:**। ও২৩৪৫ ঈ। ডা।

> র ১র ২ র ১ — র ১ ২ ১ — <sup>২। তংবঃ</sup> স্থা। রোমদায়া। পুনানামা ২। ভিগায়তা। শি**ভ**রাহাহাহা

<sup>\*</sup> এই শাম-মন্ত্রটী অংগ্রেশ-লংকিভার দপ্তম কাইকে পঞ্চম কাধ্যায়ে কাইম বর্গের তৃতীয় <sup>মৃংকো</sup> পরিষ্ট হয়। (নবম মণ্ডল, পঞ্চিক শৃতভ্য ক্তে, তৃতীয় প্রাক্)।

২ র ১র ২ ত। ভংবঃস্থা। ছোমলা২ ৩ য়া ৩ ৪ । পুনানমা। ভিগায়া২ ৩ ভা ৩ ৪ ।

২ র ১র n ৩ শিক্ষরহা। বৈঃক্ষয়ভগু। ভাহরি। ভাহ৩৪।

> ¢রর ৩ **৫** ঔহোবা। উ২০৪পা। ১২।০। ◆

### थ्रथगर गाम।

( वर्ष: ४४:। ठ पूर्वर २४ वर्ष। व्यापसर मामा)

ווס לואף סנאוף פויו.

### भर्षाञ्चमात्रिनी-वर्गाशाः।

'গাতুৰিত্তমাঃ' ( অভিশরেন মার্গ লস্তকাঃ, স্মার্গপ্রাণকাঃ ) 'মিজাঃ' ( স্থিস্ভাঃ — শংকর্মণাধনে ইতি যাবং ) 'গোমাঃ' ( সর্ভাণাঃ ) 'মাজাঃ' ( অপানং ) 'গাবস্থে' ( করন্তু, সমুদ্ভণত্ত ক্রি ইতি যাবং ) ; 'ইল্বাঃ' ( সর্ভাণাঃ ) 'স্থানাঃ ( অভিযুয়মাণাঃ, বিভদ্ধাঃ ) 'আরেপ্যঃ' ( পাণরহিভাঃ, অপাপবিদ্ধাঃ ) 'স্থাধাঃ' (শোভনধানাঃ, প্রার্গীয়াঃ ) তথা 'অবিদেং' ( সর্ব্বেশঃ' – ভবি ইতি শেষঃ )। প্রার্গিকঃ অরং মন্ত্রঃ। বরং প্রম্ধনপ্রাপকং সর্ভাবং লভ্ম — ইতি প্রার্গিরাঃ ভাবঃ॥ ( ৭ জ্ম — ৬৭ – ৪ স্ — ১ সা ) ॥

#### वन्नाकू वान ।

সন্মর্প্রাণক সংকর্মাধনে শ্থভূত সত্তাব সামাদিগের জন্ম হাণার সমুস্ত হউন; সত্তাব বিশুদ্ধ, অপাপাবদ্ধ, প্রার্থনায় এবং সর্বত্ত হয়েন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা যেন প্রম্পন-প্রাণক সত্তাব লাভ করি।)॥ (বল—১খ—১খ—১শ্)।

এই স্ভোত্তর্গ ভিন্টী নরের এক এরেপিত তিন্টী গের-গান আছে। উহাদের নান।
বধাক্রে; --(১) "কার্ণিশ্রেশ্য", (২) "কুজান্দ্" এবং (৩) "কার্শীভেণ্।"

#### সায়ণ-ভাষাং।

'গাত্বিভ্যাং' অভিশয়েন মার্গত লভকাঃ 'ইল্বং' দীপ্তাং 'গোগাং' 'গবছে অক্সঙাং' অক্সবংশ ক্ষান্ত আক্সবংশ আক্সবংশ ক্ষান্ত আক্সবংশ আক্সবংশ ক্ষান্ত আন্ত আক্ষান্ত আক্ষান্ত ক্ষান্ত আক্ষান্ত ক্ষান্ত আভিষ্ধান্ত 'আক্সবংশ পাণ্ড ক্ষান্ত আক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্

# প্রথম (১১০১) সামের মর্মার্থ।

শক্ষভাব সন্মার্গপ্রাণক। সাকুষের মধ্যে সংখ্যর উন্মেষ হইলে তিনি সর্ভাবের মৃদ্ধান্ত্র-বাণর দিকেই অগ্রার হরেন। তাঁহার অন্তর্মন্ত্র সর্থানন্দু তাঁহাকে দেই অসীয় সিন্ধুর দিকে পরিচালিত করে। যাহার অন্তরে পাণ অপবিত্রতা থাকে সে স্বভাবতঃই অপবিত্র পথে চলে, অসতের অনুসন্ধানে নিজকে নিয়োজিত করিয়া উন্মার্গগামী হয়। সোম, সমেরই অনুসরণ করে; বিষমের দিকে পরিচালিত হয় না। তাহা তাহার প্রকৃতি-বিরুদ্ধ। যাঁহাদের হাদয় মহৎ ও উন্নত, তাঁহারা স্বভাববশেই মহত্বের অনুগন্ধান করেন, স্যাধ্মীলাভেই তাঁহার আনন্দ। সর্ভাব ভগবৎশক্তি। স্তর্বাং তাহা মানুসকে ছগবানের দিকে প্রেরণ করে, ভগবৎপ্রাধির পর প্রদর্শন করে। তাই সন্ধ্ভাবকে গাত্বিত্যাঃ বাংলা সন্ধ্যার্গিক বলা হইলাছে।

যিনি আমাণিগের এমন কল্যাণ সাগনের উপায় বিধান করেন, ভিনিই প্রকৃত মিতা। পর্ম প্রার্থনীয় শক্তাবকে তাই মিতাঃ' বলা ১ইয়াছে। ( প্যা—১খ — ১খ — ১খ — ১ শ )। \*

# দ্বিভীয়ং গাম।

(ষঠ: থকা। চতুৰ্ণ স্ক্রং । দিতীয়ং দাম।)

# ত পুতাসে। বিপশ্চিতঃ সোমাসো দধ্যাশিরঃ।

স্রাদো না দর্শতাদো জিগভ্ববো ধ্রুবা ঘ্বতে॥২॥

<sup>\*</sup> উত্তরাচ্চিকের এই মন্ত্রটী ছন্দ-আচিকিতেও (৩ণ – ৫অ—৮খ – ১সা) পরিদৃষ্ট হয়। গথেদ সংহিতার মহম মণ্ডলের একাধিক শততম স্ত্তেকর দশ্মী ঋকু (সপ্তম লাইক, পঞ্ম শ্ধার, বিতীয় বর্গের অন্তর্গ ।

### মর্শ্মাকুসারিণী ব্যাখ্যা।

'বিপশ্চিভঃ' (মেণানিনঃ, আংআংক্র্মণপানাঃ লাগকাঃ ইতার্বঃ) 'দ্ধাাশিরঃ' (জানভজিন্
সহযুতেন কর্মণা ইতি ভাবঃ) শুদ্ধরং পৃতাঃ' (সমাক্ নিশুদ্ধ কুনিন্তা), তর্ম উদি পাছরি ইতি
ভাবঃ); এবত্যকারেণ প্রের্ছণে লন্ লং জ্বন্ধঃ 'ঘুতে' (মেহণ্ড্সমাধিতে, জ্ঞানভজিস্থ্রুতে
ইতি ভাবঃ—হৃদ্যে ইতি যাবৎ) 'জিগজ্বঃ' (গ্যনশীলঃ লন্ গছন্ ইতার্বঃ) 'ফ্রনঃ' (ছিরঃ
ভাবিচলিতঃ ইতি ভাবঃ) ভবতি ইতি শেবঃ। তদা 'ছে' (স্ক্রিরাকাজ্জনীরাং তে জ্জ্মব্
ভাবাঃ) 'ফ্রাসঃ ন' (প্রা ইব, স্থাবং তেজঃসম্পন্ন ভ্রা ইতি ভাবঃ) 'দ্র্লাসঃই, (ল্কেবিঃ
দ্র্লানিয়ং, ল্কেবিঃ দ্রাইবাঃ ইতি ভাবঃ গ্রমণার্ত্রনা হ্রা ভ্রমণ হ্রা দ্রান্তান্তান্ত্রী হিতি ভাবঃ। নিভাস্তান্ত্রীল্রাতি ইতি ভাবঃ। (ব্লান্ডার্কা স্বান্তান্ত্রীলিরাতি ইতি ভাবঃ। (ব্লান্ডার হ্রান্ত্রীলিরাতি ইতি ভাবঃ। (ব্লান্ডার হ্রান্ত্রীলিরাতি ইতি ভাবঃ। (ব্লান্ডার হ্রান্ডার্নান্ত্রীলিরাতি ইতি ভাবঃ। (ব্লান্ডার হ্রান্ডার্নান্তরান্ত্রীলিরাতি ইতি ভাবঃ। (ব্লান্ডার হ্রান্ডার্নান্তরান্ত্রীলিরাতি ইতি ভাবঃ। (ব্লান্ডার) ।

### বঙ্গান্ধবাদ।

আংত্মাৎকর্ষ-সম্পন্ন সাধকণণ জ্ঞানভক্তি-সহযুত কর্মের হারা শুদ্ধ-সন্থকে সমাক্প্রকারে বিশুদ্ধ অর্থাৎ হান্যে উদ্দিশিত করেন। ( এইরূপে প্রস্থার হইয়া) সেই শুদ্ধগত্ত ব্যেশ্যারিত জ্ঞানভক্তিশহযুত ক্রন্যে সমন করিয়া ছির অবিচলিত হয়েন। ওখন সকলের আকাজ্মণীয় শেই শুদ্ধগর প্রায় তেজঃসম্পন্ন হইয়া সকলের দর্শনীয় বা সকলের দ্বেষ্ঠা ও পারমার্থ-প্রকাশক অর্থাৎ জ্ঞানদায়ক ও মুক্তির হৈতুভূত হয়েন। ( মন্ত্রী নিতাসভামূলক। ভাব এই যে,—ক্রন্যে শুদ্ধগত্ত হয়া মাকুদকে জ্ঞানজ্যোতির হারা উদ্থানিত করে এবং মোক্ষপথে প্রভিষ্ঠানিত করিয়া থাকে। ( প্রত্নতির হারা উদ্থানিত করে এবং মোক্ষপথে প্রভিষ্ঠানিত করিয়া থাকে। ( প্রত্নতির হারা উদ্থানিত করে এবং মোক্ষপথে প্রভিষ্ঠানিত করিয়া

### লায়ণ-ভাষ্যং।

'পৃতাঃ' পৰিজেণ পরিপৃতাঃ 'বিপশ্চিতঃ' মেধাৰিনঃ, 'দধাালিরঃ' দধাযিশ্রণাঃ, 'ঘৃতে' বদতীবর্থাথো উদকে 'জিগজনঃ' গমনশীলাঃ 'ফ্রাঃ' তত্ত হৈংগাঁণ বর্তমানাঃ 'ডে' 'লোমানঃ' সোমাঃ 'স্রালঃ ন' ক্যা। ইব 'দর্শতাসঃ' পাত্তেযু সংক্রিনীয়া ভবভি । ২ ॥

# দ্বিতীয় (১১০২) সামের মর্মার্থ।

এই মল্লের একটা প্রচলিত ব্যাধ্যা এই, "ইহারা শোধিত হইরাছে, ইহারা বিজ, ইহারা দধির সহিত মিশ্রিত হইরা ত্র্যের ভার স্বদ্ধ হইরাছে, ইহারা চলিতেছে. কিছ ত্তের সংশ্রুপ ত্যাগ ক্রিতেছে আ ।'' এ অর্থ হইতে কোনও ভাবই উপলব্ধ হয় না। 'ইহারা' লকে বাাধাকার কাহাদিগকে লক। করিয়াছেন, ভাগও ব্ঝিগার উপার নাই। ভারেত (ध अर्थ श्रीकां आर्थाह, बा। था। व ति काव शिव श्री व श्री के व व नाहे। (मार-गम्ल के मञ्ज-श्री कुरी প্রতরাং সোমই মল্লের শক্ষা। কিন্তু বছবচন প্রাক্তাবে এবং প্রচলিত ব্যাধানে ভাবে, গোমকে মাদক-দ্রবা বলিয়া কল।চ ক্ষতিহিত করা বাইতে পারে না। একটু প্রশিধান করিলেই ভাগা বুঝিতে পারা লায়। আমরা আমানিগের পরিস্ণীত পভার অহসরণে এ সকল অর্থ গ্রহণ করিতে পারি নাই।

আমাদিগের মতে মত্ত্রে নিতাপতা এবং আব্রোধেনর ভাব িতিত রহিয়াছে। ঋত্বসত্ — মারুবের জন্মনহজাত। জন্মের দলে দলেই শুদ্দারের নীজ অন্তরে নিহিত পাকে। কর্ম ও দামর্বা অকুদারে লে বীঞা অস্কুরিত পল্লবিত ও মৃক্লিত হয়। অধিকারী অকুদারে ভাহার ফলভোগ হইয়া পাকে। যিনি যেকপ অংশিকাগী, যিনি যেকপ অংকুশীলন-সমর্ব, তিনি তদক্রণ উৎকর্ষ-সাধনেই সমর্থ হইয়া থাকেন। সংসারের অনম্ভ আনিলভায় যিনি নিমজ্জিভ, স্তুত্বের বীজ তাঁহার মধ্যে ভালুণ প্রাক্ষিণান হটতে পারে না। কিন্তু যিনি শংশারের মোহবন্ধন কাটাইতে সমর্থ হটাছেন, তাহাতেই শুদ্ধবিত্তি পূর্ণ বিকাশ হয়। তাহার জনবেই আছেন বেকপী ভগবান পূর্ণ-কপে বিরাজিত চন। তাই মল্লের উলোধনা—'ছে সুসার-তাণত প্রজীব! যদি তোমরা পরমার্থ-লাঙে অভিলাষী হও, তোমরা সম্বভাবে অফুলাণিত হও, দজ্জান-লাভে প্রবৃদ্ধ হও, সংকর্ম-দাধনে প্রবৃত হও। সেই শুদ্ধদন্ত ভগবান, সরভাবে শুব্রাবে অবস্থিত, তিনি সংকর্মে সম্বন্ধ্য সংকর্মের অঞ্চানে সন্তাবের স্কুর্ণ ভিনি অধিগত হন। স্করাং ভোগরা দংকর্মদাধনে গ্রন্তাবের উল্লেখণে উৎস্ট প্রাণ हु। छ। हा हरूराहे (छामता चानीहे-लाएक नमर्थ हरेरा।' मछात खद्मायु--नार्या। दन्ध সাদনের বারাই অধিগত হইয়া থাকে। যাঁহারা আআদেশী, তাঁহাদেরই শুদ্ধমত্ত অধিগত। ভগণান্ তাঁহাদেরই প্রতি অফুগ্রহণরায়ণ। স্করাং আত্মার উৎকর্ষণাধনে দুর্ভাব**ন্ঞারে** শংস্কপের সাযুজা লাভই পরম শ্রের:স্থিক।

এই মত্ত্রের বাবি।।-বাপদেশে ভায়াকারের সহিত নানা বিষয়ে আমাদিগের মতপার্ক। ঘটিয়াছে। আমাদের মর্মাত্রণারিণীর এবং বঙ্গাত্রবাদের সহিত ভাষ্য মিলাইয়া পাঠ করিলেই ভাষা উপলব্ধি হইবে। মস্ত্রের শন্তর্গত 'দখাশিরঃ' গদের ভাষ্যকার ও ব্যাখাকার ক্বর্য করিয়াছেন, — 'দ্ধ্যানিশ্রণাঃ' কার্ব'ং দ্ধির দহিত মিশ্রিত। ক্ষামরা এই দৃধি শ্লিতে শেই শ্বশম্মিত জ্ঞান ও ভত্তিশহ্মুত কর্মকে লক্ষাক্রি। জ্ঞান ও ভত্তির সংমিশ্রণে শুদ্ধস্বুই ভগবং প্রাণক হয়। সেই শুদ্ধবৃত্ত গাধক ভগবানকে প্রদান করেন, ভগবানও ভাহাই গ্রহণ করিয়া খাকেন।

'দ্ধাশিরঃ' পদের যে ব্যাখ্যা প্রচলিত আছে, ভাহাতে মনে হয়, শোম যেন কোনও মীরস উগ্রপ্তাবিশিষ্ট মাদক দ্রবা-বিশেষ। তাহার উগ্রতা-নাশের নিমিন্ত যেন তৎসহ দণি ও মভাত লেহ-দ্রবা নিশ্রিত করিয়া বজমান ভাহা দেবতার উদ্দেশে প্রদান করিতেছেন। ব্যাখাকারদিগের ব্যাখ্যার প্রাথানত: অহ ভাবহ ত্রাংলর ক্ষপ্ত বিবিধ উপার অবস্থানত হবুত, নে ব্যাখ্যার স্থাচীন কালে মাদকাদির ভীত্রভা হাণের ক্ষপ্ত বিবিধ উপার অবস্থানত হবুত, নে ব্যাখ্যার ব্যাখাকারদিগের ব্যাখ্যার প্রধানত: এই ভাবই উপলব্ধ হয়। অধুনাতনকালের ভার দেই

기적 87 (42)

ভাষাই হৈচিত হয়। কিন্তু পূর্ব্বোজ্জনণ কুবাাখ্যা যে আদে আমেজিক, এক টু আলোচনায়ই ভাষা প্রতিপন্ন হয়। 'দিখি'ও আলির পদ্ধরে, নামাদের মতে এক অভিনয় আর্বের হচনাকরে। 'আলির'লকে 'আলীব' এবং 'দিখি' লকে 'লান্ত মিন্ধ দারণকম।' লোম বা ভক্তি-কুণা মিন্ধ আবাৎ অবিদিশ্র নির্ম্বল না হইলে ভাষাকে ধারণ করিতে পারা যায় কি ? যথন ভক্তিতে ঐকান্তিকতা আলে, যথন দংগারের সকল আবিলভা নাই কইন্ধা যায়, তথনই ভক্তি দোষরহিত বা লোধিত হয়। দে পক্ষে বেনভার 'আলীবঃ' বা আলীব্রাদ প্রথম প্রয়োজন। তিনি য'দ অক্সছে না করেন, ভিনি যদি দংগারের আনিলভা দ্ব করিয়া না দেন, ভিনি বদি ভব্বস্কন মোচনে দহাম না হন, ভিনি যদি কুণাদ্ধিপতে না করেন; ভাষা হইলে 'লোম' 'দিনিশ্রিত' হইতে পারে না। অর্থাৎ ভক্তি অনভা হইলে, ভাষাতে নির্মালভা না আলিলে, গংস্করপকে দারণ করিবার ক্ষমতা ভাগার কামতে পারে না। যে পক্ষে ঐ 'দ্য্যালিরঃ' পদের অর্থ – ভগবদম্প্রহ প্রাপ্তির হৈতু মেহান্ত যে ভক্তিভোৱে তাঁহাকে বন্ধন করিবার জন্ত, ভক্তিভোৱে তাঁহাকে করন করিবার জন্ত, ভক্তিভোৱে তাঁহাকে করন করিবার জন্ত, ভক্তিভোৱে তাঁহাকে করন করিবার জন্ত, ভক্তিভোৱে তাঁহাকে ক্যমণ প্রাণ করি। তাহা হইলেই গুদ্ধন্ত ক্রমণ ক্রিন্র ভায় প্রথন-দীপ্রিস্কলন এবং গ্রমণিকানক চইনে।'

এই ভাবেই 'ঘৃড' পদের অর্থ নিজ্পার হইয়াছে। 'ঘৃড' পদে আমরা তাই সন্তাবসহয়ত হালয়কেই লক্ষ্য করিয়াছি। 'বস্তীগরি' প্রভৃতি ধূল পদার্থের দহিত শুদ্ধান্ত্র কোনই সংশ্রণ নাই। দ্বা আগা বিব সামগ্রী তদকুরূপ সামগ্রীর সহিত্ত সক্ষত হইয়া থাকে। আর দ্বি বা ঘৃত প্রভৃতি বেল্দল্লের শহিত দক্ষমুক্ত বলিয়াও আমরা মনে করি না। 'দর্শতান' পদের 'লকণের প্রকাশক' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। ভাগ্রে প্রপানর অর্থ ইইয়াছে - লকণোর দর্শনীর। প্রকাশক আইলে কোনও সামগ্রীই দৃষ্টিগোচর হয় না। ত্র্যা সর্বাপ্রকাশক, শুদ্ধান্ত করিয়া থাকেন। এই হিসাবেই মন্ত্রে 'দর্শিতালঃ' পদের সার্থকতা বলিয়া মনে করিয়া থাকেন। এই হিসাবেই মন্ত্রে 'দর্শিতালঃ' পদের সার্থকতা বলিয়া মনে করিয়া থাকেন। এই হিসাবেই মন্ত্রে 'দর্শিতালঃ' পদের সার্থকতা বলিয়া

ভূজীয়ং শাম।

( वर्ष: थक्षः । চতুর্থং স্ক্রেং । তৃতীরং সাম । )

সুষাণাসে। ব্যদ্<mark>রিভিশ্চিতান গোর্ধি হুচি।</mark>

্র্বিমপ্সভ্যমভিতঃ সমস্বরম্বপ্রদঃ॥ ৩॥

এই লাম-মন্ত্রটী লপ্তম অষ্টকের পঞ্চম অধ্যারে তৃতীয় বর্গের প্রথম ক্তেন পরিদৃত্ত হয়।
 ( নবম মণ্ডল, একাধিকপত্তম ক্তেনে হালল ঋক্ )।

### मर्चाञ्चनातिनी-साना।

'এতে' ( অমাকং ক্দিনঞ্জাতাঃ ইতার্বঃ) 'লোমাঃ' (গুল্কমন্থারঃ ) 'অধিকৃতি' ( কুদ্রণে লভিষণক্তি কৈ ভাষঃ ) 'গোঁ ( জানকিরণানাং ইতি যাবং ) 'চিতানা' ( চেতরিতারঃ ) উদ্দাশকাঃ ইতার্বঃ ) ভবত্র ইতি শেষঃ । তিমিন কুদ্রণে লাগারে 'অদ্দিভিঃ ( ফ্রাভিঃ জানভিলাণিভিঃ ইতার্বঃ ) 'কুলাণানঃ' ( পরিক্রতাঃ ভগবংসল্মুভাঃ সন্তঃ ) তে ভল্কসন্থারঃ 'বহুবিদঃ' ( বহুনাং শের্ডগনানাং শস্তকাঃ প্রাণকাঃ বা ইতার্বঃ ) ভবত্ত; লগিচ, জ্যান্বাস্থারন্' (পর্মানক্লানেন উন্মালরন ইতার্বঃ) 'ইবং' ( জ্বং, অতীইং ইতি ভাষঃ ) গ্রহ্জ ইতি শেবঃ ৷ মন্ত্রোহরং প্রার্থনামূলকঃ ৷ প্রার্থনায়ঃ ভাষঃ - শুল্সম্বাদ্রঃ জ্যাকং প্র্যার্থনাভার সহার্কাঃ ভবতঃ ( ৭ম – ৬৭ – ৪ম্ – ৩৭ ) ।

#### वलाञ्चाल ।

আমাদিগের হাদিগঞ্জাত শুদ্ধান্ত্বমূহ আমাদিগের হাদ্রপ অভিনৰণক্ষেত্রে জ্ঞান কিরণ-গম্থের উদ্দীপক হউন। আর শেই হাদরপ আধারক্ষেত্রে অনিচলিত জ্ঞানভক্তিপ্রভূতির দ্বারা গরিক্রেত ভগবৎ-গম্বন্ধুত হইরা।
গেই শুদ্ধান্ত্র প্রেষ্ঠধনসমূহের প্রাপক হউন। অপিচ, আমাদিগকে
গ্রমানক্দানে উন্মাদিভ করিয়া আমাদিগের অভাক্ত প্রদান (পূরণ) করুন।
(মন্ত্রি প্রাথনামূলক। প্রথিনার ভাব এই যে,—শুদ্ধান্ত্র আমাদিগের
গ্রমার্থ-লাভের গহার হউক)। (শ্ল-হথ—১০)॥

#### শারণ-ভাষ্যং।

'পো:' অত্যন্ত : 'ক্ষিত্তি' অধিব্যণ-চন্দ্ৰণি 'চিতানা' জায়মানা 'পজিছি:' প্ৰাৰ্থিটি: বিনিধ্যৈ 'স্থাণাণ্য' স্থ্যমানা: 'বস্থবিদা' বস্থানা লম্ভায় 'এতে' দোমা: আম্ভায় 'ইয়ং' আয়ং অভিত: 'সম্ব্রন্' স্মাক্ শক্ষতি প্রবৃদ্ধীতি যাবং । (গল - ৬৩ - ৪ :--- স্পা)।

# তৃতীয় (১১০৩) সামের মর্মার্থ।

ব্যাখারে ও ভালে মন্ত্রার্থে বিশরীত ভাব প্রকাশ পাইরাছে। ব্যাখার প্রকাশ — "প্রক্রের আঘাতে তৈত্তপুক্ত হইয়া ইহারা দশক্ষে গোচপ্রের উপর ঝরিতেছে। ধন কোবার আছে, ভারা ইহারা জানে। ইহারিগের ঐ যে মধুর শব্দ, ভাগাই আমাদের অল্ল। ভাল্ডের ও ব্যাখারে এই ভাবে বুঝা যার, 'লোমলভাকে প্রকরে ছেঁচিরে রস ব্যাহর করা হইভেছে। আর

সেই প্রান্তর গোচর্মের উপর ছাপিত আছে। একটী প্রস্তরের উপরিভাগে পোমণতা রাখি।
লপর আর একটী প্রস্তরের ধারা আঘাত করা হইতেছে। আর পেই আঘাতে লতা হইতে
রস নির্গত হইরা দেই গোচর্মের উপর পতিত হইতেছে। এ পর্যান্ত বুঝিনার পক্ষে কোন
আন্দ্রিশা ঘটে নাই। কিন্তু পুনরার ধণা বলা হইল,—"ধন কোথার আছে তাহা ইহা
কানে" এবং "ইহাদের ঐ যে মধুর দক্ষ তাহাই আমাদের অলু"; অমনি গোল বাদিঃ
গোল। পুর্পের অংশের স্ভিত পরবর্তী অংশের গে কোনই সামপ্রস্থ নাই, এরূপ ব্যাথা।
কাপম-দৃষ্টিতেই তাহা উপলব্ধি হয়। এইরূপ কুবাথারই বেদ হের প্রতিপল হইয়া থাকে
এইরূপ অপবাধারর ফলেই বেদ কুবকের গান বলিলা উপেন্তি হয়।

আমিরা মনে করি, এই সাম-মন্তে প্রার্থনার ভাব স্তিত হুইয়াছে। সোম ব্লিতে আন্ত্ সোমলতা উপলব্ধি করি না। সোধ শক্তে ই জান ভক্তি ও কর্মের সংমিশ্রে অন্তরে অংধার সঞ্চার হয়, আমাসরা ভাহাকেই লাক্ষা করি। ভাহাই দেবতার উণভোগা। ময়ে স্থিত গোচমের বা শোমণতার কোনট শংশ্রণ নাই। ইহাট জ মাণিগের বিখাস্। ে 'লো' এবং 'অধিষ্ঠি' শক্ষম হইতে ঐ গোচম অৰ অধাপ্তত হ'গাছে, আমাদের মতে ই ছাই পলে এক উচ্চ আধাৰিক ভাব হ'চিত হট্যা গাকে। 'গে' পলের 'জ্ঞানকিরণ' আ নিককে-শন্মত। আমর শেষণদ্রের ব্যাখায়ে শব্ধতাই ঐ অর্থই ১৮০। করিয়াছি এংং এর ভার্ব পরিতাতের যুক্তি-গরম্পরাও অসমর্শন করিয়াছে। 'ভাশিছ'চ' প্রে আমেরা 'রেবয়র। অভিষাণকেতা অর্থ তারণ করি। 'গোঃ' অর্থাৎ জ্ঞানকিরণ এবংধর লামত্রী; শুদ্ধদত্ত জ্ঞ দেরর দামপ্রী। শুক্ষণৰ প্রভাবে হাদঃকাণ অব্ভিষণ-কোতেই জানের - চৈতভের দাড়া পড়িঃ ধাকে। এইরণ কর্বেই শুল্পার প্রভৃতি হাগরে জ্ঞানজ্যেতিঃ নমুত্র হৈত্ত সম্পাদন করিঃ থাকেন। 'চিভানা' পদে দেই ভাবই বাজ করিতেছে। এই ভাবে সঞ্জের প্রণ অংশের অর্থ হইয়াছে, - 'হালয়রাপ অভিষণ সেত্রে গুরুণর জ্ঞানকে উদ্দীপিত ও বিশুদ্ধীক করেম । অর্থাৎ, শুরুদরই জ্ঞানের জন্মি ছা, শুরুদরের উন্ধে রুদরে জ্ঞানজ্যোতিঃ বিজ্ঞান হুইলা পাকে। 'অ'ডেভিঃ' পদের 'অভিষ্ণত্তক প্রস্তুর অন্য ভারের ও ব্যাণাায় প'রগৃহীয ক ইয়াছে। কিন্তু আমরা ঐ 'অদ্রিভ:' পদে দ্বির অবিচলিত সান ও ভজিকে লক্ষা করি জ্ঞান ভক্তি ও কর্মের প্রভাবেই গুল্পন্ম ভগবানের স্থিত গ্রন্থর মুক্ত হর, জ্ঞান ভক্তিও ক্ যথন ভগবানে ক্রন্ত হয়, তপনই ভাষারা **অ**দির ক্রায় অচঞ্চ হইয়া পাকে। তথনই নাণ<sup>হ</sup> শ্রেষ্ঠধন পর্মধন লাভের অধিকারী হন।

এই ভাবে মন্ত্রে প্রার্থনার ভাব প্রাকাশ পাইয়াছে এই বে, — 'গুদ্ধুল প্রভাবে আমানিগে অন্তরে জ্ঞানর শি নিচ্ছুরি চ হউক, আর কর্মজনে ভক্তি এই ভিনের সংমিশ্রণে নেই গুদ্ধুল আমানিগের হান্দ্রে ভগনানকৈ প্রভিতি চ করুক। ফ্লে, আমানের অহীই-পুরণ রূপ প্রমাণ প্রাপ্ত হইন শত্রের ইবাই ভাবপ্রা। \* (१অ – ৬২ – ৪২ – ৩না)।

এই সাম-মন্ত্ৰটা ঋথেদ সংহিতার সপ্তম আইকে পঞ্চম আধানে তৃতীয় বৰ্গে প্ৰাণঃ
আ্কের আয়ুৰ্গভ। (নৰ্ম ণ্ডাল, একাধিকশতত্ম ভূতা, একাদশ শাক )।

•

## **हर्ज्य मृत्**लत (गत्र-गान।

€রর ৩২ ৪৫ > র > > র ১। সোধাঃ। পবা≎। ভইলবাঃ। অব্যভাজাতুবিত্তমা২৩ঃ। মায়িআনুস্-

র ২ ৪ ১র ২ **৪ ৫** স্থানা ৩ ১২৩ ঃ। স্থারে ৫ গুলার । তুরোরা।

ধ এরর ৩র২৪ ৫ ১ররর বাংরিবো৬ হারি। তেপু। তালোঞা বিশশ্চিকাঃ। শোষাশো-

র ১রর২ ৪ র ১ ২ দ্ধাশিরা ২ ৩:। ত্রাদোনা ৩১২৩: দ্শা ৫ ভালাঃ। কারিগছবা

৪ ¢ ৪ ¢ ৫র ৩র২ ৪ ৫ ৩১২৩:। প্রবোধা। মা¢র্জোভহায়ি॥ মুম্বা। ণাশোও। বিষ্ক্রি-

১ ৪ । দামস্বা৩১২০ন্। ব্যোবা। বাং বিদোভ হারি।

ংলর ২ র<sub>১</sub> ২ **২ ২ ৫** ২। সোমা:পং**রই**ন্দ্রাত এ। অব্যভাঙ্গাত তুবিত্তমাত**ঃ। হাত** হা। ঔ ৩

২ ২ ১ -- র র র র ১ ২ ২ ১ ১ হে। ৩ব। আবিহাই। ফিঅসিয়ান আবিহাসাল হা হাত হা। ও ত

२ २ > -- त्रत्र२ २ २ s २ २ (शंवता। चाक्षिको २। च्यापिका ७:। हाउहाक्ति। खे**उ (हा व**र्गा।

১ -- ১ n ৩ ৫বর রারর হ আয়িহী ২। স্বঃ। বাং দিশ ২৩৪ ঔহোবা। ভেপুতাশোবিশশিচভা ০এ।

ররর ১র২ ২২ s ২২ s --শোধালোলা ও ধামালির। ৩ঃ , হাওছা। ঔও হোওবা। আরিছী ২।

ররর ১ র২ ২ ২ হ ২ ১ --ভুরালোনা ওদার্শতাল। ৩:। হাত্রা। উত্রোত্রা। ভারিছী ২।

১ २ २ २ s २ २ % -- >त स्नातिशक्तराज्या दाण्हाति। अंग्रहा विश्वास

n ৩ ধরর ২ররর ২ ররর ১ বাং ভাং ২০৪ ওংলাবা, জুমাণাধোৰিয়লিভা ৩ গ্লিয়া চিভানাগো ও রা

, , , বিশ্বচাত। হাত্রা ঔতহোত্বা। আয়িহী ২। ইবস্থাত ভাষে-२ २२ s २२ b -- b २ चित्राच:। चाठ्या। खेटकाटना व्यक्तिये। नामयताचना aa saa saa no হাও হারি। ঔ চংহাও বা। আলিহী হা বহা বাহ রিদা২০৪

श्वत २ ३ ७ ३ ३ ३ **छे**(क्वि। मधु=5ाडा२० 8 १ ॥

৩। দোষাঃপাৰা৩১২৩৪। ভই। দ্ৰা৩। অংশ্ভাঞ্ছা৩১২৩৪। ভূবি: **रत्र** ७२ २**५** २ ভ্যাতঃ। মিত্রাণ্যানাত১২৩৪ঃ। শরে। প্রাণীয়া ৩১২৩:। সুৰা ৫ বিংলিউ। তেপুভাষো ৩১২৩৪। বিশঃ। চিভা ৩:। **ध्य ७२ २३**५ २ देव्र) व व र লোমালোলা ৩ ১ ২ ৩ ৪ : খিয়া! শিরা ৩ ঃ। স্বালোনা ৩ ১ ২ ৩ ৪ । দর্শ।

**० इ. १** १ चाना ७:। बिनाजाना ७>२०: अना ६ चुडाउँ॥ चुचानारमा ७১२०।।

**७ ७२ २) त**त्र e 02 25 বিশ্ব। প্রিকাত য়িঃ। চিতানাগোত ১২০৪:। অধি। স্বচাত স্থি। ইযা-

শাখা ১১২৩ ৪। ভাগ। ভিতা ৩:। শ্যাখারা ৩১২ ০ন। বস্থ বিদাউ।

श्व व १८०६ १९२० २०१० । १८० 🜒 সোমাঃশব্তইকাবাঃ। ক্সভাজা। তুবিভ্যাঃ। মারিভাও ২ ৩ ৪ বা। **२त्रात रत्र)२ २ ३ २ १ १** স্থানাস্বেশসাহত ৪৫ঃ। সুবাধিয়াঃ। স্থব্ধ হও গ্লিণ ৩৪৬ঃ॥ हत्त्व अ ह हत्। १त २० वर्ष २० ०० ०० €

ভেপ্ভাসেবিপশিচভাঃ। সোমাসোলা। ধিলালিরাঃ। পুরাও ২ ৩ ঃ বা। লোনদর্শতালা ২০৪৫ঃ। কিগদ্ধাঃ। প্রধানা ২০ তা ৩ ঃ ০ রি। প্রাণা-

হর ৩৪ ৫ ২ ১ ২র ১ ২ ৩২১ ২ ১০ ৫ ২ ১ গোবিস্ক্রিভারিঃ। ভিতানাগোঃ। অধিহচারি। আরিবাও ২ ৩ ৪ বা। অস্ত্র-

२ ১७১১১ ७२১ २५ २ छामक्रिकार ७ ३६:। गमचतान्। बच्चना २० विका ७ ६०:।

> २ ७२० ३ ८ वे । जे । छा।

তর ২ ২ ৪১ ৫ ২ ৫ ৯ র ৫। সোমাত ১ঃ। পাত বা তই। দাত বঃ। এহিয়া। আনভাঙ্গাতু:

२ > — >त्र — त्र >त्र २ ६ ६ वि। ७भारः। এहिशारा शिकामचीनाचा० (त्र ७। शारू ५ ॥ ११ ॥ ११ ॥

रत — >त -- त **> २** 8 २ **८** 

ঐহা২ য়ি। এ হিয়া২। স্বাধিয়াঃ ২০ বা ০ঃ। বা ০৪ ৫ গ্লোভ হায়ি ॥

তর । ২ ৪৯ ৫ ২ ৪ ৫ ১ র র ভেপু০ ১। তা০ সো। বিগঃ। চ ০ রিড:। এ হিয়া সো। মাণো-

**৬ হারি। পুখাও১**। গাওলো। বিয়া স্থাও ধিভিঃ। এ**হি**রা। চারি।

র র র ২ ১ — ১য় — ১ ২ ৪ ভানাগোরা। ধি। খচাহিদি। এহিয়াহ। ইবদমাভ্যাত মাঙা ভা

१ रत — १त — १ २ २
 २०६ त्रिष्ठाः। औदारिता । अस्ति। प्रभवताचा ७ ए०। वा ७ ६ ६

त्रित्ना ७ साति ॥

২রর ২ ১ র ২ ১ ৬। পোনা: প্রিট আ ১ নিকাবাঃ। আনভাগ্। গাজু২ ৩ ধা। তুর্গা২১ হ ২ ।

২ ১ ২ ৪৫ ২ররর র ২ ১রর বাং। বিদা। ঔত হোবাঃ তেপুতাবোবিপা স্চারিভাং। বোষাবং।

১ র র হর ১২ ১র ৩ ১ ১ ১ দ্ধা২ ৩ আন। কুমা২১ হ ২ । শিবঃ স্বর্গোনদর্শভাগা২ ৪ ৫ ঃ। > - > ર জান্নিগা ৬ উবা। তাং বো। এন ২০ গাং। ঘূৱা। ঔ ০ হোবা। २ ब्रब्ब व २ ) तत्र त्र २ স্থাণালে।বিরা ১ জায়িভারি:। চিতানা:। গোরা ২৩ ধা। তথা ২১ ২২। ষ্চীৰ্মশ্বভাষ্তিতা ২০৪৫:। শাখাও উপা। স্বাহ্রান্। বা ২৩ স্থ

विमा। ७० (हाना। (हा ६ छे। छ।

> 5 > 5 - > 5 > २ तूर्व २ ৭। শোমাঃণ্ৰস্তাত্ইনদ্যাঃ। কাসাভাস্যাঃ তুৰিত্ৰা২ঃ। ইহাত। মারিত্রাত २ ३२ ३२ 84 8 ६ २ ० २ १ ३ ३ স্থানাঃ। হাহোহ ৩৪ হা। আনেগা২ ৩ দাঃ। ইহাও। স্বাত শীলাঃ। २ त्र तत्र त हारहा २०८ हा। भूता ७ व्ही व क्षिमा ७ व ७ ।। छि नू जारनावा ७ वि १० শ্চিতা:। গোমাণোলা। ধিয়াশিরা ২:। ইহাত। স্থাত লোন'। কাকো 2 2 2 2 2 2 2 4 2 4 2 9 २०8 हा। मर्न्डा२० माः। ইহাত। अविष्ठा ७ फ्रावाः। হালো२ ১৪ २ त्र त्र त्र হা। এক বাও আবাৰ ভাঁতৰ ৬ বি। হ আণাসোধাও সুদ্রিভারিঃ। চিতানাগোঃ। অধিভ্চাংরি। ইংগি । কারিষাও মামা। হাহো২০৪ হা। ভাষভা ২৩ রিডাঃ। ইহাত। দামাও খরান্। হাহো২৩৪ হা বস্তবা¢ 02222

त्रिमा ७ ८ ७ १ (६२० ८ ६ ।

**रत्रत्र १तः ३ ३२ 8** ৮। সোৰাংপ্ৰৌহো। তাইক্ৰাঃ। অন্সভাকাত। ত্বাত য়িতা৫ মা৬ ৯৬ ঃ। २ चू २व त्र २ त्र ३ त विद्वा यात्मोरहा। चारत्रभनाः। स्वाधिता ०:। प्वा ० त्रिका ६ तिना

```
৪ত্, ৩সা। ] উত্তর । তিন । তি
```

আলোৱা হ চা ১ হ ৬ । র । হব্মনো(হো। ভালেতভার । শাৰ্ম সমুর

बार व व दिवसी दर्भा । । । । एक एक हिं

। বে । পাট ুচি ু ু ক্রিক বিদ্যান ক্রিছে বিদ্যান ক

प्रकार प्रमाण स्थापन स्थापन

ইত্যৰ: গ্ৰহীইন্দাল ক্ল ক্ষরভাষ। ক্লামাল ক্ষর ক্ষরভাষ। ক্ষরিল । বিজ্ঞান ভারতার: ক্রান্থান ক্রান্থ্যান ক্রান্থ্য ক্রান্থ্যান ক

ত্র স্কর্মান

(ব স্কুভাব। ভেনার প্রিপ্রকারক ধারার গতিত পুরস্থন প্রদান কর;

(ব স্কুভাব। ভেনার প্রিপ্রকারক বার্নার গতিত পুরস্থন প্রদান কর;

(ব স্কুভাব। ভেনার ক্রানাক হিলালার ভিন্ত করা করা লিভ ভিন্ত করে করা লিভ ভিন্ত করা লিভ ভিন্ত করা লিভ ভিন্ত করা লিভ ভিন্ত করা ভিন্ত ভিন্ত করা লিভ ভিন্ত করা ভিন্ত ভিন্ত করা লিভ ভিন্ত করা ভিন্ত ভিন্ত করা ভিন্ত ভিন্ত বেল স্কুল ভিন্ত বেল স্কুল ভিন্ত বেল ব স্কুল ভিন্ত বেল ভিন্ত বিশ্ব ভিন্ত ভিন্ত বিশ্ব ভিন্ত ভিন্ত ভিন্ত বিশ্ব ভিন্ত ভিন্ত

\*

### প্রথমং সাম।

(য়য় প্রা গঞ্মং স্কুং । প্রথমং সাম ।)

ইন্দা সর্বা বসূনি মাত শুচত্ত্ব

ইন্দো সর্বা প্রথম্ব ।

ব্রম্পান্ত ক্রে নরং ধাৎ ॥ ১ ॥

#### भवाकुमातिनी-नावा।

#### বঙ্গান্ধবাদ।

হে গত্তাব! তোমার পবিত্রকারক ধারার গহিত পরমধন প্রদান কর।
হে গত্তাব! তোমাকে কামনাকারী আমার জনয়ে নাবিভূতি হও;
(ভাব এই যে, আমরা যেন গত্তাব লাভ করি) প্রান্ত বাজি যে দেবতার
ভাগুমুজিলায়ক, জ্যোতিঃ প্রাপ্ত হয়েন, সকলের মূলীভূত সেই ব্রহ্ম
শিক্ষকর্মনেভাকে প্রাপ্ত হয়েন। (মন্ত্রী নিত্যসভ্যুমুলক। ভার এই যেন
ভানী ব্যক্তি ভগবানকে লাভ করেন।)। (১৯—১৯ নিত্রি ভাগুমুলক)

'६ क्षेत्र स्ट्रास्ट्रीह माम्रग-**क्षांगः**।

হে লোম! 'অল্লা' অন্যা 'প্ৰা' প্ৰমান্ত্ৰী ধাৰ্ত্ৰী 'এনা' এনানি 'বছনি' ধনানি 'প্ৰহ' ক্লা। প্ৰা পূঞ্জী প্ৰদেশ ('জাঙি প্ৰাণ) অভ্যেত্ৰাছিল দৃশ্বস্থাই (গ্ৰহা) ছিল বিচ্ প্ৰতাল্পা, আহ্বিধাজুকলকণো গুলাং, সাবেকাচ (গ্ৰাহ ১৮)—ইজি জুতীল্লাই উদান্তম্বং ॥ তথা হে 'ইলো' ক্ৰেইনা 'দুহুছু' মক্তমানানাং চাতকে 'স্বান্' উদক্ষেবলাই মৃশভূতো বা আদিতোছিল 'বাজ ন' বালুবিৰ 'জুতিং' বেগং প্ৰাপ্তঃ সন্ কিঞ্চ 'পুরুষেধানিক' বহুনিধ্যক্ষ ইলোছিল 'তক্বে'। ভকতিগতিক শুজু প্রতি গ্রিষ্ঠাই (নিম্বাইটাইন), আমাদোণাদিক উন্বাতাল্পা বালি পুরুষ্ঠাই সহং 'নলং' কর্মনেতালং পুরুং ধাং' দাত্ প্রম্কুত্। দ সংগ্রেম্বিতি পুরুষ্ঠাইতি গ্রেম্বিত পুরুষ্ঠাইতি, 'বাং' দাহ' ভাল চা (প্রান্তম্বান ক্ষেত্রা ল সংগ্রেম্বিত পুরুষ্ঠাই চা (প্রান্তম্বান ক্ষেত্রা ল সংগ্রেম্বিত চা (প্রান্তম্বান ক্ষেত্রা ভাল বালি প্রান্তমান ক্ষেত্রা ল সংগ্রেম্বিত স্ক্রিব ন্যুম্বান বালি বালি ভাল বালি পুরুষ্ঠাইতি প্রাহিনি ক্ষিত্র প্রহিনি প্রাহিনি স্ক্রিক স্কর্যান বিদ্বান ক্রিক স্কর্যান ক্রিক স্কর্যা

# প্রথম ( ১১০৪) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রটী অভান্ত অটিল। ভাষ্যকারও মল্লের সকল পাদের বিগাধাা দেন নাই । ভার্তী মন্তের শেষাংশের 'নরং দাং' গদ্ধরের ব্যাথা প্রণত হয় নাই। অধিক ই বিভাগি বিল বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি

# नामरवन्-ग्र हिन्हा। प्रतिकृतिस्म समित्र

# '**উ**উ<sup>ি দ</sup>েন <sup>সমূ</sup>ৰ্ত্তন্ম প্ৰবৃধা '''প্ৰস্থাৰি ''**ভাস**তে

. ভাশ্ববাদ্যাস্থা ভালিক

ষাষ্ঠ ইন্ট্ৰী বিশ্বতি বিশ্বতিনি বিশ্বতি

পূকং ধনবদ্ধায় ॥ ২ ॥

ক্রম্পান্ত প্রিম্পান ক্রিয়া করে বিশ্ব ব

वणाश्रदान ।

<sup>া</sup> দত স্থান, ( নিছ প্রান্ত । প্রান্ত প্রান্ত আপুনি আছি ওপ্রান্ত কর্প। কর্প। কর্প। কর্পান কর্প। কর্পান কর্প। কর্প। কর্প। কর্পান কর্প। কর্প

শ্রেম্ম দুর্ভ বিক্রা বিলা প্রথম কর্মান ক্রামন কর্মান ক্রামন কর্মান ক্যান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান ক্রামন কর্মান ক্রামন কর্মা

Rich Piers B

ায়ণশ্ভবিদি দি

देशिर्द । मिनि । मिनि के भिन्न के । 'श्री देशिक कि स्थान कर महिला कि स्थान कर स्थान स्थान

# हिजीर्र ( २००५ ) मीट्रमैद प्राचीर्थ।

কার্ক যেমনু স্থাকলন প্রান্ত ক্লাক জ্লা কাজন বালির মনোভিলার পূরণ করে, ভাপনি তেমনি ক্লাক লাক্রি ক্লাক্রি ক্লাক্লাক্রি ক্লাক্রিক্লাক্রিক ক্লাক্রিক ক্লাক্রেক ক্লাক্রিক ক্লাক্রিক ক্লাক্রিক ক্লাক্রেক ক্লাক্রিক ক্লাক্রিক ক্লাক্রিক ক্লাক্রিক ক্লাক্রিক ক্লাক্রিক ক্লাক্রেক ক্লাক্রিক ক্লাক

পাইরা খাকেন। ত্রাহারা বলেন, নাজের 'বছিং সহজ্ঞা' প্রথমের পেই জ্ঞার্য স্ক্রিদিগের প্রেছিই লক্ষ্য আছে। কিন্তু আনর। তাহা সমর্থন করি না। বেদ্মর নিত্যা নিত্যালামনীর সহিত্ত জনিত্য-লামনীর কোনই সভ্যাল থাকিতে পারে না। কিছিছি আমাদিগের সিদ্ধান্ত । সূর্ব পূর্বে দিজের শহিত ভাব-শৃক্তি রাজ্যর আমালা আয়োর আমারা আয়োর হায়ায়ার কোন জ্ঞান করিতে পারি নাই। আমারা মন্ত্রের যে ভাব এছণ করি, আমাদিগের মন্ত্রিকা আগারা এবং বজাক্রাদে তাহা পরিদ্ধান ইত্রে ।

কি ভাবে কি অর্থে আমরা ভিন্ন গণ অবশ্যন করিয়াছি, মল্লের অস্তর্গত করেকটী পদের व्यवीतनाह नामहे ভाषा উপলব্ধি হটবে। 'শ্রাতে' 'ভীবে' পদব্যের ভাষ্যাপ্রদারী वैर्थ- 'শ্রীতি-क्रोनिक जीवहारन'। साथाकावा के लव है र्जाइन करिवारहम । बोध्या के हुई निर्मित प्रहिक ८कान ७ चारन त्र मध्य (प्रशिष्ट नाहेना। भाषात्मत्र व्यर्थ-'नेष्ठाचनशक्षित्र णविक क्रमहत्ता' ল্ডাবসম্ভিত জ্বন্তুকেই 'শ্ৰুতে' এবং 'তীর্বে' বলা চলিতে পারে। প্রথানে একটা উপন্যুর ভাব আমরা প্রভাক করি 🕝 ভীর্ণকেরে বেমন পুণাপুত পবিরে, সদ্ভাবপূর্ণ হনমও তজেপ বলিয়া মনে করি৷ ভীর্বে যেনন দেবভার অধিষ্ঠান হয়: সন্তাবসমন্তি হাদংগ্রই তেমনি দেবভা আন্ধিয়িত পাকেন। অনুদ্রে স্ভাবের স্থাবেন হইলেই ভাহার মহিমা প্রধান্ত হয়, তথনই ভাহার খ্যাতি বিশ্ববিশ্রত চইয়া পাকে। এইরূপ কর্পেই এথানে 'এতে'ও 'তীর্বে' গ্রহমের স্থাৰিকভা। 'প্ৰত্ত' অবং 'ভাবে' পদৰ্শ্যের এরেণ কার্থে 'প্রধায়াঞ্চ' পদেবত এক পুষ্ঠ স্কুত ♦ইতে পারে। সেই গুদ্ধৰ পতাৰপূৰ্ণ ক্ৰছে অধিষ্ঠিত তিনি কিন্তুণ ৪ না. শুৰাবাড়া প্রমধন-প্রাবিত অধীৰ প্রমণনের দাতা । অবংক মানস-ব্লেব অফুঠান ক্রীড়ে। স্ত্রের क्षाबमार्ग्य नामक त्महे संस्था, कन्नामत्क चानमन कृतिवाद श्रार्थना क्रानाहेटलएहन। ক্রিতেছেন,—'তে ভূগ্বন। শস্তাৎপূর্ণ ক্রয়েই আশ্বনার প্রধান আশ্রয়ভান। সংক্রেই আন্নার প্রতি। আন্মরামান্সয়জের অনুষ্ঠান কবিয়াছি; সম্ভাব-সঞ্চারে আংগনি সেই যজে আগ্রমন কর্ন এবং হৃদ্ধে অধিষ্ঠিত ইউন '

তার পর শক্রনাশের প্রার্থনা। বিভীয় অংশ দেই প্রার্থনারই বিকাশ হয়াছে।

ষ্ঠিং সহ্প্রা' প্রবন্ধ আমরা 'অলংখা অনন্ধ - শ্রেষ্ঠ' অর্ব করি। লংখাদিক
্রেষ্ঠন্বের নিদর্শন বাল্যা উক্ত হইয়া থাকে। সে হিলাবে, 'ষ্ঠিং লহপ্রা ধনানি' বলিতে
'শ্রেষ্ঠধন' 'লর্মধন' বলিয়াই বৃথ্বতে পারি। ধর্মার্থ-কাম-মোক্ষরণ চভুক্রি-ধনের অপেকা
ইহণরকালে (ইংলোক-পরলোকে) প্রেষ্ঠদন আর কি থাকিতে পারেণ্ট ঐহিদ
বিভ-দন্পত্তি ক্ষণস্থায়ী। জীননের অবসানের সঙ্গে লঙ্গেই সে ভোগ-ম্পরেও অবশন
হয়। আ্রার ঐহিক বিভ-দন্পভিতে কেবল আকাজ্জাই বাড়াইয়া দেয়। কিন্তু যে
ধন ইহুকাল্পরকালের শ্রেষ্ঠ ধন, যে ধন প্রাপ্ত ইলো সকল আকাজ্জার পরিত্তি বিটে;
ব্যানে প্রাপ্ত হইলে আর চাহিনার আকাজ্জা লাগে একে না, দেই ধনই শ্রেষ্ঠ ধনী গেই ধন
লাভের ক্ষন্যাই ম্রের 'ষ্ঠং সহস্রা নহনি' প্রক্রেয়ে পরিব্যক্ত ইন্মিন্তে। কিন্ত বে
ধন ভো লহল্পপ্রার্থা ন্তে। সে যে এখন শক্রান্তের অন্তর্গার ইইলাছে। ক্রিক্র

ধনলাভের লক্ষে লক্ষে শক্ষনাথের আকাজ্জা কুটিয়া উঠিয়াছে। মন্ত্রের অন্তর্গত 'নৈওত.' ও 'রণায়' পণকরে পেই ভাবই ব্যক্ত করিতেছে। প্রার্থনাকারী কহিছেছেন,—'ছে ভগবন! আথবা কর্মকলপ্রার্থী। হৃদয়ে ল্ডাবের উল্মেষ করিয়া, আমাদিগকে নেই ক্ষল প্রদান কর্মন। কিন্তু নাথ! হৃদয় যে অক্ষরারময়—শক্ষ্যণের লীলাভূমি! ভাবীয়া যে আমার পেই আকাজ্জিত ধনকে বেরিয়া রহিয়াছে। আপনি সেই শক্ষাণাকে বিনাশ করিলে, তবেই আমরা সে ধনলাভে সমর্থ হইব। আমরা পার্থিব ধন চাহি নাই। আমরা পেই অনস্ত ক্ষেকার ক্ষেকার কর্মন এবং আমাদের ক্রেকল— ধর্মার্থকামমোক্ষরণ চতুর্বর্গ কলা প্রদান কর্মন। ক্ললাভে ফলদানে আমরা যেন শুরুণৰ প্রাপ্ত হই।'

'বৃদ্ধ ন পকং' উপনা বাকোর ভাংপর্য। এই যে,—বৃদ্ধ উপযুক্ত দময়েই ফল প্রদান করে; আর উপযুক্ত দময়েই দে ফল পরিশক হয় এবং উপযুক্ত কালেই মাকুষ গুদই স্থাক কল প্রাপ্ত কালে মাকুষ গুদই স্থাক কল প্রাপ্ত কালে মাকুষ গুদই কলে কলে প্রাপ্ত কালে মাকুষ ভাষার কর্মের ফল প্রাপ্তিরও একটা নির্দিষ্ট উপযুক্ত সময় আছে। নির্দিষ্ট কালেই মাকুষ ভাষার কর্মের ফল পাইলা থাকে। কর্ম যখন ভগবানে স্বস্ত হয়, তথনই শে কর্মের গুভফলের আশা করা যাইতে পারে। গুরের পর প্রক্রমে কম্ম এমন অবস্থায় উপনীত হয় যে, তথনই শেই কর্মে স্থাকল প্রস্তুয়া থাকে। সাধনার দর্শেলিচে গুরেই শেই ফলপ্রাপ্তি সন্তব্ধর হয়। উপনায় প্ররেষ পর প্রক্রমে শেই অবস্থায় উপনীত হয়বাই উপদেশ আছে। এয়ে স্বস্থায় উপনীত হয়বাই উপদেশ আছে। এয়ে স্বস্থায় উপনীত হয়বাই উপদেশ আছে। এয়ে স্বস্থায় বার, আলোকপুঞ্জ আণোক-পুরে আল্লান করে,—এ কেই পরিপক অবস্থা। এ প্রশান ভ্রম্পত্র স্থানাক প্রস্তুয়। এ প্রশান ভ্রম্পত্র স্থানাক প্রস্তুয়। এ প্রশান ভ্রম্পত্র স্থানাক প্রস্তুয়। এ প্রশান ভ্রম্পত্র স্থানাক প্রস্তুয়া। এ প্রশান ভ্রম্পত্র স্থানাক প্রস্তুয়া এর্থ প্রস্তুয়া। এর্থ প্রস্তুয়া ভ্রম্পত্র স্থায়া বার স্থানাক প্রস্তুয়া। এর্থ প্রস্তুয়া করে প্রস্তুয়া এর্থ প্রস্তুয়া এর্থ প্রস্তুয়া এর্থ প্রস্তুয়া এর্থ প্রস্তুয়া এর্থ প্রস্তুয়া আলোক প্রস্তুয়া আলোক প্রস্তুয়া এর্থ প্রস্তুয়া এর্থ প্রস্তুয়া আলোক প্রস্তুয়া আলোক প্রস্তুয়া এর্থ প্রস্তুয়া বালিক করে স্থানাক করে প্রস্তুয়া এর্থ প্রস্তুয়া প্রস্তুয়া এর্থ প্

# ভৃতীয়ং শাম।

(ষর্ঠঃ থগুঃ। পঞ্চনং স্কাং। ভৃতীয়ং সাম ৷)

वा शृंभारन वा वंशद्वा।

্ অস্বাপয়ন্ত্ৰিগুতঃ স্বেহয়চ্চাপামিত্ৰাল

অপাচিতে। অচেতঃ॥৩॥

এই লাম-মন্ত্রটী এইবিদির সপ্তর্ম অন্তর্কে তিতুর্ক অধ্যালে একবিংশ বর্গে চতুর্ক প্রেক্তর
পত্তর্গতা
। বিশ্বম মন্তর্ল, সপ্তাধিক ন্বভিতিম স্কৃত্ত্ব, ত্রিণঞ্চাশং থকা।।

क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षित्र के क्षित्र के क्षित्र के क्षित्र क्षत्र क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षत्र क्षत् क्षत्र क्षत्र

## ्रम्युष्टे हैं कि हिंदू स्टब्स्टिट

দাদানত গুলুক্ত জিলা ভিটে চ্ছাগাল বিচ্ছাল ক্ষালা ক

# অস্বাপয়ন্নিগুত<sup>ু</sup> সৈহয়চাপামিত্রা**ল**্

 শক্রণাং হিংশনশীলে ভবতঃ। সোহসং 'নিগুডঃ' নীটো শব্ধার্থানান্ শক্রন 'ন্ধ্রাণ্যং' অক্পারং ক্রাণাড়ক্রন। ক্র প্রভাকঃ। ক্রেণ্যং প্রান্তার্থা কর্মান্তার্থা ক্রেণ্যং প্রান্তার্থা ক্রেণ্যাত্ত ক্রেণ্যাত্ত ক্রেণ্যাত্ত ক্রেণ্যাত্ত ক্রেণ্যাত্ত ক্রেণ্যাত্ত ক্রেণ্যাত ক্রেণ্যাত্ত ক্রেণ্ড ক্রেণ্যাত্ত ক্রেণ্যাত্র ক্রেণ্ড ক্রেণ্যাত্র ক্রেণ্যাত্র ক্রেণ্যাত্র ক্রেণ্যাত্র ক্রেণ্যাত্র

रेडि मक्षमभाषण वर्षः ५७: ।

# ভৃতীয় (১১০৬) দামের মর্মার্থ।

এই মত্তে শক্তনাশের প্রার্থনা এবং দক্ষে সঙ্গে জ্ঞান ও কর্মের হার। কর্মকলস্থাণির লাক্ষ্যেলা প্রকাশ পাইয়ছে। মাপ্রের শক্ত বিশিদ – লক্ষ্য এবং পাইলিছা বহিংশক্র বাহরেই অবস্থিত। কিন্তু বহিংশক্র বাহরে – লক্ষ্যালিরের দশেক্ষ্যি এবং ভাহাদের বিসমীভূত বন্ধনহেত্ত্ত এই পার্বিশ সামগ্রী। বাহ দুর্ল্পবন্ধ অবস্থাভেদে ই ক্রির্মাপাকে। বিশ্বালি জন্মাইয় অক্তরম্ম কামকোধাদি রিপ্রার্থর উপর প্রভাব বিজ্ঞার করিয়া পাকে। ভাহাতে সহিংশক্রর সহায়ভায় লক্ষ্যালকে পৃষ্ঠ ও প্রমূদ্ধ কর্মা অক্তরকে অভিত্ত করিয়া ক্রেনা হাদিন ভাহাদের প্রভাব করিয়া পাকে, মাপ্রের বিশাধা ব্যেনা-শন্তাব উল্লেখণে স্ক্রবশ্বনাক্রের সহক্ষ্মিলাক বিশ্বালির প্রভাব করিয়া ক্রেনাই প্রকাশ গাইয়াছে বলিয়া মনে করি।

এই মন্ত্রের প্রচলিত অনুগাদটী এই, — "ঐ দোমের ছুটী বিষর মহৎ ও মুধকর অথাৎ রসদেবন ও স্থাত পাঠ, ইহাতেই উাহার তেজঃ বৃদ্ধি হয়। শক্রাদানক তিনি ভূমিশারী করিবেন ও তাড়াইয়া দিলেন। হে লোম, শক্রাদিগকে দুরী চুত কর। যাহারা আলিহোত্তের অপ্রান না করে, তাহাদিগকে দুরীভূত কর। " অনুবাদ এবং ভাল্ল হইতে যে পরস্পার-বিরোধী অলামঞ্জেমুলক মত-সমূহের পরিচয় পাওয়া যার, একটু প্রাণধান করিলেই ভাহা ব্'বাড়ে পারি।

যাহা হউক, আমরা এরপ অর্থ অনুমোদন করি না। আমাদের মতে এথানে সাধক আল্লায় আল্লাস্থাননের প্ররাস পাইতেছেন। যত তুলিততা, যত কুটিণতা, যত মারা-মনতা, যত হিংসা-প্রণোভন তাঁথাকে আক্রমণ করিতেছে। চারি দিক হইতে অর্কার আলিয়া তাঁথাকে বেরিরা কোলতেছে। তাই ভিনি প্রার্থনা জানাইতেছেন,— দেণ। এক রে লােডিঃ রূপে আবিভূতি হউন। আমার অন্তর বাহির চারিদিকের অর্কার দ্ব ইউক। মারা-মনতা প্রণোভন, হিংসা হেষ প্রভৃতি পাণ-নিশাচরগণ যেন কোনও বিশ্ব উৎপাদন করিতে না পারে। দমন কর্ত্বন ভাগিলিকে; ক্ষম—ভাগিলিকে। ভাগিলিকে দমন করিতে পারিলেই শাননার পর্ব ক্ষম—ভাগিলিকে। ভাগিলিকে দমন করিতে পারিলেই শাননার পর্ব ক্ষম—ভাগিলিক-ম্নির্বাক ক্ষম—ভাগিলিক অ্যুল্বির ক্ষমন্ত্রির প্রারোধ-ম্পিরির। তে দেব।

আপনি কুপা পরবল হটরা আমার জ্ঞানদৃষ্টি ট্ন্মীলিত করিরা দেন;— আমার কর্ম্ম-শক্তির ক্রেণ করিরা দেন। শিশুদ্ধ জ্ঞান এবং ফ্লাকাজ্জ্ঞা পরিশৃষ্ঠ কর্ম সম্পাদন করিয়া, কর্মাকরে কর্মের আপনাতে মিশিয়া যাই '

মছের অন্তর্গত 'অপাচিতঃ' গদের ভাষাকার অর্থ করিয়াছেন,—'অগ্নিচয়নং অকুর্মতঃ নাত্তিকংশেচ।' বিবরণকারের মতে ঐ পদের অর্থ—'গতিতা চেতনা ভবন্তি' অর্থাং যাহারা চৈতক্রহীন — অজ্ঞান। আমাদের অর্থ বিবরণকারেরই অনুসারী। অজ্ঞানতাই কর্মপ্রতিশন্ধক। অজ্ঞানতাই মানুষকে নাধিক করিয়া ভূলে। অজ্ঞানতাই ভগবানের অন্তিথে অবিশ্বাস অন্যাইয়া দেয়। এখানে সেই অজ্ঞানতা ক্রিণে জ্ঞানরাশ্ম-বিচ্ছুরণের ভাব ঐ 'অ্পাচিতঃ' পদে পরিবাজে হাইয়াছে বলিয়া মনে করি। ফ্লতঃ, অজ্ঞানতানালে দিবাজৃষ্টি লাভ করিয়া ভগবানে আত্মণীন করার উপদেশই মছের নিগুড় লক্ষা করিয়া গ্রেন করি। • ( শুম—৬খ—৫ স্তু গ্রা)।

### প্রকানস্ত্রের গোয়-গান 🖟

**ब्तु ३ ६ १ ३ ३ ३ व व व २**१ २ ১। ও বেংবারি। অংগ্রায়ি। প্রাব্দেশ্বস্থ এনী। ও ও বেংরি। ইংবা s ) तु ) तु २ ) २ <sup>5</sup> २ <sup>4</sup> ० २ के 0 शा। भाष्ट्रबहे (सानत'न श्रमा २०चाः छै ० गांत्रा हे हाः के ० शां 2 5 2 A 02 মাখ শুচৰ ই জোলর দি প্রধান হ আ। ও চহারি ইহা। ঈ তয়া। এর শিচs **૨ ૭૨ <sup>૧</sup> ૨** ভাগবাভোনজ, ২৩ তীণ্। ও ০ ংখি। ইংলা। সুক্রমেধা-૭ ર २ 5 २ निक्क करवमतार ० पारा छे ० (वाशि । देवा। विरा तार**०**८। रत्र २ २ भ्या त्र १ २ ইছোবা ॥ ইছোহালি। উভোহালে। নএনাপবলাণবা ২ ৩ খা ॥ ও ও ছোলি। ইছা। ঈওয়া। অধিশ্রেশ্রবারিয়প্তভাব পরিবারি। ওঁও হোরি। ইচা। 🗃 ৬ রা। বটিশুসংআনেওভোবত ২০ নী। ও ০ গেরি। ইহা।

এই গাম-মন্ত্রী ধর্মেণ-সংক্ষিতার সপ্তম এইকে চতুর্ব অণ্যায়ে একবিংশ বর্গে চতুর্ব প্রক্রের

অনুস্তিঃ ( নব্ম মঞ্জ, স্থাধিক ম্বতিত্ব প্রজের চতুঃপঞ্চাশং ধক )।

s ২ ১ র ২১ ২ s ২র ৩২ ১ ৩ লি ০ রা। বৃদ্ধরণ করুন শ্রণা ২০ রা। ও ৩ ছোরি। ইছা। ঈ ২। বা

হল র ২র ১২ ১২ র

২৩৪ উহোবা। উহোবারি। মহোবারি। মেলজর্বনাসপূহ ৩ বারি।

s ২৯ ৩২ s ২ ১০ র র র রহ১ ২ S

উ ৩ হারি। ইছা। ঈ ৩ রা৩ মাখ্ন্তবেবাপুলনে ব্যবহার ও জারি। উ ৩

হল ৩২ s ২ ১র র ২১ ২ s ২৯ ৩২

হারি। ইছা। ঈ ০ রা। অবাগ্যরিশুল্ল স্বাহ্ণ চলা। উ ০ বোরি। ইছা।

s ২ ১র র র ২ ১২ ২ s ২ ০ ২

ঈ ৩ রা। অবাশি আখ্ অপাচিতো অবাহ ২০ রিভাঃ। উ ০ হোরি। ইছা।

১৯ ৩ হের হ ২র ৩ ২

ঈ ২। রাহ ৩৪। উহোবা। এ ৩। বৌলিই।

. . .

>त्रश्तु अत्र २ ०३ २ ३ त २ ०३€ २ त २ ২। উলোবাহাত কোরি। ইহা। অয়াপ্রা। প্রত্যা মার্ম্না। মালু দুল্লারি। २ ५ २०६८ २ २ १ २०६८ २५ त দোহ সর। বিতাধবা। অর্পচভা: সভাত সা। ভোনজুতীয়া পুরুমেগা:। क्तिका बाक्ष क्रिया ना क्षा क्षा कर कर है के विकास मार्थिया **) २**) त्र २ ७ ४ **२ ३** २ **३** त য়াপণখা। অধিঞ্চায়ি। শ্ৰণায়ি। যছতায়ের্গারি। ষ্টিপূবা। জাওনৈওছে। २ 08 € २ n ७ ३ व २ ভোগেন্দনী। বুকলণা কধুন। বাঙ্গণং রাভংগং রাভংগং २ ) त्र २ १७ ८६ । २ त १ त १ त १ ७८६ मही(मणा मा कृत्या नामकानामि मा अन्तर्वता पुनरन । वावस्वामि ! २० २७८ ४ तर्ज्ञत् २ ७२ অখাণয়াৎ: নিগুড:। স্বেগ্ডো। উণোবালা ৩ লোম - ইহা। অপা-२ २ 8

থিতা ৮। অপাচি। ভোত ৪৩। আত চাং গ্রিভা ৬ ৫ ৬ ই ।

• ু -

8 **?**n স্তাকাহত। বাহত শ্লিমাতা রাত এ ধ্যোও হাছি।। উচনওবা। **५ ६ ५ ३ ३ ३ ३ ३ ३ ३** নাপ্ৰয়া। প্ৰা২০ থা। অধিজ্ঞাতে শ্ৰায়িয় প্ৰচা২০ দিব। যি। ষ্টি৺ 3 0 4 न∙ऋरिन। शू। ट्रांचार २०8 नी। द्रऋगमः! ना। शाककृता २०। e २३>२ >२३ ৰাহ ০ জোও। গাও ৪ ং ছোঙ হাছি। মহীম ৪বা। ভার্ষনা। সশু২ ০ २. ३व वृत्र त्रव ५ २ ৰাৰি। মাতুশ্চহেৰাপূশনেবা। 1গা২০ জারি: অব্লপ্ডলি:ভঃ। কো ( ) ( ) o<sub>n</sub>s ভারা২০৪ চন। অংশ। মারি। আরা⊌ুঅমণাচা ২০রি। ভো**২০ আ**।৩।

চা ৩ ৪ ৫ বিভো ৬ হারি ৭ ৯ ২ ৷ ৩ ৫ ৫

# সপ্তমঃ খণ্ডঃ।

#### প্ৰথমং সাম।

( गरीम: ५४: | श्रांत्र एकः । श्रांत्र गामा )

**2000) 2000** অগ্নে বং নো অন্তমঃ উত্ত ত্রাতা শিবো ভুবো বরুণ্যঃ॥১॥ •••

### মর্পাত্মণারিণী-বাংখাা

'बारब' ( (व कांगरएव ) २९ 'वळ्लाः' ( वज्रगीवः, मश्मात्रवस्त्रनगामकः भद्रमाञ्चन्नः वेकि ভাব:)'লিবঃ' (পরমণস্থাম্বঃ) পসি ট্রি (ল্য-; 'বং' 'লঃ' (জ্লাঞ্চং) 'ক্রমণ

এই স্কোন্তর্গত ভিন্টী গল্পের একজ্পরাপিত হিন্টা গের-গান আছে। উভাদের নান; वर्षाकरम,- (२) "ह्योडेकुश्" (२) "हॅरू वदामिकंग" जवर (२) "वार्क्क प्रम्मा

(অবিক্তমঃ, প্রিয়তমঃ— বলুভ্তঃ) 'উত' (অণিচ) 'এবতা' (অবণকারী) 'ভূব' (ভব)। মল্লোহয়ং প্রার্থিনামূণকঃ। হে ভগবন ! ডঃ অমাকং মিত্রস্থ্যকণঃ ভূষা আমান বিপ'ল রক্ষ মংবারবল্প নাশয় ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ॥ (বল - ৭৭ – ১ফ্— ১মা)॥

•••

#### বঙ্গালুবাদ।

হে আনেদেব। নাপান সংগার ক্ষননাশক পরমাঞায়্মররপ পরমমল্লমর; আপনি আমাদিগের প্রিয়ত্ম ব্যুত্ত এবং তাণকারী হউন।
(মন্ত্রটী পার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগ্নন্! লাপনি
আমাদিগের মিত্রেম্বরূপ হইয়া আমাদিগকে বিপদ হইছে রক্ষা কর্মন এবং
সংগারবন্ধন নাশ কর্মন।)॥ (ব্য—ব্য—হ্যূ—১্যা)॥

. .

#### পারপ-ভাষ্যং।

তে 'অংগা!' 'বরুণাঃ' বরণীয়া স্তাজনীয়া। যথা বরুটোয়া পরিধিভির্তিঃ ছং 'নঃ' অন্নাকং 'অধ্যমা' অভিকত্তমা ভূবঃ' ভব। 'উড' অণিচ 'নোতা' রক্ষণা 'শিবঃ' প্রকর্মচ ভব। 'ভূবঃ'—'ভব' ইভি শাঠে। ( ৭ অ—১খ – ১ ভূ — ১গা)।

# व्यथम ( ১৯০৭ ) मारमत मर्मार्थ।

'ল ভাং শিবং স্থালার ক্র । তানি । অন্তথ্য সংগ্রম প্রেম্ম মু ভগণান ক্র ক্র ক্রাণ লাধনে নিযুক্ত। তিনি জগতের পর্মবন্ধা উভার স্থালের ক্রণতে বিশ্ব পর্ম মুক্তর পরে চলিতে ছে তিনি 'লিবং'। তাই বিশ্ব উভার সঙ্গনালিতে ভ পারচালিত। জগতে কোণাও অন্তর্গতির দিনের জল্প আধিপতা বিস্তার করিতে পারে না। আগরা যে অম্পুল ছঃল-বিপদ পেথি, তাণা আমাদের জল্মাক-দৃষ্টির পরিণাম, অজ্ঞানতার ফল মারা। কোনাও বল্পই স্মাক্তাবে দেখিবার শক্তি আমাদের নাই। স্থাম দৃষ্টি লাইরা আমরা জলীমের কার্থের বিচার করিতে যাহ, তাগতে আমাদের নিন্দ্র জিলাই প্রকাশ পারা। বিশ্বনীভিতে অম্প্রতার স্থান পাকিলে বিশ্ব ধ্বংশের পণে যাইত। কিন্তু তাহা তো হয় না! অনজ্ঞানল জগবানের রাজতে পালের বা অনজ্ঞানর স্থান নাই। কালাভঃ প্রতারমান জগবার মধ্য দিয়া উচ্চত্র পোলের লাইবার জ্প ছিনি আমাদিগকে প্রত্বত ক্রিয়া ভ্রেন। আমাদের স্থক্ত ভূপ ও পাণের শাভির জ্ঞানির জ্ঞানা লগকে বিশুদ্ধ জ্ঞানের রাজ্যে লাইয়া যান। শাভির হৃংশের শাভির শুদ্ধি ক্রিয়া লামেন। ক্রির বাধারী; ভাই শুনা বিশ্ব শিলি

ভাগবাধা দূর করেন। বাধানা পাইলে যাথ্য বাধাহারীকে অরণ করে না, সাধা না পাইলে মালুদ বাণার বাণীকে চিনিতে পাবে না। তাই বাণা দিখা, বাণা জাগাইরা, তিনি বাণা দূর করেন। এই পিতার শাসনের অন্তরালে মায়ের স্নেহকেন্সল জনয় বর্ত্যান আছে। তাই লাধক প্রার্থনা করেন – "রুদ্রে যতে দক্ষিণং মুধ্য তেন যাং পাতি নিতাং।"

এমন যে পরনদেবকা— যিন লাগনে শিতা, স্থাহ মাতা, বিপলে রক্ষক, — মাকুর আপনা ছইতেই তো তাঁহার চরণে মন্তক অবনত কবিবে, তাঁহানকে নিকট, নিকটতম আপ্রীয়রণে বন্ধুরণে পাইবার চেষ্টা করিবে। ভাই লাগক প্রার্থনা করিতেছেন, — "ওগো, পরম্যক্ষণালয়! এস তুমি, আমার জ্বনয় এগ। তোমার পরল পাইয়া আমি গল্প হট। তুমি সধ্য রূপে আহার জ্বনাগনে উপবেশন কর; আমি গল্প হট। দুরে থাকিয়া লাগ মিটে না; শুধু পিণানা বাজ্যা যায় মাত্রে। নিকটে এগ; আবেও নিকটে এগ, ভোগাতে আমি 'আমি-হারা' হইয়া ঘাই। তোমারও আমার স্থো যেন কোনও বাব্ধান না প'কে। নিতা-বৃদ্ধানে শ্রীশাম ক্ষাব বেম্নভাবে ভোমাকে হাদকের মধ্যে পার, 'কল্প কাঁদে চাড়, কল্প বাহ্যা, আমিও তেমনি লাহে বিভানিক পাইতে চাই। আমি ভোমার আলাভেট ব'সলা আছি। করে আমার আলা পূর্ণ হইবে নাও। নিহাস পিপাসা মিটিবে না যে।"

ভগবানকে নিকটে, নিশ্টিতম বজুকণে পাইবার অনস্ত আশিজ্ঞা এই মল্লেব মধ্যে প্রকাশিত দেখিতে পাওয়া যায়। দূৰে পাকিয়া গুণু পূজা গুচিনা কবিলা মাপুৰু চিনাদন পত্ত পাকে লা – ভগবানের সহিত একাবাতা অকুণৰ করিছে চায়। ভগবানের লম্ভের যে অকুভূতি মাকুষের মধ্যে আছে, তাহাই ভাহাকে স্থারনের লাখনার প্রাবৃত্ত করে। এই মঞ্জে নেই স্থারলের বিকাশ দেখা যাব।

সংস্ত্রৰ ব্রুপাং' গদ লক্ষা করিবার শিষ্য। নিরুত্তে ঐ গদ গৃহ'নামের মধ্যে গঠিত হইরাছে। আবার পাথেদের প্রথম মঞ্চল ত্রেরিংশ স্তেরে এক নিংশী পাকে 'বরুলং' গদে 'রোগনাশকং' আর্ব গ্রুত্ব করে: হইরাছে। উম্য় অর্বেট ম্বাবস্থতি পরিলক্ষিত হয়। লংগারে গ্রুত্ব লংগারের নিষ্ম করন নইতার অপেক্ষা কঠিন বাাধি আর কিছু হটতে গারে কিছু গেই ভ্রুত্ব লোকে কিছু গোটার কিছু গোটার কিছু গোটার কিছু হটতে বিরুদ্ধং' বলা হয়। আবার ভ্রুত্বনের লাম করেন বলিয়া, ভগানকে বরুলাং' বলা হয়। আবার ভ্রুত্বনের লাম হট্যা গাছে, বিশ্বরূপ-দর্শনে অর্জ্জুনের উক্তিভেই ভাষা প্রতিশ্ব হয়। সকলই তাহা হটতে উংগল্ল হট্যা লাবার উলিত্তেই লাহা ইন্ত্রিক্তেই লাহা করিছে একবার আপ্রান্ধ লাভ করিছে পারিলে, সংসার-ব্রুন টুটিয়া বায়, জন্মগতি বোণ হয়। তথ্য প্রদান লাগর অল, নদীর জল — নামরূপ লাবাহিরা, এক হট্যা হার এই ভাবেই আমরা, আমা-ব্রু মন্ত্রিকিনী-বাণ্ডায়, 'ব্রুণাং' প্রের অর্থ গ্রুত্ব করিয়াছি । করি ভাবেই আমরা, আমা-ব্রু মন্ত্রিকিনী-বাণ্ডায়, 'ব্রুণাং' প্রের অর্থ গ্রুত্ব করিয়াছি । করি ভাবেই আমরা, আমা-

উত্তরার্ক্তিকের এই মন্ত্রী চন্দ"চ্চিকেও (৩ল -১১ল - ২সা) প্রাপ্তার ধ্রেদ-সংহিতার চতুর্ব আইক প্রথম অধার বোড়শ নর্গের প্রথম ক্ষেত্র এই মন্ত্র ক্র ।
(প্রথম মঞ্জা, চতুর্বিংশ হংকের প্রথম শৃক্)।

#### বিভারং দাম।

(मक्षमः ५७:। धनमः एकः। विजीवः मामः।)

১২০১৯ - জ ১২ বস্থুরগ্নিবর্ব স্থুঞাবা অচছা নক্ষি

#### भर्माङ्गादिनी-वाशि।

শুরু বিরুদ্ধি বিরুদ

### বঙ্গামুবাদ।

শুদ্ধ ক্রিনি হে ভগবন্! আপনি গকলের ধারক, গকলের নেছা

সংপথ-প্রদর্শক এবং সন্তাবস্থাহর ও শ্রেষ্ঠধনের আধার হয়েন।
আপনি আমাদিগকে প্রেষ্ঠধনের এবং সন্তাবের দ্বারা স্যাপ্ত করুন।
অপিচ, অভিশয়-দীপ্রেমান প্রমন্তেজঃ দম্পন আপনি আমাদিগকে প্রম-ধন প্রদান করুন। লথ্য, প্রমধনগাভা আপনি (আমাদিগের হাপরে) আগমন করুন। (মন্ত্রিটী প্রার্থনামূলক। প্রথনার ভাব এই
ব্য,—তে ভগবন্! আপনি আমাদিগকে সন্তাবসম্পন এবং পরমধন

#### সারণ-ভাস্ত।

'বস্থা' বাদকঃ 'কয়িঃ' শংর্বিশয়এবীঃ 'বস্প্রবাঃ' বাপ্তান্তবং 'কছে' লাভিম্বোন 'নকি' জন্মান্ ব্যাপ্ন হি। ছামন্তমঃ' অভিশলেন দাপ্তিমান বং 'রয়িং' প্যাদিলক্ষণং ধনং 'দাঃ' জন্মভাং দেহি। 'ছামন্তমঃ'—'ছামন্তমং'--ইভি পাঠোঁ। ( প্রজ - প্রজ - ১ফ্ - হসা )।

# দ্বিতীয় (১১০৮) দামের মর্মার্থ।

ভাষ্যাকুসারে মন্ত্রীর অর্থ কর,—''হে ধরণীয় অগ্নি! তুমি রক্ষণ ও উপকারক হও। (১ গুহ্দাভাও অল্লাভা! তুমি আমাদিগের প্রতি অকুকুল হইলাদীপ্রিসম্পালধন দান কর ''

মন্ত্রনিত 'অগ্নিং' পদে ভাষ্টকারের অর্থ এবার আরে হোমারি বা লাধারণ অগ্নিমণে নিলাল হয় নাই। এখানে তিনি ঐ 'অগ্নিং' পদের অর্থ করিয়াছেন,—'দ্বেষামগ্রনীং ।' 'আগ্নং' – জ্ঞানাগ্নি তো অগ্রনী বটেনই! তানাগ্রি তান-দৃষ্টি ভিন্ন কেই অগ্রসর হইতে পারে কি ? তানাগ্রিই দকলে কর্মের নেতা, তানাগ্রিই দকলের দকল সংপ্রের প্রদর্শক। তানাগ্রিই দকলের দকল সংপ্রের প্রদর্শক। তানাগ্রিই দকলের দকল সংপ্রের প্রদর্শক। তানাগ্রিই দকলের করিব পরিজ্ঞানে তা মাহ্য কর্মেকে অগ্রসর হইতে সমর্থ হইবে ? ভাই এখানে 'আগ্রকে' জ্ঞানাগ্রিক, দকলের অগ্রনী বলিয়া অভিহিত করা হইয়াছে। 'রিনিং' পদের অবে ভাষ্টকার 'প্রাণিলক্ষণ ধনং' অর্থ নিলাল করিয়াছেন। কিন্তু আমরাবলি, — এ ধন (রিনং) প্রাণিলক্ষণ কুল দন নছে। 'অগ্নিং' যে ধন প্রাইল সাধকের ধনলাভের আক্লাজনা একে গরেই বিনাই হয়। এ ধন সেই প্রমর্মণীয় ধন; যে ধন পাইলে সাধকের ধনলাভের আক্লাজনা একে গরেই বিনাই হয়। এ ধন সেই প্রমর্মণীয় ধন্মার্থ কিন্যু-যোক্ষ-স্থাত চুক্রণ ধন।

মান্ত্র 'নহ্ন', 'বন্ধু প্রাঃ' প্রভৃতি যে দকল বিশেষণ পদ আছে, মানুষকে ভগ্নদভিনুষী করাই, ভালাদের উদ্দেশ্য। প্রেই বলিয়াছি, —বিশেষণ বিরহিতকে গুণবিশেষণে বিশেষণ বিশেষত কারবার তাৎপর্যা অন্ত লার কিছুই নহে। উদ্দেশ্য এই মান যে, - অনস্তকে স্থীম অন্তরে ধারণা করিছে পারি না বলিয়াই ভাঁহাকে সীমাবছ করিয়া লইবার প্রায়াস পাই। আমি যদি বৃথিতে পারি আমার ইইদেবত। এই রূণগুণে বিভূষিত, ভাঁহার অর্চন পুলনে এই ফললাভের স্থাবনা, তাহা হইলে আমার চিত্ত সহলেই তৎপ্রতি আরুই হইবে; ভাঁহার অল্কন-পুলনে এই ফললাভের স্থাবনা, তাহা হইলে আমার চিত্ত সহলেই তৎপ্রতি আরুই হইবে; ভাঁহার অল্কনপুলনে সহলেই আমার প্রবৃত্তি জানবে। সকল কার্যেই আমারা ফলের আক্লিজ্বা করি। ফলাক্লিজেন ভিন্ন আমার কোনও কার্যারই অনুষ্ঠান করি না। ভাই নানা গুণবিশেষণে বিশেষত করিয়া তৎপ্রতি আরুই দ্বিবার উদ্দেশ্যেই — অনস্তকে সাত্তে সীমাব্দ করিবার প্রয়াস; নিপ্তাণ গুণাতীতকে গুণবিশেষণে বিশেষত করিবার প্রচেই।।

এইরপে মল্লের অর্থ হয়—'হে ভগবন্! আপনি আমাদিগকে জ্ঞানধন ও পরমাশ্রয় প্রেল্যন ফরুন। আপনি পরমাশ্রয় পর্যধনদাতা জানিয়া আপেনার শরণ এংংগ ক্রিলামা (৭০০ — ৭৩ — ১৮ — ২সঃ) ৷ ★

এই সাম-মন্ত্রী আথেদ-সংছিতার চতুর অইকের প্রথম অধ্যাধে বোড়শ বর্গে প্রথম
ক্ষেত্র অন্তর্গত। (পঞ্চম মণ্ডল, চতুর্বিংশ বর্গ, প্রথম অক্)।

### ভূতীয়ং দাম।

(লপ্তনা ধ্রা। প্রথমং স্কেং। তৃ ভীয়ং সাম।)

# , ব তং ত্বা শোচিষ্ঠ দীদিবঃ সুমায়

# বূনগীমহে সখিভাঃ॥ ৩॥

•••

#### भवाञ्चातिनी-गामा ।

'লোচিষ্ঠ' ( অভিনয়েন তেজঃসম্পন্ন, পরমণাজ্ঞেদম্পার ইভার্ব: ) 'দীদিণ:' ( অজোতি বি স্থানের দীপামান, অপ্রকাশ ইতি ভাব: ) প্রজানর শিন্ হে ভগবন ! তং ( প্রসিদ্ধং, শরণাগত-পালনায় মহামহিমাঘিতং ) 'হা' ( হাং) 'সুরার' ( ম্বায়, পরমন্থায় ইতার্ব: ) প্রার্থিয় হিত পোন: । আপচ, 'দিভিডং ) 'কুমহে' ( ফাচ্মামি )। মারোহ্রং প্রার্থনাম্বকঃ। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে ভগবন ! ভবতাং অস্প্রহেন ম্বা জানদৃষ্টিং ভবতাং শ্বিয়ং চন্টেম তথা বিধেহি। (ব্য — ব্ধ — হত্ ওনা) ।

#### বঙ্গান্তবাদ ।

অভিশয় তেজঃসম্পন্ন অর্থাৎ পরমশক্তিসম্পন্ন, আণনার জ্যোভিত্তে আপনি দীপামান্—স্থাকাশ প্রজ্ঞানরূপী হে ভগণন্! শরণাগতপালনে শহামহিমায়িত আপনাকে পরম স্থের জন্ম প্রার্থনা করিতেতি। অপিচ, আপনার স্থ্য-লাভের যান্ত্রা করিতেতি (সন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আপনার অন্তর্গতে দেন জ্ঞানদৃষ্ঠি এবং আপনার স্থিত্ব লাভ করিতে সমর্থ হই, আপনি ভাহা বিধান করুন-)। (শত্ত-১্যু-১্সা)।

#### नःश्रम काषार ।

ং 'শোচঠ' কভিৰয়েন শোচরন! 'দীদিনা' বতেজোভিদীশারে! 'ভং' 'ছা' ছাং 'স্রায়' স্থার॥ ক্রমণিতি স্থানটোতৎ (নিজ, ৩৬১৭)। ভদবং। 'স্থিতা।' স্থান-খাজিভাঃ পুরেভাঃ স্থার্থক নুনং' ক্ষেত্ে যাচামতে॥ (৭জ ৭৭—২ন্-৩না)।

# তৃতীয় ( ১১০৯ ) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী দরল প্রার্থনামূলক। মল্লে ভগবানের নিকট তাঁহার লথিছের এবং পর্মক্ষণাছের প্রার্থনা জ্ঞাপন করা হইয়াছে। মান্তর ক্লেড্র 'পথিছাঃ' পদের ভারাক্রত ক্লেডি-'গমান-ঝাাভিডাঃ পুরেজাঃ ।' বিবরণকার ঐ পদের ক্লেডি করিয়াছেন,—'ক্লিগ্ডাঃ।' আমরা কোনও ক্লেই গ্রহণ করিতে পারি নাই। আমরা মনে করি, 'স্থিজাঃ' পদে ভগবানের লথিছ বা স্থা কামনা করা হইয়াছে। দেইভাবেই আমরা ম্প্রাক্লসারিণী-ব্যাথার ঐ পদের ক্লেক্সারিছ—'ভবতাং স্থাল্ডাধ' ক্লেণি আমার দ্খাল ছের নিমিত।

ভাষ্যে ও ব্যাণ্যায় সন্তের যে ভাব প্রাপ্ত হঠ, ভাষা এ',- "বে প্রদীপ্ত অগি! আনরা মুখ ও পুত্রের অন্য প্রদাহর সহিত ভোগাকে প্রার্থনা করিছেছ।" আনরা মনে করি,— এখানে মুখ বলিতে পরমন্থায়র প্রতি লগ্য আছে। আর পুত্র-বিতাদি ঐহিক মুখনাধক, সাগ্রী এখানে প্রার্থনাকারীর প্রার্থনায় হতে। তিনি মোক্ষকামী। ভগবানের সহিত স্থা-ম্যাণনে পরমন্থ-লাভই ভাষার মুখ্য উদ্দেশ্য। মন্তেরত এই উপদেশ বলিয়া মনে করি। \* (১ল - ৭খ—->ত্ব-৩গা)।

### প্রথম সুক্তের গেয়-গান।

১২ ১ ২ ১ ৩ বারি । জরোহত লা। হল্মাহত। তাহত ৪ মাঃ। উভজাতা শিবোলন হত ১ ১ ১ ২ বা জুবাহত ৪ হঃ। শিবোভূবাহতঃ। বরোবা। থা হুরোহ ছারি।
১২ ১ ২ ১ হ ১ হ ১ বালুঃ। জন গ্রারিক্সাহত ছান হত। আনহত ৪ বাঃ। জাজুরানিক্সাহত ৪ হঃ। ছানজুমাহতঃ। ররোবা। জাভুরিক্ষোভ ছারি।
১২ ১র ২ ১ ৪ হ ৪ হ হানজুমাহতঃ। ররোবা। জাভুরিক্ষোভ ছারি।
১২ ১র ২ ১ হ ১ ব হ ২০র ভাল্য। শোঃ চারিজাহত দী। হুলাহত রি। দীহত ৪ বাঃ। জুরারহর্মরহত ১১১১ ২১র ৪ হ ৪ হ ব্যুক্সীমহাহত ৪ হ রি। ন্সীমহাহত যি। লথোবা। ভাহ রোভ চারি।

এই গাম-গন্নটী ঝথেল-গংকিতার চতুর্ব অটক প্রথম অধ্যারে বাড়েল বর্গে চতুর্ব

স্ক্রের অন্তর্গত। প্রথম মণ্ডল, চতুর্বিংল স্ক্রের চতুর্ব থক)।

ত ২ র ৫ ৫ ২১ — ১ — ১

হ। আবাত ৪ বি। ছরোজ্ড ল:। ও ৬ বা। উত তাহ তা। লাহ বিবো

২ ১ ৫ ২র ০র২ ১ ৫ ৫

তুহ ৩ বা:। বরৌ ৩ হো। বাহা ০ ৪ ৩ বি। থাহ ০ ৪ রো ৬ হারি।

৩২ র ৫ ৫ ২১র — ১ — ১

বহু ০ ৪:। অরিকাল্ল লাঃ। ও ৬ বা। আহোনা হ লারি। দাহ মা।

২ ১ ৫ ৫

তাহ ০ মাঃ; রনৌ ৩ হো। বাহা ০ ৪ ০ বি। আমাহ ০ ৪ বিলো ৬ হারি।

৩২ র র ৫ ৫ র ২১র — ১ — ১

তত্ত্বা ০ ৪। লোচিইনীদিব:। ও ৬ বা। সুমারা হ নু। নাহ দারি।

২ ১ ৫ ২র ০ ০র ২

মাহ ০ হারি। স্বোণ ৩ বে।। বাহা ০ ৪ ৩ বি ৬ হারি। চাহা০॥ \*

#### প্রথমং গাম।

( দপুন: থশু:। বিতীয়ং স্কং। প্রথমং শাম।)

ইম। রু কং ভূবনা সীমধেমেন্দ্র\*চ

ং ৩ং
বিশ্বে চ দেবাঃ॥১॥

\* \*

#### মর্মাকুসারিনী-ব্যাথা।

'ইমা' (ইমানি পরিদুখ্যমানানি) 'ভ্বনা' (ভ্বনান – মারা প্রণঞ্জানি) আছভাং 'কং' (কং ম্বং) 'দীব্ধেন' (দাধ্যান্ত, প্রমৃত্তি); ন প্রকৃতং কম্পি আবং প্রফল্পি ই হার্বঃ; 'ইজঃ' (গর্মের্থাশালী ভগ্বান) 'চ' (ভ্রা) 'বিখে দেবাঃ' (ভগ্বতঃ বিভ্তিরপাঃ দর্কে দেবাঃ দেবভাবাঃ বা) 'চ' (এব) 'ছু' (নিশ্চিতং, যভা – ক্লিপ্রং) আর্ধেনরা প্রীভাঃ সন্তঃ আলভাং গ্রম্মুধ্য প্রমৃত্বির ভাবঃ ঃ (গ্লা— গ্র-২ত্ত – ১লা) ॥

<sup>\*</sup> এই হ্স্তান্তর্গত ভিনট ময়ের একত্তপ্রথিত ছইটা গের-গান আছে। উহাদের নাম; বধাক্রমে, - "গুদ্দন্" এবং "সত্তালাতীয়ন্।"

#### বঙ্গাস্থ্যাদ।

এই পরিদৃশ্যমান অগৎ — মারাপ্রপঞ্চ আমাদিগকে কি হ্রণ প্রদান করে ? অর্পাৎ, প্রকৃত কোনই হ্রথই দিতে পারে ন।। পর্বমন্ত্র্যালালা ভগবান্ এবং ভগবানের বিভূতিরূপ দকল দেবতাই আরাধনা আরা প্রীত ইইয়া আমাদিগকে নিশ্চিতরূপে (অথবা শীঘ্র) প্রমহ্থ প্রদান করেন; (ভাবার্ধ, —ভগবানই পর্মহ্থদাতা ।) । (৭অ—১খ—২স্—১না) ॥

#### লারণ-ভাষ্যং

'ইগা' ইমানি পরিদৃশ্রমানানি ভূবনানি 'ফু' ক্ষিপ্রং 'দীষ্ধেম' শাধ্যেম বলীকর্বাম। 'কং' ইতি পুরক:। যথা, ইমানি দর্বানি ভূত্জাভানি অস্বভাং কং প্রণ দীস্ধেম সাধ্যস্ত। প্রক্রব বাভায়ঃ (০১৮০)। ইন্দেচ বিখে দর্বে অন্তে 'দেশাঃ চ' স্তভা প্রীভাা 'ইমং' অবং সাধ্যস্ত 'দীষ্ধেম' – দীষ্ধাম' ইতি পাঠে)। (ব্য ৭৪ ২০ ১৭)।

## প্রথম ( ১১১০ ) শ্বাদের মর্মার্থ।

ভগৰালের উপাসনায় প্রাকৃত ভূপ পাওরা দাগ। অগতের মায়াপ্রপঞ্চের মায়ামরী চিকা গথলা ও পথিককে আরও পথ ভূলেইরা দের মাল্ল। অন্তন্ত্বের আশার মান্ত্র সংগ্রের আশাতঃ প্রতীয়মান ভূবের গশ্চাতে ভূটে; কিন্তু পরিণামে ওলাশহদ্যে হিন্তুণিত পিণাসায় কাতর হইলা, ভগগালের নিকট আগনার মর্ম্বরণা জ্ঞাপন করে। জগতের এই মোহ-প্রাভান—এই আপাতঃমধুর ভ্রের নেশাত ভূটিয়া ভূটিয়া মান্ত্র যুধন ক্লান্ত হইয়া পড়ে, ভগনই ভাছার মলে প্রশ্ন আগে,—"আমি করিতে ছ কি ? কে গার কিলের জন্তু এমন দিখিদিক জ্ঞানই লাহার হইয়া ছটিয়া চলিয়াছি? জীবন ভরিয়া ভো তা বার প্রাণে ক্রিলাম। কিন্তুপ পাইলাম কৈ ? তবে কি এ জগতে ভ্রথ নাই ? জগৎ বি এবে কেবল বিবাদ্যের ত্রথপূর্ব? ভবে কি কেবল কাঁলাইতেই বিশ্বরচিয়তা মানুষ্যকে স্থা করে।

ভগণানের কুপার জনশং মাজুদের জন্তে সভোর আলোক ফুটিরা উঠে, সে দেখিতে পার – সব অপ্পাব নাছা। মিথার পশ্চাতে ছুটিয়া লৈ মিথা। পরিশ্রহ করিয়াছে। কোণার অপ, কোথার লাভি ? ওগো, বিশ্বিষাতা, তুমিট ব'লয়া নাও, তোমার জগতে কি প্রকৃত অথ মার ? প্রকৃত অথ মান নাই থাকে, তবে এই ব্যবহারিক জগতের পর কি বাত্তব কিছুই নাই ? যদি বাত্তব না থাকে, তবে বাসহারিক জগত কোথা হইতে আগিল? আর প্রকৃত অথ মান না থাকে, তবে এই অধ্যাত হারাট বা আগিল কোণা হইতে ?

আছে, নিশ্চর আছে। কণ্ডায়ী আণাভ: মধুব কুবের—আন্দলের অন্তরালে, ভাগার উৎশ-সক্লণ এমন কিছু নিশ্চয়ই আছে, যাধা গাংলে আমার জ্বদেয়ের সমস্ত আকাজল। পূর্ণ ছটবে। কিন্তু আমাকে কে বলিয়া দিবে — কি বে হ্বব ? – কিন্তুপে ভাষা পাওয়া যার ? ওগো, মহান দেবভা, ওগো অন্তর্যামিন বলে দাও — কিন্তুপে সেই অমৃতের সন্ধান পাইৰ — কিন্তুপে এই শিপাদা নিবারিত হইবে ? পিপাদা দিয়াছ যথন, ভথন নিশ্চন্নই ভাষা ভ্রা ক্রিবার উপান্ন বিধান ক্রিয়াছ ! কিন্তু ভাষা কি এবং কিন্তুপে ভাষা শাইৰ ?"

জগতের মাধা-প্রপঞ্জের বঞ্চায় ব্য'থত হইয়। মাসুষ যথন স্ত্যুস্তাই ক্ষানিশ্ব কানন্দের দ্ধানে কাপনাকে নিরোজিত করে, তখন তাগার ক্ষেরস্থ ক্ষ্ডির বীজই তাহাকে দেই পরম কানন্দের স্থানন্দের স্থানন্দের দ্ধান দের। ক্ষণতোর হারা স্তা পাওরা হার না । মন, দেই আনাদি ক্ষিনানী কানন্দ্স্রপের চরণে কাল্ল-দ্মর্শণ কর, তাহাতেই স্থানন্দ লাভ ক্রিবে – প্রমণাভি পাইবে : স্থ-শাভির উৎদ, কানন্দের থমি সেই প্রমানন্দ্-সাগরে ত্ব দাও—নম । তুমি ক্ষুত্তবৈ, ধক্ত হইবে।"

এই জাগতিক বস্তু কি আমাদিগকৈ প্রকৃত সুধ নিতে পারে ? মুমুর্ব্রের তৃঃধমিপ্রিত তৃথি, কামনার আদিগতার গজিল তুপ মুহুর্ব্রের মধো মিলাইরা বার; গশ্চাতে রাখিরা বার — গভীর অবসাদ, দাকণ অতৃপ্তি, বিশুলিত পিণাস। দংসারের এই সুথের জন্ত মাফুদ উনাত; কিন্তু প্রকৃত স্থেখন দক্ষান কেই করে না। এই সংসার-স্থ কণপ্রভার মত প্রিকের চকুকে হিণ্ডিলিত অব্ধান করে মাতা। মাসুষের মনে অতৃপ্রিজনিত এই গঙীর জিল্লাসা ও ভাহার উত্তর এই মন্ত্রের মধ্যে দেখিতে পাই । ( গল গণ হলু স্বা) ।

### বিভীয়ং দাম।

(সপ্তম: খণ্ডঃ। বিভীয়ং স্কুল্ড (বিভীয়ং শাম :)

## ০ ১ ০ক ২ ৪ ০ ২ ০ ১ ব হব যক্তং চ নন্তন্ধ প্রজাৎ চাণিত্যৈরিক্রঃ।

# গ্ৰহ সীধধাতু ॥ ২ ॥

#### मर्पाष्ट्रगातिनी गाथा।

'আদিতৈয়ে' (অনভ্তজানর পিছি:, যথা—অয়ভূষিসম্পাদনেন ইতি ভাষ:) 'ইক্র:' ভিগৰান ইক্রেনেঃ, ম্বা প্রমৈশ্বশোলী সন্ধশাক্ষমান সংভগণান ইত্যর্ব:) 'নঃ' (অসমতং, শ্বণাগভানাং প্রার্থনাকারিণাং ইভি মাবং) 'যজা' (সংক্র্যু, ভগণড়াক্সেড্রানিয়োজিঙং কর্ম্ম)

<sup>•</sup> এই নাম-সন্ত্ৰী ঋথেদ-দংকিতার দশন মগুলের স্থপকাশদ্ধিক শত্তম পজের শ্বাম অফ্ (অটন অটক, ভাইন অধান, পঞ্দশ বর্গের অন্ধর্গত)। চল ভার্চিকেও বিশ – ৪০০ – ৪০া) এই মল্লুটি হয়।

ভণা 'প্রজ্ঞাং' (বিশ্বপ্রীতিং, জনাত্রাগং ইতি ভাব: ) 'তমং' (শরীবং, সংক্রমীলং জীবনং ইতি ভাব:) 'সীষ্ধাতু' (সাধ্রতু ইতি ভাব:)। মল্লোহ্যং প্রার্থনামূলকঃ। জাতা সাধ্কঃ ভগ্রতি নির্ভন্নবার্থ: ভবতি। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ তে ভগ্রন! জাতং শর্ণং গাড়ামি। মাং পরিক্রোয়ত্ব: শর্ণাগ্ডঃ অধ্ধ তব ক্রেণাং যাচে। ( ৭ জ - ৭৭ - ২ জু - ২না )।

### বজাপ্ৰাণ ৷

অনন্ত-জ্ঞানর শ্রি-দঞ্চারে অর্থাৎ শন্তর্দু ষ্টি-দক্ষ্পাদন করিয়া ভগবান ইন্দ্রদেব—পর মৈখ্য্য শালী সর্বাপাক্তিমান ভগণান, শরণাগত প্রার্থনাকারী আনাদিগের সহকর্মা (ভগণজুদ্দেশ্যে নিয়োজিত কর্মা), বিশ্বপ্রীতি--জনামুরাগ এবং সহকর্মণীল জীবন দাদন করুন। (সঙ্গুটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন। আপনার শরণ লইতেতি। আমাকে পরি-দ্রোণ করুন। সর্বিভোভাগে আমাকে রক্ষা করুন। শরণাগত আমি আপনার করুণ। প্রার্থনা করি)। (১০০—৭০—২সু—২গা)।

#### লায়ণ-ভাষ্যং ৷

'না' অন্মাকং 'যজাং' জ্যোতিষ্টোমাদিকক যাগং 'তখং' শ্রীরক 'প্রজাং' পুতাদিকাক 'আদি জৈ:' অদিতিপুতা অতিহাৰ্দে বৈঃ পৰ বর্ত্তমান: 'ইন্ত:' 'সীযথাত্'। পাগরত্। 'গ্রুণীয়-ধাতু'- 'স্হচীকুপানি' ইতি পাঠে॥ (৭অ – ৭গ ২ত্ত ২লা)॥

# দ্বিতীয় (১৯১১) দামের মর্মার্থ।

গীতার যে আভগণান বলিয়াছেন, — "দর্ধধ্যান্ পরিত্যাল্য মামেকং পরণং ব্রঞ্গ কর্বাং দর্শক ক্ষিকল কামাতে সমর্পন করিয়া এক মাত্র কামাকেই পরণ করি ন সান্ত্রের মধ্যে দেই ভাবেরই বিকাশ দেখিতে গাই। এখানে দর্শবিশ-সমর্পণে দেই দর্শবিশ্বরে আাশ্রের মধ্যে দেই ভাবেরই ক্ষিকাশ দেখিতে গাই। এখানে দর্শবিশ-সমর্পণে দেই দর্শবিশ্বরে আাশ্রের এইণ করা হইয়াছে। আক্ষিক্তর উপর আছাহীন হইয়া, সাধক যগন ব্রিলেন, — 'আমি তো নিমিত্ত মাত্র। তিনিই কেরিছেন্ট্! এখনই তিনি কহিলেন, — 'হে ভগণন! আপনার কর্ম আপনি সম্পাদন করিয়ে। লউন। কি ভাবে সে কর্ম সম্পাদন করিতে হইবে গ্রাধক কহিলেন, — জনাম্বরাগ-বর্দ্ধনে, বিশ্বপ্রেম দানে, আর সংক্রমীল দাধুলীবন সম্পাদনে। প্রার্থিন হইল আপনি আমাদিগের জনাম্বরাগ বর্দ্ধন করন এবং গংক্ম — আপনার প্রীতিক্র কর্ম — ভিন্ন অন্ত কর্মে বিভাগে জ্বনাইয়া, আপনার কার্যো অনুরাগ বর্দ্ধন কর্মন।

মাত্র্য বতদিন আহংজ্ঞানে গোলচ্ছন্ন গাকে, ততদিন 'আমি আনুমার আমিছ' শইনাই সে বাতিবাল হন। সেমনে করে, 'আমার কার্য্য আমি করিতেতি। আমি ভিন্ন এ সংগ্রে জায় কেত কর্জা নাই।' এই ধারণার বশণতী চইয়াই মালুব নানা লাঞ্না-বিজ্লন। ভোগ করিরা থাকে। কিল্প যথন ভাষার এই কর্ত্বাভিমান দুক হয়, ভগবানের জন্ধগ্রেহে যথন ভাষার জালাবুটির উলােষ হয়, তখনই দে বুঝিতে পারে—'কি মাহিণাছেই সে একদিন মজিরাছিল। কি এমে পতিত হইয়াই সে বিজ্পনা ভোগ করিতেছিল।' ভাই বখনই দে কর্তার শ্রান পায়, তখনই ভাষার শ্রণ গ্রহণে, ভাষাতে স্ক্কিক্সক্। হত ক্রিয়া সে বশিতে স্মর্থ হয়—

"অমাদিদেব পুরুষপুরাণভ্ষমত বিখতা পরং নিধানম্।

বেতালি বেজঞ্জ পর্বা ধান ছয়া ততঃ বিশ্বস্থানস্তর্পং ।"

ভগনই দে বুঝিতে সমৰ হয়, ভিনিট "শর্ক্যজ্ঞানাং ভোকাচ প্রভুৱেব চ।" ফণভঃ, দিবাদৃষ্টি জ্ঞান দৃষ্টিং মূলীভূত। অন্তদৃষ্টি-লাভেই মাক্রম বুঝিতে পারে,—'ভিনিই দর। তাঁহার কার্যা ভিনিই সম্পাদন করেন; মাক্রম নিমিত মাত্র ভগবান যে অর্জ্জনকে বলিলাভেন,—

কালোহিমি লোকক্ষয়কুৎ প্রবৃদ্ধে লোকান স্মাহর্ত্মিচ প্রারুতঃ।

পতেছণি খাং ন ভবিষ্যান্তি দর্শ্বে যেহবন্ধিতাঃ প্রাত্তানীকেষ্ যোগাঃ ॥"

অন্ত নৃষ্টি জান্মলেই মান্ত্ৰ ভগৰত জিনের মান্তান্না হানহাল্য কারিলা, ভালার শারণাপাল নইতে দমর্ব থবা মান্তের প্রথমেই 'আদি হৈনাঃ' পদে - ভগৰানের গুল-বিশেষণে দেই অন্ত নৃষ্টি-লাভের কামনা প্রকাশ পাইয়াছে। ফণতঃ, এপানে অন্ত নৃষ্টি-লাভে অহংজ্ঞানের জিরোধানে, ভগবানের অরণ উপলব্ধির মান্তে শালে অন্ত নৃষ্টি-লাভে অহংজ্ঞানের জিরোধানে, ভগবানের অরণ উপলব্ধির মান্তে শালে সর্বাভাগে বৃথিতে পারে - এই বিরাট বিশ্বই ভাঁহার অরণ; এই বিশ্বের হিত্সাধনেই সেই বিশ্বরণের প্রীতিবর্দ্ধন হয়, তথনই লে প্রার্থনা আনাইতে পারে, — তে ভগবন ! আনাতে জনাক্ষরাগ বিশ্বপ্রীতি বর্দ্ধিত হউক। জনহিত-লাধনে আমার প্রবৃত্তি আনুক। 'প্রজাং' এবং 'ভন্থং' পদ্ধরের এই ভাবেই লাধিকতা!

মন্ত্রের অন্তর্গত 'আদিতৈ।' গদের ভাষ্যকার যে অর্ধ করিয়াছেন 'আদিতিপুত্রৈঃ অত্যৈ দেবৈঃ', তাহা আমরা প্রহণ করিতে পারি নাই। ঐ পদে অন্তর্গৃষ্টি-লাভের আকাজ্ঞা প্রকাশ গাইয়াছে বলিয়া মনে করি। 'আদিতা' গদে হুর্যাকে বুঝার। 'আদিতাঃ' বলিতে 'কুর্যাের সপ্তরশাির' ভাগই মনে আদে। তাহা হুইভে জ্ঞানহর্যা এবং সেই জ্ঞানস্থা হুইভে ভাবে অন্তর্গৃষ্টি অর্থ প্রাপ্ত হুই। 'ভ্রুং' পদে ভোগন্ত্রগর অনিত্র) জীবনের প্রভি লক্ষা লাছে বলিয়া মনে করি না। সাধকের নিকট দে অকিঞ্জিংকর জীবন অভি তুছে। যে জীবন এই পাঞ্চভৌতিক দেহের সঙ্গে দক্ষেট বিনম্ভ হয়, দংলারীর—বিষয়-প্রভ্যাশীর ভাহা জীবনের কর্যা হুই তে কর্মী ঘিনি, ভিনি সে জীবন অংশকা—বিষয়-বিভ্রা-মূলক সংকর্ম্যাধনশীল জীবনেরই প্রাণাী হন। এখানে 'ভ্রুং' পদে দেই ভাবই পরিবাক্ত বিলায়া মনে, করি। \* (৭ অ — ৭খ — ২ক্স — ২লা ) া

এই সাম মন্ত্রী শঝাল্লিন-সংহিতার অইম অইকে অইম অধ্যায়ে চতুর্দিশ বর্ণের বিভীয়
বিজে পরিদৃষ্ট হয়। (দশম মণ্ডল, সপ্তশঞ্চাশদ্ধিক শতভম ক্তের বিভীয় ঋক)।

### ভূতীয়ং দাম।

(লপ্তম: খভঃ। বিতীয়ং ভকং! তৃতীয়ং দাম )।

্ত্র্যজাকরং ॥ **৩** ॥

#### মর্মাত্রসারিণী-বাাধ্যা ।

'আদিতাঃ' (সর্বৈরের দেবে: সভেতি যাবং যারা— অনম্বজ্ঞানরশি ভি:, সহ অন্তদৃষ্টি-সম্পাদনেন ইতি ভারঃ) 'মরুডে:' (মরুদ্দেরগৈণ: প্রাণায়ুণ্রে স্ট্রেড দেববিভ্তিভিঃ সহ ইতি যাবং) 'ইজঃ' (ইজ্রদেবঃ, যদ্ধা— পর্বৈশ্বগালস্পান্নঃ, লর্মাজিয়ান ভারান্ ইতি ভারঃ) 'আমভাং (শরণাগভানাং প্রার্থানাস্পার্নারণং অল্লাকং ইতার্বঃ) 'ভেষজং' (ভ্রাধানাশ্রানি ঔষধানি ইতি ভারঃ – পর্ম্যক্ষণং ইতার্বঃ) 'কর্মং' (ক্রোড্, সম্পান্যত্ লাধ্রত্ ইতি ভারঃ)। প্রার্থনামূলকঃ অরং মন্তঃ। ভ্রবদ্ধনাশার দ্ভাবজ্ঞান প্রার্থান বর্তিত। প্রার্থনায়ঃ ভারঃ – হে ভগ্রনা আমান্ত শ্রাক্রনাং ভেরজং জনবিশ্বা

#### বঙ্গাপুৰাদ ।

সকল দেবতার সহিত অথবা অনস্ত জানরশ্মিশঞারে অর্থাৎ অন্তর্নৃষ্টি
সম্পাদন করিয়া, সক্লদেবগণের শহিত অথবা প্রাণবায়ুগরেক্ষক ভক্তির শিণী
দেববিভূতির শহিত অর্থাৎ বলপ্রাণসংরক্ষণের দ্বারা এবং অপরাপর
দেববিভূতির সহিত ইন্দ্রদেব অর্থাৎ পরিষ্ঠ্যুগালী সর্ব্বশক্তিমান
জগনান, শরণাগত প্রার্থনাকারী আগাদিগের ভবন্যাধিনাশক ঔপধিসমূহ
(পর্মমঙ্গল) সম্পাদন (প্রদান) করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনার্লক।
মন্ত্রে ভববন্ধন-নাশের প্রার্থনা বিজ্ঞান। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে
ভগবন্। আমাদিগের মধ্যে সন্ত্রেপ ভেষল উৎশন্ধ করিষ্কৃত্ব ভাবনা

#### मात्रप-'ङ्रायाः ।

'আদিতৈয়া' অদিভিপুতৈঃ মিত্তাদিভিঃ 'মকুজিঃ' চ 'লগণঃ' গণসহিতঃ 'ইক্সঃ' 'শুআকং' অসভাং 'ভেষজানি' ওযধানি 'কয়ং' করোজু। 'ভেষজাকরং'-- 'ভূষবিভাতন্নাং' ইতি পাঠে।। (৭ম ৭খ—২কু—২সা)।

# তৃতীয় (১১১২) দামের মর্মার্থ।

এই সংশ্বের কার্য স্থান্থাবে কামরা মর্মান্ত্রার্থানিবাগ্রের এবং বঙ্গান্থানে প্রকাশ করিবাছি। প্রাভি পদের আলোচনা করিলে, মৃত্র নানা কর্থ আগন্য করা যাইছে পারে। আগরা মনে করি, মন্ত্র করাদি নাশের এবং ভত্বাধেনী ঔষদি লাক্তের প্রার্থনা বিজ্ঞাপিত ভইয়াছে। আলি-বাাধি-শোক ভাপপূর্ণ করারে, মংসার-ভাপ-ভপ্ত জীব— এই জ্ঞাধিবাদির পীড়নে নিজ্পীড়িত হইয়া ভগবানকে ক'হতেছেন, 'হে ভগবন। আগনি আমাণিগের ভববাদি দ্বা করান। আপনি শ্রেষ্ঠ ভেষক আবগত অভ্রেন। আমানিগকে সেই শ্রেষ্ঠ উষদ প্রদান করিয়া আমাণিগের ভববাধির নির্ভি করান।

এখন বিচার্য্য - সেই ভব নাধি 'নবারক 'ভেষজ' কি দামগ্রী। ভাহাই অঞ্ধাবন কর্মন। স্থানাদের মতে মল্লের প্রথমেই 'অা'দতৈ।', 'মরুদ্রিং', 'মগণং' প্রভৃতি পদে ভাহা পরিবাক্ত रुदेशाट्छ। 'कालिटेडाः' পলের বিশ্লেষণ পূবা গুরী মত্রে পরিলুট হইবো। ভদমুণারেই এই মত্রে "আলিতৈ।:" পদের অর্থ প'রগুঠীত হইয়াছে । 'মকুডি:' পদে প্রাণ গায়ুসংরক্ষক দেববিভৃতিকে বুঝাইতেছে। মরুদ্ধান -- বায়ু, জীবের জীবন। বায়ু ভিন্ন জীবনধারণ অন্তর। আবার বায়ুর পৰিক্রকারিতাও আনতি বিশাত। বায়ু শক্লের পবিক্তা-দাধন এবং প্রাণবায়ু সংরক্ষ করেন, – এই অব্ধ 'প্রাণবায়ুদংরক্ষতৈঃ দেববিভৃতিভিঃ' ভাব পরিগৃহীত হইগছে। ভাই चामता महन कति, 'चानिटें):' शहन छानलाए छत, 'शक् 'छः' शहन छ छिन नका दित ता कार 'गर्रागः' ণদে কর্মের বিষয় খ্যাণিত হইয়াছে তাহাতে বৃঝিতে পারি জ্ঞান ভব্তিও কর্ম এই তিনই ভববাধি-মোচনের ভেষজ। সজ্জান, অনক্তা-ছব্জি এবং ছগবৎগ্রীতিকর কর্ম – এই িচনই ভগবৎপ্রাপ্তির দহায়। ভগণানকে পাংতে হটলে—ভগণানের অমুগ্রহ লাভ করিতে হইলে, সুনতঃ ভববস্ধান-মোচন করিতে হইলে - এই ভিনের ক্ষদ্রেগু স্বন্ধ ঞ্জি-প্রসিদ্ধ। আবান ও ভিলি ভিল, দংক্ষের প্রস্থু দম্পাদন সম্ভবণর নছে; জ্ঞান ও স্বৰ্ণ ভিন্ন ভবিজ র স্থাবেশ হর না; অন্বার কর্ম ও ভবিজ ভিন্ন দিবাক্তান বা দিবাদৃটি কলো না। कान, कर्ष ७ कि - वह जिल्ला नमात्वरण, क्षारत नकारत छे जार व करनापि विमाणश्रीक्ष ইয়। জ্ঞান, কৃষা ও ভব্তি – ভাই ভববাাধিবিনাশে ভেবজ বরণ। মত্তে ভগবানের সংখাধনে, তাহার অহ্তীহ্ণাচে ভববাাুদিনাশক ঐ তিবিদ তেমল প্রাপ্তর আর্থনা বর্তমান রহিয়াছে। माअत देशहे छाद्शशा विशिधा में स्व कति।

শাদিত্য, হরুৎ প্রস্তৃতিকে বিশেষভাবে এবং ভগণানের সভাও বিভৃতিকে শুমষ্টিভাবে শাদ - ৫১ (৫০) প্রহণ করা হইরাছে। ভাষার তাৎপর্যা এই বে, — বাটিচাবে এবং সমষ্টিচাবে ভগবানের বিভিন্ন বিভূতি জন্মে সমাবিত হট্যা, পেই ভেষজ প্রদান করন।

একণে মন্ত্রান্তর্গত 'বলুড', 'কুলুড' ও 'আদিত্যাড' পদত্তবের বিবর একট পালোচনা করিয়া দেখা যাউক। ঐ ভিন পদে নানা প্রদক্ষ উত্থাপিত হইতে পারে এবং নানা ভাব वास्क इत। श्रात्व अञ्चलत्न, वाशाकाद्रगंग, अहे वसू, धकान्य वनः विভिन्न মভাফ্লারে বিভিন্ন-লংখাক আলিভার পরিকল্পনা করিয়া থাকেন: এবং ভাহাতে মন্ত্রার্থির कांगिका क्राया वृद्धि शांहरल प्रिया के का का का कारात, न्यायाप्तत वर्क्षवा कहे था, क्रिके দেবভার বা একট প্রাকার দেবভাবের সভিত খনংখ্য প্রকার ক্রিয়া-কর্মের সংযোগ-দমাবেশ আছে। প্ৰকৃষ্ম নানাভাবে নানা-রেণে সংসাদিত হুইয়া থাকে। স্বত্তাং একই দেবভাকে ৰ। একট দেবভাৰকে বিভিন্ন প্রকারে বিশ্লেষণ করা যাইতে পারে। পুরাণে যে প্রদুদি দেশভার বিভিন্ন শর্যায় দৃষ্ট হয়, ভাগারও মূল লক্ষা—এ শিল্ল অভ কিছুই নহে। পরস্ত রুজ-দেবতা বা বহুদেবতা বলিতে, তৎপ্রাায়ভূকে বিভিন্ন-সংখ্যক স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র দেবতাকে যদি बातना करिया लहे : यनि वांग की नकन नाम एवका ना एनवन्यी। ग्रन्थ का कि जिलान, जारा হইতেও বড এক অুন্দর ভাব প্রাপ্ত । ওয়া নায়। তাহাতে মনে হয়, এ সকল পুরুবের বা খবির মধ্যে ঐ দকল দেবভাব বিকাশ প্রাপ্ত কট্যাছিল, এবং তৎপ্রভাবেট তাঁচারা ঐ দকল দেবের স্থান প্রাপ্ত হট্ডা চিরম্বরণীয় চট্ডা আছেন; অর্থাৎ, রুদ্রেবের প্রণণ্রশাঘিত হওরায় কের বা ক্রড়েছের অধিকারী হন; বহু-দেবতার গুণণর্বার আবলঘনে কের বা বহু পদ লাভ করেন ! মলুবা যে দেবছের অধিকারী হয়েন. সে এই ভাবেই হইয়া পাকেন। এই **জঙ্ট শাল্লে দেখিতে পাই, বিভিন্ন** যুগে বিভিন্ন জন ইন্দ্রক লাভ করিয়া কুতার্থ व्हेबाल्बन - विक्रियुश विक्रियन छेरशस्त्र शाश्च व्हेबाल्बन । এक এक मिनवात विक्रि নাম রাপের লক্ষ্য ইহাই মনে করিতে হটবে। চির্লিনই মাতৃষ আল্পনার কর্মপ্রভাবে

ক বিন্তু পদে গলা হইতে উৎণর কাই-গণদেব ভাকে বুঝার। তাঁহাদের নাম—ধব, প্রব, লোম, বিন্তু, ক্ষনিল, ক্ষনল, প্রত্যুষ ও প্রভব। আবার ঐ পদে কর্ষা ক্ষা রিলা কিরণ প্রেড্ড কর্ষ কর। দেই লক্ষল ধরিরা বিভিন্ন ন্যাখ্যাকার বিভিন্ন পথে পরিভ্রমণ করেন; এবা দরের কটিলতা ক্রমেই বৃদ্ধি পার। 'ক্রম' বলিতে প্রধানতঃ লিবকে বুঝার। একাদণ গণদেবতা ক্রম নামে ক্ষভিতিত হন। তাঁহাদের নাম—ক্ষা, একপান, ক্ষত্রিপ্র শিণাকী, ক্ষণান্ধিত, আহক, মহেশব, বুবাকপি, শস্তু হর, ঈশ্বর। মতান্তরে 'ক্রমে' বলিতে, ক্রেকেশ্যাদ, ক্ষতিব্রের, বিরুপাক্ষ, স্থরেশ্বর, ক্রম্নত, বছরপা, আঘক, ক্ষণান্ধিত, বৈবহৃত ও সাবিত্র নাম দৃই হয়। এইরপ 'লাদিতা' সম্বন্ধেও নানা দত আছে। ক্ষাণের ঔরগে লিতির গর্তে বাদল ক্মাদিতোর ক্রম হর। দেই বাদল আলিতোর নাম; বগা, - বিষয়ান, ক্ষানা, প্রা, ক্ষানা, লাকিডা, ক্রম্ন, বাতা, বিশ্বতা, বিরুপা, বিজ্ঞান ক্রিনাহি। ক্ষাণিতের নাম দেবিতে পারের বার। এ বিষয় পুর্বোও ক্ষান্ধা ক্যালে। ক্ষাণাত আবার

ৰস্ব কলৰ বা ই**ঞ্জী পাই**য়া আগিতেছেন। এখানে এই নিতাশতা-ভত্মই প্ৰাধাত চুট্যাছে। \* (৭ম – ৭৭ – ০৮ – ০৮) ॥

অবৈণকর্গাত্মকং স্তরং প্রবোর্চোপেতি, চত্রকারাত্মিকা কাচিদিয়স্গ্রাণা; যথা বহুচানাৎ ভিতরা অপিশভ্রমন:' - ইত্যেক এব পাদ শগাত্মক ড ছঙ্থ।

#### थ्यमः गाम।

( गश्चमः प्रकः । ज्ञोतः युक्तः । ध्रायमः नाम । )

প্র বোহকেপি ॥ ১ ॥ \*••

#### मर्पाञ्चमातिषी-नाभा।

হে মগ চিত্তবৃত্তর: 'বঃ' (মূলং 'উপ' (সমীপে, বৃত্তাকং মানদ-মজে ইতি ভাবঃ) 'প্রার্ক' (প্রকৃষ্টরপেণ ভগবত্তং পূজ্যত ইতি ভাবঃ) মস্তোহয়ং আংগোডোদকঃ। আন সাধকঃ ভগবংপুজায়াং আলানং উলোধয়তি ইতি ভাবঃ। (৭ গ—৭ব — ৩২ — ১সা)।

#### नवायुराम ।

তে ভাষার চিত্তরতিশমুহ। ভোষনা, ভোষাদিগের মান্যবজ্ঞে, প্রকৃষ্টরণে ভগ্রানকে পূজা কর। (মন্ত্রটী অ'জে'ছোদক ভগ্রংপূজার নিষিত্ত এথানে নাদক আপনাকে উল্লোদিত করিভেছেন)। (৭৪—১খ—৩সূ—১না)।

#### गांश्व-अधिर।

ের ঋ'রগ্যক্ষনানাঃ ! 'বঃ' মুলং 'উপ' সমীপে 'পার্চে' গ্রুমং **পুলরত। ১** ॥

हे, ज मश्रमणापादिय मश्रमः प्राः।

त्वनार्वक श्रकारणन करमाशक्तः निवातस्य। भूमवीरभठकृत्वा (मग्रान् विकार्ध)वी-मरस्यतः ।

ইতি শ্রীমন্ত্রাজ্ব পর মেশর - নৈদি কমার্গপ্র কর্তিক শ্রীমীরবুক্ত ভূপাল-শাঞ্জাধুর করে ল শারণাচার্থেল বিরাচিতে মাধনীয়ে লামবেদার্থ কালে

উछ्ताशास्त्र नश्राधावाः ।

<sup>\*</sup> এই লাম মন্ত্রটী অংখন-সংকিতার অইম অংকে আইম অধ্যায়ে পঞ্চলশ বর্গের তৃতীয় ত্রিক পারত্তীর উল্লেখ্য মন্ত্রটা অক্)। এই সন্ত্রে একটা প্রচলিত অসুবাদ এই, — "হল্ল আল্লিগাকে ও সক্রপণ্কে সহকারী-শারণ শীইয়া আমাদিগোর পেত্রের মুক্তাক্তী ইউন।"

## প্রথম (১১১৩) সামের মর্মার্থন

মন্ত্রটী আংখ্যোবোধক। আধ্যানের উপদংহারে সাধক আপনার আত্মাকে উবাধিত করিরা কহিতেছেন,—'খন পার কেন মিছা মাধায় মুগ্র পাক। তগণানের পারণ প্রহণ কর; উাহার পূজা- এর্চনার রত হও। দেখিতেছি — সংসার অনিতা, — এই আছে এই নাই। অনস্ত কালসাগরে জলবুদ্বুদের ভাষ — ক্ষণিক জীবন উথিত হইয়াই বিলীন হইতেছে। মুক্তরাং আর কেন ভূলিয়া পাক। জগতির গতি যিনি, নির্শ্রের আশ্রের যিনি;—সেই পরমণিতা পর্যেখ্যের চরণ-স্বোজ মধুপানে মন্ত হও। সে অ্লান কুম্থের মধুপানে মন্ত হউলে, পেই নিত্য-উপ্তানের প্রকৃত প্পের সন্ধান পাইলে, তোমাকে আর লংসার-ভাপে বিদ্যা হইতে হইবে না। তাই বলি মন। উঠ, জাগ – পর্য দ্বাল জগবানের পর্য গ্রহণ কর। এক্মান্ত ভাহারই পূজার্চনার ভন্মর হইরা যাও। তিনি ভোমাকে পর্যাশ্রের প্রদান করিবেন ও মন্তে এইকণ উল্লেখনাই বিভ্যান।

ভাষামতে এই মন্ত্রিকরা একণাদ গক। ভাষাে গ্রিক্ নানের স্থােধন আছে। আমরা কিন্তুমন্ত্রীকে মন:দংখাগনমূলক বলিয়া মনে করি। সেই শাবেই মত্তে অর্থ নিজ্যা ছইয়াছে। (१ ম — १ থ — ২ ২০ ১ সা )।

### ভৃতীয়-সুক্তের গেয় গান।

২১ র ৭ ২ ১ র র ২ ২ ২ ১ ২ পেশঃ⊹ আন্ট্রনার্ত্রহার্ম।২০য়া ব্রিপ্রাথগণকা ১য় ০ গা যঞ্জৌবা⊙।

২ ১ ২ ২ ১ ৭ উপু। বাহুহ জে:২০১৫ গ্রি। অস্চা। গুলক্ণিরিক জাঃ পুৰা

২ ১র ২ ২ ১ ১৯ ২ ২ ২০ কাঃ। আনটোভতি শ্রোগ যুগ বাঃ ন্থা০ উবা০। উপ্।

১n ২ ১ র ৭ ২ ১র আবং ২ রিজ্রোত হ হারি ঃ উণা। প্রাকে মধুম তারিকিয়া ২ ৩ স্থাঃ। পৃংখ্যম-

২∧২ ২১ s ২ ২ ১^ রয়িকা১ ইশা০ হারি। ভজা০ উবা০। উপ্। আন২ য়েলো≎⊄

र हाब्रि॥ शश्रा

এই তৃত্তান্তর্গত মল্লের একটা গায় গায় আছে ৷ উহার নায় - "উহ্ছু শৃপ্রেম্ ।"

# সামবেদ-সংহিতা।

---·:§ • §:• -- --

## উত্তরার্চ্চিকঃ। অফমো২খ্যায়ঃ।

ষক্ত নিঃখ্যসিতং বেদা যো বেদেভোচ্থি**লং জ**গং। নির্ম্নেত্মতং বন্দে বিস্তাতীর্থ মতেখ্রং ।

প্রথমঃ খণ্ডঃ।

श्रीभः गाम।

(প্রণম: গওঃ। প্র·মণ স্কুরং। প্রথমং সাম।)

প্র কাব্যমুশনেব ক্রবাণো দেবো

००० ५२ (पनामार जनिमा नित्रस्कि।

অভ্যেতি রেভন্॥১॥

#### भाषाकुमाविनी-वाशि।

ষ্টেশনা ইন' (ভগনংকর্মকারিণ: মোক্ষাভিলামিণ: আছোংকর্মক্পানা: লাধকা: ইব্ তে মণা ভগনংপরায়ণা: ভবস্তি তহুং ইভার্ম:) 'কাবাং' (তোত্রং, প্রার্থনাং) 'ক্রেনাং।' (উচ্চারণকারী) 'দেবঃ' (দেবভাষসম্পন্ন: জনঃ) 'দেবানাং' (দেবভাষানাং) 'জনিমা' (কর্মাণ উৎপত্তিপ্রকারাণি ইভার্ম) 'প্রিন্ডিক' (প্রক্রেন বদতি, কীর্ত্তাভি); অপিচ সং সাধক: 'ভচিষজ্বং' (দীপ্তভেজ্জঃ) 'পাবকঃ' (পাণানাং নাশকঃ) 'বরাচঃ' (অবিচলিতঃ, দুচাচতঃ) 'মহিব্রচঃ' (মহতঃ কর্মণ: ধার্মিতা, সংকর্মণাধকঃ) 'বেভন' (স্থানন, স্থাত-ণরায়ণ: সন্) 'পদা' (পদানি, স্থানানি প্রমং পদং ইতার্থঃ) 'অভেডি' (প্রায়োতি)। মন্ত্রোহয়ং নিভাসভাম্লকঃ। সংকর্মণাধকাঃ প্রার্থনাগ্রায়ণা: ভবস্তি: তে দেবভাষানাং উৎপত্তিপ্রকারণি প্রক্রবন্তি, ইহলগভি বিজ্ঞাণয়ন্তি। দংকর্মপ্রভাবেন তে মোক্ষং লভক্ষে -ইতি ভাবঃ। (৮ল ১খ - ১২ - ১ শা)।

\* \* \*

#### दश्रांकुत्।स् |

ভগ্ৰহকর্মকারী নোক্ষণ ভিলাষী আংজাং কর্মকর্মের শাণক নির্বের স্থায় কর্বাহ উভারা। যেখন ভগ্ৰহণরায়ণ হন, শেইরূপ প্রার্থনা-উচ্চারণকারী দেবভাৰণম্প্র কর্মেন্যুহ ক্ষণ উহপ্ত্রেকারণ সমূহ কীর্ত্তন করেন; দীপ্তভেজ্জ পাপনাশক দৃঢ়ভিত্ত সহকর্মকারী স্তেভিপ্রায়ণ হইয়া প্রমণ্য প্রথাপ প্রথান। (মন্ত্রী নিহাসভামুলক। ভাব এই যে,—শংকর্মচারী জন প্রার্থনাপ্রায়ণ হয়েন; দেবভাবণম্পুরের উহপাত্ত-প্রকার ক্ষণতে বিঘোধিত ক্রেন। সংক্রম-প্রভাবে খোফ লাভ

\* \* \*

#### শারণ-ভাষাং।

'উশনেন' এতল্লামক ধনিরিব 'কাব্যং' কবি-কর্ম স্থোতাং 'ক্রবাণঃ' উচ্চার্যন 'দেবঃ' জোতা 'দেবানাং' ইস্লাদীনাং 'জ্লিমা' জলানি 'প্র বিবক্তিন প্রকর্ষেণ ব্রবীতি। বচ প্রিভাগন ( কালি প ০ ) বাতারেন বিকরণত লুঃ ( ০ ১ ৩৯ ), বছলজ্লানি ( १ ৪ ৭৮ ) ইত্যভাগন ভেছং। 'মহিব্রতঃ' প্রভূতকর্মা, 'শুচিবজ্লং'। বর্মজ্ঞ শক্রানাত বস্কুনি ভেজাংগ বলানি বা। নীপ্রভেজস্কঃ। 'পাবকং' পাপানাং শোদকঃ, 'বরাহং' বর্ম্ম ভদহণ্চ ব্রাহঃ। রাজাহঃ প্রিভাইচ ( শেক্ষিত ) ইতি টিচ্ স্থাসাস্তঃ; ভিন্নির্হান ক্ষ্মির্মাণ্ডেন ভ্রান; আর্শ শাদিসাস্থানি (ব্যাহ্র )। তালুশাং পোনাং 'রেভন্' রেভনং শক্ষং কুর্মন 'প্লা' গ্রানি

পাঞালি 'অংকোন্ডি' অভিগত্তি; যথা ক×চন বরাহঃ পদা পাদেন ভূমিং বিক্রমমাণঃ সংক্ষেত্রিভি ভবং॥ (৮জ-১খ ১০,-১সা)॥

## প্রথম (১১০১৪) দামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রী নিতা-সতা-প্রথাণক। মোক্ষাভিলাবী ব্যক্তি দতত প্রার্থনাগরায়ণ হয়েন।
প্রার্থনা কবিতে গিয়া উচির মনে আআফুশাজ্বদা জাগিরা উঠে, নিজের অ্লগ্রের কালিমা,
উচির কুর্বলিতা, তীন কামনা সামনা তিনি নিজেট স্পষ্টরূপে দেখিতে পান এবং ভাষা দূর
করিবার জন্ম অদিকতর ঐকান্তিক তার সভিত প্রার্থনা করিতে থাকেন। নিজকে সম্পূর্ণরূপে
ভগবানের চরণে নিদেদন করিয়া দেন। তিনি সামদ ভগবানের প্রণগানে রত থাকেন।
ভাগ হারা ক্রেমশ: তাঁহার মন ভগবানের প্রতি অশিক্তরভাবে আরুষ্ঠ হর। তাঁহার ক্রাণ্যের
ক্যালমা দ্রীভূত হয়, পাপের প্রতি ঘুণা জন্মো। ভগবানের ক্রেণা প্রত্যাক্ষ করিয়া দৃঢ়চিত্তে
ভিনি আপনার অভীয় সামনে আহুনিয়োগ করেন

ান দুলী ভাবনা যক্ত নিধি ভিবতি তালুলী যাগাৰ মনের ধারণা যেরপে ভগবান তাহাকে সেইকণ শিল্পি দান করেন। মোকাভিলায়ী বাজি ঐকাত্তিকভার সহিত ভগবানের চরণে অবিনিবেদন করিলে ভগবান্ত তাঁহাকে আখনার কোলে টানিয়া নেন। তাঁথার যত গাণকালিমা সমস্ত দুবীভূত হয়। তিনি ভগবংকুপাদাগরে নিম্প্ন হইয়া অপার আনন্দের অধিকারী হয়েন।

মন্ত্রাস্ত্রপত 'উশনা' গণের বাখো স্থপে আধাদিগের বাখাত ঋথেদ্দংহিতার (১২ – ৫১ ছ ১০ ঝ) দ্রেইবা। 'জনিমা' পদে বিবরণকার-সন্মত 'কর্মাণি' আর্ব গ্রহণ করিয়ছি। 'মহিব্রতা' ও 'রেভন্' পদহয়ের বাখোতেও বিশ্বনকারের অঞ্সরণ কনিয়াছি। 'বরাহঃ' গদের বাখোরে জ্ঞা ঋথেদ-সংহিতা (১ম ১১৪ত - ৫ ঝ) দ্রেইবা।

জনিমা' পদের ভাষ্যামুগোদিত কার্ব 'জন্মানি' ভাষা হইছে আমাদের আর্ব হইরাছে—'উৎ-পত্তিপ্রকারাণি।' কিন্তাং, কিরুপ সাধনার দ্বারা হাদের সভাবের উদার হর, ভাগবংপরায়ণ জনই, শে তথা অংগত আছেন। এ সংসারে তাঁহাদের দ্বারাই সে কর বাস্তুক হয়। এই জস্তুই শাস্ত্রগ্রে দাধুদ্দের, সংপ্রদক্ষের মহিমা পারকীন্তিত পুপোর মধ্যে অনন্তিত কীট যেমন প্রজার দঙ্গে দে ভোর মন্তকে আরোহণ করে; সেইরূপে অনং পাপী জনও সজ্জনের সহবাসে সংপ্রসক্ষের আলাপনে সচিষ্টার উল্লেখণে পাপমুক্ত হইয়া সংস্কর্পের সামীপা-লাভের অধিকারী হয়। ইহাই আমাদের বাাঝার ভাংপ্রাঃ । (৮আ - ১৭ — ১৮ সা)।

<sup>\*</sup> উত্তর।চিক্তের এই মন্ত্রটী ছন্দা চিক্তেও ( গণ – শে ৩খ – ২না )। পরিদৃষ্ট ২র ইহা ঋথেদ-দংহিতার নবম মণ্ডলের সপ্তনবভিত্তম হচ্ছের দপ্তমী থক্ ( দুপ্তমু আইক, চতুর্ব শ্বার, ছাদশ বর্গের অন্তর্গত )।

#### দ্বিভীয়ং সাম।

( প্রথম থঙা। প্রথমং স্ফেং। বিভীয়ং সাম। )

२० २० २० १२ ०२३ ०२३ ० १२ **अ र⊌्मामञ्जूभना वश्चमञ्जामामञ्जर इयगना अशास्त्रः**।

> ত ২০ ১২ ০ ১২ তাকোষিণং প্রমানত স্থায়ো তুর্ম্বং

বাণং প্র বদন্তি সাকম্॥২॥

#### মর্মাজুদারিণী-ঝাখ্যা।

'বংসাসঃ' ( হলে। ইব আচবজ্ঞা, যবা হলাং যণা উনক্ষণ্য প্রাণ্সস্পান্ধ প্রকাশিল।
ভবতি ভবং ওল্পন্ধ নাবাঃ বোর ভাষণান্ডল্লস্কনরে প্র্যার্থনাবং জ্ঞানরশ্মীন বিকীর্ম্নি ইতার্থ ভল্পন্থপ্রমিত্বলাং জ্ঞানরশ্মিনাং ইভি ভবিঃ) 'রুষগণাঃ' ( সংঘাতাঃ) 'আমাং' ( শ্রোরা ক্রমণাং অজ্ঞান-রূপাং ইভি যাবং ) 'তৃপলা' ( লোক এন্ন গ্রাণাকাঃ ইভি ভাবঃ) ভবি ইভি শেষঃ। তে ক্রানরশ্মিঃ অস্মান 'বগ্যং' ( বলং – কর্মানজিং ইভি ভাবঃ) 'আর (প্রবহুতু) এবং 'অর্থং' ( যজগুহং – স্থান্ধলং ইভি যাবং ) 'প্রায়াম্বঃ' ( প্রগছন্তের, প্রায়োজি ইভি ভাবঃ)। ভল্মজ্বরং 'ল্থারঃ' ( ভব স্থিত্বং ক্রামর্য্তঃ বরং প্রার্থনারণারণঃ) 'আর্থারণি ( স্বভেল্পা প্রদীপ্রং) 'র্ম্মর্বং' ( শক্রেভিঃ রুম্বং) 'প্রমানং' ( গনিক্রভাশাধকং শুদ্ধন্দ ইভি ভাবঃ) লাভার 'সাকং' ( প্রসিদ্ধা) 'বাণং' ( শক্রনানকং লারবং) 'প্রবদ্ধি ( প্রার্বামি)। প্রার্থনাৰূলক: আরুং মন্তঃ। প্রথম্বাংশা নিত্যস্তাং বিজ্ঞাপ্রভি। প্রার্থনার ভাবঃ — জ্ঞানন্তিং লক্ষ্ম কর্ম্ম-প্রভাবেন শক্রন বিনাশাগ্রাণ শুদ্ধস্বঞ্চ স্পর্কাম। বেং দেব কুপলা আ্মান তৎসামর্বাং বিধেতি – বিধেতি। ( ৮ ল—১খ — ২ম্বা)।

#### नक्ष ज्ञान ।

জ্ঞানদেবতা হংশের ক্যায় আচরণনীল। তিনি শুদ্ধণিবের মধ্যে বিস্থানীল। তিনি শুদ্ধণিবের মধ্যে বিস্থানীল। তিনি শুদ্ধণিবের মধ্যে বিস্থানিক। করে করে শুদ্ধানিক। করে। শুদ্ধানিক। করি। শুদ্ধানিক। করি। শুদ্ধানিক। করি। শুদ্ধানিক। করি। শুদ্ধানিক। করি। শুদ্ধানিক। শুদ্ধানিক

জামাদিগকে কর্মাণক্তি প্রদান করুন এনং হৃদ্রেণ যথ্যগৃহকে প্রাপ্ত হউন।
ভদনন্তর ভগবানের সথিত কামনাকারী প্রার্থনাপরায়ণ আমরা, সভেজপ্রদান্ত শক্রগণের হঃশহ পবিজ্ঞাসাধক শুদ্ধান্তকে লাভ করিশার নিমিন্ত
প্রদিদ্ধ শক্রনাশক আয়ুধ প্রার্থনা করিছে। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক।
প্রথমাশে নিভাসভা প্রধ্যাশিত। প্রার্থনার ভাব এই যে,—জ্ঞান-দৃষ্টি
লাভ করিয়া কর্মপ্রভাবে যেন শক্রিদিগকে বিনাশ করিছে সমর্থ হই, এবং
শুদ্ধান্ত করি। হে দেব! কুপা করিয়া আমাদিগকে সেই
লামর্থ্য প্রদান করুন)। (১অ—১খ—১সূ—২শা)।

#### माध्रग-खांगुर।

'হংলাণাং' শক্ত ত ক্রমানা হংলা ইব আচরতো বা 'ব্ধগাণাং' এ ছন্নাম বা অবয়ং 'আমাং' শক্রণাং বলাব ক্রালিতাং লক্তঃ 'ত্ণলা' তৃণলা । স্মুণাং সুল্পতি পোরাকারালেশং (৭ ১০৯)। তৃণলা-শব্দং ক্রিপ্রণাচী, তর্তলং যারেন ত্প্রহারী ক্রিপ্রহারী (নিরু নিন ১২) — হাতা ক্রিপ্রং প্রহারিণং 'বরুং' অভিষ্ব-শব্দং 'অচ্ছ' অভিলক্ষ্য 'অত্যং' যজ্ঞগৃহং 'প্রায়ান্ধ' প্রায়ালিব্য প্রগজ্জি। ৩৩ঃ 'স্থায়ঃ' স্ততা-ভোত্ত্ব-লক্ষণেন শ্লক্ষেণ ক্রিপ্ত্তাঃ ভোতারঃ 'অসোধিণং' সক্রৈরভিগ্রহার। যথা, 'অক্লোধিণং' ভোতাহিং, 'কুর্ম্বং' শক্রেছিঃ ভর্মার ক্রিপ্ত বাদরিক্র ভর্মানাং' সোমং উল্লিখ্য 'বাদং' বাছবিশেষং 'ণাকং' শহৈণ 'প্রাবৃদ্ধি প্রবাদরক্রি ভর্মানাকিছে গান্ন কুর্ম্মীতার্থঃ । ৮জন ১৭—১২ - ২শা )।

# দ্বিতীয় (১১১৫) দামের মর্মার্থ।

-----

মন্ত্রী বড়ই শমপ্রামৃত্যক। ভাল্পের পদ-বিক্রাসে এবং অর্থে অধিকস্ক ব্যাখার ভলিমার দল্লের অটিলভা বিশেষরূপ রুদ্ধি পাইরাছে। ভাল্পের ভাব এই যে,—'শক্রেগণ কর্ত্তক হন্ত্রমান অপবা হংসের স্থার আচরণশীল ব্রগণা নামক ক্ষিণে শক্রের বলে ভীত হইরা, ক্লিপ্রেণ্ গুলার বার্তি ছেন। তগনস্কর পথিভূতে ভোড়গণ সকলের অভিগ্রুগ শক্রেগণের ছাণ্ড সোমকে উদ্দেশ করির। 'বাণ' বাভ্যারিশিব সহ স্থাভিগান ক্রিভেছে।' ব্যাখারে ছাব আবার দম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। ব্যাখাটিও এইলে উদ্ধৃত্ত ক্রিভেছি; যথা—"শোর্রলের অভিযেকগুলি হুংসের ভার ফর্জুণ্থে বেগে প্রবেশ ক্রিল। কারণ, দীপ্রিশালী সোম্বেণ উণ্ড্রিত। বন্ধুগণ দেই ছক্কর্ম বান্তবাহ্ন ক্রিণ। লামকে

এক তে মিলিভ করিয়া বর্ণনা করিতেছে।" কি হইতে কি কার্ব কাণিল। ভাষ্যকার বলিলেন,—'ব্রগণা ঋবিরা শক্তভয়ে ভীত হইয়া যজ্ঞগৃহে গদন করিলেন, কার বাস্ত-লহকারে লোমের স্তুতি কারস্ত করিলেন; আর ব্যাথাকার কহিলেন,—'সোমরসের কভিষেক্তুলি হংলের জ্ঞায় যজ্ঞগৃহমধ্যে বেগে গমন করিল। কার বাস্তবাদনকারী সোমের বর্ণনা বন্ধুগণ করিলেন।' ব্যাথারি সোম কথনও শোমরস হইলেন, আবার কপনও শোমদেব হইলেন। স্কুরাং মন্ত্রাং মন্ত্রাং নির্দেশ করিশ লম্ভা দাঁড়েছিয়া গেল, দেখুন।

আমাদের মতে মন্ত্রের সহিত কোনও ঋষির বা 'বাণ' নামক বাত্য-যন্ত্রের কোনই সংগ্র নাই। আনিতা পামগ্রীর পাছত নিতা বেদমন্ত্রের সহল্প স্বীকার যে কারণে গঙ্গত নহে, ইতিপুর্ধের নামা স্থানে আম্মরা ভাহা প্রতিগল্ল করিলছি স্পুত্রাং এছণে তাহার পুনরালোচনা নিজ্ঞালান ৷ তবে ঋষির সহক্ষে এই মাত্র বলা চলিতে পারে না, তাহারা কালচক্রে নিতা বর্ত্তমান আছেন। তাহারা নিতা; স্বতরাং নিতা সামগ্রীর সহিত তাহাদের স্থান-স্কাল্য বেদ-মন্ত্রের নিতাত্বে এক হিলাবে কোনও দেখি হইতে পারে না। তবে, দে সকল সহল্প পরিবর্জনীক স্থোধানের বলিলা মনে করে।

যাহা হউক, আমরা ভাষ্যের বা ব্যাখ্যার কোন্ড ভাবই এংণ করিতে পারিনাই। নিতাপতা বেদ-মন্ত্রে নিতাসতামূলক ভাব পরস্পারার স্থাবেশই আমরা স্বীকার করি। শেই হিসাবেই আবাদিগের অর্থ নিজাশিত হইয়াছে। সোমরসের দঙ্গে মন্ত্রের কোনই সংশ্রান নাই। শোমাভিষ্বণ্ড মন্ত্রে প্রতিপাপ্ত ন্রে। এখানে মন্তের ভাব অতি উচ্চ সন্তাব-মূলক। শ্রাব-লঞ্চরে কর্মেশ ক্তির লাভাষে। আনায় আন্তামিলালন ই মস্তের প্রাধান উপলেল। ত্রারশিম যেমন খোর তম্পাঞ্র অন্ন-অক্ষকার বিদ্বিত করিয়া দিব্যজ্যোতিঃ বিচ্ছুরণ করে; ওদ্ধাতীভূত জ্ঞানরশিরও তেম্বি অস্ক্রকার জ্বয়ে বিচ্চবৃষ্টি সঞ্চার করিয়া বিয়া অভ্যানতা-রূপ শক্রকে বিদুরিত করিয়া দেয়। 'হংলাদঃ' পদে আমরা এই ভাবই উপল্ছে করি। হংল জলমণো থাকিয়াও যেমন জলে শিপ্ত হয় না। জ্ঞানও তেমনই অজ্ঞানতা হারা পারশিপ্ত হয় না। ভদ্দ্রের মধ্যে—লংকর্মের মধ্যে - জান যে স্বতঃই উত্তাসিত থাকে এবং ভদ্দব এবং সংকর্মাই যে জ্ঞানের প্রাণ-স্বরূপ বা উৎপত্তির সূল 'হংসাদঃ' গদে এই ভাবই আমরা উণলব্ধি করি। এই ভাবেই আমরা উপমার সঙ্গে সঙ্গে ঐ 'হংসাসঃ' পদের অর্থ করিয়াছি, 'শুদ্ধবৃদ্ধবৃদ্ধবিভানাং জ্ঞানরশিলাং।' সংক্রম এবং শুদ্ধবৃদ্ধ যে মাসুধের ভাগ্য-বিধারক, পংকর্মের এবং শুদ্ধবৃদ্ধের হারা যে মাহুষ শ্রেষ্ঠগতি প্রাপ্ত হয়, আর শুদ্ধসন্থ এবং সংক্রা ছইতেই যে জ্ঞান দঞ্জাত হয় — এখানে আম্বা দেই ভাবই উপলব্ধি করিয়াছি ' সেই হিলাবেই 'ব্ৰগণাঃ' পদের অর্থ 'নংবাডাঃ', 'লমাং' গদের অর্থ -- 'লজানরপশতোরাক্রমণাং' এবং 'ভৃণলা' পদের অর্থ – 'লোক অরখ পালকঃ' পরিগৃহীত হইয়াছে। প্রথমাংশের অর্থ ভইরাছে, — '**ওদ্ধান্দ্রবিত** জ্ঞানের থেরণা অজ্ঞানরূপ শত্রের আ্রেমণ হইতে ত্রিলোককে রুকা করে।' মিতাসভাষ্ণক এ চহজির সার্বকতা বিষয়ে আর বুঝাইতে হইবে না। ভা<sup>নই</sup> যে ত্রিলোক্ষকে পাণ পক্ষ হইতে উদ্ধার করে, জ্ঞানদৃষ্টিই যে প্রমার্থ-পথে সকলকে ব্যগ্রণর करत, अदिवरत्र मत्मर नारे। निकामणा श्रीभागत्मत्र मत्म मान कारे श्रीवंना रहेनाएए. -

'আমাদিগের মধ্যে যেন জ্ঞানদৃষ্টির— দিবাদৃষ্টির উল্লেখ হয়, জ্ঞামরা বেন দেই জ্ঞানদৃষ্টি— দিবাদৃষ্টির পাভাবে মোহ-পক্ষের হস্ত হইতে পরিক্রোণ লাভ করিতে থারি;— শুক্ষাব্রের দঞ্চয়ে খেন পরমার্থ লাভে লম্থ হই।'

'বর্গুং' পদে 'অভিষ্ব-শব্ধ' অর্গ ভাষ্যকার অধ্যাহার করিয়াছেন। কিন্তু আমরা ঐ পদের 'কর্মশক্তি' অর্থ আমনন করে। অভিধানে 'বয়' পদ ব'গাভা-রূপে ব্যাথ্যাত হইরাছে। নাগ্মিতা — কর্মশক্তিরই প্রে।তক। নাকৃশক্তির উৎকর্মনাধনই – বাগ্মিতার মুগীভূত। বাক্ - কর্ম-পর্যায়ভুক্ত হইঃ। পাকে। এই ভাব ২ইতেই কর্মাশক্তি অব গ্রহণ করিয়াছি। ফ্লাড:, কর্মশক্তির স্ফুরণ ভিলুণড়।বস্থায় বাজনানোদর কদাচ সম্ভব্পর হয় না। তাই 'বগুং অন্তহ' জংশে কর্মশক্তি-লাভের প্রার্থনা বিজ্ঞাণিত হইয়াছে ব'লয়া আমরা মনে করি। কর্মশক্তির অনুরংগ জ্ঞানসঞ্চয়ে শুদ্ধণত্ত্র উদয়েই ভূগণানের দ্ধিত হুগুম হইয়া আন্দে। আংকোষিণং' ণদের 'উম' পাতুদান ও দীপ্তি অর্থমূলক। তালা চইতেই লামাদের অর্থ ইরাছে - পতেজ্বলা খজোতিয়া বা প্রাণীপ্রং।' গুদ্ধনত্ত কানের আনাবর, গুদ্ধনত্ত যে অমিততে জাসম্পন্ন এবং আপনার জোভিতে আপনিই প্রণীপ্ত, ভাষা খতঃদির। 'বাবং'—'বাজবিশেষং' – ভাষ্কুকার এবং বিবরণকার উভারেই এইরূপ অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। বাণ শতভন্ত্রী-বিশিষ্ট ৰাজবিশেষ এবং তাৰা হইতে মহানুশক উ<sup>1</sup>থত হয়। সোধাভিষ্য সময়েও - সোমরস নিঃসার্গকালেও নেইরূপ শক্ষ উথিত হয় বলিয়াই ভায়ুকার এবং বিবরণকার উভয়েই 'বাবং' পদের দহিত বাশ-অলিক বাছ মল্লের সম্বন্ধ ব্যাপন করিয়াছেন। \* কিন্তু 'বাণ' বলিতে মাণারণতঃ ধকুর্বাণের বাণকেই বুঝাইয়া থাকে। আনমরা দেই দাধারণ লৌকিক ভাব হইভেই 'বাণং' পদে 'শক্রনাশকং সায়কং' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। মৃত্তে শক্র-নাশের প্রার্থনা রহিয়াছে। 'বাণং' বাল-বাদনে শক্রনাশ হয় না। শক্রনাশে 'বাণ'-রূপ আব্যুদেবট আবিটাক করে। আর অন্তঃশক্রনাশে সে বাণ সাধাবণ গশুলিফ বিদ্ধানী বাণ নছে। সে বাণ আয়ঃশক্ত-বিষ্কাৰী গুদ্ধাৰ, কৰ্মাশক্তি প্ৰভৃতি। প্ৰনিদ্ধ শক্ৰনাশক অস্ত্ৰের প্ৰাৰ্থনায়, শেই তীক্ষাস্ত্ৰ প্রাপ্তর প্রার্থনাট ফ্চিত চইয়াছে। কর্মশক্তি, শুদ্ধাব ও জ্ঞানদৃষ্টি প্রভাবে সম্বঃশক্ত বিনষ্ট করিয়া, আত্মার আত্মদামিলনই প্রার্থনাকারীর লক্ষ্য। তাই তিনি তত্নযোগী আয়ুণাদি – জান, কর্ম ও ভজিক – লাভেরই আকাজফা করিতেছেন।

এইর পে মন্তের যে উচ্চভাব প্রিভ ছয়, আমালিগের মর্মাঞ্সারিনী বাাধায় এবং বজাত্বালে তাহা প্রকাশিত হইয়াছে। আধাগ্রিক উন্নতি-সাধনে মাঞুষকে সংশিক্ষাদানই বেদ-মন্তের প্রধান লক্ষা। দেই লক্ষা প্রেই আমালির ব্যাধার তাংপ্রা প্রকৃতিত হইয়াছে। সোমর্য বা ধাদক-স্বা প্রস্তুত প্রমার্থপ্রাল বেদ-মন্তের কদার লক্ষ্ট্ত নহে † (৮অ - ১২ ১২ ২শ) ধ

<sup>\*</sup> মাস্ত্রের আনম্ভর্গত 'বাণ্ড' বাজ্যন্ত। সম্ভর্ত: আধুনিক 'বীণ' হটবে! বাণেরই অপ্পান্তংশে 'বীণ' হওয়াস্ভর ব্লিয়ামনে ক্রি। বীণ্ড বছ্ডনী-সম্বিত।

<sup>ি</sup> এই সাম-মন্ত্ৰী ঋথোদ-দংকিতার দপ্তম অইকে, চকুগ অস্থায়ে আদশ বর্গের তৃতীয় প্রেক্র ক্ষাত্র। (মৰ্ম্মগুল, দপ্তন্বভিত্ম স্কেরে কাইম গক্)।

### ভূজীয়ং দাম।

(প্রথম: খণ্ডঃ। প্রথমং স্কেং। তৃতীয়ং সাম।)

# স যোজত উরুগায়স্থ জুতিং র্থাক্রীড়ন্তং

# জমতে ন গাবঃ।

# পরীণদং কুণুতে তিগাশৃঙ্গে দিবা

হরিদিদ্শে নক্তমূজু:॥৩॥

#### भर्षाकृषा'त्वी-गावा।

'লাং' ( শুরুণ বাং ইত্যবিং ) 'উরগায়ড়' ( বছকর্ম বিভন্ত আন স্, য্বা — জানদৃষ্টিসন্সারান, আব্যোহকর্মীলান ইতি ভাবঃ ) 'ক জিং' ( পহিং, উদ্ধাননং ) 'গোলতে' ( যুনকি, সম্পাদ্যতি — ভগ'তা লক লংযোলগতি ইতি ভাবঃ ) ৷ 'রপাক্রীড়ন্ত' ( সর্বাক্র গছতেঃ বছরুপ সমনে স্বিক্রেসমন্দীলা ইতি ভাবঃ ) ভন্ত শুরুদম্প সহিমানং 'গাবঃ' ( আ্আ্রুমিনিং অণি ) 'ন মিমতে' ( পরিমাতৃং ন শকু বস্তি ইতি ভাবঃ ) ৷ 'তিরাশৃলঃ' ( তীক্ষতেজকঃ, অমিচতেলঃ ইতি ভাবঃ ) 'পরীণসং' ( ক্যোতিষাং আগারঃ ইতার্বঃ ) শুরুণ রং 'কুবুতে' ( সন্তাবশম্পানা প্রমণিক হালধতি ইতি ভাবঃ ) ৷ লঃ শুকুদ্রং 'দিবা' ( অহনি, জ্ঞানালোকোন্তাসিতে জ্বার্ম ইতি ভাবঃ ) 'হবিঃ' (পাপতারকঃ এব ) 'নদৃলে' ( দৃশুতে, প্রকাশতে ), কিয় শিক্রেণ ( রাজে), পাণকলুবপুর্বে জ্ঞানশ্ল-ছদ্যে ইতি ভাবঃ ) 'গ্রুং' ( বিম্পান্ত প্রকাশযুক্তঃ, ভীনভেক্তঃ এব ) প্রভিছাষ্টে ইতি শেষঃ ৷ নিভাস্তাম্লকঃ ভায়ং গল্প: ৷ শুকুণ্ড্র গ্রুং ভাগিরং লাভি ৷ জ্ঞানিনঃ অণি ভক্ত মহিমা বর্ণি হিং ন শক্রেন্ডি ৷ ( ৮ আ— ১খ – ১ছ – ৩সা ) ৷

#### বঙ্গান্তুবাদ।

নেই শুদ্ধণন্ত, শ্তুকর্মান্তিত ব্যক্তির ( গর্ধাৎ জ্ঞানদৃষ্টিণম্পন্ন আংগ্রোৎ-কর্মনম্পন্নিপিকে ) উদ্ধিশন সম্পাদন করেন ( অর্থাৎ ভগবানের গতিত গংগো কিত করেন )। স্বাহ্তন্দ নিহারী সক্ষারণমনশীল সেই শুদ্ধ-গত্বের মহিমা শাস্ত্রদর্শিক্ষন্ত পরিষাণ করিছে গ্রুর্থ নংখন। শ্রিছ- ভেজা ক্যোভি: শম্হের আধার শুদ্ধনত্ব, সন্তাৰ্গপান ব্যক্তি নিগকে পরস্পান আধার শুদ্ধনত্ব আনালোকোন্তানিত হানয়ে পাপহারক-রূপে প্রকাশিত হয়েন; আর পাশকলুমপূর্ণ জ্ঞানশূল হানয়ে তিনি হীনপ্রভ-রূপে প্রতিভাত হন। (মন্ত্রী নিতাসভামূলক। শুদ্ধনার ভাতানাই। জ্ঞানিজনও তাঁহার মহিমার ভাতানাই। জ্ঞানিজনও তাঁহার মহিমার বর্ণন করিছে শম্পন্তিনা। (৮জ—১খ—১সু—১খা)।

#### লায়ণ-ভাষাং ।

'লঃ' লোম: 'উরুগায়ভ' বছভি: জভাত আহান: 'জৃতিং' গভিং 'যোজতে' যুনকি মন্তরিকে প্রেরতি ; 'বুণাক্রীড়ন্তং' জনায়'নেন বিহুরত্তং গছেল্পং লোমং 'গাবঃ' অভোগ গতার: 'ন মিমতে' ন পরিভিচ্চতি মাতৃং ন শকুবন্তীভার্তং। কিঞা 'তিগ্রাশৃঙ্গং'। শৃথজি হিংসত্তি তমাংনীতি শৃলাণি তেজাংলি। তীক্ষাতেলক: 'পরীণদং'। বছনামৈতং (নিঘ্-তা) ৭)। সভ্বিদং তেজঃ 'রুণ্ডে' করোতু অন্ত'রকে বর্ত্তমানোয়ং সোমাং 'দিবা' অইনি 'ভবিঃ' হরিভ্বর্ণ: 'দিল্দে' দশুতে ন প্রকাশত ইভার্থ, 'নক্তং' রাজে) তু'ঝজঃ' শজ্গামী কিলাইঃ প্রকাশয়তো দৃশাতে। দদ্শে - দ্শেং ক্রেণ লিটি কাবং। (৮০ ১২৭ - ১২ — ১মা) ঃ

# তৃতীয় ( ১১১৬ ) দামের মর্মার্থ।

মান্ত্রর ব্যাপারে কোনও কোনও বিষয়ে আগবা ভায়াকারের সহিত একমত হইছে পারি
নাই। মন্ত্রে গুদ্ধার্কী ভগবানের মহিনা পার্কী উতি হইরাছে। গুদ্ধান্তর মহিল সাইলাবহারী
কান্ত্র কার্য্র করিল করিত কলত হয়েন, গুদ্ধান্ত গুলার শুলানকে প্রাপ্ত করায়। তিনি সাইলোবহারী
বাষ্ব কার্য্র করিল সমত্র কার্যান এমন যে গুদ্ধান্ত, সেই গুদ্ধান্তর মহিলাব লয় লাক্যানিগণও
প্রাপ্ত হন না। গুদ্ধান্তর শাক্তর কুলনা হয় না কাহারে জ্ঞানজোগিলের বিদ্রণ ভিত্তেখ্যা
হিল্ল সংলাধিত হয় না। গুদ্ধান্ত সেই ভিত্তেখ্যা সাধনের প্রদান স্বরূপ। হিত্তেখ্যা লাগন
নিতান্ত্র ক্রহ। এক দিন এই জন্ত কর্ম্পান করিলের কার্যানি বিদ্রা করিলের ক্রান্তর ক্রেমান হইলা
পড়িয়াছিলেন। সেই প্রভূদ্ধর কার্যা। এন মান্ত্র গণ্ডাবের বারাই সন্তব্যর হয়। সেই জন্ত্রইল গুদ্ধান্ত্রিক ক্ষমতা অসীম। জ্ঞানিজন হাঁহারা, তাঁহারাই তাঁহার স্বরূপ উণ্লান্তি ক্র ।
তাঁহারাই কুনিতে পারেন — গুদ্ধান্তর প্রভাবে ক্রমণ উণ্লান্ত ক্র ।
তাঁহারাই গুদ্ধান্তর মহিমার বিষয় ক্ষমত উণ্লান্তি করিতে কমর্ব হয়েন। কিন্তু যাহারা
ক্রান — স্ক্রণ যাহাদের ক্রেন্তর সান্তর্গ, তাহারা গুগানের মহিমা কিছুই ক্রণত হইতে
পারে না। সেধানে গুদ্ধান্ত্র গুদ্ধান্ত গুদ্ধান্তর পারের পারের নায় না। ফ্রান্ড, উৎকর্ষ- সাধনই বে নিকাশের প্রধান শহায়, এখানে ভাছাই উপলব্ধি হয়। মন্ত্র তাই উণদেশ - আব্যোৎকর্ম-শাধন কর। ভগবানের বরণ উপলব্ধি করিতে সমর্থ হইবে। বরণ বৃথিলেই শারণ্য-শাযুদ্ধ প্রাপ্তির আকাজ্জা হলরে জাগরক হইবে। ভগবৎপ্রাপ্তির আকাজ্জা আগরক হইবে। ভগবৎপ্রাপ্তির আকাজ্জা পরিপূরণে প্রচেষ্টা আদিবে। এইভাবে ভগবৎপ্রাপ্তির প্র

ময়ের অভাত 'দিবা' এবং 'নক্তে।' পদ্বৰ একটু সমভামূলক। ভারে ঘণাজ্ঞান বী সুই পাদের অর্থ হইখাছে, -- 'অহ'ন' এবং 'রাবৌ'। আমাদের মতে অর্থ হয় -'জানালে।কোন্তানিতে হৃদ্ধে' এবং 'পাপকল্মপূর্ণে অজ্ঞান-সৃদ্ধে'। কর্ষোর উদ্ধে যেমন রাত্রির অক্ষকার বিদ্রিত হইয়া উষার অকণজ্ঞার বিকাশ হয় এবং বিশ্বসংগার আলোকলাভে সঞ্জীবিত হটয়া উঠে; তেমনি জানস্থাের উদয়ে হৃদরের অল্লকার দুবী ভূত হল এ বং স্বল্প জ্ঞানজোতিতে উদ্ধানত হট্যা পাকে। তপনই বুঝিতে পারা যায়-ওল্পত্র পাণকণ অজান-শক্রকে বিনাশ করেন। তখনই অন্তর প্রশাস্ত প্রজুল হট্যা উঠে। কিন্তু অভ্যান হাপুর্ণ অন্ধকার গদারে সে আলোক বিচ্ছুবর্ণ সহজে সন্তর্পর হয় না। একট অগ্রদর না বইলে আলোক লাভ ঘটে না। ওত্মদন্তের প্রভাব অপরিসীম। আপুনার প্রাকাবেই শুদ্ধার মাত্রকে দেই প্রেরণার অহপ্রাণিত করিয়া তুলে। 'নক্তেন)' পদে দেই জ্ঞানত ম্যাজহন অৱপ্ৰের প্ৰতিই ল-জা গতিয়াছে। ফিনি পাণত রণ করেন, তিনিই 'ছরি:। 'লোম দিবাভাগে হরিবর্ণ দেধায়, আনে রা'লেতে বিস্পাই প্রাকাশযুক্ত হয়'— ভায়োর এই ভাবে আমারা পুরেবাক্ত তাৎপর্য। ই অঞ্ভণ করি। 'গাবঃ' পদে ভারোর অর্থ হইয়াছে 'অরে। গন্তার।' কিন্তু 'গো:' শক্ষের 'জ্ঞান্কিরণ' অর্থ আ্যার। নিরুক্তাদির প্রমাণ হার। প্রতিশন ক্রিয়াছি। ভাষতে 'গাবঃ' পদের অর্থ হইগছে -'জ্ঞানকিরণসমূহ ' ভাবে ঐ পদের অর্থ হয় প্রভাগসম্পর আহাদশী বাকি।

তিরুগারঙা পাদের ভাল্যণমার অর্থ 'বছভি: স্তত্ত আল্লন:'। ভার্তে মন্ত্রের গণ্য চরবের ভালালুসারী কর্প হইয়াছে — 'দোন বছলোকের স্তত আল্লনার গৃহিকে আল্পরিক প্রের প্রক্রিণ করেন।' কিন্তু আনরা বিভক্তি-বাত্যরে ঐ 'উরুগায়ন্ত' গদের কর্প করিয়াছি — 'বছকর্মাহিত জনত্ত — জ্ঞানদৃষ্টিসম্পান লাজ্যাংকর্মীলান ।' ভার এই যে, — বছসংকর্মাহিত আজি অর্থাং আল্লোংকর্মপান বাজি জ্ঞান্তাংকর্মীলান ।' ভার এই বে, — বছসংকর্মাহিত লাজে আর্থাংকর্মপান বাজি জ্ঞান্তাংকর লাজে আর্থাংকর্মিলান নাজানিক লংযোজিত করিতে লমর্থ হয়েন। জ্রেমস্ত্রং লে নিল্লনকর্তা। জ্ঞান করা যে সকলেরই কর্ত্রা আই উল্লোধন-ভার মন্ত্রের প্রথম আংশে গরিবাজ্ঞ হইয়াছে। এই নিভাস্ত্র-প্রকাশের সঙ্গেল দেকেই জ্ঞানিকরা মাহাজ্যা পরিবাজি। আমারা বোধনোকর্মাহের্ ভাই মন্ত্রের ক্লেক্টীবিভিন্ন বিভাগ কর্মনা করিয়া লইয়াছি। আমানিগের মন্ত্রাল্লী-ন্যান্যার এবং ব্লাহ্বাণে আ্নানিগের মন্ত্রালার বী-ন্যান্যার এবং ব্লাহ্বাণে আনানিগের মন্ত্রালার বী-ন্যান্যার এবং ব্লাহ্বাণে আনানিগের মন্ত্রার বিভার বিভাগ কর্মনা করিয়া লইয়াছি।

মল্লের যে একটি প্রচলিত বলাজ্যাদ পরিদৃষ্ট হয়, এম্বলে ভাষাই উল্লুক্ত করিয়া এ প্রণজের উপসংহার করিভেছি; যপা, – "তিংন যশবী পুরুষ্ধের ফাল বেগে চলিয়াছেন, <sup>তিনি</sup> অবলীলাক্রমে ক্রীড়া করিতেছেন, গাভীগণ তাঁহার লঙ্গে ঘাইতে পারে না। তিনি ভীক্ষন স্বাদ্ধান করি বিষয়ে ক্রাম আণানার কলেবর ক্ষীত করিতেছেন, দেই সরলস্কান দোম দিবারাক্র উজ্জান হইলা ধাকেন।" বলা বাহুল্য, ব্যখ্যাকারের উদ্ভাবনীশক্তির প্রাশালা করিলা থাকা যায় না। ভায়্যে রুষের 'ক্রান্ন কলেবর ক্ষীত করা' বোধক কোনও শক্ষাই পরিষ্টুই হয় না। 'গাভী ইহার সহিত ঘাইতে পারে না' - এই ভাব বৃহ্যাইবার মতও কোনও পদেরই লমাবেশ দেখি নাই। 'গাবং ন মিমিডে' অংশে সে আব আলিতে পারে না। আলু ইইতেই ভালা প্রতিশন্ত হয়। ফলভঃ, ব্যাথাকারের ব্যাখ্যা যে আদি। গ্রহণীয় নহে, মল্লের ও ভাল্যের সহিত মিলাইয়া পাঠ করিলেই ভালা বোধগ্য্যা হইতে পারে। সোমকে মাদক-দ্রন্য বলিলা স্থাকার করিতে গেলে এরুণ বিরোধমূলক অর্থ কলাচ গ্রহণীর নহে; দোমের ও জলক অর্থ প্রহণ-মূলেও এভাদ্শ অর্থ একেবারেই গ্রহণীর হইতে পারে না। বলা বাছলা, আমরা আমালেরই পথার অনুস্বণে এ সক্লল ব্যাথা। একেবারেই পরিবর্জন করিয়াছি। \* (৮অ—১৭—১ত্—০গা)।

### **ह**र्जूर्यर माग ।

# প্র স্থানাদো রথ। ইবাবর্বন্তে। ন প্রবস্থবঃ।

# সোমাদো রায়ে অক্রমুং॥৪॥

মর্ক্সাকুলারিণী-ব্যাপা।

'খানাদঃ' (নাদকণা: ব্রহ্মস্থারণা: বা) 'সোমাদঃ' (শুদ্ধবাদয়। ইতার্থঃ) 'রথা ইব' (রথা: যথা আরোহিনং গন্তবাং প্রাথারতি, তবং রথবং স্পূর্দবাহকাঃ) সন্তঃ অপিচ 'শর্কান্তো ন' (আখা: যথা আরোহিনং কিপ্রং গন্তবাং প্রাণারতি তবং, যথা অখবং কিপ্রামানি: দন্তঃ ইতার্থঃ) 'প্রবন্ধবাধ (শর্মার্থনাকা জিল্লানাং) রায়ে (প্রেট্ধন্দাধনার — পর্মার্থপ্রাপাধনার ইতি ভাবঃ) 'প্রাক্রম্থং' (প্রগছ্তি)। নিতাসতাম্প্রকঃ অবং সন্তঃ। গুদ্ধবৃদ্ধ-ভাবেন অভীতং প্রাপ্রতি মোক্রান্তিলাবী জনঃ ইতি ভাবঃ)। (৮ম — ১খ ১ছ — ৪সা)।

এই সাম-মন্ত্রী থাগেদ-সংহিতার সপ্তম কাইকের চতুর্ব অন্যাবের বাদশ বর্ণের তৃতীয়
প্রেক (লব্ম মঞ্ল, সপ্তমণ্ডিত্ম ক্রেকর লব্ম থক্) প্রিলৃষ্ট কর।

#### বঙ্গাপুৰাদ ৷

নাদরূপ অর্থাৎ ব্রহ্মস্বরূপ শুদ্ধণত্ব, রথের স্থার (রথ যেখন আরোহীকে গন্তর প্রাপ্ত করার শেইরূপ) স্মুষ্ঠু-শংবাহক হইরা, অপিচ ( শর্ম ধেমন আরোহীকে গরর গন্তব্য-স্থানে লইরা যায়, শেইরূপে) অথের খার ক্ষিপ্ত গাল্ধ হার্যা, শেইরূপে করাইবার নিমিত্ত প্রকৃত্তরূপে গমন করেন। (মন্ত্রটী নিভাগভাল্ডাপক। ভাব এই যে,—নোক্ষাভিলাদী ব্যক্তি শুদ্ধণত্ব প্রভাবে গন্তি গ্রাহ্ব হন)। ( ্য — ১খ — ১ মূ— গো)।

#### দারণ-ভাষ্যং।

'থানার:' অভিযাবেলারামূণরবেষু শক্ষ কুরি ছঃ 'শোমাসঃ' সোমাঃ 'রবা ইব' যথা শক্ষ কুর্বিস্থোর্থা: তথা, 'অবিস্থোন' যথা শক্ষ কুরেয়ো অখাঃ তথা, 'শ্রম্পর' শক্রভাঃ স্কাশাদ্য-মিচ্ছ্যো 'রায়ে' যজ্মানানাং ধনার 'প্রাক্রসুঃ' প্রচ্ছ্সিঃ (৮অ ১২ - ১মু ৪ণা)।

# চতুর্থ (১১১৭) দামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রের অর্থ-নিজাশনে মন্ত্রের অন্তর্গত উপমা তুইটা প্রণিধান-ঘোগা। ঐ উপমাধ্ধের অর্থ-নিজাশনেই মন্ত্রের তাৎপর্যা অধিগত হইবে। প্রথমতা মন্ত্রের 'থানাদাং' পদ শাদ্দা করিবার বিষয়। ভাল্লকার ঐ 'খানাদাং' পদে 'অভিষণবেলাগ্নামুণরবেষু শব্দং কুর্বস্তঃ' অর্থ গ্রহণ করিরাছেন। শোম অভিষণকালে যে শব্দ হর, দেই শব্দ ঐ 'খানাদাং' পদের প্রতিপান্ত, ভাল্লের অর্থেবন তাহাই প্রকটিত। কিন্তু একটু স্থিরচিতে বিচার করিয়া দেখিলে, ঐ 'খানাদাং' পদে গরব্রেরের প্রতিই যে শক্ষ্য আছে, ভাল্লা উপলব্ধি হইবে। 'খান' পদ শব্দবিক দন্ হইতে নিজায় ব'লিয়া মনে করি। শাস্ত্রমতে নাদ—শব্দই ব্রমা ক্রের আনিছে প্রথম বা উব্যাররূপী ব্রহ্মই বর্ত্তমান ছিলেন। তাই 'খানাদাং' পদের লক্ষ্য ব্রহ্ম আনিছে প্রথম হইল কেন ? ভাল্লারও তেতু আছে। ভগণান ও ভগণানের বিভৃতি অভিয় নহেন। বিনিই ভগণান, তিনি আনার তালার বিভৃতি; আনার যিনিই ভগণানিছিলি সংঘ্ররূপে সভানার ভগণান । শুদ্ধেক আমার। ভগণানের বিভৃতি বলিয়াই এৎণ করিয়াছি। সংখ্রনে সভ্যানের অভিযান হিলালি সভ্যানের বিভৃতি বলিয়াই ভাণ করিয়াছি। সংখ্রনে সভ্যানের উথিনিই উৎশস্থানীয়। ভাই ভাণাকে এবং ভাল্লার বিভৃতিসমূলকে নাদ্রেশ বা ব্রহ্মণ করি লা। অসক্ত বলিয়া মনে করি লা।

একংশে মত্তের উপনাধ্যের প্রতি ।আকশা স্করেন।♦ প্রথম উপনা—'রথাইব।' ভাষ্টের ভাব এই বে, — 'রণ যেমন গমনকালে শব্দ করে, সেইরেণ ভাবে অভিষবকালে শব্দ করিতে করিতে অর্থাৎ শব্দক্রি দ্বিটার জিলির । পিনিটে শিলিক ভাউপারি জিলি বিলয়। ধরিয়া লই । ই ভালাকার ঐরেণ কর্ব গুহুণ করিয়াছেন। 'করে জান' বাজোর উপ্যারও কর্ব চুসুই হিসাবে व्हेंबा(इ, - 'नुतुर कर्ति हा अथ। हेव' अर्थार "कि का मे अर्थुत छात्र।' किन् ताम-दिव डिक्ट काव প্রকাশ করে, তীহাতে তশমাধ্যের এক্সণ লথে ভারাজতেরা কত হয় নাশ তার সাধাদের সর্ব অন্তর্পে প্রকটিত হর্মাছে। উদ্দেশ্ত — ভগুবানের নিকট পৌছু।ন্। শুল্পার্ট নেই অবটন সংবটনে স্মর্থ। শুদ্ধপত্তই মাত্রবজে <u>ক্ষুস্প্রেক, নি</u>ক্ট <u>বহন ক্রি</u>য়া লইরাবার। তাই ভুদ্দৰ মন্তে রধের প্ৰিত উপামত হৃত্যাছে 'ির্ব ধেনন' মহিন্দৈ ভাহার শভীই স্থানে ্ণীছাইগ্না দের, গুদ্ধসন্ত তেমনই মাহুধকে তীক্ষার\* পরম আশ্রয় – একমাত্র শভীষ্ট ভগবানে পৌছাইয়া দিয়া থাকে। 'অব্ধিন্তো ন' পদের উপুমায় কিপ্রগমনের ভাব প্রকাশ পায়। অম ালোক কিপ্রাক্তি যেমন রথকে বা আবোহীকে জ্বতগতিতে গন্ধবা স্থানে পৌছাইয়া দেয়, শুদ্ধপুষ্ঠ তেমনি भारति जम्मे भारतिक निकार के कि मानिक कि मानिक मानिक मानिक मानिक मानिक निकार मानिक निकार मानिक निकार मानिक निकार मिनिकिष्य अध्यक्ति। इतिभिन्न प्राचीर शास्त्र मृत्तिनिक्ष्य शिकास्त्र व्यवस्थित अधिकार विश्व विभावता क्षेत्रचीति विभाग विश्व के विश्व के स्वाप्ति के अपनि कि के प्रियोग के प्रतिकार केन हो। "देनी केने। एंडे वे देवीन व अने हा मिना अपने हैं पिक्र म स्क्रिक्त के प्रति (का क्षा किन ना स्क्रिक्त के का किन के 

ভগৰ্বিষয়ক জ্ঞানই ভগৰৎপ্ৰাপ্তির একমান্তাস্থানিং সীতায় শ্ৰীভাসশাধনীর উল্লিখ্য আর্ক্তি বিশ্দীকৃত দেখিতে গাই। ভগৰানের প্রিয়\* ব্যক্তিগণের মধ্যে বিনি জ্ঞানী এবং ভক্তর, তাঁহার প্রস্কান্ত তিনি বলিয়াছেন, —

"ভেষাং জ্ঞানী নিতাযুক্ত একভকি বিশিয়তে।

उस्याद्विष्णे स्वास्त्र व्याद्विष्णे प्रस्ति हेस्त्र व्याद्विष्णे स्वास्त्र स्वास्त्र स्वास्त्र स्वास्त्र स्वास स्वासी सामस्याद्विष्ण स्वासी विस्ति स्वासी स्वास

#### **পक्षमः** माम।

( প্রথমঃ খবঃ। প্রথমং স্কুরং। পঞ্চমং সাম। )

### ভ ২ ০ ১২ ত ১র ২র হিম্বানাসো রথা ইব দধরিরে গভক্তেয়াঃ।

## ় । । ভরাসঃ কারিণামিব॥ ৫॥

\* . \*

#### মর্মাত্মপারিণী ব্যাখ্যা।

'রখা ইব' (রখাঃ যথা গন্তারং প্রতি সংগত্তি, যথা—গন্তারং গন্তবাং প্রাণায়তি তবং) ভদ্দবাদারঃ 'ছিছানাণঃ' (সন্তাবকাসমুমানান জনান প্রতি, যথা—তেবাং হাদরং অভিলক্ষ্য ইতি ভাবঃ) গল্ভতি ইতি শেবঃ ভিরাসঃ কারিণামিব' (রখবাহকাঃ ভারবাহকাঃ বা বথা হল্পহারেল রখং ভারং বা ধারমান্ত তবং) সন্তাবাকাজ্জিণঃ জনাঃ 'গভল্ডাঃ' (জ্ঞানভজ্জিরপাভারং হল্ডাভাং) 'দুধবিরে (ধীমন্তে, ভদ্দবং পরিচরতে ইতি ভাবঃ)। জ্মান্তি মিভান্তাখাপকঃ। দুভাননীলাঃ জনাঃ কর্মপ্রভাবেন স্কাবং সম্ধিগছন্তি ইতি ভাবঃ। (৮জ—১৭—১ত্ – হলা)।

## বজাপুৰাদ ৷

র্থ থেমন গ্যন্কারীর প্রতি সংগাহিত হয়, অথবা রথ যেমন
খ্যানকারীকে গস্তব্য প্রাপ্ত করায় দেইরূপ শুদ্ধনজ্বাদি সন্তাৰ-কাষ্যমান
ব্যান্তিগণের প্রতি অথবা তাহাদের জ্বন্যকে লক্ষ্য করিয়। গ্যান করে।
রথবাহক বা ভারবাহক যেমন হস্তব্যের ছারা রথকে অথবা ভারকে
খারণ করে, পেইরূপ সন্তাবাকাজ্জ্বী ব্যক্তি জ্ঞান ও ভক্তি রূপ হস্তের দারা
ভক্তবৃদ্ধকে ধারণ অর্থাৎ পারিচর্য্যা করেন। (মন্ত্রটী নিভাগতাক্রেন)। (৮অ—১খ—১স্—৫সা)।

এবং অখের ভার শক্ষকারী লোম জন্ন ইচ্ছা করতঃ যঞ্জানের ধনের জন্ত আগখন করিয়াছেন। <sup>ত</sup> ভাজের স্থিত এই অধ্যের বিশেব কোনও পার্থক্য নাই।

#### गांत्रभ-खांगुर।

'রথা ইব' যুদ্ধদেশং প্রতি যথা রথা: তথা 'হিলানাল:' যাগদেশং প্রতি গছেল: শেমাঃ
ভবিলাং 'গভত্যোঃ' বাহেবা: 'দগবিবে' ধীরতে তর দৃইতে:—'ভরাল:' ভরা: 'কারিণামিব'
যথা ভারবাহানাং বাহেবার্মীরতে তবং ॥ (৮ম –১খ ১ফ্—ংশ) ॥

# পঞ্চ ( ১১১৮ ) मारमत मर्गार्थ।

মন্ত্রী সরল প্রার্থনা-মূলক। মন্ত্রের অর্থ-নিজ্ঞানের ভারুকারের সৃহিত্ত আমাদের বিশেষ মতান্তর ঘটে নাই। মন্ত্রে নিভাগতা প্রখ্যাপেত গ্রুমছে। সন্ত্রেম্পন্ন জন আগনাদের কর্মপ্রভাবে সন্তাবের আধার ভগবানকে প্রাপ্ত চন, মন্ত্রে এই সভা প্রকৃতিত।

পূর্ব মন্ত্রের স্থার 'রণা ইব' এবং 'ভবাসং কারিণানিব' উপমাস্থরে মন্ত্রের এক উচ্চভাব স্থাত ছবাছে। 'রণা ইব' উপমান্থাকার ব্যাপ্যা-বিশ্লেষণ পূর্বেবর্তী মন্ত্রের ব্যাপ্যা-প্রসম্ভ পরিদৃষ্ট হইবে। উভরুত্রই ভাব অভিন্ন। রণ মান্ত্র্যকে গন্তব্য স্থানে পৌছাইরা দের; শুদ্ধনম্ব মান্ত্র্যকে ভবাবানের স'হত লংযোজাত করে। 'ভবাসঃ কারিণানিব'—উপমার শুদ্ধন্বারণের ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। ভারনাহী যেমন হুহ হস্তের হার আনোনার মন্তকস্থিত ভার ধারণ করে, সেইক্রণ ভন্তন্ত্রের প্রতি লক্ষা আছে। কেই হস্তা ধারণ করে। 'গভজ্যোঃ' পদে শেই জ্ঞান ও ভিন্তন্ত্রের প্রতি লক্ষা আছে। সেই হিসাবেই জ্ঞামরা 'গভজ্যোঃ' পদের আর্থ করিব্যাছি—'জ্ঞানভজ্যির পাভাগে হস্তাভাগে। সন্তাবকে জ্বারে ধারণ —জ্ঞান ও ভিন্তার মান্ত্রির হিয়া থাকে। যে কারণে 'গভজ্যাঃ' পদের ঐরণ অর্থ জ্ঞাম থালের মন্ত্রির আলোচনা-প্রাণ্ড ভারতা। বাস্তু করিয়াছি।

প্রার্থনাকারীর আকাজ্ঞা ভগবংশারকর্ষণাভ। সে শক্ষে শুদ্ধন কর্মণার প্রথান ও প্রথম কর্মণা। আবার জ্ঞান ও ভক্তি বা জ্ঞান ও কর্মাই সে শুদ্ধনক ক্ষাবে ক্ষাবে প্রতিষ্ঠিত করিছে সমর্থ হয়। 'ভরাণ: কারিণামিব' উপথা অংশের শাহত 'গভড়োঃ' পদেশ সমাবেশে সল্লের ভাব ইইয়াছে এই যে, —ভারবাহী যেমন সুই হস্তের দারা আপনার ভারকে ধারণ করে; ভেমনই মোকক্ষী বাজি জ্ঞানকর্ম বা জ্ঞান-ভক্তি রূপ হত্তবয়ের দারা আপনার স্তামন প্রথম শ্রেশ ক্রিয়া থাকেন। অর্থাৎ, স্থাব-সম্পার সাক্তি স্তাব-প্রভাবে ভগবনক্রেই-লাভে স্মর্থ হন।

ন্দ্রের যে একটা ব্যাথা প্রচলিত আছে, এছলে তাহার উল্লেখ করিতেছি; যণা, - "শোষ রথের স্থান্ন মঞ্জাতিমুখে গমন করেন, ভারণাহী যেমন (বাছতে) ভার পারণ করে, নেইরূপ (অছিকগণ) বাছতে তাঁহাকে ধারণ করেন।" বলা বাছলা, আমানের অর্থ এইরূপ ব্যাথা ইত্তে স্ম্পূর্ণ স্বতন্ত্র পত্না অবলম্বন করিয়াছে। আমানিগের প্রকাশিত মর্পাত্রণারণী-ব্যাথা। এবং ব্লাসুবাল দূটে ভাহা বোধগমা হটুবে। পাশ্চাত্য আন্বর্শে অনুপ্রাণিত বিনি, তাঁহার জ্ঞান-বিশ্বাদ ধ্যান-ধারণার অভ্যন্ত অব্দর্শীর উ**ল্লেখ্যক্তিকাভাগ্রি সম্পাদিকা স্থানি**ল্টেটিনা।উটিনে।১৮।৮৮৮<del>৮জাত</del> স্থান্টক্রি ।৮৮১

## वछेर, गांग,।

্ প্রথম থভঃ । এর কান্ত । বিষ্ট্র স্থাপু,।

ু প্রেম্বু, মর্মাপু,।

ু প্রেম্বু, মর্মাপু,।

ু প্রেম্বু, মর্মাপু,।

রাজানে। ন প্রশা<del>ভিতিঃ প্রেম্বু,</del>

রাজানে। ন প্রশা<del>ভিতিঃ প্রেম্ব</del>

# TOTAL TOTAL TOTAL STATE OF THE STATE OF THE

उद्धारका वारका स्वार्ग हैं के स्वर्ण के से किस्से के स्वर्ण के स्

চই তে সম্পূৰ্য কৰা আগৰাত্ম কৰিয়াছে। আয়াদিবোৰ আহান্ত মৰ্শাল্পা আনিবাৰা।
কিইডিক সৈণ্ট কৰিছে বায়াগ লোক দিছে। কৰিছে আহাৰে আহুবাণিক বিনি, তাৰ্ব্য আহ্বাদ্দ্ৰ বিনি, তাৰ্ব্য সম্পূৰ্ণ সম্প

(अंड बागरन मयानीन करतः भरत्वत शामकाङ्गामा त्वाका न'। छ्वात गांक वृद्धा निक्षा ना । छ्वात गांक वृद्धा ना । छ्वात गांक वृद्धा ना । ज्वात ना ना । ज्वात गांक वृद्धा ना । ज्वात गांक विक्षा ने । ज्वात ना । ज्वात ना । ज्वात ना । ज्वात ना । ज्वात गांक विक्षा ने । ज्वात ना । ज्वात गांक विक्षा ने । ज्वात ना । ज्व

## यर्छ ( ১১১৯ मिनिस्त्रं गर्गार्थ।

হিসাব মৃত্ত ন্ত্রের জুর্জ স্থান ভারতি তিক ি ক্র ক্রেক্ট্রি প্রের আহি ভাষে ও বাংগার সমস্থানি নির্মাতি বিজ্ঞান করিয়াতে। ক্রিয়াতে বিজ্ঞান করিয়াতে বিজ্ঞান করিয়াত কর্ত্তক মজ্ঞের আয় গো-বিকার হ'রবা বিরামা সাহিত্য ক্রিতে তেওঁ বিজ্ঞান বিরামা সাহিত্য করিছে বিজ্ঞান বিশ্লান বিরামা সাহিত্য করিছে বিজ্ঞান বিরামা সাহিত্য করিছে বিজ্ঞান বিরামা বিজ্ঞান বিরামা সাহিত্য করিছে বিজ্ঞান বিরামা বিরামা বিরামা বিরামা সাহিত্য করিছে বিজ্ঞান বিরামা বিরামা

नात्र अहर स्वापनात्रः, ।

कारत्रः स्वापना कार्यः ।

कारत्रः स्वापना कार्यः ।

कारत्रः स्वापना कार्यः ।

कारत्रः स्वापना कार्यः स्वापना स्वापन

 শ্রেষ্ঠ আগনে সমাণীন করে। মল্লের প্রথম উপমা বাক্য—'রাজানো ন'। উহার শৃহতি শেবাংশের সম্বন্ধ খ্যাপনে মল্লের অর্থ হয় এই যে,—রাজা যেমন স্কৃতিবন্দনাদির হারা সম্বন্ধিত হইনা থাকেন; পরম্পনিত্র অন্তপ্তিসম্মিত জ্ঞানকিরণের হারা শুদ্ধন্দ্র উদ্বৃদ্ধ হওয়া একাল্প কর্তিব্যা । স্কল্প — আন্তর্গাতিঃ করিতে স্মর্থ ইই। 

• (৮ম — ১শ — ১শ — ১শ — ৬বা। ॥

#### गखमर गाम।

( श्री थम: एक:। श्री धम: एक:। मधम: मामा)

# भिति स्वानाम हेन्क्र पा भनांत्र वर्हन। **गि**ता।

# মধো অর্ধন্তি ধার্য়া॥ १॥

#### भर्याकृगातिषी-वाका।

'স্থানাসং' (ভগ্ৰত: শৃষ্টিত, ব্ৰহ্ম হল। ইতাৰ্ব:) 'গ্লাবঃ' (গুদ্ধারা) 'ংইণা গিরা' (গ্রেকে ক্র্ণা, শুগ্রতঃ প্রীতিসাগকেন ক্র্ণাইতি ভাবঃ) প্রাণক্ষিত লন 'মদার্র' (প্রমানন্দ দানার—শরণাগতানাং প্রার্থাকারিবাং ইতি ভাবঃ) 'মধার ধার্রা' (মধুর রস্থুতেন প্রবাহন, ম্যা— অমূতপ্রাহেন ইতি ভাবঃ) 'পার অর্থি' (পরিতঃ গ্রেক্রান্ত বিশ্বে প্রার্থাণ ক্রিকি ভাবঃ)। (৮ল - ১৭—১ছ - ৭সা)।

#### **4**91.

'মধোং' (মধুবং আনন্দ্ৰায়কাঃ ইতার্বঃ সর্ভাবাঃ ইতি ভাবঃ) 'বর্হণা' (মহত্যা, মহবাদিদম্পারায়া ইতার্বঃ) 'গিরা' (স্তত্যা, সংকর্মণা ইতি যাবং) 'খানাসং' (পরিপ্তরাঃ) অপিচ
'ইন্দ্রং' (দিব্যক্ষোতিদম্পারাঃ ইতার্বঃ) সন্তঃ 'মদায়' (পরমানন্দ্রানায়) 'ধার্য়া' (অগবতঃ
কর্মণাধারার্বেণণ ইতি ভাবঃ) 'গর্যাবৃত্তি' (ক্রেন্তি, ভক্তানাং ক্দি সমূত্রকি ইতার্বঃ)।
মান্ত্রেহিয়ং নিভাগতাপ্রকাশকঃ। ক্রম ভাবঃ—সাধকাঃ সংকর্মণা সর্ভাবং লভতে ইতি
প্রার্থিনারাঃ ভাবঃ।)। (৮ম্ব—১খ -১খ — ৭সা)।

#### वकाञ्चाम ।

ভগবানের অঙ্গীভূত ত্রহাষ্ত্রণ ওত্ত্বণত্ত, ভগবানের প্রীতিসাধক কর্মের ছারা প্রবৃদ্ধিত হইয়া শ্রণাগত প্রার্থনাকারীর প্রধানক্ষ-গানের নিমিত

ক এই বাস-মন্ত্ৰটা ৰংগ্ৰ-সংহিতার বঠ অইকে সপ্তম অধ্যাতে চতুলিংশং চৰ্ণাৰ আন্তৰ্জীয় কৰা কৰা কৰা কৰা কৰিছিল। (বৰ্ষ স্থাল, দশন হঞ্জ, ভূতীয়া ৰক্)।

অমৃত প্রণাহে দেই প্রার্থনাকারীদিগের প্রদার প্রকৃষ্টরূপ ক্ষরিত হয়েন।
(মন্ত্রটী নিত্যদত্যজ্ঞাপক। ভাব এই যে,—আজ্মোৎকর্ষদপার ব্যক্তিই
সন্তাবের অধ্বিনি ইয়া থাকেন। (৮ অ—১খ—১সু—৭লা)।

অধ্যা.

নধ্বৎ আনন্দণায়ক সত্তাবসমূহ মহত্তাবিসম্পন্ন স্তৃতিরূপ প্রক্রাণির ছারা পরিশুদ্ধ এবং বিব্যক্ত্যোভি:সম্পন্ন হইয়া পরমানন্দণানের নিমিন্ত ভাগবানের করুণাধারারূপে ভক্তাদিগের ফ্রান্ডে হইভেছে। (সন্ত্রটী নিডাস্ত্যপ্রকাশক। ভাব এই যে,—সাগকগণ সংক্রমপ্রভাবে সত্তাব প্রথং হয়েন)। (৮ম—১খ—১সূ—৭সা)।

#### লারণ-ভাস্তা:।

'থানাসঃ' স্থানাঃ অভিযুষমাণাঃ 'ইন্দ্ৰঃ' সোমাঃ 'বর্ছণা' মহত্যা 'গিরা' স্কৃতি-রূপয়া বাচা যুকাঃ শৃষ্কঃ 'মদার্য' মদার্বং 'মধোঃ' মধুর-রূপ ড 'ধারয়া' 'পরি অর্বন্তি' পরিভো গছ্তি। 'শরিস্থানাসঃ' — 'পরিস্থানাসঃ' ইতি পাঠে), 'মধোঃ'— 'স্থৃতাঃ' ইতি চ। १।

## সপ্তম (১১২০) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রটি নিভাগতাপ্রকশিক ও সরল প্রার্থনামূলক। শুদ্ধনতা নার বি মূলী ভূত, জার শ্রাবপ্রভাবেই যে দেবত্বের অধিকারী হওয়া যায়,—মন্ত্র এই লভ্য প্রকৃতিত ক্রিভেছে।

সভাব — শুদ্ধশাষ ভগবানেরই বিভূতি। তাই দংখ্রপ ভগবানকে পাইতে হইলে, জগতে বাং। কিছু দং, দে সকলেরই জমুঠান করিতে হয়। দড়াবে ভাবাধিত হইজে হয়, সফিজায় জমুগাণিত হইতে হয়, সদাধাণ — দংকর্ম সকলেরই জমুঠান প্রায়োজন হইয়া পড়ে। মন্ত্র ভাই কায়মনোবাক্যে সংস্থায় হইবার উপদেশ প্রাণান করিতেছেন।

গংকর্মের দারা আংখ্যাংকর্ম গাধিত হইলে – হাদরে গড়াবসমূহ কৃটিয়া উঠে। তাই 'গিয়া বানাসঃ' মন্ত্রাংশের লাবকতা। বীল নিহিত থাকে; লেচনাদির দারা তাহা বেমন অস্ক্রিত মুক্লিত ও ফলপুশাসমানত হয়; সেইরূপ ওছসন্বের যে বীল মানুবের হাদরে প্রচ্ছের থাকে; শংকর্মাদির দারা উৎকর্মণাধনে সে বীল ক্রমশঃ বিশাল মহীরুহে পরিণত হয়। সংকর্মশীশ ইইয়া, দভাবের পূর্ব বিকাশ-লাধনে, সংস্করণকে প্রাপ্তির মূল মন্ত্র—এছলে প্রকৃতিত হইয়াছে বিলিয়াই মনে করি।

প্রার্থনাপরারণ লাক্কণণ লগ্ধভাব লাভ করেন। বিভগ্ধ লগভাবে উহালিগের ব্যবহ পরিমুত হয়। সেই জমৃত-পানে উহারা আপনাদিগের জীবনের চয়ম সার্থকতা লাভ করেন। লগাৰুজ প্ৰসাদেখন বিশ্ব নিৰ্দান কৰি নিৰ্দান কৰি কৰি নিৰ্দান কৰি ন

· ( 如為北十四十十八一 10 年)

. नामाहः द्वानाहं कार्डमहुमानाः क्षित्रं भाषाः । द्वानाहः न्द्वान् स्वला । त्रिताः द्वान् स्वला वानाः । विश्वानाः । विश्वानाः

॥ খ ॥ তাহত বি গ্লাভ । হেড়ু সপ্তম (১১২০+) ক্রমের মর্মার্থ।

#### - सम्बाह्ममादिशी-वार्षा।

- P ক্ষেট্য ব কুজাল গ্ৰমণ কৰি বিদ্যান গ্ৰিক বিশ্ব কৰি বিশ্ব কৰি বিশ্ব কৰি কৰি কৰি কৰি কৰি বিশ্ব কৰি প্ৰতিশ্ব কৰি কৰি কৰি কৰি বিশ্ব কৰি কৰি বিশ্ব কৰি বিশ্ব কৰি বিশ্ব কৰি বিশ্ব কৰি বিশ্ব কৰি বিশ্ব কৰি প্ৰতিশ্ব কৰি প্ৰতিশ্ব কৰি বিশ্ব কৰি বিশ্ব কৰি প্ৰতিশ্ব কৰি বিশ্ব কৰি প্ৰতিশ্ব কৰি বিশ্ব কৰি বিশ্ব কৰি প্ৰতিশ্ব কৰি বিশ্ব কৰি বিশ্ব কৰি প্ৰতিশ্ব কৰি বিশ্ব কৰি প্ৰতিশ্ব কৰি বিশ্ব কৰি বিশ্ব কৰি বিশ্ব কৰি প্ৰতিশ্ব কৰি বিশ্ব কৰি কৰি বিশ্ব কৰি কৰি বিশ্ব কৰি বিশ

ৰশীলীত কুজিলীলীলৈ চীনাক উল্লেখন কৰা কৰিবলৈ কিবলৈ কৰিবলৈ ভাৰত কৰে। সংকৰ্মীল দিটি দিটি কিবলৈ কৰিবলৈ চিটি কিবলৈ কৰিবলৈ চিটি কিবলৈ কৰিবলৈ চিটি কিবলৈ কৰিবলৈ কৰিবলৈ চিটি কিবলৈ কৰিবলৈ কৰিবল

বিদর্শ আছিল। কর্কুরা চিত্র চক্তার নদান চ্নতাগুদ দেন চাত্রীগদ-দাধ্যাগ বিজ্ঞানাদ্র হিছে । কর্মিরা বিজ্ঞানাদ্র হিছে বিষয়ে বিজ্ঞানাদ্র বিষয়ে বিজ্ঞানাদ্র বিষয়ে বিষয় বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয় বিষয়ে বিষয়ে বিষয় বিষয

দীপাদান্ শুদ্ধণত্ত্ব দগু-পরমাণুক্রমে গন্তাৰ সংগ্রনন করে। ( মন্ত্রটী মিত্যু-গভাজাপক। ভাব এই যে,--সন্তাৰ-প্রভাবে শাসুদ পরমার্থ-লাভে দমর্থ হয়)। (৮৬—১খ—১সু—৮শা)॥

নার্প-ভাষ্য ।

'বিবশ্বতঃ' দীপ্তিমতঃ ইন্দ্রতা 'আপানাদঃ' আপানভূতাঃ 'উবদঃ' 'ভগং' শোভাং 'ক্ষেত্রতঃ' প্রেরিঃ 'ক্রাঃ' শর্ক্তঃ সোমাঃ 'অবং বি তখতে' অভিযব-বেলারামুপর্বেরু শব্দং কুর্বৃত্তি। 'কিন্তঃ'—'কনং' ইতি পাঠে)। (৮অ—১০—১২ ৮মা)।

## अफेम ( ১১২১ ) मारमत मर्गार्थ।

মন্ত্রের ব্যাধ্যায় একটু সম্ভাগ পড়িতে হয়। ভাষ্য এবং ব্যাণ্যাই সে প্রহার মুশীভূত। ভাষ্যের অর্থ একরপ, আবার প্রচলিত ব্যাণ্যা অঞ্জনণ। সম্ভা-স্টির ইহাই একম্বি করেণ। ভাষ্যের অর্থ – 'ইল্রের পান্যোগা উবার শোভাবর্জনকারী ফুডগ্যনশীল শোম অভিযবকালে শব্দ করেন।' প্রচলিত ব্যাণ্যা – 'ইল্রের আণানভূত উবার ভাগা উৎপাদনকারী স্র গোম শব্দ করিতেত্ত্ব।'

শামাদিগের অবর্থ আগার অন্তর্জণ। মর্মাজুসারিণী-নাাঝার এবং : লাফুবাদে ভাঙা প্রকটিত হইরাছে। আমরা মনে করি, মন্ত্রী নিভাস্ভাস্থক। দ্যাণের দারা মানুষ্ প্রমার্থলাভে সমর্থ হয়; স্ভরাং দ্যাবস্ক্রে প্রমার্থ-লাভে স্কলেই যেন প্রযুদ্ধর হয়—মন্ত্র এই উপদেশ প্রদান করিতেছেন। ইং।ই আমাদিগের শিদ্ধান্তঃ।

'উবদঃ ভগং' পদভরের অর্থে ভাষ্যে ও বাংখার কুইটা বিভিন্ন মত পরিব্যক্ত ছইরাছে।
আমানের ব্যাখ্যা আবার অন্ত পন্থা অবলমন করিয়াছে। 'উবাকাল' - পূর্যোদারের পূর্বাবর্তী
দন্ম। আনোদারের পূর্বাবর্তী কালকে দে বিদাবে উষা বলা ঘাইতে পারে। দেই জন্তই
আমানের অর্থ ইইয়াছে—'জ্ঞানেগিনন ' প্রেয়ির রাশ্ম বিচ্ছেরিক হর নাই, - পূর্ণ-জ্ঞানের
বিকাশ হয় নাই, 'উবদঃ' দেই অবস্থা প্রেয়ির উদরে—জ্ঞানের উদরে, উষা অলক্ষ্ত
ইরেন। আনের উদরে অজ্ঞান জ্ঞানের শোভা প্রাবৃদ্ধিত হয়। 'উবদঃ ভগং' পদভরে এই
তাংশ্র্যা বাজ্ঞ করিভেছে। বিষরণকারের মতে 'প্রাঃ' পদে 'প্র্যায় ইব দীবিষ্কার' অর্থ
সিরিগ্রীত হইয়াছে। আমরা ঐ পদের অর্ধ-নিজ্ঞানে তাঁহারই অনুসরণ করিলছি।

ভার পর 'লবং বিভবতে' মন্ত্রাংশের অর্থ অনুধানন করুন। ভান্তমতে উথার অর্থ <sup>হর, – '</sup>অভিব্য-লময়ে উপর্বেশ শব্দ করে।' সোমলভার রস নির্গনন মনে করিলে, হয় <sup>ডো মন্ত্রাংশে</sup>র এইরূপই অর্থ হয়। কিন্তু আনাদের ভাব অন্তর্মণ। আনাদের মতে ঐ <sup>সংশের</sup> অর্থ হয়, – 'অপুশ্রমাণুক্তমে সম্ভাব্যংক্ষনন করে।' ভাব এই যে,—পুর্বভারে

714-eu (cs)

ভগবানের নিকট পৌছান যায় না। তাই তাঁহার নিকট পৌছিতে ইইলে, ত্ত্র ভব্-প্রমাধুরণে অগ্রসর হইতে হয়। মামুধের সেরণ একারাতা থাকিলে, অবু-প্রমাবুরণে ভগবানই আদিরা জন্ম অদিষ্টিত হলেন। কর্ষের রখি বেমন ক্ত্রাতিক্তর কিরণরেথাক্রমে বিখের যাবভীর অনু-প্রমাবৃত্ত প্রবিষ্ট হলেন, শুদ্ধপ্রও শেইভাবে মামুধের অন্তরে উপজিত হল্পেন। মন্ত্রাংশে এই উচ্চভাব প্রকৃতিত বাল্যা গনে করি। \* (৮অ—১৩—১ছ-৮লা)।

### নৰমং শাম।

(এঞ্থম: ৩/৩:। প্রথম: স্তরং। নবমং শ্যে।)

# কাপ দ্বারা মতীনাং প্রাভা ঋষ'ন্ত কারবঃ।

২ ০ ১২ ৩১২ রুফো হর্দ আয়ব ॥ ১॥

#### মর্মাত্রসারিণী ব্যাখা।

'মন্তীনাং কারবঃ' (সদ্বুদ্ধীনাং প্রজাণকাঃ, প্রের্থিতারঃ বা) শুদ্ধদ্বাদয়ঃ সন্তাগাং বা প্রস্থাং প্রাণাঃ; যদা — নিত্যানজ্ঞানাঃ চিরলবীনাঃ হতি ভাগঃ) ভবতি ইতি শেখা। 'বৃষ্ণঃ' (ভংগাদকাঃ, কাময়মানাঃ বা ইতি ভাগঃ) 'কায়গাং' (মন্ত্যাঃ তত্মপূর্ণানাঃ) দ্বারা' (দারাণি, শুদ্ধন্ননানার কর্মাণি ইতি ভাগঃ) 'আপ পর্যন্তি' (সংরচ্ছি, শুল্পাদমন্তি)। আরম্পি নিত্যসূত্র ক্রাণি উত্তি ভাগঃ এব সন্তাগঃ সংক্রাথিত শুকু বৃদ্ধি। তে অলু তেন সন্তাবেন গ্রম্থিং সম্প্রাক্তি ইতি ভাগঃ। (৮৯—১২—১২—১২—১লা)।

#### অপ্ৰা,

'মতীনাং' (সদ্বৃদ্ধীনাং) 'কারন:' (প্রজাপকানাং, প্রের্যিভূণাং বা) 'প্রড়া' (প্রাণানাং, নিত্যবিজ্ঞানানাং, চিরনবীনানাং ইতি ভাবঃ) 'বৃষ্ণঃ' (অভীইনর্যকানাং) ভ্রেণভানাং 'হরলঃ' (উৎপাদকাঃ, আকাজ্জিনঃ ইতার্বঃ) 'আয়নঃ' (মনুভাঃ— তত্ত্বার্শিনঃ) 'ভারা' (ভারাণি, ভ্রেমত্ত্রনকানি কর্মাণি ইতি ভাবঃ) 'কা অবৃদ্ধি (জনয়য়্তি, সম্পাদর্শি ইতি যাবং)। মত্রোধ্যং নিতাশত্য প্রাণ্ডিয়া (৮৯ -১খ -১ছ ১মা)।

এই লাম-সন্ত্রতী অংখন-সংহিত্তার বর্ত অইকে সপ্তর অধ্যারে পঞ্জিংলং বংগর
অন্তর্গত। (নংম মণ্ডল, দলম ক্তেন, পঞ্মী অক্)।

#### वकाकृतात ।

গদ্বৃদ্ধির প্রজ্ঞাপক বা প্রেরক শুদ্ধগন্ত্গন্ত গলি প্রাণ কর্থাৎ নিছাবিজ্ঞান চিরনবীন। অভীষ্ট্রপণিশীল শুদ্ধগন্ত্ব উৎপালনকারী কর্বাৎ
শুদ্ধগন্ত্বসমনাপর ভব্দর্শিগণ শুদ্ধগন্ত্বনক কর্মা সম্পালন করেন।
(মন্ত্রটী নিভাগভামূলক। ভাব এই যে,—ভব্রদর্শিগণই সন্তাবজননে শমর্প
হয়েন। তাঁহোরাই শেই সন্তাবের সাহায্যে পরমার্থ অধিগত করিয়া।
থাকেন)। (৮জ-১খ—১স্—৯ম:)।

#### অধ্যা,

দদ্বৃদ্ধি প্রজ্ঞাপক গা প্রেরক নিভাবিস্মান (চিবন্তন) শানীর্ণর্ধিক শুদ্ধিব উৎপাদক (শুদ্ধিব শুদ্ধিন শুদ্ধিব শুদ

#### माश्रम काश्राह

্ষিতীনাং কারবং' অংশীনাং কঠাবে, 'প্রায়: পুশালা: 'র্ফাণ' লোচকতা সোমত 'চবলঃ' আহিটোলঃ 'আয়েবঃ' গঞ্জাঃ আ'্ডল, আন্: যুক্ত ব্যাল কোপ প্রতি' বিরুপতি ৷ নিচ্

## नवम ( ১১২২ ) मारमत मर्मार्थ।

মল্লের কার্ব নিক্ষাশনে বিষম সমস্থার পাড়তে হুইরাছে 'গুছীনাং কারবঃ' প্রভৃতি পদের বাগ্যার 'ভোলের রচয়িছ'' এবং 'প্রদাঃ' গদের 'পুরাগাঃ' কার্ব সেই সমস্থা আনরন করিয়াছে ভাব হুইয়াছে যেন যজের অনুষ্ঠাত্রণ নুহন নুহন মন্ত্র রচনা করিয় পোষের পারিচবাঁ। করিছেছেন। বেদের নানা স্থানে কাছের এবং বাগ্যার ভাংপর্যে এইরপ্রার প্রাপ্ত করিছে। কিন্তু বেরমন্ত্র নিত্য — ভগবল্পনি:স্ত। বে কারণে এ ভাব পরিগ্রহ করিতে পারি নাই, ভত্তবহুলে ভারা বিশ্ব কালোচনা পরিষ্ঠ ইইবে।

আমরা 'মতীনাং' পদের 'গদ্বুদ্ধিনাং' অর্থ পৃতিপ্রহ করি। যিনি ব্রহ্ম জ্ঞানের বিকাশ করিয়া গংলারীকে গদ্বুদ্ধি দান করেন, ভিনিষ্ক 'মতীনাং কারবঃ'। গতাজ্ঞানই মাহ্নবের শদ্বুদ্ধির উল্মেণকারী। গ্রাভারত গুদ্ধান্ত নার্থবকে সেই সত্য-জ্ঞান প্রধান করেন। তাই উাহাকে স্মৃতুদ্ধির প্রজ্ঞাপক বা প্রেরক বলিয়া অভিনিত করা ইইয়াছে। ভিনি 'পূর্ণাঃ' স্থাৎ চির্দ্বীন বা চিয়ন্ত্র। তিনি স্তার্গে চির্বিল্পমান্-তিনি চিয়ন্ত্র-ভাই 'পুরাণ'। এখানে কালাকালের কোনও লম্ম নাই। এখানে 'পুরাণাঃ' পালে দেই
পুরাণপুরুব অগবানের অলীভূত শুক্ষণতে বুঝাইস্তেছে। ভগবান যেমন চিরনুভন, তাঁহার
বিভ্তিত ভেমনই চিরনুভন। ভাই 'পুরাণাঃ' বিশেবণ-পালের লাবকতা বলিয়া মনে করি।
'বারা' পালের আলামুনোনিত অর্থ — 'বজ্ঞ বারা'ণ' অর্থাৎ যজ্ঞের বার-সমূহ। যজ্ঞের বার
বলিতে কি বুবিতে পারি ? যে সকল উপারে বা প্রক্রিয়ার যক্ত শম্পার হয়, ভাহাদিগকেই
যজ্ঞের বার বলা বাইতে পারে। পেই হিলাবে, শুক্ষর লক্ষরে যে পকল উপারপরশার
অবলম্বন করার আবশ্রুক, যে কর্মে অন্তরে সেই গন্তাপের উনর হয়, আমারা 'বারা' পালে সেই
'শুক্ষণভ্তনকানি কর্মাণি' অর্থ পরিবাহণ করিয়াছি। তর্দার্শিলন সভাবপরিবর্দ্ধক কর্মসমূহের
অন্তর্গান করেন,—শেষাংশে এই ভাব পরিবাহক হইরাছে। তর্দার্শিলন সভাবপরিবর্দ্ধক

#### प्रभागः गाम ।

( প্রার্থ হা ও প্রাথম প্রেকর । দুশ্মং সাম । )

# ু স্থান্ত হোতারঃ স্প্রজানয়ঃ।

# পদমেকম্ম পিপ্রতঃ॥ ১০॥

#### मर्पाद्यमातिनी-सास्ता।

'গণীচীনাশঃ' ( শ্মীচীনা:— অভিজ্ঞাং, ক্র্মাভিজাং ইত্যর্বঃ ) 'জানমুঃ' (জ্ঞানদুষ্টিগুলায়াঃ অর্চকাঃ ইভি ভাবঃ ) 'একড' (একমেবাহিতীয়াড় শুদ্ধস্ব দ্বাছ ভগ্ৰভঃ ইভাবঃ ) 'গদং' (স্থানা, উদ্দ্ধশাল আহিচানং ইভাবঃ ) 'গি প্রভঃ' (প্রাছি, উৎকর্ষণালাম্ব ক্রোভি ইভি বাবং)। তেন প্রীতিমুক্তাং শন সংভগ্যন শাস্ত হোভারঃ' (স্থানাভিঃ, নিজিলাবিশ্বান্শানাং

এই সাম-মন্ত্রনি ধর্মেং-সংবিভার ষঠ অইকে সপ্তম অধ্যান্তে গঞ্জান্তংশং নর্গের লক্তৃক্ত।

(মনম মণ্ডল, দশম স্কে, ষঠ অক্)। এই মন্ত্রেন যে একটা বলাকুনাল প্রচলিত আছে, তাহা
এই,—"স্তাভিভানী পুরাতন অভীইন্যা লোনের মনুক্রগণ বজ্ঞের দার উল্লাটন করিভেছেন।'
মত্রের 'হরণঃ' পদের ব্যাধান্তে 'আহারকার)' অব পার্গৃহীত হইনছে। কিন্তু ভাল্ডের পর্ব
আহরণকারী। ভার পর, বিষয়ণকারের মতে ঐ পদে 'দীপ্রিদ্সপর' অর্থ পরিগৃহীত হয়।
ক্রেনে দীল্ডোঁ এই অর্থে 'হরণঃ' পদের 'দীপ্রিদ্সপর' অর্থ বিশ্বপ্রকার গ্রহণ করিরাছেন।
কিন্তু 'আহারকারী' অর্থ কেই অধ্যাহার করেন নাই। ব্যাধাক্তির আহাপনার অপ্র্রিক্তির্বানী শক্তির লাহাধ্যে একটা 'নুভ্ন কিছু' করিয়া গিয়াছেন।

দেবভাবানাং আহ্বাভারং) 'আশত' (ব্যাপ্রোভি)। মল্লোহ্রং আংখ্যোধাণকঃ। ভগবং-গ্রীণনার আত্মন: উৎকর্ষণাগনং বিধেয়ং। অত: আংখ্যোংকর্ষণাগনার বন্ধং প্রাকুদ্ধাঃ ভবাম ইতি ভাবঃ। (৮অ-১৭-১২ ১০সা)॥

#### वकाञ्चाम ।

গনীচীন অর্থাৎ কর্মাভিজ জ্ঞানদৃষ্টি-সম্পন্ন অর্চনাকারিগণ শুদ্ধান্ত্রপ এক মেবাজি টা ভগবানের অধিষ্ঠান হান মাকে উৎকর্ষ-সম্পান করেন। ভাতাঙে প্রীত হইয়া ভগবান, সেই নিথিল বিখের দেবভাব-গমূহের শাহ্রনিকারীদিগকে ব্যাপ্ত করেন। (মন্ত্রটী আংজ্ঞাজোধক। ভাব এই বে,—ভগবানের প্রীভির নিমিত্ত আ্লার উৎকর্ষণাধন একান্ত কর্ত্রা। অভ্যাব আংজাংকর্ম-সাধ্নের অন্ত আম্বরা যেন প্রবৃদ্ধ হই। (১ শান্ত্রশা

#### পাল্প-ভাষ্য ।

'সমীচীনাসঃ' শমীচীনাঃ 'জানয়ঃ' জাভিশ্দৃশাঃ 'একত' শোমত 'পদং' স্থানং 'শিপ্রভঃ' পুরবস্তঃ 'শপ্ত হোডারঃ' যজে 'আশভ' বাপ্রুণ'ড। 'আশভ'—'আশভ'— ইতি পাঠৌ, 'আনয়ঃ'—'আময়ঃ' ইতি ৮৮ (৮ম - ১৭ ১৫~ ১০সা)।

## मभाम ( ১১২ ৩ ) मारमत मर्मार्थ।

ন্ত্ৰ অন্তৰ্গত 'আন্তঃ', 'গপ্ত ভালার' প্রভৃতি গদ বিশেষ সম্পাধৃলক। হান্তে বি হই পদ প্রায় একই প্র্যায়ের অন্তভূক হইয়াছে। ভাষ্যে উহার অব ইইরাছে—'আভিস্দৃশাং'; কিন্তু বিবরণপ্রস্থে 'সপ্তজানহং' রূপে বালাত হইরা, সেই 'দপ্তজানহং' গণে গারিচয়ে 'হোডা, মৈআবরুণ, আজ্বাছেংগী, শোডা, নেইা, আছেবিল ও আগ্রীপ্র' প্রভৃতি সপ্তপ্রকার হোডার নাম উল্লিখিত দেখি। কিন্তু 'জানয়ং' পদে বিবরণগারের অন্পন্ত অন্তভি লাখিল, ইবুরাইভেছে। সেইশাবে, বাঁহারা কর্মের ক্রমণন্ত অন্তভ্ ভাহারিগকেই বুরাইভেছে। সেইশাবে, বাঁহারা কর্মের ক্রমণন্ত অন্তভ্ উহারাই 'জানয়ং'। ভদকুলারে আদ্রাহিল, বাঁহারা অভিজ্ঞ অব্যি ক্রমণিছিল, তাঁহারাই 'জানয়ং'। ভদকুলারে আদ্রাহিলন্ত ক্রমণার্গিল ক্রমণার ক্রমণার্গিল ক্রমণার ক্রমণার ক্রমণার ক্রমণার ক্রমণার্গিল ক্রমণার ক্র

ষাঁছারা কর্ম-লাগনে জ্ঞানর হন, তাঁহারই কর্মের জুফল প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। সেই হিনাবেই 'কানয়ং' পদে 'কানলৃষ্টিসম্পরাং' অর্থ পরিগ্হীত হইয়াছে।

'সপ্তহোতার:' গদের ভাষ্যাকুমোদিত অর্থ লামরা গ্রহণ করিতে পারি নাই। 'হোভারা?' পদের অর্থ—'দেবভাবানাং আহ্বাতারং'। এখানে আমরা বিভক্তি-বাতায় স্বাকার করিয়ছি। অস্তবে দন্তাবের সমাবেশ হইলে, জ্ঞানবর্তিকা প্রজ্ঞালিত হইলেই শে ক্রদরে দেবভাবের ও দেবভার আধর্ত্তান ইয়া থাকে। জ্ঞানন্তিশপান বাঁহারা, তাহারাই দেবভাবগমূহকে ক্রদরে প্রতিষ্ঠিত করিতে সমর্থ হল। এগন 'সপ্ত হোতার:' পদের তাংগ্র্যা অসুধানন করন। ভাষ্যাদির অভিমত পূর্বে উল্লেখ করিয়াছি। 'গপ্ত', 'ল্রি' প্রভৃতি শক্ষের বেদে বহুল প্রয়োগ দেখিতে পাই। সপ্তপৃথিনী শদে 'সপ্তলোক'—বিশ্বত্বন প্রভৃতি ব্রাইয়া থাকে। ভাই 'দপ্তহোতার:' পদে, বাঁহারা 'গপ্তভ্বন হইতে অর্থাহে বিশ্বনাপী দেবভাব-দম্হকে আহ্বান করিয়া আনেন, উন্থানিগকেই ব্রাইয়া পাকে।' এই ভাবে 'সপ্তহোতার:' গদের অর্থ ইন্ধাছে – 'সপ্তশামভিঃ, যন্ত্রা নিথিলবিশব্যাপিনাং দেবভাবানং আহ্বাতারং ' তাহাতে মন্তের বিত্তীয়ান্তের অর্থ হন্ন – 'দেই শুদ্ধন্বরূপী শুগনান, নিথিলবিশের দেবভাবসমূহের আহ্বানকারীদিগকে ব্যপ্তি ক্রেন' অর্থাং বাঁহারা সন্তাবস্পার, তাহাদের হন্দয়েই ভগনান অধিপ্তিত হন।

'একড়' পদের 'লোমড়' অর্ব ভাষ্যকার এহণ করিমাছেন। সোমকে যে দৃষ্টিছে দেখা হয়, ভাষাতে ঐ 'একড়' পদের সার্বক্তা অভি অরই পরিদৃষ্ট হয়। আধানের ১তে ঐ 'একড' পদের সার্বক্তা অভি অরই পরিদৃষ্ট হয়। আধানের ১তে ঐ 'একড' পদে কগণানের প্র'ত কক্ষা আছে। 'পনীচীনাসঃ' এবং 'আময়ঃ' পদের যে অর্ব আমরা পরিপ্রহণ করিমাছি, ভাষাতে 'একড' পদের 'একমেবাহিতীয়ড় ভগনতঃ' অর্বই অ্বক্তা মন্ত্রাংশের ভাব এই যে,—'কর্মাহিত্য ভগনদৃষ্টিশস্পার বাঁহারা, উাহারাই ভগবানের অন্তর্গনের ভাবের উৎকর্ব লাখন করেন ' অন্তরের উৎকর্বনাখন একমাত্র ভ্রমান্তর হারা—সংকর্মের হারাই কংসাদিত হট্যা থাকে। ভ্রমান্তর্গনিরাই আপনার অন্তর্গক ভগবানের উন্যুক্ত আগনন পরিণ্ড করিতে সমর্ব হইয়া থাকেন। তাঁহানের ক্রম্যক্ত আগনন। উৎকর্মাখন না হইলো দে ক্রমান ভাবের ভ্রমান করের ভাবের ভ্রমান করের প্রাক্তা করিছে 'ভগবানের উন্যুক্ত আগনন। উৎকর্মাখন না হইলো দের প্রক্রমান পাইরাছে 'ভগবানের উন্যুক্ত আগনন। উৎকর্মাখন না হইলো প্রক্রমান পাইরাছে 'ভগবানের উন্যুক্ত আগনন রূপে আমরাও যেন আমানের ভ্রমান প্রক্রমান করিছে ক্রমান্তর্গনিক ভ্রমান ভ্রমান ভ্রমান ভ্রমান ভ্রমান করিছে ক্রমান্ত্র ক্রমান করিছে পারি।' \* (৮ল—১২—১২—১২—১০না)।

<sup>\*</sup> এই শাস-মন্ত্রী অংগদ-সংহিতার বর্চ কাইকে সপ্তম কাধারে পঞ্চাত্রং বর্ণের ক্ষেত্র্তর। (গ্রম মঞ্জ, দশম স্তের, সপ্তম আক)। মল্লের যে একটা অফুবাদ প্রচলিত আছে, ভাষা এই, - 'ল্মীটীন লপ্তবন্ধুণ একমাত্র লোমের স্থান পূরণকারী লপ্ত হোডা (বজে) উপবেশন করেন।" এই ব্যাখ্যাও যে ভান্তের সম্পূর্ণ অনুসারী নতে, ভান্তের সাহত মিল্লাইয়া পাই করিলেই ভাষা উপক্রি ছইবে।

#### अकामभः मात्र।

( अर्थभः थेखः । अर्थभः एकः । এकामभः नामः)

# নভা নাভিং ন আ দদে চক্ষুষা সূর্য্যং দৃশে।

ু । ১৯ ১ । কবেরপত্যমা হুহে॥ ১১॥

#### মর্মাপুদারিণী-ব্যাশ্যা।

'নাছিং' ( সৎকর্মণ: মূলং — ভ্রেল্ডং ইতি ভাবঃ ) 'নঃ' ( অসাকং ) 'নাভা' ( লংগ্রান্তিমূলে প্রদরে হতি ভাবঃ ) 'আদিদে' (ধারমাম); তুমাৎ আহং 'চকুমা' (র্জ্ঞানদৃষ্টিং লব্ধু
ইতাগঃ ) 'ফ্র্মাং' ( প্রান্তানম্বরূপং স্থাপ্রকাশং বা ভগবন্তং ইত্যুবঃ ) 'দৃশে' (র্জুষ্টুং শক্রোমি)।
কিঞ্চ 'কংকে' (ক্রোন্তক্র্মাণঃ ভ্রেল্মান্ত ইতি ভাবঃ ) 'লণভাং' ( অংশুং, স্ক্রেমাণাং জোভিঃ
ইতি ভাবঃ ) 'আছ্হে' । কাকু দোগ্ধং শক্রোমি, সংজ্ঞানাম ইতি ভাবঃ )। মান্তান্ত্রং সক্রে
মূলকঃ । ভারং ভাবঃ — সন্তাবেন সভ্তানং প্রাপ্তবাং। আতঃ সঞ্তানলাভেন লংস্ক্রণপ্র

#### तक्षाक्ष्याम्।

শংকর্মমূল শুদ্ধাত্তক আমাদের শংপ্রতিমূল হাণরে বেন ধারণ করি। ভদ্ধার জ্ঞান্ত্রি লাভ করিয়া, আমরা যেন প্রজ্ঞানস্থরণ স্থাকাশ শুগ্রাণ্ডে পশন করিছে শার্থ হই। অণিচ ক্রান্তক্র্মী শুদ্ধাত্ত্বর সুক্ষরতম জ্যোভঃ যেন আমরা দোহন করিছে পারি, অর্থাৎ হাণরে উৎপদ করি। (মন্ত্রটি সঙ্গ্রেম্লাক। ভাব এই যে,—শুরাবেই সঙ্গ্রান লাভ হয়। অতএব সঞ্জ্ঞান লাভ করিয়া সংস্করণের স্বরূপ থেন কানিতে পারি)। (১ অ—১খ—১সু—১:শা)।

#### সামণ-ভাষ্যাং।

নিভিং' যজ্ঞ নাভিত্তং সোগং 'নঃ' অসাকং 'নাভা' নাভে লহং 'লাদদে' লোমং পীর মাভিছানে করোনীভার্ব:। কিন্তং প্রক্রা 'হর্বাং' 'দুর্বাং' 'দুর্বাং' জান্ত-কর্মাণ: সোমত 'লপভাং' কংশুং 'লা হুংং' আ পুর্নামি। 'চক্ষ্মা ক্র্যান্তংশ' – 'চক্ষ্মানহ ক্রেয়ান্তংশ্যান্তংশ – ১১লা )।

### একাদশ (১১২৪) সামের মর্মার্থ।

ভারের অর্থ বিশেব কৌত্তলাল। নাখার ভাবও তদহরণ। ভারের মত এই বে,—'নাভিত্ত সোমকে পান করিয়া আমরা আমাদের নাভিয়ানে রাখিব। কি জন্ত । না, হর্ষা দেখিবার জন্তা। অপিত্ ক্রান্তকর্মী সোমের কংগু আমরা পূরণ করি।' এখানেও পোম - মাদক-জনা পানের প্রেণক। মাদক-জনা গানে উন্সত্তা-হেতু হর্ষা একরণ অদর্শনই ইয়া খাকেন। কিন্তু এখানে এ গোমণানে ক্র্যা-দর্শনের সামর্থা জন্ম; স্তরাং এ সোম—কৌন্রো খাকেন। কিন্তু এখানে এ গোমণানে ক্র্যা-দর্শনের সামর্থা জন্ম; স্তরাং এ সোম—কোন্সোমা। এ সোম আবার ভবে কি পদার্থ গুলের সামর্থা জন্ম; স্তরাং এ সোম—কোন্সোমা। এ সোম আবার ভবে কি পদার্থ গুলের, গোম থান করিলে জ্বা-দর্শনের শক্তি জন্মে, গোমা অন্তাই মাদক-জনা নহে। সে পোম আবার করে অপার্থিন সামন্ত্রা। ভাই সেই গোম আমাদের ভগবদংশীভূত ভ্রেবর। জ্ঞানদৃষ্টি—উন্মেকারী সেই ভগবাণিছ গুলে। সন্তানের উন্মেরক সেই দেবভাব ভিন্ন আন্ত কিছুই নকে।

এখন মত্তে আমাদের ভাংগগ্য অকুগাবন করন। 'নাভিকে' মূল বলিয়া লাখ্যা করা হইয়া থাকে। নাভি কেন্দ্রনে; নাভিতেই প্রাণ অবস্থিত। "প্রস্তাবৈ নাভাঃ প্রাণঃ পশ্চাপানঃ।" নাভির পুরোভাগে প্রাণ এবং পশ্চান্তাগে অপান নায়ু বিজ্ঞমান। যে উজয়বিধ বায়ুর —প্রাণাপান বায়ুর গংরক্ষক—তাহাই নাভিতে সংরক্ষিত। অভরাং এক বিশাবে নাভিকে মূল বলা চলিতে গারে। মল্লের অন্তর্গত 'নাভিং' পদে ভাল্কার 'ষজ্ঞ নাভিজ্ঞং' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। সেই হিসাবে, প্র্নোক্ষ অর্থাক্ষ্পারে কর্মের মূল বে শুদ্রন্ধ, 'নাভিং' গদে ভাল্কারে প্রোভনা করিছেছে। ইহাই আমাদের নিদ্ধান্তা। আবার কর্মের মূল বেমন 'নাভি'; লদ্ব্রির মূলও গেই 'নাভি'। সদ্বৃত্তির মূল গেই 'নাভা' পদে জ্ববের প্রতি লক্ষা আছে ব'লয়া মনে করি। এই ভাবে, 'নাভা নাভিল্ল আদেশ' অন্তের অর্থান ক্রিয়াছে, – 'সংকর্মের মূল যে শুদ্রন্ধ, ভালকে দদ্ব'ভ্রমূল হ্লমের যেন ধারণ করি। ' প্রাং দৃশে' বলিতে জ্যান্ড্যোভি: লাভের আক্লাজ্ফা প্রকাশ পাইরাছে বলিয়া ব্রিক্তে পারি।

কণতঃ, সত্ত্রে এক আংলাবে।ধনার ভাব প্রকটিত হইয়াছে, বুঝা যায়। লংকর্ম-প্রভাবে লদ্বুজির উন্মেষণ, লদ্বুজিতে ভগবিভূতির করণালাভে প্রকৃত্ত জ্ঞানের উল্মেষণ এবং জ্ঞানের লাহাবে। ভগবানের অরণ উপলব্ধি সাধকের সেই আকাজ্জাই মন্ত্রে প্রকৃতি। এখানে শুদ্ধান্ত্রে 'কবেঃ' বলিয়া বিশেষত করা হইয়াছে। বিশেষণ-বিরহিভের এরণ গুণবিশেষণে বিশেষত করিবার ভাৎপর্যা কিছু নিগ্র্তাণ গুণাজীতকে লগুণ গুণামর বলিয়া পরিকীর্ত্তিত করিবার কি আবশ্রক ছু একটু অভিনিবেশ-লহকারে চিন্তা করিলে ভাৎপর্যা সহজেই বোধসমা হইতে পারে। ভগবানের লল্পিকে প্রবিদ্ধান হইবে। সেপ্তেম্প্রণে গুণাছিত ও ভ্রাবে ভাবাছিত হইতে হইবে। ভবে ভো উল্লেই পৌছিতে পারিবে। বলি প্রবেদ্ধান কর্মীতিত পারিবে। বলি প্রবেদ্ধানির ক্রিকি

প্রকারে ম ঘদি কর্মাই না করিলে, কর্মাঙীতে পৌছিতে পারিবে কির্পে-কিংসর সাচাবো! তাঁথার কর্ম দেখিয়া কর্ম করিতে শিখ, তাঁথার গুণবিশেষণ দেখিয়া গুণ-বিলেবদের অধিকারী হও। তবে তো গুণমরের দল্লিকটে পৌছিতে পারিবে ! ভগবান বালয়াছেল,— "বিষয়ান বাারভ শিচন্তং বিষয়েয় বিষক্ততে। মাম কুমারভ শিচন্তং মধোৰ এবিলীয়তে ট অর্থাৎ, – শিষ্টের গ্যান করিতে করিতে মাতুষ শিষরাকার প্রাপ্ত হয়; আর ভগবানের অফুমরণ করিতে করিতে মামুব ভগবানেই লীম চইরা যায়। ভগবানের যে রূপের প্রণক উত্থাপিত হয়, পরম্পিভার যে পুণাস্মৃতি অমুস্মরণ করিতে উপদেশ দেওয়া হয়, ভালার কারণ আর অস্ত কিছুট নছে। ভালার উদ্দেশ্র, ভালার দেই রুণগুণ মারণ করিতে করিতে, তদ্রণে রুণাঘিত, তদৃগুণে গুণাঘিত, তদ্ভাবে ভাবাধিত এবং তাঁচাতে লয়প্রাপ্ত হইতে পারা যায়। যিনি যে গুণে গুণবান, তিনি শেই श्वरणबरे आमत करतम। लोकिक वावशात रामम देवछानित्कत मिक्टे देवछानित्कत আদর, ধর্মপরাল্পের নিকট যেখন ধার্মিকের আলের, সর্বতাই ভাচাই বুঝিতে ছইবে ৷ এইব্লপ দৃষ্টিতে দেখিলেই বৃ'ঝতে পারা যায়,—'আমাদের দেবতাকে ব। ভগবানকে ঘেমন রণগুণে বিভূষিভ করিব, আমাদিগেরও দেইরূপ রূপগুণ-বিশেষণ প্রাপ্তির পক্ষে চেট্টা করা একাঞ্চ কর্ত্তবা। কেন-না, তিনি যালা তিনি তালারই আদর করেন। তিনি বিখকবা, ভাই ভিনি স্থকবাশীলকে আদর করিয়া থাকেন; তিনি সভা সংখ্রূপ, ডাই ভাঁগর নিকট সভোর ও সভের সমাদর; ভিনি ভাক্তর অনন্ত প্রশ্রণ, তাই তিনি ভজির ডোরে ভজের নিকট চির-লাগদ। + (৮অ-১খ-১২ ১৯না)।

#### प्रावणार नाम ।

(প্রপমঃ প্রঃ। প্রথমং স্কোং। তৃতীয়ং সাম।)

ত ২ ত ২ ১ ২ ১২ ১২ ১২ ১২ ছব আভি প্রিয়ৎ দিবস্পাদমধ্বযুৱভিগুহা হিতম্।

এই দাম মন্ত্রটী ঋথেদ-দংতিতার বর্ষ্ঠ কাইকে সপ্তম অধ্যারে পঞ্চ বিঃলং বর্ণের অন্তর্গত।
 ( নবম মপ্তল, দলম ক্তেন, আইম) শক্)। এই মন্ত্রের একটা প্রাচলিত ব্যাধা। নিয়ে উদ্ধৃত হইল; ববা; শআনি ঘজের নাভিত্ত (বোমকে; আমাদের নাভিদেশে এইণ করি।
 চিক্ মর্থো দক্ত হয়। আন্মি কবি (বোমের) আংশ্র আপ্রিত করিব।\*

#### भर्त्राञ्चनादिनी-गाथा।

'স্বং' (খোভনবীর্থানস্তঃ, আংস্থাৎকর্ষণপারাঃ) 'অধ্বর্গুডিঃ' (লাধন: ইতি ভাবঃ) 'চক্ষণা'
( জ্ঞানদুটা। ইতার্থঃ) 'গুড়া' ( গুগায়াং—জন্ধণায়াং ইতি ভাবঃ) 'হিজং' (নিগিতং, বিরাল্ক:
মানং) দিকঃ' ( পর্মজ্যোতিঃসম্পার্থ পর্মাত্মনা ইতি ভাবঃ) 'প্রিয়ং' ( আনন্দমরং) 'পদ্ধ'
( শ্থানিং—অভিটানং ইতার্থঃ) 'অভিপশ্রতি' (দর্মতি)। মল্লোহ্রং নিতালভাজাপকঃ।
ক্রেমং ভাবঃ—আংক্রেম্পেরঃ লাধকঃ জ্ঞানপ্রভাবেন পর্মাত্মানং ক্র্দি প্রেভিটাপার্ধি
আথবা জ্ঞানদুষ্টি প্রভাবেন ক্রিদি ভর্গবদ্ধিটানং পশ্রতি। (৮ল -১৭ ১ স্ক্ —১২লা)।

#### অথবা,

শ্ব:' (নোভিরাণার:, যথা— স্থা ইণ স্বধান: পরমশক্তিসম্পার:—ভগবান ইতি ভাব:) 'চক্ষবা' (ভানদুইা, শেঠজানেন ইভার্ব:) 'দিব:' (দীপ্ত ) 'অধ্বর্গ্রি:' (সাধক ক্স ই'ড ভাগ:) 'গুলগ' (গুগারাং, হৃদরে ইতি যাবং) 'তিডং' (নিজিডং) 'প্রিরং' (পরমানন্দ্রার্কং) 'পদং' (স্থানং— শুদ্ধের্কণং ই'ড ভাব:) 'অভি' (অভিস্ফা) 'পশুতি' (দর্শতি, গছেতি ইতি ভাব:)। মন্ত্র: নিভাসভাপ্রথাপকঃ। শুদ্ধের শুদ্ধেরকুপং ভগবরং প্রথাপকঃ। শুদ্ধেরকুপং ভগবরং প্রথাপকঃ। শুদ্ধেরকুপং ভগবরং শুদ্ধেরক্র শুদ্ধির স্থাধের আদিতিষ্ঠিতি। আতঃ স্ক্র:—ভগবংকুপালাভার বরং শুদ্ধেরণ স্থাব্যেম। (৮আ ১৩৭–১ শু—১২ সা)।

#### অথগা.

'চক্ষসা' (জ্ঞানদৃইা। যদ্ধা প্রাকৃষ্টজানেন ইতার্ব:)'দিব:' (দীপ্রণা – আব্দৃষ্টিশম্প্রদাইতি ভাষ:)'গৃত।' (গুঞানা, হাদরে) শুজসন্ত্রপরণা ভগবান্ 'হরা' (স্থা: ইব) প্রতি নাবতে ইতি শেষঃ। আপিচ, দা ভগবান 'অধ্বর্গুজিঃ' (কেসাং জ্ঞানদৃষ্টিশম্প্রানাং ইতি যাবং) 'হিতং' (পরমাম্প্রদায়কং) 'প্রিয়ং' (ভগবত: গ্রীভিতেতৃভূতং) 'পদং' (ভ্যানং—গুরুদরং ইতি ভাষঃ) 'অভি' (আকিলক্ষা) 'পশ্র' (দর্শভি, উদিতঃ ভবতি—তেয়াং হৃদি -ইতি যাবং)। মহোহার নিভালতাশা।পকঃ। (৮ল — ১০ — ১ ২না)।

#### বঙ্গান্তবাদ।

শোভন-নীর্যাবস্ত অর্থাৎ আত্মণনী নাগক জ্ঞানদৃষ্টি-প্রভাবে ( আপনার ) ক্রান্যরূপ গুরুষ বিরাশমান প্রমজ্যোতিঃশম্পন্ন প্রমাত্মার আনন্দ্র্যার অধিষ্ঠান দর্শন করেন। (মন্ত্রটী নিভ্যুণভাজ্ঞাপক। ভাব এই যে,—আত্মেংকর্ষণম্পন্ন সাধক জ্ঞানপ্রভাবে প্রমাত্মাকে ক্রদরে প্রভিত্তিত করেন অথবা জ্ঞানদৃষ্টিতে ক্রদয়ে ভগবদ্ধিষ্ঠান প্রভাক্ষ করেন)। (১জ—১খ—;সূ—১২সা)।

#### জ্ঞাল বা

ক্যোভির আধার অধবা সূর্য্যের ক্যায় স্থপ্রকাশ পরমণজিগ<sup>নসার</sup> ভগবান, জ্ঞানদৃষ্টির অর্থাৎ শ্রেষ্ঠজ্ঞানের দ্বারা প্রদীপ্ত গাধ্বের ক্<sup>ন্যো</sup> নিহিত প্রমানন্দ্রণায়ক স্থান—শুদ্ধনত্বে লক্ষ্য করিয়। দর্শন করেন লগাৎ গমন করেন। (মন্ত্রটী নিত্যগভ্যপ্রখ্যাপক শুদ্ধনিত্ব দ্বারাই শুদ্ধনত্বরূপ ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়। যায়। শুদ্ধনত্বদর্মায়ত ক্রণয়ে ভগবান স্বয়ং শুদ্ধিতি চন। অভ এব স্কল্প—ভগবানের কুণালাভের নিম্ভে লামরা বেন শুদ্ধন্দ্রশ্বশিধ্যে প্রবৃদ্ধ হট)। (, শ—১খ—.সূ—১২না)।

অপ্ৰা,

ত্রানদৃষ্ঠিন দারা অর্থাৎ প্রকৃষ্ট জ্ঞানের দারা দীপ্ত আত্মদৃষ্টি-সম্পর (সাধকের) জ্ঞানা শুদ্ধার স্থান প্রভিন্নানিত হন। অপিচ, দেই ভগবান, দেই জ্ঞানদৃষ্টিসম্পর্নাদিগের মঙ্গলায়ক ভগবানের প্রভির হেতুভূত স্থানকে অর্থাৎ শুদ্ধ ব্রক্তেলকা করিয়া (ভাবানের হলরে) উলিভ হয়েন। (সন্তুটী নিভ্যা-সভ্যাথ্যাপ্রক)। (১ আ—১খ—১স্—১২ন।)।

স্থিপ- শ্ৰাধাং ।

'স্বঃ' স্থবীর্যাঃ ইক্সঃ 'চক্ষনা' চক্ষমা 'নিব.' নীপ্রক আল্পানঃ 'প্রিরং পদং' অপর্যুভিঃ 'গুরু।' গুরু। মাং সদরে 'ভিতং' নিহিতং পীতং পোনং 'অভি পশু'ড'। 'প্রিরং'—'প্রিরা' ইভি পাঠে । (৮জ—১খ — ফ ১২দা)।

है छि छाष्ट्रेग भागात्र भ श्राप्त अखः।

# हानन ( 55२४) मारमत मर्गार्थ।

জ্ঞান-দৃষ্টির দারা দ্বরণ উপল'ন হছলে ভগণান হাদরে অদিষ্ঠিত চইরা দিবাজোতিঃ
বিকীরণ করেন, জ্ঞার সেই জ্যোতিঃ প্রমণদ-প্রাপ্তির স্বার্ভূত চইরা থাকে,—নম্মে এই নিতাসতা প্রকাশের শঙ্গে স্কান্টি-লাভের এবং শুদ্ধন্দ্র কাম্মা ফুটিরা উঠিয়াছে। ইহাই জামাদিগের সিদ্ধান্ত।

কিন্ত ভারোর ভাব স্বর্ত্তর। 'স্বীর্থ। ইজনেশ আপনার প্রমপ্রির দোদকে জ্বন্ধ নিহিত বেথিভেছেন'—ভারোর ও ব্যাথার, উভরেরই এই অভিমত। 'জোলকলনে ছিত' নোম – 'গুহারাং হিতং' পদের এরেশ অর্থও কেন্দ্র কেন্দ্র করিছে কুঠ। বোধ করেন নাই। লোম বে মাদক জ্বা এইরপ ধারণার বশ্বর্তী হইরাই উ:হারা দেবগণকে, ব্যাহুদ্ধান্তাকে এবং গ্রাহ্ব হোৱা প্রভৃতিকে মন্তুপ ব্লিরা চিত্রিত করিয়াছেন কিন্তু দেবভা কি, দেববিভূতি কি এবং তাঁগাদের প্রথমির সোমই বা কি, তংগদল্পে একটু দ্বদৃষ্টি অকুদৃষ্টি সঞ্চালন করিরা তাংশ্বা প্রথশের প্রথমি শালনে আমরা মনে করি, ভারের ও বালালর প্রচলিত সিদ্ধান্ত ভির্দ্ধণ পরিপ্রাহ করিত। কিন্তু কর্মকণ্ড প্রবল; কর্মকান্ডের প্রথম প্রথমি ভ্রমিক করা করিছে ত্পথভের ভার ভালমান হট্যা, কর্মকান্ডের অকুক্ল শিল্পান্তই প্রকৃতিত করা ইইরাছে বলিল। মনে করি।

দেবভা, সোম প্রভৃতির ভাংশর্য ইন্তিপ্রের জনেক স্থলে প্রশাসক্রন্থে নিবিণভাবে বিবৃত্ত করিয়াছি। বজামাণ প্রশাস্ত আমাদের সিদ্ধান্ত ভিন্নরপ নহে। ভগবান বিশ্বরূপ। তাঁলার নাম রূপের জব্দ নাই। ভিনি যেমন জনত্ব, তাঁলার নাম রূপ গুণও তেমনই অনস্ত। তাঁলার আমার নাম রূপের জব্দ নাই। ভিনি যেমন জনত্ব তাঁলার নাম রূপক্ষের জ্বন্ধ নাই বলিয়া, ভিনি জনত্ব ক্রী বলিয়াই—অনস্ত রূপঞ্গে তাঁলাকে নিভৃষ্ত করা হয়। প্রতি নামে প্রভি রূপে, প্রতি ভাবে, ভাই তাঁলাকে উল্লাল দেবি যাঁলারা 'ইন্তু' নামে লেই নিশ্বক্র্যী নিশ্বেখবকে উপাসনা করেন, ভাঁলারা ইন্তু ভইত জ্বলার সকলের উত্তন বলিয়া খোষণা করেন, "ইন্তো মায়াভিঃ পুকরেপ ক্রিভে;" অর্থাৎ, ইন্তু মায়া হারা বহুরূপে উলোরা তাঁলারাই বিক্ত করিবা আমাকে লর্ক্ষেশ্ব বলিয়া খোষণা করেন উলোরাই বন্দে প্রার্থিত লাবেন না তাঁলারাই বন্দ্ প্রবৃত্ত হন। ইন্তু ভিনি করিয়া গালেন। ইন্তু ভিনা বৃত্তি লে পারেন না তাঁলারাই বন্দ্ প্রবৃত্ত হন। ইন্তু ভিনি করিয়া গালেন। ইন্তু ভারা ভ্রিনেতে পিরেন না তাঁলারাই বন্দ্ প্রবৃত্ত হন।

দৃষ্টির ভারতমায়সারেই দৃষ্টেশা সামগ্রী। শ্ভিন্নরণে প্রতিকাত চইয়া পাকে। কিন্তু লগং বালা আছে, ভালাই আছে। লোকিক দৃষ্টিতে উলা একরশ, জ্ঞানবাদীর দৃষ্টিতে একরণ এবং যুক্তিবাদীর দৃষ্টিতে উলা অক্সরণে প্রতিভাত হয়। শাস্ত্রভাই বলিয়াছেন, –

> "ড়জ্জানিকানীয়াচ বাস্তবী চেকাসৌ তিখা। জেলামায়া তিভিকোটা: শ্রোভবোজিক গৌকিকৈ: "

অবিং,—জ্ঞানদৃষ্টিতে জগং তুদ্ধ, যুক্তিগানীর দৃষ্টিতে উচা অনিধ্বচনীয় এবং পৌকিক দৃষ্টিত উচা বাস্তব বলিয়া প্রতিষ্ঠান চইয়া পাকে। পরিদৃষ্ঠান যে জগং, তংগসংস্কেট যথন এইরণ মতবিরোধ, তপন যিন বাকা ও মনের অভীত অবাজ্ঞানসগোচর, উাচার সম্বন্ধে যে বই মতবাদের সৃষ্টি চইবে, ভাচাতে আর আশ্চর্যা কি দু কিন্তু উদ্দেশ্য এক—কক্ষা অভিন্ন; অগচ, জ্ঞানের বা শক্তির ভাবে মান লাই বিভিন্ন শণ পরিপ্রহণ আবশ্রুক হয়। আমাদের শাস্ত্র লম্পুত্র কেনির করিন কঠোর ভাবে অদিকারীর ও অনধিকারীর স্তর্গুলায় নির্দ্ধেশ করিয়া গিরাছেন, ভাচার কারণ—উলোদিগের পক্ষণাতিত্ব বা একদেশন শিত্তা নছে। লে কেবল জ্ঞানবৃদ্ধি সঙ্গেল পঞ্জীর বিষয়ে অভিনিবেশ পক্ষে উপদেশ যাত্র। আমাদিগের দর্শন শাস্তের প্রতিজ্ঞাক হিবলেই এতছ কির লার্থকতা উপলব্ধি হইতে পারে। সকল দর্শনেরই লক্ষা—
আজ্ঞান্তিক ছংখনিবৃত্তি ও পরমত্বসাধন। অবচ, পরিগৃহীত পত্ম বিভিন্ন ব্র্পুনে বিভিন্ন মুখে বিভিন্ন নামে বিভিন্ন গথে অগ্রসর হইবা, তাঁহার স্থিত মিলিভ চউক,— শাস্তের ইবাই উদ্দেশ্য। ননী বিভিন্ন মুখে বিভিন্ন নামে বিভিন্ন গথে অগ্রসর হইবাত লাগ্রসাম্মিলনই ব্যাকি ভাইটের একমাত্র লক্ষ্য; মান্ধবের লক্ষ্যে শাস্তের প্রত্তে লাগ্রসাম্বিলনই ব্যাক্ষা ভাইটের একমাত্র লক্ষ্য স্থান বিভিন্ন মুখে বিভিন্ন নামে বিভিন্ন পথে অগ্রসর হুবা, তাঁহার স্থিত মিলিভ চউক,— শাস্তবিত্র ব্যাক্ষা বিভিন্ন মুখে বিভিন্ন মানে বিভিন্ন পথে অগ্রসর হুবা, তাঁহার স্থিত বিভিন্ন নাম্যাই বুবিতে

ছটবে। সাগরে মিলিভ ছটলে, বেমন নদীর নাম রূপ দমস্ত লোগ গায়, সভাগানল লাগঞে মিলিভে গারিলে চিন্ত-নদী শেইরূপ নামরূপ বিযুক্ত ০য়। আছি (মঞুকোপনিষ্ণ দেই আত্মায়ঃ আত্মশিমিলন শ্বয়ে যে ভাব ব্যক্ত করিয়াছেন, নিয়ে ভাগা উদ্ধৃত করিভোছি; যুগা, -

> "ষ্থা নতঃ জন্মানাঃ সমৃদ্ধেং তং গছাঠি নামরূপে বিহার। তথা বিভালামরূপাল্বিমুক্তঃ পরাংপরা পুরুষমূলৈতি দিবাসু ৮"

মাসুষের এইর প লক্ষ্য হয়, শাস্ত্রের ও তাহাই লক্ষ্য। তানের ক্ষিণ কার্য হট্য়া, নামর কা বিষ্ক্র হট্য়া, মাসুষ্ গেই পরাংশর পরংশররে লীন হউক,—হহাই শাস্ত্রের উপদেশ। ইঞ্জ বায়ু, বরুণ,— ঘে ছাবেই যে নামে যে রুপেই মানুষ্ তৃপ্তি লাভ করে,—ভহপ্রাক্ত আ কুট হয়, শেই নামে কেই ভাবেই ভগাণভিমুখী হওৱার জন্ম বিশ্ব ইন্ধ্রেক আর মাদকজ্বা প্রাণান করিবার প্রাণ্ড করা হয়। এই ছাবে বুঝিলেই ইন্ধ্রেক আর মাদকজ্বা প্রাণান করিবার প্রাপ্তি আবে না; অথবা উহিলকে মস্ত্রণারী বনিয়াও উপলব্ধি জন্ম না। তথ্য ভালকে যে সোম প্রাণান করিবার জন্ম সাদক উল্বুর হইয়া থাকেন, শে গোম শেই মাদকভা-বিশিষ্ট সোমরস নতে। তথ্য জন্ম-কর্ম্ম শিল্পত এই তিনের মিল্রণে যে হ্রণা প্রাপ্ত হয়, সে সোম তাহাই। সেম্যান্ত গান-কর্ম্ম শিল্পত ভক্ত-হ্রণা।

'চক্ষা' অর্থাৎ জ্ঞানদৃষ্টিতে যধন এই ভাব উপলব্ধ হয়, তথনই মনোমধুকর ভগবানের চরণ-কোকনদে মধুণানের জন্ত ব্যাকৃল হত্য়া উঠে। আবরাম-পতিতে দক্ত বাধাবিত্র অভিক্রেফ করিয়ালে কেবলই তাঁগার সহ্ধানে ছুটিয়া থাকে। সে তথন বুরিতে পারে, সেই চরণই এ সংগাবের পার-সামগ্রী। পেই চরণে আঞার লহতে পারিলের ভারার সকল গুংবের নিত্বাক্ত মটে,—ভাহার লকণ জ্ঞালার শাভি হয়। এই জ্ঞান যখন স্বায়ে উপাকত হয়, তখন আর আনিতা পাৰিব সামগ্ৰীর প্রতি ভাহার আনে কি পাকে না। তথন পে শংসারের সকল বন্ধন ছিল কার্মা সংশ্বের সক্ত মার -১েমাতে জলাঞ্জি দিয়া, সেই একই লক্ষাপ্রে ছুটিতে খাকে। শাধন-পথের অন্তরাধের অবাধ নাই ৷ তখন কোনও অন্তরায়ত ভালার আ াধ গতি প্রধিতবোধ 🍽 রতে শমর্ব হয় লা। 🐯 (নের উলাগনা--- এমন্ছ তীব্র - এমন্ট মহান্। ভত্ত সাধক যথন শংখরপের রূপ দেখিরা ভাক্তভারে উ।হার মর্চনায় প্রার্ত্ত চন, তথন ক্রমশঃ তাঁচার হৃদি, যুক শক্ষণার দুরীভূত হয়। জেয়াতিমানের াদবাজ্যেতিতে ক্রমণ: তাঁহার জনন উল্লেখ্ড হ<sup>হ</sup>তে পাকে। সংশারের মায়ামোণের যে কুজাটিকা তাঁহার হৃপর খোরিয়া বশিরা ছিল, তিশন ক্রেমশঃ ভাহা অংশস্ত হত্থা যায়। তখন স্কল আকাজজ্বার—স্কল কর্মের— প্ৰতা ছংবের অবস্থা হয়। তথ্ন আরে আজ্বা পর্যাত্মায় (৩৪জনে গাকে না। উদ্যাৰ্ট শ'চেদানক্ষ্ণা, শুদ্ধনৰ্ট সেই প্রমাত্মা। ভগবানের স্বর্ণজ্ঞান ক্ষরে উপাঞ্চ वर्गेलाहे छीवादक नाहेबात छेरकहे काकाछका छत्त्रः स्थलः, स्थानहे छश्वानह्य धार তাঁগার ওক্ষমত্বরূপ বিভূতি-সমূলকে জনয়ে সংবাদত করিয়া আনে; জ্ঞান-প্রভাবেই তাঁগার <sup>চরণে</sup> ভঞ্জি-পূজাঞাল প্রদান করি বার সামধা আনে। মল্লের অন্তর্গত 'স্রঃ' এবং 'চক্ষনা' <sup>প্ৰবৃ</sup>দ্ধে এইরূপ ভাবই উপলব্ধি করি। মত্রে ব্যা হইয়াছে, ভানদৃষ্টি লম্পার আত্মার্শার্থ শপতের ভগবদাণ্টান প্রভাক করেন'; পুর্কোক ভাব পরস্পুরায়ই এওছাঞ্চর দার্বক্তা বলিক্ষ

মনে করি। মল্লের বিতীব অবরেও সেই একই ভাব প্রফটিত। তৃথীব অবরের ভাগত আছিল। স্টাবেই দংস্করণের অধিষ্ঠান। বাঁগোরা দিবাদৃষ্টি লাভ করিয়া, আবাং জ্ঞানধনে ধনী হটরা, সংস্করণ গুলুগত্ব লাভে সমর্থ হটরাছেন, ভগবান সেই সক্ষানের হাবয় লক্ষা করিয়া ভণার আগমন করেন।' ফ্লতঃ, জ্ঞান এবং শুদ্ধসন্ত ভগবং-প্রাপ্তির এক্যাত্র উপায়,—
মন্ত্র এই সভাই প্রকটিত করিভেছে। ইংটি আয়াদের সৈহান্ত। \* (৮জ - ১খ - ২২ - ১২ সা)।

#### थ्राच-मृ( कः (शंत्र-शान ।

**२** इ द्र २७8 € ১। ७० व्या ७ द्वांत्रि। व्याकाविद्याम् । केन्द्रन । न्युनानाः । द्वारवादन्त्री । २३ 38€ নাওঞ্জনি। মাৰিবজী। মহিত্ৰতা:। শুচিৰ। ধু:প্ৰাকাঃ। প্ৰাৰ্রা। হো ১ আভি। আ ৩ ৪ ৩ রি। তী ৩ রা ৫ রিঞা ৬ ৫ ৬ ন । প্রেকণ্যানাঃ। २ त ১ २ > তৃণলা। বলুমজন। অন্যাদক্তাম্। রুধগ্ ণাল্যাক্রঃ অংশেবিনাশ্। २ऽव **₹** 5 প্রধা। নশ্স্থায়াঃ। চুর্বংবা। গাও হরণা দাও ৪৩। ভীও গাঙ २५ त २०४७ 2 4 2 4 কা ৬ ৫ ৬ ব। শংখালতারি। উক্তগা। যত্তলুভীম্। বুধাক্রীড়া। জাত ক্রিম। २ व > ২ ১ র ভেনপাবাঃ। পরীণশাস্। কুণুভে। ভিগ্মশৃঙ্গাঃ। ও ০ হো ০ হোয়ি। ર विवादबाब्रिः। मृतुष्मा मा**०**८७। व्हा ७ मा ८ र्खा ७ ८ ७ : ॥

২র র ১ ২১র ২১র ২৩৪৫ র>র র ২। হাউহাউ । ছণ্। এইকাবিয়াল । উল্লো স্ক্রেন্গাঃ। ছেবোদেবা। ২ ১ ২০৩৪৫ ২১ ২ ২০৩৪৫ ২২র নাত্ঞ্রি। মাবিষ্ট্রী। মহিব্রহাঃ। শুচিবাত। ধুণবালাঃ। পদাবরা।

<sup>\*</sup> এই লাম-মন্ত্রটী কথেদ-লংকি ভার বঠ কাইকে সপ্তম ক্ষরণার পঞ্চতিত ক্ষরণার ক্ষরণার ক্ষরণার ক্ষরণার ক্ষরণার ক্ষরণার ক্ষরণার ক্ষরণার ক্রিলিড ক্ষরে ক্রিলিড ক্ষরে ক্রিলিড ক্ষরে ক্রিলিড ক্ষরে ক্রিলিড ক্ষরে ক্রিলিড ক্রিলিড

£ ( \$ হোত অভি। আ ৩ ৪ ০ য়ি। তাত রাহ রিভাভ ৪ ভ ন। আহে ৮ সাগা:। २**३ २**⋒୭8**৫ २** ३₹ ६ ३ व ० ० ० ६ २ व জুপলা। বগুমচছা। অমাদন্তান্। রুষগা গাঅধাদঃ। অলেথিণান্। প্রমা। 2 086 23 নেশে স্থায়াঃ। হুৰ্ম্ম হিংবা। পাত প্ৰবা, দাত ৪৩। জীত লাহ কাভ ৫ ৬ শ্। 380A5 6 5 5 665 38C5 F(5 শ্বোজাতারি। উরুগা। যজজুতাশা রুণাক্রীড়া। তাও স্নিমা তেনগালা:। ২১র ২১র ₹त्र त्र २७१ ৫ পরাবলাম। কুলুতে। তিলুস্পাং। হাউহাউ। হুপ । দিবাহরায়িং। सपृत्नाना ७ ८ ०। व्या ० मा द र्खा ७ ८ ७ :। २ इ. २ ३७ — ५ दत त्रभ्त २ त्रभ ত। প্রকাবিধানু। উৰ্নেবা। জাহ বাণাঃ। নেগোদেশা নাঞ্লিখা। --- > র २ র> २३ २३ বা ২ রিণকালি। মাহত্রহাঃ। ওচিণক্ষুঃ। পা ২ বাকাঃ। পদাণরা। >त ५ ५ ३ ६ २ त ─ হোল ভিয়ারি। তা ২ রেভাত নাউ। প্রহাশাশাঃ। তুশলাবা। গুং · F 5 P 6-२५ भव्हो। अभागलाम्। बुरुश्नाः। व्यारकारः। व्याप्तायनाम्। श्रामानाम्। -- ५वर ५ শাৰ থায়াঃ। হুৰ্ম্মধংবা। শংপ্ৰবদাঃ। তীৰ সাকাত মাউ । সংবাজাতায়ি। — )त २ त ) त २ ५ ५ উক্পারা। ভাংকৃতীন্। রুখাক্রীড়া। তক্সিতে। নাং গাবাং। २५४ -> २ व ३ পরীণসামু। কুণুভেভারি। গ্যাংশ্গাং। দিবাহরারিং, দদ্শেনা। জনাং

ত ৫ ২ ৪৫ ২১র ২১ ২১র ২৩৪৫ ৪। হো৪বা। উত্বাতা হোবা। প্রকাবিলাস\_। উবলে। বক্রবাণাঃ। ২রঃর ২র ২ ১ ২^৩৪৫ ২২১ ২১ ২৯৩৪৫ দেবোদেবা। নাওঞ্ন। সাবিবক্রী। সহিত্রতাঃ। শুচিব। ধুংশবাকাঃ।

>>>>

স্জাত ১ উট। বাহ ৩৪৫:।

২০র১০ ২ ১ ২০৩৪৫ ২০১র ১ ২০র ২০৪৫ পদাবরা। ভোত আভি । ঐভিবেভান্ । প্রতদ্শাসাং তুপলা । বয়ুমজ্রা । ২০০২ ১ ২০২১ ২০র ২০৪৫ আনদার । বুষ্পা । বাজ্ঞাকুঃ । আফোবিশাম্ । প্রমা । নাশ্লধারা । ২০২১ ২ ১ ব ৭০৩৪৫ ২০২১ ২ ১র ২০৩৪৫ তুর্বিশ্বা । গাত প্রব । দভিসাকাম্ । ল্যোজভারি । উকুগা । যক্তজ্জীম্ । ২র২ব১ ২ ১ ২০০৪৫ ২১ব২১ ২ ১র ২০০৪৫ বুল্ক্রীড । ভাত বিম । ভেনগাবাং । প্রীশ্লাম্ । কুণ্ডে । ভিয়াশৃলাং ।

২ বহঃ ২১র ২৩৪৫ ৩ ৫ ৩২ দিন্হায় দিলুশে। নক্তমূজাঃ। হো৪বা। উচ্বা০।

"
চোব: ৬ হাউবা । ১-১২ । \*

### দিতীয়ঃ খণ্ড:।

(विजोतः थलः। अध्ययः ठचनः। अध्ययः सामः।)

### ১২০১২ ৩১৫ ২৫৩১২ ৩১২ তাস্প্রমিন্দবঃ পথা ধর্মনুতক্ত স্থাঞ্জঃ।

### ় ১ ২০ ১২ বিদানা অস্থ্য যোজনা॥১॥

#### मर्पाकुमाविनी वाशि।

'ঝড্কু' (সহাক্ত ) 'ধর্মং' (ধারণ শুনং, ধারণ শক্তিং ইতার্থা, যথা স্বোৎপাদিকাশকিং ইতি ভাষঃ ) 'নিদানাং' (কানস্বঃ প্রজাণয়ন্তাঃ, যথা – তেরু জানানিশিষ্টাঃ ইতার্থাঃ) তথা 'অক্ত' (সভাক) 'যোজনাঃ' (প্রযোজকাঃ) 'স্থান্তাঃ' (শোভনন্তিরং, মক্লেলারকাঃ) 'ইন্দবঃ' (স্থানাঃ) 'পথা' (স্থানার শার্মি নার্মি নার্মি ইভি ডাবঃ) 'অস্থাং' (স্কারে — সাগ্রিং ইভি পেরঃ)। অথবা 'ইন্দবঃ' (স্থাভাষাঃ) 'পথা' (স্বের্ম্মান্মমর্থং মার্মি ইভি ডাবঃ); অথবা স্থাভাষাঃ 'পথা' (স্থাবারঃ শার্মি নার্মি নার্মি ক্রার্মেণাণ্ডা অস্থাং' (পরিচালস্ক্তি — সাগ্রান্ম ইভি ভাষঃ); অথবা স্থাভাষাঃ 'পথা' (স্থান্মম্মানার ভাষানার ভাষানার ভাষানার ইভি ভাষঃ)। নিভাসভাকোথাণিকঃ আরং মন্তঃ। সাধ্যার সংক্রাণানের শুদ্ধার্য লভ্যন্তা ভাষাঃ। । (৮ বং ২৭ ১৯ - ১৯ না)ঃ

এই স্কুলস্তর্গত দাদটী মল্লের একঅগ্রপিত চারিটা গেয়-গান আছে। উভালের নাম ;
 মধাক্রমে, (১) "পার্থং" (২) "বাহারং" (০) "প্রবস্তার্গবং" এবং ১৪) "কুংশশার্থীরং।"

#### वकाञ्च वाह।

সভ্যের ধারণ-শক্তি বিদয়ে জ্ঞানবিশিট অথবা সভ্যোৎপাদিক। শক্তির এবং সভ্যের প্রয়োজক মঙ্গলনায়ক সভ্তভাব সংকর্মনাধনের দ্বারা সাধকাণ কর্ত্ত্ব সৃষ্ট হয়। অথবা, সত্তভাব সংকর্ম সাধন-সমর্থ মার্স প্রদর্শন করে; অথবা সত্তভাব সম্মার্গে সাক্ষ্রকে পরিচালিভ করে। (মন্ত্রটী নিভ্যাশভাপ্রাধানক ভাব এই যে,—সাধক্ষণ সংকর্মনাধনের দ্বারা শুদ্ধবন্দ্ধনাত করেন।)। (৮ অ—১খ—১স্—১বা)।

#### সাধুণ-ভাকুং ।

'লক্ত' অনেন যজমানেন কুতান 'যোজনা' তদেবতাযোগ্যান্ সহস্কান্ 'বিদানাং' আনস্কঃ 'রশ্রিবঃ' শোভনশ্রণাঃ 'অস্প্রং' হণিস্কানাৎ স্কান্তে। 'যোজনা'—'যোজনং' ইতি পাঠে। (৮ম - ২ধ—১ক - ১দা)॥

### প্রথম (১১২৬) সামের মর্মার্থ।

যাহা দারণ করে, যে শক্তির বলে বস্তু বিশ্বত আছে, যে শক্তিনা হইলে বস্তর অতিষ্
থাকিত না, ভাহাই উক্ত বস্তর দর্মা। এই দিক দিরা প্রত্যেক বস্তরই একটা স্বতন্ত্র ধর্ম আছে
এবং শেই ধর্মগেলেই বস্তর পূথক সন্থা সম্ভবপর হয়। কিন্তু ইহা বস্তর একটা দিকমানা।
শমত বস্তু, সমগ্র বিশ্ব—একই শক্তির দারা বিশ্বত হলা আছে। উহাই বিশেব অমুব্যুত হইরা
আছে—দেই শক্তির মূলে আছে সভা। ভগবান সভাস্বরূপ। উহার শক্তিই বিশেব অমুব্যুত হইরা
আছে—দেই শক্তির বলেই বিশ্ব বিশ্বত আছে এবং পরিচালিত হইডেছে। বর্তনাল মত্রে
এই ধর্মপ্রক্তিকে শক্ষা করা হইরাছে। বিনি হলম্ম গুরুলস্কের সঞ্চার করিতে পারেন, তিনি
এই ধর্মপ্রক্তিকে লাভ করিতে পারেন। তিনি সভাকে লাভ করিতে সমর্থ হন। সভা
ও শুক্তির উত্তরই ভগবানের শক্তি, উত্তরই ওভংপ্রোভভাবে অভ্নত। সংক্র্-লাধনের
খারা মাহ্ব এই সভার দাক্ষাংকার লাভ করে, সভাস্করণ ভগবানের চরণে পৌছিতে

ভাষে মন্ত্র ভিন্নর পথারণ করিয়াছে। নিমে একটা প্রচলিত বলাজ্বাদ উদ্ধৃত হইল,—
"শুলার শ্রীবিশিউ লোমের সম্প্রবিধ সোমসমূহ যজে সভাপথে স্ট হইতেছেন।" ভাষের
শহিত এই ব্যাখ্যার দম্পূর্ণ মিশন নাই। এই ব্যাখ্যায় কোন উচ্চ ভাষও পরিস্ফুট হর নাই।
"শোমের দম্মবিধ লোমসমূহ" বাক্যাংশের কোনও আবঁই হর না। প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে
নির্কে আধিকতর ভাটিল করিয়া ভূলিয়াছে। ভাক্ত পারও অপাই। ভাক্তবার 'অক্ত

শংলর অর্থ করিয়াছেন,—'অনেন যক্ষানেল কুডান'। কিন্ত এট দুরার্থ যে কিরুপে সম্ভবপর হর ভাগে আমবা বু'বাতে পারি মা। অক্তান্ত পারে বাগোরত নুলমন্ত্রের ভাগের পহিড কোনও সামরাত কক্ষিত হয় নাই। পারণ ভারের অনুসর্গেট ডাহা পার্যুট ছইবে। আমানের মন্ত মর্মাতুলাবিধী বাগায় ও বলাহ্যবাদেই বিবৃত ভইবার্ড । (৮জ—২খ—১ল্—১লা)। ভ

#### ছিভীয়ং গ!ম।

(विकीयः वंशाः अवस्य प्रकरः विकीयः नामः)

২৪ ০ ১ ১ ০ ১ ৩২ ০১র ২র প্র ধারা মধো অগ্রিয়ো মহীরপো বি গাহতে।

# হবিহবিষু বন্দ্যঃ॥২॥

#### মর্শাকুণারিণী-ব্যাখ্যা।

'তবিঃবু' (ভগবংপুজোলকরণের) 'আবাং' ( অরণররণং অমৃতং ) এব 'বন্দাং' ( শেরং, প্রোর্নীরং ); 'তবিঃ' ( ভগবংপুজোলকরণং ) 'প্রাং' ( প্রবর্ততে — লাধকত্দি ইভি দেবঃ ); ধেন লত 'মধোঃ' ( অষ্ততে ) 'মনীঃ' ( মনান ) 'অপ্রিঃ' ( শেঠঃ, মললদায়কঃ ) 'ধারা' ( প্রবাহঃ ) 'বি গালভে' ( ল'আলিতঃ ভংতি )। নিতাসভাস্ককঃ আরং মন্ধা। লাধকাঃ ভ্রমধ্যে অষ্তং প্রায়ুণ্ডি ইভি ভাবঃ । (৮ অ — ২৭ — ১৩ — ২না) ॥

#### 391941# 1

ভগবৎ-পূলোপকরণ-সমূহের মধ্যে শুদ্ধণস্ত্রপ মায়ভই প্রার্থনীয়। ভোষ্ঠ ভগবৎ-পূলোপকরণ দাদক-হল্যে বর্ত্তমান থাকে; ভাহার সহিত্ত মায়ভের মহান্ মঙ্গলদায়ক প্রবাহ দ'ম্ম'লভ হয়। (মন্ত্রটী নিড্যা সভাষ্পাক। ভাব এই বে, সাধ্কগণ শুদ্ধণস্ত্র দ্বারা অমৃত প্রার্থ হয়েন)। (৮ জ--- বর্ধ--- 'সূ--২গা)।

এই লাম-মন্ত্রী কথেদ-লংকিতার অন্তর্গত নবম মতলের সপ্তম ক্রেকর প্রথম। কক্ ( वृष्टे
আইক, গল্প অন্যার, আইবিংশ বর্গের অন্তর্গত )।

#### मायुग-सासर।

'হবিঃবু' হবিবাং নথে। 'বন্দাঃ' স্থতা: 'হবিক্বিরাস্থক: ব: লোম: 'মকী:' মহতীঃ 'আণঃ' হলতীবরী: 'বিপাহতে' তত 'মধোঃ' সোমত 'অগ্রিয়:' মুখা; ধারাঃ প্রণতশ্বীকার্ব:। 'নখোঃ' ---'মধ্ব:' ইতি পাঠোঁ। (৮আ - ২খ - ১জ্---২বা) ॥

## विजीत ( ১১২৭ ) मारमत मगार्थ।

লাধকের শক্তি ও প্রার্থি-তেদে তগাৎপুজার উপকরণেরও পার্কা হয়। নেই জন্ত নিপুদর্শে বাফ্ প্রতীকোশাসনা হইছে আরম্ভ করিয়া নিরালার ত্রন্ধাপালনা পর্যান্ত দর্মনিধ তগবলারাধনার প্রণালী বর্ত্ত্বনা আহে। সাধক তাঁহার শক্তি ও প্রবৃত্তি অফুসারে তগবানের আরাধনা করিয়া ক্রমণ: উর্লুভির পণে অগ্রসর হইতে পারেন। উলার আর্থিপর্যে তাই নির্ভ্রেনীর পূজারও স্থান আছে। মান্তবের মধ্যা বিভিন্নতা আছে— শক্তির ভারতমা আছে। স্বভরাং বিভিন্ন শ্রেনীর পোকের কর্মের মধ্যেও পার্কা আছে। তাই মান্তবের তগাংকুলাপ্রদালীর মধ্যেও পার্কা আছে। এই বিভিন্নতার আরও একটি বড় ভারপ— ক্রমন্তবিদ্যালীর মধ্যেও পার্কা আরও একটি বড় ভারপ— ক্রমন্তবিদ্যালি হয়, ভারতি হইলা লাভ করিছে পারেন। তাই বলা হইছে— "হবিছিনিট্র বন্ধাং আপ:" ভগবং পূজার প্রক্রম উপকরণের মধ্যে ক্রমন্তবিদ্যালি করিছে পারে বড়েও ক্রমন্তবিদ্যালি করিছে পারে বড়া ক্রমন্তবিদ্যালি করিছে পারে বড়া ক্রমন্তবিদ্যালি করিছে পারের বাছা প্রতীনেই সমান শ্রেনীর। স্থানীর বিভন্ন প্রত্রের সংযোগ ছাড়া সকল প্রকারের বাছা প্রতানই সমান শ্রেনীর। স্থানীর হন্তবিদ্যালি ভারই বাহা স্থানিকে শ্রের্ডর লাল করে। মধ্যে এই ব্রুল্গেরের মিনা ক্রিরের স্থানিক হন্তবিদ্যালি প্রতির স্থানের মান্তবিদ্যালি করিছে স্থানিক শ্রের্ডর মিনা করিছে স্থানের হন্তবিদ্যালি করিছে স্থিতি হন্তবাছে।

থিনি জ্বংরের এই প্রিক্রতা লাভ ক্রিয়াছেন, তিনি অমৃতের অনিকারী কইতে পারেন। অর্গ ও নরক উভগই মাফুবের জ্বর। জ্বরভাব বলি বিজ্ঞ প্রিক্র হয়, তাহা হটলে মাফুব অর্প্র-লাভের — অমৃত্র-লাভের অধিকারী কটতে পারে। মাঞুবের জ্বজ ব্যান প্রিক্র হয়, তপ্নই মায়ুব অমৃত্রনাভ ক্রিতে স্মর্থ কর। তাই মায় বলা ইংয়াছে, — জ্প্তারামৃতের সহিত অমৃত্রারা স্থিনিত হয়। স্ব্রের গুরুব্ধান্তির সহিত অমৃত্রারার বর্জনান মায়ে ক্রিতে পাই।

ভান্তানিতে ব্রু পোনপক্ত মাত্র ব্যাখ্যা করা চইনাছে। নিমেন্ত্রত প্রচলিত নলাপ্রবাধ উটতে ভান্তার্থণ্ড উপলব্ধ কটবে। অন্তব্যাধনি এট,—"লোম কণের মধ্যে অভিযোগ্য হবা, ভিনি মহুংকালে বিগালম করিকেছেন, লেই নোমের শ্রেষ্ঠ গারালমূল পভিত ভইডেছে'। ব্যুত্ত মধ্যে কোথাও লোনের উল্লেখ নাই—ওগু আছে "লাংহ্ বংবু বন্দাং"। ভাক্ষ ইইকেই ব্যাখ্যাকার্গণ ধার্রা লইরাছেন বে, 'ছবিং' নিশ্চন্ট — গোন্তবা আনান্তের

ব্যাখ্যার সক্ষতার্থ দিখ্যে উপরে আলোচনা করা পিরাছে। এ সক্ষে পার বিশেক্ষিত্র নিপ্রায়োজন। + (৮০ম ২৬ — ১ মূ — ২বা) ॥

### ভৃতীয়ং শাম।

(বিটীয়ঃ ধশুঃ। এএথমং হজেং। ভূতীয়ং শাম।)

প্র যুক্তা বাচো অগ্রেয়ো রয়ে। অচিক্রেদদ্ধনে।

## সন্মাভি সত্যো অধ্রঃ॥ ৩॥ \* \* \*

#### मर्चाकुमाविनी-वााचा।

'বৃষা' (অভীষ্টবর্ষকঃ) 'অ'গ্রেয়া' (শ্রেষ্টা, মঙ্গণায়কঃ) 'অধ্বর' (বিংলার্ছিড়া, মঙ্গণায়কঃ) 'গভাগে (বিংলার্ছিড়া, মঙ্গণায়কঃ) 'গভাগে (বিংলার্ছিড়া, অলিক্ষা 'বনে' (বননীয়ে, জেনাভিশ্বিয়ে, জেনাভিশ্বিয়ে, জেনাভিশ্বিয়ে, জেনাভিশ্বিয়ে, জেনাভিশ্বিয়ে, জেনাভিশ্বিয়াল ক্ষান্ত প্রভাগিঃ) 'প্রা' (প্রকৃষ্টকারণে ) 'বৃজাঃ' (বৃজ্জাঃ উৎকৃষ্টং শ্রেজং) 'বাচঃ অভিক্রেণং' (শব্দ ক্রোভি, জানং প্রফ্রিটিভাবিঃ)। নিভাস্ভাধাবাকঃ অবং মন্ত্রঃ। মানবাঃ শুদ্ধশৃদ্ধশুভাবেন প্রাঞ্চানং লভ্জে ইভি ভাবঃঃ (৮ল -২৭ ১ছ -৩লা)।

বঙ্গাপ্রাদ।

অভীপ্রথকি, মঙ্গলগায়ক, অহিংগক, স্ভাস্থরপ, শুদ্ধনত জোভির্মাণ কাদরে প্রকৃত্রপে জোষ্ঠ জ্ঞান প্রদান করেন। (মন্ত্রী নিভাগতা-প্রথ্যাপ্ক। ভাব এই বে,—মানবগণ শুদ্ধণস্থ্রপ্রভাবে পরাজ্ঞান লাভ করে।)। (৮ম—২৭— সু—২গ।)।

#### नावग-कांग्रर।

'আবির:'হিবিলং মধ্যে মুখাঃ নোমঃ 'যুজাঃ' যুক্তাঃ 'বাচঃ' প্রকংগোতীভার্বঃ। এতদেব দর্শন্তি – 'রুঝা' কামানাং বর্ষকঃ 'সতাঃ' সভাভূতঃ 'অধ্বরঃ' হিংসা-বার্জ্জভঃ সোমঃ 'সর্ব বজাগৃহং 'আভি' প্রেভি 'বনে' উদকে অভিক্রেনং শব্দং করোভীভার্বঃ। 'রুঝা 'অচিক্রেনং'— 'রুঝাবচক্রেনং' ইতি পাঠোঁ। (৮০৮ ২৬ — ১২০ – ৩বা)॥

এই পান-মন্ত্রটি অংখন-দংগছতার লগম মণ্ডলের দুপ্তমুগ ছব্দের বিভায়া অক্ ( १६ ।
 আইক, সপ্তম অংধায়, অয়্তাগিংশ বর্গের অয়্রগিত )।

## তৃতীয় (১১২৮) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রটি মিতাগত্য প্রধাণিক। মন্ত্রে ওদ্ধন্ত ম শতমা পরিকী উতি কটাছাতে। প্রভাব কটি বিশেষণের প্রতি সক্ষা করিলেই গল্পভাব সহলে প্রেরত ধারণা জালানার মন্ত্রানা। সন্ধান — অভীট্ট-বর্ষক। মানবের বাসনা কামনার যে গ্রাস্থ অবলান না চইণে, শে গ্রাস্থ তাহার লাহিলাভের সন্তাবনা নাই। অথক প্রকৃতপক্ষে বাসনা কামনারও অন্ত নাই। কালেই শত্রিবা ক্রুক্তগল্পে বাসনা বাড়িয়াই হায়, অথক বাসনার ভোগে বাসনার গারিত্ব হল্প না। কামনার উপভোগে কামনা বাড়িয়াই চলা। কিন্তু কামনার লাভি না হইলে মুজিলাভ অগন্তব। তবে কি মানব মুজিলাভ করিলে না ? না ভাগর মুজির উপার আছে। সেই উপার কামনার চরম কামনা যালা ভাগর পরিত্রি গৈই পরিত্রি লাভ সন্তব্যর হল — ভগবানের কুপায়। তিনি যথন মানবক্ষে অমৃত্রিক্ষ দান করেন, তখন মানবের চির-জীবনের লক্ষা পিগালা দ্বীভূত হল্প করেল পরালান্তিতে পারপ্ন ভ্রা ওখন জীবনের কোন তঃথক্ট, বালনা কামনা তালাকে বিচলিত করিতে পারে না। তালার জীবনের চরম অভীট্ট লাণিত হল। তাই ছগবান অভীট্ট-বর্ষক। তালার লভিক ভ্রেল্বে তাই এই অভীইবর্ষক গুল বর্ত্মান।

হাঁণার জীবনের সমস্ত কামনা বাসনার অবসান হইরাছে— জিনি পরম মলগের স্থান পান দ হৃদর মনের বিভ্রম উৎপাদনকারী কামনা না থাকাতে মন বিমণ আনন্দে পরিপূর্ণ হর। শুদ্ধবন্ত্র কলাণে পবিত্র হৃদরে পরাজ্ঞানের আবির্ভাণ হয়, জীবনের আবিক্তা কালিমা দুরীভূচ হুইরা যার। মজে স্থাভাবের এই মহিমাই কীবিত হুইরাছে।

প্রতিষ্ঠিত বাধাণাদির সহিত আমাদের মতের ঐকা নাই। উলাভরণ-সর্পে নিয়ে একটী প্রতিষ্ঠিত বঙ্গালুগাদ উদ্ধৃত ইইল। দেই বঙ্গালুগাদ্ধী এই,—"ৰভীইবৰ্গী, সভাভূত, চিংসাবাৰ্জাত, প্রাধান সামে বজাগুলাভিম্ব জেলামুক্তে শব্দ কংচিতে ছেনি"। ০ (৮জা – ২৩ ১৫ – ৩শা ) ঃ

### চ্তুৰ্থং সাম।

(विठीतः एकः। शालभः एकः। চতুर्वः नाम।)

পরি যৎ কাব্যা কবিনৃম্ণা পুনানে। অর্যাত।

স্থা ক্ষা ক্ষান্ত ॥ ৪ ॥

এই লাম মন্ত্রতি অংখন-লংভিভার নব্য মন্ত্রের লপ্তম ক্রেই তৃতীয়া ঋক ( বৃষ্ঠ অট্টক,
লপ্তান আধানি, আইবিংল ব্রের অভারি )।

#### मर्पाष्ट्रवादिनी नाथा।

'প্নানঃ' (পণিঅকাছকঃ) 'ক্বিঃ' (ক্রান্তকর্মা, কর্মকুশলং, পরাজ্ঞানদারকঃ শুড়দছঃ ইতার্বঃ 'বং' (বনা) 'নুষ্ণা' (বলেন সহ, আছাব'ক্তবুতানি ইভার্বঃ) 'কাব্যা (বোত্রাশি) 'পরি এইতি' (পরিসভ্তি, প্রাপ্নোতি সাধকাৎ ইতি বাবং) তদা 'বর্মান্ধা' (ঐশীবক্তিসম্পারঃ সঃ শুদ্দকরঃ) সাধকং 'সিবাস্তি' (ব্যাপ্নোতি ইতি ভাবঃ)। নিতাস্তাপ্রথাপকঃ আরং মন্তঃ। সাধকাঃ ঐকান্তিক্রা প্রার্থনার শুদ্ধবং সভবে – ইতি ভাবঃ। (৮ম-২৭ ১ছ-৪না)।

#### बला कुवार ।

প্ৰিকানক প্রাজ্যনগায়ক শুদ্ধনত্ত্ব যথন আত্মপ্তিযুক্ত ভোত্ত সাধক হইছে প্রাপ্ত হয়েন, তথন ঐশীপ্তিশাস্পার দেই শুদ্ধনত্ত্ব গোই দাধককে ব্যাপ্ত করিয়া থাকেন (মন্ত্রটী নিকালকা প্রথাপক। ভাব এই বে,—সাধক ঐকান্তক প্রার্থনা ছারা শুদ্ধনত্ত্ব লাভ করেন।)। (ত্তা—১খ—১সূ—১লা)।

#### সারণ-ভাস্তং।

'ক্বিঃ' জাস্তক্ষা লোমঃ 'নুষ্ণা' নুষ্ণান ৰলানি 'পুনানঃ' খোধন্তন 'কাৰাা' কাৰানি কবি-ক্ষাণ ভোতাৰি 'ষং' ষদা 'পরি অর্ডি' পরিপক্তি, ভলা 'খঃ' অর্গে 'বাজী' বলবান্ অন্নবাহেন্দ্রঃ 'নিবাস্তি' বাগং প্রভাগিত্বং স্থানীয়ং বলং সম্ভক্ষিক্তি। 'পুনানঃ'—'বলানঃ'— ইতি পাঠো॥ (৮ল—২৩—১ছ—৪না)।

## ठजूर्थ ( ১১২**১**) मारमत मर्गार्थ ।

মন্ত্রী নিতাগতাপ্রধ্যাপক। এই মন্ত্রের বাধ্যা দম্মন্ধ বাধ্যাকারনিগের মধ্যে নানাবিদ সহতেন ০ে থিতে পাওয়া বার। প্রাচাত ব্যাখ্যাদির সহিত্ব আনাবের মতেরও ঐকা নাই। বর্ত্তমান মন্তের একটি প্রচলিত 'লাকুবান উদ্ধান হাইছ আনাবের মতেরও ঐকা নাই। বর্ত্তমান মন্তেরও একা নাই। আন করেন । এই ব্যাখ্যা কিয়্ন-পরিনাপে ভাখ্যালুগারী কিন্তু পর্মিত্র ভায়ের সহিত্তও ঐকা নাই। আনকরি নুন্দা গানের অর্থ আর্যাছেন—'বলেন'; কিন্তু অনুবাহকার উক্তপন্থে 'ধন' অর্থ প্রকৃশ করিয়াছেন। ভালুকারেরও ভাহাই মত। কিন্তু আন্মানের ধারণা — বর্ত্তমান অলে ভালুকার-লক্ষ্মত 'বল্ল,' আম্মানের এই সম্বিত্ত আহি মত। কিন্তু আন্মানের মানারের অন্তর্জা 'বর্ত্তমান অলে ভালুকার আন্মানের মতেই সম্বিত্ত হৈছেছে। শক্তি শাক্তির অনুবানিক অনুবানিক আন্মানির মতেই সম্বিত ছাত্তেছে। শক্তি শাক্তির অনুবানিক আন্মানির আন্মানির করে। বে সাধক আন্মানিক-লাতে গমুংকুক, শক্তির আন্ধান অস্বান উল্লোক্তর আন্ধান করেন ভালুকার করেন। ভাই ব্যাপ্তর্গত শক্তিবাচক 'নুন্ন্।' এবং 'বর্ত্তালী গল্ভবন্ধের মধ্যে প্রক্রাপ্র সম্বন্ধ আন্ধান করেন। ভাই ব্যাপ্তর্গত শক্তিবাচক 'নুন্ন্।' এবং 'বর্ত্তালী গল্ভবন্ধের মধ্যে প্রক্রাপ্র সম্বন্ধ আন্ধান করেন। ভাই ব্যাপ্তর্গত শক্তিবাচক 'নুন্ন্।' এবং 'বর্ত্তালী ' গল্ভবন্ধের মধ্যে প্রক্রাপ্তর্গত শক্তিবাচক 'নুন্ন্ন।' এবং 'বর্ত্তালী ' গল্ভবন্ধের মধ্যে প্রক্রাপ্তর্গত সম্বন্ধিতালী ' গল্ভবন্ধের মধ্যে প্রক্রাপ্তর্গত শক্তিবাচক 'নুন্ন্না' এবং 'বর্ত্তালী ' গল্ভবন্ধের মধ্যে স্বান্ধির স্থান্ধির সম্বান্ধির সম্বন্ধির স্থান্ধির স্থান্ধির স্থান্ধির স্থানিক সম্বান্ধির স্থান্ধির স্থানিক বিল্তানিক বিল্তান

ভূচিত ইইডেছে। 'নুন্না' পৰিষ্ক গন্ধাচক আৰু গ্ৰহণ করিলেও উপরে উদ্ধৃত বলাকুনাদের অর্থ পরিকার হার না "কবি গোম ধন গ্রহণ করন্তঃ" বাকাণিশের কোনও পাংকার আরু ভর্ম না। বিশেষতঃ সোম ধন গ্রহণ করিলে পর মর্গে ইন্দ্র বল প্রকাশ করিবেন, ইহার আর্থ আমরা ব্রেডে পারিলাম না। 'অর্থানী' 'লিঘাসন্তি' পদ ইন্দ্র্যার মুগে। 'বলপ্রকাশ করার' কোন ভাষ পাওরা বার না। 'লিঘাসন্তি' পদ ইন্দ্র্যার অনুস্বক। অন্তরাং ইহার মধ্যে 'বল প্রকাশ করা' ভাব মেটেই আলে না। ভারকার এবং তাঁহার অনুস্বার্গণ 'অর্থানী' পদে আর্থা বদানা ইন্দ্রের ক্রমক আনিবার কোনও প্রয়োজন দেখি না। 'অর্থানী' পদে প্রশীশক্তিদন্পর ব্যক্তিকে লক্ষ্য করিছাকেন। বলা বাছলা, মন্ত্রে ইন্দ্রের প্রসক্ত আনিবার কোনও প্রয়োজন দেখি না। 'অর্থানী' পদে প্রশীশক্তিদন্পর ব্যক্তিকে লক্ষ্য করে। 'আং বর্গ এবং 'বালী' পদের অর্থ শক্তিসম্পর। অনুরাং উভ্যু পদের এক্তে আর্থ হয় – 'প্রশীশক্তিদন্পর'। উত্যু শুদ্ধের প্রস্তুত বিশেষণ । শুক্রেণ ভ্রাবংশক্তি। ভাই আমরা মনে করি, উক্ষা পদে ভ্রাবংশক্তি শুক্ষসন্তরেই নির্দ্ধেশ করে।

'পুনানঃ' পদে 'পবিদ্রেকারকঃ' অবঁট নক্ষত হয়। এখানে 'শোণামান' অবঁ করার কোন আবক্ত করা দেবা বার না। বর্জমান মল্লের মূলভাব এট যে, লাধক যধন আত্মপত্তিলাতে উন্মুখ ছইয়া হুপগানের নিকট প্রার্থনা করিতে ধাকেন, তথন ভগবান কুপাপুর্কাক উঁহোকে শুদ্ধ-জ্বাদানকরতঃ লাধকের পবিদ্রে আক্ষাজ্জা পূর্ণ করেন। শক্তিবক্রণ ভিনি, প্রার্থনাকারীকে আত্মপ্রপ্ত প্রদান করে, শুদ্ধের প্রভাবে লাধকের ক্ষম ঐনীপজিতে পুরিপূর্ণ হয়—ইহাই মল্লের তাৎপর্যা + (৮জ ২৭ - : প্রণা)।

#### **श्रमः** गांग।

(विकीदः चषः। धाषमः एकः। शक्षमः नाम।)

### 

য়ণীমুশ্বন্ধি বেধসঃ॥ ৫ ॥

मधीकुमांत्रवी-सांसा।

'বং' (ষ্ণা) 'বেধগঃ' (সংকর্মসাগকাঃ) 'ঈং' (এনং, পরাজ্ঞানং ইতার্বঃ) 'ধ্বন্তি' (প্রেরছন্তি, কৃদি সমুৎপাদরন্তি) তলা 'রাজা টব' (রাজা ব্যাপ্রাজানাং শত্রেন বিনাশর্তি

এই লাম-মন্ত্রী অংখন-লংকিতার নবম মঞ্জালর সপ্তান হড়েই বিক্ ( বর্চ আইক)
শ্রম আবারে, আইাবিংশ বর্গের আন্তর্গত )।

ভব:) 'প্ৰমানঃ' ( প্ৰিক্সারকঃ ) শং শুজ্বভঃ 'লপুধং বিশং' ( লপজ্বিনান্ লোকান্, সংকৰ্ণ-বিবাতকান বিপুন ইভি ভাবঃ) 'অভিনীদ' ক' ( মাশ্রিছেং অভিসক্তি, বিনাশঃভি ইভাবঃ)। নিতাসভাপ্রগাপেকঃ অরং মন্তঃ। সাধক্ষদি প্রাজ্ঞানে উৎপল্লে ল্ভি ভে রিশুভ্রিনঃ ভব্সি ইভি ভাবঃ । (৮০০ ২৭ ১০ হসা) ঃ

\* . \*

#### वण्डा प्रवास |

যথন সংকর্মণাধকসা পরাজ্ঞানকে হাণেরে সমুৎপাদন করেন, তথন
স্থাজা যেমন প্রজাদের শক্তি বিনাশ করেন, সেইক্রপভাবে পবিত্রকারক
নেই শুদ্ধান্ত্র সংকর্মা ছাভক রিপুদিগকে বিনাশ করেন। (মন্ত্রটী নিজ্যসভ্যোগ্রাপক। ভাব এই যে,—সাধক হাণ্যে পরাজ্ঞান উৎপন্ন হইলে
তাঁহারা রিপুল্যী হয়েন।)॥ (৮ অ—২৩—.সূ—৫সা)।

লায়ণ-ভাষ্যং া

'বং' বনা 'ঈং' এনং নোমং 'বেগদঃ' কর্মনাং কর্ত্তারঃ ঋতিক্রঃ 'ঋষ্তি' প্রেরম্বতি, ডলা 'প্রমানঃ' ক্ষবরের দোমঃ 'ক্ষ্ণাং' ক্ষ্পিমানান যাগনিম্নকারিশঃ রাক্ষ্যানান 'ক্ষতি দীদ্তি' নাশ্রিত্মভিগত্তি। ত্ত্রে দৃষ্টাস্তঃ – বিশঃ রাজা ইব' যণা রাজা বিশঃ ক্ষ্রমানান্ মস্যান্ নাশ্রিত্ম ভগত্তিত ভবং । (৮অং – ২৫ – ১২৫ - ৫০।) ।

## পঞ্চম (১১৩০ ) দামের মর্মার্থ।

------

মাধুৰ যে পথান্ত নিজের হালধকে পৰিত্র করিতে না পারে, যে পথান্ত না ভাহার মনের আবিশতা কানিমা দুরীভূত হয়, লে পথান্ত লৈ রিপুলের আপীন থাকে। আন্ধান্তই ভূতের ভর আভাবিক। ঘোর অমাবভার অন্ধান্তই চোর দুল্লাগণ তাণাদের ধ্বংস-কার্য্য করিতে অঞাসর হয়। আলোকের আবিভাবের লক্ষে সক্ষে বেমন অন্ধান্তর পালায়ন করে, সেইরগভাবে পেই অন্ধান্তর অনুসলী দুলুতত্বরগণও দুরীভূত হয়। মান্ধুবের হালয়েও যে পর্যান্ত অন্ধানতা থাকে, সেই পর্যান্ত মানুষ রিপুক্বল হাইতে আল্লাক্ষা করিতে পারে না। অজ্ঞানতা থাকে, সেই পর্যান্ত মানুষ রিপুক্বল হাইতে আল্লাক্ষা করিতে পারে না। অজ্ঞানতাগণতঃ সে ভাগমন্দ বিবেচনা করিতে লম্ব হয় না। রজ্ঞুতে স্পত্তিম, কাঁটে ক্ষিনা-ভ্রম ভালার পদে আভাবিক। তাই অজ্ঞান মানুষ আণাতঃ মনোহর হাবের পদ্যাক্ত আবিনান হয়, তাহার জীবনের সমন্ত শান্ত অসার কাজে নিল্লোজিভ করিয়া নিজেকে হীন ও স্থান করিয়া ভূলে। কিন্ত আনালোকের আবিভাবে ভালা আর স্পত্তবার হয় না। আলোকে বজর স্থান প্রান্থ ব্যা, নাত হয়, মানুষ ভাল মন্দ বিচার করিছে পারে, জীবনের চরম উদ্দেশ্ত বাছিয়া লাইতে সম্ব হয়। যে পর্যান্ত না ভালা সন্তব্পর হয়, পে প্রান্ত মানুষ অন্ধানির না ভালা সন্তব্পর হয়, পে প্রান্ত মানুষ অন্ধানির

হাতজাইতে থাকে। শীবনের গতি নির্দিষ্ট হয়না। এই যে জ্ঞানালোক, ভাহা পবিত্র জ্বন্দেই আনির্ভূত হয়। শংক্ষাসাধনের দ্বারা মান্দ্র যথন ভাহার হৃদ্য হইতে দমস্ত মলিনতা কালিমা দ্বীভূত করিতে থারে, কর্মের দ্বারা অকর্ম ও অপকর্মকে নিন্তু করিতে পারে, তথনই স্কায়ে প্রকৃত জ্ঞান উপজিত হয়। জ্ঞানের প্রভাবে ক্জ্ঞানতা নই হয়, মুহরাং আ্ক্রেমণ্ হইতে অবাহিতি লাভ করিতে থারে।

মান্ত্র একটী উপমা আছে - "রাজা ইব" অর্থাং রাজা যেমন উহার প্রজাদের কল্যাণের জন্ত তাহাদের শক্র বিনাশ করেন, সেইরূপভাবে জ্ঞানও মানবের ফুলুলের জন্ত তাহাদের আন্তর্মন্তি চিন্দুদিগকে বিনাশ করিয়া থাকেন। জ্ঞান এপানে মানবের ক্রয় তাহাকে টুন্ভির গণে প্রেরণা দিছে পারে। ভাই বলা হইয়াছে - হৃণ্যে জ্ঞান উৎপন্ন হইলে মানব বিশুজ্যী হয়। মান্ত্র মধ্যে জ্ঞানের এই মহিনাই প্রাণাশিত হইয়াছে।

কাচলিত ব্যাখ্যাদিতে মন্ত্রাব্যাধ্যাব করি বাছে। নিয়ে কেটী প্রচলিত বঙ্গানুবাদ উদ্ধৃত হল। সেই অনুবাদটী এই, "গ্রন কর্মাক্টার্গ এই গোগ প্রেশ করেন, তথন প্র্যান প্রেমার আয় যজ-বিল্লারী মন্ত্র্যাগ্রের অভিমূপে গ্রন করে?" ব্যাখ্যা প্রিলার হয় নাই। প্রচলিত ব্যাখ্যান্ত্রায়ী গোসরল ব্যাখ্যের ধারণা এখানে গৃথীত ইয়াছে। কিন্তু 'লং' পদে আম্রা সর্ক্তেই 'জান' অর্গ এইণ করিয়া আহিতেছি। বর্তমান ক্লেরেও অব-ব্যভাগের কোন করেণ দেখি না। 'লং' পদে 'জান' অর্থই মন্তের প্রকৃত ভাব রক্ষিত হয় ব্লিয়া আম্রা মনে করি । \* (৮০ - ২৭ ১ ২০ – শো) ।

### मर्छः गाम ।

(विजीयः थणः। श्राथमः एकः। मर्छः नामः)

২০ ২০ ১২ ৩২<sup>৬ ৩ ১</sup>২ অব্যা বারে পরি প্রিয়ো হরিবর্বনেযু সীদতি।

> ু রেভো বর্যতে মতী॥৬॥

#### भयाकुमातिषी-साथा।

'প্রিয়ঃ' (লোকানাং পর্মপ্রিয়:, মস্বসাধক:) 'হরিঃ' (পাণহারক: সরভাব: ইতি যাবং) 'বনেমু' (জ্যোভিঃযু, জ্যোভিশ্বয়ে ইতি ভাব:) 'অব্যা বারে' (অব্যায়ে ভানপ্রধাত,

<sup>\*</sup> এই শাম-মন্ত্রী ধাথেদ-সংহিতার নবম মগুলের গপ্তম ক্তের গঞ্চী ঋণ্ (ষ্ঠ অইক, বিশ্বম সাধার, উন্তিশে বর্গের অন্তর্গত)।

মিতাজ্ঞানপ্রবাহে ইতার্থ:) 'পরিসীদতি' (নিষর্মো জণ্ডি, অধিতিঠতি); সং জ্জন্ম 'মন্ত্রী' (মত্যা, জ্ঞা, প্রার্থনিয়া) 'বক্ষাতে' (বেবাতে, প্রীতঃ সন্ ইতি ভাবঃ) 'রেভঃ' ( শবং কুর্মন, জ্ঞানং প্রাফ্ডিতি ইতার্থ:) প্রার্থনাকারিভ্যঃ ইতি শেবঃ। নিতাস্ত্যপ্রধাণকঃ অরং মন্ত্রঃ। পরাজ্ঞানং জ্জন্বেন দহ স্মিলিতং ভবতি। প্রার্থনাগরায়ণাঃ সাধকাঃ নিতাজ্ঞানং লভত্তে—ইতি ভাবঃ। (৮মা - ২৭ ) স্ক্—হসা)।

### বজাগুবাদ।

লোকদিগের নাসলাগাধক পাপহারক সন্তুভাৰ কোঃ ভির্মা নিভ্যজ্ঞান-প্রবাহে ক্ষাধিষ্ঠান করেন; সেই শুদ্ধণাত্ত্ব প্রার্থনা দ্বারা প্রীত হইরা প্রার্থনা-কারীদিগকে জ্ঞান প্রদান করেন: (সন্তুটী নিভ্যসভ্যপ্রাথাপক। ভাব এই যে,—পরাজ্ঞান শুদ্ধাত্ত্বি সহিত নিল্ভি হয়; প্রার্থনাপ্রায়ণ সাধ্ক নিশ্যুজ্ঞান লাভ করেন।)। (ত্তা—২খ—,সূ—৮শা)।

#### শায়ণ-ভাষ্যাং।

'হরি:' হরিত্বর্ণ: 'প্রিয়:' দেবানাং প্রিয়ত্ত এব লোম: 'বনেষু' উদকেষু সম্পৃত্ত: 'অব্যা:'
ক্রে: 'বারে' বালে 'পরি সীদ্ভি'। কিঞ্চ 'রেভ:' অভিষ্ব-বেলায়াং উপর্বেষু শব্দং কুর্মন্
'মতী' মত্যা শ্তম্যা বহুয়তে' দেব্যতে ॥ (৮ জ - ২খ - ১ছ — ৬বা)।

## ষষ্ঠ ( ১১৩১ ) সামের মর্মার্থ।

প্রার্থনার শক্তি অদীয়। আমাদের দেশে একটা কথা প্রচলিত আছে যে, 'ছরিনাম হইতে ছরি বড়'। এই প্রচলিত বাক্যের একটা নিগৃত অর্থ আছে। জগবানের নাম জগবানের বাত্মর প্রতীক। সাধারণ মান্ত্রর জগবানের দর্শন লাভ করিতে পারে না। তাহারা জগবংশুণামুকীর্ত্তন, নাম-ত্মরণ বন্দন। প্রভৃতির মণ্য দিয়াই জগবানের পরিচয় লাভ করে। তাই সাধারণ মানবের নিকট ভগবান হইতে ভগবানের নাম বড়। এই নাম অধ্যা প্রার্থনাই মান্ত্রকে ভগবানের নিকট লইয়া যায়। প্রার্থনা মান্ত্রকে আত্মভৃত্তি প্রদান করে, মান্ত্রব আপনার ভ্লভান্তি অপরাধের প্রতি ভৃত্তি প্রদান করে, কাজেই তাহা দূর করিবার চেটা আদে। নিজের অপরাধের প্রতি সচেতন হওরার হালয় মন নম হইরা উঠে, জগতের অভাত শক্তার প্রতি সমবেদনা জ্বান্ম, জগতের প্রতি শ্রহ্ম আনাম। আগনার ভ্লভান্তি দর্শন করিয়া ভগবানের নিকট শক্তিলাভের জল্প তিনি প্রার্থনাপরারণ হরেন। ক্রমণা উটানার হালয় নির্দ্ধন হরেন। ক্রমণা তাহার হালয় নির্দ্ধন হরেন। ক্রমণা তাহার হালয় নির্দ্ধন হরেন।

শুদ্ধশ্বের শহিত নিতাজ্ঞানের ক্ষাছেত সহক। যাঁহারা শুদ্ধশ্ব লাভ করিতে পারেন ভাহারা পরাজ্ঞান লাভের ক্ষাদিকারী হরেন। মল্লে এই লভাই বিবৃত হইরাছে। কিন্তু প্রচলিত বাাথ্যাদিতে মল্লের ক্ষান্ত ভাব পরিল্লিত হয়। নিমোদ্ধত বলামুবাদ হইতেই ভাহা উপলক ২ইবে। বলাম্বাদ্টী এই,—"হরিম্ব প্রির দোম জলস্প্রক হইরা মেষ্-লোমোপরি উপবেশন করেন এবং শক্-কর্তা স্তৃতি-দেবা করেন।" \* (৮আ ২৩—১স্-৬না)।

#### गर्थभः गाम।

(विठीयः थषः। श्राप्यः एकः। मध्यः माम।)

২ ০১র ২র০১২ ০১র ২র স বায়ুমিন্দুমশ্বিনা সাকং মদেন গচ্ছতি।

> ২০ ১ ২০ ১২ রণা যো তাম্ম ধর্মণা॥৭॥

#### মর্মাতুদারিণী-ব্যাথা।

'ষা' (যা সাধকঃ) 'আঙ' (প্রশিক্ষ শুক্তব্দ্র স্থা) 'ধরণা রণা' (ধারণা জ্ঞা সহ রমতে) রক্ষাশক্তিং লভতে ইতি ভাবঃ 'সঃ' (সং সাধকঃ) 'মদেন' (পর্যানন্দেন) 'দাকং' (সহ) 'বাষ্ট্' ( আশুম্ক্রিলায়কং দেবং) 'ইঞ্চং' ( ঐথা।।। পিতি দেবং) তথা 'অখিনা' ( অখিনা) দিবাাধিনাশকো দেবো) 'গছেতি' (প্রাথে।তি)। নিতাসতা প্রবাপেকঃ আছাং মন্ত্রঃ। উদ্ধাবেন লোকানাং স্ক্রিভীষ্টং লভ্যতে—ইতি ভাবঃ॥ (৮ল—২৭—১ক্—৭বা)॥

#### বঙ্গাজুবাদ।

যে সাধক প্রসিদ্ধ শুদ্ধনাত্ত্বের গারণশক্তির সহিত রমণ করেন অর্থাৎ
রক্ষাশক্তি লাভ করেন সেই সাধক প্রমানন্দের দহিত আশুমুক্তিদায়ক
শেবতা ঐশ্ব্যাধিপতিদেবতা এবং আধিব্যাধিনাশক দেবত্বরুকে প্রাপ্ত
ইয়েন। (মন্ত্রটী নিত্যস্ত্য-প্রাধ্যাপক। ভাব এই যে,—শুদ্ধনত্ত্বের দারা
লোকের স্ব্রাভীপ্ত লাভ হয়।)॥ (৮ অ—২৩—১সূ—২গা)॥

<sup>\*</sup> এই শাম-মন্ত্রটী ঝার্যেদ-সংহিতার নবম মণ্ডলের দপ্তম হাজের ষষ্ঠী ঋক্ (ষষ্ঠ **জইক**, শিপ্তম অধ্যায়, উনত্তিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

#### লারণ-ভাষাং।

'ষঃ' যজসানঃ 'অঙ' দোমতা 'ধর্মজিঃ' কর্মজিঃ ক্রেণাভিষ্যাদিভিঃ 'রণা' রমতে, 'দঃ' মজমানঃ 'ৰাষুং' 'ইজাং' 'কাখিনা' 'অখিনো চ 'মদেন' 'দাকং' দহ 'গছেতি' প্রাপ্রোতি । १।

## সপ্তম ( ১১৩২ ) দামের মর্মার্থ।

মাক্ষ কাকাল, মকুষ জ্বলা। তিনিধ জ: খের ঘারা শে শ্বলাই আঁকান্ত হয়। তাই দেই জ: খের হাত হইতে নিজ্পতি লাভ করিবার জগুণে অনজ্বলাল ধরিয়া চেটাকরিয়া আদিতেছে। মাকুষের মধ্যে পূর্ণথের বীল রহিয়াছে, যে চায় – পূর্ণ হইতে, পূর্ণথের আঘাদ অঞ্ভব করিতে। ভাই ষ্হাঙে তাহার গরম অভীটলাভ করিছে গারিবে বলিয়া মে করে, যে তাহারই পশ্চাঙে ছুটে। কিরেপে তিনিধ জ: খের হাত চইতে নিজ্পতি লাভ করিয়া অমৃতের আঘাদ অফুভব করিবে যে তাহারই স্কানে বাপুত আছে। অনস্কলল ধরিয়া শ্রেষের মনে এই অফুপ্রেবা আছে, এই অফুপ্রিমা চইঙেই ভারতীয় দর্শনের জন্ম প্রত্যেক দর্শনিশাস্তের সার কণা অগ্ন জ্বেগ্যঃ প্রত্যেক দর্শনিশাস্তের সার কণা আগ্র জ্বেগ্যঃ প্রত্যেক দর্শনিশাস্তের সার কণা আগ্র জ্বেগ্যঃ প্রত্যেক দর্শনিশাস্তের সার কণা অগ্ন জ্বেগ্যঃ প্রত্যেক দর্শনিশাস্ত্র উপায় নির্বারণ। শুধু তাই নয়, 'হল্পুর্গের প্রত্যক শাস্ত্র উদ্দেশ্য সামুষ্কে জ্বেণ ও

কিন্তু উচ্চ আধা। আহি উপদেশ বা নার্শনিক জ্ঞান লাভ করা লাগারণ থাকুষের লাগায়ত নয়। উচ্চে ক্লের উপদেশ ধারণ করা, অথবা তদম্রণ দাধনা বারা অধ্যাত্ম-জীবন উন্নত করা অতিশন্ধ কঠিন কার্যা—বিশেষতঃ নিম্ন স্থরের লাগক ধর্মণাধনাকে নিরণ গুক্ত জিনিষ কলিয়া মনে করে। মোকলাভ ভগবত-পাপ্তি প্রভূত বস্ব ভাগর নিরকে আরুই করিতে পারে না। ভাই দাধারণ মানবের বৈনন্দিন আশা-আলাজ্জার বস্তর বালোভন দেখাইয়া মানুষকে ধর্ম জাবনের বিদ্যান্ত আরুই করিতে হয় ভাত প্রপানরক ভূতির কল্লা। মানুষের ভূপল বিজে স্বল করিতে, বাসনা-কামনা বিজ্ঞাত্ম মনকে আশান্তি করিছের, মলিন হ্রম কপরিজ, দংঘত করিতে, এই উপায় খুবই প্রয়োজনীয়। পাশীকে নরকের ভ্যু দেশাইয়া পাপ শর্ম হইডে নির্ভ্ত করা হয়, সাধারণ মানুষকে স্থানির চিত্র দেখাইয়া শং পরে প্রাতিত করা হয়, সাধারণ মানুষকে স্থানির চিত্র দেখাইয়া শং পরে প্রাতিত করা হয়, সাধারণ মানুষকে স্থানির চিত্র দেখাইয়া শং পরে প্রাতিত করা ভায় বাধকের পক্ষে অসক্ষত বলিয়া বিবেচিত হয়। আনন কি স্থানানার উচ্চপ্তরে গিয়াছেন তাথানাল আনিতে পারেন যে স্থান্ডার কিছই নয়, আত ভূচ্ছ জিন্ম। মানুষের প্রকৃত লক্ষা— ভূমানন্দি। কিন্তু ভূমানন্দের স্থান্ত সাধারণ মানুষকে বুঝাইয়া দেওয়া শক্ষ। ভাই ভাহার নিত্য-পরিচিত স্থা প্রথম হয়েণ ব্যাবা পাণ-পুণার ফলাফ্ল বর্ণনা করা হয়।

বর্ত্তধান মল্লে বলা হইয়াছে — যি নি শুদ্ধণবের রক্ষণেতিক লাভ করেন তিনি বায়ু, ইন্ত্র, ক্ষমিনী দেবতাকে প্রাপ্ত হলেন। ইক্স ঐশ্বর্গের ক্ষমিণতি। সামুষ ধ্নের ঐশ্ব্রের ভালাল। একটা কাণাকড়ির জন্ত সে প্রাণাত্ত করিতে প্রস্তুত। ভাই ভারতিক বলা হটাতছে-মাতুষ ! তুমি শামাত খনের জত লালারিত, ক্রমরে শুর্নারের উপজন কর দেখিনে তমি পর মৈখ্যাদিপতি দেবতাকে লাভ করিতে পারিবে। অইনিদ্ধি ভোমার চরণতলে লুটাইবে। ধনলোভী মাহুষ সহজেই ভাহাতে আকুট হইয়া সংপ্রে জীবনকে প্রিচালিত করিবে। অবশেষে পাধক যথন সাধনার উচ্চততের উপনীত হয়েন তথন দেখিতে ণান যে সাধারণ ধনৈখা স্বাস্থাতি প্রভৃতি কাক্রিষ্টার লাগু হেয় বস্তু। তথ্ন প্রমধন লাভের ক্রুমাকুর কাণনার স্মগ্রশক্তি নিয়ে। কিত করে ও তাতা লাভ করিয়া ধরু হয়। মাকুষের অনাতির এক প্রণান কারণ—আদিব্যাদি। প্রাকৃতিক কারণে মাত্র রোগভালায কর্জিরেত। দে এই ছঃথ হইতে মৃত্তিলাভের উপার অংঘ্যণ করে। তাই ভারাকে বলা চইতেছে বোগে শোকে মুহ্যমান মানব! তুমি হানর পবিত্র নির্মাণ করে, হানুয়ে ৩ ছলতের সঞার কর দেখিবে ভোমার পর্ববাদি নিবারিত হট্রে, তুমি নিরোগ স্বস্থ প্রশ শ্রীরে অটট স্বাস্থ্য উপভোগ করিতে পারিবে: রোগ-জর্জ্জরিত মানবের নিকট এই স্মাশার বালী, আনকোর বার হা কানিয়া দেয়া ভাই পে ভাগার গৈছিক স্বাস্থা লাভের জাল দেবতার শরণাগর হয়। ক্রমশঃ উন্নতির গথে অগ্রার হট্যা দেশিতে পায়-এ দেহ প্রাকৃত 'আমির' একটা বাহ্য আবরণ মাত্র; ইহার ড.খ প্রকৃত 'আমিকে' ম্পুর্শ করিছে পারে না বটে, কিন্তু আহোৱে বোগের জালু মাতুদ সভাসভাই তৰ্বল অকমাণ কয়। সুভয়াং দেই ভববাধি নিবারণ করা চাই। সেই প্রেবণায় গাও্য স্থাপথে মন্তাগর হয় জনম্পঃ মৃভিলাভ করে। ভাই ঐথর্য লাভ ও রোগ্নাভির সৃহিত মৃক্তিবাডের উপাধও বর্ণিত হইগাছে। মৃক্তিবাভ যে মানব জীবনের চরম ও পরম উল্লেখ্য ভাষা যাগতে হাতুষ ভুলিখা না যায়, পেই অস্ত এখা लांच ଓ (राग्नांकित गाल गाल मालि मालिक गाल त क्यां व वला बहेग्राहित

সাধারণ মাকুষ দ্রা-ক্ষাতে শিশুস্থানীয় । তেওঁ শিশুকে যেমন নানাবিধ প্রবোজন দেগাইরা পাঠাছাাগে রক্ত করান হয়, সেইরো দ্রা জগতের শিশুনের জ্বান্ত প্রেরণ প্রবোজন দেগাইরা পাধারণ নিকট প্রথম পাঠাছাাগ যের গ নির্মাণ বিয়া মনে হয় ধর্মজগতের শিশুনানীয় সাধারণ মানকর ধর্মগাধানকে দেইরোগ নীর্দাণিয়া মনে করে। শাছাগে কেমশাং এই নীর্দানা দ্রীভূত হয়। ধর্মের বিষল আনক্ষে তাহার জীবন ভ্রপুর হইয়া উঠে। তপন তিনি ব্রুক্তে পারেন দর্মের জন্মই ধর্মগাধান প্রয়োজন, গেই সাধার ঘ্রাই জীবনের চর্ম শার্থক্তা দ্লপাদিত হয়। তথন তিনি জানিতে পারেন স্থেপ্রাণাত্র প্রকোজন শশোণ্ডা শিলে যেই গাড়ীঘোড়া চড়ে দেই প্রভৃতির প্রোভানের মতই অ্যার।

এই মল্লে ধর্মজগতের শিশুস্থানীয় গাধারণ মানবকে ধর্মগাধনে উবোদ্ধ করা ইইগাছে। স্বদ্ধে শুদ্ধাব্যর উপ্রথম কইলো মানবের স্ক্রিধ শুভীও সিদ্ধ হয় – ইহাই মল্লের ভাবপ্রি। \* (৮০৭ - ২৬—১৬ — ৭গা)।

<sup>\*</sup> এই শাম-মন্ত্রটী গাথেদ-সংহিতার নংম সভ্তের দ্পুন হজের দ্পুনী ক্ক ( বর্চ আইক, গুলুম আধায়, উন্ত্রিংশ বর্গের অস্তর্গত )।

### णष्टेगर माग।

(विकीशः थकः। अथिमः एकः। अष्टेमः नाम)।

# তা মিত্রে বরুণে ভগে মধোঃ প্রস্ত উর্ময়ঃ।

ু ১ ২ ৩ ১২ বিদানা অস্থ শক্সভিঃ॥৮॥

মর্মাকুদারিণী-বাাঝা।

যে সাধকা: 'মিজে' (মিজেস্ক্রপার দেবার, তং প্রাপ্তিয়ে ইতার্বঃ) 'বক্রণোর, ভং প্রাপ্তিয়ে ইতার্বঃ) 'বক্রণোর, ভং প্রাপ্তিরে ইতার্বঃ) 'হংগ' (ভগার, পরনৈথ্যালাজে দেবার, তং প্রাপ্তিয়ে ইতার্বঃ) 'মেণোঃ' (অমৃত্ত সু, সক্তাবামৃত্ত ) 'উর্ময়ঃ' (তরজাঃ, প্রাবাহ ইতার্বঃ) 'আ গাবস্তে' (বিশেবেশ করিছি, তেযাং ক্রদি সমুৎপাদয়িছ ইতি তাবঃ) 'বিদানাঃ' (জানস্তঃ, জ্ঞানিনঃ তে) 'অসু ' (শুক্রমর্ম্ম) 'শক্রভিঃ' (গুলৈঃ, পর্যানন্দিঃ গছ) গিম্পিতাঃ ভাবস্তি ছিতি শেবঃ। নিভাস্তাম্লকঃ অরং মন্তা। সংশ্কাং শুক্রমব্রাছাবেশ পর্যানন্দং শভ্রেক্তি ছাবঃ। (৮আ – ২০–১২ - ৮মা)।

7919111

নো দাধকগণ মিত্র-স্ক্রণালেব, শহীট বসকলেব প্রথম্বলিভালেবভাকে
লাভ করিবার জন্ম শত্তাবামূতের প্রবাহকে বিশেষক্রে তাঁহালের হাদরে
সমুৎপাদন করেন, জ্ঞানী তাঁহারা শুদ্ধবিধে প্রমানন্দের সহিত সমিলিভ
হয়েন। (মন্ত্রী নিভাগভাস্লক। ভাব এই যে,—সাধকগণ শুদ্ধত্বপ্রায়ন্দিক লাভ করেন।)॥ (১ আ— ২খ— ১সৃ— ৮গা)॥

#### नावन-स्थापार।

যেষাং যজমানানাং 'মণোঃ' লোমজ 'উর্পাঃ' তরজাঃ 'মিত্রাবরুণা' মিত্রাবরুণো লেবৌ 'ভগং' ভগাধাং বেবঞ্চ প্রতি 'প্রত্তে' করেছি, তে যজমানাঃ 'অড' সোমভ ইনং লোমং 'বিদানাঃ' জানস্তঃ 'প্রতিঃ' পুরুষ্ণিঃ সক্ষেদ্ধ ইতি পেবঃ ॥ (৮জ – ২খ – ১ছ – ৮না)॥

# অন্টম (১১৩৩) সামের মর্মার্থ।

জ্ঞানই মাকুষকে সভ্যণথে পরিচালিত করিতে পারে। জ্ঞানবলে মাকুষ আপনার জীবনের চরম লক্ষ্য স্থির করিয়া শেই লক্ষ্যাধনের উপায় নির্দিন্ত করিতে সমর্থ হয়। বাঁহারা জ্ঞানী তাঁহারা জ্ঞানালোকে লাধনমার্বের বিদ্ন আজ্ঞানতার ঘনত্রমা ভেদ করিয়া জীবনের স্থান্ত লক্ষ্য স্থির করিতে সমর্থ হয়েন। তাঁহারা আপণাভমনোহর এই অথহাথের ঘাত-প্রতিঘাতে অভিত্ত না হইয়া বস্তর প্রব্রুত স্বরূপ নির্দ্ধারণ করিতে পারেন, তাই মায়া মরী চিকা লোভ মোহ প্রভৃতি তাঁহানিগকে পথভাস্ত করিতে পারে না। তাঁহারা মানবের শক্রদিগের কুহেলিকা জাল ছিল্ল করিয়া সর্বাভীইদালক ভগবানের চরণে শরণাণল হয়েন। তাঁহার চরণামুত পান করিবার জন্ম সাধকাণ ঐকাঞ্জিকতার শহ্ত সাধনায় রত হয়েন।

শুদ্ধ মানবংকে অমৃত্য প্রদান করে। তাই জ্ঞানী সাধক ক্রান্ত শুদ্ধার করিবার জন্ত মৃত্যু স্থান করে। বাহারা ভগবংগরালণ, বাঁহারা একাস্তভাবে তাঁহারই চরণে আ্লুসমর্পণ করেন তাঁহারা ভগবানের কণায় অমৃত্তের অধিকারী হয়েন।

এচলিত ব্যাখ্যাদিতে মন্ত্রী অব্যক্ষণ ধারণ করিয়াছে। নিয়ে একটী এচিলিত বঙ্গাসুবাদ উদ্ধৃত হইল। যথা,—"(যাহাদের) লোমের তরঙ্গ মিত্র, বরুণও ভগদেবের অবভিমুখে করিত হয়, (তাহারা) এই লোমকে বিদিত হইয়া হয় লাভ করে।"

ভারতার মন্ত্রান্তর্গত "মিত্রে বরুণে ভগে" পদসম্থের ব্যাধ্যার 'মিত্রাবরুণা ভগং' প্রভৃতি ধ্যেণীর পাঠ গ্রহণ করিরাছেন। আমাদের মতে উক্ত পদত্রেরে চতুর্থী বিভক্তি বাবহারই দলত। তাহাতে অর্থের একটা সেঠিব সাধিত হয়। বিবরণকারও এই মতই প্রহণ করিরাছেন। 'অত্ব' পদেও ভার্যুকার বিভক্তি-ব্যতার স্বীকার করিয়া উক্ত পদের ব্যাধ্যা করিয়াছেন —''দোমতা, ইদং সোমং'' এবং 'বিদানাং' পদকে ক্রিয়ারণে গ্রহণ করিয়াছেন। ভাহাতে মন্ত্রের লেখাংলের অর্থ দাঁড়াইয়াছে — লোমকে জানিয়া প্রথের দহিত মিলিত হয়েন। 'নোম' শক্ষে যদি 'লোমান' অর্থ করা হয় ভাহা হইলে মন্ত্রের কোন দলত ব্যাধ্যা পাওয়া ধার মা। কারণ লোমরস নামক মাদক স্ববাকে আবার জানিতে হইলে কিরপে? মৃত্য মন্ত্রে আবার কোনও ইলে কিরপে? মৃত্য মন্ত্রে জানও ক্রিমাণ্ডিসম্পার বস্তুকে লক্ষ্য করে তাহা হইলে 'বিদানাং' পদের ক্রিয়ার্থক 'জানতঃ' অর্থের ক্রকটা দলতে রক্ষিত হয়। তবুও এখানে 'আত্ব' পদের বিভক্তি-বাত্যর বীকার না করিয়া বঠান্ত অর্থ রাথাই অধিকতর সঙ্গত। তাহাতে ষ্ঠান্ত 'মধ্যেং' পদের বিভিক্তি-বাত্যর বীকার না করিয়া বঠান্ত অর্থ রাথাই অধিকতর সঙ্গত। তাহাতে ষ্ঠান্ত 'মধ্যেং' পদের বিভিক্তি বিল্লান হলৈ পদের সভ্সন রক্ষিত হয়। অত্যান্ত বিষয় আমাদিগের মন্ত্রাম্বানী ব্যাধ্যা দ্র্থেই অধিগত হইবে। \* (৮ল –২থ – ১০ – ৮না)।

এই সাম-মন্ত্রী অংথদ-সংহিতার নবম মণ্ডলের সপ্তম অংজের অইমী অকু (বর্চ
আইক, দপ্তম অধ্যার, উন্ত্রিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

### नवगर भाग ।

(বিভীয়: থশু:। প্রথমং ক্রেং। নবমং সাম।)

## শ্বে বস্থানি সঞ্জিতম্॥১॥ \* \*

#### भर्भाक्षमात्रिनी-वारिशा ।

'দেশনী' ( হে ভাবাপৃথিবা), কালোকভূলোকো !) যুগাং 'মধ্বং' ( অমুভঙ ) ত্রা 'বাল্লভ' ( আত্মান্ডলাঃ ) 'দাত্রেং' ( প্রাপ্তরে ) 'অস্ভাং' 'র্রিং' ( পর্মধনং ) 'শ্রুং' ( শ্রেম্ব, ক্ষ্কার্ত্তিং ইত্যর্বঃ ) তথা 'বস্নি' ( দ্নানি ) 'শংজি ভং' ( সঞ্জ্যন্তং, প্রাক্তাং ইত্যর্বঃ ) প্রার্থনামূলকঃ ক্ষাং মন্ত্রঃ । হে ভগবন্ । ক্রণ্যা ক্ষান্তঃ ক্ষ্ত্রাপকং পর্মধনং প্রাক্তি প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ ॥ (৮ল—২৭ - ১৮ নগা ) ।

#### বঙ্গান্তবাদ।

হৈ ত্য়েলোকভূষোক! আপনার। অমৃতের এবং আত্মশক্তির প্রাপ্তির জন্ম আমাদিগকে পরমধন স্থকীর্ত্তি এবং ধন প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাগ এই যে, —হে ভগণন্! কুপাপূর্বকি আমাদিগকে অমৃত্রপ্রাপক পরমধন প্রদান করুন)। (৮অ—১খ—১শ্—৯শা)।

#### माय्रण-प्राप्ता

ছে 'রোদণী' আবাপুণিবো)! যুবাং 'মধ্বঃ' দেবানাং মাণ্ডিতুং 'বাজভ' দোমাত্মকভারত 'শাভারে' লাভার 'অসভ্যং' 'র্লিং' ধনং 'শ্রবঃ' অর্ঞ্চ 'বস্থানি' বাসকান্তভাত্মণি প্রাণীনি শিক্ষিতং' স্প্রমুক্তং প্রায়ক্ত্মিত্যুর্বঃ ॥ (৮অ —২গ – ১স —৯সা)॥

## নবম ( ১১৩৪ ) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। মত্ত্রে ছালোক-ভূলোককে লছোধন করিয়া তাঁথাদের নিকট শয়ত ক্ষণ পরমধন প্রার্থনা করা হইয়াছে। ভাবাপৃথিবী অথবা তালোক-ভূলোক নমগ্র-বি<sup>ধ্র</sup> অথবা বিশ্বালী দেবতাগণের প্রতীক। অর্থাৎ বিশ্ব-স্করণ পরম-দেবতাকেই ছালোক-ভূলোক বলা হইরাছে। ভাই বেদের অন্তর আমরা ত্রালোক-ভূগোককে, সকল দেবভার শিভামাভা-রণে বর্ণিত দেখিতে পাই। ভাবাপু'থবী আবাং পমগ্র বিশ্ব ভগবানের একটা প্রকাশ মারে। লাগারণতঃ আনাপুশ্বনী পদে পুলিনী ও অর্গ আর্থ করা হইরা থাকে। কিন্তু প্রাক্তিনির কি আর্থ থাকিবে পূলিনী ও অর্গ আর্থ করা হইরা থাকে। কিন্তু প্রাধানার কি আর্থ থাকিবে পূলিনী ও অর্গ বিলিলে যালা বুঝার ভালার নিকট অমৃত লাভের অন্ত প্রাধানার কি আর্থ থাকিবে পারে পূলার স্বর্গ বিলিভে গ'দ কোন নির্দ্ধিই স্থান বুঝার ভালা ইইলে ত্রালোক না অর্গের নিকট প্রাণানারও কোন আর্থ থাকে না। বস্তুতঃ ত্রালোক ও ভূলোক এই উত্তর একরে ল্যান্ত কিন্তু আহকে বুঝার, ভারু ভাই নয়; এই বিখাদিওারী দেবভাকেও পক্ষা করে। অর্গতে যালা কিছু আছে—'অ্র' 'কু' বলিরা পরিচিত, অনত্ত তৈতে স্বর্গনা আছে। সংস্কার-বন্ধ মানবের নিকট থালা 'পাপ' 'পুণা' 'অু' 'কু' বলিরা পরিচিত, অনত্ত তৈতে স্বন্ধন লেই পরমপুরুষে ভালা শমন্তই বর্তমান আছে। পাপ পুণা ভিনি একমারে লন্তা। দৃশ্য ও অনুশ্র, প্রকাশিত ক্ষত্রে বর্তমান আছে। কানতেই তিনি আহে। পাণ পুণা ভিনি, অর্গ নরক ভিনি, অন্তর্গ তিনি। ভালাতেই স্বন্ধর বর্তমান আছে, ভাই স্বাবাপুণিনী, তালোকভূলোক ভালার প্রতীক। এই মন্ত্রে সেই প্রম্পুর্ব্বের নিকটিই প্রাণ্ডান কর। হইয়াছে।

দেই প্রার্থনা— অমৃতলাভের জন্য। মানবের মনে জমৃতলাভের আবিশাজক। চির্বর্জনান । মানব অমৃতমার পুরুষের নিকট হুইডে আসিরাছে, ভাই ভাচার মনে সেই অমৃতহের কাশ পুতি বর্জনান থাকে। কাতার ও বা এই স্মৃতি আভিশয় প্রবল থাকে। তাঁহারা জগতের সমস্ত অধার বস্তু পরিভাগে করিয়া "হুটেনঃ যথা ক্রীরমিনাসুম্পাণে" প্রকৃত সম্ভাবে আস্মৃতিরেগা করেন। শাধনার প্রভাবে ক্রমশং বিনষ্টপ্রায় দেই স্মৃত উজ্জ্ব হুইডে উজ্জ্বতর হুইয়া উঠে। অবনেষ ভিনি অমৃতসমৃত্রে আসুনিস্থান করেন।

দাধারণ মানুষের মনেও যত ক কাণ গাবে হউক না কেন, এই স্মৃতি বর্ত্তমান থাকে।
মানুষ যত ই কেন পাপী লগংগতিত হউক, ভাগর অন্তরের অন্তরে অমৃতের লাড়া জাগিবেই
জাগিবে। মানুষ মোহমায়ার লংলারের প্রলোহনে যত ই তুনিয়া থাকুক মোহতজাধিজড়িত
জীবনের মধোও লনস্কানুকবের মোহন বালীর অমৃত প্রবাহের সাড়া জাগো। মানুষ হয়তঃ ভাহা
লগ্রহুকরে, হয়তঃ বা জাবনসংগ্রামের ভাড়নায় ভংপতি মনোযোগ দিতে পারে না। কিন্তু
সেই আহ্বান দে সম্পূর্ণরূপে উপেক্ষা করিতে পারে না। মনে হয় কোধায় ঘেন কি জিল,
কি যেন হবাইয়া গিয়াছে, জীবনের মাঝে কোপায় যেন একটা প্রকাশ শুক্তভা লুক্ত বিত আছে।
যিনি লৌভাগাবান, হিনি সে শুক্তভাবোধের কারণ অনুসন্ধান করেন, এবং ভাহা নিবারশ
করিবার চেটা করেন। সেই চেটার ফল —ভগ্নচেরণে অমৃত লাভের প্রার্থনা। বর্ত্তমান
মন্ত্রে শেই প্রার্থনাই দেখিতে পারেয়া যায়।

বর্ত্তমান মন্ত্রে অম্মৃতলাভের জার প্রার্থনা হইলোও তালা একটু দ্রভাবে উল্লিখিত লইরাছে। অমৃতের অবস্তৃতি আগিরাছে দতা, কিন্তু ভাহা পূর্ণোজ্বল হইয়া উঠে নাই। ভাই শনও কীর্ত্তির মধ্য দিয়া অমৃতের প্রার্থনা আমিরিছে।

প্রতিশিত ব্যাখ্যালিতে মন্ত্রার্থ পঞ্চরণ ধারণ করিরাছে। নিয়ে একটা বলাহবাদ উদ্ধৃত শাম ৫৮ (৫৫) ভটল, "তে ভাৰাপৃথিবী! তোমরা মদকর (লোমরূণ) ক্রণাভার্যে আমালিগকে ধন, ক্র ও বস্তু দান কর।" \* (৮০০ ২৫ – ১২ – ১লা)।

#### मणगः गाग।

(विजीवः थलः। श्राथमः ऋताः। मणगः नामः)

# ভা তে দক্ষং ময়োভুবং বহ্হিমন্তা র্ণীম**ে**ছ।

পান্তমা পুরুম্পূহম্॥ ১০॥ •

#### भर्याञ्चनातिनी-वाांचा ।

ছে দেব। '(ত' (ত ব লম্বি ) 'মরোভ্বা ( স্থক ভাগরিভারণ, স্থকরং ) 'পুরুল্পুর্ণ ( বছভি: ম্পৃহণীরং, সর্বৈরাকাজ্জনীরং ) 'পান্তং' ( শত্রুভো রক্ষকণ, রিপুনাশকং ) 'নহিং' (জানং, পর্মধনপ্রাণকং ) 'দক্ষং' (বলং, প্রজানশক্তিং ইতার্ব:) 'আল্ল' (আলিন্দিনে, নিভাকালং ইভার্ব:) 'আল' (বিশেষেণ) 'র্ণীম্হে' (প্রার্থান:—বরং ইতি শেষ:) মল্লোকরং প্রার্থানামূলকঃ। তে ওপ্রবৃ। আল্লভাং প্রাজানং আল্লেশকিং চিপ্রেধিত্—ইভি ভাব:। (৮অ—২২ ১ছ—১৽শা)॥

### বঙ্গা জু বাদ |

তে দেব। আপনার শহ্দি হ্থানৰ দক্ষলোক স্পৃথণীয় রিপুনাশক ও প্রমধনপ্রাপক প্রজ্ঞানশক্তি আমর। নিভ্যকাল বিশেষরূপে প্রার্থনা করি। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। ভাব এই শে,—তে ভগবান্। আমাদেগকে পরা-জ্ঞান এবং আত্মশক্তি প্রদান করুন)। (৮২২—১৮—১৮—১৮।)॥

#### সায়ণ ভারত।

ছে সোষ ! যটারো বরং 'তে' ভব অভূতং 'দক্ষণ' বলং 'অভ' জন্মিন যাগ'দনে 'লা' আনিমুগোন 'রণীনতে' সম্ভলাগতে। কীদৃশং ? 'ময়োভূবং' লগত ভাবকং 'বহুলং' ধনাদী<sup>নাং</sup> প্রোপকং 'পাস্ত'' শক্রেভো রক্ষকং 'পুরুম্পৃতং' বস্তুভিঃ ম্পৃতনীরাং কারানাং ॥ > ॥

এই সাম মন্ত্রী অংথান সংক্রিনের নবম মাজালের লাপ্তম প্রেক্তর নবনী অকু (বাছ আইবা
দ্পান, উন্ত্রিংশ বর্গের অভাগত)।

## দশম (১১৩৫) সামের মর্মার্থ।

<del>-----</del>•C•----

মন্ত্ৰী প্ৰশিন্ধৃণক। প্ৰাজ্ঞান ও আত্মাজিক লাভের জন্ত এই মল্লে প্ৰাৰ্থনা ভাৱা চট্যাছে।

সিদ্ধিলাকের মূল কারণ – শক্তি। শক্তি লাভ না করিতে পারিলে কীংনে উন্নতি লাভ আনন্তব। প্রভোনশক্তি ও ভাবশক্তিবে সাহাযো মাত্র আপনার এতীই সম্পাদন করিতে পারে। ভাই দেই অক্তিনাস্ব ভূপণানের চর্ণে শক্তিলাতৈ র প্রার্থনা করা চইয়াছে।

সংস্ত্রৰ অন্তর্গত 'সহিং' পদ সম্বন্ধে আমাদের কি'ঞ্ছ সক্ষরা আছে। আমরা এ স্থলে ঐ পদের আর্থে ভাস্তুসারের অভ্নরণ করিয়াছি 'বহিং' পদে আমরা পূর্বাণর ভান গছি আর্থ ট এচণ করিয়াছি। কিন্তু এ স্থলে ভাচার বাডায় ঘটিয়াছে। ভানের পূর্ণ পরিণতি —ভগবং পাপ্তি। স্বন্ধণ-আনে ভিন্ন সে আবস্থায় মাদ্রুম কোন মতেই পৌছিতে পাবেনা। ভগবং প্রাপ্তিই প্রমণন লাভ। স্বভ্রাং ভানের পূর্ব-পরিণ্ডিতে জ্ঞানাধার ভগবং প্রাপ্তি-রূপ প্রথমন লাভ হয়। এই ভাংপর্হোই আমরা 'বহিং' পদের 'প্রমদন প্রাপক' অর্থ পরিপ্রচণ করিয়াছি।

মাস্ত্রের অন্তর্গত অক্সান্ত পদের তাৎপর্য। আমান্দের মর্দ্রাকুনা'রণী বাবিধার প্রাকৃতিত হইয়াছে ' এ ফলে তাহার পুনক্রেণ নিস্প্রোজন : ♦ (৮ আ ২৭ – ১ স্ - ১০ না )।

#### क्षाप्तार भागा

( त्रिडीश: चक्तः। প্রথমং স্কং। একদিশং শাম।)

তা মন্দ্রমা বরেণ্যমা বিপ্রমা মনীষিণম্।

২০১ ২০১২ পাত্তম। পুরুম্পাইম্॥ ১১॥ \* \*

#### रुषाञ्चनादिनी नामा।

(র ভগণন্ ! 'শক্রং' ( পরমান-দ্রণায়কং ) ছাং 'আ।' ( আরোপয়মি ) ; 'বরেণাং' ( সর্কোণং বরণীয়ং ) ছাং 'আ।' (আরাধয়া'ম); 'বি প্রং' ( মেণাবিনং, জ্ঞানস্কলং) ছাং 'আ।' (আরোধয়ামি ) 'মনাবিনং' ( মনস স্কার ভবস্তং, ছতিমন্তং পরমপুজাং ইঙার্বঃ) ছাং 'আ।' ( আরোণয়ামি ) ;

এই লাম-মন্ত্রী করেদ-সংহিতার নগম মধালের পঞ্চাইতম সুত্রের আই। বংশী আকৃ (দিহাই
আইক, বিতীর আধারে, দারাদ বর্ণের অন্তর্গত)। ছন্দ-আ[চিকেও (তপ কলে—৪৭—২ন।)
বিষয় প'বদুই হয়।

তে দেব। 'পান্তং' (সর্কেবাং রক্ষকং ) 'পুরুম্পৃহং' (বছভি: ম্পৃচণীয়ং সর্কেবাং আক।জ্জ্ণীয়ং ) ভাং 'আ' (আরাধ্য়ামি ইভ্যবঃ)। প্রার্থনামূলকঃ উদ্বোধনখা।পক্ষচ অয়ং মন্ত্রঃ। জ্বং সর্বভোভাবেন ভগবন্তং আরাধ্য়ানি – ইভি ভাগঃ। (৮ আ ২৬ – ১০০ ১০০)।

\* . \*

#### 가**ም**[양 1]위 [

হে ভগণন্ পরমানক্ষণায়ক আপনাকে ভারাধনা করিভেছি; সকলের বরণীয় ভাপনাকে ভারাধনা করিভেছি; জ্ঞানস্থরপ ভাপনাকে ভারাধনা করিভেছি; হে দেব। সকলের করিভেছি; পরমপুক্র ভাপনাকে ভারাধনা করিভেছি; হে দেব। সকলের কর্কক, সকলের ভাক জ্ফ্রণীয় ভাপনাকে ভারাধনা করিছে। করিছে । (মন্ত্রটী লার্থনামূলক এবং উবোধনখ্যাপক। ভাব এই যে,—ভামি বে। সক্রিভোভাবে ভগবানকে ভারাধনা করি)॥ (১ ভাল ২২ — ১ সূ — ১ সা)॥

#### সায়ণ-ভাষ্যং।

তে শোষ ! 'শআছেং' মদক কৰং শুভাং ৰা ছাং 'আ ব্ৰীমতে' 'বৰেণাং' দৰ্কৈ বিৱৰী এং স্থ-জানীৰক ; কিন্ধা 'বিপ্ৰং' দেখাবিনং ভাতে তথা 'মনী' ঘণং' মনস ঈষা মনী যা ভব ভ শুভিম এং বা ভাষাব্ৰীমতে ৷ প্ৰভোকং বিশেষণাপে ক্ষয়া আমাই ভাগণগঃ কুডঃ; কিন্ধা 'পান্ধং' দ্বেষাং সুক্ষকং 'পুকুম্পৃথং' বহুভিঃ স্পৃথী এং চ ভাগসম্ভল মতে ৷ (৮০ ২৭ ১২ ১১) ॥

### একাদশ ( ১১৩৬ ) দামের মর্মার্থ।

---:§ • §:• ---

মন্ত্রতী প্রবিনামূলক এবং ভগবানের মহিমাপ্রখ্যাপক। প্রার্থনার মধ্যে আংখ্যোখেদনের ভাবও আছে। মল্লের প্রার্থনার ঐকান্তিক তা পরিস্কৃত। সাধকের মনে যত প্রকার ভগবন্ধিত্তির কথা উদয় ক্ইয়াছে, তিনি দেই দেই প্রত্যেক ভাবকে লক্ষ্য করিয়া প্রার্থনা করিয়াছেন।

ভিনি — 'মঞ্জং' — মৰকর, আনন্দর্গারক। তাঁহার প্রমানন্দের অন্তভ্তি যিনি জীবন লাভ করিতে পারেন তাঁহার গেই নেশা ক্রথণও নই হয় না। তিনি চিরজীবন সেই অগাঁগ নেশার ভরপুর থাকেন। ভগণানের নিকট হইতেই দেই প্রমানন্দ্ধার। প্রণাহিত হয় এবং মান্তব্যেই ধারার পরিপ্লাবিত করে। ভাই তিনি 'মঞ্জং'।

তিনি—গরেণ্য। জগতের সকলই তাঁথাকে লাভ করিতে চার, তিনিই প্রার্ত<sup>পকে</sup> একমাত্র বরেণ্য। মাস্কুবের আশা কামনার একমাত্র পূর্বকারী তিনি, তাই তাঁগাকে লাভ করিলে মাসুবের পাইবার কিছু স্বার সাকী থাকে না। ভাই সকলেই তাঁগুকে পাইতে চায়। তিনি— বিপ্রং — জ্ঞানমর পাঁলকল জ্ঞানের আধার তিনি। সভাং জ্ঞানং অন্তঃং তিনি। জ্ঞানাধার জ্ঞানমর তাঁগা করিতেই অগতে জ্ঞানালোক বিচ্চুরিও চয়। তিনি — মনীধি। তিনি — পাস্তং — অগতের রক্ষণ। তাঁগর শক্তিণতেই অগও বাঁচয়া আছে। তিনি জগতের প্রাণমরণ। জগতের শক্তিগ কর্মক মানুষকে তিনিই ক্ষা করেন ভাই তিনি 'পুরু স্পৃহং" — সকলের আকাজ্জনীয়। প্রচলিত স্বাস্থানিতে মন্ত্রীকে সোমার্থক বলিয়া বাাধা করা হইয়াছে। কিছু আম্বা তাগার কোন কারণ ব্রিতে পারি নাই। মন্ত্রের প্রত্তাক শক্ষ ভগবানকে লক্ষা করে, আম্বা ভগবাবর্ধই মন্ত্রীকে এইশ্ ক্রিয়াছি। ৩ (৮লা — ২খ — ১লা – ১লা)।

#### चापणार मात्र ।

(विठीयः थकः। धालभः एकः । चानभः नाम।)

### 

# 

#### मणांश्रमाञ्जी-साथा ।

'শুক্রতা' (তে শোভন প্রজা! তে জান-স্থানা!) তব 'বরিন্ধ' (পরমণন ) বংং 'জা' (আ বৃত্তীমতে, প্রার্থানা: ই ভার্বা:); তব 'শুচে ভূনং' (গুজ্ঞানং, পরাঞ্জানং) বরং 'জা' (বৃত্তীমতে, প্রার্থানা:) তথা 'তন্মু' (জ্ঞাকং প্রেণৌরাদিয়ু। তব পরমণনং পরাঞ্জানক 'লা' (আ বৃত্তীমতে, প্রার্থানা:); তে দেব! 'পান্ধং' (সর্বেশাং রক্ষকং) ভাং 'আ' (আ বৃত্তীমতে, প্রার্থানাম:) বরং ইতি শেব:; 'পুরুস্পৃত্য' (গর্কি: স্পৃত্তীমং, সর্বারাধনী সং) ভাং বরং 'লা' (আ বৃত্তীমতে, গল্পানাম্প্রকার ভারং 'লা' (আ বৃত্তীমতে, স্বারাধনী সং) ভাং বরং 'লা' (আ বৃত্তীমতে, স্বারাধনী সং) ভাং বরং 'লা' (আ বৃত্তীমতে, গল্পানাম্প্রকার আরাকং প্রার্থানাম:) তে পরাক্ষানাম আরাকং প্রেণৌরাদ্ভা: চ পরাক্ষানং পরমণনক প্রাণে ভিত্তাবানামা: ভারং । (৮ল ২৭ –১ স্কু – ১২সা)।

<sup>\*</sup> এই শাম-মন্ত্রী অংখ্যে-সংহিতার নবম মগুলের গঞ্চাটিত্য প্রজের উলাঞ্জী অক্
বিধ্য আইক, বিচায় আখ্যাস ুষ্ঠ বর্গের অন্তর্গন্ত ।।

#### বঙ্গালুবাদ।

তে জ্বন-স্কলণ। আপনার পরমধন আমরা প্রার্থনা করিভেছি;
আপনার পরাজ্ঞান আমরা প্রার্থনা করিভেছি; এবং আমানিগ্রের
পুরেপৌরানিভে আপনার পরমধন এবং পরাজ্ঞান প্রার্থনা করিভেছি;
তে দেব। শকলের রক্ষক আপনাকে পাইনার জন্ম আমরা প্রার্থনা
করিভেছি; শর্কারাধনীয় আপনাকে শাইবার জন্ম আমরা প্রার্থনা
করিভেছি। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে
ভগবন্। কুপাপূর্কক আমানিগকে এবং আমানিগের পুরুপৌত্রানিকে
প্রান্ত্রান ও পরমধন প্রান্ন কর্মনা)। (৮৯—২৩—০সু—১২সা)।

#### লারণ-ভাষ্যং।

ছে 'শুক্রতো' শোভন-প্রজ্ঞান । ছণীয়ং 'য়য়ৼ' ধনং বরং 'আ' বৃণীমতে। কিঞ্, 'ৼু (চতুনং। চিতী সঞ্জানে (ছা৽প৽) ভাবে ঔণাদিক উন প্রভারঃ। স্কানঞ্চ। কিঞ্ 'ছনুষু' জাম্মংপুক্তেষু চ দনং স্ক্রানঞ্চ ছং 'আ' বিশেতি বরা পুনোর্বং ব্যুমার্ণীমতে। তথা 'পান্তং' ক্রিপুর ক্ষকং 'পুরুম্পুচং' বহুদির্গিষ্টু ভি: ভাষ্যমানং ছাং স্ক্রামত। ১২॥

হৈতি অষ্টমস্থান্যায়স বিভীঃ খণ্ডঃ।

## हाममा ( ১১৩१ ) मारमत गर्यार्थ।

মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। এই প্রার্থনার মধ্যে একটা বিশেশ্য এই বে, লাধকের পার্থনা কেবলমাত্র নিজেদের মঙ্গণের জন্ত নয়,—এ প্রার্থনা পুরুপৌত্রদির জন্তুও লাই। কিনের জন্তু এই প্রার্থনা পুরুপৌত্রাদি লাহাতে প্রমণন লাভ করিতে পারে, বাহাতে ভাহানা পরাজ্ঞানের আর্থনারী হইতে পারে, শেই জন্তু প্রার্থনা করা হইখাছে। মাডাপিভা মন্তুরের সর্ব্বাপেকা শ্রেষ্ঠ পার্থিব শুভাকাজ্ঞা বস্তু। উাহারা সর্ব্বানাই মন্ত্রানের মঙ্গলের জন্তু প্রার্থনা করিয়া আ্রানের মঙ্গলের জন্তু প্রার্থনা করিয়া আ্রানের মঙ্গলের জন্তু প্রার্থনা করিয়া আ্রান্থনা জন্ম অপুরা জন্মের পূর্ব হইতে আরম্ভ করিয়া মাডাপিভা লক্ষানের মঙ্গলাধনের অন্ত লাহের গাইকেন এবং ইহজাবনে সেই হেটার বিহাম হয় না। শুধু ভাই নয়, ইহজীবনের পরে গাইকেছে যে, সন্ত্রান পিতামাভার জীবনের একটা শ্রেষ্ঠ অংশ জুড্রা পাকে। ইহার কারণ্ড আহিছে। 'আজা বৈ জারতে পুরুণ্ড নামুষ্ঠ নিজেই পুরুরণে আবার জন্মপ্রান্থন করে; সুত্রাং পুরু মালুশের নিজেইই প্রতিরণ। শেই জন্তুই লক্ষানের মঙ্গলামঞ্জনের জন্তু মাহাপিভা অন্ত উন্পূর্ণ করে—

সম্ভানের অবংশতনে তাঁহারাও পতিত হয়েন। এই জগও মাতাপিতা লয়ানের মঙ্গলের অভ সধা জাগ্রত i

এই গেল এক দিকের কপা। আন্ত দিক দিয়া দেখিতে গেলে মান্তবের অমরত্ব সাধিত তার এই সন্তানের মধা দিয়া। মানবজ্ঞগৎ সন্তানের মধা দিয়া বাঁচিয়া আছে। লোক-প্রবাহ রাক্ষণ্ণ করিছে। এই লন্তানের হারা। ইকা অগবানের অ্লাক্তা নিয়ম। অগব ক্রাক্ষণ উন্নতির গথে অগ্রসর হইবে, ভগবানের সামীণালাভ করিবে, –ইচাই ভগবানের ইছো। প্রভ্বাং সন্তান যদি সং মহৎ না হয় ভাগ কইবে ভগবাদ্ভারে - বিশ্বম্ললনীতির প্রতিক্ল্লা করা হয়। এই প্রতিক্ল্লাচরণের করা হয়। এই প্রতিক্ল্লাচরণের করা মানুহকে কোন না কোন উণায়ে আন্তিভোগ কবিতেই হইবে।

মন্ত্রের মধ্যে সন্তানের মধ্য কাষনা কাষাবিক। বিশ্বমন্ত্রনীতির বংশই মানুষ্
দল্ভানের প্রতি ক্ষমুরাগসম্পন্ন হন – গল্ডলগণ্ড এই নিয়মের বহিন্ত্র নয়। দল্ভানের
মন্ত্রনাধনের ক্ষল স্থাভাবিক প্রেরণা মানুসের মনে চিরলাগর্কক থাকে, এবং দক্ষেই
দ্যানের মন্ত্রণাধনে সচেই হয়। কিন্তু কি উপায়ে প্রকৃত্ত মন্ত্রল সাধিত চইতে পারে, ভাষার
দ্যানের মন্ত্রণাধনে সচেই হয়। কিন্তু কি উপায়ে প্রকৃত্ত মন্ত্রল সাধিত চইতে পারে, ভাষার
দ্যানের মন্ত্রণাধনির শারণা না থাকায় সাদিছো সন্ত্রেও ক্ষানেক মন্ত্রের পারবির্ধ্ত ক্ষান্তর্বা ক্ষাপাতঃ-মুগরোচক
কুপার কালেন। ক্রমন্ত্রানের প্রতি মুখতাবশতঃ মা হছতো বিস্তৃত্রা ক্ষাপাতঃ-মুগরোচক
কুপার কালের মুখে ভূলিয়া দেন। তিনি তাঁগার ক্ষানেলালালা মনে করেন দন্ত্রন ক্ষান্তর্বা ক্রমন্ত্রণান্ত্রি ও তৃপ্ত পায়ে তাগাতেই বা ক্ষাত্রি কি গুলিক্স দ্বর্গৃষ্টির
ক্ষান্তর্বা ক্রান্ত্রণান্ত্রন লাহেন না যে, এই দায়াহক স্থাভাব মুঞ্চাকে ত্রাকিলা ক্ষানের ক্ষান্ত প্রকৃত্রন ক্ষান্ত্রন হিল্লের পারেন এবং তদক্তরণ ক্রাব্রাহ দ্যান্ত্রাগ করেন। বর্ত্তশান মন্ত্রে এইরপ একট্রি প্রার্থনার প্রচয় পার্যায়।

সাধক প্রথমত: নিজের মকলের জন্ত ভগবানের নিকট প্রাণনা করিলাছেন। প্রার্থিত বিষয় – প্রমণন প্রাঞ্জান। পরাজ্ঞান গাতীত মু'ক্ত সন্তাপর নব। যুক্তিই মানবের চন্দ্র লক্ষ্য, জীবনের পরম উদ্দেশ্র। পেই উদ্দেশ্র সাধন ভগবংকুপাদাপেক্ষ। তাই সাধক জীহার চরপেই আধনার মাকাজ্জ্ঞানিবেদন করিয়াছেন। কিন্তু স্থানের প্রকৃত মকলকামী পিতামাতা কেবলমাত্র নিজেদের জন্ত প্রাথনা করিয়াই নির্ভ হইতে পারেন না। তাঁহারা চাহেন—তাঁহাদের প্রতীক্ষরণ কন্ধানের অক্ষয় মঙ্গুল। পেই মঙ্গুল কেবলমাত্র ভগবংশরাহার ছারা—প্রাজ্ঞানলাভের হ'রা প্রাপ্তরা ভাই সাধক মাতাপেতাস্কর্ম ভগবনের নিকট প্রার্থনা করিতেছেন,—"দয়াময় প্রভাগ কুলাপূর্বক তোমার অধ্য সন্তানাদগক্ষে প্রাজ্ঞান শ্রম্ভিত প্রদান কর্মন, যাহাতে ভাইরা ভোমার চরণতলে পৌছিতে পারে।" মন্তের শেষাংশের প্রার্থনার ইহাই সার ম্বা। \* (৮০০ - ২৬—১০০ - ১২লা) ব

<sup>•</sup> এই সাম সম্ভটি আহ্মেন-সাক্তার নবম মন্ত্রের পঞ্চাটিতম স্কের তিন্দী কক্ বিশ্বম প্রক, বিভাগ ক্ষাধ্য ধ্র বর্গের স্কর্গত )।

### তৃতীয়ং খণ্ড।

প্রথম: সাম।

(इंडोब्रः चंडः। व्यापमः एक्टरा व्यापमर नामः।)

মুদ্ধানং দিবো অরতিং পৃথিব্যা

ং ৽ং৽ং<sup>৳</sup> ৽ ৼ৽ৼ বৈশ্বানরমূত আ জাতমগ্নিম্।

কবিত্ সম্ভাজমতিথিং জানানামাসন্নঃ

পাত্রং জনয়ন্তঃ দেবাঃ॥ ১॥

#### मर्खाक्ताविनी-गाथा।

'লি গঃ' ( চালোক জ ) 'মুর্ব্বানং' ( শেবোভূ বং ) 'পুণি গাঃ' ( মন্ত্রোক জু মর্ত্বানাং ) 'করেং' ( গারাবং, বাণাক দ, গাওকারকং ) 'বৈশ্বানরং' ( সাম্বেশ্বাং নরাশাং দক্ষিনং ) 'করেং' ( ইংপল্লং ) 'করিং' ( রেধানিনং, মর্ব্বাধিনাং ) 'মন্ত্রাক্ষানাং ) 'মন্ত্রাক্ষানাং ) 'মন্ত্রাক্ষানাং , সর্ব্বাধিনাং ) 'মন্ত্রাক্ষানাং ) 'মন্ত্রাক্ষানাং , স্ব্রাক্ষানাং, সর্ব্বাধিনাং ) 'মন্ত্রাক্ষানাং ( শেবানাং মুথক্ষরশং, নম্ব্রাক্ষানাই ) 'গালেং' (পাভারং, রক্ষানাং ) 'কারং' ( ক্ষানানাং ) 'বারং' ( ক্ষানার্বাধি ) 'বারং' ( ক্ষানার্বাধি ) 'নারং ) 'কার্বাধির ইভি ভাবঃ ) । প্রভাবস্ক্র্যুভেন সংক্রেশা ক্ষানাগ্রিক্রংগ্রেভে ইভি ভাবঃ ) ( ৮ ক্ষানার্ব্বিক্র্যানা) লালানার্বিক্রংগ্রেভে ইভি ভাবঃ ) (৮ ক্ষানার্বিক্রংগ্রেভে বিল্লিখ্যানার্বিক্রংগ্রাক্রেশার্বিক্রিভাবির । (৮ ক্ষানার্বিক্রিক্রামান্ত্রানার্বিক্রিভাবির । (৮ ক্ষানার্বিক্রিক্রামান্ত্রানার্বিক্রিক্রাধির্বাধির ভিত্তিভাবির । (৮ ক্ষানার্বিক্রিক্রামান্ত্রানার্বিক্রিক্রামান্ত্রানার্বিক্রিক্রামান্ত্রানার্বিক্রিক্রামান্ত্রানার্বিক্রিক্রামান্ত্রানার্বিক্রিক্রামান্ত্রানার্বিক্রিক্রামান্ত্রানার্বিক্রিক্রানার্বিক্রিক্রানার্বিক্রিক্রানার্বিক্রিক্রানার্বিক্রিক্রানার্বিক্রিক্রানার্বিক্রিক্রানার্বিক্রিক্রানার্বিক্রিক্রানার্বাধির ক্রিক্রানার্বিক্রিক্রানার্বিক্রিক্রানার্বাধির নার্বাধির ক্রিক্রানার্বিক্রানার্বিক্রিক্রানার্বিক্রিক্রানার্বিক্রিক্রানার্বিক্রিক্রানার্বিক্রিক্রানার্বিক্রিক্রানার্বিক্রিক্রানার্বিক্রিক্রানার্বিক্রানার্বিক্রিক্রানার্বিক্রিক্রানার্বিক্রানার্বিক্রানার্বিক্রিক্রানার্বিক্রান্বিক্রানার্বিক্রান্বিক্রানার্বিক্রান্বিক্রান্বিক্রানার্বিক্রান্

#### নক্ৰেবাৰ |

র্য়ালোকের মস্তক্ষানীয়, মর্ত্র লোকের গ্রিকারক, শিশ্বরাণী নরগণের সংকর্ম হইতে সক্ষতভাতাবে উৎপন্ন, সর্কাণশী, সর্ক্ষণশীল, হবিকারক, গরভাবগ্রহণকারী পরিজ্ঞাভা, শেই জ্ঞানস্থরণ ভাগ্নিদেবক, আনাদিধ্যের মধ্যে দেবভাবগমূহ উৎশন্ন ক্রিয়াছেন। (ভাব এই যে,— সন্ত্রাখসহযুত সংক্রের ছারা আশেষণঞ্জিশালী জ্ঞানারি উৎপদ হয়।)। (৮ শ--০ব--->সূ--->সা)।

#### সায়ণ-ভারং ৷

শুর্দ্ধানং' শিবোজ্ভং, কপ্স পু 'দিবং' ছালোকত 'পৃথিবাাঃ' প্রবিভাগাঃ ভূমেঃ 'আইডিং' গভারং। মধা, সভবাং আনিমং, 'বৈখানরং' বিশ্বেষং নরাশাং পছল্লিনং, 'অতি' বিভারি । মধা, সভবাং আনিমং, 'বিভানরং' বিশ্বেষং নরাশাং বিভান, 'অতি বাং)। মচনিমিন্তং 'লা' আভিয়বোন আতং স্ট্রালাবুং পলং 'কবং' কোন্তল্পিনং স্ত্রালমং পনাপ্রালমানং 'আনামাং' বিজ্মানানাই 'অভিবিং' ছবিক্তনার সভতং স্ভারং। ব্যা, আ'তবিবং পুজাং 'আলম্ম' আলমি। বিভীয়ার্বে স্থামী (তাসচেং) আলি-সক্ষণোল্ডন। ছবেবা হবীংবি ভূক্তে'। 'না' আলাকং 'পাজেং' পাডারং বিক্তনে বিশ্বানর্ম'গ্রং 'দেবাং' ভোভারঃ অহিলঃ বেবা এই বাং আলম্মন্তং বিজ্ঞাতিম্বোন অভীক্ষন অহণোঃ স্কাশাং উৎপাদ্যন্। 'আস্থাং'— 'আস্থাণাতেং' – ইতি পাঠো ॥ (চল্ল তথ্য স্থা)। ॥

## প্রথম (১১৩৮) সামের মর্মার্থ।

দেশতাৰ ভইতে—ভদ্ধনশ্বভাগের প্রভাবে - জ্ঞানায়ি উৎপন্ন হন। এ সাধের ইহাই সুধ্য বজনা। বিভীয় বজনা—লেই জ্ঞানায়ি কি প্রকার স

এখালে যে পরিষ্ণুস্থান জ্ঞান্ত অভিকে মাজ লক্ষ্য নাই, অভিদেবের বিশেষণ করেকটাকে ভাগা প্রতিপন্ন হয়। ঐ প্রকল বিশেষণের বিষয় বছ ছামে আলোচনা করিছাছি। স্বভরাং এখানে জনালোচনাত বিব্রু রচিলাম।

ত্রথানে কেবল চুইটা বিষয় নিশেবভাবে আমাদের লক্ষ্য করিবার আছে। প্রথম —
"বৈধানরমূত আ জাতম্বিং"। ছিতীর - "অনরস্ত দেবাঃ"। ইয়ার প্রথম অংশের অর্থ —
'সকল লোকের বান্ত হইতে উৎপন্ন অধিকে।' বিতীর অংশের অর্থ—'দেবগণ
উৎপন্ন কাঠন।'

এই নুইটা বিষয় গ্রহাই বিভিন্ন প্রকার বাাধারে এবং কর্বোৎপত্তি-বিষয়ে সভাভাচেন্ন স্টি কইরাছে। ভাষ্ককার 'বাঙ' পদে বজ্ঞ কাব প্রহণ করিরাছেন; এবং ভাবা করছে 'যজে বে অ'ল প্রজ্ঞানিত কর, - এই ভাব আনিরাছে। 'দেগার' পদে, তিনি 'বাহিক্-গব' কর্ব প্রকণ করিয়াছেন; এবং 'বান্ধন্তঃ' পদে, অর্নি-কাঠ ক্টতে ব্যক্তিগন যে জলিকে উৎপাদিত করেন এই ভাষ প্রকাশ করিয়া গিরাছেন। ভদত্যারে ঐরপ ব্যাধ্যাই অধ্না বাচ্লিত। কর্মি-কাঠ বালা ব্যাহ্মেরা ব্যাক্ষেয়ের যে ব্যাহ্মিনাত করেন, তাঁব্রিই বিষয়

717 ca (cc)

ঐয়ের প্রথ্যাশিত হইয়াছে, তাঁহারই দাহাল্প কথা মল্লে শরিকীর্তিত ভাছে, ইহাই এখানকার ভাল-ব্যাথ্যার অভিমত।

যে ৪ই বাক্যাংশ সক্ষ্য করিয়া বাাধাক্ষিরগণ পূর্ব্বোজ্ঞ-রূপ নিদ্ধান্তে উপনীত ঘটয়াছেন, ঐ ৪ই মন্ত্রাংশের প্রতি সক্ষ্য করিয়াই আবার আমাদের ব্যাধ্যা অক্ত পত্নার প্রথম করিছে। প্রথম বিতাপ করিছে আবার আমাদের ব্যাধ্যা অক্ত পত্নার করিছে। করিছে বিতাপ করিছে করিছে। করিছে করিছে করিছে আর্লি করিছে। তাল্লি ভাব পাওরা বার এই বে, বে কর্ম পর্যাক্ষর লংশ্রম আছে লভ্যের লংশ্রম আছে—জানের সংশ্রম আছে, ভাহাই কাত্র। নিশ্চরই ভালা যক্ত। আরজে আছে ত-দান মাত্রই বে কেবল যক্ত্যাক্ষর বিতাপ করিছে। তাল্লি করিছে। তাল্লি করিছে। তাল্লি করিছে। আর্লির করিছে করিছা আর্লির প্রতিবিত্ত করিছাছে। বিশ্বনির মৃত্তে প্রের বালির করিছে। তাল্লির করিছে তাল্লির করিছে। বিশ্বনির মৃত্তে প্রের বালা আলে। বিশ্বনানী সকলে — জন্মাত্র বে কেনিও লংক্রের অনুষ্ঠান করিবেন, তাল্লি করিছেই জানায়ি উৎপর ছইবেন;—"বৈশ্বানরমূত আ জাত্তমরিং" বাক্যে আন্তর্ম এই ভাব আলে। বিশ্বনানী উৎপর ছইবেন;—"বৈশ্বানরমূত আ জাত্তমরিং" বাক্যে আন্তর্ম নির্বিত্ত আন্তর্ম বিশ্বন করিছে

আহাপর "অন্যক্ত দেবাঃ" বাকাাংশের ভাবদক্তি সক্ষ্য করন। 'দেবাঃ পদে আমরা 'দেবভাবস্থ' পর্ব প্রহণ করি। অর্চনাকারী অধিক কেন "দেবাঃ' হহবেন ? দেবতা হইয়া দেবতার পুজাই বা উলিরা করিবেন কেন ? দেবভাব সক্ষতি কোন কোরাছি। ভলকারের পুজাই বা উলিরা করিবেন কেন ? দেবভাব সক্ষতি কোন কার্যাছি। ভলকারের, স্ক্রপৃষ্টিতে, শুরুণস্থার, কেবভাব, দেবভাব, দেবভাব, কেবভাব পর্যারক্ত বিলয় সপ্রমাণ হয়। দেবভাবসমূহই যে ভালের জনরিতা ভালাকি কেন প্রায়ক্ত বিলয় সপ্রমাণ হয়। দেবভাবসমূহই যে ভালের জনরিতা ভালাকি কেন প্রকাশ করিতে পারেন ? ভারণর দেবভাবের সলে ও 'এতের' নলে কেন প্রস্কৃত বিলয়ক্ত বিলয়ক্ত সংকর্মালালের বিলয়ক্ত করে না ? পুর্বেই বুবাইয়াছি, লংকর্মাল্রইানেই ভালোলর কর। এখন বুবা বাইতেছে, দেবভাবই মাল্লবকে সংকর্মার্হানেই ভালোলর কর। এইরেশে মন্ত্রানের ক্রান্ত্রার দেবভাব হইতেই সঞ্জাত হইয়া পালে। কলতঃ, সম্বভাব্ত সংকর্মের ভালার দেবভাব হইতেই সঞ্জাত হইয়া পালে। কলতঃ, সম্বভাব্ত সংকর্মের ভালার দেবভাব ভালারি উৎপন্ন কর, সংকর্মের অনুষ্ঠানে জামার্জন কর। ইয়াই এসাম মন্ত্রের দিকাও ওউপনেশ ওবং দেবভাব ভালার কর নাই হাই এসাম মন্ত্রের দিকাও ওউপনেশ ওবং ভালার কর নাই হাই এসাম মন্ত্রের দিকাও ওউপনেশ ওবং ভালার কর নাই হাই এসাম মন্ত্রের দিকাও ওউপনেশ ওবং দিকাও ওউপনেশ্বর বিলার বিলার ওবং কর নাই বিলার ভালার দিকাও ওউপনেশ্বর বিলার বিলার ওবং পাল ওবং সক্ষত্র স্বার্যার বিলার ওবং কর নাই বিলার বিলার ওবং কর নাই বিলার বিলার ভালার দিকাও ওউপনেশ্বর বিলার বিলার ওবং কর নাই বিলার বিলার ওবং কর নাই বিলার বিলার বিলার ওবং কর নাই বিলার বিলার বিলার ওবং কর নাই বিলার বিল

এই লাম মন্ত্রী অংখন-লংকিচার বঠ মণ্ডলের প্রথম অলুবাকে লক্তম হুডের প্রথম অভুবাকে লক্তম হুডের প্রথম অভ্যান্ত । ছুন্স-আর্চিকেও (১ল—১প্র

— ব্য - ধ্যা ) শরিষ্ট ব্য ।

#### चि शेशर माम ।

( फुठी प्रः च था। श्राचनर एकर। विठी प्रराम । )

বাং বিশ্বে অমৃত জায়মান্ত্ শিশুং

न (मर्वा छाछि मर न्वरुष्ठ।

তব কেতৃভিরমৃত্ত্মায়ন্ বৈশ্বানর

२ १ १३ २३ य९ शिटकांत्रमोटमः॥ २॥

#### भन्द्राकुमाठिनी नावा।

'লম্ভ' (তে অমৃতজ্জন (দেব।) 'শিশুং ন' (শিশুং বণা শিজর আজিংকে তেন দচ দ্মিলিতাঃ ভবি তিম্বং) 'জারমানং' (প্রকাশমানং, নিশ্বত নিদানভূতং) 'জাং' বিশ্বে দেবাঃ' (সর্বে দেবাঃ, সর্বে দেবাংা) 'অভিনংনবস্তে' (অভিসজ্জি, ভব সত দ্মিলিতাঃ ভবি ইতার্বঃ); 'বৈধানর' (তে বিশ্বজ্ঞাতিঃ।) 'যব' (সদা) ভং 'শিজোঃ' (পাল্যিজাঃ, ভব বহিপ্র কাশন্ত আগাতভূতরাঃ ক্রালোভভূতনাকরোঃ মধ্যে) 'জনীদেঃ' (দীপাসে, আকাশিকঃ ভবি ) ভল 'ভব' (ভব সর্বিভিঃ) 'ক্রভুডিঃ' (সংকর্মজিঃ) সাম্কাঃ 'লম্ভংং' 'আর্ন' (প্রাপ্রেভি)। নিতানভাম্বকঃ অরং মন্ত্রঃ অসং ভাবঃ— ভগবান ভি পর্বাবেশ্বানাং আগারভূতঃ ভবি ; ভক্ত আবিভাবাং বোকাঃ সংকর্মনিরার্গাঃভবি । (৮অ—০ব—> ভ্ বসা)।

#### रक् छन्।

হে অমৃত্যরূপ দেব। শিশুকে যেনন পিডারাত। প্রভৃতি আদর করেন, তাতার সহিত সম্মিলিত হরেন, শেইরূপ প্রকাশমান বিধের নিলানস্ত আপনাকে গকল দেবভাব অভিগ্যন করে, আপনার সহিত সম্মিলিত হয় । তে বিশ্বজোতিঃ। বখন আপনার বাহপ্রকিশনের আধারভৃত ত্যুলোকস্থলোকের মধ্যে প্রকাশিত হয়েন তপন আপনার সম্মীর শংকর্মের স্থানা সাধ্যগণ অমৃত্যু প্রাপ্ত হয়েন। (সম্ভূটি নিভাগতামূলক। ভাষ এই যে,—ভগানিই গকল দেশভাগের আধারভূত হয়েন; তাঁহার আধিউট্র জোকগণ সহকর্মপ্রায়ণ হয়েন।)।। (ভাষ—ঃশ—ঃস্—ঃসা)।।

\* . \*

#### 7129-91811

তে 'অমৃক' সরণরহিতারে : 'নিখে দেবা' জোতার: 'আরমানং' অরপোঃ স্কাশাং উৎপত্তমানং কাং 'শিশুং ম' পুত্রমিব 'অতি সং নগতে' অভিদংশুনতি । বহা দিনাজীতি কেপাঃ ক্ষায়া তে সংক্ষা আমানং কামভিদ্যাপতি অভিগছিতি, বথা পিতরঃ পুত্রমভি গছিতি । অপিচ হে বৈখানর অলে ! 'নং' বলা 'পিতোঃ' পালরিলোঃ ভাবাপুনিবোর্থারে 'অনীদে!' নীপাসে, ভলানীং 'ভব' ক্ষীরৈঃ 'ক্রডুভিঃ' কর্মজিঃ ক্যোভিটোমাদিভিস্থালৈ বিষ্ণুভবংশ ক্ষেত্র বিষ্ণুল্প ব্যায়ন্ বিজ্ঞান প্রায়ন্ত্র বিজ্ঞান ক্ষিত্র (৮ল – তথ— ১ল – ২ল – ১ল

## দিতীয় (১১৩১) সামের মর্মার্থ।

সন্ধানি নিজাসভাস্থাক। সন্ধানি কৃষ্টভাগে বিভক্ত। কাভোক ভংশেই ভগবানের স্থানি পরিকীপ্তিত হইরাছে সন্ধের প্রায় প্রভোকটা পদ বিশেষভাবে প্রাণিধন-যোগ্য। ক্রমণা আনরা ভাবার আলোচনা করিতেছি।

অধিনেই ভগনানতে অমৃত বলিয়া সংখাগন করা বইয়াছে। তিনি নিজে অমৃত, অলর। তিনি মানবকে অমৃতত প্রধান করেন। 'অমৃত' লক্ষের গছবাংশক অর্থ করা। প্রাকৃতগক্ষে এই এক শক্ষের ভারাই ভগবর্মহিনা প্রকাশ করা ধার। বালা অপুত ভালা চিন্ন-মঙ্গগমর। তিনি মঙ্গগাধার পরমগ্রেক, মান্তব, উলিবাই অপান কঙ্কালার চিন্ন-মঙ্গগমর। তিনি মঙ্গাধার পরমগ্রেক, মান্তব, উলিবাই অপান কঙ্কালার চিন্ন-মঙ্গামর। অমৃতত্বের অর্থ অবিনাধার । তিনি মাবিনালী লগবিন্বর্জনীয়। মান্তব ভালার কুপাগলেই অমরক লাভ করে। "পদর্শনি পদর্শ কর্লে রাং কর্পেলাই"— অমৃতব্রস্থা সেই পদর্শনিকে স্পর্শ করিলে, উলিবার চরণে আশ্রের ক্রনে মনব্দর আর কোন ভাবনা চিন্তা গাকে না—লেও অমৃতত্ব লাভ করে। লাল রংরের ক্রনে অংগাচন করিলে লক্ষ্কই লাল কইরা বার। ভগবানও সেইরেশ অমন্তব্যাল হং,—উল্লার সংশার্শের অন্তর বাহিত্র লাল হট্যা বার। অমৃতের ল্লেপ্রের বিনর্ধর মার্রাইও অম্বর হট্যা বার। ভাই ভগবাণ অমৃত।

নত্ত্ব একটি উপনা আছে—'শিশুং ন'। এই উপনটিও প্রণিধান বোগা। নাহক আপনার নজান-নস্তত্তিকে বেমন জালণালে, ডেমন আরু কাহাকেও নয়। সন্তান পিতামা<sup>তাই</sup> অভিন্তান, সপ্তানের নথেই তাঁহারা আপনাবের প্রভিদ্ধের দেখিতে পান। পিতামাতা ন্তানের নহিত্ত একাত্মবোধ করেন। এই উপনা হারা ইকাই ত্তিত বইতেত্তে বে, জগতের ন্<sup>ন্ন</sup> দেশভাগ ভগৰানে স্থিতিক ভয়। ভগৰান চইডেই দমন্ত দেশভাব উংগল্ল ভয়। ভাৰণ গিছেবেবাঃ' পলে বলি 'বিশ্বন্তি লকল দেবতা' অৰ্থ ভয় বার, ভালা হইলেও ইলাই বুকা বার বে, বিশ্বের লকল দেবতা দেই গ্রমদেশভারই অংশ। তাঁতা চইডেই দকল দেবতার উৎপজ্জি ইয়াছে। 'পিন্তু, স্' উপায়র স'হত স্বের "পিন্তু বেনা আহিলং মবন্তি" অংশের সম্প্র প্রতিভ্তা লক। দেবতা ভালার বেনা একাজুগনাধ কলে ঠিক দেইক্রণ দকল দেবতা ও প্রমদেশতা ভগণালের লাহত একাজারে বেনা একাজুগনাধ কলে ঠিক দেইক্রণ দকল দেবতা ও পার্যদেশতা ভগণালের লাহত একাজারেশ তল। পিতা এইডে বেনা প্র উৎপল্ল ভল, ঠিক দেইক্রণ ভগবান হইতে সকল দেবতা অথবা দেশভাবের উৎপাদ্ধ হয়। মন্তানের লাভি মাতা-পিতা বেনা একাজ্জাবে আকুই হয়েন, বেখানে স্কান লাকে সেখানে উল্লান্ত বিশ্বনেশ আকুই হয়েন, ঠিক দেইক্রণভাবে দকল দেবতার কেন্দ্রুলিক ভগবানের দিকে বিশ্বনেশ্রণ আকুই হয়েন। বেখানে হ্যান্যের আহিছে আহিছি ভাবনির জিলে বিশ্বনেশ আকুই ভারেন। বেখানে ভাবনির আহিছে বিশ্বনির আহিছে মাতান লাকে ক্রান্তি ভাবনির জিলে বিশ্বনেশ আরুই ভাবনেন বিশ্বনির ভাবনেশ্র আহিছি ভাবনির আহিছিল মাতান লাকে ক্রান্তি ভাবনির জিলে বিশ্বনির আহিছিল মাতান লাকে ক্রান্তি ভাবনির জিলে বিশ্বনির ভাবনির আহিছিল মাতান লাকে ক্রান্তি ভাবনির ভাবনির আহিলে বিশ্বনির আহিলেশ মাতান লাকে ক্রান্তি ভাবনির ভাবনির আহিলেশ মাতান লাকে স্বান্তি ভাবনির ভাবনির আহিলেশ মাতান লাকে স্বান্তি ভাবনির আহিলেশ মাতান লাকে ক্রান্তি ক্রান্তি ভাবনির আহিলেশ মাতান লাকে ক্রান্তি স্বান্তি ক্রান্তি ক্

'ভারমানং' পরে ভাক্তকার অগ্নিপক্ষে অর্থ করিয়াছেন,—'উৎগল্পমানং' অর্থাৎ অংশিক জার্তির লংঘর্ষণে বে অগ্নি উৎপন্ন চয়, ভাল্ককার 'জারমানং' গদে তাভাকেই লক্ষা করিবছেন চ কিন্তু আমরা মনে করি, এখানে অগ্নিগকে ব্যাখ্যার কোন প্রায়েজনীয়তা নাই। মন্ত্র 'অনুভকে' সন্দোধন করিয়া আরম্ভ ভইয়াছে এবং ঐ 'অমৃঙ' পদে কাভাকে লক্ষা করে তৎপদ্দন্ধ উপক্ষে আমরা বিজ্বতভাবে আলোচনা ক'রচাছি - ক্ষুত্রাং 'আয়মানং' গদত দেই 'অমৃওকে' লক্ষ্য করে। ভিনি উৎপন্ন হয়েন না— কাবণ ভিনি অনাদি অনন্ধ। তিনি কর্বমণ্ড আলুসমাণিত অফ্লাবস্থার অবাস্থিত করেন, কর্বমণ্ড বা কর্গতে অপবা অপবন্ধণে প্রকাশিত ভরেন চ এখাকে 'আয়মানং' পদে এই প্রকাশিত অবস্থাকেই লক্ষ্য করিয়াছে। অর্থাৎ ভিনি বর্ধন কর্গতে প্রকাশিত ভরেন ভ্রমণ কর্মতে বিকাশি বাক্ত করে। বিরুদ্ধি করেন ভ্রমণ করে ক্ষান্তি।

মন্ত্রের শ্বিটারালর লারমর্থ--- ৬গণান বধন জগতে আবিপ্ত চরেন ওখন মালুম সংক্ কর্মাাকত পবিত্র হয়। সীভার আভিগবান বলিয়াছেন, --

> "বৰা ম্বাকি ধৰ্মত ক্লান্ডণতি ভাৰত দু অভাখানং অপৰ্যাপ্ত জনাআনং স্কান্তিং চ পার্জাণায় গাধুনাং বিনাশার চ চ্ছুভাং। ধ্রমান্ত্রণনাধায় সম্ভাগায় বুলে বুলে দুলে।

বধন ধংশের পত্ন, অধংশের অভ্যথান কয়, তখন আমি সাধুর রকা, পালীর বিনাধ এবং ধর্মণছোপনের অন্ত আমি কাতে অবতীর্ণ কই বর্তমান বেদমত্রে এব বাদীর উচ্চারিত কইবাছে। "তথ ক্রতুভিঃ অমৃত্তং আরম্ বৈশানর বং পিলোগ জনীদেঃন"— 'বধন বিশ্বলোভিঃ ভগনাম অগতে প্রকাশিত করেন তথন মালুব সংকর্মপাধনের ভাগ অমৃত্ত লাভ করে' কাতে ক্পন ভগনামের আনিভাগ করে তথন বিশ্বলাভির কর, মালুব ভগবংশবারণ কর, পাপের বিনাশ হয়, ধর্মরাজা আপিত কয়। বিশ্বলোভির আগমনে ক্লান্তা প্রাভাগ করে অস্ত্রি স্বায়ন করে। মন্ত্রিকার ইণাই মর্মার্থি।

পিজোঃ পদে ভাষ্যকার অধিপক্ষে অর্থ করিলাছেল, - 'পালছিজাোই, ভাষাপৃথিলাপুদ্ধান কিছু ভাষাপৃথিবী অধার পালনকারী ক্ষেন কিছুপে ভাষা বুঝা বার না। আমরা 'পিজোঃ' পদে ভগবংশক্ষে অর্থ করিলাছি — জাঁলার বিপ্রেক্তিশের আধারভূত ভালোকভূলোক। ভগবান এই বিশ্বের মধ্যে আত্মপ্রাশ করেন, এই ভালোকভূলোকই তাঁহার বিপ্রেক্তিশাল আধার অথবা অন্যত্তন বলা আইতে পারে। নেইদিক দিরাই ভগাংশকে 'পিজোঃ' গদ্ধ ক্রোনোবন নার্থক ভালিভ ভয়।

প্রচলিত ভাষালিতে মন্ত্রের অলিপক্ষে ন্যাধাটি পরিলৃষ্ট ভর। লিয়ে একটা প্রচলিত বলাপুনাল উদ্ধৃত হইন,—"বে অনিনখন অলি! তুমি পুত্রের স্থান ( অর্থণ্ডন হউতে ) উৎপন্ন; সমত্ত দেবপণ ভোমাকে তার করেন। হে বৈবানর! বংশালে তুমি পালনকারী ( অভ্যীক্ষ ও পূলিনী ) বরের মধ্যে দীপ্ত লগু, ভংকালে তাঁছারা হলীব ধাস-কার্যা হারা অধ্যয়ন লাভি করেন।" ক (৮০ল -৩০০ ১ স্—২না ) র

#### कुछोधर मा<del>य</del> ।

(তৃতীয়ং ধরুঃ। প্রথম প্রকং। তৃতীয়ং সাম।)

ত ২০২০ সং মহামাহাবমভি সং নবস্তু।

रिवश्वानत्र त्र्यामध्यक्षांनाः यङ्कञ्च

কেতুং জনগন্ত দেবাঃ॥ ৩॥

#### मर्बाष्ट्रमाविती-वाशिम ।

'ব্লানাং নাভিং' (সংকর্ষণাং কেন্দ্রনারং) 'রছীশাং সদনং' (পরস্থনানাং নিশ্বং, প্রম্বন্ত আধারত্তং, প্রম্বন্ধতারং ইতার্বঃ) 'মহাং আহাবং' (পরস্থ আহ্বনীয়ং, প্রমন্ত্রতাং স্প্রদারাধ্নীরং ইত্যবঃ) ভগ্ণতং 'অভিসংস্বস্তু' (ভ্রম্ভি, অভিগঞ্জীত, প্রায়ুবান্ত—স্থান্তঃ ইতি শেষঃ); 'অধ্বরাণাং' (অকিংস্ট্রিস্ট্রিসাং ব্রাসংকর্মণাং

এই সাম-সন্তুটী বার্থ-লংক্তিরে বাই সভালের সপ্তম হাজ্বের চতুর্থী করু ( চতুর্ব আইক)
প্রক্রিকার স্বাধার, নাম বর্গের স্থাপিত )।

ইতার্বঃ) 'রঝাং' (রথিনং, পরিচালকং ইতি ভাষঃ) 'ষক্ষত' (লংকর্মণঃ) 'কেতৃণ' (লকাণকং, প্রাপ্তকং)) 'বৈশানরং' (বিধক্ষোতিঃ) 'দেবাঃ জনমুক্ত' (দেবভাষাঃ অভিগছ্যথি, প্রাপ্ত বুরা সংক্রীপাধকাঃ ভেষাং জ্বি উৎপাদ্ধন্তি)। নিতাসভাধ্নতঃ অনুং মন্ত্রঃ লাগকাঃ ভুগৰতং লততে, তে পর্মধ্নং প্রাক্ষানং প্রাপ্ত বু স্ত—ইতি ভাষঃ ঃ (৮ আ ৩খ—১০—৩সা)।

#### বঙ্গামুবাদ।

গংকশোর কৈ আবানীয় পরমধনের আধারভূত অর্থাং পরমধনদাতা দর্কালনারাধনীর ভগবানকে গাণকগণ প্রাপ্ত করেন; রিপুরুগাদিগের (অথবা সংকর্মের) পরিচালক, সংকর্মের প্রবর্জক বিশ্বজোভিংকে দেবভাবগর্হ প্রাপ্ত হয় (অথবা সংকর্মিনাধ্বগণ উহাদের হাল য় উৎপালন করেন)। (মন্ত্রিনিভাগভায়ুলক। ভাব এই বে,—গাধ্বগণ ভগবানকে লাভ করেন, তাঁহার। পরমধন পরাজ্ঞান প্রাপ্ত

#### नावन-धान्तर ।

'সাভিং বজ্ঞানাং' 'সদনং রবীণাং' গনানাং স্থানমেক্নিলরং, 'মহাং' মহারং 'আহানং' আহানং' আহাবার পার্মান্ত র উভাহারঃ ভালু-ং। বহা, র্ট্টাদকধারাণামানাব-ছানীঃমেবজুতং অমিং 'অভি সং নবস্তু' ভোভারঃ গমাক্ স্তবন্তি। তথা 'বৈখানরং' বিখেবাং নরাণাং সম্ব স্থান বলী অ-রথং নয়তি ভব্রেচারং রংগহতারং স্থায়তারং 'বজ্জে' 'কেভুং' প্রজ্ঞাপতং এবংবিধ্যার্ম 'দেবাঃ' ভোতার অবিজ্ঞা দেবা এব বা 'অনম্বর্ধ ক্রব্রি মন্থনেনোংপাদ্ধতি । (৮ আ - ৩ব-১০্ - ০সা) ।

## তৃতীয় (১১৪০) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী ছই অংশে বিভক্ত। প্রথম অংশে দাগকগণের ভগবৎপ্রাপ্তি উপলক্ষে ভগবৎ শুণামুকীর্ত্তন আছে, এবং অপর অংশে বিশ্বক্রোতিঃ পরাজ্ঞানের কবা উল্লিখিত হইয়াছে।

ভগবান সংকর্মের কেঞ্ছানীর — 'নাভিং বজ্ঞানাং'। এই একটা বাক্যাংশের মধ্যে মানুবের কর্ম ও ভগবানের গ্রন্থ হৈছিত কইতেছে। মানুবে বাহা করে, বাহা ভাবে ভাবার মধ্যে একমান্ত উদ্দেশ্য প্রকা উচিত, পেই উদ্দেশ্য — ভগবৎপ্রাপ্তি। লংকর্মের লক্ষা— আছাজ, ভগবংপ্রাপ্তি। ভগবানকে লাভ করিবার লগ্রই মানুব তপশ্চবাার নিরোজত হয়, আপনার ল্মপ্রাশক্তি ভাবার গোলাইতে চেটা করে। ভাই বলা হয় — 'সক্ষরভেম্বরঃ ইরিঃ'। ভিনিই বজ্ঞের আধাপতি। জগতের সক্ল কর্মণক্তি উাহাকেই উদ্দেশ করিয়া প্রধাবিত হয়।

ভগাণানের ইংশাপ্ত কর্ম করিতে করিতে সাধ্যের এমন লগস্থা হয় বে, তাগম তিনি বারা জারেন ভালা দং বংজীত অলং হয় মা, উারার সমগ্র কর্মশাজ্ঞ আলমা-আপনি ভগাবনতিমুধে প্রাথতি হয়। তথ্য লাগক ব'লতে পাংহান — "যং করেনি অগন্ধাতঃ তলেব তব পুজনং ব ছুক্তিকামলা গাকিলে অগতের প্রভাক প্রাণীকেই এই নহাণাকা উটোরণ করিবার অধিকার লাগ ক্তিতে হটাব।

ভিনি বিশ্বীশাং সদনং'— প্রমণনের আগার। নিখের বাবতীর ধনরাশি উভিাকেট আশ্রহ
ভবিষ্যা আছে। তিনিই প্রগণনধাতা। কর্ত্তক, উভার নিকট এইতেই নাল্লং আপনার
স্থাবিধ অতীই লাভ ভবিছে পারে। ভাই ভিনি বিয়ীশাং শ্বনং'।

ভিলি সংক্ষেত্র প্রিচালক। তিনি স্থাবিধ শংক্ষেত্র অবিপতি। জোডিঃস্কুলে ভিনিই আবার মানুষকৈ শংক্ষেত্র পরিচালিত করেন। মানুষকে আবাক্ষা ভিলিই বিবেকজানজলে মানুষকে শংক্ষে প্রতিত করেন।

'নাভিং বজানাং' 'জাধ্বরাণাং রখাং' এবং বিজয় কেড়াং' এই তিনটা বাক্যাংশের ধারা ট্রাট বুরা ঘাটভোছে বে, ভিনিট বজের প্রবর্জন, পরিচালক ও অধিপতি। প্রক্রতশক্ষে ভিনি লখু ছির্পে মানুবংক সংক্রমে প্রাণ্ডিত করেম, বিবেক্ডাকরণে মানুবকৈ পার্চালিভ করেন, আবার য্রাাদ্প'ভর্পে সকল কর্মে অ'ধ্চান করেন। মানুবের বাহা কর্ম সকলই ভাঁহাকে কেন্দ্র করিয়া প্রার্ভিত হয়।

এমন বে পরম্পেনতা, জালাকে পাণকণণ সাধনা-প্রভাবে – তপোবলৈ লাভ করেন। জীলারা বিশ্বজ্যোভিরে, জ্ঞানশ্বরপের সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া কুডার্ব ও বস্তু ক্ষেন। এই মধ্যে একাগারে কল স্মাধনা এবং সাধকের লৌভাগা এই উভয়ই বর্গিত কটরাছে।

ভাষাাদতে মার্টীর অরিপক্ষে ব্যাণ্যা প্রচলিত আছে ৷ নিরে একটা প্রচলিত বঙ্গালুগাদ উদ্ধৃত হল,—"(ব্যোভূণর্য) ব্যক্তর বন্ধনারী, ধ্যের আগায়ভূত হণালক্ষের আশ্রেষ্ট্রণ, (আরিয়া) ন্যাক্রণে গুণ ক্রেম, দেবগণ ব্যক্তীয় জ্বালক্ষের ব্যক্তর ব্যক্তর কেতৃস্কণ বৈশ্যানরকে উৎপাদিত করেন।" (৮০ ৩৭ ১৮ – ৩০) )। •

#### श्रिष्यर माम ।

(कृतीयः चढः। विकीयः एकः। शासमः नाम।)

# প্র বো মিত্রার গায়ত বরুণায় বিপা গিরা। মহিক্ষতারতং রহং॥১॥

ক এর সাম নম্প্রতি ক্ষেদ-নং কভার বট মন্তব্যের স্থান হক্তের বিকীয়া কক্ (তরুর আর্থ) প্রকাশ অধ্যায়, নুব্য বংগর সম্বর্গত । L

#### মর্মাত্মদারিণী-ব্যাথা।

হে মম চিত রত্তকঃ! 'বঃ' ( মূধং ইতার্বং ) 'মিত্রায় '( মিত্রস্ক্রপায় দেবায়, তং প্রাপ্তরে ইতার্বং ) 'বিপা' ( বারিয়া, মহত্যা, ক্রিকরা ) 'বিলা' ( আর্বনিয়া ) 'পা' ( প্রকৃষ্ট্রেশেণ ) 'গায়ত' ( স্বৃত্তিং ক্রুত, আরাদয়ত ইতার্বং ); 'মহিকত্ত্রি' ( প্রভ্তবংলা, পরমশক্তিসম্প্রো হে দেবে )! ) যুবাং 'রহৎ শতং' ( পরমসতাং, নিতাগতাং ) মম্মান পরিজ্ঞাপয়ত ইতি শেষঃ। প্রার্থনিমূলকঃ আ্ত্রোধেকশ্চলয়ং মন্ত্রং। বয়ং ভগবৎপরায়ণা ভবেম, ভগবিশ রুপয়৷ অম্ভাং পরাঞ্লিং প্রযুদ্ধকৃত্তি ভাবঃ। (৮মা ওপ ২২ - ১মা ) য়

#### বঙ্গান্তবাদ।

তে আমার চিত্তর ভিণমূহ! তোমরা মিত্রস্বরূপ দেবতাকে প্রাপ্তির
জাগ, অভীউব্দক দেবভাকে প্রাপ্তির জাগ ঐকান্তিক প্রার্থন স্থার প্রকৃষ্টরূপে আরাধনা কর; প্রমশ ক্রেন্স্রির হে দেবস্বা! আপনার। নিতাপত্য
আমাদিগকে পরিজ্ঞাপন করুন। (মন্ত্রী প্রার্থনামূলক ও আজ্মোদোদ।
ভাব এই যে,—আমেরা যেন ভগবংপরার্থ হই, ভগ্যান্ রূপ পূর্বক
আমাদিগকে পরাজ্ঞান প্রদান করুন)॥ (৮অ— এ— সূ— সা)।

#### স্বিণ-ভাসাং।

হে মণীয়া ঋহিজঃ! 'বঃ' যুষমিতার্বঃ। 'মিকার' 'বকুণায়' 'বিণা' ব্যাপ্তলা 'গিরা' স্বভ্যা 'গায়ত' স্কৃতিং কুকৃত। স্বত্তা স্তেভোত্তং পাকং পচ্তীতিবং। হে 'মহিশংকো' প্রভ্তবংলী যুগাং 'শতং' ষ্জাঃ 'বৃহ্ৎ' মৃহ্হ অপি প্রশন্তঃ স্বত্তার্থাগছত সি'ত শেষঃ। অস্বা 'মহ্ং' প্রভ্তং 'শতং' স্তোকং শৃত্তিমিতি শেষঃ। (৮ম – ০খ – ২২ ১শা)॥

## প্রথম ( ১১৪১ ) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রটী কুই ভাগে বিভক্ত। প্রথম ভাংশ আব্মেব্রেষ্ট । এই অংশে সাধক আথনার চিন্তবৃত্তিকে ভগনংপরায়ণ হইণার জন্ম উদ্বৃদ্ধ করিতেছেন। হেমন! জাগরিত হও, উঠ, সংকার্যো আত্মিবিকে কর। ভগনানের গুণাকুকীর্তনে রত হও। জীবনের চরম উদ্দেশ্য বিশ্বিক করিতে চাঙ, তবে পেই এক্ষাত্র পরম আশ্রাকে তোমার জীবনের চরম আশ্রার্মে প্রথম কর। জীহার আর্থনার, গুণগানে রত হও। জীহার নাগগান, তাঁহার গুণাকুকীর্ত্তন, তাঁহার মহিমাধ্যাণনকে ভোমার জীবনের এক্ষাত্র ক্ষিয় বলিয়া গ্রহণ কর। তাঁহার নিক্ট

প্রার্থনা করিতে করিতে তৎপ্রতি ভোমার মচলা ভক্তি ইইবে, তথা ভক্তির মাবির্ভাব হই<sub>লেই</sub> মুক্তিলাভ ঘটিবে।

শুধু মুখে নাম উচ্চারণ বা ভোত্রেণাঠ করিলেই হয় না । প্রার্থনার বা মাহাত্ম কীর্ত্তামন সৃহিত হালবের বোগ পাকা চাই। ভাবহীন পুলা পুলাই নর, উহা বাহ্যিক আচারমাত। ভগৰান বাজিক আত্ত্বর দেখেন না, তিনি দেখেন - মালুবের জনর। জনর যদি নির্মাণ প্রিত না হয়, ভাহা হইলে যভই কেন উচৈচঃখরে ভোতাগাঠ কর, ভার বাহাপুলার আভ্রম ভর ভাৰতি কোনও কাজই হইবে না। প্ৰার প্রিভ ক্রায়ের যোগ না গাকিলে ভলে স্ভাচতি প্রদান করা হর মাত্র। ভাই বলা হটরাছে—'প্র গারত'—প্রকৃত্ররূপে গান কর –স্কৃতি গার্ কর, ঐকাত্তিকভার পহিত তাঁহার আরাখনার রত হও। তিনি মানবের মিত্রস্থার ভিনি **শভীটবর্ষক।** তিনি মানবকে মিত্রের জার, স্থলের জার, সন্মার্গে পরিচালিত করেন, তাঁচার কুপার মালুব মে,ক্ষ্মার্গে অগ্রাসর হইতে পারে। তিনি মানশের চরম অভীষ্ট পুরণ করিয়া পাকেন। তিনি অভীই বর্ষক তিনি বরুণ। মানবের মঙ্গলগাধনই তাঁহার উদ্দেশ্য। তাই তাঁহার ক্রণাণারা অ্যাচিতভাবে মানবের মণ্ডকে বর্ষিত হয়। অগতের যাহা কিছু মানবের মঞ্চলদাণন করে ভাহা সমন্তই তাঁহার করুণার পরিচারক। বুটিধারা মানবের আন্তর মল্লুসাধন করে, তাঁহার কর্মণার এই দিক সাধারণ মানবের দৃষ্টি আকর্ষণ করিনে বলিয়া তাঁহাকে বৃষ্টিদাত। বলা হইলাছে,—তিনি বৃষ্টিদারা বর্ষণ করেন। কিন্তু মানুহ ষধন শাধনপথে অব্যানর হয় তথন দেখিতে পার, এই বুটিধারা—যাহাকে সাধারণ গানব আগ্রেহের পহিত ভগণানের কর্ষণাধারা বলিয়া গ্রহণ করে, ভাষা ভগ্যানের জনত করণাধারার তুলনার অভি নগণা জিনিষ। কিন্তু তাঁধার করণার এই বাছচিত্তে লক্ষ্য করিরা মাতুষকে ভগবানের প্রতি ভারুট করিবার চেটা করা ছইরাছে। মল্লের चारचारचारत्तव भरना छानात्तव भिक्कान ७ च्याहे विद्यान होता है विद्यान होता है । व राष्ट्रव । व राष्ट्रव

এই লাজোগেনের পর বিতীর সংশে প্রার্থনা আছে। ভগবান যাহাতে আমানিগবে 'ঝতং রহং' মহান সত্য, নিত্যলতা পরিজ্ঞাপন করেন, নেই জন্ত তাঁহার চরণে প্রার্থনা। ভালত স্থান লাজ করিতে পারে না; তাহা আয়ত ক'রতে পারে কেবল মাত্র ভগবানের ক্রপার। ভাই সেই মিত্রত্বরূপ, অভীইবর্ষক পরম দেবত শিক্তি সেই আমন্ত নিত্যলতা লাভ করিবার জন্ত প্রার্থনা করা হইয়ছে। কিন্ত প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে মন্ত্রার্থ জন্তরূপ পরিষ্ঠ হয়। নিম্নেদ্ধত বল্লাম্বাদ হইতে ভাহা উপলব্ধ হইবে। বলাম্বাদটি এই,—"(হে মদীর ঝহিগ্রপ)! ভোমরা উল্লেখ্যে মিত্র ও বরুণ! ভোমরা এই মহার্থে কর্মণের সমাক তাব কর। হে প্রভ্রেব্যালী মিত্র ও বরুণ! ভোমরা এই মহার্থে উপন্তিত হও ৪" ক

এই শাদ-মন্ত্রটী ব্যাধন-সংহিতার পঞ্চম মঞ্চলের অইব্টিকম প্রক্রের প্রথমা বর্ণ (চতুর্ব অইফ, চতুর্ব অধ্যার, বর্চ বর্গের অন্তর্গত)।

#### चि । ।

(ভূতীর: খণ্ড:। বিতীরং স্ক্রং: বিতীরং দাম।)

# স্ত্রাজ্ঞা যা স্থতখোনী মিত্রশেচাভা বরুণশ্চ। দেবা দেবেয়ু প্রশস্ত।॥২॥

#### মর্মাকুলারিণী-ব্যাখ্যা।

'ঘৃত্ৰোনী' ( অমৃতোৎপাৰকে), অমৃত্ত্বরূপে, যথা — অমৃত্ৰাজারো) 'স্থাজা' (বর্ষাধীশো) 'দেবেযু' ( গুক্ষোং দেবানাং মধ্যে) 'প্রশন্তা' ( শ্রেটে), আরাধনীরো) 'যা' ( যো) 'মিলেচ্চ বর্ষণাচ' ( মিলেফর শ: তথা অভীইবর্ষক: ) 'উভা' ( উভো) 'দেবা' ( দেবো) ভৌ দেবো বরং আরাধরাম - ইতি শেষঃ। আল্লোবোধক: অরং মন্ত্র:। বরং অমৃত্ত্বরূপং ভগবন্তঃ আরাধরাম - ইতি ভাব:। (৮ল – ৩৭ – ২ন্থ – ২না)।

#### वलाञ्चाम ।

শমুভস্তরপ ( অথবা শমুভদাভা) গর্কাণীশ গকল দেবভার মধ্যে থ্রেন্ঠ আরাধনীয় যে মিত্রস্থরণ এবং অভীপটবর্ষক উভগ দেবঘর, গেই দেবঘরকে আননাবেন আরোধনা করি। ( সন্তুটী আজোঘোণক। ভাব এই যে, — আমরা অমুভ-স্থরণ ভক্তিও জ্ঞানকে যেন আরাধনা করি।)। ( ৮ শ — ০খ — ২সূ — ২সা)।

#### मात्रण खांगुर।

'ষা' ছৌ 'মিঅশ্চ' 'বরুণশ্চ'। পরস্পারাণেক্ষরা চ-শবং। 'উভা' উভৌ 'সআবাণ' সআবানো শব্দ ভাষিনো 'ঘৃত্যোনী' উদক্তোৎপাদকে) 'দেবা' ভোভমানো 'দেবেবু' মধ্যে 'এশতা' প্রক্ষেণ অভো (ত) ভাতা। গায়তেতি পূর্বজাবরং। (৮আ-০ব ২ফু-২সা)।

## দ্বিতীয় (১১৪২) সামের মর্মার্থ।

শৃষ্ক্রী আছোবোধক ও ভগণানের মহিমাথাপক। ভগবংশরারণ হইবার **লগু** শাধক নিজেকে উদ্বোধিত করিতেছেন; এবং মনকে ভগণানের প্রতি আকৃষ্ট করিবার লগু ভগবানের মহিমা কীর্ত্তন করিভেছেন। প্রথমে নামগান—গুণ-প্রবণ। তৎপর ভাষা শ্রবণ কীর্ত্তনে নামে রতি জন্মে, হ্রদরে ভক্তি উপস্থিত হয়। নাম-শ্রবণে, গুণ-কীর্ত্তনে জালুরাগ উৎপল্প হয়, তাই লাগক জাল্মোলোগনকে লফল করিবার জ্বল্প ভগবানের গুণকীর্ত্তন করিভেছেন। 'নামের লহিত পাকেন জাণনি ক্রীহরি'— এই বাকোর একটা নার্থকতা ভাছে। ভগবানের নামগান করিতে করিতে নামে রতি জাল্মে, নামে রতি হইলে সেই নামধারীর পরিচল্প জানিবার জ্বল্প, উহাকে পাইবার জ্বল্প বার্ক্তা ভালে; তথনই মনবাত্মার প্রশ্ন জালে, —'কেমনে পাইব লই তাঁরে কৃ' ভখন 'নাম' লাধকের কাণের ভিতর দিয়া মরমে প্রবেশ করে, সেই নাম হলবের পরতে আধিণতা বিস্থার করে, নাম ও নামধারী এক হইলা যাল। নামের লঙ্গে নামধারী হলরমন্দিরে দেখা দেন। নাম ও গুণাক্ষীর্ত্তন তাই লাগনার একটা প্রধান জ্বলা উর্থেগনের সঙ্গেই গুণাকার্তনও খ্ব উপকারী ও প্রবোজনীয়।

ভগবানের ছইটী রূপকেই এথানে বিশেষভাবে বর্ণনা করা ইইয়াছে। সেই ছুই ভাব—মানবের সহিত মিত্রভাব এবং মানবের জভীইপুরণ গুণ। ভিনিই জগতের একমাত্র বজু। জাপদে বিপদে অংশ ছঃপে মাহুশকে শান্তি দিতে সমর্থ—একমাত্র ভগবান। মাহুব কু-স্থরে, উন্নতির দিনে, অনেক ব্রুলাভ করে গটে; কিন্তু বিপদের দিনে ভাহাকে ফিরিয়া দাঁড়াইতে হয়—ভগবানের দিকে। সম্পদের বলুও মাহুমকে সকল সময় প্রাকৃত সংগণে পরিচালিত করে না, অংশকাংশ স্থলের জ্বান বাহাতে ভাহার জীবনের ভগবান মাহুমকে অনপ্র উন্নতির পথে লইয়া যান —্যাভাতে ভাহার জীবনের ভরম শার্ষক্তা দম্পাদিত হয়, ভাহার উপায় বিদান করেন। উল্লেখ পরিচালনে মানবের ভাবনভরণী একটানা প্রোতে অনপ্র উন্নির পথে চলো। গেই প্রম কাঞারীর হাতে পরিচালিত জীবনানীক। মুবাবিভে পিতিত হয় না,— ঝড়বঞ্বার আক্রমণে অভলতলে ডুবিয়া সাম্ব না। ভাই বলা হইয়াছে—

"কেবল ঈশ্বর এই বিশ্বণতি যিলি। প্রকাল্মতে জুস্কলের ভিলি।"

শুধু তাই নয়। শুগবান থানবের গর্ম বজু । মিত্রের আয় তিনি থানবকে আলিঙ্গন করেন। এই মহতী ধারণা মানবের মনে অলের আলের কলোর স্করের;— তুর্পলি মানব ফোন তড়িংশকি-প্রাভাবে সভেজ লবল হটয়া উঠে। ভাগর অস্ত্রকার জ্বরের আলোকের আনিজিবি হয়, আলোনার সহারতীন হা ভূলিয়া যায়, আলোকে জগতে স্প্রাপেকা স্বায় লম্পেদ্বান্ মনে করে। শুগবান্ আলোর মিত্রে এই ধারণাই মানুষ্কে অমৃত্রের পণে লইলা যাইবার পক্ষে যথেষ্ঠ।

ভগৰান্ শুধু নিজ নংকন, তিনি মানবের অভীটবর্ষকও নটেন। মানবের সর্ক্রিধ বাগনা কামনা; যাহা মান্ত্রক অমৃতের গবে লইয়া যায়, পেই লকল কামনাই তিনি পূর্ণ করেন। মান্ত্র গাসনা কামনার দাস। ভাহার পেই অফুরস্ত কামনা বিনি পূর্ণ করিছে পারেন, মানবের মন অভাবভাই উাহার চরণে লুটাইয়া গড়ে। ভাই ভগবানের মিজ ও বক্রণ অর্থাক মিজ, তুল আভাই ক্রিকরণ্ট ত্র্বল কামনাবান্না-বিজ্ঞিত মানবের গ্রেম আক্রেকনীর আরাধনীয় বাল্রা বিক্রেড হয়। বুক্রামাণ মহন্ধ-আলোহাধন-প্রসংক্র লাক্ষ্

এই ছই রূপের কথা বিশেষভাবে স্বরণ করাইয়া দিয়াই নিজেকে ভগবংপরায়ণ করিবার পকে 65 টা করিভেছেন।

প্রচলিত ব্যাখ্যার মন্ত্রার্থ এক টু ভিল্লরপ ধারণ করিয়াছে। তাহা নিল্লে উদ্ধৃত হইল —
"যে মিত্র ও বরণ উভয়ই সকলের অধী থর, বারিবর্ষণকারী, দী প্রমান্ ও দেশগণের মধ্যে
দম্দিক তাশাহি"। (৮মা – ৩৭ - ২ন্স্ - ২না)। \*

#### তৃতীয়ং সাম।

(তৃ হীরঃ খব:। বিভীয়ং স্কেং। তৃ হীয়ং দাম।)

#### ১ ২ ° ১ ২ ° ২ ° ২ ° ১ । তা নঃ শক্তং পার্থিবস্থ মহে। রায়ো দিব্যুস্থ।

মহি বাং ক্ষত্রং দেবেয়ু॥ ৩॥

#### भर्षाकृगादिनी-बाधाः।

'গা' (গে) আংনছজিরেশে) দেবোঁ) 'নঃ' ( মমদর্বং ) 'গার্থিক' ( পুথিবীণ্ছম্ক, ইচজ্মানঃ ইতি ভাবঃ) তথা 'বিবাজ' (দিনিভিবজ, গর্জমানঃ ইতার্থ:—ইংকাল্পরকাল্যাঃইতি ভাবঃ) 'মহঃ' (মহতঃ, (শুঠঃ) 'রায়ো' (গন্ত — দানায় ইতি ভাবঃ) 'শকং' (শম্বে বিভবজঃ ইতি শেষঃ)! হে দেবোঁ! 'বাং' (মৃব্যোঃ) 'মহিং (মহাজং ) 'বলং' (শক্তিং) অংগ্রেমং ইতি ভাবঃ। অতঃ মুবাং ক্ষান্ত অনুগৃত্বাং ইতার্থঃ মন্ত্রেহ্য়ং নিভাগভাগাপকঃ। ভগতঃ করণায়ঃ পারং কোহবি ন জানাতি ইতি ভাবঃ। (৮ ক্ষাত্র – ২০্—০লা)।

#### नक्षाध्यात ।

জানভক্তিষরপে শেই দেবদ্ধ অনাদিগের ইহজনোর ও গরজনোর অর্থাং ইহকাল-পরকাল-সম্প্রী শ্রেষ্ঠ ধন প্রদান করিছে শমর্থ। হে দেবগণ! আপনাদিগের শক্তি মহৎ ও অপ্রমেয়। অভ্যব আপনার। আমাদিগকে অনুবাহ করুন। (মন্ত্রটী নিত্যসভ্যখ্যাপক। ভগবানের করুণার অন্ত কাহারও বিধিত নহে)। (৮অ—১৩—২সূ—১মা)।

শ এই সাম মন্ত্রী কর্ষেদ-সংহিতার পঞ্চম মতালের অইণ্টিতম হাজের বিতীয়া অক্
(চতুর্গ অইক, চতুর্গ অধ্যার, ষঠ বর্গের অ্ফুর্গক)।

#### সায়ণ-ভাষ্যং।

ভা' তৌ দেবৌ 'না' অসদৰ্থং 'ণাৰ্থিক' পৃথিবী-দৰ্মক 'দিবাক' দিবিক্তৰণ্প চ 'নহঃ' সহজঃ 'নায়ঃ' ধনক 'শক্তাং' দমৰ্থং, ভবতং দাত্মিতি শেষঃ। হে দেবৌ ় 'বাং' যুব্নোঃ 'মহি' নহুৎ পূজাং 'কলেং' বলং দেবেয়ু প্ৰসিদ্ধং. ভয় ইতি শেষঃ। ৩ ৪

\* \*

## তৃতীয় (১১৪৩) সামের মর্মার্থ।

---· tot. ---

এই সাম-মন্ত্রী নিভাগতাজাপক এবং প্রার্থনামূলক। মন্ত্রের ভাব সরল। মন্ত্রের আর্থনির আর্থনির আর্থনির ভাব এই বে,—'ছে ভগবন। আপনি আ্নারিগিকে শ্রেষ্ঠ ধন—প্রমধন প্রারান করুন। আপনি আন্তর্মণ বিশেষ মতাত্র মন্ত্রের প্রার্থনার ভাব এই বে,—'ছে ভগবন। আপনি আনারিগিকে এমন কর্মে-গামর্থ্য প্রদান করুন, যাহাতে আম্বরা দেই প্রেষ্ঠ-ধনের অধিকারী হইতে সমর্থ হট।' সন্তর্ম ইহলোকিক ও পারলোকিক মকল কামনা কর। হইয়াছে।

মল্লের যে একটী অন্থাদ প্রচলিত আছে, নিমে তাণা উদ্ধৃত হইলে; যথা, "ভাগারা উভারেই আমালিগকে দিনা ও পার্থিন মহাধন (প্রাণান করিতে) সমর্থ। তে দেব্দর্থ দেব্যপের মধ্যে ভোমাদের বল অতি মহৎ।"

ভায়কার 'ক্ষরং' পদের বিলং দেশের প্রায়িদ্ধং' ভাবাৎ 'দেশগণের মধ্যে বল প্রানিদ্ধ' ভার্থ করিবাছেল। কিন্তু ভারের এর শ করি কাল ল্যাক্ পরিবাছেল হয় বিলয় মনে করি লা। ভাজকে নাদককে শ্রেষ্ঠ ধন-দানেই তাঁহার মহিলা প্রাণাণিভ ভাজকে তিনি পর্যভোভাবে রক্ষা করেন, ভাহাদের ইহকাল-পরকালের ক্ল্যাণ বিধান করেন, -ভাই তিনি মহাধহিমাবিত। • (৮ জ ৩৭ - ২ ফ্— ৩লা)।

#### প্রথমং গাম।

(তৃটীয়: খণ্ড:। তৃতীয়ং হকেং। প্রথমং লাম।)

<sup>১র ২র</sup> ইন্দ্রায়হি চিত্রভানো স্থতা ইমে ত্বারবঃ।

> ু হু ১২ ১১২ অধীভিন্তনা পুতাসঃ॥১॥

এই সাম-মন্ত্রী ধ্যেদ-সংহিতার চতুর্ব ভাইকে চতুর্ব ভাষাতের ষ্ঠ বর্গে ভ্রীর শ্বেদ
পরিষ্ট হর (পঞ্চম সংগ্রুস, ভাইব্টিভ্রুস-স্তন্তের ডুভীরা ধ্রুস)।

#### मर्जाकुमादिनी-वार्थ।

'চিত্রভানো' (বিচিত্রদীঝিবিশিষ্ট, বিচিত্রকাঝে) 'ইন্তর' (ছে ভগণন্ ইন্তর্গেষ) 'আরাহি' (আগক্ — আসিন্ ক্লি কর্মণি বা); 'অগভিঃ' (অগু-গরনাগুরুলৈঃ) 'ডনা' (নিভাঃ) 'পুতানঃ' (গবিত্রাঃ, বিশুদ্ধাঃ) 'ইনে' (পরিদুশ্ধানাঃ) 'স্তাঃ' (অ্সংস্কৃতাঃ লোনাঃ, গুদ্ধানাঃ) বিশুদ্ধা ভলিঃ ইতি ভাবঃ, হছা—বাষ্পনিবহাঃ) 'আয়বঃ' (আং কামহমানা বর্জিন্তে, ভবদর্বং প্রস্তভাঃ গল্প)। অত্রকা পুঠু উপমা বিশ্বতে। ভত্তাবঃ—বাষ্পর্কণণ যা পার্বিপদার্বা আকাশং প্রাগ্নাবন্তি, বিশুদ্ধাং সরভাবাঃ তথা ভগবংকামীশাঃ সভবে। (৮অ—৩থ ৩ছ - ১সা)।

#### বঙ্গারবাদ

বিচিত্র-নীপ্রেশালা হে ভগণন ইন্দ্রেণ । লাগনি (এই জ্বারে বা কর্মে) লাগনন করুন। হ্লাংস্কৃত নিত্যগবিত্র দোন (শিশুদ্ধ ভিক্তি বা সন্ত্রভাব, অথবা—বাষ্পানিবহ) লগু-পরমাণু-ক্রেমে আপনাকে পাইবার কামনা করিতেছে। (এখানে একটী হ্লম্বর উপনা শিস্তমান। ভাষার ভাব,—বাষ্পার্গে পার্থিব পদার্থ সমূহ যেমন আকাশকে প্রাপ্ত হয়, শিশুদ্ধ গত্রভাবসমূহ ভক্তেপ ভগবৎসামীপ্য লাভ করে।)। (৮ল—এ২—২স্—১সা)।

#### मात्रभ काश्रार ।

'চিত্রভানো' হে বিচিত্র-দীপ্তে 'ইপ্র'! অসিন্ কর্মণি 'আয়াহি' আগছে। 'হাডাঃ' অভিযুতাঃ 'ইনে' দোমাঃ 'তারনঃ' ভাং কামরমানা বর্ততে। 'অয়ীভিঃ'। অসুলিনামৈতৎ (নিষ্ হাঙাহ) ঋষ্মিকুলিভিঃ সূতা ইতাগ্রঃ। কিঞ্, তে গোমাঃ 'তনা' নিত্যং 'পুতালঃ' ভ্রাঃ উপা-প্রিত্রেণ শোধিভরাহ। (৮অ – ৩২ – ৩২ )।

## প্রথম (১১৪৪) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী কি পতীর ভাষস্থক। অণচ, কি কদর্বের আংরাণেই তাহাকে কলুবিত করা ইইরাছে। সাধারণতঃ এ মন্ত্রের অর্থ করা হর,--'নোমরসরণ মাদক-দ্রুব্য থবিদিগের অঞ্চা বারা পরিছার করিয়া রাখা ইইরাছে; গেই গরিক্তান সংশোধিত মাদক-দ্রুব্য ইক্তদেবকে যেন পাইবার কামনা করিতেছে। অর্থাৎ, তিনি আংদিরা মন্ত্র পান করুন, ইংই থেন নত্ত্রের প্রার্থনা ' এক্রপ ব্যব্যা যে ক্রিপ বিস্তৃপ ও অনিইকর, তাহা চিন্তা করিতেও কট হয়। সোম আপনাকে কামনা করিতেছে, – ইহার মর্মার্থ থাংগদের বায়বীর-মুজ্বের ব্যাথাায় বিরু হ ইরাছে। এই মন্ত্রের একটী মুক্তন শব্দ – "নথীছি: মুক্তা: " ভাহার অর্থ দিয়াছে – অকুলি ছারা দুদক্ষেত্র। ভদকুদারে ধবিগণের বা ধারিক্-গণের অকুলি ছারা দোলর সম্প্রেক্তর লা প্রেক্তর ইইরাছে, - এইরূপ আর্থ নিজাল্ল করা হইয়া থাকে। ভাব আদিয়া পড়িরাছে, – নোমলতার রলের উপরে ফেবা পড়িয়াছিল, ধবিরা আঙুল দিয়া ভাহা লরাইলা পরিকার করিয়া রাখিরাছেন। কিন্তু কত দ্বাঘ্রে এরেণ অর্থ নিজাশন করা হয় ভাহা অম্পাবন করিছে বিষাধ আনে। 'অবু'-শব্দ স্ক্রার্থবিচক। দেই শব্দের উত্তর ক্রালিসে 'ভীন' প্রভারে ঐ শব্দ দিয়। ভাহারই ত্তীরার সহুবচনে 'অবুটিঃ' ('অবুটি হইডে) নিজাল করা হয়। আর্থিছ ভদকুদারে ইয়া আনিতেছে। কিন্তু য'দ 'অবু' শব্দের স্ক্রাহাল অর্থ অকুসরণ করিয়া বর্থবিলি করা হয়, ভাহা ইইলে সম্পূর্ণ বিশ্বীত ভাব বাজে ইয়া পড়ে দেই মুগা অর্থের অকুলাকরা হয়, ভাহা ইইলে সম্পূর্ণ বিশ্বীত ভাব বাজে ইয়া পড়ে দেই মুগা অর্থের অকুলার করা হয়, ভাহা ইইলে সম্পূর্ণ বিশ্বীত ভাব বাজি ইবিশ ব্যার না। পরস্ত এবনে স্ক্রাং' বল দেখিয়া, 'সুসংস্কৃত্ব দোম বা মাদক-দ্বন' অর্থও গ্রহণ করা যায় না। পরস্ত এবনে বুপুণং বিজ্ঞানসম্মন্ত এবং আ্বার্যাল করা হয় আর্থা হইছে গাবি।

প্রথমতঃ, অখানে বারিষ্ধণে ধরণীর লৈতাসম্পাদনের স্মিগ্রতা সঞ্চারের ভাব উপলক্ষ হয়।
মনে হয়, – বিচিন্তে জ্যোভিত্মানের জ্যোভিতে সংসারের ক্লেরাশি দ্র্মীভূত হইয়া ক্ষ্ম বাপারণে
আকাশে মেলাকারে পরিণত হইয়া, পরিশেষে বৃষ্টিরপে লংসারে শান্তি-শীতলভা আন্মন
করিতেছে। ইন্দ্র – মেলাধিপতি। বাপা হইতে মেলের সঞ্চার। দমল বিমল দর্মপ্রকার
কলীয় পদার্থ বাপাকারে অনু-পরমানু-ক্রমে অভিনব-রূপ ধারণ করিয়া মেলে পরিবিদ্ধ হয়। এখানে পেই অবস্থার বর্ণনা আছে, মনে করা যাইতে পারে। "অনীতিঃ হয়। এখানে পেই অবস্থার বর্ণনা আছে, মনে করা যাইতে পারে। "অনীতিঃ হল-ভড়াগাদি—ভোমার নিকট উপস্থিত হইতে পারে না; ভাষাদের স্থুল বেহ, ভোমার নিকট পৌছিবার পক্ষে অস্তরায় হইয়া দাঁড়াইয়াছে। তাই ভাষারা ক্ষ্ম অনুরূপে ভোমার দিকট পৌছিবার পক্ষে অস্তরায় হইয়া দাঁড়াইয়াছে। তাই ভাষারা ক্ষ্ম অনুরূপে ভূমি বারিক্রপে বিগলিত হইয়া, ভাহাদের অক্ষে অস্ক মিশাইয়া দিভেছ, - ভাষাদিগকে পবিত্রীকৃত করিভেছ। মনে হয়, দারা সংলার – প্রকৃতির প্রতি দামগ্রী—অনুরূপে ভোমার চরণে মিলিবার জন্ম ব্যগ্রভাব প্রকাশ করিতেছে।

মাহ্ব কি তাহা পারে না ? আমরা কি শেরণভাবে, তে ভগণন্, তামার চরণ আকর্ষণ করিতে পারি না ? জন্ম-জরা-মরণ-ধ্বংসনীল এই পার্থিন দেহ – পাণপালিলপূর্ণ মারামর এই মিধার দেহ – তোমার নিকট পৌছিতে পারে না মলিয়া, মাহ্র কি নিরাশ-সাগরে চিরনিবল্প থাকিবে? এই অক্, সেই হতাশে আখাস প্রদান করিতেছে; বলিতেছে, তিলামান্তেও তো সোমস্থা স্ক্রাকারে বিজ্ঞান রহিয়াছে। স্কুল দেহের পর স্ক্র দেহ আছে; স্কুল ইন্তিরে অভীত ক্র ইন্তির রহিয়াছে। ভোষার স্কর, ভোগার অভর, তোমার তিল - ভাহার। তো কথনই সুল নহে! ভাহারাই ভো ভোমার স্ক্র স্ক্রাণনিস্ক

অভিনাজি ! পৰিত্র হইলে, ভাষাদের মত পনিত্রই বা কি হইতে পারে ? সেই হল্লাভিহল্ল তোমার সক্ষর— সে কেন ভগনচেরণে বিলুটিত হর না! তোমার মনোভ্ল ফেন
এই পার্থিব সংগার-পক্ষে মজিরা র'হয়াছে ? – পে কেন ওচ্চরপদরোজে আশ্রর লইতে
পারে না! শরণ লও - তাঁহার! আশ্রয় কর – তাঁহার চরণ-পরা! মন্ত হও — তাঁহার
প্রেমহুণাপানে! ভবেই হলংস্কৃত সোম ভোমার পাইবার কামনা করিতেছে— এই বাক্যের
সার্থিকতা হইবে! ভবেই তো সোমপানেছে। বলনতী হইবে তাঁহার! ভবেই তো দ্রনাভূত
মেহরণে আসিরা ভোমাতে মিলিয়া ঘাইবেন — তিনি! ভবেই তো মনোর্ভিঞ্লিকে নির্মান
করিয়া, অপুপর্মাণুক্রমে তাঁহাতে লীন করিতে সমর্থ হইবে ভূমি! ভবেই তো প্রাগতি
লাভ হইবে— তোমার! (৮অ - ৩২ - ৩২ - ১সা)।

#### विशेश गाय।

(তৃতীর: খঙা। তৃতীয়ং স্কাং। বিতীয়ং সাম।)

ইন্দায়াহি ধিয়েষিতে। বিপ্রজৃতঃ স্থতাবতঃ। উপ ব্লাণি বাঘতঃ॥২॥

#### भर्याक्रमात्रिगी-वाशा।

'ইন্দে' (হে ভগৰন ইন্দেৰ) 'খিয়েষিতঃ' (ধিয়া ভক্তা বা প্রাপ্তঃ) 'বিপ্রকৃতঃ' (জানিজিঃ পরিদৃষ্টঃ) ল খং 'কুতাবতঃ' (শুদ্দাবাধাঃ, ভক্তিমার্গক্সারিণঃ) 'বাঘতঃ' (ঋষিজঃ, উণাদক্স মনীয়ত উচ্চারিভানি ইতি ভাবঃ) 'ব্রহ্মাণি' (বেদমন্ত্রমণি ডোনোণি) 'উণ' (দমীপং) 'জায়াহি' (জাগছ্চ)। প্রার্গায়াঃ ভাবঃ—হে ভগবন জানিনঃ ভক্তাক্ত স্বতমেব ভাং প্রায়ুব্স্তিঃ তেষাং প্রায়াহ্মারী জয়ং অক্রিঞ্নঃ ভাংপ্রায়েত্—ভ্রিণেছি ইতি প্রার্শনা। (৮জ ৩৪ ৩ছ—২সা)।

#### वजाकुवान ।

ং ভগবন ইস্তাদের। জানের বা ভক্তির ছার। প্রাপ্ত, জানিগণের পরিচুষ্ট, শেই আপুনি — শুদ্ধণত্বে অন্ত্রণকারী (ভক্তিমার্গের অসুনারী)

<sup>\*</sup> এই বাদ-মন্ত্রী অংগদ-সংহিতার প্রথম মঙলের তৃতীর সংক্রের পঞ্মী থক্ (প্রথম স শইক, প্রথম অধ্যার, পঞ্চম বর্গের সভুগতি)।

图(4 ~ 4)

এই উপাদক আমার উচ্চারিত বেদমন্ত্র-রূপ স্তোত্ত্র-সমূহের দমীপে আগমন করুন। (ভাব এই বে,—জ্ঞানগণ ও ভক্তগণ ভো বতঃই আগনাকে পাইয়াই থাকেন; কিন্তু তাঁহাদিগের পদাস্কাত্মগারী এই স্কিকন আপনাকে প্রাপ্ত ক্তক—এই প্রার্থনা।)॥ (৮জ—ংখ—০স্—২না)।

#### লার্প-ভারাং।

ৰে 'ইন্ত'! দং 'আরাহি' আনি কর্মণি আগজ্ঞ। কিমবং ? 'বাষতঃ'। ঋষিত্নামৈতং (নিদ তাঙ্চত)। ঝাছিল: 'ব্ৰহ্মাণি' বেদ-রূপাণি ভোত্রাণি 'উপ' এতুং। কীদুশভং ? 'ধিয়া' আন্দীয়রা প্রজন্ম 'ইনিভঃ' গাপ্তঃ, আন্দভ্তা। গেরিত ইত্যর্বঃ। 'বিপ্রালুতঃ' বলা বজনান-জ্জা। প্রেরিতঃ ভণান্তৈরপি বিজ্ঞৈঃ মেধানিভিঃ ঋষিগ্রিড গেরিভঃ। কীদুশভ ? 'বাষ্তঃ' ব্দুভাবতঃ' আভিবৃত্ত-সোম-মুক্তভা। (৮ল ৩৫ ৩ছ – ২না)।

## দ্বিতীয় (১১৪৫) দামের মর্মার্থ।

কি ভাবের ভাবুক হইতে পারিলে ভগবানের অহকল্পা প্রাপ্ত হওল যার, মানুবের কি অবস্থায়—কি প্রেরণায়—ভগবান আগ্রমা সংসারে শান্তিশীলভা বিভরণ করেন; -এই সাম-মত্তে ভাহাই আপন করিতেছে।

এই সল্পে ছুইটা বিষয় লক্ষ্য করিবার আছে। প্রথমতঃ, ভগবান্ যাঁহাদিগের হনছে। নিত্য-বিরাজমান আছেন, 'খিরেবিতঃ' এবং 'বিপ্রজুতঃ' পদবর ভাষাই বাজ করিতেছে। বিতীয়তঃ, কোন শ্রেণীর প্রার্থনাকারী তাঁহাকে পাইবার আশা করিতে পারেন, 'শ্রুতাবতঃ' ও 'বাহতঃ' এই তুইটা পদ ভাষা নিক্ষেশ করিয়া দিতেছে।

জ্ঞানী তত্তের জ্বণ্যই ভগবানের সাবাস-ছান। ভক্তাধীন ভগণান্ ভক্তের ফ্রন্থেই বাস ক্রেন। জ্ঞানীই উছোকে দেখিতে পান; জ্ঞানীরই তিনি দৃষ্টিগোচর সাছেন। পত্তের আশ্রেন-ছান তিনি; পত্তের মধ্যেই তিনি বিরাজ্যান থাকেন। ভক্তই শং; জ্ঞানীই সং! জ্ঞানার—ভক্তের জ্ঞান্য উল্লার বাদ্যান

ভিনে ভাই ভারত্বরে বোষণা করিয়া গিয়াছেন, --

শনহং তিউ।মি বৈকুঠে যোগেলং হৃদয়ে ন চ।

মন্তকা যতা তিওঁডি ততা হেটামি নার্দ 😕

ভাজের অনুস্ত যে ভগণানের বাসন্থান, বাহিনের কোটা নজ বন্ধনেও যে উচ্চাকে আবন্ধ কর। যার না, সংলারে ভালার অলেষ দৃষ্টাস্ত প্রকটি রাহ্যাছে। তগণান কাণ্টিই আন্দেশ কার্মা উলোকে স্কুডের বাধিতে হইবে

দেধাইরা গিরাছেন। তিনি কৃষ্ণবেশে আসিরা 'রাণা-প্রেম' শিক্ষা বিরাছিলেন। আবার গৌর-রূপ প্রবণ করিরা কৃষ্ণপ্রেমে মাডোরারা হইয়াছিলেন। ছজের ভিতরে তাঁহার প্রভাব — অন্ত বলিলেও অত্যক্তি হর না। সনক, শুক্দের, নারদ প্রভৃতির চিত্র মালুবের চিত্তপটে নিত্য উদ্ভাবিত আছে কুচরিত্রে ক্লাচারীও যে ভক্তি-ভোরে তাঁহাকে বাঁধিতে পারে, তাহারও শত দৃষ্টান্ত আছে। মধ্যে একটা দৃষ্টান্তের উল্লেখ করিভেছি।

মনে পড়ে না কি— বিঅ্থলনের পূর্বস্থিত ৷ মনে পড়ে না কি - আক্সণ-দন্ধান বেখা-প্রেমে বিভোর হটয়া কি অপকর্ম করিভেট প্রবৃত্ত হটয়াছিলেন ৷ পরিশেষে মনে করিয়া দেখুন দেখি, ভাঁহার চরিত্র পরিবর্ত্তনের অপুর্ব চিত্র ৷ আরও মনে করিয়া দেখুন দেখি - শংলারের হেয় ঘুণা দেট বিঅ্থলন কেমন করিয়া ভত্তিডোরে ভগ্নানকে বাধিয়াছিলেন !

চিন্তামণি বণিয়াছিল, -'লামার প্রতি তোমার দেক ভালবালা, ণেই ভালবালা মনি তুমি ভগবানে অর্পণ করিতে পারিতে, তোমার দকল লাকাজকা পূর্ণ হইত।' চিন্তামণির এই কথা শুনিয়া, বিঅমকল গৃহতাগী হন, —ভগবানে চিত্ত ক্রন্ত করিবার সঙ্কর করেন। কিন্তু কি পাপ—পূর্বসংক্ষার! যে শ্রেপ্ত তাঁগার আতিগ্য-সংকার করিল, বিঅমকলের চক্ষু তাঁগারই হালরী লহধর্মিনীর প্রতি আক্রেই হইল! তবে তাঁগার গোভাগা এই যে, তখন ভিনি একটু অগ্রসর হইরাছেন, -ভগবানের সন্ধানে জীবন উৎপূর্ব করিতে লক্ষ্ম করিয়াছেন! স্মৃত্যাধ বিষেক্ষ লাগিয়া ভাঁছাকে বাধা প্রদান করিল। বিঅমকল মনে মনে করিলেন, -'মরন! তুই-ই আমার সকল মোহের কারণ! ভোল পোছে মুখ্র হইরাই আমার লক্ষনাব ঘটিয়াছে!' অন্ত্রাপানলে বিঅমকলের জনর অলিয়া উঠিল। বিঅমকল লোহলাকা গ্রহণ করিরা চক্ষ্যমংগটন করিলেন। ভারপর অন্ধ হইরা ভগবানের লক্ষানে ফিরিতে লাগিলেন।

দিন যার! রাজি আবে। ক্লুংপিপানার দেহ অবসর হইয়া পড়িল। কে পথ দেখাইবে ? কোথার যাইবেন ? কে ক্লুংপিপানা নিবারণ করিবে ? ভগবানকে ডাকিতে লাগিলেন। ভক্তের ভগবান্—কেলন করিয়া ভার নিশ্চিন্ত থাকিবেন ? গোপবানকের বেশ ধারণ করিয়া, তিনি ভাহার্য্য লইয়া আসিলেন; কাহলেন,—'বিলম্পল! তুরি ভার; আমার জননী ভোমার জন্ত কিছু আহার্য্য পাঠাইয়াছেন। লও—আহার কর।' বিল্যাকল নকলই বুনিতে পারিলেন। মনে মনে কহিলেন,—'ভগবন, এইবার ভো ভোমার ধরিয়াছি! ভার তুনি ভোগার যাইবে?' এই ভাবিয়া, তিনি ভূচ্মুইবারা বালকের হন্ত ধারণ করিলেন। কিন্তু দৈছিক বলে কে তাঁহাকে ধরিয়া রাধিতে পারে ? বালক জনালাগে নিল্যাকলের হাত ছিনাইয়া লইল। বিল্যাকলের তথ্য জান-স্কার হইল। তিনি মনে মনে ভাবিলেন,—'বড় ভূল বুবিয়াছি।' পরক্ষণেই ভাবার কহিলেন,—

"হস্তসুৎক্ষিণা যাতোহনি বলাৎ কৃষ্ণ কিম্ছুতম্।

खनशा यनि नियानि (भोक्रयः भनश्रामि (छ ॥"

='वृश्विनाम,-देवहिक वन-वन मत्ह। देवृश्विक वत्न शक हिनाहेना श्वात कि

টাউবিভেই বা দি আনে বায় ! ভোনারও এ বলকে তো অমিত-বর্গ বলিয়া বলৈ করি
নিয়া এইবার ভোনাকে জনগো বরিয়া রাধিনাম। দেখি, — বাজ দেখি—ভূমি কোণায়
বাইবৈ ? জনর হইতে যদি নিজ্ঞাত হইতে পার, ভবেই কৃষিব — ভোনার পৌরুষ আছে।
ভাগবান আর বিষয়ক্ষণকে ভাগে করিতে পারিনেন না।

এই মন্ত্রের প্রধান শক্ষা—আন্মোখোগন। 'কামি জ্ঞানী মহি, ভক্ত গঁহি, সাধ্ব 'সহি; তাই বলিয়া আমার প্রতি কি ভগনানের করণা হইবে না ?'— এইরূপ একটা আগ্রিয়ানির ভাব মনে ভাসায়, প্রার্থী ঘেন এখানে, ভক্ত হইবার জ্ঞা—জ্ঞানী হইবার জ্ঞা, সম্বর্গদ্ধ হইতেছেন।

সে পক্ষে এ মন্ত্রের প্রার্থনা, -'আমি পাই বেন—দেই আন—সেই উক্তি, বে জ্ঞানে, যে ভক্তিতে ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যার দেই ভক্তিই ভক্তি—দৈই ভক্তিই পরাতিক্তি শেই ভক্তিই অন্যা—দেই জ্ঞানই পরাজ্ঞান—দেই জ্ঞানই মোক্ষপ্রদা এ মন্ত্র খেন বলিভেছে,—'ভক্তিণা লেই জ্ঞানই জ্ঞান জ্ঞান-ভক্তির সেই পরিত্র ডোরে ভগবানকে বন্ধন কর। তিনি ভোমার চিদানক্ষ প্রদান করিবেন। শোমপ্রধানসেই চিদানক্ষ' (৮ল ৩৭ এছ –২সা)।

#### তৃ ভীয়ং দাম।

( कृष्टी वा थवा । कृष्टी धर शकरा कृष्टी वर नाम )।

# 

## 

#### মর্মাত্রদাবিণী-ব্যাধা।

'ইরিণঃ' (জ্ঞানর শিল্মবিভ, জ্ঞান্শজি প্রদাভঃ) 'ই আং' (ছে জ্ঞাবন্ ই আংগ্র) বং ইতুর্জানঃ' (ছে রুগানঃ সন্) 'ব্রুলাণি' (বেদমন্ত্র পাণি আন্তাকং ক্ষোত্রাণি) 'উপ' (সমীপং) 'আলাণি' (আগিছি); তথা 'নঃ' (অন্তাকং) 'লুতে' (স্বভাবন্মবিজ্ঞে) 'চনঃ' (কর্মণি) 'লীধিবিভ বিজ্ঞানং ধারর, অধিভিঠ ইতি ভাষঃ)। প্রার্থনায়ঃ ভাষঃ—হে ভগবন্! আরিকং বিজ্ঞানং কর্মতি বাং প্রাপ্রোত্ন (৮ আনতাৰ তথা তথা)।

এই সাম-মন্ত্রটী অংখন-সংহিতার প্রথম অষ্টকে তৃতীয় সুক্ষের ষ্ঠী ঝকু (প্রথম সঙ্গ, জীবন স্থায়র পঞ্চ মুর্বের অন্তর্গত )।

#### वक्तां ग्रवीत ।

জ্ঞানশক্তিপ্রদাত। হে ভগবন্ ইন্তেদেব। আপনি ছরার আমাদিগের স্থোত্ত-সমীপে আগমন করুন; আর, আমাদিগের সন্ত্রমন্থিত কর্মে আপনি অবস্থিতি করুন। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্। আমাদিগের মন্ত্র ও কর্ম আগনাকে প্রাপ্ত হউক।)॥ (৮ অ—১খ—০সূ—৩শা)॥

#### সার্ণ-ভাষাং।

হরি-শব্দ: ইজ-সহন্ধিনোরশটোর্নামধেরং 'হরী ইজেন্ড লোভিভোছার্য: (নি•
১,১৫|১০২)' - ইতি ভদীরাশ্বনামটেন পঠিতরাহ। হে 'হরিবঃ' অশ্ব-মুক্তেন্তা! তুং
'ব্রকানি' আনেতৃং 'আনাহি'। কীদৃশস্ব' গৃত্তুআনেং' ভ্রমাণঃ। আনগতা চ অন্ধিন 'ব্রেড'লোমাভিদ্ব-মুক্তে কর্মনি 'ন.' অস্মনীয়ং 'চনঃ'। অন্নামৈতং (নিরু নৈ ৬১৬)। হনিক্লিগনাং 'দ্দিঅ' ধারয় স্মাকুরিস্থিতার্বঃ। (৮অ—৩৭ - ২৮—৩মা)।

## তৃতীয় (১১৪৬) সামের মর্মার্থ।

এই মন্তের 'ত্রিলয়' গদ দৃষ্টে ইন্তাকে ঘোটকারড় বা অখ-লংখুক রখোণরি আমন্থিত বলিয়া মনে করা হয় । ত্রি নামক অখ ইংক্রের অখ বলিয়া পুরাণাদিতে উলিখিত হইয়াছে। 'তিনি দেই অংখা অনুরোহণ করিয়া আমার তাব প্রবণ করিতে অভিন্ত আগিখন করুন; আদিয়া আমার প্রবন্ত ত্বিঃ করণ অন অগবা পুরোণকরণাদি প্রচণ করুন';—ইতাই এই সন্তের লাধারণ-প্রত্লিত অর্থ

শামানিগের দেশভাকে আমরা গেমন রুপ-গুণে নিভূষিত করিব, তিনি তেমনইভাবে শামানিগের নিকট প্রতিভাত হইবেন। তিনি যে রূপ-গুণের শাতীত, তাহা ধারণা করা মানুষের পাক্ষে বিশেষ শারাস-মাধা। স্করাং মধন গেমন শাশুক হয়, তথন তেমনই রূপ-গুণে তাঁলাকে গড়িয়া লওরা হয়। রৌদের ধরতর তাপে ধরণী বিশুক দয়ীভূত হইজেছে; শাক্সামলা মাতার ক্রোড়প্তিত ত্ল-শাভাদি বিশুক হইয়া যাইতেছে! শেই শাক্ষা, মানুষ শুগ্রানকে মেঘাধিপতি ইন্তা বলিয়া আহ্বান করিয়া থাকে! তথন, শুগ্রানের শাক্ষা আনাক্ষা বিশ্বত বিশ্বত হালে বিশ্বত বিশ্বত ক্রাণানের শাক্ষা আনাক্ষা হয়। তথন, ভারাদের একমাত্র আনাক্ষা হয়। তথন, ভারাদের একমাত্র আনাক্ষা হয়। তথন, ভারাদের একমাত্র আনাক্ষা হয়, ভিনি যেন ইন্তুর্র সরিয়া যায়। তথন, ভারাদের একমাত্র আনাক্ষা হয়, ভিনি যেন ইন্তুর্র ব্রুণা যে, শেখ-বাহনে শ্বরীয় না আনিকো প্রাণ-লংশয় হয়। তদক্ষারে প্রার উপক্রণও তাঁলার চিত্তাকর্মক বলিয়া প্রতিভ ইইয়া থাকে।

অন্তর্ণকে সাধক দেখিতেছেন, - যিনিই ইস্তা, তিনিই ব্রহ্মা, তিনিই বিষ্ণু, ভা মহেখন, তিনিই স্থা, - তিনি সংগদেশময়। লে দৃষ্টিতে, ঐ যে 'হরিলঃ' বিশেষণ, ভদু তাঁহার সর্বদেশময়ৰ স্টিত হইতেছে; কেন-না 'হরি' শব্দে ব্রহ্মা-বিষ্ণু-মহেখন-ইক্স য়ন-স্ লকলকেই বুঝাইয়া থাকে। 'হরি' শব্দে রিশি, কিনণ ও ছাতি বুঝার। তাহাতে 'হরি গদে বিনিধ বিভূতি বারা প্রকাশমান ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়। লে পক্ষে, 'হরিলঃ' গ লক্দেবিভূতিসম্পান সর্ব্বরণ অর্থই লাগকের চক্ষে প্রতিভাত হইরা থাকে। আন ঐ গদে জানশক্তি প্রণাতা অর্থি প্রাপ্ত হইতে পারি। ভাহাতে ভাব আনে, - 'হে ভাগ আপনিই মন্ত্র, আপনিই কর্মা; আমার মন্ত্র ও কর্মা সক্ষত আপনতেই মিলিত হউক্,

এখানে এ মন্ত্রে লাধক যেন ডাকিভেছেন, — 'পাণে ভাপে হালয় লয় হইভেছে; হৃদ্তে
আর্তিনাল উঠিলছে; এখনও তুমি নিশ্চিন্ত কেন ? এল — ফ্রন্ডার্ড এল ! মেবর।
উলর হইলা আন্তিবারি বর্ষণে আনার লগ্ধ-হালয়-কোন শীতল কর ! যজাছতির হবিঃ দর
এই অন্তর্গক প্রস্তুত করিয়া রাখিয়াছি; এল গ্রহণ কর !' এক পক্ষে থেলর।
উলয় হইলা বারি-বর্ষণে ধরণীর শীতলভা-সম্পাদন; অভা পক্ষে প্রশাস্ত মৃতিহ
হালয়ে অধিষ্ঠিত হইলা হালরের জ্ঞানা-নিসারণ মর্ম্মণক্ষে এ মন্ত্রে এই তুই ভার

#### श्रीपगर गाग ।

(তৃতীয়: ব্রঃ। চতুর্ণং ফ্রেং। এপেনং শাম।)

ু ক্ষা কণোতি জিহ্বগ়া। ১॥

#### मर्थाकुमादिनी-वार्था।

'ষা' (প্রজ্ঞানসর পা যা ভগণান ইতার্থ:) 'অর্চিষা' (মতেজ্ঞা) 'বিখা' (বিখানি ল্লানি) 'বনা' (বনানি, ব্রা জ্ঞাবাদ্নানি হার্লানি ইতি ভাষা) 'পরিজ্ঞাং' (লর্গতে ব্যাপ্রোতি) অণিচ যা ভগণান 'জিহ্বরা' (জ্যোতিঃর নানি: রশ্মিডিঃ, য্রা ভীরৈ জ্ঞানজ্যোতিভি: ইভার্থ:) হানিছিতা'ন ভানি অর্ণানি দৃষ্ণা 'রুষ্ণা' (কৃষ্ণাণিনি ঘ্যা—উৎকর্ষণশোলানি ইতি ভাগঃ) 'রুণোভি' (ক্রোভি), তে মম মনঃ! খ

এই শাদ-মন্ত্রী ঋথেব সংহিতার প্রথম মণ্ডলের তৃতীয় ক্জেল বল্পী ঋক্ (প্রথম
ক্রিক, প্রথম ক্ষ্যার, বর্ষ বর্গের ক্রেকিত)।

'ন্তং' ( আশেষসহিমাধিতং তং ভগবতাং ইতার্ব:) 'ইড়িছ' ( তাহি, শরণং কুবৃহি ইতি ভাষ:) মত্রোহরং ভগবতঃ মাহাত্মা-ঝাগকঃ আহ্মোহোধকদচ। ভগবান হি আশেষপ্রজ্ঞানা-ঝার:। ততে ভগবতঃ ক্রপমা অভিঅভালনোহণি জ্ঞানজ্ঞোতিঃ লছতে। অত প্রার্থনা —হে ভগবন! অকিঞ্নাঃ বয়ং ভবতাং অমুগ্রহং দিশ্য-দৃষ্টিং চ মাচামহে। কুণয়া
অচীইং পুররজু। (৮ অ — ৩খ - ৪ফ্—২মা)॥

#### वक्षाव्याम ।

প্রজ্ঞানস্বরূপ যে ভগণান আপনার তেজের ছারা নিখের যাবভীর অরণ্যকে অথবা অরণ্যুণ্ড হলয়কে শর্কভোভাবে ব্যাপ্ত করেন; অপিচ, যিনি জ্যোভিঃরূপ রশ্যির ছারা অথবা জ্ঞানজ্যোভিঃ ছারা শেই হলয়ন্তিত অরণ্যুসমূহকে দগ্ধ করিয়া কৃষ্ণবর্গ অর্পাৎ ভাহার উৎকর্ষণাদন করিয়া থাকেন; হে মন! তুনি গেই অপেদ-মহিনান্তিত ভগণানকে স্তাভি কর অথবা তাঁহার শারণ এহণ কর। (মুস্টী ভগণানের মাহাত্মা-খ্যাপক এবং আংত্মোছোধক। ভগবান্ আশেষ প্রস্তানাধার। গেই ভগণানের কুপায় অভি অভান্ধনও জ্ঞানজ্যোভিঃ প্রাপ্ত হয়। অভএব প্রার্থনা—হে ভগবন্। অকিঞ্চন আমরা আপনার অনুগ্রহ এবং দিবা-দৃষ্টি প্রার্থনা করি। কুপাপুর্বক আমাদিগের অভীষ্ট পুরণ করন)। (১ শ—১খ—১স্—১মা)॥

#### লায়ণ-ভাষাং ।

হে তোতঃ! 'তং' অবিং 'ঈড়িম' অ'হ, 'য:' অ'য়: 'অচিচ্য' জালারণেণ তেজনা 'বিখা' দর্বাণি 'বনা' বনাক্তরণানি 'পরিমজং' পরিমজতি পরিতো বেইগ্রতি, য\*চ তানি বনানি 'কিম্বয়া' জ্বালয়া দয়া ।'কৃষ্ণা' কুষ্ণবানি 'কুণোতি', তমীড়িম্বেতি সম্বয়ঃ ১ ॥

## প্রথম ( ১১৪৭ ) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী ভগৰালের মহিমাপ্রকাশক এবং আংআংখাধনমূলক। ভগবানের মহিমার লগু মাই। আত অভাজনও যাদ একবার তাঁহার শরণাণর হয়, কার্মনোবাকো তাঁহার অহুগ্রহ প্রার্থনা করে, তিনি ভাহার উদ্ধারণাধন করেন। খাণ্দ-দস্কুল অরণ্য যেমন অধির খারা দক্ষ হইলে, মহুস্তবাসের উপধোগী হয়, ভগবানের অহুগ্রহে হিংক্স রিপু- শমাকৃশ অর্ণানদূর কঠোর জনয় জানাগ্রি-সংযোগে নির্মাহইলে, দে জ্বয়ও ভেমনি জ্গবানের আসনে – ওছণস্থ সম্ভাবের সাধাসরূপে পরিণ্ড হয়।

ভারের ভাবে এধানে সাধারণ অব্লির প্রতি লক্ষা রহিরাছে বলিয়া বুঝা যায়। সেট আগ্নি বনসমূহে প্রবেশ করির', ভাহাদিগকে দগ্ধ করিরা ফেলে এবং দগ্ধীভূত বন ভ্রে পরিণত হইলে কুষ্ণবর্ণ করে ময়ে এই ভাবই পরিবাক্তন ময়ে ক্ষয়ির দাহিকা-শক্তির বিষয় এথখাত আনর সেই দাহিকা-শক্তি-বিশিট অগ্নির উপাদনার বিষয়ই ময়নুদ্ধ পরিজ্ট হইয়া উঠিলাছে। কিন্ত আনানাপুরেই বলিয়াছি, "যাদৃশী ভাবনাষ্ঠ শিদ্ধিত গতি ভালুশী।" বিনি যে দৃষ্টিতে দেখিবেন, তিনি সেইভাবেই ফললাভ করিবেন। বিন আনরাজ্যের ভারণেশেও উণনীত হইতে পারেন নাই, তিনি লারিণেশকে এক মৃতিতে দেখিবেন; আনার যিনি জ্ঞানরাজ্যে প্রবেশ করিয়াছেন, জাঁলার দৃষ্টিভে সে অগি সম্পূর্ণ স্বতক্ত সূর্ত্তিতে প্রতিভাভ হইবেন। শনাভন হিন্দু-শাস্ত্রে অধিকারী অংনধিকারী বিষয়ে যে বিচার-বিভক দেখিতে পাই, ভাহার কারণ আর অস্ত কিছুই নহে; ভাহার একমাত্র কারণ - ভারের পর ভারক্রেনে, পদ্বীর পর পদ্বীক্রনে, গাফুবকে উল্লভ ভারে উল্লভি করণ। জড় জালির উপাদক প্রথম ভরের জ্চিনাকারী যাঁহারা, কাঁহাদিগকেও একেশারে ভার ৰশিতে পার। যায় না। কারণ, ঐ প্রকারের পূজায় তাঁহারা ক্রমশঃ অগ্লিদেবের স্বরুণ ব্দবগত হইতে গারেল। পূজাপদ্ধতিক্রমে তাঁথাণের মনে ক্রিনেবের স্করণ-জ্ঞান জ্যাকুক ছইতে পারে। প্রশ্ন উঠিতে পারে—কে তিনি, বাহার এই রূপ ? কোথার তিনি, তাঁর কি গুণ 
ভূ এইরূপ প্রান্ধের পালে সালে পে প্রান্ধের নির্মানের একটা উৎফট আবাকাজাও ৰলবভী হইতে পারে। তেনে অংগ্রার হইতে হইতে ম্রেণ জ্ঞানলাভ হইলা ত্রায়তা জ্ঞাতি পারে। তথন দেই গুণে গুণাহিত, শেই রূপে রূপায়িত হইবার আংকাজফার দক্ষেদ্দে, তুৎস্বরূপত লাভ হয়। অগ্নিনামে আমুমরা কাহার উপাসনা করি? পে কি জড় আগ্লিব উপাসনা? ৰে কি এই শামায় অমন্তির উণাদনা? কথনই নহে। হিল্পু পৌতলিক ছইলেও ভাহার দে প্রতিমা-পূজার লক্ষা মহান্। সেই জড় পুত:লিকার মধ্য দিরাই হিলু সেই অপনাতার বা অগংশিতার আবিভাব লক্ষ্য করে। স্তরাং অব্ধ নামে সে সাধারণ জাড় স্মরির উপাদনা করে না। পরস্ত যিনি বিখের স্মাদি, যিনি বিখের বীজা, যিনি বিখের আপাণ, বিনি বিশেষধার-রাণে বিগ্লাক্ষমান; খিনি মাতা, যিনি পিতা, যিনি দরিতা, যিনি দেব, বিনি অক্সর, বিনি থানব, যি ন গন্ধকা; ফলতঃ, যিনি সর্কারণে লকালো সকলের মধ্যে **শবস্থান করিতেছেন - বিশ্বর**ে যিনি বিশেশর, অগ্নিনামে উত্তাকেই উপাসা করা হয়; অধিরণে তাঁহারই গুণমাহাত্মা পরিকীর্তিত হইরা থাকে। উত্তার নামের অবস্তু নাই; ভাই আরি তাঁহার একটা নাম। তাঁহার রূপের আন্ত নাই; ভাই অরি তাঁহার একটা রুণ। গুণের অংক নাই; ভাই তেজঃ তাঁহার একটা গুণ। তাঁহার শক্তির অংক নাই; ভাই তাঁহার লাহিকা একটা শক্তি। তাঁহার প্রভার কান্ত নাই; ভাই দীকি তাঁহার এবটা প্রভা। তিনি অনলে, অনিলে, পলিলে, তিনি ভূলোকে, ছালোকে, গোলোকে – বিশ্বকাণ ৰ্যাণিয়া আছেন। ভিনি একরপে অনত নামে, আবার অনভারণে এক ন্মে ওভাগোড

অবসান করিতেছেন। যখন জোভিত্মিয় নাম তাঁহার, তখন অধিকাণে মন্তালোকে, ভূগাকাণে बहारिक्रालीटक धार बेखापनकाल वर्गालाटक छिनि विवाधमान व्याहन। छेनितवर ৰলিয়াছেন, - "চতুম্পাদং ব্ৰহ্ম বিভাতি।" পৰ্বাৎ ব্ৰহ্ম চারি ভাবে বিকাশমান। জ্ঞাগরণে ব্দ্ধা অংশ বিষ্ণু, প্রস্থৃতিত ক্লা, ভূরীরে পর্মাকর। দেই যে ভূরীর অবস্থা, ভ্রমট ভিনি আদিতা, ভিনি বিষ্ণু, ভিনিই পুরুষ, তিনিই ঈপর, তিনিই প্রাণ, তিনিই জীব, তিনিই আরি। অগ্রিরপেট ভিনি বিশ্বপ্রকাশক। তাঁলার দেই যে 'বিভা' তাঁলার দেই বে দিব্যজ্যোতিঃ. ওফারাই বংগার সংসারের আছে প্রাকাশ পাইতেছে। উপনিষ্থ তাই বলিরাছেন,—"যুখ ভালা সর্বমিদং বিভাতি।" তিনি আলোকমর; তাই তিনি জগৎ আলো করিরা আছেন। আমরা যে জগংকে দেখিতে পাই, মাকুব যে ভালাকে দেখিতে পায়, সে তাঁচারই আলোক সাহায়ো ৷ তিনি যদি জ্যোতি-ক্লে আলোক বিকীরণ না করিতেন, তবে কি মাত্র অগ্রকে দেখিতে পাইড ৫ না তাঁহারই কোনও গল্পান আনিতে পারিত ৫ -ষেমন ব্রিজ্জাপতে, তেমনি অন্তর্জ্ঞাতে। এই যে অলি - এই অলি, যাঁহার ভাতিবিকাশ. ভিনি যথন ছা-ছো উদিত হন, তাঁহাকে যথন অন্তরে অকৃত্তব করিতে পারি; তথনট অন্তরের আঁথার দুরীভূত হল, – অন্তর অন্তরাত্মার সন্ধান পাল, – হাদর হার্থেরের সাক্ষাৎকার লাভ করে। যিনি বিশ্ব-প্রাণকণে বিশ্ব ব্যাপিয়া আছেন, - যিনি জগণালোকরণে এগতের আঁধার দুর করিভেছেন, ভারোর উল্লিখিত অগ্নি—দেই অগ্নি—জ্ঞানাগ্নিরণে জ্বরে অণিষ্টিত थाकिया विनि अञ्चानाक्षकात पूत करतन।

এমন ধে অধ্য়েদেশ, তাঁহাকে জানিতে হইলে—তাঁহাকে চিনিতে ইইলে, কাহার সাহায়ে তাঁহাকে জানিব, কাহার সাহায়ে তাঁহাকে চিনিব? শ্রুতি তাই জিজাশা করিয়াছেন,—"যেনৈব জানতে দর্মাং তং কেনাজেন জানতাং।" তাঁহার ঘানাই তাঁহাকে জানা ভিন্ন আর উপায়ান্তর কি আছে? "বিজ্ঞাতারুং কেন নিল্যাং আরে কেন নিল্যাং।" তাঁহার অরণ ব্যাতে হইলে, তাঁহার বিভ্ভির ঘারাই তাঁহাকে জানিতে হয়। আয়ি — তাঁহার সেই জ্যোভিত্রি বিফ্ভির বিক্লাণ। আয়িকে জানিলেই তাঁহাকে জানা হয়।

বক্ষানাণ মত্ত্বে সেই অগ্নির অংশীকিক মহিনার বিষয় কীর্ত্তি চইয়াছে, ইহাই আমাদিগের সিছায়। তাঁহার করুণা কত দিকে কত প্রকারে প্রকাশ পার। পুণালনকৈ তিনি তো উদ্ধার করিবেন্ই; তাঁহারা ভো আশনাদের দামর্থাই আশ্নারা উদ্ধার চইবেন। গে আর তাঁহার মহিমার বিশেষ প্রকাশ নহে। কিন্তু পাপী-তাপীর উদ্ধারই তাঁহার মাহাত্ম্মা অধিকতর প্রকৃতিত। আমাদের স্থায় পাপ-সন্তপ্রদিগকে উদ্ধারই তাঁহার মাহাত্ম্মা বিঘোষিত। এইরূপভাবেই 'বনা' পদে হিংল্ল খাপদ-সন্ত্প-অরণা-সল্প হ্রবরের প্রতি লক্ষ্মা পড়িয়াছে। হিংল্ল-খাপদ-সন্তপ্র বন বেখন হর্গম, সেইরূপ অরণাক-পরিবৃত্ত হইয়া অপনি বেষন কর্মে। মল্লের তাই প্রার্থনা—হে ভগবন! অগ্নি-রূপে প্রত্তিত হইয়া অপনি বেষন ক্ষেত্র তত্ম্বার্থনের পরিপত্ত করেয়, দেইরূপ আগানি জ্ঞানিপ্রিরূপে হাল্বে আবির্ভূত হইয়া আপনি বেষন ক্ষানিলের রিপুশক্ষের্প হিংল্ল-খাপদ-সন্ত্র্প হাল্বরূপ অরণাকে ন্মীভূত ক্রিয়া, ভাহার উৎকর্মাধনে তথার অধিনিত হউম।'

মান্ত্রের বে একটা প্রচলিত অনুবাদ আছে, নিয়ে তাহা উদ্ধৃত করিতেছি; বথা,—
"(হে তাবকারী)! যিনি নিখা দ্বারা দগতা বনসমূহকে আছের করেন এবং (আলারেপ) জিল্লা
দ্বারা তাহাদিগকে ক্রয়বর্ণ করেন, ভূমি সেই অগ্নির তাব করে।" বলা বাহলা, এখানেও
ভাজ্যে লৌকিক ক্মির বিষয়ই প্রখ্যাণিত। \* (৮কা ৩খ ৪ছ—১সা)।

#### দ্বিভীয়ং সাম।

(कृतीयः थकः। हर्जुरः श्वरः। विकीधः नाम।)

#### মর্গাকুদারিণী-ব্যাখা।

'বঃ মস্তাঃ' (যঃ মানবঃ) 'ইছে' (প্রজ্লিতে জানাধৌ) 'ইজ্ঞু' (ঐশ্ব্যাধিপতেঃ ভগণতঃ ইতার্বঃ) 'কুমং' (হ্লাক্রং, প্রীভিজনকং, সংক্রম ইতি ভাবঃ) 'লাবিবাল্ডি' (প্রিচর্তি, সম্পাল্মতি) ভগবান ভগ জানগু 'ছামাগ' (ছোত্যানায়, জ্যোতির্ম্বরায়, প্রমানন্দায়) তং 'হ্লেরাঃ' (হ্লেন ভর্নীরা, মোক্লার্কং ইভার্বঃ) 'জ্পাং' (জ্মৃতং) প্রাক্তিতি ইতি শেবঃ। নিভাস্তামূলকঃ ভ্রং মন্তঃ। জ্যানমূতেন লংকর্মণাধনেম সাধকাং ঘোকং লভ্রেভি ইতি ভাবঃ। (৮জন ৩থ — ৪ফ্ – ২লা)।

#### বঙ্গান্থবাদ।

যে মানব প্রজ্বত জানারিতে ভগবানের প্রীতিজনক গংকর্ম দম্পাদন করেন, ইভগবান গেট ব্যক্তির ক্যোতির্গা পরমানন্দের জন্ম ভাষাকে গোলদায়ক অমূত প্রদান করেন। (মন্ত্রটী নিডাসভামূলক। ভাব এই যে,—জ্ঞানযুক্ত সংকর্মণাধনের দ্বারা সাধক মোক্লাভ করেন।)। (৮ জ—তথ-এস্—২শা)।

এই সাম-সন্ত্রী প্রেদ-সংহিতার চতুর্ব অইকে আইম আগারে আইবিংশ বর্ণের পঞ্চ প্রেক পরিষ্ট হয়। ( বর্চ দঙ্গল, বৃষ্টিতম প্রক্রু, নশমী ঋকু )।

#### শারণ-ভাষ্যং।

'ষ্ঃ' 'মর্জ্যঃ' মহস্মঃ 'ইংক' দীপ্তে অংগ্রি 'পুরং' প্রথকরং হবি: 'ইন্দেণ্ড'। চতুর্বার্থে বৃদ্ধী (হ এ৬২)। ইন্দ্রায় 'লাবিবাস্তি' পরিচরতি এবফ্ছতি, তঞ্জ মর্ড্রড' 'গ্রায়ায়' ছোড-মানামারায় ক্রদর্বং 'প্রতিরাঃ' স্থেন তর্গীগ্রাঃ 'কাণঃ' উদকানে বৃট্টাপ্রকানি, ইক্ষঃ করোছিতি শেষঃ। (৮৬ ~ ০৭ — ৪ত্ ২সা)॥

## দ্বিতীয় ( ১১৪৮ ) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রটা নিতাপভাষ্ণক। জ্ঞান ও কর্মের দ্মিলন ঘটিলে গাহ্রষ থোকশোভের ক্ষিকারী হয়। জ্ঞাবান্ কুপা ক্রিয়া দেই শাধককে আ্থানার মঙ্গলময় ক্রোড়ে স্থান-দান করেন। সম্ভেব ইহাই তাংপ্যা।

মন্ত্রাম্বর্গিত 'ইছে' গণের ব্যাপায় ভাষ্যকার বিধিয়াছেন, -- 'দীপ্তে ক্রো'। ভাষ্যাদিতে যজার্থে ব্যাথা করিছে হইলাছে। মন্ত্রের ভাষ্যামুমোদিত অর্থ এই দে, — ''নে ব্যক্তি ইল্পে মুগজনক হ্বাাদি প্রজ্বতি অরিতে প্রাধান করে যে ব্যাক্তির মুখের জন্ম ইল্পে মুখে তর্নীয় জন্ম করেন। আর্থাং যে ব্যক্তি শ্রিষেতে হ্বাাদি প্রধান করিয়া ইল্পের প্রীতি উৎপাদন করে সেইলের ক্রপার চান্বাশাদি কার্যোর স্থিশার জন্ম যথেই গ্রিমাণ বৃষ্টিশারা প্রাপ্তি হয়।''

পাশ্চান্ত্য বেল্বসাখাতাগণের মধ্যে নানাবিধ মন্ত প্রচলিত আছে। কেত বা লায়ণাচার্যাকে অক্ষরে মানিয়া লইতে প্রস্তুত, আবার কেত্ ভারাকে মানিতে মোটেই রাজী নলেন। তৃতীর এক শ্রেমীর পণ্ডিত সায়ণাচার্যাকে বিচারাধীন করিয়া বল্টুকু মূণার্থের পরিপোষক, ওল্টুকু মানিতে রাজী আছেন। কিন্তু ভারাদের মধ্যে এক মন্তবিভিন্নতা খালা সংখ্যুত কোন কোনও বিষয় ভারাদের প্রিণান্ত্রশারে স্বতঃশিদ্ধ বিলয়া মানিয়া লইতে রাজী আছেন। একটা বিষয় এই যে, - প্রাচীন হিন্দুগণ যে জমি চাববাস করিতেন বেলে ওংগখন্ধে যথেই পরিমাণ মন্ত্র পাওয়া যায়। উলাহরণ-স্করণ বর্তমান মন্ত্র-স্বল্পে ভারার বলিবেন, —'ঐ ভেণ্, ভোমাদের লায়ণাচার্যাই বলিভেছেন, যজের ঘালা লয়্রই হইয়া বলিবেন, ভার্ম ক্রিকার্যা, আহান ক্রিকার জ্যাই জালের লক্ষাণেক্ষা অধিক প্রান্ধেনীয়তা। স্বত্রাং এই মন্ত্র ক্রিকার্যা, জ্যাতনা কারতেছে।' এইয়ণ দ্রার্থ হইতেই বেদের নাম হইয়াছে—'চাবারগান'। কিন্তু বেল লভ্যানতাই 'চাবারগান' কি না, এবং বৈদিক হিন্দুরা কেবল্যাক্র চাবা ছিলেন কি না, ভাষা বিবেচনা করিয়া দেখিতে হইবে। কিন্তু এই ভাবে বিচার ক্রিয়ার পরে ব্যক্তি নাধাবিদ্ধ স্বাণারিত করিয়া সভানিহির। করে। সভজ নতে।

বর্ত্তশান মধ্যে ভাষ্যকার 'ইছে' পদে প্রাঞ্জিক অগ্নিকে লক্ষ্য করিয়াছেন, এবং 'অংশ' পদে 'বৃষ্টিশারা' অর্থ করিয়াছেন। ভাষাতে গ্রহী বিষয় বুঝা ঘাইতেছে যে, মধ্যে মঞাদির শহক্ষ করিত হইরাছে এবং বৃষ্টির প্রায়োজনীয়তা উপলব্ধ হইতেছে। ভাল্লকার নিজ্মনের ভারাক্সরপ ব্যাখ্যা করিছাছেন। কিন্তু 'ইছে' পরে অবিকে লক্ষ্য করিলেও 'অবি' শব্দে কি বস্ত বৃহ্যার ভাষা থথেনের আধ্যের-ছত্তের ব্যাখ্যার বিশেবভাবে বর্ণিত হইরাছে। স্কুতরাং এখানে ভাল্ককারের সহিত আমানের কোন মতবিরোধ না ঘটাইরাও আমানের মর্মাকুলারিনীধৃত-ব্যাখ্যা অব্যাহত রাখ্য যায়। কিন্তু 'অপ্যা শব্দে আমর। পূর্বাণার যে অমৃত অর্থ গ্রহণ ক'রেরা আলিতেছি, ভালার ব্যত্যর করিবার কোন কারণ দেখিনা। বরং অমৃত অর্থ গ্রহণ করিরা করিলে মন্তের মৃলভাবই রক্ষিত হয় না। মন্ত্রের প্রথমানের অর্থ,—"বে ব্যক্তি হলরে জানারি প্রজ্জুলিত করিরা জগবানের প্রতিজ্ঞানক কর্মা করে"। ইতার লহিত সামঞ্জ রাখিতে হইলে 'অপ্য' পদের পূর্বাণ্ডের আবাত রাখাই অপরিহার্যা। স্মৃতরাং মন্ত্রের পূর্বাণ্ডের লহিত সক্ষতি রাখিরা শেবাংধের অর্থ হইল,—'ভগবান্ ভার্তিকে মোক্ষরেক অমৃত প্রধান করেন।' (৮জ – ৩খ—৪খ—২ন্)।

#### তৃতীয়ং শাম।

( তৃতীয়া থণ্ডা। চতুৰ্বং ক্ষেং। তৃতীয়ং সাম। )

# তা নো বাজবতীরিষ আশূন পিপৃতম**র্ব**তঃ।

## এক্রমির চঁ বোঢ়বে॥ ৩॥

#### मर्याक्रमादिनै-माथा।

ঐশব্যজ্ঞানাদিণতী ছে দেবোঁ! 'ইজেং অধিক' ( ঐশ্যাজ্ঞানাধিণতী দেনোঁ, যুবাং ইতার্ব:) 'নাচনে' (সমস্তাহ নোচুং, সমাক্রণেণ পূজ্যিতৃং ইতার্ব:) 'নাং' (আলতাং) 'বালবতীং' (আল্লাজ্বিতাং) 'ইবং' (লি'দ্ধং) তথা 'আন্য অবিতাং' (আল্লাজ্বিতাং) 'ইবং' (লি'দ্ধং) তথা 'আন্য ক্রতং' (আল্লাজ্বিতাং) পরাজ্ঞানং) 'পিপৃতং' (পূর্মতং, প্রাক্তিতং)। প্রার্থনামূল হঃ আলং মন্ত্রং। তে তগ্রুব। ক্রপা আলান পূলালাধ্নং শিক্ষর; আল্লাভাং তব পারাধ্নাম প্রাক্তানং প্রাক্তি প্রার্থনায়ঃ ভবিঃ ৪ (৮ আলতাং ওবং ০সা) গ্র

#### বঙ্গান্থবাদ।

ঐশর্যাজ্ঞান।ধিপতি তে দেবদ্বর । ঐশ্র্যাজ্ঞানাধিপতি দেবদ্বকে বর্ধাৎ
আপনাদিগকে সমাক্রপে পূজা করিবার জল্প আমাদিগকে আত্মণজিগুড

এই সাথ-মন্ত্রী অংখন-সংহিতার বর্ত মগুলের বৃষ্টিতথ প্রক্রের দশমী অক্ (চতুর্ব
আইক, অইম অধ্যার, উনবিংশ বর্ণের অন্তর্গত)।

নিদ্ধি এবং শাশুমুক্তিদায়ক পরাজ্ঞান প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,— হে ভগবন্। কুপাপুর্বক লামাদিগকে পূলা-গাধন শিক্ষা প্রদান করুন; আমাদিগকে আপনার আরাধ্নার জন্য প্রাক্তান প্রদান করুন।)। (৮অ—০খ—৪সু—৬না)।

\* . \*

#### माद्रप-कांग्रर।

তে ইক্সারী! 'ভা'তৌ বুণাং 'বাজ 1 তীঃ' জরবতীঃ 'ইব.' ইয়ুসাণা 'বুইা.' যহা, বাজী বলং ভয়তীঃ ইবঃ জরানি। 'লাপুন' শীল্লগান 'লব্দতঃ' জখাংশচ 'নঃ' লাভাং 'লি ভূড' গুরুদ্ধং প্রাক্ষতং। কিন্দুৰং শুইক্সং' 'অলিফ' 'লা বোঢ়বে' লা সম্ভাং বোঢ়ুং ক্রিক্তি: প্রাণ্যক্ত। (৮ল - ৩প — হফ্ – বসা)।

है कि कहर भागामिक कठीया नवा ॥

# তৃতীয় (১১৪৯) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। এই মন্ত্রের প্রার্থনার একটা নিশেষ্য এই যে, প্রার্থনায় স্পাইভাবে 'গলাললে গলাপুলার' ব্যবস্থা করা হইগাছে। তগবানকে পূলা করিবার উপক্রণ দংগ্রহ করিবার লগু তগবানের নিকটে প্রার্থনা করা হয়য়াছে।

ষাত্তবিক্রণকে মাকুষের বালা কিছু প্রার্থনীয়, যাতা কিছু কামনার বস্তু তালা সমত্তই হগবানের নিকট কইছে লাভ করা যায়। সেই গরম পুরুষ বাভীত ক্ষপ্ত কেতই মানবের আবা আক্রাজ্জা পূর্ণ করিতে গারেন না। তিনি বালীত জগতে আর কে আছে যে, মানবের প্রার্থনা প্রবিশ্ব করিবে। তিনি যদি মানবকে প্রার্থনা করিবার শক্তি না দেন তবে মানব দে শক্তি লাভ করিতে পারেনে না। মানুষ ভগবানকে আবাদনা করিতে চায়, কিন্তু তুর্বলিতাবিশতঃ সে ভাছা গারে না। অথচ ভগবানকে ভাছার আরাদনা করা চাই-ই। সে ভগবৎপুজার শক্তি কোথায় গাইন্ব ? কে এখন আছে যে, ভাছাকে দেই শক্তি দিতে পারে ? জগতের শক্তির মূলাধার দেই পরম পুরুষ বাচীত আর কেতই শক্তিদানে সমর্থ নয়। এখন বিষয়ী দাঁড়াইতেছে এই—ভগবানকে আরাদনা করিবার উপবাসী শক্তিলাভ করিবার জ্ঞ মানুষ ভগবানেরই নিকট প্রার্থনা করে আর তিনিও মানুষকে গেই সাধনশক্তি প্রদান করেন। ইছার অর্থ কি গ নিজে পূজা লাভ করিবার জ্ঞই কি ভগবান মানুষকে ওঁাছার পুলাপ্রানী শিক্ষা বেন, আলু- মহিমা বিজ্ঞারই কি ইহার উদ্দেশ্ত ?

না—ভাষা নয়। পরম দয়াল জগৎপিতা তাঁহার সন্তানের মলপের জন্ত ভাগকে পরাশাস্তির পথে পরিচালিত করেন। তিনি জানেন, মাছুব তাঁহার কোল তইতে গিরাছে, শাবার তাঁহার কোলেই ফ্রিয়া বাইবে। পেই কিরিয়া আপিবার উপার—তাঁহারই প্রতি অন্তর্ভিদ, তাঁহারই পূকা আরিধনা। কিন্তু তাঁহার ত্র্বল দন্তান পেই সাধনশৃত্তি-লাভে বঞ্জিত। কাক্ষেই ভগবানকেই তাঁহার ত্রিল সন্তানের দাহায়ে অঞ্চনর হইতে হর। মানবের, অগতের মজলের অক্সই তিনি অগতে তাঁহার মহিমা প্রচার করেন। তিনি ধ্রা না দিলে মানুবের শাধা নাই তাঁহাকে ধ্রিতে পারে। তাই শাধক প্রার্থনা করেন,—

> "শিখারে দে ছুই আমারে কেমন করে ভোরে ভাকি। এক ডাকে ফুরাইরা দেই রে জন্মভরার ডাকাভাকি॥"

— স্থানি বে ভোমাকে ভাকিতে জানি না প্রভা, ভাই ভো ভোনার দর্শনলাভ করিছে পারি না তুমিই স্থানাকে লিথাইয়া দাও কিরপে ভোমাকে ডা্কিতে হয় । চিরজীবন ধরে মাহব কোন না কোন ভাবে ভোমাকে ডাকিবার চেটা করে, কিছু স্ক্রানতাবশন্তঃ কি ভাবে ডাকিতে হয় ভাহা ভো জানে না । ওগো স্বেখীমী, তুমি ভো মাহুবের হ্বর পেপ, তুমি স্থানাকের হ্বরে থাকিয়া কিরপে ভোমাকে ডাকিতে হয়, ভাহা শিবাইয়া দাও ৷
স্থানাকের চিরজীবনের সকল স্থানা স্থাকিয়া কিরপে ভামাকে ডাকিতে হয়, ভাহা শিবাইয়া দাও ৷
স্থানাকের চিরজীবনের সকল স্থানা স্থাকিয়া কিরপ্তা এক সূত্রে দিটিয়া বাউক ৷ শিবটাও স্থাপ লব পিয়াস স্থাকিল লব পিয়াস স্থাবন । প্র

প্রচণিত ব্যাখ্যাদির অনেক স্থাই মন্ত্রার্থ ক্রন্তাব ধারণ করিয়াছি। উপাহরণ বরণ বিল্পার করিয়াছি। উপাহরণ বরণ বিল্পার করি প্রচণিত বঙ্গার্থনিক আছে। সে ক্র্রাণটি এই, "হে ইন্ত ও আরি! ভোষরা আমাদিগকে বংগবান কর এং ( আমদীয় হবা ) বল্বান করিবার নিমিস্তু বের্বান কর সকল প্রদান কর।" (৮০ ৩৭—৪ম্পু-৩া।,। •

### চতুর্থঃ খণ্ডঃ।

टापमः गाम ।

( 5 हर्नः थखः । अपनः श्वरः अपनाः नाम । )

প্রে। ভায়াসীদিন্দুরিন্দ্র নিষ্কৃতি সংখা
সখ্যন প্র মিনাতি সঙ্গিরম্।
মর্য্য ইব যুবতিভিঃ সমর্যতি সোমঃ
কলনো শত্যামনা প্রা॥ ১॥

<sup>ু</sup> এই সাম-মান্টী অংথদ-সংকিতার ষ্ঠ মন্তলের ষ্টিভেম্ শুজের স্থাদনী ঋক্ (চতুর্ ভাষক, ভাষ্টম ভাষায়ে, উন্তিংশ বর্গের ভাষাস্তি)।

#### মর্মাকুসারিলী-ব্যাথা।

'দ্ধা' (স্বিভ্তঃ) 'ইল্ফ্' (স্বভাগঃ) 'নিজ্তং' (প্রাথনীয়াং য়াজং) 'প্রে অয়াণীং' (প্রক্রেইণ্র গছেডি, জামান প্রয়ন্ত্তু ইতার্বঃ); সং 'স্থাং' (দ্বিভ্তজ্ঞ) 'ইস্ক্রড' (বলাবিপ্তিদেবলা ভগগতঃ ইতার্বঃ) উপাসকং ইতি মাবং, 'ন প্রমিনাতি' (ন হিনন্তি); 'বর্গা; ইব' 'যুবতিভিঃ' (মানবং ব্যা যুবত্যা স্চধর্মিণা। সহ স্মাক্রেকারেণ মিলিতঃ ভগতে তবং) 'সেয়ঃ' (ল্বভাবঃ) 'প্তবামনা পথা' (স্ক্রেকারেঃ) 'কল্পে' (জ্বজাকং হ্রিও ভারঃ) 'স্মর্বতি' (লাগছেতু, জ্বজাভিঃ স্ব স্মাক্রেণেণ মিলিতঃ ভবতু ইত্যবঃ); প্রার্নামূলকঃ জ্বং মন্তঃ। পুণ্মু'জেলারকং গ্রভাবং বয়ং লভেম ইতি জার্বারাঃ ভাবং।। (৮ জ্ব ৪৭-১ স্থ্ ১লা)।

#### वक्षां प्रदोष ।

শৃথিভূত দত্তাৰ আমাদিগকে প্রার্থনীয় মুক্তি প্রদান করন; তিনি
স্থিভূত ভগৰানের উপাদককে হিংলা করেন না; মানুদ যেমন যুবতী
সহধর্মেশীর সহিত সমাক্প্রকারে মিলিত হয়, দেইরূপভাবে দত্তাব
সর্প্রকারে আমাদিগের হান্যে আগমন করুন, অর্থাৎ আমাদিগের সহিত
সমাক্প্রকারে মিলিত হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনাগ্লক। প্রার্থনার
ভাব এই বে,—পূর্বভাবে মুক্তিলায়ক দত্তাবকে আমরা যেন লাভ
করি।)॥ (১০০—৪২—১স্—১না)॥

#### नावन-क्षायाः।

'ইন্দুং' লোমঃ 'ইল্লড' 'নিজ্বতং' লংক্তঃ স্থানমূলরং 'প্রো অরাদীং' গৈণ গছেতি; গখা চ 'লণা' সবিভূতঃ 'লথাঃ' ইল্লড 'সজিরং' লমাগ্ গিরণাগারভূতং উদরং 'ন' 'প্র নিনাভি' হিনন্তি, কিঞ্চ 'মর্ঘা ইব সুবভিভিঃ' মর্কো। যথা তরানীভিঃ স্ত্রীভিঃ সহ সক্ষতে। ভবতি তথদরমণি লোমো যুবভিভিত্মিল্ল-শীলাদিভিক্নতীনরীভিরভিঃ সহ 'নমর্য্বত' সঙ্গছেতে অভিযব-কাল-শালাং লোমঃ 'শভ্যামনা' অনেক-বামন-সাধন-বিভোগেতেন 'লগা' মার্গেল দশাপবিত্র-লবন্ধিনা কলালে' লোকললে গছেতীতি পেনঃ! যহৈকলেব বাকাং – মথা মর্ঘো মর্ভো। যুবভিভিঃ শহ সক্ষতে এবং কলালে শত্যামনা পথা সক্ষত্তে। 'শত্যামনা' — 'শত্যামা'— ইভি পার্থে এবং কলালে ৪৭ ১২ – ১লা)।

## প্রথম (১১৫০) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রের গুইটী পদ বিশেষভাবে উল্লেখ-যোগা। প্রথমটী, 'ইন্দু:' পদের বিশেষণ 'দ্ধা সম্বভাব আমাদিগের পরম বন্ধুর জার উপকারী। মানুগের গর্ম আকাজ্জাণীর বস্তু— মৃদ্ধি সম্বভাব দেই মুক্তিদান করিতে পারে। ভাই সম্বভাব মানুগ্র ফিল।

বিতীরটি, 'ইন্দ্রত' পদের বিশেষণ 'স্থাং'। ভগগানও মান্বের পরম বন্ধু। ভাল কুপাতেই মাতৃষ বাঁচিয়া আছে, জীবনের যাহা পর্ম বস্তু, গাইডেছে। ভা কবি বিশ্বাছেন --

> "কেবল ঈশ্ব এই বিশ্বণতি যিনি। সকল শুময়ে বস্তু সকলের তিলি॥"

মন্ত্রান্তর্গত 'নিদ্ধতং' পদের ব্যাথা বিবরণকাবের অনুস্থান গৃহীত হইরাছে। এই মন্ত্রে প্রচিশিত বাাথা। কিরপ দাঁড়াইয়াছে ভাহার উদাহরণ-মরণ নিয়নিকিত সঙ্গাল্বাদ্টী উদ্ধাহইল। ''পোম ইংক্সের উদ্বে প্রবেশ করেন, কারণ ইঞ্র তাঁগার বন্ধুন ভিনি ইংক্সের উদ্বে কোন অনিষ্ট করেন না। মানণ যেমন মুবতীদিপের সহিত গিলিত হয় জ্বন্ধে ইনি শঙ্গিন্থা প্রতিদ্যালিত হইরা অপের শহিত মিশ্রিত হইরা অপের শহিত মিশ্রিত হইরা অপের শহিত মিশ্রিত হইরা অপের শহিত মিশ্রিত হইরো অপিন্ত হইরা অপের শহিত মিশ্রিত হইরা অপের শহিত মিশ্রিত হইরা অপের শহিত মিশ্রিত হইরা অপের শহিত মিশ্রিত হইরেছন ন'' (৮ অপ – ৪ খ— ১ স্থান)।

#### ছিতীয়ং সাম।

( ठ**्रदः ५७:। अभगः एउनः ।** दिकोशः नाम । )

প্র বো ধিয়ো মন্দ্রগুবো বিপন্ন্যবঃ

্যুর কুরুর সম্বর্গে ব্যুত্ত ।

হরিং ক্রীড়স্তমভ্যমূষত স্কভোহভি

्रेर्॰ २०१२ (धन्दः পश्रुटमम्भि<u>खश्रु</u>॥ २ ॥

এই দাম-মন্ত্রী গথেল-সংহিতার নবম মণ্ডলের বঠানীতি তথ সংক্ষের গোড়লী গক্ <sup>( দ্বার</sup>

আইক, তৃতীয় অধ্যায়, পঞ্চল বর্গের অন্তর্গত)। ইবা ছল-আনিট্রেও ( ৩০ - ৪ল-১৯খ — ৪লা) পরিসুই হয়।

#### मर्पाञ्चनातिनी-वाांचा ।

হে গুদ্ধনাঃ 'বঃ' (বুলাকং) 'বিলঃ' (বাজারঃ) 'মল্লার্বঃ' (মলং, পরমানন্দং কামন্দানাঃ) 'পনস্থাবঃ' (স্ততিং কামন্দানাঃ, স্ততিং কুর্বেণ্ডঃ, আরাণনাপরান্ধাঃ) 'বিপল্লাবঃ' (স্তোভারঃ, প্রার্থনাকারিণঃ—বরং ইতে যাবং) 'পংবরণেরু' (যাগগ্রেষু, সংকর্মণি ইতি ভাবঃ) 'প্রাক্রমণঃ' (প্রবর্তাঃ ভবাম); 'স্তভঃ' (স্তোভারঃ, প্রার্থনাকারিণঃ) 'জাত্স্তং' (জ্লাজ্নন্দিলং, গ্লালাগরার্থাঃ) 'হরিং' (গাপহারকং দেবং) 'অভানুষত' (অভিস্তবন্ধি, আরাধ্যন্তি); 'ধেনবঃ' (জ্লানিকরণাঃ) 'গ্রুদা' ( অম্তেন পছ) 'ইং' (ইমং পর্মদেবং) 'অভি' ( অভিস্কুন্নারণাঃ ভবাম; প্রার্থাঃ) । মল্লোহ্রং নিভাগত্য প্রাণাপকঃ প্রার্থনামূলকণ্ট। বয়ং শংকর্মণরারণাঃ ভবাম; লাধকাঃ ভগবংপ্রার্ণাঃ ভবন্ধি; জ্লাননঃ ভগবংপ্রারণাঃ ভবন্ধি : ১ (৮ল - ৪৩ - ১ত্ - ২সা) ।

#### 1ঙ্গান্তু গাদ ।

হে ত্রণত্ব! ভোষার স্যানকারী প্রমানন্দকামনাকারী ভারাধনাপরায়ণ প্রার্থনাকারিগণ আমরা যেন সংকর্মে প্রগর্তিত হইতে পারি;
প্রার্থনাকারিগণ লীলাপরায়ণ পাপহারক দেবভাকে আরাধনা করেন;
ভোনকিরণসমূহ অমৃতের সহিত এই শরমদেবভার অভিমুধে প্রধাবিত হয়।
(মন্ত্রটী নিভাসভাপ্রথাপিক এবং প্রার্থনামূলক। আমরা যেন সহকর্মনপরায়ণ হই; গাধকগণ ভগবংপরায়ণ হয়েন; ভ্রানিগণ ভগবানকে ক্লাভ
করেন)। (৮ল—৮খ—১স্—২না)।

#### স্থিণ-ভাষাং।

হে সোনা: 'বঃ' যুদ্মাক: 'বিষয়' ধ্যাতার: 'মজয়ুব্য' মদকরে শব্দং কাময়নানাঃ 'পনজ্যবা'
ভবিং কাময়মানাঃ 'বিপঞ্চব্য'। ভোতনানৈতং। ভোতার: 'নংবরণেরু' তৃপকটা-বরণোপেতেরু যাগংগুলেরু 'প্রাক্রম্য' প্রক্রমন্তে। তদেশত 'ভভঃ' ভোতারঃ 'ংরিং' হরিতবর্গ
কৌজ্অং' ক্রীড়গ-শীলং লোমং 'অভানুষ্ড' অভিষ্ঠুবন্তি 'বেনবঃ' অণি 'পয়লা' স্বীরেন
কীরেনব 'ইং' ইমং সে:মং অভিলক্ষ্য 'অশিশ্রম্য' অধিকং ক্রীণভি। 'সংবরণেয়'—
পেংবর্মেরু"—ইভি পাঠো, 'ংরিছ্ক্রীড়ত্তং'—'সোমস্মনীবাং'—ইভি চণ 'পয়নেদিশপ্রয়া'—
পরসেবিশ্রশ্বাইভি চঃ (৮ল—১৫—১ছ—২ণ!)ঃ

## দ্বিতীয় ( ১১৫১ ) সামের মর্মার্থ।

----:§:§:·---

মন্ত্রটী তিন ভাগে বিচন্তে। প্রত্যেক ভাগে একটী বিশিষ্ট ভাগ বর্ত্তমান, কিন্তু সমগ্র মন্ত্রের বিভিন্ন অংশের মধ্যে পরস্পার একটা গোসপুত্র বর্ত্তমান আছে।

মন্ত্রের প্রথম অংশে আছে—প্রার্থনা। কিন্তু এই প্রার্থনার মধ্যে আত্মেরোধনের ভাবই সম্থিক প্রবল। শুদ্ধমন্ত্রের অর্থাৎ ভগবংশকির প্রতি কল্যা করিয়া সাধক বলিভেছেন,— আমরা যেন লংকর্মনাধনে সমর্থ হই, আমাদের প্রবৃত্তি যেন সংকর্মনাধনের নিক্ষে প্রধাবিত হয়। আমরা প্রমানন্দ-লাভ করিভে চাই . সেইজন্ম ভগবানের শরণাপার হইতেছি। ভিনি জগতের আপ্রায়, কামনাকারীর করতক। ভিনি আমাদের কামনা পূর্ব করুন, আমাদিগকে প্রমানন্দের অধিকারী করুন। আমাদিগকে শংকর্মে প্রতিত করুন।

মদ্রের বিভীর অংশে নিতাগতা;বৈধিত হইরাছে। সাধকগণ পরম লীলাগরারণ ভগণানকে কারাগনা করেন। মন্ত্রাংশর 'ক্রীড় হং' পদটী বিশেষভাবে প্রণিধান-যোগ্য। জগতের স্ষ্টি-প্রণাগার ভগণানের 'বালকটেষ্টিতবং' লীলামার। সাজ্ঞ মাহুবের নিকট এই জনত বিশ্বের আনন্ত পুক্রবের কার্যকলাপের কারণ জানিবার অধিকার নাই শক্তি নাই। কোন কারণ-বলে কার্য হইল, সীমাবদ্ধ দৃষ্টি লইয়া লাধারণ মানব তাহার কি মীমাংসা করিবে পু আপাত্তদৃষ্টিতে অনেক কার্য অর্থীন অপবা নিষ্ঠুরতার পরিচারক বলিয়া মনে হইতে পারে; কিন্তু ভাগা কেবলমান্ত্র মাহুবের সীমাবদ্ধ দৃষ্টির ফল। ক্ষীণদৃষ্টিসপার মাহুবের সীমাবদ্ধ দৃষ্টির ফল। ক্ষীণদৃষ্টিসপার মাহুব ভাই ভাগবানের কার্যকলাপের কার্যকারণ নির্গন করিতে না গারিরা শুধু বিশ্বরবিষ্ট্রভাবে উল্লার জ্বার কর্মাই ভাবিতে পারে।

মত্ত্রের তৃতীয় অংশও নিভাগত্য প্রথাপক। জগতের জ্ঞানরাশি ওগণানকেই লাশ্রের করিরা থাকে। - জ্ঞানামৃত ভগবানেরই শক্তি, তাহা তাঁহার চরণতল হাইতে প্রবাহিত হইরা জ্ঞাগকে শাস্ত শীতল করে। নোভাগাশালী লাধকগণ সেই পরমণন লাভ করিতে পারেন—ভাহাদের ঐকান্তিক লাধনার হারা। ধাহারা ওগবানের চরণতলে আশ্রের গ্রহণ করেন তাঁহাদের জ্ঞাণা কিছুই থাকে না। ভগবংশক্তিপ্রভাবে ভাহাদের দক্ষ জ্ঞাইই পূর্ণ হর।

এই মৃত্তের প্রচলিত ব্যাখ্যাদির ভাব অঞ্চরণ। নিরোদ্ধত বলাসুবাদ হইতে ভাহা উপলদ্ধ হইবে। অনুবাদটা এই, "হে সোম! ভোনার দেবকেরা স্থন্ধ্ব-ম্বরে ভোনার অব করিবার অভিলাবে ব্যুক্ত্-মধ্যে মুরিরা বেড়াইজেছে। বুদ্ধিমানেরা ভোত্ত-সহকারে সোমের আবাহন ক্রিভেছেন। গাভী ইহার উপর হৃদ্ধ ঢালিয়া দিভেছে।" (৮ল ৪৫—১২ - ২লা)। ক্

এই সাং-মন্ত্রী ধর্মেন নংহিতার নগম মগুলের বড়দীতিত্ম ক্ষেত্র সপ্তদানী করু ( সপ্তম কাইক, তৃতীর অধ্যার, পঞ্চলশ বর্গের ভারগেত )।

### ভূ ভীয়ং দাম।

( हर्ड़्स थक्षः । श्रीभगर एकार । कृतीवर नाम )।

### भर्माकुमादिगी-वा। था।

'ইন্মো লোম' ( দীথিবন, জ্যোতির্দ্ধর হে শুদ্ধন্ম। ) 'প্রমানঃ' ( প্রিজ্ঞার কঃ ) বং
'নঃ' ( স্মান, স্মাকং চিন্তবৃত্তীন্ ইত্যর্থঃ ) 'স্বেচং' কু ছা ইতি যাবং 'পিপ্রীং' ( প্রবৃদ্ধং,
শক্তিদারিকাং ইত্যর্থঃ ) 'ইনং' ( দিছিং ) 'উর্মিণা' ( প্রবাহেণ, ধারারপেণ, প্রভৃতপরিমাণেন
ইতার্থঃ ) 'লা প্রস্থা (প্রকৃষ্টরেপেণ প্রদেধি স্মাকং ক্রি ইতি শেনঃ ); 'যা' ( যা সিদ্ধিঃ )
'ব্রিরহন্' ( ব্রিকানং, নিত্যকালং ইত্যর্থঃ ) 'অস্প্রুমী' ( স্ম্রাতির্দ্ধী, স্মাম্প্র্রেটি,
কর্মরোণং, পরাজ্ঞানযুদ্ধং ) 'বাজ্বং' ( স্মাস্থান্ধর্ম, স্মান্ধর্মণ, পরাজ্ঞানযুদ্ধং ) 'ব্রাবাংশং, পরাজ্ঞানযুদ্ধং ) 'ব্রাবাংশং, পরাজ্ঞানযুদ্ধং ) 'ব্রাবাংশং (শেক্তির্বৃত্তং ) 'মধুমং' ( মাধুর্ব্যোপেতং, স্ম্রম্বর্ধার্ধীয়ং' (শোভনবীর্ব্যোপেতং, পর্মবলং ইত্যর্থঃ ) 'দোহতে' ( প্রফ্রিতি ) ভাং সিদ্ধিং বর্মং
প্রার্থামঃ -- ইতি শেবঃ । প্রার্থান্ধ্রায় স্বর্ধার ভারার । (৮ স্ক্রির্ধান স্বর্ধার সম্প্রমার স্বর্ধার পরাজ্ঞানং প্রাক্ষার্থার স্বর্ধার ভারার । (৮ স্ক্রির্ধান স্বর্ধার স্বর্ধার স্বর্ধার প্রার্থান্ধর স্বর্ধার প্রার্থানার স্বর্ধার ।

### वज्राश्चाम ।

জ্যোতির্মন্ন হে শুদ্ধনত্ত্ব। পবিত্রকারক তুনি মামাদিগের চিত্তর্তী-সমূহকৈ সংযত করিয়া শক্তিদায়িকা শিদ্ধি, প্রভূতপরিমাণে মামাদিগের ফণয়ে প্রকৃত্তরূপে প্রদান কর; যে শিদ্ধি নিত্যকাল সর্বভোভাবে মামাদিগের জন্ম প্রাক্ষানমূত আজ্মশক্তিযুত অমৃতময় পর্ম বল প্রদান করে, সেই শিক্তি আসরা প্রার্থনা করিছেছি। (সন্তটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাগ এই যে,—ভগণান্ কুপাপূর্বক আমাদিগকে আত্মশক্তিযুক্ত পরাজ্ঞান প্রদান করন। )। (৮ অ—৪খ—১ত্ম—০শা)।

### সাহণ-ভাষাং।

তে 'ইন্দো' দীপ্ত! 'সোম'! 'প্ৰমানঃ' বং 'দাং' লক্ষাকং 'সংযতং' সংগৃহীতং 'পিপ্ৰাৰীং' প্ৰবৃদ্ধ 'ইৰং' আনং 'উৰ্দ্দিশা' প্ৰবাহ-রূপেণ ভদীনেন রসেন 'প্ৰক' প্ৰযুদ্ধেতাৰ্থঃ। 'বা' ইট্ 'দাং' আকাকং 'লহন্' অহনি অতুঃ 'জিঃ' তিবু স্বনেষু 'অসদ্বৃদ্ধী' আপ্ৰতিবন্ধো 'দোহতে'। কিং ? 'ক্ষং' দক্ষোপেতং লক্ষত্ৰ প্ৰায়মাণং 'বাজবং' বলবং 'মধুৰং' মাধুৰ্গোপেতং 'ক্ষ্ৰীৰ্থাং' শোভন-দামৰ্থ্যং পুত্ৰং দোহতে। ভামিৰং প্ৰবৃদ্ধিত সমৰ্থঃ। 'উৰ্দ্ধিণা' – 'অধিসং' ইতি পাঠো। (৮অ – ৪৭ – ১ন্থ – ৩ন।) ।

# তৃতীয় (১৯৫২) সামের মর্মার্থ।

এই প্রার্থিক মন্ত্রী ছুইছাগে বিজ্ঞান প্রথম ও ছিতীর উভর ভাগেই বিভিন্ন ভাগ ও ভাষার সাহাযে। দেই এক পরমণজিলাভের অন্তর প্রার্থনা পরিদৃষ্ট হয়। কিছু এই মধ্রের মানাবিধ বাথা। প্রচলিত আছে। তাহাদের মধ্যে একটার সহিত অন্তরির কোন গ্রুম নাই বলিগেও চলে। উপাতরণ অরপ নিমে একটা প্রচলিত বলাপ্রণাদ উদ্ধৃত হইল, "তে সোম! যে যুদ্ধ তিনাদন অবিরত প্রার্থমান হইলা আগাদিগের অন্ত প্রচুর ইক্ষু, অন্তর্মপু ও লোকজন (দাণ) আনিরা দিরাছে, দেই অক্ষর অল্পান্দরের আভিন্থে তুলি কারিত হও।" ভাষ্মকারের বাথাা সম্পুর্ণ বিভিন্ন। অনুধাদকার ইক্ষু, অন্তর, মধু প্রভৃতির উল্লেখ করিয়াছেন, কিছু মুলে কোধায়ও এই সমন্ত বন্ধর উল্লেখ নাই। 'মধুমং' গদে মধু বুঝার না। 'প্রবিগ্রুং' পদে অক্ষরাদকার 'লোকজন (দাল)' অর্থ প্রহণ করিয়াছেন এবং ভাষাকার অর্থ করিয়াছেন—'বীর্যানা পূর্জ'। উভর ব্যাখাতেই জোর করিয়া একটা বিশেল বন্ধরিয়া দেওরা হতীয়াছে। এখানে পূর্জ বা নাল্লাসীর কোন প্রসক্ত আহ্ব করিয়া আকটা করিল পার্থীব লোকবল, ধনবল তুক্ত জান হর, পৃথিবীর কোন প্রসক্ত ভারর প্রতিবন্ধকভাতরণ করিছে পারে না। যে সিদ্ধি প্রাপ্তি ঘটিলে মান্তর সেই পরম শক্ষির প্রতিবন্ধকভাতরণ করিছে পারে না। যে সিদ্ধি প্রাপ্তি ঘটিলে মান্তর সেই পরম শক্ষির প্রতিবন্ধকভাতরণ করিছে পারে না। যে সিদ্ধি প্রাপ্তি ঘটিলে মান্তর সেই পরম শক্ষির প্রাক্ষিণার লাভ করে, সেই সিদ্ধির জন্মই এই মন্ত্রে প্রার্থনা করা হইরাছে।

মন্ত্রে 'ত্রিরহন্' গদ হইতে ভারুকার অর্থ আনিয়াছেন "এইন অহনি, অহু: তিঃ তিরু প্রনেমু অন্নাদকার অর্থ করিলেন 'তিস্দিন অবিরত প্রার্থনান মুখ'। কিছু 'ত্রিরহন্' পাৰে 'যুদ্ধ' বা 'গ্ৰন' প্ৰাভৃতি কিছুই নাই - উহা ত্ৰিকালের অৰ্থাৎ নিভাকালের ভোচক।
ভূত ভবিশ্বং বৰ্জনাম অনস্তকাল এই 'তির্হন্' পদ প্রকাশ করিভেছে। আনহা তাই
উক্ত পাদে নিভাকাল অর্থ গ্রহণ করিয়াছি:

মাজের প্রার্থনার মৃশভাব,—বে ণিছি, যে শক্তি লাভ করিলে পরম শক্তির লছান পাওর। বার, বাহুব পূর্ণদের দিকে অগ্রসর হইতে পারে দেই দিছির জন্ম জামরা প্রার্থনা করিভেছি, ভগবান জামাদিগকে দেই প্রমণিছি প্রদান করুন। উহাতে বুদ্ধাদিরও কোন প্রসল নাই, ইকু, মধু প্রভৃতিরও কোন উল্লেখ নাই।

মন্ত্রতি 'সংযতং' পদের প্রতি লক্ষা রাধা দরকার । মান্নুবের প্রবৃত্তি লাধারণতঃ উচ্চুত্বল, তাহা নানানিকে নানাভাবে চলিতে যার: কিন্তু দেই প্রবৃত্তিকে শালনাধীনে আনিয়া সংশধে পরিচালিত করা অবশ্র প্রয়োজন। প্রবৃত্তিকে সংযত রাধা সন্তবপর হয় স্পাবিত্র স্বভাবের সাহাযো। হালয় যথন নির্মাণ পবিত্র হয়, মনে যথন কোন প্রকার হীন কামনা-বালনা থাকে না তথনই মান্নুয সম্বভাব লাভ করিতে লম্মর্থ হয়। ওত্ত্বসন্থ লাভ করিতে সমর্থ হয়। ওত্ত্বসন্থ লাভ করিতে সমর্থ হয়। ওত্ত্বসন্থ লাভ করিতে সমর্থ হয়। ওত্ত্বসন্থ লাভ করিতে মানবের মন আপনা-আপনি সংযত হইয়া আসে। তাই বলা হইয়াছে - 'আমানের চিন্তুব্তিকে লংযত করিয়া।' তাই প্রার্থনার ভাব,—"আমানিগের হালয় মল পবিত্র ভউক, আম্বা যেন বিশুদ্ধ লক্ষের সাহাযো পরাজ্ঞান - পরাশক্ষির অধিকারী হইতে পারি।' (৮অ—৪৭ -১ত্ব ওলা)। ।

### अधम-मृद्ध (गरा-गाम।

रह ह (शाक्षत्रानाक्षिर: केम्बुरिखा: अ २ निक्क ठांगा नथानथुः:। नश्रामा । 2 3 **२** > ভাરक्षितिक्रताम्। भर्याहेवा। युविज्योधिः। नारभर्यताधि। (नामःक्नाः। 2 3 3 (चन्छ्याः भारतान्या ७ ३ छ। व्यासिर्धाः मञ्जूरर्ग । .. > **রিপছাৰ)ঃ। প্নশ্যবাঃ। সংবর্ণারি। বৃহ বজন্যুঃ। হরিকৌ**ড়া। F6 5 ভমভানু। বাং ভস্তভাঃ। অভিধেনাঃ বঃপ্রসারিং। আ হু শিকায়ুঙ ২র ১র २३ - >3 कां है। जानः त्यामाः मध्यक्षम्याति। शा २ वीमियामः

এই লাম-ময়টী অংখদ লংছিতার নবম মগুলের বড়শীভিত্ম ক্ষেত্র ভাইবিনী অক্ ( শক্তর ভাইক, তৃতীর অধ্যার, পঞ্চল বর্ণের ভাষ্ক্রিত )।

২১ - ২ হর র ১র হর ১ - ১ অংশবনা। নাহ উর্বিশা। যাংনালোলা। তেজিরহান। আ ই সম্ভূবারি। ২ ১র ২১ - ২ ১১১১ অনুম্বাজাঃ। বন্ধুমাৎ। তুহ বীরিরাত মাউ। বাহ ৩৪-৫।

ঞাবো। সরাণীদিকুরি**জা**। ভনিভাতী ২ স্। দখাণ<mark>ধুনিপা</mark>না। **\*** ' - ' \$ > ভিদকারিরাং দ। মধীইবলুবভিভারি:। সমর্বভাংও বি। সোমা ৩ঃ २ तु ५ কালা। শেশতারা২৩। মানাওপা৫ থা৬৫৬॥ প্রবোগ २১ ---ধিলোগজাযুৰো বিপন্ৰ। ২: : পনজাৰ: সমরণারি। মুক্কারু ২:। **২** ১ > 2 8 6 2 5 হরিক্রীড শ্বমত্যন্। যতন্ত্রা২ ৩:। আনতী ০ পেনা। বংশরালা২ ও রিং। - 4 त २ त আশা ও রিলা ৫ যু ৬ - ৬। আনোবা। সোমসংঘত স্পারি। পুনী-১ -- ১ त १त ) -- अत्त त त भाग्निया र मा हेट्या भगव्य भवमा। न छेर्पा विषा र मः शास्त्राहर छ विवदान।

তর্থ ব্রহর ১ র ৪ ২২ ৫ থ্রত ৫ ১
ত। প্রোক্সনীং । ইন্দ্রিস্তাং ০ । ছা ০ নিজ্ব দ । স্থাস্থাং । নপ্রমিনাং ০ ।
৪ ২৪ ৫ ৩২০৪ ১ ৪ ২০ ৫ ৩৪ তী ০ সন্ধিরণ । ম্যাইব । যুবজি ভা ২০ রিঃ । সা ০ মর্যন্তি । পোনংকলা ।
১র ই ৪ ৩২ ৫ ৩২ ৩৪ ১ ৪ ২২ ৫ ২০র ৫
বা ০ রিপ্র্বাং । পনস্থাং । স্বর্ণাং ০ রি । যু ০ ব্রহ্মুং । ইরিকীড ।
১ ৪ ২০ ৫ ২০র ১ ২ ত্রহর ১ ২ ত্রক্রান্হ ০ । বা ০ ভক্ত ।

৪ ০র ২০র ৫ ১ ৪ ২র৩৫ রিশ্রা ৫ যু ৬ ৫ ৬ ঃ জনানংলোম ৷ সংস্তৃপা২ ০ রি ৷ বু ু ০ বীমিব্য ।

ও হরও৫ ১ ৪ ২র ২৫র ৩রংর৩র ৫ ১র ইজোপব। স্বপ্রমাহত। নাও উর্মিণা। যানোদোহ। ভেত্তিবহাহত ।।

র ৩৫র ৩২n৩ব৫ ১ ২
 আন ৩ বশচ্বী। কুমবাজা। বলাধুমা২ ১৭। হবাত -

डर विता € झा ७ € ७ म् (०) ॥

\* • \*

৩২∧৩ ৩ ২ n.৩ ৫ ১২ ১২ স্থালো২৩৪ আয়ঃ। নপ্রামী২৩৪ না। ভারিস্লিরাত্স। ভোরি।

০২৩ ৫ ২<sup>n</sup>০ ৫ ১২১ ১ মর্থাঈ ২৩৪বা। যুণাতী২০৪ ভারি:। সামর্থভাও য়ি। হোরি।

ভরংম ৩ ৫ ২র ៱২ ৫ ১ংর১২ ১ শোষাংকা ২০৪ লা। শোভা ২৩৪ রা। মানাপথা ৩। হো ২৩৪ ৫ ঈ।

তংগত ৫ ২ গত ৫ ১২১২ ১ তংল পদায়োহ ৩ ৪ বাং। সংবারাহ ৩ ৪ গারি। বুৰক্ষেত্তঃ। দোরি। হ্রা-

০ ৫ ২**১২ ৫ ১২১২ ১** রিঙ্কো২৩৪ রিডা। অংশভাবেত৪ নু। বভিস্ভাতঃ। হোরিশ

৩২০ ৩ ৫ ২ n ৩ ৫ ১২১২ ১ আভারিধে ২ ৩ ৪ না। বঃপায়া২ ৩ ৪ সারিং। জাশিশুযু ৩ ঃ। ছো

ঁ ৩র ২n ° ୧ ২ n ° ୧ ১ ০র১ ২ ২০৪ ৫ ঈ । আমাংসোহ ৩৪ মা। সংবাতাহ ৩৪ ফৌ। পুৰীমিবাত মৃ।

●२.७. ८ २३ ८ ১२.२. ५ विष्मादशस्य ७६.चा. एक जीता २.०० चान्। चान्य प्राप्त । एवं हि.। orno e rue e ३२४ ४२ কুৰাৰা ২০৪ জা। বল্লাধু ২০৪ মাং। প্ৰীৱিলাও মু।

হো২৩৪৫ই। ডা।

<। হাউহাউ। ছণ্। প্রোলয়াসারিও। ইন্রি। জ্ঞান্দ্রমণ্ স্থাস্থার।

२५ २व ७8 € २५ २५ રેષ્ય છે છે. নপ্রমি। নাতিস্পিরাম্। মর্যাইবা। যুব্ডি। ভিঃস্মর্যভারি। পোষঃক্লা।

শেশভ। যা। মনাত পা e থা ৬ e ৬ ঃ প্রবেধিয়ে। শক্তরু: বে।বিপঞ্জার:।

२ ३ २३॥ ३४ ८ ३ ३ ३ ३ ३ ६ ६ পনসূর্বা:। সংবর । পেষুব কুমুঃ । চরিকীডা। তমভা। নূৰ ১ আছে ভাঃ।

**२** ५ ३ १ त्रुष ७२ 8 चिक्तिना यः शक्षा त्यरा 'चमा ७ क्षित्रा स्वृक्ष्टकः। च्यानः

२७८३ ८ ২ ১র **₹** > य २ ५ (नामा नःयठम्। तिश्वाचीशिवाम्। इत्लालवा। चलव। मानछिन्दिना।

रत्रश्रंत व दत्र २<sup>:</sup>८ ६ ६त् त ५ २०त যানোলোহা। তেতির। হরণ•চ্যারি। হাউহাউ। হুপ্। কুম্বাকা।

> **૭૨** 8 বন্ধু। মং। স্বাতরাং য়া৬ ৫ ৬ খ.।

২রী ১ ২রর 8 **2 3 6 2 2 2** ভা প্রোভা। রাসীদিদুরিকাত ভাত নিষ্ঠ্য। স্থা। দ্খ্রপ্রিনাত ভীত र 8 १० ६ २३ १ 🟋 2 3 সঙ্গিরণ। মর্যাঃ। ইব্যুবভিভাও রিঃ সাত মর্বভি। সোনাঃ। কলপেশুভরা। **७२ ८ १ १ इ** মন্তপাৰ থাভৰ ভঃ প্ৰবো৷ ধিরোমজনমূৰোত বাত রিপছাব:। প্রা। 8 २०२ २० २त 8 १०६ স্থাবঃসংবরণা ও রিষ্ ও বক্ষমুং। হরারিশ। ক্রীড়ভগভানু ও বা ও ভল্ভঃ। **2** 5 भणाति। (धनदः पत्रत्यरः। भाना ७ तिक्षां श्रह् ७ ६ ७ हें। भानीकः।

২র ৪ ২র০৬ ২১ ২ ইর ১৫র লোমসংখত মণা ০ বিপু। ০ বীনিধন্। ইমো। প্রথপব্যা ও সা ও উর্বিণা।

হর ১ ইর র । ৪ হ ৪ ১ ইর চ খালো। দোহতে। তিরহাতনাতল-ত্যী। কুলাং। বাজবলাধুনং।

> তহ ৪ স্থাত বিরাধ রাভ ৫ ৬ মৃ 1 ১ ২ ৩ ৪ ৯

### প্রথমং সাম ।

(ठिकूर्वः वक्षा विजीवः एकः। अधिवाः नाम।)

# न किस्टेर कर्मेंगा नेश्वणकिकांत्र मार्गत्रधम्।

# हेन्सर न योक्केर्विश्वर्श्वप्रस्थिर श्वर्ष्ट्राक्षम।॥ ऽ॥

### भर्षाकृषाविती-नाथा।

'যাং' (যা জনঃ) 'যুলৈঃ' ( স্বকীরৈঃ ক্রডকর্ম্মনিং, ভগবং প্রীতিদাধিকঃ কর্ম্মনিঃ ইডার্মঃ) 'স্নার্গং' (নিতাবর্দ্ধনানং, চিরনবীনম্বসম্প্রাং, ঘলা - প্রার্থনাকারিণাং নিতাবর্দ্ধনাকার গণিং নিতাবর্দ্ধনাকার গণিং নিতাবর্দ্ধনাকার গণিং নিতাবর্দ্ধনাকার গণিং নিতাবর্দ্ধনাকার গণিং । পর্বকং ইডার্মঃ) 'বিশ্বসূর্বাং' ( দর্মকালকং ) 'ওজগা' (বলেন) 'ক্র্মুইং' ( শ্রেম্বর্দ্ধানাকার ভগবস্তং ইডার্মঃ) 'চফার' ( স্বায়ুক্দাং ক্রডবান্ন ইতি বাবং ) 'ভং' (তং জনং বিনা ইতি ভাবঃ, জ্ববা সঃ জনঃ) 'কর্মনা' ( স্বকীয়েন ক্রডকর্মনা) 'ন' ( অন্ত ক্রেছিন, জ্ববা ক্রামিনিপ) 'নকিঃ' (নৈব ) 'নলং' বাাগ্মোতি, ভগবস্তং প্রায়োতি ইডার্মঃ, জ্ববা আলানাং বিনাশরতি ইতি ভাবঃ) মল্লোহ্মং জ্বালো্ধানন্মূলকঃ নিভানতাপ্রকাশকণ্ড। যো জনঃ সংকর্মনাধনেন ভগবহ্পীতিং উপজনতি জনিঃ কর্মকর্মকাং ভগনতি সম্পূর্মতি, গঃ হি কেবলং ভগনস্তং প্রায়োভি, জনিচ স্কীয়েন কর্মনা লঃ আলানং ন বিনাশনতি ভ্রথ প্রায়াভি, জনিচ স্বকীয়েন কর্মনা লঃ আলানং ন বিনাশনতি ভ্রথ প্রায়াভি, স্বার্থনা কর্মনার্থনা কর্মনার্থনা ভ্রথনা প্রায়াভি, মার্লাহির স্বর্ধানার স্বার্থনার স্বর্ধানার ভ্রথনার প্রায়াভি, জনিচ স্বতীয়েন কর্মনার লং আলানং ন বিনাশনতি ভ্রথি ওল কর্মক্রনার হ্রান ইভি ভাবঃ। ( ১ আ ৪৭ – ২ প্রান)।

এই শুক্তান্তর্গত ভিন্টী মছের একর প্রণিত কিন্টী মছের ছব্টী গেও-গান আছে। উহালের সাম ব্যাক্তবে,—"প্রবৃত্তার্থক্" "কার্ম্" "দৌশান্ত্ম্" "ব্যার্থন্" "বার্হিন্" এবং "অপামীন্দ।"

키격 68 (46)

### वक्षां क्षेत्राहा

যোবা জিল স্বকীয় ক্তকর্মের অথবা ভগবানের প্রীতিশাধক কর্মের ছারা নিজ্য র্মান চির্বীনহুদম্পন্ন অথবা প্রার্থনাকারাদিগের নিজ্যকর্মিক, জাগদারাদা, মহান্, শক্রেসণের ধর্ষক, বলের ছারা অনভিত্বর অর্ধাৎ অল্পের, পর্বশিষ্ধাশালী ভগ্বানকে আপনার অনুকূল করিয়াছেন; ভিনি হিন্ন অন্য কেন্ট্র আপনার ক্ত-কর্মের ছারা ভগবানকে প্রাপ্ত হন না, অথবা ভিনি কখনও আপনার কৃত-কর্মের ছারা আপনাকে বিনাশ করেন না। (মন্ত্রটী আজ্যোছোধনমূলক ও:নিজ্যুলভাশক। যে ব্যক্তি শংকর্মবাদনের ছারা ভগবানের প্রীতি উৎপাদন করিছে পাবেন, একমান্ত ভিনিই ভগবানকে প্রাপ্ত হর্মেন; অপিচ, আপনার কর্মের ছারা ভিনিই ভগবানকে প্রাপ্ত হ্রমেন; অপিচ, আপনার কর্মের ছারা ভিনিই ভগবানকে প্রাপ্ত হন না। প্রার্থনার ভাব

### লায়ণ ভাষাং।

'তং' জনং অস্তো মর্যকো জনঃ 'কর্মাণা' চননাদি-ব্যাপারেল 'নকিঃ নলশং' নৈব ব্যাপারিত, 'বং' 'ইন্দ্রুং চকার' ইন্দ্রু মেবাক্তকুলং যহৈতঃ সাধনৈশ্চকার। ক্র্ণুগণিন্দং ? 'সদার্থং' লব্দা। ব্যক্তং, 'নিখসূর্ত্তং' সইব্যন্তলাং, 'গ্রভুসং' সহান্তং 'ওজ্লা' খীরেন বলেন 'অধুই' শক্তবিনভিত্তং 'গুফু' শক্তবোলনং' ইতি পাঠো। 'গুফুমোজনা'— গুফ্মোজনা'
ইতি পাঠো। (৮ল ৪৭ ২২ – ২না) ।

### প্রথম ( ১১৫৩) দামের মর্মার্থ।

সাধারণ দৃষ্টিতে মন্ত্রনীতে বিশেষ কোনও জাটিগভার ভাব উপলব্ধ হর মা। কিও একটু অভিনিশে সহকারে আলোচনা করিলে মন্ত্রের জটিগভার বিষর বোধগাম হইতে পারে। মন্ত্রের বিভীর পানের অন্ধর্গত ন' পানের আর্থ ভাষ্মমণো নাই। ভাষ্মান্ত্রনারে মন্ত্রের অর্থ হয়, 'লে যজমানকে হননানি বাাপারের হারা বাত্তি করে না, যে ইজ্রের অন্ধ্রক্র সাধন করে। নেই ইজ্র কীল্প ? সর্ক্রের বিশ্বন, সকলের স্থাভিত্র যোগা, মহান, বলের হারা অন্ত্রের অর্থ তি, শক্রগণের ধর্মক, ইভালি। ব্যাধাকারের অর্থ একটু পাত্র প্রক্রিকার বিশ্বন হারা ভিত্রের বিশ্বন করেন, মহান ও অভ্রের অভিত্রকর ইফ্রেকে যিনি যজের হারা (অক্তুক্র) করেন,

তিনি ভিন্ন অন্ত ব্যক্তি কর্মের দায়া ইন্তকে ব্যাপ্ত করিতে পারে না।" ভাল্তের ব্যাপাস স্থিত, ব্যাপ্যাকারের উদ্ধৃত ব্যাপা নিলাইরা পাঠ করিলেই পার্ণত ব্যাপ্যমা হউবে।

ইন্দ্রদেশের বিশেষণ পদ করেকটার যে অর্থ করা চইরাছে, তংগ্যন্তে আমাদের বিশেষ করে করি গদের অর্থ আমাদের বিশেষ করে করে আমাদের আমাদের ব্যাখ্যার বৌজিক তার বিষয় উপলব্ধি হইলে, ঐ সকল পদেক অর্থের দ্মীতীনভা আপনিই বোণগদা ভইবে। আমরা ভারাকারের বা বাাখ্যাকারের ব্যাখ্যার দৃশ্পূর্ণ লক্ষ্ণরণ করিতে পার নাই; করেণ, ঐ সকল ব্যাখ্যায় কি যে ভাবের অভিবাক্তি হইরাছে, তাহা বোণগদ্য ভয় মা।

मास्त्रत अल्यान कालाहा - 'न किहेर कर्षाण नमग्रमहकात हेस्सर म गरेखा:।' मास्त्रत कासुर्वे अहे कार्मात नामा निःश्रान्ति मकास्तत केश्विक व्ववाहि 'कर्यना' शास्त्र चर् काय कांत्र कविद्याहिन -- 'हनगमिवााभारतम'; भात 'श्टेकः' भाग चर्च वरेत्राह्म, --'ইল্রেমেবাঞ্কুলবজৈ: লাধনৈ:'। ইছাতে ভাব দীড়াইরাছে এই যে, 'যিনি ইল্লের অঞ্কুল शक माधन करत्न, छै।हाटक हनना नियानाराद्वत दात्रा बाह्य करत्तर भारत ना । अर्थार, তিনি ক্থাও হিংগাদি কার্যো বাপুত হন না।' এখানে দেবতার উদ্দেশ্ত বিভিত বজ-কর্মে অভিংশার প্রাধান্ত প্রস্থাণিত হইরাছে, আমরা শিদ্ধান্ত করি। বলিও মন্ত্রের এক্লণ বাাধা সম্ভাবমূলক, তথাপি এরণ ভাগ পরিপ্রতে একটু কট কলনার আনগ্রাক হট্যা शासा । यात्रा कडेक, व्यामता 'कर न कर्यमा निकः नमद' भक्षाराम चित्र वर्ष डेमनिकः করি। 'তং' পদের এক এর্ব হয়, - ডং জনং বিনা' (ভালু গরের অর্থাপুদারে). ণিভজি-বাতারে আব এক অর্ব হয়,—'ণঃ জন:।' দিতীয় 'ন' পদের কোনও অর্ব ভাঙে मुद्दे इस ना । 'छः शास्त्र व्यार्वत्र शृहिक मध्यात्र खे 'ने शास्त्र खक व्यर्व व्हेटक शास्त्र — 'কোতিপি', আর এক অর্থ হটতে পারে,—'করাচিনপি' ('তং' পদের পুর্বেজি দিনিধ অব্যুখ্লক 'লঃ জানঃ' অর্থের লমস্বরে )। আরে 'নশং' প্রের পূর্বেরিক বি'ব্ধ অক্ষয়ুলক অর্থ য্পাক্রমে 'ভগবত্তং প্রাপ্লোভি' এবং 'আ্আমানং বিনাশয়ভি' চইতে পারে। এইরেণ বিবিধ অবধ্যে মল্লের যে শুষ্ঠ শঙ্গত অৰ্থ হয়, তাহা এই,—(১) বে বাজি পকায় কুভক্ষের হারা ভগণানকে আগনার অনুকূপ করিয়াছেন, তিনি ভিন্ন অভাকেতই কংসেকি ছারা ভগৰানকে প্রাপ্ত হয়েন না; এবং (২) যে বাজি স্বদীয় কর্মের থারা ভগবানকে আপনার অভকুণ করিয়াছেন, তিনি কথনও আপনার ক্তক্রের বারা আপনি বিনষ্ট হন না।' ইহারু এক ভাব এই বে.— ভগবংপরারণ ব্যক্তিই ভগবানের দামীপ্য-লাভে স্থৰ হল্পেন। সংক্রোর বারা, চিত্ত-বৃত্তির উৎকর্ষ-দাধনে গুদ্ধনক্তাবের সঞ্চার সর্প ভক উপলব্ধি হইলে, মামুবের চরম গতি থোক অধিগত হয়। আর এক ভাব এই বে.— শাণনার কর্ম্মের প্রভাবে যিনি ভগবানের অনুকম্পা লাভ করিয়াছেন, তিনি আণনার কর্মের ঘারা অংশিনাকে বিনঃ করেন না। ইহার ভাৎণহা এই যে, 'লংকংর্মর আরা ধিনি স্বা ভাব সঞ্চন করিয়াছেন, তাঁহার মন কলাচ অনদভিমুখে প্রধাবিত হয় না।' সংকর্ম-নাধনেই মানুষ্ শাণনাকে জীবিত পাথিতে দদৰ হয়। 'আলাকে বিনট করার' তাংশবা 'গাণকলুবিক

নিররগামী হওরা . পাণাজুঠানে আত্মার অবনতি সাধন করাই আত্মার বিনাশ-সাধন। এ অবজ্ঞার ভাছার কর্মাই তথন ভাছার বন্ধনের চেতৃত্ত হয় - এই অবস্থায়ই পুনঃপুনঃ গভাগতি, ক্ষরিতে হয়। এতং প্রসালে গীতার শ্রীভগবান তাই বলিয়াছেন, —

> "বজাৰ্থাৎ কৰ্মণোচন্তুত্ত লোকে।ছয়ং কৰ্মণন্ধনঃ। ভদৰ্বং কৰ্ম কৌন্তেয় মৃত্যুদক: সমানত । "ব্ৰহ্মাৰ্পণং ব্ৰহ্মহণিব ক্ষায়ো ব্ৰহ্মণা হতম। ব্ৰহ্মাৰ ভেম গন্ধবাং ব্ৰহ্মকৰ্মানমাধিন। »"

অর্থাং,—'বিষ্ণুর আরাধনার্থ কর্ম ব্যক্তীত অস্ত কর্ম করিলে, এই লোকে কর্ম-বন্ধনা হর; অভএব টে কৌতের, িফুপ্রীভার্থ িছান হইরা কর্মের অনুষ্ঠান কর।' 'অর্পুণ কেবাদি বঞ্চণাত্রে) ব্রহ্ম, ঘুত্রহার, ব্রহ্মরণ অনিংভ ব্রহ্মকর্ম্মণাধি ছারা ব্রহ্মই পাইধা থাকেন।' এথানে, এই সান-মন্ত্রে দেই উধােধনাই কর্মাহ্রানকারীর মনে আগাইরা তুলিতেছে। অগবানের প্রীতিকর কর্মের মোক অধিগত হয় এবং তন্তিয় অস্ত লক্ষণ কর্মই সংসার-বন্ধনের হেতৃত্ত এবং প্রংপুনং গভাগতির কারণ হুইরা থাকে। বিনি এত্থিবর আনিরা ভগান্যের প্রীতিকর কর্মের অনুষ্ঠান করেন, তাঁছার সংসার-বন্ধনের ভর গাকে না, মন্ত্রে এই ভাব-পরিবাক্ত বাল্যা বনে করি।

মত্রে যে আংলাংলাধনার ভাব এথাবনার ভাব প্রকটিত, আমাদের দর্মালুলারিণীব্যাথার এবং বলাপুরাদে ভাহা প্রকাশিত হইগ্নছে। প্রাবনাকারী কাল্ডেছেন,—'তে
ভগণকা৷ আমি যেন আপনার প্রী'তসাধক কর্ম সম্পাদন কার্য্য আপনাকে
প্রাপ্ত হই; আমার মন ধেন এখন কর্মে কদাচ প্রধাবিত না হয় যে কর্মের দ্বার্য্য
আপনাহইতে দ্বে শ্রিয়া পড়ি,' • (৮ জ ৪৫—২ জ ২সা) চ

### चिक्रीयर मामा

(: ठ्यू वं: च कः । कि ठोग्नर एकर । वि ठोग्नर नाम ।)

্ম বাচ্মুগ্রাং পুতনামু দাসহিং যিমান্মহীরুরুজুরঃ।

সক্ষেনবো জায়মানে অনোনবুদ্যাব

ক। ক।মীরনোনবুঃ ॥ ২ ॥

এই গাম-মন্ত্রী অংগেদ-সংভিতার করম মগুলের লগুতিভ্রম প্রক্রের জুতীয়া অংক
(বই লইক, পঞ্চম অংগ্রে, অইম বর্গের অভর্তুক্ত)।

### भर्माकुनातिनी-वाशाः।

থানান' (যে দেবে) 'আহমানে' (আতে, প্রকাশমানে, আগতি প্রাত্ত্তির সরি)
। মহীঃ' (মহাজঃ) 'উরুজ্বর' (বহুবেগাঃ, আঙ্মুক্তিনায়কাঃ) 'ধেনবং' । জ্ঞান'করণাঃ )
লমনোনবুং' (সমস্তবন, তেন সহ দল্লিলিভাঃ ভবার ইভি ভাবঃ) 'জাবঃ ক্লাগীঃ' (ড্যালোকভূলোকো, বিশ্ববাদিনঃ লব্দে জনাঃ ইভার্বঃ) ('অনোনবুঃ' (সমস্তবন, ভংমতিমাং
কীর্ত্তবি); 'অবাদৃং' (আলভ্নীরং, অপরাজেরং) 'পুত্রনাম্ম লামিণিং' (শক্তাদেনাম্ম
অভিত্বিভারং, রিপুনাশকং ইভার্বঃ) 'উরাং' (উল্লাব্বাদং, প্রভূত্ত্ত্বিক্তানায়ং ইভার্বঃ)
ভাং দেবং জ্বং আরাণ্ডানি ইভি শেবঃ। আজ্মেবোধকঃ অয়ং মন্তঃ। লক্ষালোকার্যাদনীমং
প্রদ্দেবং আরাধ্রানি—ইভি ভাবঃঃ (৮ অ – ৪২ ২স্ ২সা)।

### বঙ্গামুবাদ।

ষে দেশভা অগতে প্রান্তভূতি হইলে মচান আশুমুক্তিদায়ক জান কিরণসমূহ তাঁচার সহিত গান্মালত হয়, বিশ্বণানী সর্বলোক তাঁচার মহিলা কীর্ত্তন করে, অপ্রাজেয়, রিপুনাশক প্রভূতশক্তি প্রস্কা দেই দেবভাকে গেন আমি আরাদনা করি। (মন্ত্রী আল্মোহোণক। ভাব এই যে,—সর্বলোকারাদনীয় প্রমন্বেকে আমি বেন জারাধনা করি ) ঃ (৮অ—৪৭—২সূ—২সা)।

### माध्रप-अक्रिः।

'আবাচং' আসোচং 'উগ্রং' উল্লগ্ন বিলং 'পৃতনা দু' শক্রেশেনার 'লাসভিং' অভিছ' ভারমিক্সং ভৌমী প্রার্থ: । 'ফাল্প-' ইক্সে 'জারমানে' 'মহী হ' মহাভাঃ 'উক্সেল্পঃ' বক্ত-বেলাঃ 'পেনলঃ' চবিরাদিনা প্রীণীয়িত্রাঃ অভা গাব এব বা 'লমনোনবুঃ' সমন্তবন । ন কেবলচ্চেশেনৰ এব আশি ভূ 'ভাবং' কালোকাঃ 'আমী ' পৃথিবাল্চ সমনোনবুঃ ভন্তভাঃ সংব্ধ থাবিনো নমক ইত্যুক্তঃ। 'কির্তো লোকাঃ'—ইভি আতেঃ বহুবচনং। 'কামী:—'কামঃ' ইভি পাঠেঁ এ ২ ৪

### के कि बाहेमकाशाहक ठल्कः पश्च ।

## দ্বিতীয় (১১৫৪) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰী আন্মোধেক। প্ৰচলিত বাখি।ধির সহিত আমাদের মতানৈকা ঘটিনাছে। নিয়ে একটা প্রচলিত বলাসুবাদ উদ্ধৃত হইল। সেই বলাকুবাদ্টী এই, – "লক্তের অসহ, উগ্রা শক্ত শেষার অভিযুক্তর ইয়াকে তাব করি। ইয়া কর্মগ্রহণ করিলে মৃহতী ও ব্রুবোগবিশিট্ট বেশুসকল স্থাতি করিষাছিল, জ্বলোক লকল এবং পৃথিবীলকণও স্থাতি করিয়াছিল।"
ভাষাকার আক্ষানে একস্থানে লিখিয়াছেন, "আলা পাব এব বা লমনোঁনবুঃ সমস্থান " দেখা
বাইতেছে—ভাষান্ত্রারে পশুগণ পর্যান্ত ভগবানের আরোধনা করে। কথাটা খুবই সভা।
ভিন্ত ব্রাধান মল্লে আলা ছাগ্ প্রেস্ভির কোন উল্লেখ নাই।

প্রচলিত ব্যাখাণির দহিত আমাদের কোন কোনও ছুলে মন্তবিরোধ ঘটিলেও মেন্ট্র উপর বিশেষ অনৈক্য হয় মাই। তগবান যথন বিশ্বে প্রকাশিত হয়েন, তথন দর্বজীব, অতি লাধারণ মানবও ওঁছোর আণির্জাবের মহিমা কিয়ৎপরিমাণেও উপশক্ষি ক্ষিতে পারে। মন্ত প্লাবন আসিলে ভাষা কাহারও অবিদিত থাকে না। সকলেই দেই পরম পুরুবের আরাধনায় নিযুক্ত হয়। এই সভাকে লক্ষা করিষাই বর্জনান মল্লের প্রার্থনামূলক আল্লোগ্রেশন 'আদি বেন দেই পরম পুরুবের চরণে শর্ণ গ্রহণ করিতে শারিন। বিদ্বাধ ওব ২ক্ত না। ১ ৩

### ষিভীয় সুক্তের গেয়-গান।

€ ३ व€वत्र € २ ३२ त्र ३ - २० त्र ३ १७३ २ निक्षे। ७ क्यंगानणार : धन्हाकाता : गलाव्या २ ७ म् । गलाव्याम हेळाल्या । २० २ জৈ কিখেলু। ভেষা২ ভূলা২ ০ মৃ। ভয়ুভূলাণ। আংধাই কা। ফুমাজাদা e = 8 e 8 a e > > > > २०। सूरमाव्यमा ७ ००। कार्थे । अहारू साव्यमा। व्यमारे सा। सूरमाव्यमा > 4> 2 0 2 2 ২৩। ফুমোজদা। শান্মু। এমপ্তনা। হুদাংলহা২৩ রিম। २०२, चूनामशोम्। यत्र।विच्यदाविः। উঞ্জেবাং ৩:। উঞ্জেবা ৩ ৪ ৩:। যশিকা 50 57 ७ ठोकुकुख्याः। यवाधिव्यशिवः। ऐकुम्या २ ७:। छम्ख्याः। मकाविगत्याः। २ त ०२ त ५ २ २ इ २ आवमात्न। आत्नार नतृर ७: । अत्नानतृः छ। बाकामाक्रि। आत्नामतृ २०:। चामानव्य ६ ०:। ७२०६६ छे। छ।। ५-२। †

<sup>\*</sup> এই সাম-মন্ত্রটি অংখদ-সংক্রিল অইম মগুলের সপ্ততীত্ব সংক্রের ভূতীরা ঋণ্ (ষঠ অইক, পঞ্চম অধারি, অংম বর্গের অন্তর্গত)।

<sup>†</sup> এই হস্তান্তৰ্গৰ হুইটা নছের একজগ্রণিত একটা গেন-গান আছে। উৎ।র নাম,—"বৈধানশং।"

### পঞ্চমঃ খণ্ডঃ।

### প্রথমং লাম।

( भक्षमः चक्षः । धालमः स्वकः । धालमः नामः )

সন্ধার আ নিষীদত পুনানায় প্র গায়ত।

শেশুং ন যজৈঃ পরি ভূষত প্রিয়ো ১ ॥

### भर्माञ्चमातिनी-वाश्या।

'সংবারং' ( দংকর্মণি দণী ভূডাং তে মম চিত্রব্রঃ ) ব রং 'আনিবীদ্ত' ( ভগবক্তং তোড়ং উপনিশ্ত, ভগবক্তং অরাধয়ত ইভি ভাবঃ ); 'পুনানার' ( পনিক্রকারকার দেবার, ভসবং-প্রাপ্তরে ইভার্বঃ ) 'প্রগারভ ( আরাধয়ত, প্রার্থনাপরায়ণাঃ ভবত ); শ্রিপ্রে' শোভার্বং, শোভার্নন্দ্রায় ) 'শিল্ডং ন' ( আনঃ মণা বালং ভূবয়তি তরং ) 'মট্ডোং' ( দংকর্মণাগনেন ) 'পরিভূবত' ( ভসবস্তং তলজুক্ত, তং পুজনত ইভার্বঃ ); মল্লোহ্রং প্রার্থনামূলকঃ । আর্থ ভস্বর্থিরে পূজাপরায়ণাঃ ভবানি—ইভি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ । (৮মালবংশ – সম্বর্গ সাধ্যাপরায়ণাঃ ভবানি—ইভি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ । (৮মালবংশ – সম্বর্গ সাধ্যাপরায়ণাঃ ভবানি—ইভি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ ।

### বঙ্গান্থবাদ।

লংকর্মে দ্ধিভূত হে আমার চিন্তর্ভিণমূহ। ভোষরা ভগণানকে আরাধনা কর; ভগবংপ্রাপ্তির জন্ম প্রার্থনাপরায়ণ হও; শোভাসম্পাননের জন্ম মানুস হেমন শিশুকে ভূমিত করে, সেইরূপভাবে সংকর্মাধনের দারা ভগবানকে অলঙ্ক্ত কর, অর্থাৎ তাঁহাকে পুলা কর; (মন্ত্রটী প্রার্থনায়লক। প্রাথনার ভাব এই বে,—আমি বেন ভগবংপ্রাপ্তির জন্ম পুলাপরায়ণ হই ৷) । ( • অ— • ৩ — ১ সৃ— ১ সা ) ।

### লারণ-ভাজাং।

হে 'দ্ধারঃ' স্বীভূতাঃ ভোতার ঋষিক্ষঃ! 'আ নিবীদত' ভোতৃম্পবিশত। অথ 'পুনানার' পুয়মানার লোমার 'প্রগারত' প্রকংবল গোরত তমি-ছুত। ততঃ অভিছুতং লোমং বইক্ষঃ' যক্ষানীলয়ে হবিভিন্মিশ্রনৈন্দ 'প্রেয়' লোভাবং 'প্রিভূদত' প্রিতোহ্বভূকত। তক দৃইাবঃ' 'বিঙং ন' ব্যা লিশুং বালং পুরুং পিতর আভ্নবৈর্লভূপিতি তবং॥ ১।

### প্রথম (১১৫৫) সামের মর্মার্থ।

"আগং কে আর করিরাছিলেন গু এই প্রাশ্নের উন্তরে শ্রীমন্ত্ আবরার্থী গলিতেছেন, – "বিনি মানকে আর করিরাছেন।" মানই মানুষকে উর্লি বা আবনভির পথে লটরা বারা। যথম মন্ত্র মানুষকে সংকর্মে নিগোজিত করে, তথন দে মানবের প্রমন্ত্র করেণ, এই সংকর্ম-নাধ্যার আর্থট মানুষ গোক্ষপথে অগ্রাসর তর । মানকে ধনীভূত করা, মনের উপর আধিপতা করা সচল কার্যা নর। তাই মনের বন্ধুগলাভ্ট প্রমান্ত্রকর বলিয়া বিবেচিত হয়, অর্থাৎ মন্ত্রকর সংক্রের প্রেরিতি চার, ভ্থনট মানুষ মানুষ্য গলিতে সম্পূর্ণ হয়।

মান্ত্রের মাণ্যে একটি উপায়া বাবস্তুত চইবাছে শিশুকে ধ্রমন মান্ত্রণ (অথবা ভাচার শিশুলে) অলক্ষার বাবা ভূণিত করে, সেইরপাশাণে আমরা যেন আমানিগের সংকর্মের বাবা শুগানকে ভূণিত করি। আমানিগের সংকর্মে প্রার্থনা প্রভৃতিই ভগবানকে নিবেদন করিবার প্রেটি উপারা । শিশুকে যেমন স্থোত্রর লভিড, আনক্ষের লভিড, মান্ত্র উপার প্রান্তর প্রান্তর প্রান্তর করিছে আমরা যেন ভাঁচার চরগৈ শামানিগের প্রার্থনা নিবেদন করিছে পারি। ভগবান উাচার লক্ষানগণের সংকর্মে প্রস্তুভি ক্ষেবলে আনক্ষিত চ্ছেমন (সেই সংপ্রস্তুভি ভ্রমনের বিশুক্তাকেই ভিনি ক্ষেত্রের আমানিগর প্রচ্বান এই উপায়া বারা হান্যের ঐকাভ্রিক্তঃ ও ভগবংপুলার ক্রম ব্রিভি হুইয়াছে । (৮ল - ৫খ—১০ ১০ ১০) । •

### धि नीतः गाग।

( लक्ष्मः चलः । व्यवस्य कः। विजीवस्यामः )

১০ ৩ ১৯ ৩ ১ ৩ ১ ৩ ১ । সমী বংদর মাতৃভিঃ সৃজতা গয়সাধনম্।

েদবাব্যাংহত মদমন্তি দ্বিশবসম্॥ ২॥

### मर्पाकृतातिनी-वाशा।

'ৰংসং ম গাড়ভিঃ' মোড়ভিঃ যণা প্রেমেণ বংসং উৎপাল্পন্তে, আছিরতে চ তবং) কেম্ম চিত্তবভাঃ যুয়ং 'বিশ্বসং' (বিশ্বপ্ৰসং, প্রকৃত্তবস্প্রসং) 'নদং' (সক্সবং,

এই লাম-মন্ত্রটী পর্বেদ-সংহিত্যির কবন মন্ত্রের চতুর্বিকশত চল ক্রেন্তর প্রথম। বহু
সপ্তম আইক, গ্রহন লখ্যায়, শপ্তম বর্গের অন্তর্গত)।

প্রমানন্দ্রশারকং) 'দেবাবাং' (দেবানাং, দেবভাবানাং রক্ষকং) 'গ্রদাধনং' (প্রাণ্তৃতং । গ্রদানাং প্রাণ্যকাবং 'ঈ' (এনং গুরুস্বং ইডার্থঃ) 'অভি লংস্কৃত' (জুদি লমুংপাদরত) । আব্যোরোক জারং মন্ত্রঃ মন্ত্রঃ বনং জুদি প্রমানন্দ্রারকং জামৃত্যরং গুরুস্বং প্রার্থ — ইভি ভাবঃর (৮ম - ৫ম - ১ম্---২লা) ।

বঙ্গাপুবাপ।

মাতৃগণকর্ত্ব যেমন প্রেনের গণিত বংস উৎপাণিত হয় এবং আদর লাভ করে, গেইরূপ হে আমার চিত্তরভিসমূহ। ডোমর। প্রভ্রনশম্পার, পর্মানন্দলায়ক, দে:ভাবের রক্ষক, সাধকদিগের প্রাণহরপ শুদ্ধনক্র হলয়ে সমুৎপাদন কর। (মন্ত্রটী আজোভোধক।
ভাব এই যে,—আমরা যেন হালয়ে পর্মানন্দলায়ক, অমৃত্রয় শুদ্ধান্ত্রপ্র হই।)।(৮২০—০খ—১সৃ—২সা)॥

मात्रग-कांग्रर ।

হে অভিজঃ ! 'গাধ-লাধনং' গৃহত্ত নাধনভূতং 'ঈং' এনং লোমং 'মাড্ভিঃ' মাড্ভূতাভিঃ
বসতীবরীভিঃ 'সংস্থাত' সন্মিল্রত, কথ'নব ! 'বংলর' যণা বংলং মাড্ভিঃ গোভিঃ লংযোজয়ন্তি ভূম্ব । ফীঘূশং ! 'দেবাবাং' দেবানাং বক্ষকং 'নদং' খনদ-হেতুং 'দিশবলং' দিওণবেগং অভিশয়িত-বলং বা যথা ম্যোলোকরোন্তত্ত হিতা দেবমপ্রভা ইতার্থঃ। ভেষাং
ছবিন্নি প্রদানেন প্রথন্ধিতারং তং সোমং 'অভি' সংস্কৃত । (৮ল-হ্ব - স্ত্ - বলা) ।

## विजीव ( ১১৫৬) मारमत मर्यार्थ।

মন্ত্রটী আংস্মোষোধক। এই আংস্মোষোধনের মধ্যে গস্বভাবের ম'হমাও পরিকীর্তিত ইয়াছে। লয়ভাবের বিশেষণ কয়েকটা বিশেষভাবে প্রশিধানযোগ্য।

খরের প্রথম অংশেই একটা উপমা আছে — 'বংসং ন মাতৃভিঃ' কথাৎ মাতা যেখন প্রানকে উৎপাদন করেন, এবং আদের করেন ঠিক পেইরপভাবে জ্বলরে স্বভাব উৎপাদন কর এবং স্থাবরের পাহত ভাষা ভালবাস। এই উপমা ধারা স্বভাব প্রাপ্তির -ঐকাজিকভার বিষয় স্পিত হুইভেছে।

সম্বভাব— 'গ্রসাধনং'। ভাষ্মকার উদ্ধেশদের অর্থ করিয়াছেন — 'গৃহত সাধনত্তং'। কিছ বিষরণকার অধিকতর দলত অর্থ করিয়াছেন — 'গৃয়ঃ প্রাণাঃ দেবানাং প্রাণদাধনার্থং" আমাদের মতে বিষরণকারই অধিকতর স্বষ্ঠ অর্থ করিয়াছেন, আমরা তাঁহাকেই অহসরণ করিয়াছে।

714 - 66 (e9)

দৈবাব্যং অৰ্থাৎ দেবভাবের রক্ষক— গুদ্ধসন্থ। ৰাজুবের জ্বরের গুদ্ধের উপজন্
হইলে তাহার প্রেরুতি নির্মাণ হর দেবভাব উজ্জ্ব হয়। এই দেবভাবের বলেই মাহ্র মুক্তিলাভের অধিকারী হয়। তাই গুদ্ধান্ত স্বসাধনং মদং। লেই প্রমান্তলাগ্দ চিদানন্দ্রারক স্বভাবকে জ্বরে উৎপাদন ক্রিবার ক্ষম্মই এই আল্লোবোধন।

কিন্তু প্রচলিত বাাধানিতে মন্ত্রীর অন্ত অব পরিতৃত হয়, নিয়ে একটী নমুনা উদ্ধৃত করিতেছি,—"এই বে নোম, ইংনার প্রসাদে গৃহলাভ হয়, ইনি দেবতানিগের নিকট হাহয়া মন্ততা উৎপাদম করেম। ইনি প্রভূবলে বলী; বেরপ গোবংলকে ভাকার মাতার সহিত শংবোজিত করে ডজেশ শোমের মাতৃত্বরূপ কলের সহিত গোমকে শংবোজিত কর।" (৮অ-৫৭-১্স-২সা)॥

### ভৃতীয়ং সাম।

(१४७ म: ५७:। व्यवधर रुक्टर। कृडी बर नाम।)

### 

# ুর্ভিত্য বরুণায় শৃত্তমম্॥ ৩॥

### यर्षाकुमाविगे-वाश्या ।

হে মম চিত্তরতয়ঃ ! 'ষণা' (ষেন প্রকারেণ, 'শর্রার' (বেপার, আশুমুক্তিদানার) তথা 'বীতরে' (পানার, ভগবতঃ প্রহণায় — ভগত ইতি যাবং) ভথা দিক্ষণাধনং' (বলকুসাধনং, আত্মশক্তিদাগ্রহং – দক্ষভাবং ইতি যাবং) 'পুনাভা' (পুনাভ, প্রিছেং, বিশুদ্ধং কুরুত); 'বিজায় বরুণার' (মিত্রভূতার অভীষ্টবর্ষক্ষেণার) 'যথা' (যেনপ্রকারেণ) 'শস্তমং' (স্থবানকং, প্রীভিজনকং - ভবতি ইতি যাবং) ভণা কুরুতঃ ইতি শেবঃ । মন্ত্রোহরং আত্মোবোণকঃ । ভগবংপ্রাপ্তরে নরং কৃষি শুদ্ধারুং দুমুৎপার্যাম — ইতি আত্মোবোধনব্লকঃ ভাবঃ ৪ (৮আ ৫থ—১জ – ওসা) ঃ

### नव्याञ्चल ।

হে আমার চিত্তরভিণমূহ ৷ যে প্রকারে আশুসুক্তি দানের এবং ও ভগবানের প্রথণের (উপযোগী) হয় সেইরূপ ভাবে আজুশক্তিদায়ক

এই সাম ষয়টা অংখদ সংহিতার নগম মগুলের চতুর্ধিকৃশভ্তম স্ক্রের বিতীয়া অংশ ( শগুম আইক, শাক্ষম দাগাল সভাম বংগরি মন্তুর্গত )।

সত্তাবকে বিশুদ্ধ কর; মিত্রভূত অভীক বর্ষকলেবের যাতাতে প্রীভিকনক হয় শেইরূপ কর। (মন্ত্রটী আত্মে দোধক। মন্ত্রের আত্মেতিবাদনমূলক ভাব এই বে.—ভগবৎপ্রান্তির কল্ম আমর। হৃদদ্মে শুদ্ধণত্ত যেন শমুৎপাদন করি।)। (৮অ—৫৭—১সৃ—৬গা)।

### \* . \*

#### नावग-स्रावाः ।

# তৃতীয় (১৯৫৭) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রনী আংযোগবাণক। ভগবৎ পাপ্তির জন্ত জনরে যাতাতে বিশুদ্ধ সম্বভাব উৎপাদিত চইতে পারে বেটজন্ত আত্মোত্মানন পরিদৃত্ব হয়। হাদরে শুদ্ধর লাভের একটা উদ্দেশ্ত আছে. সেই উদ্দেশ-ভগবৎপাপ্তি। যাগতে ভগনামকে লাভ করা বার, যাহাতে মানব আপনার সমস্ত অপাণানের চরণে লমর্পণ করিয়া চিত্তলিনের জন্ত নিশ্চিম্ব ভরতে পারে ভেম্বিন खार क्षण्डात क्षेत्र कतिराज कडेरन। अमन खार क्षणा **क्षणा**च्या केशसम कदिराज <sup>ভটাব</sup> ও তাতা অপাণ্ডেরণে অপুণ করিতে ভট্বে, তাতা যেন ভগবানের প্রচণীর তয়, প্রীভিজনক হর: প্রভোক মালুবের মধোট লক্ত্রাণ শিক্তমান আছে, কিন্তু ভারা মানুষকে মৃ<sup>ক্</sup>ক দিতে পাবে না, যে প্রাস্ত না সেই ছাব বিশুদ্ধ ও প্রির চয়। ভীরক খ্নিতে জনা, বে প্রাপ্ত ভাষা থমিতে অপ্নিয়ত অণ্ডায় থাকে সেই প্রাপ্ত ভাষা যান্চারো-প্ৰোগী হয় না। ধনি হটতে উন্তোলন করিয়া ভাতা প্রিকার করিলে পর ভাতা বাবহারের উপযোগী হর। মালুবের জ্বরও জ্বনত্ত থান। ভাষার মধ্যে বিশেষ যাবতীয় विश्व हे श्वान व्याह्य। किन्तु त्वहे नकलहक कार्त्याभरवाती कृतिवा जुल्लभाव छेभगुक भाक ্চাই। মালুবের জনত্নে দক্ষভাব দেবপ্রবৃত্তি সমস্তই ভুপ্ত অবস্থায় আছে। ভালাদিগকে জাগরিত করিতে তট্বে। মাতুব্ট দেবতা কয়—দাধনা বারা। সাধন প্রভাবে মানবের শন্তর্নিভিত দেবভাগকে লচেডন ভরিরা তুলিতে পারিলে, ভাগকে কালে লাগাইভে পারিলে, মাতুর অদীম দক্তির অধিকারী চর I

স্বরপতঃ মাছর জ্সীম, ভারার শক্তিও জ্সীম। কেবল মাত্র মাল্লামোহাদির বেড়াল্লাকে জ্বাব্দু হইয়া লে প্রম্বশতঃ নিজকে দান্ত ক্ষুও প'জেইন মনে করিভেছে। ব্যন্তীংবার চক্ষুক উপর হঠতে অজ্ঞানতার কালপদ্ধা সরিছা যাইদে, তথন দে অনায়াসে বৃথিতে পারিরে যে, সে ছোট নর, ক্ষুদ্র নর, দেই দেবজা। কিন্তু এই ভাবের বিকাশের জান্ত সাধনার প্রয়োজন। মাথুযকে দেবভার পরিণক্ত করিতে হুইলে ভঙ্গযোগী দাধনা চাই। দেই দাধনশক্তি দাভের প্রচেষ্টাই বর্ত্তমান মন্ত্রে পরিদৃত্ত হর।

প্রচলিত ব্যাধ্যাদিতে মন্ত্রার্থ অক্সরণ পৃথিত্ব হয়। নিমে একটা প্রচলিত বলাখুণাদ উদ্ধৃত হইগ,— "বাহাতে সোম নীত্র পানোপগোগী হন, যাহাতে বিশিইরণে মিত্র ও বরুণনেবের সুধকর হন, সেই উদ্দেশে এই ধনবৃদ্ধিকারী লোমকে শোধন কর "

মত্ত্র লোমর লের কথাই উল্লেখ করা কইরাছে। কিন্তু মন্ত্রের আঞ্পূর্কিক আলোচনা করিলে সোমরসের লভিড উহার কোন দাব্রুর আছে বাঁলয়া মনে হর না। ভগণানের প্রহণের উপযোগী আনিক মাতাল-ভোগা মত্ত্ব নর – উচা মান্য হনতের অমৃত্ত-সম্বভাগ। ভগণান মানবের প্রেষ্ঠ পূজোণহার লেই শুদ্ধনন্তই গ্রহণ করেন। সেই দম্বভাগামূত ভগণং-সেবার উপযোগী করিবার জন্মই প্রচেটী মত্ত্বে পারলক্ষিত হয়। ০ (৮জ—৫৭ – ১২ – ০৭)) ৪

### প্রথম-সুক্রের পেয়-গান।

হাহ। বেতিহা। বেতিহাত। কা। ও ২০৪বা। হাফি। 3.1 e ens t 2no नावाधार ७ ८ च्या । नोयोबार ७ ६ छा। পूनानार ७ ४ को छ व्याप्त ७ ८ भा। € २ तू ॥ ७ রা২৩৪ ভা। শারিভারা২০৪ খা। জৈ: পারা২৩৪ ছিভূ। ধা২৩৪ ভা। ર રય૭ আনা২৩৪ লারি। সামীবা২০৪ ংশাদ্। নালাজূ২৩৪ ভারিঃ। সাৰ্জ্জি २०8 मा। य २०8 मा। सा२०8 नामा साविधाय २० ८ प्राप्त मानामा २०६ को वा२०४ क्रिमा । ता२०४ नाम्। भूनाङा २०४ ना । રા ૭ च्चानाथ।२० 8 माम् । याथान।२० 8 वाँ। सा२० 8 वो । उठा२० 8 यात्रि । 200 যধানা২ ৩ ৪ থিতা। যাৰক্ল ২ ৩ ৪ পা। যাহ ৩ ৪ শা। তা২ ০ ৪ মাণ <sup>1</sup>

<sup>\*</sup> এই সাম-মন্ত্ৰী কথোৰ-শংকিতার নবম মতালের চতুর্ধিক্শতত্ম শ্বেশের ত্তীর পক্ (শ্রমে আ্মুক্ত, গঞ্ম আন্যায়, স্থাম বর্গের স্থানিত)।

• •

হর ৫১ ২র১ -- ২১ ১১ -- র১

য়াহরি। দ্বার্থা। নিবীন্তা। পুনান্বাহ। প্রগায়তা। দিন্তর্বাহ। তৈরুংশা।

ঢ় ৩ ৫৫৫ ১২ ২র র১

য়াহরি। দ্বত্র উরোগ। বছলিয়এ০। দমীবংসাম। মথাত ভারি।

২১ -- র১ ২৫র১ -- ১ ৫০

স্ফার্তাগাহ। যসাধনাম। দেববারা হয়। মদ্যা আহিছা হল ১৪

৫৫৫ ১২ ২৫র ব১ ২৫১ -- ব

উল্লাম। ক্লিব্সমেত। পুনার্লাল। ক্লেম্বার্য ব্লাজ্ঞাহ। যবীভ্যারি।

২৫১ -- ১ ০০ ৫৫র ১২ ১১১১

যথামায়িএ। ২। যব। রহণ ১৪ উলোগ। যবলুম্যে ও উপাহ ০৪৫॥

\*\*\*

७२ ө२ त्व २३॥ ७३ ७त≥ ७। मुथा०)। यशो०)२०৪। तियो। साठखो। সুনা०)। गांद∤

ধর ২ ২০ ৩২ ৩২ ৩১২৩৪। প্রপা। যাতভা। শিশৃত১ম। নরাত১২৩৪। র ২ ২ ১০ ৩২ ৩২ ১ ৫ ৩২ কৈ:পা স্বাধয়িত। ফ্রাড১: শ্রিগ্রা ড্রত্র বাট সমী ০১।

সাওনাশ্। দেবাত ১। বিয়াত ১২ ৩ ৪ খা মণম্। আনাত ভাবি। ৩২ ৩২ ১ ৫ ৩২ ৩ র২ ক্ষিৰাত ১। কাপা এমা ও ২০৪ বাছ পুনাত ১। ভাগা এ ১২ ৩ ৪ চ ৫র ২ ২ ৩২ ০২ ৫র ২ ২ ক্ষায়া ধাওনাম্। যথাত ১ শক্ষাত ১২ ৩ ৪। যবী। ভাত যারি।

ও ২০৪ বা। উ ২ ৩ ৪ পা।

२१वर 🛭 🗲 🗦 २ 🗷 t 52542 8 A 5 ৪। স্থায়াও আনি। বীদা২ ৩ ৪ ভা। পুনানালা। প্রাপালা২ ৩ ৪ ভা। मिनुत्रको। देखाः शां २ ता २ ० ६ ६ त्रिष्ट् ७ ६ ७। वङ्क्षित २ ० ६ ६ । २७वर १६ २७ २ ५२३४ २ १७७ ৰ্মীণাত ংশর । মাতৃ ২ ৩ ৪ ভারি:। স্ঞাভাগা। বাসাধা২ ৩ ৪ নাম্। 2 101111 কেবাবিয়াম। সভা ২ মাহ ৩ ৪ ৫ ভা ৬ ৫ ৬ বি। বিশবদা ২ ৩ ৪ ৫ স্থ CF CF BD FFCF \$ 0 A¢ পুনাভাওদক। সাণা২৩৪ নামু। যণাশর্জা। পাণীভা২৩৪ যারি। ^ \$ C A P 2 2 0 2 2 2 2 यथामिळा। स्वारङ्गर ७ ८ ० । ७ ८ ७ । यमछ मार ७ ८ ८ म् 👂

. .

> ১২no ৫ ২১র২১ ০ ১ ১ ১ ১ ১ ২ ৫ ব বাধাপ্ত ২ ৩ ৪ বা । বিজ্ঞারবরণা ২ ০ ৪ ৮ । বাশাপ্ত ২ ৩ ৪ বা ।

> > ২ ভনা১ ম্∦১-৩ r ≉

<sup>\*</sup> এই স্কোর্গঠ তিনটী মন্ত্রের এক এগ্রণিত পাঁচটী গের-গান আছে উ । দের নাম, বধাক্রমে; -(১) "পরম্", (২) "প্রভাদম্", (৩) "লৈবোদাদম্", (৪) "পৌদগন্" এবং (৫) "পৌজন্"

### टाशमः गाम ।

( शक्षमः चचाः । विक्रीतः एकः । क्षचाः नाम । )

### मर्चाक्रमादिनी-सामा ।

'বাজী' (শক্তিদারকং) 'সহস্রধার:' (বহুধারোশেতং, প্রভূতশক্তিদৃশ্পারং ইভার্ব:) 'তির:' (ব্যবধারকং, জ্ঞানভানাশকং ইতার্ব:) 'পবিত্রং ব্যর্থবারং' (জ্বনারং জ্ঞানং, নিভাজ্ঞান প্রবাহং) 'বি' (বিশেষরপোণ) 'প্রাক্ষাঃ' (বিনিধং প্রাক্ষরতি, দাধ্যানাং কৃদি সমুদ্ধবিত ইভি ভাব:) নিভাসভাপ্রধাপকঃ জ্বরং মন্ত্র:। সাধ্যঃ জ্বরুর নিভাজ্ঞানং প্রাথ্পার্বিত্ত -ইভি ভাব:। (৮ল – ৫৭ – ২৮ - ২৮)।।

#### यक्षाप्रयोग ।

শক্তিদায়ক প্রস্তৃতশক্তিদম্পার ক্রান্তানাশক নিভাঞ্জানপ্রশাহ বিশেষরূপে সাধক্দিগের জ্বানা শন্তুত হয়। (মন্ত্রী নিভাগত্য-প্রথাপক। ভাব এই দে,—শাধ্কগণ পক্ষ নিভাজান প্রাপ্ত হয়েন।)। (৮ শ—৫৭—২সু—১শা)॥

#### नावन-काश्वः

'বাজী' বলবান বেগণান বা 'সণস্ত্রধারঃ' বছণারাযুক্তঃ সোমঃ 'জবাং' কবিভবং 'বারং' বালং পবিত্রং 'ভিরঃ' বাবধারকং কুশ্বন 'প্রাহ্মাঃ' বিবিধং প্রহ্মরভি। ক্ষরভেলু'ভিরুণং এ 'শ্বংজী'—'প্রস্থানঃ' ইতি পাঠোঁ । (৮জ—১৭—২২—১সা) ।

### প্রথম ( ১১৫৮ ) সামের মর্মার্থ।

মত্ত্রের মধ্যে একটী নিভাপতা প্রথ্যাপিত হইরাছে, তালার নারমর্ম এই যে,—লাধকপণ প্রাঞ্জনে লাভ করেন। প্রচীর মধ্যে নুহুন্য হিছুই নাই বলা বার, কারণ সত্য চিরদিনই পুথাংল, আবার প্রতাক কেজকেদে তাহা চিরন্তন। পতা মুত্নত ও প্রোচীনথের গণনার বাতিরে। কারণ উতা সমাজন অব্যয়, অনাদি। আন ভগবংশজি, ক্ষতবাং অনাদি অনত পুরুবের শ'জেও অনাদি, অব্যয়, চিরন্তন চিরপুরাতন। তাই আন প্রভৃতি ভাগবতী শক্তি সম্বাহ্ম ঘাহা বলা যার না কেন, তাহাই অনত্তকালের গতা, চির কালের সভা। ভালা চিরকাল আছে, অনত্ত ভবিশ্বং কালেও গাকিবে।

ন্তন কেলে, নৃতন অবস্থায়, সেই চিরপুরাস্থন স্তাই নৃতন বলিয়া প্রতিভাত হয়।
আনস্থ মানবপ্রাণ নৃতন লোকের আঁগিগনের ধারাই রাক্ষত চইডেছে। পতা চিরাদন
কিমাচলের মত অটল অচল ভাবে এক অবস্থায়ই আছে, কিন্তু যাণারা দূতন আলে ভাবারা
নৃতন ভাবেই নভোর লাক্ষাং পায় সভাকে নৃতন বলিয়া মনে করে। ভাই সভা চিরমবীন।
এই নৃতনের অক্সই পুরাভনাক নৃতনের বেশে সাজাইতে হয়, নৃতন ভাবে নৃতনের নিকট
উপাস্থ্ত করিতে হয়।

বেল মন্ত্র অনাদি অনস্তঃ। তাহার মণোবে সতা নিহিত্ত আছে ভাহাও অনস্ত চির
পুরাতন। কিন্তু প্রতেক বাজি অরপতঃ পুরাতন হইলেও বানহারিক আবে নৃহন।
ভাহারা এই নেল মন্ত্রের মণ্যে সেই চির পুরাতন সংহার লাকাং পার – 'সাধকগণ পরাজ্ঞান
লাভ করেন ' কিন্তু এই লভা ঘোষণার অর্থ বা উদ্দেশ্য কি ? উদ্দেশ্য মাত্রুষকে লভাপনে
পরিচালিত করা, মাত্রুরের মনে লভালাভের জন্ত ভণা লভাসাধনের ভাত্র আলাজ্জ্ঞা স্বাটি
করা। 'সাধকগণ পরাজ্ঞান লাভ করেন,' এই প্রোর ঘারা মানবের মনে পরাজ্ঞান লাভের
ভৃষ্ণা জাগিবে, সেং ভৃষ্ণার শংশ মাধ্য মুক্তিপ্রে অগ্রাণর হইবে। ইকাই প্রথাণিত হইয়াছে।

নিয়োদ্ধত গলাওবাদ চইটে প্রচিণত ব্যাথা। দয় ক একটা ধারণা জালিবে। জাহুণাণটী এট, শ্রাস্তত চইরা সোম পবিজ্ঞের মেবলোম অভিক্রম পূর্কক লহস্রধারায় ক্ষরিত ইইলেন। (৮০২ ৫খ ২ম্—১গা) ৫ ৮

### ।দভীয়ং পাম।

( १४ कमः चर्छः । विशेषः १४ छन्। विशेषः नाम )।

গেভিঃ শ্রীণানঃ॥২॥

এই শাম মন্ত্রী অংঘেদ শংক্রতার নবম্মগুলোর নবাদিকশৃত্ত্ব কুল্লের বেড্লী অক্
 শিশুম ল্লেইক, কাইম ল্লায়ার, এক বংশ ব্যের লক্ষ্যতি )।

### मर्पाष्ट्रमादिनी-सास्ता।

'সহস্ররেকঃ' ( বছৰীর্যোপেতঃ, প্রভূতশক্তিদম্পারঃ ) 'আছিঃ মূলানঃ' ( অমৃতিঃ শুধামানঃ, অমৃতিদায়কঃ ইতার্বঃ ) 'গোভিঃ শ্রীণানঃ' ( জানৈঃ শ্রীমূতঃ, পরাজ্ঞানযুকঃ ইতার্বঃ ) 'বাজী' ( শক্তিমান, পরাশক্তিদায়কঃ ইতি ভাবঃ ) 'লঃ' (প্রসিদ্ধা সং সঞ্জাবঃ ) 'আলাঃ' ( কর্তু শক্ষাকং হাদি আবিভিব্তু ইতি ভাবঃ )। প্রার্থনামূলকঃ অরং মন্ত্রঃ। বছং ভগবৎকুপরা অমুক্তপ্রাকং শুদ্ধসন্ধং গভেষ—ইতি প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ । (৮ল—৫ব –২স্ –২লা )।

### বজাতুৰাল।

প্রভাগ জিসম্পন্ন অমৃতদায়ক পরাজ্ঞানযুক্ত পরাশক্তিদায়ক প্রদিজ দেই সন্ত্রাব আমাদিগের হাদয়ে আবির্ভূত হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক । প্রার্থনার ভাব এই বে,—আমরা বেন ভগবংকুপায় অমৃতপ্রাপক শুদ্ধান্ত্র কাত করিতে পারি।)॥ (১ অ— ৫খ— ২সূ— হন।)।।

### नाव्य-क्षांत्रः।

'লঃ' লোমঃ 'আকাঃ' করতি। কীলৃশঃ ? 'লহজরেডঃ' বছরেডরু 'বছরেডরু 'বছরেডঃ' বছরেডরু করু 'প্রিডঃ' ব্যতীবরীতঃ 'মুজানঃ' মুজামানঃ 'গোতিঃ' গোবিকোরৈঃ ক্রীরাদিতিঃ 'শ্রীণানঃ' (প্রমাণঃ । ২ ।

## ष्टि**ौ**त (১১৫১) मारमत मर्गार्थ।

—— • § •: § • ——

মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। সল্পাবপ্রাপ্তির প্রার্থনার বাপদেশে সল্পভাবের মহিমাও কীর্তিত ছইরাছে। মামুধ দল্পভাবলাভের জন্ম কেন ব্যাকুল, ভাহার আংভাষও এই প্রণ্বর্ণনা হইডেই পাওয়া যায়।

লক্তাৰ---'সংস্তারেভঃ'-- প্রভ্তশক্তিকম্পায়। শুধু শক্তি থাকিলেই হয় না, শক্তির স্থাবহার করাও চাই। স্থভাব শুধু 'লংস্থারেভঃ' নয়-- তাহা শক্তিদাভাও বটো স্থভাব প্রাপ্তিয় জন্ম মানুবের আক্ষাক্ষাত্র ইহাও একটী কারণ।

পরাজ্ঞানমূত শুদ্ধবন্ধের জয়ত প্রাথিন। করা হইয়াছে। সংযভাব ও পরাজ্ঞান সিরস্পর অভিহ্যসংখ্যমূত। শুদ্ধবন্ধের আংবিভাবে ঘটিলে তংগলে—পরাক্ষানলাভ অবশুস্তানী। আবার শুদ্ধবন্ধ ও পরাজ্ঞান বলেই অমৃতত্ব লাভ হয়। তাই বলা হইরাছে—'ক্ষিঃ মুখানঃ'— অমৃতপ্রাপক।

মন্ত্রী দরল প্রার্থনাসূলক হইলেও প্রচলিত বাাধ্যাদির দহিত আমাদিগের মতের অসামরত বিলাছে। নিয়োদ্ধত একটা বসাসুবাদ হইতে ভারা উপলব্ধ হইবে। সেই শাম ৬৬ (৫৭)

ব্দস্থাণটা এই,—"ব্লের হারা শোধিত হট্যা এবং গ্লের সহিত মিশ্রিত হট্যা ফ্রন্ডগানী শেই সোম সহস্রধারার ক্ষরিত হট্লেন।" (৮অ—৫৭—২২ – ২শা)॥

### ভূতীয়ং সাম।

( পঞ্চম: থক্ড: । বিতায়ং স্ফেং। তৃতীয়ং লাম )।

### 

অদিভিঃ সুভঃ॥**৩**॥

### धर्माकुमादिनी गावा।

'সোম' (তে শুদ্ধনৰ!) 'নৃশ্ভি:' (সংকর্মনেতৃ'ভ:, সংকর্মসাণ্টক:—আন্নাভি: ইতি যাবং) 'মোমণ:' (নিয়মানান:, উৎপত্তমান:) তথা 'আন্তি'ভ:' (ক্ঠোরতপাসাধন:) 'সুত:' (অভিযুত্ত:, বিশুদ্ধীক্তত: সন্ ইতার্থ:) ছং 'ইল্লড্ড' (ঐঘাধিপতে:, ভগবতঃ ইতার্থ:) 'কুকা' (কুকো, অন্তরে, সমীপে ইতি ভাব:) 'প্রাথাহি' (প্রাগদ্ধ, প্রাক্রেণ গদ্ধ)। আজ্যোধোধক: ক্রার্থনান্গকণ্ট অবং মন্ত্র: ব্যুং কঠোরভণোসাধনেন উৎপরেন শুদ্ধন্দ্রম্পকং ভাব:। (চল্ল-হণ্ড ২স্--তনা)।

### বসামুগাদ ৷

হে শুদ্ধান্ত। সংকর্মাণাধক আমাদিণের দার। উৎপক্তমান ও কঠোরতপোশাধনের দার। বিশুদ্ধারত চইলা তুমি ভগবানের সমীপে প্রকৃষ্টরূপে গমন কর। (মস্তুটী আম্মোদেশ এবং প্রার্থনামূলক। আমরা যেন কঠোরতপোশাধনে উৎপন্ন শুদ্ধান্ত্র দার। ভগবানকে আরাধনা করি—ইহাই শহরুমূলক ভাব)। (৮ম—৫২)—২সু—কমা)।

### সায়ণ ভারাং।

ছে 'লোম' ! 'নৃভি:' ঋৰিগ্ভি: 'বেমান:' নিরম্যান: 'আফিভি:' গ্রাবভি: 'লুন্ত:' আভিবৃতঃ
'ইল্লেড' 'কুক্লা'। লপ্তন্যা ডালেশ: (৩৪০৯)। কুক্লো ঊদরভৃতে কল্লে বা আমাহি' প্রকর্পে গছে লংহিডারাং যেমান ইভাত গ্রং॥ (৮ল – ৫খ - ২ক্ – ৩গা)॥

এই সাম-মন্ত্রী অত্থাদ-শংহিতার নবম মাওলের নবা|ধিকশাভত্ম স্ভালের শ্রাপী অংক
(শ্রম দাইক, প্রাথম কাধাায়, একবিংশ বর্গের কাষ্ট্রেই)।

# ় তৃতীয় (১৯৬০) সামের মর্মার্থ।

----·C•---

মন্ত্রটির মধ্যে একটা পণিত্র গল্প বিজ্ঞান আছে - "আমরা যেন কঠোর তপাণাধ্যের বারা হ্বব্যে গুদ্ধের উপান্ধ করিছে পারি।" গুদ্ধ অ- স্ব্রব্যের পাবত্র ভাগই কর্গাধারার করিছেই উপকরণ। স্বর্গরের ভাগ-কুশ্মাঞ্জলি দিয়াই ভাগগ্রাহী জনার্দ্ধনের পূজা করিছে হয়। আমরা যেন ভগগণারাধানার উপকরণ লংগ্রহ করিয়ার জন্ম কঠোরভাবে শংকর্মাধ্যমে নির্ত্ত হই। কর্মাণ্ম বারা হ্বব্যের মলিনতা কালিমা দ্বীভূত কইলে হ্বদয়ের বিশুদ্ধ পাবত্র ভাগ উভ্জ্বভাবে প্রকাশিত হয়। আন্তঃপ্র যেমনু আবর্জনারালি পুড়িয়া ভাষীভূত হয়, যাহা লারভূত, যাহা মহান, ভাহাই বাকী থাকে। মানব-মনের মালনতাও কঠোর সায়ম ও নির্মাল্প বিভার কলে দ্বীভূত হয়, উচ্ছ্জালতা বিনাশ কয়—ভথন যাহা নিতা আগার জিনীর মহান, ভাহাই সেখনিল্ল চল্লের জায় উজ্জ্বভাবে মানবের অন্তঃস্থাকে আলোক্ত করে। কেই উল্লেশ্য স্বভাবের। মানব-হাবের গুদ্ধাত্ব প্রকাশ হইলে ভাহাতে ভগগানের আসন প্রতিষ্ঠিত হয়। অন্তের ভগগানের আসন প্রতিষ্ঠিত হয়। অনুযানের ভগানন আসন প্রতিষ্ঠিত হয়। অনুযানের ভগানন আসন প্রতিষ্ঠিত হয়। আনুযানের ভাগন

প্রচলিত বাধাাদিতে সোমরস প্রস্তাতর কথা দেখিতে পাওয়া যার। নিয়ে একটী প্রচলিত বঙ্গানুবাদ উদ্ভ •ইল, "হে শোম! প্রস্তারের আখাতে তুমি প্রস্তাভ •ইরাছ, অধাক্ষণণ তোমাকে লক্ষয় করিয়াছেন, তুমি ইন্দের উদরে প্রবেশ কর।" (৮০--৫৭ -২ম্ব - ৩না)। \*

### বিভীয়-সুক্তের গেয় গান।

১২র ১২ ১ ২ র ২ ৫ ২১ ২১র
১। প্রবাজের কাং। ল ক্রেণারাস্তা ১ হিরা ২ ৩ ৪:। হায়ি। পরি রাম্। বিবারা
৫ ৩ ৫ ৫ ১২র ১২ ১ র
২ ৩ ৪ ৮ হায়ি। আ ২ ৩ ৪ ব্যো ৬ হায়ি। স্বাজ্যকাং। সহলেরেতা৭ ৫ ২১র ২র ১ ৫
১৯৪। ২ ৩ ৪ য়িঃ। হায়ি। মুলানাঃ। গোভারিশ্রা ২ ৩ ৪ য়িহায়ি।
১ ৫ ৫ ১র ২২ ১ ৭
শাহ ৩ ৪ নো ৬ হায়ি। প্রশোম্যাহী। ইলে স্কুকার্ভা ২ ৩ ৪ য়ি। হায়ি।
২য়১য় ২ ৫ ১ ৫ ৫
ব্যালাঃ। অভিভাব ৩ ৪। মিহায়ি। স্২ ৩ ৪ ভো ৬ হায়ি।

এই লাখ-মন্ত্রী অংগ্রে সংক্তার নাম মন্ত্রের নাধিকশততম প্রকের অইপেশী পর্ক্
 শিশুম অইক, পঞ্চম জান্যায় একবিংশ বর্গের অস্তর্গত)।

২র ১২ ১ ২১ ২ র ১
২। প্রবাজিবোবা। ক্ষাং। শ্রাহ ও আবা। ধারন্তারিরাঃ। প্রায়িত্রা ১
৪ ৫ ৩২ ২র ১২ ১
বা২ ৩ রিবা। রুণ। জব্যো ৩ ৪ কৌ। জা। স্বাজিবোবা। ক্ষাং।
২১ ২ র র ১ ২ ৪৪ ৫ব ৩র ২:
শৃহহি ৩ আবা। রেডাজন্তারিঃ। মূজানা ১ পো ২০ ভারিঃ। ব্রী। পানো
২র ১২ ১ ২১ ২ র ১
৩৪৫ ঈ। জা। প্রশোম্বোবা। হারি। ইব্রাহা ২০ কু। ক্যানুভারিঃ।

র ২ ৪s 🕈 ৩২ বেমানো ১ আংবি। ভিঃ। ভুতো ৩৪৫ ঈ। ডা।১-৩।+>

### প্রথম: গাম।

( পঞ্ম: খণ্ড:। ভূতীরং স্কেং। প্রণমং দাম )।

েষ সোমাদঃ পরাবতি যে অবর্ব বিতি সুন্থিরে।

২ ° ১ ° ১ ° ১ । যে বাদঃ শৰ্য্যগাবতি॥১॥

### यर्षाकृशातिनी-गावा।

'বে' 'পোনালা' (লক্ডাবা:) 'পরাবতি' (দ্বদেশে, জালোকে ইডার্থ:) তথা 'বে' 'জ্বাবাতি' ( অতিক্দেশে, ভ্লোকে ইডার্থ:) 'বা' ( অথবা ) 'বে' ( বে দক্ডাবাঃ) 'আদঃ' ( অথবা ) 'বে' ( বে দক্ডাবাঃ) 'আদঃ' ( অথবা ) 'পর্যাণাণতি' ( অল্লারময়ে দেশে— অমাকং অজ্ঞানতাসমাজ্লে জ্বয়ে ইতি ভাবঃ) বর্জনে তে 'স্বাবির' ( অভিব্রুবাতে, বিশুদ্ধা ভূষা ইতার্থ:) অম্লাভাং পর্মমকলং প্রেষ্ট্র ইতি শেষঃ। প্রার্থনামূলকঃ অয়ং মন্তঃ। বিশুদ্ধাবভাবেন বরং পর্মমকলং প্রার্থান্ন

### বঙ্গাপুবাদ।

যে সত্তভাব ছ্যুলোকে এবং ধাবা ভূলোকে অথণা যে সত্তভাব এই আমাদের অজ্ঞানতা-সমাচ্ছর হালয়ে বর্ত্তথান আছে ভাহা বিশুদ্ধ হইরা

এই স্কান্তর্গত ভিন্টী মল্লের একঅগ্রশিত কুইটা গেয়-গাল আহে। উহালের
কিষ্থা-ক্রেনে,—"লোহাব্যশ্" এবং "জ্রাবোধারেশ্।"

আমাদিগকে পরম মদল প্রধান করুক। (মন্ত্রটী প্রার্থনার্লক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—বিশুদ্ধ শত্তাবের ছারা আমরা যেন প্রমানন্দ লাভ করি।)। (৮ আ—১খ—০সূ—১না)।

### माधन-काष्ट्राः।

এতবাদিভাাম্প ভামিস্তার্থং লক্ষত্র সোমাভিব্বোহতীতাত্ত — 'ষে' 'সোমাণঃ' 'পরাবভি' বিপ্রকৃতিইহতিদ্বে দেশে 'বে' বা 'অর্থাতি' অভিকে দেশে 'স্থাব্বে' অভিষ্ মুক্তে 'ষে বা' 'শর্মাণতি'। ক্রুক্তে অভ অবনার্জ শর্মাণবিংসংজ্ঞাকং মধুর-রস-যুক্তং লোম গং স্বোহাতি . 'অনঃ' অভিন্ লর্মি স্থ্রদা যে সোমা ইঞ্জায়াভিব্রুত্ত। তে অত্যাক্মভিমত-ফ্লং দ্দাভিতি বস্তানাণেন সম্প্রা । (৮ আ – ৫খ – ৩২ — ১সা )।

### প্রথম (১১৬১) माমের মর্মার্থ।

---:§ • §:•---

মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। সন্ত্রাব সম্প্রাব বিশে অনুসূত রহিয়াছে। অর্গে মর্প্রে, অনকে আনিলে পর্বত্র এই ভগবংশাক্ত বিরাজিভ আছে। ভগবান সন্ধ্যয়, তাঁহার শক্তি বিশে অনুপ্রাবিষ্ট হইয়া আছে। প্রত্যেক মানবের হৃদয়েও প্রভাক প্রাক্তিকে পাই স্বভাব অথ অনুস্থায় আছে। বিশ্ব ভগবানেরই প্রকাশ। ভাগবভী শক্তি বিশ্বকে ধারণ করিয়া আছে। মাহুম অভ্যানতায় স্মাজিয় আছে বিলিয়া সে আনিতে পারে না যে, ভারার মধ্যে কি মহুভী শক্তি আছে। মেহধর্মাচারী সিংহশবিকের মৃত্র আপনাকে হীন হর্মক বিলিয়াই মনে করে, মেষের ধর্মপালন করাকেই পে আপনার অধ্যা বিলয়া মনে করে। যে পর্যান্ত না লে আপনার শক্তির প্রকৃত পরিচয় লাভ করে সে পর্যান্ত ভাহার হীনবন্ধন মোচন হয় না। সৌভাগাবশভা যদি ক্রবণ্ড ভাহার এই মোন নই হইবার মুখোঞ্চ ঘটে, তথ্যই সে আপনার অর্প্রান লাভ করিয়া সিংহললে আপনার স্থান করিয়ালয়, অজ্ঞান ভাজ নত হীন ভা হইতে মুল্জেলাভ করে।

মাসুবের মধ্যেও অনস্কশক্তির বীজ নিহিত আছে, দে অজ্ঞানতাবশতঃ আগনাকে হীল মুর্বিল ভাবে, অজ্ঞানতার বলে ক্রমশঃ অধঃপতনের দিকে নামিয় যায়। বস্তুতঃ সামুক্ত মেব নয়,—লে সিংহ। ভগগানের রূপান বাদ সে ক্থনত আপনার প্রাকৃত স্বরূপ জানিতে পারে তথনই আগনার মোহ—অজ্ঞানতাজনিত মুর্বিলতা হানতা ইইতে মুন্তিলোত কারতে স্মর্ব হয়। আগনার অস্তানহিত স্বপ্ত শক্তির বিকাশ গাধন ক্রিয়া নোক্ষমার্গে অপ্রদর ইইতে পারে।

সমগ্র বিশ্বগাপী বে প্রস্রোভ প্রাণহিত হইতেছে মালুবের মণোও ভাগার অসক্তাও নাই। কিছু ভাহা হীনতা মলিনভার আন্তরণে আছেল থাকে বলিলাভাহা ছালা দে আপিনার উন্নতি বিধান করিতে শমর্থ হয় না। বাসুবের মধ্যেও সম্বভাব আছে বটে; কিছু ভাষার দিন ক্ষম-আধারে স্থাপিত বলির। ভাষা মানুষকে মোকমার্গে প্রেরণা দিতে পারে না। বধন মানুষ লাধনা স্বারা—সংকর্মের হার। আপনার স্বদয়কে নির্মান পবিত্র করিতে পারে, বধন জ্বাবের বিশুদ্ধ। সম্পাদিত হয়, ভথনত লৈ প্রকৃত উন্নতির পধে অগ্রের ইতে পারে।

মত্তে বিশ্বাপী দ্বভাবের কথা উল্লেখিত হইয়ছে শেইসজে মানব হৃদয়ের নিহিত্ত দ্বভাবেরও উল্লেখ আছে। কিন্তু দেও স্বভাবকে বিশ্বত্ব করিতে হইবে, মৃত্তিদায়ক করিতে হইবে। হৃদয় বিশুদ্ধ হইবে। শ্বভাব যথন পাপ মোহ প্রভাব সংস্পর্শ হইতে মৃত্তিদাল করে, ওখন স্বভাব কার্যাকারী হয়। মত্ত্বের প্রথম স্বভাব আছে, ভামাদের মণোবে স্বভাব আছে, তাহা যেন বিশুদ্ধ হইয়। আমাদিশের প্রমামক্ষণ শাধন করে। মত্তের ইলাই ভাবপ্রা।

মন্ত্রান্ত 'শ্বাণাবভি' পদে আমর। "অককারমরে দেশে, আত্মাকং অজ্ঞানতাশনাজ্বরে জ্বার্মা আর্থ প্রত্যুগ করিয়াছি। 'শ্যাণাবভি' পদে অক্ষকারমর দেশকে লক্ষ্যু করে। এই পদের ব্যাখ্যার জ্বস্তু আমাদিরের ব্যাখ্যাত প্রের্থাত লগে (১২—৮৪ত্ —১৪৩) এইবা। আক্ষকারমর প্রেদেশ বলিতে আমাদের অজ্ঞান ক্রণয়ের প্রতি লক্ষ্য আনে। মাধ্যের ক্রম আক্ষণারমর ধনিত্রল। ভাহান মধ্যে অসংখ্যা মাণরজ্ঞান বিরাজ্ঞিত আছে। সেই মাণ্ডজ্ঞানি উপযুক্ত উপারে পরিস্কৃত হইলে ভাহা বহু মূল্যবান বস্ততে পরিশভ হয়। আমার আক্ষণার জ্বারে ক্যোক্সর ব্যাভ্যাবন্য আহাতে আমরা সেই পরমরজ্বে শংক্রমাধনের খারা বিশুদ্ধ কার্মা আমাদের মুক্তিদারক করিতে গারি, মত্মের প্রার্থনার মধ্যে আজ্যোধনের এরছি আয়া আমাদের মুক্তিদারক করিতে গারি, মত্মের প্রার্থনার মধ্যে আজ্যোধনের এরছি ভারত্র পরিশক্তি হয়।

মন্ত্রাহানিত 'পরাবতি' এবং 'অর্কাবতি' পদত্ব দ্বার্থক এবং নিকটার্থক দেশকে লক্ষ্য করিছেছে। অন্তর্জ্ঞ আমরা এই পদত্বের অন্তর্শিহিত ভাব সম্বন্ধে আবেলাচনা করিয়াছি। লাধারণ মান্ত্রের নিকট হইতে স্বৰ্গ আতি দূরে অবহিত আছে বলিয়া করা যায়। অজ্ঞানতা, পাণমোহ প্রভৃতির নাগ্যান পাকাব্ৰতঃ মান্ত্র্য স্থা কইতে দূরে অবস্থিতি করে। আর পাণতাপত্তীর এই মান্তির পূথিবীই মানবের দ্বাপেকা নিকটতম স্থান। তাই 'পরাবৃত্তি' ও 'অর্কাবৃত্তি' এই হুই পদে হালোক ও ভূলোককে লক্ষা করিভেছে, অর্বাং এই হুই পদের হারা সমগ্র বিঘট লাক্ষত হইতেছে। লমগ্র বিখে যে সম্বতাব অনুষ্ঠৃত ছহিয়াছে, দেই লক্ষ্তাব বিশুদ্ধ হুইয়া আমানিগতে মোক্ষণপে পারচালিত করুক, মোক্ষণাতে সহার হুউক—ইহাই প্রাক্তার ভাব। বস্তুতঃ সম্বতাব এক ও অংশ ; উহার বিভাগ নাই আংশ নাই! এক লক্ষ্যাইই বিশ্ববাদী আকাশের ক্রায় দর্বত্র বির্লেশনিন। উহা ক্ষমণ আবিশ্বন্ধ ও বিশ্বন্ধ বির্লেশনিন। উহা ক্ষমণ ও চিরবিশুদ্ধ। কিন্তু আধার-ভেদে উর্বা

পুনশ্চ— স্বৰ্গ ও মন্তা পূণক ও বিভিন্ন বন্ধ নয়। এক বস্তাই বিভিন্ন দিকমাতা।
সাধকের সাধনার তারভেদে এক বস্তাই স্বৰ্গ বা নরক বলিয়া প্রাতীরমান হয়। স্বর্গ মন্ত্র্য এদেশ ওদেশ প্রভৃতি এক ক্ষধণ্ড দেশেরই বিভিন্ন নাম্থাত্র। স্থতরাং বর্তমান ন্ত্রে এক ক্ষথণ্ড বিশুদ্ধ সন্তভাবের কল্যাণে মোক্ষণাভের কল্যই মন্ত্রে প্রাধনা ক্ষা হইরাছে।

এই মল্লের প্রচলিত একটা ব্যাপ্যা নিয়ে উদ্ভ হইল,—"বে দকল সোমরণ ভাত দ্রদেশে, কিছা অতি দরিহিত দেশে প্রস্তত হইয়াছে, কিছা বে দকল শোশ দর্যাণাবং নামক সরোবরে প্রস্তত হইয়াছে।" স্পাইই দেখা **যাইভেছে যে ব্যাখ্যা** জন্মপূর্ণ (৮ জন - হখ - ৩ ম্ - ১ মা ) । ক

### कि शेष्ठाः गाम ।

(পঞ্ম: ৰঙ:। তৃহীয়ং স্তেগে বিভীরং সাম)।

১ ২ ৩ ২ ০ ১২০ ১র ২র **কত ২র** য আজ্জীকেষু ক্রন্ত্র যে মধ্যে পস্ত্যানাম্।

> ং ক সং প্রক্রম হা যে বা জনেয়ু পঞ্চয় ॥২॥

### মর্মাত্রদারিণী-ব্যাখা।

'আ জ্জীকে বু' ( দরণেরু, অক্টিল জনদের আনেরু) তথা 'ক ব মু' ( সংকর্মাণকেরু) 'বা' ( যা দ্বভাবা ) বততে হিচ যাবং, অপিচ 'গস্তাানাং মণো' ( সংহতিজ্ঞানাং, দংযতাচিত্তানাং মণো । 'যে' ( যে দ্বভাবা ) বর্তিয় 'বা' ( অপবা, অপিচ ) 'পঞ্চ মে অনেরু' (চতুকার্গতেরু তথা ত্বাহর্ভ্তেরু আনেরু, দর্কেরু আনেরু ইতার্বঃ ) 'যে' (বে দ্বভাবা ) বর্তিয়ে (ত আম্ভাং পর্মমলণ প্রেয়েছ্ন্ত —ইতি শেবঃ। প্রার্থামি—ইতি প্রেশিয়া । হে ভগবন । তব শুদ্ধ প্রতাবেন বয়ং পর্মধ্যাম প্রার্থার্থান করিছে প্রার্থার । (৮৯০ – ৫৭ – ৩২ ২শা ) ।

#### •

### বঙ্গামুবাদ।

অকৃটিলজ্ঞার জনে এবং সংকর্মাণকে যে সম্ভাব বর্তমান আছে, অপিচ, সংযভচিত্তলিগের মধ্যে যে সম্ভাব আছে ভববা সকল

এই লাম-মন্ত্রী অংখার সংক্রিতার নবম মন্ত্রের প্রক্ষিত্র প্রক্রিতার আব্ধারিক করিক করিক করিক করিক।

লোকের মধ্যে যে গত্তাব বর্জনান আছে, ভাতা আমালিগকে পরম মঙ্গল প্রদান করুক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূগক। প্রার্থনার ভাব এই বে,— তে ভগবন্! আপনার-শুদ্ধসত্ত প্রভাবে আনর। যেন প্রম্ মঞ্জ প্রাপ্ত হই।)। (৮অ—৫৩—১সূ—২সা)।

### পারণ-ভাষ্যং।

'যে' বা লোমা: 'আজ্জীকেষ্' অজীকানামদ্রতবাং আজ্জীকাদেশান্তেষ্ তথা 'ক্তর্থ কুছান ইতি দেশাভিধানং, তেবু কর্মানংখ দেশেষু চ; কিঞ্চ প্র্যানাং' নর্মত্যাদীনাং নদীনাং 'মধো' দমীণে চ যে পোমা অভিষ্থতে। 'অধ্যা ে সর্মত্যাং দ্রমান্তেগ্যাদিষু নদীতীরে যজ্ঞকরণ শ্রাবণাং; কিঞ্চ 'জনেষু প্রকৃত্ম' নিষাদ-পঞ্চমান্চহারে। বর্ণা প্রকলাত্তেষু। চ 'যে বা' সোমা অভিষ্তাঃ। তে লোমা আ্যাক্মভিমত-ফ্লং দ্রাভিত্যুক্তবেণ স্বস্ধান্থ ।

### দিতীর (১১৬২) দামের মর্মার্থ।

ষ্ঠমান গল্পী পূর্বমল্লের স্থান্ধ ধার্থনামূলক। লর্কান্ত বিশ্বমান সন্থভাবের কলাণে পরানা আ লাভের প্রার্থনার মন্ত্রে উদ্দেশ্য পূর্বমল্লে যেমন দেশের নানা অংশের, যথা; — শিরাবৃতি 'অব্যাণাতর' উদ্পুথ আছে, তল্পে বর্তমান মল্লে নানাবিধ লোকের কথা বলা হইল্লাছে; বণা – 'আজ্জীকেষ্' কৈষ্প' ইত্যাদি। লক্ষণাব লর্কান্ত সর্কালে লক্ষাবারে বিরাজমান আছে। বিভিন্নদেশে, বিভিন্ন আধারে লেই এক অথপ্ত বল্পই আছে। উহার লক্ষ্ণাণিত। বুঝাইবার জন্তই সাধারণ লোকের চির-পার্তিত দেশ ও পাত্রের উল্লেখ করা হইলাছে।

প্রচ'লত ব্যাণ্যাদিতে মন্ত্রের অর্থ সম্পূর্ণ ভিন্নরূপ ধারণ করিয়াছে। উদাহরণ-সর্বপ নিম্নে একটা প্রচ'লত বলালুনাদ উদ্ধৃত ভইল। অপুবাদটা এই,—"কিছা যে সকল দোম আজিক দেশে কিছা ক্রনেশে কিছা সরস্বতী প্রভৃতি নদীর মধ্যে কিছা পঞ্চলনের মধ্যে প্রস্তুত হইয়াছে।" অপুবাদকার এই ব্যাথ্যার স্ত্ত একটা টিপ্লাই বোগ করিয়া দিয়াছেন। তাতা এই,—"আজে বীয়া আধুনিক বেয়ানদী, পঞ্জন অর্থে সিমূর পঞ্চলাথাতীরস্থ জনশদের (আধুনিক পাঞ্জাবপ্রদেশের) অধিবাদী এইরূপ অনুমান হর। 'Five tribes'— Muir.

ক্ষর্থাং সহজ ভাষায় কোন কোন দেখে শোমরণ প্রস্তুত হইত কাণ্যা কোন কোন দেশের শোমরণ উৎকুই ছিল ভাষার একটা ছোট্থাট ভালিকা। ভাষাকারও প্রার এই মত্তেরই সমর্থন কারভেছেন। আথার বিবরণকার মন্ত্রান্তর্গত পদক্ষেক্টীর ভিন্নরণ অর্থ কার্যাছেন। থামরা সকলের মুক্ত প্রধর্শন ক্রিতে চেলাক্রিণ।

कीं की हों, मी कीं रकेंगे 'शाम जर्ब करियाहित, - 'बजी कातार जानवार जानार का वार क त्मन विणिया अर्दिनेथं कतियोद्यान । काशाय महत्व हता वाय त्य, 'सलीक' नाम अकता खींनिक काँछि वा अनेनेनेन किंग, तिक खालित वाश्वान वा अन्तर्भ वहेटक 'काकीक' तम अविक मृद्रि हिने मी। जीवाकांत्र मिह प्रनारक र नका कतिशाहन। विन्त्र नका के छिल भट्टिय অঁ। করিটাছেন 'অজুব'। আমানের সহিত তাঁহার ঐকা আছে। আমরা অর্থ করিলাছি - 'बर्फिन्हिन र्विष बात्म् ' वर्षार यात्रात्रा कृष्टिन्छ। भाभ अव्यक्त रहेर्ड मुक्त डाँवासन क्षेत्र दे र्य र्गच जोर्वे नकांक बग्न (नेई नर्वजार जानर जनमा 'जाक्की क्ये नर्गन मन्त्र लांबांहै। 'कृषेक' शाम छोषाकांत गिथियाएछन, -- 'क्रवान है जि तमाछिमानश (उस कर्यानश्च (बीर्भव ।' अञ्चलामिने दित्र छ।वार्य-'क शाम्राम'। विख ए। खनाव कि छ।वा वालाने नाहे। তাঁহার মনের ভিতর তুইটা ভাব থেলা করিতেছে বলিগা মনে হয় প্রাপণ ভাব 'রুত্ব' একটা দেশের নাম। কেবল এই কলা বলিলে শুলু দেশই বৃষ্টেত, কিন্তু ভাষাকার শেষাংশে বলিভেছেন - 'ভেষু কর্মাবংস দেশেষ্'। ভাগা হইলে দেখা ঘাইভেছে যে, 'কু इ' खश अकहे नाम नम्- छेडा कर्याद्र प्रान्ता करता छेडा यन कडकहा निश्मिष्णंत गठ বাবদ্ধত হইরাছে। কিন্তু ভাষাকারের ব্যাখার উপেয় অংশ একতা করিলে, অর্থের কোন শাষ্প্র হল না। তবে উহা যে কেশেমাত নাম নয় ইহা সহজেই বুঝা যায় অবং এই ধারণা ভাষাকারের মনে ছিল বলিরাই শেষে লিখিরাছেন,—'কর্মাণংস্ন দেশেরু।' আমরা উক্ত পদে অর্থ করিরাছি 'সংকর্মপাণকের'। উক্ত পদে কোন স্থানের নির্দেশ আছে বলিরা মনে করি নাই। বিবরণকার আবর্থ করিয়াছেন, - "রুচেষ্ হানেষু"। আমরা এ দ্বংস্থ তাঁহার সভিত একমত চইতে পারি নাই।

'ণ্ডাানাং মধ্যে' প্রব্যের ভাষ্যুদমত অর্থ এই যে,—সরম্বতী প্রভৃতি নদীর মধ্যবর্তী এবং নিক্টবর্তী দেশ। ভাষ্যুকার ঐচির প্রমাণ দিয়াছেন যে, এই দেশে সোমরস প্রস্তেভ করিয়া অন্ধিক্রণ সরম্বতীতীরে বজ্ঞকার্য্য নির্বাহ করিতেন। স্কুতরাং মল্লেযে এই দেশকেই লক্ষ্য করা হইরাছে, সে সম্বন্ধে তাঁহার কোন সন্দেহ নাই। বিভ্রম্ব বাধাকার ভাহার এই মন্ত গ্রহণ করেন নাই। বিশ্রপকার আর্থ করিয়াছেন—'প্রভানাং গৃহাণাং'। 'পত্তা' শক্ষ সংহত করা অর্থ স্বাহ্ বিশ্রমান্ত গ্রহণ বিশ্বস্থাকার। ভাহা হইতে সংহত বা 'সংযত চিত্ত' অর্থ প্রাপ্ত পারি। সংযত্তিত প্রিজ্ঞবন্ধ সাধক্রণের স্বদ্ধে যে ওক্ত্রের সমুংশাদিত ইক্ষ ভাহাই প্রার্থনার লক্ষ্য। স্কুতরাং এই অর্থে পল্লের সম্বতি ও ক্ষিত হয়।

'পঞ্চ স্থানেবু' পদ্মন লইয়া ল্পাণেকা অধিক গণেবণা দেখিতে পাওয়া যায়। ভাক্তকার অর্থ ক্রিরাছেন - চতুর্ব্বশিষ্টের্বত চারি আতি এবং তদ্ভিরিক্ত নিযাদ জাতি — এই পাঁচ জাতি । বদি এই পাঁচ জাতি । বান বলাতিকে লক্ষ্য করা হটরা থাকে, তাহা হইলে আমাদের দহিত উন্থার কোন অনৈক্য নাই কিন্তু মহলংছিতাস্থ্যারে আমাদের ধারণা এই বে, —পঞ্চম জাতি' বলিয়া কিছু বর্ণাশ্রমধর্মান্তর্বত ছিল না। বর্ণাশ্রম ধর্মের বহিত্তি আতিকে পঞ্চম শ্রেণীর অন্তর্বত করা যায়। এই দিক দিয়া 'পঞ্চই জনেকু' পদ্ধরে বিশ্ব মানবলাতিকে লক্ষ্য করিতেছে। কিন্তু বিশ্ববৃণ্কার অর্থ করিতেছেন, — বিশ্বান-

শ্চৰারঃ ঋষিকঃ। পামাদের ইধারণা, ভাল্যকারই এখানে অধিকতর লগত অর্থ করিরাছেন। যাহা হউক, উক্ত পদ্ধরে লম্জ মান্যজাতিকে লক্ষা ক্রিয়াছে ব্লিয়া আম্মন্ন করি।

কিন্তু এই পদবর পাশ্চাত্য ও পাশ্চাত্যান্তনারী পণ্ডিতমণ্ডলীর মধ্যে এক তুমুল ঐতিহাদিক ও ভৌগলিক আন্দোলনের স্থান্ত করিয়াছে। তাঁহারা গবেষণা করিতেছেন যে,—এই 'পাঁচ জাতি' বা 'পঞ্জন' কে বা কাহার। কাহারও মতে উহা পঞ্চনন দেশের অধিবাদীদিগকে বুরার, আবার কাহারও মতে অন্ত কোন পাঁচ জাতিকে লক্ষ্য করে, যেমন মুর সাহেব অন্থবাদ করিয়াছেন - 'l'ive tribes' অর্থাৎ পাঁচজাতি। শুরু ভাই নয়, এই প'াচ জাতির ঐতিহাদিক ও ভৌগ'লক তথা আবিহার করিবার জন্ত অন্থবান ও গবেষণার কতক অংশ আমরা উপরে উদ্ভ করিয়াছি। যাহা হউক, এ দমন্ত প্রের অর্থ মর্যান্থলারিণী ব্যাখাতেই প্রদন্ত হইয়াছে। (৮অ—ংখ—এত্ - ২গাঁ)।

### তৃভীয়ং সাম।

(পঞ্চনা শশুঃ। তৃতীয়ং স্কুৰং। তৃতীয়ং সাম।)

### 

\* . \*

### मर्थाञ्चनाविनी-वााथा।

'খানাং' ( হ্বানাং, অভিবৃষ্ণাণাং, বিশুদ্ধাঃ ইতার্জঃ) 'দেবাসং' ( দেবভাবণম্প্রাঃ, দেব-ভাবদাতারঃ ইতার্জঃ) 'ভে' ( প্রসিদ্ধাঃ তে ) 'ইল্বং' ( শুদ্ধাঃ) 'দিবম্পরি' ( তালোকাৎ ) 'নঃ' ( আসভাং ) 'হ্বীর্যাং' ( শোভনবীর্ব্যোপেতং, আল্লুলজিদারকং ইতার্কঃ) 'র্টিং' ( আয়ৃতপ্রবাহং ) 'আ' ( সমাক্রণে ) 'প্রস্তাং' ( প্রাণয়ন্তং, প্রায়ন্তন্ত্র – ইতি ভাবঃ ) । প্রার্থাস্থাকঃ আরং মল্লঃ। ব্রং আয়ৃত্দারকং শুদ্ধারকং লভেম – ইতি প্রার্থানারাঃ ভাবঃ । (৮ল - ২৭ – ২ন্–৩না ) ।

এই শাস-মন্ত্রটী গ্রেদ-সংহিতার নবম মগুলের পঞ্চটিতম্ স্জের অলোবিংশী গ্রু।
শুরুম সাইক, বিতীর স্থার পঞ্চন বর্গের স্থানত।

।

4 +5

### वक्षां छुवान ।

বিশুদ্ধ নেবভাবদাতা প্রদিদ্ধ দেই শুদ্ধদত্ত ত্রালোক হইতে শামা-দিগকে অাত্মশক্তিদায়ক অমৃতপ্রশাহ সম্যক্রপে প্রদান করন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাগ এই বে,—ভাগরা যেন অমুড-দায়ক শুদ্ধদন্ত লাভ করি।)। (৮ল-৫খ-৩সূ--২ন।)।

### লায়ণ-ভাষা

'স্বানাং' সুৰালাং ভত্ত চাত্ত অভিব্রমাণা 'দেবাসং' দেবাং দীণন-শীলাং স্বত্যা বা 'ইন্দৰং' 'গ্রেষ্' চমদেযুক্তরন্তঃ, 'তে' সোমাঃ 'নঃ' অক্ষাকং 'দিণস্পরি' পরি শব্দঃ পঞ্মী-ভোতকঃ, चरुतिकामामिकामा 'दृष्टिर'। "चर्थी शास्त्राचिकः म्यागामिकाम्गिकंटक। चानिकाम्बा বৃष्টি: (ম॰ ১আ॰ )" ইতি বৃষ্টি-কারণহাৎ। কিঞা 'স্বীর্ঘাং' শোভনবীর্ঘোপেডং পুত্রঞ ধনালিকং না 'আন প্ৰস্তাং' প্ৰাপয়স্ত যজমান: লোমেনাভিমতফলানি প্ৰাপ্নোতি থলু । 'বানাঃ'-'সুবানাঃ'- ইতি গাঠো। (৮অ--৫খ ৩স্ - ৩না )।

हेकि काष्ट्रेमणांगांत्रज शक्षमः ए७:।

# তৃতীয় (১১৬৬) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰী প্ৰাৰ্থনামূলক । পুৰ্কোতে দুই মন্ত্ৰের ভাগ এই মন্ত্ৰেও শুক্ষনৰ ও ভজ্জনিত প্রম-কলাণ লাভ করিবার জন্ত প্রার্থনা আছে। কিন্তু ভায়াদি প্রচলিত ব্যাথারে সহিত আমাদের মতের অংটনকা ঘটিরাছে। নিয়ে একটা প্রচলিত বলাকুবাদ উদ্ধৃত হইল, - "নেই সমস্ত শোষ উজ্জ্বভাবে ক্ষরিত হইতে হইতে নভোষওল হইতে বৃষ্টি আংনরন করিয়া দিন এবং মামাদিগকে লোকণল প্রাদান করুন।" ভায়ুকার এবং অনুবাদকার উভয়েই মন্ত্রীকে প্রার্থাস্লক: বলিয়া ব্যংখা। করিয়াছেন, কিন্তু আমাদের প্রার্থনার ও ভারাদির প্রার্থনার गराबे अरक्त चाहि। जाहा अक्ट्रे चालाहरा कतिराहे म्लंडे तूसा बाहेरत ।

'দিবস্পারি' পদে ভায়কার এব কারয়াছেন—"পস্তরিকাৎ আদিহাৎ বা"- লবাঁৎ শন্ত্রীক, আকাশ হইতে অথবা ক্র্যা হইতে। ক্র্যা হইতে যে বৃষ্টি হয়, তাহা প্রমাণ করিবার ৰীত ভায়াকার স্তিৰ্চন উচ্ত করিয়াছেন। তাণার কার্ব – অগ্নিতে বে সমস্ত আছিতি প্রদত্ত হয়, সে লকল কর্মো অবস্থিতি করে এবং ক্র্যা হইতে বৃষ্টি হয়। এখানে একটা কথা দেখিতে হইবে যে,—ভাক্তকার 'বৃষ্টি' গদে আকাশ হইতে যে অলধারা পতিত হয় ভাহাকেই লক্ষ্য করিয়াছেন। কিন্তু আমাদের মত ভিন্ন। এধানে কোন বৃষ্টিধারার কথা পাছে বলিয়া আমাণের মনে হয় না। ইহার অবাবহিত পুরব্রী কই মল্লের শহিত বর্তমান মন্ত্রের গ্রহণ আছে বলিয়া আগরা মনে করি। তাছাতে বে শুরুপ্রের কথা বর্ণিত হট্রাছে, বর্তনান মন্ত্রে 'ইন্দ্র'ং' পদে দেই প্রভাবকেই গ্রহণ করে। এতহাতীত অন্ত কোন আর্থে মন্ত্রের সামক্ষত্র বা গ্রহণ হর না। স্বতরাং গেট সন্থভাবের দিকে লক্ষ্য রাখিলেই মন্ত্রের আক্রান্ত করি করিছার হট্রা যায়। গ্রহণাব মাণ্ডবকে বৃষ্টি প্রাণান করে না, আর সাগ্রহ্ম ভাগরতী শক্তি—গরভাবের নিকট হইতে 'বৃষ্টি' সাল্ভের আর্ধানাও করেন না। প্রাণিত বস্তা, ভগবানের করণাগারা—অমূত, বাহা লাভ করিলে মান্ত্র্য আর্থ্য রুব্ব, মান্ত্রের বাদনা কামনা প্রভৃতি কিছুই থাকে না। সেই অমৃত্রধাহ লাভ করিবার অন্তই প্রাণাক করা হইরাছে। 'দিবস্পরি' পদে ভাই 'হালোককে' লক্ষ্য করে। আমরা স্ক্রিইউক্ত পদে 'হালোক' 'ব্রলেকি' প্রভৃতি অর্থ গ্রহণ করিয়া আগিতেছি। বর্তমান স্থণেও ভাহাই গ্রহত অর্থ।

'শ্বীর্থাং' পদে পুতা বা দাগ-দাগী প্রভৃতি কোন বস্তকে বুঝার না—উহা ছারা প্রাশক্তি লক্ষিত হইরাছে। ভাই প্রার্থনার ভাগ দাঁড়াইরাছে,—"হে ভগবন ! আমাদিগকে লাজ্ব-শক্তিযুত অমৃতদার স্তর্গক প্রদান করুন," (৮অ—১৩—৩৮—৩৮—০গা)।

### তৃতীয়-সুজের গেয়-গান।

২র র ৰ ১২ ১ র ,০১ ২র ১ হ ১ র ২ যেলে।মানোবা পারাবভারি। বেখার্কা২ ০বা। তিম্বারিরারি। বেবালা১

২৪ > র ২ ৪ ৫ ৩২ বৌৰাধাাহ গুলিগা। ভিরানাণ। বেগাজা চলাহ হ য়িবু। পা চল্মে-

रत র ১ ২ ১ ২১ ১ ২ র ১ ৩ ৪ ৫ ঈ । ডেনোরুটোব!। দারিবস্পরায়ি। প্রভাব ২০ মা. ফ্ণীরায়াশ।

র ২ ৪ ৫ ৩২ খানাৰা> যিবা২্০ লাঃ। ই। দৰো০৪৫ ইয়া ভা॥ ১-০॥ †

এই সাম-মঙ্কী ঋ্পেদ-স্ংহিতার নবম মঙ্লের পঞ্বটিতম পুজের চ্ছুরিংশী ঋকু
 ( স্থান্ আইক, বিভীয় আধ্যান, পঞ্ম ব্রের আন্তর্গন্ধ)।

<sup>া</sup> এই প্ৰায়ৰ্গত জিনটা দ্ৰের একটা গের-পান আছে। উর্যু সাম্-"জ্বাহ্বাধিয়ুণ্।"

### ষষ্ঠঃ খণ্ডঃ।

### क्षेष्यर माम ।

(वर्ष्ठ संस्था अभिनार ऋकरा अभिनार नाम।)

# জা তে বংদো মনো যমৎপ্রমাচিচৎস্থস্থাৎ।

অনুষ্টো আং কামন্যে গিরা॥১॥

### মর্মাকুণারিণী-ব্যাথা।

'বংলাং' (প্রিয়ং, কর্মান্ডাইবং দেবালুগ্রহপাপ্তঃ জনঃ ইত্যর্থঃ) 'গিরা' (জ্বতা) গরমান্ডিং' (উংকুটাদ্পি) 'সগল্পাং' (কুলোকাং) 'তে' (তব) 'মনঃ' (মনঃস্থলং, তব ক্রুণাধারাং) 'জা মধং' (ভাষমন্তি, আকর্ষন্তি); 'অংগ' (তে জান্দেব) 'বাং' (খুলীয়ং মনঃ, ক্রুণাং) 'কাময়ে' (প্রার্থন্ন) জহমিতি শেবঃ। প্রার্থনায়াঃ ভ্রং— হে দেব। লাগবঃ কর্মান্তেগবল্পগ্রহং লাভ্রে, ভগবতঃ প্রিয়াঃ চ ভব্তি; কর্মানাঃ ভ্রিক্টীলঃ আহং; বং ছি ক্রুণাময়ঃ; তল্পানা ভ্রং শরণং বাচে; কুপয়া মংপ্রতি স্বায়ঃ ভ্রা (চজ্ম - ৬৭ ১৮ ১লা) ঃ

### नव्याच्याम ।

কর্ম প্রভাবে দেবাসুপ্রথপ্রাপ্ত জন, স্তৃতিমন্ত্র দানা গর্কোৎকুষ্ট স্বর্গলোক হইছে আপনার ভিত্তকে আকর্ষণ করিয়া আনেন; হে জ্ঞানদেব। আমি আপনার করুণা প্রার্থনা করিছেছি। (প্রার্থনার ভাব এই ষে,—হে দেব। লাগুগণ কর্মপ্রভাবে আপনার অনুগ্রহ লাভ করেন, এবং ভ্রমবানের প্রিয় হুরেন; আমি কর্মহীন ও ভব্তিহীন; আপনি নিশ্চয় কর্মাময়; ভাহা করিছে, আমি আপনার শ্রণ যাক্তা করিছেছি; কুণা করিয়া সমস্থ হউন।)। (৮অ—১৭—১স্—১শা)।

### নারণ-ভারাং।

ছে 'অংক্'। 'বংসঃ' শ্বরিঃ 'জে' ভব 'মনঃ' প্রমাচিচং' উৎক্রাদণি 'সধস্থাৎ' 'গুলোকাৎ 'আ ব্যং' আর্মন্তি আগ্রমাতি। কেন সাধ্যেন ? 'জুাং' 'কাম্যে' ক্ষিয়া অভিসৰ্ভা 'গিরা' ভতা। 'কানরে' ইতাতাণি শে আদেবঃ পূর্ববং। ববা ভাং কানরে অভিল্যামি।
'কান্ধে'-'কান্না' ইতি পাঠে। (৮ল-৬খ-১ছ-১লা)।

### \*

## প্রথম ( ১১৬৪ ) সামের মর্মার্থ।

এই মত্ত্বে 'বংগ' শব্দ দেখিলা সালগাদি ব্যাখ্যাকারগণ বংস-ঋষির সম্বন্ধ কল্পনা করিয়া লাইয়াছেন। তদকুসারে মত্ত্বের অব্দাঁড়োইয়াছে, — 'বংস ঋষি সেই দর্ব্বোংকুট বর্গনাক হইতে অভি প্রভাবে আশনার মনকে আকর্ষণ করিয়া আনিতেছেন। কে আলিদেব ! আমিও শেইরণ আশনাকে পাইবার কামনা করিয়া প্রার্থনা আনাইভেছি, আশনার মন আদিলা আমাতে মিলিত হউক।"

আমনা কিন্তু মন্ত্রের অর্থ অক্সরূপ ধারণা করিতেছি। এই মত্ত্রে 'বংস' পদে ভগ্নানের প্রিয়ন্ত্রকাক বুঝাইতেছে। সংকর্মপ্রভাবে যাঁহারা ভগ্নানের প্রিয় মধ্যে পরিগণিত হন, এ মন্ত্রের 'বংশঃ' পদ উন্নিদিগকেই লক্ষ্য করিতেছে। ভগ্নান্ ধেপানেই যে উৎকুষ্টেতর লোকেই অবস্থান করুন, ভগ্নানের চিত্র কোথায়ন্ত ছিল্ল থাকিতে পারে না ধুপন উন্থার ভক্তা বা প্রিয়ন্ত্রন উন্থাকে স্বর্গ করে। ভগ্নান্ তাই কহিয়াছেন, —

> <sup>শ</sup>নাহং ভিটামি ৈকুঠে যোগিনাং জ্বাগেন চ। মন্তক্তা যত্ৰ ভিঠিতি ভত্ৰ ভিঠামি নারণ ১°

এ মন্ত্র গেই উজ্জিরই ভাদিত্ত। প্রিরজন ভাহবান করিলে তিনি বে বৈকুঠেও পাকিতে পারেন না! তাঁহার চিত্ত বে দেই ভজের হানরে আলিয়া দামালিত হয়! এ মন্ত্র তাহাই ঘোষণা করিতেছে। তার পর, লক্ষ্য করন— মন্ত্রের প্রার্থনা। যাজিক, দাণক অথবা বিনি যথন এই মন্ত্র তিরোরণ করিবেন, তাঁহারই পকে এ মন্ত্র উপযোগী প্রার্থনা হইবে। 'আমি অজ্ঞা, আমি অকুতি; আমি কর্মহীন, আমি জানহীন। কিন্তু তুমি যে দরার আধার—করণার দাগর! তাই শরণাপন্ন হইতে সাহসী হইতেছি। তক্ত অভ্যক্ত প্রিরজন—দে তো ভোমার করণা প্রাপ্ত ইইবার অধিকারীই আছে! তাহার প্রতি অস্কল্পা প্রদর্শনে তোমার আহ্বক্তি তো থাকিবেই। ভক্তের যে তুমি উদ্ধারকর্ত্তা,— এ তো দর্মজনবিদিত! তাহাতে তোমার করণার প্রকাশ করে। সেই ভারনাতেই শরণ সইমাছি - চরণ ধরিন্নাছি। আমার করণার মহিমা প্রকাশ করে। সেই ভারনাতেই শরণ সইমাছি - চরণ ধরিন্নাছি। আমার অভ্যান এককার তোমার আবির্ভাব হউক; তোমার প্রাপ্ত ইইবা, তোমার সংগ্রে আিরা, এ অথম অভ্যান ভরিনা যাউক। মন্ত্রের অভ্যক্তরে এই মর্মপোলী বাণী নির্ভত রহিন্নাছে—ইহাই আমরা প্রতাক্ষ করিতেছি। (৮ল – ৬খ – ১ত্—১গা)।

এই সাম-মন্ত্রী বর্ষেদ-দ'হিভার কাইন মগুলের একাদশ ক্ষেত্রের দুপ্তমী ঝকু। (পঞ্চম
কাইক, কাইম কাথার, বট্জিংনী বর্গের কার্ত্রিঙ)।

### দিভীয়ং গাম।

(वर्कः थलः । व्यथमः च्यकः । विकीनः नाम ।)

# ু করে। হি সদৃঙ্ভদি দিশো বিশ্ব। অর প্রভূঃ।

### ু সমংস্থা হবামহে॥২॥

#### भग्राकृमाविनी-वाधा।

তে ভগবন ! पर 'হি' (নিশ্চয়মেশ) 'পুরুত্রা' (বছদেশেরু—সর্ব্ব ইত।বি:) 'শৃদৃত্ব'
(শ্মাক্দৃষ্টিশুলার: সমদশী ইতার্ব:) 'অনি' (ভগদ); पर 'বিখা দিশঃ' (সর্বেবাং
দিগ্ভাগানাং, বিখায় ইতি ভাব:) 'প্রভূ:' (ঈশবঃ) 'অন্ন' (আরু অনি, ভবি
ইতি ভাবঃ); 'সমংস্ক' (রিপুশংগ্রামেরু রক্ষালাভায় ইতি বাবং; 'ডা' (ডাং) 'হবামহে'
(পার্বামঃ—বয়ঃ ইতি শেষঃ)। মড্রোহরং নিভাসতাপ্রধাপক: প্রার্থনার্বাক্ত।
দর্বত্রসমদ্শী বিখাধিণভি: ভগবানু আসান্ রিপুক্বলাৎ রক্ষত্—ইতি প্রার্ণনারাঃ
ভাবঃঃ (৮ল – ৬ল – ১৯ — ২লা)।

#### বঙ্গাহ্রবাদ।

হে ভগবন ! আগনি নিশ্চয়ই গব্দত্ত সমদলী হয়েন; আপনি বিশ্বের ঈশ্বর হয়েন; রিপুদংগ্রামে রক্ষালাভের জন্ম আপনাকে আমরা প্রার্থনা করিছেছে। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক এবং নিত্য দত্যপ্রথাপক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—গর্কাক্র সমদলী বিশাধিপতি ভগবান আনাদিগকে রিপুক্বল ইইছে রক্ষা করুন।)॥ (৮ অ—১২—১সূ—২না)॥

#### পারণ-ভাষাং ।

হে আংগা 'পুকুরো হি' বছরু হি দেশেরু বং 'দৃদ্ধ আদি' সমান-দ্রতী তবসি লতএব 'বিখাঃ' দর্কা দিশ 'অফু' সক্ষা 'প্রভুঃ' ঈখরে। তবসি। ঈদৃশং 'বা' বাং 'দমংসু' সংগ্রামেরুরক্ষণার্বং 'হ্বামহে' আফ্রোমহে! 'দিশঃ'-- 'বিদিশঃ' ইতি পাঠোঁ॥ ২।

## দিতীয় (১১৬৫) সামের মর্মার্থ।

া মন্ত্রটী ছই আংশে বিভক্ত। প্রথম আংশে ভগণানের মহিমা প্রথাণিত হইদ্যাছে এবং বিতীয় আংশে ভগণানের ক্রেণালাভের জন্ত প্রার্থনা পরিদৃষ্ট হয়।

क्षणीया 'श्रुक्ता' वक्षप्तरम कवीद नव्यप्तरन विभि विक्रमान, अध्या बाहात निकृत কোন স্থানই দুরে নর। লক্ষতা বিভাগান থাকিয়া তিনি আপানার সভানদিগকে বক্ষা ক্রিতেছেন। দৃষ্টিবিভ্রমকারী আকাশম্পানী রাজপ্রাদাদ হইতে আরম্ভ করিরা দ্রিদুত্ম ভিধারীর পর্ণকুঠীর পর্যান্ত সর্পত্তিই তিনি বিভ্রমান আছেন। গভার পর্ণানি, অভল-ম্পূৰ্ণী সমুদ্র, অলভেদী গিরিশুক সর্বাএই তাঁহার মাণির্ভাণ আছে। ভীবণ গিরিকায়ারে कुरीय चात्रता मान्य यथन विशासत मन्त्रतीन दंत, मधन शांवित कान नावात्यात्रहे আশা ভাহার মনে থাকে না। তথ্য একমাত প্রমপুক্র করুণানিদান সংখ্যা বিভাগন ভগবানের কথাই ভাহার মনে উ:দত হয়-ভাহাই ভাহাকে আখত করে। কিন্তু কৈ কোথায়ও তোকেই নাই, কোথায়ও তো তাঁহার মন্দির দুই ২য় না, ভিনি কোথার আছেন ভাগা তো মালুবের মনে উঠে না। তথু জনবের অক্তম্ব করতে ধ্বনিত হয় মানব। ভর नाहे, छाक स्वह विश्वष्टका श्रीमध्यान खराह्यानियात्र शास्त्र। खीड वहेल मा नानर। তিনি এই চুৰ্বৰ অর্ণোও আছেন, তাঁহার মন্দির স্পান্তঃ আছে, তাঁহার আধিতাৰ ছাড়া कश एउत्र दिना के द्वान नाहे। नाहे वा वाक्षिण भध्य परित, नाहे वा छेठिंग व्यावित क्षेत्रवान স্বর, তাতে কিছু আন্দে যায় না। জগতের প্রত্যেক অসুণরমাণু প্রতিমুহুর্ত্তে তাঁহার ৰন্দৰাগীতি গাহিতেছে। কাণ পাতিয়া গুন মানব, বিখের শেই মহাদলীতের নিকট মানবের সামাক্ত শভাবতী ধ্বনি অভি নগণা – অভি ডুচ্ছ। পেই বিশ্বস্থীতে যোগদান কর — যোগদান করিবার অধিকার লাভ কর। ভবেই বৃত্তিতে পারিবে বিশের প্রতোক অণুপরমাণুতে তাঁহার মন্দির বিরাজিত আছে। চিন্তা করির। দেশ মানব, তোকার ক্রাকেও তাঁহার আসন স্থাপিত আছে ৷ জ্বলর পবিঞ্কর, নির্বল কর, বেই মহাঞ্ভুকে ডোমার জ্বলর-মন্দিরে স্থাপন কর, দেখিবে বিশ্বব্যাপী সেই পরমদেবতা তোমার জ্বরুসিংহাসন **डेब्बन क** दिवन ।

মাস্থ্য বিপদে পড়ির। তগবানকে ডাকে কেন ? আর্দ্র মানবের আনীণ কঠথানি কি গেই লগু আকাশ ভেনিরা তাঁহার চরণতলে পৌছিতে পারে ? মাসুবের ছর্ম্মল কঠখনি ভো ছ'লশ গজ দুরে ঘাইতে মা হাইতে মিলাইরা যায়। তবে গে তাঁহাকে ডাকে কেন ? মাসুব ভাংার অভবের অভবে জানে—ভগবান দুরে নহেন, ভিনি গর্মন্ত বিরাজিত আছেন। মাসুবের অভবের আভাবিক প্রেরণা-বলেই নে বুনিঙে পারে—ভাগিনি লক্ষ্যানি । এই ধারণা লাভ করিবার জাভ উচ্চ গবেবণাপুর্ণ দাশনিক ভানির আহিছাক করে মা। উপনি বাসুবের মধ্যে লেই শহল জান প্রদান করিয়াছেন। কিন্ত লাগের প্রাভিন ও বাইরার বিভালির প্রেরণানির বাহানির প্রাথলির প্রাথলির বিভালির প্রেরণানির বাহানির বাহানির প্রাথলির প্রাথলির বিভালির বাহানির বাহানির প্রাথলির প্রাথলির প্রাথলির বাহানির বাহানির বাহানির প্রাথলির প্রাথলির প্রাথলির প্রেরণানির বাহানির বাহানির বাহানির প্রাথলির প্রাথলির প্রাথলির বাহানির বাহান

469

প্রালন। বাস্তবিকপকে মৃাছবের জ্বরই অনত জ্ঞানের থানি, কেবলগাত্র সেই ধনি ্ট্রতে রুত্র উত্তোলন করিয়া তাহাকে পরিস্কার নির্মাণ করিতে হয়, ভবেই ভাহা ব্যবহারোপ-যোগী হয়। মাত্র আপানার হৃদয়ের সহজ অনুভৃতি পর্যাত্ত হারাইরা ছেলে, ভাই বেদ ভারাকে প্রেডন করিবার জন্ত বলিতেছেন - "পুরুত্র। হি" - জিনি পর্বার ভাষান।

ख्यु छाहे नम्न। किनि 'प्रवृद्ध' - गर्यक प्रथमणी। छाहात आश्न शत (छन नाहे -ভাঁহার শত্র নাই, মিত্র নাই, ভাঁহার রাগ নাই বেষ নাই। তিনি নির্বাত-নিক্ষপা প্রদীপবৎ আপুনার মহিষায় আপুনি বিরাজিও আছেন। প্রাকৃতপক্ষে তাঁহার তো আপুন পর কেছ থাকিতে পারে না। কারণ এই জগৎ তাঁহা হইতে উত্তর, তিনি এই বিশ্ব বাপিয়া আছেন। उँ। हात्र (कान व्यश्म व्यापन व्यात (कान व्यश्म पत्र इटेरव ?

ভবে বেল আবার যে বলিভেছেন, - 'সমংস্থা হবামহে" রিপুযুদ্ধে ভোমাকে আহ্বান করিতেছি। তুমি আলিরা ভাষাকে রিপুদাগ্রামে রক্ষা কর, আমার রিপুকুলকে ধ্বংদ কর। ইংার অর্ধ কি ? ভিনি যদি প্রকাল্যদশী তবে পাধকের রিপুরুগ ভিনি বিনাশ ক্রিবেন কেন ৭ পা হটতে মাধা পর্যান্ত দকল অল প্রতালই মারুবের বটে, কিছ कान अरम यमि निताबक कम करन कि मालून (नहें अन्य नित्र कांग करत ना ? हें हां अ छ।है। व्यन्तरंख्य मर्था रम विष्केशिक त्रविद्याहिक, यादा व्यन्तरंक जन्मनः स्वरामव नार्य নিতে পারে ভাহা তো বিনষ্ট করিতেই হইবে। রাজার নিকট প্রকা প্রজাই সমান बाहि, किन्छ बाब्याबका ७ धाकाशालात्मव बाज प्रदेव प्रमा ७ मिरहेत शामन कविरक হয় ইং।তে উ।হার পক্ষপাভিতা হয় না। ভগ্যানই ধর্মের প্রম ৪ এক্ষাত্র রক্ষক ভাই তিনি কেবল লাধককে রিপুর্থে লাহাব্য করেন না, অধ্যের বিনাশের অক্ত যুগে যুগে चरछीर् इत्ता। नाथक छाडे धार्वना कति एउट्डन, - "नगरम पा द्वामट्ड" "अली বিশবের বন্ধু শত্রুনিপুদন ৷ আমি তোমাকে ভাকিতেছি, আমি চারিদিকে ভীবণ রিপুকুণ কর্ত্ত অক্রান্ত ব্টরাছি। তৃর্বণ আমি আমার শক্তি নাই যে, তাহাদের আক্রমণ প্রতিরোগ করিছে পারি। ওগো করুণামর প্রভা! রুপাপুর্বক ভোষার এই ত্রিল সভ্তানকে রক্ষা কর। তুমি বাতীত কেত্ই মানবকে বিপদের কবল হইতে, রিপুগণের আক্রমণ ইইতে সুক্ষ। করিতে পারে না। ধর্মের দংস্থাপন অবধর্মের বিনাশের জন্ম তুমি যুগে যুগে অবভীর্ণ হও। আমার কুল জ্বল জ্বলের মধ্যেও বে ধর্ম ও ক্ষপ্রের যুদ্ধ বাধিয়াছে। রিপুকুল প্রবল হইয়া শাদাকে ধ্বংশের পরে লইয়া বাইবার অন্ত (5%) করিভেছে। অস্তরের কুপ্রবৃত্তি, লোভ মোংদি রিপুণণ মধা তুলিয়া বিজ্ঞাহ উপস্থিত করিয়াছে। ওগো রাজাণিরাজ স্থপা-পুর্বক আশাকে এই ভীষণ দ্বিপুলংগ্রামে অধঃপতন হইতে রক্ষা কর। নতুবা মৃত্যু নিশিচত।" মানব-জাপদের চিরক্তন আর্থেনাই এই মল্লমধ্যে ধ্বনিত হইয়া উঠিয়াছে আবিরা पिरिष्ठ शाहे ॥ + ( b म + 64 ) रू शा ) · ॥

अहे नाम-मञ्जी वार्यन-नःहिकात कडेन मछत्मत अकानन प्रत्कत कडेनो वक् ( शक्म भड़ेक, भड़ेम अशाह, वर्ष जिल्ला वर्तात अवर्तात ।

<sup>&</sup>lt;u> 케</u>푸-৬৮ ( eq )

### তৃতীয়ং দাম।

(ষঠ: খণ্ডঃ। প্রাথমং স্কুরুং। তৃতীয়ং শাম)।

### ত ২ ত ১র ২ র ত ১ ২ সমৎস্থামিবসৈ বাজগতন্তো হবামহে।

# বা**জে**ষু চিত্ররাধসম্॥ ৩॥

#### भर्माञ्चातिनी-गाना।

'ৰাজয়ক্তঃ' (বল্পিচ্ছা, আআশ্ক্তিং কাময়মানাঃ - বরং ইতি যাবং) 'স্মংস্' (রিপুসংগ্রামে) 'অপ্যে' (রক্ষণির্ধ্, রক্ষাপ্রাপ্তিরে) 'অপ্রিং' (জ্ঞানাগ্রিং, পরাজ্ঞানং ইভার্বঃ) 'হ্বাম্হে' (প্রার্থায়ঃ, প্রাপ্তারুং ইতি শেষঃ); 'বাজেমু' (আজ্মাজিলু, আজ্মাজিলাভার ইভার্বঃ) 'চিত্ররাশ্যম্' (বিচিত্রেশনং, প্রমধনং) প্রাপ্তানং প্রার্থায়য় ইতি শেষঃ। সজ্লোহ্যং প্রার্থনামূলকঃ। ব্যং প্রমধনং পরাজ্ঞানং প্রার্থাম — ইতি প্রার্থাঃ ভাবঃ। (৮ম – ৬৭—১২ – ০গা)।

#### वन्नान्द्राम् ।

্ আজুশক্তিকামনাকারী আমরা রিপুণংগ্রামে রক্ষালাভের জন্ম পরাজ্ঞান পাইতে প্রার্থনা করিডেছি। আজুশক্তিলাভের জন্ম পর্মণন পাইতে প্রার্থনা করিতেছি। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। আমরা ধ্বন প্রমণন গ্রাজ্ঞান প্রাপ্ত হই।)। (১অ—৩৩—১সূ—০গা)।

#### সারণ-ভাষ্যং।

্ৰেন্সং স্থান প্ৰাদেষ বিজয় কঃ বলমিক্ত ভোষক বলং "লবণে" ক কণাৰ্থ 'ক্ষিং' হ্ৰাম্টে:। কীলুণং ও 'বাজেয়ু' সংগ্ৰামেয়ু 'চিজ্ল রাধশং' যাচনীর-ধনং । ৩ এ

## তৃতীয় (১১৬৬) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী প্রার্থনার্লক। মত্রে প্রমধন প্রাশক্তি জান লাছের জন্ত তগ্থানের নিক্ট প্রার্থনা করা ত্ইয়াছে। প্রার্থনার কারণ – রিপুন্ধ্রোমে রক্ষালাভ ; উদ্দেশ্ধ—প্রাঞ্চান। জ্ঞানই শক্তি। জ্ঞানাৎ পরতরং নহি — জ্ঞানের চেরে শ্রের্ড লার কিছু নাই। জ্ঞানবলেই সামূহ দেবতা হয়। মাফুব ও অভাত প্রাণীর মধ্যে পার্থকের স্পৃষ্টি করিয়াছে — এই জ্ঞান। ভগবান জ্ঞানস্বরূপ — সত্যং জ্ঞানং অনপ্তং তিনি। জ্ঞানবলেই সৃষ্টি প্রতি প্রতার সাধিত হইতেছে, জ্ঞানবলেই বিশ্ব বিধৃত আছে। বর্ত্তমান মন্তের প্রাধিত বস্তু — ভ্রান।

জ্ঞানকে ব্যবহারিকভাবে তুই ভাগে বিভক্ত করা যায়—পর। এবং অপরা। দংশারিক মানবের বৈদ্দিন কার্যা নির্বাহ করিবার উপযোগী যে জ্ঞান, বস্তুর যে ব্যবহারিক জ্ঞান, তাহাকে অপারা জ্ঞান বলে; আরু বস্তুর স্থরপ-জ্ঞান, যাহা চরমে পরমপুরুব সৰ্বনীয় জ্ঞানে হাইরা যায়, যাহা বারা ভগবংভত্ত অধিগত হয়, তাহাই পরাজ্ঞান। মানবের তাহাই চরম ও পরম কামাসস্তু। মত্তে এই পরম বস্তুর জয়েই প্রার্থনা করা হইরছে।

ভাল্যকার মন্ত্রীর 'অরি' পক্ষে ব্যাখা করিরাছেন। তাহার অর্থ এই যে, —
'সংগ্রামে রক্ষা পাইবার অন্ত শক্তিকামী আমরা অরিকে প্রতি করিতেছি।' এখানে
ক্ষেক্টী কথা বিবেচনা করিয়া দেখিতে হইবে। প্রথমতঃ সংগ্রাম বলতে কি বুঝারা
আমরা পূর্ব্বেই বছত্র নিশদ ভাবে বলিয়াছি যে, অনস্তকাল ধরিয়া জগতে হা এবং কু, মলল ও
অমল্লের মধ্যে যুদ্ধ চলিয়াছে । মাহুদের অন্তরের মধ্যে রিপুগণের সহিত যে হাপ্রবির
যুদ্ধ, তাহাই মানবজীবনে পর্ববেশকা ভীষণ। লেই যুদ্ধের ফলে মাহুব দেবতার উরীত হইতে
গারে, অথবা পশুভেও পরিণত হইতে পারে। মাহুষ যদি দেই অন্তর্মুদ্ধে রিপুগণকে
পরাজিত করিছে পারে, তবে ক্রেমশঃ ভাহার পক্ষে দেবছের পথে অপ্রায়র হওয়া সন্তব্যর হর
নতুবা ভাহাকে রিপুক্বলে আত্মবিস্কলন দিয়া অধ্যণতনের গণে চলিতে হর। দেই লংগ্রাম
কেই 'ল্মংস্থ' পদে লক্ষ্য করা হইরাছে। কিন্তু 'ল্মংস্থ' পদে সাধারণ যুদ্ধই বুঝার ভালা
হইলে 'অগ্রি' (বাহা ঘারা গৃহস্থানীর কাল চলে) মাহুবকে রক্ষা করিবে কিরণে ও 'আরি'
যুদ্ধের অন্তর্পনর লেনা বা সেনাপতিও নর। হাত্রাং যুদ্ধ 'অবসে' অর্থাৎ বক্ষা লাভের
লক্ত কিরণে যে অগ্রি মাহুবকে সাহায্য করিতে পারে ভাহা আমরা বুঝিতে অক্ষম।

অক্তদিকে আমাদের ব্যাখ্যার বেকিকতা উপলব্ধি করন। 'লংগ্রাম' বলিতে কি
বুঝার ভাষা পুর্বেই আমারা উল্লেখ করিয়াছি। 'অরি' শব্দে মানবের অন্তান হিত জ্ঞানশক্তিকে
লক্ষ্য করে। মাহুব প্রকৃত পক্ষে বাঁচিরা থাকে—ভাষার মধ্যে জ্ঞান থাকে বলিয়া। জ্ঞান
না থাকিলে মানব অভ্নিতে পরিণত হইত। সেই অন্তই মাহুবের স্তিয়কার প্রাণশক্তি
জ্ঞানকে অগ্নি বলা হইরাছে।

বণন চারিদ্বিক অল্পনার ছইরা আলে, ভীবণ রিপুকুল তাওবন্ত্যে মানবের মনে আত্তরের সৃষ্টি করে, ভবন একমাত্রে জ্ঞানাগ্রিই মাকুষকে সেই বিশদ হইতে রক্ষা করিতে সমর্থ হয়। জ্ঞান ভগবংশক্তিঃ। বিশদ হইতে - রিপুক্বল হইতে — উদ্ধার লাভ করিবার অভ মাকুষ পেই ভগবংশক্তি জ্ঞানেরই শর্ণাণয় হয়। জ্ঞানালোকে অক্ষানতা কুঞ্টিকা অপনারিত হইলে মাকুষ আপনার গল্পব্য পথ নিরূপণ করিতে পারে। জ্ঞানবলে অক্ষানতা পাপ প্রভৃতিকে বিনাশ করিয়া মোক্ষমার্গে অগ্রাব্র হইতে পারে। জ্ঞান-শক্তির নিক্ট অক্ষান্ত

লমস্ত শক্তি পরাজিত হয়, তাই 'বাজয়স্তঃ' অর্থাৎ শক্তিকামী দাধকণণ জ্ঞানলাকের জ্ঞা প্রার্থনা করিতেছেন। (৮জ--৬খ--১খ--৩শা)। \*

\* \_ \*

#### প্রথম-সুক্রের গেয়-গান।

eর র ১র২ ১২র ১ ২ ১ ২ ২ ১। আব্তেবংসাঃ। মনোলমং। পরমাং। চিংলধা ২০ স্থাং। অধারিধা ০ কা ৩।

৪ ৫ ৪ ৬ ২র ১২ ১র ২র মরোবা। গাঙ্রিরো৬ হারি। পুরুত্রাহী। সদৃস্কৃতিসি। দিশো। বিখাঃ।

১ ২ ১ ২ ২ ৪ ৫ ৪ ৫ অকুপ্রা২০ভূঃ। স্থাংকু ভ্রাত। হ্রোবা। মা**ং** হোভ্রারি।

২ ১২র ১র ২ র ২ ১র ২ লনংমুবা। গ্লিবলো বাজারতঃ হ্বানা২০ হাতি । বাজারিবৃত

> ২ ৪ ৫ ৪ ৫ চাঙ্মি। অবোধা। ধা৫সোভ্ছারি(৩)। †

> > প্রথমং সাম :

(वर्डः थथः। विकीशः क्षारः । व्यथमः नामः)।

বং ন ইন্দা ভর ওজো নৃম্ণ শ্ শ তক্ত তে। বিচর্ণ।

আ বীরং পৃতনাদহম্॥ ১॥
• •

মর্থাতুদারিণী-ব্যাখ্যা।

'শতক্রতো' (বছকর্মন, বছশজ্জিশালিন, দর্মণজ্জিমন) 'বিচর্মণে' (বিধিন্ত টঃ, দর্মক ) 'ইছ্রু' (প্রনেখ্যাশালিন ছে দেব) 'ছং' 'নঃ' (অন্সভাং) 'ওজঃ' (বলং, আত্মাজিং) তথা 'নুষ্ণং' (প্রমধ্নং) 'আ ভর' (প্রমৃত্) 'নীরং' (বীর্যাবস্থা) 'পৃত্তনাল্ছং' (রিপুণাং

এই সাম-মন্ত্রী থাবেদ-লংহিতার আটম মণ্ডলের একাল্প স্তেক্তর নবনী অক্ (পঞ্চ
আইক, আটন অধ্যার, বট্তিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

<sup>া</sup> এই স্ফোভগত ভিন্টা নত্ত্বে একতে একটা গের-গান **আছে। উহার** নান, মধা;—"বাংসন্"।

অভিত্বিতারং, খাং) 'আ' (আফ্রেম, প্রেম—বরং ইতি শেষঃ); হে ভগবন ! অঅভ্যং পরস্থনং প্রাজ্ঞানং প্রেদ্ধি ইতি প্রার্থনারঃ ভাবঃ। (৮০ল - ৬৬ —২ হ — ১না)।

#### वनाक्रवात ।

শর্কশক্তিমন্ সর্বজ্ঞ, পর নৈখর্য্যশালিন্ তে দেব ! আপনি আমাদিগকে আজশক্তি এবং পরমধন প্রদান করুন; নীর্যুবস্ত, রিপুগণের
অভিত্তিতা আপনাকে যেন আমরা পূজা করিতে পারি (প্রার্থনার
ভাব এই যে,—তে ভগণন্! আমাদিগকে, পরমধন পরাজ্ঞান প্রদান
করুন)॥ (১ আ—১খ—,সূ—,সা)॥

#### नांबर-कांबर।

হে 'শতক্রে' বছকর্মন । 'বিচর্ণে' বিজেই: ইন্দ্র খং 'নঃ' আম্বছাং 'ওলঃ' বলং 'ন্বণং' ধনং চ 'আ জ্বর' আহিয়। 'বীরং' বীর্থােণেতং 'পৃতনাদ্হং' দেনানামভিভবিতারং খাং 'লা' সাচামছ ইতি শেষঃ। 'আজ্বওজঃ'-আরু ভামোজঃ' ইতি পাঠৌ । ১ ।

## প্রথম (১১৬৭) সামের মর্মার্থ।

----:§ <u>•</u>§:•----

মন্ত্রী আংস্কোহের কার্ত প্রার্থনামূণক। প্রথমাংশে আত্মণক্তি লাভের জন্ত ভগবানের নিকট প্রার্থনা আছে।

ভগবান সর্বাশ ক্রির আন্ধার। তাঁহার পদপ্রাপ্ত হইতেই শক্তিধারা প্রবাহিত হইয়া জগংকে শক্তি প্রদান করে। ভাই সেই শক্তির আধার ভগবানের নিক্ট শক্তিশাভের অক্ত প্রার্থনা করা হইরাছে।

শক্তিলাভের দারাই জীবনকে শক্তন করা সন্তাপর, জীবনের সার্থকতা লাভের, চরম অভীইলাভের মূলে আছে – আত্মান্তিন। মান্ত্রের অন্তরে যে শক্তির বীজ আছে, তাহাকে বিকলিত করিতে না পারিলে মুক্তিলাত অসন্তর। তাই আন্তি বলিতেছেন—'নারমাত্মা বলহীনেন লভাঃ।' হীনশক্তি জীপতেজ মানবির পক্ষে আত্মলাত সন্তরপর নর। জান, হকি, কর্মা প্রভৃতি বে পথের অন্মলবন্ট করা বাউক না কেন তাহা দ্বা আত্মলভিকে আগরিত করিতে না পারিলে কেইই অভীই দিছ করিতে পারে না। মাহ্য নানাবিধ সাধনমার্গের অন্মলমণ, নিজের মধ্যে যে শক্তি কুপ্ত থাকে, তাহারই বিকাশল্যান করে, — আপনার শক্ষণাবন্থা লাভের চেই। করে। মাহ্য মূলতঃ শক্তিহীন নয়, ভাহার অন্তরে শক্তি আছে। সাধনার দারা গেই শক্তিকে পে উব্দুক করে মাঞ্জা এথানে প্রায় হইতে

পারে,— সামুষ বদি নিজের শক্তির বলেই আপনার অভীই-সাধনে দিলি লাভ করিতে পারে তবে ভগবানের নিকট প্রার্থনা করে কেন ? এই প্রার্থনার অব — ভারার নিজের শক্তিকে আগরিত করিবার চেটা। সে নিজে সেই বিশ্বশক্তির কণা। দেই শক্তির আধার পুরুষ্ও ভারার নিজের মধ্যে সমন্ত আছে, সেই লভাকে উপলব্ধি করাই প্রার্থনার উদ্দেশ্য। বধন মাহধ আনিতেইপারে যে, সে ছোট নয় হীন নয়, সে নিজকে সেই পরমপুরুষের লমীপে লেইয়া যাইতে পারে, ভখন ভারার শক্তিও আগরিত থাকে। প্রার্থনা কি শুধুমুথে চুইটা কথা আর্ভি করা মাত্রে ? ভারা ভো নয়। যে মহাশক্তির নিকট প্রার্থনা করা হয়, নিজের মধ্যে সেই মহাশক্তির আরুভ করা মাত্রে ? ভারা ভো নয়। যে মহাশক্তির নিকট প্রার্থনা করা হয়, নিজের মধ্যে সেই মহাশক্তির অমুভ্য কয়াই প্রকৃত প্রার্থনা। এ যেন নিজকে নিজে ছই বিভিন্ন শুর হইতে দেখা; ক্ষুদ্র সসীম 'আমি' কর্তৃক বৃহং 'আমি' র পূঞা। লাখনার মধ্যাদিয়া সেই লনীয় ও আসীন 'আমিহের' ভোদ যুটাইরা দিবার চেটাই প্রকৃত প্রার্থনা। সীমার মধ্যে থাকিয়া অস্থানিয় অমুভ্যবই প্রার্থনার চরমলক্ষা। প্রভরাং নিজের শক্তিবলে মুক্তিলাভ করিলেও বৃহৎ ও ক্ষুদ্র 'আমির' মধ্যে যে পর্যান্ত ভেদ থাকে, দেই পর্যান্ত প্রার্থনার প্রার্থনাও নিশ্বর আছেয়। (৮ল - ৬খ—২ত্ব- ১লা)॥ \*

## দ্বিভীয়ং গাম।

( पर्छः थशः । विठोबः २ उत्तरः । विठोबः नामः । )

# ত্ত হি নঃ পিতা বদো ত্ত মাতা

## শতক্রতো বঁভূবিথ।

## ু । ভাষা তে সুমুমীমহে॥২॥

#### मर्पाष्ट्रमातिनी-वाशा ।

'বংনা' (নিবাসপ্রদ, প্রমাশ্র দেব !) 'হং' 'হি' (নিন্চিত্রেষর) 'নঃ' (আমাকং) 'ণিতা' 'বভূবিথ' (ভবলি) তথা 'মাতা' ভবলি; 'আধ' (তহ্বেতুনা) বরং 'তে' (তব) 'অমং' (ত্থা, প্রমানলং) 'ঈমহে' (প্রার্থামঃ); তথা ভগ্বম্হিমাধ্যাপকঃ প্রার্থাম্পকঃ আরং মত্র:। ভগ্বান্ রূপরা আমাভাং প্রস্থনং প্রাত্তু—ইভি প্রার্থারাঃ ভাবঃ। (৮ম—৬৩—২স্—২সা)।

এই সাম মন্ত্রটী অংথেদ-লংহিতার অটম মন্তলের আইনব্ভিতন স্থলের দশনী অক।
 (বর্ষ আইক, সপ্তম অধ্যার, হিতীর বর্ণের অন্তর্গত )।

#### বঙ্গান্তবাদ ।

পরমাজার তে বেব ! জাপনি নিশ্চরই আমালিগের পিভা হয়েন, এবং মাডা হয়েন; সেই জয়ু আমরা আপনার পরমানন্দ প্রার্থনার করিছেছি। (মজ্রটী প্রার্থনামূলক এবং ভগবন্মহিমাধ্যাপক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—ভগবান কুপাপুর্বেক আমালিগকে পরমধন প্রদান কুলন।)। (৮ শ—৬খ—২সূ—২মা)।

### নার্থ-ভাক্তং ।

হে 'বলো' বাসন্থিতঃ! 'শতক্রেতে।' বছকর্মান্তর ! তং 'না' অস্থাকং 'ণিতা' ণিতৃবং পালকে। 'বভূবিধ' ভব 'ত্বং' 'মাত।' মাতৃবদ্ধার কণ্চ 'বভূবিধ'। ত্থা চ বরং 'তে' তব স্বভূতং 'তুম্বং 'ঈমহে' যাচামানে। (৮ অ - ৬খ - ২ ক্--- ২বা )।

## 

প্রধিনামূলক এই মন্ত্রীর মধ্যে ভগবানের মহিমা প্রখ্যাণিত হইয়াছে। মন্ত্রের মধ্যে মানবের জন্ত যে আশার বাণী ধ্বনিত হইয়া উঠিয়াছে ভাছাই মাহ্যকে অনস্ক উয়ভির পথে প্রেরণ করিছে সমর্থ। পরমধ্নের জন্ত ভগবানের নিকট প্রার্থনা করা হইয়াছে। মন্ত্রে বেল ভাছার কারণ প্রদর্শন করা হইয়াছে,—আমরা ভো উছার সন্তান, স্কৃতরাং উছার পরম্থন লাভ করিবার অধিকারী। মন্ত্রের মধ্যে ভগবানের লহিত মানবের এই যে ঘনিষ্ট লম্ম্বাপন করা হইয়াছে, ছর্বল হীন মানবকে যে পরম্পুর্বের অভি নিকটতম মেহাস্পাদ-রূপে বর্ধনা করা হইয়াছে—ইহাই মানবের পক্ষে পরম আশার কথা। ভগবানের সহিত মানবের এই নিকট সম্ব্রের ধারণাই মাহ্যকে উয়ত পরিত্র করে।

"বং হি নঃ পিতা মাতা বভ্বিথ — তুমিই আমাদের পিতামাতা, তুমি পালক, তুমি বক্ষক। তুমিই আমাদিগকে বিগদ হইতে রক্ষা কর।" এখানে পিতা ও মাতা উত্তর শক্ষই আছে। মাতা কেবল মাত্র আপানার স্নেহামূত দানে সন্তানকে পরিত্ত রাথেন। কিসে সন্তান কথে থাকিবে, কিলে তাহার মলল হইবে এই চিন্তাই তাহার মনে আহনিশ আগরক থাকে। সামাল্লমাত্র একটু বিগদের সন্তাননা ঘটিলেই মাতৃহণর চক্ষল হইরা উঠে, কিসে সন্তানের গায়ে সামাল্ল মাত্র আঘাতও লাগিবে না, এই — চিন্তাই তাঁহার ক্ষরকে অধিকার করে। মাতৃহ্বদর — ক্ষেহ-কোমলতার আধার। সংসারমক্তে শাস্ত-শীতন মূলাকিমীধারার কৃষ্টি করে — মাতৃহ্বদরের স্বেহামূত। জগতে এই বস্ত আর কোথায়ও খুঁজিয়া পাওয়া বার না। সাধারণ মানবের নিকট মাতৃহ্বদর অপেকা কোমলতর, মধুরতর আনন্দ্রক্ষক ও শান্তিকারক জিনিব আর মাই। ভাই কোন মহান্ উচ্চ হ্বদের পরিচর্ম

দিতে হইবেই তাহাকে মাত্হদয়ের দৰিত তুলনা করা হয়। বর্জনান ময়েও ভগবানের কোমলতর মধুরজর দিকটা সাধারণ মানবের নিকট বিশেব ভাবে প্রাদর্শন করিবার জন্ত ভগবানকে মাতা বলা হইয়াছে। অবশ্র পার্থিব মাতা ভগবানেরই স্নেহ ভাবের আংশিক বিকাশ মাতা কিন্তু লাধারণ মাত্মহ হগবানের সেই পরমভাব বুঝিতে পারিবে না বলিয়াই ভাহার নিত্যপরিভিত পার্থিব মাত্হদর উদাহরণ দিতে হইল। বস্তুতঃ পার্থিব মাত্হদর সেই অসীম স্নেহপারাধারের আংশিক হারা মাত্র।

ভগবান মানবের কেবলমাত্র মাভা নছেন—পিতাও বটেন। কেবলমাত্র স্বেছ্ছার প্রানের হৃদ্ধকে সরল ভোমল করিয়। রাধিরাই তিনি লছাই নহেন, লভান যাহাতে প্রকৃত উন্নতির পথে পরিচালিত হর, যাহাতে লোভ মোহের প্রলোভনে পড়িয়। বিণথগামী না হর ভাহার প্রতিও তিনি কক্ষা রাখেন। সন্তানকে কেবল মাত্র আলের করিয়াই ভিনি কান্ত নহেন, বিপথগামী উচ্চু আল সম্ভানকে তিনি বজ্রকঠোর হতে শাসমও করেন। কারণ কেবলমাত্র সেহ প্রদর্শন, আলের করাই সমস্ত নয়, সভিচ্বার মৃদ্ধা যাহাতে সম্পাদিত হয় ভাহার চেই। করাও পিতামাতার কর্তবা। ভগবান মালুবের আকাজ্যা পূরণ করেন লত্য, তাহাকে অপার করণার আগোলার কোলে টানিয়া নেন সভা, কিছা বিপথগামী হইলে ভাহার মঙ্গলের অন্তই কঠোরভাবে শাসনও করেন। সেই শালন—ভগবংদত সেই শাত্তিই বিপথগামী মালুবকে ভুপথে আনিয়ন করে। ভগবান একাণারে মানবের শিতা ও মাতা।

তথু তাই নর। সন্তান যেমন শিতার সম্পত্তির অধিকারী—মাতুষ্ও তেমনি ভগবানের শরমধন লাভের অধিকারী। তাঁহার শেই পরমধন লাভ করিতে পারিলে মাতুষের আর দোন আকাজকা থাকে না। তিনি অকাম হইলা যান। তাই দেই পরম ধন লাভের জন্তই মাত্রে প্রার্থনা করা হইলাছে। প্রচলিত ব্যাখ্যাদির স্থিতও আমাদের বিশেষ কোন অনৈকা হয় নাই। নিয়োজ্ত প্রচলিত বসাহ্যাদ হইতে তাহ। উপলব্ধ হইবে। "হে নিধাসপ্রদ শতক্রেতু! তুমি আমাদের পিতা এবং মাতা হও, অনকার আমরা ভোষার পুধ যাচ্থা করিব।"

বর্তমান মন্ত্রে আমরা ভারতীর সাধনা ও শভ্যতার একটা নৈশিষ্ট্যের শাক্ষাৎ পাই। বেদ ভগবানকে কেবলমাত্রে পিতা বলিয়াই সন্তই হরেন নাই, তাঁহাকে মাজাও বলিয়াছেন। কিন্তু পৃথিবীর অন্তান্ত ধর্মে মালুবের সহিত ভগবানের প্রভৃত্ত্য সম্বন্ধই বিশেবভাবে করিত হইরাছে। বড়জোর মাঝে মাঝে তাঁহাকে পিতা বলা হইরাছে। অর্থাৎ করিব ও মালুবের মধ্যে শাদক ও শালিতের ভাবটাই প্রশাল। মালুব ভৃত্যক্রপে ভগবানের সেখা করিবে, তিনি প্রভুরপে দেই দেবা গ্রহণ করিবেন, ভূতা য'দ কোনরূপ অভাগ করেবে, তিনি প্রভুরপে দেই দেবা গ্রহণ করিবেন, ভূতা য'দ কোনরূপ অভাগ করেবে তবে তিনি পাত্তি দিবেন, যদি কোন ভাগ কাল করে তবে প্রস্কার দিবেন— মর্গে গ্রহণ করিবেন। অন্তান্ত ধর্মেনতালুদারে ভগবানের সহিত মানবের ইহাই শক্ষ। কিন্তু ভারতীর সাধনা এই থানেই ভূপ্ত নর। দাত ভাবের স্থানও ভারতীর সাধনার আছে সভা, কিন্তু তাহার স্থান খ্র উচ্চে নর। ভগবানের সেখা করিতে হইবে, ভাঁহার আরাধনা করিতে হইবে, কিন্তু পেই দেবা ও আরাধনার সহিত একটু খানি

হান্ত্রের বোগ থাকা চাই। দূর হইতে দেবা করিয়াই লাধক তৃপ্ত নহেন, তাঁথাকে আরও নিকটে, নিকটকন আত্মীয়রণে তাঁহাকে পাইতে চাহেন। এই জগৎ—এই লংলার লাখনা পীঠ। এখানেই ভগণানের পূলা আরাধনা করিয়া তাঁহার লিকে অগ্রসর হইতে ছয়। সাধারণ দানব বিশ্বে কোমলভার বে বিকাশ দেবে, সেই বিকাশকে অবলয়ন করিয়াই ভগণানের দিকে অগ্রসর হইতে চেঙা করে। কোমলভার, ত্রেহের মৃত্তি মাতাকে লেখিয়া মানব ভগণানে মাতৃত্ব আরোপ করে ক্রম্মে শান্তির প্রলোগ দের।' "ভগণান কেবল বজ্রধারী কঠোরক্রম্ম শান্তিদাভা নহেন, ভিনি কোমলফ্রম্মা সেইলরাম্বা মাভাও বটেন"—এই ধারণা মাহ্ম্মকে আরত্ত করে, সেনিজের ক্রম্বভার বোঝা লইয়া ভগবংচরণে অগ্রসর হইতে সাহল পার। তার ভাই নয়, ভগবানে ও মাহুবে স্থল্ল যত ঘনিষ্ট হইবে, সাধনাও তত প্রগাঢ় হইবে। উদাহরণ-ছরণ বর্ত্তমান মন্ত্রে ভগরাং তাঁহার দানের উপর আমাদের মাত্র হাইরছে। কেন 
ক্রমান মন্ত্রে ভগরাং তাঁহার দানের উপর আমাদের মাত্র ভারতীয় লাখনা পদ্ধতির এই প্রিচয়্ন মন্ত্রে গাওয়া বারঃ। (৮ অ ৬ ব – ২ ত্ ২ সা)। \*\*

### ভূভীয়ং দাম।

(वर्ष चचा। विशेषा एकरा क्शेषा मामा)

## ১ । ত্বাল শুপ্নান পুরুহত বাজয়ন্তমুপ ব্রুবে শহস্কৃত।

# স নো রাম্ব স্থীয<sup>্</sup>যম্॥ ৩॥

#### मर्चाक्रमादिनी-वाका।

'শংস্কৃত' (বংশন যুক্ত, প্রভূতবদদলার ) 'পুরুত্ত' (বছতিঃ আরাধনীর, দর্জাকারা-ধনীর) 'গুরিন্' (শোবক, পাণনোবক পাণনাশক হে দেব!) 'বালরজং' (বণনিজ্জং, লাধকানাং আল্প্রক্তিং ক্লাম্মনানং) 'বাং' 'উপক্রবে' (ভৌনি, আরাধ্যানি); 'সং' (সা বং) 'নাং' (আলকাং) 'ক্রীবাং' (লোজনবীর্গোপেতং অলুপ্রিকং ইভার্বা) 'রাফ' (প্রায়ন্ত । প্রার্থানারাঃ ভারার (চর্লা—৬ব ২০০ন) ।

<sup>\*</sup> এই দান-মন্ত্রী বাংগ্র-সংখ্যিত স্থান মন্ত্রের জাইন গতি হল ( জবরা বাদাধিলা হস্তে বাংগ্রন্থীতিত্ব ) ক্ষেত্র একাশশী থকু ( বঠ জাইক, দপ্তম জাধানি, বিভীন বর্গের জন্মনিত্র )।
দান - ১৯ (৫৮)

#### বক্স কুব(ল

প্রভাগলগম্পর, সর্বলোকারাধনীয় পাপনাশক বে দেব। সাধকদিগের আত্মশক্তিকামনা কারী আপনাকে আরাধনাকরিছেছি; সেই আপনি আমাদিগকে আত্মশক্তি প্রদান করুন। মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—বে ভগবন্। আমাদিগকে আত্মশক্তি প্রদান করুন।)। (৮অ—৬খ—২সু—৩শা)।

#### শায়ণ-ভাষ্য

(শংসা বলেন ভোত্ভির্ফা কুডা সহস্ক চা) হে 'সংস্কৃত' ইফা! স্বতা হি দেশতারা বলং বর্জতে, তম্ম সংঘাদনং। 'গুলিন' অতএব বলবন্! 'পুকতুত' পুরুভিণ ত্তির্জনানৈ-রাহতেফা! 'বাজয়য়ং' বলমিভ্রম্ভ ছাং 'উপফ্রানে' উল ভৌমি। 'দাং' ছং 'ন.' অসংয়ং স্থাবাং ধনং 'রাস্থ'দেহি। 'সহস্কৃত' — 'শ্তকাতো ইতি গাঠো। (৮ম - ৬৭ ২ফ্—৩সা)।

## তৃতীয় (১১৬১) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী প্রার্থনামূলক এবং ছগবন্থ বিধাপ্রথাণক। জগবান্ প্রভ্তব্দস্পান্ন – তিনি স্থা শক্তিখান্। শুধু ভাই নয়; তিনি বেমন শক্তিদ্পান্ন তেখনি 'বাজন্মতং' – তাঁহার দন্তানিগিকে শক্তি দিছেও ইচ্ছুক। হৃত্বি মাহ্ব তাঁহার নিকট হইতে শক্তি না পাইলে একগদও অগ্রব হইতে পারে না; তাই মাহ্ব তাঁহার নিকট হইতে শক্তি না পাইলে একগদও অগ্রব হইতে পারে না; তাই মাহ্ব তাঁহার নিকটে শক্তিগাভের লক্ত প্রার্থনা করে। সকলই তাঁহার ভারাধনা করে। এই 'পুরুত্ত' পদের মধ্যে একটী বিশেব আর্থ পুরুষ্টিত আছে। 'লক্তেই ভারার আরাধনা করে। এই 'পুরুত্ত' পদের মধ্যে একটী বিশেব আর্থ পুরুষ্টিত আছে। 'লক্তেই তাঁহার আরাধনা করে। এই 'পুরুত্ত' পদের মধ্যে একটী বিশেব আর্থ স্কায়িত আছে। 'লক্তেই না ? তাঁহার আরাধনা না করিলে তো শক্তি লাভের উপার নাই। অভএব হে আ্যার মন! দেই পরমপুরুবের দেবার রত হও।'' – এবছিধ ভাব উক্তি পদের অন্তর্নিহিত আছে।

তিনি 'ভামিন' অর্থাং পাণহারক। তাঁহার করুণায়, তাঁহার আবির্ভাবে পাণ ভিরোহিত হয়। সুর্যাংগাক যেমন জল শোষণ করে, ঠিক তেমনি মানবজ্বয় হইতে পাপ লোষণ করিয়া লয়েম। তাঁহার নামগামে গুণকীর্জনে পাপ গলায়ন করে। তাই তিনি শুমিন। তিনি প্রমাশক্তিশালী শক্তিপ্রালাতা, তাই তাঁহার নিকট শক্তিলাতের জন্ম প্রার্থানা করা হইরাছে। নিম্নে একটা বজামুবাদ উদ্ধৃত হইল, তাহা হইতেই সম্মের প্রচলিত ব্যাখ্যার মর্ম অধিগভ হইবেন। (৮ম-৬খ-২স্—তলা)।

<sup>•</sup> এই সাম-মন্ত্রটী কথেদ সংগ্ৰহার অইম মণ্ডলের অইমব্যক্তিন ( অথবা বাস্থিলা হজ বাদে সঞ্জানীতিত্ব ) হজের খাদলী খকু ( বঠ ভাইক, স্থান অধ্যান, বিতীয় বর্ণের অন্তর্গত )।

## ৰিভীয়-সৃক্তের গেয়-গান।

১ २ ६तत २ ১२ ১১১১ (ब२०) विवाजक खेरहाना (ब.ज. खेना ०२२८६) \*

#### প্রথমং পাম।

( मर्फ: बल: । उड़ीवर प्रकर । शाधार माम । )

যদিনদ চিত্র ম ইহ নাস্তি ত্বাদাতমন্ত্রিবঃ।

১১১

রাধস্তরো বিদদ্দ উভয়া হস্ত্যা ভর ॥ ১॥

#### মর্মাকুলারিণী-ব্যাখ্যা।

'অন্তিবঃ (পাপবিনাশায় পাষাণকঠোর) 'চিঅ' (চায়নীয়, মহনীয়, বহুগুণদাপার) 'ইআং' (বলৈখ্বাাদিপতে হে দেব) 'ইহ' (অন্নিন্ধােদেক, ইহুলগতি) 'ষাদাতং' (বলা দাতবাং) 'ঘং (বং পর্মধন্ধ ) 'নে নান্তি' (মন নান্তি, অহং ন প্রাপ্তবান্) 'নিদ্মদােশ' (পর্মধন্শালিন্ হে দেব।) 'উভ্চা হস্তাা' (উভাভাং হস্তাভাাং, প্রভূতপরিমাণং ইভার্বঃ) 'তং রাধঃ' প্রান্ধনং প্রাক্ষানং চ) 'নঃ' (আনভাং) 'আভর' (প্রান্দ্ত)। হে ভগবন্। কুপায়া সম্মভাং প্রাক্ষানং প্রাক্ষানং তি প্রাধ্নায়াঃ ভাবঃ। (৮আ ১৭—১৮ ১না)।

এই অক্তাপ্তর্গত তিনটা মল্লের একরে একটা গেল-গান আছে। উহার দাম,
 টিউপগ্রাপ্তন।

#### रकाष्ट्रश्रह ।

পাপৰিনাশে পাষাণকঠোর, মহনীয়, বলৈশ্ব্যাধিপতি হে বেব।
ইহজগতে আপনার কর্তৃক দান করিবার যোগ্য যে প্রমণন
আমরা পাই নাই; পরমধনশালী হে দেব। প্রভূত-পরিমাণ দেই
পরমধন—পরাজ্ঞান, আমাদিগকে প্রদান করুন; (প্রার্থনার ভাব
এই যে,—হে ভগবন্। কুপা করিয়া আমাদিগকে পরাজ্ঞান প্রদান
করুন। )। ১ আ--১খ-১স্-১সা)।

#### ুঁ **ক** সায়ণ-ভাগাং।

হে 'অদ্রিবঃ' বজ্ঞবন্! 'চিজ' চারনীয়েজা! 'বালাতং' বরা লাভবাং যথনং 'মেন মন 'ইক' অস্থিতি নাজি,' হে 'বিদ্যালা স্কান্যকা! নাজ আস্থাই উভাগ্রাই কাজাং তদ্ 'রাগঃ' 'আভর' আহর। 'মইহ' —'মেহনা' ইতি ছম্পোগানাং বহ্স্চানাং গাঠে।। (৮ আছব ৬ ব ০ জু ১ গা )।।

## প্রথম (১১৭০) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রীর মধ্যে একটা প্রার্থনা আছে, আর তাহা দকল প্রার্থনার দার প্রার্থনা। লাগক প্রের্থনা করিতেছেন—"আমি ত পাই নাই প্রভা, তোমার চরম দান। যালা এই জগতে পাওয়া যায় না.— যালার অধিকারী কেবলমাত্র তুমি, সেই প্রমণন পরাজ্ঞাম আমি ত পাই নাই! আমি শুনেছি, ওগো রাজাধিরাজ, তোমার ভাও রে দেই অমুন্ত সঞ্চিত আছে; তুমিই মানবকে দেই পরমধন বিভরণ করা আমি ত সেই আশারই ভোমার ঘারে ভিথানীর মত এসেছি। লকলেই পাইল, তোমার দানে জগৎ উদ্ধার পাইল, আমি কি জগৎ-ছাড়া ও আমি ত ভোমার লেই পরমধ্যের আখাদ পাই নাই প্রভা। আমাকে দাও, তৃফার্ডকে ভোমার অবস্তু ভাওারের একবিম্পু অমৃতবারি দানে কভার্থ কর,—ধন্ত কর।"

মানবের মধ্যে অপার্বিব স্থানি ধনের জন্ত বে আকাজ্ঞা— যাহা মানুষের ভিতরে চিরদিনই আছে, সেই স্থানি আকাজ্ঞাই এই প্রার্থনার ভিতর দিরা ফুটিরা উঠিলছে। এই প্রার্থনা, কোনও ব্যক্তি-বিশেষের নয়, আভি-বিশেষের নয়, কোনও দেশে বা কোনও কালে এই প্রার্থনা সীমাবছ নয় — থাকিতে পারে না। ইহা সমগ্র মানব-আভির নিজস্ব কর্পান্তি, প্রভোক মানুষের অন্তরের অন্তরে এই প্রার্থনা প্রভিনিয়ত ধ্বনিত হইতেছে। মানুষ সব সময় হয় তো ভাষার অস্বরের এই বাাকুল আকাজ্ঞার স্বর্গীর ভূঞার করা বুলিতে গান্তর না; কি জানি ক্লেন, কিসের ভূনির্গে অস্বরের অন্তরের ভালুকই করিছে

থাকে। মাজুবের ভিতরে ভগবান যে অনুতের নীল দিরাছেন, তাহা অজুরিত ও বিকশিত ছইতে না পারিরা ভূগজন্ম আরিশিধার মত মানুমনে আহির চঞ্চল করিয়া ভূলে। তাই মানুম, যখন ভারার আবারির আভাবের কথা জানিতে পারে, যখন সে তাহার আবারির কারণ বুরিজে পারে, তথনই ভগবানের চরণে আপানার অভাব জানায় পেই অগীর ভূফা নিবারণের অল্প প্রার্থনা করে। মানুম মারা মোহ প্রভৃতি ছারা আগত থাকিলেও ভারার মধ্যে বে বেবছ আছে, ভারার আরেরে যে অনক্ষতের বীল নিহিত আছে, তাহাই ভারাকে কোন-না-কোনও শ্বনের স্থাবন স্থাব

এই মল্লের মধ্যে যে প্রার্থনা দেখিতে পাই, ভাহা জনাদি জনস্ত -- ব্যক্তিছের সীমার জড়ীত। মান্নবের জনকের ব্যাকুল ক্রেন্সন এবে !

লংগারের অধ্যুথ্— আশা নৈরাশ্র ভোগ ভ্যাগ লমতের মধ্য দিয়া মাহ্য যথন তাহার মধ্যে পৃঞ্জা, একটা প্রকাশ বার্তা, দেখিতে পায়; যথন ইত্তলগতের কোনও কিছুর বারাই আশানাকে লক্ষর রাখিতে পারে না; তথনই তাহার মনে পড়ে – তাই ত ! কোপায় কি লইয়া আমি মন্ত আছি ৷ এই-ই কি চরম ! এই-ই কি পরম ! ইহার চেরে কি আর উৎকুইতর মহতর কিছুই নাই ?' মাহুবের অন্তরের অগীয় আলত্তোব বালয়া দোব, - ই৷ নিশ্চরই আছে, তার অলুসন্ধান কর ৷ মানুষ ভো ইত্তাগতের সমস্তই দেখিয়ছি, কিছুতেই ভাহাকে শান্তি লিতে পারে নাই ৷ তাই তথন মনে গড়ে নেই মহিমাময় দেবভার কথা, - যিনি পরমধনের অধিকারী, যিনি অমৃত্তের অধিকারী, বাঁহার৷ ভাতার অনত অফুরত্ত; তাই মানুষ এই জগতের মালুর বস্তুতে অত্ত হইয়া ভাহার অবিনাধর ধনের প্রথিনা করেন ৷ ইহাই চিবস্তুন সতা ৷

এই মল্লের ব্যাধাার ভারের স্থিত আ্যাদিগের কোনও মতানৈকা নাই। ভাষাও আমাদিগের মর্মান্ত্রদারিশী-ব্যাধাা একতা গাঠ করিলেই ভাষা উপলব্ধ হইবে। আমহা কোনল ভাষ একট প্রিকুট করার পক্ষে চেষ্টা পাইয়াছি যাতা ॥ (৮ অ — ৬খ – ০ফু - ২লা)। \*

### দ্বিভীয়ং গাম।

( ষষ্ঠঃ খণ্ডঃ । ভৃতীয়ং স্ফুং । বিভীরং সাম ) ।

এই সাম-সন্ত্রী ঋথেব-সংহিভার পঞ্চন মওলের উনচন্দ্রিংশতম অন্তের প্রথম।
বক্ (চতুর আইক, বিতীর অবারে, দশন বর্গের অন্তর্গত)। ইহা ছলাচ্চিকের ঐক্ত-পর্বেত্
লীক্ষা।

#### मर्जाञ्चनातिनी-बांचा।

'ইক্র' (বলাধিপতে হে দেব।) বং 'বরেগাং' (বরণীরং, শ্রেষ্ঠং) 'বং' (যদ্ধাং) 'মন্তবে' (ধাররলি) 'তং' 'গ্রাক্ষং' (শ্রেষ্ঠং ধনং) 'ঝা ভর' (আব্দ্রাং প্রবদ্ধান্ত); হৈ দেব। 'বরং' 'তে' (তেব) 'তত্ত' (প্রবিদ্ধান্ত তত্ত ) 'দাবনং' (দানত পাত্রাঃ, প্রাপকাঃ ইভ্যর্থঃ) 'বিভান্ধ' (ভান)। প্রার্থনামূলকঃ জন্ম মন্ত্রঃ। হে ভগ্বন। কুপরা আক্ষ্রভাং তব পরম্থনং ক্রেদেহি — ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবাঃ (৮জ—৬৭ - ৩ত্ - ২না) র

### বঙ্গান্থবাদ।

বলাধিপতি হে দেব! সাপনি যে ধন জোষ্ঠ ধারণ করেন, দেই জোষ্ঠধন আমাদিগকে প্রদান করুন; হে দেব! তামরা যেন আপনার প্রাদ্ধি দেই দানের প্রাপ্ক ( অর্থাৎ দানপাত্ত ) হই। মন্ত্রটী প্রার্থনা-মূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! রুপাপুর্বক আমাদিগকে আপনার পরমধন প্রদান করুন)। (১ আ— ৬খ— •স্—২সা।।

#### পায়ণ-ভাষ্যং।

হে ইক্স! 'ষ্থ' 'ত্যক্ষং' অরং 'ব্রেণাং' ব্রণীয়ং 'গল্লে' 'ওথ' ত্যক্ষং 'আছির' আম্মছাং। 'তে' তব সম্বিদ্ধান 'ব্য়ং 'এছ' তাল্পালাক 'মক্পারড' 'আকুংসিড: পারে। অংস্কা যতা তাল্পালাক 'দাবনা' দানড 'বিজ্ঞান' ভাগ। 'দাবনা'— 'দাবনা' ইতি পাঠে।। (৮ আ ৬থ - ০জ – ২শা)॥

# দ্বিতীয় (১১৭১) সামের মর্মার্থ। ——• ‡ ÷ ‡ • ——

মানুষ সান্ত, তাহার জানবৃদ্ধিও দুসীম। জ্ঞানের অল্পতা প্রযুক্ত দে তাহার প্রকৃত মলন বাছিয়া লইতে পারে না। তাহার প্রকৃত মলনপ্রদ সামগ্রী দে চিনিয়া লইতে অক্ষম। ভিথারীকে যদি রাজভাঙারের চাবি দিয়া তাহাকে সর্বোৎকৃত্ত রত্ম বাছিরা লইতে বলা হর, তাহা হইলে ভিথারী কি তাহা চিনিয়া লইতে পারিবে ও হয় তো দে কাঞ্চনের পরিবর্ত্তে কাট লইয়া দন্তত্ত পাকিবে। সাগরণ মানুষত সেইরূপ আপনার প্রকৃত মলন বাছিয়া লইতে পারে না। একে ভো তাহার জ্ঞান সীমাগল; তাহার উপর সে চারিনিকে মান্তা-প্রভাতনের হারা আক্রান্ত! আপাকঃমনোহর পূথ-সাল্ভালোর প্রতিই, দে বু কিয়া প্রেছ। মোহ মান্তা ভাগেকে প্রকৃত পথে চলিতে দের না; মল্লের পথ কৃত্ম করিন্ত্রী

দ্বিভাইর থাকে — পাণ প্রলোভন। ভাই যাহারা বৃদ্ধান, তাহারা নিজেদের উপর নির্ভর না করিয়া অনস্কজানময় মানবের পরমম্পলকারী জগৎশিতার চরণে আশ্রর গ্রহণ করেন। তিনিই মানগকে হার্তে ধরিয়া প্রকৃত মঙ্গলের পণে গইরা যাইতে পারেন । মান্নবের ভূল হুইতে পারে, তাহার ভূল হুইতে পারে, তাহার ভূল হুই না। মান্নব গোহের অতীত। তাই জ্ঞানী লাগক ভণবানের উপর প্রকাশ্তাবে নির্ভর করিমাছেন। তাই তাহার প্রার্থনা,—"মং বরেণাং মক্তসে তৎ আত্র"—যাহা তুমি আমার পক্ষে মকলকর যিয়া মনে কর, যাহা আমার জীবনে স্পাশেক, কল্যাণজনক হুইবে তাহাই আমাকে প্রণান কর। আরি অজ্ঞান,—কোন্ সামগ্রী পাইলে আমার অনস্ত পিপাসা মিটিবে, তাহা তো জানি না। তুমিই আমার দেই পরম জ্যোতির্মন্ন উপার করিয়া লাও। তুমি আমাকে হাতে ধরিয়া লইরা চল, আমি তো লেই পরম জ্যোতির্মন্ন মান্র চিনি না। আনি যেন বিপপে না যাই, তুমি আমার পণপ্রদর্শক হুও, হাতে ধরিয়া লইয়া লল। তুমিই আমার বিলয় ওগো জ্যোতির আমার হুল্মের অস্কণার বিলই করিয়া লাও। পরম জ্যোতিতে আমার হুল্ম উ্তানিত হুউক, গ্রমধন-লাতে আমার জীবনের সার্থকতা সম্পানিত হুউক।"

মানুষ ভুল করিতে পারে, কিন্তু ভগবাদের ভূল হয় না। তিনি অন্তান্ত জ্ঞান-সক্ষণ।
সূত্রাং তিনি মানবের অন্ত যাহা মললদায়ক বলিরা মনে করিবেন, তাহাতে তাহার চরম
মললই পাধিত হইবে। এই অন্তই একজন মহাপুরুষ বলিতেন,—'ভগবানের হাত ধরিয়া
চলিও না, ভিনি যেন তোনার হাত ধরিয়া ভোনাকে পরিচালিত করেন। ছেলে বাপের
হাত ধরিয়া চলিতে চলিতে পথে হঠাৎ হয়ত: একটা পাধী দেখিয়া আনদেদ হাততালি
দিয়া উঠিল এবং লেই জন্ত আশ্রেল চুতে হওয়ায় পড়িয়া গেল। কিন্তু বাবা
বাদি ছেলের হাত ধরিয়া চলেন। তবে তিনি ছেলের হাত ছাড়িবেন না, স্ক্রবাং
ভাহার পড়িয়া যাইবারও ভয় নাই। স্তরাং তাহার চরণে লমন্ত বোঝা নামাইয়া দিয়া
নিভিক্ত হও ।"

বর্ত্তনাম গল্পে সেই বোঝা নামাইয়া দিবার কথাই বলা হইয়াছে। সুধতঃখ, আশানিরাশা প্রভৃতি সমস্তই উছার চরণে সমর্পণ কর, নিজের বলিতে কিছুই রাখিও না; দেখিবে তিনিই তোমাকে চরম মল্লের পথে সইয়া ঘাইবেন! তুমি চির্লিনের জন্ম নিশ্চিত হইবে।
বর্ত্তনান মত্তে তাহারই ইলিড ক্রিতেহেছন।

প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে মন্ত্র একটু ভিনন্ধণ ধারণ করিয়াছে। নিমে একটা বসাহবাদ উদ্ভ হইল,—"হে ইজা! তুলি যে কোনও খাল উৎকৃষ্ট বোধ কর, তাহা আমাদিগকে প্রদান কর; আমরা যেন ম্বীর অসীম খাল্লানের পাত্র হই।" (৮ম – ৬৭ – ৩ম – ২না)।

<sup>•</sup> এই সাম-মন্ত্রটা ঝার্যের-সংহিতার পঞ্চম মন্তর্গের উন্চথারিংশত্তম হত্তের বিভীয়া অক্ (চছুর্ব জটক, বিভীয় অধ্যার, দশম বর্গের সত্তর্গক)।

## তৃতীয়ং শাম।

(বর্ষ ধর:। তৃতীরং হকেং। তৃতীরং শ্মি)।

যত্তে দিক্ষু প্ররাধ্যৎ মনো অন্তি প্রতং রহং। তেন দৃঢ়া চিদদ্বি আ বাজং দর্ষি সাত্রেয়। ৩॥

#### মর্মাত্রদারিণী-ব্যাখ্যা।

জানিবং' (রিপুনাশে পাষাণকঠোর ছে দেণ !) 'দিকু' ( সর্বীষু দিকু, ষ্বা সর্বন্ধের্বর্তমানং ইত্যবং) 'ভে' ( তব ) 'প্ররাধাং' ( প্রসর্বেণ ব্রতাং, আরাধনীধং ) 'প্রতং' ( প্রসিদ্ধং ) 'র্বং' ( মহং ) 'বং' 'মনং' ( অধ্যক্রণং ) 'পতি' ( বর্ততে ) তেন (তেন মনলা ) আমাকং 'দাতথে' লাভায়, প্রাপ্তরে — পরমধনং ইতি যাবং ) আমাভাং 'দৃঢ়াচিং' ( দৃচ্মণি, প্রভূত পরিমাণং ইতি ভাবং ) 'বাজং' ( বলং, আল্লেজিং ইতার্বঃ) 'আ দর্বি' ( প্রদেশ্বি ) । প্রার্থনামূলকঃ আরং মন্ত্রং । তে ভগবন্ । কুপরা আমভাং তব পরমধনং তথা আল্লেজিং প্রদেশ্বি - ইতি প্রার্থনার ভাবঃ । (৮ স. ৬ব - ০ছ তুলা ) ।

#### वक्र(कृष्विम्

থে দেব। গর্মক মর্ত্রনান আরাধনীয় প্রসিদ্ধ শহৎ যে অন্তঃকরণ আছে, শেই মনের দ্বারা আমাদিগের গ্রমণন প্রান্তির জন্ম আমাদিগকে প্রভূত-পরিমাণ আত্মশক্তি প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্। কুণা পূর্মক আমাদিগকে আপনার পরমধন এবং আত্মশক্তি প্রদান করুন।) ব (৮ অ—শ্ব-স্—ংস্।)।

#### লারণ-ভারাং।

হে ইস্তা (তে' তব 'নিক্ষু' প্রারাধাং' প্রকর্ষণ অভাং 'শুভং' 'বৃহৎ' মধ্ব যথ 'নদা'
'অতি' 'তেন' মনসা হে 'অতিবা' বজবারজা । 'দৃড়াচিৎ' দৃড়মণি 'বাজং' লাম্বং 'জা বর্ষি'
আগারিয়নি, 'নাতরে' অসং নজনমার লাভার বা । 'নিক্ষু'—'নিংগ্ল' ইভি গাঠে ।

ইতি অপ্টম্ভাধান্তি বঠা পঞা।

বেদার্থক প্রকাশেন তমো হার্দিং নিবারমূন। পুমর্বাংশচতুরো দেরাদ্বিভাকীর্থমহেধ্যাঃ ৮ ১

ইতি শ্রীমন্তালাধিরাল-পরমেখন-বৈদিক্ষার্গপ্রকৃতিক নীর-বৃক্ক-ভূপাল-সঞ্জালা ধুবন্ধরেশ সারণাচার্যোগ বির্চিতে সাধ্বীরে সাধবেন্যর্থপ্রকৃতিক উত্তরাগ্রন্থে ক্ষরবোহধ্যারঃ । ৮ ।

## তৃতীয় ( ১১৭২ ) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। মল্লে ভগবানের নিকট আলুশক্তি ও প্রথখন প্রার্থনা করিছি ভ্রিয়াছে। এই প্রার্থনার মধ্যে ভগবানের মহিমাও প্রখ্যাপিত হইয়াছে।

ভগৰানকৈ 'অগ্নিব' অৰ্থাৎ পাদাপ কঠোর বলিয়া সংখাদন করা ইইগ্নাছে এবং উ।হার নিকটেই পরমধন প্রাবনা করা হইগ্নাছে। 'অগ্নিব' বলিতে পাধাপের ক্লার কঠোর বৃষ্ণায়; কিন্তু আমরা তো ভগবানের প্রসন্নমূর্ত্তিই দেখিতে ইন্ছা করি । পিতৃরপে তিনি লাসন করেন বটে, কিন্তু গল্পে শল্পে মাতার কোমল মূর্ত্তিও তো ধানে কার । কিন্তু এ বে একেবারে পাষাপ, যাঁহার কণা অরণ হইলেই আতিক্ক উপস্থিত হয়। দরা নাই মালা নাই—কেবলমাত্র শুদ্ধ মুক্তিরও প্রয়োজনীবভা আছে।

यथम निच मात्रकारणत शाइलान इत्र, मधम काराज व्यवस्थ शानन हरेराज आरक, कथम ভগণানের এই রুদ্রাধৃত্তির আব্দ্রাক্তা হয়: সৃষ্টির যেমন প্রায়োজনীয়তা আছে অবংগের আব্ভাকতাও তাহার অপেক্ষা অল নতে। বাগানে স্প্রেল্ড পুস্পুক বোপণ করিলেও ভাহার পার্থে যে কণ্টকণতা দেখা দেয়, তাহা উৎপাট্ন করা নিতান্ত প্রয়েজন। দেইরুপ বিধে যখন পাপের প্রাত্তাব ঘটে, তখন ভগবান কুত্রমৃত্তি গাঙ্গ করিয়া অধ্যের বিনাশ করেন। ध्यात शावान-काठीरक्रण यावण ना कतिला विश्व श्वारत शास हिनातः। कश्वात्नत्र কুলুরপের অভেই মানব বিশ্ব আপের ও অক্রগণের হাত হইতে রক্ষা লাভ করে। এই অক্ত আছেত অক্তত বলিগাছেন,— "কুলু বতে দকিশং মুখং তেন মাং পা'ছ নিতাং"। ভগবানের রুম্রেলপকেই এখানে আহ্বান করিয়া তাঁহারই "নিক্ষণং মুধ্ং" এর নিষ্ট পরিতাপলাভের জক্ত প্রার্থনা করা • ইয়াছে । 'দক্ষিণং মুধং' অবাং ন্দলময় রূপ। হিলি ध्वश्यकाती: - आणवर याँचाव कार्या। जिला भन्नगमत वहेटनन किन्नाल के छेलात अहे आधा উত্তর দিবার চেষ্টা করিয়াছি, আরও এ কলা বুঝাগবার চেষ্টা করিয়াছি যে 'অফিব'-পাবাণ কঠোর দেবভাও মকলময়। আমাদের পরম ও চরম মজল সাধনের জাতাই ভগবানকে ক্লেম্ব ভি ধারণ করিতে হয়। এই কৃত্র মৃতিতেই তিনি মালুষকে বিপদ ও পাণের হাত হইতে উদ্ধার করেন। তিনি যেমন সৃষ্টি ও পালন কর্তা, তেমনি বিশ্বমক্লের ষত্ত সংভারকর্তাও বটেন। ভাই 'মাল্রব' বলিয়া তাঁহাকে স্থোধন করা হইয়াছে। পিতা ব্যমন সভানকে ভাড়না করেন, তাহাকে শাণন করেন ভাহার মঙ্গণের জন্ত, তাহাকে কুপথ হইতে তুপণে আনমুন করিবার জন্ত: প্রম্পিতা তগ্রান্ত তেম্নি, আম্রা বিপথে % বিচালিত ১ইলে, পেই কুপথ হইতে প্রপথে আনমুন জন্ত আমাদিগকে 'অদ্রিব' রূপে ভাগন ক্রিয়া গাক্ষে। পুত্রের শাল্নে পিভার যে উগ্রমৃতি প্রকট হয়, মল্লের 'কাঞ্জন' পরে দেই উত্তা কঠোর মূর্ব্তির ভাবই উপলব্ধি করি।

মত্তে আছেণজিলাতের আবেনা করা ক্রিছে। ভগগানের ক্রণায় যথন রিপুকুল ধ্বংশ আপ্ত হয়, তথন মানব আগদাকে বছপারমাণে নিশ্চম মনে করে, ছান্তর প্রথ ছেবভার জ্ঞাগরিত হর, ক্রমণঃ গাধকের মধো প্রক্তত শক্তির জাবির্জাব হয়। এই ময়ের দেই আংআ্লক্তি-লাভের প্রার্থনাই পবিষ্ণুট হয়।

প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে মন্ত্রীর যে ভাব দাঁড়োইরাছে, তালা নিমোদ্ধত বলাহ্যাদ হইতে পরিক্ষুট হইবে। সেই অফুনাদটী এই,— "হে সজ্ঞার ইজা! ভোষার দানশীল চিত্ত অভি উদার বলিয়া ভূমি আমাদিগকে লারবান্ খাত প্রদান কারতে আগ্রহ প্রকাশ কর।" (৮আ— ৬খ—৩খৃ—৩দা)। ২

## তৃতীয়-সুজের গেয়-গান।

২১ ৪ ৫ ৪৫ ২র<sup>n</sup>র ১৭ -- র১ ২ ২। বলিজোহণা চিত্রমইছা নাডী। ছদাত তামদ্রাগ্নিবোহ। রাধান্তরোত। ১ ৩ ৫ ১২৩ ৫ ১২<sup>০</sup> ৫ ৫ বিদাহধাহও ৪ দাউ। উভাও ২০৪ বা। যাগাঙহ ৩৪ বা। ডিয়া৫

২১ ৪র ৫৪ ৪ ৫ ১ ১২ -ভরা। যায়জাহত। শেবরেশি। আগমনা। ছাক্ষাত স্থাদা ১ ভারাহ।
১২ ১ ৪ ৫ ১২৩ ৫ ১২৩
বিজ্ঞামন্তাত। ভতাই রিবাহত ৪ য়াশ্য আকাও ২৩ ৪ বা। পারাও
৫ ৪ ২১র ৪ ৫র ৪৫ ২
২০৪ বা। ভালা ৫ নাঃ এ যতেলা ২৩ কু প্ররাধিয়শ। নানাঃ। অন্তী ৩
১৭ -- র ১২ ১ ১০ ৫ ১২৩
শ্রুত্ব হং। তেলাদূচাত। চিদাহ দ্রাহত ৪ রিবাঃ। আবাও ২৩ ৪

৫ >২॥° ৫ ৪ বা। জ্ঞান্ত্র-৩-৪ বা। বিশাধ ভ্রারি। ভোকৌ । ডা।†

এই শাস-মন্ত্রী ঋষ্ণেদ-শং।হতার পঞ্ম মন্তলের উন্চধারিংশতাম স্কোরে তৃতীয়া অক্
(চ্জুব আইক, বিতীয় অধায়, দশস বর্গের জন্তাত)।

<sup>†</sup> এই ⊃কোর্গত ভিনটা নল্লের এক্তে ছুইটা গের-গান আছে। উহাদের না<sup>ন</sup>,— 'বিক্লম' এবং 'বণিঠাপ্রয়ং'।

# সামবেদ-সংহিতা।

## উত্তরাচ্চিক।—নবমোহধ্যায়ঃ।

যক্ত নিশ্বনিতং কেলা যো বেলেভ্যোত্থিকং জাগং ॥ নির্দ্ধমে ভ্যাহং বনেল বিস্তাতীর্থমহেশবং॥

## প্রথমঃ খণ্ডঃ।

প্রথম গাম।

( প্রথমঃ খণ্ড:। প্রথমং স্কেং। প্রণমং শাম।)

শিশুং জজান হুৰ্য্যতং মুজস্তি

্ত্র ক্রিপ্র করে। করে । ক্রিন্তা করে ।

ক্বিগ্রীভিঃ কাবেট্রন ক্বিঃ সংস্থ সোমঃ

প্ৰিত্ৰণত্যৈতি রেভন্॥ ১॥

मर्चाक्रमादिनी-गांचा।

'শিশুং' (প্রশংসনীরং, উত্তমং ) 'জ্ঞানং' (জায়মানং, সাধকানাং জ্ঞানি উৎপাল্লমানং ) 'হহাতং' (স্ট্রে: কামানান, স্ট্রি: প্রাগনীরং, হয়া - পাপহারকং) শুরুবরং 'সংপ্ন' (স্ট্রে: দেবছাট্র: সহ ইভ)বাঃ ) সঙ্গুড়ে' (বিবেক্রণিণঃ দেবাঃ) 'মুখান্ত? ('শোধয়ন্তি, বিশুদ্ধ কুর্বন্তি), তথা 'নিপ্রাং' (মেধাবিনাং, প্রাক্তং) তং শুদ্ধনন্তং 'শুন্তু'ন্তু' (পাবরন্তি, পাবিরাং কুর্বন্তি ইতার্থঃ); 'লোমা' (শুদ্ধসন্তঃ) 'করিঃ' (প্রাণ্ড প্রক্তঃ লব্ধজঃ ভবতি ইতার্থঃ) 'কাবোন' (স্থতা৷) প্রীভঃ 'দন' 'গোভিঃ' (জানৈঃ সহ) সঃ 'করি.' (সর্বজঃ শুদ্ধসন্তঃ) 'পেবিজেং (পাবিজ্বন্তঃ — সাধকানাং ইভি যাবং) 'শুভে।ভি' (প্রাপ্রোভি;। নিভাসভামূলকঃ ক্ষমং মন্তঃ। বিবেকজানে উৎপল্লে সভি লক্তনবঃ বিশুদ্ধঃ ভবভি; অপিচ সাধকাঃ শুদ্ধসন্তং প্রাণ্ডুবিভি ভবিঃ। (১ক্ষ-১৭-১ছ-১লা)॥

#### \* • \*

#### বঙ্গানু বাদে।

প্রশাসনীয় সাগক দিগের তাদরে উৎপক্ষমান সকলের প্রার্থনীয় (. অথবা পাপহারক) শুদ্ধগতকে শকল দেবভাবেয় সহিত বিবেকরাপী দেবগণ বিশুদ্ধ করেন এবং প্রাক্ত দেই শুদ্ধ তুকে পানির করেন; শুদ্ধগত্ত সর্বান্ধর হয়েন; স্ত হর দারা প্রীত হইয় জ্ঞানের সহিত দেই সর্বান্ধ শুদ্ধান করিয়া সাধক দিগের পানিত দেই স্বান্ধ হয়েন। (মন্ত্রটী নিভাসভায়্লক। ভাব এই বে,—বিবেকজান উৎপন্ন হইলে সন্ত্রাব বিশুদ্ধ হয়; এবং শধক গণ শুদ্ধান্ধ প্রাপ্ত হয়েন।)। (৯৩—১২৮—১শ—১শ)।

#### • • •

## শ্রণ-শ্বাং ।

'শিশুং' ইদানীয়ং পল্লখাতি শুণ ডিঠি হং। যথা, পাপাধিভ মকু কাছং বিনাশন্ত । 'জজানং' প্রোচ্ছতং অভএব 'চর্যাত'। ভর্ম পাঁভকাডোঃ ( দৃ । প ।); ভূম্দ্লী ভাগিনা অভেট । দকৈ কামামানং সেঃমং 'মৃতভি' 'মক ডঃ' শোদন্ত । কিঞ্চ 'বি থং' মেগাবিনং সোমং 'গণেন' আত্মীয়েন দপ্ত সংখাতে ন 'শুডি' অলজু কিছি। ভতঃ 'কাবঃ' জোম প্রজঃ 'পোম.' 'কাবোন' কবিক ক্রিণ কিবিঃ' অভিডিঃ সহ 'পবিজং' কিতাতি শভীতা গছতি। 'বি থং'—ইতি ছন্দোগাঃ, 'বহিং' ইতি বহু কাঃ পঠ ছে। ১ ।

# প্রথম (১১৭৩) সামের মর্মার্থ। ——————

মন্ত্রটি নিতাস্তাস্পত। বোধনৌকর্য।বি আমরা মন্ত্রটিকে করেকটী বিভিন্ন আবং বিভজ ফরিয়াছে। প্রাথম আবংশ গুড়সংখন মহিমা বর্ণিত চইয়াছে, এবং করেশে সাধ্কত্বরে বিশ্বজ্ঞ ক্ষিত্রটো উৎপন্ন হয়, তাহা বিবৃত হইয়াছে।

**क्षक्षमक नाथक क्**मात्त्र छेरणज्ञ ठश्च। मक्छात मकरणक भाषः वर्श्वमान चारक। कि আলাকে খোকপথের দহায় ক্রিডে ক্রলে, ভালার দ্বিত দেবভাবের মিল্ন হওরা প্রায়ালন ছ মালারর মধ্যে বিবেকরণে ভগবৎশক্তি বিরাজিত আছে । সেই শক্তিই মানুষকে মঙ্গবের পৰে পৰিচালিত করে। শেই শক্তি দাশারণ মত্বের মধ্যে প্রাথই স্থাবস্থার বর্ত্তমান আকে। সেই শক্তি যথন কাপ্তাত হয়, মাজুবের পিবেক তথান যখন পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়, মাজুক আলানা ক্টতেই পবিত্রভাবে জীবন যাপন ক'রতে থাকে; তারার জনরের তীনতা মলিনজন দ্বীত্ত হয়। মন নির্মাল চইতে থাকে, হাস্থে জ্ঞান জ্যোতিঃ বিকাশত কর। প্রংক্রাণ ভারতে অন্তর্জনহিত সম্বভাব ও দেবভাবনমূহ শারপূর্ণ শক্তিতে দেখা দেয়। মাল্লে বলা কইলাছে, - ध्वत्यक्रक्रे (मन्त्राण मञ्जाबदक विश्वच करतम'। जावात जारणया आहे स. यथन विष्यक-খাক্ষে মানবের জীবনে আধিপতা বিশ্বার করে, ত ন ভাষার সমস্ত জীবনই বিশুদ্ধ পবিত্র বয় ট উচ্চভাৰ ও উচ্চচিত। ভাঁছার মানকে অধিকার করে। সংকর্ম গাতীত অসংকর্মে ভাঁছাক खराक क्य मा । कीम का मीठला कांकात को बत्म अम्बन कहेबा शर् । स्मार्टित छेलत कमनर-শ্ক্রি প্রদাবে তাঁলার দমস্ত জীবন শুল্পময় হয় । বিবেদের ইঞ্চিত অনুদারে চলিকো মাজুৰ ক্থাও ভারণেণে ঘাইতে পারে না বা বাওরা শক্তবপর হল না, কাঞ্জেই মাও্টের মণ্টে ষাতা কিছ ভাল, ষাতা কিছু দ্বান্- সে শমন্তেরই বিকাশ শাংগত হয়। ভাই বলা ●ইয়াছে, -বিবেকরপী দেবগণ স্থভাবকে বিশুদ্ধ করেন।

অধানে করেকটি পদের প্রয়োগ দখ্যে আলোচনা করা প্রয়োজন। ভাগ চইলেই মন্ত্রের ভাব পারকাররূপে উৎলক্ষি হইবে। দক্ষণান 'অজ্ঞানং' উৎপাল্তমান, অর্থাৎ পাধকদিপের ক্ষণরে উৎপাল্পমান, অর্থাৎ পাধকদিপের ক্ষণরে উৎপালিত হয়। প্রশ্ন হইভে পাবে শক্ষণের ক্ষণরেই ভোগ বর্তমান আছে, তথক সাধকদিরের ক্ষণরেই উৎপল্ল হয়েন, এ কথা বাল্যার লার্ককতা কি ই সকলের মধ্যে, এমন ক বিশ্বের সর্বান্ত লব্দ্রান আছে বটে; কিন্তু ভালা লাগকের ক্ষণরেই বিকাশ লাভ করে এবং সাধনার স্বান্তা বিশ্বের ক্রান্তর হয়। একটি কুইাজের স্বারা বিষ্কৃতি বুঝাইবার প্রায়াণ পাইভেডি 'শিশুং' পদে শৈশ্বাবন্ধার ভাব মনে আলে। শৈশ্বকালে অন্তরের সন্তাবনাতি মৃত্তিক প্রাথিত বীজের লাল ক্রপ্ত আন্তর্গাক বিশ্বকাল করে। বীজে জলগেনিক না হয়লে সে বীজ বেমন অন্ত্রির চল না; উৎকর্ষানিরূপ সেচনাভাবেও ক্রিলিক স্ক্রাণ্ডির বীজেরও লেইরূপ অনুরোগ্যম সন্তব্যর হয় । 'শিশুং' পদে এখানে শেই ভাবই আনরা উপলাল্ক করে। কির্পুণ ভালা বিশ্বত্ব তাতে পারে, উপরেই বল ভইনাছে।

'হ্যাঁতং' পদে ভাল্ক কার "ন্থাই: কামানানং" আর্থ প্রহণ কার্যাছেন। ভাগাও সক্ষত নহো। আমরাও এই আর্থ প্রহণ কার্যাছি। আপরস্ত উত্তে পদে পাপহারক আর্ও প্রকাশ করে। আমরা সেই অর্থতি প্রদান ক্রিয়াছি। পাশহারক কস্তুও সাধ্কের প্রশ কামা; মুড্রাং 'হ্যাঁড্র' প্রের উভয় অর্থের মধ্যে ভাগগত কোন পার্থক্য নাই।

বর্ত্তমান মন্ত্রান্ত 'গোভি:' গদে হাজুকার "আতিভি:' কর্ব প্রহণ করিয়াছেন ; কিন্তু ভাছার কোনও কারণ প্রদান করে নাই। অজ্ঞ উক্ত গদেট গরু গন্তা, ইত্যাকি অর্থ পরিগুণীত হংগ্নাছে। বর্ত্তমানে এক নুতন কর্ব সংযোগিত হইক। আনুষ্কা পুর্বরাপরই উক্ত পলে 'জ্ঞান' অর্ব গ্রহণ করিয়া আসিতেছি; এথানেও এই অর্থেই সৃক্তি লক্ষ্য করি। (৯ন – ১খ ১ছ – ১লা)॥ #

#### দ্বিতীয়ং গাম।

( अ. १४ छ । अ. १५१ १ कि । विकोष र नाम । )

খবিমনা য ঋষিকুৎস্বৰ্যাঃ

সহস্রনীপঃ পদবীঃ কবীনাম্।

ুত্বীয়ং ধাম মহিষঃ দিষাসন্ৎ

সোমো বিরাজমনু রাজতি ফুপ্॥২॥

#### वर्षाक्रमादिनी-माशा।

'বং' 'লোমঃ' (শুদ্ধবর্ণঃ) 'ঋষিমন। (সর্বেন্দ্রটা মনঃ যক্ত, লর্ব্রন্ধনঃ ল্বব্রজঃ) 'ঋষিত্রং' (লর্বাঞ্চ দর্শায়িতা, সব্বহ্ন জ্ঞানপ্রদাত। ইত্যবং) 'অর্থা' (সর্বাগ্য সন্তব্জা, সর্ব্বেষ্ণ মঞ্জন-সাধকঃ) 'লহন্রানীয়ঃ' (বহুস্তাভকঃ, সর্বৈঃ আরাগনীয়ঃ) 'কবীনাং' (মেধা'বনাং, লাগকানাং) 'পদবীঃ' (অধিতানাং পদানাং সংযোজায়তা, বিশদাৎ আগকতা, ব্যা—বিপলগামিনাং লংগধি আপেরিতা) 'ভূভীয়ং ধাম' (অলোকং) 'নিষাসন্' (প্রাঞ্জুং ইচ্ছন, প্রাণকং ইভি ভাবঃ) 'মহিবং' (মহান জ্ঞোভিশ্বরং) লং ভ্রম্বঃ 'গুণ্' (প্রয়মানঃ সন্, আরাধিতঃ সন্) 'বিরাজং' (বিশেবেণ রাজ্মঃ, দিবাজোভিঃ ইত্যবঃ) 'অমুরাজ্যতি' (প্রকাশন্তি—সাধ্বানাং ভূদি ইভি শেষঃ) নিতালতাপ্রধাপকঃ আরং মন্ত্রঃ সাধকাঃ লর্বলোকারাধনীয়ং অর্থপিকং প্রম্মজ্বলধিকং শুদ্ধবৃত্বং প্রাপ্ত্রুবৃত্তি।) । (১০০০ -১৩০০ -১৮০০ -২সা) ।

এই সাম-মন্ত্রী অংখাদ-সংহিতার নবন মণ্ডলের ব্রহিত্তম স্ভেলের দ্পানী আকু (সভাইক, চরুর্থ অধ্যার, বঠ বর্গের কাঞ্গতি)।

#### वकाष्ट्रवात ।

ষে শুজ্পত্ দর্বনিশনিশীল গর্বজ, দক্লের জ্ঞানপ্রনাত। দক্রের মাললগাদক, দক্লের কর্তৃক আরাধনীয়, দাধক্দিগের ( নিপদ হইতে ) দ্রোকর্ত্তা অর্থাৎ বিপথগানীলিগকে সংপথে প্রভিষ্ঠাত।, স্বলোকপ্রাপ্রক মহান্ জ্যোতির্যার দেই শুজ্পত্ব আরাধিত অর্থাৎ প্রদ্ধীপত হইয়া সাধক্দিগের জ্বরে দিব্যজ্যোভিঃ প্রকাশ করেন। (মন্ত্রটী নিত্যস্ত্রপ্রাপ্রক। (ভাগ এই যে, সাধক্ষণ শর্মনিজারাধনীয় স্বর্গপ্রক পর্মন্সলবাধক শুদ্ধাত্ব প্রাপ্ত হয়েন।)। (১৯৮১ স্ত্রন্ত্রপ্রাপ্র প্রাপ্ত হয়েন।)। (১৯৮১ স্ত্রন্ত্রপ্রাপ্ত হয়েন।)।

#### সীয়ণ ভাষ্যেং।

'ঋবিমনাং' স্কাণশনিশীলখনকং, আছেএৰ আৰক্তং' স্কাজ দুৰ্শনকৰ্তী প্ৰাণানভ কৰ্তা 'আহাং' দ্বাভ হুৰ্যাভ বা শস্ত কং 'সংস্কালাং' নাথা প্ৰভিন্ন সংযোজগৈতা যং সোমা বিভ্তে দুৰ্শনিক্তং' মহান প্ৰোলা বা সোমা ভূতীয়া ধাম' এলে কং 'দিঘাসন' স্ভুক্ত মিজনে 'আংণ' ভূত্মালাং দন্ 'বিরাকাং' বিশেষেণ রাজভাং দ্বাগানামিকাং 'ক্তুমালাতে' প্রাণাদ্ধত এ ২ ৪

## षिञीत (১১৭৪) मारमत मर्गार्थ।

মন্ত্রটির মধ্যে 'করীনাং পদ্বীঃ' পদ্বন বিশেষভাবে অফ্রণারন বোগা। 'করীনাং পদ্বীঃ' পদ্বরের ভারাস্মান্ত বাগো। 'ক্রেক্সাঞ্চানাং মধ্যে অ'লভানাং পাদানাং দাধুছেন সংব্যোজাধিত।' অর্থাবিন মানবকে প্রান্তগণ ০ইতে ফিরাইরা আনিয়া সভ্যণণে স্থাপিত ও প্রবৃত্তি করেন, তিনিই 'পদবীঃ' পদ্বের লক্ষাস্থা। মানবের হৃদ্ধের মধ্যে ভগবংশাক বর্ত্তমান আছে। বন্দ দেবী শক্তি জাগরিত হয়, তথন মানব আপনার প্রান্তগণ পারেভাগে করে। কারণ আপনার নবজাগরিত শক্তি প্রভাবে মলল অমঙ্গণ নির্ম্ন করিছে পারে এবং ভদ্মুলাকে পে তথন আননার জীবনকে পরিচালিত করিতে সমণ কর। ভদ্মুল্যার ভ্রম্বান মানবের কর্মান বিষয়ে প্রপ্রেট্ড স্ল্ভানরূপে বিরাজিত আছেন। বিবেকরূপে তিনি মানবকে সর্বাহাই মললের পথ প্রান্ত্রশন করিছেন। মান্ত্র সাংগারিক লোভ-মোহের মধ্যে থাকিয়া এবং মায়া-মোহের প্রালাভ্রে ভূলিয়া অনক শম্ম প্রান্তশন করে। নিজের অপক্ষের ফলে অঞ্জানভার বলে আপনার দৃষ্টিশ ক্রকে ক্ষাণ করিয়া ত্রেণ। মামুবের মধ্যে বে আনান লিকা আছে, ভাষা অজ্ঞানভার প্রত্তানের প্রভাবে অজ্ঞানভাক্তম্বাটিকা দ্বীভূভ হয়, তথন সেই ভন্ম অপ্রারিত হয়। বন্দ জ্ঞান আরণ বে প্রস্তান আছে, ভাষা আজ্ঞানভার ক্রেল ক্ষান আছে—অজ্ঞানভার অনুক্ষে ব্র্যান্ত্রান বিশ্বর স্বান্ত্রান বিশ্বর স্বান্ত্রান বিশ্বর স্বান্ত্রান বিশ্বর স্বান্ত্রান বন্ধ বারা আছে—অজ্ঞানভার অনুক্ষে ব্রান্ত্রান বিশ্বর স্বান্ত্রান বিশ্বর স্বান্ত্রান বার্ত্বন বের্ত্তমান বিশ্বর স্বান্ত্রান ব্রান্ত্রান বার্ত্বন ব্রান্ত্রান বার্ত্বন ব্রান্ত্রান ব্রান্তনান ব্রান্তনান ব্রান ব্রান্তনান ব্রা

কোট কাল পর্বান মালুবের দৃষ্টি রোধ করিয়া রাখে, ভাই ভাগার ভবিস্তঃ দৃষ্টি দৃষ্টীর্ণ ও ক্রমদত্তন क्या प्रश्चित केनद काम शर्क श्रामा दुड शाकाय भारत महान भारता ना। व्यक्ति कान्य লোভাগাব্রে সেই প্রের আভাব ভাতার নেত্রে প্র'ভফ'পত ত্ইলেও বেই পথে যে বাধাবিদ্ আছে, ভাতার শস্ত্রান আনতে পারে না। এক গারে পেই পরে চালতে গ্রাপা পিছ্লাল্প খার পাশের ঘুর্বাণক্তে পৃতিত হর্যা জীবনের উদ্দেশ্ত সাধনে অসমর্থ হয়। পথ জানিলেও ८न शाथ 5'लाबाद मांख्य शास्त्र ना। नामकश्यक खडे विश्वासत्त काळ अफांकेटल शास्त्र ना। আৰুকারে উভিচ্পের ও পদ্খালন হয়। কিন্তু পদ্খালন হইলেই নিরাশ হইবার কার্ব নাই - ভাগান মানুধের মঙ্গলের অন্ত ভাগারও উপায় বিধান করিয়াছেন, ভাগার ক্রায় সক্ষাব্রণ প্রম বস্তা দিলাভেন। যথন মাত্র অক্টারে - মোহমারার চোরাগর্তে পড়িছ। ৰায়, তখন জ্বলায়ৰ সেই ঐশীশাক্তা, সেই জ্ঞানজোয়াত: যদি প্ৰজ্ঞাত কৰিতে পাৰে, ভৰে অনারাসেই দেই বিপদ করতে উদ্ধার লাভ কারতে পারে। তারু ভাহ নয়, মানুষ যদি জ জ পরে ছলে, তবে ১০০ার ক্লুলাস্ভ সমুখাৰ ভাষাকে প্রকৃত পণ বলিয়া লেয়, আরুপণ হইতে তা•াকে कियाहेबा आमियात (58) कर्त . अह त्य क्षित्रंत महर्क नावी, हेशांक्र माधावण्डः 'विट्र क. খাণী বলা হয়। কোন কোন প্রেডগোবান সাগকের জনলে এই বিবেকশক্তি এত প্রণর বে, ভারারা কোনও অপকর্ম করিতে পারে না কোনও অসংকার্য্যে প্রার্ভ হটলেই সেই ভাগবতী ৰ জ্ব তাঁচাদিমকে স্তৰ্ক কৰিয়া দেৱ - তাঁহাৱাও দেই অনুশাসন ভানিয়া প্ৰত শবে জাবনকে পার্চালত করেন। একজন ভগাংকুলা গ্রাপ্ত নালকের সভ্যস্ক নিয়ালাগ্র चिन हि निश्वित भार वाह चर्तना रहेर वावर करानीत म उन श्राम रहेरवा उक्त नागक একলিন অঞাপ্ত বালকের স'হত পেল। কবিভেছিলন এমন লগম বালকপণ কডকগুলি বেছ দে'থতে পায়। ভাতার। আন্মাদ ব্রিবার জাল ঐ নিরীও জীবতালর উপর 'চণ ক্র ডেকে খাকে। 'চলের আখাত পাইলা ভেকগুল এদিক ও'দক লাফাচত লাইস্ত করে। ভাগ দেখিল বালকপণ অভ্যস্ত আন্সিত ০হরা আরও শেশী আন্দদ্ উপভোগ করিবার জন্ত লাটি বারা ভেকগুলিকে আক্রমণ করে। পুরিকাণ্ড বালগটাও ভাহার ক্রীড়ানদ্মীদের দেখালেখি 'চল চু'ড়ােল প্রবৃত্ত হয়। এমন সমগ্র লে ম্পাই যেন ভানিতে পাইল, কে যেন হারার নিজের অন্তর হারত শালভেছেন — " চণ ছুড়েও না, এটা অভাগে।" অমান ভাগার হাও ভইতে চল পাড়িয়া গোলঃ যে ভাহার সঙ্গাদিপ্তে পরিভাগে কার্যা ৰাড়ী চলিয়া গেল এবং ভাগার মাভার নকট আছোণাত লমত ঘটনা বিবৃত করিলা লেও ধর্মপ্রাংব। মহিলা সহজেট বু'ঝতে পাবিলেন যে, ভাগার পুত্রের জ্বরে ভাগবতী শক্তি বিশেকভান অত্যক্ত প্রবল। তিনি আনকাণরে বালককে চুত্তন করিয়া বলিলেন, - "বাবা, উটা ভগৰানের বাণী। তিনি আমানিগকে সংগণে পরিচালিত করিবার জন্ত বিবেকরণে আমালের স্থানে বাদ করেন এবং কোনও অদংকরে প্রবৃত্ত চইলেই ভিনি সাবধান করিয়া ক্ষেত্র জীলার এট সহক্ষাণী অনুণারে জীবনকে পরিচা'লত করিও - জীবনে কণ্মও कःच लाहेटव ला। कीननगृबन नार्चक वर्डटा ।" माठात अहे कांवसुष नी नकन वरेसा छन। त्नक् वानक विद्वनवानी अञ्चनाद्य क्रिया शविष ७ शहर को यन यागन क्षित्रः । श्रीहरून ।

দার্শনিকগণ এখানে বিবেক শংকীর নানাবিধ মতবাদ ও তল্বটিত নানা সমস্ভার উল্লেখ
করিতে পারেন । দার্শনিকদের মধ্যে বছবিধ মতের প্রচেশন আছে এবং ধর্মবিজ্ঞালের
লাহায়্য বাতীত কোনও মতবাদই আপনার অভিদ্ব বজায় রাণিতে শমর্থ নহে। আমরা
বর্ত্তমানে দেহ সকল তর্ক-লালের মধ্যে প্রবেশ করিব না; মোটামোটা ভাবে মানবের
অভনিহিত এই ভাগবতাশক্তি শৃষ্প্রে হুই-একটা কথা বলিব মাত্রে। দার্শনিকণিগের মধ্যে
একশ্রেনীর পাওত 'বিবেক' বালয়া কোন বস্তর আভত্ত যীকার করিতে চাহেন না। তাঁহায়া
অভ্নানী। তাঁহালের মতের দ্যালোচনার প্রয়েজন নাই এবং বর্ত্তমান স্থলে আবস্তু বোধ
কার না। অন্ত একশ্রেনীর পভতের মত এই যে,—'বিবেক' একটা 'শংকার মাত্রা। মহয়তশ্যালের মধ্যে থাকিয়া, মানব-ল্যাজের রীভিনীতি অলোচনা করিয়া বাবহারিক ভাবে
মাহ্রের মনে ভাল মন্দ শৃষ্প্রে একটা ধারণা জ্বিয়া যায়। কোনও কাজ করিতে গিয়া
বাদি শেই প্রচালত ধারণার আঘাত পড়ে তবেই মাহ্র অভালে বলে চঞ্চল হইয়া পড়ে এবং
সেই আঘাত জানত যে মনোভাবের স্টে হয় ভাতাকেই 'বিবেক' নামে অভিহিত করা হয়।
মহরাই উহা কোনও ঐশীলাক্ত নহে;—উহা মাহ্রের অভিজ্ঞতা-শ্র কল মাত্রে।

এই শ্রেণীর পাণ্ডতদের তর্কের মধ্যে যে গত্য নিহত নাই, তাহা নয়; কিন্তু তাহা পূর্ব পাতা নর। কারণ, মাথ্য আদিতেই ভাগ মণ্য সংক্ষে জ্ঞান লাভ করিল কির্পেণ ভেককে চিন মারিলে শেও ছ্বং পায়, এবং ইতর প্রাণীকেও ছ্বং দেওয়া অভায় এই মনোভাব কোথা হইতে প্রথমে বালকের মনে আদিল প দার্শনিকগণ ধর্মাণজ্ঞানের লাহায়ে ব্যতীত এই প্রশ্নের কোনত উত্তর দিতে সমর্থ নংলন। বেদ এই প্রশ্নের উত্তর দিয়েছেন। বেদ বিলিভেছেন,—ভগ্বানাই মাথ্যকে শৃত্রু করিয়া দেন; ভিনি বিবেকরণে মানবের হাদরে বাল করেন।

শুধু তাই নয়। তিনি যে মামুষকে কেবল দতর্ক করিয়া দেন, তাহা নহে; মামুষ পথল্লান্ধ হইলে ভাহাকে তিনি প্রণণে আন্যান করেন। তিনি 'পণবীঃ'; কেননা, কেই যদি বিবেকবালী অগ্রাহ্য করিয়া পাগ-পণে গদার্পণ করে, তাহা হইলে ভিনি ভাহাকে পরিভাগে করেন না। লান্ধ বিগণগামী উচ্চার সন্তানকে তিনি পাগপণ হইতে প্রতিনির্ভ্ত করিয়া, সংপণ প্রকর্মনি ভাহাকে পাণের কবল হইতে উদ্ধার করেন। কেবল মাত্র দত্তর্ক করিয়া দেওয়াভেই ভাহার মহিমা নর, তিনি গাপীকেও আগনার জ্বোভিড়ে স্থান দান করেন। পাণের মন্দিন পথ হইতে ভিনি মানুষকে শাদরে গ্রহণ করেন। এখানেই ভাহার মাহালা প্রকৃতিত।

পুর্বোজ্ঞ লৌভাগাশালী বালকের ক্রার হরতো সকলের বিবেকজান এত স্পাই নয়,
অববা শেই বিবেকবাণী গুনিবার মত শক্তিও হয়তো সকলের নাই। কালেই ভগবানের
গেই লভর্ক-বাণী না গুনিরা হয়তো অনেকে অধাপতিত হয়। আবার অনেকে সেই বাণী
গুনিতে পাইয়াও অজ্ঞানতা-বশে তাহা অবহেলা করে; সুভরাং বিপথসামী হইয়া, পদস্থান
হয়। ভাহালের উপায় কি ? ভাহারা কি চির্দিন পতিত থাকিবে ? ভাহালের উদ্ধারের
কি কোনও উপায় নাই ? নিশ্চরই আছে। পরম কার্যাণক ভগবান নিশ্চরই তাঁহার

ছবল সন্তানের মক্ষলের অক্স উপার বিধান করিয়া রাখিয়াছেন। তিনি তাকার জ্বারে জান-বীজ প্রালান করিয়াছেন। বধন সেই জ্ঞান-শিখা উজ্জ্ব হইয়া উঠিবে, তখন ক্ষান্তার কুছেলিকা দুরীভূত কাবে, মানুষ স্তাপথ দেখিতে পাইবে।

कि स म जानव (विश्व नार्वेश्व कि (वर्षे भए हमा मखन्भत वह १ मायूय-पूर्वा: মাত্রৰ পর্বের শহ্রান পাইলেই তো ভাগা অবশ্বন করিতে পারে না। আবার দে যা পণতান্ত ধর, বা মোহমারার ফাঁলে পতিত হয়: তবে দেই যোহজাল ছিল কাত্র স্তাপ্থ অব্বাহণ করা ভো শহর নর! ছ্রিল মালুষের দে শক্তি কৈ? ভগ্নানট মাথবের মনে সেই শক্তি দিরাছেন। সেই শক্তি গুরুসন্তা ভাই গুরুসন্তকে "গ্রুস্ অবাৎ ত্রাপ্ত পদস্থলিত মাতুষকে বিশ্ব হটতে ত্রাবকারী বলা হটগ্রাছে। মধন জ্ঞানবলে মাত্রৰ আপনার ভুল বুঝাত পারে এবং দভাণ্ণ নির্পার করিতে শমর্থ হয়, তখন **७६१८५**त च शक्तिमीय मांक्यप्रताहे त्य चामनात लगम्। माधन कांत्रह मार्ट, मांश्रासहत्त्व निखालाल नवरल किन्न कविया स्थाक्तभार्त च शानत ० वेटल लभव किन्न (यमन विभाग चाहि ভেমনি বিশাদ ভট্তে উদ্ধার-লাভের উলায় বিশানও করা ভট্যাছে ৷ ভাই মল্লের মধ্যে 'পদবী:' পদ মাপুষের মনে এক আশার সঞার করে ;--- তুর্রণ পতিত মাপুষকে নৃতন শঞ্জীবনী শক্তিতে উপদ্ধ করে। মন্ত্রিন বালতেছেন, ভর নাই মানব। তুমি বভই কেন গুর্বল হও না, তোমারও বল আছে ৷ ভগবান্যে কুরণের বল ৷ ভিনি ভোমারও উদ্ধারের জয় উপায় বিধান করিয়াছেন। ভাত ক্টও না মানব। তাঁকার প্রান্ত শক্তির অসুগান কর ভাহার প্রাবহার কর-তৃথিও শক্তি-লাভে সমর্ব হটবে। পতিত মানবা তোমারও নিরাশ ধইবার কারণ নাই। তিমি যে পাত চপাবন। ত্রান্তিবলে যাদ তুমি বিপথে পিনাই থাক, যদিই বা তোমার পদস্থানন ঘটিয়া পাকে — তাঁগাকে ডাক, তাঁগার শরণাপর হও ; তিনিই ভোমাকে উদ্ধার করিবেন। ভিনিই ভোষার ভিভরে বে শ'জে-নীল দিয়াছেন, ভাহার অফুশীণন কর, ভাগাতেই তুমি উদ্ধার লাভ করিতে পারিবে। তোমার অন্তরে যে তদ্ধার দাছে, छाहाहे (छाशास्त्र अम: भाष्ट्रम ♦हेटल खेकात कांत्रत - (महे खेकमसहे 'भाष्ट्री:'।

াকস্ত প্রভাবের হারা কিরপে তাহা সন্তব্যর হয় । সন্তভাব কিরপে মালুষকে ক্ষাপ্তন ছইতে উদ্ধার করিতে পারে । ভাহার উত্তর-খর্রণ যেন বলা হইতেছে, 'অধিদনা' কর্বাং জ্বন্য সমস্তই দর্শন করেন, সমস্ত জানিতে পারেন। স্মৃত্যাং মালুষ কেন এবং কিরপে ক্ষাপ্তনার পথে পদার্পনি করে, এবং কিরপেই বা শে ক্ষাবার উন্নাত হইতে পারে, তাইা সমস্তই তিনি জানেন। রোগ নিশীত হইলে এবং তাহার উপযুক্ত ঔষধ পারের গোণে তাইা প্রোগে ক্যা ক্লাক্র নয়। ক্ষাপ্তনের কারণ নিশীত হইলে, দেই কারণ দ্রীভূত করা হায়; স্থাবাং ক্ষাপ্তন নিবারিত হয়। কাশ্র ক্ষাপ্তন হইতে উদ্ধারের উপায় জ্বান্ধাণিক প্রিভ্ত করা হায়। তাই ক্ষাধ্যাণ প্রিভ্ত করা বায় তাই ক্ষাধ্যাণ প্রের সার্বক্তা।

আংশিচ, শক্ষণৰ কেবল 'ক্ষিমনা'--সংগ্ৰন্ধ নহে, ভাৰা 'ক্ষিস্কুং'- স্কলের জ্ঞানপ্রদাভাও ক্টে. অভ্যান মাণবের হাণ্যে জ্ঞান প্রদান কার্যা ভাগ্তেক স্মার্গ প্রদর্শন করে; শেই ভান-বলেই মাকুস আপনার জীবনের চর্ম লক্ষা নির্ণীত ক্রিছে লমর্থ হয়;— পরিকারভাবে বানবজীবনের প্রাকৃত কামানস্থ দেখিতে পার: যধন মাকুষের জ্বন্যে পরাজ্ঞান উপাক্ষত হয়, যধন মাকুষের জ্বন্যের অজ্ঞানান্ধকার দ্বীভূত হয়। যায়, তখন সে স্পট্ডাবে ভাগ ও মন্দের পাথকা অকুভব ক্রিডে পারে; মানব-জাবনের উপর এই পাপ ও পুণার প্রভাগ স্পাইভাবে দেখতে পাওয়া যায়। এই পাপ ও পুণা অধনা 'মু' ও 'কু'— ইলাকের ক্রিয়া প্রভাক ক'র্যা মাহ্ব সভ্যাপ অন্তাম্ব করে। মাত্র স্থানি ভাগ হয়। পভন বৃদ্ধিত ভখন পুনরুখনে ভাগর পক্ষে গস্তবাধ ক্রিয়া যায়। স্করাং এই জ্ঞানভ্রিত ভখন পুনরুখনে ভাগর পদেবী: বিশেষণের সার্থক্ত। সাধন ক্রিতে পারে বি

সন্মান করিবে করের করের একটা বিশেষণ প্রথক হইয়াছে 'থর্বা' করাব সকলের মঙ্গলাগক। স্বভাবের বলে যে কেবল লভিড মানবই সংপণে পুনরাগমন করিতে পারে তাহা নহে; এই ঐশা-ক্রিবলে মাতুর সভাবভাই সন্মার্গগামী হইয়া পাকে। শুরুস্থ সভ্রাজ্বয়াত্রেই পরম মঙ্গল সাদ্দ করে। বিশ্বাপী বর্ত্তগান এই শান্তর মাতুর্বত্ব কনবরত মোক্রমার্গের পাণক করিবার জন্ত চেটা কারতেছো বিবেক বেমন প্রত্যক বান্তির করেছের মান্ত্রের হালিরা সাঞ্চলক পাবশান করিয়া দের, সক্তাব সেচরাল বিশ্ব-ইল্লের মূলে থাকিয়া সমগ্র বিশ্বকে সংগণে প্রাবৃত্তিক করিতেছে। স্বতরা বিশ্বনাসী সকলেই সেই মহাশক্তির দারা উপকৃত হুইতেছে। জ্বলতে যাদ সন্ধ্যাবের ক্রিয়া না পাক্তে, ভাহা হুইলে বিশ্ব ক্রিবলের প্রথ চাল্ড। বিশ্বশক্তির মূলে নিহিত গুরুগল্ব মানবকে পরম কলালের প্রে পার্চাল্ড করিতেছে।

এখন যে পর্ম মৃত্রপারক লামগ্রী, তাহাকে পাইবার অস্ত মান্ত্র প্রথনা করিব। 'সহস্রনীপ পদে তাহাই বাজ্ঞ ইইয়াছে যাহা সং পণিতা, যাহা মৃত্রপারে করে। করিব। মান্ত্র মান্ত্র বাজ্ঞ ইইয়াছে যাহা সং পণিতা, যাহা মৃত্রির বিজ্ঞানিত আছে, তাহাই মান্ত্রেক কলাপের স্থানে প্রেরণ করে। তাই পর্ম মৃত্রির লাজ্যায়ত হয়। 'সহস্রনীপ পদে তাহাই ব্যক্ত ইয়াছে। সেই সহস্রনীপ শুদ্রিক মান্ত্রের হার। প্রাক্তি হইরা তাহাদের হ্রিয়ে গ্রমন করেন, এবং ভাহার গ্রেপাল্যন প্রাক্তানা 'বিরক্তি হইরা তাহাদের হ্রিয়ে গ্রেক ইইয়াছে।

মন্ত্রান্ত 'তৃতীয়ং ধান' গদবরের ভাষ্যকার অব করিঃছেন — স্বর্গাক'। আনরাও ভাহাই দক্ষত মনে করি। সপ্তলোপের মধ্যে তৃতীয় স্থানে আছে থলোক। স্প্তরাং 'তৃতীয়ং ধান' গদবরে বর্গকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে। 'মহিবং' গদে ভাষ্যকার বর্ত্তমান স্থলা অব করিয়াছেন—"মহান পূজাঃ"। কিন্তু অক্তন্ত প্রায় দকল স্থাক্য 'মহিব' নামক পশুকে লক্ষ্য করা হইয়াছে। আমরা দক্ষিত্রই বর্ত্তমান মন্ত্রাপ্র্যায়ী অব্ব গ্রহণ করিয়া আনিভোছ। বর্ত্তমান ক্ষেত্রে ভাষ্যকারও আমাদের গহিত একমত হইয়াছেন।

মন্ত্রীর একটা প্রচলিত বাবো। নিমে প্রদত্ত বহুল। তাহা হইতে প্রচলিত অর্ধ সংক্ষে একটা আভাষ পাওয়া যাইবে। অনুবাদটী এই,—"লোমের মন বাষ কর্থাৎ লক্লি বোধতে পাল; লোম গক্ল দেখেন, সহজ্ঞ প্রকার তাঁহার তব; কবিবলের গদ্ধাণ্ড কইলেই তিনি বলিয়া দেন। তিনি প্রকাণ্ড; তিনি তৃতীয় লোক মর্বাৎ স্বাধামে ঘাইতে উক্তত হইয়া বিরাট অর্থাৎ অতি দীপ্রিধালী ইল্রের সলে দীপ্তি পাইতেছেন; তাঁগুল্কে नकरन खन कतिराज्य । (२०१-)थ-)ण-रमा)।

### ভৃভীয়ং শাম।

(अरागमः थश्वः। अरागमः ऋकः। कृतीयः नामः)ः। চমূষচ্ছ্যেনঃ শকুনো বিভৃত্ব। গোবিন্দুর্ভ প্স আয়ুধানি বিভ্রণ। অপামূর্মি৺্ সচমানঃ সমুদ্রং তুরীয়ং 

#### মর্মাজুদারিণী-ব্যাথা।

'চম্বং' (চমদে ছিড:, জুদি ছিড: ইতার্বঃ) 'খ্রেনঃ শকুনা' (উর্দ্ধাননীলপক্ষীবং, উদ্ধণতিপ্রাপক: ইতি ভাব:) 'নিত্বা' (পাত্তেষু, জনংম্বু নিচরণশীল:) 'গোনিন্দ্' ( প্ৰাং লপ্তক:, জ্ঞানদায়ক: ) 'জুপ্শু:' (উদক্সংমিশ্র:, ক্ষমূতময়:) 'আয়ুধানি বিত্র' ( রক্ষান্ত্রাণি ধাররন, রক্ষান্তবুকঃ ) 'অপাং উর্মিং' ( অমৃতপ্রবাহং ) 'সচমানং' ( সেণ্মানং, প্রদার গঃ ইতি ভাবঃ) 'মহিষঃ' (মহান পূজা—সঃ দেবঃ ইতি ধাবং) 'জুরীয়ং ধার্ম (পরমাননদালক ছানং) 'সমুদ্রং' (অমৃতসমুদ্রং ইতি ভাবঃ) 'বিবজি' (সেবতে --লাধকান্ প্রাণয়তি ইতাব: )। নিতান্তামূলকঃ অন্ন: মন্ত্র:। অমৃত্ররূপ: ভগবান্ রুণর मार्क्काः अमुख्र क्षत्रक्षि—हेष्ठि कारः। (अस—>१—>१-०मा)।

#### বঙ্গাহিবাদ ।

হৃদিস্থিত উদ্ধাণিতপ্রাপক জনতা বিচরণশীল জ্ঞানদায়ক শমুত্র রক্ষাস্ত্রযুক্ত অমূভপ্রবাহ-প্রদায়ক মহান্পুক্র দেই দেবভা পরমান<sup>ন্দ</sup> দায়ক ভান অনুভগ্রুদ্র শাধকণিগকে প্রাপ্ত করা।। (সন্তুটী নিঙা

এই সাম-মল্লটী পাথেদ-সংহিতার নবম মণ্ড:লর বয়:1তিতম সংক্রের লটাদিনী বা ( শপ্তম আইক, চতুর অধ্যার, নংম বর্গের অন্তর্গত )।

সভাযুলক। ভাব এই বে,— অমৃতস্থরূপ ভগবান্ কুপ!পূর্বাক গাধক দিগকে অমৃত প্রাদান করেন। )। (১ল—১খ—১সূ—•ন। )

## সাগণ-ভাষাং ৷

'চমুদং' চমতি ভক্ষজাতে তি চ্ছশ্চমদাতে বু সীদন্ যথা, চছো অধিবৰণ কলকে ভংগাবতিন্দানঃ 'পেনঃ' শংসনীয়ঃ 'শুক্নঃ' শতেঃ সামৰ্থাকারী 'বিভ্ছা'। হরতেরাভোমানা লাগাদিনা (০ ২ 198) কনিপ্। পাতেরু বিহরণশীলঃ 'গোতিন্ধু: বলমানানাং গবাং গন্ত কঃ । বিন্ধৃতিন্তুরিভি উ-প্রভারাভবেন নিপাভিতঃ। 'ক্রপ্রঃ' ধারমন্ 'অপাং' উদকানাং 'ভাগাং' প্রেরকঃ
'সমুদ্রং'। অন্তরিক্ষনানৈতং (নিব্ ১০০)। অন্তরিকং 'সচমানঃ' সেবমানঃ 'মতিকং' মহান্
য এবংবিধঃ সোমঃ স 'ভূরী ছং' চভূবং ধাম চাল্লম্বাং হানং 'বিশক্তি' সেবতে স্থালোকভোগরি চন্ত্রমালোকো বিহুত ইভি যমঃ পৃথিক্যা অধিপতিঃ শুমাব্দিভাগিভশ্ত মানক্ষ ক্রাক্টমাৰ্পাভঃ সন্তর্মহুতি ভারেগ্রে ভ্রুভারতে । (৯ অ – ১ ২ – ১ হল – ৩ বা) ) ।

## তৃতীয় (১১৭৫) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী অপ্রানের অথবা তদীয় শক্তি গুড়েমজের উল্পেখ্যে বাবজ্ত বলিয়া মনে করি । বে দিক দিয়াই বিবেচনা করা বাউক নাকেন, ময়ের মণ্যে যে উচ্চ ভাবরাশি মিঞিক্ত রহিয়াছে, তাহাবিশেষ তাণিধান–যোগ্য

মন্ত্রের প্রথম পদ 'চম্বং' অবাং ক্'দিছিত, ক্দরে বর্তমান। ভগবানকে স্থানে বর্তমান বালার সাধকের ক্লয়ে যেন আশার গ্লার হয়, তেমনি বিশ্বস্থারীয় একটি পভার দার্শনিক প্রারেও শুমাগান হইয়া যার। মালুবের মনে আশার স্কার হয় এই ভাবিয়া যে,—ভগবান্ ভাহা হটলে আমা হইতে দূরে নহেন, আমাকে পরিভাগে করিয়া যান নাই, তিনি আমার মধ্যেই বর্তমান আছেন। আমি বে উাহার শ্রানে শ্রমিত ব্রিভেছি! তিনি কোগায়, ভাহার উনানা ভো পাইতেছি না। অনজকাল ধরিয়া মানবের মন সেই অনজ পুরুবের স্কানকারভেছে; কিন্তু ভাহার কুপা না হইলে শমগ্র বিশ্ব প্রয়োও ভাহাকে পাইতেছে না। মাল্র্য অকানভার বলে মনে করে—ভিনি বুর কোনও অনুর দেশে মহান্তিম্বর লোকে বিরাজিত আছেন। সেধানে দেব ক্রিগণ ভাহার বন্দানাজীত গাতে, দ্যারণ ভাহার পুলগান্ধ দিকে বিভার। কিন্তু সন্তে স্কার মনে এ প্রায়ও জাতে—কোথার সেই দেশ গ্রেন মাতে দ্বারা। কিন্তু সন্তে সভাহার মনে এ প্রায়ও জাতে—কোথার সেই দেশ গ্রেন মাত্রের নীলাম্ব ভেল করিয়া ভথার বাইতে হয় ও ভগার যাইবার উপায় কি ও আর সেধানে প্রতা কি ভাহার দেখা পাওয়া যাইবে ও কে আমাকে ভগার গ্রহার জ্যায় কি ও আর নেধানে প্রতা কি ভাহার দেখা পাওয়া যাইবে ও কে আমাকে ভগার গ্রহার স্বার্ত্য,—কে আমাকে ভগার ক্লান্ত্রি। দিবে ও

মান্ধবের মনের এই চিরন্ধন প্রশ্ন জনন্তকাল ধরিয়া বর্তমান ভাছে। মানুষ যে তণা ছাইতে আলিয়াছে— আবার ভাহাকে যে দেইখানেই ফিরিয়া যাইতে হইবে, ভাচা শে পরিস্নার-ভাবে আনে না — বুঝে না শভা; কিন্তু ভাহার সহজাত সংস্পার, — অমৃতের পোরণা ভাহার মনকে উতলা করিয়া ভূলে। সে যে জনন্ত শথের হাত্রী, অনন্তের পথে যে ভাহারে যাত্রী, অনন্তের পথে যে ভাহার যাত্রী করিছেই হইবে — এ প্রবাসের বাসা যে ভালিতে হইবে, এ গারণা ভো ভাহার মনে চির বর্তমান থাকে। এই সংস্পার যদি প্রবল্প না হয়, ভাহা হইলে মানুষ ভাহাকে প্রবশ্ভর পার্থিব বিধরের বারা প্রভিহত করিছে পারে বটে; কিন্তু চিরদিনই লে ভাহাকে দাবাইয়া রাখিতে পারে না। কোন-না-কোনও সমরে ভাহার মনে এই প্রশ্ন উঠিবেই। বাঁহায়া লোভাগালালা, ভাহারা এই প্রশ্নের সমধান করিতে চেঠা করেন, শেই পরম আবাসভূলে ফিরিয়া যাইবার অল্প আপনার সমগ্র ল'ভে প্রেরাণ করেন।

কোধার ভিনি, কোণার সেই পরমাশ্রর - এই প্রশ্নের উত্তর দিতে গিরা মানণের মন তাঁহার দ্বদ্ধে নানাণিধ ফল্লনার সৃষ্টি করিরাছে। কেহ তাঁগাকে দপ্তবর্গের উপরে বণাইল, কেহ বা তাঁহার জন্ত আপানার মনোমত নৃত্ন রাজ্যের সৃষ্টি করিল। আর উর্থনাভের মত আপানার বুনালালে আপান জড়িত হয়। ত্রিতে লাগিল। তাঁহার সন্ধানে কেহ বা লোকালয় প্রিত্যাগ করিয়া পর্বতে জঙ্গলে আশ্রর লইল, আর কেহ বা তাঁগাকে বিশ্বময় খুঁজিতে লাগিল। মামুধ তাঁহাতে খুঁজিবেই, না খুঁজিয়া থাকেতে পারিবে না। ভাই লে প্রশ্ন করে—কোধার তিনি গ

বেল বর্ত্তধান মন্ত্রের প্রথম পদের বারা ভাহার উত্তর লিভেছেন—'চমুবং'। তিনি লপ্তত্যেরি প্রপারে নহেন, পর্বতে অরণানীতে খুঁলিলে তাঁহাকে পাওয়া যার না, অতলপার্শ গভীর মহাণমুদ্রেও তাঁহাকে গাইবে না – যদি না তুমি তাঁহাকে আপনার হুবয়ের মধ্যে অঞ্চব করিতে পার। তিনি ভোষার হৃদয়েই আছেন। তাঁহাকে খুঁলেবার অভ্য অঞ্চ কোণার হাইতে হইবে না! তোমার নিজের হৃদয় অঞ্চল্লান কর, সেধানেই তাঁহাকে পাইবে। ভর নাই মানব, ভোমাকে পরিভাগে করিয়া ভিনি কোথায়ও যান নাই! 'চমুবং' পদে মানবের নিক্ট এই আলার বাণীই বহন করিয়। আনে।

'চমুনং' পদ আরও একটা দার্শনিক তথোর মীমাংশা করিতেছে। দেই দার্শনিক প্রশ্নের উদ্দেশ্য বিশ্ব-স্টির অরপ। ভগবান অগতে বর্তমান ? না- অগতের বাহিরে অবস্থিত – এই প্রশ্ন লথকে গণ্ডিভগণের মধ্যে – দার্শনিকদিগের মধ্যে – ভক্বিতক বাদ্বিভঙার অভ্যাই। কাহারও মতে তিনি অগতের বাহিরে অবস্থিত। অরং অবস্থিত আদিকারণ হইতে অগং স্টি করিয়া তিনি আপনার মহিমার বিরাজিত আছেন। তাহার স্ট জগৎ অপূর্ষ ক্রী শিল্পকৌলণ-বলে ঘটিকাবল্লের স্থায় অনস্থাকা যাবং চলিতেছে; প্রাক্তাক নিয়মবশে মাথ্য র্থ ছাব ভোগ করে। ভগবান্ নিলিপ্ত অবস্থায় আছেন অর্থাৎ জগতের শাহত ভগবানের ক্রেমণ্ড সংশ্রমণ অগ্রইই দেখা ঘাইতেছে যে, এই মতবাদ অমুসারে জগতে ভগবানের অন্ত কোন স্থান নাই, তাহার ক্রেমণ্ড আবিশ্রমণ বাব্যা স্থান করিয়া বাই। এই সতবাদ সাম্বেকে একেবারে আশ্রহণীন করিয়া বেয়। প্রস্তুত

পাক্ষে এই মতবাদ নিরীখনবাদে গিয়া দ্বাড়ার। কিন্তু সত্য বলিতে কি, এই মত বুজির খাতস্থ লহে। কারণ, এই মতাপ্রণারেও ঈখনকে অনন্ত বলা হয়। বলি আনিকারণ বলিয়া একটা পূন্কুলন্তা থাকে, ভালা হইলে ভগানান্ অনন্ত ক্টবেন কিন্তুপে ? সেই বিভীয় সন্তা তাঁলার অনন্তত্ব নত করিবে,—তাঁলাকে দীমাবদ্ধ করিবে। কাজেই ঈশ্বর স্গীনে বদ্ধ হইয়া পড়েন। প্রভাব এই মতবাদ অযৌজিক।

এই নাত্তিকভাতুল্য মতণাদের প্রতিবাদ করিবার জন্মই, যাংতি মামুষ এই লকণ মডের হারা পরিচালত হইরা ল্রান্ত পথে না যার, দেই জন্মই যেন বেদ তাঁহার পথকে বালতেছেন — 'চমুব্ব' ভান মানবের হাদরে বিরাজ করেন। তথু তাই নয়, কেবলমাল্র ফোন বাজি-বিশেবের হাদরেই তিনি থাকেন না; তিনি বিভ্ হা' সর্বহাদরে বিচরণশীণ, তিনি সর্ব্বে বিয়াজত। বিশ্ব তৃষ্টি করিয়া ভগণান তাহা হইতে সারয়া দাঁড়ান নাই, বিশ্বস্থি করিয়া মামুষকে তান পাণতাণ মোহজ্ঞানতার কর্লে নি:লহায়ভাবে ছাড়ুরো দেন নাই। তিনি মানবের সঙ্গে লাজেন, তিনি তাহাকে প্রত্যেক বিগদ আপদ হহতে রক্ষা করেন।

এলক জেপাক্ষা বিশ্বস্থি বলা যায় না। আনাদের ভাষার দরিনেতার জক্ত এমন সকল শক্ত খাবহার করিতে হয়, হড়ারা অর্থের শম্পূর্ণ জ্ঞান জন্ম না। বিশ্ব প্রাকৃতপক্ষে সৃষ্ট হয় নাই। জৃষ্টি নয়—-বিক্শো এই বিশ্ব দেই পর্মপুরুষের বিকাশের একটা দিক মাতা। তাহাতেই ছিল, এবং লাছে। তিনিও এই বিখের শর্মার বস্তমান আছেন- বিখ তাঁহারই আংশ। ভুতরাং বিবের এই নরনারী জীবজন্ত প্রভৃতি সমত্তের মধ্যেই তাঁথার আবিভাব আছে। বিখের অংশীভূত মানবের হাদয়েও তিনি বর্তমান আছেন। বেদবকিঃ ইহাই প্রমাণিত করিতেছেন বে. অসীম অনন্ত ভগবান বিশের মানবের মললের জান্ত ভাহার জনতে বর্ত্তমান আছেন। তিনি মানবের মনে তাঁহার প্রস্কীয় অঞুস্থিৎপা পিরাছেন বটে. কিন্ত তাঁহাকে খুঁ জিবার জন্ত আকাল পাতাল অনুদন্ধান করিবার প্রায়েজন নাই। তাঁথাকে পাইবার জন্ম দমন্ত ভ্যাগ ক্রিয়া পাহাড পর্বতে আত্রর লহতে হইবে না। ভোমার মধোই তিকি আছেন। জগতের প্রত্যেক অবুপরমাবুতে তিনি বস্তমান। তাঁহ। ছাডা বিশের কোণায়ও কিছু নাই। ভাত মানব! তাঁহাকে পাহবার অক্ত কোণায় ছুটিলা চলিলাছ ? তাঁহার মাল্র যে তোমার জ্বর ! এই সংসার আত্মীয়-পঞ্চন প্রস্তই যে তাঁহার দান ! उँ। द्वार पारत्व व्यवसानना कृतिया कि उँ। द्वारक शाहेर ह हा छ । उँ। हाब मान शहन कत. তাঁহার দান বলিয়াই সংসার, আজ্বীয়পজানের আদর ; নত্বা এ প্রত্তের কাণাকভিরও মুল্য নাই। এই কথা মনে ব্রাথলা তাঁহার দান উপভোগ কর। তাঁহার চরণে গমন্ত সমর্পণ করিলা फ्ला ड- 6िख दहेत्रा डीहात छिलामना कता। पूरत बाहेर ख बहेरन ना, छात्रात खनरतहे खाँकात (मथा शाहेत्य। एमि याद्या कव, वाश छात, खनरम थाकिया विनि छाहा नमखहे अवन्छ আছেন। তাঁহার চরণে আশ্র গ্রহণ কর, থিনিই তোমাকে হাত ধরিষ। গল্পরা প্রে (भीड़ाहेबा निद्वन।

ভগবান মানবের জনবে বর্জনান আছেন, তিনি প্রত্যেক জনবে বিহার করেন এই সভ্তোর মধ্যে উপরোক্ত হুইটী তথ্যের দুমাধান হুইরাছে বলিয়া আম্রা মনে করি। ভিনি মানবকে ভ্রীয়ানক্ষ প্রদান করেন—'ত্রীয়ং ধাম বিবজি'। মানুব সাধারণতঃ ভিন্ন অবস্থার থাকে — জাগ্রাবস্থা, স্থাবস্থা এবং সুমুপ্তির অবস্থা। কিন্তু বীছারা সাধক, বীছারা সাধক, বীছারা সাধক, বীছারা সাধক, তিনার সাধনবলে উচ্চস্তরে আরোহণ করিতে সমর্থ হয়েন। তাঁহারা চকুর্ব অবস্থা লাভ করিতে সমর্থ হয়েন। তাঁহারে চকুর্ব অবস্থা লাভ করিতে। সেই অবস্থার মানুব প্রহার জড়-জগতের পারিপার্থিক বন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া পরমানন্দে বিজ্ঞার থাকেন। তথম জাগতিক স্থাত্র্য, স্থা। থেব ভালবালা, আশানার্যালা প্রত্তি কিছুই থাকে না, মানবের মন স্বার্যাণ ক্ষম হইতে মুক্ত হইয়া বিমলানন্দ লাভ করে। তথম লামারিকভাবে তাহার ছংবের আত্যাথ্রক নিরুভি হয়। সেই অবস্থা সকলে লমানভাবে উপভোগ করিতে পারে না। সম্পূর্ণরিশে ভালার চারি ক্ষের সন্ধান হইতে মুক্তিলাভ করিতে না পারিলে, তাহা মানবজীবনে স্থায়ী হয় না। কিন্তু ভগবান্ যথম কুলা করিয়া তাহার প্রিয় পন্তানকে সেই আবস্থার হাতে ধরিয়া লইয়া যান, তথ্য তাহা মানবকে চিরণাক্তি প্রদান করে। তিনি তো বিন্দু নহেন,—'তান অমৃতের সন্ধান ভিনি শাস্থাকে শেই আনন্দাস্ত্রে অম্বত্র সন্ধান লইয়া যান। মানুষ সেই অমুত্র সন্ধান আ্রা'নলজ্ঞনা দিরা অমৃতত্ব লাভ করে। সম্ভে এই লতাই বিবৃত হইয়াছে।

ভিনি নিজে অমৃত্যর, অমৃত প্রাপক রক্ষান্ত ধারণ করিয়া তিনি মানুষকে সক্ষবিধ বিপদের আব্দেশৰ হটতে রক্ষা করেন, পাপ্যোত প্রভৃতি রিপুগণের আব্দেশণ তইতে রক্ষা করিয়া ভারাদের জীননকে শাল্প মধুর রুসে পূর্ণ করেন। 'ত্রণ্ শৃঃ' এবং 'অংশাং ভাল্মং স্চ্যান,' প্রস্মুত্ত ভাহাত বাত্তে করিতেছে।

প্রচালত ব্যাখ্যাদিব সহিত পামাদের অনেকস্থলে অনৈকা ঘটিয়াছে। নিম্নে দ্ধুত সঙ্গাহ্নাদ ছইতে ভালা উপলব্ধ ১ইবে। বঙ্গান্ধবাদটী এই,—"শুনিপক্ষীর ন্যাধ্য লোম পানপাত্তে বাসতে-ছেন; ভান একপাত্ত ১ইতে পানা দ্বরে বিচরণ করিতেছেন; তাঁথার সালাযো গোধনের লাভ ছম, িনি স্তাব্দর (ভান যুদ্ধের অন্ধ ধারণ করেন; ভিনি জালে তর্কে মিলিয়া বাইতেছেন, ভিনি প্রকাত হইয়া ভাঁচার চতুর্ক।ন কল্পের মধ্যে যাইতেছেন।"

'তুরীরং ধাম' পদবরে কি ভাব প্রকাশ করে, তাহা আমরা উপরেই বিরুত করিয়াছি। ছাল্ককার ব'দও মন্ত্রীর লোমপাসে অর্থ করিয়াছেন; ওথাপি অমুবাদকারের সহিত তাহার মতানৈকা ঘটিয়াছে। ভাষাকার 'ভুরীয়ং ধাম' গদবয়ের অর্থ করিয়াছেন,—'চতুর্বং ধাম, চাল্রমণং ছানং' অর্থাৎ চল্রগোক নামক স্থানবিশেষকে গালা ক'রয়াছেন, কিন্তু চল্লগোক বে কি, ভাষার সন্ধান পাওয়া গোলেও গোমরদ নামক জ্বাবিশেষের সঙ্গে চল্লগোকের যে কি শ্রুত্ব, ভাছার কোন দ্বান পাওয়া বায় না। ভাল্ল হইতে ইহা বৃক্ষ ধার যে, ক্র্যালোকের উপরে চল্লগোক বর্ত্তমান আছে এবং চল্লয়া নক্ষ্ত্রদিগের আণিপতি। লায়ণ-ভাল্ল জইবা। বিস্তু ভাল্লয়া বর্ত্তমান মন্ত্রের কোনও অর্থ-স্কাভ লাধিত ছইয়াছে বলিয়া মনে করা যায় না। আর এই ব্যাধ্যা ঘারা 'তুরীয়ং ধাম' স্থান্ধ ভাল্ল কি ব্যাহত চাহেন, ভাহাও স্পাই হয় নাই।

'শুনঃ' পদের বাবো-সম্বন্ধেও আমরা প্রচণিত ব্যাখ্যাদির মধ্যে নানাবিধ অসামঞ্জ বেখিতে পাই। অন্ত্রণদকার বলিকেছেন,—"শুনঃ" পক্ষীবিশেষ; ভাগ্যকারও অন্তন্ত্র এইরণ অবই করিয়াছেন। কিন্তু ১ঠিমান মন্ত্রে তিনি ব্যাখ্যা করিয়াছেন—'শংসনীরঃ' অবিৎ আর্থাং প্রশংশার যোগা। আবার 'শকুনঃ' পদের অর্থ প্রানত হইগাছে — "শচ্চেঃ নামর্থাকারী"। এথানেও ভায়াকার তাঁহার চিরাচরিত অর্থের ন্যতায় ঘটাইরাছেন। উক্ত হই পদে আনমুরা যে ভাবে যে পর্ব গ্রহণ করিয়াছি, তাহা যুগান্ধানেই প্রদন্ত হইয়াছে।

"চম্বং" পদের বাাধার ভাস্ত কার এবং অমুবাদকার দোমপক্ষে অব করিতে যাইরা উল্কেপ্দের অব করিয়াছেন, — পানণাতা, অবাং বা পাতা হারা মৃত্যপান করা যায়। কিন্তু আমরা পুর্বে বছতো দোধাছি বে, উল্কেপ্দে হার্মক লাফা করে; এখানেও তাহার অভাব হর নাই। বর্তনান মত্তে সোমরালের করিয়া প্রচলিত বাাধ্যাকারসণ প্রায় প্রভাকে পদের নানাবিধ অব-ব্যভায় ঘটাইয়াছেন। ভাস্তকার 'সমুদ্রং' পদে অনুবীক্ষকে লক্ষ্য করিয়াছেন যদিও ভাষার আভাবিক অবই সক্ষত। কোনও কোনও ব্যাধ্যাকার উল্কেপ্দের অবি প্রদান করেন নাই।

'দ্রণ্', পানের ভাষাসজ্ত অর্থ – 'ধারমন্'। বিশ্বরণকার অর্থ করিয়াছেন—'উদক্সমিশ্রঃ''
আমালের মতে উহাই সজত অর্থ। আমের৷ তাঁহারই অঞ্সরণ করিমাছে। অঞাঞ্চ পানের
বাধা। মার্মানুনীতে জুইবাঃ (১ম – ১খ – ১খ – ০সা)। •

#### প্রথম-সুজের গেয়-গান।

2086 9 3 ১। ও ০ হোত হোরি। শিওজ্ঞা। নাত ৮ ুহ্যা। তম্পঞালি। ওভস্তিবায়ি। २ > ४ ₹ 3 8 C অপ্রাং ও সরু। ভোগণেনা। কবিসী জায়িঃ। কাত বিয়ে। নাকবিস্থান্। শোসঃশ্বারি। আনু ওমতি। আনু ৪০রি। জীত রা ৫ রিডাঙ ৫ ৬ ন ॥ **२ ) २ ० 8 ৫ २ ) २** ঋাষমনাঃ। যা ০ শবি। কুংসু বর্ষাঃ। সহস্রনারি। পা ৩: পদ। বীঃক্বী २ ३ २०१८ নামা ভ্তীয়স্কা। নাত্মহি। ধঃ'স্ধাশান্। সোমোবিরা। জ্ঞাত্মসু। **২**র১ ৰাও ৪৩। জাও ভা৫ রিষ্ট ৬ ৫৬। চিমৃষজ্বারি। নাও। শকু। মোবি-২১র১র २त्र २ 8 € ১র ভ্রা। গোবিকুলা। প্লাও আয়ু। ধানিবিতাং। অংশামুকালিম্। সচমা।

এই লাখ-মন্ত্রী অংখাদ-শংহিভার দশ্ম দভ্লের ষ্রাভিত্ম স্ভাকের উন্বিংশী গক্ ( স্থাম
সাইক, চতুর স্থাল, নব্ম বর্গের স্কুর্গত )।

गाम १२ (१४)

২৩৪৫ ২ র ২ র১ ২ ২ মঃসমূল।মৃ। ওও হোত হোরি। জুরীরজা। নাত বহি। বোও ৪৩,

> ২ ৪ বাওয়িবাং জোঙং ভরি॥ \*ুক

৩ ৪ ২ ৪ **৫ ১ র** ২। শাহুর রিশুন্। যজ্যত নাত ৮/ুর্গ্তাম্া মা। ক্তিশুস্ত বিপ্রশারক জে।

ন্ধ র র র র র র ২ ১ ২ র ২ ১ গ্রেমকবি। সীংউঃকংবোলাকবিঃসন্সোধঃ। পা। ৩০ ও হোহায়ি। বিজ্ঞা-

২n ৩রর ২ ১ — ১ ^ ∉ ২০মভারি। এভো়া হোও। তুলা২। রাহ্২রিছো≎∉ইারি∦

র র র র ১ ২ র ২ ১র ২<sup>n</sup> ওর র স্ত**ী**য়ক্ষামমহিমাণিবাসন্দোখা বা। ওঁও হোহারি। রাজা ২ ০ মনু া রাজে)

২ ১ -- ১ n ২ ৩ র ৪ ২ ছোও। ভূমা ২। ভাহ ২ বিস্তোত হারি॥ চাহ ৫ মু । বচ্ছা ও রিনা ৩ঃ

e ৫ ১ র র র র র র র র র ২১র শকুনাঃ বারি। ভ্রাগে।বি দুর্জণ্স লাযুধানিবিজ্ঞ পামুর্ণি শ্রচমানঃ সমুজ্ঞ ১)।

> ২০২ ১র ২০ ৩র র ২ রা। ঔ ৩ ংগংগিয়। ধাষা ২৩ মংগিয় বোবৌহোও।

> > ১ -- ১ হয়।২। বাহ২ভোত৫ বছি।

২ ০ ৩২ ৩৪৪৫ ১ ২ ১ ২৩

। হারি। উহুণারি। শিশা ০৪ ও হোবা। জ্ঞা। না ০৮ হুর্যা। তজুল

৪৫ ০২ ৩৪৪৫ ১ ২ ১ ৯০৪৫

জ্ঞানি। শুস্তা ০৪ ওহোবা। তিবারি। প্রাত স্করা ভোগশেনা।

৩২ ০৪৫৪৫ ১র ২ ১র ২০০৪৫ শুরুর

জ্বা ৩৪ উহোবা। স্তিবিঃ। কা ৩ বিদ্না নাকবিঃসান্। সোমা ৩৪

৩২৪৪৫ ১ ২ ২ ২ ৪

উরোবা। শ্বারি। জা ০ মাতা। জ্বা ৪৪ বিদ্না ভী ০ লার বিদ্না

७३ ७व्रहर ३ ३ ३ ३ ७ १ ७ ८७ व । चवा ७ ६ छेऽशवा । मनाः। या ० चरि । क्रप्यूनवीः । मन् • • त्र । २ ३ २०४१ ७३ • ज् ছাত্ত উহোবা। অনায়ি। খাতঃ পদা নাংকৰীনাৰ। ভূচাত্ত ও इत् ३ २ ३ २ ७४ € ७३२ ७१**४**३६ ३ তোবা। মৃত্যা মাতম্ভি। বঃাস্থাশান্। শোমাত ৪ উছোবা। বিরা । ৩২ ৩র৪র€ আলাওম্পু। রাও৪৩। আলাওভা৫ রিষ্টু ৬৫ ৬ প্। চমু ৩৪ ঔহোবা। **১ ২ ১ ২৩৪৫ এর২ ৩**৭৪রঃ ষভ্যারি। মাতঃশকু। নোবিভূষা। গোবাতঃ ঔংগাবা। হর্জ। २ अत्र २त्राज ६ १२ व्यवस्य २ २ व्य প্ৰাঠ আয়ু। ধানিবিত্ৰাং। অপাঠঃ উংহোৱা। উলালিম্। প্ৰমা। ২ ৩৪ ৫ ২ ন ৩২ ৩ এ৪ র ৫ লঃসমুদাশ। হায়ি। উত্বালি। তুরা ৩ ৪ ঔহোবা। যক্ষা।

মাকমহি। যোগ্৪০। বাঙায়ুবা হজেণ্ড হড়িয়া

७२<sub>०</sub> ७२ ७**त**8व्र€ > २ > २०8.€ ৪। উত্বালি শিশা ৩৪ উংগোৰা। জজনা নাও ৮,হগা। ভংমুলভারি। ७२ ठत्तृत्वद > २ २ २०७**८ ७२ उ**न् গুভাত ৪ ঔহোবা। ভিৰাৰি। প্ৰাত অংক । ভোগণেনা। কৰা ৩ ৪ ঔঃ ৪র € ১র ২ ২ ২ ২ ২ ২ ৩ র ২ ৩ র ৪ ৫ ছোবা। গীর্ভারিঃ। কাতবিরে। নাকবিঃশান। লোমা ৩৪ ঔছোবা। ۶n ২ 8 প্ৰায়ি। আ ৬ মডি। আন্তঃভ্রি। ভীঙ্রাং রিভাঙং ৬ ম্ঃ ७२ ०**५**६३६ ७२ ०३६६ ७२ ०३६५€ খবা ৩ ৪ উছোৰা। মনা:। যা ৩ খবি ৷ কুংপু ৭ৰ্বা:। সহা ৩ ৪ উছোৰা। ३ २ ३ २०8**६ ७२ ७**३८**व**६ অনারি। থাতঃ পদ। বীঃক্ৰীনাম্। তৃতাত ৪ উহোবা। যদ্ধা। ) २०**६६ वत् उत्रक्षतः )** २ ) মাতমছি। যঃশিবাশাশু। বোমাত ১ উছোবা। রিরা। কাতম্ব

এই ওর ર્n ર 8 রাও৪০। ভাওতা হয়িই, ৬ হ ৬ প্। চ্যুত্৪ ঔংহাবা। বজ্ঞারি। ২ ১ ২০০৪ ৫ ৩র২ ৩র৪র ৫ ১ ২ ১র না ৩: শকু। নে বিভ্ৰাম্। গাৰা ৩৪ উহোৰা। মুর্লা। পুসাও আছু। ्रा १६८ ७३ ७ अहेश हें अहेश के अहें प्राप्त के का यानिविज्ञार । जाणा ७ ८ छेरहाचा । উत्यादिम् । नहमा । नःममूलाम् । উछ्वाम्नि ।

> ७२ ० त्रधत्तः ५ २ ५ তুরা ৩৪ ঔলোবা। যক্ষা। মাত মহি। যী ৩৪ ৩।

> > वा अञ्चल का ७ ० ७ जि॥

२ ५ ० त्र २ २ ٥ > ৫। শিওঞাজনা২০। নদ্হ্যাতিহি০ম। মুলকারি। ওতকারিনা২০ রিট २५व २ ५ প্রমারতো ২০। গণেনা। ক্রিগ্রিডা২০ রিঃ। কারিণ্যনা২৩:। २व ১ **ર** > ক্ৰি:সান্। শোম: পাৰা২০ য়ি। ত্ৰমতাগ্ৰিয়ে২০। ভিরেভা ০ নাউ ॥ **٤**۶ **২ ۶ 9** 5 विषिमाना २०। खन्नवीकृ २०९। अपर्याः। मरुखाना २० ति । ०० পদাবা২ ৩ রি:। ক্বীনাশ। তৃতীয়াক্ষা২ ৩। মমহাগ্রিষা২ ৩:। দিয়াদান্। সোমোবারিরা২০। জননূরা,২০। জ.তছা০১উ। চৰুষাট্যা২০ রিঃ লঃশকুনো২৩ । বিভ্যা। গোবিক্জাি২৩ । প্ৰশায়ুধা২৩ । নিবিভাং २० २० २३ ४ অস্থাহত য়িশা প্রমানাহতঃ। প্যুদ্রাশা তুরীগায়বাহত।:

गमकाशिया २०। विवक्ता ०२ छेवा २०৪৫।

ब्रं ५१ ५५ ३ ভা হাউ হোৰা ভ হারি। শিশুঞ্জলানাং ৮ হুৰ্যা। ৩ তাংমূজ্তা ২ ০৪ ৫ রি <sup>চ</sup> ५१ वः ५ ५५ ५ वः व ५ १ ভক্তবিপ্রশার ০ ভোগণেনা ২০৪৫। ক্রিনীর্ভি:কাঞ্চে না ক্রি:শী

১১১১ ২র ১ বর ১১১১ ২ র ২০৪৫ন। সোমঃ পবিভ্রমতীত য়ায়িতিরেভা২০৪৫ন। গবিষনার।

১৭ ২ ব ১ ৭ র ১১১১

ঋষী ও কুং স্থবর্ষ হ ও ৪ ৫: । শক্সেনী শ: পদা ও বারিঃ ক বীনা ২ ৩ ৪ ৫ শ।

হ র ১ ৭ র ১১১১ হর র ১ ৭

ড় তীয়ক্ষামমহী ও ষাঃ শিষাদা ২ ৩ ৪ ৫ ন । শোমোবিরাক্ষন নূত রাজ তিই
১১১১ হর ১ ৭ ১১১১ হর
২০ ৪ ৫ শ. ॥ চম্বজ্লোল: শক্নোবিভ্রা ২০ ৪ ৫ । গোবিক্লেণ্
র ১৭ ১১১১ হর র ১ ব ১ ৭ ১১১১
স্কায়ু ও ধানিবিজ্ঞা ২০ ৪ ৫ ৭ । ক্পাযু শ্রিক্সিক্সিক্সিণ্
স্বায়ু ও ধানিবিজ্ঞা ২০ ৪ ৫ ৭ । ক্পাযু শ্রিকিশ্ স্চমা ও নাঃ সমুদ্রাণ্ ৩ ৪ ৫ ন্।

হর র ৩র ১৭ ১১১১ ২র তুরীয়ন্ধামমতী ৩ বোবিবজ্ঞা ২ ৩ ৪ ৫ রি। হাউ

> র ২ ১১১ হোগত হারি। বাত ৪৫। \*

#### श्रम्भर गाम ।

(अल्यानकः। विजीवस्यक्तसः। अल्यासः नामः)

এতে দোমা অভি প্রিয়মিন্দ্রস্থ কামমক্ষরন্

বৰ্দ্ধন্তে। অশু বীৰ্য্যম্॥**১**॥

#### मर्म्याकृमा[मनी-ना।था।।

'অভ' (লাধকভা) 'বীবাঁন' ( শক্তিং, আত্মশক্তিং ইতার্ব: ) 'বর্দ্ধভা: ' (ক্ষিনকারিণঃ) 'এডেই' (ইন্দে, প্রাসিদ্ধাঃ ) 'সোধাঃ' (শুদ্ধস্বাদমঃ) 'কামাং' (কামাং, লব্বেবাং প্রার্থনামং) 'ইল্লান্ড' (ইল্লান্ড) 'ক্ষেন্ড' (ইল্লান্ড) 'ক্ষেন্ড' (ইল্লান্ড) 'ক্ষেন্ড' (ইল্লান্ড) 'ক্ষেন্ড' (ইল্লান্ড) 'ক্ষেন্ড' (ইল্লান্ড) 'ক্ষেন্ড' (ইলান্ড) 'ক্ষেন্ড' (ইলান্ড) 'ক্ষেন্ড) ক্ষেন্ড ক্ষেন্ড ক্ষেন্ড ক্ষেন্ড ক্ষেন্ড) বিশ্বাদ্ধনাম্পকঃ আয়ং মন্ত্র: ১ বরং শুদ্ধনাম্পকঃ ক্ষেন্ড ক্ষেন্ড। বরং শুদ্ধনাম্পকঃ ক্ষেন্ড। বর্ষাদ্ধনাম্পকঃ ক্ষেন্ড। ব্যাদ্ধনাম্পকঃ ক্ষেন্ড। বর্ষাদ্ধনাম্পকঃ ক্ষেন্ড। বর্ষাদ্ধনাম্পকঃ ক্ষেন্ড। বর্ষাদ্ধনাম্পকঃ ক্ষেন্ড। বর্ষাদ্ধনাম্পকঃ ক্ষেন্ড। বর্ষাদ্ধনাম্পকঃ ক্ষেন্ত। বর্ষাদ্ধনাম্পকঃ ক্ষেন্ড। বর্ষাদ্ধনাম্পকঃ ক্ষেন্ত। বর্ষাদ্ধনাম্পন্ত। ব্যাদ্ধনাম্পন্ত। ব্যাদ্ধনাম্পন্ত। ব্যাদ্ধনাম্পন্ত। ব্যাদ্ধনাম্পন্ত। ব্যাদ্ধনাম্পন্ত। ব্যাদ্

<sup>\*</sup> প্রথম ক্ষান্তগাত তিনটা মল্লের একজ-প্রতিত ছয়টা গেয়-গান স্বাছে। উহুংদের নাম, বগাক্রমে;—(১) "পার্থম", (২) "মহাবামদেব্যম্", (৩) "হাউউছ্বাল্লিবাসিষ্টম্", (৪) "উছ্বাল্লিয়াসিষ্টম্", (৫) "উদ্ভার্লিব্য্" এবং (৬) "বৈশ্ব্যোতিরাস্তম্।"

[ 34, 24)

#### वक्षा श्रवाम ।

সাধকের আত্মপক্তিবর্জনকারী প্রাণিজ শুদ্ধণত্ত্ব, শকলের প্রার্থনীয়, ভগৰানের প্রীভিকর সংকর্মদাধনসামর্থ্য আমাদিগকে প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা যেন শুদ্ধসন্ত্রসমায়ত সংকর্মদাধনসামর্থ্য প্রাপ্ত হই।)॥ (১ শ—১ শ—১ সূ—১ সা)॥

#### লায়ণ-ভাক্সং।

'এতে' অভিবৃতা টমে সোমাঃ 'অড' ইলড 'বীর্যাং' শক্তিং 'বর্দ্ধন্তঃ 'ইলড' 'কামং' কামাং 'প্রিবং' প্রতিকরং 'কামডাকরন্' অভাবর্ধন অভিপ্রতঃ ১ ।

# প্রথম (১১৭৬) সামের মর্মার্থ।

প্রথমেই মত্ত্রের একটা প্রচলিত বলাক্রবাদ প্রদান করিতেছি। সেই অক্রবাদটা এই, "এই সোম শমুহ ইজের বার্যা বর্দ্ধিত করিয়া তাঁহার অভিষবণীয় ও প্রীতিকর রূপ বর্ষণ করেল।" এই ব্যাধারে মধ্যে সোমরল লগদ্ধে ছইটা উক্তি ছানলাভ করিয়াছে। প্রথমটা— শোমরল ইজের বার্যা বৃদ্ধিত করেন; হিতীয়টা—ইজের প্রীতিকর রূপ বর্ষণ করেল। একটা একটা করিয়া উভয় উক্তি-সহদ্ধে আলোচনা করা যাউক।

প্রথমতঃ – সোদ ইন্তের বীর্যা বর্জন করেন। ভগ্বান্ সর্কাশক্তিমান্; ওঁাহার শক্তির ক্যামাত্র লাভ করিয়া বিশ্ব জীবন লাভ করে। ওঁাহার দক্তিতেই জগৎ শক্তিমান। ভিনিই শক্তির উৎদ। জগতে শক্তির যে ধেলা প্রত্যক্ষ করা যায়, তাহা শম্ভ ভগবানের শক্তি হইতেই উন্তুত। ওঁাহার শক্তি না পাইলে জগৎ মৃত জ্পাড় হইয়ায়া। অগৎ ভাহা হইতেই উৎপন্ন হইয়াছে। এই বিশ্ব ওঁাহারই বিকাশ মাত্র। দৃষ্ট, আদৃষ্ট, সম্ভেই ওঁাহার শন্তার অভ্যাত। এক কথায়, বিশ্ব শহত্রে মনিগণা ইব' ওঁাহার মধ্যেই বর্তমান আছে — এই বিশ্ব ওঁাহারই শক্তির আছের বর্তমান মাত্র। স্পর্বাৎ, ভগবান গ্রেশ্ব ক্রিমান, ভিনেই শক্তির একমাত্র আগার, ওঁাহা ব্যতীত আর কোথায়ও শক্তির তিহার সভ্যায় সন্তব্যার নহে।

এই তো সভ্যের শক্তি । অথচ ব্যাখ্যার বলা হইরাছে—সোমরস ইন্দের শক্তি বর্দ্ধন করে। এই ব্যাখ্যার আমানিগকে কি বৃ'বাতে হইবে । মাজের শক্তি-নাশকারী শাল্ত প্রত্যক্ষ লক্তা; অথচ, তাহাকে ভগবানেরও শক্তিবর্দ্ধনকারী বলা হইরাছে। ভগবানের শিল্তি বর্দ্ধনকারী বলা হইরাছে। ভগবানের প্রাথ্যক্ত বাগেনের শক্তি বর্দ্ধনকারী বলা অতিশগ্নেরি হুইতে পারে; শক্তিনানের প্রাথ্যক্ত খ্যাগনের কর্মাই ভগবানেরও শাল্তি বর্দ্ধনকারী ক্রা হইরাছে। কিন্তু সূলেই যে ভূল রহিরাছে। মাস্ত যে মূলেই শক্তিকরকারী । ভূতরাং শক্তি-খ্যাপনের ক্রম্ভ অভিশরোক্তিও বলা যার না। তাই মনে হর, সোন-মনের ক্রম্ভ কোনও বিশিষ্ট অর্থ আছে।

আমরা পূর্কাণরই বলিয়া আদিতেতি বে, 'সোম' পদে কোনও প্রকার মাৰক্ষরণ দুবার না—উর্বা জনবংশক্তি গুরুলগুকে গুরুলগুকে লক্ষ্য করে। এই শক্তি-গুলেই বিশ্ব বিশ্ব ত পার্চালিত হয়। ভগবানই শুরুলগুমের। স্বভাব উাহারই শক্তি। শুনুরাং সর্কাব ভগবানের শক্তি বর্জন করে,—এ কথা বলা যার বটে; ক্ষম জ্বারা কোন স্মষ্ঠুলাব প্রাপ্ত হুইরাছে। আমরা মনে করি.—'জ্পু' পদে সাধককেই লক্ষ্য করা ক্রিরাছে। শুলুলগুর শ্বারা সাধকেরই শক্তি বর্জিত হয়। মানুর সাধারণতঃ গুরুল। নাধনা শারা হলর গুলুলবের শ্বারা সাধকেরই শক্তি বর্জিত হয়। মানুর সাধারণতঃ গুরুল। সাধনা শ্বারা হলরে গুলুলবের উপজন করিতে পারিলেই তাহার প্রকৃত শক্তির বিকাশ শুলু। মানুরের মধ্যে ভগবং-শক্তির প্রকাশ হইলে মানুর আপনাকে শক্তিশালী মনে করে; তথন ভাহার সভ্যিকার শক্তি বর্জিত হয়। লাধনা-প্রভাবে মানুরের হ্বরের বিশ্বশক্তির আবির্ভাব হয়। সেই বিশ্বশক্তি—শুলুগ্র। মন্ত্রে এই লভ্যের প্রতিই লক্ষ্য করা হইরাছে। শল্প বীর্যাং বর্জ্পঃ'' মন্ত্রাংশের তাই অর্থ,—গুলুসন্থ সাধকের শক্তি বর্জন করেয়।

প্রচলিত বাখ্যার বিতীয়াংশ এই, - "ভালার ক্ষতিব্রণীয় ও প্রীতিকর রস বর্ষণ করেন।" কর্বাৎ সোমরস নামক মল্ল ইল্লের প্রীতিকর ক্ষল্য ক্ষান্ত একটা রস প্রদান করেন। ইলার বারা কি ভাব ক্ষিণাত হয় ? সোমরস অল্ল কি তরল পদার্থ কৈরে প্রীতির ক্ষল্প প্রদান করিতে পারে ? 'লোম' পদে কোন প্রকার মাদক-দ্রুবা বুঝার না, তালা পুর্বেই উল্লেখ করিয়াছ; এবং 'অল্ল' পদে 'ইল্লেড' কর্ব করিলে বে ভাব বৈষ্মা উপস্থিত হয় তালাও প্রদর্শন করিয়াছ। মল্লের ক্ষপরাণশেও এই ক্ষণামঞ্জল বর্ত্তমান । ক্ষত্রাং প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে ভাব পারিক্ট ইইয়াছে বালয়া মনে করিতে পারি না। বরং উল্লেখ্য প্রস্তুত কর্বের বিপর্বার ঘটাইয়াছে বালয়া মনে হয়।

এখন আমাদের ব্যাধারে প্রতি চৃষ্টিপাত করা যাউক। 'অত বীর্যাং বর্জ্জ্ঞ' পদ্ধরের ব্যাধাা দখকে পূর্বেই উল্লেখ করা গিলছে। এই পদ্ধার 'নোমাং' পদের বিশেষণক্ষণে ব্যবহৃত হইরাছে। ভাব এই যে,—"বে সম্বভাব সাধকদিগের আত্মশক্তি বর্জন করেন, সেই দক্ষতাবই আমরা কামনা করিভেছি। আমরা সাধক নহি; সাধনার শক্তি আমাদের নাই। দাধকপণ তাঁহাদের কঠোর দাধনা-বলে দেই শক্তি লাভ করেন; কিন্তু আমরা

জাধন ভজন-হীন, আমরা কিরণে তারা লাভ করিব ? আমাদেরও যে এই প্রম ন্তুলা হইলে চলে না । একমানে ভরলা—ভগবানের ক্রপা। তিনি ক্রণা বিতরণে যদি আমাদিগ্রে পেটুলান্ত প্রদান করেন, তবেই আমরা ক্রতার্থ হইতে, জীবনের দার্থকতঃ দম্পাদন করিতে পারি ।" শিষক যে আআশিন্তি লাভ করেন"—এই বাক্যাংশের দ্বারা প্রার্থিত বিষয় স্থানিদিই করা হইরাছে। সাধকলভা বস্তুলিদিই মহামুল্যবান্। দাধকগণ সাধ্রিণ মাহ্যের ভার অলার বছর কামনা করেন না । যাহা মানবের চরম আক্রাজনের বস্তুল্যারা মানব মোকলাভ করিতে পারে, তাবাই উহারা প্রার্থনা করেন। তাইরা ক্রেন্ন

মন্ত্রপত 'কামং' পদের ব্যাধানসম্বন্ধেও ভাষ্ট্রের প্রিড আনাদের মতানৈক্য ঘটিরাছে। ভালুকার 'ঠল্লাড্র' পদকে 'কামং' পদের সহিত অঘিত করিয়াছেন। তাহাতে অর্থ দাঁডাইয়াত -- 'ঠাল্রের কামা' বাঙাবক পাকে ভগবানের কামা বা প্রার্থনীর কিছুই নাই। তিনি অভাম ঠানার কোন অভাব নাই, আক,জ্জা নাই; প্রতরাং কোন বস্তলাভের প্রাধান্তন নাই। তিনি বিশ্বের অধিপতি ; অনভ কুণের ভাভার তাঁহারই । বিশ্বের অনস্ত রত্মভাভার তাঁহার ক্রত্যে। এই দামাল নগণ। ধনকত তো অতি তৃচ্ছ ্দেব-বা'ছত প্রম ধনের অধিকারী ভিনি। তাগ্র কুণায় দেশমান্য ধনের অধিকারা হয়: তিনি আবার তাঁহার নিজের জন্ত কি কামনা করিবেন ১ কামনা ক'রবার মত তাঁহার কিছুট নাই বটে; তবে তাঁহার প্রিয় স্থানগণের মুজ্লের জ্ঞাত্তিনি তাঁহাদের শৃৎপ্রের তি সম্ভাব প্রভৃতি কামনা করেন। তাঁহার নিজের জ্ঞা কামনা নধ্ কামনা উচ্ছার লঙানের জন্ত। বিশ্বাদিগণ উচ্ছার সভান। ভাছারা গাণ্ডে জনাবের পারচালিত কইরা তাঁহারই ক্রোডে আশ্রের পায়, যাহাতে ভাষারা পরম ধনের অদিকারী হয় তিনি দেই ইচ্ছা করেন - বিশ্বন্দল বাঙীত শল্প কোনও কামনা তাঁহার নাই : এখানে প্রা চইতে পারে যে কোন কারণেই উ। কার য'ল কামনা শাকিল, ভাল। হইলেই ভো তিনি পূর্ব নতেন। কারণ যিনি পূর্ব উ। হার কোন কামন। গাকিতে পারে না। কামনা থাকার অর্বই অপুর্ব চা। অপুর্ব চানা থাকিলে কামনা করিবেন কিসের অভাপু অদিকল্প কামনা গাকিলে ভাষা পূর্ব না ১ইতেও পারে, ভজ্জন্ত চ'ঞ্চা উপ'স্থত হইবে। স্বভরাং দেখা যাইতেছে, বিশ-মল্লের অক্সই ছউক আর যে কারণেই ছউক, ভগবানের বলি কোনও কামনা থাকে, ডাগ इक्ट्रेंग डीशास अपूर्व विगटि क्रेरिय।

এই প্রশ্নের উত্তরে বলা যায় যে, ভগবানের কামনা আর মাসুষের কামনার মধ্যে পার্বৰ আছে। যে কামনা থাকার জন্ত মানুষকে অপূর্ণ বলা বায়, দেই কামনার জন্ত ভগবানবে অপূর্ণ বলা যার না। মানুষ কামনা করে তিথার মধ্যে যে অপূর্ণতা আছে ভাষা পূব করিবার জন্ত ; মানুষ কামনা করে বাহা লে প্রাক্তির বলিয়া মনে করে ভাষা পাইবার অস অধিকর মানুষ আপনার দদীম জ্ঞান লইয়া, বিধ্নত্বেল – নিজের চরম পরিণ্ডি স্থলে ব্যাধান লইয়া, বিধ্নত্বেল – নিজের চরম পরিণ্ডি স্থলে ব্যাধান লইয়া ভগবানের নিকট প্রাধান করে, নিজের কামনা আনায়। দেই প্রাধিত বিভার উপকার করিবে কাল করিবে ভাষা দে নিজে ব্রিভে পারে না। অনুমানে উপর নিজর করিয়া প্রতির বার। পরিচালিত হইয়া, সে কামনা পূর্ণ ক্রিবার জন্ত চেটা পরে

কিন্তু ভগবানের কামনা সৈরেণ মর। তিনি আপনার অপ্রাক্ত জানদৃষ্টি-বলৈ সমন্তই দর্শন ভারিতেছেন। কিলে বিখে উাহার সন্তানগণের মলল সাধিত হইবে ভাষা তিনি আনেন। পুরুষং বাহাতে বিখমপুল সাধিত হয়, তদকুরূপ কর্মের অর্থ্ডান করেন। তাঁহার অপূর্ণতার আপ্র তিমি ভামনা করেন না; করেণ তিনি পূর্ণকাম, অকাম। বিখের মলল বাহাতে দম্পাদিত হয়, তজ্জ্ঞ ক্রিমামীল ইজ্যাশক্তির প্রধােগ করেন মাত্র। তাহাই লাধকগণের – মানবের মললের অন্ত, বিখের জন্ম ভগবানের মলল কামনা বলা হইবাছে।

মুন্তরাং এই দিক বিল্লা 'ইম্লাড় কাম্যাং' বলিলে কোমও দোষ হল্ল না। কিন্তু মন্ত্রের ভাৰ এত গরিবর্ত্তিত হল্ল যে, এরপ অধ্য় বাগহার কর। অসন্তব। প্রাকৃতপক্ষে এখানে ভগবান্ ভেছদত্ত কামনা করিভেছেন না। তিনি নিলেই দ্বভাবমাঃ; মুন্তরাং তাঁহার সৰভাব কামনার কোন অর্থ বাকে না। লাগক কামনা করিভেছেন – ভগবানের প্রিল্ল সক্তবাৰ। ভাত্তকার অবন্ধ করিয়াছেন, 'ইম্লাড় কামাং প্রিল্লং' অর্থাৎ ইম্লেড় কামা এবং প্রিল্ল। ভাত্তকার পক্ষে উক্ত আংবের অধ্য় হইবে,—" (লাধকানাং) কামাং ইম্লাড় প্রিল্লং"— লাধকানিগের কামা এবং ভগবানের প্রিল্ল। 'ইম্লাড় কামাং' অব্য কেন হইতে পারে না তাহা উপরেই বিহুত্ত হইরাছে। আমাদের অব্য সক্ষে এ কথা বলিলেই চলিবে যে,—লক্ষাত্রের মহিমা সাধকাগাই বিশ্বেত হির্ভে হাছিন। বাহিক আছেন। সাধারণ মানবও এই পরম বন্ধ লাভ করিবার কামনা করির। থাকে। কিন্তু ভাহা গাইবার উপযুক্ত উপায় অবল্যন করে না বা করিতে পারে না। ভাগু তাই নম্ন, সাধারণ মানব গুলুনত্বের প্রকৃত স্কর্মণও অবল্যত মহে ভাগ লাককাগই জান-প্রভাবে অবল্যত আছেন। মৃত্রাং সাধকাদ্বের কামা বলাতে বন্ধর স্কল্য প্রভাবন হরম মলল সাধনের উপায় অবল্যত আছেন। উলিবাই জীবনের চরম নার্থকতা-লাভের জন্ম শুজনত্ব-প্রান্তির প্রার্থন। করেন। বর্তমান মন্ত্রে দেই পরমধ্য লাভ করিবার জন্ম প্রাণ্ডনা করেন। বর্তমান মন্ত্রে প্রকৃত প্রবার জন্ম প্রাণ্ডনা করেন। বর্তমান মন্ত্রে পেই কর্মন লার্থকতা-লাভের জন্ম শুজনত্ব-প্রান্তির প্রার্থনা করেন। বর্তমান মন্ত্রে দেই পরমধ্য গাভ্তকবিরার জন্ম প্রার্থনা পরিন্ত হয়।

ভাই গমগ্র মন্ত্রের প্রার্থনার ভাব দীড়াইরাছে এই — "হে ভগবন। ক্ষামর্থা কবোদ, অজ্ঞান। আমরা ভাল মন্দ, নিজের মঙ্গলামদল ব্বিতে ক্ষেম। লাধকগণের পদালাকুদরণ করিরা আমরাও আগনার পরমদন শুল্লনর লাভ করিবার জন্ত প্রাণনা করিভেছি। সাধকদিগের নিকট শুনিহাছি, শুদ্দের আপনার অভিশন্ন প্রির বস্ত — আগনার পূজার শ্রেষ্ঠ উপচার। তাই প্রার্থনা করিভেছি, আমাদের হলেরে শুদ্দের উৎপন্ন হউক। ভংগভাবে আমাদিগের কুপ্রবৃত্তি দুরীভূত হইবে — স্বৃত্তি আগরিত চইবে। আমরা যেন আগনার প্রির দংকর্মসম্পাদনে সমর্থ হই। হে ভগবন। আগনার দক্তি শুদ্ধেশগুলাবে যেন আমরা আগনার প্রির দংকর্মসম্পাদনে আস্থানিরোগ করিভে পারি।"

প্রচলিত ব্যাধানির ভাব পুর্বেই উদ্ভ চইয়াছে: তাহার সহিত আমাদের পার্বকঃ
আমাদের মর্প্রাল্পী-ব্যাধ্যা এবং প্রচলিত ব্লাহ্বাদের একত্র অহুসরণেই অহুভূত হইবে।
(>অ-১৭ ২০ ১লা) ১৯

<sup>\*</sup> এই শ্যে-মন্ত্রী প্রয়েশ-সংক্রের নাম মণ্ডলের অন্তম প্রয়ের প্রথমা অক্ ( বর্ত কর্তক, সপ্তম অধ্যাস, তিংশং বর্গের অন্তর্গত )।

সাম্ - 90 ( e > )

### विडीशः गाम।

(००। थरः थर्थः । विठोतः एष्टरः । विकोतः नाम ।)

# পুনানাস\*চমূষ**ে**গ গচ্ছন্তো বায়ুম**খি**না।

# তে নো ধত সুবীৰ্য্যম্॥ ২॥

#### মর্মাকুলারিণী-বাাখ্যা।

ষ্ঠে শুক্ষান্তালেঃ । 'পুনানাদঃ' (পান্ত্রকারকাঃ) 'চস্বদঃ' (চম্বের্দীলন্তঃ, কৰি অনিভিঠ্নঃ, যথা লাগকলাদ উৎপত্তনানাঃ) 'বাহুং' (আশুড্রিলারকং দেবং) তথা 'অধিনা' (অধিনা, আধিনাবিনাশকো) দেবে) গলইছেং' (প্রাপ্তঃ প্রাণকাঃ ইতি ভাবঃ) 'তে' (সুরং ইতি ভাবঃ) 'নাঃ' (আহজাং) 'জুবীর্যান' (শোভনবীর্যাণ, আজ্মাকিং ইডার্থঃ) 'ধন্ত' (প্রাম্কুত)। প্রার্থান্তাকঃ অমুধ মন্তঃ। বয়ং শুক্ষসম্ব্রভাবেন আজ্মাকিং লভেম – ইতি প্রার্থায়াঃ ভাবঃ॥ (৯ল – ১ধ—–২ন্থ—২না) ।

#### वकाष्ट्रदाम ।

তে শুদ্ধনত। প্ৰিত্ৰ কারক, হৃদ্ধে অ'ধস্তি চ ( অথবা সাধকস্তৃদয়ে উৎপত্তমান), আশুমু'কোদায়ক দেবতাকে এবং আধিব্যাধিনাশক দেবতাদয়কে প্রাথিক রক আপনার। আমাদিগকে শোভনবার্য্য আজুশক্তি প্রদান করুন। (মন্ত্রনী প্রার্থনামুশক। প্রাথিনার ভাব এই যে,—আমরা ধেন শুদ্ধব্ব-প্রভাবে আজুশক্তি লাভ করি ) । (৯ জ—১৭—২ সূ—২ সা ) ॥

#### সাহণ-ভাষাং।

# দ্বিতীয় (১১৭৭) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰী প্ৰাৰ্থনামূলক। প্ৰভাৰসমায়ত আলুশক্তি লাভের আৰু প্ৰাৰ্থনা করা হট্রাছে। প্রচলিত ব্যা্যাধিতেও মন্ত্ৰী প্লাৰ্থনামূলক বলিয়া গৃহীত। নিমে একটী প্রচলিত ব্যাধ্যার উদাধ্যণ প্রাণান্ত ট্রল, — "দেই সোম অভিযুত হুটতে ছেন, চমণ মধ্যে আহ্বান করিতেছেন, এবং এায়ু ও অধ্যাধ্যরের নিকট গমন করিতেছেন। উতা আমাদিগকে সুবাধা দান করুন।"

নামপ-ভাষ্যের অক্সনবেশ ইহা উপলব্ধ হইবে যে, এই বাংখার সহিত ভাস্থাপুসন্ত ব্যাণার ঐকা নাই। তবে উভয় নাথায়তেই লোমবসের প্রদক্ত কানমন করা হুইরাছে। লোমরলকে কেন্দ্র করিমাই নাথার ভিত্তি ছাশিত হুইয়াছে। মন্ত্রী যেন সোমরস নামক মন্ত্র প্রস্তুত হুইবার স্বায় উচ্চারিত হুইকেছে, এবং সেই লোমবসের নিক্টিও প্রবর্গি প্রার্থনা করা হুইরাছে।

প্রথমতঃ বঙ্গাঞ্চনালে গৃহীত অবছের প্রতি দৃষ্টিশাত করা যাউক। গাঞ্চনার প্রথম অংশ,
— "লেই দোম অভিযুত হইতেছেন।" 'লেই সোম' গলাতে কোন নির্দ্ধিঃ বিশেব সোমবলের
ভাব আলে। কিন্তু মন্তের মধ্যে কোন নির্দ্ধিঃ গোমের উল্লেখ নাই। মন্ত্রনিকে লোমার্বহেক
বলিয়া প্রতণ করিলেও সেই শব্দের কোন সার্গকতা লক্ষিত হর না মূলে আছে — 'পুনানালঃ'।
ভাতার জাল্লার্গ 'অ'ভব্রমাণাঃ'। গদটী এবং ভাতার অর্থ প্রথই অঞ্জ কোনও পদের বিশেবণরূপে ব্যবস্থাত হইরছে। কিন্তু অঞ্বাধে বিভার কোন গদের উল্লেখ নাই। অন্ধানিকার এই
এই একটী-মান্তে পদ হইতে একটা বাকোর সৃষ্টি করিয়াছেন—"লেই লোম অক্রিক্
ভইতেছেন।' মন্ত্রের অঞ্জান্ত পদের প্রতি কোন সম্বন্ধ না রাশ্বিয়া এই গদকে বিভিন্ন-ভাবে
ব্যাখা। করার মন্ত্রের লক্ষতি নই হট্রাছে।

বলাক্ষ্বাদের বিতীর অংশ — "চমদমণো আহ্বান কবিতেছে।" বাাধার এই আংশের প্রথম লক্ষা করিবার নিষয় এই বে, চমদের মণো কে কালাকে আহ্বান করিছেছে পুল্রণম আংশের বিষয় - লোম অভিযুত কইতেছে। বিতীয় আংশের সাত্ত যদ প্রথম আংশের কোন সম্বন্ধ স্থানন করা যায় কবে নশিতে হর লোম আহ্বান করিতেছে। তাকা হটলে প্রায় উঠে, - কালাকে আহ্বান করিতেছে । এই প্রায়ের কোন উত্তর ব্যাধার নাই। অথবা বলা যায়, - সোমকে আহ্বান করিতেছে। এখন প্রায় এই, কে আহ্বান করিতেছে। এই প্রায়েরও কোন উত্তর ব্যাধার নাই। স্বভরাং নেখা ঘাইতেছে যে, প্রথম অংশের দতিত বিতীয় আংশের কোন দম্বন্ধ স্থাশিত হয় মা, অথবা সম্বন্ধ স্থাগিত হইলেও ভাহার সঙ্গত অর্ব পাওয়া যার না। অংশের কোনমাত্র 'চম্প মধ্যে আহ্বান করিতেছেন' বাকাগ্রের কোন অর্থ গাওয়া যার না।

মন্ত্রের স্যাধ্যার তৃতীয় অংশ — "এবং সায়ু'ও অধিষ্ঠের নিকট স্থন করিতেছেন।" এবং-ধাকাতে এই অংশ প্রথম ও স্থিতীর মংশের সহিত সংযোগিত হটরাছে, স্তরাং এট বাক্যের কর্ত্তা — নোম। সোম যদি মন্ত হয় তবে ব/য়ুবা আবহুরের নিকট কিরণে গ্যন করিবে ৭

মছের চতুর অংশে প্রার্থনা। প্রার্থনার মর্মা-- উচা আমাদিগকে পুরীর্ধা প্রধান করুন।"
মোটের উপর এই প্রার্থানাংশের সহিত আমাদের বিশেষ কোন অনৈক। নাই, এবং ভাষ্টের
স্থিত এই বাধাার সামঞ্জ আছে।

এখন ভাল্পের অন্থলরণ করা যাউক। ভাষাকার 'পুনানালঃ' 'চম্বল' পদবরকে লোমের-বিশেষপদ্ধণে গ্রহণ করিরাছেন। আন্যাও উক্ত হুই পদকে বিশেষণদ্ধণে গ্রহণ করিরাছেন। আন্তাও উক্ত হুই পদকে বিশেষণদ্ধণে গ্রহণ করিরাছেন। ভাষাকার অনুধানকার্মি স্থার মত্ত্রের বাাখ্যার গোমরলকে কেন্দ্ররূপে প্রহণ করিয়াছেন। অর্থাৎ মন্ত্রটী লোমরণ্
নামক মন্ত্রণিশ্বের প্রান্ত বিবরে উচ্চারিত হইরাছে এবং সেই প্রান্ত প্রণালী লহছে
মত্রে ইলিভ আছে – ইহা ভাগ্রকারের ধারণা। তাই 'চম্বদং' পদে অর্থ করিয়াছেন—
'চমণের সীদন্তঃ গছস্তঃ' অর্থাৎ চমসনামক পানপাত্রে গমনকারী বিবরণকারও লোমপক্ষে
উক্ত পদের স্যাথ্যা করিরাছেন, যথা;— "চম্বদং – ভক্ষণীয়ের দীদন্তি চম্বদং"। কিছা 'চম্প শক্ষে যে ক্ষররূপ পাত্রকে লক্ষ্য করে তাহা আমহা পূর্বে বহুত্রে বিলয়ছি। 'চম্বদং' পদেও সেই ক্ষরের ভাব আলে। প্রিত্রে ক্ষরের মণোই ভ্রুমণ্ডের আবির্ভাব হর, মান্ত্রে ক্ষরেই সন্ত্রাবের অধিষ্ঠান হর। ভগ্রাকের পূজার স্বর্গ্রেই উপাদান—ক্ষরের মন্ত্রণা ভগ্রান তাহাই মানবের ক্ষরের হুক্তি প্রহণ করেন। তাই বাহা ভগ্রানের প্রহণের অন্ধ্রক্ষ্ট্রিশেষ ক্ষরের ব্রেমন থাকে তাহাই 'চম্বদং'। শে কারণ এই বিশেষণ পদে শুদ্ধস্থকেই

ভাক্ত কার 'বায়ু' এবং 'অখিনা' পদবদের কোন বাখো দেন নাই – বায়ু এবং অখিনীঘণ্টেই ভিনি লক্ষ্য করিয়াছেন। এই মল্লাংশের ভালাকুবাদ এই হয় যে. - 'চম্বদ বায় এবং অধিনীধরকে প্রাপ্ত হয়। বারু এবং অধিনীখরের নিকট গ্রন করার অর্থ কি ? 'বায়' ভগবানের একটা প্রতিরূপ, যে রূপে, যে ভাবে তিনি মাফুষকে আত্তমুক্তির পথে লট্মা যান। অশ্বিমীরঃ ক্রপে তিনি মানুধের আধিব্যাদি, ভববাাধি নিবারণ করেন - মানুধকে ত্রিতাপআলা कहें कि कि करवन। मरब्रुव अहे चार्लिव कुछे वाला कहें छ लादा मानेश मर्व করিয়াছি - "আঞ্মুকিদায়ক দেব এবং আধিব্যাদিনাশক চেবছরকে প্রাপক" বাক্যাংশ भवकारवद विस्मिवनकरण वावकाठ क्रेशाका जातात वार्क क्रेर रहे. शवकाव बाक्सिक : দেবতা সমীপে লইলা যায়। এই অংশের মধ্যে আরও একটা ভাবের বিকাশ দেখা ষায়। 'ৰায়ু' এবং 'অধিনীওয়' পদ্ধয়ে ভগ্ৰানের কোন কোন ভাবের প্রকাশ হয় ভাতা পুর্বেই বলা তইয়াছে। এখন এই ভাব হইতে ইকাই মনে করা যায়-'ভদ্দত্ আভ্যুক্তি প্রদান করে এবং আধি।।ধি নিবারণ করে।' সন্ত্রাবের প্রতি এই ছইটী স্থানট বিশেষভাবে প্রযোজ্য। মানুষের জন্মে ধখন স্বভাব উপজিত হয়, তথন উ।হার হৃদরের সমস্ত অঞ্র'ত দেবভাব শক্তিলাভ করে, ভাহারা পূর্ণ বিকাশ লাভ করে। ম্বতরাং মানবের মুক্তিপথ পরিস্কার হটরা যায়। তাঁহারা শৃহতেই মুক্তি লাভের অধিকারী হন। স্মৃতরাং তাঁহালের ভববাধি, ত্রিভাপ জ্ব লাও নিবারিভ হর। যাঁহারা এই লংলারের নারামোতের আল ছেল করিয়া মুক্তি-পথের পথিক হয়েন, বাঁচারা তিপুগণকে পদংশিত করিয়া চলিরা যাইতে পারেন, উাহাদের আবর ভববাধির ভর থাকে না। ওছ<sup>সত্ত্র</sup> প্রভাবে জ্বনয় উন্নত পবিত্র হটলে, হীন কামনা বাদনা জ্বন্ধে স্থান পার না; প্রভাগ বাসনা পুরণের অভাগজনিত নৈরাশ্র ও ছঃখের হাত হইতে উদ্ধার লাভ ক্ষেন। कार्यायतं कववाधित भाखि व्हेन यात्र।

্ মন্ত্রের শেবাংশে শুদ্ধসন্ত্রে নিকট আত্মশকি লাভের জন্ত প্রার্থনা আছে। 'সুনীর্থাং' পদে ভাস্কণার প্রভৃত এখানে দাসদাসী প্রেপৌত প্রভৃতি অর্থ না ক্রিয়া 'শোভন- বীর্যাং' অর্থ প্রহণ করিয়াছেন। আজুলজিট লেই শোভননীর্যা। আজুলজিট সভ দক্তি আর নাই। আজুলজি ভগবংশকিরই নামান্তর বলিলেও চলে। কেবলমাক্র দদীয় ও অদীয় এই কুই দিক চইডে দেখার বিভিন্ন বলিয়া প্রতীধ্বান হয় দেই আলুল্জিরই প্রার্থনা করা হইরাছে। (১জ- ধ ২স্-২লা)। •

#### তৃতীয়ং সাম।

(প্রথম: খণ্ড:। বিভীয়ং প্রকং। তৃতীয়ং দাম)।

### ১২ ° ১২ ° ১র বর ইন্দুস্ত সোম রাধনে পুনানো হান্দি চোদর।

### ং ও দেবানাং যোনিমাসদম্॥ ৩॥

#### মর্মাকুদারিন্ট-ব্যাথা চ

'সোম' (হে ৩ জনবা!) 'পুনানঃ' (পবিত্রকারকঃ) খং 'ইস্কক' (ইস্কাদেবস্কু, ছল্গত এই ইতার্থঃ) 'রাগলে' (আরাধনায়) 'হার্দি' (হানচে, অমাকঃ ইতি হাবং) 'চোদর' (প্রেরর, উপনিদ, আবির্তির); 'দেবানাং' (দেবভাবানাং—প্রাপ্তয়ে ইতি হাবং) 'বোনিংশি (ফানং—আবাহু ইতি হাবং) 'আলদং' (আগজ্জ্)। মন্ত্রেহিয়ং প্রাধ্নামূলকঃ এছ ভগ্বদায়াধনায় বৃহ্ণ শুজ্সবং লভেম—ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃঃ (৯০০—১৮—২০০—১৮)

#### बङ्गाकुवार ।

তে শুদ্ধগর্ ! পবিত্রকারক আপনি ভগণানের আরাধনার জন্ম আমাদিগের হৃদেরে আবিভূতি ১উন ; দেবভাব-প্রাপ্তির জন্ম আমাদিগের ক্রেদের আগমন করুন। (মস্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—ভগ্বদারা-ধনার জন্ম আম্থ্র যেন শুদ্ধশৃত্ব লাভ ক্রি।)। (৯ আ— ১খ— ১সৃ— ০গা) ৮

#### मावन-कांगुर l

তে লোম ! 'পুনানঃ' পুন্মান জং 'রাধ্যে ইন্দ্রজ' ইন্দ্রজ লংবাধনার 'তার্দ্ধি' — ইভি জ্বন্ধ-শক্ষি জানং '(চালয়' প্রারয়। অনম্পি '(দেবানাং' ইন্দ্রানীনাং 'বোনিং' অগাণ্যং জ্বানং

এই পাম-মন্ত্রনী শংঘদ-লং। কভার নদম মঞ্চলর আইম সংক্রের ছিতীয়। ধর্কু ( য়ৡ লয়ক
লগ্রন সংগ্রায়, ত্রি-লং বর্গের অন্তর্গ্র);

"আগ্ৰহ" প্ৰাপ্ত গান। যথা, দেবামাং যবম-সাধনং বজাথাং স্থানং প্ৰাপ্ত গানি । 'দেবানাং'
-- 'ব্ৰহ্ম' - ইতি পাঠে।। (৯ম - ১খ--২ম্-৩শা)।

## তৃতীয় (১১৭৮) সামের মর্মার্থ।

অভ্নৰ ও ভদাৰ্দলিক দেবভাব-পাপ্তির জন্ম মন্ত্রে প্রার্থনা করা হইরাছে। ভ্রমত্ত व्यवना (परकान-शाश्चिष्ठ भानरको वत्नत्र हत्रभ लक्षा नम्न - छेश (नहे लक्षा मानत्मत्र छेगान-भाव। মানবের প্রাকৃত লক্ষা - ভগাংপ্রাপ্তি - শাণনার প্রাকৃত শাণাস্থানে ফিরিয়া যাওয়া। মাত্রৰ ভগণান তইতে আনিয়াছে। এই বিশ সেই পরম পুরুব হইতে উৎপন্ন তইয়াছে অগণা জীভা ১টতে বিকাশ লাভ করিলাছে। আদিতে সমগুই লেট ভগবানের মধো করিণাবভার নিহিত ছিল। দেই এক । তা পর্ম লতা আপনার শক্তি-প্রভাবে আপনার মধ্যে আপনি শ্ৰা।•ত ছিলেন। তখন বিশ প্ৰকাশিত ছিল না, এই চল হেথা, প্ৰ≎মণ্ডল, আকাশ বাভাগ অংড'ভ (কছুই ছিল না! শুনত্তঃ উহোর মধ্যে বীলরণে, কারণাবহার সুপ্ত ছিল। এই আবস্থাকেই পুরাণে আনেজ্বপন্ন বলিয়া বর্ণিত হইরাছে। প্রকৃতি তথন ভগবানের শক্তিরণে ্ জীকাতেই নিহত ছিলেন। প্রকৃতি তখন নি জ্রু ছিলেন। কারণ সমুদু ছির শান্ত আচঞ্চল। শুলাতে ভরজ্রেখা মাত্র নাই। ক্রমশঃ সেই মহালমুদ্রে বৃদ্ধের উত্তব হইলেন। প্রম প্রের আপেনাকে আপনি আত্বাদ উপভোগ করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন – সৃষ্টি আরস্ত হইল। আৰুভণকে স্টির আবস্ত বলা যায় না—স্টির বিকাশ ৹ইতে লাগিল। অগৎ প্রাছর্ত ছট্ল, চলা ক্ষা, প্রাহ ভারা আহিছ্তি হটল। মাসুব জালুল জাব কৃষ্টি হটল। বিশ্ব ডাগ ছইতে উৎপন্ন হইল। আবার তাঁগাতেই বিশ্বত বহিল। তাই শ্রাত অঞ্জ তাঁগার সংক্ষে ৰভিৰাছেন "বতং বা ইমানি ভূতানি আবেওে"। তুধুতাই নয়, উাহার কুপায় তাঁহার অভিশার বিশ বাঁচিয়া রহিল। তাঁলার শক্তিতে জগং বিশ্বত রহিয়াছে – পরিচালিত হইতেছে। ভাই আপতি-বাকা - "বেন জীবজি পর্বতং" - বাংধার খারা, বাঁধার রুপায় জগৎ বাঁচিয়া আছে। কেবল বাঁচিয়া থাক। ময়, আণার উছিবে নিকট প্রতাণিতন করিতে হইবে, বেধান ছইতে আলিয়াছে, তথার ফিরিয়া যাইতে হইবে— এ চিন্ন-প্রবাদে কের পাকিবে না। এ যে খেল'-খন, ষাশ্বার ছলনার ভূলিয়া ভূমি এটাকে নিজের চিরস্বায়ী আবাসস্থল বলিয়া মনে করিতেছ। এই মোঙনিছো পরিতাপি করিয়া আমাপনার স্থরপ-আবস্থা দম্বলে সচেতন হও। নিজের আরে ফিরিয়া বাইতে কটবে, ভাহার জপ্ত প্রস্ত হও।

াকিছ কিরণে প্রস্তুত হওয়া বার ? কোন্ উপার অবশ্বন করিলে আবার বরণা-কছার কিরিলা বাওয়া ঘার ? মল্লে বলিডেছেন,—ভগবানের আরাধনার জন্ম তর<sup>ার</sup> আমানের জ্বলে আবির্ভূত ৫উক। ভগবদারাধনার জন্ম গুরুণবের কি প্রয়োজন, এবং ভগবদারাধনার দহিত লামানের স্বরুপাণ্ডা প্রাপ্তির ই বাকি শ্রহা।

মানুক মুক্তি পাইতে চার কেন 🕈 ভাহার চারিদিকে বন্ধনের যন্ত্রণা, ত্রিবির ছঃখের চাত চইতে উল্লাল পাওবা চাই। মাজুয় তাহার আদি অবভার ভূংধের উপরে ভিল, সেখালে সারা মোতের আজেদণ ছিল না। এপনও তাহার মনে শেই আবভার চিত্র ভাগিরা উঠে। সেই পুর্ণানন্দর কণা ভাগর মন চইভে একেশবে মৃছির যার নাই। এই পার্বিণ জীণন-সংগ্রামের মণো গাকিলা, সংলাবের কুণ-ছ:থের খুণাবত্তের মাধা পড়িয়াও মাকুষের মনে শেট কুৰজুতি জাগিয়া উঠে: তাই এট জুংখের চাত ভইতে রক্ষা পাইতে চার। মাজুবের মধোব'ল একটা অপুর্বভার কাব জাগকক না থাকে, ভাচা চটলে সে কোনও পরিবর্ত্তন কামনা করে না অথবা কোনও পরিবর্তন যে হইতে পারে, সে গারণাও আলে না মাতৃত পরিবর্তন চার, মুক্তি চার, এই আর বে, ভালার মধ্যে একটা অপুর্ণতা রহিলাছে, এবং অপুর্ণতা দূরীভূত করা বায় পে ধারণাও বর্ত্তমান আছে। ভাট মাজুব এই বেড়াজাল ছিল্ল করিরা বাহির ভইতে চার, ভাৰার উপায় খোঁতে। সে যে অবভার ছিল, সেই অবভার কিরের যাইতে চার। দেই উপায় বাহির করিতে গিয়া লে দেখে. আদি অবস্থার সে ব্যান পবিত্র বিশুদ্ধ ছিল, এখন আবে তেমন নাই--ভাহার পতন ঘটিয়াছে। আবি অণ্ডাও বর্ত্তমান আব্দ্রার মধ্যে পাৰ্ক্কোর সৃষ্টি চইয়াছে। যে প্রান্ত না সেই পার্ক্স দুরীভূত হয়, পে প্রান্ত ভাষার ছ।খ-শান্তির কোনও উপার মাই। বেই পার্থকোর কারণ – সম্বভাব ও দেবভাবের অভাব।

শুরুল্য শুগবংশক্তি। উত্তাই মাকুবের দহিত শুগবানের মিলন-ফ্রা। কিন্তু শাপভাপকর্জারিত পুলিবীতে দেই দল্ভাগ দাড়বের মধ্যে থাকিলেও তারা এত হীনপ্রশ্ন ইউলা
পড়ে বে, ভারা কার্যাতঃ না থাকারই দমান হইরা দাঁড়ার। মালুবের মধ্যে বণন
শুরুল্য পূর্ণক্তিতে বিক্শিত হর, তথন মালুব ভালার হীন শুবুল্য হউতে মন্তব্দেশোলন
করিয়া দাঁড়ার। গোহমায়া ভাঁহাকে বিব্রত করিতে পারে না। তিনি ক্রেমশং শাপনার
শ্বরূপাবস্থা উপলাল্য করিতে পারেন। শুর্ণি, মানুবের আদি অবস্থার ও বর্তমান অবস্থার
মধ্যে শুলুসন্তের অভাবের করেই পার্থকা ঘটিয়াছিল। এখন দেই শুভাব পূরণ হওয়াতে
মানুব আপনার প্রাকৃত শুবুল্য দল্যন্ধে সচেত্ন ইইয়া উঠিল।

লাংসারিক অবস্থার ঘূণাবর্ত্তি পড়িয়া মানুষ পতিত হয়, অপবিত্রেভাবে ভীনতার মধ্যে বাস করে। রিপুগণের আফ্রেমণে বিত্রত করিয়া পাপকার্থ্যে লিপ্ত হয়। জন্ম শুরুলংখার আবির্ভাব করিয়ে ল্যুনার্থ্য করিয়ে ভ্রুনংখার আবির্ভাব করিয়ে ল্যুনার্থ্য করিয়ে হয়, পাপকার্য্য হইতে নিরস্ত কর। তাই শুদ্ধাব্দে 'পুনানঃ' —পবিত্রেকারক বলা ক্টরাছে। জ্বর পবিত্র না ক্ট্রেল ভগবদার্থিনা সম্ভবপর কয় না। অপিচ, শুদ্ধাব্দ আবির্ভূত না চইলে ভগবানের লভিত মান্বের ল্যাক্ বিলন সাধিত হয় না। তাই ভগবদার্থনার অক্ত শুদ্ধাব্দর প্রয়োজন।

বিতীর প্রশ্নের উত্তর এই যে, —ভগবাদে ফিরিরা যাওয়াই মানংশীবনের চরম লক্ষা, সেই লক্ষ্য সাধিত হইতে পারে —ভগবাদের আরাগদার হারা। ভগবাদের আরাগদার আর্থ-ভাঁহার গুণাবলীর অনুধ্যান, গুণকীর্ত্তন, ভাহার কুণাণাভের জন্ম প্রার্থনা। আহনিশ ভাঁহার ধ্যান ক্রার ভগবংশজি লাগকের মধ্যে সঞ্চরিত হয়। ক্রমণ: শেই শক্তি বিকাশ ভাত করিলে ভগণংলারিধা প্রাপ্ত ভররা বার। অবশেষে উ। হাতেই সাধক বিলীন হইরা যান। ইচাই ভগণংপ্রাপ্তি - স্বরূপাবস্থা-প্রাপ্তি। ভাই মানবজীবনের চরম উদ্দেশ্ত-লাধনের জন্ত ক্ষণের প্রকৃত্বন্ধারের — গুরুগরে বিকাশ-সাধনের প্রয়োজন। দেই জন্তই মন্ত্রে প্রকৃত্বন্ধারির জন্ত প্রাধনা করা চইরাছে। মন্ত্রাস্তর্গত "ইপ্রস্তু রাধনে" পদবরে এই উদ্দেশুই বিবৃত্ত। মানবজীবনের চরম উদ্দেশ্ত কি ? - ভগবংপ্রাপ্তি, স্বরূপাবস্থার প্নঃ-প্রতিগ্রাহ ভংলাগনের উপার কি ? — স্বরুগর শুরুগরে স্কুর্গ প্রস্তুগর করিলে লাভ করা যায় ? জগবানের নিক্ট প্রার্থনা হারা, এবং ভগগংশক্রির অনুধানে। ভাই এই প্রার্থনা।

মত্ত্বের দিন্তীর অংশে দেবভাগ-প্রাপ্তির প্রার্থনা বিলুই হয়। হাদরে দেবভাবের বিকাশ ছইলেই ভগাংশাজের স্ফুরণ হর, মানব উর্ব্ধ পরিত্র জীগন লাভ করে। মান্ত্র ও দেবতা আকট বস্তুর বিকাশ, উভয়ের মণো ভাবের পার্থকা মাত্র বিভ্রমন। ভাই দেই পার্থকা হলি দ্বীভূভ হয়, ভাছা চইলে মান্ত্রই দেবভা হইতে পারে। ভাই দেবভাব-প্রাপ্তির অভ প্রার্থনা। প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে মন্ত্রার্থ ভিন্তর তারণ করিয়াছে। নিয়ে একটী প্রচলিত ব্লাভ্রমণ প্রবিশ্ব হইল—"তে লোমা তুনি অভিযুত্ত ও মনোজ্ঞ ছইয়া ইল্ডের আরাধনার্থে অভ্যানে উপরেশন কর এবং (ইস্কাকে) প্রেরণ কর।"

কচিলিত বাাথাকিরগণ মন্ত্রটিকে সোমার্থক বলিধা গ্রহণ করিরছিল। কিন্তু বাাগারি জন্মান্ত্রতা করিবছিল। কিন্তু বলাগার দেশা যাইডেছে যে, দোমকে ইস্ত্রের জারাধনার্থ কলেছানে উপবেশন করিতে নলা তইয়াছে। কিন্তু সোম ইস্ত্রের জারাধনা করিবে কিরণে ? তথুতাই নর,—ইস্তরেক প্রেরণ করিতেও বলা তইয়াছে। এক মন্ত্রের মণোট ডইটী বিকৃত্ব-জাবের সমাবেশ দেখা বার। প্রথমে বলা হইয়াছে—জারাধনা কর; শেষে বলা হইডেছে—ভাবাকে প্রেরণ কর। যাঁগাকৈ জারাধনা করা হব উলিকেই লোম প্রেরণ করিবে কিরণে ?

ভাষাকার ব্যাখ্যার বলিভেছেন—"ছে লোম! ইলের আরাধনার জন্ম ক্রর-সংগ্র স্থানকে প্রেরণ কর; আগমও ইলালি দেবগণের অগাথ্যান প্রাপ্ত ইলাছি। অগবাদেবভালিগের যজনদাধন ) অগাথ্যান প্রাপ্ত ইরাছ।" ভান্তার্থের প্রথম অংশ অপরিস্ফুট। এই অংশে ভান্তাকার কি বলিতে চাহিতেছেন, তাহা পরিকারভাবে বুঝা ধার না। "কর্মর সম্বাদের প্রেরণ কর" এই অংশের হারা কর তো এই ভাব আলিতে পারে যে, ভগ্রানের আরাধনার জন্ম ক্রমরকে উর্থোধিত কর। হিতীয় অংশের হারা প্রথম অংশের প্রাপ্ত কর প্রথম অংশের হারা প্রথম অংশের প্রাপ্ত কর প্রথম অর্থনা নির্কৃত ইইয়াছে বলা যায়। কারণ বিভীয় অংশে প্রার্থনাকারী যেন বলিতেছেন, — "আমি অর্গুলন প্রাপ্ত ইইয়াছে।" যিনি অর্গ-প্রাপ্ত ইয়াছেন, উল্লের আবার প্রার্থনা কর আরোঘাধনাই বা কেন ? স্বতরাং অনুবাদকারের ক্রার ভাষাকারও মন্ত্রারের সঙ্গতির আন করিতে পারেন নাই। আমরা যে দৃষ্টিতে যে ভাবে মন্ত্রটিকে প্রহণ করিমাহি, ভাহা উপরেই নির্ভ হেলাছে। (১৯—১২—১২—১বা)। \*

এই শাম মন্ত্ৰী পথেদ সংক্ৰার নৰ্থ মঙ্গোর অইন স্কোর তৃতীয়া পক্ ( ষঠ অইক,
স্থাধ অধারে, ত্রিংল বর্গের অভাগত)।

### চতুর্থং দাম।

(প্রথম: খণ্ডঃ। দিতীয়ং স্থকেং। চতুৰং শাম)।

# মুজন্তি ত্বা দশ ক্ষিপো হিম্বন্তি সপ্ত ধীতয়ঃ।

ত্ত্ব বিপ্ৰা অমাদিষুঃ॥৪॥

#### मर्पाष्ट्रभातिनी-सासा।

তে ত্ত্ত্বসন্ত । 'দশক্ষিপঃ' (দশাস্থাঃ, ছৌ হন্তে), সংকশ্যাধনেন ইতি ধাবং ) 'আ' (আং )
'গৃলস্তি' (শোধনন্তি, কুদি উৎপাদন্তি লাগকাঃ ইতি ভাবঃ) তথা 'সগুণীতরঃ' (লগুনশ্মরঃ,
সারাণি জ্যোতীংঘি, বিশ্বজ্যোতিঃ, পরাজ্ঞানং ইতি ভাবঃ) আছ 'হিম্বন্তি' (প্রেররন্তি, উৎপাদন্তি
ইতার্বঃ); 'বিপ্রাঃ' (মেধাবিনঃ, লাধকাঃ) 'অমু অমাদিয়ুঃ, (প্রমন্তাঃ ভবন্তি, পর্মানন্দং
লভতে ইতার্বঃ - স্বাং প্রাপ্ত্রা ইতি শেষঃ)। নিভাসতাপ্রখ্যাপকঃ আয়ং মন্ত্রঃ। সংকশ্রণাধনেন
তথা পরাজ্ঞানেদ সাধকাঃ ত্রুপন্তং ভ্রি উৎপাদয়াত্ত্ব—ইতি ভাবঃ। (১ অ – ১খ — ২খ — ৪খা)।

#### यक्षाञ्चाप ।

হে শুদ্ধণত্ত। সংকর্মণাধনের দার। সাধকগণ অ'পনাকে হালয়ে উৎ-পাদন করে। সাধকগণ আপনাকে উৎপাদন করে। সাধকগণ আপনাকে পাইয়। পরমানন্দ লাভ করেন। (মন্ত্রটী নিভাসভাস্কুলক। ভাব এই যে,—সংকর্মণাধনের দার। এবং পরাজ্ঞানের দার। সাধকগণ শুদ্ধণত্ত্ব উৎপাদন করেন)। (৯ অ—১খ—২স্—৪স।)॥

#### নারণ-ভাক্তং।

তে লোম ! 'খা' খাং 'নশ' শংখাকোঃ । 'কিশং' । অজুলিনামৈডৎ (২,৫।৩) । অজুলন্নঃ 'মৃজ্জি' শোধনজি । ততঃ 'সপ্ত' সপ্তসংখ্যাকাঃ 'ধীতরং' হোত্রকাশ্চ খাং 'হিছভি' অ অ-ব্যাপারেঃ প্রীণর্জি । তথা 'বিপ্রাং' মেধাবিনঃ ভোতারশ্চ খাং 'জমু অমা'দ্বুং' অম্বাদর্জি । (৯ ল – ১ খ – ২ খ – ৫ শা ) ।

## চতুর্থ (১৯৭৯) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রটি নিভাগতাপ্রধাণিক। প্রচলিত ব্যাথাদিতেও মন্ত্রটি নিভাগতাপ্রধাণিক বিদ্যু গুঙীত হুইখাছে। কিন্তু তাহার অর্থ সম্পূর্ণ তিরভাব ধারণ করিরাছে। নিয়ে একট প্রচলিত বঙ্গাপুণাদ উদ্ধৃত হুইল, – দিশ অস্থৃলি ভোমার পরিচর্ধা। করে, সাতজন হোডা ভোমাকে প্রীত করে, মেদাবীগণ ভোমাকে প্রমন্ত করে। শ

ব্যাখ্যাটী সোমরণ শ্বয়ের প্রায়ুক্ত হটগ্নাছে। এই ব্যাখ্যাকে ডিন্স অংশে বিভক্ত করা যায়। আনহা এক এক অংশ করিবা আলোচনা করিতে প্রবৃত্ত হটব।

প্রথম অংশ "দশ অসুনি তে।মার পরিচর্যা করে " প্রচলিত ব্যাথাদিতে লোমরস নামক মাদক দ্রবা প্রস্থাত করিবার যে প্রণালী বর্ণিত হল উহা সেই বর্ণনার অস্তর্গত এক অংশ। প্রচলিত বর্ণনা এই, 'সোমলভাকে প্রস্থারের উপর নিস্পীড়ন করিয়া তাগাকে অসুনি হারা চট্ট্ চাইতে হয়। ভারপর ভাগার সহিত জল মিশ্রত করিয়া পবিত্র নামক মেবলাম নির্দিত ছাকুনি হারা ছাকিতে হয়- করিয়াণা। বর্জমান বাাধারে সেই নিজ্পীড়িত সোমলভাকে চট্ট্রাইবার প্রশালীর উল্লেখ আছে। ব্যাধার তাই বলা হইতেছে, —'দশ অসুনি ভোগার পরিচর্যা। করে।'

कि स आमार्वत मान दत्र, अधारम शाधतम शक्षत शाणीत काम छ छ। हाथ मारे अध्य এবানে সোমর্শের কোনও প্রসঙ্গত উঠে নাই। "দশকি পঃ হা মুক্তি" দশ শ সুলি সাণনাকে পরিমার্ক্সিক, পরিশোণত করে,—উৎপাদন করে.— গুদ্ধপথ লখলেই এই মন্ত্রান্দ উচ্চারিত হট্যাতে। দশ অঞ্লি অর্থাৎ হুট হস্ত। সংকর্মণাধনের বারা মালুবের ছলিছিত অনার্জ্জত সঞ্ভাব পরিশুদ্ধ কয়, পুনর্জনালাভ করে। মঞ্বের মধ্যে প্রভাব আছেই; কিন্তু সংক্রের ষারা অধ্যা জ্ঞানের সাহায়ো শিশুদ্ধ না হইলে, ভাষা মানুষের কোন প্রায়েজন সাধন করে না। যথন দংকর্মালে প্রিক্রীকুত হয়, তথন ভাহাকে নুহনভাবে উৎপাদন করা হইল বল। বার। সাকুষের স্থান্য প্রভাব তো আপন্দ আপানই বর্তমান আছে। তাহাকে কর্মা ও জানের ধারা মোক্ষণাভের সহায়ক্রণে এলন্ত করির। সইতে হয়। সাধকগণ আপনাদের সংকর্ম-প্রভাবে সেই স্মৃতাব্র বিশুদ্ধ করেন। তীরকাদি মাণ বেরপ ধনি হটতে উদ্ভোলন করিয়া তাহাবে পরিস্কৃত না করিলে বাবহারের উপ্রোগী হয় না, সর্ভাবাদি মহামূল্য বস্তুও সেইরপ অভান জন্ত্রের অস্ক্রকারময় থনিতেই আবিজ লাকে—্যে প্রাস্ত না ভাহার হৃদিয়কে জনাবোকে উত্ত সিত কৰিয়া তুলা হয়, যে পৰ্যান্ত না শংকৰেয়ে বারা ভালা পরিমার্ফিলত হয়। এই ম্ড্রাংশে গেই পরিমার্জ্জনের কথাই আনছে। ধনিছিত রক্ত এবং ব্যবহারে।প্যোগী প্রিভঃ ক ঠিঙ রম্বকে যেখন এই পৃথক বস্ত বলা চলে, বিশুদ্ধীক রণ প্রাস্তি ক্রিল।কে যেখন নুচন জন্মদান বলা চলে, গ্রভাব-সম্বয়েও ভাগ প্রযোজ্য। গাধারণ মাতুষের মধ্যে যে ভাবর<sup>্তি</sup> আছে ভাষা উপৰ্ত্ত চৰ্চার অভাবে মৃতকল্প অবস্থায় থাকে, ভাষা থাকিলাও সাকুৰের কোন প্রয়েজনে আনে না। অক্ককারে জন্ম লহয়। অস্ককারেই থাকিরা বার। কিন্তু যদি দৌভাগা বলে মাজুব সংক্রমে আত্মনিবেশ করেন, আপনার অস্তরন্থিত ভাবরাশির সমাক পরিক্ষৃত্তি সাধনে বস্থান হয়েন, তবেই উপবৃক্ত সাধনা বলে। গংক্রমি প্রতি ভাবকুরুমরা শবিক্শিত হয়, ভাষার সৌরভে সাধকের—সমস্ত মানব আতির মনঃপ্রাণ আমোদিত করে। গাধনার পূর্বে, কর্মের ছার। হাগর পবিত্র করিবার পূর্বে যে বস্তর অভ্যত ছিল, লাধন বলে ক্মপ্রভাবে ভাষা পূর্বিধে আ্লিপ্রতি ভাষার স্থান বলে ক্মপ্রভাবে ভাষা পূর্বিধে আ্লিপ্রতি ভাষার সাধন বলে ক্মপ্রভাবে ভাষা পূর্বিধে আ্লিপ্রতি ভাষার করিলে ভাষারে আমিল্যাব করিলে ভাষারে এমিনভাবে নৃতন জন্ম — দেবক্রমালাভ করে।

কোনও বাজিকে আমর। হয় ভো নিভাস্ত হীন, শাপী বণিয়া আনি। কিন্তু সৌভাগ্য-বলে, ভগ্রানের কুপায় যদি গেই বাজি আপুনার চির্ভিন্ত পাশপৰ পরিক্যাগ ক্রিয়া অন্তব নিজকে পরিচাণিত করে, শংকাবে জীবন্যাপন করিয়া ভগতেরংগ আলুব্যুপ্র কৰে, তথ্য কি ভাগতেক কেহ শেই পাপী বালয়া মনে কৰিবে ? বাল্মীকিকে কি কেছ রত্বাকর পত্রা বলিয়া মনে করে ? না কেচই ভাগে করে না। রত্বাকর মরিয়াছে, বাহ্ম নামক আহি ভাহার চিতাভত্ম হইতে নুচন জন্মণাভ ফরিয়াছেন ৷ বর্জনান সন্তাঞ্গত "নশফিপঃ মৃক্ততি" মন্ত্রাংশ সম্বন্ধেও ভাহাই প্রান্ধাঞ্চা স্বভাব মানুধের মধ্যে পাকে বটে, কিন্তুবিশুহু হইংশ ভাগ নৃতন ওলুগাভ করে। তাই 'মুজাঙ' পদের বাাখাায় আহামরা "উৎপাদয়াক" প্রতিশব্দ গ্রহণ করিয়াছে। প্রচলিত ব্যাখ্যার । ছতীয়াংশ,—"সাত্রন হৈছেঃ ভোমাকে প্রীত করে ।'' শোম প্রস্তুত প্রশালী হৃহতে হঠাৎ এই মহিমা বর্ণনার কি কারণ ঘটিশ বুঝা যায়না। আনার সাঙ্গণ হোডাছ বা মাসিল কোবা হইডে 📍 ময়ে আমাছে 'স্থা ধাত্যঃ'। 'ধীত্তঃ' পদ জ্যোতিঃ আৰু প্ৰকাশ করে। কিন্তু ব্যাধাকার অৰু করিয়াছেন (হাতা। এই হোভার সংখা-সৰ্যের নানাবিধ মত প্রচলিত দেখা যায়। কোনও-খুলে হোডা ভিন জান, কোণায়ও গাভ জান আহা কোণায়ও বা যোল জান আহিকের প্রিচয় পাওয়া যায়। কিন্তু বর্তমান মত্রে ঋষিকের কোনও উল্লেশ নাই। 'ভিছবি' পদে ভায়াকার প্রীণয়ত্তি অর্থ করিয়াছেন। কিন্তু হিছাতি পদে প্রীত করা অর্থ কিরণে আনে তারা বৃক্ষ গোলনা। অধ্বার পাতজান গোডা ভোষাকে প্রীত করে এই বাকাংশই বাকি ছাব প্রকাশ করে ? সোমকে গাঙজন হোডা প্রীত কবিবে কেন এবং কিরূপে। 'পোম' বলিতে প্রচলিত মৃতাগুলারে মৃত্ত-বিশেষ বুঝায় ৷ পুতরাং শোমরসই গোভাকে বা অঞ কোনও মানুষকে প্রীত কারবে— ইংটাই শক্ত ধারণা। ভাবানা ক্ইয়া এখানে ভাবার বিশরীত ভাবট প্রকাশ করিতেছে।

'ধীতয়া' পদ জ্যোতিঃবাচক। 'দপ্ত ধীতরা' পদ্ধরে দপ্ত গ্রিক্তি কাক্ষা করে। পার্বিধ-জ্যোতিঃ বারা ঐশী জ্যোতিঃকে কাক্ষা করিছেছে। দপ্তরাশ্ম বারা জ্যোতিঃমন্ত ল ঠিত। ভাই 'দপ্ত ধীতরা' পদ্ধরে দম্য জ্যোতিংকে—বিশ্ব জ্যোভিঃকৈ বুঝায়। ভাই উল্লেখ্য পদ্ধয়ে আমরা 'বিশ্বজ্যোতিঃ প্রজ্ঞান' কর্ম গ্রহণ করিয়াছে। কারণ জ্ঞানই জ্যোতিঃর প্রকৃত ক্যাধার ও প্রতিরূপ।

প্রচলিক ব্যাখ্যার তৃতীয়াংশ আরও বিজয়কর ৷ তাহা এই,—"মেধানীগণ তোমাকে প্রমত করে"৷ মতুই মাতুৰকে প্রমৃত করে ৷ মতুপান করিয়াই মাতুৰ সাঙাণ হয়, কিন্তু মাসুৰ আবার মতকে মাতাল করিবে কিরণে ? সংগ্রের এই অংশের ব্যাথানি লাধারণ প্রচলিত ধারণার বিপরীত ভাব প্রকাশ করিবেছে। ভাষ্যকারও এবছিধ মতই প্রকাশ করিরাছেন। তিনি 'অসুসমাদিবুং' পদে অর্থ করিরাছেন,—'অসুমাদরতি'। কিবৃ ভাহা কিরুপ বিদ্যুপ অর্থ তাহা আমরা উপরেই বলিরাছি।

'বিপ্রাঃ অফুঅনাধিবুং' পদ্ধরে আমরা ব্যাথ্যা করিরাছি,—"সাধকাঃ দাং প্রাপ্ত্রণ পরনানন্দং লাভ করেন। মত্রে প্রেনানন্দং লাভ করেন। মত্রে সোমরলের কোন প্রসঙ্গ আছে বলিরা আমরা মনে করি না। আমাদের ধারণা বর্তমান মত্রে শুছুনাক্রে নহিমাই পরিবাজ্য হুইয়াছে। সাধকগণ আপনাদের কঠোর সাধনাবলে বিশুদ্ধ সন্ভাব প্রাপ্ত হুইয়াছে। সাধকগণ আপনাদের কঠোর সাধনাবলে বিশুদ্ধ সন্ভাব প্রাপ্ত হুইয়াই প্রসংস্ক্র কল্যাণে উল্লোক্ত প্রথানন্দ্র আধিকারী হুইন।

মৃজির পথে, পরমানন্দের পথে লইবা বাইতে পারে শুদ্ধা। হাদরে এই পারিত্র বস্তুর আবির্জিব হইলে মান্নবের মন হইতে সর্ববিধ দীনতা হানতা দূরে পলারন করে ইনি কামনা বাননা মনে স্থান পার না। আকাজকা পারত্র হর, পুণাজ্যোতিঃ হারতে আলোকিত করে। হান বাননা হইতেই ছাধের স্প্তি হর, ছাএই স্থেবর—আনন্দের অস্তরায়। ছাখের আভান্তিক নির্ভিই পরমানন্দ। বাসনা কামনা অপূর্ণ না থাকিলে নৈরাশুল্লিত ছাখ থাকে না। পার্বিত্র বাসনা বিশ্বন্ধল নীতি অফুলারে পূর্ণ হয়, পুতরাং পারত্রহার বাকিকে ছাখ ভোগ করিতে ছাম না। আদক্তর বাঁহার হাররে প্রের্থ উদ্দেশ্বর আবির্ভাব হইরাছে, তিনি আপনার অস্তদ্ধ্তি-বলে মঞ্চলের পথ অবগত হয়েন, পুতরাং পেই পথে চলিয়া তাঁহার আনাবিল আনন্দই লাভ হর। মল্লে ভাই বলা ছইরাছে—"বিপ্রা: অম্প্রমানির্ত্তা বাাখানির গভিত আমানের পার্থকা কোন স্থানে এবং কেন পার্থকা হর ভাগ উপরোক্ত আলোচনা হইতেই উপলব্ধ হইবে ব্লিয়া আন্মান্ত্র মনে করি। (১০০—১৩)—২ন্থ ৪সা)। \*

#### र्राप्तर गाम।

(ध्येषमः पंखाः विक्रीप्रः श्वकः। शक्षमः नाम।)

<sup>্ষ</sup> শং গোভি**ব্**বাসয়ামসি॥ ৫॥

এই সাম-মৃত্রটী ঋথেদ-সংহিতার দবম মুখলের আইম ক্জের চতুর্থী ধৃক্'(বঠ ভাইপ
লক্ষম আধান, বিংশ বংগর অভুগ্রি)।

#### মর্ম্ম জাসারিণী- ন্যাঝা'।

হে শুর্ণখা "মেবাঃ" (মেবণস্থিনাঃ, স্রজ্জ্নয়াঃ লোকাঃ ইভার্বঃ) 'লেবেল্ডঃ (নেবভারপ্রারে) তথা 'মনার' (প্রমানন্দলাভার) 'ফং" (হৃণভূতং) 'বা (হাং) 'আভিস্কানং' (স্মাক্ উৎপাদরন্তি – তেবাং জাদ ইতি শেবঃ); বয়ং ছাং 'গোভিঃ" (জানৈঃ নহ) 'সংগালমানি' (সংস্থানাম — ছনি ইতি শেবঃ)। মিতাসভারথমাণকঃ প্রার্মান্দশ্চ আরং মন্ত্রঃ) সর্লাভঃকরণাঃ জনাঃ প্রমানন্দং লভভে; বয়ং ওদ্ধার্ম লভেম—ইতি ভাবঃ। (৯জ-১ধ-২ছ-৫সা)।

#### •

#### বঙ্গান্তবাদ।

সরলহানর ব্যক্তিগণ দেণভাব-প্রাপ্তির জন্য এবং প্রমানন্দ লাভের নিমিত্ত স্থপত্ত ডোমাকে তাঁহাদের হাদরে শমাক্রণে উৎপাদন করে।; আমরা যেন ভোমাকে জ্ঞানের শহিত হাদরে সংস্থানন করিছে পারি। (মস্ত্রটী নিভাসভাপ্রথাপক এবং প্রার্থনামূলক। ভাব এই ক্লে-স্নালাভঃকরণ ব্যক্তিগণ পর্মানন্দলাভ করেন; আমরা যেন শুদ্ধান্ত করি।)। (১৯—১খ—২স্—৫শা)।

#### পারণভাষ্টা

তে সোম। 'কং' সুথস্ত গৰা' বাং 'দেবেজাঃ' দেবানাং 'সদাব' সদাৰ্থং 'পোডিঃ' গোকিকাৰো পালোভঃ 'দংবাসলমঃ' দংস্থাবলমঃ ৷ কীদৃশং ৽ 'থেকুঃ' অবেলোমাকি দশাপৰিজ্ঞানেশ 'অতি স্কানং' অভান্তং স্কল্পং দশাপৰিজ্ঞানেশ্যে অবেলোসিকু বর্ত্তসালদ সিতার্থঃ ৷ (৯অ ১৬–২ন্দ্ৰা ) ॥

### প্রক্রম (১১৮০) সামের মর্মার্থ। ——— : ১০০

বাঁচাদের জন্ম ারল, যাঁচারা সচক্ষ পথে ভগণানের কুপার উপর নির্ভর করিছা চলেক ভাঁচাদের মোক্ষপ্রাপ্তিতে সচক্ষে কোন অন্তরায় উপস্থিত হর না। সরল অন্তঃকরণে উাহারা ভগবানের শরণাপর চয়েন, দরলভিত্তে শাল্পনির্দিষ্ট পস্থার চলিতে প্ররাস পান, স্বভরাং ভগণান্ নিক্ষেই পথ প্রদর্শক হইরা উাহালিগকে সন্মার্গে পরিচালিত করেন। ভাঁচাদের জ্বনের পণিক্র দরল ভাগই উাহালিগের পরম লাহায়কারী হয়। উহাদের বিখাস ভুচ্, কুটবুদ্ধি কম, কাজেই জ্বন্রের দেই বিশ্বাল-শক্তি-বলে সহজেই উাহারা আপনাদের গন্তবা-পণে চলিতে সমর্থ চয়েন।

আমাদের দেশে প্রচলিত একটা উপদেশ-বাণী—'বিখালে মিলায় কৃষ্ণ তথক বত্তুর 'প এই মধাবাণী মকরে কৃষ্ণরে স্তাঃ প্রথমে দেখা যাউদ, বিখাগ কি এবং কার্লের কৃষ্ণ বিশাল প্রবল: এবং তর্কেই না ভগনানকে দ্রে রাখে কেন। আমরা দেখিতে পাইব দ্রদ্ আন্তঃকরণ রাজ্যদের প্রধায়ই িশাস অভিশর প্রবল এবং তাঁহাদের ভাজত অভিশর প্রধায়। এই বিশ্বাদ, ভক্তি ও দরলভা পরস্পার পরস্পারের অন্তগমনকারী। ভাই সর্বভার সৃদ্ধ্রে আলোচনা করিতে গেলে বিশ্বাদ ও ভক্তি দম্বাস্ক্রে আলোচনা অপরিহার্যা হইয়া পড়ে।

আমর। সাধারণত: দেবিতে পাই যে,—দরণ-হাদর বাঞির মধ্যে ভজি-বিখাদ অভাস্ত আবেল এবং তাঁহার। অতি পহজেই জীবন-সংগ্রামে জয়লাভ করিয়া পরাশান্তি আহি হয়েন। ময়ের প্রথমান্দে ভাভাই বলা হইয়াছে। কিন্তু ইহার কারণ কি ?

বাঁণাদের হ্বদয় সরল তাঁলাদের মধাে ভগবৎশক্তি অতি সহজেই আচু জি লাভ করে। লিগুদের হ্বদয়ে যেমন পাশাচস্তা লীন কামনা বাসনা থাকে না, তাহাদের হালয়ে যেমন সংলারের
ছনীভি কুটিলতা প্রবেশ করিয়া হালয়ে মলিন অশাবিত্র করিতে পারে না, ঠিক সেইর্লণ
বিত্তদের ক্রায় সরল-হলর বাজিলের মনেও কোন হুটিলতা পাণ্ডিরা প্রবেশ করিতে পারে
না। কুটিলতার অন্ম হয়—সাংসারিক বাসনা কামনার এবং রিপুগণের আক্রমণের আভ প্রতিত্তা যাহাদের হলয় সরল ও পবিত্র ভাগদের মধাে সাংশারিক কামনা আদিশতা
বিত্তার করিতে পারে না, মতরং ভাগদের নিশ্বল হ্বদয় রিপুগণেরও কোন হান নাই।

সরল হাবরের আরও একটা বিশেষ গুণ এই যে,—ভাহাতে প্রিক্ক উপ্দেশ আভি স্বান্ধ্র কার্যাক্ষী হয়। তাহাদের হাদ্রে বিখাস আভশর প্রবান। জগতের কার্যার্বা) ও ঘটনালাকশরার মধ্যে জগবানের অপূর্ব্ব মধ্যে সন্ধর্মন করিয়া, ভগবানের চরণভণে ভাহারা আপনালিপকে বিশাইর। দের, হৃদ্রের মধ্যে মধিনতা অপারক্রতা না আকায় ভগ্রন্ত্র ভাহার কর্বার করেবাত ভাহাদের করিয়া ভগ্রানের কর্বার ব্যোভ ভাহাদের বিখাপ জন্ম। স্বলান্তঃ করণ বাজিদের বিখাপ অভিশ্ব প্রবাত হয়, করেশ ভাহাদের মধ্যে কুটিশভালনিত কুট ভর্কের ছান নাই। কাজেই ভাহাদের মনে ভগ্রন্থিয়ের অহন্ত্রভিনার আহত্তি-অনিত ভাক্তর প্রকার হয়। পাপ-কালিয়া হইতে, পাংসারিক ঘটনার বাভপ্রিবাত হাইতে মুক্ত পাক্রে সেই ভাক্তি শক্তিশালনী এবং অনক্রম্নী হয়।

ভালবাসার, ভজির ধর্ম—আপনাকে প্রিয়তমের লপ্তার মধ্যে বিলাইয়া দেওরা। বাহার ক্ষাব্যে ভাজির লঞ্চার হই রাছে, তিনি আপনাকে পার নিজের বস্তু বালরা মনে করেন না— তিনি একান্তভাবে প্রাণনাকে প্রিয়তমের উদ্দেশ্তে বিলাইরা দেন। এই প্রাপ্তবিসর্জনেই ভজের পূর্ব পরিভৃথি। নিজকে ভিলতিল করিয়া লন্তানের মঙ্গলের জন্ত বিলাইরা দেওরতেই মারা প্রাণনার মাতৃত্বের চরম সার্বিভা মনে করেন। ভক্ত প্রাণনার সক্ষয় ভাহার প্রভৃই শালে, গ্রভুর ভৃথির জন্ত গরিভাগে করিয়া পূর্বানন্দ উপভোগ করেন। ইহা মানব-অন্থেক নিয়ম,—ইথা বিশ্বনীতি। স্থতরাং বাহারা সরল-অন্ধ্য ভাহারা বিশ্বনীতি-বলেই ভগবানেই পাল্পবিস্তুলিক করেন। অন্থ্যের ল্লভ্রাত ভাহাদিগকে সন্থার্গে পরিচ্যাল্ করেন।

ভাষার মূলে বিশ্বনীভির আরও গুড় চর কারণ বর্তমান আছে। বিশ্ব ভগবংশক্তির প্রকাশ দ ভাষার মধ্যে মূলতঃ কোন আবিলভা নাই। মালুধ মাল্লমোছের বেড়াফালের মধ্যে পতিত ইয়া হীনতা মশিনতা-হাই হয়। যে প্রান্ত মালুধ এই মোহমাগ্রার সাধ্যে পতিত না হয়, গে পর্বার লে আপেনার মূল পবিজ্ঞান কক্ষা করিতে পারে। ক্ষুডরাং আনারাসেই অসাণানের প্রতি ভাত্তি-বিশাল জন্মে অথবা মূল ভাত্তি-বিশ্বাল অব্যাহত থাকে। তাই শিশুদের স্বল্ডা সাধক। মাজেরই প্রার্থনীর। ভাচাদের মধ্যে সংগারের কুটিল্ডা, মলিন্ডা প্রবেশ করিতে পারে না।

অপর পক্ষে কৃটিলভা, কুট তার্ক মালুষকে সরলতা পবিত্রতা হাইতে দূরে লাইরা বার।
আপলার মন্যাড়া যুক্তিতর্ক-আলে আপনি পতিত হুইরা নিগুল্রান্তের মত খুরিতে থাকে।
নিজের কাজের, নিজের ভালমন্দ মতের ল্মর্থন কার্যার অন্ত অহজার বশে যুক্তি আল নিজার করে; অনেক ল্মর আত্মপ্রন্থনার লিপ্ত তইরা আত্মতভাার পথ প্রশত করে।
নিজের গড়া যুক্তি-ভর্কের সমর্থন করিতে করিতে ভাহাকেই লতা বলিয়া বিশ্বাস আত্মিরা
বার। পুতরাং মাকড্লার মত সে আপনার জালে আপনি বন্ধ হইরা ঘুরিতে থাকে। মুক্তি

ৰান্তৰ অগতেও আমরা তাহাই দেখিতে পাই। যাহারা স্বল্নিখালে কার্যো প্রায় করে করে, তাহারা ত্রাবংকপার কার্যো স্ফলতা লাভ করে, আর যাহারা বুক্তি-ভর্কের পথে অগ্রন্ত হর, তাহারা বুক্তি-ভর্কের 'কস্ববংই' শিখে, স্তোর লক্ষান পার না। ভাই ভক্ত লাধক বলেন,— "যদি এক কণায় বুঝিতে চাও, তবে এগানে এস্;— ব্রহ্ম সভ্য অগ মধা এই লভা হালবে ধারণ কর; আর যদি যুক্তি-ভর্ক করিতে চাও ভবে দুরে চলিয়া যাও।"

মল্ল বলা চইয়াছেন,—"মেলঃ দেবেলঃ মনার কং দা স্কানমতি" অর্থাৎ মেবংশী বাজিগানই পর্মানন্দ লাভ করিতে প্যর্থ হয়েন। এখানে 'মেলুঃ' পদ-সম্বন্ধ একটু আলোচনা না করিলে বাাধ্যা পরিস্ফুট হইবে না। ভালাকার উক্তে পদের অর্থ করিয়াছেন,— "কবেলোমানি দলাপবিত্ররপেণ...।" ভালাকার মন্ত্রটিকে সোম-সম্বন্ধীর বলিয়া প্রহণ করিয়াছেন, ভাই 'মেলুঃ' পদে মেবলোম-নির্মিত্ত দলাপবিত্র অর্থ করিয়াছেন। কিন্তু 'মেলুঃ' গদে মেবলাম-নির্মিত্ত দলাপবিত্র অর্থ করিয়াছেন। কিন্তু 'মেলুঃ' গদে মেবলগাবিলাই বাজিকেই লক্ষ্য করে। 'দলাপবিত্র' অর্থ করিতে গিয়া ভালাকারকে বিভক্তি-বাতার স্বীকার করিতে হইয়াছে। শুধু ভাই মর, এমন বিষ্য সমস্বান্ধ পড়িকে হইয়াছে যে, ভালাতে দহলেই মন্ত্রার্থের দলাভ-সম্বন্ধ সন্দেহ আলো। প্রথমতঃ মন্ত্রীত্তে কোনও লোমরনের উল্লেখ আলো নাই। ভাই মন্ত্রের দোমার্থক ব্যাখ্যা করিতে বাওবান্ধ এই বিত্রাট ঘটিয়াছে।

ষাহা ০ উক, আমরা মনে করি, উক্ত পদে সরলস্থান নিরীত খভাব বাজিগণকে লক্ষা করে। বাঁথারা মেষের মন্ত নিরীত, বাঁথারা নিতান্ত দরল-হালয়, তাঁথারাই ভগবানের রাজো দহজে প্রবেশ করিতে পারেন। দার্শনিক কৃট ভর্ক জাঁহাদের হাদরে স্থান পায় না। স্বেরাং ভজ্জনিত সংশায়ও তাঁহাদিগকৈ বিভাস্ত করিতে পারে না। সরলভা ও নিরীহ প্রাকৃতিশ্ব উলাহরণ দিবার জন্মই গল্পে 'মেঞাং' পদ ব্যক্ত হইরাছে বলিয়া মনে করি।

মদ্ভের প্রথমাংশে এই নিভাগন্তা প্রথাপিত •ইরাছে। অপরাংশে শুদ্ধসন্থ-লাভের জন্ত প্রথিকা পরিভূই হর। "আমরা যেন পরাজ্ঞানের সহিত শুদ্ধস্ব লাভ করিতে পারি। আমরা . গাণে হীন, মলিনভার পরিপূর্ব; আমাদিগকে কুণাপূর্বক ভোমার পদতলে খান দাও, প্রথেছা!" স্থ্রের মধ্যে এই প্রার্থনাই গরিদৃত্ত হর।

মাজ্রের প্রাচলিত ব্যাখানিতে কম্পূর্ণ কর ভাব দেখিতে পাই। নিয়ে একটা প্রচলিত বজাতুবাদ উদ্ধৃত হটল। অমুবাদটা এট,— "তুমি মেবলোম ও উদকে তৃষ্ট কইলা থাক, আমরা দেবগণের মদার্থে ভোমাকে গ্রা দারা মিশ্রিত করিব।" ব্যাখ্যা সোমল্ল-সম্জার্কিত টলার করিলেও প্রশ্ন উঠে বে,—সোমল্ল মেবলোম ও উদকে তৃষ্ট হর্কিরণে পু আমাদের পথ ভিন্ন এবং আমাদের ব্যাখ্যা সম্বন্ধে উপরেই বিশ্বত আগোচনাকর বিগ্রাছে। (৯০০-১৭-২ন্থ-এলা)। \*

#### . महेर माम ।

(अर्थम १७३। विठीसः स्टब्स् । वर्षः नाम ।)

# ত্ব বিষয় বিষয় বিষয় বিষয় ।

পরি গব্যান্সব্যত॥ **৬॥** 

#### মর্মাক্তলারিণী-বাাথা।

শ্বলশেষু আ' (পাত্তেষু আদিচামানঃ, জ্বদয়ে নিহিতঃ ইডার্বঃ) 'অরুষঃ' (জ্যাতির্মায়ঃ) 'হরিঃ' (পাপ্তারকঃ) 'পুনানঃ' (পাবত্রকারকঃ) গুদ্ধানি' (জ্ঞাত্যুভানি) 'বস্তানি' (জাজ্যুদ্দানি, পাপাব্রোধকানি ভজ্ঞাদীনি ইভার্বঃ) 'পরি' (পর্বহোচাহেনে) 'অবাত' (গছ্হতি, প্রোপয়তি ইভার্বঃ) গাধকাম ইতি শেষঃ। নিতালতাপ্রোধকার ক্রিয়া গ্রাহা। গুদ্ধস্বপ্রভাবেন লাধকাঃ পাপনাশিকাং প্রাভজ্জিং লভ্ডেন্দ্রিভ ভাবঃ। (১০০ ১৭—২০্—৬লা)।

#### 39197191

হৃদরে নিহিড, জ্যোভির্ময়, পাপহারক, পণিত্রকারক শুদ্ধদত্ত জ্ঞানমুক্ত
পাপাবরোধক ভক্তাাদিকে গর্বভোভাবে সাধকদিগকে প্রাপ্ত করায়।
(মস্ত্রটী নিভাগভাপ্রথাপক। ভাব এই যে,—শুদ্ধদত্তপ্রভাবে সাধকগণ
পাপনাশক পরাভিক্তি লাভ করেন।)। (১খ— খ—১সূ—ভদা)।

<sup>•</sup> এই সাম-মন্ত্রী ঝংগ্দ-দংতিতার ন্যম মগুলে আইম হাজের পঞ্চী আৰু ( বঠ আওক, সপ্তম অধ্যায়, এক্সিংশ বর্গের অভুগতি )।

#### লায়ণ-ভাষাং 🛊

'পুনানঃ' পুলমানঃ 'কলখেবু' জোণকলবেবু আসিচামানঃ 'আক্ষঃ' আব্রোচ্যালঃ 'হরিঃ' ছ্রিডবর্ণঃ লোমঃ 'স্ব্যানি' সোস্থল্ধীনি প্রঃপ্রভূতীনি 'ব্যাণি' বাসাংশি 'প্রি আব্যক্ত' প্রাজ্ঞান্যভিত্ত (১ অ—১খ – ২খ – ৬সা ) ।

### यर्छ ( ১১৮১ ) माटमत मगीर्थ।

মন্ত্রী নিত্যসভাপ্রখাপক। মন্ত্রে একটা অনত সতা বিবৃত হইরাছে। ভাগ আমরা আলোচনা করিভেছি। কিন্ত ইভিপ্কো মন্ত্রের প্রচলিত ব্যাখ্যা সম্বন্ধ কু'একটা কথা বলা প্রয়োজন।

নিয়ে মন্ত্রের একটি প্রচলিত বালাস্থ্যাল উপ্পত্ত হইল। সেই অসুবালটা এই,—"অভিষুত্ত এবং কলল মধ্যে নিহিন্ত লীপ্তিমান হরিংবর্গ সোম বিজ্ঞে জান গ্রামান্ত্রেক আচ্ছালিন্ত করিছেছে। "কলল" শব্দে ভাল্লকার ছোলকলশ-মামক পান্তেবিশেবকে লক্ষা করিয়াছেন। অর্থাং মন্ত্রনীকে সোমরস-নামক মন্ত প্রস্তুত-সম্বন্ধীর একটা বর্গনার্গণে গ্রহণ করা ছইয়াছে। গোমরদ প্রস্তুত প্রণালী সম্বন্ধে প্রচলিত ধারণা এই যে,—সোমলভাকে ছেঁচিল্লা চট্ট্রাইরা রস বাহির করতঃ ভাগাকে অলগংগুক্ত করিয়া ছাঁকিয়া একটা কললে রাখা হয়—সেই কললের নাম জোলকলল। ভাল্লকারের ব্যাখ্যার ভাব এই যে,—'জোলকললের মধ্যে যে লোমরলক্ষেরাখা হইয়াছে সেই লোমরস।" অসুবালকারও এই ভাব প্রক্রাশ করিয়াছেন। কিন্তু বিবর্গকারও সোমরদ-মন্থনীয় বর্গনা বলিয়া মন্ত্রীকে স্থাকার করিয়া লইলেও 'কলশ' শক্ষের অক্স অর্থ প্রদান করিয়াছেন। তাহার মতে 'কলশেরু' পদের অর্থ—"কলশ-দন্থনির গ্রহ্মনাদির ।" ভিনিও কলশকে একেবারে বাদ দেন নাই, ভবে গৌণভাবে কলশকে ব্যাখ্যার স্থান দিয়াছেন। গোনরস প্রস্তুত করিবার সমন্ধকে ভান্তন্ত্রন। কিন্তু উভ্যুত্রই লোমরস ধর্তমান।

ইবার পারের আংশে পোমরস প্রস্তুত-প্রণালীর আর এক আংশের বর্ণনা পাওরা বার।
প্রচলিত ধারণা - সোমরলকে হ্য প্রভৃতির সহিত মিপ্রিত করিরা নিত্তি প্রভৃতির রার পান করা
হইত। বর্জনান মল্লের প্রচলিত ব্যাধারে ভাষার আভাব পাওরা যায়। "প্রবানি পরি অব্যত্ত
বল্লাণি আংশের প্রচলিত ব্যাধার এই বে,— শোমরণ বল্লের আর হ্লার হ্লার প্রভৃতিকে আজানিত
করিতেছে। অবাং জোণকলশে পূর্ব্বেই হ্যাদি রাধা হইরাছিল, এখন সোমরসকে ছাঁকিরা
হ্যাভাতে রাধা হইতেছে। এবং সেই সোমরল হ্যের উপর পাড়িরা ভাষাকে চাকিরা দিভেছে,
ভাবা দৃষ্টে মনে কইভেছে যেন, হ্যাদির উপর কাপড়ের একটা আব্রন দেওগ হইতেছে।
সোমরস-প্রস্তুত পদ্দের যে প্রচলিত সভবাদ আছে, ভদমুলারে বিবরণকার ও ভাতকারের মধ্যে
ক্রান্ডবাধা ভারনাছেন তাছা বলা শক্তা। আমানের সে সম্বন্ধ গ্রেব্রণা করিবার কোন

প্রোজনত নাই। কাবণ, আমাণের শারণা এখানে লোমরণ নামক কোন তাব পদার্থের প্রাক্ত আনংগ নাই—তাহার প্রথমত বা জ্লণ-প্রণালী পাকা তো দ্রের কথা। স্থতরাং এসম্মন্ধ আর আধিক আবোচনার প্রোজন নাই। কেবল্যাতা প্রচিলিত মত কি ভাহাই প্রদর্শন করিবার অত এতটুকু লিখিতে হইল।

এখন আমাদের খাদত বাগ্যার যৌজিকেতা সহস্কে আলোচনা করা যাউক। আমরা প্রথম বিশায়াছি যে, মন্ত্রে দোখ-বলের কোনও প্রস্কুনাই। 'কলন্দেরু' পদে হাদরকে স্ক্রা করে তালা আমরা পূর্বে বছার আলোচনা করিচাছি। জুডরাং 'কলন্দেরু আ' পদহয়ে হারু-ভিড়ে' ভার প্রকাশ করে। এই উভয় পদ একত্রে শুরুনারের বিশেষণরপে বাবহাত হুইরাছে। শুরুনার ভিন্তু নাল্যের ক্রান্তর ভারের মান আছে। বিশের স্বারতি শুরুনার আছে এবং ভারার লাভ্রিভেই বিশ্ব পরিচালিত হুইভেড়ে। কিন্তু দেই সন্ত্রাবাকে দিশ্বরূপে প্রবৃদ্ধ করিতে না পারিলে তালা মালুবের মঙ্গল-সাদম কারতে পারে না। মন্ত্রের মোটানোটি ভাব, শুরুনার মানুবকে হুলাদি দান করিয়া তালার পরম মঙ্গল সাধ্য করে। বাহর মেটানোটি ভাব, শুরুনার মানুবক হুলাদে। বাহর হুলাদেই আদিয়া মানুবকে আদিয়া মানুবকে আদিয়া বদে না। ভবে দকল সময় কেন মানুব উল্লিভর পণে অনুবৃদ্ধ হুইভে পারে না। দাদি মানুবের হুলাহেই এই পরম মঙ্গলজনক সন্তি বস্তান আছে, তবে মানুব বিপাৰে মানুব কেন - কেন সে মঙ্গলের পণে চলে না। 'কলন্দেরু আ'পার্থের মধ্যে বেনিগুড় ভাব লুক্রায়িত আছে — এই প্রথম্বের উত্তর ভাষার মধ্যে একটা।

মান্তবের মধ্যে শুদ্ধর বর্ত্তমান আছে বটে, কিন্তু মান্তব গদি ভাগাকে আপনার কালে না লাটাইতে পারে হবে ও দ্বার কোন কাল হয় না। সিল্লুকের মধ্যে ধনরত্ব রাগিয়া দিনেই ভাগা মান্তব্বে ধনী করিতে পারে না। সেই ধনংত্বের বাগহার না করিতে ধনের সার্বিভাগ নাই এবং ধনীরও ধনপ্রাপ্তির প্ররোজন নাই। মান্তবের হাবয় বিশ্বের ক্ষুত্র প্রতিরূপ। মধ্য হ্রব্রে সমস্তই সর্ত্তমান আছে। সেই সকল প্রবৃত্তিকে শক্তিকে উত্ত্ব আগরিত ক্তিতে পারিতে, ভাগদিগকে উপযুক্ত লাবে সাবহারে কাগাইতে পারিতে, মান্তবেই শক্তির অক্ষা ভাগার হইয়া দাঁছার। কিন্তু প্রকৃত-পাকে বাজন আগব আগব আবিত ক্রিবার ক্রিতে পারে না। আর ক্রিতে পারে না ব'লয়াহ মান্তব্য অপূর্ণ। বেই অপূর্ণভাকে দ্বী গুড করিবার ক্রিত সাধ্যার প্রবেজন ।

মান্তবের মধ্যে সভাগত তিরণপ্রথান আছে সভা, কিন্তু ভালা লিন্তুকের মধ্যন্তি ধনবছে।
ভাগি কাহারও কোন উপকারে আদে না—যে পর্যাপ্ত না ভালাকে বিভ্রু পণিত্র করিলা মোক
মান্বের সভাগকরণে প্রতণ কারতে পারু যায়, যে পর্যাপ্ত না লিকুকের ভালা থুলয়া ধনবজা
বাবলার করা যায়। ভাল "ভালি ভভ সর্লাণা" বারা ইহাই বলা উদ্দেশ্র বে, 'ছে মানব! ভোষা
মধ্যেই অন্তঃ বিজ্ঞার রাহ্যাভে, আর এই রক্ত গুলিরের উপযুক্ত বাবলার ধারা ভূমি নিব্
প্রমধ্যের আগভাবী কিন্তু গার। ভোষার মধ্যে যে অমূলা দল আছে ভালাই ভোষারে
প্রমান্তির বিজ্ঞান তারী কিন্তু গার। ভোষার মধ্যে যে অমূলা দল আছে ভালাই ভোষারে
কালাকি বিজে পারে। ভূমি সেই গনের লাব দ রাপ লা মানব! ভূমি "রাজার ছেন্তে
কালাল-বেশে, যুরছো কোন্থায় কাহার ভারে হ্" ভূমি রাজ্যাজেশ্রীর আদ্বের লন্তান, অন্ব

ভাবে কাল্যাপন করিভেছ ! নিজের জ্বেষ অফুসন্ধান কর, যে এর স্বরে লুক্ষায়িত আছে, ভাগ্র স্থাবতার কর, ধন্ত ভট্রে – ক্রাপ চচ্বে '

কিন্তুজ্পয়ে যে ধন আছে ভাষা হ'ব। মানবের কি উপকার ছইতে পারে ও ভাগাই বিশ্লী-কুড করিবার জাজু মন্ত্র বালতোছেন,— "গ্রানি ব্সাণ পরি অ্বভ" জ্ঞান্ত ভ্রুটি প্রদান করেন। মালুষের ক্লেয়ে মে দ্বভাগ আছে, খুদি ভাগার সমাক বাব্ছার করা হয় ভবে ভুদ্ধারা জ্ঞান-ভুক্তি লাভ হয়। এখন প্রশ্ন প্রান্ধ করেন ভাক্তি লাভ করিয়াই বা কি চহবে প্

এই প্রশ্নের উত্তর দিতে হইলে মানবজীবনের স্বাদাবিক প্রিণ্ডি এবং চর্ম উল্লেখ্য 'ক ভাহা অকুধাবন করিয়া দেখা প্রবাজন। আহার নিরা প্রস্তুতি প্রাক্লাকক করিয়া দেখা প্রবাজন। আহার নিরা প্রস্তুতি প্রাক্লাকক করিয়া দেখা প্রবাজন। আহার করে প্রাক্লিক মাজুবের একটা পার্ককা আছে, এবং দেই পার্বকা— ভগবংশরায়ণ্ডা। মাজুব যেমন আহার করে, থাজ না পাইলে বাঁচিডে পারে না, পজ্ঞাকা এমন কি বুজাদি পর্যাগ্রন্থ দেই নিয়মের অধীন। পজ্ঞাকার আহারাকি করিয়া পাকে করিয়া পাকে পঞ্জাকার মত্ত কেবল আহারাক্লি এবং একট্পান শারীরিক অব স্থাজনোর জল্প ব্রেয়া বেডাইলে পশু কা ইইলে মাজুবের কি পার্বকা রহিল ও জগবান নিক্রম্ভ মাজুবের কি পার্বকা রহিল ও জগবান নিক্রম্ভ মাজুবকে দিশের কোন অভিবিক্ল শক্তি কিয়া বিশেষ কোন কর্ত্তা। সাদনের জল্প পঞ্জাকাত প্রস্তুতি প্রকলি হিয়া বিশেষ কোন কর্ত্তা। সাদনের জল্প পঞ্জাকাতনা করি ভাচা হলৈ দেশিওতে পাইব মে, মাজুবের হল্বেয় শক্তিই সেই শক্তি এবং ভগ্রদারাশনা প্রভৃতি মহৎ কার্যাই ভাহার সেই কর্ত্তা।

কিন্তু এই কর্ত্ত না সাধন হল কিন্তুলে গু ভগৰাৰ নিজেই দেই উপাধ করিয়া দিয়াছেন। মানুষের হলতে যে জ্ঞানভক্তি পাভ্ত বুল্তি দিয়াছেন ভাগাদগকে স্মাক্ ভাবে পাবিজে গারিলে মানুষ অনায়াসেই আপনাব কর্ত্ত নাধন করিছে পাবিবে। মানুষের হাদধে যে স্বভাব বিজ্ঞান ভাগাব স্মাক্ আৰু তিলাভ হইলে জ্ঞান-ভক্তি প্রভৃতি দদ্ভিস্মৃত জাগারিত ও বিকলিত হয়। অবশ্র অন্ত উপাধিও আছে। বর্ত্ত্যান মন্ত্র এই উপাধের কপাই শালতেছেন – ভদ্ধবার: 'গ্রানি ব্রাণি পারি অবাত'' – ভ্রেস্ক জ্ঞান্যুক্ত জ্ঞান স্বান্ত প্রান্ত বন

শেই জ্ঞান ও ভজ্জির দ্বারা ভগাবং প্রাধি হটে। ভাক্তি দ্বারা ভগাদারাধনা হয়, জ্ঞান দ্বারা তাঁহাকে জ্ঞান গ্রায়। জ্ঞান ভজিজ ও গুদ্ধর এই সমস্তই এক রেপ্রাপিছ। জ্ঞানের বলে গাছ্র তাঁহাকে জ্ঞানিতে পারে, তাঁহার স্বরূপ অবগত হয়। জ্ঞানালোকে মাতৃষ স্থাপনার স্থীবনের চরম উদ্দেশ্ত দেখিতে পায়, চরম পারশভির সন্ধান পায়। সেই পরিণ্ডি, সেই উদ্দেশ্ত — ভগবং প্রাপ্তি। ভগবানকে কাভ করাই মামুবের পরম প্রোপ্তি। জ্ঞান মামুবকে ভাকা জ্ঞানাইয়া দেয়।

মামুষ যথন জ্ঞানের বলে আপনার প্রকৃত অবস্থা জানিতে পারে, যথন জ্পবানের সেই আপার মহিমার বিষয় অবস্ত হয়, তথন আপনা-আথনি তাহার মাথা ভগবানের চরণতলে লুটাইয়া পাড়তে চায়। ভগবানের মাহ্যা এবণ, তাঁহার অপ্রিদ্যম করেণার নিদর্শন দর্শনে মাহ্য তাঁহার অপ্রিদ্যম করেণার নিদর্শন দর্শনে মাহ্য তাঁহার অপ্রিদ্যম করেণার কিদর্শন জাহার

প্রতি আরুষ্ট হয় ? তাঁহার নামই তাঁহার প্রতীক্ষ্ণণে মানবের প্রবয়ে রাজর করিতে থাকে তাঁহার নেই মোহন বাঁশরীর জান গুলিয়া মাছব কি ছির থাকিতে পারে ? বাহার করে একবার সেই মাজনমান সর্বাহ্ণ আক্রার সেই মাজনমান সর্বাহ্ণ পরিতালি করিয়া লেই অপুর্বা বংশীগারীর লক্ষানে চলিয়াছে। এখানে জ্ঞানও ভজ্জির মিলন ঘটিয়াছে জ্ঞান সেই বংশীগারীর সংবাদ আনয়ন করে, আর ভজ্জি তাঁহাকে ধরিবার অস্ত আপনহার ইয়াছটে। এই অপেনহারা বাাকুলতাই মাছ্মকে তাঁহার নিকটে লইয়া বায়—ভজ্জির কারে এখানেই। জ্ঞান তাঁহাকে আপনার করে। বেধানে জ্ঞান ও ভাজ্য অপুর্বা মিলন হয়, লোণার লোহালা সংযোগ হয়, লেখানেই অর্পা। সেথানেই ভগ্যাকে আহিতাব। মত্রে এই অব্যাক্রাতা সংযোগ হয়, লেখানেই অর্পা। সেথানেই ভগ্যাক্রিই উপার প্রদর্শিত হইয়াছে।

মন্ত্রতি করেকটা পদের বাাধ্যা-দ্বন্ধে একটু আলোচনা করা প্রয়োজন ম্বেকরিতেছি। আমরা পূর্বেই বলিরাছি বে, ভাস্ককার মন্ত্রতিক সোমের সম্বন্ধপুচক ম্বেকরিচা তদকুসারে ব্যাধ্যা করিরাছেন। কিন্তু আমরা উহাতে লোমের সম্বন্ধপুচক ম্বেকরিচা তদকুসারে ব্যাধ্যা করিরাছেন। কিন্তু আমরা উহাতে লোমের কেনি হুইরাছে। এটি উহাবি ব্যাধ্যার অন্ত পার্বকোর স্থান্ত অবাধ্যান্ত করি বাাধ্যান করি পার্বকোর স্থান্ত করিরাছেন, 'বাসাধান' এখানের বছরচনটা বিশেবভাবে এইবা। কাণড় করে এখানে বছরচন ব্যবহার করিবার কোন সার্বক্তা নাই। বল্ল 'আবরণ করে' এই ভাবে আমরা 'পাণাবরোধকানি' অর্থ এইবান সার্বেকতা নাই। বল্ল 'আবরণ করে' এই ভাবে আমরা 'পাণাবরোধকানি' অর্থ এইবান স্থান্তরাই। পাণাবরোধকানি অর্থ এইবান স্থান্তরাই। পাণাবরোধকানি অর্থ এইবান করিরাছি। পাণাবরোধক আমতন্তি প্রভৃতি গ্রান্তিরকার অর্থ করিরা আনিতেছি বর্তনান স্থান্ত ভাহার কোন অন্তর্পা দুই হন্ন শা অন্তান্ত পারের অর্থ সম্বন্ধে আমানাবের ক্রিয়াল স্থান্ত ভাহার কোন অন্তর্পা দুই হন্ন শা অন্তান্ত পানের অর্থ সম্বন্ধে আমানের ক্রিয়ালি বিশ্বনিয়াও ব্যান্তর্পান প্রত্নিয়াও ব্যান্তর্পান প্রত্নের মান্ত্রিয়াও ব্যান্ত্র্যার প্রত্নিয়াও ব্যান্তর্পান প্রত্নিয়াও ব্যান্তর্পান প্রত্নিয়াও ব্যান্তর্পান প্রত্নিয়াও ব্যান্ত্র্যান ব্যান্ত্র্যান ব্যান্ত্র্যান ব্যান্ত্র্যান ব্যান্ত্র্যান্ত্রার ব্যান্ত্র্যান ব্যান্ত্র্যান্ত্রান্ত্রানার অন্তর্নান ব্যান্ত্র্যান্ত্রানার ব্যান্ত্র্যান্ত্রান্ত্রানার ব্যান্ত্র্যান্ত্রানার ব্যান্ত্রানার ব্যান্ত্র্যান্ত্রানার ব্যান্ত্র্যান্ত্রানার ব্যান্ত্রান্ত্রানার ব্যান্ত্রানার ক্রান্ত্রানার ব্যান্ত্রানার ব্যান্ত্রানার ব্যান্ত্রানার ব্যান্ত্রানার ব্যান্ত্রানার ক্রান্ত্রানার ব্যান্ত্রানার ব্যান

#### मक्षमः गाम।

( व्यथमः चन्छः । विजीवः प्रख्यः । नक्षमः भामः । )

মুদ্রোন আ পুরুষ নো জহি বিশ্বা অপ বি<sup>ব</sup>ঃ।

२० २२०२ २ **टेटन्ता म**श्रामा निना॥१॥

<sup>\*</sup> এই শাস-মন্ত্রনি পথেদ-লংহিতার নবম মগুলের আইম হাজের ইটা পাক (বর্ত লট্টর লগুড় অংশ্যাস, এক নিংল বর্ণের অংথর্গত)!

#### মর্মান্তসারি গ্রী-ব্যাথা।

'ইলো' (তে ওছস্তু) 'মবোন:' (ধনবডঃ প্রমধ্মপ্রাপ্তঃ ইতার্থঃ) তথ 'বিশাপি (বিশান, সর্কান্) 'ভ্বি:' (শত্রন্) 'ভ্রপত্তি' (বিনালয়লি); 'নঃ' (ভ্রমাক্তঃ) 'ভ্রাপত্তি' (বিনালয়লি); 'নঃ' (ভ্রমাক্তঃ) 'ভ্রাপতিমূখ্যেন, স্বাক্তঃপেণ টত্ব ধনং 'প্রথ' (প্রেছেনি) ভ্রমা 'স্থার' (স্থিত্তং, ভব্ স্থিত্তাময়মানং মাং ইভাবঃ) 'ভ্রাবিল' (প্রায়ুনি)। নিতাস্ত্রপ্রাপ্তঃ ভ্রমা প্রার্থনি-মূলকঃ ভ্রমাক মন্ত্রঃ। ভ্রম্বৃত্ত প্রভাবেন সাধ্যাং হিপুক্ষিমঃ ভ্রতি; ভ্রত ভ্রম্বৃস্থ ভ্রমাকেশ ব্রং ভ্রম্বৃত্ত ক্রেক্তিক ভ্রমান (মৃত্তিক্রিমঃ ভ্রতিভ্রমান) চ

### বজাকুবলি ৷

তে শুদ্ধনত্ত্ব প্রমধনপ্রাপক আপনি ( সাধকের ) সকল শক্তকে বিনাশ করেন; আমাদিগকে সমাক্রণে আপনার ধন প্রদান করুন এবং আপনার সথিব কামনাকারী আমাকে প্রাপ্ত হউন। ( মন্ত্রটী নিভা-মভ্যপ্রধাপক এবং প্রার্থনামূলক । ভাব এই বে,—শুদ্ধসন্ত্রের প্রভাকে সাধকগণ রিপুজারী হরেন; তাঁচার অনুগ্রহে আমর। ধেন শুদ্ধদন্ত্ব লাভ করি।)। (১জ—১২—১সূ—১লা)।

#### मावन-कांबुर ।

তে 'ইকো' দোম ! 'ঘবোনঃ' ধনবতঃ নিঃ' জন্মান 'আ' আছি স্থোল 'পবত্ব' ক্ষক 'বিখা' বিখান্ 'বিবঃ' দেৱীন 'জপ জহি' মালল চ 'স্থায়ং' মিত্রভূত্বিজাং 'আবিশ' প্রাপ্তিঃ (১জ - ১৩ – ২০ – ৭০)।

## मक्षम ( ১১৮২ ) मारमत मर्मार्थ।

বর্ত্তমানে আলোচ্য মন্ত্রটী তুই অংশে বিভক্ত। প্রণম অংশে নিত্যসন্ত্য প্রণ্যাশিত হইরাছে প্রবং বিতীয় অংশে প্রার্থনা আছে।

আমাৰের প্রবন্ধ ব্যাখা।-গছকে আলোচনা করিবার পূর্বে এই মন্ত্রের বে বাখা। প্রচলিভ আছে, ভংগলকে একটু আলোচনা করা প্রয়োজন। নিমে একটা প্রচলিভ বলাভুবাদ প্রদন্ত ছইল। সেই অভুবাদটী এই,—"হে সোম! আমরা ধনবান, তুলি আমাৰের অভিমুখে করিছ হও, সমস্ত শক্তেশ করি, লখা (ইন্সকে) লাভ কর।" এই অভ্বাহ ভাষ্টামুণারী, ভুতরাং এক ললে ভাষ্য ও বলাভুবাদের আলোচনা করা ঘাইভে পারে।

'মংখানঃ' পদকে ভান্তকার ষ্ট্রী বিভক্তাত রূপে গ্রহণ করিয়া ভাষার **অব করিয়াছেন—** 'গনবডঃ' অব্বং ধনীর ৮ আবার উক্ত পদকেই 'দঃ' গালুত্র ক্রিণেব<del>ণ সংগ্ ক্রেছা</del> করিয়াছেন, আবহ 'নং' পদের অর্থ প্রাদ্ত চইরাছে — বিভীয়ান্ত বহুণচন 'শুমান্'। জালাকুণারী বলাকুণান্ধ — 'বনবান আমাদিগের'। প্রাথমতঃ বহুণচনান্ত 'নং' পদের বিশেষণ করাছে এক গ্রনান্ধ "মঘোনঃ'; আবার বিভক্তি সম্বন্ধেও গোল্যোগ ঘটাইয়াছিলীয়ান্তের বিশেষণ করা ইইয়াছে— বঠান্তে 'মঘোনঃ', শুক্তবাং আমরা দেপিভেছি যে, এই হুই পদের মধ্যে গচন ও বিচক্তি বাহার ইইয়াছে। এই রূপ-বিভক্তি ও বচন-বাভায় করিয়া যে অর্থ চইয়াছে, ভাগার মর্ম এই বে, আমরা ধনবান, আমাদিগের এই কাল কর। প্রার্থনাটা যেন ভ্কুমের মভই শুনার এবং ভাহাতে "আমরা ধনবান" বাক্য প্রথিনার সহিত সামজ্ঞমূলক হয় নাই। বস্ততঃ মন্ত্রের ভাব ভাবা নহে।

মন্ত্রের পেবাংশের অর্থ "স্থা (ইন্স্কে) লাভ কর "ব্যাখার মধো দ্যা দ্বটী বিশেষভাবে এইপিধান্যোগা। ইক্রকে --ভগবান্কে স্থার্গে বর্ণন করা চইবাছে। শুণ্ড জ্ঞগ্রানকে স্থারণে – ব্লুরণে পাইতে চাহেন; ইহা উচ্চ সাধনার পরিচায়ক বটে; কিয় বর্ত্তমান মত্ত্রের ভাবে অবজ্রপ। আমেরা ভাই 'ন্যোনঃ' প্রে, 'ধন্যতঃ, 'প্রমধনপ্রাণকপু সাধক ভ'কাৰ প্রহণ করির।ছি । 'মহোনঃ' - বলী বিভাতের এক :চনের পদ। মলের মুগভাবের **সহিত দক্ষ**িত রাখিরা 'সাধক্ত' পদ অব্যাহার করিয়াছি। লাধক্ট প্রকৃত ধনবান্। তিনি সাধনার প্রভাবে ভগাবদেখ্যা লাভ কারতে লম্ব হয়েন। মাকুষ নিজে নিঃম, ধনের কাঙ্গাল। আনাপনার বলিতে ভাষার কিছুই নাই। সেধদ ভগবানের ক্লগায় ধনলাভ করে, ভবেই লে ধনী হইতে পারে। যাঁতার। গৌভাগাগান--যাঁতারা প্রার্থনাশীল, উভারাই ভপৰানের পরমধনের ক্ষধিকারী হইতে প্মর্ব হরেন তাই মানব কিরুণে ধনলাভ করে, ভাহা প্রদর্শন ক্রিবার জন্তই আন্মানের মতে 'ম্খোনঃ' পদের অর্থ ট্যুছে, "প্রম্ধন আপেকঃ " মর্বাৎ ভগানি পরমধনপ্রাপক হয়েন। যে লাবক লেই পরমধন প্রাপ্ত হল, তিনিই প্রাকৃত ধনী। যে ধনের ঘারা মামুঘের জীবনের লকল অভাব মোচন হয়, আনকাজকার পরিতৃতি বটে, তাহাই প্রাকৃত ধন। আর্থ সম্পাদের হারা মাধুধ অসার ভোগক্ষে রত হইতে পারে বটে; কিন্তু তাগার খারা মানবজীবনের প্রকৃত উল্ল'ত দাধিত য় না। অনার ধন-দম্পতির প্রলোভনে পড়িয়া মাছুষ ভ্রাপ্তগণে চালতে থাকে। তাই শেই নিতাপনের কথা ভূলিখা যার। ফলতঃ, মাগুষ ধাহাকে সাধারণতঃ 'ধন' বালয়া পরিচয় দের, ভাচাই অনবর্ণে সৃগ কারণ হইয়া দাঁড়ায়। অনেকেট ভাতার বলে কাঞ্ন ফেলিয়া কাচ শ'গ্রহ করে। ভাষাদিগকে — শেই শাধারণ মানবমগুলীকে শাবধান করিয়া দিবার অঞ্ট 'মলোনঃ' পদের সার্বক্তা । 'মলোনঃ' পদের মধ্যে মালুধের প্রকৃত উপকারক क्रान्त উল্লেখ कार्रिश मिठाभरगत याहाता कारिकाती, उत्तिशिकारक छेख्न भाग गर्म করিতেছে। তাঁগারাই প্রকৃত গনা - তাঁহাদের দেই ধন তাঁহা'দগকে জীপনের চরম পশা नाधरनत পথে, — कोवरगत চরম সার্বকভা লাভের প্রে লইয়া যায়। তাহারা (পরমধন প্রাপ্ত শাণকগণ) শর্কবিশ পৌভাগোর অণিকারী হরেন। সেই সৌভাগা পাথিব অংগতের ख्याकांगड डेबर्ड नांह।

শেহ পৌভাগোর বিষয় পরণতী কালে বর্ণিত হইডেছে। পেই গৌভাগা 'বিখা শক্তব

অণ্ডাছ'— অর্থাৎ ভগণান তাঁগাদের সকল শক্ত বিনাশ করেন । ইঁগারা ভগবানের ক্লণালাভ করিয়াছেন, তাঁগারা পরম দনের আদকারী চইয়াছেন, তাঁগাদের বিপুনিনাশ অবশুস্তানী। ভ্রারাছিন, তাঁগাদের বিপুনিনাশ অবশুস্তানী। ভ্রারাছনা তাঁগাদের বিপুর আক্রমণের গস্তাবনা থাকে না। অবণা ইাহারা ভগবদ্বিয়া লাভ করিছে পারেন, তাঁগাদের বিপুর আক্রমণের গস্তাবনা থাকে না। অবণা ইাহারা রিপুজরী, তাঁহারা আনাধাদেই হুগবানের পরম দান প্রহণ করিছে পারেন। তাঁহাদের দেই শক্তি আমে। ইচ্ছা করিলেই বা চাতিলেই কোনও সন্ত পাওয়া যায় না। ভাষা লাভ করিবার উপযুক্তা থাকা চাই, এবং ভাগালাভ করিলে পর কালা ধাবেণ করিবারও শক্তি থাকা প্রয়োজন। দেই শক্তি লাভ হয়—বিপুলয়ের হারা। রিপুগণ মাধুগকে পদে গদে বাধা দিতে পারেনা, অভরাং লাধকের ওজ্জানভ শক্তি কয়ও হয় না। হুগবাণ মুগুলক পরিরা যথন মানুবকে তাঁহার ধনের অধিকারী করেন, ভথন ভাহারকা করিবার উপায়ও দেন। ভাই প্রথমন দানের কথাব পরই বলা হইভেছে, - তিনি লাধকের দকল শক্তকে বিনাশ করেন। এই দুমুভিয়্র-দিগকে বিনাশ না করিলে, ভাহারা দাধকের ধন-ভাঞার লুঠন করিয়া লইবে। নিম্মাকারিয় বাইছে পারে। আই ধনদান করিরা ভাহা রক্ষার বাবস্থাও ভগবান করিয়া বিপথে লইয়া যাইছে পারে। ভাই ধনদান করিরা ভাহা রক্ষার বাবস্থাও ভগবান করিয়া দেন।

ভগণানের এই অপার করণার কথা ত্মবা করিয়া প্রার্থনা করা চইভেছে,—তে দরাল প্রভাব কর। আমাদের এমন সাধ্য নাই যে, সাধ্যা আরাধ্যার ছারা ভোমার প্রমধ্য দানে করার কর। আমাদের এমন সাধ্য নাই যে, সাধ্যা আরাধ্যার ছারা ভোমার প্রমধ্য দান কর। কাক্ষণ তাঁহাদের সংধ্যা প্রভাবে ভোমার ক্রপা লাভ করেন; কিন্তু আমাদের তো সে শক্তি নাই।—তোমার দ্বাই আমাদের এক্যান্ত দ্বা। 'নঃ আ প্রস্থ' আমাদিগকে ক্রপাপুর্বক ভোমার প্রমধ্য প্রদান কর।

মন্ত্রের শেষাংশ ভারেও একটু গভীর ভাবময়। "দাধায়ং আবিশ"— আপনার সন্তিত্ব ংক্ষুর কামনাকারী আমাকে প্রাপ্ত ভটন। আমি আপনার বক্ষুর কামনা করি। জগতে যাদি মাজুবের কোনও প্রকৃত বক্ষু থাকে, ভবে দেই জগবর্গু—আগনি। বিগদে সম্পদে, প্রথে ছংথে সকল লম্য লম্ভাবে মঙ্গলদাধন করা কেবল আপনারই কাল। আপনি মিতা সনাতন অবায় অক্ষয়। আপনার মধ্যে অপতিত্রেতা গিগা নাই - আপনি নিরঞ্জন। আপনি মিতা সনাতন অবায় অক্ষয়। আপনার মধ্যে অপতিত্রেতা গিগা নাই - আপনি নিরঞ্জন। আপনি যদি কাহাকেও বক্ষুরূপে - ল্থারূপে প্রহণ করেন, তাগ ভইলে ভারার আর বিপদের ভর্ম নাই। কারণ, আপনি অগতের বন্ধু, বিশদের বন্ধু জগবন্ধু। আপনার আলিত বন্ধুকে কথনই আপনি বিশদের সময় পরিভাগে করেন না। শুধু তাই নয়। আপনার ক্রুক্ত লাভ করিলে আর বিশদের কোনও ভন্ন থাকে না। হোগ শোক ছ:খ ভাপ আপনার আবিভাবে দ্বে পলায়ন করে। আপনার প্রাস্পর্শে পাপী প্রাাল্যা হর, রত্নাকর বালীক হয়। আমালের মত হীন পাপীও আপনার প্রস্পানাতে আমালের উলার হইন্ন হাইবে। আমরা যদি আপনার রুপ। লাভ করিতে পারি আপনাকে আমালের জীবনের এক কাল্লে

ভাবনাই চিন্তা বাদিবে না'। আমন্ত্র অনানাদেই ভবলাগর উতীর্ণ ইইতে পারিব। তাই আপনার ক্ষুত্ব কামনা করিডেছি। আপনি আমাদিগকে হাতে ধরিরা সইয়া যাউন, সন্মার্ক পরিচালিত করুন; বেন লোহমারার ঘূর্ণাবর্তে পতিত কইয়া বিপথগামী না হই। আপনার বৃদ্ধরূপ কুর্ত্তেও গুলু গুলু বিল্লায়ার ঘূর্ণাবর্তে পতিত কইয়া বিপথগামী না হই। আপনার বৃদ্ধরূপ কুর্ত্তেও চইয়া ক্ষিরিয়া যার। আপনি ক্ষুত্রপে আলিক্ষন করিলে, আমাদের সর্ক্ষিণ পাপতাপ কুরে যাটবে, ব্রেভাগজালা শান্ত কটবে, ছংবের চির-অবলান হইয়া বিশ্বলানন্দে ফ্রেয় পূর্ণ হইয়া উঠিবে। ভাই আপনার জেহ-করুণা প্রাথনা করিতেছি। জগবজু, আমাদের বৃদ্ধরণ ক্ষুত্রের স্থা-ক্ষুণ্ডে কুল্বের অধিষ্ঠিত চউন, আমাদের মানব-জীবন লার্কক হউক।

শাস্ত্রর মণো ভারতীর সাধনা-প্রণালীর একটা বৈশিটোর পরিচর পান্তরা বার। মত্ত্রে ভাগবিনের পবিছ—বন্ধু ব লাভের প্রার্থনা করা করাছে। ভগবানকে বন্ধুরণে আপনার জ্বরে লাভ করা পরম সৌভাগোর এবং উচ্চাক্ষের লাধনার পরিচারক। ভারতীর লাধনা-প্রণালীতে আন্ত লাক স্থা প্রভৃতি লাধনার পঞ্চতর আছে। পৃথিবীর অভান্ত কোনও ধর্মানতে এই তর বিভাগ নাই এবং এত উচ্চাক্ষের লাধন-প্রণালীও নাই। অভান্ত ধর্মে লাল ভাবেরই প্রাথান্ত, ক্রচিং কোথাও ছর ভো বা শাভবনের বিকাশ বেখা বার। কিছু স্থা, বাংললা, মখুর প্রভৃতি স্থানের কোনত ধারণাই নাই। একমান্তে ভারতই ভার-ভেলে সাধকের লাধনার ভার নির্পণ করিরাছেন। ভারতীই নর, এই প্রত্যেক রসকে আবার পাঁচ ভাগে বিভন্তক করা হটয়াচে। বে যে ভাবের ভাবুক, বে বে রনের সাধক, লে সেই প্রণালীই আবল্ধন করিবে। যার বৃত্তুকু শক্তিতে কুলার, লে ভভটুকু করিবে,—ভরবিভাগের ইছাই উদ্দেশ্ত।

সাধনার গুর হিলাবে সধারস শাস্ত ও দাক্ত রলের উপরে অবস্থিত। অবস্থ বে কোনও রলের সাধনার ধারা মুক্তিলাত সন্তাপন হয়। কিন্তু বিভিন্ন শ্রেণীর সাগকের জন্ত নিভিন্ন ভাব-প্রণালীর প্রায়েজন। শক্তি-বিকাশের ভারতমোর জন্ত নিভিন্ন ভারের সাধনার আবস্তুক। জারতীর দাধনা-প্রণালী সেই উপায় নিধান করিরাছেন। লকণ নিভিন্ন শ্রেণীর বিভিন্ন ভাবের লকণ লাগককে এক গণ্ডীর মধ্যে আবন্ধ নাই। ইহাই ভারতের বিশেবন। (১অ—১৩ ২ফ্—৭ণা) । ৩

### च्छेगर भाग ।

( श्राचनः चंखरः विकोशः प्रख्याः । व्यवेशः नामः । )

ন্চক্ষদং তা বয়মিন্দুপীত খ্ স্থিবিদম্।

ভক্ষীমহি প্রজামিষম্॥ ৮॥

এই সাম-মন্ত্রী ওয়েল-সংভিতার নংম মণ্ডলের অইম স্থেকের লপ্তমী ওক্ (বর্চ অইক, সপ্তম অধ্যার, এক জিংশৎ পর্শের অন্তর্গত)।

#### मर्याकृगातिषी-यास्था।

হে গুরুসর। 'বরং' 'নুচক্ষমং' (নুণাং দ্রন্তীরং, লংকর্ম্মাধকানাং পরিচালকং ইভি ভাবঃ) 'আর্থদং' (পর্যজ্ঞং) 'ইল্লপী ৬ং' (ইল্লেণ, ভগবভা পীডং, গুরুজং, ধরা—ভগবভঃ প্রীতিলাগকং ইভার্যঃ) 'আ' (আং) তথা 'প্রজাং' (শক্তিং, আত্মাজিং ইতি ভাবঃ) তথা 'ইবং' (লিছিং) 'ভঙ্গীথহি' (ভলেম, প্রাথুরাম)। প্রার্থনামূলকঃ আরং মন্ত্রঃ। বরং গুরুসরং তথা আত্মাণ্ডিং লভেম—ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ। (১অ—১৭ - ২০ - ৮না) ৪

#### राष्ट्र शास्त्र ।

হে শুদ্ধন্থ । আমর্ যেন সংকর্মনাধকদিসের পরিচালক, সর্বজ্ঞ, ভগণানের দ্বারা গৃহীত অর্থাৎ ভগবানের প্রীতিনাধক আপনাকে এবং আজ্মণাক্ত ও সিংদ্ধ আমরা যেন লাভ করিতে পারি। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—শুদ্ধন্ত্ব এবং আজ্মণাক্তি লাভ করি।)। ( ভ—, খ—, সু—, সা)।

#### লারণ-ভাষ্টা

टर লোম ! 'ন্চক্ষণং' ন্ণাং দ্রারং 'স্থাক্ষণং' শ্র্জারং 'ইন্ত্রপীতং' ছাং পের্যানা বরং 'প্রাক্ষণং' পুতাদিকাং 'ইবং' অরঞ্জ 'ভক্ষীমাহ' ভ্রেম ॥ (৯ব্ম — ১ধ – ২ম্ – ৮লা) ॥

# অফীম (১১৮৩) দামের মর্মার্থ।

-----

মন্ত্ৰী পাৰ্থনামূলক। মন্ত্ৰে গুৰুণস্বলাভের জন্ত প্ৰাৰ্থনা করা হইরাছে। এই প্রাৰ্থনার বাপনেশে গুৰুসংকর - ভগাংশি কৈ মহিমাও প্রাৰ্থাণিত হইরাছে।

শুদ্ধণ 'নৃচক্ষণ' অর্থাৎ সংকর্মণাধকদিগের পরিচালক। মাত্রবের ছুইটী দিক — আন্তর ও বাহির। অন্তরের প্রেরণায় বাহির অর্থাৎ দানীর কর্মে প্রাহৃত হয়। আন্তরেই প্রকৃতপক্ষে মাত্রবের নিয়প্তা। অন্তর প্রাভূ, বাহির ভূতা, অন্তরের আ্ঞামত — নির্দেশ-মন্ত বাহির আর্থাৎ দারীয় কর্মা করে, কিন্তু ভাতা ভাল কি মন্দ ভাচা বিশেচনা করিবার অধিকার বা শক্তি ভাতার নাই। অন্তর্গই মাত্রবের পরিচালক, প্রস্তুত্তির রাজা। ভাই মনোবিজ্ঞানশাল্লে মনকে ইন্দ্রির-দিগের রাজা বলা হইলাছে। সেই রাজার ভুকুম-মত দকল ইন্দ্রিয় পরিচালিত হয়।

কিন্তু এই মন বা শংস্কৃত-শাল্পের 'মনস্'-ই একাধিপতি রাজা নহেন, একছেত সমাট নছেন। তিনি রাজা-মাত্ত, রাজার উপবেও সমাট আছেন —তিনি আল্মা। ভগবংশক্তির অধিঠান হর্ব —এই আল্মার। তিনি আল্মার অণিঠিত থাকির। মানুষ্কে দর্শন করেন পরিচালিত করেন। ভাষ্যকরি নিচক্ষণং' পদে 'নুপাং দ্রষ্টারং' অর্থ করিখাছেন। এই অর্থ অসক্ষত নয়। তবে এই অর্থের নির্দান করার অর্থ ই মাজুষের কার্যা পরিদর্শন করার অর্থ ই মাজুষের কার্যা পরিদর্শন করার মাজুষের কার্যা পরিদর্শন করা, মাজুষকে পরিচালনা করা। শুদ্ধনর মাজুষের হাদরে পারিষ্টালনে সংপথে প্রবর্তিত করে। যাহাতে মাজুষ কোনকপ অক্সায় অপকর্মনা করিতে পারে, ভাহার উপায় বিশান করে। মাজুষের হাদরে যখন বিশুদ্ধ সম্বভাব উ জিত হয়, ভখন ভাহার উপায় বিশান করে। মাজুষের হাদরে যখন বিশুদ্ধ সম্বভাব উ জিত হয়, ভখন ভাহার সমগ্র শহার বিশুদ্ধ পরিত্র হয়। অন্তর পরিত্র হয়। অন্তর পরিত্র হয়। অন্তরের প্রেরণাবন্দ, আন্তরার দার্যার দার্যকে পরিত্র হিল্লা করেন ভখন মাজুষ সংপ্রেই চলে, কখন ও বিশেষ ভালতে সমর্থ হয় না। 'নুচক্ষ্যং' প্রের মধ্যে মাজুষ ক্রিবিভাবের এই ভাবতীও বর্ত্তমান আছে।

শুদ্দর ভগাবংশক্তি তারা মাথুষের হৃদরে দমাক ক্ষুতিলাভ করিলে, মাথুষের হৃদরে বিশেক-জানের ভাগাবী-শক্তির সভত একজাভূত হঙ্মা যায়। তথন মাথুষের দ্বার শুদ্দর ক্ষেত্র প্রভাব করে পার্লিক হয়। তথন বিবেক-শানীই মানবের একমাত্র পরিচালক হয়, অনুণা তথন মাথুষ যাহা করে, সাহা ভাবে তাহা সমস্তই পবিত্র হয়। অগবিজ্ঞার পরে মাথুষের পদক্ষে করাই অনস্ত্রণ হট্যা পড়ে। হৃদরে শুদ্দর 'নুচক্ষণং' অর্থাৎ দতক প্রাহরী-ক্ষেপে ক্ষাগরুক আছে সেই মহামুলা ভাগবহী-শক্তি যথন মাথুবের হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হয়, তথন সেই শক্তি-প্রভাবে মাথুবে স্বতঃই খোক্ষারে অপ্রার হৃহতে থাকে।

সন্ধভাব – 'ইঞ্পী ভং' – ভগণান এই শব্দাবকৈ পান করেন, গ্রহণ করেন। মানবের হাদয়ে বে নিজ্ঞ শব্দাব উৎপাদিত হয়, তাহাই ভগবদারাধনার লর্কশ্রেষ্ঠ উণ্চার। পুলা আবাধনা প্রভৃতি মানসিক বাগার। তাহাতে মনেরই প্রাধান্ত। কেবলমান্তে মনকে গংবত করিণার অক্ত. মনের একাগ্রহা সাধন করিবার অক্ত বাহাফুর্চানের প্রধাজন। নতুবা পূলা বিজ্ঞান অবাব নৈবিল্প প্রভৃতির ভারা গলার্থ পূলা হয় মা। প্রাকৃত পূলার উপচার মানব হাদয়ের বিজ্ঞান। শেই জ্ঞানবিক্স ক্রমাঞ্জিই হিনি গ্রহণ করেন। তিনি বাহাড্মরে জ্লান না। আন্তরের শংযোগ না থাকিলে বাহির নিতাক্তই আক্র্যাণ্ড ভাগবংপূলার আঠ নৈবেল – স্বদয়ের বিজ্ঞান ভাগ।

একণে এই মন্ত্রে শুদ্ধন্বের তুইটা বিশেষণ ব্যবস্থাত হইরাছে। একটা 'নৃচক্ষনা' অপন্তী 'ইন্তেপীতং'। প্রথম শিশেষণে বলা হইরাছে—দক্ষণাৰ ভাগবন্তী দক্তি, উহা মানুষকে স্মার্গে পরিচা'লত করে; আর দ্বিভীয় বিশেষণের মন্ত্র্য দক্ষণাৰ ভগবংপুজার প্রেষ্ঠ উপচার, ভগবান হাদ্যের সন্থাব শাইণে সক্ষাপেকা আদিক প্রীত হয়েন। এখন প্রশ্ন হুইছে পারে — ঘাহা ভাগবন্তী দক্তি, ভাগাই তো ভগবংপুজার উপচার! তবে তাহাতে মানুষের আর বাহাহ্রী কি আছে! সভাকণা মানুষ্যের বাহাত্রী মোটেই লাই। তাঁহার দেওয়া জিনিবই ভিনি প্রতাক করেন। গলাজলেই গলাপুলা করা বাভাত উপান্ধ নাই, অল্প জল তো কোণায়ও পাওয়া যায় না। সকলই যে তিনি। তাঁহার দিওয়া জিনিব দিয়াই ভিনি মানুষ্যকে উদ্ধার করেন।

🔻 ভবে এ পূ্ৰার অর্ক দি 🤉 এ কি একটা আধাণ্ডীন নিয়ম মাতে 🕈 না, প্রোণ্ডীন-ా

ির্ম মোটেই মর। ভাগবানের শকি মাজুবের মধ্যে শানির্ভূত চইলে, মাজুব ক্রমশং ভাগবানেই তাঁহার পির মারুবের মধ্যে দেকভাব, ভাগবালুতিমা আ ধণতা কিন্তার করে। ভাগবানই তাঁহার প্রিয় প্রান্থানের মধ্যে তাহাদের পর্যমক্ষলের জন্ম নিজের শক্তিবিদ্ধানিক বেরন ভাজসন্ত্র প্রদান করেন। দেই গুজারে পারেস্টুট চইরা মাজুবকে শল্পবিদ্ধান করেন। দেই গুজারে পারেস্টুট চইরা মাজুবকে শল্পবিদ্ধান করেন। জাবভাবি করেন। জাবভাবি করেন। জাবভাবি করেন। তালাই মাজুবকে ভাগবংলার্শ্য, ভাগবংলারীপার প্রদান করেন। যালন মাজুবের মধ্যে স্ক্রিবিদ ভাগবংলারের পূর্ব কিলাল ঘটে, তথ্ন মাজুবই দেবতা হয়েন। ভাগবাল তথ্ন তাহাকে আপানার মধ্যে প্রকল করেন। লাগক ভাগবংলারা ভাগবাল ভাগবিল। ভাগবংলার প্রকল করেন। লাগক ভাগবংলারালার ভাগবিলা ভাগবংলারালার করেন। আন মুল্ক লাভের জন্তা, ভাগবংলারালার লাভের জন্তাই মাজুব কঠের লাগবার প্রস্তুত হয়।

শুদ্ধনুত্ব আরও একটা বিশেষণ ব্যুক্ত চইয়াছে। তাতা - 'স্থানিদং' আর্থাৎ স্থান্থ দ্ধীয় জ্ঞান বাহার আছে সক্ষেত্র। শুদ্ধার ভগবংশক্তি, দগানি চইতেই সক্ষান মান্বের ক্রামে আগমন করে। হয় তো মান্বেয় ক্রামেশ তাহা ভ্রাফালি গ হর প্রায় পুর্বায়িত পুরুজ্ব অবস্থায় থাকিতে পারে। কিন্তু মুগতঃ তাহা ভগবংশক্তি এনং এই মালনতা হইতে উদ্ধার পাইলে তাহা আবায় পূর্ণ-ক্রি ধারণ করিতে শমর্থ হয়। পেই বিশুদ্ধ অবস্থায় ভাহাই মানুষ্কে পরাজান প্রদান করে। তাহার মালনতা কাটিমা গোলে, তাহা আবার বিশুদ্ধ ক্রেন — কোনও ক্রমায় হয় না। স্বর্গাক হততে আগত, স্বলোকেক জনিবানী—সক্তর ভ্রমণত্ব মানুষ্কে পরাজান প্রদান করিয়া ব্যুক্ত করিতে সক্ষম। 'প্রাক্রণক পরাজান প্রদান করিয়া ব্যুক্ত করিতে সক্ষম। 'প্রাক্রণক পরাজান প্রদান করিয়া ব্যুক্ত করিতে সক্ষম। 'প্রাক্রণকে পরাজান প্রদান করিয়া ব্যুক্ত করিতে সক্ষম। 'প্রাক্রণকে পরাজান প্রদান করিয়া ব্যুক্ত করিতে সক্ষম। 'প্রাক্রণকে

ব্যার্থনার মধ্যে এই প্রম্মঙ্গলদারক শুক্ষার এবং তদহাব্যক আছাশক্তি ও প্রাণিক্তিলাতের প্রার্থনা করা হত্যাতে। বাশুবিকণকে হৃদরে শুক্ষান্থ উপাঞ্জ হত্তের এনং ক্রমণ্ড হালা বিধৃত হত্তে সাধ্যের আহ্মণ্ড শুভাই লাভ হয়। প্রমণক্ত শুক্তার আনির্ভাবে মানুষের দকল স্বৃত্তিই বিকাশ নাভ করে। প্রভ্রাং ভাগার শক্তির দক্ষবিধ উন্নত সাধ্যেত হয়। আছাশক্তি আছার কার্যাকরী শক্তির আনির্ভাব হয়, তথ্য মানুষ নিজের মধ্যে অপুর শক্তির স্কার অফুভব করিতে পারে। বিশাল্লা হত্তে মানুবাজার দক্তি গ্রহা তাবে বলেই মানুষ শক্তিশালী হয়। স্বাবি, হালার ভাগার পারত্যাগ কর্যা আল্লাভ হয়। উহাই আল্লাভ্যুক ক্রিয়া। দেই আল্লাভিক লাভ করিবার জন্ত্রই প্রাণ্ডার করা। বারর অধ্যাত্র ক্রিয়া। দেই আল্লাভিক লাভ করিবার জন্ত্রই প্রাণ্ডার করা। বারর ক্রিয়া গ্রহাত হয়। তারে শ্রের শুর্বিক শুর্বিক আর্ভিব হত্যাতে, যাহার আল্লাভ্যুক্তির লিজনাভ অনিব্যা।

মন্ত্রর প্রচালত ব্যাথাাদিতে ভিন্নভাব পরিদৃষ্ট হয়। নিমে একটী প্রচালত ক্সামুবাদ প্রাথত হইল,—"তুম নেতাগণের দর্শক, এবং স্থতিত, ইন্দ্র থান করিলে আমরা তোমায় পান করি, আমরা যেন স্থান ও অল্ল লাভ করি।"

ভার পরের অংশ "ইন্স পান করিলে আমরা ভোমার পাম করি।" মূলে আছে—'ইন্সপীতং ভিক্রিমহী'। ভাহা হইভেই অর্থ হুইল—"ইন্সপান করিলে আমরা ভোমার পান করি।" ভিক্রমহি' গলের বলি পান করি। অর্থ করা হর, ভাহা হুইলে, ঐ ক্রেনা-পদের অন্ত হুইল কর্মের 'প্রেলাং' এবং 'ইবং' পদম্বরের কি অর্থ করা হুইবে 
পান করা হুইবে 
পু একে ভো গোমবদের প্রদক্ষ, ভার উপর ভক্ষণার্থক ধাড়ু ভুতরাং একেবারে সোমপান না করাইয়া থাকা অন্তরে। বাহা হুউক, উক্ত পদ্শন্থে কি ভাব প্রকাশ করে, ভাহা আমানিগের মন্মান্ত্রারিলী ব্যাখা। ও বলান্ত্রান মুটেই অব্পর্য হুওরা বাইবে । (৯অ—১৩—২২ – ৮সা)। ॥ \*

#### नवज्ञर गाग ।

( श्राचेमः चर्छः । विक्रीयः चर्छः । नवमः नाम )।

# র্ফিং দিবঃ পরি অব হ্যায়ং পৃথিব্যা অধি। সহো নঃ সোম পৃৎস্থ ধাং॥১॥

#### মর্থাত্তলারিণী-ব্যাখ্যা।

'সেম' (তে শুদ্ধনার) 'দিবঃ' (ছালোকাৎ) 'বৃষ্টিং' (অমৃতগারাং) 'প্রিজ্ঞা (সমাক্রণেশ বর্ষর); 'পুলিবাা আধি' (পুলিব্যোগরি, ষদ্মা— পুলিবাাং সংক্ষেষাং জনানাং ক্ ইন্তার্থ:) 'ছারং' (দিবাজ্যোতিঃ, ব্যা – প্রমদ্দাং, প্রায়ন্ত ইতি শেষঃ; 'পৃৎস্থ' (রিপুস

<sup>\*</sup> এই শাস-মন্ত্ৰী অংগদ-সংক্তিরি নবম মন্ত্ৰের অষ্ট্র স্ত্তের নবমী গুক্ ( <sup>ষ্ট্র ন্ট্র</sup> সন্ধ্যার, এক্রিংশং বর্গের অন্তর্গও)।

গ্রামেরু) বিঃ' ( অস্প্রভাং ) 'লবঃ' ( বলং, আত্মশক্তিং ) 'ধাঃ' ( প্রাদেরি )। আর্থনি'-মূলকঃ আরং মন্ত্রঃ ওত্ত্বসভ্রপ্রভাবেন দিবাজ্যোতিঃ লভেম রিপুল্লিনঃ ভবাম—ইক্তি আর্থনারাং ভাবঃ । (১ম—১২—২মু—১না ) ह

#### -বঙ্গান্মবাদ।

বে ভদ্ধন হিলাক হইডে ভাষ্ডধারা সমাক্রণে বর্ষণ কর;
পুথবীর উপরে অর্থাৎ পৃথিবীর সকল ব্যক্তির জ্বাধা দিব)কোডিঃ
অববা প্রম্থন প্রদান কর; রিপুসংগ্রামে আসাদিসকে আজুশ জ্ব প্রদান কর। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই দে,— সামরা যেন ভদ্ধনত্ব প্রভাবে দিব্যজানজ্যোতিঃ লাভ করি এবং রিপুলারী হই।)॥ (৯৯—১৭—২সু—১সা)।

#### লায়ণং ভাকা।

ছে 'শোম'। আৰ 'দিবঃ' ছালোকাদ্ 'র্টিং' বর্ষ 'পরিস্তান' পরিভো কর্ম, 'গ্রিবাঞ্ছ আবি'। আবীতি দপ্তমাবাজুবাদী। 'ছায়ং' অঙ্গজ উৎপাদয়োত শেষঃ। 'নঃ' আমাক্ত 'সভঃ'বলং 'পৃৎকু' সংগ্রামেরু 'গাঃ' গেহির (১জা - ১ল ২৬ — ১লা) ট

हेकि नवमश्रासाम् श्रामः वकः ।

## नवम ( ১১৮৪ ) मारमत मर्गार्थ ।

প্রার্থনামূলক এই মন্ত্রটি তিন ভাগে বিভক্ত। প্রভাকে স্বংশেই প্রার্থনা আছে; ডবে বিভীক স্বংশের প্রার্থনার মধ্যে একটা বিশেষত্ব আছে। তাহা - প্রার্থনার বিশ্বস্থান ভাব। স্থানরাই ক্রমণ: মন্ত্রের প্রত্যেক অংশের স্ক্রোচনায় প্রবৃত্ত হইব।

প্রণমেই আমশ মন্ত্রের একটা প্রচালত ব্যাখা। প্রদান করিতে যি। তাং। হইতে প্রচলিত ব্যাখাদির সহিত আখাদের ব্যাখাদির পার্থকা অকুত্ত হইবে। সেই অকুবাদটা এই, "কেশোম ভূমি ছালোক হইতে পৃথিবীর উপর বৃষ্টি বর্ষণ কর; (ধন) উৎপাদন কর; সংগ্রাক্ষে আখাদের বল দান কর?"

ভাস্কার প্রভৃতিও মন্ত্রীকে তিন অংশ বিভক্ত করিয়াছেন। প্রথম অংশ "তুমি ছালোক ছইতে পুণিবার উপর বৃষ্টি বর্ষণ কর।" সোধকে সম্বোধন করিয়া এই প্রার্থনা করা ইট্রাছে। পোষ অর্থাৎ সোমরস নামক মন্ত্র কিরুপে ছালোক হইতে পৃথিবীর উপরে বৃষ্টি ব্যাপ ক্রিণে, তাহা বুঝা আ্যাধের সাধাভীক। এই প্রেগমে ক্রেকটী স্থভারি উত্তা হয়। প্রথম কথা এই বে, সোমরণের বৃষ্টি-বর্ষণ করিবার ক্ষমতা আসিল কোপা সইতে। যজানির দ্বাম আয়িতে ঘুতান্ততি প্রদানের একটা বাগো পাওরা যার। আয়িতে পান্ততি প্রাম্বত কটাত প্রাম্বতি করা আলিত প্রাম্বতি বৃষ্টি হর এবং সের বৃষ্টি হইতে আয়, অর হইতে প্রাম্বতি ঘুতান্ততি দিলে তারা হইতে বৃষ্টি হর এবং সের বৃষ্টি হইতে আয়, অর হইতে প্রাম্বতি ঘুতান্ততি দিলে তারা হইতে যে বিশেষ রক্ষের বাল্প উদ্পাত হয়, হল্বারা মেবা দ্বাহারের স্বাহার করে; সেই মেঘ হইতে বৃষ্টি হয়। যালা হউক, অয়িতে ঘুতান্ততির একটা বৈজ্ঞানিক ব্যাখা। পাওরা বায়ী, ব'লও ভারার মধ্যে দক্তা সমন্তার সমাধান হয় না। "ততঃ আয়া ততঃ প্রাম্বা এই আক্রাংশের এরপ অবর করা হয় যে, ভালতে ম'ন হয় আয় হইতে প্রাম্বা উংশার হয়। এই অক্রাণ্ডলের এরপ অবর করা হয় যে, ভালতে ম'ন হয় আয় হইতে প্রাম্বা উংশার হয়। এই অক্রাণ্ডলের এরটা বিশেষ অর্থ (প্রচালত অর্থ কইতে প্রকৃ) দেওয়া আবি লাগ্রা করা বার না। এরপ ছলে 'র্ষ্টি' কেলেও ব্যাংশ বার বার করার প্রাম্বার না। এরপ ছলে 'র্ষ্টি' 'আয়া' 'প্রাম্বা' প্রভৃতি লাক্বর গৃত্বার্থ করা প্রান্ধানা যার না। এরপ ছলে 'র্ষ্টি' 'আয়া' 'প্রাম্বা' প্রভৃতি লাক্বর গ্রাহার বাহির করা প্রাম্বার এনস্বরে প্রে আলেনেনা করিব।

যাহা ১উক, আয়িতে ঘুভাক্তি শহদ্ধে যেমন এ † টা সাাথা। প্রচিল্ভ আতে, সোমের বৃষ্টি-প্রধান শহদ্ধে তেমন কোনও ধারণার পরিচর পাওরা ধার না। প্রচিল্ভ বাাথা।দতে 'সোমকে' লোমকাতানামক এক প্রকার উজিপ হইতে প্রস্তুত মাদক্রণা বলিবাই কর্ণনা করা হয়। কিন্তু ভাহার সহ্দ্ধে এমন সব অস্তুত বিশেষণ প্রয়োগ করা হয় যে, আশ্চর্যাধিত হইতে হয় উলাভরণ-মৃত্রণ ক্রিমান মন্ত্রের কথাই ধরা যাউক। বর্তমান মন্ত্রে বলা হচতেছে গে,—লোম বৃষ্টি কর্ষণ করেন। সোমরদ নামক মন্ত কির্দেশ ক্রালোক হইতে বৃষ্টি ক্ষিণ ক্রিণে গুলুরাং দেশা ঘাইতেছে যে, মন্ত্রেগত এই পদস্ক্রের কোন গুলুর্বে আছে।

আমরা হরবেরই বলিয়া আলিতোছ যে 'লোম' পদের অর্থ সোমরস নামক কোনও প্রকার মাদকদেশ নর। পোমের এমন কতকগুলি বিশেষণ বেদমত্ত পেথিতে পাওরা হার যে, তাহা মুটে হঠাৎ মনে হর — বু'বা বা পোমের সাদকভা শক্তি আছে; লোমরদ পান করিরা বুঝি বা মাজুর মাতাল হর। কণাটা কিছৎপরিমাণে সভা। সোমরদ পানে মাগুর মাভাল হর । কণাটা কিছৎপরিমাণে সভা। সোমরদ পানে মাগুর মাভাল হর । বেদের অক্তার পোমরদ ও মতোর পার্কা ব্লিত হ্রাছে। সুতরাং সোমরদ যে মদ নয়, তৎসহত্তে শেদমন্ত প্রমাণ।

ভবে শোমপানে মাথুষ মাতাল হয় কিরুপে ? শুরু মাতাল হয় না, জগণানকেও ভাগা নিবেদন করে। এই শেষের কথাটা বিশেষ-ভাবে প্রাণিদান করিয়া দেখিতে হইবে। যে লোমপানে মাথুষ মাভাল হয়, দেই সোম ভগণানকেও নিবেদন করে। মাথুষ একেণারে অবংশতনের চরম সীমায় উপনীত না কইলে ভগবানকে খুণা মন্ত পান করিবার জন্ত আহ্বান করিতে পারে না। আমাদের মনে হয় মাতি হীন শ্রেমীর মাতালও বোধ হয় এ কথা বেশ বুঝিতে পারে যে, মদণাওয়া, মাতাল হওয়া অতিশন্ধ হান করে এবং মদও অতি হেয় পদার্থ। কিন্তু বেদে শোম-সম্বন্ধে যেরুপ উচ্চভাবের পরিচিয় পাওয়া যার, ভাহাতে সোমকে মৃত্র ব্লায়া মনে করতেও প্রভাব বেয়্ব হয়া সোমি

ভাষ্ডজ্বরূপ দোষ ভইতে জগৎস্থি চইয়াছে, দেনগণ স্ট হইয়াছেন, লোম জাগংকে ধারশ ভার্ম আছে — ইত্যাদি দোম-সধ্যাধ আভি উচ্চ গানের পরিচর পাওয়া যায়। এরপ মহাশ্রিক-স্পার বস্তুকি মন্ত্র ?

আমরা পুর্বেই বলিনাছি শোমরস সাধারণ মন্ত নয়, ভবে তালা পান করিয়া যোগী শ্বিণ্ণ মাতাল হইতেন, পরমানলে বিজ্ঞার হইছেন—এ কথা লতা। এই পরম বস্ত, যালা মাত্রব্যক্ত চিদানলারদে বিজ্ঞার পরিয়া দেয়, তাহা জগবংশ কি—ভগবানের চরণায়ৃত। তালা লাশু করিতে পারিলে মাত্রব্য অমর হর, তাহার ত্রি হাণজ্ঞানা দ্বে যায়, সে দত্ত হয়। তগবংশাধনা ঘারা চিত্তবৃত্তির একাপ্রতা গাধিত হইলে মন তলগত আন অনল্পন করে, তাহার জ্বদয়ে ভগবানের শুদ্ধলম্ব আবিস্তৃতি ও পরিক্ষুট হয়। লেই ভালের নেশায় মাদ্রব আপনারে 'আমিহ' পর্যান্ত হারাইয়া ফেলে, শেই পর্যানলের অমৃত হলে আপনাকে তু গাইয়া রাবে। বাহ্তাগতে তাহার অভিন্ত পাকে না; সে লেই দেশভাবে বিভোর থাকে, ভগবংশায়িশা লাভ করিয়া আপনাকে ভগবাতরলে বিলাইয়া দিবার প্রতিষ্টায় দে জগতের অতা লমন্ত বিষয় ভূলিয়া যায়। মাতাল যেন ভালার পারিপান্তিক অবস্থা ভূলিয়া যায়, লে কি করিছেছে ভালার জ্ঞান থাকে না, এই ভাবের পাগলদের বা মাতালদের অবস্থাও বাহাতঃ কভকটা একরপই দেশায়। তাহারাও তাহাদের পারিপান্তিক অবস্থা ভূলিয়া যান, বহিজ্ঞাপংকস্থীয় ক্রেণাই কি করিছেছেন বা না করিছেছেন তাহার কোনও জ্ঞান থাকে না। তাহারা লেই পরম অগীয় নেশায়ই ভরপুর থাকেন। ভাহ আমরা দেখিতে পাইভেছি যে, সোম বিলক্তে সেনিম্ব নামক কোনত মত্র নয়। তাহা ভগবংশকি, ভগবানের চরণামুর।

'র্টি:' পদ সহক্ষেও আমাদের বক্তন্য এই যে, উহা দারা বারিধারাকে, যাহা দারা শায়াদি উৎপাদনে সাহায় হয়, তাহাকে লক্ষা করে না। সত্তাব মাকুষকে অমৃত প্রদান করে, অমৃত বর্ণ মান্ববের হৃদয় শাল শীঙল হয়। মাকুষ অমৃতই প্রার্থনা করে; সে অমৃত হইতে আদিয়াছে, নিজে অমৃত হইতে চায়। গুদ্ধবিদ মাকুষকে সেই অমৃতক্ষের পথে লইয়া যায়। ভাই গুদ্ধবিদের নিকট অমৃত প্রার্থনা করা হট্যাছে।

প্রচাপত ব্যাখ্যাদির দ্বিতীয় অংশ "(ধন) উৎপাদন কর"। এই অংশের সহিত আমাদের ব্যাখ্যার বিশেষ কোনও অনৈকা নাই। তবে মল্লের মৃল ভাবের সহিত লক্ষ্য রাধিয়া আমরা "প্রথ৬» ক্রিয়াপদ অধ্যাহার করাই সলত মনে ক্রিয়াছি।

বাথোর তৃতীয় অংশ— "সংগ্রামে আমাদের নল দান কর।" শব্দগত পার্বকা থাকিলেও মূণভাবের সভিত অনেকটা ঐকা আছে। 'সহ: পদে, শব্দিক — আত্মান্তিকেলাকা করে। আমরা ভাগতি গ্রহণ করিয়াছ। কিন্তু শব্দের পার্বকো নিশ্বে কিছু আদে যায় না। শুদ্ধান্ত আত্মান্তিক প্রদান করে। আত্মান্তিক মান্ত্রের প্রকৃত আবাসন্তল। মান্ত্র যদি আত্মন্ত হল, যদি তাঁহার নিজের শক্তির উপর দাঁড়াইতে পারে, ভাগা হইলেই দে প্রকৃত বাসন্থান লাভ করে। শুভরাং আত্মান্তিকে যদি বাসন্থান বলিলা মনে করা যায়, ভাগা হইলে পুর অক্যান্ত হয় না।

মঞ্জের মধ্যে 'লোমকে' পথোধন করিয়া যে দকল প্রার্থনা করা ক্রাছে, ভাবা ক্রতেই ইবা

ক্ষুত্র ভইবে তে, বেকোনও মন্তকে দ্যোগন করিয়া অভ্যন্ত মাতালও এই দকল প্রার্থনা করিছে পারে না। প্রার্থনার সার মর্মা কি ?—বোমরল বেন আমানিপকে অমৃত প্রদান করে। মন্ত অমৃত অমরন্ধ প্রদান করেবে কিরপে ? লে বে নিজে মৃত্যুর দৃত্ত। তাহার লংক্ষণে আদিনে দেশভাও পাতত হরেন, মানুর শশুর লাভ করে। এমন যে ভাষণ পদার্থ তাহার নকট প্রার্থনা করা ভইমাছে—'অমৃত'! ক্ষতাং অভি লাধারণ দৃষ্টি লইয়া বিষয়টা পর্যাবক্ষণ করিলেও ইলাক্ষাই ব্যা হাইবে যে, লাধারণ মন্তের কোনও প্রেসদার্থ এখানে উটিতে পারে না। আরু মন্তের কোনও এখানে এথানে প্রার্থনে প্রার্থনা করি নিজ্যাই ।

প্রার্থনার বিভাগ সম্ভ দিবাজোজিঃ এসং প্রনধন। যে নিজে অন্ধকারের অধিবাসী, নারকীয় বাপোরের লচচর, দেই বস্তু কিরুপে যে মানুষকে দিনাজোজিঃ অধবা পরমধন দিবে ভালা বুঝা বার না। যাহ নিজে পরম জোজিয়ায়, ভাবাই মানুষের জাদয়ে জোজিঃ বিকীঃশ করিতে পারে। ভুকরাং এপানের মন্তের কোনও দম্পুর্ক থাকিতে পারে না।

তৃতীয় প্রারনা - আবাসস্থান অথবা আত্মাজি। মন্তের মত মাধুবের শজিং-নাশকারী কোনও বস্তু অগতে নাই মাধুবকে গগুতে পরিণত করিতে পারে - মতা। দেই মত্তের নিকট অনুদ্রেরী গার্গণ আত্মাজি প্রার্থনা করিতেন, তাহা মনে করিতেও গজোচ বোধ হব।

याश रहेक, भाषात्त्र मछ मन्त्राञ्चनात्भि नात्या अवर वकाश्ववात शतिनृहे रहेटव । म ।

#### श्रिश्मश्मा ।

(विकोशः पश्चः । व्यापमः पृक्तः । व्यापभः नामः)

# সোমঃ পুনানো অর্যতি সহস্রধারো অত্যবিঃ। বাধ্যোরিক্ত নিষ্কৃতম্॥ ১॥

### मर्पाक्रमातिनी-गाया।

'পুনানঃ' (পাবকঃ, পবিত্রকারকঃ) 'নগলাবঃ' (বহুণারোপেতঃ, প্রভূষণাকিসালার ইতার্থ:) 'অভাবিঃ' (অভিজ্ঞান্মুকঃ, পরাজ্ঞানমুকঃ) 'সোমঃ' (গুরুবরঃ) 'বারোঃ' (পাত স্থিলায়কত দেবত) তথা 'ইক্সত্র' (ইক্সেবড়া) 'নিফুবং' (স ফুবং স্থানং, ভরোঃ সারিগাং ইতি ভাবঃ) 'অর্থতি' (সজ্জি, প্রার্থোতি)। নিতাসভাস্পকঃ আরং মন্ত্রঃ প্রশালকং ভরবংসামীপাং প্রাণচ্ভি ইতি ভাবঃ । (১অ ২৭—১ছ –১লা.)।

এই লামসঙ্টী পথেদ-সংহিতার নবম মণ্ডলের আইম হচ্জের নংমী পাক্ (বাই পাইবি
লাপ্তান অধ্যায়, এক আহিব বার্গির অন্তর্গত)।

#### वक्षांक वीम ।

পরিঝ্রকারক প্রভূতশাক্তিগম্পান্ন পরাজ্ঞানযুত শুদ্ধণ স্থা আশুমুক্তিদায়ক দেবতার এবং ইন্দ্রদেবের সংস্কৃত-স্থান অর্থাৎ তাঁহাদের গান্ধিন্য প্রাপ্ত হন। (মন্ত্রটী নিভাসজামূলক। ভাব এই যে,—শুদ্ধগদ্ধ গাধককে ভগবংগামীপা প্রাপ্ত করান।) । (১অ—২খ—>সূ—>গা)।

### \* \* \*

#### भाग्रण-कांग्रार ।

আরং 'পুনান:' পানকঃ 'লোমঃ' 'অর্থতি' গছতি। কীলুশোচয়ং ? 'সত্রধারঃ' অপরিমিত্ত-ধার: 'অভাবিঃ' অবি শক্ষেন ভংলামান্তাচান্তে; অবেলোমভিন্নি পালিতং দশাপবিত্রমিতার্থঃ, ভণতিক্রমা গছতীভাভাবিঃ। কিমর্থং ? 'বাবোঃ' 'ইন্দ্রভ' চ পানারেতি শেষঃ। কিম্প্রতি ? 'নিম্নতং'। নিরিভাষঃ দনিভোভাক্ররে। লংস্কুতং পারেং প্রতি ॥ > ।

# প্রথম (১১৮৫) সামের মর্মার্থ। ——• ‡ • ‡ • ——

মন্ত্ৰী নিভাসতা-প্ৰাণ্ড । মন্ত্ৰ শুদ্দৰের মাহমা প্ৰাণাশিত চইরাচে। সম্ভাস ভগবৎ-সামীশ্য লাভ করার অর্থাৎ যে লাগকের হৃদয়ে সম্ভাব প্রাহৃত্ত হয়, লেই সাধকের ভগবৎ-প্রাধি ঘটে। মন্ত্রের ইহাই লার মর্মা।

প্রথমত: মল্লের একটা প্রচলিত বাাখা। প্রদন্ত হইতেছে। লেই বাাখ্যাটা এই.——
"অপরিমিত ধারাবিশিষ্ট পাবক সোন্দ দশাপবিত্র অভিক্রম করিয়া বায়ুও ইজের পামার্থ সাজ্ত
পাত্রে গমন করিতেছেন।" এই ব্যাখ্যাটা ভাষাক্র্যায়ী। স্মৃতরাং ভায়াও বাংখা উভরেরই
একত আলোচনা করা হাইবে।

'সহস্রণারঃ' পদে 'অপারমিত ধারঃ' অর্থ গৃহীত চইরাছে। আমাদের মতও ভাতাই। কিন্তু এই প্রতিশক্ষ্ হারা বিষয়টা পরিষ্কার হয় নাই। 'দহস্রণারঃ' পদে অসীমশক্তিকে লক্ষ্য করে, আমরা ডাই উন্তুল পদে 'প্রভূত্তপক্তিসম্পারঃ' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। 'অভাবিঃ' পদে এইটা শক্ষ আছে 'অভি' এবং 'অবিঃ'। অবিঃ পদে,—'ল্যোভিঃ' 'জ্ঞান' অর্থ প্রকাশ করে ছাহা আমর। ইতিপুর্বে বছ্ত আলোচনা করিয়াছি। 'অভি জ্ঞান' অর্থাৎ প্রাজ্ঞানকেই 'অভাবিঃ' পদে কক্ষা করিছেছে। 'মিন্তুভং পদের অর্থ 'সংস্কৃতং স্থানং'। ভগবৎসামীপোর মত প'বরে স্থান আর কোগায় হুইতে পারে পু ভাই বর্ত্তমান মন্তের শেষাংশের অর্থ হয়,—'বায়ু ও ইক্ষে

মন্ত্রের মূল মর্ম এট বে, - বাঁহার। জনবে শুদ্ধনন্ত সঞ্চর করিয়াছেন, তাঁহারা দেই শুদ্ধ-শব্দি প্রভাবে ভগবৎসামীণা লাভ করেন। কারণ পবিত্র বস্তু পবিত্রতার প্রতীকের দিকেই J . .

• • •

সমন করে। বিশুদ্ধ প্রভাব ভগবানের পিকেট মাতুষকে পরিচালিত করে। ইাঁহার মা। শুদ্ধনির করে। বাঁহার মা। শুদ্ধনির করিছা ও কা পরিত্র করিছার করিছা ও কা পরিত্র করে। পুরুষাং পরিত্রভাব করেছা ভগবানকে প্রাপ্ত হয়। মন্ত্রের ইহাই তাংশ্রামন্ত্রাপ্তরিক জান্তান্ত পদ-সম্মন্ত্র মাত্রাম্বানিক বাধ্যা দুইবা। দেখানেই ভাগায়্বানিক হইয়াছের (৯ল-২খ-১ছ-১সা)। ক

### দি গীয়ং দাম।

(বিভীয়: থক:। প্রেণমং হকাং। বিভীরং লাম)।

### ু ১২০১৫ । প্রমানমবস্থারো বিপ্রমান্ত প্রপায়ত।

### ু । ১১ সুষাণং দেববীতয়ে॥২॥

### মর্মান্তবারিণী-বাাধ্যা।

'ঋষকান'' ( রক্ষণকামা:, পরিজ্ঞানপ্রাধিন: তে মম চিত্তবৃত্তর: ) যুদ্রং 'দেখনীতরে' (দেশবিন প্রাপ্তরে, দেখনীতরে কাতি কাব: ) 'প্রমানং' (পরিজ্ঞারকং ) 'বিপ্রাং' (মধাবিন জ্ঞানিনং, জ্ঞানস্থারকং কৃত্যরি: ) 'স্থাণং' (অভিযুদ্ধমাণং, পরিজ্ঞং ) পরমদেবং 'ঋভি' (আছি মুখোন ) 'প্রগান্নত' (প্রকৃষ্টরেশেশ স্ততঃ ) ভগবত্তং আরাগন্নতঃ ইতি ভাব: । আপ্রোধেদি মুলক: আরং মন্ত্র: । বরং ভগবৎপ্রান্ধাঃ ভবেম ইতি ভাব: । (মৃত্ত-২৭ – ১ন্ – ২না)

#### বজাজ বাল ।

পরিত্রাণপ্রার্থী হে আমার চিন্তরন্তিসমূহ। দেব্জাব-প্রাপ্তির জং পবিত্র কারক জ্ঞানস্থরণ পবিত্র পর্মদেবের অভিমুখে প্রকৃষ্টরূপে স্তৃতি কর আর্থাৎ ভগবানকে আরাধনা কর। (মন্ত্রটী আংস্থোধনমূলক। আম্বর্থন ভগবংশরায়ণ হট।)॥ (৯য়—১খ—১সূ—১সা)॥

এই সাম-মন্ত্রী অংখদ-দংকিতার নব্ম মণ্ডলের অলোদশ ক্ষেত্র প্রথমা অক্ (ব
আইক, অইম অধ্যার, প্রথম বর্গের অন্তর্গক)।

#### লারণভাষাং।

তে 'অবভাবঃ' রক্ষণ-কামাঃ ! উদ্গান্তোলরে। সুনং 'প্রমানং' শোদকং 'বিপ্রাং' বিশেবেণ দ্বোনাং প্রীণ্রিভারে বিপ্রবিদ্যুদ্ধ বা। অথবা বিপ্রইভি মেণাবিদামত (নিঘ• ০১৫১) মেধাবিনং। 'দেববীতয়ে' দেবপানার 'ভুত্বাগং' অভিবুয়রাবং দোমং 'অভি' আভিমুখোন 'প্রাগায়ত' প্রক্ষেণ্ স্কৃত। (৯ল – ২খ – ১ফ — ২দা)।

### দিতীয় (১১৮৬) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰী আংখ্যোগেনমূলক। ভগনংশরায়ণ চইবার অন্ত মনকে উদ্ধা করা ছইরাছে।
প্রচিলিন্ত ব্যাধ্যাদিতেও গ্রুটীকে আংশ্যোগেনমূলক নলিয়া গরা চইরাছে মনে হয়।
ভবে ভাব খুব প্রিজার হয় নাই। 'অবস্বং' পদে ব্যাথাকোর 'রক্ষণকামাং' অপনা 'রক্ষান্তিলামীগণ' বলিলাছেন বটে, কিন্তু ভালা কাগাকে লক্ষা করিয়া প্রযুক্ত হুইবাছে ভালা স্পাই হয়
নাই। আমাদের মতে লাগক আপনার মনোবৃত্তিকেই লক্ষা করিয়াছেন। নিজের মনইআপদ বিপদ্ধ হুইছে রক্ষা পাইতে চার ভগবানের শ্রণাপর হয়। ভাই নিজের মনোবৃত্তিকেই
'অবস্বুং' পদে লক্ষা করা চুইবাছে।

'দেববীত্রে' পদের ভারাবে,—'দেবণানার্'। বিবরণকার অর্থ করিলছেন, "দেবনানং ভক্ষণায়।' অর্থাং দেবভানিরে ভক্ষণের নিমন্ত কিন্তু আমরা মনে করি এখানে দেবভানদের ভক্ষণের কোন কথা নাই। 'বীত্রে' পদের অর্থা 'প্রভাগার', তাই 'দেববী হরে' গদের অর্থ — 'দেবত্রাপ্তির জ্ঞা অথবা। 'দেবভাগারাপ্তর জ্ঞা দেবভাব- প্রাপ্তির জ্ঞা সাগক ভগবদারাগনার প্রেল্লানার ভা বিবৃত্ত করিভোছেন। ভগবানই সর্বাদেবভাবের উৎদ। ভগবদারাধনার অর্ধ ভগবংবিভূতি লাভ করা, উভার অন্ধ্রমন করা। সভরাং ভগবানের বা ভগবংশজির অন্ধ্রমন করিছে লাভ করা, উভার অন্ধ্রমন করা। সভরাং ভগবানের বা ভগবংশজির অন্ধ্রমন করিছে ত্রাহার ভাবার ভাবার দিক প্রতিক্রিত হয় আর্বাদনার, পুরার অর্থাই এই যে,—ভক্ত ভাহার আ্বাদা দেবভার অন্ধ্রমন করিতে চেগা করেন, ক্রমন্ত্র আ্রাধা দেবভাবে পাবের জ্ঞা সচেই হন। 'পামনিং' 'বিপ্রাং' পদন্তর দম্বন্ধে বালিবার বিশেষ কিছুই নাই। প্রকৃতপক্ষে ভান্তাদিতে সোমরদক্ষে আ্যালার করা হুইয়াছে। অন্ধ্রমন করি এখানে শেমরদক্ষে আ্যালির করি হুইয়াছে। অন্ধ্রমন করি এখানে শেমরদক্ষে করিনাই প্রান্ত্র ভর্যাভ্যে (ক্রমন করি এখানে শেমরদের ক্রেল এখানের করি এখানে শেমরদের ক্রমানকৈ লক্ষ্য করিরাই প্রান্ত্র হুইয়াছে। (১অ—২ণ ১ম্ব্রা প্রান্ত্র হুরা)। ভ

এই লাম-মন্ত্রনি ঋর্থন-লংকিতার নব্য মঞ্জের অংগ্রাদশ ক্রের বিতীয়া ঋকু (বঠভাইক, ভাইন জ্বালির প্রশার প্রশার জ্বাভ)।

### ভূভীয়ং সাম।

( বিভীয়ঃ খণ্ডঃ। প্রাথমং স্কুরং। তৃতীয়ং সাম।)

### ১২ ৩ ১২ ৩ ১২র ৩১২ প্রত্তে বাজসাত্ত্যে সোমাঃ সহত্রপাজসঃ।

# গুণানা দেববীতয়ে॥৩॥

\* \*

### मर्गाकुमादिनी-गाया।

'স্বস্থাজনঃ' (বত্বলাং, দাধকানাং আত্মশক্তিপ্রদানার:) 'গুণানাঃ' (ভুর্মানাঃ আরাধনীরাঃ, প্রমাকাজ্জ্পীরাঃ ইত্যপঃ) 'দোমাঃ' (শুর্দ্ধারাঃ) 'দেবকীত্রে' (দেবকাভার, আত্মাকং দেবভাবপ্রাপ্রয়ে ইতি ভাবঃ) তথা 'বাজ্লাত্রে' (অর্জ লাভার, আত্মভিত্র-লাভার ইত্যর্জঃ) প্রস্তে (ক্রন্ত অ্যাকং হৃদি আহিত্তন্ত্র ইতি ভাবঃ)। প্রার্থনান্ত্র অর্থ মন্ত্রঃ। বরং দেবভাবপ্রাণকং আত্মশক্তিদারকং শুদ্ধার্থ, লভেম - ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ। (৯ল – ২খ – ১ফ্ ত্রা)।

### 47/21/7/

সাধকদিগের আত্মণক্তিপ্রদাত। পরশাকাজ্মণীয় শুদ্ধুনত্ত্ব আমাদিগের হানরে বিব্রুত হউন। (মন্ত্রটি প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,— আমরা দেন দেবভাবপ্রাপক আত্মণক্তিনারক শুদ্ধান্ত্র কাত্ত করিছে পারি।)॥ (১৯—২২—১সূ – ০ন।)॥

#### नावन-साम्रर।

'প্ৰকে' ক্ষরতি 'লোমাং'। কিম্বং পূ 'বাখ্যাত্তেই আল্ল সাভার। কীনৃশাং
শৈক্ষণাখনং' বছণলাঃ নূণাং বল্লান। ইতাৰ্থা 'গুণানাং'। কর্মণ কর্ত্পতার
(৩০১৮৫)। ভ্রমানাঃ। পুনঃ কিম্বং প্রেণীত্তেই। দেবানাং বীতিপতিঃ প্রাতি
ক্ষমণং বা স্মিন্স দেবনীতিঃ। যজ্ঞা, ভালবং যজ্ঞানিছিঃ সাক্ষাৎ প্রেরোজনং ভাল্বাং
ক্ষেত্রাক্ত ইতি এ (৯ জ-২ খ- ১০ছ ত্যা)।

# তৃতীয় (১১৮৭) সামের মর্মার্থ।

---•:§ **\*** §: • --

মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। হৃদরে শুল্পন্থ উপজনের জন্ত বিশেষভাবে প্রার্থনা করা ভটরান্ত্রে দিল্ল প্রচলিত ব্যাঝ্যানিতে মন্ত্রীকে শোমার্থকমণে প্র০ণ করা ভইগাছে। ক্ষুতরাং মন্ত্রেক মূলভাব দম্পূর্ণরূপে পরিবর্ত্তিত ইইরাছে। নিমে ভাষার একটা উদাহরণ প্রদত্ত ভইল। পেই ব্যাঝাটি এই,—"বছ বলপ্রাদ, স্তৃথমান সোম যন্ত্রগ্রিদ্ধ ও অর্লান্তের জন্ত ক্ষরিত ইইতেছে।" ইহাতে শোমরুল নামক তরল পদার্থের উল্লেখ দৃষ্ট হয়। কিন্তু আমানের শারণা ভক্তরণ। "সোমাং' পদের যে কয়েকটা বিশেষণ বাবক্ত হইরাছে ভাষানের লম্বন্ধে একট্ট আলোচনা করিলেই বিষর্টী পরিক্ষার হইবে। ভাষ্যালি প্রচলিত ব্যাখ্যালমূহের মতেই শোম—'বছ্বলপ্রদা, স্তৃথমান' অর্থা গোমরুল মাত্র্যকে বছবল প্রদান করে এবং শেই জন্ত সন্তর্গতঃ মাত্র্য লোমরুলের ছাত্ত করে। একমাত্র মাত্রেল বাত্রিত অন্তর্গ করে এবং শেই জন্ত সন্তর্গতর না। আর মন্ত্রন্থী সাধকগণ, বাহারা এই পনিত্র বেদ্যন্ত্র উচ্চারণ করিতেন, উটারার্থ মাতাল ছিলেন না। অন্তর্গ মন্ত্র-শহন্দের 'গুণানাং' গদ্ধী ব্যবহৃত্ত হয় নাই মিন্ট্র। 'বছবলভ্রেণ' আর্থ সন্তর্গর এই ভাষণ ব্যাক্ষার প্রথমেন্ত্র। মন্ত্র মাত্রার করে লা বার্যার না শিরারক্ষা পায় না। এ হেন বস্ত্যকে নলা হইয়াছে ভাষা শোমরণ নামক মাত্রাক শ্রাক্র ভালা পরিব্র রক্ষা পায় না। এ হেন বস্ত্রকে নলা হইয়াছে ভাষা শোমরণ নামক মাত্রাক ছারণা করে। ভাই আ্যানের গারণা মন্ত্রে 'গোম' বাহাকে বলা হইয়াছে ভাষা শোমরণ নামক মাত্রাক ভাই আ্যানের গারণা মন্ত্রে 'গোম' বাহাকে বলা হইয়াছে ভাষা শোমরণ নামক মাত্র

'দেববীতয়ে' লবে ভাষ্যকার অর্থ কবিয়াছেন 'যজাবং' অগচ ভাহার পুর্ববিষয়েই উল্লেপনে 'দেবগানায়' অর্থ গৃহীত হইয়াছে। আমায়া উভয়ত্তই একবিধ অর্থ প্রহণ করিয়াছি । (৯অ—২২—১২—৩সা)। °

নর –ভাহা ভগবংশকি, অমৃতস্কল ওদাৰ।

### ठञ्जूर्यर नाम ।

(বিভীয়: বঞ:। প্রণমং স্কুণা চতুবং শাম।)

উত নো বাজসাতার প্রস্থ রহতারিষঃ।

० १२ ० १२ इन्निमिटनम् अभिन्निम् ॥ ८ ॥

এই সাম-মন্ত্রনী কার্যেদ সংগিতার নবম মগুলের জারোদশ হক্তের তৃতীধা করু ( বর্চ পাইক,
 পাইম ক্ষারি, প্রথম বর্ণের পদ্ধর্গত ) ।

### मर्माकुनातिनी-वाश्रा

'ইন্ফো' (কে শুদ্ধা । 'নঃ' (অ্যভাং) 'তাদং' (দ্বীপ্তিমং, জ্যোভির্মারং) 'স্থাবাং' (লাভনবার্যাং, শ্রেষ্ঠ্যলং, আ্যাঅপক্তিং ইতার্থা) 'প্রস্থ' (প্রক্ষর, প্রবৃদ্ধে) ; 'উ্ত' (অপিচ) 'বাজসাভারে' (অ্যলাভার, আ্যাপক্তিলাভার ইভার্থা) 'বৃহ ীঃ' (মহভীং) 'ইবং' (সিদ্ধিং) প্রদেশি ইতি শেবঃ। মন্ত্রোংয়ং প্রার্থনামূলকঃ। শুদ্ধসাপ্তাবেশ বরং জ্যোভিন্মারং আ্যাক্রিয়াং আ্রাক্রিয়াং আ্রাক্রিয়াং আ্যাক্রিয়াং শিল্পিয়াং শিল্পিয়াং বিশ্বাক্রিয়াং বিশ্বাকর বিশ্বাক্রিয়াং বিশ্বাক্রিয়াং বিশ্বাকর বিশ্বাক্রিয়াং বিশ্বাক্রিয়া বিশ্বাক্রিয়াং বিশ্বাকর বিশ্বাক্রিয়াং বিশ্বাকর বিশ্বাক্রিয়াং বিশ্বাকর বি

### বঙ্গালুবাদ।

ক্ষেণ্ড আমাদিগকে ক্যোভির্মান দাত্মশত্তি প্রদান করুন;
আপিচ, আত্মশত্তিলাভের অত্য মহতী দিদ্ধি প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই (য,—শুদ্ধ ক্রপ্রপ্রভাবে আমরা যেন ক্যোভির্মায়ী অসুশত্তিলাভ করিছে পারি )। (১অ—১২—১সূ—৪গং)

### সায়ণ-ভাষাং।

তে 'ইন্দো' 'হামং' দীপ্তিমং 'সুবীর্যাং' শোজননীর্যাং সামর্থাঞ্চ 'প্রম' ক্ষর, শোজন-সামর্থোশেতা ধারাঃ প্রমেতার্ণ:। উৎ' অথবা 'নঃ' ক্ষাকং 'বাজসাত্রে' দংগ্রামায় 'রুহতীঃ' 'ইয়া' হামং স্থ্রীর্যাং সম্পাদরিত্ব প্রমেতি যোজাং। (৯ল—২খ —১৮ ৪সা)।

# চতুর্থ (১১৮৮) সামের মর্মার্থ।

আছাশক্তিই উন্নতিলাতের মূল। যদি নিজের উন্নতি নিজে করিতে না পার। যার, তবে কারির হইতে আাসরা কেহই মান্তবিকে দাহায় করিতে পারে না। মান্তবের মধ্যেই শক্তির বীজ রাহ্মাছে। উপযুক্ত সাধমা-বলে সেই বীজকে জজুরিত ও বর্দ্ধিত করিতে পারিলে মান্তব শক্তির অধীশর হইতে পারে। শক্তি মান্তবের ভিতরের জিনিষ, ভিতর হইতেই ভাহাকে বিকশিত করিতে হয়। নিজের আ্যার মধ্যে যে শক্তির থেলা দেখিতে পারেয়া যায়—সাধক আ্লার লাধম-প্রভাবে অস্তরের যে শাক্তর বিকাশ অল্পতন করেন, ভাহাই মান্ত্র্যক্তি ভির্দিকে লইলা যাইতে দমর্থ হয়। মন্ত্রে এই আ্লাক্সভির জঞ্চ প্রার্থনা পরিদৃষ্ট কয়।

প্রশ্ন ক্রতে পারে,—আত্মান্তির ব'দ অন্তরের জিনিবই ০র, তবে তাহা প্রান্তির জক্ত শুল্ধ-সংস্থের নিকট প্রার্থনা কেন ? শক্তির বীজ মাহ্ম্যর অন্তরে থাকে বটে, কিন্তু তাহা বিক<sup>িত</sup> না ক্রলে মাহ্ম্যকে অতীষ্ট নিশ্ধি প্রার্থন করিছে পারে না। জ্বদ্ধে শুদ্ধেল উপজিত ক্রল মাহ্ম্যের অন্তর পবিত্র কর, স্থার্ভিসমূহ জাগরিত কর, রিপুস-প্রামে জ্বলাত করিবার উপ<sup>্রোনী</sup> শক্তিলাক করে। তাই শুদ্ধান্তর নিকট অন্থাপ্তিক সাক্ষের এই প্রার্থনা সাধনার ধারা যধন গুদ্ধন উপজিত হয়, তথন আজুল'ক্ত ও জাগায়ত হইয়া থাকে। গুধু তাই নয়, আজুল কি লাভ করিবার উপযোগীতাও প্রার্থনা দাধা। ইচ্ছা করিবেই দাধনার প্রয়ন্ত হওয়া যায় না। দেইজন্ত জগবানের ক্রপালাভ করা চাই। তাই মন্ত্রে এই প্রার্থনা। প্রাচলিত ব্যাখ্যাদি আমাদের মত হইতে ভিন্ন, তাহা নিয়োদ্ধত প্রচলিত একটা বলাম্বাদ হইতে উপলব্ধ হইবে। তি সোম! আমাদের অলুলাভের অলু দীপ্তিমতী এবং স্ববীগ্রন্পালা মহতী রুসধারা ব্রণ কর। (১জ - ২খ—১্ম—৪না)। \*

### পঞ্চমং দাম।

(विकीशः थक्षः। ४८.समः ऋतः। शक्षमः नामः)

### ১২ ৩২<sup>৬</sup> ৩২০১২ ১২ অত্যা হিয়ান। ন হেতৃভিরস্**গ্রং বাজ**দাতুরে

### भर्याक्षमाहिती-वाशा।

'আশবা ন' (শীঘ্রগামিন: ইব, আংক্রুজিলায়ক: দেব: ইব ইভি ভাব:) 'কেড়িনি:'
(নাগকৈ:) 'হিয়ানা:' (প্রোধানানা, উৎপাদিতা:) শুরুলম্বা: লাগকানাং 'বাজনাতমে'
(আম্মাজিপ্রাপ্তমে) 'বারম্বাং' (অব্যায়জানং, নিতাজানপ্রবাহং ইভার্ব:।) 'বি অভ্যাশ্রং' (বাভিস্তম্জ, বিশেষেশ স্কান্তে)। নিতাসভামূলক: আরং মন্ত্র:। সাধ্কাঃ গুরুসম্বপ্রভাবেশ পরাজ্ঞানং লভত্তে—ইভি ভাব:। (৯জ—২খ—১স্ ধ্রা)।

### বঙ্গালুবাদ।

শাশুমুক্তিদায়ক দেবভার নায়, সাধকগণ কর্তৃক উৎপাদিত শুদ্ধান্ত্র, সাধকদিগের আত্মশক্তি লাভের জন্ম নিত্যজ্ঞানপ্রবাহ বিশেষরূপে স্কন করেন। (৯৯টি নিত্যগভামূলক। ভাব এই যে,—গাধকগণ শুদ্ধান্ত্রভাবে পরাজ্ঞান লাভ করেন।) (১অ—১৩—১স্—০সা) '

এই শাম-মন্ত্রটা কর্যেদ-লংকভার মবম মওলের অয়োদশ প্রক্তের চতুর্থী ওক্ (বর্ত

সিইক, সাইম অধ্যায়, প্রথম বর্গের অভ্যাত)।

#### मावन-खांजुर ।

'বাজসাত্তর' সংগ্রামার 'চিয়ামাঃ' প্রের্যামাণাঃ 'আশবঃ' নীদ্রং ধাবস্তি তবং 'চেত্জিঃ' প্রেরকৈ: প্রের্যাণাঃ 'আশবঃ' শীদ্রগামিনঃ দোমাঃ 'বাজার' অল্লাভার 'অবাং' 'বারং' বালং দ্বশাণবিত্তং 'বাতাস্থাং' বাতিস্ভস্তে । (১অ — ২খ — ১৮ — ২লা । ।

# প্রক্রম (১১৮৯) দামের মর্মার্থ।

প্রথাম মন্ত্রের একটা প্রচলিত বসায়নাদ প্রদান করিছেছি। দেই অসুবাদটা এই,—
"লংগ্রামে প্রেরিত আখেব ক্যার পোরকগণ কর্ত্ব প্রেরিত তইরা শীন্ত্রগামী লোম অরলাচের
অস্ত্র দশাপনিরে অভিক্রম করিয়া চলিরা ঘাইতেছেন।" প্রচলিত মতামুসারে সোমরদ প্রস্তুতের একটা বর্ণনা এই মন্ত্রে পাওরা যায়। লোমরদকে লতা তইতে বাহির করিয়া তাল যেন চাঁকা তইতেছে এবং সোমরদের তথ্যকার গমন-ভলীকেই লক্ষ্য করিয়া যেন এই বর্ণনাটী প্রস্তুত তইরাছে। সোমরদ প্রোভের নেগে বাইতেছে, তাই তাহাকে যুদ্ধার্থের স্বতিত তুলনা করা তইরাছে। কিন্তু ভাস্তুকার অন্য ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তিনি 'আশবঃ' গদের অর্থ ফ্রিরাডেন,—"শীন্ত্রগানিন: সোমাঃ"। যুদ্ধার্থ প্রভৃতি অনুবাদকারের করেনা।

সোমকেই ভারাদিতে 'শ্বর' বলা চইগাছে। এথানে শ্বাবর পেপিতেছি এই মন্ত্রাংশর স্থাব্য করা চইলছে—'শোম শ্বরাতের জক্ত বাইতেছেন।" পোমই যদি 'শ্বর' চয় তবে ভাহার আনার শ্বরাত কি চইতে পারে ? স্ক্রবাং ব্যাপ্যার এই অংশ আ্মাদের নিক্ট সুর্বোধাই রহিল।

এপন আমাদের ব্যাথা-দম্বন্ধে আবোচনা করা ষ্টিক। 'বেত্তিঃ' প্রের প্রচলিত ব্যাথা
'বোরকৈঃ', এই প্রেক কে এবং কি প্রেরণ ক্রিতেছেন ? মল্লের মূলভাবের দ্তিত
লামপ্রত্ম রাশিষা উক্তপ্রে 'সাধ্যকঃ' এবং 'হিয়ানাঃ' প্রেণ 'প্রেণ্যমাণাঃ উৎপাদিতাঃ' নর্ব প্রহণ ক্রিয়াছি। 'বার্থবাং' প্রের অর্থ-দম্বন্ধে বহুবার আলোচনা করা হইরাছে। অভাত্ত বিব্র মর্থাকুসারিবী ব্যাধাঃ-দৃত্তই অব্যত হওণা ফাইবে। (১ল –২৭ –১২ –১২ –১ । )। \*

### मर्छः नाम ।

(विकोधः थकः। श्रापशः प्रख्युक्तः। नर्कः नामः)।

তে নঃ সহত্তিবল রিয়িং প্রস্থাম। সুবীর্যাম্।

्र ०२० १२ स्थाना (पराप्त हेन्प्रवृशा ७॥

<sup>\*</sup> এই সাম-মন্ত্রী অংগ্রেদসংগ্রিভার ন্বম মণ্ডাগের এটোদশ স্থেভার ংঞ্মী অংক্ (ব্র্ট আন্ট্রুক, অট্রম প্রায়, প্রথম বর্গের পাধুর্গত) ।

### ্নত্র প্রতি প্রতিষ্ঠা সম্প্রিকারিনী-বাাথা।

'আনাঃ'( সুধানার, পৰিজ্ঞারকাঃ) 'দেবানাং' (দেবপ্রপাকাঃ) 'তে' (প্রসিশ্ধাং তে)
'ইন্দ্বাং' (শুল্বন্ধাঃ) 'নঃ' ( আন্দ্রভাং ) 'নহল্রেশং' (সহল্রেশংখাকং, প্রভূতপরিমাশং ইভার্বঃ)
'নুবীর্যাং' (শোভন্দবীর্ব্যোপেতং, আন্মান্তিলারকং ইভার্বঃ) 'ররিং' (পরমণনং) 'আ প্রভাং'
(স্বাক্রপেণ প্রযাক্ত্রত্ত)। প্রার্থনাসূদকঃ অরং মন্ত্রঃ তে ভগ্রন্। অনভাং শুদ্ধবিভং পরম্পনং প্রদেহি—ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ । (১অ-২৫ – ১৮ – ৬না) ।

### বঙ্গাজুবলৈ।

পৰিত্ৰকারক দেশস্বপ্রাপক প্রদিদ্ধ শেই শুদ্ধণত্ত্ব আমাদিগকে প্রভূত-পরিমাণ আস্শাক্তিশায়ক পরমধন সম্যকরণে প্রদান করক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই ধ্যে,—হে ভগবন্! আমাদিগকে শুদ্ধবন্দ্যিত প্রমধন প্রদান করকন।)। (৯৭—২খ—>সূ—১শ।)।

### লায়ণ-ভাষাং !

'তে' 'ইন্দবং' লোমাঃ 'দঃ' অস্মাকং 'সহব্রিগং' দহস্রসংখ্যা-যুক্তং 'রিরং' ধনং 'স্থীর্যাং' চ 'আ প্রস্তাং'। কীদুলাতে ? 'স্থানাঃ' স্থ্যানা 'দ্বোলঃ' স্থোভনাদিওণকাঃ। 'স্থানাঃ'—'স্থানাঃ' ইতি পাঠোঁ। (১ল—২খ - ১ছ – ৬সা)॥

## यर्छ ( ১১৯० ) मादमत मर्मार्थ ।

মন্ত্রী প্রথিনামূলক। পরোক্ষভাবে ভগবানের নিকট জাত্মশক্তিদায়ক পরমধন প্রাথিন। করা হইরাছে। পরোক্ষভাবে বলিলাম এই জন্ত যে, মদ্ভে সাক্ষাংক ভগবানকে সংখাধন করা হয় নাই। জ্বল, উল্লারই শক্তি — শুদ্ধন্ত যেন প্রাথিত ব্ভ প্রদান করে—ইহাই প্রাথিনার মার্থি।

প্রচলিত ব্যাখ্যাদির কেন্দ্রীভূত বিষয় গোমরস। নিয়োদ্ধত একটা বলাকুবাৰ হইতে প্রচলিত ব্যাখ্যাদির সক্ষমে একটা ধারণা পাওয়া যাইবে। সেই বলাকুবাৰটা এই—"লেই অভিনৃত লোমনের আমাদের লিংজনংখাল ধন ও প্রীয়া দান কর্মনা?" এই ব্যাখ্যাটী অসম্পূর্ণ তাহাভে "দেবলোং" পদের ব্যাখ্যা দেওয়া হয় নাই। ভালাকার উক্তর পালের অর্থ ভালাকার ক্রিক প্রাথ্যাটী অসম্পূর্ণ। ভালাভেম — 'ভোভনানি গুলালুকার'। লোমরল নামঞ্চ ক্রবর্থার মধ্যে। ভোভসানি গুলাভ অর্থ ভালাকার ক্রিক ভালাকার ক্রিক আবিষয় ভালাকার বিশ্ব ক্রিক ভালাকার ক্রিক আবির ক্রিক ভালাকার ক্রিক ভালাকার ক্রিক ভালাকার ক্রিক ভালাকার ক্রিক ভালাকার ক্রিক ভালাকার ক্রিকেছে। মানুবের মধ্যে গৈবিক্ত ভালের ভালাকার ক্রিকার বিশ্ব শিল্পাকার ক্রিক ভালাকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার বিশ্ব শিল্পাকার ক্রিকার ভালাকার ক্রিকার ক্রিক

### गश्चमः माम।

(विजीवः थथः। ध्राथमः चुक्तः। मक्षाः मामः)

# 

### ় । দধ্যিরে গভক্তোঃ॥ १॥

### মর্শ্বাকুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'বংসং ন মান্তরং' (বংসং যথা মাত্কোড়ং আশ্রং তি, অথবা মাত্ত্তা গাবং যথা দায়েংগন বংসং বাজে ধারুতি, ভবং) 'বাশাং' (বাসন্মীলাং, যদা—জ্ঞানদায়কাঃ ইত্যর্বং) 'ইল্লবং' (ল্ডাবাল্রঃ) 'অভার্যন্তি' (গান্থতি, আশ্রুম্ভি বা সাধক্ষদরং ইভি ভাবং); লাধ্যাঃ এব বং শুদ্ধবৃদ্ধং 'গভব্যাঃ' (জ্ঞানভক্তীরূপাভ্যাং হ্রাভ্যাং ইভি ভাবং) 'দুধবিরে' (বারুম্ভি)। মান্তের্যাঃ নিত্যলভ্যমূলকঃ। লাধ্যান্ত্রদরং এব সন্তাবাধারং। ভত্তে শুদ্ধবৃদ্ধ প্রধ্যার বিভাবির (১৯ – ২৭ – ১২ – ৭লা)।

### वशास्त्रवातः।

বংগ যেমন মাতৃক্তোড়কে মাঞা করে, মধবা মাতৃত্তা গাড়ী যেমন সম্প্রেছ বংগকে আছে ধারণ করে, গেইরূপ সম্ভাবাদি গাধক জ্বন্ধকে আজা করে। সাধকও জ্ঞান এবং ভক্তি রূপ ক্তম্বরের ছারা গেই শুদ্ধকে ধারণ করিয়া থাকেন। (মন্ত্রটা নিভাগপ্রস্কান সাধক-

এই দান-মন্ত্রটি বংগদ-দংছিভার নবন সঙলেছ অংথানশ প্রজের পঞ্জী: বৃত্ (বৃষ্ট
করিক, অধ্য অধ্যার, প্রথম বর্গের অন্তর্গত)।

खनारे नडारवन्न वाधात। (त्मधात ७ समस्य मङामकातिक इत। वट्यक हेटाई छ। ६नवर)। (अथ--१४-->मू--५म।)।

সাহণ-ভারং।

'বাঞ্চান' দলবন্ধঃ 'ইন্দৰ্যা' বোৰাঃ 'ৰভাইন্তি' গাত্ৰং প্ৰতি গাঙাঃ শব্দকাবিশ্যো 'নাতরঃ' মাতৃভূজা লাবঃ 'বংসং' ন' বংসং বণা-প্ৰত্যাগজ্জি তবং তএব 'গতভ্যোঃ' বাহ্বোঃ 'লগবিরে' বিবাতে ছাঃ 'বাভরঃ' ন'শেনবঃ' ইতি গাঠো। (১ল —২৭ – ১ছ – ৭গা)।

### मक्षम ( ১১৯১ ) मारमत मर्मार्थ ।

মন্ত্ৰী নিজাসভাপ্ৰবাপক। কিন্তু ভাষ্ট্ৰের ভাবে এবং ব্যাথাকোরের ব্যাথার মন্ত্রের অর্থ-নিক্তি ঘটরাছে। ব্যাণ্যাকার সাংখ্যা করিবাছেল,-- "ধেমুগণ যেরাণ শক্ষ করিবা থাতীর क्षक्षिम् व श्रम करत् त्याम त्यहेल्ला भक्त कतिश (शांत्वत) किम्र्य श्रम करत्न। ( क्षिक्शन ) इत्य छेवा शहन करतमः ' तना बहिला, बावाकारतत अहे बावा कारखत जश्नाती। त्यामत्क यनि त्यामनकात तम विज्ञा चौक्यात कति. कावा वहेरलक त्य व्यक्तनमार्त्यं बंदणके जार भरी जांगारमय त्यायभगा एवं मा । वर्षात जनश्रीपारमय ज्यात व्यक्तिक शृतिभातात कन-कर्त्वाण क्रमियांकि शहे : किंख त्यामकक्ष्यत्म त्यामत्रत्यतः शहन-भन्न चामानित्तत्र चञ्चनानगमा नत्ह। यति छ।कात्र भागन चन थीकात्र कतित्व हत्न, खादा सहेत्य ভাৰাকে বভার জলপ্রণাতের ভার অপবা প্রার্টের জলকলে।বের অনুত্রণ কিছু মনে করা ছিল গভানত দেখিলা। ভাগা হইলে বলিতে হইবে, সুণাকার গোমলভা, এমন কোনও প্রক্রিয়ার ছারা নিজেবিত ক্রড. বাহাতে জল-প্রণাত শব্দের ন্যার শব্দ করিতে করিতে শে গোষৰদ পাত্রে প্তিত হইট। আর দে পাত্রকে তড়াগ-পুছরিশীর ভার বিশাল-আরতন विनाहे मान कतिएक व्या । नार्टर, एकान कनान कात्र व्याप्त नित्र नारत रा रामितरन का শক্ষাক্ষাৰ কল-কল্লোল নিক্ষ হওৱা অভেব বলিৱাট প্ৰতীত হয়। আৰু সে বুল নিজাশনে সপ্তৰোভা এবং যক্ষান ব্যক্তীত আরও বহু লোকের আবশুক হইরা পড়ে। পে রুল-নিঃলারণে त्रहे नमूल-भइत्तत्र विवश्रहे मत्न जाता। जुकतार तात्मव जक्षता जक्षता मक्षात्रमान ताम कि সামগ্রী; ভাষা বোধপদা ৰওয়া ক্লডীন। ভার পর, বংগর ক্লার হাবা রব যে গোন করিতে भारत. त्य त्याम: मजा विविद्याल महत्व किथक भारत था। ज्याम अध्या क्रम अवादित की बमी-मिकिक विकास विकास वर्षम अवान कतिएक समर्थ वरेटल्डक, क्रथम त्यके आहिम वृहत बडा-मिकिक वाक्षाकानकातिक वाक्ष्मी वृत्तिकातिभाग वाक्षाक्षत-विकाद क्षात्र का वादिक वोकाद क्षित्रण्यः स्त्रः एका अन्यकाता निवयन क्षेट्रणः भारतः। क्षित्र वर्षमान क्ष्यां वर्षमान क्षापा मरम्ब अप भक्त त्यारम् कृतिवात (कानिश्व कार्यमा मरमा क्ष्मप्रक्ष रह मा। यहा इंडेक् শোদ হাথা শব্দে পাতে নিড্ড ইইলে, কর্মকাংগ্রের উদ্দেশ্র হনি শিক্ত হর। ক্ষ্টিক; ভাষতে আপত্তির কারণ দেখি না। পাদান্তিগের পরিগৃহীত পদ্ধার ক্ষুসরণে আদান্তিগের দ্ব বে ভাবে প্রকটিত ইইতে পারে, একণে ভবিষর প্রদর্শন করিতেছে।

মাজের প্রধান লক্ষ্য করিবার বিষয় — 'বৎসং ন মাজরং' উপমাবাক্য এবং 'ইন্দবং' পর ।
এতত্ত্বের বিল্লেবণেই মাজের তাৎপর্য প্রকৃতিত হইবে। উপমার 'মাজরং' পদের দারির
সাধক-জ্বালের এবং 'বৎলং' পদের সবিত 'ইন্দবং' পদের ক্ষম্বর রহিয়াছে 'ইলিয়া' মাল করি।
কিন্দবং' পদে আমরা মিয়া 'জ্বাল্যক লক্ষ্য করি। কি ভাষে এরাণ 'আর্থার সক্ষতি হর,
পরে তারার আলোচনা করিতেছি। শুদ্দব ক্দরের সামগ্রী; — ক্রম্ম 'ইলে সমূত্ত হর
বৎশু বেমন তারার মাতা গাভী-সঞ্জাত; শুদ্দবন্ধ তেমনি ক্র্মি-সঞ্জাত। স্করাং গাভী দেয়ন
বংসের জ্বন্থ বার্কুল হয়, নির্মাণ ক্রম্মন্ত তেমনি শুদ্ধবন্ধ রূপ ভগবং-কর্মণা লাভের জ্বন্ধ
লাণারিত হইরা উঠে। সেই জ্বন্ধই শ্রাহ্মারিনী-সাধ্যার আমাদের আর্থ ইইরাছে, — 'বংস্কে
বেমন মাত্ত্ত গাভী সাক্ষে গ্রহণ করে, দেইরপ্রধানে আল্লাল্য সাধক্ষণ শুদ্ধবন্ধ করে। বংস্করণ
ভারন করিয়া পাক্ষের; অথবা বংস বেমন ভারার মাতা গাভীর নিক্ট গ্রমন করে, দেইরপ্রধার ব্যাধক্ষ্যমন্ত গ্রমণ করিয়া পাকে ; অর্থাৎ করে নাধক্ষ্যমন্ত শুদ্ধর একমান্তে আল্লাল্য এবং
সাধক্ষ্যমন্ত সঞ্জাত হয়। উপানাংশে এই নিতাসভাতত্ত্বই প্রথা।শিক্ত বলিয়া মনে করি।

মাজের অন্বর্গত 'ইন্দাঃ' পাদে 'ইন্দু' (চন্দ্রা) হইতে নিঃস্ত সুধা— অমৃত বুঝার। আমরা মানে করি, লারণ এই ভাবেই উরাকে পোনের পর্যাহে নিবজ্ব করিবাছেন। 'ইন্দাৰঃ' পানের বে 'াঞাঃ' বিশেশপ পদ আছে, তারাতে ইন্দাৰ যে শরমানন্দারক, 'ইন্দাৰঃ' গানে বে 'াঞাঃ' বিশেশপ পদ আছে, তারাতে ইন্দাৰ যে শরমানন্দারক, 'ইন্দাৰঃ' গানে ভাই আমরা— শুদ্ধান্দ্র করিব। বিশিশ্ব করিব। আন-কর্মান্দ্র করিব। আন-কর্মান্দ্র ভাইন ভিনের মিশ্রণে লাখক-ক্রদায়ে বে ক্রখা করিত হয়, 'ইন্দাৰঃ' গাই ক্রধা—লেই অমৃত—দেই চিনানন্দ। সে ক্রখাপানে সাধক প্রমন্ত হয়, 'ইন্দাৰঃ' গাই ক্রধা—লেই অমৃত—দেই চিনানন্দ। সে ক্রখাপানে সাধক প্রমন্ত হয়, 'ইন্দাৰঃ' গাই ক্রখালন করিব। তারার বানান্দ্র করিব। করিব। করিব। করিব। ইন্দারঃ পার্লিরা করিব। বিশেষ রাবে। 'বালাঃ' প্রের করিব। বিলারিক প্রেরে করিব। বিলার করিব। বালাঃ' বালার বিলার ব

সম্ভাব ব্ৰণন ভক্তিনিপ্ৰিত হয়, কৰ্ম যথৰ সমাক নাম্ভিক হয়। বাকে, তৰনই তাং কেই ভক্তাৰ্থিনের নিজ্ ত পৌছিল থাকে! তথনই 'ইন্দ্ৰনঃ' মূলে উল্পন্ন কম্বলাধানা বিগণিত হয়। মূলে ক্লানিলতা দূব কয়; চিভ নিৰ্মাণ হউক; 'ৰাঞ্চাঃ'— দ্বিয়ঞ্চান লাধানে ভ্ৰমণ্ড কর; 'ইন্দ্ৰনঃ' মূলে ভলবানের কম্বলাধানা লাগনি ব্যিত্ত হৈছে। ভক্তি বলি লান্তানা হয়, তাংলা চউলে 'ইন্দ্ৰনঃ'-লপ্তাত হটতে লাভে কি.কৃ. একাল্ডান্ না থাকিকে, আলে নিজ্ পূল্লিক না থাকিকে, আলে নিজ্ পূল্লিক না থাকিকে, আলে নিজ্

সংসারের আবিশতা বুরা করে; আরব মির্মাণ কর; ট্রাহার পার্ছণ কও; তাঁহার চরণপদ্ম আশ্রম কর; ভাহার প্রেমহুধাপানে মত হও। ভবেই 'ইন্সবং' রূপে তাঁহার ক্রুণাধারা ভোমার অভ্যার উপজিত হইবে।' + (১জ-২৭-১ছ-১৮)।

### · अद्रेशर गाम ।

(विठीवः वंशः। व्यवंभः चंछः। कहेमः नाम।) ः

জুট ইন্দায় সংসরঃ প্রমানঃ কনিক্রদং।

# বিশ্বা অসপ দ্বিষো জহি॥৮॥

### ্ মৰ্থাজুলাবিণী-ব্যাখা।

'ইক্সার ফুটা' (ইক্সোভার, ভগৰৎপ্রাপ্তরে পর্যাপ্তঃ, ভগৰৎপ্রাপকঃ ইন্ডার্বঃ) 'মংলরা' (মদকরঃ, পরমানফ্রারকঃ) 'প্রদানঃ' (প্রিক্রেকারকঃ) শুদ্ধার গাধকেতাঃ 'ক্নিক্রেদ্ধ' (শক্ষায়তে, প্রাক্রান্ধ প্রযুদ্ধতি ইন্ডার্বঃ); দে দেব! অত্যাকং 'বিখাঃ' (বিখান, সর্বান) 'বিবঃ' (বেই ন শক্রন) 'আফ্রি' (বিনাশর)। নিভাগতাপ্রখাণকঃ তথা প্রাক্রিনা করে আহ্রং মন্ত্রঃ শুদ্ধারঃ গাধকেতাঃ প্রাক্রানং প্রযুদ্ধতি; বরং রিপুক্রিনঃ করেম —ইন্ডি ভারঃ; (৯জ-২৭ ১্প-৮লা)।

### বঙ্গান্থবাদ।

ভগাৎপ্রান্তির জন্ম পর্যান্ত অর্থাৎ ভগবৎপ্রাণক পর্মানন্দ্রদায়ক প্রিকারক শুদ্ধগত্ত্ব গাধকদিগকে পরাজ্ঞান প্রদান করেন; হে দেব! আমাদিগের সকল শত্রু বিনাশ করুন। (মন্ত্রটী নিভাগভ্যপ্রথ্যাপ্রক এবং প্রার্থনামূলক। ভাব এই যে,—শুদ্ধগত্ত্ব লাধকদিগকে পরাজ্ঞান প্রদান করেন; আমরা যেন রিপুজারী হই।)। (৯ আ—২খ— সৃ—,সা)।

### লামণং ভাষ্য ।

'ইস্রায়' 'জুই.' পর্যাপ্তঃ সোমো ভবতীতি শেষঃ 'মংলরঃ' সোমঃ। 'মলতে ভৃতি কর্মণঃ'— ইতি নিক্লজং। 'প্ৰমানঃ' পুরমানঃ ভাল্লঃ গোমঃ 'কনিক্রদং' 'বিখাঃ হিষঃ' লক্ষান-আকং বেটুনু 'অপ জ্বি'। 'প্ৰমানঃ'—'প্ৰমানা'—ইতি পাঠে। ৮।

<sup>॰</sup> স্থাই পাক-সম্ভটি অংগ্ৰং-সংহিতাল-বৰ্ড ভাইক ভাইৰ ভংগাৰ বিভীৱ সংগ্ৰিচভূৰ স্থান্ত গ্ৰিমুক্ত হ্যা:- ( নৰ্থ মঞ্জা প্ৰথম স্কালগ্ৰম সাম )।

# 

মন্ত্ৰী হই অংশে বিভক্ত। প্ৰথম অংশে নিভাসতা প্ৰথাণিত হইয়াছে। ভাহার মূর্ এই যে, দাধকণণ শুদ্ধৰ-প্ৰভাবে প্রাক্ষান লাভ ক্ষরেন। বিভীয় অংশে একটী প্রার্থনা প্রিল্প্ট হয়। ভাহাতে রিপুনাশের জন্ত প্রার্থনা করা হইগছে। ....

আমরা প্রথমতঃ নিমে একটা প্রচলিত বলাজুবাদ প্রদান করিছেছে। অনুবাদটা এই,
— "লোম,ইক্সের প্রিয় ও মদকর। হৈ প্র্যান সোমা। ছুমি শক্ষ করিছাসীমন্ত শক্ষ বিনাশ
কর।" ভাতার্ব হইতে এই বাাথা। পৃথক্। আমাদের মতের পৃথিতও এই অনুবাদের
মিল নাই। আমরা দকল বাাধাটি ক্রমশং আলোচনা করিতেছি।

'জুট:' পদে ভায়কার অর্থ করিয়াছেন, — "পর্যাপ্তঃ"। ইংশ্রের জন্ম পর্যাপ্ত ভায়কার ও অমুবাদকারের দৃষ্টি গোমরসের দিকে। হাতরাং তাঁলাদের মনোগত ভাব দস্তবতঃ এই বে,—ইন্দ্রদেবের পান করিবার পক্ষে যথেষ্ট পরিমাণ সোমরস। কিন্তু আমাদের ধারণা পুথক। আমরা মনে করি, গুল্বপথ দম্বনীর একটা নিত্যসত্য মন্ত্রে প্রবাণিত ইইরাছে। ভাট, এই তুই পদের ভাব এই বে,—ভগবং প্রাপ্তির পক্ষে বংগ্রি অর্থাং ওগবংপ্রাপক। গুল্বপ্র মান্ত্রবকে ওগবংশ্যীপে লইরা ঘাইবার পক্ষে দর্মাণেকা উপবোগী বস্তা। এই পর্যম বন্ধর প্রভাবেই মান্ত্রব ভগবং-দাক্ষাংকার লাভ করিতে পারে। হালম্বের আদ বৃদ্ধি বিশ্বন হর, মন যদি পবিত্র নির্মাণ হয়, ভাবা হইলে মান্ত্রবর মনে করি দহক্ষেই ভগবক্ষারা পতির হয়। নির্মাণ দর্শণে বস্তর প্রতিক্ত্রবি পতিত হয়; কিন্তু দেই হর্পণ বন্ধি বনি মলিন হয়, ভাবা হইলে পোন্ত ছারা আদে। পড়ে ন:। লবভাব মান্তর হুদ্বের এই মনিনতা দূর করিবা ভাবাকে পবিত্র হয়ন ভাব করেবা ভাবাকে স্করের এই মনিনতা দূর করিবা ভাবাকে পবিত্র হৃত্তর করে। ভাই হৃদ্ধরে স্বভাব সঞ্চার সঞ্চার সঞ্চার ভাববির ভ ইরাছে।

পরবর্তী হই পদে — 'মংসরঃ ও 'প্রমান' এই ছই বিশেষণে লক্ষ্যুরের অরপ প্রকৃতি হইরাছে। সন্ধ্রাব—'মংসরঃ'। ভাষ্যকার লাধারণতঃ উক্ত পদে 'মহকরঃ' অর্থই এলণ করেন। কিন্তু আমাদের অঞ্চাত কোনও কারণে হঠাং নিক্ষ্তুনামূলারে অর্থ করিরাছেন "মন্দ্রতঃ তৃত্তিকর্মণঃ"। অবশু ভারতে মৃত্যভাবের কোন বিশেষ ক্ষতি হয় নাই। কেবল-মাত্র অর্থলজ্ঞির হালতা ঘটিয়াছে। আমাদের অর্থ—'প্রমানন্দ্রদারকঃ'। অবশু প্রমানন্দ তৃত্তিধারক নিশ্চয়ই; কিন্তু তৃত্তিমাত্রেই প্রমানন্দের পরিস্মান্তি হয় না। আনন্দ তৃত্তির উচ্চে অবহিত। তৃত্তিজনিত আনন্দ্রাভ হয় বটে; কিন্তু ভারা প্রমানন্দের অনেক নিক্ষত্রের জিনিব। প্রমানন্দ্র মাত্রুবকে একেবারে সাধারণ পার্বিব কামনার বহু উর্ছে লাক্ষ্য আনন্দ্রভাগের জানলাভ করে। ভারতে মাত্রুব আনন্দ্রভাগের জানলাভ করে। ভারতে মাত্রুব আনন্দ্রভাগের জানলাভ করে। ভারতি ক্ষ্যিক বন্ধ হইতে পারে। অতি ক্ষ্যিক বন্ধ হইতে পারে। অতি ইন্তুবির কামনার পূর্বভালনিত তৃত্তিও হইতে পারে। ভারতে আন্দ্র

নময় দায়ৰ উচ্চথতির পরিবর্ধে হীনগতি লাভ করিতে পারে, অধঃপতিত হইতে পারে। প্রতরাং 'নৎসরঃ' পদের 'তৃপ্তিদারকঃ' অর্থ করিলে মূলভাবের শক্তি নত হয় বলিয়া আমাদের ধারণা।

'প্রধানঃ' প্রের বারা আমাদের পূর্ব্বোক্ত ন্তই লম্বিত হইতেছে। 'প্রধানঃ' প্রে
অনুবাদকার কোনও অর্থ করেন নাই। ভাক্সকার লিখিরাছেন,— 'পুরমানঃ' অর্থাৎ পবিত্রকারক। এই ব্যাখ্যার বারাই গুদ্ধপন্তের প্রকৃত ভাব উপলব্ধি হর। সোমরণ নামক মন্ত
মান্ত্রক পবিত্র করিতে পারে না। স্থতরাং প্রচলিত ব্যাখ্যাস্থানী লোমরণ নামক মন্ত
স্বদ্ধে এই ন্ত্রের প্ররোগ হইরাছে—ইহাই যদি মনে করা যায়, তবে ব্যাখ্যাতে অসামঞ্জত
উপ্তিত হয়। বাহা হউক, আমাদের ব্যাখ্যাতেই আমাদের মত প্রকটিত
হইরাছে। (১অ-২গ—১স্—৮সা)।

### नवगर गाम।

(विजीवः पंखः। व्यवसर् एकः। नवसः नाम।)

### ত ২ ০ ১২ ৩ ১২ ০ ১২ অপয়ন্তো অরাব্ণঃ প্রমানাঃ স্বর্দ্দুশাঃ॥

**, २०,२** 

# যোনারতম্ম শীণত॥ ১॥

### मर्जाक्रमादिनी-शाया।

'জরাব্ণাং' (আদানান, দছ্ভিরোধকান রিপুন্ ইতি ভাবঃ) 'অপন্নতঃ' (বিনাশন্নতঃ বিনাশকানি ইভাবঃ) 'প্ৰদানাং' (পবিজ্ঞানকানি) 'লফুলাং' (সংগানিং যথা স্বৰ্জ দর্শকানি হৈ পরাজ্ঞানি ইভি ভাবঃ) বৃরং 'বডত বোনো' (সভ্যত যথা দংকর্জণঃ উৎপজ্জিলানে, ক্ষি ইভি ভাবঃ) 'সীদত্ত' (উপবিশ্ভ, অধিভিঙ্ভ)। প্রার্থনামূলকঃ অরং মল্লঃ। হে ভগবন্ ! বরং রিপুনাশ্ভং গরাজ্ঞানং লভেদ—ইভি প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ। (৯০ -২৭-১ল -১ল)।

### वक्षीक्षवाम ।

সন্ধৃতিরোধক রিপুদিগকে বিনাশকারী পবিত্রকান্ত্রক হে পরাজ্ঞানগমুহ। আপনারা সন্ধ্যের ( অথবা সৎকর্মের ) উৎপত্তিস্থান হাদয়ে অধিষ্ঠিত হউন।

अहे नाव-वस्ति वरवप-नश्वितात्र मचम मक्रान्त व्यक्ति प्रदेश अहेगी अन् ( वर्षः प्रदेश अहेग अवाह्य व्यवस्थात् क्ष्यां क्ष्या

( মন্ত্রটী প্রার্থনাযুলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—তে ভগবিদ্ । আমর। যেন রিপুনাশক পরাজ্ঞান লাভ করি। )। (৯ জ—২ব—১সু—৯গা)।

সার্থ-ভারং।

হে 'পাৰমানাঃ'! 'অৱাৰ্ণঃ' অধানান্ যজমানান্ 'আপল্লঃ' হিংনতঃ 'ৰাফুলিঃ' প্ৰাছ জটারশচ মূহং 'গতত যোনো' যজ্ঞত ছানে 'নীৰত'। আগ সোম-পানাৰীমূকলকণা দেবা ৰঙ্ভ বোনো দীৰতেতি যোজাং । (৯ ল – ২খ – ১ছ – ১ল)।

हेडि नवमणाशात्रण विकीतः यंखः ।

नवम ( ১১৯৩ ) मारमत मर्गार्थ।

---:§ • §:• --- -

স্থাব্য প্রাঞ্জান লাভের অস্থাত্ত প্রার্থন। করা হইগছে। প্রত্যক্ষভাবে জ্ঞানের নিকট এবং প্রোক্ষভাবে শেই জ্ঞান্মর পুরুষের নিকট এই প্রার্থনা নিবেদন করা হইগছে।

প্রাথ্য উদ্ধান কর। মন্ত্রীর একটা প্রচলিত ব্যাখ্য উদ্ধান করিছে। সেই ব্যাখ্যটি এই,—"হে প্রমান, (অব্যাতাগণের) হিংসক সর্কাদশী পোমগণ ! তোমর! যঞ্জানে উপ্রেশন কর।"

মন্ত্র লোমরণের কোনও প্রণক্ষ নাই। ব্যাখ্যাদিতে গোমরণকে জোর করিয়া টানিরা আনা হইয়াছে। মন্ত্রের প্রত্যেকটি পদ হইতে জানের প্রতিই লক্ষ্য জাগে। কিন্তু মন্ত্রের দ্বতি হাইলেও প্রচলিত ব্যাখ্যাকারগণ সোমরণকে আখ্যাহার করিয়াছেন। অধুতাই নর; মন্ত্রের এমন এক ব্যাখ্যা প্রদান করিয়াছেন, বাহা হইতে মন্ত্রের জনেক কদর্প করা সন্তব্পর এবং আনেকেই ভাহা করিয়াছেন। আমরা নিয়ে কুই-একটী পদ-গর্গন্ধ আলোচনা করিতেছি। ভাহাতেই আমাদের ব্যুক্ত প্রিক্ট হইবে।

নত্ত্বের একটা পদ অরাব্ণঃ এবং উহার সহিত সংযুক্ত অন্ত পদ অপল্লন্তঃ। এই উচর পদের ভারার্থ — "অদানান বজনানান্ অপল্লন্তঃ হিংগন্তঃ" অর্থাং যে দক্ষণ যক্ষান ( অবঙ্গ পুরোহিত বা ক্ষিক্ষিপকে ) দান করে না, ভাগাদিগকে বিনাশকারী। এই পদের এই প্রেচিন্তি ব্যাখ্যা হইতে প্রাচীন ভারতের একটা চিত্র অন্তিভ করিবার চেটা দেখা বার। যাহারা এই চিত্র অন্তিভ করিতে চাহেন, তাহারা বলেন, — "যজাদি কার্য্য করা একপ্রেণীর গোকের বাবদায় ছিল। তাহারা যক্ত করিতেন এবং স্তোক্রাদি পাঠ করিয়া জীবিকা নির্কাহ করিতেন। জীবিকানির্কাহের উপার্থারণ তাহারা অন্ত গোকের নিক্ট হইতে ব্রাহ্যাদি কার্য্য নির্কাহ করিতেন। জীবিকানির্কাহের উপার্থারণ তাহাদের বজানি কার্য্য করা হইত তাহানিগ্রেক বলান বলা যার। এই বলমানদের প্রান্ত অর্থের উপরুষ্ট পুরোহিত্রপণ নির্ভার করিতেন। সাধারণতঃ যজনানগণ পুরোহিত্রপক্ষে যথেই পারিশ্রশিক হিয়া গভঃ করিবার চেটাঃ করিতেল এবং বর্তনান সমন্ন পর্যান্ত গাধারণ লোক এইরূপ করিয়া থাকে। এমল ক্রি, পুরেছিত্রপণের আন্ত্রিক

ব্রবেষ্ট ভার করে, পুরোহিত অস্ত্রই চইলে যজমান এবং তাহার পরিবারের যণেই অনিষ্ট হুইবে ইহা বিশাস করে। প্রাচীন্যুগে এই ধারণা আরও বলণতী ছিল। তথনলোকে লক্ষর পানু করিয়াও ঋতিক বা প্রোহিতকে সন্তঃ করিবার চেইা করিত। প্রোহিতদের অলোকিক শক্তি আছে, দেণতাগণ ভাহাদের বশতাণার ইত্যাদি নানা প্রকার ধারণা লোকের মনে আগাইবার জন্ত পুরোহিতগণ চেটা করিতেন এবং দেইবুগে তাঁথাদের এই চেটা সফলও হুইয়াছিল। কিন্তু তথাপি এখন অনেক গোক ছিল, যাগারা পারিত্রাবশতঃ অথবা অন্ত কোন কারণে পুরোহিতকে সন্তঃ করিতে পারিত না। ভাহাদিগকে শাসন অথবা ভর প্রদর্শন করিবার জন্তুই মন্ত্রের এই তুই পদের স্থি। লাধারণ ভর প্রদর্শন অপেকাই মন্ত্রের এই তুই পদের স্থি। লাধারণ ভর প্রদর্শন অপেকাই মন্ত্রের মধ্য দিয়া করিবার জন্তুই মন্ত্রের এই তুই পদের স্থি। লাধারণ ভর প্রদর্শন অপেকাই মন্ত্রের মধ্য দিয়া করা হইবার কথা। ভাই মন্ত্রে বলা হইয়াছে 'অরাব্রুঃ অপ্রত্ন'— অন্তি বজমানগণকে বিনাশকারী।"

এখানে একটা কণা নিশেষভাবে লক্ষা করিবার বিষর যে, — মূলে মাত্র আছে 'অরাব্ণঃ' আর্থা হিংসক। তাহা হইতেই বাধ্যাকারণাণ একেবারে যক্ষমানকে টানিয়া আনিয়া কি পরিমাণ অনবের স্প্তি করিয়াছেন ভাষা ভাবিলে বিশ্বিত হইতে হয়। এরপভাবে অভাত্রও বেদ্ধত্বের কলব করা হইয়াছে এবং দেই আত্র প্রাচীন ভারতের উপর দোষারোণ করা হয়। বাহা হউক, আমরা যে অর্থে 'আরাব্ণঃ' পদ্টীকে গ্রহণ করিয়াছি ভাষা মর্মানুদারিন্ধি-বাধ্যাতে জুইবা।

'অ্দ্,লঃ' পদের তুইটী অর্থ চইতে পারে। উভয় অর্থই আমাদের ব্যাখার প্রাক্ত হুইলাছে। 'ঝড' শব্দে, সভা ও শ্বেশ্র বুঝায়। উভয়েরই উৎপত্তিস্থল হালয়। তাই এই উভয় ভাবই আম্বা প্রহণ ক্রিয়াভি । (১ অ---২২ --- ১২ -- ১শা)। \*

### তৃতীয়ঃ খণ্ডঃ।

ভাৰম: গাম।

( जुड़ीसः चलः। व्यथमः, शक्तः। व्यथमः मामः)

> ১ ২ ০ ১২ ইন্দায় মধুমক্তমাঃ॥ ১॥

এই লাম মন্ত্রী অংঘণ-সংহিতারর নব্য মণ্ডলের এয়োলশ ক্তের নব্যী অক্ (ষ্ঠ
ক্টিক, কাইম অধ্যার, প্রাণ্ম বর্ষের অন্তর্গত)।

<sup>7[4 - 92 (60)</sup> 

### मर्पाञ्च मारियी- नाथा।

'হতাঃ' (বিশুদ্ধা: শবিদ্ধা:) 'মৰ্মজ্মাঃ' ( অমৃত্সরাঃ ) 'ইন্দবঃ সোমাঃ' (বিশুদ্ধাঃ দক্তানাঃ) আমাকং 'ইপ্রায়' (ইপ্রেলেবলাভার, ভগবংপ্রাপ্তায়ে ইভার্বঃ) 'পাত্র' ( স্ভারে প্রবিহত্ত আমাকং ত্রি সভ্যানভা ইভি ভানঃ) 'বার্রা' (বার্রিরপেণ) 'অন্ত্রাং' ( স্ভাত্তে প্রবিহত্ত আমাকং ত্রি ইভি শেষঃ)। প্রার্থিমামূলকঃ আরং মন্ত্রঃ। বন্ধং ভগবংকুপরা শুদ্ধনামূলকঃ বিভিন্নারাঃ ভাবঃ॥ (৯আ—০ব—১স্ – ১সা)।

### वक्षाकृवाम ।

পবিত্র অযুভ্ষয় বিশুদ্ধ গত্তাব আমানিগের ভগবৎপ্রাপ্তির জন্য সভাজ্ঞানের ধারারূপে আমানের জনগো প্রবাহিত হউক (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই ধ্যু,—আমরা থেন ভগবৎকুণার শুদ্ধান্ত্রলাভ করি।) ॥ (৯ ম—০থ—১সূ—,সা)।

### লারণভাষ্যং।

'ঝডড' বজার্বং 'লুডাং' অভিষুতাং 'মধুমন্তমাং' অভিশ্রেন মাধুর্যোগেতাং 'ইক্লণং' গোমাঃ 'ইক্লার' ইক্লার্বং 'ধারদ্লা' 'অস্থাং' স্কাতে । 'ধারদ্লা' —'সালনে' — ইতি পাঠোঁ । ১।

### প্রথম (১১১৪) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী প্রাণনামূলক। অমৃত্যার বিশুদ্ধ সন্থভাব-লমবিত জ্ঞান আম্বাবেন লাভ করিতে পারি, সেই জ্ঞা ভগবানের নিকট প্রাণন। করা হুইলছে। কিন্তু প্রচলিত ব্যাথাানিতে মন্ত্রনিক নিতাপভামূলক বলির। গৃহ্নিত ভাইছাছে। নিমে একটা প্রচলিত বসাক্ষাণ উদ্ধৃত হুটলে। পেই অমুবানটা এই,—"অভিযুত অতাই মধুর সোম ইল্রের জ্ঞা যজগুই প্রস্তুত হুটভেছে." এই ব্যাথারে লাহত ভাষাধের কোন কোনও স্থলে অনৈকা লক্ষিত হুইবে। বিভ্তত পারের ভাষার বিভ্ততি করিয়াছেন কেনে কোনও স্থলে অনুবাদকার উহার অর্থ কারিয়াছেন "যজ্ঞগুইছে"। উভ্নানই বিভ্ততি করিয়াছেন করে অনুবাদকার সপ্রমী-বিভ্ততার অর্থ কারিয়াছেন। কিন্তু আম্বা তাহার পোন প্রধানার লাছে বলিরা মনে করি না। 'বঙ্গারাণা' পদবরে লভোর বা লংকগ্রের ধারা অর্থাৎ প্রবাহকে ব্রায়া। আম্বা পুনেই বলিয়াছি যে, 'বঙ্গা শব্দে প্রা করে লংকগ্র এই উভ্নাতেই লক্ষা করে। বর্ত্তান স্থা 'বড়া শব্দে লভাকে, লভাজানকে ব্রাইভেছে। ভাই আম্বা 'বছ্যা পরে। বর্ত্তান স্থা বিভাত করিয়াছি।

ভাষাকার সোমরস-নামক মাদক-দ্রবা প্রস্তুতের প্রণালী অপব। ত্থানকে লক্ষা করিরাছেন। প্রচলিত মন্তবাদ এই যে, প্রাচীনকালে শোধরস নামক মাদক-দ্রব্য যজের জন্ত এবং পান কবিণার অস্থ্য প্রস্তুত ইত। যজের জন্ম বাহা প্রস্তুত হইত তাহার প্রস্তুতের উপবাসী কর্মন্ম্ বজাগৃহেত সম্প্র হইত। তাই এক মন্ত্রের 'ধাররা' পাদের 'পাদনং' এই একটি পাঠান্তর দেখা যায়। তাহাতে 'গতন্থ সাদনং' পদ্ধরের এক আ অর্থ হয় যজের স্থান। সন্তবতঃ এই পাঠতেদ উপলক্ষেই অনুবাদকার 'বজগৃতে' অর্থ কার্থাছেন। 'বজগৃতে' অথবা 'বজার্থং' এই উভয় অর্থেই বজ্পেচক বাাখা। বুঝায়। অর্থাৎ প্রচলিত ব্যাখারি মর্ম্ম এই যে, যজের জন্ম যজেগৃতে সোমরস প্রস্তুত হটতেছে। কি জন্ম সোমরস প্রস্তুত হটতেছে এই প্রশ্নের উত্তরে ব্যাখাকোর বালতেছেন,—'ইল্রার্থ:—ইল্রার্থং অর্থাং ইল্লের জন্ম। ইন্দ্র উপভোগ করিবেন, ভগবানের পূজার লা গবে—এই জন্মই দোমরণের প্রয়োজন। বলি প্রত্তর হইত না। দোমরণের পরিষ্ঠা, তবু দেখা যাইবে যে, সোমরস সাধারণের পানীয়রণে প্রস্তুত হইত না। দোমরণের পরিষ্ঠান ক্রিছে দেবভার যেন অজ্জেম্ব সহন্ধ বর্ত্তবান জ্ঞান্তে। যেথানে লোমরণের প্রস্কুর বর্ত্তবান আছে। এই জন্মই আমনা ক্রিছে আছে বন্ধুরা ভগবানের সাহত তাহার সম্বন্ধ বর্ত্তবান আছে। এই জন্মই আমনা বলিতেছি যে, 'লোম' বলিতে সাধারণ মাদক ক্রবা বুঝার না। মাদকক্রবা ও লোমরণে যথেই পার্বকা গগুরান—তাথা প্রচালভ আাখানুসারেই বেনের অন্তর্ভ্রের প্রস্তুত্র প্রমা'ণ্ড তইয়াছে বিশেষতঃ যজের অন্তর, ভগবানারা জন্ম, মাদক-দ্রণোর কি প্রয়োজন ভাগে বুঝ গায় না।

যাহা হউক 'ইন্দ্রার' পদে আমরা অনুভাব প্রাণ কবিলা'ত। প্রাপ্তারে চতুর্বান্ত 'ইন্দ্রার' পদ বাবহৃত হইলাতে বাল্রা আমাণের ধারণা। অর্থাৎ ভগবং প্রাণ্ডির জন্ম করের জনসক্ষ সঞ্চারের অবশ্রস্তানী প্রানোজন, তাহা না হইলে অমূভব্লাভ অন্তব — ইহাই মন্তের মূলভাব । মন্তের মনে হে 'ইন্দ্রাং' বিশুদ্ধ লবুভাবের প্রশক্ষ আব্বাহ অমূভব্রস বলা হইলাতে। শুদ্ধনার প্রশক্ষ আব্বাহ অমূভব্রস বলা হইলাতে। শুদ্ধনার অমূভ্যার, অমূভব্রস। উহাই মান্তবকে অমূভদ্ প্রদান করে। মানুবের মনে যথন প্রিক্তা আদে, ভগবানের প্রশত আনসমূধী ভাতি আবে, ভগবানের প্রশত আবে, ভগবানের প্রশত আবে, ভগবান মানুবের মন আপনিই অমূভব্লাভের জন্ম গারুল হয়। লেই উদ্দেশ্য-সাধনের উপান্ধ

### দ্বিভীয়ং গাস।

(जुठोबः थक्षः। ध्यायमः २०७०:। विठोबः नाय)।

ভাভি বিপ্রা অনুষত গাবে। বংসং ন ধেনবঃ।

এই সাম-মন্ত্রী অংগ্র-লংহিতার নবম মঙলের ত্রেরাদশ হাজের প্রথমা অকু (বছ
আইক, সপ্তাম অন্যার, অইটাতিংশ বংগর অক্তর্যত)।

### मर्जाङ्गारिती-नावरा

'গাবং ধেনবং ন বংলং' (সেরণরার্ণাং ধেনবং যথা প্রেমণ ভেষাং বংলং প্রভি শকার্নিন্তি, প্রোধাবন্তি বা ভবং) 'বিপ্রাং' (মেধাবিনং, জ্ঞানিনং – সাণকাং ইভার্থঃ) 'সোম দু পীত্রে' (উদ্ধানবং, ভগ্রন্তং) 'ক্ষান্ত্র পানার গ্রহণার বা, শুদ্দবলাকার ইভার্থঃ) 'ইফাং' (ইফ্রানেবং, ভগ্রন্তং) 'ক্ষান্তান্ব্রত' (স্তাবন্ধি, প্রোর্থানি ইভার্থঃ)। নিত্যসভাস্ত্রকং কারং মন্তঃ। জ্ঞানিনঃ লাধকাঃ ভগ্রং-প্রাপ্তার প্রার্থানি ইভি ভারণা। (১ম - ০ধ — ১ সু – ২সা)।

### বঙ্গ হৈ বাদ ।

স্থেপরায়ণা ধেতুগণ যেমন প্রেমের গহিত তাহাদের বংশের প্রতি শক্ করে, নেইরপভাবে জ্ঞানী সাধকগণ শুদ্দদত্তলাভের জন্ম ভগণানকে প্রার্থনা করেন। (মন্ত্রটী নিত্যদতামূলক। ভাব এই গে,—জ্ঞানী সাধকগণ ভগবং-প্রায়ির কন্ম প্রার্থনা করেন।)। (৯৭—১খ — সূ —২শা)।

#### সারণ-ভাস্তাং ৷

'বিপ্রাঃ' মেণাবিন: 'লোগক' 'পীতরে' পানার 'ইক্রং' 'অভি অনুষ্ত' আভিযুণজি। তর দৃষ্টাত্ত:—'ধেনবঃ' প্রশিয়জ্যো গাব: 'বংসং ন' বংসং যথা প্রংগানার অভিশব্ধতি তবং!
'ধেনবঃ' 'নাতরঃ' ইতি পাঠে। (সঅ-তব - ১৮ ২সা)।

# দ্বিতীয় (১১৯৫) সামের মর্মার্থ। ——•‡•‡•——

মন্ত্রী নিভাস্তাপ্রখাপক। জ্ঞানিগণ ভগণানের প্রতি স্থভাবজ্ঞই আরুই ত্যেন।
তাঁহার ফানের হারা ভগণানের মাণাল্লা জানিতে পারেন। তাঁহাকে জানিতে পারিলে,
তাঁহার মাণাল্লা মানবের প্রদায় আধিণতা বিস্তার ফরিলে, মানুষ আপনা হুইতেই দেই
পরমপুরুবের প্রতি আরুই না হুইয়া থাকিতে পারে না। জ্ঞান - ভগণংশাজা। ভগণানই
জ্ঞানরপে মানুষ্যের মণে বিরাজিত থাকেন। রখন জ্বন্ত্রর মণো জ্ঞানের আবিভাব হল,
ভখন বুঝা ধার যে, ভগণানের শক্তি ভাহার মণো নামিয়া আবিরাছে। ইহিলার রুপায় জগং
বিশ্বত আছে ও পরিচালিত হুইতেছে, বাঁহার রুপাবলে মানুষ বাঁচিয়া আছে, ইগারর পুঞাই
না পাইলে, মুহুর্জে জগং অভ্নিভ্নাল্লে প্রাবিত হল, দেই পর্মপুরুবের প্রতি মানুষ্
ভিলিবারণ না হুইয়া কি থাকিতে পারে গ্ মানুষ যখন জালিতে পারে যে, মায়ের বুকে যে
ক্রেহামুহুনিকারিণী আছে, ষাহার রুধাধারা পাইলা মানুষ্ঠ বিলা থাকে, যে স্লেভামুহু মানবর্তে
এই মুরুজ্গতে দেবশ্বের ছবি প্রদর্শন করার, প্রতের আত্বান উপ্রেণ্য করার, শেই

অমৃতনির্বাংশীর উৎস ভগদান। মানুষ যখন জানিতে পারে দে মাতৃস্তদারের অপৃথ্য শুর্ষার্থ দেই অমৃতন্তর প্রেরের এক কণামাত্র প্রদর্শন করিছেছে, তথন কি মানুষ দেই অমৃতের দিলুর প্রতি আরুই না হটরা গাকিতে পারে দ মানুষ তথন এই দিলুপানে পতিজ্ঞানী চটয়া দিলুর দিকে ধাবিত হয়,—দেই অমৃতলগেরে আপনার অন্ত পিশাসা মিটাইতে চায় দ মানুষের হলয় অভাবত:ই ভূমানন্দের প্রতি আরুই হয়। ভাচার জীবনের প্রশান কলা —দালুর প্রথমিরি? — আলু স্থা নাই, বিন্দৃতে পিশাসা মিটিদে না — দিলু চাই, ভূমানন্দ চাই। মানুষের মনে পরিপূর্ণ পাণিব শুল সমৃত্রির মধ্যেও গে অভ্রতির প্রর বাংজতে পাকে, ভালির মধ্যেও যে কালার শুর ধ্বনিত হব, দে আর কিছুই ময়, ভাহা ভূমার আহ্বান্। মানুষালার প্রকৃতির লগতে ভূমার যে নিকট্ডম সম্বন্ধ আছে, এ ভাচারই ক্রিয়া। সেই ভূমানন্দের, শাশ্বত প্রথম ধ্বনি চিরকালই মানুষের মনে বাংজতেছে। কিন্তু মোক্রান্ত ভাচা সমাক্রিলার আহেতিন পাকে বলিয়া মানুষ ভাহা শুনিতে পায় না, অপবা শুনিয়াও ভাচা সমাক্রিলারে প্রিতি পারে না।

কিন্তু যথন জ্ঞানের সঞ্চার হর, যথন মাগুষ পেই আহ্বানকারীকে জানিতে পারে, তথনই তাহার দিকে ছুটিরা যায়। তুমানদলান্তের স্বাভাবিক আকাজ্জা তাহার মনে দ্রনাই জিলা করিতেছে। কিন্তু কোণায় এবং কিন্তুপে দেই আকাজ্জা পূর্ব ১ইবে, ভাহা আনতে না পারিয়া অশাভ্র তোলা করে। যথন দে দেই চিরবাছিত বস্তর সন্ধান পার, তথন তাহার আন দিহিদিগ্র্জান থাকে না; আকুল হইয়া দে নেই বস্তু লাভ কারবার অন্ত ছুটে;—আণনার হৃদ্ধের ও মনের শ্যগ্র শক্তিকে কেন্দ্রাভূত করিয়া তাহার দিকে প্রেরণ করে।

ক্রন্ত্রের এই ব্যাকুলভার ভাব প্রকাশিত হইয়াছে একটা উপমা দ্বারা। দেই উপমাটি এই "দেনবা ন বংসং" কর্বাং দেহগণ যেমন আগ্রতের সহিত্র ব্যাকুলভার সহিত্র ক্রেছভার ভাষাদের বংশের ক্রি-মূপে যায়, শাধকগণও সেইরুণ প্রেমভারে ক্রেগানের দিকে পাবিত হয়, — তাঁলার ক্রারাপনা করে। সাপকগণ, জ্ঞানাগণ থকন ক্রানিকে গারেন গে, ভগবান বাতীত আর কেহই তাহাদের ক্রেটার পূর্ণ করিতে শারিবেন না; ভিনিই ক্রেপোরাবার ক্রন্ত্র করণালাগর; তথন মাথবের মন স্বভাগতাই তাঁলার দিকে ধাবিত চহবে। মামুষকে একানিন ভাঁলার চরণহলে বাইভেই হাইবে। ক্র্যানভার ক্রন্ত কে বে, — ভগবানে হাইভাল ক্রিরা পাকে। এথানে 'জ্ঞানী সাধক' বলার উদ্দেশ্লাক এই বে, — ভগবানের মাতান্মা ক্রের গাধকের মনে কোনও ল্রান্ত ধারণা নাই;—তিনি ভগবানের মাহমাণ প্রতিবানের মাতান্মা করিয়া, সেই পর্যানের ক্রিনানের ক্রিয়াছেন। আর দেই জ্লেই সমস্ত পারভাগে করিয়া, সেই শরমপুরুষের পদ্ধানে বাহির হৃহতে পারেন। ভাঁলাদের সেই বায়কুলভার পরিক্র দ্বারার জ্ঞাই "পেনবং না বংশং" উপমা বাবহাও হইয়াছে। সন্তানের ক্রন্ত সাধ্যার ভাবর বে বাাকুলভার ভগবানের ক্রন্ত সাধ্যাকর মনে ব্যাকুলভার স্থাক্র ক্রিয়া ভগবানের ক্রন্ত সাধ্যাকর মনে ব্যাকুলভার ক্রের ক্রন্ত সাধ্যাক্র বাছিল। ক্রের ক্রন্ত পারিবেন। উপমার ইহাই ভাংপর্যা। ক্রান্তানিক মন্ত্রের ক্রের ক্রন্ত পারিবেন। উপমার ইহাই ভাংপর্যা। ক্রান্তানিকে মন্ত্রের ক্রের ক্রন্ত ভাবি

পরিগলিক হয়। নিয়ে একটা বলাজুবাদ উদ্ধৃত তইণ; যথা,—"মাড়া গাভীগণ বেরণ বংসের অভিমুখে শব্দ করে, সেইরূপ মেধাণিগণ লোম পানের কর ইন্ত্রের ক্ষান্তমুখে শব্দ করে।" (১ব্ম – ৩খ - ১হ্দ – ২সা) ঃ

### তৃভীয়ং সাম।

( जुडी शः थक्षः । श्राथमः एकः । जुडी तः नाम । )

# মদচ্যুৎ ক্ষেতি সাদনে সিন্ধোর্মা বিপশ্চিৎ।

ু ব জুলি বল জুল সোমো গৌরী অধি শ্রিতঃ॥৩॥

### মর্মাছুদারিনী-ব্যাখ্যা।

'মদচুং' (পরমানন্দারকক্স ভক্তিরসক্ত আবর্ষিতা ইতার্বঃ) 'লোমঃ' (শুদ্ধরঃ) 'নদনে' (শুদ্ধরু ক্রিন,—লংকর্মণি ইতি ভাবঃ) 'ক্ষেতি' (নিবলতি)। অপিচ, 'নিদ্ধোঃ উর্থা' (উর্মারঃ যবা লিছােঃ ক্রনি তিওঁকি তবং, ইতার্বঃ) 'নিপশ্চিং' (সর্বজ্ঞঃ, সর্ক্রেষাং প্রজ্ঞাণকঃ ইতার্বঃ) সঃ শুদ্ধরু 'গৌরী' (গিরিবং ছিরে অবিচলিতে, যবা—জ্ঞানপ্রনীপ্তে ক্রন্তে ক্রন্তে ভাবঃ) 'প্রিতং' (নিবলতি, ববা তং ক্রন্ত্রং আপ্রিতা তিওঁতি ইতি ভাবঃ)। (নিতাসতাম্লকঃ অরং মন্ত্রঃ। লংকর্মণা শুদ্ধরং ন্প্রায়তে; অপিচ ছিরং অবিচলিতং ভ্রেক্রের হি শুদ্ধস্থ আধারঃ ইতি ভাবঃ। (৯ আ – ৩৭ — ১২ – ৩মা)।

#### বঙ্গান্থবাদ।

প্রমানন্দনায়ক ভাক্তিরশের আবিয়িত। শুদ্ধনত্ত দংকর্মে অধিটিট থাকে। অপিচ, উর্মিধালা বেমন সিক্সুক্তানয়ে আগ্রিত থাকে; সেইরূপ সংক্তির অর্থাৎ সকলের প্রজ্ঞাপক সেই শুদ্ধনত্ত্ব গিরিবৎ দ্বিন অবিচলিত অথবা ভানপ্রদীপ্ত হণ্যাে অধিষ্ঠিত হয় অথবা নেই হাদয়কে আগ্রেথ করিয়া

এই লাম-মন্ত্রটি অংখন-সংহিতার লগম মণ্ডলের ত্রের্গেশ সংক্ষের বিতীয়। বৃক্<sup>বিষ্ঠ</sup>

য়েইক, আইন মাধ্যায়, আই ত্রংশৎ বর্গের অন্তর্গত )।

বিজ্ঞান থাকে। (মন্ত্রটী নিভাগতামূলক। ভাষ এই ষে,—দংকর্মের ভারা শুল্পনত্ত সঞ্জাত হয়; এবং শহর অবিচলিত ভক্ত-ত্ত্বয়ই শুদ্ধণত্ত্বর আধার-স্বরূপ)। (৯শ—০খ—১সূ—৩গা)।

### লারণ-ভারাং ।

'মদচুৰ্থ' মদকর জ রদজ চাাব্য়িতা সোম: 'স্দ্নে' যজ্ঞ ছালে 'ক্ষেডি' নিবস্তি। এতদেব বিরুণোতি 'বিস্নো:' নজা: 'উর্মা' উর্মো) তরজে 'বিপান্চৎ' বিধান্ লোম: 'গৌনী অধি' গৌর্যান্ধি। অধীতি সপ্তমার্থান্থবাদ:, মাধ্যমিকারাং বাচি পৌরী গান্ধ্বীতি বাঙ্নামৈতৎ (নিব্ ১০১১) হাও)। 'শ্রেডঃ' নিবস্তি । (১ ব — ৩খ — ১ হ — ০সা)।

# তৃতীয় (১১৯৬) দামের মর্মার্থ। ——: -----

মন্ত্র এক নিভাগতঃ প্রকাশ করিতেছে। শুল্পণে অস্তরে শুক্তির উদর হয়; সংকশ্বের দারা দেই শুল্পন্দ দঞ্জাত হইরা থাকে; আর হির অবিচলিত হৃদরে দেই শুল্পন্দ উপাজত হয়। অর্থাৎ, মিনি স্থিত প্রজ, যাঁহার অস্তরে অনস্তা ভক্তির দঞ্চার হইরাছে, শুল্পন্দ দ্যাণাশি দেই হৃদর্কেই আপ্রন করিরা থাকে।

এখন বে উচ্চভাবমূলক বেদমন্ত্র, ভায়ে এবং ব্যাধায় ভাহার কি বিকৃতিই না সাধিত হইরাছে। স্থামরা নিমে ভাষ্টের অফুলারী একটা প্রচলিত বাাধা। উদ্ধত করিতেছি; যধা, 🗕 'মণ্ডাবী লোম নদী-ভঞ্জ-ছলে বাদ করেন। বিখান গোম মাধামিক বাক্যে আশ্রয় গ্রহণ করেন'। লমপা একটু ফটিল হইল। পূর্বে পূর্বে মত্তে বলা হইপাছে, লোম প্রতের লামুদেশে, প্রস্তুরের 'ফাটালে' আমে এবং বৃষ্টির আলে ভাহা প্রবৃদ্ধিত হয়। এখানে আবার वना वहेन---मनी-जतन-एता माम वाग कर्यन व्यर्गाद मनीजतान वान विश्वीत वृत्त ताम দেই বারিবিধোত প্রদেশে ক্ষারাধাকে। নদীর ভরক্ষ-প্রবাহে দে প্রদেশের ভূমি দিক্ত হর বলিয়া, ভালার পরিবৃদ্ধর জন্ত বুটাাদির আরু আবশ্রত হয় মা। তার পরই আবার বলা হইল. সেই লোম বিদ্বান আর তিনি মাধ্যমিক বাকা আশ্রম গ্রহণ করেন। লতা হইতে শরীরী আবার শ্রীরী হইতে অশ্রীরী। তিনি বিশ্বান; স্থতরাং তাঁলাকে শ্রীরী সমুস্তাদি বলা বার না; আবার িন মাধ্যমিক বাক্য আশ্রয় করেন বলিয়া তাঁহাকে অশরীরী ভিন্ন অন্ত কিছু কল্পনা করা অবস্থাব। কারণ, মাধামিক বাকা ক্লু সামগ্রী; ক্লুের দ্ভিত সুলের মিলন কিন্তুপে সম্ভবপর ক্টবে 🕈 ভাই বাজাকে আশ্রর করিতে হইলে সোমের স্কুল অশরীরী ছওল ভিন্ন গতান্তর নাই ! দোম যথন 'নদীতরক্তলে' রহিয়াছেন, তখন তাঁহর একরাণ প্রাকট ভঙ্ক; বিদান-রূপে তাঁলার একরণ প্রকাশ পাইল; মাণামিক বাকো যখন তিনি অবস্থিত চটলেন, তখন আবার তিনি অক্সরণে প্রতিভাত হইলেন। অত হইতে অঞ্জ ; তার পর একেনারেই रिमान्छः! बह्रत्रभ ना रहेत्ग, अत्रभ द्रभ-भविवर्त्तन भक्ष्यभव हव कि ? भाषत्र। अहे बह्रद्रांगहे

শোসকে দৰ্শন কৰি। তৰে ভাৱে এবং বাাখালি শেই বছরণের স্বরূপ যে জা প্রাক্তিক, ভাষতে ভাব ভিল্লন্দ দাঁড়ায়। আর বেই ভিল্লভাবেই ভারের বাাখালি প্রক্ ভ্রমা নড়িয়াছে।

আনারা শোমকে 'বছরেণ' বলিয়া মনে করি; শেই অন্ত আনাদের ব্যাথ্যায় সোনের ব্যাথ্যায় সোনের ব্যাথ্যায় সোনের ব্যাথ্যায় সোনের ব্যাথ্যায় সোনের ব্যাথ্যায় প্রান্ত আক সংক্ষাক্ষাক প্রকাতি হাইলাছে। বছরেশের একরণারই আনক হাইলাছে। বছরেশ অবিষ্ঠিত পাকে ভাজের চক্ষে যে তাঁছার বছরেশ এক বইয়া শেত এক বিরাটর পই প্রাতভাত হয় আনায়ে ব্যাথ্যায় সেই বিশোধই পরিজুই হইবে। কি ভাবে আনরা বক্ষামণ মল্লে সেইছু চর্ম লাগেউপনীত হইয়াছে, একে একে আনরা ভাষা প্রদর্শন করিভোছ। আনাকের প্রেণ্ড মধ্যা সারিশী ব্যাথ্যা ও বঙ্গ কুব দের অনুসরণে অপ্রসর হইলোই ভাবেশ্যা ছব্রজ্ম হইবে।

মছটি তট ভাগে বিভজন ০ইখাতে । এমন আনংশে কংমের মধ্যেই যে ৩০জনত আনিই খাকে: অবাৎ কর্মের ধারাট যে অভ্নত সঞ্জাত কর এই কাব প্রাপ্ত হট। এখন, সে কর্ এমন কোন কথা, দক্ষারা অভারে গল্পাবের সঞ্চার ভট্তে পাবে ? 'সল্নে' পালে সেই ক্র অরুপ বিবুত কইয়াছে। ভায়াকার ঐ পদের অব্ব করিয়াছেন - 'যুজ্ঞ ফানে।' আমং উভারই ভাব প্রহণ ক রিয়া, 'লদনে' পদের অব করিয়াছি-'সংকর্মাণ ৷' যজ বাল - শংকর্মকে ব্রার। দেনে।দেখে যে কর্মেরই অকুষ্ঠান করা যাউক, এক হিসাবে ভাগ্র য পদ্বতি। ভগ্রানের উদ্ধেশ্রে নিয়ে। জঙ্ কর্মাই — করা; সেই লংকর্মের দ্বারা অসুরে বয় সমাবেশ হয় কি প্রকারে। সংকর্মের সাধনে, শতের অনুধানে, অন্তরে আপনা-আপ শৃদ্ধানের স্ফুরণ কইয়া পালে। সংস্থারপের আরোধনা--সন্তানের উল্মেখণ ভিন্ন শস্তানের হয় বি ভাই মন্ত্রে বলা হউয়াছে সন্তান সংকল্মে অবস্থিত। 'মদচাং' পদের 'মদস্রানী' পরির্তীত চর । ভাষামতে 'মদ' পদে 'মদকর রণ' আর্থ পার্গ্তীত তইয়াছে। অবাং, सम भाग कवित्न मानका अल्मा (माम माने तर्भत 'हाविधिक' अर्थाए खावक। এग ভাষাকার সেই গ্রামুগ্রিক গস্তার অন্তুসর্গেই মাদকভাগ্রণসম্পন্ন সোমর্গ্রেই ব कतिशाहकत: आंत्र (मठे छार्वे ठीवात वार्व निष्णत बहेताह । किन्न वामारमत '(माम' রল কর্ব করেন, সে রুসের ওয়াও মতাত। উৎপাদন করা বটে: কিন্তা লে মতাতা মতাশ মন্তত। অপেকাএকট উচ্চ-প্রকৃতির। ভাত্তি-র্সের যে মত্তা লে মন্ত্রার ত্লনা অ কি ? দে রুগ পানে প্রাণের দেব ভাও উন্মন্ত কইয়া উঠেন; দে রুগ পানে তিনিও পোনা নূচ্য করিতে থাকেন। আমাদের সোম গেইরুপ 'মদচুহি'; আমাদের গোম দেই ভজিবিস 'চাাৰ্ধিভা' কৰাং আৰ্বিভা। সাণকের ব্রহ্মন্ত্র কতে সহস্রারে যে সোমণারা <sup>্যে ছা</sup> র্ণামুভ-ধারা ক্ষতিত হৃত্ত বে র্ণামূত-পানে সাধক মত হন, ইইদেবকে—ভগবানকে <sup>মাতা</sup> ভুলেন। এইরেণ অর্থের 'মদচাং' পদের সার্থকতা বলিরা মনে করি।

'বিস্নো: উপে'।' -- মল্লের অন্তর্গত এই উপমার এক উচ্চভাবের স্বোচনা করে। উপিছ থেমন বিস্কুৰ্ণকৈ উথিত হট্যা বিস্কুতেই গল্পপ্রিছর, অপিচ উর্মি যেমন বিস্কৃতই অংশীর্ত বেইরেশ শুদ্ধনার সম্ভাবসম্বিত স্থান্থেই উথিত হল্প, আবার উপিরে স্থান্ন বেই ক্রম্যেই ক্র

প্রচণ করে। অপিচ, শুল্পর সেই দ্রাবপুর্ণ ক্রন্ত্রেরই অংশীভূত। তারপর 'গৌরী' পদের लका चन्न्यायन कक्ना ভाजभाज 'शोती' शामत वर्ष इहेग्राह्य-'माधामिकामा वाहि'। আমরা 'পির' দক হইতে অপত্যতের পৌরী পদ নিজ্পর করি। আবার 'পৌরী' পদে আনন-দীপ্তিও বুঝাইতে পারে। "গৌরী রোচতেজ্পতিকর্মণি" – নির্ঘট, ভাষে (৫।৫ – ৮০৮ পৃষ্ঠা) পরিদৃষ্ট হয়। দেখানে 'লা দাধিষতী' এরূপ উল্লেখন দেখিতে পাই। এইরূপ অর্থ হইতেই 'গোরী' পদের 'ভানপ্রনীপ্তে জ্বরে'-এই বিতায় ভাব প্রাপ্ত হইয়ছে। সভর ছির স্মবিচলিত हम जनमहे, यथन भ हमस्त्रत हाक्षणा पूत हहेन्रा यात्र । अध्यानजा - तिलूगव्हत छेणस्वापिह নে চিত্ত-বিক্লোভের মূলীভূত। বেই বিক্লোভ দূর হইয়া অন্তর যথন ছির অটল অচণ হয়, তথনট ক্রায়ে দেবভাবের - গুদ্ধবাৰের স্থাবেশ হট্যা থাকে। মন যখন স্মুদার কামনা-বাদনা পরিভ্যাগ করিয়া, পরমানন্দরূপ আত্মাতে স্বয়ং তৃষ্ট হইয়া অবস্থিত হয়, তখনই ভাহাকে স্তিগুল বলা যাইতে পারে। যিনি ছঃখে অভাব্যাত্ত, হবে স্পৃতাশুক্ত, যিনি অভুরাগ কোণ ও ভগু শুকু, লেই মুনি অর্থাৎ বাঁহার মন ব্রংফা লীন হইরাছে - তিনিই ছিত্ধী বলিয়া অভিহিত চ্রেল। ফলতঃ, বি'ন দর্বতোভাবে পরমাল্লভত্তে অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছেন, তিনিই ক্রিডা ব। স্থিতপ্রজা। গীতার ভগাকুজিতে এত্রিবর স্পৃষ্ঠিত ক্ররাছে। প্রীভগণান বলিরাছেন,— শ্পেকহাতি যদা কামান শ্বান পার্ব মনোগভান। আত্মপ্রেরাত্মনা তুইঃ ছিভপ্রভারেটোডের তঃখেল্পুবিশ্বমনাঃ পুথেষু বিগতস্পৃহঃ। বীতরাগভগজোধঃ হিত্ধীর্মুনিক্লচ্যতে ॥ যঃ সক্ষতান্তি সেহস্ত রং প্রাপ্য শুভাশুভাশ্ নাভিনন্দ্রিন বেটি ত খ প্রজা প্রতিষ্ঠিত ॥" फन्छ: कन्यत्या निमध थाकिया । भन्नाख रायन करन निश्व द्याना ; निरुद्धा नारनारत নিমজ্জমান থাকিরাও থিনি সাংসারিক ব্যাপারে শিপ্ত নছেন; অণিচ, ইঞ্জিধ-বিষয়স্কল ছইতে বিনি কুর্মের কায় অক্সকোচন করিতে শুমর্ব, তাঁহারই জ্বায়ে শুদ্ধর বিভা-বিরাজমান। দেই জ্বদ্ধই জ্ঞানের বিবাজ্যোতিতে নিড্য-উদ্ভাগিত। সুগতঃ, চিন্ত দ্বৈটি সভাব-সংপ্রবৃত্তির মুণীভূত। ভাগতে জ্ঞানদৃষ্টির পরিস্ফুরণ হয়। এইরূপ ভাব**ই দল্লে**র অন্তর্নিহিত বলিয়া মনে করি। \* (১য়--০গ -> ফ্--০গা)।

### চতুর্থং শাম।

্তৃতীয়: পশুঃ। প্রথমং স্কাং। চতুর্বং সাম।)

ু । দিবো নাভা বিচক্ষণোহ্ব্যা বারে মহীয়তে।

> ় ১৯৯৯ জন সোমো যঃ স্থক্ত ক্র কবিঃ॥৪॥

এই লাম মঞ্জী অংগণ-পংহিভার ব
 ভ অংধকের সপ্তম আবারের অভিকেশৎ বর্গের
দেশুভুকে (নবম মঞাণ, প্রথম স্কে, তৃতীয় লাম )।

ग्।म ४ ( ७ )

### मर्प्याकृमादिनी-शाया।

'বিচক্ষণঃ' (বিজ্ঞ নি:, বুদ্ধিমান ইভার্ব:) 'ম্ফেডু:' (শোভনকর্মা, সংকর্মকারী ইভার্ব:) 'ক্বি:' (ফোন্তপ্রজ্ঞার, জ্ঞানী) 'ম:' (মা সাধকঃ) ভেন 'দিব: নাভা' ( ছালোকন্ত নাভে), ছালোকন্ত মুণীভূতে ইভার্ব:) 'অব্যাবারে' (নিভাজ্ঞানপ্রবাহে — অব্যন্তি: ইতি বাবং) প্রাজ্ঞানবুত: ইতার্ব: 'সোম:' (ক্ষণবঃ) 'মহীয়তে' (পুরুতি)। নিভাশতামূলক: শ্বরং মন্ত্র:। নৃৎকর্মসাধকঃ জ্ঞানী প্রাজ্ঞানবুতং গুদ্ধনুহ লভতে — ইতি ভাসঃ॥ (৯মা – ৩খ — ১ম্ছ – ৪মা)॥

### বঙ্গাপুবাদ।

বুদ্ধিমান দংকর্মণাধক জ্ঞানী যে সাধক তাঁহার ( অর্থাৎ সেই সাধকের ) দ্বারা ত্যুলোকের মুলাভূত, নিভ্যুজ্ঞানপ্রবাহে অন্দ্রিত, অর্থাৎ পরাজ্ঞানমূত শুদ্ধান্ত হন। (মন্ত্রটী নিভ্যুদ্ভামূলক। ভাব এই যে,—দংকর্মণাণক জ্ঞানী পরাজ্ঞানমূত শুদ্ধান্ত লাভ করেন।)। (৯অ—৩থ—১সূ—৪শা)।

### লায়ণ-ভাষ্যং।

'ষঃ' 'সুক্রভুঃ' স্থপ্রজঃ 'ক'বঃ' ক্রান্ত-কর্মা 'বিচক্ষণঃ' বিষ্ণেষ্টা ল 'সোমঃ' 'দিবঃ' অভ্যিক্স 'নাভা' নাভে নাভিভূতে 'জায়াঃ' লবেঃ 'বাবে' বালে 'মহীয়তে' পূজাতে ॥ ৪ ॥

# চতুর্থ (১১৯৭) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রটী নিতাসভামূলক। প্রচলিত বাাধ্যাদিতেও মন্ত্রটিকে নিতাসভামূলক বলিরা এংশ করা হইরাছে। কিন্তু ভালার ভাগ সম্পূর্ণ বিভিন্নরূপ পরিপ্রহ করিরাছে। নিমে একটা প্রচলিত বলাহাবাদ উদ্ধৃত করিভোছ। দেই অফুবাদটী এই,—"সুকর্মা, কবি, বিচক্ষণ গোলা অন্তরীক্ষের নাভিত্মরূপ মেবলোমে পূজিত হন।" ব্যাধ্যাটী ভার্যাহ্যায়ী স্প্তরাং ভার্য ও অফুবাদের একলে আলোচনা করা যাইডেছে।

ভাষাদিতে মন্ত্রী লোমার্থক বলিরা গৃহীত হইরাছে। ক্রবাৎ মন্ত্রে মূল বস্ত দোমরণ নামক মন্ত্রা করিবার ক্রন্ত ভাষার প্রতি ক্তক্তাই বিশেষণ প্রেমুক্ত হইরাছে। ক্রামরা ক্রমণঃ ভাষার ক্রমণঃ ভাষার ক্রমণঃ ভাষার ক্রমণঃ ভাষার ক্রমণঃ ভাষার ক্রমণঃ ভাষার

'দিব: নাত।' পদবর 'অবা। বাবে' পদবরের বিশেষণরণে ভায়াদিতেও গুটাত হইয়ছে। প্রথমোক্ত পদবরের অর্থ—"অন্তরীকঞ্চ নাভিত্তে"— অন্তরীকলোকের, আকাশের (অণ্বা বিশ্রপকারের মতে হালোকের) নাভিত্তবে, কেন্দ্রেরণে অবাৎ আকাশের বা বর্ণের মুলীভূত কারণে। লেষোক্ত বিশেষ্য পদবরের আর্থ — "মেবলোইন"। ভাই এই উত্তর আংশের অর্থ দিন্তাতল এই — 'আকালের বা অর্গের নাভিত্রপ (অথবা ফেল্রেফ্রপ) মেবলোম। পিএন ব্যাপারটা একটী হায়কর হইরা উঠিল। 'মেবলোম অর্থাৎ ভেড়ার লোমকে (প্রচলিত-মতে যাহা ধারা দশাপবিত্র নামক লোমরেসের ছাকুনি প্রস্তেত হয়) বলা হইতেছে, ছাণ্ডোকের নাভিত্ত অর্থাৎ কেন্ত্র-স্করপ। 'নাভা' এবং 'বারে' পদবর দপ্তমান্ত এবং ভায়কার কোনরাশ বিভক্তি বাতার স্বীকার না করিয়াই উদাদের সপ্তমান্ত আর্থ করিরাছেন, যথাক্রমে 'নাভৌ, নাভিত্তে' এবং 'বালে'; আর এই ছুইটিকে বিশেয়-বিশেষপর্মণে প্রহণ করিয়াছেন। স্বতরাং ভারার বাাধারে ভাব-স্বদ্ধে কোন শন্দেই নাই। কিন্তু মেবলোম ইঠাৎ এত উচ্চেত্রান লাভ করিল কির্দ্দে ভাচা মোটেই বুঝা মাইতেছে না। এখানে রূপক ব্যাথারেও কোন সন্তাবন্ধ নাই। আম্বার মোটেই মন্ত্রের প্রচলিত ভাব বু'বতে পারি নাই, এরূপ ব্যাথ্যা ব্রো কোন সক্ত ভাব প্রকাশ হয় বলিহাও মনে ক্রিতে পারি নাই, এরূপ ব্যাথ্যা ব্রো কোন সক্ত ভাব প্রকাশ হয় বলিহাও মনে ক্রিতে পারি না

শুধু ভাই নয়। সোমকদকে 'বিচক্ষণা' 'পুক্রভূ' ও 'কবিঃ' বলা হইরাছে। অর্থাৎ সোমরস নামক মাদক্রব্য পুণ বৃদ্ধিনান্ (অববা বৃদ্ধিণাভা) এবং ভিনি 'পুক্রভূ' অর্থাৎ স্থকর্থাধক ও 'কবিঃ' অর্থাৎ জানীও বটে আর্থাৎ একলন মাতালও মপ্তের বেরপ প্রেশালা করিতে সঙ্কোচ বোধ করিবে, মন্ত্রে ভার চেরে শতগুণ প্রাংশদা করা হইরাছে। মন্ত্র করিলে জানী (অববা জানদাভা) ইভাাদি হইতে গারে তাহা আমরা বৃদ্ধিতে অক্ষম। সামরা প্রত্তিত বে, মন্ত্রের মত হের, ঘৃণিত জিনিষ ক্ষার নাই। মাস্থ্যক্ষেণাগতনের নিম্ভ্রম ওরে লইয়া যাইতে মন্ত্র অবভিত্রি স্থায়কারী ও প্র-প্রদর্শক। শেই মন্ত্রের এবজিশ প্রশংশ মন্ত্রের এবজিশ প্রশংশ মন্ত্রের এবজিশ প্রশংশ মন্ত্রের প্রত্তিত পাওরা যায়।

আমাদের মতে উপরোক্ত বিশেষণত্তর 'লোমের' সম্বন্ধ আলে) প্রযুক্ত হয় নাই। এই তিনটী বিশেষণ 'বঃ' পদকে বিশেষত করিতেছে। অবশু 'লোম' লাকে শুক্রন্থকেই লক্ষ্য করে। তথালি মন্ত্রটিকে সম্পূর্ণভাবে দেশিলে স্পাইই ব্রাম বায় যে, উক্ত ভিনটী বিশেষণণদ 'বঃ' পদের সহিত লম্বন্ধক হইয়াছে। ভাষাতে উক্ত মন্ত্রাংশের অর্থ দাঁড়াইয়াছে এই — 'বৃদ্ধিমান লংকর্মকারী জ্ঞানী যে সাধক তাঁলার হারা...লোম পুজিত হয়েন' । য়ঁ,লারা জ্ঞানী ভাঁহারাই সভা-পথ দর্শন করিতে পারেন এবং দেই পথে চলিতে পারেন। সংকর্ম-সাধনের হারা ভাষাদের ক্লয়ের মলিনতা দুরীভূত হয়। তাঁহারা জ্ঞানাবিদের ক্লয়ের মলিনতা দুরীভূত হয়। তাঁহারা জ্ঞানাবিদের ক্লয়ের মলিনতা দুরীভূত হয়। তাঁহারা জ্ঞানাবিদের ক্লয়ের মলিনতা দুরীভূত হয়।

জানকে হালোকের নাভিত্ত, কেক্সত্রণ বলা হইরাছে। শুধু হালোকের কেন, বিশ্বস্টির মূলে রহিরাছে জান। জ্ঞান-শক্তি-বলেই নিশ্ব পরিচালিত হইডেছে। আমাদের মর্মালুলারিনী ব্যাথার প্রদত্ত হইরাছে; এখানে ভাছার পুনরালোচনা নিস্পার্জন। ১জ – ৩খ – ১ফ্ – ৪লা) । \*

<sup>\*</sup> এই লাম-মন্ত্রী থাথেদ-শংহিতার নবম মণ্ডলের দ্বাদশ শংক্তের চতুর্থী পক্ ( ষঠ প্রাইক, লপ্তম শ্বার, অইাত্রিংশং বর্গের সম্ভর্গত )।

### পঞ্চমং দাম।

( जुडोब्रः चंख्या अर्थसर म्युक्तरा शक्ष्मर नामा)

<sup>সর হর ৩২ ৩২ ৩২ ৩</sup>২ যঃ সোমঃ কলশেষা অন্তঃ পবিত্র আহিতঃ।

### 

मर्थाक्त्राविधी-वाष्ट्रा ।

'বাং লোমঃ' (বাং সম্বভাবঃ) 'কলশেষ্' (পাজেষু, ক্বরেষু, সর্কেষাং জনানাং হাদ্যেষু)
'আ' (আজে, বর্তমানঃ ভবতি) সঃ 'ইন্দুঃ' (শুরুদরঃ দ্বভাবঃ বিশুদ্ধীরুতঃ দন্ ইতি
ভাবঃ) 'পবিজে স্বস্তঃ' (পবিজ-ক্রেরমধ্যে) 'আছেডঃ' (নিহিতঃ, আদিটিতঃ ভগতি);
ভগবান্ 'তং' (তং পবিজং ক্রেরং) 'পরিষম্মজে' (প্রবিশতি প্রাপ্রোতি ইতার্বঃ)ঃ
নিতাসতামূলকঃ অরং মন্তঃ। ভগবান্ শুরুদ্বদ্মবিতং পবিজ্ঞাধকক্র্রং প্রাপ্রোতি
—ইতি ভাবঃ॥ (১ম্ম—০খ-১ম্-ব্যা)।

### বঙ্গাকু বাদ।

যে সক্তাৰ সকলি লোকের হাণরে বর্তমান আছে, শেই সক্তাৰ বিশুক্তীকৃত হইয়া পৰিত্র-হাণয় মধ্যে অধিষ্ঠিত হয়; ভগৰান্ সেই পৰিত্র হাণয়কে প্রাপ্ত হয়েন। (মন্ত্রটি নিভাগত)মূলক। ভাব এই যে,—ভগৰান্ শুদ্ধাত্বদম'ষ্ট প্ৰিত্র সাধ্কহাণয়কে প্রাপ্ত হয়েন।)॥ (৯ — ০খ — ১ সূ — ৫ দা)॥

### লায়ণ-ভাষাং।

খাং' সোম: 'কলদেয়ু' কুজেরু অভে; যণচ 'পবিত্রে' পবিত্রপ্ত 'অভঃ' মধ্য 'আ হিভঃ' নিধিভঃ, 'ভং' ভামংশভূতং সোমং 'ইলুঃ' তদভিমানী দো দেশঃ 'শরিষশকে' প্রবিশ্ভিঃ (৯জ – ৩খ – ১২ – ৫লা) ।

### 

মন্ত্রটীতে সন্মুভাবের বিভিন্ন তারের অবস্থা বর্ণিত হইরাছে। নিশ্ববাণিরা যে সন্মুভাব আছে, জগতের প্রত্যেক অনুপ্রমাণুর মধ্যে দে সন্মুভাব শক্তিরাণে বিরাজিত, তাহাই <sup>ব্ধক</sup> গাধন-বলে মাসুবের জ্বনের বিশুদ্ধীকৃত পাবিত্র ক্টরা উজ্জ্বলভাবে প্রকাশিত বর, তাধনই মানুষ ভগবৎপ্রাপ্তির পথে চলিতে সমর্থ হয়। আকাশ বেমন সর্ধব্যাপী সর্বত্র দধ্যে বর্ত্তমান, ঠিক তেমনিভাবে শ্বভাব সর্ব্ব বস্তার মধ্যে শক্তিকুপে বিরাজিত আছে। কিন্তু দেই শক্তিকে সাধম-বলে উদ্ব করিতে না পারিলে মানুবের কোন প্রয়োজন নিদ্ধ হয় না ঃ কোন শক্তির অভিযে-মাত্রই যথেই মহে, ভাষা বাবহার করিবার যোগাতা থাকাও চাই, এবং লেই শক্তিকে ব্যবহারোপ্রোগীও কারতে হইবে।

এখন প্রশ্ন হইতে পারে—শাস্ত যদি শকলের মধোই থাকে ভবে তদ্ধারা দকল লোক উন্নত হইতে পারে না কেন ? স্থারিমা তো পৃথিবীর দকল বস্তার উপরই পতিত হর, তবে স্থারিমা-শম্পাতে কেবলমাত্র স্থাকান্ত মণিই বা অগ্নি বিকীরণ করে কেন ? কোন বৃদ্ধ বা শাস্তি বাহির হইতে আনিংশই মানুষের অভীই-দিল্প হয় না। সেই শক্তি বা বৃদ্ধ ব্যবহার করিবার উপযোগী যোগাতা থাকাও চাই।

তাই বর্ত্তনাম মত্ত্রে বলা হইয়াছে যে, — যে শব্দাব বিশ্বের শর্ক্ত অথ্যুত আছে, বাহার উপাস্থিতিতে বস্তর শতা সন্তবপর হয়, সেই বস্ত যথন সাধন-বলে বিশুদ্ধ হয়, তথক তাহা মাথ্যকে মুক্তি দিতে পারে, শুক্তস্বসম্পার শাধক-ক্ষরে ভগবান আনিভূতি হয়েন। বীজের মধ্যে গছে বর্ত্তমান আছে সভা, কিন্তু ভাহা যদি বীজমাত্রেই থাকিয়া য়ায়, ভাইছে অস্কুর উদগত না হয়, সেই অস্কুর বার্দ্ধত না হয় ভাহা হইলে দেই বীজের মধ্যে সন্তাব্যাশাক্ত (Potentiality) থাকে মাত্র । দেই বীজেকে যদি উপযুক্ত-ভাবে যত্নের সাহত ক্ষুত্রত করিয়া ভাহাকে বর্দ্ধিত হইলার প্রয়োগ দেওয়া হয়, ভাহা হইলে দেই বীজোৎপয় অস্কুর বার্দ্ধিত হইয়া কালক্রমে ভাহা ফলকুদশোভিত মহারক্তে পারে । লয়ভাবও শক্তির বীজ, ভাহার মধ্যে ভবিশ্বত উয়াভর সন্তাবাদক্তি (Potentiality) বর্ত্তমান আছে। মান্তুয় সাধনার অভাবে এই শক্তির সন্তাবাদক্তি (Potentiality) বর্ত্তমান আছে। মান্তুয় সাধনার অভাবে এই শক্তির বিলাশ-শাধন করিতে পারে না। ভাই শক্তির আদিকারী ইইয়াও উয়ভিত্তাভে অনমর্থ হয় । যাহারা লাধন-শক্তিবলে সর্ভাবের পূর্বাক্তাশ করিতে সমর্থ হয়েন, ভাহারা ভগবচ্চরশ লাভ করিয়া ক্রভার্থ হয়েন । মন্ত্রে ভাই বলা ইইয়াছে—"তং শরিষ্যর্লে"। অর্থাৎ ভগবানই সেই দেই দেই লাভাগালাগী সাধককে প্রায় হয়েন।

নিয়ে একটী বঙ্গাস্বাদ উদ্ধ চ হইল। ভালা হইভেই বর্ত্তমান মন্ত্রের প্রচলিত ব্যাখ্যাক ভাব হৃদ্ধক্ষম হইবে। ক্ষম্প্রবাদটী এই, —"যে সোন কুভে আছেন এবং দশাপবিত্র মধ্যে নিহিত আছেন, লেই সোন মধ্যে সোনদেব প্রবেশ করিতেছেন" এই ব্যাখ্যার মধ্যে শেবাংশ কর্বাং "নেই সোন মধ্যে সোনদেব প্রবেশ করিতেছেন" এই অংশ বিশেষভাবে ক্ষমাননীয়। এখাবে দেখা যাইতেছে যে 'লোম'ও 'ইন্সু'—লোম ও লোমদেব ছই পুণক গরা। এই নুভন লক্তা 'লোমদেব' কে ? একটী হিন্দি ব্যাখ্যাতে এই ক্ষপের ক্ষর্প লিখিত হইরাছে, —"লোমমে চন্দ্রমাকা ক্ষেমানী দেবতা প্রবেশ করতা হায়।" এখানে দেখা যাইতেছে, 'লোম' বা 'ইন্সু' দোমবদ হইতে একেবারে চন্দ্রে পরিবর্ত্তি হইয়া গিয়াছে ই প্রচলিত ব্যাখ্যাদির ক্ষত্রেও এই গরিবর্ত্তিন লক্ষ্য করা যায়। এক্ষন প্রচলিত ব্যাখ্যাভার

মত এই যে, 'লোম' শব্দে প্রথমতঃ 'লোমরস' নামক মাদক-দ্রবাকেই বুঝাইত। তারণর ক্রেমশ: নান, পরিবর্তনের মধ্য দিয়া 'লোম' বলিতে লোমদেব অর্থাৎ চন্দ্রকে বুঝাইত। গোমদেব অর্থাৎ চন্দ্রকে বুঝাইত। গোমদেব অর্থাৎ চন্দ্রকে বুঝাইত। গোমদেব অর্থাৎ চন্দ্রকে অমৃত বলা হইয়াছে। 'লোম' চন্দ্রে পরিবর্ত্তিত হইলেও লোকে দেক কথা ভূলে নাই, তাই চন্দ্রকে অমৃতের অধিষ্ঠাতা বলিয়া গ্রহণ করিল। এই ভাব লইয়া চন্দ্র, অমৃত ও রাজ্কেত্র উপাধাান তৃঃ হইল। এথমও পর্যান্ত লোকে তাই চন্দ্রকে অমৃত।বিশতি বলিয়া কবিতা রচনা করে। আমরা এপানে লোম-সম্বন্ধ যথেই প্রেষণার পরিচন্ন পাইলাম। অবশ্ব ভালার সহিত আমাদের ব্যাখাার কোন সম্পর্ক নাই। কেবলমান্ত প্রচলিত মতাদির বার বার বলা পরিবার জন্মই এতটুকু লিখিতে হইল। (৯ জাল-৩খ ->খ-১খ-৫মা)।

### वर्छः भाग।

(ভূতীয়: খড়ঃ। প্রথমং স্কুরং। বর্চং শাম)।

# প্র বাচমিন্দুরিয়তি সমুদ্রন্থাধি বিফীপি।

জিন্ন কোশং মধু•চু্যতম্॥ ৬॥ • • •

### मर्गाक्षमाविगी-वाशा।

'ঠল্বং' (শুদ্ধনা ) 'সমুদ্র ড' (সাব্দম্দ্র ড' ভগবত: ইতার্থং) 'অধিবিইপি' (স্থানে — ভগবংসমীপে ইতি ভাবঃ) 'বাচং' (প্রার্থনাং) 'প্রেয়তি' (প্রের্য়তি); সঃ শুদ্ধনা কিন্তুল্বং' (মধুকামিনং, অমূতকামিনং ইতার্থং) 'কোনং' (পারেং, ক্ষয়ং ইতার্থং) 'জিম্ব' (পুরন্ন পুর্য়তি ইতি ভাবঃ)। নিতাসভামূলকং আরং মন্ত্রঃ শুদ্ধকা আমূতবং লভ্যে—ইতি ভাবঃ। (৯ আ — ৩৩ — ১ মৃ — ৬ দা)।

### বঙ্গান্থবাদ।

শুদ্ধ শত্ত ভগবানের স্থানে অর্থাৎ ভগবংসমীপে প্রার্থনা প্রেরণ করে;
শেই শুদ্ধগত্ত অমৃতকামী হালগ্রকে পূর্ণ করে। (মন্ত্রটী নিতঃগভামূলক।
ভাব এই বে,—শুদ্ধসন্ত্রভাবে এবং ভগবলারাধনার দ্বারা শাধকগণ
অমৃত্র লাভ করেন।)। (১অ—০থ—১সৃ—৬শা)।

এই শাস-মন্ত্রটী ঝাথেদ-শংহিতার নবম মগুলের খাদশ ছাড়েদর পঞ্মী অক্ ( যঠ অইক, সপ্তম অধ্যান, অটাত্রিংশং বর্গের অন্তর্গত )।

#### লায়ণং-ভাল্প।

'ইল্বুং' লোমঃ। উদ্দী ক্লেদেশ (ক্ল প্ৰান্ত ক্ৰান্ত ক্লেদ্নবাংতং 'মধুনচু চং' মধুনদ্যা-বকং জোণকলশং 'লিখন' প্ৰাণ্ন প্ৰান্ত কৰে। নমুজ গাখাবিক ড 'আৰিবিঙাপ' বিষ্কে স্থানে 'ৰাচং' 'প্ৰেয়তি' প্ৰান্ন প্ৰান্ত শ্ৰান্ত ক্ৰোতীত কোন (১০৭ – ১৫ – ১৮ ৬ দা)।

### यर्ष ( ১১৯৯ ) मादमत मर्मार्थ।

নিভাগতামূলক এই মন্ত্রীর একটা অন্ত ব্যাখ্যা প্রচলিত আছে। নিমে ভাগা উদ্ধৃত হুইল,—"লোম মদ্রোবী মেঘকে প্রীত করতঃ অন্তরীকের অন্তর্নকর স্থানে লাকা উচ্চারণ করেন'। ভাত্যকার 'ইল্ফু:' পদে ধাত্তবির অন্ত্রমনে 'ক্লেনবান' অর্থ গ্রহণ করিরাছেন'। আবর, অন্তাম্ভ হলে এই 'ইল্ফু:' পদের অর্থ করা হুইয়াছে। প্রতরাং দেখা ষাইতেছে যে—'ইল্ফু:' পদের জাল্ল করেন হুটাত হুইয়াছে। প্রতরাং দেখা ষাইতেছে যে—'ইল্ফু:' পদের জাল্ল করেন ভাল্ল করেন ভাল্ল করেন করেন করেন করেন করেন করিলেন। কিন্তু কোন হুলেই মন্ত্রের সামঞ্জ্ঞ রাক্ষত হয় নাই।

যাহা হউক, এখন বর্তমান মন্ত্র-দম্বন্ধে আলোচনা করা যাউক। বর্তমান মন্ত্রটী বংগ্ন-সংহিতাতেও পাওয়া যার। শেখানে 'ইন্দুং' পদের অর্ব, 'লোমং'; 'কোনং' পদের বর্ব 'থেবং ' দামবেদে উক্ত পদের ভায়ার্থ পরিভাক্ত হইমাছে। 'জিম্বন' পদের ব্যোধায় অর্থ 'প্রীশ্রন'; াক্তর দামবেদের ভায়ার্থ— ঐ 'প্রীণ্যপের' তাৎপর্যো 'পুরয়ন' গ্রহণ করা হইমাছে।

কিন্তু উভন্ন বেদের ভাষার্থ প্রভৃতির আলোচনা করিয়াও 'অন্তর্গান্ধর অন্তনকর স্থান' বালতে কি বুঝান্ন, তাহা আমরা অনুধাবন করিতে পারি নাই। ভাষাদিখেও এরণ কোনও ভাব পাওনা যান্ন না; মল্লে পে প্রদক্ষ নাই। 'পোম বাক্য উচ্চারণ করেন' – এই বাকাণিশের দারা কি বুঝা যান্ন ? 'পোম' – চক্রই হউন আর সোমরসই হউন, কিরপে বাক্য উচ্চারণ করিবেন ? সেই বাক্য কি এবং কাহার উদ্দেশ্যে প্রযুক্ত হইবে ? তার পর — 'পোম মনলাবী মেল্লে প্রীত করে'। মনলাবী মেল্ল নাহ্য বুঝা গোল। যে আনন্দ বর্ষণ করে পেই মনলাবী থেল। কিন্তু সোমরল ভাহাকে প্রীত করে কিরপে ? মল্লের অপরাংশ — "অন্তরীকের স্বস্তনকর স্থান" বলিতে যে কি বুঝান্ন, ভাহা আধ্রা অন্তনকর স্থান করিতে পারি নাই।

যাহা হউক, এখন আমাদের প্রান্ত ব্যাখ্যা দক্ষে আলোচনা করা যাউক। 'ভগাংদ্মীপে শুদ্ধ প্রাথনা প্রেরণ করে' অর্থাং সাধকের জ্বাংর যথন শুদ্ধবর আবিভাগ চর,
তথন দাধক ভগ্যংশরায়ণ হয়েন, ভগ্যানের স্মীণে প্রার্থনা করেন। মাসুষের জ্বাংর
ভিদ্যাল্যর দ্যার হইলে; মাসুষ ভগাংশ্রায়ণ হয়। তাহার একটা নিগৃত কারণ আছে।
মাসুষের মনে দাধারণভঃ নানাবিধ বাসনা-কামনা থাকে। চারিদিকের নানাবিধ সাধানেহের
প্রাণোভনে মাসুষ চতুদ্দিকে ছুটিভে থাকে। শুদ্ধব্ ব্রংয় দ্যাধিত হইলে মাসুষের মন

ছইতে অসার হীন কামনা দুরীভূত হইয়। বাছ, পাণ মলিনতা দুরে পলায়ন করে। যাহা থাকে—তাহা বিশুক্ত নির্প্ত তাব। মান্থবের মধ্যে কর্মাণাক্ত বর্ত্তমান আছে। দেই কর্মাণাক্তকে কোনও সংকর্মে প্রযুক্ত না করিলে, তাহা অসং কর্মে নিযুক্ত হইবে। ঘণন মান্থবের মধ্যে দলসং সমস্ত প্রেরণাবশে সদসংকর্মে নিযুক্ত করে। কিন্তু জ্বনপ্রের প্রভাবে যদি মান্থবের হাদর হইতে অলং-প্রের্জি বিনই হয়, অসং-প্রেরণা সমুলে ধ্বংশ হয়, তথন তাহার কর্মাণাক্তর অভ্য একটা দিক থোলা থাকে, তাহা সংকর্মের দিক। মান্থবের কর্মাণাক্তর অভ্য একটা দিক থোলা থাকে, তাহা সংকর্মের দিক। মান্থবের কর্মাণাক্তর সভ্য একটা দিক থোলা থাকে, তাহা সংকর্মের দিক। মান্থবের কর্মাণাক্তি যেন কতকটা বাধ্য হইয়াই ভগবদারাধ্যায় নিযুক্ত হয়। কারণ শক্তি ক্রিয়াশীল; ক্রিয়া ব্যতীত, সতি ব্যতীত, শক্তি আনিতে পারে না। অভরাং কাহারও মধ্যে য'দ কেবলমাত্র সংপ্রেরণা থাকে, তাহা হইলে ভাহার পক্ষে সংকর্মের নিযুক্ত হওয়া ব্যতীত গতান্তর থাকে না। তাই বলা হইয়াছে, — শুদ্ধসন্ধ ভগবংলমাপে প্রার্থনা প্রেরণ করেন। প্রতরাং ভাহার কলে লাধক আশনার উন্নতি-সাধনেও লম্ব হয়েন। তাহার জীবনের যাহা শ্রেষ্ঠ কামনা-বালনা, তাহা অনায়ালেই পূর্ণ হয়। ভাই বলা হইয়াছে, — শুদ্ধ বলা হইয়াছে, — শুদ্ধ বলা হইয়াছে, — শুদ্ধ বলা হইয়াছে, — শুদ্ধ ক্রমণ্ড ক্রমণ্ড ক্রমণ্ড ক্রমণ্ড ক্রমণ্ড ক্রমণ্ড ক্রমণ্ড ক্রমণা হয়্মানেও পূর্ণ হয়।

### সপ্তমং গাম।

(তৃতীর: ৩৩ঃ। প্রাণমং স্কোং। দ্পামং দাম)।

### 

### <sup>২ র ২ র</sup> ২ র হিন্তানো মার্যা যুজা॥ ৭ ॥

### मर्जाष्ट्रमादिनी-साथा।

'নিভান্তোত্তঃ' ( শবততেতাত্তঃ, নিভাকালারাধিতঃ ) 'বনস্পভিঃ' ( ননানাং, জ্যোতীবাং
আমী, প্রম্বোচির্ময়: প্রম্বেবঃ) 'স্ব্র্ত্বাং' (অমৃত্বোগ্রুীং, অমৃত্বায়কং ) 'ধেনাং'
(জ্ঞানং ) 'ছিল্লানা' (প্রেরেল্ল্, প্র্যাজ্ন্ন্) 'মানুষা' (মানুষা' (মানুষা' ( মুক্তাঃ, আরার্ধিতঃ
লন্ ইতি ভাবঃ ) (ত্বাং 'অন্তঃ' ( মধ্যে জ্ঞান্ন ইতার্জঃ ) আবিভ্তিঃ ভবতি ইতি শেবঃ।
নিভাস্তামূলকঃ অন্তং মন্ত্রঃ । সাধকাঃ ঐকান্তিক্য়া আরাধনারা ভগাবৎকুপাং লভ্তে
—ইতি শাবঃ । (১০০—২০৭—১০) ।।

এই সাম মন্ত্রী অংশ্বেদ-সংহিতার নবম মঞ্চলের হাদশ হাজের বলী আকু (বঠ লাই লঃ
লপ্তম অংখ্যার, আইাবিংশ বর্গের আঙগভা)।

### नक्षाच्यान ।

নিত্যকালারাধিত পরমজ্যোতির্ময় পরমণের অমৃত্যায়ক জ্ঞান প্রদান করিয়। মাসুষের ঘারা আরাধিত হইয়। তাঁহাদের মধ্যে—হাদয়ে আবিভূতি হয়েন। (মস্তাটী নিভাসভামূলক। ভাব এই যে, —গাধকগণ ঐকান্তিক আরাণার ঘারা ভগবৎকুণা লাভ করেন।। (১ল—০থ—১সু—৭গা)॥

#### সায়ণ-ভাষ্য**ং**।

'নিভাতোত্তাত 'সক্ততোতা 'বনম্পতি' বনানাং স্বামী, সোম: 'মাসুবা' মাসুবাণি 'যুদ্মা' 
যুগানি দাং কৈ কাছাত্ম কানি 'হিস্থানা' প্রীণয়ন 'সর্বাহণ' তম্তসদৃবাতি প্রিয়বচনানি দোগ্ধাং
'দান্তা' ভোচ্ পাং মধ্যে স্থিতাং 'ধেনাং' স্কতিক্রপাং বাচং গ্লাছিতি দেখা। 'ধেনামন্তনর্বত্বাং'
— 'ধীনামন্তন্ত্র্বাহ' — ইতি পাঠৌ ॥ (১০ ৩৭--->ত্ম - ৭গা) ॥

\* \* \*

### সপ্তম (১২০০) সামের মর্মার্থ।

### ---·‡°‡•---

এই মন্ত্ৰী অভাবতঃই একটু অটিশ-ভাবাপর বটে, কিন্তু প্রচলিত ব্যাখ্যাদি ভাবাকে আরও অটিশ করিয়া তুলিবাছে। হ'একটা ব্যাখ্যা এমন আছে, হন্দারা মন্ত্রের অটিলতা বু'ন্ধ ভো ধইয়াছেই, অধিকন্ত সূশভাবেরও ব্যত্তার ঘটিরাছে। উদাহরণ-স্থরণ নিম্নে একটা প্রচালত বলাহবাদ উদ্ধৃত হইল। শেই অনুবাদটা এই,—"নভাতোত্তে-বিশিষ্ট, ক্ষারপ্রবাদরা বনক্ষাত্ত (সোম-মন্ত্রা)গণের অভ একদিন কর্মান্ধ্যে প্রতিভাবে (বাস করেন)।" এই ব্যাখ্যার মধ্যে ইটা প্রথম বন্ধনী আছে, প্রথমটির মধ্যন্তিত 'মহ্রা' শব্দ গভবভঃ বন্ধনীর বাহেরে থাকিয়া 'গণ' এই বিভাজির দ্ধিত বৃক্ত হইবে। যাহা হউক, এই ব্যাখ্যার দ্ধিত ভাত্তারও কোন কোনত স্থান আছে। প্রথমতঃ আম্রা উণ্রে উদ্ধৃত ব্লাহ্বাদের সালোচনা কারব।

'বনক্সতি' পদে ভাষ্যাস্থায়ী 'পোম' অর্ব গৃহীত হইয়াছে। লকাবের দিক দিয়া না হয় ক্ষম অংশ বুঝা গেল, বদিও 'বনক্পাত' পদে গোমকে মোটেই লক্ষ্য করে না। ব্যাখার পরের অংশ — "মন্ত্রপণের জন্ত একদিন কর্ম মধ্যে প্রীতভাবে (বাল করেন)।" 'মন্ত্রপা, রে জঙ্গ' - চতুর্বান্ত পদ কোধা হইছে জালিল বুঝা যার না। ভারপর 'কর্ম্মধ্য' পদ অনুগাদ কারের নিজত্ব আমলানী। মূলে আছে 'অন্তঃ'; ভাহা হইতে অর্ব আলিয়াছে - "কর্মমধ্য" আমালের ধারণা, 'অনুঃ' পদ 'মান্ত্রা' পদের নহিত অর্বের দিক দিয়া লক্ম-যুক্ত। উক্ত পদে পেই শাধনাগ্রায়ণ মান্ত্রের ক্রমেকেই লক্ষ্য করে ব্লিয়া আমালের ধারণা। ভাই উক্ত পদ্

জামরা 'তেবাং মধ্যে, স্থানি' কর্প গ্রহণ করিয়াছি। ভার পর শ্রীত-ভাবে বাল করেন" ক্ষেত্র মন্ত্রের কোথায়ও নাই; এই বাক্যাংশ বর্ত্তনাল মত্ত্রের ব্যাখ্যার মধ্যে কিরুপে আলিল ভাহা আমরা বুঝিতে পারি নাই।

এই সত্তের বাাধ্যা-উপলক্ষে প্রচলিত ব্যাধ্যাদির মধ্যে ববেট পরিমাণ মতভেদ রহিয়াছে। নিমে একটা বিন্দি অনুবাদ উদ্ধৃত হইল,—"নিত্যপ্রশংলা কিরা আনে ওরালা বনোঁকো স্বামী লোম গ্রিজোঁকে যুগ্মরূপণে প্রেরণা করতা হয়া অমৃতকী দমান প্রির বচনোঁকো প্রকাশিত করনেওরালা ভোতাত্তকে মধ্যমে স্থিত স্ততিকো সীকার করে।"

এই বাঝাটী অনেকাংশে ভারেরই শহুষারী। পুজরাং ভারের আলোচনা হইতেই এই থিনি বাঝারও ভাব অধিগত হইবে। ভারেকার 'যুজা' পদে 'যুগানি অহীনৈকাহাত্মকানি' অর্থ এংশ করিয়াছেন। বিবরণকার এই যঞ্জার্থক বাঝাটীকে আরও বিস্তৃত করিয়াছেন, "দিনৈকসম্পান্তমেকাহং, ঘাদশদিনাতিরিজ্ঞানম্পান্তং সঞ্জং অহীনমন্তং বাপক্ষা।'' এই একটা 'যুজা' পদ হইতে এত বড় বাঝার উংশত্তি হইয়াছে। গুলুভাই নর, অফুবাদকার আবার নুসন ভাব সংযোজন করিয়াছেন, ভাব। উপরে বিবৃত্ত হইয়াছে। 'যুজা' পদে আমরা অর্থ করিয়াছি—'যুক্তর'। মালুবের গ্রুত ভগবান যুক্ত হন—পাধনা আরাধনা ঘারা। এপানে 'যুজা' পদের 'যুক্তর' অবেই মন্ত্রের আহুপুর্নিক সঙ্গতি রক্তিত হয়।

'বনম্পতি:' পদের অর্থ 'বনানাং পতি'। 'বন' শব্দ জোতি:বাচক। জোতি:র অবিণতি গেই পরমদেবতাকেই 'বনম্পতি' পদে লক্ষা করে। তিনিই নিতা আরাধিত। অহর্নিশ সাধকগণ উহারই উদ্দেশে উহাদের হৃদরের ঐকান্তিক প্রার্থনা প্রেরণ করেন। তিনি সাধক-অবরের প্রার্থনা প্রহণ করিয়। তাহাদির ক্ষরের ঐকান্তিক প্রার্থনা প্রেরণ করেন। তান সাধক-অবরের প্রার্থনা প্রহণ করিয়। তাহাদির অর্থ করিয়াছেন —'লোম'; কিন্তু মন্ত্রটী বিশেষভাবে পর্যালোচনা করিলে ইহা প্রেইই প্রতীর্মান হইবে যে, মন্ত্রে ভগবানেরই মহিমা পরিকীন্তিত হইয়াছে। তিনিই মানবকে জ্ঞানালোক প্রান্ধনা করিয়া ঘোক্ষমার্গে অগ্রসর হইবার শক্তি প্রদান করেন। তিনিই সাধকের সাধনা আরা প্রীত হইয়া উহাদের স্বার্থনা করিছে বাবিন নিজে জ্যোভিঃক্রমণ, জোভির আধার, বিনি জ্ঞানস্বর্জন, তিনিই মানবকে জ্ঞানালোক প্রান্ধনা করিছে পারেন। জগতে আমারা, বিনি জ্ঞানস্বর্জন, তিনিই মানবকে জ্ঞানালোক প্রারণ করিছে পারেন। জগতে আমারা যে জ্যোভির বিভাগ দেবিতে পাই; ভাহা সেই শরম জ্যোভির্মনেরই ক্ষীণ প্রকাশ মাত্রে। উহিরে জ্যোভিঃ কণামাত্রে লাভ করিয়া চন্দ্রম্বানি জ্যোভিক্মগুলী জ্যোভিলাভ করে, জগতে আলোক বিতরণে গম্ম্ব হ্রা। বিনি ক্ষ্মণ, ভিনিই মানবকে জম্তলান করিয়া ক্রভার্থ করিছে পারেন। জগবানের গেই শক্তি ভাম্বনী ক্রোভিন্ম ব্রবিল হুয়্যাছে। (৯ল – ৩৭—১স্থ প্রা)। ঃ ক্

<sup>•</sup> এই শাম-মন্ত্রটী থামেন-শংকিভার নধন মঞ্জের খাল্ল স্বজ্বের স্থানী আকু ( বর্চ আইক। শুরুম সুখারি, উন্চমারিংশং বর্ষের স্কর্মত )।

#### चहेमर गांग।

(ज्ञीतः थकः। ध्यथमः रुक्तः। चाढेमः नाम।)

# জা প্রমান ধারয় রয়ি৺্ সহজ্বকচিদম্।

## अत्य देत्न। श्रीं जूरेम्॥ ৮॥ \* .•

#### मर्जाद्यनातिनी-गानाः

'প্ৰসান' (প্ৰিক্ত কারক !) 'ইন্দো' (হে শুদ্ধ র !) বং 'অন্মে' (অস্থান্ধ, অফ্টাং ইতার্থ:) 'শহন্ত বর্ত কিং' (বহুলীপ্তিং, প্রমধ্যাতি ক্ষিং ইতার্থ:) 'ষাভ্নং' (শোভন ভ্ৰনং, শোভনাপ্রমং, প্রমাশ্রমদায়কং ইতার্থ:) 'র্মিং' (প্রমধ্নং) 'আ' (স্থাক্ত বেল) 'ধার্ম' ্প্রাণ্য, প্রদেহি)। প্রার্থনামূলকঃ অয়ং গল্প:। বয়ং শুদ্ধ ব্যাধ্যতং মোক্ষণায়কং প্রমধ্নং বিহন - ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাব:। (৯অ – ০৭ – ১ছ - ৮সা)।

#### वकास्टाम ।

শ্বিতাকোরক হে শুদ্ধণত্ব । আপনি আমাদিগকে প্রম্বোটির্মায় প্রমান্ত্রাদায়ক প্রমণন শুমাক্রপে প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনা-মূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা যেন শুদ্ধসন্ত্রণমন্ত্রভ মোক্ষণায়ক প্রমণন লাভ ক্রি।)॥ (৯০—০খ—১সূ—৮গা)।

#### गावन-ভाषार ।

হে 'পৰমান' পুরমান ! পুনান ! বা 'ইন্দো' ধোম ! তঃ 'শংস্বৰ্চচনং' বছদীপ্তিং 'আভ্ৰং' শাচন-ভ্ৰনং 'র্দ্বিং' ধনং 'অন্মে' জ্যান্ধ 'ধার্দ্ধ' প্রেদিপেতার্থঃ ঃ (১অ--০গ--১ফ্ -৮গা) ঃ

### 

মন্ত্ৰী গৱল প্ৰাৰ্থনাৰূপক। প্ৰচলিত ব্যাখাদিতেও মন্ত্ৰীকে প্ৰাৰ্থনাৰূপক বলিয়াই গ্ৰহণ দিয়া হইপ্ৰাছে। মিল্লেড্ৰত বলাভ্ৰাণটী এইতে প্ৰচলিত ব্যাখানি ভাব অধিগত হইতে গানিবে। সেই অভ্নাণটী এই, – তে প্ৰমান পোম। তুমি আমাদিগকে বছণীপ্ৰিবিশিই,

ক্ষমরগৃহবিশিপ্ত ধনদান কর।" ব্যাখ্যাটী ভারাত্থামী, ক্ষতরাং ন্যাখ্যা ও ভারোর একত্ত আলোচনা করা বাইডেছে।

বর্ত্তমান মত্ত্রের ক্ষর্যবিত পূর্কের করেকটী মত্ত্রেও জামরা 'ইন্দো' পদ পাইরাছি। তাহাতে কিরুপ ক্ষর হইরাছে তৎস্থনেই জামরা তাহার উল্লেখ করিয়াছি। বর্ত্তমান মত্ত্রে জাবার 'ইন্দো' পদে 'দোম' কর্য্ব গৃহীত হইরাছে। অর্থাৎ মত্ত্রের প্রার্থনা শোষরদের নিকট করা হইরাছে। আমাদের ধারণা জন্তরূপ। আমাদের মনে হয় মত্তে ভগবানের নিকট করা হইরাছে। আমাদের ধারণা জন্তরূপ। আমাদের মনে হয় মত্তে ভগবানের নিকটই প্রার্থনা করা হইরাছে।

'থাত্বং' পদের ভাষ্ঠার্গ 'শোভনভবনং' কার্থাং ক্ষুন্দর ঘরবাড়ী। আপাতঃ- দৃষ্টিতে মনে ছর সাধক বুঝি ক্ষুন্দর ক্ষুন্দর অন্তর্গ বাদ করিবার অন্ত প্রার্থিনা করিবাছে বটে, তবে একটু প্রার্থিনা করিবা দেখিলেই বুঝা যার যে এথানে ঘরবাড়ীর কথা হইরাছে বটে, তবে ভাবা লাগারণ লোকের প্রার্থিত অট্টালিকাদি নর। লাগক এখানে শোকনাশ্রর চাহিনাছেন, যে আশ্রর প্রাপ্ত হলৈ মানবের আর কোন আশা আনভাজ্জা থাকে না। "ব্রিন্ন স্থিতে ন ত খেন জ্বরণালি বিচালাতে"—সাধক লেই পরম আশ্রয় অনত আশ্রের লাভ করিবার জন্ত প্রার্থিনা করিবাছেন, পড়কুটার ঘর বা ইউক প্রস্তারের অট্টালিক। ভাবারা চাবেন নাই।

সাধক আননে, এই খড়কুটার বা ইটপাথরের ঘর মাত্র ছদিনের আন্ত, ভাহা ছাড়িছেই ছটনে, মাত্র্যক একনিন সেই চরমাপ্রয়ের সন্ধানে বাতির ছইতে গটনে। যে স্থান ছটতে কথন আই হইবে না, যে আপ্রর হটতে পত্রন নাট, সেই পরমাপ্রয়ের অনুসন্ধানেই সাধক আ্থানিটোগ করেন। মাথ্য অত্প্ত; ভাহার অত্প্রির করেণ অপুর্বতা। শুধু অপুর্বতা বলিলে গভ্যের এহাশেমাত্র প্রকাশ করা হয়। অপুর্বতার গারণাই মাথ্যকে পূর্ব্য শম্মের সন্ধারণ করিয়া ভূলে। পূর্বত্বের সহল্পে কোন স্পষ্ট বা অস্প্র ধারণা না পাকিলে অপ্রতির ধারণ অন্মিত্তই গারে না। মান্থ্যের মনে পূর্বি সম্বন্ধ যে ধারণা আছে, সেই গারণাকে জীবটে সক্ষল করিয়া ভূলিতে গারে না বলিয়াই মান্ধ্যের প্রাণে অভ্যি আরগে। অভ্যি আরগ জিনিষ নয়, শে গার্য্যকে ভূগিলাভের গাবে প্রেরণা দেয়।

এই যে পূর্ণ ও অপূর্ণের ধারণা তাচাই সাধকের মনে পার্বিব সম্প্রের প্রতি বিত্য জনাইরা দেয়। তিনি দেখিতে পান দে, এই কণ্ডসুর জগ্ চর দমন্ত জিনিবাই অসার অস্থারী ঘরবাড়ী ধনদৌশত সমন্তই চদিনের অন্তিষে পর্যাবদিত হয়। তাই তিনি শেই স্থানী নিং বাসস্থানের জক্ত ভগণানের নিকট প্রার্থনি ক্রিয়াছেন। "বাজ্বং" পদে শেই প্রমাণ্ড নিতাস্থানকেই সক্ষা ক্রা ইইয়াছে। এই 'স্বাজ্বং' পদের দহিত "ল্ভল্রবর্জনং" বিশেশ শক্ষযুত হওরার আমাধাদের মত সমর্থিত ইতৈছে। লাধারণ ঘরনাড়ী লগজে "সহজ্বতিসি বিশেষণ প্রযুক্ত ইত্তে পারে না। অক্সান্ত পদের ব্যাখ্যার জক্ত আম্বাদের মন্ত্রাক্রণারিণী বাধি ও বজাস্থবাদ দ্রেইবার (৯ল – ৩ব – ১ব – ১ব ৮ সা)। •

এই সাম-মন্ত্রটী ঝার্থেদ-সংহিত্যার লগম মন্তলের ছাল্ল সংক্রের নমনী গ্রু (বর্ত অট্টব

জাইন অধ্যার, উন্চত্যাবিংশ্ব বর্গের অন্তর্গত )।

#### नगर गामा

( कृष्ठीवः थश्वः । श्रेथमः श्वनः । नवमः नाम । )

### ু । ১০০০ ১৯৯ ১৯১৯ ১৯১৯ ১৯১৯ ভাভি প্রিয়া দিবঃ কবির্বিপ্রঃ স্থারয়া স্মৃতঃ।

## সোমে। হিন্তু পরাবতি॥ **১**॥

#### মর্থাত সারিণী- গাধাা :

'ক্ৰিং' (ক্ৰান্তকৰ্মা, শংকৰ্মণাধক;, শংকৰ্মণাধনশক্তিদাভা ইতাৰ্বঃ) বিপ্ৰঃ' (মেধাৰী, জ্বানী) 'ক্তঃ' (বিশুদ্ধং, শ্বিকাঃ) 'লং' (প্ৰাস্থ্য ) 'লোমং' (শুদ্ধমন্ত ) 'লামং' (শুদ্ধমন্ত ) 'লামং' (শ্বিমান্ত ইতাৰ্বঃ) শ্বিমান্ত শ্বিমাণেন ইতাৰ্বঃ) শ্বিমাণ শ্বিমাণ শ্বিমাণেন ইতাৰ্বঃ) 'লিবঃ' (ত্বালোক ভা) 'প্ৰিমাণ — ধনানি ইতি যাবং) প্রমধনং ইতার্বঃ 'শ্ভি' (জ্বিলক্ষা, দাধকান্ ইতি যাবং) 'হিছে' (প্রেরম্ভি)। নিতাসতাম্শক্ষ জ্বাং শ্রুষ্য শুদ্ধক্ষাৰাণ শ্বেক্ষা, প্রমধনং প্রক্তি — ইতি ভাবং। (১ জ্বেক্ষা ৩৭ — ১ জ্বনা) ।

#### বঙ্গামুবাদ।

গৎকর্মনাধন-শক্তিদাভাজ্ঞানী শবিত্র প্রাণাদ্ধ প্রমণত স্থালোকে অবিশ্বত হয়। প্রভূত-পরিমাণে স্থালোকের প্রিয়াণন অর্থাং পরমণন লাণককে লক্ষ্য করিয়া প্রেরণ করেন। (মন্ত্রটী নিত্যসভামূলক। ভাব এই যে,—শুদ্ধগত্ত শাধক্ষিগ্রেক পরমণন প্রশান করেন।)। (৯ জ্ঞ— এখ— ১সূ—১শা)।

#### লারণভাষ্যং।

'কৰিঃ' ক্ৰাঞ্চ কৰ্মা, 'প্ৰতঃ' অভিযুতঃ, লোম: 'গরাৰতি' বিপ্রকৃত্তে দেশে স্থিতঃ সন্ 'বিপ্রঃ' মেধাৰী 'ল্যার্মা' বঞ্চ ধার্মা 'লিবঃ' ছালোকভ 'প্রিমা' প্রিমাণি স্থানানি 'ক্রি' লক্ষ্য 'হিবে' প্রেম্বরতি। 'ল্বাক্রিং'—'লিবস্পতিঃ'— ইতি পাঠৌ, 'হিবেপরাবতিং'— 'হিবেপরানো প্রবিত' ইতি চু, 'প্রাঃ'—'ক্রিং'—ইতি চঃ (১ল - ৩৭ - ১ল - ৯মা)।

ইতি নৰ্মকাণাারক তৃতীয়া প্রা

### নবম (১২০৩) সামের মর্মার্থ।

আলোচ্য মন্ত্রটির একটা প্রচলিত বলাস্বাদ এই,—"কবি লোম ছালোক হইতে প্রেরিড হইরা মেধাবীগণের ধারারণে প্রিরন্থানে গমন করেন।" "মেধাবীগণের ধারারণে প্রিরন্থানে" হুলে "ধারারণে মেধাবীগণের প্রিরন্থানে" হুলে "ধারারণে মেধাবীগণের প্রিরন্থানে" হুলে। লক্তবতঃ মুদ্রাকর প্রমাদবশতঃ এইরূপ স্থানবিশ্বাদ্ধ ঘটিরা থাকিবে। যাহা হুউক, এই স্থানবিশ্বাদ্ধ সংশোধিত হুইলেও ব্যাথার অনেক গোলযোগ থাকিয়া যায়। প্রথমতঃ 'হুলেও' পদের অর্থ করা হুইরাছে - 'প্রেরিড হুইরা'। আমাদের ধারণা বর্ত্তমান হুলে ভাষ্যকার উক্তেশদের প্রকৃত অর্থ করিয়াছেন। তিনি ব্যাথ্যা করিয়াছেন —'প্রেরন্ডি' প্রেরণ করে। আম্রাও লক্ত-বোধে এইরূপ ব্যাথ্যাই প্রদান করিয়াছি।

ত ব্যাধ্যার মধ্যে লারও প্রকটি বিষয় বিশেষভাবে দ্রাইণা। তাহা — এই "কবি সোম ত্যুলোক হইতে প্রেরিত হইনা"। প্রচলিত বাগান্ত্বারেই দেখা ষাইতেছে যে, পোম প্রাণোকনানী অথনা ছালোক হইতে প্রেরিত হরেন। কিন্তু গোমরস নামক মাদক-দ্রেণা ছালোকবানী ১ইবে কিরণে 
প্রার্থনি তাহা ছলোকবানীই হয় অর্থাং অর্গলাত বস্তু হয় তবে কি ভাছা ভগাংশক্তি বিষয়াই পবিগৃহীত হয় না 
প্রথানে আগরা দেখিতে পাইতেছি যে, বাাথাকার ফেন
কতকটা তাহার অজ্ঞাতসারেই আমাদের মত সমর্থন করিছেছেন। তিনিও বলিতেছেন যে,
'সোম' স্বর্গীর সন্তু, স্বর্গেই ভাহার উৎপত্তি আবার স্বর্গ হইতেই ভাহা মেধাবীগণের, সাণকগণের
নিক্ট প্রেরিত হয় । ব্যাথাকারের পণ অনুসরণ করিছেতে আমরা ঘোটামোটীভাবে এই
সিদ্ধান্তেই উপনীত হইতে পারি যে, 'সোম' নামে সেনমন্ত্রের মধ্যে আমরা ঘাহার পরিচয়ই পাই,
সেদে বাহার বছাব্য মহিনা প্রথাণিত ইয়াছে ভাহা ভাগবতী শক্তি—শুদ্ধুন্থ বাহাত আর
কিছুই নয় ৷ কেবেশ্যান্তে সোমরস নামক মাদক-দ্রগের অতিহ প্রতিপাদন করিণার জন্তই
প্রচলিত ব্যাথাাণিতে 'সোম' শক্তের নানাবিশ স্যাথা দেখিতে পাওয়া যায়। এ শৃষ্ট্রে আমনা
অন্তর্ত্ত বিস্তৃতভাবে আলোচনা করিলাছি।

প্রচলিত ব্যাধার্ণি অনুসারেই আরও একটা গতা লাভ করা যার, তারা এই বে, লাণকগণ গেই পরমবস্ত 'সোম' তালোক হইতে প্রাপ্ত হয়েন। এখানে কুইটা বিষয় বিশেষ-ভাবে লক্ষ্য করা যার। প্রথমত: 'সোম'এর উৎপত্তি-ছান, বিতীয়ত: 'লোমের' গ্রহীতা। উৎপত্তিহান — অর্গ, ভগণচেরণ। যালা কিছু পানতা, যাহা কিছু জ্বন্য, তাহা ভগবানের চরণ হইতেই অগতে নামিরা আলো। অপনা ভগবানের চরণ হইতে যাহা আলে, ভগবংকুপার অগবেনী যাহা লাভ করে তাহা নিশ্চরই পবিত্র, মহান, জ্বন্য; তাহা মানবের পরম মজলসাধন করে, তাহা মানুহকে অনুত্ত উন্নতির পথে প্রেরণা দের।

শপরণকে দেই ভগৰংকণা লাভের পাত্র, "কবি, মেধাবী"। ইাহারা জানী, ইাহারা দতাজ্ঞতা তাঁহারাই লাধনাবলে ভগবানের কুপালাভ করিতে পারেন, তাঁহারাই মোকলাভের শ্বিকারী হইতে গারেন। পুতরাং আমরা দেখিতে পাইভেছিবে, 'নোন'-এর উৎপত্তিস্থান এবং 'লোমের' গ্রহীতা উভরই পৰিত্র। এখন জিজ্ঞাত এই যে, এই পরম পবিত্র বস্তু — বাহা ভগৰান হইতে আলিয়া লাগকের জনরে আবির্ভূত হয় তাহা কি মাদক-জন্য "লোমরস" ? আমরা তাহা কিছুতেই ধারণা করিতে পারি না। সোমরগ নামক মাদক-জন্যকে যদি এমন পবিত্র বস্তু বিলিয়া বর্ণনা করা হয় তাহা হইলে পবিত্রভার কোন অর্থ থাকে না। তাই আমরা বাণতেহিলান যে, বাাধ্যাকার তাহার অভ্যতসারেই আমাদের মত সমর্থন করিতেছেন।

শে বাহা হউক, আমাদের মত মর্মাজুসারিণী-ব্যাথা। এবং বঙ্গাঞ্বাদ হইতেই উপলব্ধ ইইবে। মন্তের লার মর্মা এই যে, সাধকের হৃদরে যথন বিশুদ্ধ সম্বভাব উপাঞ্জত হয়, তথন লাথক স্বভঃই প্ৰিক্রপথে আপনাকে চালিত করেন, সাধনার আম্মনিয়োগ করেন। ভাহার ফলে তিনি প্রমধ্ন লাভ করিতে সমর্থ হয়েন। (১০৭-৩৭-১স্-১সা)।

## চতুর্থঃ খণ্ডঃ।

প্রথম: গাম।

( ठ जूर्वः च खः । अवसः श्रुखः । अवसः मामः )

## 

## বাণস্থ চোদয়া পবিম্॥১॥

#### মশ্বাকুণারিণী-বাখ্যা।

হে দেব! 'নিছো: উর্দ্ধে: স্বন: ইব' (সমুদ্রতরক্ত শব্দবং, সমুদ্রতরক্তাং শব্দ যথ।
আহনিশ উদগত্তি ভবং) 'তে' (ভর) 'গুলানঃ' (বেগাব্ধং আগুমুক্তিনারকং শব্দং,
জ্ঞানং ইভি ভাবঃ) নিতাকালং 'উৎ ঈরতে' (উদগত্তি, প্রবৃহতি, গাধক্তিদি
ইভি শেষঃ); হে দেব! 'বাণ্ড' (বীণাব্দ্রভ) 'গবিং' (শব্দং) ইব মধুরশ্বদং,
গরাজ্ঞানং ইতার্থ: 'টোল্য' (প্রেরম, ক্ষ্মভাং প্রাক্তানং লভ্ডানং সভ্তে; বরং পরাজ্ঞানং
প্রাধান্ত্রক্ত ভাবঃ। গাধকাঃ নিতাকালং পরাজ্ঞানং সভ্তে; বরং পরাজ্ঞানং
লক্তেম ইভি ভাবঃ। (৯কা—৪খ – ১২ – ১শা)।

\* এই সাম-মন্ত্রটী প্রপেদ-সংহিতার নবম মণ্ডলের বাদশ হড়েকর পটনী পাক্ (বঠ প্রতির, প্রমুখ প্রায়, উন্তথারিংশ্ব বর্গের সঞ্জপ্ত )।

#### বঙ্গান্থবাদ।

বে দেব! সমুদ্রভরঙ্গের শব্দাৎ অর্থাৎ সমুদ্রভরঙ্গ হইতে শব্দ বেগন অহনিশি উদ্যাত হয় গেইরপভাবে, আপনার আশুনুক্তিদায়ক জ্ঞান নিত্যকাল সাধকজ্ঞবায়ে প্রবাহিত হয়; হে দেব! বীনাহন্ত্রের শব্দ-তুল্য মধুনশব্দ অর্থাৎ প্রাজ্ঞান আমাদিগকে প্রদান কর্মন। (মন্ত্রেরী নিত্যপতাপ্রথাপক এবং প্রার্থনামূলক। ভাগ এই যে,—শাধকগণ নিত্যকাল পরাজ্ঞান লাভ করেন; আমরা যেন পরাজ্ঞান লাভ করিতে পারি।)। (৯ আ— ৪ থ— ১ সূ— ১ শা )।

\* \_ \*

#### সারণ-ভাষ্যং।

হে সোগ! 'তে' তব 'গুলাস:' গুলা বেগাঃ 'উং ঈরতে' উলাছেছি। তত্ত দৃষ্টান্তঃ -'সিদ্ধোঃ' শমুদ্র গ 'উর্দ্দেরিব' যথা তবজাৎ 'খনঃ' ধ্বনিঃ উল্পাছেতি তথং। স স্থং 'বাণঃ' বিস্টুল নালত শতভ্জীকতা বীণা-বিশেষত 'থবিং'। শব্দ-নাইম্বতং (নিঘ্ ১০১১)। শব্দং 'চোন্দ্র' প্রেরন্ন, বেগেন তাল্দমানতঃ বিস্টু-বাণ-শব্দ-স্দৃশং শব্দং কুর্বিত্যর্থঃ।১॥

### প্রথম ( ১২০৩ ) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী একটু অটিলভাবাপর। প্রচলিত বাাঝাদিতেও মন্ত্রের ভাব পরিকার হর নাই, বরং ত্'এক স্থলে মূলভাবের বিপর্যার ঘটিয়াছে। উদাহরণস্বরূপ নিয়ে একটী বলাসুবাদ উদ্ধৃত হইল, —"হে সোম! লমুদ্রের তরলের বেগের স্থায় তোমার ধারা বহমান হইতেছে। যেমন ধমুপ্তর্ণ হইতে বিক্তিপ্ত নাণ শব্দ করে, তুমি তক্রপ শব্দ ছাড়িতে থাক।" এই ব্যাঝার মধ্যে লোমপ্রস্তুত প্রশালীর একটা আভাব পাওরা যার। যেন লোমরলকে ছাঁকা হইতেছে এবং বেগের সহিত সেই লোমরস ধারারণে প্রবাহিত হইতেছে, তথন পোমরল পতিত ছইবার সময় যে শব্দ করে দেই শব্দকে ধমুপ্তর্ণ হইতে নিক্ষিপ্ত বাণের সহিত তুলনা করা হইরাছে। মোটের উপর উহা একটা লোমরস প্রশ্বতের ছবির একাংশ।

কিন্তু মন্ত্ৰের অন্তর্গত পদদমূহের প্রতি দৃষ্টিশাত করিলে এই ধারণা নই কইরা যার।
মূলে আছে—'বনা', উহার অর্থ 'ধ্বনি' 'লক'। ভাত্মকারও ঐ অর্থ প্রথম করিয়াছেন।
স্থতরাং "নিদ্ধাঃ উদ্বেঃ বানঃ ইব" পদদমূহের অর্থ হয় – "সমুদ্রভরদের শব্দের হার"।
কিন্তু প্রচলিত বলাস্থবাদে স্পটতঃ 'বনা' গদের অর্থ করা কইয়াছে 'বেগ'। 'বনা'
পদে কিছুতেই 'বেগ' অর্থ নিশার হর না। 'ভোষার ধারা' ব্যাধা নধ্যে কোবা ক্রিভে

আদিল তাছা মোটেই বুঝা যার না। ধারান্তোতক কোন শক্ট মন্ত্রমণো নাই।
ততরাং দেশা যাইতেছে যে, সোমার্করণে মন্ত্রীকে পরিবর্তিত করিবার জঞ্জ শব্দের
ন্পথাবেও ব্যতায় ঘটান হইয়াছে। মন্ত্রের খিতার অন্দের উপমা বারা দোমরসের
পতন-স্মরের যে শব্দ হয় তাহাট বির্ত চইয়াছে বলিয় মনে হয়। এ বিধরেও ভায়্য়কার
ও বাঝাকোরের মধ্যে যথেই পার্ক্য লাক্ত হয়। জাবার নিয়েছ্রত হিন্দী ব্যাথাটীর
লোট লক্ষ্য করুন, তাহাতে নুডনভাবের স্থাবেশ দেখিতে পাইনেন। দেই অপুবাদটী
নেই, ভাহে গোমা দম্দ্রকী তরঙ্গনে উঠে হুয়ে,
ওয়াত তুবানন্ধক বাডেকে শব্দকো প্রেরণা কর।"

ভাষ্যকরি আবির নূতন বালা দিয়ছেন—তালা দাবণভায়ে দ্রষ্টবা। বিবরণকারও বিশিক্ত পদের অব করিয়াছেন—বীণাবিশেষতা। ভাষ্যকারও এই অব প্রতান করিয়াছাবার বন্ধবাণের প্রথম আনিয়াছেন। মোটের উপর আমরা দোপতে পাইতেছি যে, বিভিন্ন বালাকার বিশিল্প অর্থ দিয়াছেন।

যাহা হউক আমাদের ব্যাথাদেছকে আলোচনা করা যাউক। সমুদ্রে দক্ষণাই ভরঞ্জ উঠিতেছে, আর দেই দঙ্গে ভর্গের শব্দ হতেছে। এই শব্দের আদি নাই অন্ত নাই, বিরাম নিশ্রম নাই, যেন অন্ত প্র ধরিয়া অনভ্যের প্রতিক্রপ এই সাগরবক্তে অন্তের গান গাহিয়া ঘাইছেছে। 'সমূহ' সাধারণ-দৃষ্টিতে অনম্ব বালয়া প্রতীয়মান হইতে পারে, এবং পার্বিষ চক্ত্র ক্রেশ্রেলিক নিকট বিলাল সমুদ্র অসম বালয়াই মনে হয়। বপ্ততঃ নিগন্ত-নিভ্ত নীলামুন্র লি, মানবের মনে অনস্বহের লাড়া আগাইয়া দেয়। আবার সেই অনভ্তের বুকে মানবজ্ঞানের দীমার অভীত কাল হইতে যে অবিশ্রান্ত অবরাম শব্দ ভাহার মান্ত্রের মনে নিভাকালের ভার আন্যান করে। ভাই এই উপসার সাহায়ে দিক ও কালের ভিতর দিয়াই আমরা দিক-ভালতিতির সম্বন্ধে একটা ধারণালাভ কারতে পারি। ভাই দেই অনস্ক দেবভাকে লছোধন করেয়া বহা হইতেছে এই সমুদ্রের বুকে যেনন ভবদশ্য নিভাকালই ব্রমান আছে, সেইক্লপ আগনাব মুক্তিদায়কবাণী, - প্রভোন নিভাকাল শাধক দ্বের প্রথমান আহেছ্ত হয়। ইহাই মন্ত্রের প্রথমান আহের প্রথমান সাহ্যমা

মন্ত্রের ঘিতীয়াংশেও একটী উপমা ব্যরা প্রাজ্ঞানের স্থার্ক প্রকৃতি হইয়াছে।
পদীত মাহ্বের অতি প্রিয় কিনিস। শুলু মাথুষ কেন, গশু পদ্দীগণও শুষণ করে। হল্প জন্ত পর্যান্ত এই সঞ্চাতের প্রভাবে মুগ্ধ সহয়া ভাষাদের হিংপ্রভাব পরিস্থান করে। হল্প-দল্পতির প্রেট উপকরণ নীমা। মহার্য মারদ এই যন্ত্রেমান্ত ইরানামগানে কিন্তুান মোহিত করিতেন। পরাজ্ঞানকে দেই বীমা-শন্তবং স্বুব বলা ইইরাছে। জ্ঞান ধে কেবল্মাত্র মোক্ষণাধক ভাষা নদ, উহা আনন্দ্রায়ক্ত বটে; মন্ত্রে ভাষাহ প্রথাপিত ইয়াছে। (১ল-৪খ-১স্—১শা)। \*

এই সাম ময়টা অংগ্রেদ সংগ্রহার নাম্ম এলোর শ্রাশেং স্থাপের প্রথিধ অকু ( দপ্রেদ আইক, প্রথিধ আধ্যায়, শপ্রম বর্গের অভ্যতি )।

케지 - ৮২ ( 6)

#### দ্বিভীয়ং লাম।

(চতুর্বং পশুঃ। আপেষং স্কুল্। বিতীয়ং শাম।)

## 

<sup>২ট ০</sup> ২০ ১২ ষদব্য এষি সানবি॥২॥

#### मर्चाक्रमादिनी-गाथा।

তে শুরুস্বা! 'যদ্' (যদা) 'দানি' (উ.জু.ছে, বিশুদ্ধে) 'কবো' (কার্যার, নিত্তালান-প্রবাহে ইতি ভাব:) বং 'এবি' (গ্রুসি, মিলিড: ক্রণি ইতালঃ) তদা 'ডে' (তব) 'প্রদ্বে' (উৎপাদনে, জনুনি সতি) 'মথস্থাবঃ' (যজ্ঞানিজ্তঃ, সংকর্মাণক্ষা) 'তিল্রঃ বাচঃ' (ঝগাজ্ঃ-দামাজুকানি নৌণ বাক্যানি, বেদামুদারিনী প্রার্থনা ইতি ভাবঃ) 'উদীরতে' (উদ্গত্তি, উচ্চারিতা ভবতি)। নিত্যস্তামুশকঃ কারং মন্তঃ। হ'দ শুক্ষ্মতো উৎপন্নে সতি দাধকাঃ ভগ্রংপ্রার্থাঃ ভব্জি—ইতি ভাবঃ॥ (১ক্স – ৪ব – ১ক্স – ২সা)।

বঙ্গাত বাদ।

হে শুদ্ধনত। যখন ণিশুদ্ধ নিত্যজ্ঞানপ্রবাহে আপনি মিলিত ছয়েন, তখন আপনার জমা হইলে সংকর্মদাধকগণের বেলামু-সারিণী প্রার্থনা উচ্চারিত হয়। (মন্ত্রটী নিত্যদত)মূলক। ভাব এই যে,—হাদয়ে শুদ্ধনত্ব উৎপক্ষ হইলে সাধকগণ ভগবৎপরায়ণ হয়েন।)। (৯৭—৪খ—১সূ—২সা)।

#### সায়ণ-ভাষাং।

হে সোম ! 'ডে' তব 'প্রণবে' সতি 'মণস্থাবঃ' ষঞ্জ-মিচ্ছতো মঞ্জমানস্ত 'তিস্তো <sup>বাচঃ'</sup> ঋগাস্কু:দামাস্মকানি জীণি বাক্যানি 'উদীরতে' উদ্গচ্ছিত্ত। কলেতাত আহ—'যদ' যদা 'দানি<sup>ব</sup>' উচ্ছিতে 'মবে)' অবিময়ে পবিজে পবিজে 'এ'ব' গছেশি॥ (১ল ৪৭ – ১স্ - ২শা)।

## দ্বিতীয় (১২০৪) দামের মর্মার্থ।

------

মন্ত্রটির একটা প্রচলিত বালে। উদ্ধৃত করিয়া আমরা আলোচনার প্রিক্ত কর্ব।
লেই অনুবাদ্টি এই,—"বলন তুমি উন্নত কুশময় পানতো গায়া আরেরহণ কর, তোমার
উংপতি দর্শনে যঞ্জানুঠালেচছু যজ্ঞকর্তা বাজির তিন প্রকার বাকা নিগত হয়।" এই
বালাও ভাল্পের মধ্যে যথেওঁ পার্কর আহে, তাহা বালাও ভাল্প একতা পাঠ
জারিলেই বুরা ঘাইবে। অনুবাদকার বলিতেছেন,—"বলন তুমি উন্নত কুশময় পাবিত্রে
গিয়া আরেরহণ কর"—ইহা অবশ্র সোমংসাকে গলেষদন করিয়া লিখিত এখন দোময়স
তরল পদার্গ, তাহা উন্নত 'গবিত্রে' আরোহণ করিমা লিখিত এখন দোময়স
তরল পদার্গ, তাহা উন্নত 'গবিত্রে' আরোহণ করিমে লিজকেন্ত্র আবার একটা বিশেষণ প্রান্থার করিয়াছেন—'কুশময়'। এত'দন পর্যান্ত ভাল্যানিতে মেষলোময়য় দশাপ'বত্রের' উল্লেখপাওয়া গিয়াছে, কিন্ত 'কুশময় পাত্রি' অনুবাদকারের বর্ণনা। ভাল্পেও কুশময় পাধিত্রের
কোন উল্লেখ নাই। তার পরের অংলই ''ওোমার উহ্বণ'ত-দর্শন……" ইত্যা'দ।
কিন্ত উহ্পত্তি হইল কথন ও 'প্রিত্রে' আরোহণ করার পূর্বেই নিশ্চয় জন্ম চইয়াছিল,
অন্ততঃ প্রচলিত মহান্ধসারে সোময়সের প্রস্তেত প্রণালী হইতে ইহাই শারণা হয়।
অন্ত এখানে বলা হইতেছে।

ব্যাথারে শেষাংশ—"যজকেন্তা বাক্তির তিন প্রকার বাকা নির্গত হয়।" ইকা "মণস্মানঃ তিন্সাচঃ" পদএরের অনুবাদ। এই "তিন্তঃ বাচঃ" পদরর পূর্বে বন্তবার পাওয়া গিয়াছে, এবং তাহার অর্থও পরিস্কার ভাবে বুঝ যায়। 'তিন্তঃ বাচঃ' কর্বাং এটা বেদাকুদারী প্রার্থনা। ভাষ্যকারও উক্ত পদর্যের ব্যাথার লিবিরাছেন—"নগাজুঃসামাস্মকানি জীপি বাকাণন" আ শ্রাবেদারী বাকা ভগবম্মিন্মাপালক বা প্রার্থনাদিম্পক। এপানে মন্ত্রভাবের প্র'ত লক্ষ্যর থিলে স্পাইত বুঝা যায় যে উক্ত পদর্যের বেদাকুদারী প্রার্থনাকেই লক্ষা করিতেছে। আমরা এই অর্থ-ই গ্রহণ করিয়াছি। "তেন প্রকার বাক)" এই ব্যাকাণ্য কোন ভাবই প্রকাশ করে না।

প্রচলিত বাণাটাণতে যজার্থ হতিত হইরাছে, আমরাও তারা স্থীকার করি। তবে বাণাকারগণ যেমন দোমরদকে অবাতার কারবাছেন, আমরা ভারার কোন প্রয়োজনীয়তা আছে বলিরা মনে করি না, বরং অনাথাদের ধারণা এখানে দোমরদের প্রসঙ্গ আনহ্ব করার মন্ত্রির মূলভাব নত্ত ভইয়াছে।

যথন জ্ঞানের স্থিত শুদ্ধন্থ নিশিত হয় তথন মাধ্যের জীবনে থুব বড় রক্ষের একটা পরিবর্ত্তন আ্লো: জ্ঞান ও বড়ভাবের মিলনে যে অপূর্ব বড় প্রস্তুত হয়, যে নুহন শক্তি জন্মগাভ করে—পেই শক্তিই এই পরিবর্ত্তনের মূলে আছে। 'প্রস্বে' গলে এই নুহন শক্তির জন্মগার্ত্তাই বোষণা ক্রিভেছে। মানবের জ্পন্যে যথন জ্ঞান ও স্বুভাবের এক্তা যিলন হয়-

TRISHNA MISSION INSTITUTE

ভখন মাজুদ অপূর্ব দেবভাবে বিজ্ঞার ইইয়া জ্গ্রানের আরাধনার রভ হয়। সেই প্রাধনা ভগবনাগাঁহুদারী, — বেদমাগাঁহুদারী হয়। সেই পার্থনার পার্থিব কামনা বাদনার সভ্রান্ত নাই, ভাল নির্মান উজ্জ্ল ভাস্থর পবিত্রভাবে পরিপূর্ণ থাকে। বেদমাগাঁহুদারী প্রার্থনা বালবার ভাংগ্র্যা এই যে,—বেদাজুদারী আরাধনা প্রার্থনা ব্রেরাই মানবের চরম কল্যাণ াল ক্ষা বেদকে অবল্যন করিয়াই মাজুষ ভব-লাগর অনাধানে উত্তীপ হইভে পারে। বেদই মানবের চরম ও শরম আশ্রম্ভল, সেই বেদকে আশ্রম করিয়া যিন ক্যাব্ডরের বারী। বেদমারে চরম ও শরম আশ্রম্ভল, সেই বেদকে আশ্রম করিয়া যিনি ক্যাব্ডরের বারা বেদমারের উল্লেখ্য ক্রিয়াই মাজুম্ব ভব-লাগর অনাধানে বিজ্ঞান করিয়া যিনি ক্যাব্ডরের বারা বেদমারের উল্লেখ্য বিজ্ঞান করিয়া যিনি ক্যাবড়ের বারা বেদমারের প্রকাত ক্ষা শতিক্র বারা বারা বেদমারের প্রকাত বিদ্যান্ত বাহাছি। (১৯—৪৭—১২—২৭।)। ক্ষাক্রমান বারা বারা বিদ্যান্ত বাহাছি। (১৯—৪৭—১২—২৭।)। ক্ষাক্রমান বারা বারা বারা বারা বারা বাক্তির বাহাছি। (১৯—৪৭—১২—২৭।)। ক্ষাক্রমান বারা বারা বারা বাক্তির বাহাছি।

#### ञ्रुशेशः भाग।

( हर्जु अखः । अभिष्य शक्तर । जुडीयर गाम । )

অব্যা বারেঃ পরি প্রিড্ হরিড্ হিরন্ত্তিঃ।

### ং । প্ৰমানং মধুশচ্যুত্ম্ ॥ ৩ ॥

#### মর্লাভ্সাতিনী-ব্যাথ্য।

শাধকাঃ 'অন্তিকিঃ' (পানানকঠে নৈ: সাধনে:) 'আনা নাকৈঃ' (নিতানন প্রেনাকেন মহ) 'াধাধং' (ক্রীতিকরং, দেবানাং প্রীতিজনকং) 'ক্রিং' (পান্তার হং ) শমধুশ্চাতিং' (অমৃত্যাধং, অমৃত্যাপকং ইতার্জঃ) 'প্রমানং' (পানিত্রকারকঃ— ক্রেপ্র ইতি যাবং) 'পরিতিহন্তি' (পারপ্রেরজন্তি, তেমাং ক্রি উংগাদ্যন্তি হাত ভাবঃ)। নিতাসভামূলকঃ অয়ং মন্ত্রঃ। সাদকাঃ কর্তোরসাধ্নেন অমৃত্রাপ্রুং জ্লুগন্ত্বং লত্তে

#### \* \*

বসামু বাদ ।

সাধকগণ পাশাণ-কঠোর যাগনের ছারা নিজাজ্ঞান-প্রবাহের সহিছ দেশভা'দগের প্রীভন্তনক, পাশহারক, ক্ষয়তপ্রাণক, পরিত্রকারত

এই শ্য-সন্তুটী শ্বেদ-দংকিভার নবন মঞ্লোর পঞ্চাশ্ৎ ক্তেকের বিভায়। ঋক্ (শ<sup>্ন</sup>

য়য়্ট্রিক, প্রাথম, অংশার, শপ্রম বর্গের কাষ্ক্রিভ)।

শুদ্ধান্তকে তাঁথাদের জ্বায়ে উৎপাদিত করেন। (মন্ত্রটী নিংট্রণভট়ু∽ মূলক। ভাব আই যে,—সাধকগণ কঠেন শাধনের দ্বারা অমৃতপ্রাপ্র শুদ্ধান্ত্রিভ করেনা) গ (র্থ—১ব—১সু—০গা) ঃ

#### मावन-छान्यः।

'প্রিয়ং' দেবানাং প্রীতিকরং 'হরিং' তারতবর্ণং 'অদ্রিভিঃ' প্রাবভিঃ অভিযুত্তং 'মরুশচুণ্ডং' মধুনো রুণজ চাবেয়িতারং 'প্রমানং' সোমং 'অবাঃ' অবেঃ 'বারৈঃ' বালৈঃ 'গাঁর হিষ্দ্রিই' ঋহিলঃ গরিপ্রেরয়ান্ত। (১৯ – ৪৭ – ১২ – ২০গা)।

## তৃতীয় (১২০৫) সামের মর্মার্থ।

সন্ত্রী নিতাশ্ভাম্বক। সাধকগণ পরাজ্ঞান্ধুছ শুজাণৰ পাভ করিয়া শাম্ভের সংগ্রিণী হিলেন—হল্ছ মন্ত্রে মধাবি। এই মন্ত্রের নানাবিধ বাগো প্রচিণত আছে, তম্পো নিমে একটা কলাকুণাদ আলুছ কারিতেছি। পেই অভবাদটা এই, — "এই বে শোম, যিনি পেবং ক্লিগের শ্রী তলকর, যাঁলার বর্গ হ্রাদ্ধাবং, যান প্রভাকক খারা নিপ্পীড়িভ ইংলাছেন, যি নিম্বুর রস ক্লারত করিতেছেন, ইংকে ব্যাক্তিশ (জানিকবার অঞ্চ) মেধ্লোমের উপর অপ্পি করিতেছেন।"

প্রচালত বাাথাকুদারে মন্ত্রটী শোষরণ প্রস্তুত প্রণালীর একটী বর্ণনামাত্র এবং গেই শক্ষেশের দের একটু দহিমাও প্রাণিত হইয়াছে। শোষরেক প্রস্তুতক্তেকের দ্বারা টেচিয়া রব বাংহর করা হয়াছে। দেই রস জ্বার প্রায় শবুজবর্ণ। দেই মধুর রল ক্ষরিত হইতেছে। সেই রসকে ট্রাহিবার জ্ঞা মেষলোমের দ্বারা নিশ্বিত ট্রকুনির (অবাৎ দশাপবিত্র) ওপর ত্যালতেছেন। অবাৎ রস নিংড়ান হইতে আরস্ত করিয়া রগ ট্রাহা প্রাপ্ত সোধরস প্রস্তুত্র প্রাক্রয়া বর্গিত হইব্রছে।

কিন্তু মূলমন্ত্র সোমরদের কোনও উল্লেপ নাই। সাধানকারগণ মন্ত্রের মণ্যে শোমরুশকে টানিয়া আনিয়া একটা সাখা। করিরাছেন। সোমরদ সাধারণতঃ শুলুবর্ণ বাল্যাই
বার্ণিত হইয়াছে, কিন্তু বর্ত্তমান মন্ত্রের বাল্যায় ঘোমরদ 'নবজুবর্গাললবং' অধাং স্বুজুবর্জ্ বলা হইয়াছে। এই বাল্যা ভায়ের জাকুমোদিত। প্রতরাং ভাষা ও অফুবাদ উভয়ুক্তই
সোমবিক বাল্যা প্রবর্ত্ত্তমাছে। আনাদের ধারণা এই যে, এখানে সোমরদ গ্রন্থতের কোন প্রাম্পানিই। শাধ্কের সাধন-প্রণালী এবং হাহার ফ্রণাভের বিষ্যাই মন্ত্রে বাণ্ত হুর্গাছে।

'পালিভিঃ' পদে ভাষ্য, নিতে অব্ গৃগীত হৃহয়। ছে – 'প্রাণভিঃ' অবাং প্রস্তুরসমূহের সারা: এই ব্যাপ্যা দোমার্থক বালারা 'শালিভিঃ' পদকে ব্যাথ্যার দণিত সামজ্ঞ রাণিবার জ্ঞা উক্ত অব্ গ্রহণ করা হৃইয়াছে। এই শুর্ম ইংলাই প্রাক্ত দরিতেছে যে, – গোমলভাকে প্রস্তুরের স্বারা নিজ্পাভিত করিয়া ভাহা হৃহতে রুগ বাহির করা হৃহত; 'পালু ভ.' পদের স্বারা ভাহাই প্রতি হুইতেছে। সাধ্যা দনে করি, 'কাডেভিঃ' পদের প্রিড 'শার্মিছ্মি' ক্রিয়া

পালের অস্থা হই তেছে এবং 'অন্তিভিঃ' পদে লাখকের কঠোর তপভাকে লক্ষ্য করে। দ্বে কঠার তপভাকে লক্ষ্য করে। দ্বে কঠার তপভাকে বিধানা নাই কঠার তপভাকে বিধানা নাই কিলোমান্ত্র উন্নিত্র পথে অগ্রামান্ত্র কঠোর করিছে সমর্প ইর্ম বিধানা পাষাণের চেমেও কঠোর বালয়া মনে হর তাহা নয়, উহা বাত্তবিকই কঠোর। চারিদিকে রিপুগণের আক্রমণ, লোভমোহাদি রিপুগণের প্রালোভন ইইতে আত্মরক্ষা করিয়া লাখনপথে অগ্রসর হওরা অভাস্ত কঠিন। পর্বতগদ্ধ বাধাবিত্র অভিক্রম করিয়া মোক্ষমার্ক্র অগ্রসর হওরা বিধানার নয়। পাষাণ্ডেদ করেয়া গথ প্রস্তুত্র করিয়া লইতে হয়, দেই পথ লাক্ষম, তাহা বিশ্বসন্থল, প্রস্তুত্রকক্ষরময়। যাহাকে শ্রুত্রত ইর্ম ভাহার উপর রিপুর আক্রমণ, মায়ার প্রালোভন তো আছেই।

এই বাঝাৰ কঠোরভাকে নূচন সাধকের মনোর্ভি আরও কঠোর করিয়া তুলে। আনভাও পালে চালতে গিয়া দাধক নিজাকৈ অভাও বিশন্ধ ও অফুস্ত বোধ করেন, স্ভাব-কঠোর এগ আবিও কঠোর বলিয়া মনে এর। সেই কঠোর দাধনমার্গের মধ্য দিয়াই সাধককে ক্রেমণঃ আপ্রাধ্য ইত্তি হয়। 'অক্রিভিঃ' এদ ঘারা সেই কঠোর সাধনকৈ লক্ষ্য করা ইইছাছে।

'অব্যাবারে:' পদে নিতাজ্ঞানপ্রবাহকে লক্ষা করে তাহা আমরা পূর্বে বছত্র আলোচনা করিয়াছ এবানে তৃতীয়ায় এই পদ দারা ইহার বুঝাইতেছে যে, দাধক দাধনার দারা পরাজ্ঞানের দহিত শুদ্ধন লাভ করেন। এখানে দহারে তৃতীয়া বিভক্তি বানহ্র হুইয়াছে। অর্থানে কঠোর দাধনের দ্বারা সাদক পরাজ্ঞানমূত শুদ্ধন লাভ করিতে দমর্থ হুটেন। 'অবাবারেঃ' পদের দ্বারা ইহাই প্রিচ হুইছে। 'হরিহেণ নবহুক্মাদলবং' প্রভৃতি আর গৃহাত হুইরাছে। আ সম্বন্ধে আমরা পূর্বেই আলোচনা করিয়াছি। 'মধুক্রতং' পদের বাল্যা-সম্বন্ধে ভাল্যাদির সহিত্ব আমাদের সামাল্য মতানৈক্য আছে মাত্র। অন্যান্থ প্রবৃত্বি বাল্যা-সম্বন্ধে আমাদের মানাল্য মতানিক্য আছে মাত্র। অন্যান্থ বাল্যা-সম্বন্ধ আমাদের মানাল্য ব্যান্থান করিয়াছি। 'মধুক্রতং পদের বাল্যা-সম্বন্ধে আমাদের মানাল্য মতানিক্য আছে মাত্র। অন্যান্থ প্রবিধান-সম্বন্ধ আমাদের মানাল্য মতানিক্য আছে মাত্র। অন্যান্থ বাল্যা-সম্বন্ধ আমাদের মানান্ধিনী ব্যাল্যা ও বঙ্গান্ধবাল দ্বের্ব্য । নে আ – ৪৭ — ১ প্রত্যান্ধি

### চতুর্থং পাম।

( हजूर्यः चन्धः । व्यथभर एक्टरः । हजूर्यः नामः।)

## 

ু ১ ১ ১ ১ ১ । তাক ভা হোনিমাদ দম্॥ ৪ ॥

<sup>\*</sup> এক সাম মন্ত্রী অংখন-সংহিতার ন্বন্মগুলের প্রণাশ্থ প্রক্রের ভূতীয়া অংশ <sup>(সন্ত্র</sup> জাইক, প্রাণ্ম কাধারি, সন্তাম বর্গের জন্তাত)।

#### मर्पाष्ट्रमात्रिणी-गांशा ।

'মদিজ্ব' (পরমানন্দারক) 'করে' (ক্রান্তক্রন, প্রাজ্ঞ, জ্ঞানদারক কে জন্তুদর্!) 'প্রিক্রং' (প্রিক্রেদরং, অন্যাকং ক্রদরং প্রিক্রং ক্রন্থা ইতি ভাবঃ) 'ধাররা' (ধারারণেণ, প্রভূতপারমাণেন) 'আ প্রস্থ' (প্রক্রে, অন্যাকং ক্রাদ সমূত্র); তথা 'অর্ক্স্প' (ক্যোতিবঃ) 'যোনং' (স্থানং উৎপত্তিনিল্রং প্রাজ্ঞানং ইতার্বঃ) 'আল্লাং? (প্রাণ্য, প্রজ্ঞানেন লহ্ মিল্ডেঃ ভব ইতি ভাবঃ)। প্রার্থনামূলকঃ অরং মন্ত্রঃ। বরং প্রাজ্ঞান্যুতং শুদ্ধবাং শভেম —ইতি প্রার্থিয়াঃ ভাবঃ। (১অ—৪৭—১হ-৪শা)॥

#### বঙ্গাপুবাদ।

প্রমানন্দ্দায়ক জ্ঞানদায়ক হে শুদ্ধাত্। আমাদিগের হৃদ্ধকে পবিক্র ক্রিয়া ধারারূপে আমাদিগের হৃদ্ধে সমুদ্ধুত হউন; এবং জ্যোতির উৎপাত্তনিলয়কে—পরাজ্ঞানকে প্রাপ্ত হউন অর্থাৎ পরাঞ্জানের সাহত মিলিত হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,— আমরা ব্যেন প্রাজ্ঞানযুত শুদ্ধাত্বলাভ কারতে পারি।)॥ (১অ—১২ — ১সু — ১শ)॥

#### সায়ণ-ভাষ্যং।

হে 'মণিস্কম' মাদ্যিত্তম ৷ 'কবে' ক্রান্তকশান ৷ পোম ৷ 'ক্র' ক্রেটার ও ইন্তুস্ত । 'লোনিং' উদরভূতং স্থানং 'আসদং' প্রাপ্তৃং 'পবিত্রং' ক্রেটাত। 'ধারয়া' দম্পাতেন 'আ পবস্ব' আভিম্থোন কর ॥ (১৯ – ৪খ – ১ম্ ৪স।)।

## চতুর্থ (১২০৫) দামের মর্মার্থ।

এই প্রথিনামূলক সাম-মন্ত্রটী ঋথেদ-দংহিতার ত্ই স্থলে পাওরা যার। প্রথমনার পাওরা যার কা মণ্ডলের প্রথমনার প্রথমনার পাওরা যার কা মণ্ডলের পর্যালা পাওরা যার। কামরা নিয়ে ভারা উদ্ধ ক করিভেছি, — "হে দর্বাপেক্ষা মনপ্রদ কবি সোম। ভুম আর্চনীয় ইল্রের স্থান প্রাপ্ত হইবার জন্ম পবিত্র অভিক্রম করিয়া ধারাক্রেমে প্রবাহিত হও।" (৯ম — ২০স্ – ৪বা)। পুনশ্চ কা মল্লের বাাখ্যা অন্তর্ত্তন প্রনীয় দেবভার উদরে প্রথমি ক্রিত হও। ভারা হইলে পুলনীয় দেবভার উদরে প্রথি ইববা" (৯ম—২০স্ – ৪বা)।

এক ব্যাধ্যাকার একট মল্লের ব্যাধ্যা করিয়াছেন, অথচ উভয়ের মধ্যে কভ পার্থক্য় ! 'মণিস্তম কবে' পদ্ধরের প্রথম অর্থ,—"স্কাণেকা মদ্প্রদ কবি সোম!" এবং বিভার অর্থ,— "কর্ণিষ্ঠ আনন্দনিদতো দোন।" তই বাল্যাতেই 'সোম' ক্ল্যাহার করা হট্যাছে, কিন্তু ভাচার নিশেষণগুলর অর্থ পরিবর্তন ঘটিয়াছে। 'মদিশ্রম' পদে 'মদ্প্রদ' অর্থ গৃহীত হট্যাছে গটে, কিন্তু এই 'মন' যে পর্মানন্দরপ মদ ভাহার ও এক টু আভাষ ব্যাথাতার মনে জাগিয়াছল, ভাই বিভীয়ে অর্থই সমত ভাব প্রকাশ করিছেছে। সন্থভাব সমরে বিশুদ্ধ আনন্দর মতে বিভীয়ে অর্থই সমত ভাব প্রকাশ করিছেছে। সন্থভাব সমরে বিশুদ্ধ আনন্দর প্রেভ প্রবাহিত করাইয়াদেয়। যগার্থ আনন্দ, বিমল গৃহত্বভাপতীন আন্দ্র কেবলমাত্র গুরুপ্রের প্রভাবে লাভ করা সন্তাপর হয়। যাহার স্থায়ে দেই পরম বন্তর আনিভাব কর্মাছে তিনি সর্কাশই বিমলানন্দের নেশায় ভরপুর থাকেন। এই দিক দিয়া মদিল্বম' পদকে 'মদপ্রদ', অর্থাৎ মাদক-দ্রায় বলিয়া গ্রহণ করা যাইতে পারে। একরার যিনি শেহ নেশার আসাদ পাইয়াছেন, তিনি জাবনে আর কথনও অন্তা নেশায় কানিন্দ্র পাইবেন না। উ হার নিক্ট অন্তা পর গত্রই আসার বলিয়া প্রহামান হইবে। ভাই 'মান্ত্র্য' পদে আমরা প্রমানন্দ্রার ক্লিপ্রাত্র কার্যানিন্দ্র প্রমানন্দ্রার ক্লিপ্রাত্র কার্যানিন্দ্র প্রমানন্দ্র প্রমানন্দ্র ক্লিপ্রালন্দ্র প্রমানন্দ্র ক্লিপ্রালন্দ্র ক্লিপ্রালন্দ্র প্রমানন্দ্র ক্লিপ্রালন্দ্র ক্লিপ্রালন্দ্র প্রমানন্দ্র ক্লিপ্রালন্দ্র প্রমানন্দ্র ক্লিপ্রালন্দ্র ক্লিপ্রালন্দ্র প্রমানন্দ্র ক্লিপ্রালন্দ্র ক্লিপ্র প্রমান ক্লিপ্রালন্দ্র ক্লিপ্র প্রমান ক্লিপ্র ক্লিপ্র প্রমান ক্লিপ্র ক্লিপ্র

উপরে উদ্ধৃত ক্ষাত্মগাদ্ধয়ের মধ্যে আরও যগেষ্ঠ অসামঞ্জুত আছে। 'প্রিরং' ন্যাত আংশম ঝাখাায় বিশিতেছেন, "প্ৰিল আহিক্ম ক্রয়া দারাক্ষে প্রেষ্ট্ত হত।" আ্বার **ছিতীয় ব্যাহায়,—-"কুশ্মল প্ৰিটের চ্ছ্যুপাংশ ফার্ড হও " প্রথম বাহ্যায় কুলের** কোনও উল্লেখ নাই, বিভীগ বাাখায় 'কুশ্ময়' প্ৰিঞ বলা হইয়াছে। শুলু ভাত নয়, "আতি ক্রম করিয়া" ও "চভু:পার্থে" একার জ্ঞাপন করে না। এই আংশেও অসামত্র পারদৃষ্ট হর। শ্বাংশিকা পার্থক। হইয়াছে নিয়লিখিক অংশে। তথ্য বাখ্যায়, "অজনীয় ইঞ্জের স্থান প্রাপ্ত হইবার জভা" এবং বিভাগ ব্যাখ্যায় "পুননীয় দেবভার উদরে আবিট ছ**েবে.'' এই অ'শ্বয় যে,** এক মন্ত্রের আচ অংশের বাংগা ভাষা অনুমান করাই *ক*ন্তিন। "অর্কস্ত যোনিং আগদং" পদ্শস্তের আলোই উপরে উদ্ধৃত কর্যাছে, কিন্তু 'অর্কস্ত যোনং' পদব্ধে 'ইল্ডের স্থান' অবহি বা হয় কিরেশে অথবা "পুঞ্জনায় দেবভার উদর" কর্ট বা পাওয় যায় কোণায় ভাতা আমেরা বুঝতে পার নাই। 'উদর' শব্দ কোণা ১টতে আদে ভাহ: বুঝ একর। 'অক্' পদ জোগতি: গচক। আন্যায় তাই উক্তেপ্দে "জোচিল:, পরাজ্ঞান ড'' অর্থ এছণ করিয়াছি। ভাষাকার বিশিয়াছেন, - "অর্ক: স্তোলকল্প:, লগ্রা অর্ক: আদিতাঃ, অধুবা আদিতারশালে। ক্রি: মগুবা অর্কা: মল্লাভেষাং যোনিং স্থানং '। ক্ষতরাং দেখা যাউতেছে যে, বিরগক।রের মতে অর্ক-শস বহবর্বক। আমরা ব্রাবরাই অর্ক-শব্দকে স্ক্রোতিঃবাচক বালয়। গ্রহণ কবিয়া আগিতেছে। বস্তগান স্থলেও ভাষাব কোন বাভার দৃঃ হয় না: 'একতা যে নিং' পদছরে আমরা যে অর্থ গ্রহণ করিয়াহি ভাগ মর্মাত্মণারণী-বাাথাতেই বির্ভ চল্লাছে। জ্যোতির উৎপত্তিয়ান – প্রজ্ঞান। জ্ঞানই জ্ঞোতির আদি প্রস্রাণ, শেই জ্যোতি:সমুদ্র হটতে স্বাজ্যোতি: বিকীরেত হয় ! ভাট 'ঋক স যোলি ' পদর্বে 'গরাজ্ঞানং' অর্থ গ্রহণ কবিহাতি 🕫 (৯জা ৮খ ১ত্ ৪না) । \*\*

<sup>\*</sup> এ€ મામ મહાઈ લ ધળ મ ગ્રાંત નગમ જાહાવાત વાલગભર જાહજાત 5 ક્ચોં ભાજા ા નશ્ય <sup>અરુ ક</sup>, વ્યાયમ અયાપ્તિ, શ્રાસ્ત્ર વિદ્યાં ભાજાર્તક) હેવા હેલ્જ મહાદળાત વાલગિય જાહજાત થઈ સાજ્ય વાઉ ।

#### পঞ্চমং গাম।

( ठ जूर्वः च खः । धाधमः ऋखः । शक्षमः नाम । )

## স প্রস্থ মদিন্তম গোভিরঞ্জানো **অক্ত**ুভিঃ।

#### মর্মাজুণারিণী-ব্যাপ্যা।

'মদিন্তন' (মাদ্যিত্তম, প্রমানন্দায়ক হে শুক্সব!) 'কান্ত, ভি:' ( অঞ্জনসাধন চুটৈঃ, জ্যোতিলায় কৈ: ইতার্থ:) 'গোভি:'। জ্যানকিরণৈ:) 'কঞান:' ( সজ্জি ভ:, যুক্ত: ইতার্ব:) 'দাং' ( দং ইত্যর্ব:) 'প্রম্ব' ( ক্রে, আম্মাকং ক্রি সমুন্তব ) ততঃ 'ইল্পেড' ( ইল্পেন্ড, ভ্যাবভ: ইত্যর্ব:) 'প্রকং' (উদ্রং, আ্রাঃ, সামীপাং ইতি ভাব:) 'নিশ' ( প্রবিশ, প্রাণয়) প্রার্থনামূলকঃ ক্রং মন্ত্র:। ব্যং শুক্ষমবং ক্রে, তৎপ্রভাবেণ ভগবত্তং প্রাপ্রাম — ইতি প্রার্থনায়: ভাবং । ( নিল ৪খ - ১ছ - ৫না )।

#### বঙ্গাহ্নবাদ।

প্রমানন্দ্রায়ক হে শুদ্ধণত্ত। জ্যোতি:দায়ক জ্ঞানকিরণযুক্ত আপনি আমাদিগের হৃদয়ে সমুজূত হউন; ভারপর ভগবানের সামীপ্য প্রাপ্ত হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা যেন শুদ্ধসত্ত্ব লাভ করিয়া তৎপ্রভাবে ভগবানকে প্রাপ্ত হই।)। (৯ অ—৪খ—১সূ—৫ সা)।

#### শারণভাষ্যং।

হে 'মদিশুম' মাদ্রিত্তন ! সোন ! 'অক্তৃতিঃ' অঞ্বনসাধন-ভূতৈঃ 'গোকিঃ' গোর্কিটারৈ পদ্যেতিঃ 'অঞ্বনঃ' অল্যমানঃ সংস্কৃতনানঃ স ছং 'পবখ' করত । অনস্তরং 'ইল্লড' 'অঠরং' উদরং 'আবিশ' প্রবিশ। 'এল্লডলঠরংবিশ'—'ইল্লইলায়পীতরে'— ইতি পাঠোঁ। (১অ---৪খ – ১খ—৫না) ।

#### रेकि नवमश्रीयात्रिष्ठ हकूर्यः थखः ।

### পঞ্চম (১২০৭) সামের মর্মার্থ।

---•‡•‡•----

এই মন্ত্রটীর ছাই একটী পদের বিভিন্ন পাঠ দৃষ্ট হয়। যথা 'এলক্ত ক্ষঠরং বিশ' এবং 'ইন্দ্র ইন্দ্রান পীতরে। প্রথম পাঠভেদে ভো পোনরগকে লোজাগোলি ইন্দ্রদেশের উদরে প্রবেশ করিবার জন্ত বলা ইইয়াছে, বিতীয় পাঠেও প্রায় ভাগাই। যাঁহারা বেদে দোমরস নামক মন্ত্রের উল্লেখ আছে বিনিরা প্রকাশ করেন, ভাঁহারা বলিবেন—"ঐ ভো শেদেই একেবারে উদরে প্রবেশ করিবার জন্ত দোমরণকে বলা ইইভেছে। স্বতরাং ইন্দ্রদেব যে পোমরস পান করিতেন সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই।" ইন্দ্রের সোমরস পান-সম্বন্ধে আমাদেরও কোন সন্দেহ নাই। ভবে সোমরস কি এরং ইন্দ্রের ভাগা পান করিবার অবই বা কি ভাগা

প্রচলিত বাথাতে যেন লোমরস নামক মন্ত-প্রস্তুত প্রণালীই ব্রিত ইইয়াছে। নিয়ে একটা বলাহ্বাদ উল্লুভ করিছেছি,— "হে আনক্রিণাতা গোম! তোমাকে হ্রাহ করিবার জন্ত সাগাকীরাদি ভোমার সহিত মিশ্রিত করা হইয়াছে। তুমি ইক্সের পানের জন্ত করিত হও।" কিন্তু এই বাথা। হইতে সোমরদের প্রস্তুত প্রণালীও পরিষ্কারভাবে বুঝা যায় না। কারণ প্রচলিত বর্ণনাহ্বারে সোমরদকে ক্রীরাদির সহিত মিশ্রিত করাই স্ক্রিশেষ কার্যা। কিন্তু এখানে ক্রীরাদির সহিত মিশ্রিত করার পর বলা হইতেছে,— "তুমি ইক্সের পানের জন্ত ক্রার করাই করিত হওয়ার জন্ত করাই ক্রিত হওয়ার একটা কোন বিশেষ অর্থ আছে এবং লোমরস প্রভৃতি হারা বিশেষ কোনত বস্তু নির্দেশ করে। লেই বস্তু কি ভাহা আমরা দেখিবার চেষ্টা করিব।

'অন্ত তিং' পদের ভাষার্থ—'অয়নসাধনভূইতং'। অয়ন-শব্দ জ্যোতিঃবারক। যাহা বারা 'জোতিঃ' পাওয়া যায় ভাষার্থ 'অজ্ব', তাই আধরা ভাষার্থের অয়ুসরণেই 'অজ্ব'লং' পদে "জ্যোতিঃলারকৈঃ" অর্থ পরিপ্রহণ করিরাছি। 'গোভিঃ' পদে ভাষ্মকার এবং তাহার অয়ুলরণে অয়ুবাদকার "গোবিকারঃ ফীরাদিভিঃ" অর্থ গ্রহণ করিরাছেন, অর্থাং 'গোভিঃ' পদে ভাষ্মকার এবং তাহার অয়ুলরণে অয়ুবাদকার "গোবিকারঃ ফীরাদিভিঃ" অর্থ গ্রহণ করিবার অয়ুভিঃ গোভিঃ' পদ্বরের এক আ নিলিত অর্থ, —"অয়ুনসাধনভূত অর্থাং সুবাছ করিবার অয়ুল্ গ্রাক্রীরারির গহিত।" কিন্তু এই উভর পদের পূথক পূথক বিশ্লেষণ করিয়া আময়া পূর্কেই দেখাইরাছি যে, এই উভর পদের পূথক পূথক বিশ্লেষণ করিয়া আময়া পূর্কেই দেখাইরাছি যে, এই উভর পদের অর্থ হর—'ল্যোভিঃলায়ক জ্ঞানকিরণের সহিত'। জ্ঞানই জ্যোভির মূল উংল। কর্মজ্যোভির আধার, সকলের আলোক—ভ্যান। জ্ঞানজ্যোভিঃ অংশম্ম মহত্তর জ্যোভির্ম্ম আর কিছুই নাই। 'অয়ানঃ' পদের সহিত মিলিত হওয়ার ব্যাখার এই অংশ আরও স্পাই হইরাছে। ভাহাতে 'অজ্বুভিঃ গোভিঃ অজ্ঞানং' পদত্তর এক্যে শুল্ববিশ্বর বিশ্ববণরূপে বাবহৃত হইরাছে। উহাদের অর্থ দৃড়িইরাছে—"ল্যোভিঃদারক জ্ঞানক্রণযুক্ত'। উহা শুলুসন্তের উপযুক্ত বিশেষণ্ যথন জ্ঞানের সহিত শুলুম্ব বিশেষণ্ ইয়াত হয় জ্ঞান বা

শুদ্ধ সাধককে মোক্ষমার্থে লইরা যাইতে পারে। কিন্তু এই উভরের একতা মিলন ঘটিলে সাধক আনারাসেই ভগবংলামীপা লাভ করিতে পারেন। জ্ঞান ও শুরুদক্ পরস্পার গরস্পরের শহগামী। একের উপস্থিতিতে অন্তের উপস্থিতি অবশুস্কারী বটে, কিন্তু সাধনার প্রণাণী ও জারভদ এই উভরের যে পোন একটী উপস্থিত হইতে পারে। জ্ঞান জীবনের চরম লক্ষ্য নির্দ্ধেশ করিয়া দেয়, আর শুদ্ধেশ করেয়া করিল একতা মিলিত হয়, তথন লাগকের ক্রেরই ভগবানের আবিভাবে পবিত্র হয়। মত্ত্রের শেবাংশের হারা আমাদের এই মত সমর্থিত হইতেছে। মত্ত্রের শেবাংশের হারা আমাদের ক্রিয়োগের অব্যাহ করিছেত শুরুদক্ত গুরুদক্ত গুরুদক্ত গুরুদক্ত বিশালন করেন ভগবানকে প্রাথি হয়।

ভগৰৎপূজার শ্রেষ্ঠ উপাদান জ্বল্লের গবিজ ভাৰ। ভগৰান বখন আমাদের সেই পূজোপহার গ্রহণ করেন তথনই আমাদের আরোধনা দাদনা সার্থক হয়। সেই সার্থকতা লাভের জ্ঞুই মল্লের শেষাংশে প্রার্থনা করা হইয়াছে। (১ আ. ৪খ—১ফ্ ধ্রা)। \*

### পঞ্চমঃ খণ্ডঃ।

#### প্রথমং গাম।

( भक्षमः चकुः । अधमर शकुरः । अधमर शाम । )

#### 

#### मर्पाकृमातिनी-वाशा।

'ইলো' (হে শুদ্ধনৰ!) 'ভে' (ভব) 'যা' (যা—দীপ্তি: ইভি যাবং) 'মদেযু' (পরমাননদদানায়, যথা রিপুন প্রামেষু) 'নব চীর্নব' (অসংখ্যান রিপুন ইভি যাবং) 'শবাহন্' (বিনাশরভি) 'লার!' (অমুয়া) 'বীভী' (বীভ্যা, দীপ্তা দহ) 'শরিজ্ঞব' (প্রকৃষ্টেন পরিক্ষর, জ্যাকং কৃদি ভাবির্ভব ইভার্ব:)। প্রার্থনামূলকোহ্রং মন্ত্র:। বরং দীপ্তিমন্তং দ্বভাবং লভেম—ইভি ভাবঃ। (৯জ – ৫৭—১ছ — ১সা)।

এই সাম-মন্ত্রী ঋথেদ-দংহিতার মধ্য মঙলের পঞ্চাশৎ স্থেকর পঞ্চনী ঋক্ (সপ্তম
আইক, অংশম অধ্যার, দপ্তম বর্গের অন্তর্গতী)।

44.

#### बज्रां कु वाम ।

८० अक्रान्तः । ८७।गात त्य भोश्वि शतमानम्परात्नत जञ्ज ( चथ्या রিপুগংগ্রামে ) অগংখারীরিপু বিনাশ করে, গেই দীপ্তির সহিত আমাদিগকে প্রাপ্ত হও অর্থাৎ আমানের হাদয়ে প্রকৃষ্টরূপে আবির্ভূত হও। ভাব এই যে,—আমরা যেন দীপ্রিমান্ প্রার্থনামূল ক। লাভ করি।)॥ (৯খ—৫খ—১সু—,লা)॥

#### সারণ-ভাষ্যং।

(হ 'ইলেগ' সোম! 'অয়া' অনেন রসেন 'বীভী' বীতৈয় ইন্তক্ত ভক্ষণার 'পরিলং' গরিকার। কীতুশেন রলেনেভাত আছে—'ভে'তব 'ষঃ' রসঃ 'নদেবু' সংগ্রামেযু 'নবতীরা নবনবতি-দংখাকো: শত্রুপুরী: 'লবাহন' জ্বান। ইমং সোমরদং পীরা মতঃ সরিজ উল্জ সংখাকোঃ শত্রুপুরীঃ অবানেতি কৃত্যা রলো জ্বানেত্যুপ্চারঃ । ( ১ আ - ৫৭ - ১ স্ - ১লা )।

## প্রথম ( ১২০৮ ) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রান্তর্গত 'নবতীন্ব' পদের ব্যাখায় ভালুকার শহরপুণীর উল্লেখ করিরাছেন। সভ এক জন ব্যাখ্যাকার এই শহর শক্ষের বিবিধ ব্যাখ্যা দিলছেন। যুণা - ১১খ, উদক, গুলা কেছ আবার ঐতিহাসিকদিগের মতাতুসারে শহর নামে দৈতা-বিশেবের উল্লেখন্ত করিয়াছেন। কিন্তু এই মল্লের ব্যাখাায় 'শঘর' শব্দকে টানিয়া আনিবার কোনই লাবিকভাদেখিনা 'নবভীন্' পদে সংখ্যাৰ স্ভ্য প্ৰাকাশ করে মাত্র। 'নব ভীন্'ৰ অবাহন্' পদৰয়ে অসংখ্য শক্ৰ বিনাশ বুঝার। চারিদিকে অসংখা-শত্র মাতুরকে মোক্রপণ হটতে নিরুত্ত করিবার অভ চেই করে। শেই রিপুদিগকে জাল করিয়া মোক্ষমার্গে আনগ্র হইতে হয়। জ্বস্থেদত্ত।বে সঞ্চার হটলে এই সকল থিপু ধ্বংল প্রাপ্ত হয়। এখানে লয় খাবের সেট শক্তি এবং মালুবে এই অনংখা রিপুর কণাই বিহুত হইয়াছে - কোন দৈতাব: কম্বরের কথা বলা নাই। তা ঐ পদৰ্যে 'অসংখা-বিপু বিনাশ করে' এই অর্থ-ই শঙ্গত বলিয়া গ্রহণ করিয়াছি।

'ৰীভী' পদ দীপ্তাৰ্থক। সৰ্ভাবের যে জোভিঃপ্ৰভাবে জ্জানভা প্ৰভৃতি মোক্ষার্গে বিল্ল-শত্রুগণ পরাঞ্জিত হয়, 'বীভী' গদ ভাগাই নির্দেশ করিতেছে। বিষয়ণকারও 'বীভী' গ 'কান্তি' অর্থ দঙ্গত বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। অজাক্ত বিষর আমাদিগের মর্মানুলারিণী-বাাধ मुरहेहे भविष्कृष्ठे बहेरव।

ভাষ্যকার মল্লের যে ব্যাথা প্রকান করিয়াছেন, ভাহাতে ইক্সকে একজন মন্ত্রালী ব্লিয়া ভিনি ভাৱাশেৰে স্প**ট ক**রিয়াই বলিয়াছেন,—°এমৃং লোমরসংপী<sup>ছা মর</sup> লল্লিক্স: উক্তেদংখ্যাকান শ্বরপুরীক্ষ্বানেতি।" অর্থাৎ সোমরস পান করিরা মত <sup>হই।</sup> ইঞ্দেৰত। নৰ্নৰভি শশ্ব পুরী ধ্ৰংশ ক্রিয়াছিলেন। তগ্ৰস্থাৰবিকাশে এরেণ বাগ

কোনও সার্থকতাই আনরা উণলব্ধি করি না। আমরা ভিন্ন গথের প্রিক্ । আমাদের আর্ব তাই ভিন্ন পণ অবলঘন করিয়াছে। আমরা 'ইস্ক' পদে ভগবানকে লক্ষ্য করি। আর 'লোম' বলিতে তাঁহারই বিভূতিরাজি শুদ্ধন্ম বলিয়াই কুৰ্মী। মান্নবকে ভগবদমুলারী করিবার ক্ষাই বেদ-মন্তের অবভারণা। তাহাতে কোনও কুক্রচির বা কুভাবের লমাবেশ কদাচ সন্তব্যার নহে। এই ভাবেই,—এই দৃষ্টিতেই আমরা পূর্ব্বাপর বেদ-মন্তের অর্থ এইণ করিয়াছি। এখানেও আমাদের দেই একই লক্ষ্য। ভগবান শুদ্ধাপ্রহণে পরমানন্দ প্রাপ্ত হন, ভিজ্পিখা গ্রহণে ভজ্পের মনোবাঞ্ছা পূর্ণ করেন; পাপ নাশ করিয়া তাহাকে মোক্ষপ্থে প্রতিষ্ঠিত করেন—ইইটাই আমাদিগের বাধ্যার তাহাগিয়া। (১ল—৫৭—১ম্—১মা)।\*

#### विशेश नाम।

(পঞ্ন: খণ্ড:। প্রথমং স্করণ দ্বিতী রং সাম।)

## ু । ১৯৯১ ১৯৯১ ১৯৯৪ পুরঃ সন্তাহি স্থাধিয়ে দিবোদাসায় শস্বরম্।

# তাধ ত্যুৎ তুৰ্বিশং য**্ম্**॥২॥

#### মর্পাত্রণ।রিণী-গাখা।

হে ভগবন! খং 'ইথা'দিয়ে' (শৃতাকর্মণে) 'দিনোদাণাগ' (ভগবদারাধনাপরাষণায়, তথ্য মুক্তিলাভাল ইতার্ব:) 'ত্যাং' (থানিদ্ধ:) 'শ্বরং' (শক্রপুরাণাং স্বাধিনং, হাবলরিপুং) 'আদঃ' (ততঃ, তথা) 'তুর্বাণং মহং পুঝা' (ভানভি বিঘাতকানি পুরাণি, ভানভি কিনাশকান্ রিপুন্ইতি ভাব:) 'সভা' (ক্রণাণেশ, দদৈব) বিনাশগ্রি ইতি শেষ:। নিতাসতামুশকঃ শরং মন্ত্র:। ভগবান্ ক্রণায় সাধ্কানাং রিপুনাশং ক্রোভি ইতি ভাব:। (১য়—১খ—১্স—২শা)।

#### বঙ্গান্থবাদ।

হে ভগবন্। আপনি সভ্যকর্ম। ভগবদারাধনাপরায়ণ ব্যক্তির জন্ম অর্থাৎ তাঁহার মুক্তিলাভের জন্ম, প্রসিদ্ধ প্রবল রিপু এবং জ্ঞানভ'ক্তে-

<sup>•</sup> এই দাস-মন্ত্রী ঋথেদ-দংহিতার ন্বন স্বলের এক্ষ্টিত্র স্ব্রেন্ত্র প্রথম। ঋকু (দুপ্তাস আইক, প্রথম আধারি, আই।দশ ন্বের অন্তর্গত্)। ইহা ছন্দ।র্কিকেও (৩প - ংল—৩৭ - ৯দা) পরিদৃষ্ট হয়।

বিনাশক রিপুনমূহকে মুহূর্জনধ্যে ( দর্বল। ) বিনাশ করেন। ( মন্ত্রটী নিভ্যুণভ্যমূলক। ভাব এই দে,—ভগণান ক্রণাপূর্বকি দাধকদিগের রিপুনাশ করেন। )॥ (৯ অ — ১খ — ১ সূ — ২ ন। )॥

#### \*

#### नावन-काश्वर ।

'গভঃ' এক মিলেগাণনি 'পুর.' শত্রণাং পুরাণি লোমরসঃ অবাহন্। 'ইথাধিয়ে' দভ্যকর্মণে 'দিগোদাসাগ্ধ' রাজে 'শম্বরং' শত্রু-পুরাণাং স্বামিনং 'অদ' অব অনস্করং 'ভাং' তং 'তুর্ব্বশং' তুর্বশনামানং রাজানং দিবোদাসশত্রুং 'যহুং' যহুনাসকঞ্চ রাজানমবাহন্। অত্যাণি সোমরদং পীহা মন্তঃ স্থানিজঃ স্বামেতদকার্যীদিতি পোমরদে কর্তৃহমুণচর্যতে । ২ ॥

## দ্বিতীয় ( ১২০৯) সামের মর্মার্থ।

মাত্র্য যথন পার্থিব সাহায্য-লাভের জন্ত বাকুল হইয় তাগা লাভ করিবার অপবা তৎলাগায়ে অভীষ্ট লিজি করিবার আশার অলাজনি দিতে বাণ্য হয়, তথনই সে উণায়ায়র
অবেষণে বাত হয়। কিছ হাবয়ে যদি সভাসভাই অফুদরিৎদা থাকে, তাগা হইলে শে সহলেই
আনিতে পারে যে, একমাত্র ভাগান বাভীত মানবের প্রাক্ত বল্প অতা কেছ নাই। তিনি
মানবকে ভাহার অভীষ্ট প্রদান করিতে পারেন, তাগাকে বিপদ হইতে মুক্ত করিতে পারেন।
মাহবের যাহা কিছুর প্রয়োজন হয়, তৎসমত্তই সে ভগবানের নিকট হইতে পাইতে পারে;—
কেবল তাঁগার নিকট চাহিবার মত চাহিতে হয়। মানব! তুমি রিপুশক্রর আক্রমণে
ব্যতিবান্ত; তাঁগার নিকট রিপুনাশের জন্ত প্রার্থনা কর; তিনি ভোমার রিপুনাশ করিবেন।
তুমি কাঙ্গাল দীন দরিদ্রে, তাঁগার নিকট ধন প্রার্থনা কর, পরমধন প্রাপ্ত হইবে। তিনি
যে অনন্ত ক্বের-ভাতারের অধিপতি। যিনি সৌভাগাবশে দেই গরম প্রথবের শরণাগত
হন, তাঁগার রিপুভয় থাকে না, কোন আক্রাভকাও অপুর্ব থাকে না।

ভাই ধ্রণ যখন পিতার সেতে বঞ্চিত হইরা, বিমাতা কর্ত্ক অপমানিত হইরা, মাডার নিকট আাসিরা নেই পরম তু:খবার্তা জ্ঞান করিলেন; তখন নেই মহীরাণী মহিলা রোগের প্রাকৃত উন্ধ নিরণণ করিয়া হলিলেন,—"ভর কি বংস! তু:খ করিও না। সামান্ত পার্থিব রাজাসম্পাধ পাও নাই বলিয়া তু:খিত হইতেছ? তুমি দেই রাজাধিরাজ পরমদেনভার শরণ প্রহণ কর; তিনি ভোমাকে অপার্থিব রাজা প্রদান করিবেন— যে কম্পদের নিকট স্মাগরা পৃথিবীর আাধিপতাও অতি-ভুচ্ছ অভি-নগণ্য। তুমি দেই পরমপুরুষের শরণাণার হও, বাঁহার কটাক্ষে সামাজ্যের উত্থান-পত্ন হইতেছে, বাঁহার শক্তি-প্রভাবে স্কৃতি প্রথম লাণিত হইতেছে, তিনি ভোমাকে অমন সামাজ্য প্রদান করিবেন, বাঁহার নিকট পৃথিবীর সকল সামাজাই হীনপ্রধ

হইয়া যার। তুমি ভোমার ণিতার ক্রোড়ে স্থান পাও নাই বলিয়া ছ:খিত হইও না;
তুমি দেই পরমণিতার—জগংণিতার ক্রোড়ে স্থান লাভ করিবার জ্ঞ যত্নপরারণ হও।
দেখিবে তোমার কোনও ছ:খ খাকিবে না, জোমার সকল অভীষ্ট ণিদ্ধি হইবে। বংল, পার্থিব
দম্পং, পার্থিব দম্মান চো অভি তুছে—ক্ষণমাত্র স্থায়ী! তুমি যদি দেই সম্রাটর সম্রাট,
পিতার পিতাকে ডাকিতে পার, ভণেই তোমার স্ক্রাথণিদ্ধ হইবে! ভবেই ভোমার সকল
অভীষ্ট পূর্ণ হইবে।

দেই গণী নী রম্পীর বাণী সফল হইয়াছিল। গ্রণ জগংপিতার ক্রোড়ে স্থান লাভ করিয়াছিলেন,—যে স্থান পাইবার জন্ত মুনীন্দ্রগণ চিরণালাগ্নিত, যে স্থান রাজাধিরাজের স্থাপরও জাগোচর। পার্থিব সম্পং কামন। করিয়া গ্রণ সাধনা জারন্ত করিলেন। জগবানের ধানে ভগগদারাধনায় তলায় হইলেন। ভক্তবংসল ভগগন তাঁহার খেবকের কাতর জাহ্বান উপেকা করিছে পারিলেন না। তিনি জাসিলেন, তাঁহার ভক্তকে ক্রোড়ে তুলিয়া লইলেন; জিজাসা করিলেন –কোন কম্পান চাও ? তথন প্রবের দিবাজ্ঞান জাগিয়াছে। কাচ ও কাঞ্চনের পার্থকা বুঝিতে পারিয়াছেন। তিনি বুঝিতে পারিয়াছেন যে, কাচের ক্রানে আগিয়া তিনি কাঞ্চন লাভ করিয়াছেন; মাটি কাটিয়া কোহিম্বর লাভ করিয়াছেন। মনে হইল, তাঁহার মায়ের ভবিয়্রবাণী আশীর্ম্বরিন। "তাঁহাকে ভাক, গরমন্ত্রান প্রাপ্তিন কালের ক্রান্ত কালিতে পারেন নাই।" প্রবী বুঝিলেন – মায়ের আশীর্মালে, ভগবানের ক্রাণা লাভ করিয়াছেন, গরম সম্পদের জ্বিষ্কার হইয়াছেন। ভাই বলিলেন,—"আমার তো আর চাহিবার বা পাইবার কিছুই নাই। আপনার শ্রীচরণই আমার একমান্ত কম্পান। আমি যেন আপনার ক্রেড় ভ্রতে দ্রেনা যাই।"

মেনটের উপর যে কোনকারণেই মানুষ ভগবদারাধনার নিযুক্ত হউক না কেন, ভাহা
মঙ্গলপ্রছ হইবেই। সংকার্যার সাধনে মঙ্গল, কল্যাণলাভ ঘটিবে। যিনি জ্ঞানন্ত মঙ্গলের
আক্রে, যাঁহার ছায়াম্পর্শে জগৎ মঙ্গলের পথে অগ্রসর হয়, সেই পরম মঙ্গলময়ের চরণে
আত্মনিবেদন করিলে মানুষ নিশ্চয়ই কল্যাণ লাভ করে। কথনও ভাহার জ্ঞান্ত হয়
না। ভগবান নিজে তাঁহার ভক্তকে রক্ষা করিয়া থাকেন, নিজে তাঁহাকে হাতে
ধরিয়া আপানার ক্রোড়ে তুলিয়া লয়েন। এই শতাটীই বর্তমান ময়ের মধ্যৈ বিবৃত্ত
ইইয়াছে। যাঁহারা শতাক্রা, যাঁহারা ভগবদারাধনাশরায়ণ তাঁহারা ভগবানের ক্রপায়
শর্মবিপদ হইতে উদ্ধার লাভ করেন। ভগবান নিজে তাঁহাবের ক্র্পল সন্তানদিগকে
প্রমান নিপ্রদের অধিকারী করেন। ভগবান তাঁহার ক্র্পল সন্তানদিগকে
প্রমা বিস্কিশের আক্রমণ হইতে রক্ষা করেন, তাঁহাদিগের মুক্তিশ্প সহজ ভ্রগম করিয়া
দেন। ময়ে এই সভাটীই পরিস্কৃট হইয়াছে। (৯০০-৫৭-১স্-২শা)।

<sup>•</sup> এই দাম-মন্ত্রটী ঋথেদ-সংহিতার দ্বম মগুলের একষ্টিত্র প্রেক্র বিতীয়া ঋক্ (শপ্তম আইক, প্রথম আধার, আইদেশ বর্গের আরগত)।

#### ভূভীয়ং শাম।

(পঞ্মঃ থগুঃ। প্রথমং স্ক্রং। তৃতী গংলাম।)

### ১২ ° ১২ ° ১র ১র ° ১২ পুরি নো অশ্বমশ্ববিদেগামদিন্দে। হিরণ্যবৎ।

সং ত ২ ৩ ২ ২ ফার। সহব্রিণীরিষঃ ॥ ৩ ॥

भर्त्राक्रमातिनी-गाथा।।

#### वञ्चाक्ष्याम ।

হে শুদ্ধগত্ত। ব্যাণকজ্ঞানদায়ক আপনি আমাদিগকে জ্ঞানমুভ প্রাজ্ঞান এবং দিদ্ধি প্রাণান করুন (মন্ত্রটী প্রার্থনামুলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগণন! রূপ। পূর্বেক আমাদিগকে শুদ্ধগত্বশমন্তি প্রাজ্ঞানমুভ প্রমণন প্রাণাকরুন।)। (৯ জ—হথ—>সূ—গ্যা)।

#### माग्रल-कांधारा

হে দোর ! 'অখবিং' অর্থান্ত গন্তকঃ হং 'নাং' অত্মাকং 'অখং' 'গোমং' গোগুক 'বিরণাবং' ব্রিণোণেতং প্রাদিশনঞ্চ 'পরিক্ষর'। অশিচ 'সহত্রিনী.' বছুনি 'ইয়ং' অরাদি ক্ষর ৷ 'পরিনঃ'—'পরিণঃ'—ইতি পাঠো ॥ (৯ অ—৫৭ – ১ ত্—৩বা ) ॥

## তৃতীয় (১২১০) নামের মর্মার্থ।

নিমে প্রচলিত একটা বলাল্বাদ উদ্ধৃত করিতেছি। দেই বলাল্বাদটা এই,—"ছে লোম। তুমি অখ বিতঃশক্তা, তুমি অখ, গোধন ও হুবর্গ আমাদিগের নিমিত বর্ণ কর । প্রভূত থাজুল্বা বিতরণ কর।"

মন্তে একটি পদ আছে 'অখবিং'। ভাষার ভাতার্য 'অখন্ত গস্তকঃ' অর্থাং ( অহাবাদকারের মতে ) অধ্বিতরণকর্তা, যিনি মান্ত্র ঘোড়া প্রভৃতি প্রদান করেন। 'ইন্দো' লোবরসকে দর্শেদন করিয়া প্রার্থনা করা হইয়াছে, অর্থাং দোমরস প্রার্থনাকারীকে বেড়া প্রদান করিবে। শুরু বোড়া নর, প্রচলিত বাাধাাদি হইতে ইং। পরিদৃষ্ট হইবে যে, লোমরসের নিকট গরু, ও স্বর্ণ বর্ষণ করিবার জক্পও প্রার্থনা করা হইয়াছে। আমাদের জিল্পান্ত এই যে, লোমরস নাগক মাদক-দ্রবা, যে ভীষণ বস্তর কবলে পড়িলে মান্ত্রের গরু খোড়া স্বর্ণ প্রস্তুতি নই হয়, মান্ত্র স্বিবান্ত হয়—দেই দোমরস্ট সাধককে গরু বোড়া স্বর্ণ প্রবান করিবে করেপে ? ভাই বাধা হইধাই বলিতে হয় ব্যাধাকারগণ মন্ত্রের প্রকৃত ভাব উপলব্ধি করিতে গারেন নাই।

অনেক ব্যাখাকোর এই অনক্ষতি উণলব্ধি করিতে পারিষাছেন; ভাই লোমরস সহক্ষেক্তকটা রূপক ব্যাখ্যা করিতে চাহেন। তাঁথাদের মত এই যে, 'সোমরসকে' ন্যোধন করিয়া ময়ে প্রাবনা করা হইয়াছে বটে; কিন্তু প্রকৃতপক্ষে গোমরস নামক মাদক-দ্রবাই সেই প্রার্থনার লক্ষ্য। লক্ষা দেবতা নহেন। 'বোমরলের' অধিঠাতী দেবতার নিকটই প্রার্থনা করা হয়। 'অগ্রির' নিকট যখন প্রার্থনা করা হয়, তখন প্রজ্ঞানিত বে অ'য় - যাহা লমন্ত বন্তু ভালাং করে, তাহাকে উদ্দেশ করিয়া প্রার্থনা করা হয় না। প্রার্থনার লক্ষ্য হল প্রার্থনার করা হয় বাংপ্রার্থনার করা হয় করিছেতিহে, যে শক্তির বহিঃপ্রকাশ মাত্র এই অ্রার্থ, সেই শক্তির উদ্দেশেই প্রার্থনানি উচ্চারিত হয়।

আমানিগকে এই মতবাদটা ভালত্রপে বিচার করিয়া দেখিতে হইবে। সোমরস মামক বস্তর যে অধিষ্ঠাত্রী দেবতা, তিনি কে? মাদক-জব্যের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা নিশ্চরই মাদক-জব্যের ঘারা প্রভাবাহিত। তিনি কে? ব'ল মলের ঘারা প্রভাবাহিত হরেম, ভাগা হইলে 'লোমরস' নামক মাদক জব্যের নিকট প্রার্থনা করাও যাগা, আর ভাগার অধিষ্ঠাত্রী দেবতার নিকট প্রার্থনা করাও স্থান কথা। আর য'ল শেই অধিষ্ঠাত্রী দেবতার ঘারা লক্ষান্তির মূল উৎল লেই পরম বস্বকে লক্ষা করে, যাঁহা হইতে সকল শক্তি বিকীর্ণ হর, এই অগৎ যাঁহার বহিঃপ্রকাশ, লেই পরম দেবতাকেই যদি লক্ষ্য করে, ভাহা হইলে লক্ষণ প্রার্থনাঠ লক্ষত হয়।

প্রচলিত ব্যাধ্যাকারণণ এই অধিষ্ঠাতী-দেবতা-কল্পনারও বে অস্থবিধা ও অসঙ্গতি হর চাহা লক্ষা করিলাছের। তাই 'সোম' বা 'ইন্সু' শক্ষে কোনও কোনও হলে 'সোমদেব' অর্থ ইরিলাছেন, কের বা আবার দেই সোমদেবকে 'চক্র' বলিরাও বর্ণনা করিলাছেন। কের আবার আরও দুরে অপ্রায়র হইলা 'চক্রকে' অমৃত্কিরণ প্রভৃতি বিশেষণে ভূবিভ করিলাছেন। চক্র, -'লোম' বা অমৃতের অধিষ্ঠাতী দেবতা প্রতরাং চক্র 'অমৃত্কিরণ'। এইরপ নানাবিধ করন। প্রকাশ পাইবেছে। কিন্তু কোনক্রণ করনার সাহায়েই মন্তার্থ

প্রভিত্তির অধীমাংলা হইভেছে না। ভবে মোটামূটীভাবে ইহাই দেখা বাইভেছে বে 'লোম' শক্তের বাাখ্যা-প্রলক্ষে নানাবিধ জল্প। কল্পনা হইলাছে এবং মতভেদও আছে।

আমরা 'লোম' অর্থে দেই পরম মানক-দ্রণা শুদ্ধনক লক্ষা করিরাছি। এ দহরে
পূর্বে বছত্ত আমরা আলোচনা করিরাছি; স্তরাং এ দহরে এখানে বিভ্ত আলোচনা;
প্রাঞ্জন নাই। 'লোম' বা 'ইন্দু' ভাগণতী শক্তিকে লক্ষা করে। স্তরাং তাহার
নিকট যে কোনও বস্তুই প্রার্থনা করা বার। আমরা এই দিক দিরাই মন্ত্রার্থ গ্রহণ
করিরাছি । (৯ শ—ব্ধ — ১ত্ – ৩লা )। \*

#### প্রথমং সাম।

( शक्यः चक्षः । विशेषः एकः । श्रव्याः माम । )

## ত্রপদ্ধন্ পবতে মুধোহপ সোমো অরাব্ণঃ।

গচ্ছনিক্তম্ ॥ ১ ॥

#### वर्षाक्रमादिनी-वार्था।

'ষ্ণঃ' ( হিংসকান্ শত্ৰন ) 'অণ্মন' ( বিনাশ্চ ) তথা 'অৱাব্ণ.' ( লোভমোহাদিরিপূন) 'অপ' ( অপণার্যা) 'ণোমঃ' ( গ্ৰুভাবঃ) 'গ্ৰুতে' ( ক্ষর্তি, উপজ্ঞাতি – সাধক্ত কৰি ইতি যাবং ); স্মুভাবপ্রাপ্তঃ সঃ জনঃ 'ইন্দ্রড়' ( বলৈখ্বাাধিপভিদেষ্ত্র, ভগ্ৰতঃ ইত্যর্বঃ ) 'নিফ্লচং' ( স্থানং, সালিখাং ) 'গ্রুন' ( গ্রুতি, প্রাপ্নোতি ); স্মুভাবলাভেন জনাঃ রিপুজ্নিনঃ ভব্তি তথা ভগ্ৰৎপদং প্রাপ্ন বিভি ইতি ভাবঃ । ( ১ অ—৫খ—২স্—১সা) ॥

#### नकाकुराम ।

হিংশকশক্রিদিগকে বিনাশ করিয়া, লোভমোহাদি অপসরণ করিয়া সত্তাব সাধকদিগের জন্মে উপজিত হয়; সত্তাবপ্রাপ্ত শেই ব্যক্তি ভগবংসামিধা প্রাপ্ত হয়েন। (মন্ত্রটী নিত্যস্ত্যপ্রখ্যাপুক। ভাব এই যে,—সত্তাবলাভের দ্বারা মানুষ রিপুজরী হয় এবং ভগবংপদ প্রাপ্ত হয়।)। (৯ম—৫খ—২সূ—১সা)।

এই সাম-মন্ত্রী অংখদ-দংহিতার নব্ধ মপ্তলের একষ্টিত্য ক্লের তৃতীরা কর্
(সপ্তম স্টক, প্রথ্ প্রায়, স্টাবশ বর্গের স্থাতি)।

#### সায়ণ-ভারাং।

'সোমঃ' 'মুধঃ' হিংসকান শতান 'জপছন' মারছন 'জহাব গঃ' সভোং ধনানাম-দাতুংচ 'জবণ' ঘন 'ইয়াক্ত' 'নিজ হং' স্থানং 'গছনে' প্রাপ্রন 'পবতে' ধারছা ক্ষডিঃ ১ ॥

## প্রথম ( ১২১১ ) সামের মর্মার্থ।

লক্ষ্ডাৰ লঞ্চাৰের লকে লজেই মাজুবের হাদর পবিত্র হইতে থাকে, ভাষার হাদর ইইতে কালিয়া মলিনত। দূর হইতে থাকে। শুদ্ধসবের প্রভাবে মাজুব রিপুজ্মী হয়, ভগৰচ্চরণে জাক্ষ্যমর্পণ করে। মন্ত্রের মধ্যে দক্ষ্টাবের এই রিপুনাশিকা শক্তিই প্রথাত হইরাছে।

'পরাণ্ণা' পদে ভাষ্যকার বারকুঠ কণণদিগকে নির্দেশ করিয়াছেন। বিবরণকার ঐ পদের ব্যাখ্যা করিয়াছেন — "অনুতাভিঃ শন্তারঃ," আমরা কতকটা তাঁহারই অঞ্সরণ করিয়া "লোভমোহাদিরিপূন্" অর্ব গ্রহণ করিয়াছি। অভাত শিষ্য মন্মান্ত্রণী ব্যাখ্যাতেই ব্যক্ত হট্যাছে। (১অ—৫খ—২শ্—২শা)। •

#### দ্বিভীয়ং শাম।

( भक्षमः चक्षः । विठीयः एकः। विठीयः गामः।)

#### 

### 

#### मर्पादमात्रिगी-साथा।

'প্ৰধান' (প্ৰিত্ৰকারক) 'ইল্লো' (ছে ভ্ছনত্ব।) 'নঃ' (জ্বভাং) 'মহঃ' (মহান্তি) 'রায়ঃ' (প্রমধনানি) 'জাভর' (স্যাক্রণে প্রযুক্ত); জ্বাকং 'ম্ধঃ' (রিপূন্) 'জাহী' (বিনাশর); তথা জ্বভাং 'বীরবং' (বীরত্বহাং, জ্বাত্মপ্রভাং ইত্যর্তঃ) 'য়লঃ' (স্থ্যাতিং, স্থক্র্পাধনশ্জিং ইতি ভাবঃ) 'রাব' (প্রাণেহি)। প্রার্থনাস্লকঃ জ্বঃ মন্ত্রঃ বয়ং ভ্গবংক্রণয়া রিপুল্পিনা ভূজা জ্বাত্মপ্রকৃত্তং প্রমধনং লভেম ইতি প্রার্থনারঃ ভাবঃ। (১ল—৫খ - ২ন্দ্ - ২সা)।

<sup>\*</sup> এই শান-মন্ত্রটী পথেদ-সংহিতার নধ্য মণ্ডালের একবাইতম স্বল্পের পঞ্চিংশী পক্ (শপ্তম শাইক, প্রথম অধ্যাপ্ত, বাবিংশ বর্গের অন্তর্গত )। ইহা ছন্দার্চিকেও (৩ণ – ৫ অ – ১৭ - ১৪শ্।) পরিস্থাই হয়।

#### रकाश्चरात्र ।

প্ৰিত্ৰকারক হে শুদ্ধনত্ত্ব । আমালিগকে মহান্ প্রমধন প্রদান করুন; আমালিগের রিপুলিগকে বিনাশ করুন; এবং আমালিগুরে আজাশক্তিযুক্ত সহকর্মাধনশক্তি প্রদান করুন। (মন্ত্রটী নিভাগভা মূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—আসরা যেন ভগবংকুপার রিপুজর্ম ইইয়া আজাশক্তিযুক্ত প্রমধন লাভ করি।)। (৯ অ—৫৩—২সৃ—২সা)।

#### লারণ-ভাষ্যং।

হে 'প্ৰমান' ! 'ইন্দো' পোম ! 'নঃ' জ্বাক্ 'মহঃ' মহান্তি 'রায়ঃ' ধনানি 'জা ভঃ আহর 'মুশঃ' হিংলকান্ শত্রংশ্চ 'জহি' মারয় 'বীরবং' পুরোহাপেভং 'বশঃ' কীর্তিঞ্ 'রাং জ্বাহাং বেহি। (১ম ৫থ—২ংস-২ংসা)।

## দ্বিতীয় (১২১২) সামের সর্মার্থ।

---- •:§ \* §: •----

প্রার্থন মূলক এই মন্ত্রটা ভিন্তাগে বিভক্ত। প্রথম ও তৃত্রিকাগে প্রমণন, আ্রাণারি প্রত্তির ক্ষান্ত এং দ্বিতীয় কংলে রিপুনাশের ক্ষাপ্রার্থনা করা হইরাছে। প্রচলিত ব্যাধ্যা দিতেও মন্ত্রটী প্রার্থনান্দক বলিয়াই পরিগৃহীত হইরাছে বটে, কিন্তু ভাগতে মন্ত্রে ভাগবিবাহিত হইরাছে। একে একে আমিরা ভাগরে আলোচনায় পরত হইতেছি।

মন্ত্রের প্রথম অংশ – "নঃ ম০ঃ রায়ঃ আভর"—আমানিগকে মহৎ প্রমণন প্রদান কর প্রচিতিত গালাদির অর্থ, — "প্রচুব ধন আমানিগকে দাও।" অবজ্ঞ এলনে 'ধন' শব্দে বি বস্তু ব্যুয় তাহা পরিজ্যরভাবে বলা হয় নাই বটে, কিন্তু সমগ্র ব্যুয়া একল গ্রহণ করিলে এখনে 'ধন' শব্দে যে টাকাপিয়ন। প্রভৃতি পার্থিব দম্পদিনেই লক্ষ্য করা হইরাছে, তাং ম্পাইই বুঝা যায়। আমানের ধারণা স্বভন্তা। আমারা মন্ত্রনীকে সমগ্রভাবে গ্রহণ করি 'রায়ং' গলের 'পরমধন' অর্থ করিয়াছে। উক্ত পলে যে অণার্থিব প্রেনী দম্পদ্ধে লক্ষ্য করে ভাষা পুর্বে বছলে আলোচনা করিয়াছে। সাধক ভগবানের অসম দম্পদ্রাশি লাভ ক্রিবা ক্রারা হিলা করিয়াছে। মান্ত্রের অঞ্জ্য অংশের স্বারা ও বর্ত্তমান স্থানা করিয়াছে। মান্তর অঞ্জ্য অংশের স্বারা ও বর্ত্তমান স্থানা করিয়াছে। মান্তর অঞ্জ্য অংশের স্বারা ও বর্ত্তমান স্থানা

গল্পের বিভীর অংশ - মৃশঃ অভী"— আমাবিগের রিপুদিগকে বিনাশ করুন। প্রস্থালাক করিবেই ভাষা রক্ষা করা যার না। হীনশ্জি ধনাদিকারীর নিকট হইতে দ্যাভত্তরণ
ভাষা অণহরণ করিরা লইতে পারে। ধন লাভ করিবেই হয় না, ভাষা রক্ষা করিবারং
শক্তি পাকা চাই, উপায় পাকা চাই। ভাই মানবের সর্ব্বাপহরণকারী দ্যাতত্ত্বরণণ
বিনাশসাধন করিবার অক্ত প্রাথনা করা হইয়াছে। মৃশং পদে রিপুশক্ত বুঝার। আমাবের

জন্তরে যে মহাশক্রণণ বর্ত্তমান আছে, যাহারা আমানিগকে বিপথে চালিত করিবার জন্ত দর্বনাই সচেষ্ট, দেই ভ্রানক অন্তঃশক্রনিগকে বিনাশ করা চাই, নডুবা মোক্রলাভ অসন্তব।

প্রার্থনার তৃতীর অংশ — "বীরবং যশ: রাম" — আত্মশক্তিযুত সংকর্মণাধনশক্তি প্রদান করন। যদি পরমধন লাভ করিতে হয়, এবং লাভ করিরা তাহা রক্ষা করিতে হয়, তাহা হইলে হাদরকে সবল করিতে হইবে, শক্তিলাভ করিতে হইবে, নতুবা হীনশক্তি কীণপ্রাণ লোকের আত্মণাভ অনস্তব "নায়মাত্মা বলহীনেন শক্তাং"। তাই শক্তিলাভের প্রার্থনা — হ্রদয়ে সংকর্মণাধন-শক্তির উর্বোধনের প্রচেষ্টা।

সংকর্ম লাখন করিবার জন্ত ইচ্ছা করিলেই সংক্রম লাখন করা যার লা। তজ্জন্ত ভগৰানের কুপালাত করা চাই। হাদরে ভাগবতী শক্তির আনিভাব লা ছইলে কেই সংক্রম-লাখনে সমর্গ হর লা কর্মলাখন করিবার উপযোগী শক্তি সকলের থাকে না, কাহারও মনে ইচ্ছা থাকে,— কিন্তু কেই ইচ্ছাকে কার্যো পরিণত করিবার শক্তি থাকে না, অথবা কর্মলাখন করিবার উপার জানে না। তাই বলা ইইতেছে— আমাদিগকে আলুশক্তিযুক্ত সংকর্মলাখন শক্তি প্রদান কর্মন।

এপন দমগ্র প্রার্থনিটি এক জ ক্ষম্পাবন করা যাউক। প্রথমতঃ পর্যধন-প্রাধির জন্ত প্রার্থনা করা হইরাছে; তারপর দেই ধনরকার উপায়-স্থরণ রিপুনাশের জন্ত প্রার্থনা করা হইরাছে। কিন্তু দনপ্রাপ্তি ও রিপুনাশই যথেষ্ট নয়- শক্তিলাভেরও প্রারোজন আছে। "নাম্মান্তা বলহীনেন লভাঃ" আলুশক্তি ভিন্ন মুক্তিলাভ ক্ষমন্ত্রণ তাই ক্ষান্ত্রশক্তির উদ্যোধন - সৎক্র্মাণনের প্রেচেটা। কর্ম্মানগ্রাগনের সঙ্গী। কর্ম্ম বাতীত মানুষ ক্থনও পাকেনা বা পাকিতে পারেনা। ভাই যাহাতে গেই ক্র্মিকে মোক্ষ্যাধনের উপায়রূপে পরিশৃত্ত করা যায় ভাহারই প্রচেষ্টা মন্ত্রণা পরিশ্বিত হয়।

প্রচলিত বাপোদিতে যে ভাব গৃহীত হয়াছে ভাছা নিয়েছেতে অফুবাদ হইতে উপলব্ধ হইবে। সেই অফুবাদটা এই, — "তে ক্ষরং সোম! প্রচুর ধন আমাদিগকে দাও; হিংল্ক দিগকে ধবংশ কর; আমাদিগকে ধবং, জন, ও মুধ বিতরণ কর;" (১ল – ৫প – ২স্থ ২সা)। \*

#### ভূঠীয়ং দান।

(প্রক্ষাপ্রঃ। বিভীয়ং স্কুং। ভূতীয়ং শাম।)

न वा শতং চন इूटा तार्या निरमञ्जमामिनन्।

२ १० १० १० १ य९ भुनात्ना मथ्यात्म ॥ ७ ॥

<sup>\*</sup> এই সাম মন্ত্রী অংগ্রন-সংহিতার নগম মধ্যার একবটিতম সংক্রের বড়াবংশী পক্
(সপ্তম ভাইক, প্রথম লখারি, অন্নোবিংশ বর্গের অঞ্গত)

#### মর্মাজুসারিণী-ব্যাখ্যা।

হে দেব! 'বং' (যদ। ) 'পুনানঃ' (পণিঅকারকঃ) ছং 'মধজাদে' (পরমধনং দাজ্মিছিলি—
লাধকেজাঃ ইতি বাবং) তদা 'রাধঃ' (পরমধনং) 'দিংলস্তং' (দাজ্মিছেতং) 'ছা' (ছাং)
'শতঞ্চন' (বহবঃ অপি) 'হুতঃ' (হিংসকাঃ রিপবঃ) 'ন আমিনন্' (ন হিংসন্তি, বার্রিজুং
সমর্বাঃ ন ভবতি)। নি গুস্তামুলকঃ অরং মন্ত্রঃ। প্রমশ্তিমান্ ভগণান্ ক্রান্ রিপুন্
বার্বিছা সাধকেভাঃ প্রমধনং প্রম্ভৃতি — ইতি ভাবঃ। (৯ আ — ৫ খ — ২ ২ ত্সা)।

#### वकाश्चाम ।

তে দেব। যথন পৰিত্রকারক আপনি শাধকদিগকে পরন্ধন দান করিতে ইচছা করেন, ৩খন প্রমধনদানেচছুক আপনাকে বছরিপুও বারণ করিছে শমর্থ হয় না। (মন্ত্রটী নিভাগভামূলক। পরম শক্তিমান্ ভগবান্ শকল রিপুকে বারণ করিয়া শাধকদিগকে পার্মধন প্রদান করেন।) । (১অ—1খ—২সু—০শা)।

#### দায়ণং-ভাকা।

হে শোম। 'রাধঃ' ধনং 'দিংসস্তঃ' আলাতুমিজ্নতং 'আ' আং 'শতঞ্ন' বহবোছিন 'ত্তঃ' হিংশকাঃ শত্ৰেঃ 'ন আমিনন' ন হিংসন্তি কলা ্ ইতাতাহ -'ঘল্' যণা 'পুনানঃ' পুন্মানঃ অং 'মধগ্রনে' ধনং ধাতুমিজ্সি। (৯০০ – ৫০ – ২০০০)।

## তৃতীর (১২১৩) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রীতে একটী নিত্যশৃত্য প্রধাণিত হইরাছে। ভগবান্ যথন মানবের প্রতি কুণাপরারণ হয়েন, তথন কোন বিরুদ্ধণক্তিই মাহ্বকে মোক্ষমার্গ হতে প্রতিনিবৃত্ত করিতে পারে না। ভগবংশক্তির নিকট মানবের পকলশক্তিই প্রতিহত হয়, সাধক অনায়ালেই ভগবানের কুণায় অপেন জীবনের চরম দার্থকতা লাভ করিতে শম্প হয়েন।

"থা শতখন হুত: ন অ'থিনন্'' - শতশত শক্তও আপনাকে বারণ করিতে পারে না। লর্বনিজ্ঞিনান ভগবানকে রিপুশক্ত বারণ করিবে কিরপে ? তিনি তো অজাতখ্কা। এথানে এই গদসমূহের মধ্যে একটী নিগুচ্ভাব বিস্তমান আছে। ভগবানের করণাধারা দর্শবিই প্রবাহত হুইতেছে, বাঁহারা শক্তজ্মী, বাঁহারা লাগনগ্রায়ণ, উহারাই ভগবানের দেই কুপাকণালাতে শব্ব হয়েন। ভগবানের কুপার, তাঁহার ইছোশক্তিপ্রভাবে, মাসুব সেই রিপুগণের আক্রমণ হুইতে মুক্তিলাভ করে - মোক্ষণাভের পথে উহিদ্দের কোন বাণাবিয়

ধাকে না। রিপুর আবেদণে শাণকের শুভ প্রচেষ্টা প্রতিহত হয়। কিন্তু ভগণান্ যাঁহাকে আগনার ক্লপার অধিকারী করেন, তাঁহার নিকট শত্রুগণ পরাধিত হয়, তাঁহার নিকট হইতে ভাহারা দূরে পশায়ন করে। পুতরাং শাণক অপ্রতিহতভাবে ভগণানের করণাধারা লাভ কাররা ধক্ত হরেন। মন্ত্রের এই পদসমূহে শেই সভাই প্রকৃতিত হুইয়াছে।

মদ্ধের যে প্রচলিত ব্যাখ্যাদি আছে, তাহাতে এই ভাবটী পরিস্ফুট হয় নাই। নিমে একটী প্রচলিত ব্যাখ্যা প্রদন্ত হইল,—"হে পোম! তুমি যথন শোধন হইতে হইতে আমাদিগকে ধনদান কবিতে উপ্তত হও, যথন খাপ্তদ্রবা দিতে উপ্তোগ কর তথন শতশত হিংসক শক্র মিলিত হইলাও তোমার কিছুই করিতে গারে না।''

এই বাখ্যাটী ভায় হইতেও কিঞ্চিং ভিন্নভাব প্রকাশ করিতেছে। ব্যাথাকার "বাাদ্য দ্বা দিতে উন্থোগ কর"—এই অংশ কোথ। হইতে পাইলেন ভাহা বুঝা যার না। তারপর প্রচলিত বাাখ্যাদিতে মন্ত্রটীকে সোমার্থক বলিয়া গ্রহণ করা হইগছে ব দও মন্ত্রে সোমরণের কোনও প্রসঙ্গ নাই। আমরা মনে করি ভগবানকে গল্য করিয়াই মন্ত্রটী প্রয়োগ করা ইইয়াছে — উহাতে সোমরদের কোনও সম্পর্ক নাই। দোমরস আমাদিগকে ধন বা খ্যান্থ দিবে কিরপে প আবার রিপুগণকে বারণ করিবার শক্তিই বা ভাহার কোথ্য পু যাহা হউক, মন্ত্রের শক্তার্ব-কোন্তর আমাদের সহিত ভাষ্যাদির বিশেষ কোন পার্থক্য বটে নাই। যাহা সামান্ত্র পার্থ আমাদের মন্ত্রাহ্যারিণী-ব্যাথ্যা ও সারণভাষ্যের এক্ত অন্থ্যরণেই উপলব্ধ ইইবে। প্রচলিত ব্যাখ্যাদির সহিত মন্ত্রের ভাব-সম্পর্কে মন্ত্রেল ঘটিরছে। আমাদের ব্যাখ্যার সমীচীনভা সম্বন্ধে যাহা আলোচনা করা গেল, ভাহাতেই আমাদের মন্ত্র প্রিক্ত্রট ইন্ধাছে বলিয়া দনে করি। (৯ ল ত্র ২ হ্ম — ৩০৭)। ॥ \*

#### व्यथमः गाम ।

(পঞ্ম: খব:। তৃতীরং স্ক্রং। প্রমধং শাম)।

> ু ১র ২র ৩২ হিন্নামানুষীরপঃ॥১॥

<sup>\*</sup> এই সাম-মন্ত্রটী ব্যাধন-সংবিভার নবম মণ্ডলের একব্রস্তিতম হচ্চের সপ্তবিংশী বৃদ্ধ (দপ্তম ক্ষাইক, প্রাথম ক্ষায়ার, ত্রোবিংশ বর্গের ক্ষম্ভর্গিক)।

#### मर्माकृताविनी-गाथा।

হে শুজ্বৰ ! 'ক্থানঃ' (সেণ্মান, পৰিত্রকারকঃ) তং 'মাসুবীঃ' (মসুয়াণাং ছিতজনকেন) 'জালঃ' (জামুচল্যদ্ধিনা) 'বলা ধারলা' (যেন প্রাণ্ডেন সহ ইত্যবঃ) 'স্গাং'
(জানং, জ্ঞানরশিং) 'রোচ্যঃ' (প্রকাশঃদি) 'কায়া' (জানয়, তেন প্রাণ্ডেন সহ ইত্যবঃ)
'প্রস্ব' (ক্রে, অ্লাকং জ্লি সমুত্রণ ইত্যবঃ)। প্রার্থনামূলকোহয়ং। জম্তস্ক্রণং জানং
জ্লাকং জ্লি উপ্রয়ত্ত্ ইতি ভাবঃ। (১ জ্ল-৫খ্—০স্ – ১শা)।

#### বঙ্গ।তুবাদ।

হে শুদ্ধণত্ত। প্ৰিক্ত কাৰ ক্ষুষ্ণ গোৱা হিতক্ষনক সমূচ-শৃষ্দ্ধি যে প্ৰবাহের দ্বারা দ্বানরশ্মি প্রকাশিত কর, শেই প্রশাহের সহিত আমাদিগের হাল্যা উপজিত হও। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। ভাব এই যে,—অমৃত্যরূপ দ্বান গামাদিগের হাল্যা উপজিত হউক।)। (১অ—১৭—১সৃ—১গা)।

#### শায়ণ-ভাষ্যং ।

হে লোম ! 'মাকুষীঃ' মকুস্থাণাং হিভানি 'অগঃ' উদকানি 'হিঘানঃ' প্রের্থ দুং 'য্যু' 'শার্থা' 'স্থাং' 'কারোচ্য়ঃ' প্রাকাশর্সি ত্য়া 'কায়া' কান্যা ধার্য়া 'শব্দ' কার এ (৯ ল – ৫থ – ৩ স্ – ১ লা ) গ

## প্রথম (১২১৪) সামের মর্মার্থ।

----:§ : §:•---

মন্ত্ৰী প্ৰাৰ্থনামূলক। এই মত্ত্ৰে স্বভাবজনিত জানলাভের জন্ত প্ৰাৰ্থনা করা হইবাছে। জ্ঞান ও শব্দাব একজ হইলে গামুষ সহজেই অমৃতত্ব-লাভে সমৰ্ব হয়। ভাই হাৰয়ে জ্ঞান-শুম্মিত স্বভাবের উপজনের জন্ত প্রাৰ্থনা করা হইয়াছে।

এই মন্ত্রের একটী প্রাচলিত বঙ্গাল্লবাদ নিয়ে উদ্ধৃত হইল। বণা,—"ছে দোম। নেই ধারাসহকারে ক্ষরিত হও, যাহা দ্বারা মন্ত্রাকুলের হিতের জন্ত বৃষ্টির জল বর্ষণ-পূর্বক স্থাের দীপ্তি
উজ্জ্বল করিলাছিলে।" 'লােমকে' অবশু সাদকন্ত্রন্য বলিরা ধরা হইরাছে। কিন্তু লাধারণ
মাদকন্তব্য কিরুপে সাহ্থের হিতের জন্ত বৃষ্টির জন্ত বর্ষণ করিতে পারে ? আর তাহা
কিরুপেই বা স্থাের দীপ্তি উজ্জ্বল করিবে ? এই ব্যাখাা বৃথিতে আমরা অসমর্থ। আয়রা
বৃত্তই আলােচনা ক্ষরিভেছি ভঙ্কই দেখিতেছি যে, 'সোম' সাধারণ মাদকন্ত্রনা নয়, তাহা বহু
উচ্চতর শক্তিসম্পার ঐশ্রিক ভাবপ্রবাহ। তাহা সম্ভাব। 'স্থা,' শক্তেও জাম্রা জান,

জ্ঞানরশ্মি – যাহা থারা শ্বজানাক্ষকার দুরীভূচ হর, ভাহাই লক্ষ্য করিয়ছি। স্থালোকে যেখন জগতের অক্ষণার দুরীভূচ হর, জ্ঞানালোকে তেমনই শক্ষানাক্ষকার বিনাশপ্রাপ্ত হটরা থাকে, – এই ভাবেই 'ক্ষাঁ' পদের শর্কের শার্কিডা। (১ল—৫খ – ৩ম্ – ১মা )। \*

#### দ্বিভীয়ং দাম।

( ११ कमः थकः । जुङीबः २ कः । विडीबः नामः)

## ্বার্থ ক্র জন্ম স্থার প্রাথা স্থাব্দ স্থাব্দ প্রাথাব্দ স্থাব্দ স্থাব্দ স্থাব্দ স্থাব্দ স্থাব্দ স্থাব্দ স্থাব্দ

জ্জারক্ষেণ যাত্রে॥২॥

#### भर्त्राञ्चनातिनी-वााला।

'অন্তরিকেণ' (তালোকগার্নেণ, মোক্ষার্নেণ ইভি ভাব:) 'যাতবে' (গন্ত ') 'প্রমানঃ' (গনিত্রকারকঃ দেব:) 'হরঃ' (হ্যাপ্ত জ্ঞানদেবপ্ত) 'এতশং' (ভগাৎদামীপাপ্রাপকং, মোক্ষ-প্রাপকং) পরাজ্ঞানং ইভি যাবং 'মনাব্ধি' (মহুপ্তে, তক্ত জ্ঞানি — ইভি ভাবঃ) 'জাবুক্ত্রুণ (সংযোজায়তি, প্রাক্তি ইভার্যঃ)। নিভাগতার্ককঃ আরং মহঃ। ভগাৎকুপায়া দাণপাঃ মোক্ষায়কং গরাজ্ঞানং শভতে—ইভি ভাবঃ। (১ক্— ধ্ব — ৩০ – ২সা)।

### বঞ্চাত্মবাদ।

'মোক্ষমার্গ্রেমন করিবার জন্ম প্রিক্রেকারক দেব জ্ঞানদেবের ভগণং-সামীপ্যপ্রাপক, খোক্ষপ্রাপক পরাজ্ঞানকে মাতুষের জ্ঞাবের সংযোজিভ করেন (সম্ভূটী নিভাগভামূলক ভাগ এই যে,—ভগবংক্রপায় সাধ্কগণ মোক্ষদায়ক প্রাধ্যান লাভ করেন।)। (১৭—৫২— সৃ—২সা)।

#### गावन-कांगुर।

'প্ৰধানঃ' পুর্মানঃ সোম: 'ম্নাণ্ধি' মন্ত্ৰাপ্তান্ত বিভাৱ:। 'আভ্রিজেণ' 'যাতবে' গল্প: 'ক্র:' প্রেরক ভালি ভাজ 'এভ শং'। অখনটেনভং (নিখ - ১১১৪১ - )। অখং অবুক্ত যুঙ্কে। (১ল - ৩খ - ২ণা )।

714 be (62)

<sup>\*</sup> এই সাধ-সম্ভাটী ধ্বেগ্ৰ-সংবিভাগ নাবন নগুলের তিবটিভ্র স্কোর সপ্তামী রক্ (সপ্তথ আইক, প্রথম অধ্যান, এক্তিংশ বর্ণের স্বর্গ্র)। ইবা ছ্লা'র্চ্চকেও (৩৭ ৫ জ্ঞ শ্ব-শ্বনা) পরিষ্টু হব।

- 698

### দ্বিতীয় (১২১৫) সামের মর্মার্থ।

------

মাতুষের মঙ্গণাধন করিবার জন্ত জগংশিত। প্রমেশ্বর সর্জ্বদাই সমুৎস্থক। মাতু আ প্রার দ্রানের মঙ্গণ কামনা করে। ভগ্নান এই বিখের সকলের মাতা পিতা। উট্টা মধ্যে একখারে বল্লের কঠোরতা এবং কুলুমের ফোমণভা- এই উভয়েরই মিলন হইরাতে তাঁহার শন্তানগণ কিরাণে মললের পথে পরিচালিত হয়, কিরাপে মোক্ষাণে স্মাণর হট্টে পারে তিনি ভাছার উপায় বিধান করেন।

জ্ঞানই মানবের মুক্তি গথের প্রধান সহার: জ্ঞানবলেই মাত্রৰ আপদার জীবনের লক শেখিতে পাল । দুরাবদারী কুহোলকা জাল ছিল করিয়া, অজ্ঞানতার গাড়ভ্রমণা ভেদ করিয় ভবিকাৎ-জীবনের কর্ত্তবা নির্দ্ধারণ করা সাধারণ মানবের পক্ষে সহজ্ববাধ্য নয়। বিনি ভাগ করিতে পারেন ভিনি থুব পৌভাগাবান। তাঁহার জীবনে ভগবানের করুণাধার। বর্ষিং इडेबाइइ - ऊँ।श्राब क्षीयन मक्त इडेबाइइ, देहाई व्यक्ष्मान कता यात्राः त्यारे कता गारी ভঙানমারণ ভগবানের নিক্ট হইতে যে জানজ্যোতিঃ মান্বের হৃদ্যকে আবালিত করে সেই লালেকের সাহায়েই মানব আগনার লক্ষ্যত্ত নির্দ্ধেশ করিতে পারে এবং সেই नकाइतन (भौहिवाद উपयुक्त भण्ड निर्द्धन कृतिहा नहेट शादा।

জীবনের দেই চরম পরিণতি লাভ করিবার উপার-জ্ঞান। ভাই ভগবান আপনাঃ শস্তানকে মঙ্গলগথে পরিচালিত করিবার অভ তাঁহার জ্বার জ্ঞান প্রাদান করিয়াছেন। মালুব ভগণানের সেই কুপালাভ করিয়া আপনার জীবনকে ধক্ত ও সফল করিং পারেন। তাই সল্লে বলা হইরাছে— "পত্তরীকেণ যাতবে" অর্থাং মোক্ষমার্গে গ্রু করিবার জন্ত, গুখন করিবার সাম্বীলাভের অস্ত। সাম্বীলাভের জন্ত কি হল ? "খনাবি এড শং ঋষুক্ত "- মালুবের মধো মোক প্রাণিকা জ্বানশ ক্রেন। কে প্রণা করেন ? "প্রমান:"--প্রিত্ত কারক দেবতা, শেই প্রম পুরুষ ভগ্রান্। আমরা মোটাগোটি এই বিল্লেখণের খারা এই বুঝিলাম বে, ভগবানই মাতুষকে মোকদানের জন্ম তাহাদে क्ष्मरत्र स्कान श्रामान करत्रम।

এই মল্লেন একটা এচলিত ব্যাথ্যা নিমে উদ্ধৃত করিতেছি। দেই অসুবাদটা এই,-"শোধনকালে সোম আনকাশে গভিবিধির অস্ত, মহয়ের হিতের জন্ত ক্রেরি আনু যোলন ক্রিতেছেন।" এই ব্যাখাার শহিত ভায়োর বহু পরিমাণ মিল আছে। স্থতরাং এ অসুবাদকে অনেকাংশে ভারোর গহিত এক আ আলোচনা করা যায়। কিন্তু স্থানরা ব্<sup>রিংছ</sup> পারি নাই বে, এই ব্যাখা ভাল্তের বারা কি ভাব প্রকাশিত করিভেছে। এই ব্যাখাসুসা সোমের আকালে গতিবিধি আছে বালয়া প্রতীর্মান হয়। কিন্তু ভরল শলার্থ সোমরুস কিরুপে থে আকাশে গমন করিবে তাহা আমাদের বুদ্ধির অস্থা। তরল প্লার্থ সোম বিরু যে উদ্ধানে, আকাশমার্গে উঠিতে পারে তাবা ভাষ্মকার পরিফার করিরা বংশন নাই স্থভরাং আমরাও তাঁহার ব্যাখ্যার মর্গ অফুখাব্দ করিতে পারি নাই। আবার পরের লং লিধিরাছেন, — "স্থোব অব যোজনা করিতেছেন্।" গোণরদ বোজনা করিতেছেন — স্থোর অব। এই অংশও ছংকোণা। প্রচলিত বাগা-মতেও স্থা অব্যোজিত রথে আকাল পরিভ্রমণ করেন বলিরা প্রশিদ্ধ। কিন্তু শোগরদ দেই অব্ধকে রথে যোজনা করেন কিরণে তাহা বুঝা যায় না।

যাহা হউক, শামাদের মত মর্মান্ত্রগারিণী-ব্যাধাতেও প্রান্ত হইগাছে। শামাদের মতে এধানে সোমরসের কোন প্রান্ত নাই। 'গামানাং' পদে পবিত্রকারক ভগগানকেই লক্ষ্য করা হইরাছে। ভিনিই মানবের মঙ্গালের জাত তাহাদের হালার পরাজ্ঞান প্রাণান করেন।
মন্ত্রান্ত 'এতশাং' পদের ব্যাধ্যা-সহজ্জে শামাদের ব্যাধ্যাত ঝ্রেক-সংহিতা (১ম -১২ স্থ -১০বা) ক্রেকা। (৯ম - ৫ব ৩ম্-২না)। •

#### তৃতীয়ং শাখ।

(পঞ্ম: ৰণ্ড:। ভৃতীয়ং স্ক্রং। ভৃতীয়ং শাম।)

ুংর জ্বা হরিতে। রথে স্থরো অযুক্ত যাতবে।

## रेन्पूतिस रें खियन्॥०॥

#### मर्चाक्रमादिनी-गाया।

'ইন্দুঃ' ( শুক্র বরঃ ) 'ইন্ডাঃ ইতি অংগন' ( ইন্ডামের উচ্চারয়ন্, ভগণন্মাথাত্মাং প্রাধাণয়তি — ইতি ভাবঃ ); 'উত' ( আগত ) 'মাতবে' ( গমনার, উর্কাগনার, সাধকানাং ইতি যাগং ) 'ভাাঃ' ( তান্ প্রসিদ্ধান্ ) 'হরিভঃ' ( হারকান, পাণহারকান — শঘুতিনিবলানু ইতি ভাবঃ ) 'ক্রঃ রণে' ( স্থাপ্ত সংকর্মণ, জানদেবতা সংকর্মণি, জানমুভে লংকর্মণি) 'অমুক্তা' ( লংযোজ্মতি )। নিভাগতামূলকঃ অনাং মন্তঃ। শুক্র মভাবেশ সাধকাঃ প্রাজ্ঞানমূহাং সংকর্মগদনশ্কিং লভ্তে — ইতি ভাবঃ । ( ১ আ — ৫২ — ০ ক্ — ০ লা )।

#### বলাছগাদ।

শুদ্ধনাৰ ভগৰন্মাং।জ্বা প্ৰখ্যাপিত করেন; স্থাপিত দাধকদিগের উদ্ধিগমনের জন্ম প্রাণাধন প্রাণ্ডাবিক সৰ্ভিনিবহকে জ্বান্যুত সংকর্মের

<sup>•</sup> এই শাম-মন্ত্রটী অংগেদ-সংহিতার নবম মণ্ডলের ত্রিষ্টিভ্রম ক্ষেক্র অন্ত্রমা আক্ ( শপ্তম স্টক, প্রথম অধ্যার, ছবিংশ বর্গের অন্তর্গন্ত )।

সংগোজিত করেন; (মন্ত্রটী নিত্যণহামূলক। ভাষ এই বে,— শুদ্ধণান্ত-প্রভাবে সাধকগণ পরাজ্ঞানযুত ইগৎকর্মণাধন-শক্তি লাভ করেন।)। (১ল—ব্য—০স্—০গা)।

#### সায়ণ-ভাষাং।

'উত' অপিত 'ইন্দু:' লোম: 'ইজে ইতি ক্রবন' '৩াাঃ' তান্ 'ছরিভঃ' ছরিতবর্ণান্ অখান্ 'হরঃ' ০র্বাঞ্ড 'রণে' 'যাতবে' গছং 'অযুক্ত' যুনক্তি। 'রণে'—'দশ' ইতি পাঠো তঃ

हेकि नवभञागावण शक्या बढा।

## তৃতীর (১২১৬) দামের মর্ঘার্থ।

--- • t • t •----

মন্ত্রী নিতাসতাধাথাপক। উহা হই অংশে বিভক্ত। প্রত্যেক অংশেই শুদ্ধনের মিকিমা প্রথাপিত কইনাছে। কিন্তু প্রচলিত বাাধা।দিতে মানুর ভাব সম্পূর্ণ পরিবর্তিত।
নিম্নোদ্ধত বজামুণাদ হইছে তাকা ম্পতীরত হইবে। অন্তবাধীী এই, "অপিচ সোম ইত্রের নাম উচ্চোরণ-পূর্বক দশদিকে গতিবিধির অন্ত স্থোর অথ যোজনা করিতেছেন।" বাাধান, মধ্রের ভাবও প্রকাশ করিতেছে না, এবং ভাষ্যার্থের স্থিত দামঞ্জাত রক্তি

শুর্বা। শোম ইজের নাম উচ্চারণ করিরা শুর্বার রণে অব বোজনা পরিতেছেন; অর্থা মারুণ বেগন কোন ক'বোঁ হারুত হইবার পূর্ণে ভগবানের বা ইউ-দেবতার নাম প্রাণ্ড করিয়া শেই কার্যো প্রারুত হয়, সোমও যেন ভেগনি তাঁহার কার্যো প্রত্ত হইবার পূর্ণে ইজ্বদেবের নাম গ্রহণ করিতেছেন স্থভরাং দেখা যাউতেছে, ইঞাকে ইউলেব বলিয়া লোগ মাস্ত করিতেছেন। এখন দেবা যাউক, লোগরসের ক্রেটা কি ? লে ক্রে সোমরণ শুর্গার অব বোলনা

• त नाहें। এই गांथात मर्गा छ्डेबन (मवछात नाथ উत्तर कता ह्हेशारक। डीहाता हेस व

করিতেছেন." বাথোকারের মন্তালুসারে দেখা যার যে, 'গোম' ক্রোর গতিস ছিল, ক্তাহার পুর্ব মল্লেও প্রচলিত বাথ্যাদিতে এই ভাব পরিক্টি হইরাছে। আনার এই প্রচলিত বাথ্যালুসারেই আগরা দেখিতে পাই যে, ক্রা ও ইক্স প্রার অভিন্না বাহা হউক, উল্লিখত

বাাধাঃ হইতে 'সেমকে' কিরুণে লোমরণ নামক গালক-জবা বলিতে পারা যায়, তাগা আমাদের বৃদ্ধির অগমা। আমরা ম্পট্ট দেখিতে-পাইতেছি যে, প্রচলিত ব্যাধ্যাত্মপারে 'লে'ম' একজন মায়বে---সাহিদে পরিণত হইরাছে। মন্ত ভাজনক মাদক-জবোর বিশেষণ ভাছার প্রতি প্রযুক্ত

কিন্তু প্রচলিত ব্যাখ্যাদি হউতে এই লমজার লমাধান হওয়া অসম্ভব। ব্যাখ্যাকারগণ বথন গেমন জবিধা বুঝিগাছেন, তথনই তেমন অর্থ করিয়াছেন। ভাই এক শব্দেরই বি<sup>হিন্ন</sup> স্থান নিহিন্ন কর্ম হইয়াছে। এক 'লোম' শব্দেরই ক্ষ বি'ভন্ন কার্থা দেখিতে গাই। বর্জাণি

मारे। छारे जिल्लाना कतिरह दक्ष - स्नाम कि ? वल्ल-मा वाकि ? (वव्हा - ना माध्य ?

মত্ত্র 'লোম' তরল মাদক-জবা হইতে একেবারে ক্রের দ্বেরে দ্বেরে দ্বেরে দ্বিবর্তিত হইল গিলাছে।
ইহার অবাবহিত পূর্ব-মন্ত্রেও আমরা প্রার ঐ ভাবই প্রাপ্ত হই। কিন্তু নেধানে একটু
বিশেষর এই বে, 'লোমেব' একটু অলৌকিক শক্তি প্রদর্শিত হইলছে। কারণ তিনি আকাশে
গতিবিধির জ্ঞারণে অব যোজনা করিতেছেন। আমরা ঋ্যেব-সংহিতার দেখিতে পাই বে,
দ্ব্যিও সোম দ্বজ্বে অনেক উপাধানি প্রচলিত আছে। স্কুতরাং প্র্যাও লোম প্রজ্বির
প্রচলিত ব্যাধাা-দ্বজ্বে আমাধের দ্বিহান হইবার বণেও কারণ আছে।

তাই আমরা মনে করি,—'সোম' পদে আদে। কোন প্রকার মানক-দ্রন্তে লক্ষ্য করে মা। উহা ভাগবতী শক্তি ভত্তরের। ভগবানের এই শক্তি যথন মানুহের হৃদরে আবিভূতি হয়, তথন মানুহে তেগবানের দিকে পরিচালিত করেন তথন মানুহে দেবদের পথে কর্মের হয়। "গুজ্বজ্ব ভগবনাহাত্মা প্রথাাশিত করেন"— তাহার অর্থ এই যে, বাহার হৃদরে ভ্রমণে উপজিত হয়, তাঁহার হৃদয় ভগবনাভাত্ম। পূর্ব হইয়া যায়,—ভগবানের মহিমা করুণা তিনি জীবনে উপলব্ধি করেন। গুধু ভাই নয়, তথন লাগকের অন্তর্মিত সংকর্মাধন-শক্তি উরোধিত হয়, লম্বিনিবহ জাগরিত হয়। লাধক লংকর্মে আজুনিয়োগ করেন। জ্ঞান নিক্ষিত হয়, আবশেষে ভিনি পরাশান্তি লাভ করিতে স্মর্থ হছেন। (১ল — ৫খ ৩০ - ৩লা ৪ ক

### ষষ্ঠঃ খণ্ডঃ।

প্রথম: গাম।

(वर्षः ४७:। अ.समर १ छन्। अस्तर्भामा)

অগ্নিং বো দেবমগ্নিভিঃ সজোষা

यिष्ठिष्ठेर मृज्यभ्वतत् कृतुश्वम्।

যো মর্ক্তোষ্ নিধ্রুবিশ্বতাবা

ুর্মূর্দ্ধ। স্থতারঃ পাবকঃ॥১॥

এই সাম-মন্ত্রী অংখন-সংহিতার নবন মঞ্চলের ত্রিবটিতন সংক্ষের নবনী অকৃ (স্তম্

 উষ্, প্রথম অধ্যায়, যাত্রিংশ বর্গের অস্তর্গত )।

#### मर्पाकृमातियी-साथा।

কে মম চিত্ত্ত্য: ! 'বঃ' (যুয়:) 'অলিভি:' (জানতেজোভি: নহ ) 'ন্জোবা' (মিলিভা:—
ভবত ইতি শেষ:); 'য়ঃ' (য়ঃ জানদের:) 'মডোর্' (মানবেষু) 'নিঞ্জি:' (নিভরাং ঞ্বভিন্ধির,
ঞ্বভারার্রণেণ বর্ততে ইতার্ব:) য়ঃ 'ঝভাবা' (সভাবান, সভাপ্রাণকঃ) 'ভপুর্মুর্জা' (শের্চ.
তাপনশীলঃ, শেরভাপাণনাশকঃ পর্মতেজোসম্পায়ঃ) 'য়ভায়ঃ' (অম্ভময়শক্তির্ত:) 'পাবজঃ'
(পবিত্রকারকঃ) তং যজিঠং' (যজনীরং, আরাধনীরং) 'অয়িং দেবং' (জানদেবং) 'অধ্বরে'
(যজে, সৎকর্মনাধনে ইভার্ব:) 'দৃতং' 'রুলুধ্বং' (কুরুত) আল্লোবোধনস্প্রঃ অয়ং ময়ঃ।
সরং শ্বকর্মাধনে জানেন পরিচালিতাঃ ভবেম ইতি ভাবঃ। (১ল – ৬৭ – ১ছ ১সা)।

#### বঙ্গালুবাদ।

তে আমার চিত্তর্ভিদমূহ। তোমর। জানভেজের পৃথিত নিলিভ হও; যে জানদের মানের মধ্যে প্রবিভারারণে বর্তমান আছেন, যিনি দভাপ্রাপক, পর্যভেলোকপার, শম্ভমরশক্তিযুক্ত, প্রিজানারক, শেই আর্থনীয় জ্ঞানদেরকে সংকর্মাণাধনে দূভ কর। (মন্ত্রটী শাজ্যোভোধনমূলক। ভার এই যে,— আমরা যেন সংকর্মাণাধনে জ্ঞানের জ্বানা পরিচালিভ হই।)। (৯৭—১৭— সূ— সা)।

#### मावन-कांग्ररः।

ছে দেবাঃ ! 'বঃ' যুরং 'দেবং' ছোতমানং 'অরিং' 'অধ্বরে' সৌটিল্য-রহিতে বজে 'দৃতং' 'রুবুধবং' কুরুত। কীদৃশং ? 'অরিভিঃ' অকৈ: 'লজোযা' দলোবদং। বিতীয়ার্বে প্রথম (৩১৮৫)। 'বজিটং' ষষ্টুভমং 'যঃ' অরিঃ দেশেছণি লন্ 'মর্জোযু' 'নিঞ্বিঃ' নিভাগং ফ্রবভিঠতি। কীদৃশঃ ? 'অভাবা' যজনান লত্যবান্বা 'ভপুর্গ্রি' ভাপকং ভেলঃ 'ঘৃতারঃ পাবকঃ' শোধকং ভমরিং দৃতং কুবুধব'মতি যোজনান (৯ল—৬৭—১ছ - ১লা)।

# প্রথম ( ১২১৭ ) সামের মর্মার্থ।

আজোবোধনমূলক এই মন্ত্রীতে জ্ঞানের মাহাজ্মাও এখালিত ইইনছে। সকলকর্পে জ্ঞানের দাহায় গ্রহণ করিবার জ্ঞান্তর আজোবোধনা পরিদৃষ্ট হর। জ্ঞান কিরণ ? তিনি 'শাতাবা'—সভাপ্রাণক। জ্ঞানের সাহায়ে মাতুষ সন্তালাভ করিছে পারে। এখানে প্রশ্ন ইতে পারে—সভাকি ? এই প্রশ্নের উত্তর দিতে হইলে আমাদিগকে একটু গভীরভাগে আলোচনা করিছে হইগে।

ভগৰান সভাস্বরণ। তিনি সভাং জ্ঞানং অনস্তং। এই তিন্টাই এক এ অবস্থিত আছে। সং বাহা, বাহা চিরকাল বর্ত্তমান আছে ও যাহা চিরকাল বর্ত্তমান পাকিবে, ভাগাই সভা। সভা জ্ঞানিবার, এবং মাহ্বকে তাহা অবিনখর বের পথে লইমা যার। পভা ভগবানের বিভৃতি বা শক্তি। বাহার সভা আছে, ধ্বংস নাই, তাহাই সভা-পদবাচা। ভাই গীতা এক স্থলে বলিয়াছেন—পতের কথনত বিনাশ নাই, অসতের সভাব নাই। জগভের গভার উদ্ভব সেই সভাস্বরণ ভগবান হইতে। সভাপ্রাণক বলিতে সেই বস্তকে ব্রায় যে বস্তু আমাদিগকে প্রম-সভাস্বরণ ভগবানের চরণে পৌছাইয়া দের। জ্ঞান ও সভার মধ্যে ক্রিছিল গম্মা, ভগবংকিকাই ছইটা বিকাশ। ভান সভা বাভীত সভাপর নয়, কারণ পভা ন পাকিবে যে বস্তুর যে ধর্মা ভাহা অবাহত পাকে না, বস্তুর স্ক্রণ প্রকাশিত হয় না। স্কুত্রাং পেই বস্তুক্তি বিকাশ। ভান সভা বাভীত সন্তব্যান প্রকাশিত হয় না। স্কুত্রাং পেই বস্তুক্তি ত্তি জ্ঞানলাভিও সভাপর নয়। ভাই জ্ঞানের পুর্বেই অপবা প্রেই ক্রিনা প্রেই অবান প্রেই ক্রিনা প্রাণ্ডির অবাহাত সভাব বায়। ভাই জ্ঞানের পুর্বেই অবাবা প্রেই ক্রিনা প্রত্তি আক্রাভিও সভাপর নয়। ভাই জ্ঞানের পুর্বেই অবাবা প্রেই আবাহাত স্বালিছাল স্বালিছাল ভগবংপ্রান্তির প্রিই লক্ষা আদিয়াছে।

জ্ঞান - 'ভপূর্ব্রি' অবাৎ শ্রেষ্ঠ পাণনাশক, পরমতে জোনস্পর। জ্ঞান হৃদয়ে আনিশে হৃদের •ইতে পাণ-অক্ষকার পণারন করে, জানাগ্নিতে পাণের আবর্জনা দগ্ধ হইয়া যায়। জ্ঞান হৃদরে আনবিভূতি হইলে হৃদয় পবিতা হয়, সেইআরেই জ্ঞানের নাম পাবক । জ্ঞান-বলে মাত্রৰ আপনার জীগনের চরম লার্থকতা লাভ করিবার উপার জানিতে পারে ৷ মডরাং ভদকুণারে মাছর আপনার জীবনকে পরিচাণিত করেন। অপবিত্তত হীনভা বারা অধঃপতনের পথ পরিষ্কৃত হয়, জীবনকে শৃফল করিবার শক্তি বিনষ্ট হয়, সেইজান্ত তিনি দেই অপবিজ্ঞা ও হীনত। হটতে আপনাকে রক্ষা করিবার চেটা করেন। মাথ্য চারিট্রেক যে হীনভা কালিমার মধ্যে আপেনাকে বেষ্টিভ দেখে, দেই হানতা হইতে নিজকে উদ্ধার করিবার প্রেরণা জ্ঞানের হারাই লাভ হয়। অজ্ঞানতাই পাপের জনক। অজ্ঞানতার বশেই মামুধ অপেনার পথে আপনি কাঁটা দেয়। যথন জানালোকে তাহার হাদয় উদ্ভাগিত হর তখন সে আপনার প্রাকৃত অবস্থা উপলব্ধি করিতে পারে। যে দকল রিপু ভাহার হাদয়কে কভবিক্ষত করে তাহাদিগকে দুর করিবার অক্ত, রিপুদিগকে বিনাশ ক'রবার জন্ত থাকুষ চেষ্টা করে। জ্ঞানই শক্তি; স্বতরাং সেই শক্তিবলে মাতুৰ আণনার হৃদয়কে প্ৰিত্র করে। কারণ দে তখন দেখিতে . পার যে, প্রিত্র হৃদয়ই ভগবানের আ্লাসন। জ্ববে শেই প্রম দেবতার আাসন প্রতিষ্ঠিত क्तिएक हरेल, क्षत्रक शांवत क्तिएक हरेता कारनत बाता रमहे शतम मल्ल माधिक हत्र. छाहे छाम शावक-शविक्रकादक।

শেই জ্ঞান মানবের হাদরে ধ্রুণভারাক্সপে বিরাজিত থাকিয়া তাহাকে ধ্রুণ লক্ষ্যের প্রতি চালনা করে। মান্ত্র যে পর্যান্ত মা সেই পরমণজ্ঞির দক্ষান পার, যে পর্যান্ত না সে আপনার জীবনের চরম-লক্ষ্যকে এক্জ্রভাবে বরণ করিতে পারে, যে পর্যান্ত সে কিছুতেই আপনার জীবনের লার্ক্তা লাভ করিতে পারে না। জ্ঞান জ্বরে থাকিয়া, ধ্রুণভারাক্সপে অভান্ত মানবের গতিপথ নির্দেশ করে। নাবিক্গণ যেমন অকুল সমুজের মধ্যে ধ্রুণভারার দাহায়ে দিকনির্দ্ধ করিতে সমর্শ হয়, ঠিক সেইক্পভাবে এই ভ্রুণগারের মাধ্যে অসহায় মাবিক্গণ

জ্ঞানরপ শ্রণভারার শাহায্যে লক্ষ্য নিগর করিয়া অত্যন্তভাবে আপনাদের জীবনভরণী বাহিয়া
যাইতে সমর্ব হয়। যাধার জীবনে শেই শ্রণভারা উদত বয় নাই, সেই ভাগাধীন
ব্যক্তি অকুল সমুদ্রে পগহারা হইরা ঘুরিতে থাকে, কথনও ভাহার সম্ভবা-লক্ষ্যে
পৌছিতে পারে না। কারণ জ্ঞানের অভাবে ভারে লক্ষ্যই হিরীকৃত হয় নাই।
জ্ঞান মাস্কবের জ্ঞানের গভিনিদ্দেক শ্রণভারার কার্য্য করিয়া থাকে, ভাই বেদ জ্ঞানকে
গনিঞ্বিঃ বিলিয়াছেন।

মজের মধ্যে সেই পরম মঞ্চলগারক জ্ঞানকে জীবনের প্রভোক কার্যো সহায়রণে — দূভরণে গ্রহণ করিবার জ্ঞ জ্ঞাজ্মেরোধনা আছে। "'অধ্বরে দৃভং রুপুথাং'-জাবনের প্রভাক শংকর্মে জ্ঞানকে দূভরণে গ্রহণ কর। শেই জ্ঞানই ভোমাকে শভ্যবাস্তি। আনর্যন করিয়া দিবে, ভগবানের লাহভ ভোমার সংযোগ বিদান করিবে। হে মন। ভূমি প্রভোক করিয়া দিবে, ভগবানের লাহভ ভোমার সংযোগ বিদান করিবে। হে মন। ভূমি প্রভোক করিয়া জ্ঞানের বার। পারচালিভ হও। দৃভ বেমন উভর পক্ষের মধ্যে সৌহল্ল স্থাপন করে, জ্ঞানও ভেগনি ভোমারও ভগবানের মধ্যে দৌহালিল করে, জ্ঞানও ভেগনি ভোমারও ভগবানের মধ্যে দৌহালিল করে। ভূমি জ্ঞানের বশব্দী হইরা সকল কার্যা সম্পাদন করে।" মজের মধ্যে এই জ্ঞাজ্মোব্যেধনাই দেখিতে পাওয়া যার।

প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে মন্ত্রীর শক্তরণ ভাব পরিদ্ধ হয়। নিরে একটী প্রচলিত বদামুবাদ উদ্ধৃত করিতেছি। সেই অধ্বাদটী এই,—"(হে দেবগণ!) াযনি মর্জ্যগণের মধ্যে অত্যন্ত হিরভাবে অবস্থান করেন, াযনি যজ্ঞবান্, ভাপক, তেজোবিশিষ্ট, ভ্রার্ম্বক ও পাবক, যিনি যাজ্ঞকশ্রেষ্ঠ ও (জক্ত) কর্মগুরুর হিলেছ দিলিত, সেই অগ্নিদেবকে তেমিরা যজ্ঞে দৃত কর।" এখানে অগ্নির অনেকগুলি বিশেষণ প্রাণন্ত হিলাছে, কিন্তু 'আগ্র' বলিতে এখানে কি বুঝাইতেছে তাহা ক্ষাই হর নাই। এই ব্যাগ্যার শেষাংশ,—"(অক্ত) পরিস্থার স্থিত মিলিত"। এই অংশের অর্থ কি তাহা পুর পরিস্কার নর। ওবে এই অংশ হুইতে ইহা খুরই ক্ষাই হুইর:ছে বে,—'অ'গ্র' শব্দে এখানে ছুইটী পুরুরু বছা বুঝাইতেছে। এক আগ্রাম্বরের সাহত মিলিত হয় কিরণে, আর গেই 'অগ্নিস্কুই বা কি? এই ব্যাথ্যা দৃষ্টে মনে হয় যে, এখানে অনেগুল আগ্রর উল্লেখ আছে। কিন্তু অগ্নি বহু ভাষ্থকার প্রভৃতি এই সমন্তার কোন সমাধান না করিরাই বছ ভাগ্নির উল্লেখ করিরাহেন। আগ্রে দেবগণকে সংখাধন করিতেছেন? আর দেবতাকে এই বিশিষ্ট উপদেশ দিবার অধিকারীই বা কে?

বজে অগ্নিকে দৃত করিবার জন্ত দেবগণকে শংখাধন করা হইরাছে। কিন্ত আমানের ধারণা এখানে দেবগণকে সংখাধন করিবার কোন প্রয়োজন নাই। লাধক আপনার ননকে সংখাধন করিয়া জানাগ্নি ছার। জ্বর পবিত্র করিবার জন্ত, জানের ছারা জীবনের সক্ল কর্মি নিয়মিত করিবার জন্ত, তাহাকে উষ্কু করিতেছেন মাত্র। দেবভাগণকে অধ্যা দেবভাগকে ক্লামে লাভ করা মানবের আকাজনার বিষয়। কিন্তু গেবছার দেবতালিগকে লখোম করিয়া উপদেশ দেবতালি একটু জাতুত রক্ষমের বিশ্বা মনে হর না ?

মন্ত্রান্ত 'মর্জের্' পদে আমির। মন্ত্রাকে লকা করিয়াছি। যাহারা মর্জালোকে থাকে, ভাগারাই মর্জা। এই পদে যদি এখানে পৃথিবীকে বৃঝাইত ভাহা হইণে বহুবচন বাবহারের কোন আবস্ত্রকভা থাকিত না। মর্জালোকবাসী মানবসমূহকে লকা করিতেছে ব'লয়াই 'মর্জা' শক্ষ বছরেনে বাবহাত হইয়াছে। 'ঘৃতায়া' এই বিশেষণ্টীর অর্থ ঘৃত্রম অল্লব্রুজ অর্থ আম্তন্ম আব্রুজ অর্থ আম্তন্ম আব্রুজ বিলেষণ্টীর অর্থ ঘৃত্রম অল্লব্রুজ অর্থ আম্তন্ম আবিলাছ। অক্রান্ত পদের বাধ্যার ভাষ্যাদির সহিত বাহা দাখাল পার্থকা হইয়াছে, ভাহা মর্মান্ত্রী-বাধ্যার স্তর্থা (নল্ল-ভ্যান্তর্ক)। ।

#### (স্ভীয়ং দাম।

(वर्षः थछः । व्यापमर क्वनः । विजीक्षर नाम ।)

তে । ব বর্ষ কর্ম বিশ্বরার বি

আদম্ভ বাতো অনু বাতি শোচিরধ

স্ম তেঁ ব্ৰজনং কৃষ্ণমভিড॥২॥

#### মর্মাহনারিণী-গ্রাথা।

'বং' (বণা) পরমদেব: 'মত:' (মহত:, বৃহত:, অনক্ষাং ই চার্ব:) 'বাস্থাং' (বিণধ্য-স্থাং) 'দংবরণাং' (অজ্ঞানারণাং) 'অখান যাদদে' (অখবং শীন্ত্রবেলন, শীন্তং, আধাং ইচার্ব:) 'পবিশ্বন্' ((রক্ষতি—সাধকং ইচার্ব:) 'পবিশ্বন্' ((রক্ষতি—সাধকং ইচি যাবং) 'আং' (তলা) সাধকণ্ঠ কিয়াং এলনং' (অস্ক্ষার্ময়া মার্ব:) 'আত্ত' (ভগণতঃ ইতি যাবং) 'আং' (তলা) সাধকণ্ঠ 'ক্ষেণ এলনং' (অস্ক্ষার্ময়া মার্ব:) 'অতা' (ভগণতঃ ইতার্ব:); (হুদেশ! 'তে' (তব) 'শোচি:' (দীন্তি:, জ্যোতিঃ) 'অধ' (অপংগতিত্তলনভোগেরি লাণি ইতি ভাগঃ) 'অতি অ' (বর্ততে)। নিতাশতামূলকঃ অয়ং মন্ত্র:। ভগণান্ ক্রণয়া জ্ঞানং দ্বা সাধকং মোক্ষমার্বেণ পরিচালরতি ইতি ভাবঃ। (মজ তপ —স্ত হলা)।

<sup>•</sup> এই দাস মন্ত্ৰটি কৰেব-শংকিতার দপ্তথ সকলের তৃতীর হক্তের প্রাণমা অক্

<sup>714-16 (01)</sup> 

#### वकाश्चाम ।

যথন পরমাদেব ঘণকুষ্ণ বিপর্য্যন্থ অন্তানাবরণ হইতে অধাবং শীপ্রবেংগ অর্থাং পাশু জ্ঞান প্রদান করিয়া সাধককে রক্ষা করেন, তথন সাধকের অন্ধকরের মান করিয়া সাধককে রক্ষা করেন, তথন সাধকের অন্ধকরিয়ার নার্যাভিঃ অধঃপতিত অনের উপরেও বর্ত্তমান আছে। (সন্তাটি নিভাবতামূলক। ভাব এই যে,—ভগবান কুপাপূর্ব্বিক জ্ঞান দান করিয়া সাধককে মোক্ষমার্গে পরিচালিত করেন।)॥ (৯ অ—১৩—১সূ—২সা)।

#### শারণভাষ্যং।

'যবদে' যাদে 'কবিয়ন্' ভক্ষন 'থোগং' শক্ষ কুৰ্বন স্ফাৱন্বা 'লখোন' লখ ইः 'মহঃ' মছতঃ 'সংবরণাং' নিলোগং দাবরণোহ'য়ং 'যদা' 'বাছাং' সমূতে যু বুকে যু বিভিচ্ছ 'আনং' তদা 'লড' লখে: 'লোচিঃ' অচিঃ 'লফু বাডঃ বাডি'। আপ প্রেভাকস্ত ভি:- 'আল অপানস্তারং কে অয়ো 'ডে' তব 'অকেনং' বআলি 'কুফ্গডি'। 'আ' ইভি পূরবং । ২॥

# षिजी । ( ১১১৮ ) मारमत मर्मार्थ।

মন্ত্রী অভাবতঃই একটু কটিলভাবাণন। প্রচলিত বাধ্যাকারগণ এই কটিলভাবে শারও বার্ক্ত করিয়াছেন। শামরা নিমে একটা প্রচলিত বঙ্গাল্বাদ উদ্ভ করিলাম দেই শাহ্বাদটি এই, -- "বধন (শারি) অধ্যের ফার ঘাস ভক্ষণকরতঃ ও শক্করতঃ মধ্য নিরোগ হইতে (বুক্ষসমূহে) শব্দ্বান করেন, তখন উহার দীপ্তি প্রবাহিত হয়। শন্তর (হে শারি)! ভোমার ক্ষেবর্শ ব্রু হয়।"

এই অথবাদ বছণরিমাণে ভাল্লাথ্যায়ী। পুতরাং ভাল্ল ও অথবাদের একত্রই আলোচনা করা যাউক। ভাল্লার যে প্রকৃত গক্ষে কি বলিতে চাহিরাছেন, তাহা নোটেই পরিক্রার হয় নাই। অথ যেমনভাবে আল ভক্ষণ করে ও শব্দ করে তেমনিভাবে আলি ও বাল ভক্ষণ করেম ও শব্দ করেন এই হইল মল্লের প্রথমাংশের মর্মা। হঠাৎ আলিদেব বাল ভক্ষণ করিতে আলিজ করিলেন কেন ভাহা আমাদের বুদ্রের অগম্য এবং এই মল্লে 'অলি'ই বা আলিলেন কিরুণে তাহা মোটেই বুঝা গেল না। আমরা এই মল্লে আলিল কেনিও উল্লেখ পাই নাই — ভাল্লাকার প্রভৃতি কেন যে আলিকে মল্লের মধ্যে আলিয়ন করিলেন ভাহা বুঝা যায় না। লাভের মধ্যে দেখিতেছি 'অলি' শব্দ অধ্যাহার করার মল্লের ভাবের জটিশতা রুজি পাইরাছে। প্রথমতঃ জিজালা করা বার — 'অলি' আল ভক্ষণ করে করিলে এবং অধ্যাই বা ইটার বাল্লাক্ষণ করিছে আরম্ভ করিল কেন ও প্রথমতঃ বিক্রপে এবং অধ্যাই

ভাহার ক্সায় শব্দ করাও বটে। ইহার একটা ব্যাপা এই হইতে পারে বে, ক্সপ্লি যণন বনজলন পোড়ার, তথন দেই বনজলনের মণ্যে ঘান পাকে। ক্ষপ্লি বাসকেও পোড়ার। পোড়াইবার দমর আগুণ হইতে একপ্রকার শব্দ বাহির হয়, দেই শব্দকে অখের শব্দের দহিত তুলনা করা হইয়াছে। কিন্তু এই উপমা বারা কি ভাব প্রকাশ পাইল ? উপমা হিলাবেও ভাহা অতি নিমুশ্রেণীর, কারণ অখের ঘাস পাওয়ার সহিত আগুণে ঘাস পোড়ানর কোন লম্ভা আছে ক্লিয়া মনে হয় না—ভাহার শব্দের সহিত আগুণের শব্দের বিল পাকা ভো দ্বের কথা। এই উপমা বারা যে কোনও সদর্ব প্রকাশিত হইয়াছে ভাহা আমাদের মনে হয় না। অপচ এই উপমার জন্তই অগ্নিকে মন্তের মণ্যে আনিতে ইইয়াছে।

আবার মজের এই অংশের 'য্বংব' প্রের ব্যাখা স্থক্ষেও প্রচলিত ব্যাথাকারগণের মধো অনৈক; আছে। ভায়াকার উক্ত পদের অর্থ করিয়াছেন "ঘাসে।" বিবরণকার অর্থ করিরাছেন, - 'যবলে দল্লিণানভূতে'; 'যবসে' পদের দপ্তমান্ত অর্ণ 'ঘাসে' পদ কিরুপে যে 'ঋণিয়াণু' জিল্যার কর্মারণে গৃহীত হটল, ভাহার কোন শহতে কারণ পাওয়া যাল না। স্প্রখায়র পদকেই 'ক্বিয়ান' জিয়ার কর্মরেপে এহণ করা হইলছে। 'যবংল' পদে আনমরা শীঘুলামুচক কাৰ্থ গ্ৰণ ক্রিয়াছি ৷ 'কাখুন য্বদে' এই উপমার কাৰ্ব "কাখুবং শীঘুবেশোন শীঘং আংগং ইতার্ব:। 'য়ণ' শক্ষ শীঘ্র ভাগাচক অর্থবোদক। আংগর। ইতিপুর্বের বছছেলে উক্তরণ শীঘ্রতাপ্তক অবর্থ গ্রহণ করিয়াছি এবং ভতৎস্থলে এ সম্বন্ধে আংলোচনা করা ভ্টরাছে। পুতরাং আমরা গনে করি — "অব: ন মণগে" উপথার মণো নিভিত ইলিতের অর্থ এই যে, অৰ গেখন মতি জ্ৰুতগতিতে চলে, ভগণান দেইরুণ ক্ৰুতগতিতে অৰ্থাৎ শীল্ল লাগদের মক্লল পাণন করেন। অর্থাং সাধ্ত্যা অবিঞায়ভাবেই ভগবানের ক্রপা করেণ। লাভ করিতেছেন। অপণা ভগণানের করুণাগারা অনিশ্রাঞ্চাণে অগতের লোকের উপর ব ইবি হইতেছে। ধুখন বি'ন শেই করেশালাভের উপযোগিত। লাভ করিশেন, তথনই ভি'ন ভাগা লাভ কৰিতে শুমুর্থ ইইবেন। বাছবিক পক্ষে ভগণানের দিক হইতে করণ। বিভরণের কোন শাধা-বিলুবা লগতেলা নগ্ন। সামুষ তাঁহার করণা লাভ করিতে পারে না িজেদের অংক্ষতার অব্য। যথনই সাধক উপযুক্তভা লাভ করিবেন, তথনই তাঁলার মধ্যে ভগবংশক্তি, ভগবানের করুণাধারা আনিভূতি হইবে। এক মুহুর্ত্ত বিলম্ হইবে না। এই শীঘ্রচার ভাব প্রনশন করিবার অক্সই "এখা: ন ববলে" উপমা গ্রহণ করা হইয়াছে 🔻 এখানে খোড়ার খাস থাও ধার সহিত আমাওং শের খাস খাও রা আমারণা আখোর ছেষা রবের কোন সম্পর্ক নাই। ভাষরা পুরেই প্রদর্শন করিয়াছি যে, -- "আগুণের ঘাদ খাওয়াব" কোন অর্থ নাই, এবং রূপক হিলাবেও ভাহার কোন সদর্ব হয় না। কিন্তু প্রচলিত অনেক ব্যাখাকারই ভারের অসুণরণে এমে পতিত হইয়াছেন। মোটের উপর মন্ত্রের আভাবিক অটিলতা এই সকল ব্যাপ্যা-ছারা আরও বার্কিত হইগাছে মাত্র।

মত্তের ইছার প্রের অংশের যে ব্যাখা। প্রাণান করা হইলাছে, ভাহাতে না আছে ব্যাক্রণেব মিল, অথবা না আছে ভাবের সামঞ্জ । 'মহং শংবরণাং' পদ্ধয়ের ভায়ার্থ--- "মহতঃ নিরোগাং" বাংলা অকুবাদ "মহৎ নিরোধ হটতে"। এই পদ্বদ্ধের দ্বিত অধি "বাস্থাং" পদের বাাঝা হইরাছে—"বুক্ষের বিভিঠতে" অবশু "রুক্ষের" পদের কোন প্রদ্রাদিতে পারে না; উহা ভাষ্মকার অধাহার করিলাছেন। তবুও এই অংশের ছলাদিতে পারে না; উহা ভাষ্মকার অধাহার করিলাছেন। তবুও এই অংশের ছলাদিতে পারে না; উহা ভাষ্মকার অধাহার করিলাছেন। তবুও এই অংশের ছলানিরোধাং" বিশেষবের দপ্তমান্ত 'রুক্ষের্' বিশেষ্য পদ কিরুপে থাকিতে পারে ভাষা আম বুকিতে পরি নাই। অক্সত্রও এইরুণ গোলমাল পরিদৃষ্ট হইবে। কিন্তু এই অংশের ছা যে কি ভাব প্রকাশিত হইল, ভাষা অকুধ্বন করা অসম্ভব। কারণ 'নিরোধ' বলি বাঝালারগণ কি বুকিরাছেন ভাষা প্রকাশ করেন না। আবার এই নিরোধ হইব ব্লংসম্ভেই বা অব্যান করেন কিরুপে ভাষান্ত বুকা গোল না। ঘোড়ার জার ঘা ঘাইতে গাইতে নিরোধে গিলা, ভাষা হইতে বাহির হইয়া আবার বুক্কে অব্যান করিলা সম্ভবতঃ অব্যাপেরের এই ভ্রমণ্ট্রের অব্যাহির অব্যাহির হইয়াছে। এই ভ্রমণ-কার্যা সম্ভবতঃ নিরোধ হইতে বুক্ক পর্যা অব্যা চরিয়া বেড়াইয়া অব্যাহিত। এই ভ্রমণ-কার্যা সম্ভবতঃ নিরোধ হইতে বুক্ক পর্যা হারা হইয়াছিল।

ভায়কর পারও একটা প্রাক্ষ উত্থাপন করিয়াছেন। তিনি দাবায়িদ্ধণ অয়ির অদাহি কারিয়াছেন। তাহাতে মনে হয়, আয় য়ায় প্রভৃতি ত্ব ভক্ষণ দায়য়ারকানি ভক্ষণে প্রবৃ

করিয়াছেন। কারণ মল্লের পরের অংশেরই বাংলা অথবাদ 'তবন উহার দীপ্তি প্রবাণি হয়।'' দাবায়ি য়ায়া যখন বন-অক্ষণ দয় হইছে পাকে ভবন প্রথমতঃ ত্বাদি দয় হয় ক্রেমলঃ বুক্দাদি পরি সংযোগ ভস্মণাই হয়। বন-অক্ষণাদি দয় হয় বেই বার শম্ম এক প্রভাবি শ্ব ভইরার গাম্ম এক প্রভাবি শব ভইতে পাকে। যখন অব্যাহিত পাকে তবন উহার ভেক্স স্মাক্রণে প্রকাশি ভয়। কারণ ত্বাদি পোড়াইবার সময় যে আজন থাকে, বুক্সাদি পোড়াইবার সময় ভালাল। স্থান বিদ্ধি হয়। সন্তবভঃ ভাষাকার এইরপ্রই একটা চিনে আঁকিবার চেন্তা করিয়াছেন মল্লের সলে সেই চিন্তের ক্রোন সোগ থাকুক, দে পরের ক্রমা; কিন্তু তিনি বেটিনে আঁকিবার চেন্তা করিয়াছেন বিদ্ধি ভালার পাইত ভালাও আমাদের নিকট ত্রোপা। গালামান হয়।

মত্ত্বের শেবাংশে প্রত্যক্ষ-স্তৃতি আছে। আবাকে যেন স্থোধন করিয়া বলা ভ্ইয়াছে -"ছে আহি! তোমার কুষ্ণবর্ণ বহা হয়।" সম্ভাবতঃ ভাষাকারের ধারণা এই যে, দাগায়িটে বনজঙ্গল দহা হইলা গোলে তাপন কৃষ্ণবর্ণ আহ্বার প'ড্য়া পাকে, অপনা সম্ভাদহায়েন কৃষ্ণব ক্য় কিন্তু ইহা বারাও যে কি ভাব আন্দে তাহা বুঝাগেল না।

মোটের উপর সমগ্র মন্ত্রটার প্রচলিত ব্যাপাট কটিলতায় পুর্ণ এবং আমাদের ধারণা মন্ত্রে মৃণভাগ প্রকাশ করিতে সমর্থ হয় নাই। এখন আমাদের ব্যথার প্রতি দৃষ্টিশাত করা যাউক আমরা মনে করি মন্ত্রটী কর্গানের মাহাজ্যাখ্যাপক। জগবান বপন ক্রপা করেন তথন দাশক আশিলতার স্বিধিপদ কইতে উদ্ধার লাভ করেন। তথন সাণকের চক্ষুর দল্পুণে অজ্ঞানতার যে মনক্রেয় যাবনিক। তিত্ত পাকে তাত অগিলাত্র স্বিদ্ধানন, সাধক আশেনার দিবাল্টিগতো তথন সান্ত ক্রিয়া, অনক্র দেশের বাস্তব দৃশ্য দেখিতে গান। তগবান নিবল্টিগতে হাতে গ্রিয়া

পাপমোর অভানতার বনকুষ্ণ কারাগার হইতে উদ্ধার করেন। কিরুপে ভারাকে উদ্ধার করেন ৭ এই প্রামের উত্তরে বলা যাইভেছে— "প্রোণং"— জ্ঞানদান করিরা, জ্ঞানের অভাব -- অভানতাই অগতের ভীষণতম অফকার। বস্তুর অরুপকে লুক্কারিত রাগিতে. বন্ধ-শহরে এম-জ্ঞান জন্মাইতে অজ্ঞানতা অধিতীয়। প্রতরাং গ্র্মন জ্বরে জ্ঞানের বাতি অলিয়া উঠে, যথন সাধক আপনার জনরত্ব ভীন্ত্র অন্ধকাররাশি অপনীত করিয়া জ্ঞানের ধারা আপনার জ্বদা-মান্দর আবালোকিত করিতে সমর্থ হরেন, তপন তাঁহার নিকট হটতে মোহমালা দুরে প্লার্ন করে, পাপ প্রাজিত হয়। ভগবংকপার যিনি একবার ক্লয়ে এই দিবাজ্যোতি: লাভ করিয়াছেন, তাঁখার জীবন ধক্ত হয়, ভিনি অনারাণে ভগতচরণ লাভ कतिए शारतन। खान खगनरमाकि लगना खगनाई खानमञ्जू चुळतार छन्एत खारनत करनाक পাইলে মাথ্য দেবত। ৰয়, তাঁহার অন্তর্জু সমস্ত সহ তিরাজী শক্তি লাভ করে। মন ভগ্রনুধীন হয়। এই অবস্থাকে লকা করিয়াই মন্ত্র বলিতেছেন, "আংকুষ্ণ ব্রেজনং অক অসুবাতঃ বাতি" অর্থাৎ তখন সাগকের শথ ভগবানের অভিমুণী হয়। তাহার পূর্বজীবনের অক্ষকারমর পণ জ্ঞানালোকিত হইয়া উঠে, তথন তিনি খনালাণেই খীণনের চর্ম লক্ষ্য বুঝিতে পারিয়া তদত্রণারে জীবনকে পরিচালিত করেন। উত্তার অল্পকার্মর প্র ভগবৎক্লপার দিবালোকিত রাজবংগ্রু পরিণত হয়। শাধক তথন তাঁহার জীবনকে ভগবানের নিদেশাকুদারে পরিচালিত করেন, অপবা ভগবানই সাধকের জীবনকে নিজের তত্ত্বিধানে পরিচালিত করেন, তাঁহাকে ভাপনার নিজয় করিয়া লয়েন। মস্তেব প্রাথমাংশে এট সভাত বিবৃত হট্যাছে।

মত্ত্রের শেষাংশ ভগবানকে সাক্ষাৎ গ্রেখন ক্রিয়া উক্ত ০ইগ্নাছে। তাহাতে ভগবানের মাংহ্মাই ব্যাথাতি ইইলংছে। তিনি ক্রাংগ্রিত জনের পরম বক্ষা তাঁহার ক্রমে হীনপতিত জনের জংগে বিগালত হয়। তাঁহার গ্রেম্বার ক্রমেই লাগ্রিকার করিছে লাগ্রিকার করিছে। তাঁহার কেন্দ্রার করিছে লাগ্রিকার বিগালত হয়। তাঁহার করিছে লাগ্রিকার করিছে। তাঁহার করিছার করিছার করিছার ক্রিকার করিছার করিছার ক্রিকার করিছার করিছার ক্রিকার করিছার ক্রিকার করিছার ক্রিকার করিছার ক্রিকার ক্রিকার করিছার ক্রিকার ক্রিকার করিছার ক্রিকার ক্রি

কিন্তু এখানে প্রশ্ন হইতে পারে যদি ভিনি পাপীর প্রতিও দ্যান স্নেহশীল তবে পাপীর শাতি দ্যান করেন কেন ? ভাহার উত্তর এই যে, শাত্তেও উহারর মাশীর্কাদ, তাঁহার করুণার দান – "দম্পদ্রিশদ উহারি আশীর, উহার স্নেহের দান ।" ভি'ন শাতি বিধান করেন বিলিয়াই গাপী পাণণ্য পরিভাগে করে, পুণার গণে, স্বক্ষরেন পথে প্রভাগের্তন করে। নুহ্বা নির্মুণ অবস্থার শে গাণেয় অধ্যপ্রভানের অধ্যান তরে উপনীত হইবে। এই শাতি সক্ষের বার্তা বহন করিয়া আনে। ভাই শাতিও উহার আশীর্কাদ। দ্যুগ্র মধ্যেই হগবানের মাহাত্তা প্রশাপিত ইইরাছে। (১জ—৪৭ –১২ হলা)। •

এই শাম-মন্ত্রী অংঘর-সংক্রিতার শপ্তম মন্ত্রোর তৃতীয় প্রক্রের বিভীয়া অক্ ( শঞ্ম
শাংক, বিভীয় অবায়, তৃতীয় বর্গের অন্তর্গত)।

#### ভূভীয়ং শাম।

(বর্চ: ৭৩:। প্রথমং স্কেং। ভৃতীয়ং শাম।)

উত্তম্ভ তে নবজাত্দ্য রক্ষোখ্য়ে

অচ্ছা স্থামক্ষাে ধুম এষি সং দূতাে তথ্য স্থাকে হি দেবান্॥ ৩॥

#### भर्याक्रमातिनी-नावा।।

#### বঙ্গান্থবাদ।

হে জনদে । শাধক ছাদ্যে নণ প্রাত্ন তু । ভাইবর্ষক যে আপনার নিত্য, ঐকান্তিক প্রার্থনা ভগবৎ শামীপা প্রাপ্ত হয়, জ্ঞানতানা ক শংকরে দৃত্যর প্রেয়া (এই কাপনি ছ)লোকের প্রতি স্মাত্র পো গমন করেন; হে জ্ঞানদেব । আপনিই দেশভাবদিসকে প্রাপ্ত হয়েন। (মন্ত্রটী নিভাগত্যমূলক। ভাব এই যে,—জ্ঞানিগণ ভগবৎ পরারণ হয়েন; জ্ঞানের ছারা লোক ভগবৎ গামীপা প্রাপ্ত হয়)। (১ল—৬৩—:সূ—০গা)।

#### সারণ-ভাঝং।

হে 'অংগ'! 'নবজাত ভ'নুতন-প্রাত্ত্তভ 'রুফঃ' বর্ষিতু: 'যভ' 'তে' তব 'অজরা' আরা-রিছডা জালা 'ইধানাঃ' ইধানানা যা 'উচ্চরতি' উদ্যাজতি । হে 'অংগ'! 'অফবঃ' আরোচমানঃ 'ধূমঃ' ধূমযুক্তঃ 'দৃতঃ' ডং 'ভামছে' তালোকং প্রতি 'দমেবি' দন্যা, গছুদি, পশ্চাৎ ভত্তভাান 'দেবান্' ইজ্ঞাদীন 'ঈরদে হি' প্রায়োধি ধলু। যথা, হে অংগ! ছনীয়ো যে। ধূমঃ তালোকং প্রতি এবি গছুভি, প্রব্যাভায়ঃ; দুমণি দেবান্ প্রাপ্রেষি । 'এবি'-- 'এভি'-- ইতি পাঠো । ৩ ৪

# তৃতীয় (১২১১) সামের মর্মার্থ।

নালোচ্য মন্ত্রের 'নবজাভত্ত' পদটি বিভেষভাবে উল্লেখযোগ্য। জ্ঞানকে এবানে 'নবজাঙ' বলা হইলাছে। জ্ঞান তো চিরপুরাতন, অনন্ত, তবে জ্ঞান 'নবজাঙ' হইল কিরণে ? জ্ঞান চিরপুরাতন, জ্ঞান অনন্ত গড়া, কিন্তু বিশিষ্ট মানবজীবনের নিকট তাথা নুতন বলিয়া মনে হইতে গারে। এই পূলিবী অভি পুরাতন লতা, কিন্তু আজ্ঞাক বে নৃতন অভিনি আসিয়া পূলিবীর ছারদেশে আগনার আগমন-বার্ত্তা জ্ঞাণন করিল ভাগার নিকট পূলিবী একেবারেই নৃতন। তাহার প্রত্যেক অলুপ্রমাণু পর্যান্ত, বৃক্ষ-লতা শস্তু-পক্ষী, মানুষ অর-বাড়ী প্রান্ত্রন সমন্ত তাহার নিকট নুতন বলিয়া প্রভিভাত হয়। এই সকলের কোন কিছুর্ত্ত পহিত্ত ভাহার পরিচয় নাই। যে দিকে চক্রু ফ্রায়ার, শেই সমন্তই তাহার নিকট নুতন ঠেকে, অথচ এই লকল বল্ধই তাহার আগমনের বল্পুর্বেও বর্ত্তমান ছিল। কোনত ব্যক্তি যদি দেশ-লমণে বাহির হয়, তাহা হইলে লমণকারীর অজানিত কোন দেশের সমন্ত বিষমই ভাহার নিকট নুতন বলিয়া মনে হয়, অর্থট প্রত্যেকটি বল্ধ ভাহার দেশল্যণের বহুপুর্বে হইতেই স্থোনে আহে। ভাহাদের একটীও নুতন নয়, নৃতন — সেই বল্পর দহিত ভ্রমণকারীর পরিচয়। ঠিক শেইরণভাবে জ্ঞান নিজ্য প্রাচীন হইলেও ব্যান্তিবনিশ্যের নিকট ভাহা নুতন, কারণ জ্ঞানের প্রতি গেই ব্যক্তির গরিচয় নৃতন।

ভাই সাধকের দ্বয়ে জ্ঞানের উল্লেষ হইলে দেই জ্ঞানকে 'নবজাত' বলা হইয়াছে। সেই জ্ঞান মানুষকে নৃতন জীবন প্রধান করে। জ্ঞানের জ্ঞানিপতা তাহার জীবনে প্রবল্ধ করে। ক্রানের জ্ঞানিপতা তাহার জীবনে প্রবল্ধ করে, পাপ-মোহ প্রভৃতির জ্ঞানিপতা তাহার জীবনে প্রবল্ধ কর, কিন্তু জ্ঞানোয়েবের সলে লকে তাহার জীবন-ধারা পরিবর্তিত হইতে থাকে, জীবনে মূজন জ্ঞানধারা মূজন চিল্ঞাজ্ঞাত প্রবাহিত হইতে থাকে। দেই জ্ঞাব ও চিল্লা জ্ঞাহাকে নৃতন পথে পরিচালিত করে। ভাহার প্রক্রীবনের লহের জ্ঞানের জ্ঞানের জ্ঞানির উপর মানুষ নবজ্ম লাভ করে। শেই জ্ঞান মানুষকে প্রকল করের প্রিচালিত করে, জ্ঞানের প্রভাবে ভাহার জীবনগতি নিয়ন্ত্রিত হয়। জ্ঞান ভাহার প্রক্রীবন্ধ মিলির। ধার। ভাই ভিনি বে কার্য্য করেন ভাহা জ্ঞানেরই কার্যা বলিরা জ্ঞানিয় স্থিয়ি।

ভাই বর্ত্তমান মল্লে জ্ঞানের কার্যা বলিয়া ঘাহা অভিহিত হইয়াছে বস্ততঃ তাহা জ্ঞান. প্রাপ্ত লাগকেরই কার্যা। জ্ঞানী ব্যক্তি ভগবৎপরারণ হয়েন, জ্ঞানের সাহায়ে তিনি আপুনার জীবনের লক্ষ্য ছির করিয়া সেই স্থনির্দিষ্ট পথে চলেন। ভগ্রদারাধনা জীবনের শ্রেষ্ট্রন কাৰ্য্য বলিলা ভিনি প্ৰাৰ্থনাপরালণ ক্লেন। ভাই মল্লে বলা হইলাছে - জ্ঞানট জ্ঞাবানের প্রতি প্রার্থনা প্রেরণ করে, ভানের প্রার্থনাই ভগ বংলামীপ। লাভ করে। "জ্ঞানের প্রার্থনা স্বর্গবংশামীপা লাভ করে" -- এই বাজে।র মধ্যে একটা নিগ্রভাগ নিভিত আছে। তথাৰ্থনা অভান বারা পরিচালিত ন হইলে, তাহা মান্নের লক্ষাসাধনের, ভগবৎপাঞ্জির উপায়স্তৃত নাহইতেও পারে। জ্ঞানী ব্যক্তি জানেন যে কিরুপ প্রার্থনা বারা ভগবানের কুণালাভ করা দস্তবণর, কোন প্রার্থনা মোক্ষদারক। তাই তিনি দেই পরম অভীষ্ট সাধক প্রার্থনা হারা আপনার মোক্ষণাভ করিতে সমর্থ হরেন। সাধারণ মাজুব হয় ভো যোহ. বশে পার্বি ধনসম্পা প্রভৃতি অবদার বস্তুর জন্ম প্রার্থনা করে, ভাচাতে মোক্ষণাভের পরিবর্তে নিজকে আরও গভীরতর মালাপাশে জক্তিত করিয়াফেলে৷ জ্ঞানের প্রভাবে দেই মোহণাশ কাটিয়া যায়, কাচ ও কাঞ্চনের পার্বক্য অবস্তুত্ত করিতে গরে। পুতরাং জ্ঞানী বাজিক অসাব বাত্তক চিকামর কাচের প্রলোভনে আরুষ্ট না হইয়া যথার্থ কাঞ্চন লাভের প্রার্থনা করেন, এবং ভাগানা পাওরা পর্যান্ত তৃপু হুলেন না। জ্ঞানী ও অভ্যানের প্রার্থনার মধ্যে এই পাৰ্বচ বিভাষান থাকে ৷ তাই জানীৰ পাৰ্থনাৰ বিশেশঃ বুৱাইবার জভাবলা হইয়াছে — "कारतत श्रार्थना कशन्दमाभी भागा गांच करता"

প্রার্থনার প্রকৃতি ব্রাইবার এপ বলা হইয়াছে - "নিহাা ঐকান্তিকা" প্রার্থনা। প্রার্থনার প্রার্থনার প্রার্থনার প্রার্থনার প্রার্থনার ক্রিনা উল্লেখনা ক্রিনা উল্লেখনা ক্রিনা করে ক্রেনা করে প্রার্থনাক 'নিতাা' বলা হইয়াছে। পুরু ভাই নয়, প্রার্থনা করার ক্রিনা নাই, ধ্রুলে নাই, ধ্রুলে নাই, ক্রেনা নাই তাই নেই প্রার্থনাকে 'নিতাা' বলা হইয়াছে। সেই প্রার্থনা তাই নাই ক্রেনা ক্রেনার ক্রেনা ক্রেনা ক্রেনার ক্রেনানার ক্রেনা ক্রেনা ক্রেনা ক্রেনা ক্রেনা ক্রেনা ক্রেনা ক্রেনা ক্রেনার ক্রেনার ক্রেনা ক্রেনা ক্রেনা ক্রেনার ক্রেনা ক্রেনা ক্রেনার ক্রেনার

আছো এই রূপ প্রার্থনার ফল কি ? ভাষা মঞ্জের পরের জংশে বর্ণিত হইগাছে। "সেই জ্ঞান হালোকে গমন করেন" অর্থাৎ জানী ব্যক্তি নোকলাভ করেন। বঁহার জ্ব<sup>র্বে</sup> জানারি প্রজ্ঞানত, বিনি ঐকান্তিক প্রার্থনা-নিরত, তাঁহার মোক্লোচ প্রশ্রন্তা । ব্যার মধ্যে জামের এই কণ্ট বর্ণিত হট্যাছে।

প্রচলিত ভাষ্টাদিতে মন্ত্রীকে ভাষ-পক্ষে ব্যাখ্যা করা হইছাছে। তাহাতে মন্ত্রের ভাষ বাহা দিছে ইরাছে ভাষা নিয়োত্বত বলাক্ষ্মান হইতে উপলব্ধ হইবে। বলাক্ষ্মানিট এই,—
"ত্বে ভাষা তামান নণজাত ভাতীই বে জ্বারহিতা শিখা সম্ভি হইরা উদগত হয়,
(তাহার) জাবোচমান ধুম হ্যাংশাকে গমন করে, হে ভাগ্যা তুমি দুও হইরা বেণগণকে
সম্প্রাপ্ত হইরা খাক।" যাগা হউক, আমরা কি ভাগে মন্ত্রের ব্যাখ্যা করিয়াছি ভাহা
মর্মাকুসারিশী-ব্যাখ্যা দৃষ্টেই ভাষগত হওরা যাইবে। (১আ - ৬খ - ১ছ - ৩শা)। ॥ ♦

#### প্রথমং গাম।

(वर्षः चक्षः । विजीवः एकाः । श्राप्ताः नामः)

<sup>্র</sup> তমিন্দ্রং বাজয়ামিদি মহে রতায় হন্তবে।

# में त्रेंगे त्रवर्षा जूवर ॥ ५ ॥

#### मर्पाञ्चात्रिनी-वाश्या

তে মন মনঃ! দং 'নতে' (উৎলবে, আংলোবোধনরপে মহতি যজ্ঞে) 'রুরার' (রুরং — অজ্ঞানতার পং শক্রং) 'ভ্রবে' (হরং, বলি-প্রাণনার) 'ইরং' (পর্মেখর্যাশালিনং') 'ড্ং' (ভগবস্তং) 'বাজ্বাননি' (আরাধর); 'রুবা' (অভীইবর্ষণশীলঃ) 'সঃ' (ভগবান্) 'রুবভঃ' (অভীইপ্রকঃ) 'ভ্ববে' (ভবজু)। অজ্ঞাননাশকঃ সভগবান্ আমাকং প্রায় ভ্রঃ সন্
আমাকং অভীইপূরণং করোজু — ইতি ভাবঃ। (১অ — ৬ধ— ২ন্ ১সা)।

#### वक्राक्रवात ।

হে আমার মন! আত্মোঘোধন-রূপ এই মহান ইজে ভোষার অজ্ঞানভারণ শক্ত্রকে বলিদানের জন্ম পরবৈধর্য্যপালী গেই ভগবান্ ভোষার অভীকপুরক হউন। (ভাব এই যে,—অজ্ঞাননাপক সেই ভগবান আমাদিগের পূজান্ন পরিভ্পু হইন্না আমাদিগের অভীক্ট পুরণ ক্ষেন।)। (১অ—১ধ—২সু—১সা)।

এই শাব-মন্ত্রটী বংগব-সংহিতার দপ্তম বঙলের তৃতীর অংকর তৃতীয়া বকু ( শঞ্কর
শইক, বিতীয় অধ্যায়, তৃতীয় বংগর অন্তর্গত )।

**明年-19 (62)** 

#### নারণ-ভারাং।

যজমানা আছঃ—'ডং' পৃর্ব্বোজ্ঞাং 'ইলাং' 'বাজয়ামিনি' বাজয়ামঃ লোমেন ছডিছি: 'বাজয়য়ং' বনবস্তং কুর্মঃ। কিমর্থং ৃ 'মহে' মহাজ্ঞং 'বুঞায়' লাপামানরকং- বুঞায়য়ং 'হস্তনে' হস্তং সোমপানেন মস্তঃ স্থাচি চিক্রা স্থাচঃ দন্ বুঞাহস্তাবে। বাজয়ামিনি - বাজবস্তং করোজীতার্থে 'ডেংকরোজীতি ( তাচাহ হ না ) নিচ্, গাবিষ্ঠাবং ( তাচাহ হ না )' - ইতি গেরিষ্ঠাব্যাবাং 'টেঃ ( ভালচ্ছে)'—ইতি টি-লোপঃ, 'বিলাভোলুক্ ( হাত ৬২ )'—ইতি মৃতুলো লুক্। 'বুষা' ধনানাং লেক্তা দাতা 'লঃ' ইলঃ 'বুষভঃ' আলাকং স্থোত পাং নোমত দাত পাং ধনাদি-দেচকো দাতা 'ভ্ৰং' ভ্ৰত্ । ( ৯ ল—৬খ—হত্—১লা ) ।

## প্রথম (১২২০) সামের মর্মার্থ।

ভাষাত্মণারে মান্ত্রে অর্থ হয়— "যজমানগণ বলিভেছেন — এদ, ভামরা দেই পূর্কোন্তঃলক্ষণ ইক্তাকে লোমের হারা এবং গুবের হারা বলবান্করি। কেন ? না — মহান্জলের
ভাবিরক দেই হুত্রাক্রকে বধ করিতে। দোমরদ পানে মন্ত ভাগবা গুবের হারা প্তত হইরা
এবং হৃত্রাক্রকে বধ করিয়া, ধনদাতা শেই ইক্তা ভামাদিগের (অবকারীর ও দোমরদ দানকারিগণের) ধনাদি দাতা হউন।"

পে বিভেক্তি, মন্ত্রের শ্যাধারি, ভায়াকার "বজমানা আছে:" তুইটা পদ অধ্যাহার করিয়। আনিয়াছেন। ভার পর, ওঁাহারা (বজ্ঞানগণ) বলিভেছেন—'লোমের ছারা ইক্সকে বলগান্ করিয়া বুত্রকে বধ করা যাউক।"

অধাকত পদবদ-সম্পর্কে এবং মন্ত্রের ঐরপ অর্থ-পরিপ্রত্বণ সম্বন্ধ মনে যে স্বকা লাশের-সন্দেবের উদয় হইতে পারে, প্রথমে তাহাই আলোচনা করিতেছি। তাহা হইতেই আমাদিগের পরিগৃহীত অর্থের যৌক্তিকতা বোধগম্য হইবে! প্রথমতঃ, কেন শ্রক্ষমানা আছঃ" পদবর আধাহার করি ? পূর্বেব বা পরে কোনও স্বন্ধ নাই; হঠাৎ ঐ ছই পদ অধাহারের কি প্ররোজন আছে ? আমরা বলি, পূর্বে-মন্ত্রেরও যাহা স্বেধার, এই মন্ত্রেও তাহারই ল্যোধন আছে। মন্ত্রি আল্যোধোধন-স্চক ও প্রার্থনামূলক। এথানেও আপনাকে বা আপনার মনকে দলোধন করিয়াই মন্ত্র প্রবৃক্ত ইইয়াছে। ভার পর, সোমের বারা ইক্রকে বলান, করিয়া র্ত্রবধে প্রোৎসাহিত করার, মনে হয়, ছগবান, ইক্রদেব বেন বলবান, মহেন; আর মনে হয়, মাদক-দ্রেণ্য-দানে তাহাকে ধেন বলবান, বা উন্তেজিত করা হইতেছে। বলা বাইলার, এ প্রকার বাধাার ('লোমপানেন মন্তঃ'—এইরপ প্রতিবাকো) মনে কল্ব-চিন্তারই উদয় হয়। পরম-পূজা বেদের বাাধারে ঐরপ ভাব হুইতেই ঐ ভাব

পরিহারের উপাদান পাঠকগণ প্রাপ্ত হইতে পারেন। কেন-না, তিনি "সোমপানেন মন্তঃ" লিখিরাই পরক্ষণেই "স্ততিজিকা স্ততঃ সন্" অর্থ লিখিতে বাধ্য হইরাছেন। দেখিরা মনে হর, বেদপুরুষ যেন আগনিই প্রকৃত অর্থ প্রকাশ করিয়া গিরাছেন। পদটি আছে মাত্র—'বাজয়ামিনি ?' ঐ পদের মৃগীভূত ধাতুর একটা অর্থ 'বল' বা 'শক্তি'। তাহা হইতে কতলুর টানিয়া তাহার সভিত সোমরস-রূপ মাদক-দ্রবোর দম্বন্ধ আনার্যন করা হইরাছে, ভানিয়াও পাওয়া যায় না। 'বাজ' পদ 'বজ' ধাতু হইতে উৎপয়। উহার অর্থ, 'বেগ' (বল) হয়, 'অয়' হয়, 'যজগ হয়, 'পূলা-জপানির সমাণক ময়' হয়; হল-বিশেষে এক প্রকার মন্তও হইয়া থাকে। কিন্তু সেই 'মন্ত' অর্থের ভাব অবানে কেন গরিতাহল করি ? ঐ পদে যথন পূলা-জপানি অর্থ প্রাপ্ত হই, আর সেই অর্থেই যথন মন্ত সম্ভাব জোতনা করে এবং পূর্ব্বাণর সামগ্রন্ত থাকে; তথন কেনই বা বেদ্যানিকর ভগবস্থিয়া-থক্ষকর অর্থ গ্রহণ করিতে যাই ?

'র্ঝে' প্রভৃতি অক্সান্ত শব্দের বিষয় আমারা বহু ক্ষেত্রে আলোচনা করিলটি 'র্ঝে' পদে 'অজ্ঞানতা'-রূপ শক্র বুঝার! \* এইরণে প্রতিপ্র হয়, এ মন্ত্রে অজ্ঞানতা-নাশের অক (অজ্ঞানতার লহচর কামকোধানিকে বিধ্বস্ত করার অক্স) ভগবানের শবণ লইতে উল্পুক্ত করা হইয়াছে। উপসংহারে শলা হইয়াছে, তর্কেন্তো ভগবানের শবণ লওমাই শেষঃগাধক। ইহাই মল্লের ভাবার্থ। (১০ - ৬খ - ২ছ - ১শা)। †

<sup>• &#</sup>x27;র্অ' পলে কত প্রকার অর্থ পরিগৃহী ত ছিইতে পারে এবং কি ভাবে কোন্ অর্থ লক্ষত বিশিল করে। বিশেল আলোচনা অংগল-লংহিভার ঐক্রেইজ-লমুহে লক্ষ্য করুন। এ পক্ষে মংসম্পালিভ 'অংগ্র-লংহিভার' প্রথম মাত্তনের চতুর্ব, লপ্তম, আইম, হাত্তিংশৎ প্রভৃতি ক্ষেত্র আলোচনা দেখুন। রুজের ও ইজের বৃদ্ধ বিবরে বত প্রকার ভাব অধ্যাহত হইতে পারে, তাহার লার নিহ্ব ঐ সকল হলে দেখিতে পাইবেন।

১। এই মন্ত্রটি ধংগ্রন-সংহিতার ৮ম মণ্ডলের ১৩ শৃংক্তের ৭ থকু (৬ জাইক, ৬ জাধাার, ২২ বর্গের জারভূকে)। ইহা ছন্দার্চিকেও (২ল – ১৭ – ১ল – ৫লা) পরিদৃট হর। ইহার ক্ষমি শ্রুতকক (মতারুরে – স্থকক)।

<sup>†</sup> মন্ত্রপতি 'বাজয়ামিনি', 'য়৾৻হ', 'য়ৢয়ায়', 'য়য়৻য়', 'য়য়৻য়', 'ড়ৢয়৻', 'ড়ৢয়৻' প্রভৃতি পদের
বাকয়ণ-বিষদক আলোচনা ভায়াদিতে দেখিতে পাওয়া বায়। য়ধা—'বাজয়িতি' ইতি
নিবসূ-ভৃতীয়-চতুক্দশে পঞ্চায়িংশভমং পদং। "ইদ্রেমিনি" (বাসয়ঙ্চ) ইভি মনইলাগ্মে
য়ণং। 'য়৻য়' ও 'য়য়য়য়' পদ্বয়ে —'বিভীয়ার্বে চতুর্বী' (৩০৯৮); এবং 'য়য়৻য়' পদে —
"ভ্রবে (প্রেনি" (৩.৪৯) ইভি ভবেন প্রভায়:। নিয়ক্ত (৯৬১) মডে "বর্ষনাস্
য়বভঃ" এই ভ্রে 'য়য়য়য়' গ্রের উৎপত্তি। 'ড়্বং' পদ 'লেটোর্পং"। 'বালয়ামিনি' পদের
বে অর্থ আন্সামা প্রব্ণ করিয়াছি, ভাষা নিয়ক্ত-মতেরই অয়ুসায়ী।

#### विकोशः गांम।

(वर्डः चंखः। विजीतर प्रक्तरः। विजीतर नामः)

#### मर्जाकुमाविगै-गाथा।

'সঃ' ( প্রসিদ্ধান সঃ ) 'ইক্সঃ' ( বলৈখবা। দিশভিঃ দেবঃ ) 'লামনে' ( সাণ্ডেভাঃ পর্যধ্য বানার ) 'ক্তঃ' ( বিহিতঃ, জারাধনীয়: ভবতি ইতি ভাবঃ ); 'ওলিঠঃ' ( বলওম সর্কালজেমান্ ) 'সঃ' (সঃ দেবঃ) 'বলে' ( সাধকানাং আআলজেমা ) 'হিভঃ' ( নিহিতঃ, বর্ত্মার ভবতি ইতার্বঃ ); 'ছারী' ( জ্যোতির্দ্ধার ) 'গ্লোকী? ( শ্লোকাং ত ভা তবান প্রার্থনীয়: ইতার্বঃ 'সঃ' ( সঃ দেবঃ ) 'সোমাঃ' ( লোমাঃ যঃ সন্তব্যতে, ত্তুস্থেন আরাধনীয়: ভবতি শেষঃ )। নিভাসভাম্শকঃ আয়ং ময়ঃ। ভগশান সাধ্যকভাঃ পরমধনং প্রমন্তিতি শেষঃ )। নিভাসভাম্শকঃ আয়ং ময়ঃ। ভগশান সাধ্যকভাঃ পরমধনং প্রমন্তিতি শেষা । কিতাসভাম্শকঃ আয়ং ময়ঃ। ভগশান সাধ্যকভাঃ পরমধনং প্রমন্তিতি

#### वेत्राम्बारः।

প্রাণিক শেই বলৈখার্যাধিপাত দেবত। সাধকলিগকে পরমধন দান করিবার জন্ম আরাধনীয় হয়েন; সর্বাশক্তিমান সেই দেবতা সাধকলিগে আপ্রাক্তিতে বর্তমান পাকেন; জ্যোতির্মান, প্রার্থনীয় সেই দেবতা শুদ্ধ সন্থেন ভারা আরাধনীয় হয়েন। (মন্ত্রটী নিত্য ভাসুলক। ভাব এই ধ্রেভগবান্ সাধকলিগকে পরমধন প্রদান করেন; জ্যোভির্মান শেই দেবতা শুদ্ধন হয়েন।)। (১৯—১৩—১সূ—১সা)।

#### ণায়ণ-ভাষ্যং ।

'লং' ইক্সং 'দামনে' ভোড্ডাঃ ধনাদি-দানাদ্রৈব 'ক্বডাং' প্রজাপতিরা স্টং। কিই 'ওজিঠাং' ওজিতিবাং 'সাং' এবেক্সং 'বংল' বলৰতি লোলে প্রজাপতিরা স্টেকালে নিহিছা লোম-পানার্থক নিহিত ইত্যর্থঃ। 'ছারী'। ছারং ভোডভের্যশো বারং বেটি (নিস্কুল্ নৈত এএ) বাংছেনোজ্বছাও। বলামী জন্মবান বা জ্বতাব 'প্লোকী' স্লোকা ভাজি ভ্ৰান 'সাং' ইক্সং 'সোলায়ং' লোলাহোঁ ভ্ৰতি। 'বংল'—'বংল'—ইভি পাঠে) যুহ ই

## षिजीत ( ১২২১ ) मारमत मगार्थ।

---------

প্রথমতঃ আংলাচ্য-মন্ত্র একটা প্রচলিত বলালুবাদ প্রদান করিতেছি। সেই অলুবাদটা এই, - "নেই ইন্ত্র ধনার্থ স্থাই কার্যাছেন, তিনি শর্মাপেকা ওল্পী, তিনি সোমপানার্থ স্থাণিত, অভাস্ত বলবী স্ততিবান ও শোমার্হা।"

এই পত্ৰাদটী বহুপরিমাণে ভালাগুযায়ী। স্তরাং ভালোর আলোচনা বারাই আমরা প্রাচলিত মত অকুধাবন করিতে সমর্থ কইব।

মন্ত্রী ভিন অংশে বিভক্ত এবং ভারাদিতেও উচাকে ভিন অংশে বিভক্ত করিয়াছেন। প্রথম অংশ — "ইস্রাঃ দামনে কভঃ"। ভাতার ভাতার্বি.—"ত্তেভিডঃ ধনাদি ধানারৈর প্রভাগতিনা স্টঃ" অর্থাৎ স্তোভানিগকে ধনা'ন দান করিবার বস্তুত প্রাজাপতি কর্ত্তক স্টু ভ্রমাছেন। এখানে ভালাকার ইক্সকে ধনাশিশতি ব'লয়াছেন আমরা পূর্বাপরই 'ইক্স' শ্লের 'বলৈখ্যাাধি-পতি' অৰ্থ এৰণ করিরা আলিভেছি। ভগবান যে ভাবে যেক্সপে লাধককে দক্তি ও প্রমধন দান করেন, বেলে শেই ভাব বা রূপকেই 'ইস্তে' বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন। বর্ত্তমান মল্লে ভাষাকারও সেট পথ অবলম্বন করির। ইন্দ্রকে ঐথর্যাদিপতি-রূপে বর্ণনা করিরাছেন। কিন্তু সলে সলেই বলিভেছেন—"প্ৰজাপতিনা সৃষ্টঃ" অৰ্থাং প্ৰজাণতি-কৰ্ত্তক সৃষ্ট ছইছাছেন। আমরা বেদের অক্তব্র 'প্রজাপতি' এবং 'ইল্র' পদ পাইনাছি। কিন্তু পর্ববেট ভালা ভগৰানের ণিভিন্ন বিভৃত্তিরূপে গ্রহণ করিবাছি: তবে এখানে প্রকাণভি ইন্তকে সৃষ্ট করিবেন কিরপে ? দেবতা কি ভবে বছ ? এক দেবতা কি অস্ত দেবতাকে স্টি করেন ৫ বেন অক্তত্ত বলিভেছেন — "একং পৃথি প্রাঃ বছধা বদপ্তি" - ভিনি এক, সাধকপণ ভাঁলাকে বিভিন্ন নামে অভিতিত করেন। এখানে উ।হার বছ নামরপের একটা কারণ পাওয়া যায়। বিভিন্ন ণিভৃতিকে লাগক বিভিন্ন নামে অভিহিত করেন্। বিভিন্ন রূপের কল্পনা করেন। সেই বিভিন্ন নাম ও কণ বাত্তবিক-পক্ষে গেই এক অনন্ত নাম ও রূপের অক্তর্গত। অগ্রা দার্শনি-কের ভাষার বলা যার-তিনি অনাম, অরূপ।

কিব্ৰ এখানে প্ৰশু উঠে — ভাৱকার যে এখানে এক নামরপকে অন্থ নামরপের বা বিভৃতির স্টিক্তা বলিলেন ভাহার অর্থ কি ? ইহার কুইটা উত্তর হইতে পারে। প্রথমতঃ লাংক বে নামরপের উপাদক, ভগবানের যে বিভৃতি উহার নিকট পর্বাপেক। প্রিয়, তিনি এই কৃত্য লাভের জন্ত দেই নামরপকেই পর্বাপ্রেই বলিরা অভিহিত্ত করেন। স্থতরাং উহার নিকট ভাহার উপাত্ত-রূপই ভগবানের স্থান গ্রহণ করেন, সাধনার প্রাথমিক অবস্থার তিনি এই এক নামরপ বাতীত অভ নামরপ খীকার করিতে প্রস্তৃত সহেন। অভ যে বিভৃতি আছে, ভাহা উহার আরখ্য-বিভৃতির রূপাত্তর অথবা ভাহা হারা স্ট্র, এই ধারণাই ভাহার মনে দৃড্বছ থাকে। এমন কি কানী ভক্ত হর্মানও ব্লিরাছেন,

"এনাথে ভাৰকীনাথে অভেদঃ প্রমান্সনি ভূথাশি মূলু ক্রিমা রামঃ ক্ষললোচনঃ «গু অর্থাং আদি আদি বে, রামচকাও জীরক অভেদ, তথাপি আদার একদাতে ইইদেশ— জীরামচকা। অভাকাহাকেও আদি শীকার করিতে প্রস্তুত নহি। ইহা একৈকতা সাধ্যার উদাহরণ।

6 6 ¢

বর্ত্তবান মল্লেও এই দিক হইতে ''ইক্স প্রজাণতি কর্তৃক স্টে"— এই ব্যাখ্যার কোন আনজতি দোব হর না। অথবা জঞ্জিক দিয়াও এই ব্যাখ্যার সমর্থন করা বাইতে পারে। ভগবান স্বয়স্ত্ — আত্মস্ট। তাঁহার এক নিভৃতি দারা অক্স বিভৃতি স্ট ইইয়াছে—একথা বলায় তাঁহার আত্মস্টির কোন ব্যাখ্যত হয় না। স্তরাং ''ইক্স প্রজাপতি হারা স্ট ইইয়াছেন" এই ব্যাখ্যায় বস্ততঃ কোন দোব হয় না।

কিন্তু আমর। এই ভালার্থ প্রহণ করিছে পারি নাই। কারণ মান্ত্র হও ই হও বার কোনই প্রস্কুলাই। মুলে আছে—"ইঞা না দামনে কতঃ"। ইং হা হইতে 'ইঞা প্রজাপতি কর্তৃত্ব হইরাছেন"— এভাব আসিতে পারে না। তগবান মান্ত্রকে পরমধন প্রদান করিবার আজু আরাধিত হরেন—এই ভাবই আলে। মান্ত্র হাংবি নিকট হইতে কোনরেপ উপকার পার, ভাহার নিকটই ক্রভজ্ঞাবশে অবনতন্ত্রক হয়। তগবানের নিকট হইতে মান্ত্র এমন রক্ষ্ণাত করে বাহা ভাহার জীবনকে সার্থকভার পূর্ণ করিয়া দের ক্ষতরাং মান্ত্র আবতঃই ভগবানের নিকট প্রার্থনাপ্রারণ হয়। তিনিও আপেনার আনতা ধনভাগ্রের ভাহার প্রিয় সন্তানের জন্ম উন্মুক্ত করিয়া রাথেন। মান্ত্র ভাহার চিরণে প্রবিত্রত হয়। মান্ত্র প্রধাণে এই সভাই বিরত্ত হয়াছে।

भरखत विशेतारम-"विकंश नः नरन विकः " अहे बर्दानत 'नर्ल' नरनत वाथान काश-কার বলিকেছেন,-- বলপতি লোমে প্রজাপতিনা কৃষ্টিকালে নিছিতঃ, পোষপানার্থক নিছিতঃ ই চার্বঃ" অর্থাৎ বলগুল্ক সোমের মধ্যে প্রজাপতি কর্ত্ত সৃষ্টিকালে স্থাপিত এবং সোম্পানের জন্তও স্থাপিত। বাাখা। ৬ইতে এছ বুঝা যায় বে, – স্ষ্টিকালে ইংলকে প্রকাপতি সোমের মধ্যে ণোমণানের অন্ত স্থাপত করিমাছিলেন। প্রজাণতি কর্তৃক ইল্লের স্টির স্থব্ধে আম্রা পুর্বেই থালোচনা করিয়াছি। কিন্তু ইঞ্জকে একেবারে সোমরদের মধ্যে ভূবাইয়া রাণিয়াছিলেন — একথাটা ইঞ্জের অন্তুত মাহাত্মা হচক বটে। 'সোম' বলিতে ধৰি প্রচ'লত অবিহুদারে শোমরণ নামক মাণকঞ্জবাকে বুঝায় ভাষা হইলো মল্লাংশের একটা বীভংগ-বাাখাা পাওয়া যার। ভাগা এই ইজ এত বড় মল্প যে, জন্মনাত তাঁহাকে মদের মধ্যে একে বারে ডুগাইরা রাগ হইরাছিল। অপূর্ব মাহাআয় বটে। শোষ বণিতে যদি ঐপরিক শক্তি বা প্রভাগ বুরার ভাণা হইলে ভাক্তকারের বাাধারি একটা কর্ব পাওয়া বার! ভাহা এই বে, ভগবান ও তাঁহার শক্তি অভিন্ন ভগণান্ ওছদত্ত্বপ তাঁহার শক্তিতে স্থাতিটিত। কিছু এ তো দ্<sup>ৱাৰ্থ</sup> করনার কোণও প্রয়েজন নাই। কারণ মাত্র একটা শব্দ -'বংগ'র উপর নির্ভর করিছা ভারতকার একেবারে প্রকাণ্ড এক ব্যাধ্যাজাল বুনিয়া ফেলিয়াছেন। আনেরা ভাবার কেনি লাৰ্কতা দেখি না। আমাদের মতে শক্তির অধিণতি ভগবান্লাধক্দিগের আত্মৰক্তির <sup>মধো</sup> বিগাজিত থাকেন। তাঁহার আবিভাবেই মাসুব শক্তিলাভ করে, তাঁহার শক্তির কণালাত ক্রিয়াই মাসুবের মধ্যন্তিত লক্ত শক্তির বিকাশ হয়। অথবা মালুবের মধ্যেও বে <sup>ল</sup>কির

বিকাশ লক্ষ্য করা বায়, বস্ততঃ উহা দেই শক্তিনদেররই শক্তিকণা। মাকুবের মধ্যে, জগতে যে শক্তির থেলা কেথিতে পাওয়া যার ভাষা তাঁহারই শক্তির বিকাশ, ময়ের মধ্যে আমর। এই ভাবই লক্ষ্য করিতে পারি।

মধ্রের তৃতীর অংশ,—"হারী স্লোকী সং শোষাঃ"। শেই পরম তেজখী দেবতাকে মার্থ হৃদ্ধের গুলুল্খ বারা আরাখনা করে অর্থাং আরাখনা করা উচিত। এই মন্ত্রাংশে তগণংলাখনার উপার বর্ণিত হইরাছে। ভগবানের আরাখনা করিবার সর্বশ্রেষ্ঠ উপাদান হৃদ্ধের
বিশুদ্ধ সম্বভাব। আমাদের ধারণা মন্ত্রের শেষাংশে এই লাখন-প্রণালীর প্রতিই ইঙ্গিত করা
হইয়াছে । (১০ – ৬৩ – ২২ – ২স – ২ সা) ॥ \*

#### ভূঙীয়ং শাম।

(ষঠাখণ্ডা। দিতীয়ং হকেং। তৃতীয়ং শাম।)

গিরা বজ্ঞোন সম্ভূতঃ সবলো অনপচ্যতঃ ী

বৰক্ষ উথ্ৰো অস্তৃতঃ॥ ৩॥

#### मर्गाञ्चनातिनी-साथा।

'ৰঞ্জঃ ন' (ৰজ্তুল্যঃ, কঠোররিপুনাশকঃ রক্ষান্ততুল্যঃ ইতার্বঃ) 'দবলঃ' (শরমশকিশালী) 'লনগচুতিং' (অইন্তঃ অপরাজিরঃ, অপরাজেরঃ) 'উত্রঃ' (মহাতেজন্মী)
'অন্তঃ' (অহিংসিতঃ, অলাতশক্রঃ) সঃ ভারমদেবঃ 'গিরা' (প্রার্থনারা) 'দস্ভৃতঃ' (তৃপ্তঃ
প্রতিঃ সন্ ইতার্বঃ) অলভাং 'বৰক' (দাতুং ইচ্ছুতু, প্রয়ন্ত্তু—পরমধনং ইতি শেবঃ)।
প্রার্থনামূলকঃ অলং মন্তঃ। পর্মশক্তিমান্ ভগবান্ অলভাং পর্মধনং প্রার্ভ্তু - ইতি
প্রার্থনারাঃ ভাবঃ। (৯০০ – ১ব – ২ব – ২ব – ১ব)।

### ব**লা**মুবাদ।

বজ্ঞত্বা পর্বাৎ কঠোররিপুনাশক, রক্ষাপ্তত্বা পরমণজিশালী, অপরাজের, মহাতেকখা, অকাতশক্ত দেই পরমদেবতা প্রার্থনা ছারা প্রীত হইয়া সামাদিগকে পরমধন দান করুন)। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—পরমণজিমান তগবান আমাদিগকে পরমধন প্রান্তমান করুন।)। (১স—১২—২সু—০গা)।

এই সাম-মন্ত্রটী বংগ্রন-দংহিতার অইম মওলের বাশীভিতন ( অথবা বাল্থিলা হস্তে-দহ
বিদ্যালয়ৰ) হজের অইমী বকু ( বর্চ অইক, বর্চ অধ্যার, বাবিংশ ব্রের অঞ্চর্গঞ্জ )

#### मायग-कासार ।

'গিরা' অভি-লক্ষণরা বাচা ভোত্তিঃ 'সভ্তঃ' উৎপাদিতঃ তীক্ষীকৃতঃ। তাল দৃই।বঃ
'বলো ন' বলু আর্থং তৎকর্ত্তিঃ নিতধারে। যথা তবভি তীক্ষীক্ষেতে তবৎ ভোত্তিঃ সভ্তঃ, অভএব 'সংলঃ' বল-সহিতঃ তাল 'অনপচাতঃ' গরৈরপ্রচ্তেঃ অনতিস্ক ইতার্বঃ, ভালুনাঃ 'উত্রঃ' নহান 'অভ্তঃ' বুদ্ধে শক্তিরহিংলিত ইক্ষঃ 'ববক্ষে' ভোত্তো। ধনাদিকং বোচ্ সিছ্তি। 'উত্রঃ' - 'ব্যা- ইতি পাঠে)। (১ল – ৬খ ২ছ – ০না)।

रेकि नवमकाशायक वर्षः एकः ॥

# তৃতীয় (১২২২) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী প্রার্থনাব্লক । শৃক্ষণজ্ঞিমান্ শরমদেবতার নিকট শরমধন-প্রাপ্তির জন্ত প্রার্থনা করা হইরাছে। প্রচলিত বাধানাদিতে মন্ত্রীকে নিতাল্যপ্রধান্তনরণে ধর্ণনা করা হইরাছে। নিম্নে একটা প্রচলিত বলামুবাদ উদ্ধৃত হইল,— "স্কৃতিবাকোর দারা বজ্লের ন্যার তীক্ষীকৃত বল-দ্ধিত অন্তিভূত, মহান্ অহিংলিত ইক্ল ( ধনাদি ) বহুন করিতে ইচ্ছা করেন।"

এই ব্যাধ্যা হইতে মন্ত্রের প্রকৃত ভাব উপলব্ধ হর বাগরা আমরা মনে করি না। মন্ত্রের প্রথম খাশে আছে একটা উপমা "বল্প: ন" অবাৎ বল্পের লাগান্ধি গ্রিপ্নাশক। বল্পই ভগবংশকি, অবা ভগবানের প্রস্নান্ত্রকণে লগতের বিপ্রিণাকে বিনাশ করে। কিন্তু ভায়কার এই উপমার একটা অপূর্ব্ব অব্ করিয়াছেন; যথা,—"গিরা স্ততি-লক্ষণয়া বাচা ভোত্তি: সন্তৃত: উৎপাদিত: উল্পান্তিত উল্পাদিত লক্ষের অব্ ভীক্ষাকৃত। উৎপাদিত লক্ষের অব্ ভীক্ষাকৃত করিয়াছেন। কিন্তু উৎপাদিনের সহিত্ত ভাক্ষ করার কি লক্ষ্ক আছে ভাষা আমরা নোটেই অহ্বাবন করিতে পারি নাই। ভারগর অভি-বারা ইপ্রকে ভীক্ষ করা বার কিরপে? অন্তক্ত ভীক্ষ করা বার, কিন্তু দেবতাকে বে ভীক্ষ করা বার ভাষা একটু অন্তুত মন্ত্র কি ? তবে ভীক্ষ করা বার, কিন্তু দেবতাকে বে আছে। আমরা 'সন্তৃত্য' পদে 'তৃপ্তঃ', 'প্রীভঃ' অব্ গ্রহণ করিয়াছি। ভরণার্থক ও তৃপ্তার্থক 'ভ্' ধাতু হইতে 'পজ্তঃ' পদ নিপার হইরাছে। স্তরাং উক্ষ পদে ভৃপ্ত, প্রীত্র অর্থ ই সঙ্গত বিলয় মনে করি। এই অর্থ গ্রহণ করিয়াছ আব্-সোইবন্ত সাদিত হয়। বজ্যের কঠোরতা লইয়া ভিনি রিপুদিগকে শানন করেন। আবার কুক্সমের কোমলতা হইয়া মানবকে পানন করেন। আপানার মন্তলমন্ত্র জ্লোড়ে খানবান করেন। এবানে 'বল্পু' পদে ভাষার পেই কঠোরতার প্রতিপ্ত ইন্ধিত আছে।

মন্ত্রটি প্রার্থনামূলক ছইলেও ভাষার নধ্যে ভগবাদের মাহাত্মাও বর্ণিত ছইরাছে। তিনি 'নবলঃ' অর্থাৎ পর্কবলশালী। আনরা ননে করি, – 'ব্রজঃ ন' উপমার লক্ষাত্ম 'নবলঃ' পর প্রভরাং পূর্ণ উপনা ছইল—"ব্রাঃ ন স্বলঃ" অর্থাৎ রিপুনাশক ভঠোর রক্ষাত্মভূল্য পরস্পজিন শালী। এই উপনা বারা ভগবাদের রিপুনাশিকা শক্তির প্রতিক ইঞ্জিভ আছে। 'তিনি 'ৰানপচুতে।'— অণরাবেষ। তাঁহাকে প্রাজন্ন করিবার কে থাকিকে পারে ?
তিনিই কিন্তুবনের একথাত্ত অধি তীয় অধিপতি। তাঁহার শক্তিতে শক্তিবান হর দমত জগং।
নুকরাং কে তাঁহার দাহত শক্তি-প্রতিধনিতার অগ্রদর হইবে ? তি'ন শুধু অপরাজের নহেন,
তিনি ৰাজাতশক্তর বটেন। নিখের দকলই তাঁহার সন্তান। তাঁহার মকলমন ইাজতে বিধ পরিচালিত হইতেছে। যাহা কিছু আমরা দেখি বা অমুক্তর করি তাহা তাঁহারই নিকাশ।
নুকরাং জগতে তিনি বাতীত বিতীয় সন্তাই সন্তব্যর নয়। তাঁহার শক্ত থাকিবে কে প্

প্রাশ্ন হইতে পারে — তবে উঁলোকে বিপুনাশক বলা হয় কেন ? তাহার কারণ এই বে, মাহ্য মারামোহ পাপ প্রভৃতি রিপুগণ ছারা চির আক্রান্ত, ভাহাদিগকে এই সক্ল ভীবণ রিপুক্লের কবল হইতে উদ্ধার করিবার অঞ্জ তিনি সমরাঙ্গনে আবিভূত হয়েন। তাঁহার নিজের শক্ত নাই, কিন্ত বিশ্ববাসীর মোকগণের অন্তরাধ দূর করিতে হইলে তাঁহাকে রক্ষান্ত্র ধারণ করিতে হয়। ভাই তাঁথাকে বক্সান্ত ধারণ করিতে হয়। ভাই তাঁথাকে বক্সান্ত ধারণ করিতে হয়।

প্রার্থনা – আরাধনা বারা উ।হার প্রীতি উৎপাদন করিয়া মাপুষ খোক্ষণাতে শমর্থ হয়। তিনি অবগতের একমাত্রে মোক্ষবিধাতা। তাই জীবনের চরম পার্থকতা লাভ করিবার জন্ত মানুষ তাঁহার শর্ব গ্রহণ করে। তিনি কুপাপুক্ষক মানবকে মোক্ষমার্গে গরিচাণিত করেম। ভাই তাঁহার নিক্ট প্রমধন লাভের জন্ত ধার্থনা করা হইয়াছে।

শৃত্রান্ত 'ববক্ষ' পদের প্রচলিত বাথোদিতে 'ধনাদি বহন করিতে ইচ্ছা করেন' কর্ব পরিচুট হয়। কিন্তু ভোত্দিগকে ধন বহন করার ক্ষর্থনাটেই কুঠুনয়। আমরা কর্ব করিয়াছি—'প্রাফ্ডু'— প্রদান করুন। মন্ত্রের মুগভাব প্রার্থনার শহিত ইহার শামঞ্জ রক্ষিত হয়। ক্ষাঞ্জ বিষর মন্ত্রাঞ্চারিশী-ব্যথাতে বির্ত হইয়াছে। (১ক্ষ – ৬৭ – ২৩ — ২০ — ১০ শা)। ক

#### সপ্তমঃ খণ্ডঃ।

#### अध्यर माम ।

( मक्षमा चंका । व्यथमर च्का । व्यवमा माम ।)

স্থা ক্রিভিঃ স্তভ নোমং প্রিত্ত আ নয়।

ু । ১ ১ ১ ১ ১ ৭ পুনাহীন্দ্রায় পাতবে॥ ১॥

এই সাদ-সম্ভ্ৰী ব্যেদ-সংহিতার আইন মণ্ডলের ব্যশীভিত্ন (বাগবিদা স্ক্র-শৃষ্
ভিন্নবিভিত্ন) স্ক্রের নবনী বৃদ্ (বঠ অইক, ষ্ঠ অধ্যায়, ব্যবিংশ ব্রের অ্কুণ্ড)।
নান ৮৮৮ (১)

#### মর্শ্মাকুসারিণী-ব্যাথ্যা।

'অধ্বর্গা' (সংকর্মণ নিয়োজিত হে মম মন: !) মং 'অফিভিঃ' (কঠোরকুজুসাধনৈঃ ইতার্জঃ) 'প্রতং' (পনিজং) 'শোমং' (শুরুলমং) 'পবিজে' (জ্বরূপে যজ্ঞাগারে ইন্তি ভাবঃ) 'আনয়ঃ' (প্রতিষ্ঠাপর ইভারঃ); তদনস্তরং তং শুরুলম্বং 'ইক্রার' (পরনৈম্বর্গালালনঃ ভগবতঃ ইতি ভাবঃ) 'ণাতবে' (পানাঃ, গ্রহণার ইভারঃ) 'পুনাহি' (পবিজেং কুরু, উৎকর্ষং গমর ইভারঃ)। মঙ্গোহয়ং আজ্যোঘোধনমূলকঃ। আলে প্রভাবপ্রভাবেন ভগবং-প্রীতিসাধনার যাজিকং আজ্যানং উদ্বোধরতি। ভাবার্থিত—স্ক্রাপ্রভাবেন প্রকর্মণা চ্বরং বেন ভগবতঃ প্রাপ্রায়। (৯ ল - ৭৬ — ১হ্ – ১ণা)।

#### **%** श्रुता ।

'অধ্বর্থো' ( দংকর্মনাধনদমর্থ হে মন মনঃ!) 'অজিছিং' (কঠোরসংকর্মনাধনৈ:) 'পনিতে' (পনিতে হৃদয়ে, হৃদয়ং পবিতাং কুফা ইত্যর্থঃ) 'সুতং' (বিশুদ্ধ ) 'লোনং' (সন্ধুভাবং) 'আনম' (পালয়); 'ইব্রোম' (ইব্রোম' (ইব্রোম' (ইব্রোম' ইব্রোম' (ইব্রোম' ইব্রোম বিশ্বিতাধিণতিদেবজ্ঞ) 'পাতবে' (পানার, গ্রহণার) 'পুনাহি' (পবিতাং কুরু, সন্ভাবং ইভি যাবং)। ময়োহয়ং আব্যোধানমূলক:। ওদ্ধন্বলাভার বৃহং কঠোরভণোপরারগাঃ হবেম—ইভি ভাবঃ । (৯ অ ৭৩ - ১ অ – ১ লা)।

#### বঙ্গান্থবাদ।

গংক শ্মে নিয়ে জিভ বে আমার মন! তুমি কঠোর কুচছ-শাধনের দ্বারা পাবিত্রীকৃত শুদ্ধনত্বকে হজেপ যজ্ঞাগারে প্রতিষ্ঠিত কর; তদনন্তর শেই শুদ্ধনত্বকে প্রথমধ্যাশালী ভগ্রানের গ্রহণের ক্ষম্ম প্রিত্র ( অর্থাহ উৎকর্ষ শাধন) কর। (মন্ত্রটী আজ্মোদোধন্যুলক। এখানে গত্তভাবপ্রভাবে ভগ্রানকে প্রাপ্তির জন্ম যাজ্ঞিক আজ্মাকে উদ্বোধিত করি ভেছেন। মন্ত্রের ভাব এই বে,—সন্তাবপ্রভাবে সহক্ষের দ্বারা আমরা ধেন ভগ্রানকে প্রাপ্ত হই।)। (৯৯—৭খ—১৪—১গা)।

#### व्यथ्या

সংকর্মনাধনসমর্থ হে আমার মন! কঠোর সংকর্মনাধনের আরা হালর পবিত্র করিয়া বিশুদ্ধ গত্তাব প্রাপ্ত হও; বলৈখর্যাধিপতি নেবের গ্রহণের জন্ম সন্ত্রাবকে পবিত্র কর। (মন্ত্রটি আত্মোধেন-মূলক। ভাব এই যে,— শুদ্ধবভাতের জন্ম আমরা বেন কঠোর তপো-প্রারণ হই।)॥ (১ অ—৭খ—১সূ—১সা)।

ছে 'লধ্বৰ্ষো'় 'লড়িভি:' গ্ৰাণড়ি: 'হতং' অভিযুতং 'নোনং' 'পৰিজে' 'আনম' প্ৰাণ্য। এবমেৰ দৰ্শগতি—'ইস্ৰায়' ইক্লড় 'পাতৰে' পানায় 'পুনাহি' পুনীহি পাৰয়। 'লানয়'-'আহ্ল'—ইভি পাঠো, 'পুনাহি'—'পুনীহি'—ইভি চ । ১।

# প্রথম ( ১২২৩ ) সামের মর্মার্থ।

মনট কর্মের নিরামক। মন ইঞ্জিলসমূহের রাজা। আমরা ইঞ্জিলসমূহের বারা লমস্ত কার্যা নির্মাহ করি বটে; কিন্তু ইঞ্জিলকে নির্মিত করে—মন। ভাই উভয়বিধ অহরে 'অধ্বর্য্যো' পদে 'লংকর্মালাধনলমর্থ হে মন মনঃ!' অর্থ গৃণীত হইলাছে। কারণ, মনই লংকর্ম্ বা অসংক্র্মানস্পাদক। মোক্ষলাজের পথে অগ্রদর কইছে হইলে, লংকর্মাণাধন প্রোজন। কঠোর ভপঃপরায়ণ হওয়া ভিল্ল গভান্তর নাই। ভদ্বারা হাদর পথিত্র কইলে, মাকুষ সন্মভাব লাভ করিভে সমর্গ কয় এবং পরিণাদে মুক্তিলাভ করে। ভাই জীবনের সেই চরম লক্ষ্য লাখনের জন্ত সাধক নিজ মনকে লংকর্মপরারণ করিভে চেটা করিভেছেন। মন্তের মধ্যে আমরা এই আল্লোখেশিনাই দেখিতে পাই।

লংকর্মণাধনের পথে বছ বাধাবিদ্ন বর্ত্তমান । সেই লকল বাধা অভিক্রেম করিয়া লংপথে
আগ্রন্থ হওরা অভিনান কটকর । বজ্রাদিশি কঠোর হ্বন্য লইয়া কর্মকেত্রে অগ্রনর না হইলে
এই লকল বাধাবিদ্র অভিক্রেম করা যায় না । তাই 'অভিভিঃ' পদে "কঠোরলংকর্মনাগনৈঃ"
আর্থ প্রহণ করা ছইরাছে । বাধাবিদ্র কঠোর, ভাহা দ্ব করা-রূপ কর্মাও অভিশাস কঠোর ।
ভার পর একাগ্রিচিন্ত হইয়া, জীবনপণ করিয়া কর্মানা করিলে সফ্পতা লাভও অলম্ভব ।
সেই জন্ম ভগাও কঠোর । স্কেলাং শেই ভগং অপনা সংক্রমকে পর্বভের কঠোরভার
লহিত তুলনা করা হইয়াছে ৷ অক্রাক্ত বিষয় মর্ম্মাঞ্লাহিনী-ব্যাখায় বিবৃত্ত
হইয়াছে ৷ (১অন ৭ ৭০ - ১ ৮ - ১ লান) ॥ ক

দ্বিভীয়ং শান।

(मध्यः थश्वः। श्राथमः प्रकः। दिञीवः माम।)

ত্ব ত্য ইন্দে। অন্ধ্যমে। দেবা মধোৰ্ব্যাশ্ত।

প্ৰমানস্থ মক্লতঃ॥২॥

<sup>\*</sup> এই দাম মন্ত্রী ঝাথেব-সংহিতার নবম মণ্ডলের এক শঞ্চাশতম হাজের প্রথম অক্র্র্ক আইক, প্রথম অধ্যার, অইম বর্গের অক্সতি)। ইহা ছন্দার্চিকেও (৩প—৫০) - ব্য—৩সা) পরিদৃষ্ট হয়।

#### मर्चाञ्चात्रिगी-साथाः

'ইন্দো' (বে শুদ্ধপা !) 'মক্তঃ' (বিবেক্ক্বিণাঃ দেবাঃ) তথা 'ভো দেশা.' (দর্কে দেবাঃ) 'প্রদায়ক দু, আল্লুশক্তিদায়ক ছ ইচার্বঃ) 'প্রমালত' (প্রিঞ্জারক দু) '৩০' 'মধোঃ' (অমূভং ইচি ভাবঃ) 'বাঃশঙ' (ভক্ষান্তি, গৃহুন্তি)। নিভাগভা মূলকঃ অবং মন্ত্রঃ শুদ্ধি অমূতেন গত সর্বে দেবভাবাঃ মিলিভাঃ ভ্রন্থ - ইচি ভাবঃ। (৯ ম — ৭ শ — ১০ ২ন।)।

• • •

#### वणाश्रदाम ।

হে শুদ্ধ । বিবেকরপী দেবগণ এবং সকল দেবত মাজুণ ক্রিদারক পবিত্রকারক আপনার অয়ত গ্রহণ করেন। (মন্ত্রটী নিভাগত্যফুলক। ভাব এই ধ্যে,—শুদ্ধনত্বে অয়ভের শহিত সকল দেবভাব
মিলিত হয়)। (৯ অ— -খ-->স্— ২ দা)॥

#### পারণভাষ্যং।

তে 'ইন্দো' গোম ! 'তব' শক্ষিনং 'নধোং' মদকরত 'প্রমান্ত' প্রমানং 'লক্ষ্ণ অয়'। ততা কর্মান থটা (তাঠাকে )। 'তোগ তে ইন্দে 'দ্বাং' ই্লেদ্রো 'মক্ষ্ণতে' এবজুত্যয়ং 'ব্যাশত' ব্যাপ্রতীত্যর্কঃ। 'ব্যাশ্ত'—'বাগুত'—ইতি পাঠে)। (৯০০ — ৭০ — ১০ – ২না)।

# দ্বিতীয় ( ১২২৪ ) দামের মর্মার্থ।

-•:§ 😍 §:•---

আংলোচ্য-মন্ত্রটিতে নিভাসভা এইথাপিত ছইলাছে ভাগার লারমূর্য এই যে,—যধন মাল্লবের হৃদলে গুদ্ধান্ত্র আংভিগি হল ওপন ভাগার হৃদল্প লছুত্তি-দেশভাব শক্তিলাভ করে, পরিস্ফুট হর।

কিন্ত প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে মন্ত্রাৰ্থ সম্পূৰ্ণ ভিন্নভাব ধারণ করিয়াছে। নিমে একটা প্রচলিত বলাত্বাদ উদ্ধৃত হইল, ভাহা হউতেই বর্ত্তধান মন্ত্রেন প্রচলিত বাাখ্যা-লখকে একটা ধারণা ক্ষিবে। সেই ক্ষুত্রালটা এই, "যে সোন! তুমি ক্ষরিত হইলা ত্র্যান্ত্রহাই, হোমার লহযোগীধ ভিন্তব্য সকল আছে, উহার চতুম্পার্থে দেবভাগণ ও মক্রংগণ আসিলা বেরিয়া বিসিতেছেন।" এই বাাখ্যা ছাত্রাত্রহারীও মরে এবং উহাতে মন্ত্রের সুলভাবও রক্ষিত হইলাছে বলিয়া মনে করা যাব না। মন্তের ব্যাখ্যান্ত ভিত্তকার অনুবাদ্ধার উত্পই সোমরণের কল্পনা করিবাছেন। ক্ষিত্রমন্ত্র বিস্থা 'সোমঃ' প্রভৃত্তি পদ দেখিলেই লোম্বন নামক মাদক্রব্যের ক্ষিত্রিয়াল লক্ষ্ক কল্পনা করা লক্ষ্ম বলিয়া মনে কলি না

প্রচলিত ব্যাখা। ছইতে বৈন একটা নিমন্ত্রণ-ভোজের চিত্র পাওরা বার। সোমরগকে পানোপবাসী করিয়া প্রশ্বত করা হইয়াছে এবং তাহার স'হত অক্সান্ত খাছন্দ্রগত আছে। সকল দেবতাকে নিমন্ত্রণ করা হইয়াছে। তাঁহারা আসিরা লোমরল ও অক্সান্ত খাত্তদ্রবোর চারিদিকে মেরিয়া বলিয়াছেন। ইহাই হইল প্রচলিত বলাকুবাদের প্রতিপাত্ত বিবর।

এখানে একটা কথা জিজানা করা যায় যে. – এই চিত্র হইতে পামরা কি জ্ঞান লাভ করিতে পারি ? প্রচলিত ব্যাখ্যাদির শুমর্থন করিয়া ঘাহার। উহা হইতে অভীত कावतकत किल कक्षन कवित्व हारहम, जाशायत मठ अहे एए, मध्यत अहे किल हहेरक चामता (नामभावीतमत अक्ता किंव भारे। भारत त्मराज्ञ त्मारमत जातिमत স্থাপন করা ভইয়াছে বটে, কিন্তু বাস্তবিক্পকে দেবতাগণ স্থালিয়া সোম্পান করিতেন না। উভা মন্ত্রচরিভাগণের নিজেদের চিত্র মাতে। মাতুর বেমন, ভাছার দেবভাও তেমন-ভাবেট চিক্তিত হয়েন। ভাই একজন প্রাণদ্ধ পাশ্চাত্য পঞ্জিত বলেন যে, মহিব প্রভৃতি বক্ত প্রুগণের মৃদি ঈশ্বরজ্ঞান থাকে তাহা হইলে ভাহারা ঈশ্বরকে মহিবাদিরপেই কল্লনা ক্রিবে। ইছা ব্যতীত ভাল্দের গভাত্তর নাই। মালুবও ঈবরকে মালুবের মঙ कत्रमा करतः हेवा मानव-मर्गत चार्णावक निव्रमः छ।हे चामता विचित्र चार्कीव शास्त्रत मर्था विक्तिकर्ण क्रेश्वत्-थात्वात भविष्य भाहे । याश्वा वस्त्र, व्यन्त्रा, जाहाता जाहारम्ब क्रेश्वत्क काशास्त्र मक्टे शक्त नवादी चिकाशी-द्वार कञ्चला करता नित्य गाहा आनशास्त्र, काहा ভগবানত ভালবাদেন বলিয়া মনে করে। তাই পাঁওতাল প্রভাত অসভা আতিগণ একটা গাছের নীচে কোন প্র বা পাথী কাটিয়া ভাছার রজ দিয়া ভাছার উপর यस छानिया (सम्रा छानाया भटन स्टात (य. हेनाटक के फालाटम स्टेशन मखडे कहेटनसा আবার নরমাংশভুক জাতি ভগবানের নিকট নরবলি দিতে পারিলে আপনা দগকে কুতার্ব মনে করে। মেটের উপর মাতুর আপনার ভাগ ও ধারণাত্র্যায়ী ঈশ্বরের করন। করে।

মাহব যথন ক্রেমণা: জানলাভ করে, উল্লভ চল, তপন সেই সজে লজে তাহার ভাগবংস্থলীয় জ্ঞানও পরিবর্তিত হয়। কিন্তু সেই পরিবর্তনের আনাসক পরিবর্তনের সকে পলে ভাগ রাখিলা চলে। ভাই সহজেই বলা যায় যে, মাহ্ম ঈখল বা ভাহার দেবতার সক্ষে যে গারণা পোষণ করে ভাহা ভাহার নিজের পারিণাহিক জাব্দ্বা ও জ্ঞানের উপর নির্ভ্র করে।

আলোচা-মন্ত্রে আমর। দেবগণের সক্ষে যে চিত্র দেখিতে পাই তাহা বাস্তবিকশক্ষেত্রখনকার দমন্তর সমাজেরই চিত্র। তথনকার লোক সোমরদের অভিশ্ব ভস্ত ছিল। তথনকার লোক সোমরদের অভিশ্ব ভস্ত ছিল। তাথানের প্রত্যেক কার্যেই সোমরদের প্রভাব পরিগক্ষিত হয়। তাই ভগণদারাধনার সধ্যেও সোমরদের স্থান অভি উচ্চে। তাহাই বস্তরা আভাবিক। কারণ তথনকার লোক লোমরদকে আভ প্রিয় বস্তু মনে করিত বলিয়া ভাষা দেবতারও প্রিয়—এই ধরিণা ভাষাদের ছিল। তাই আমর। দেখিতে পাই যে, ইক্র বক্লণ প্রভৃতি সক্ষণ দেবতাই শোমপান রত, দক্লেই লোমরদের প্রভাবে প্রভাবািত্র। এমন কোন দেবতা নাই, বাঁহার নিক্ট সোমরস প্রিয় নহে।

শুধু তাই নর। পোদরস তথ্যকার প্রাজের অতি প্রির বস্ত ছিল বলিরা তার অতি অসম্ভব রক্ষের পূর্ণ বর্ণনা আছে। এমন কি কোন কোনও স্থান বলা চ্ট্রাছে যে, লোমরস্ট ইজ্রাকে, বিফুকে, স্থাকে স্টি করিয়াছেন, বিশ্বজ্ঞাণ্ড স্টিকরিয়াছেন। এই সকল আতিশয়োজি সোমরল প্রিয়ভার ফল মাত্র।

এই তো গেল—পণ্ডিতগণের গবেষণার কথা। উহা যে কেবল পাশ্চান্তা দেশেই নিবদ্ধ আছে তাহা নয়, এই চিস্তার মূল আমরা আমাদের দেশেরই প্রচলিত বাাধ্যাদির মধ্যে পাইয়া পালি। উদাহরণ-অরপ বর্তমান মস্তের ভাল্তকে গ্রহণ করা ষাইতে পারে। ভাল্তাব্রে মর্ম্ম এই বে, — সকল দেবগণ লোমণান করেন। ভালতে গোমরণের মাহান্ত্যন প্রধ্যাণিত হইয়াছে। আর এই সকল ব্যাধ্যার হত্তে অবলম্বন করিয়াই পণ্ডতগণ গবেষণার প্রস্তুত্ত হইয়াছে।

যাহ। হউক, এই পাণ্ডিভা গবেষণার সহিত আমাদের ব্যাথাার কোন সম্বন্ধ নাই। কোনলথাত্র কি হত্তে অবলম্বন করিয়া ভারত বা বেদ-সম্বন্ধ কিরপ মন্তব্য কর। হয়, তৎসক্ষে একটা উলাহরণ দিবার জন্ত একটুকু লিখিতে হইল। উপরোক্ত মতামতের কোন উত্তর দেওয়াও আমরা লক্ষত মনে করি না। কারণ 'লোমহল' বলিয়া মাদক ল্লা আন করিয়া তথনকার লোক বিভোর হইতেন এরপ ধারণা আমাদের নাই এবং বেদে এরণ কোন চিত্র আছে বলিয়াও মনে হয় না। আরে লোম-কর্তৃক ব্রহ্মাও হইলছে—ইত্যালি বিষয় বলি নেদে থাকে তাহা হইলে গতাকথাই আছে। আঞ্রণ পোন্ধ বলিতে 'লোমহল' বুকার না। বেদে অভিরন্ধন নাই, লভাকণন আছে মাত্রণ ত্রনাত্র বিশ্ব স্থাই হইয়াছে এবং বিশ্বত আছে, উহাই নিভাস্তা। বেদে ভাহাই প্রথাণিত হইয়াছে।

এখন জ্বামানের ব্যাখা।-স্বস্থে একটু আলোচনা করা হাউক। হণন মাহুবের হ্বরে গুজন উপজিত হয়, তপন তাহার জ্বরেত্ব কুপ্ত দেশভাবসমূহ জাগরিও হটরা উঠে, ভাহার ফলে সাধক দেশত প্রাপ্ত হরে। বিবেক জাগরিত হয়, মাহুব বিশেকর নির্দ্ধিক স্থায়ী জ্বাপনার জীবনকে নির্দ্ধিত করে। বিশুদ্ধ সন্ধ্ভাবের লছিত দেশভাব মিলিভ চইয়া লাগককে ভগবৎসমীশে লইরা যার – ইহাই বর্ত্তমান মন্ত্রের মন্ত্রার্থ।

দেবগণ গুদ্ধসন্তের অমৃত ভক্ষণ করেন, গ্রহণ করেন তাহার আর্থ এই বে, — মানুহের জ্বদরত গুদ্ধসন্ত দ্বারাই প্রীতিলাভ করেন, উহাই ভগ্রদারাধনার লক্ষ্প্রেষ্ঠ উপকরণ। কর্মণি বল্লী এট নির্মান্ত্র্যারে আমিরা 'মধ্যেং' প্রের দ্বিতীয়াক্ত 'অমৃতং' অর্থ গ্রহণ করিরাছি । (১ অ. - ৭ খ - ১ জ্বা ) এ

এই সাম-মন্ত্রী অংগদ্-লংহিতার নবম মগুলের অক্পঞ্চাশ্ৎ স্তের ভৃতীয়া অক্ ( লগ্র

কাইক, প্রথম অধ্যায়, কাইম বর্গের অন্তর্গত)।

#### ভূত য়ং শাম।

( শপ্তমঃ খণ্ডঃ। প্রথমং স্কাং । তৃতী গং শাম । )

# দিবঃ পীযুষমুত্তম৺্ সোমমিন্দায় বঁজিনে। পুনোতা মুধুমত্তমম্॥ ৩॥ \*\*\*

#### मर्जाञ्चन दिनी-गाथा।

হে মম চিত্তবৃত্তর:! যুধং 'বজিংণ' (রক্ষাজণানিশে) 'ইজাম' (ইজাদেবার, ভগবং প্রাপ্তরে ইতি ভাব:) 'দিব:' (ছাণেকিছ) 'উত্তমং' (শেষ্ঠং) 'মধুমত্তমং' (গাধুর্বালেভং) 'পীযুবং' (জানুহর, জামুভস্বরূপং) 'শোমং' (শুদ্ধবার, জামাকং হৃদিস্থিতং ইতি বাবং) 'প্রনোভ' (জান্তিযুকু, বিশুদ্ধ ক্রুড)। আব্বোধামমূলক: জারং মন্তঃ। বরং ভগবংপ্রাপ্তরে আমাকং হৃদিস্থিতং প্রভাবং বিশুদ্ধ- ভগবনারাধনাযোগ্যং কর্বাম - ইতি ভাবঃ)। (৯জ—বং—৬০বা)।

#### वकार्याम् ।

কে শামার চিন্তর্ভিগমূহ। ভোমরা রক্ষান্ত্রধারী ভগবানকে প্রাপ্তির জন্য স্থালোকের জেন্ঠ, মাধুর্য্যোপেড, জমুভষরপ, জামাদিগের হাদিছিড সম্বভাবকে বিশুদ্ধ কর। (মন্ত্রটী আংগ্রোঘোনমূলক। ভাব এই যে,— আমরা ভগবৎপ্রাপ্তির জন্য যেন লামাদিগের হৃদয়ন্তিত পত্বভাবকে বিশুদ্ধ — ভগবদারাধনাযোগ্য করিতে পারি।)। (১ ল—্থ—,সূ—•দা)।

#### সারণ-ভারাং।

হে আংবর্যাবঃ! মুখং 'মধুমত্তমং' অভিশবেল মাধুর্যোণেতং 'দিবঃ' ছালোকভ 'পীয়ুবং'
অমৃতভূতং 'উত্তমং' শ্রেষ্ঠং 'লোমং' 'বল্লিংগ' বল্লবতে 'ইলোম' 'মনোত' অভিযুৰ্ত। ৩।

# তৃতীর (১২২৫) সামের মর্মার্থ।

মাত্রৰ ভগবানের চরণ হইডে: আসিয়াছে বলিয়া তাহার মধ্যে ভগবংশক্তি বীঞাবস্থার নিহিত আছে। সাধনা খারা যদি সেই শক্তিবীজকে মাহব অসুরিভ করিতে পারে, বিশ্বিভ করিয়া তাহাকে ফল্ডুলে স্কুলোভিভ করিতে পারে, তাহা হইলে সেই তৎস্ত্রণ তুইয়া বার। সাক্ষরে ও পেই পরসপুরুষে ভেদ থাকে না। মাকুষও ভগবানের মধ্যে আপাতঃপ্রতীর্মান ধে প্রভেদ আছে সেই পার্থকাকে বিনাশ করিয়া কর্মপাবছা লাভ করাই পান্নার উদ্দেশ্য পেই উদ্দেশ্য সাধনের জন্মই সাক্ষ্য নানাবিদ সাধন-প্রণালীর উদ্ভাবন করিয়াছে। মাকুষের মধ্যে সক্ষার দেবতাব প্রভৃতি পমন্তই বর্তমান আছে। ক্লিক্ত সেই ক্লেক্সক্তে উপ্যুক্ত সাধ্না বারা বিকশিত করিতে পারিলেই মাকুষ আজ্বল্প হইতে পারে মাকুলাভ করিতে পারে।

মদ্রের মধ্যে একটী অংশ বিশেষভাবে প্রশিধান-যোগ্য। বছে বলা ইইরাছে—'সোধং আনোত'—ক্রমত্ব সম্ভাবকে বিশুদ্ধ কর। এই বিশুদ্ধ করার উদ্ধেশ্য ভগবং প্রাপ্তি। ভাহা কিরুপে সন্তবণর হয় ? এই প্রশ্নের জুইটা উত্তর হইতে পারে, অথবা ছই উপায়ে ভগবংপ্রাপ্তি সন্তবণর। আমরা একে একে নিয়ে ভাহারই আভায় প্রদান করিছেছি।

প্রথমতঃ হৈতভাগের দিক দিয়া আমরা আলোচনা করিব। ভগবান লগং সৃষ্টি ফিরিলা তাতারই নিক্ট ঘাইবে। তাঁতার নিক্ট ঘাইবার উপাধ সাধনার বারা উপাদনার দ্বারা ভগণানের করণালাভ করা—জ্বারে ভগণানের শক্তিশাত কর।। মামুধকে মাধানোনের कान इहेरक मुख्यिनाज कतिरक इहेरल शैनका, कानिमा पूत्र कतिया शशरक शीनका दहेरक হটবে, তবেই পৰিত্ৰতা-মন্ত্ৰণ সেই প্ৰমপুক্ষ ভাণান অসমে আবিভূতি হটবেন। যত্তিন পর্যান্ত মাতুর আপনার দীনতা হইতে মু'কেণাত করিতে না পারে, ততদিন পর্যান্ত তাহার প্রের স্বাক্ষার লাভ করা অব্যন্তব। ইতিকৈ পাওয়া চটি, উট্টার ভাবে ভাবাধিত হইতে হইবে। ভগবং গাপ্তির পর্ব কি গুলে কি টাকাপরলা প্রভৃতির মত কোন্ড ৰম্ভ যে হাতে রাধা যায়, শিক্ষুকে রাধা চলে ? ভাহা ভো নয়। ভগবংখাপ্তির পর্ব,-তাঁহার ভাবে ভাবাৰিত হওয়া, তাঁহার আমবিভাগ হৃদরে লাভ করা। অপাণবিদ্ধ? - অবাং তাঁহার মধ্যে মণিনতা কালিমা নাই। তাঁহার প্রভার জগং আলোকিত হর, জগৎ দৃষ্টি-শক্তি লাভ করে। তাঁহার আবিভাবে জগৎ পবিত্র হয়-তিনি প্ৰিঞ্জার আধার। তাঁহাকে পাইতে হইলে প্ৰিঞ্জ ইইতে ইইবে, নিজাপ হইতে হইবে। ক্রদরের কালিমা মুদ্ধিরা ফেলিয়া ওঁ।হার জন্ত ক্রদরালন পাতিয়া রাখিতে হইবে। পবিত্র ভিনি, ভদ্ধ তিনি, তাই দেইরূপ ভদ্ম পবিত্র ভাবরাশির বারা তাঁহার পুলা করিতে হয়। তিনি মানবের অন্তর-রাজ্যের পেবতা, শস্তরের পূলাই প্রকৃত্ব পূলা। অন্তরের ভাব-কুলুমাঞ্লি বারা ভাঁহার পূজা করিছে হয়। মানবকে যদি তাঁহার নিকট বাইতে হয়, যদি কখনও সে আপনার স্থারণ উপলব্ধি করিতে চার তবে ভাহাকে ভগবৎভাবের অনুসারী **হ**তি হইবে। खन्द्र डीहात थानशात्रण कृतिष्ठ स्हेट्य । त्य त्य छात्यत्र थान कृत्य, त्य त्महे छात्रहे गांछ कृत्य - हेहाहे शान-शातभात चर्च। भाश्य छगवरमाहाचा कोर्डम करत - ठाँहोत खिंड चमझा कि লাভের বস্ত। সাহাত্মাল্রণ করিতে করিতে উাহার প্রতি লাসন্তি ক্ষেম, অহরাগ হর। <sup>দেই</sup> অকুরাগই মাত্রকে ভগণানের প্রতি প্রেরণা বের। বে বাহাকে ভালগালে, লে তাহাকে পাইতে চায়, অভিনিক্টে আপনার মধ্যে ভাগতে বিশাইয়া বিতে চায় — প্রিরলনের ভাবাছবর্তন করে। জনশা দেখা যায় যে, গে ভাবার বিষয়দনের অভ্নয়ন করিতে করিতে

ভাছারই ভাবসমূহ সাগ্ধত করিয়াছে। ধানিধারণা—গুণামুকীর্জনের ইহাই মর্মার্থ। ভগবানের প্রতি যথন মার্থের স্থাসন্তি জন্মে—রতি হয়, তথন ভিনি ভগবানের ভাবরাশির স্মুখ্রতনি করিতে থাকেন। ক্রেমশঃ ভাছার মধ্যে ভগবংশক্তির বিকাশ হয়। মাহুব ও ভগবানের মধ্যে যে বাবধান ছিল তাহা নট হইয়া যায়। স্থাৎ সাধক তথন ভগবানের চরণে স্থাত্মনীন হয়েন, স্নভাসমূদ্রে ক্লাব্রুদ্দের ভাষ মিশিয়া যায়, মাহুব নির্বাণলাভ করে।

মান্ত্ৰের আন্সাদ জিনিব - ভাব। সেই ভাবরাশিকে বহন করিবার জান্তা, আ্থার বাংন-রূপে শরীরের প্রায়োজন। শেই ভাবরাশি যখন ভাবসমূদ্রে নাজুবের আকুল ভাবসমূদ্রে মাজুবের আকুল ভাবসমূদ্রে মাজুবের আকুল ভাবসমূদ্রে বাংলার প্রায়োজন।

এ গেল—বৈ ভভাবের কথা কিন্তু অবৈতভাবের সাধনায়ও মাহব সেই এক অবস্থাই লাভ করে। ভগবান ও মাহ্য বরগতঃ অভিনা। উভয়ের মধ্যে পার্থকোর সৃষ্টি করিয়াছে—
মারা দারা লিবরাভিরিক্ত কিছু নয়, কিছু আলিতে পারে না। স্কুতরাং সেই এক পরমান্তাই আপনার মাধ্র্যা, আগনার লক্তি আগোন উপভোগ করিবার জন্ত বহু ইইয়াছেন। সেই পরম ঐক্তালিক আপনার মায়ালক্তি-প্রভাবে এই বিশ্ব সৃষ্টি করিয়াছেন, অব্যা বিশ্বরূপে প্রভিত্তিত ইইডেছেন। এই বিশ্ব ও ভগুবানের মধ্যে যে পার্যকা রহিয়াছে, দেই পার্থকা দ্বীকৃত করাই সাধনার উদ্দেশ্য । লাধনা দ্বারা মাহ্যের লগীম ব্রহ্মের দ্বামতা দ্বীকৃত ইইয়া দেই এক অসীমে আত্মনীন হয়। ঘটাকালের ঘটের বেড়াজাল ভাঙ্গিলা গোলে ভাহা মহাকালে গীন হয়। সেইরূপ মানবের ক্তাতা হীনভা মুছিয়া বাওরার মাহ্য অর্লাবন্ধা লাভ করে। ইহাই করৈতভাবের সাধনা। কিন্তু বৈত বা অবৈত্ত উভরেরই পরিপাম এক। উভয়ের এক কথা—
'সোবং হনোত'—হন্মের প্রভাব বিশুদ্ধ কর, অর্থাৎ বিশ্বাত্মার ভাবের অনুদারী হও।

প্রচলিত ন্যাধ্যাদিতে মল্লের ভাব-বিগর্ঘায় ঘটিয়াছে বলিয়া আ্যারা মনে কবি। নিয়ে একটা প্রচলিত বলাম্বাদ উদ্ধৃত হইল, - "হে পুরোহিতগণ! এই লোম চমৎকার রুগযুক্ত, স্বর্গাসের দর্শপ্রেট পানীয়; বজ্ঞধারী ইপ্রের উদ্দেশে এই লোমের নিপ্পীড়ন কর।"

আমাদের ধারণ। মন্ত্রী আছোবোধক। সাধক আশানার মনোবৃত্তিগমূহকে উব্দ্ধাকরিতেছেন – ইহাই থামাদের মত। কিন্তু উপরোজ বাাখ্যার প্রোহিতগণকে দ্যোধন করিরা মন্ত্রীকে বেন উচ্চারিত হইরাছে, এই ভাবই প্রকাশনান দেখি। এখন ক্লিফান্ত এই,—পুরোহিতগণকে উব্দ্ধাকরিতেছে কে ? আমাদের মনে হয়, এখানে পুরোহিতগণকে সবোধন করার কোন সকত অর্থ নাই। গাধক আশানার ক্ল্যান্থ স্বভাগকে বিশুদ্ধ, ভগবলারাখনার উপনোগী করিবার ক্লান্ত কোরতেছেন। ভাহার উদ্দেশ্য — ভগবহ প্রাপ্তি। ক্লিয়ের ভাবরালি যথন বিশুদ্ধ হয় ভখন ভাহাই অমৃত্য্রূপ হয়, তাহাই মানবকে মোক্ল প্রদান ক্রিয়ের স্বর্থ বিশ্বত হইরাছে। (১ল—৭৭ -১ন্ত্র্ন)।

এই সাম-মন্ত্রী বংশদ-সংহিতার লবন মন্তলের একগঞ্জাশৎ প্রক্রের বিত্তীয়। অক্রের স্থান সংক্রের অক্রের স্থান সংক্রের সংক্র

에( - b) ( 40 )

#### थ्राच्या ।

২১ ৫ ২১ ২ ২ ১র ৪ ৩ ৫ ১ ২
১। অধ্বর্গোহত ৪ আ । জিভারি: ত্তভাত দ্। সোমাংপাহত ৪ বী। আ আ
-- ১ র ২ ৫র র ২১র২৩১১১ ২১
১ নারাহ। পুনাহত। হীক্রাত ৪ ঔহোবা। যপাত্রবেহত ৪ ৫ ॥ ভবভাগ

৫ ২র ১ ২ ২ ১র ৪ ৩ ৫ ১২ -২৩৪ টি। দোলাক্রাত সাতঃ। দেবাহ মাহত ৪ খোঃ। বারা১ লাভাহ।
১ র ২ ৫র র ২১০৩১১১১ ২ ৫
প্রাহত। মানাত ৪ ঔহোবা। স্প্যক্ত হত ৪ ৫ : ॥ দিবঃপীহত ৪ যু।
২১ ২ব ৪ ০১ ৫ ১ ৭ -- ১
বস্তাত মাত ম। সোমাহ মাহত ৪ ঈক্রা। যাবজ্যারিশাহ রি। আ্নোহত।
র ২ ৫র র ২১২৩১১১

ভাষা ৩ ৪ উহোৱা। ধুমভমা ২ ৩ ৪ ৫ স ।

২। আম্বর্ব্যাক্সি । ভিঃস্ততাম্। সোমস্পবাতরি। আশাহনা২৩৪রা। ১২ ৯ ৩২ ১ ৫ ৫ ১২১ র পুনাহা১রিলা ২। য়পাও। ভা২৩৪বোভহারি। ভবভাইকো।

> <sup>†</sup> n ♥ e

২ ২ ১ র ২ ১ n ৩ ১ ২ ^ অকল ৩ সাঃ। দারিবামধো ৩ ঃ । বায়া ২ লা ২ ৩ ৪ তা। পৰামা ১ না ২ ।

৩২ ১ ৫ ৫ ৩১২র ১র ২ ২ ১ ভাষা ৩। র ২৩৪ ভোঙ হারি। দিব:পীযুষ্ণ। উত্তাত মাদ্। সোধ-২ ১ ৫ ৫ ১২ ৫ ১২

মি**লাও। রাবাহজাহত৪ রিণারি। হ্লোভা** ২ মাহা ধুমাও।

তা২ ৩ ৪ মো ৬ হারি।

२ র ১১ ১ ৫ ৩২ ০ ৫ ১র ২ ১২ ৩। সংধ্যাহোৱা। র্যোমাহ। দ্রিভারিঃসং২৩ ভাষ্য দোয়ম্প্রি। ক্রজানা

-- ১র ২ ২ ০ ৩ ৫ ১ n ৩ ১ রা২। পুনা। হা। ঔ ০ হোরি। হী ২০৪ জো। রা২ পা২ ০৪ ৫রর ২ ১ ১ ১ ১ ১ ২র ১ ২ ১ n ৩র ২ ০ ঔহোবা। এ ০ । ডবে ২ ৩ ৫ । ডবে হৈবো । ড্যাঞা ২ রি। দোক্ষা

৫ সরস্থল ১২ -- ১র ২ ২ ২০৪ সালে দেবাগধোলে বিশ্লা১ ভাষা পৰা হা। ঔত হোরি

) u ७ 🛮 🕻 तुत्र 2 > >>> মা২০৪ न। छ। २ मा२०৪ ऐहा। ता। এ । ऋठा२०৪€ ।। ) 🗷 ७२७ 💰 ) त २ त्र निरवोरकार्याः श्रीयुरा वयुक्तार ७ ८ माम । नामसिक्याः। ववाक्वा ১ विशा t ۲n **২রি। মুনো। হা। ঔও হোরি। তা ২০৪** মা। ধৃ২ সা২ ৩৪ ८त र २ २ २ २ २ २ २ २ २ २ २ २ २ २ २ २ २ २ উহোবা। এ ০ ভষা ২ ০ ৪ ৫ শ ॥

२ ५ ३ २ व ৪। অংশবর্গোঅজিভিঃস্ভাত্যে। বোমপ্রবিরে। আব্বচ্ছত। নয়াও৪৩। পুર ७ न। हौसार ७ र ०। ग्रामिन। छ। ६ (हा ७ हाग्नि। ७ न हाहेस्स्री २ त्र त्र द অস্ত্র ওএ। দেশাশ্ধোহিব। আন্২১২৩। শভাও৪০। পা২৫না।

মানা ২ ও ২ ০। ভাৰো। কু ৫ তো ৬ ছারি। দিবঃপীযুহমুত্তমা ০ মে। (मायिशक्षाचा रा२১२०। विशा ७ ८० वि। १८० (सा।

₹ -- > 8 **€** 

তামা ২ ও ২ ৩ । ধুমোবা। ভা ৫ মো ৬ হারি। ) n ७ 🕻 ब्रेड्र 

 स्वा এ वाध्या। (ব্যা বিদ্রা ভাত বিঃ। দ্রা ২ রিছা ২০৪ ঔ হোবা। 0 2 2 n o ₹**₹** n • t र्२**७ 8** जाम्। स्मामश्री २० ८ वी। खणा । खा**२ण**। २० ८ રત્ e 02 खे(हारा। ना२०६ हा। भूनाहा२०६ हिस्सा। द्रभा०। या२ भा२०६

**ब्रे**ज़ ७ ६ ३२ ३ २ जु 'छेरहावा। छा २ ० ८ (१। ७३। *७* छावा। छहेरमा। चा ७ (मा २ मा

o e २३ no e o > > n ২৩৪ উহোবা। ধা২ ১৪ লাঃ। দেবামা২ ৩৪ ধোঃ। বিয়া০। বা২ s cas c ffs o त्रा२०६ ऐरश्वा मा२०६ छ। श्वामा२०६ ना। स्थारा स् ত ং বরর ৩ ৫ ১২ ১ ২ রর
মাহত ৪ উহোবা। ক্রংহত ৪ তালে দিখা। এদারিলাল। পীযুৰ্ম। উ ০।
১ n ০ ৫ র র ৩ ৫ ২ র n ০ ৫ ৩২
বাহমুহ ৩ ৪ উহোবা। তাহ ০ ৪ মান : সোমামাহ ৩ ৪ রিজা। রবা ৩।
১ n ০ ৫ র র ৩ ৫ ২ n ০ ৫ ৩২
যাহ বাহ ৩ ৪ বে। স্নোতাহ ৩ ৪ মা। ধুনা ০।
১ n ০ ৫ র র ৩ ৫
ধুহ মাহ ৩ ৪ উহোবা। তাহ ৩ ৪ মাণ॥

১ ব ২ ১ ২ ৪ ২
অধ্বর্গাজ্ঞাত। কৌ ০ ছোত ১। দ্রিভিঃস্ক্ডাত্ম। হৌ ০ লো ০ ১ রি।

৬। অধবর্থো। আন ০। কৌ ০ হো ০ ১। দ্রিভি: ক্ত ০েশ । হৌ ০ কো ০ ১ রি।

র ২ ১ র ২ ১ র ২ ১ র
সোমস্পাবা ৩ রি। কৌ ৩ হো ০ ১ রি।

র র ২ ১ র ২ ১ ২
প্নাহীক্রা ০। কৌ ৩ হো ০ ১। রপাতবা ৩ রি। কৌ ৩ কো ০ ১ ২ ১ ৪ ই ই।

ত ত ব ত ত ব ত ত ব হ ১ ২
দেশাস্থো ৩: । কৌ ৩ হো ০ ১ রি।

র র ৭ ২ র ২ ১ ২
দেশাস্থো ৩: ৷ কৌ ৩ হো ০ ১ রি।

র ৪ ২ ২ ১ ২
প্রমানা ০। কৌ ৩ বো ০ ১। অসক্তাং ০। কৌ ০ হো ০ ১ ই ৪ ই ই।
প্রমানা ০। কৌ ৩ বো ০ ১। অসক্তাং ০। কৌ ০ হো ০ ১ ২ ৪ ৪ ই।

রহ s
 ডা। বিবংপীরুত। কৌত হোত > । বমুন্ত নাত মৃ। কৌত হোত > । বিরুদ্ধাত মৃ। কৌত হোত > । রু
র হ s হ
লোমি আছাত। হোত হোত > । রু
র র হ s হ
লুনো ভামাত। কৌত লোত > । ধুমন্ত মাত মৃ। হোত হোত > ২০ ৪ ৫ জী। ভা।

১ ২র ২ ১ ২১২n ৩র৪ ৩৪৫র ২ ২ ৭। অথবর্গোল্ডিভিঃত্তথা ঈরইয়াহারি। সোমস্থিতিআনা হাতহাত্রি। ১ ৫ ১২ ২ ১ n ৩ ৫র র ২য় ৩

না২০৪ খা। পূনা০ উবা০। ছাহ গ্রিজাহ ৩৪ ঔছোৱা। রপাভবে ১১১১ ১২১ ব র ১২ ১২১২ ৪র০র ৪র ৫ র ২ ২০৪৫। তবভাইনেশালক শঃ। ইপ্লীয়াছারি। দেবালগোকিয়া। হাক

২ ১ / ৫ ১২ ২ ১ n ৩ ৫র র ছাওরি। সশা২ ৩৪ ভা! পাৰা ০। উরু ৩। মা২ মা২ ০৪ উছোৰা টু ২ ৩ ১১১১ ২ ১২ র ২ ২ ১ ২ ৫ ৩ র ৪ এর র ৫ র জনক জো ২ ৩ ৪ ৫ । । দিবঃপী যুব মৃত্ত মন্। জীব ইয়া হারি । সোম মিক্সার বা । ২ ২ ১ ৫ ১ ২ ৯ ১ ৫ ১ ৫ ১ ৪ ছাও ছাও । জো ২০ ৪ রিণায়ি । স্বনা ও উবা ৩ । জো ২ মা ২ ৩ ৪

ংরর ২ ৩ ১ ১ ১ ১ উংহোবা। ধুমক্তমা২ ৩ ৪ ৫ ম**্**।

``\*\_\*

২ ১২ ১ ২∧ ৩ ৫ ২র১২১ ৭ n ৩ ৮। আংধ্বগ্রবা: জারিভায়ি:ত্২৩ ৪ ডাম্। সোমাস্পারি। আ আমা ২ না ৫ ১ – ১ ২ ১২র ১ ২ ৪ ৫ ২

২০৪ রা। পুহ না। হাহ ০ রিক্স। যাণাভবা। ও ০ হোগা । ভবজা ১২ ১২০ ৫ হর ১২১ ৭ n ০ ৫ ১--১ ওবা। বোল্কাহ ০৪ লাঃ। বেবামধাঃ। বিরাহ শাহ ৩৪ তা। পাহ বা।

২ ১২ ১ ২ ৩ ৫ ২ র ১২ ১২৩ ৬ মা২৩ না। ভাষকভা। ঔ ৩ ছোবা। দিবঃপীরোবা। বামুভা২৩৪ মান্।

रत्र ১२ ১ n ७ ० ० ० २ २२ २ ० लामा[मळ्या। प्रवास्थान २० ८ विणाग्नि। ए २ त्याः छ। २ ० माः धूमखनाम्।

৪ ৫ । । ঔ ২ ৩ হোবা। হো ৫ ঈ। ডা <sup>4</sup> \* \*

২১ ৫ ৪ ৫ ১২৯ ২র ১ ২ --২১। রপোহত ৪ বা। তা¢ বোভ ছারি। তবতাইন্দোজনা। ধনা২:।

ऽबब त २०त २ ० ००० २**० ०००** स्वास्त्रां (र्श्ववाणा २०७१ । शांवा २०७ तो कि ० छ।

২ ২০২র২১ ২ -- ১র র২১ ২ ১
 হারি। দিবঃপীগৃবরু। ভ্রম ২ সু। গোমনিক্রারবজ্ঞাহ ও রিণারি। মুলে।

-- ১ ২ ৫ ৪ ৫ ২ ভাষাহত। ধুয়োহত ৪ বা। ভা ৫ মো ৬ হারি । ় ।

এই স্ফোস্থ্যত ভিন্টী মল্লের এক ত্রেণিত নচটী পের-গান আছে । উহাদের নাম বধাক্রনে; (১) "বৈদ্ধান্ত (২) "আভভার্গন্ত (৩) "নার্গার্বন্" (৪) "দৌনিজ্ম"
(৫) "ফুট্চন্" (৬) "ধুবাসাক্ষম্ম " (৭) "বিশ্বদৌশর্পন্" (৮) "সৌশর্পন্" এবং
(১) "রোহ্ডকুলীরোভ্রম্"।

#### প্রথমং গাম।

#### मर्पाक्तादिनी-साथा।

'ধর্তা' (সর্বাঞ্চ ধারণকর্তা) 'দিবঃ' ( ছালোকন্ত, অর্বাঞ্চ ইঙার্বঃ) 'রসঃ' ( রস্যুক্তঃ, জামুত্মারঃ) 'কুষাঃ' ( শোধনীরঃ ইভার্বঃ, বিশুদ্ধঃ ) 'দেবানাং দক্ষঃ' ( দেবভাবণম্পলানাং শক্তিদালকঃ) 'নৃভিঃ' ( গৎকর্মনেত্ভঃ, লাধকৈঃ ) 'জন্মান্তঃ' ( ন্তবনীয়ঃ, সাধকানাং প্রোক্তারঃ) সন্ধভাবঃ 'গবতে' ( কর্তু, পামাকং হলি সমৃদ্ধ্যতু ইভার্বঃ); নয়ং গরমমকলনায়কং সরভাবং লভেম ইভি ভাবঃ; 'লতাঃ ন' (সংকর্ম মণা শক্তিং প্রযুদ্ধতি তথ্য) 'সন্থভিঃ' ( প্রাণিভিঃ মন্তব্যঃ, ভেবাং হুলরে ইভার্বঃ) 'ক্লানাং' (উংপ্রমানাং, উংপল্লঃ লন্ন) 'ধরিঃ' ( পাপহারকঃ—লক্তাবঃ ইভি বাবং ) 'নুণা' ( ক্লপ্রান্তু, শক্তিমের) 'নদীবু' ( প্রাধারেনু, হ্লদ্রেকু ইভার্বঃ) 'পাজাংলি' ( বলানি) 'জাকুবুভে' ( ক্রোভি, শক্তিপ্রেম্বাক্ত ইভার্বঃ); মল্লোহয়ং নিভাগভামূলকঃ। সক্তাবঃ পাপনাশকঃ ভ্রণা আল্প্রশান্তেন্দালকঃ ভ্রণাত ভ্রাত ভ্রাহঃ। ( ৯ল-শুরু ২ হল্প ১লা)।

#### नवाद्याप ।

শকলের ধারণকতা, অর্জাভ, অমৃত্যা, বিশুদ্ধ, দেবভাবদম্পুরদিগের শক্তিদায়ক, গাণকদিগের ছারা স্তবনীয় অর্থাৎ গাধকদিগের প্রার্থনীয় গত্ত-ভাব আমাদিগের হাদয়ে গমুস্তুভ হউন; (ভাব এই যে,—আমর। যেন প্রম্মক্ষাদায়ক সন্ত্ভাব লাভ করি); সংকর্ম যেমন শক্তিপ্রাদান করে, শেইরূপ মুস্থাদিগের জাণয়ে উৎপদ হইয়া পাপহারক সন্তভাবই স্বভঃই জাণয়ে বল প্রদান করেন। (মন্ত্রটী নিভাগত)মূলক। ভাব এই বে,—সন্তভাব পাপনাশক এবং আত্মশক্তিদায়ক হয়েন।)। (৯অ—৭৩—২সৃ—১৸।)।

\* . \*

#### मात्रग-छाचार ।

'ধতি, নৰ্ক ধারক: লোম: 'দিব:' অভ্রিক্ষাং অভ্রেক্ষছিতাং দশাপ্রিকাং প্রতে । প্রতি । বিদ্যালয় গ বিজ্ঞান্ধ কর্ত্তবাঃ শোগ ইত্যবাঃ। 'রদঃ' রণাল্পকঃ। 'দেবানাং' 'দকঃ' বলপ্রদা। হবা, দকঃ প্রবর্জনীয়ো দেবানামবার। তথা 'নুভিঃ' নেত্তিঃ অবিগ্রিভঃ 'অল্মাল্ডঃ' অল্মাদনীয়া স্তত্যো বা। শেবঃ প্রতাক্ষকতঃ। 'হরিঃ' হরি চবর্ণঃ। 'দহছিঃ' প্রাণিতিঃ অন্দাদিতিঃ 'স্কানঃ' স্কামানঃ 'লত্যো ন' অবইব। স্বাণা শিক্ষতোহ্নায়াদেন গছতি তবং। 'র্থা' অপ্রাত্তন 'পালাংদি' বলানি স্বীরান্ 'কুণুবে' কুকতে 'নদীমু' বস্তী-বরীমু ভাভিরিভার্থঃ। 'কুণুবে' 'কুণুতে' – ইতি পাঠো।। (১অ— ৭২ ২ছ – ১সা)।

# প্রথম ( ১২২৬ ) সামের মর্মার্থ

এই বিশা-বিভক্ত মন্ত্রীর উভর অংশেই সম্বভাবের মহিমা প্রধাণিত ইইয়াছে।
প্রধ্নাংশে বিশেষভাবে সম্বভাব-প্রাপ্তির জন্ত প্রার্থনা আছে। সম্বভাব সম্বভাব ধারণকর্তা।
জগতে যাহা কিছু আছে ভাহা সমস্তই সম্ব-প্রভাবে বর্তমান রহিয়াছে। সম্বের তাণ—ছিতি।
রজোগুণের চাঞ্চলা ও ভমগুণের জড়ভা নাশ ইইলে গ্রন্থণের হৈর্য্য লাভ হয়। বিদ্বি
হিতেন গ্রংখন গুরুণাণি বিচালাতে — যাহাতে অবস্থিত ইইলে মানব কোন অবস্থাতেই
বিচলিত হয়েন না, হলবের শাস্ত হৈর্য্য অবিচলিতভাবে রক্ষা করিছে পারেন, ভাহাই গ্রন্থভাব।
এই সম্বভাবের তাণেই জাগং বিশ্বত রহিয়াছে। একজন ব্যাধ্যাকার 'দিবঃ ধর্ত্যা' পদ্বরে
'গ্রালোকের ধারণকারী' অর্থ-গ্রহণ করিয়াছেন। ঐ অর্থ জনেকটা গলত বলিয়া মনে হয়।
ভবে সম্বভাব কেবল ভ্যালোকের মহে, ভাহা স্বলোকের ধারণকর্তা।

লখভাবই অমৃত্যার, অমৃত্পাপক। তাহার প্রভাবে মাহ্র অমৃতের দহান পার, অমৃত্ত্ব-লাভ করে। সন্ধ্রার মাহ্রের জ্বরের অসার শক্তি সংলাতি করে। তাই লাধকগণ এই পরন কল্যাণকর শক্তিদারক বন্ধ লাভ করিবার অত ঐকান্তিক চেটা করেন। তারুস্থ জ্বরের উৎপর হইলে ভাহা অতঃই মাহ্রেকে বিবাশক্তি প্রদান করে। সেই শক্তি দারা চালিত হইয়া তিমি অনায়াসে ভগবচ্চরণ লাভ করিতে পারেন। ম্লের শেবাংশে এই স্ভাই প্রকৃতিত ইইয়াইটে।

প্রচণিত ব্যাথানির স্থিত আমানিংগর ব্যাখ্যার অবেক স্থবেই অনৈকা লক্ষিত হইবে।
উলাহরণ-স্কুল নিয়ে একটা ব্লাহ্রবাদ উদ্ধৃত হইল। সেই বলাহ্রবাদটা এই,—"এই
লোমরস হালোক ধারণ করেন। ইনি শ্রু-শংধ ক্ষরিত হইতেছেন। ইহাকে শোধন্
করিতে হইবেক। ইহার রল দেবতাদিগের বলাধান করে, পরে মহয়গণ পেই রল্পানে
মন্ত হয়। বেগবান বোটককে ঘোটকপালেরা লক্ষিত করিয়া দিলে, দে বেরুপ অবলীলাক্রেমে অগ্রসর হয়, সেইরূপ এই সোমরস জলের লহিত নিশ্রিত হইরা বিস্তর অর আহরণ
করিয়া দেন।"

প্রচলিত ব্যাথ্যাদিতে সোমরণের দ্বস্ক কর্মা করা হইয়াছে। কিন্ত তবুও করেন্টা পদের ব্যথার দহিত আমাদিগের মতের ঐক্য আছে। যথা,—'এথা' 'সর্বভিং' অনুমাদনীর। ঐ সকল পদে প্রধানতঃ আমরা ভায়োরই অনুসরণ করিষাছি। ( ১আ – ১খ ২ফ্ – ১সা ) ॥ \*

#### দ্বিতীয়ং সাম।

(मञ्जभः चलः। विजीवः मञ्जरः। विजीवः मामः)

্ত ১ ১ ৩ ১ ২ ৩ ১ ৩ শুরো ন ধত আয়ুধা গভক্তোঃ

ং ১২ ৩১ ব স্বাহতঃদিযাদনুথিনো গবিষ্টিযু।

ইন্দ্রন্থ শুষ্মীরয়ন্নপদ্মাভিরিন্দুহিন্নানে।

অজ্যতে মনী যিভিঃ॥২॥

#### मर्माकुमाविनी-रा। ।।

'শূর: ন' (বীরঃ যথা শত্রুনাশার অন্তর্শস্তাদীনি ধারয়তি তবং) 'বঃ নিবাদন' (বর্গং কাষ্য্যান: বোক্ষপ্রাপক: ইভার্বঃ) 'রথিনঃ' (সংকর্ম্যাধকতা) 'গবিষ্টিমু' (আনকিরণের, জ্ঞানে — বর্ত্তমানঃ ইভি ুয়াবং) গুরুস্থ: 'গভত্তোঃ' (হন্তরোঃ) 'কার্থা' (আর্থানি, রক্ষাত্তাণি)

এই পান-মন্ত্রী ও্রেন-সংহিতার ন্যম নওলের ব্টুসপ্ততিত্ব ক্ষেত্র প্রথমা অক্
(প্রম আইক, তৃতীয় অধ্যায়, প্রথম বর্গের অন্তর্গত)। ইহা ছক্ষার্চিকেও (৩প-৫ল১৬-৫না) পরিস্থ হয়।

'ৰন্ধ' (ধারমভি); 'ইজ্ঞা' (ইজ্ঞাৰেক, ভগৰতঃ) 'শুমং' (বলং, শক্তিং) 'ঈরম্ন' (প্রেম্ব, ইছ্র্ন, কান্মনানঃ ইতার্বঃ) 'লপত্বাভিঃ' (জ্মৃতকান্মন্নানৈঃ) 'ন্নীষ্ডিঃ' (বেধাবিভিঃ, লংকর্ম্বান্টকঃ) 'হিম্বানঃ' (প্রের্মানঃ, উৎপঞ্চনানঃ) 'ইন্মুঃ' (শুদ্ধবঃ) 'ক্রাডে' (ক্রিপাতে, লম্মিলিডঃ ভবতি—জ্ঞানের্ ইতি শেষঃ) নিচাণতামূলকঃ জ্বং মন্তঃ। শুক্রম্প্রতিবেশ লাগকাঃ রিপ্রানিঃ ভবভি, তে পরাজ্ঞানং লভজ্ঞে—ইতি ভাবঃ। (৯ল ৭৭–২ন্দ্—২না)ঃ

#### वज्राक्ष्यामः

বীরব্যক্তি বেমন শক্তনাশের জন্ম শস্ত্রণস্ত্রাণি ধারণ করেন, শেইরূপ ধর্পনাকারী মোক্ষ্যাপক, সংকর্মণাধ্বের জ্ঞানে গর্তথান, শুদ্ধণাত্ব হস্তদ্বাদ্ধারা রক্ষাস্ত্র ধারণ করেন; ভগ্বানের শক্তি কাসনাকারী, ক্ষুভকামী
সংকর্মণাধ্বের দ্বারা উৎপস্তমান শুদ্ধণত্ব ভ্যানে সাম্লিভ হয়েন। (মন্ত্রটী
নিভাসভাস্লক। ভাগ এই যে,—শুদ্ধণত্বভাবে সাধ্কগণ রিপুজ্যী
হয়েন, তাঁহারা পরাজ্ঞান লাভ করেন।)। (১ম—৭৭—২সূ—২না ন

#### লায়ণ-ভাষ্যং।

আরং সোম: 'গছতো:' হতরে: 'আয়ুণা' আয়ুণান 'শ্রোন' শুর ইব 'বডে' ধারয়তি,
'আ' অর্গ স্থান্য বজং বা 'নিশাসন' সন্তক্তু মিছন্ 'রিধিনঃ' রগবান। রগানিন প্রতার:।
'গবিষ্টিরু' বলমানত গবামেবশের লংক যজমানোহাতং গো-সন্তলনার রগবানিতার্বঃ। 'ইলাত্ত 'ভারং' বলং 'ঈরয়ন' প্রেরয়ন 'ইল্ফু' নোম: দেবঃ 'অপছাতিঃ' কর্মেচ্ছুভিঃ 'মনীবিভিঃ' মেধাবিভিঃ অধিগ্রিঃ 'হিম্নঃ' প্রিয়াণঃ 'অজাতে' গোভিঃ॥ ২ ।

# দিতীয় (১২২৭) দামের মর্মার্থ।

-----

ষন্ত্ৰী নিভাগতাঞ্চৰাপক। প্ৰথমে একটা প্ৰচলিত ফলাসুখাৰ উদ্ধৃত কৰিয়া মঞ্জেৰ আলোচনান্ধ প্ৰবৃদ্ধ হইব। অমুবাদটা এই,—"চনি বীৰপুক্ষবের জন্মি ছই হতে অজ্ঞানগৰ করেন; ইনি অর্গাতের উপার্থজন। ইনি গাজী উপার্জনব্যাপারের সমন্ন র্বীর জান কার্যা করেন, ইনি ইজ্রের বলবৃদ্ধি করিয়া ভাষাকে পাঠাইনা দেন। বৃদ্ধিনান অবিকেরা চালনা করিলে, ইনি হ্যাও কীরের গহিত নিশ্রিত হন।"

সন্ত্ৰী প্ৰধানতঃ হই প্ৰাশে বিভক্ত হইলেও প্ৰচলিত ব্যাধ্যাদিতে উহা পনেক পংশে বিভক্ত হুইনাছে। ব্যাধ্যাটী সমগ্ৰভাবে কেখিলে মনে হয় যে, উহা বেন নোনরণের প্রস্তেভ লাম — ১০ (৩০) প্রণালীর প্রতি ইন্দিত করিতেছে। ঋষিক্গণ যথন দশাপৰিত্র নামক ছাঁকুনি হইতে চাণনা করিয়া করে কেন কলশন্থিত হধকীরের সহিত নিপ্রিভ হয়। উহা পান করিয়া ইক্রের শক্তিত্বিদ্ধি হয়। প্রচলিত ব্যাধ্যাহসায়ে এতটুকু পর্যন্ত বুঝা গেল। কিন্তু লম্ভ ব্যাধ্যার মধ্যে এমন অস্কৃতি আছে যাতার কোন করিই হয় না। আন্রা ক্রেমশঃ ভাহার আলোচনা করিতেছি।

প্রচলিত ব্যাখ্যার প্রথমাংশ,—"ইনি বীরপুরুষের স্থার ছইইছে অল্ল ধারণ করেন"; সোমরদকে এখানে মূর্ত্ত মানবের মত হস্তযুক্ত বলিয় বর্ণনা করা হইছেছে। অর্থাং বীরপুরুষ গেমন যুদ্ধক্লে কুইহুছে অল্ল ধারণ করিয়া যুদ্ধ করেন, শক্রকে গরাজিত করেন, শেইরুপভাবে সোমর্ম ও ছুই হস্তে অল্ল ধারণ করিয়া যুদ্ধ করেন। এখন প্রশ্ন এই যে, লোমর্ম নামক তর্লন্ত্রা কিরুণেই বা ছুই হস্ত লাভ গরিল, এবং কিরুণেই বা অল্ল ধারণ করিল ভাগা বুঝা অন্তর্গ। তাই ইলা মনে করা করা খুবই দক্ষত যে, 'লোমর্মণ' গলিতে ব্যাখ্যাকারও ভরলগালার্থি ব্যতীক্ত অস্তা কেনিও বস্তবেক লক্ষ্য করেন নাই।

আমরা এই অংশের ব্যাথা করিয়াছি "বীর বাজি বেমন শক্রনাশের অন্ত জ্ঞাশারাদি ধারণ করেন সেইরূপ অর্গকামনাকারী মোক্ষ প্রাণক সংকর্মনাধকের জ্ঞানে বর্জনান গুরুষর হন্ত অব্যান ব্যাথা করেন।" অবশু আমরাও এখানে রূপক-হিলাবে গুরুষরের হৃইহত্ত করুনা করিয়াছি। ছুই হত্তের হারাই অল্পারণ করেন। ইহা বরা বীরুছই বিশেষভাবে প্রশ্যাপিত হর। কিন্তু এই রূপকের অ্পারণ করেন। ইহা বরা বীরুছই বিশেষভাবে প্রশানিকা, অর্থাৎ ছুই হত্ত ধারাই যিনি মুগণং অল্পাদি চালনা করিতে পারেন, উহার শক্রনাশিকা শক্তিই বিশেষভাবে দৃষ্টি আকর্ষণ করে। এখানেও এই রূপকের আরা গুরুষরের সেই রিপুনাশিকা শক্তিকেই বিশেষভাবে লক্ষ্য করিতেছে। বর্ধন বিশ্বর সম্বাধার হান ভগবংশক্তির মক্লমর প্রেরণাবলে মানবের অন্তর্যন্তির রিপুরণ প্রাণ্ডিত, বিধ্বন্ত হয়। ভগবংশক্তির মক্লমর প্রেরণাবলে মানবের হৃদয়ের ক্ষপ্ত সমৃত্তিরাজী আগারিত হয় ভাহারাও বেন সক্তাবের সহিত মিলিত হুইয়া রিপুদ্বের বৃত্ত গংগ্রামে প্রস্তুত হয়। ভগবংশক্তির বলে গেই সংগ্রামে সন্থ ভিলমুহের অন্তর্যান্ড অবশ্বস্ত হয়। ভগবংশক্তির বলে গেই সংগ্রামে সন্থ ভিলমুহের অন্তর্যান্ড অবশ্বস্ত হয়। ভগবংশক্তির বলে গেই সংগ্রামে সন্থ ভিলমুহের অন্তর্যান্ড অবশ্বস্ত হয়। ভগবংশক্তির বলে গেই সংগ্রামে সন্থ ভিলমুহের অন্তর্যান্ড অবশ্বস্ত হয়। ভগবংশক্তির বলে নেই ইহাই ভাহার মন্ম।

অন্তণিক দিয়া বলা যাইতে পারে যে, জ্ঞান ও ভক্তিই শুল্পবের দেই কুই আল্লা। শুল্পবের আবির্জাবে জ্বদরে জ্ঞানসঞ্চার অবশুস্তাবী। জ্ঞান ভগংনাছিয়া মান্নবকে জ্ঞানাইয়া দের। উাহার জ্ঞানীম মহিমা, অতুলনীর ঐথর্যা, অপারিসীম শক্তির কথা মান্নবের হৃদরে জ্ঞানবলে প্রতিভাত হয়। মান্নব জ্ঞানিতে পারে যে, ভগণানই অনস্তশক্তির আধার, ভগণানই অগতের একমান নির্জা। তাঁহার কুপাভেই জ্ঞাৎ বাঁচিয়া আছে, তাঁহার শক্তিতে বিশ্ব পরিচালিত হইতেছে। তাঁহা হইতে জ্ঞাৎ আগিয়াছে, তাঁহাতে বর্ত্তমান আছে, এবং তাঁহাতেই জ্ঞাবার বিলীল হইবে। শুলু ভাই নয়, মাতার গ্লেহে তিনি আমাদিগকে ক্রোড়ে ধারণ ক্রিয়া আছেন, শিতার খাগনৈ তিনি আমাদিগকে ক্রাহাতে নির্জ করেন, বাহাতে জ্ঞাবর সংভাবে

সংশ্বে চলিতে পারি, ভাষার উপার বিধান করেন। এই দমত তথ্ জানী সাধকের জনতে প্রতিভাত হয়। ভগবানের অপূর্ব্ব দহার কথা অরণ করিলে উ।হার অদীন মহিনার বিষয় ভানিতে পারিলে মানবের মন আাপনিই ভজিতে পূর্ণ হয়, মাহব শেই বিখণিতার চরণে लहें हिंदी भएए। स्थान स फिक्सियं में गरित्त स्वत्या कि सिकार करते, उथम छात्रांत कार শক্তর ভর থাকে ন।। জ্ঞানবলে জ্বদরের অপবিত্রত। কালিমা দুরীভূত করিতে পারে, জীবনের চরম লক। ত্বল ঠিক করিয়া সেই লক্ষ্যাধনের উপবে।গী পথে চলিতে সমর্থ হর। মাতুবের লঠন প্ৰেক্ ভীষণ শক্তে — অভানতা। অভানতার বংশই মানুষ দকল পাপকার্থের বত হল ও আপনার অধঃপতন ডাকিয়া আনে। কিন্তু জানের জ্যোতিতে তাহার জ্বর আলোকিত হয়, তখন দে তাহার নিজের জ্বনয় পরিফারভাবে বেধিতে পায়। জ্বন্থ-ক্ষেত্রের আনোচে কানাচে যেধার যে পুতিগ্রন্তর আনাকজনা আনছে তাহা দুরীভূত করে। জ্ঞানের প্রভাবে তাহার অন্তরের বৃত্তিগুলি জাগারত হয়, তাই অজ্ঞানাবস্থার বাহা দে সহু করিয়া আদিতেছিল, অথবা ষাহাকে সে প্রিয় বলিয়া মনে করিয়াছিল, তাহাই এখন তাহার নিকট ঋণহ্য বিষশ্ৎ প্রতীয়মান হয়। ভাই ভলনালোকের আমাধিভাবের দলে দকে শে হুদয়কেনে পরিফার ক্রিভে চেষ্টা করে, ঝার ভগণংশ্তির-বলে ভাহাতে স্ফণতাও লাভ করে। ভগবানের উপযোগী হ্রদঃ দিন প্রস্তুত হয়। সাধ্য ছক্তিবিহ্রণ চিত্তে ভগণানকে ভাকিতে ধাকেন, উ।হার চরণে আম্মিনিবেদন করেন। ভগবাগও তাঁহার ভক্তের বাদগা পূর্ণ করিবার জায় ভত্তে-জ্বদরে জা:বিষ্ঠুত হয়েন, সব পাণতাণ, লব অপুর্বতা তাঁহার পুণা-প্রশে দুরীকৃত হয়। ভগণানের প্রশাস জ্বতে লাভ করিয়া লাধক ধন্ত হয়েন, কুতার্ব হয়েন, তাঁহার মান্বজনীবন স্ফল হয়। জীবনের যাহা চর্ম লক্ষা ভাহা তিনি লাভ করেন। শুভাগ্ৰের ছই কাল - জ্ঞান ও ভাজেন । ভাছাদের প্রসাদেই ধানণ স্হিত্যার জ্ঞাণন সংগ্রামে कारणाक करत । जाहे ज्यान ও चित्रक अञ्चनरत्त्वत प्रहे आञ्च तथा वहेबार हा

ব্যাথার তার পরের অংশ— 'ইনি গাঁচী উপার্জ্জন-ব্যাগারের সময় রণীর কার কার্য্য করেন।" এ অংশটা মোটেই পরিকার হয় নাই। আমাদের ব্যাথার সহিতও অনৈকার হাটারাছে। গাঁডী উপার্জ্জনটা কিরুপ ব্যাপার তাহা আমাদের হর্ষোধা। এই অংশ ইইতেইহাই অঞ্মান করা বার বে, 'শোন' রবের রণীর ফ্রায় গাঁডী-উপার্জ্জনে (হরণে) বাহির হুইজেন। এখানেও মাত্ম্বরূপের কর্মনা অভিশ্ব প্রবেগ। সে বাহা হুউক, আমরা মনে করি ময়ের এই অংশ সম্পূর্ণ বিভিন্ন ভাব প্রকাশ করিতেছে। ময়ের অবন সম্বন্ধ আমাদের সহিত ব্যাখাকারের অনৈক্য বাটিয়াছে 'গাবিপ্তির্গু পদে আমরা 'জ্যাকিরবেন্ত্র' অর্ব প্রহণ করিয়াছি। তাহার ভাব এই বে, গাবকের জ্ঞানে বে, গবভাব বর্ত্তমান থাকে, অর্থাৎ জ্ঞানমুক্ত ভ্রমাছ। তাহার ভাব এই বে, গাবকের জ্ঞানে বে, গবভাব বর্ত্তমান থাকে, আর্থাৎ জ্ঞানমুক্ত বিলাস্বাভ করেন ইহা পুর্বেই উক্ত হইয়াছে। আবার ময়ের পরের আংশেই বলা হাওছে বে, জ্ঞান গুলুবক্র সহিত মিল্ড হয়। করেণে মিল্ড হয়? 'অপ্ত্যাভিঃ ননীয়েভিঃ হিল্লামঃ' 'অমুভকানী সংক্র্মাণকগণ কর্ত্ত্ক উহিল্লের ক্রমনে উহণাদিত হইয়া।' স্বাধ্বিরা অমুভ্র ক্যমনা,ক্রেন, তাহারা গ্রহণ্ড গ্রহণ্ড ব্যল্ডিং ভ্রমান আমুভ্র ক্যমনা,ক্রেন, তাহারা গ্রহণ্ড গ্রহণ্ড ব্যল্ডিং ভ্রমান আমুভক ভ্রমান, তাহারা গ্রহণ্ড গ্রহণ্ড উহিল্লের ব্যারা হ্রণ্ডে গুলুবক্ত উহিল্লের

করেন। গেই ওছ্নপ্ত জ্ঞানের শহিত নিলিত হয়। ভাহার কলে শাধক মুক্তিলাভ করেন— ইহাই মন্ত্রের নার্মার্য। (১অ-৮খ-২জ্—২লা)। •

#### ভূতীরং শৃষ।

(নপ্তমাপতা। বিভাগং দকা। ছতীগাং নাম।)
ইন্দ্রক্ত সোম প্রমান উর্মিণা
তবিগ্রমাণো জঠরেষা বিশ।
প্র নঃ পিয় বিপ্তাদভেব রোদদী
ধিয়া নো বাজাল উপ মাহি শশ্বতঃ॥ ৩॥

#### नर्पाष्ट्रभादिनी-शांशा।

আনাকং হানিছিত 'প্ৰমান' (প্ৰিঞ্জারক) 'সোম' (ছে ভ্রস্কা।) 'ভবিশ্বমাণা' (ত্ব্যমানা, আরাধনীয়া) বং 'উর্থিণা' (তরজরপেণ, প্রভূতণরিমাণেন ইভার্বঃ) 'ইজত' (ইজেনেবজ, ভগবতঃ ইভার্বঃ) 'অঠরেরু আবিশ' (উনরে প্রবিশ, নামীণাং প্রাণদ্ম ইতি ভাবঃ); 'বিছাং অলেব' (বিছাং যথা মেঘাং দীপ্তিং আহবজি তবং) ছং 'না' (অস্তর্বং) 'রোদনী' (ছালোকভূলোকো, ভয়োঃ ইতি ভাবঃ) অমূচং 'প্রশিষ' (মুক, আহর); 'থিয়া' (সর্জ্ঞা, অন্তর্বর্জা ইভার্বঃ) 'না' (অস্বভাং) 'শবভঃ' (বহুনি, প্রভূতণরিমাণং ইভার্বঃ) 'বাজং' (শস্ত্যাদীনি, আল্পান্তিং ইভার্বঃ) 'উপনাহি' (সমাণে প্রাণদ্ম প্রাণদ্ম ভাবঃ)। প্রার্থনামূলকঃ অন্তর্পনার্যাঃ ভাবঃ। বন্ধং ভ্রন্থনার প্রভাবেশ অমূভং প্রাপ্ত্রামান ভ্রবং-সামীণাং প্রাপ্তর্বার বার্বিনারাঃ ভাবঃ। (৯ অলেবং বংল ভ্রাপ্তর্বা)।

#### वकास्त्रवाम ।

আমাদিণের স্তৎস্থিত, পবিত্রকারক হে শুদ্ধসন্ত ! আরাধনীর আপনি প্রস্তৃত পরিমাণে ভগবানের সামীণ্য প্রাপ্ত হউন ; বিস্তৃয়ৎ বেমন মেঘ

এই লাম-মন্ত্রী অংগ্র-সংহিতার নবম মগুলের বট্লপ্রাক্তক সুক্ষের হিজীপ্তা অক্ ( নগুল
আইক, তৃত্রীর অধ্যায়, প্রথম মর্গের অক্সর্গত)।

হইতে দীপ্তি আহরণ করে, শেইরপ আপনি সামানিগের জন্ম গুলোক-ভূলোক হইতে অমৃত আহরণ করুন; অপুপ্রাহ বুদ্ধি দারা আমানিগকে প্রভূতপরিমাণ আজুশক্তি প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা শুদ্ধণস্থভাবে যেন অমৃত প্রাপ্ত হই— ভগ্বংশামীপা, প্রাপ্ত হই।)।। (১ অ— ৭৬— ২ সূ— ১ দা)।

#### নায়ণ-ভাষাং।

ৰে 'গোন'! 'প্ৰমান' পুষ্মান! ছং 'গুৰিজ্মাণো' বাৰ্ধ্যমাণঃ দন্ 'ইল্লড' 'জঠরেবু' 'উর্পিগা' প্রভৃতরা ধার্মা 'আ বিশ' কঠর-প্রদেশত বাহ্নাথে বহুণচনং 'নঃ' অত্মন্ধ 'বিভৃথি 'অত্তরা ধার্মা 'আ অভানি দোগ্ধি তবং 'প্র শিশু বুক্ক 'রোদণী' ভাষাপৃথিবে) কিঞ্চ 'ধিয়া' কর্ম্মণা 'না' অত্মন্ত্র বহুনাথৈতং (নিঘ্ ৩১৫)। বহুন 'বাজান্' অত্মান্ 'উপ' সমীণে 'মাহি' নিম্মানি' নাহি' নাহি' নাহি' নাহি' নাহি' নাহি' নালি গাড়ে গাড়ে 'বাছান্' বহুনাথি বিভ্নানি বিভানি বিভা

## তৃতীয় ( ১২২৮ ) দামের মর্মার্থ।

এই প্রার্থিনাসূদক মন্ত্রী তিন ভাগে বিভক্ত। প্রভাগে অংশেই ভগবানের নিক্ট হ্রবরের আকাজ্যা নিবেদন করা হইমাছে। 'নরে গর্তনান মন্ত্রের প্রচলিত একটী বলাক্ষাৰ প্রবন্ধ হইল,—"হে বর্দ্ধিয়ু দোমবল! তু'ন ধারারণে ক্ষারত হইল। ইক্ষের উপরে প্রবেশ কর। বিভাগে বেরপ নেঘকে দোলমপূর্বক টে গর্বণ করে, তজ্ঞা তুমি আপন ক্রিয়া হারা হালোক ও ভূলোককে লোহমপূর্বক নির্ভার আধানিগকে জন্ম দান কর।"

এই অসুবাদ বহুপরিমাণে ভাত্তমুলক। স্বতরাং ভাত্ত অনুনাদের একত আলোচনা করা যাউক। বাাধাকারগণ মন্ত্রীকে প্রধানতঃ ছই অংশে বিভক্ত করিপ্লাছেন। প্রথম অংশে এক ভাগ প্রকাশ পাইডেছে, ছিত্তীয় অংশে অঞ্চাব অকাশিত দেখি। প্রথম আংশে বলা ছইয়াছে—'হে গোমরল। ভুনি ইল্লেয় উন্নরে প্রথমণ কর।'' শন্তবন্তঃ ইম্বার ভাব এই বে, ইল্লেনে গোমরল গান করুন। ইল্লের গোমরল পানের অঞ্চ ইল্লেকেই অলুরোগ করা সম্প্রত হইঙা। যাহা হউক, এই অংশের হারা মোটামোটিভাবে আমরা বুরিতে পারি যে, ইল্লের গোমগান প্রথম্জ মন্ত্রের এই অংশ বিনিষ্ত্র হইয়াছে।

কিছ সামরা নয়ের ভাব মন্তরণ বলিরা মনে করি। 'তবিস্তথাণা' পরে ভাষ্টকার সর্ব করিয়াছেন – "বহিন্তবাগা"। বিবরণকার 'ভ্রমানা' অর্ব প্রথণ করিয়াছেন। আইমান্তে ঐ আর্থ দলত মনে করি। 'ইজাত কঠকে' পরে ইজাত স্মীপে, ভগবানের স্মীপে এই আংক্ট আন্বান্তবাহি। ভাষ্টাবিডে বন্ধটীকে পোনবার্থক খলিরা প্রথণ করি। ইংমাছে। ভ্রমান্তবাহ ব্যাহিন,—ইংস্কার

উদরে প্রবেশ কর, অর্থাৎ ইস্তাদেব তোদাকে পান করন। এথানে আনরা একটা কথা অরণ করিতেছি। ভাষ্যালি প্রচলিভ বাাধার আনেক স্থলে লোমরসকে ইস্তের স্পৃষ্টিকর্জা বলা হইয়াছে; অথচ এথানে বলা হইতেছে—লোমরল ইস্তোর উদরে প্রবেশ করক। অলিচ, 'ব্যক্তিয়াবাং' লোমরস কিরুপ ভাষার কোন সন্ধান পাওয়া যার না।

আমাদের ধারণা বর্তমানছলে লাধক আপনার হৃৎস্থিত সম্বভাবকৈ লক্ষ্য ক্রিরাই প্রাথনা করিতেছেন। 'প্রমান' প্রিক্রায়ক সম্বভাবই মান্ত্রের প্রম আরাধনার বস্তু। ভাষা বারাই মান্ত্র আপনার চরমলক্ষ্য সাগন করিতে সমর্থ হর। মানবজীবনের প্রম উদ্দেশ্রসাধনের, মোকলাভের উপার শুদ্ধন্য। হৃদ্ধে এই পরম বস্তু লাভ করিবার লক্ষ্য সাগকের এত আরহ। নৌকা যেমন নদীপারে যাইবার জক্ত প্রয়োজনীর, পেইরপ এই ভ্রমণকের এত আরহ। নৌকা যেমন নদীপারে যাইবার জক্ত প্রয়োজনীর, পেইরপ এই ভ্রমণকের পাতে যাইবার জক্ত শুদ্ধন্য করিবার করি শুদ্ধন্য বিশ্ব হিলাক করি একমান্ত্র আন্ধান্ত করিবার করিব

ক্ষিত্র অথানে কেবলমাত্র শুর্ভারের মাহাত্মা থ্যাপন নয়, ইহার সঙ্গে একটা প্রার্থনাও আছে। 'ইপ্রক্ত অঠরের পাদ্ধরের অর্থ লখডের পূর্বেই আলোচনা করিয়ছি। মূলে আছে, —"ইপ্রক্ত অঠরের আবিশ।" প্রচলিত ব্যাথাদিতে তাহার অর্থ "ইপ্রের উদরনমূহে প্রবেশ কর।" 'অঠরের পাদের বছবচনের কৈফিলংখরল ভাষ্যকার গলিতেছেন, 'অঠর প্রবেশ বহুবচনের কৈফিলংখরল করা অসন্তর অঠব প্রবেশ বহুব করিলে ? কাহারও কি বছ উদর থাকে ? বিষরণভার উক্ত পদের ব্যাথার লিখিতেছেন,—'সপ্রমা। বহুবচনমিদং একবচনক্ত ছানে ক্রইবাং''—অর্থাৎ এখানে সপ্রমীর বছবচন স্থানে একবচনাক্ত পদ গ্রহণ করিতে হইবে। এ ব্যাথা অনেকটা সক্ষত। কিন্তু আমরা মনে করি এখানে 'অঠরের' পদে উদর বা পাকস্থলী প্রভৃতি কোন নির্দ্ধিই শ্রীর ব্যাকে লক্ষ্য করিতেছেন, স্থতরাং বছবচনাক্ত পদ ব্যবহারে কোন ক্ষিপ্র অথবা লেই অগ্নানকেই লক্ষ্য করিতেছে, স্থতরাং বছবচনাক্ত পদ ব্যবহারে কোন ক্ষিপ্র হত্ত নাই। ভাই উক্ত অংশের মর্মার্থ দ্বাড়ার,— গুছুস্থ ভগবং-লামীপ্য প্রাপ্ত ভটন। ক্ষি

মল্লের খিতীর অংশে একটা উপমা আছে—'বিহাৎ অলেব' অর্থাৎ 'বিহাৎ যেমন মেল হইতে দীয়ি আংরণ করে'। মেল হইতেই বিহাতের ক্ষম, অথবা মেল হইতেই বিহাৎ ভাষার আলোক্ ভেল সংগ্রহ করে। এই উপমার পরের অংশ –"এঃ রোগনী আপিই" — আমাদের জন্ত হালোকভূলোক হইতে অমৃত আহরণ করে। ভগবামের ক্লণামৃত বিশ্বের সর্বাক্ষি বর্ত্তমান আছে, মামুল যদি ভাষা লাভ ক্রিবার শক্তি লাভ করে, ভবেই ভাষা লাভ ক্রিডে পারে। সেই শক্তি, সেই উপযোগিতা লাভ হয় – গুরুণখের হারা। তাই দেই শুরুসবকে লক্ষ্য করিয়া বলা হইতেছে — আমাদের অন্ত অমৃত আহরণ কর। এখানে 'প্রণিষ' পদটার প্রতি লক্ষ্য রাখা প্রয়োজন। আমাদের অন্ত দেহেন কর – অর্থাৎ অগতের দর্বতেই অমৃত আছে, ভাহার দোহেন করিবার শক্তি থাকিলেই ভাহা লাভ করা যায়। সেই শক্তি লাভ হয় — শুরুণখার। মাহুবের জ্বনের যথন গুরুগর উপজিত হয়, তথম তিনি অনায়ানেই অমৃত-লাভে দমর্থ হয়েন। বিহাং দীপ্রিপুঞ্জ, ভাই উপমার দেই দীপ্রিপুঞ্জের মন্তই উচ্জ্ব ভাষর অমৃত প্রার্থনা করা হইবাছে।

মত্ত্রের শেষাংশে আত্মণক্তি লাভের জন্ত প্রার্থনা করা হইরাছে। 'বাজান্' পদে ভাষাকার 'আরান্' আর্থ প্রহণ করিরাছেন। উক্ত পদে বে আত্মণক্তিকে লক্ষ্য করে, তাহা আমরা পূর্বেব করে উল্লেখ করিয়াছি। লব্বশক্তির শ্রেষ্ঠ আত্মণক্তি। যাঁহার আত্মণক্তি জাগরিত হইরাছে, যিনি নিজের মধ্যে শক্তির সন্ধান লাভ করিয়াছেন, তাঁহার আর কোনও ত্ববিতা হীনতা থাকিতে পারে না মানবের হালয়ই অফ্রক্ত ভাঙার। লেই অফ্রক্ত ভাঙার হইতে মাহ্মুব শক্তি লংগ্রহ করিতে পারে—অবশ্য যদি সেই শক্তিলাতের উপযোগিতা থাকে। হাল্বের শক্তিই প্রকৃত শক্তি। মাহ্মুব যদি গেই হালবশক্তি লাভ করে, যদি প্রকৃত শক্তির অধ্বন্ধ আ্লিক্তা ভাগর হর, তাহার মধ্যে বে অফ্রক্ত শক্তি-ভাঙার আছে, ভাহার সন্থাবহার করিতে পারের ভবে মোক্ষণাভ তাহার গক্তে সক্তরক্ত শক্তিন

এখানে এশ্ন হইতে পারে আত্মনজি অন্তে প্রদান করিবে কিরপে? একটু বিবেচনা করিয়া দেবিলেই বুঝা বার যে, আত্মনজি বাহির হইতে প্রদান করিবার ক্ষান্ত কাহারও নিকট প্রাথনা করা হর নাই। নিজের অন্তরে যে শুদ্ধন্ত উবৃদ্ধ দেই শুদ্ধন্ত্রের নিকট প্রথাৎ অন্তর্নাস্থিত ভগবংশজির নিকট প্রার্থনা করা হইরাছে। সেই প্রার্থনার মর্ম্ম এই,— আমারা যেন আত্মশজি লাভ করিতে পারি, ভগবান আমানের মধ্যে যে শক্তিবীক নিয়াছেন, ভাহাকে যেন বিকশিত করিয়া আমরা পূর্ণবের পথে অগ্রানর হইতে পারি। তাঁহার দেওয়া শজি বলে বেন তাঁহারই চরণে উপনীত হইতে পারি। তিনি তো আমানিগকে শম্বাই নিয়াছেন, কেবল ভাহার স্বাবহার করা চাই, স্বাবহার করিতে আনা চাই। আমরা যেন সেই আত্মশিক্তিক করিয়া ভগবং চরণে উপন্তিত হইতে পারি। " (১অ—৭২—২২—৩গা)।

## ছিতীয়-সুক্তের গেয় গান।

২র ১ . ২ ১ ২র ১ ১ র ১ ১ । ধর্জাদরিবাহ ৩ । প্রভালিকাহ ৩ । দ্বীলোরসাঃ । দক্ষোণারিবাহ ৩ । ধর ১ ২র ১ । নালকারিবাহ ৩ । নালকারিবোহ ৩ ।

এই সাম-মন্ত্রী বংশন-সংহিতার নবম মগুলের বৃট্নপ্রতিভ্রম সংক্ষের তৃতীয়া বহু

(সঞ্জন আইজ, ফুডীর অধানি, প্রথম বর্গের অভুর্গত)।

২র১ ৫ ২র ১ ২ ১° ২র র ২ ২য়র ৯ । নাস্থভারিঃ। বুণাপাজা ২ ৩ । সিকুণুবা ২ ৩ রি নারীবুণা ৩ ১ উটি শ্রোনাধা

২০ র ১র ২র১ ২৩। ভেলযুধা২৩। গাভভিয়োঃ। ভুবং লারিব।২৩। সর্পারিরো

> ২র ১ ২র১২ ১১১১ আন্তলামাহত। হালস্ভাত১ উবাহত৪৫

> > •

२५ त २ त५ — > त ते ते त २ | धर्ताता | सिन्धः नगर्जा | चिर्ताता | सिर्मा । सर्वास्थिमा ।

२ त > -- > त त २ > >२ भिरतासम् चा २ तिः। इतिः ऋकारशाम्बिह्सा सम्बाखा २ ० तिः। यांची ०

৪ ৫ ২ ১ ১২ ৪ ২র ১ পাজা। সিকুপুর ২ ৩ রি। নাগা • রিবৃ ৫ বা ৬ ৫ ৬ ৪ সুরোবা। নধতঃ-

त्र २५ — ५ त २ -- ५

चाह्या। পত्छात्त्रा २:। पःनियामञ्जयित्त्रा। शाविहे। क्रियू २ । हेट्स ७ ७ छ । व

মীরলাম্। অপহাভাহতরিঃ। আরিফ<sub>ূ</sub>ত ইারিবা। নো**জজা**টাহতরি ১২ ঃ ২১ র ১

মানা ও দ্বিবা ৫ দিভা ৬ ৫ ৬ দিঃ । ইত্যোবা। তপোমপ্ৰমা। নউৰ্থা-

-- ১ রংব ংর১ -- ১ রিণাং। তবিভ্রমণোজঠরারি। যুলাবারিলাং। প্রসংপিছবিছ্যস্কে

হর ১ ১২ ৪৫ হর ১ ১ ২ <del>৪</del> ব্রেরাণা ২ ৬ রি । বারা ০ নোরা । কাপ উপাদা ২ ৩ । <del>হীশার্ড খা ডা ৬ ৫ ৬ গ</del>

৪৩ ৪ ১ ৪র ৫ ১র র র ২ র

। ধর্ত্তাহ ৫ বি । বা ০: পা ০ বতেকা । ছীরোরসোলকোলেবানামছমা । দী ৩

১২ ২ ১ — ১ র র র ২ ১

যোন্ত ভারি: । হরা ২ রি: স্জানোন্সভাসের । ভির্মা ২ ০ র্থা । হুলারি ।

২ ২ ১ র দ ৩২ ১২ ১র র র র র

পা ৬ জা । সারিক্রপুষেনলা ২ রিববা ট । আন্ । রোনধন্ত লায়ুণাগভন্তা।

র ২ ১ ২ ১ — ১ র

ছারেরার দিলের । পা ০ বারিছী ০ রিম্ । ইন্তাহ ২ জন্মীরররপয়া ।

২ ১ ২ ১ র র র র র র ২ ১২ ২
ভারিরারি । জুজুসোমণ্ব্যান্টবিশাভবিল্ন্যাণোজারারি । বু ০ জাগ ০ রিশা ।

১ ১ র র র র ২ ১ ২ ২

১ র <sup>n</sup> ৩২ ১১১ জাখ্টপমাহিশাহ খভাউ বাও ৪৫।

প্রনা২ঃ শিল্বিজ্যণভোরোদ। শীধা২০ রা। হুমায়ি। নোওবা।

\* . \*

र त म २०२ ५७२ в। হাউথার্ডা। দা২ ০৪ রি। বংশবতেকৃণিযোরসা, এহিয়া। এহিয়া ও ৪ I रत्रव व त्र ५०२ ५०२ हाउनाकाः। ना२०8 वि। बानामध्यानियान्छिः। अस्ति। अस्ति। ২রর র ৩ ৪। হাউহারীঃ। সা২ ৩৪। জানোমত্যোননছভিঃ। এহিরা। रत **तत्त ५०**२ এহিরাও ৪। হাউবার্ধা। পা২ ৩ ৪। জাখ্সিকুবুবেনদীযুধা। এহিয়া। २ त्र त e 2 > > এছিরা ৩৪। হাউ। হাউশুরা:। না ২ ১৪। ধতপারুণাগভড়ো:। এহিরা। २**०२ २२ २** रत त এহিয়া০৪। হাউপবাঃ। শা২০৪ য়ি। বাসনুখিরোগবিষ্টিরু। এহিয়া। २ 🖪 **५** २ এছিয়াও ৪। হাবাবিজ্ঞা। ভাষ্ত ৪। ভাষ্টারয়রণস্থাভিঃ। এবিরা। २व व এহিরা০৪। হাবাদিকুলা হা২৩৪ রি। বালোকজাতেমনীবিভিল। **列(マータ) (60)** 

১০২ ১০২ ৫ ১ ২ ১ ২য় র আহিয়া। অহিয়া০ ৪ । হাউটি হাবারিজা। ভাই০ ৪ । লোমপ্রধান-র র ১৩২ ১৩২ ১ ২ ১ ২র র উর্মিণা। অহিয়া । এহিয়া০ ৪ । হাউজাবারি । ভাই০ ৪ । বালোজ-র র ১৩২ ১৩২ ১ ২ ১ ঠরেলাবিশ । এহিয়া । এহিয়া ০ ৪ । হাউপ্রানাঃ । পা২০ ৪ রি । হ র র র ১৩২ ১৩২ ১ ২ ১ ব্রিজ্বাল্জেম্বরোল্শী । এহিয়া । এহিয়া ০ ৪ হাউবায়া । নো ২৩৪ । ইয়র র ১৩২ ১৩২ ৫ ৪ বাজালিভ্রপ্যাহিশ্যতঃ । এহিয়া ০ ৪ হাউ। হো৫য়ীল । ডাঃ

**७३ ७**त्रश्त ६ ३ २३ त २२ ८ त ६ V S V ৫। উত্বাধি। ধর্তা ৩ ৪ ঔহোবা। দিবাঃ। গবচে। কুছিয়োরসাঃ। ৩র8র¢ ১র ২ ১ ২রn≎৪র ¢ দক্ষাত 8 ওতিবো। দেবা। নাত্মকু। মাদিয়োনুভায়িঃ। হরাত ৪ २द्रुऽ8 € ७२ থ্রতোরা। ক্রা। নোও জতি। যোনসভভায়িঃ। রুণ. ৩৪ ওঁহোবা। **৩র২ ৩র**৪র¢ २५ २व ७२ 8 शासा। निकृत्। (दा नमा० विष्ट्राच १००० मृता० । छेरहाना। २ ३त ६त्र७८ ६ ०२ ०३८त् ५ २ ५ নধা। তাত আছু। ধাগভডিয়োঃ। আহুবাত ৪ উত্তোৱা। সিয়া। সাভনুথি। ২র০৪ ৫ ৩২ ৩র৪র৫ ১ ২ ২০০৪ ৫ রোগবিষ্টির ট্রেল ৩৪ উহোবা। জন্ম আনুচ মীর। ররণহাভারিঃ। ৩২ ০র৪র৫ ১ ২র ১ ২র ৩২ ৪ ইম্পু ৩৪ ঔংগো। হিখা। নোকজা। তে। মনা ০ ছিবা ৫ ছিডা ०३ ०वस्त्र > **२** > २व्राप्तकत्र ७२ ६ । ইয়া ০৪ ঔ৻হাবা। ড়লো। মাত প্ৰ। মানউর্মিণা। ভবা अहत्रह ५० ३ हिड्डू ६ ५ ३ इहिड्डू ৩ ৪ ঔহোবা। আমা। গোও অঠ। রেবুজাবিশা। প্রনাও ৪ ওছোবা।

৩ ৪ ঔংহাৰ। অসা। শোও জঠ। রেবুজনবিশা। প্রনাও ৪ ওংহাৰা। ১ ২১ ২র্ম৩৪র ৫ ৩ ২ম ৩২ ভর৪র৫ ১র শিখা। বিভাগ। ভ্রেবরোদসায়ি। উত্বারি। ধিয়া৩ ৪ ঔংহাৰা। দোৰ ।

২ ১ ২রn ৩২৪ জাখুউপ। মা। হিশাওখাং ভাঙং ৬ঃঃ

**२:१११११ २** ર वर्कानिवः भन्दक्किष्ठिको । दशक्रितामाः । परकारम्यामाम्यमानिरम् । म ० त्र २ २ ٩p ভারিঃ। হরিঃস্কানোমভিগ্নোন্সাঠ বাক ভারিঃ। বাং ০৪ বা। পা-२०८ वर्षा मान्निकृत्या ७ ति। हा२० ति। नमा० तिय ४ वा७४७ ॥ ५ २ म्द्रानभक्ष चात्र्भागत्को । दशकादत्राः । चश्रम्मानगृथिदत्रागना > विदे । ० विवृ । **ર ર ર**n ইঞাজ ভাষণীর মূল পা ১ হা ০ ভারি:। আন ২ ০ ৪ রিন্দু:। হা ২ ৩ ৪ বিখা। নোৰজ্যতাও বি। হা২৩ বি; মনা০ বিবাধ বিভাভ ৫ ৬ বি: এ त्र १२ त्र ११ ह **2** 5 द द हेल करनाम भवमान छ। द्यार्था हिमा । ७ विकास १ मार्क द्वायुष्य > वा ० विकास ٩n প্রনঃপিম্বিত্যুবজেবরো স্লাত সালি। ধা ২০৪ লা। নো২০৪ বা। জা৺্উপমাত। হা২০। হিশাতখা ৫ ভাঙ ৫ ৬ ঃ । •

#### প্রথমং गाम।

(লপ্তম: ৭৬:। তৃতীয়ং স্কেং। প্রাথমং লাম।)

্বিদ্ৰু প্ৰাগপাগুদগগ্নগুণা ছ্রদে নৃভিঃ।

সম। পুর নৃষ্তো অস্থানবে দিপ্রশব্ধ তুর্বদো॥ ১॥

#### मर्जाकुमातिनी-गाथा।

'ইস্ক' (বলৈথবাধিণতে ছে দেব) 'বং বা' (যগুণি) খং 'প্রাক্ ঋণাক্ উদক্ ক্তক্' (নর্মান্ত্র, সর্বত্ত) 'নৃত্তিঃ' (নেতৃতিঃ, নোলৈঃ ইতার্বঃ) 'তুবলে' (আছেবলে, পূজিতঃ ভবনি) ভবাণি 'পুরু' (বছলং, প্রভূতণভিনাবং, ঐকাস্তিকস্তরা সংকর্মতিঃ ইতার্বঃ) 'নৃষ্তঃ' (সাধকৈঃ

এই শক্তান্তর্গত তিন্টী সভার একলপ্রথিত ছন্টী গেব-গান আছে। উভাবের নাম ব্যাক্তান্ত, 

ব্যাক্তান্ত, 

ক্রিডার্লিবন্ (২) "কানেন্ (৩) "ব্লোর্জিবন্"।

(৫) "বাসিঠন্" এবং (৬) "বাবোর্জিকান্"।

আরাধিতঃ সন্ ইতি যাবং) সং 'আনবে' (লোকে, নাধকলনরে ইত্যর্থঃ) 'নিমা' (রিপুণাং প্রাধার্কাবরকঃ, তজ্ঞপেণ ইত্যর্থঃ) 'অনি' (ভবনি, প্রাকৃত্বনি) তথা 'তুর্ব্ধশে' (সংকর্ম্ম প্রভাবেণ ভগবনাপ্ররাপ্তে জনে – তত হালরে, ইত্যর্থঃ) 'প্রাধৃতঃ ভথানি ভগবান্ সংকর্মাহিতঃ ইত্যর্থঃ) 'অনি' (প্রাকৃত্বনি); যন্ত্রনি বহুতিঃ আরাধিতঃ ভথানি ভগবান্ সংক্র্মাহিতঃ লাধকং শীন্তং রিশুক্বলাৎ উদ্ধার্মতি—ইতি ভাষঃ। (১ল—৭৭–৩২—১না)।

# 45 I

'ইন্দ্র' (বলৈখব্যাধিণতে হে দেব) 'প্রাক্, অণাক্, উদক্, এক্' (দর্কদিল্পু, সর্করে) ঘং 'নৃত্তিঃ' (নেতৃত্বানীয়লোকৈঃ) হ্রনে' (আহ্রনে, পৃজিতঃ ভবি); 'নৃষ্তঃ' বং' (কিন্তু বলা) 'পুরু' (বছলং প্রভূতপরিমাণং, ঐকান্তিকতরা ইডার্বঃ) 'নৃষ্তঃ' (নেতৃত্বানীয়লোকৈঃ লাধকৈঃ আরাধিতঃ) 'অসি' (ভবিস); ভলা 'দিন' (রিপুবশকারক ছে দেব) 'তুর্কশে আনবে' (সংকর্মপ্রভাবেণ ভগবদাশ্রমপ্রাপ্তে জনে ভগবদাশ্রমপ্রাপ্তকনদা হিভাগ ইন্তার্বঃ) বং ভসা 'প্রাক্তি (রিপুবিদর্ককঃ) 'আন (ভবিস); বছভিঃ আরাধিতঃ সন্ অপি ভগবান লংকর্মান্তিতং সাধকং শীস্তং রিপুক্রনাং উদ্ধারম্ভি—ইভি ভাবঃ॥ (৯ল – ৭ন – ৩ন্—১না)॥

#### বঙ্গালুবাদ।

বলৈখণ্যাধিপতি হে দেব। যন্তাপি আপনি সর্বান্ত নেতা মস্থাগণ কর্তৃক পুকিত হয়েন; তথাপি ঐকান্তিকতার শহিত সংকর্মা ছারা সাধকগণ কর্তৃক আরাধিত হইলে, আপনি সাধক-হাল্যে রিপুগণের প্রাধান্তাবরক রূপে প্রাতৃত্তি হন; এবং সংকর্মপ্রভাবে ভগণদান্তারপ্রাপ্ত জনের হাল্যে রিপুবিদ্দিক-রূপে প্রাতৃত্তি হইয়া থাকেন। (ভাব এই য়ে,—যদিগ বহুজন কর্তৃক আরাধিত হয়েন তথাপি ভগণন্ সংকর্মান্ত্রিক সাধক্যে শীত্র রিপুকণল হইতে উদ্ধার করেন। (৯ম—৭২—০সু—১সা।)।

#### 99711

বলৈখায়।ধিপতি হে দেব। গর্বত্ত আপনি নেতৃত্বানীয় লোকগণ কর্ত্তিত হয়েন; কিন্ত যখন ঐকান্তিকভার সহিত সাধকগণ কর্ত্তিত হয়েন; কেন্ত যখন ঐকান্তিকভার সহিত সাধকগণ কর্ত্তিত ভারাধিত হন, তখন রিপুনশকারক হে দেব। পৎকর্মপ্রভাবে ভগবদান্তা প্রাপ্ত জনের হিভের জন্ম আপনি উল্লান্ত রিপুনিম্দিক হইরা থাকেন। (ভা
প্রেই বিভ্রুব বহুরুব কর্ত্তিক ভারাধিত হইলেও ভগবান্ সংকর্মান্তিত সাণকলে
ক্রিক্তিরিপুক্ষল হৈতিত ভারার ক্রেন্স) বি ১ ক্রিক্তিরিপুক্ষল হৈতিত ভারার ক্রিক্তিরিপুক্ষল হৈতিত ভারার ক্রিক্তিরিপুক্ষল হৈতিত ভারার ক্রিক্তিরিপ্ত হিল্তিত ভারার ক্রিক্তিরিকি হিল্তিত ভারার ক্রিক্তিরিকি ক্রিক্তিরিকি হিল্তিত ভারার ক্রিক্তিরিকি হিল্তিত ভারার ক্রিক্তির ক্রিক্ত

#### mign-witte :

ধে 'ইলা!' 'ষদ্' ধদি 'প্রাক্' প্রাচ্যাং দিশি বর্ত্তমানৈ:। দ্পুন্যাং প্রাক্-শব্দাং বিহিত্তদ্যান্তাতে: অংকল্পিতি (ধাতাত ) লুক্। যদি বা 'অণাক্' প্রতীচাং দিশি বর্ত্তমানৈ:।
য়দি বা 'উদক্' উদীচাং দিশি বর্ত্তমানে: যদা 'শুক্' নীচাং দিশি অধন্তবিত্তমানৈ:।
য়দীচ (৬২।৫০) – ইভি প্রকৃতিস্ববহুং, উদান্তব্যুর্ত্রের্ণি: (৮২।৪) —ইতি পর্নাম্মান্তব্যু
স্থান্তব্য । এবজুতৈ: 'নুভি:' ভোত্তি: বং 'হ্রুদে' অন্তব্যান্ন আহুরুদে হিংসিমশ্রেট্রুদিনইতিনৈশ্রেট্রাচক্ষত ইতি বালসনেরকং! যন্তপাবং বহুভিরাহুরুদে তথাশি
'অন্বে' অমুন্মি রাজা ত্যা পুলে রাজ্বি' পুক্' হতলং 'ন্ব্তঃ' নৃভিন্তনীরৈ ভোত্তিঃ
প্রিতঃ অদি' ভবদি রাজ্ঞা হিত্তকরণে ছাং ভোতার: প্রীণর্জীতার্বঃ। মুপ্রেরুদে, অম্বাং
কর্মান নিটা তৃতীয়া কর্মনি (৬২।৪৮) ইতি পুর্বিপদ-প্রকৃতিস্বরুহঃ। অপিচ হে 'প্রশক্তী
প্রকৃত্তিস্বরুহং। অপিচ হে 'প্রশক্তী

### প্রথম ( ১২২৯ ) সামের মর্মার্থ।

ভগৰান মানুষকে মুজ্জি-যাত্রাল্ন সাধায়া করেন। যে তাঁথার শরণাণল হয়, শেই তাঁথার কুপা পাল সভা, কিন্তু করণা প্রার্থনার মধ্যে ঐকান্তিকতা থাকা প্রারোজন। ঐকান্তিকভা থাকিলেই নিজকে সং পাবতা করিবার চেঙা আন্দেশে এবং সেই চেটাল ফলে মানুধ সংকর্মে আক্রিয়োগ করে।

ভগবান শমদ্শী; তিনি অবাবিত্তাবে জীবে প্রেম ও করণা বিভরণ করিছেছেন।
যাহার যতচুকু শক্তি লে ওড়ুকু গ্রহণ করিতে পারে। ভগবানের দানে গক্ষণাভিত্ত নাই।
লংক্র্মাধন হারা হৃদ্ধ নির্মান ও এাশস্ত হর, ভগবং-করণা ধারণ করিবার শক্তি জারো।
আমরা অলংক্র্মে অসচিভায়ে নিজের শক্তি ক্ষয় করি, আর তাহার ফলভোগ করিবার
সময় লোষ দেই ভগবানের। নিজের লোষে—'স্বাভ-সলিলে ডুবে মরি', আর নিজের
পাণের মাত্রা বৃদ্ধি করিবার অঞ্জ বৈন বলি দেখে ভগবানের।

তব্বশী ধ্যি দ্বা দর্শন করেন, তাই ভগবানের মহিমা – উহোর নিরপেক্ষতা অগ্যক্ষেণাকরেন। তুল করো না মানব, ভগবানের করণা অবজ্ঞ ধারার বর্ধিত ইইলেও 'থকর্মাক্ষণভূক্ পুমান' বাকাটী ভূলিও না। দংকর্মে সচিচন্তার আত্মনিরোগ কর ভূমিও ভগবানের ক্রণা আত্মার উপলাক্ষ করিতে গানিবে। (১০১৮ - ১৭ - ৩৩ - ১৮)।

এই দাম-মন্ত্রটী পথেদের অইম মণ্ডলের চতুর্ব হস্তেলর প্রথমা অক্ ( পঞ্চম অইকের সপ্তার
অ্বাল্রের ত্রিংশ বর্গের অন্তর্গত )। ইবাও ছল্পার্চিকে ( ৩ জ্ব - ৫ ব্ল - ৭ লা ) পরিত্রই হয়।

#### বিভীরং সাম।

(গ্রম: খণ্ড:। তৃতীয়: গজং। থিতীয়: সাম।)

যদ্ধা রুসে রুশামে শ্যাবকৈ

রুপ ইন্দ্র মাদয়সে সূচা।

কপাসস্থা স্থোমেভিত্র সাবাহস

ইন্দ্রা যুচ্ছন্ত্যাগহি॥ ২॥

#### মর্মাজুসারিণী-বাাধা।

'ইন্দ্র' ( ব্রেশ্বর্যাধিপতে হে দেব। 'য্বা' ( য্ছপি ) 'ক্রমে' ( প্রার্থনাপরায়ণে ) 'ক্রশমে' ( দীপ্রিমতি, ল্যোতির্ময়ে ) 'ছাবকে' ( উর্জ্বন্নকারিণি, সাধনাপরায়ণে ) 'ক্রপে' ( ভগণব্রুণাপ্রাথিজনে ) বং 'মান্মণে' ( আনন্দং লভনে, তৃথা ভবি ) তথাপি 'ইন্দ্র' ( হে ইন্তানেব। হে ভগণবা! ) 'ব্রেশ্বনাহেনঃ' (ব্রেশ্বনামিনঃ, মোক্ষার্থিনঃ) 'ক্রান্যং' (ক্রেশন্তিরনার। ) 'ব্রোমেটিঃ স্চা' ( প্রার্থনাভিঃ ) 'ভা' ( ভাং) 'আব্ছন্তি' ( আব্সমন্তি, আব্রেম্বে ), কুণরা বং 'আগহি' ( তেবাং হালি আগ্রেছ)। প্রার্থনাস্থাকঃ অন্নং মন্ত্রঃ। হে ভগণব্। কুণরা ক্র্মনিজনানাং আশ্রাক্র হালি আবির্ভান - ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ )। ( ১ল্লা - ৭ব – ০ণ্— ২না )।

#### वक्शक्रवाच ।

বলৈখ্য্যাধিপতি হে দেব! যদিও প্রার্থনাগরায়ণ জ্যোভির্মা উদ্ধ্যিদনকারী ভগবৎকুপাপ্রার্থিজনে আপনি আনন্দলাভ করেন—তৃপ্ত হয়েন, তথাপি হে ভগবন্! মোকার্যী ক্ষুদ্রশক্তিজন প্রার্থনা ছারা আপনাকে আহ্বান করিতেছে; কুপাপূর্বক আপনি তাঁহাদের ক্রদরে আগমন করেন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! কুপাপূর্বক ক্ষুদ্রশক্তি আমাদের ক্রদরে আবিস্তৃতি হউন।)।(৯অ—-৭ধ—৩সৃ—২গা)।

#### শারণ-ভারাং।

'বছা' বছাপ 'ক্লমে' ক্লমানির চতুর্ রাজত্ব হে 'ইঞা'! ছং 'গঢা' সহ 'মানগ্রসে' মাছাপ তথাপি 'ব্রহ্মবাহনঃ' ব্রহ্মণাং তোঝোণাং বোঢ়ারঃ ভাষানাং বোঢ়ারঃ 'ক্রান্য' করগোঝা ধ্বয়ঃ 'ভোমেভিঃ' ভোটঝেঃ ভোঝেসমূহৈঃ লহ 'ইফা'! ছাং 'আবছ্ডি' ভাষমরিত ভাতছং 'আগছি' শীল্লমাগছে। গমেলোটি ছাম্পনঃ ( ২ ৪ ৭০ ) শাণো লুক্। 'ভোমেভিব্রাম্বাহনঃ'— 'ব্রহ্মভিজ্ঞামবাহনঃ'— ইভি গাঠে । (৯ জাল ৭৭ – ০ত্—২না)।

## দ্বিতীয় ( ১২৩০ ) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার মূলমণ্ট ভগবৎ-প্রাপ্তি। প্রার্থনাপরায়ণ লাধকগণ ভগবানকে লাভ করেন, ভগবান্ তাঁহাদের প্রতি সন্তর্গ হরেন। আমরা তো তেমন সাধক নাহ, আমরা কিরুণে ভোমার কুপা লাভ করিতে পারিব ? ইহাই মন্ত্রের প্রার্থনার ভাগার্থ। মন্ত্রে নিজের কুপ্রভা ও অক্ষমতা জ্ঞাপনের অভ উত্তমপুরুবের পরিবর্তে প্রথমপুরুষ ব্যবহাত হইয়াছে। মোকার্থী লাধকগণ নিজেদের অভই প্রার্থনা করিভেছেন, কেবলমাত্র ভাহাদের আত্রোপানের ভাব হইতেই তৃতীরপুরুষ ব্যবহার করা হইয়াছে। আমরা লচরাচর বলিয়া আক্রি-'এই দীনহীন কালালকে দয়া কর, লে আগনাদের করুণা ভিক্রা করিভেছে।' এখানে বক্তা নিজকেই কালাল বলিয়া পরিচয় দিভেছেন এবং প্রথমপুরুবের জিরাপদ ব্যবহার করিভেছেন। বর্ত্তমান মন্ত্রেও সেইয়প প্রথমপুরুবের জিরাপদ-যোগে সাধক আপনার প্রার্থনা নিবেশন করিভেছেন।

মন্ত্রের প্রচলিত বাখ্যার সহিত আমাদের অনেক অনৈক্য লক্ষিত হইবে। নিয়ে একটা প্রচলিত বাখালা অনুবাদ উদ্ধৃত করিতেছি। লেই অনুবাদটা এই,—"হে ইক্স! যদিও তুমি ক্ষম, ক্ষমশ, প্রাবক ও কণের সহিত হাই হইমা থাক; তোজবাহক কণ্ডগণ তোমাকে জোজপ্রদান করিভেছে, তুমি আগমন কর." অমুবাদকার জান্তকারের অনুকরণে 'ক্ষমে' প্রভৃতি গদে করেকজন বিশিষ্ট লোকের নাম উল্লেখ করিয়াছেন, অর্থাং 'ক্ষম' প্রভৃতি নাম-ধারী করেকজন বেশিষ্ট লোকের নাম উল্লেখ করিয়াছেন, অর্থাং 'ক্ষম' প্রভৃতি নাম-ধারী করেকজন বেশিষ্ট লোকের নাম করেন এবং ইক্সও তাঁহারের আরাধ্যাম প্রীত ছইরা থাকেন। আমরা মনে করি নিভালতা বেদ-মত্ত্রে অনিভা গাংসারিক মান্তবের নাম নাই। ভগবান্ এই নির্দিষ্ট কয়েকজন লোকের আরাধ্যায় গল্পট হরেন একথার আর্থ কি? তাঁহারা কোন সময়ের লোক, তাঁহারা কে? আয়াদের ধারণা এই বে, 'ক্ষমে' প্রভৃতি পদে কোন ব্যক্তিকে বুরাইভেছে না, এই পদলমূহ লাবকের গুণাবলী প্রকাশ করিতেছে নাত্র। কি ভাবে কোন পদে আমরা কি অর্থ গ্রহণ করিয়াছি ভাগের আলোচনা করা বাইভেছে। 'ক্ষমে' শক্ষ রবকরার্থক ক্র-থাছু নিলার। তাহা হইভে ভাব আলে, বে শক্ষ করে, ভগবানকে ভাবে, প্রার্থনা করে অর্থান পার। বার্থনার করা বার্থনাকের। বার্থনালারণা 'ক্রশনে' পদে দীন্তি অর্থ প্রকাশ পার। কর্থাৎ বিনি দীন্তিবান ক্যোভর্মর। লাখনার প্রভাবে নাথক বে, জ্যোজঃ তেজা লাভ করেন

অথানে দেই জ্যোতির ইঙ্গিত আছে। তাই উক্ত পদে আমরা 'দীপ্তিমতি', 'জ্যোতির্ম্বরে' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। 'আবক' শব্দ গমনার্থক 'শৈ।'-থাতু নিপান, অর্থাহিনি উদ্ধানন করেন, উদ্ধাননকারী। তাই দপ্তমান্ত উক্তপদে আমরা 'উদ্ধাননকারিনি' অর্থ দঙ্গত মনে করি। 'কুণে' পদের কর্থ—কুপাপ্রার্থিজনে, যিনি তগবানের কুণা প্রার্থনা করেন, উথেতে। মুতরাই ক্তর পদসমূহে একই ব্যক্তিকে সাধককে নির্দেশ করিতেছে, উথতে কোন ব্যক্তি বিশেবের নাম নাই। আর যদি 'কমে' 'কুশনে' 'আবকে' 'কুণে' পদ-চতুইয়ে চারিজন বিভিন্ন ব্যক্তিকে ব্রাইত, তাহা হইলে উক্ত পদসমূহে বহুবচন ব্যক্ত হওয়ারহ দস্তাননা ছিল। কিন্তু এই চারিখদে এক ব্যক্তিকে লক্ষ্য করিতেছে বলিয়া একবচনই ব্যক্ত হইয়াছে। তাই উক্ত পদশম্হের কর্ম হইয়াছে,—'প্রার্থনাকারী জ্যোতির্ময় উদ্ধানকারী কর্মাৎ নাধনাশ্রায়ণ তগবৎকণাপ্রার্থী জনে' 'মালয়নে'— মানক প্রাপ্ত হরেন, ত্প বরেন। বাঁথারা তগবংলর প্রতি কুপাপরায়ণ হয়েন, তাহাদের ক্রন্মেই আবির্ভূত হরেন। সপ্তশান্ত গাহাদের প্রতি কুপাপরায়ণ হয়েন, তাহাদের ক্রন্মেই আবির্ভূত

ভায়কার সপ্তমাস্ত উপরোক্ত চাঙিটা পদের সহিত শহার্থক 'শচা' পদ সংযোজিত করিয়া
দিয়াছেল। কিন্তু দপ্তমার সহিত সহার্থক 'শচা' পদ যোগ করিলে কি অর্থ প্রকাশ করিতে
পারে ভাগা আমরা বৃষ্ণি না। মল্লের ঐ অংশের প্রচলিত বাংলা অন্তবাদ হইরাছে 'তৃষি
ক্রম ক্রশম ভাবক ও ক্রপের সহিত হাই হইয়া থাক' ভাঞ্চা একটু অন্ত রক্ষের নর কি ?
মোটের উপর মল্লের অবলই ভিন্নরপ হইবে। সপ্তমান্ত পদের সহিত 'সচা' পদের অবল
হইবে না। সহার্থে ভৃতীয়া বিভাজি হয়, ভৃতীয়ান্ত 'ভোমেভিঃ' গদের সহিত 'সচা' পদের
অব্য হইবে। তাহার অর্থ— গ্রেকা ঘারা। মল্লের প্রথমাংশের অর্থ এই,—'ব্লিও
আগানি সাধকের হার্দিরেই আনন্দ্রবিহার করিয়া থাকেন।'

মত্তের বিশেব কোন পার্থনা আছে। এই অংশের ব্যাথ্যার সহিত আমদের ব্যাথ্যার সূত্তি আমদের ব্যাথ্যার সূত্তি বিশেব কোন পার্থক্য হয় নাই। তবে হ'একটা পদের অর্থ-প্রজ্ঞে আমাদের ভাষ্যাদির মতভেদ আছে। ভাষ্যকার 'ক্রাল্য' পদের অর্থ করিয়াছেন,—'ক্রগোত্রা ঝ্রয়্য'। কিন্তু আমরা মনে করি—আপৌরুষেয় বেদে কোন গোত্রবিশেবের উল্লেখ নাই। 'ক্রথ'-শব্দে কি অর্থ প্রবাশ করে তাহা আমরা পুর্বে অনেকস্থলে আলোচনা করিয়াছি। বর্তনান মত্রে ভদ্মুলারেই অর্থ গৃহীত হইয়াছে। 'ব্রুলবিংসা' গদের ভাষ্যার্থ,—"ব্রুলগাং ভোত্রাগাং বোঢ়ারঃ"। এখানে 'ব্রুল'-শব্দে ভাষ্যকার ভোত্র অথবা অয় অর্থ করিয়াছেন। কিন্ত 'ব্রুল' পদের ঐ দকল অর্থ সঙ্গত না ইইলেও বর্তনান স্থলে 'ব্রুলবাহুস্য' পদের আক্রমান করিছেছে এই অধিকতর মন্ত্র বিলয়া মনে হয়। ভাষ্যান্মবাদ—ভোত্রবাহক অথবা অয়বাহক অর্থাৎ ভোত্রভারি প্রত্তি আমাদের থুব সামান্তই মতভেদ পরিলক্ষিত হইবে। 'নিচা' শদ ভূতীয়াত্র 'ভোমেতিঃ' পদের সহিত্ত আমাদের থুব সামান্তই মতভেদ পরিলক্ষিত হইবে। 'বিচা' শদ ভূতীয়াত্র 'ভোমেতিঃ' পদের সহিত্ত আমাদের থুব সামান্তই মতভেদ পরিলক্ষিত হইবে। 'বিচা' শদ ভূতীয়াত্র 'ভোমেতিঃ' পদের সহিত্ত আমাদের খুব সামান্তই মতভেদ পরিলক্ষিত হইবে। 'বিচা' শদ ভূতীয়াত্র 'ভোমেতিঃ' পদের সহিত্ত আমাদের খুব সামান্তই মতভেদ পরিলক্ষিত হইবে। 'বিচা' শদ ভূতীয়াত্র 'ভোমেতিঃ' পদের সহিত্ত অথিব আপনার আদিবার কল প্রার্থনা করিতেছে।

লমগ্র মন্ত্রীতে একটা থার্থনার করণ-মুব ধ্বনিত হইনা উঠিয়াছে। মন্ত্রের প্রার্থনার মর্ম্ম এই,
— "প্রত্যে! লাধকণণ আগনাকে উছোদের লাধনশক্তিবারা, প্রার্থনারার পরিত্থ করিতে
পারেন। উথিদের আরাধনার সন্তর্ম হইরা আপনি তাঁহাদের হৃদয়ে বিহার করিয়া গাকেন,
আনন্দান্তত করেন। কিন্তু আমাদের ভো দেই শক্তি নাই, তবে আমরা কি আগনার কুণালাতে বঞ্চিত হইন ? শুনিয়াছি নাগনি করুণানিদান আগতির গতি, পাপীর ত্রাণকর্ত্ত, তবে
আমরা কেন চির-পতিত থানিব ? হুগো কালালের ঠাকুর গতিতপাবন! পতিত হীনশক্তি
আমাদিগকে কুণাপ্রক ভোমার করুণাবারি-দানে কুভার্গ কর। ভোমার আগমনে, ভোমার
পাদ্পার্শে এই হীন মলিন হৃদয় গবিত্র হউক ভোমাকে আহ্বান করাই আমাদের একমাত্র
সম্বন। ভাহাও উপযুক্তভাবে করিবার শক্তি নাই। ওগো ক্রিসের বল! দীনহীন এই
কালালিদিগের জ্বাবে আনিভূতি হউন, আপনার দীনদর্মল নামের মাহাত্মা অগতে ব্যেবিত
হউক, আমরা ধরা ক্রভার্য হই দ্বানিক বিদ্বান বৃথ তত্ব ব্যাণ ।

#### তৃতী। সুক্তের গেয়-গান।

১ ২বর हरू ४६ ১। যদিকাপাপ্ৰদাত গে। নাংগছে। যসাগিনুঙী ৩:। হা। ওঁংগ ১ -- ३ त्र श्रेत रू २३ १ २५ ७ व ২০ ঃ হা। দিমা২ পুরন্ধ ভোজন দিয়ানবে ২০ । হা। ঔহো২৩ ৪ হা। 3 A O २⊓ ७३ ¢ चनाब्रियाना । ना छेट्डा२० व हा। सं२ जू२० व छेट्डाना स्ता > २ > 3 2 ২০৪শে। অসিপ্রকৃর্বলা০এ। আসিপ্রশা ধ্তুর্বশে ৩। 2 3 9 ওঁছো২০৪ হা। যহা২ ক্নেকুশনেশ্রা। বকারিকুপা২০। হা। ওঁহো ২n ৩র २०६ हा। हेस्सामाना । हा। श्रेट्श २०४ हा। गरमा २ 🗣 ८ 🕏 होबा। ना२ २ 8 हो। हेन्स्य भावतरमहा ७ छ। आति स्थाप । यमाति महारा । হা। উহোহ ৩ ৪ হা। কথা ২ স্থান্তোমেভিত্র। ক্ষবাহসা ২ ৩ ঃ। şn हो। छे(हा२०६ हा। देखात्राव्हा । ता छे(हा२०६ हा। जार 553 चा२०8 ऐस्ताना। गा२०8 शै (७) ! ‡

এই লাম-মন্ত্রী পরেদ-সংহিত্তর ভাইন সভালের চতুর্ব হাজের ছিতীয়া পক্ ( পঞ্চন
আইক, সপ্তম অধ্যার, অিংশৎ বর্গের অন্তর্গত)।

<sup>‡</sup> এই স্ফোর্গত ছইটা মল্লের একটা গের-গান আছে। উহার নাম যথা ;—"বৈপাতিথম্"।
শ্ব– ৯২ (৩০)

#### প্রথমং গাম।

#### भन्द्राक्रमादिनी-भाषा।

'ইন্তঃ' (বলৈখ্য্যাধিণতি: দেব:) 'অব্লাক্' (অলগভিম্প: ১ন্) 'নঃ' (আলকং) 'উভয়:' (কর্ম্বাক্যান্ত্রিকাং) 'ইলং বচ:' (ইমাং প্রার্থানাং) 'শৃলুবং' (শৃলোত্তু); 'চ' (তথা) 'শবিষ্ঠঃ' (বলবত্তমা, লব্মলজিমান্) 'ম্বান্' (শ্রেষ্ঠ্যনসম্পাল্লঃ দেবঃ) সিরাচান বিলা' (লংক্র্মাধিকরা বুদ্ধা—আনান লংক্র্মাধকান কুলা ইত্যবং) 'লোমপীত্রে (ল্রুলাবং আলাকার, আলভাং সম্বভাবং প্রালাহ্য ইত্যবং) 'আগমং' (আগছতু)। আলাকং লংক্র্মান্মন্ত্রাং প্রার্থানাং শ্রুলা ভগবান্ আলভাং সংক্র্মাধনলাম্বাং তথা উদ্ধাব্তাবং প্রায়ছতুইতি ভাবঃ। (৯০ - ৭৫ - ৪২ - ১সা)।

#### বঙ্গামুবাদ।

বলৈখন্যাধিপতি দেবভা, আমাদিগের অভিমুখী হইয়া, আমাদিগের কর্মবাক্যাত্মক এই প্রার্থনা প্রবণ করুন; এবং সর্ববিশক্তিমান প্রেষ্ঠধন-সম্পাম দেবভা আমাদিগকে সহকর্মাধক করিয়া আমাদিগকে সম্বভাব প্রদান করিবার জন্ম আগমন করুন। (ভাব এই বে,—আমাদিগের সহকর্ম-সহযুভ প্রার্থনা প্রবণ করিয়া আমাদিগকে সহকর্ম-সাধন-সামর্থ্য এবং শুদ্ধসন্ত্রাব প্রদান করুন।)। (৯ আ— ৭৩—১ সু— ১ সা)।

#### পায়ণ-ভাষ্যং।

'উक्तर' (श्राजाषाकर मञ्जाषाकरका उत्तरिंगर 'हतर' 'वहः' 'क्सीश्रां' अधारिक्यूरर हैताः 'मृतवर' मृत्याजू पक 'मयतान्' भमरान् हेताः 'गुजाहां' प्रापाकर नह क्षणका 'ৰিয়া' যুক্তঃ লন্ 'শবিষ্ঠঃ' অংডিশলেন বলবান্ 'লোমপীতত্ত্ব' লোমণ্ড পানার 'কাগমৎ' অন্যক্ত্যঃ (৯জ--৭খ -৪০৮ -১লা) ॥

## প্রথম (১২৩১) সামের মর্মার্থ।

মাত্র্যের কর্মেও ভগবানের দরার নিকট সহস্ধ আছে। বেদের ঝাথাকালে আমরা বছবার লক্ষ্য করিয়ছি যে, ভগবানের দরা অজ্প্রভাবে বর্ষিত হইলেও তাহা ধারণ করিবার শক্তিনা থাকিলে সে দয়া মাঞ্যের উপর কার্যাকরী হয় না। সাধকও এখানে প্রথমতঃ সংকর্ম্বাধন-সামর্থ্য ও ভংগরে শুদ্ধস্থ-হাবের জন্ম প্রার্থনা করিতেছেন। প্রথমে জ্বরকে সংক্রের সাহায্যে ভগবানের দয়ালাভের উপযোগী করিতে হইবে, তার পর ভারতেভ

তাই প্রার্থনা — "এন ভগণন্দীনগীনের বজু, তুর্ববের বলা আন্ধার তুর্বল, তোমার দ্বা গ্রহণ করিবার শক্তিও আন্থাদের নাই প্রভূ থামাদিগকে তোমার দরা লাভ করিবার উপযুক্ত করে। এ জনমুক্তে তুইতে পাপমোহজ্ঞ আবাছা উৎপাটিত করিয়া দাও ; দংক্রের ছারা এ জ্বর্কে তোমার ক্রুণা-ধারা ধারণ করিবার উপযোগী করা ওগো প্রভূ আন্মার মলিন হিয়ায় যে তোমার ছবি প্রতিফ্লিত হয় না— "নির্মাণ কর, মল্লা-করে মলিন-মর্ম্ভারে"

এক জন কবি গাহিয়াছেন,--

বিখণতি কর্মনিয়, চাবা ছেলের বাবা নয়, কর্ম ভালবাদেন তিনি, ক্মীই তাঁর কুণা পায়।

ভগবান্ আমানিগকে যে শ'ক দিয়াছেন, ভাহার দ্বাবহার না করিলে, উাহারই আশমান করা হয়। তাঁহাকে অপমান করিয়া তাঁহার করণা লাভের জন্ম তাঁহারই নিকটে প্রার্থনা করি করিশে ? যভটুকু শক্তিতে কুলায়, ভতটুকু কর, আন্তারিকতা প্রকাশ কর; ভগবান্ নিশ্চই হাতে ধরিয়া তোমাকে চরম লক্ষ্যে পৌছাইয়া দিবেন। ভাই মল্লে বলা হইয়াছে— 'উভয়ং ইদং বচঃ শূর্বং'। হে দেব ! কর্মান্ত্রিকা বিবেন। ভাই মল্লে বলা হইয়াছে— কর্মান্ত্রিকা প্রার্থনা দিরল প্রার্থনা হিলাগে করিবার জন্ম, রিপুগবহে পরালিভ করিবার আঞ্চ, যে সকল সংকর্মের অনুষ্ঠান করা হল, তাছাই কর্মান্ত্রিকা প্রার্থনা। এই কর্মান্ত্রিকা প্রার্থনার পর সাধক 'সোমপীতরে' প্রার্থনা করিয়াছেন। লাধনার ইহাই ক্রম। এই মল্লে এই সাধন-ক্রমই আমার দেখিতে পাই ॥ (৯ল - ৭ল ৪ত্ - ১সা)॥ •

এই লাম-মন্ত্রী ঝার্থ্য-সংহাতার অস্ত্রন মন্তলের একবৃষ্টিতম হাজের প্রথম। অফ্
(উল্লেখ্য ক্রাক্তর চতুর্ অধ্যারের অধ্যারণ ব্রের অন্তর্গত)। ইহা ছালাচিকেও
(৩জ্-ছব্-গ্র-ছব্-গ্র-ছব্ন) প্রিদৃষ্ট হয়।

#### ৰিভীয়ং সাম।

( गश्चमः थश्चः । চতুর্বং কজং। বিভীনং নাম। )

তে হি স্বরাজং র্যভং

তমোজনা ধিষণে নিষ্টতক্ষতুঃ।

উতোপমানাং প্রথমে। নিষীদিনি

শোমকাম্ভ হি তে মনঃ॥ ২॥

\*\*\*\*

#### মর্থাকুসারিণী-ব্যাখা।

'ণিবংগ' (ছানাপ্থিবে), নিখনানীজনসমূহ, সর্ব্যে জনাঃ ইতি ভাষঃ) 'ভং' বরাজং' (ছানিলং, ছাড্রাং) 'বৃষ্ডং' (জভীইবর্ষকং) 'ভং হি' (প্রসিদ্ধং পর্যাদেশং এব) 'ওজনা' (নজন, আত্মশজ্ঞা) 'নিইডক্রডু' (প্রাপ্রোড়); 'উড' (জলিচ) হে দেন ! 'উপমানাং' (উপমানভ্তানাং, শ্রেষ্ঠানাং মধ্যে ইতার্থ:) 'প্রথমঃ' (লক্সেন্ডা) বং 'নিমীদিন' (উপবিল, আনির্ভান, আলাকং ফুদি ইতি দেশঃ); হে দেন ! 'ডে' (তব) 'মনাং' (আত্মংকরণং) 'হি' (নিনিচ্ডং) 'সোনজামং' (সোমেজুকং দাণকানাং শুদ্ধনার্ত্বভার্ত্ত ছারাং) দং হি মুক্তিদাতা ইতি ভারা। ভগাননাহাখ্যাপকং প্রার্থনামূলকণ্ট অন্ন মন্ত্রাং। হে ভগানা! মুক্তিদাতা হুং আলাকং ফুদি আবির্ভব; সর্ব্বে লোকাঃ ভব

#### বঙ্গাহ্যবাদ ।

বিশ্ববাদীজনশমূহ অর্থাৎ সকললোক শেই স্বতন্ত্র, অভীন্টবর্ষক,
প্রাণাদ্ধ পরমদেবভাকেই প্রাপ্ত হউক; অপিচ, হে দেব! প্রেষ্ঠ দিগের
মধ্যে সর্ব্বপ্রেষ্ঠ আপনি আমাদিগের জন্মে আবির্ভূত হউন; হে দেব!
আপনার অন্তঃকরণ লাধকদিগের শুদ্ধসন্ত্রহণেচ্ছু অর্থাৎ আপনি মুক্তিদাভা।
(মন্ত্রটী ভগণমাহাস্থাধ্যাপক ও প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—

হৈ ভগৰন। মুক্তিপাত। জাপনি আমাদিগের প্রদায়ে আবির্ভ হউন; সকললোক আপনার কুপায় মোক্সপ্রাপ্ত হউক। (১ আ— ১৩ — ৪ দূ— ২ সা)

#### লাগ্ৰ-ভাষাং

'তং বি' তং খল্পিং 'স্বাজং' স্থমেব রাজনানো 'ধিবণে' ভাবাপুথিবোট 'র্বতং' জগত্পকারকং রুট্রের্বিকং 'ওজনা' বলেন 'নিইডকড়:' নঞ্চরড়: 'উত্ত' জানিচ বস্মানেবং ভত্মাং হে ইন্দ্র ভি উপমানভূতানামকোষাং নেবানাং মধো 'প্রথম:' মুথা: দন 'নিবীদ্দি' বেভাং দোমকামং 'হি' পলু তে মন:। 'ওজন।' – 'ওজনঃ' – ইতি পাঠেট । ( নজা— ৭খ - ৪ছ - ২না ) ॥
ইতি ন্ব্যভাধাায়ভ স্থম: ধ্ধ:।

## দ্বিতীয় (১২৩২ ) সামের মর্মার্থ।

প্ৰাৰ্নামূলক মন্ত্ৰী তিনভাগে বিভক্ত। প্ৰথম চই অংশে প্ৰাৰ্না ও জ্জীয় অংশে নিতাৰত। অংথাপন আন্তে। ময়ের পার্থনার মধ্যে যে একটা বিশ্বজ্ঞান্তার ভাব ফুটিল। উঠি।।ছে, তারা বিশেষভাবে আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। মল্লের প্রাথম জংশই - 'ধিবংণ তং বি নিট্ডক তু:"— কুংলাক স্থূলোক হু সকল প্রাণী উ। থাকে শেই দেৰভাকেই প্ৰাপ্ত হউক। এপানে কেবলমাত্ত নিজের জন্ত বা নিজের তপাক্ষিত আত্মীর প্রিজনের জান্ত প্রার্থনানর - এই প্রার্থনা বিখণাদী সকলের জান্ত। "তে ভগবন ! বিখণাদী সকলে ভোমার করণালাভ করক, ভোমার করণাণারায় তীহার। অংখিবিক্ত হউক। বিশ্ববাদী শক্লই ভোষার সন্তান, আমাধের ভাই, আমাধা শক্লই যেন ভোষার অংশার করুণালাভ করিয়া শক্ত হই, কুভার্ব হই। সকল নদী বেমন সাগরে গিরা আংস্থানীন হয়, শেইক পভাবে আন্যরাও যেন ভোষার চংগে আংজুণিসর্জন করিতে পারি। আমাদের লকলকে ভূমে আমীরিাদ কর, বেন আমরা লংকর্মে নিরোক্তি থাকিয়া স্মার্গবিলছনে ভোমার অভিমূথে চলিতে পারি। বিখের সকলই যেন মুক্তিলাভের অধিকারী হয়, কেংট্ যেন পশ্চাতে পাড়য়া না থাকে। পাপতাপ জগৎ হইতে দুরীভূত হউক, ছ।খ-কট চিরতবে বিদায় প্রহণ করুক, তোমার স্নেহণারার অভি<sup>!</sup>বজ **চ**ইরা আমর বিখবাণী প্কলে ভোমার চরপ্তলে যেন গ্মণেড চই।" মল্লের মধ্যে প্রার্থনার এই ভাগত নিহিত আতে।

এই যে বিশ্বজনীন প্রার্থনা ইয়া থিলুখর্মের একটা বৈশিষ্টা। বিশ্বজনীনতা থিলুখের – থিলুজীবনের সভিত অংক্তেড ভাবে নরিবিষ্ট থিলু বিশ্বকে জাণনার জান্তখের সহিত একসংব্রে প্রণিত শ্বেষ। তাঁহার ধারণা বিশ্ব ভগবান হইভেই আনিয়াছে, এবং ভাঁছাভেই আবার প্রতিনির্ভ হইবে। অগতের প্রভ্যেকই মুক্তির অধিকারী, ভগবানের রূপার লকগেই মুক্তিলাভ করিবে। ভাঁছাদের লকলের মললের অলই মছে প্রাধিনা করা হইরাছে। এই শিখলনীন তা কিন্দুর নিকট জন্মগত লংখার বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে। ভাঁছার জীবনের প্রভাগে কর্যা এই বিখলনীনভার প্রেরণার অনুপ্রাণিত। হিন্দুর নিভা কর্ত্তিগ পঞ্চাজ্যের মণো ভূত্যজ্ঞ একটা। বিখপ্রাণীর মলণকামনা করা ভাবার আন্তর্গত। হিন্দুর প্রণাম-মন্ত্র ভগবানকে 'জগদ্ধিভার' বণিয়া প্রণাম করা হয়। এই ধারণার মূলে আছে — বেদের মহাবাণী।

কিন্তু এই বিশ্বজনীনতা বাবিশ্বপ্রেম্য মূলে কি আছে ? উহা কি আন্তের প্রতি দরা বা করুণা হইতে উৎপদ্ম ?—না, কেবলমাত্র দরা বা করুণা হইতে বিশ্বপ্রেম উৎপদ্ম হইতে পারে না। খাঁহারা মনে করেন যে, জগতের প্রতি, থিশাদীর প্রতি ভালগাদা প্রদর্শন করিরা খুব উচ্চত্তরের লাধকোচিত কর্ত্তবা করিলাম, তাঁহাদের সেই ধারণা খুব লতা নয়। বিশ্বপ্রেম্মর মূলে দয়া বা করুণা নাই। উহার মূলে আছে—দার্শনিক লতা। মানুষ যথন সেই লভাের সাক্ষাং পার তথন তাহাকে বাধা হইলা বিশ্বপ্রেমিক হইতে হয়। আবার যথন সেই জানে লমাজের লকলন্তরে বিস্তৃত হয়, দকলে যথন গেই লতাের মহিমা উপলব্ধি করে তথনই লমাজেব লকলন্তরে বিশ্বত গারে না। হিল্ফুমাজের সকল স্তরে বিস্পিত এই ভাব গেই লমাজেব অভি উচ্চ অবস্থা প্রাণেন করে।

এই বিশ্বপ্রেমের মৃত্র আছে — দার্শনিক জ্ঞান, বিশ্বের একত্বর ধারণা। বিশ্ব তবনাণ হইতে আদিরাছে, উলা তাঁলাতেই "প্রে মণিরণা ইব' নিশ্বত আছে। বিশ্ব একস্বের প্রথিত। এক অংশকে পশ্চাতে ফেলিরা অন্ত অংশের অপ্রণর চলনার উপার নাই পশ্চাতের অংশে, অন্ত অংশকে পশ্চাতেই টানিবে। শুধু তাই নয়, বিশ্বে যদি শত্যার, জ্ঞানের আদিগতা স্থাণিত না হর, বিশ্বনাশীসকল যদি পরিত্র নাহর, ভাগে ইইলে উন্নত আদেও পারিণার্শ্বিক অবস্থার চাপে অবনত হইনা পড়িবে। স্বতরাং মোক্লাভ করিতে ইইলে গারিণার্শ্বিক অবস্থাও সেই অবস্থা লাভের উপ্রোগী কর্মা চাই। মতুনা মোক্লাভ করা অসম্ভব। আর্থ্য আম্বর্গণ এই সভ্যের সাক্ষাক্রার লাভ করিমাহিলেন এবং তাঁলানের অস্ত্র শিক্ষা-প্রণালীর গুণে দমাজের স্ক্রিয়েই এই জ্ঞান বিস্তৃতি লাভ করিয়াহিল, তাই বিশ্বজ্ঞান ভাব, বিশ্বশ্বেম আজ সক্রপ্তরের হিন্দুর অন্নগত সম্পত্তি। তাঁলারা এই উচ্চভাব পাইরাই জন্মপ্রহণ করেন। এই ভাবের মৃলে আছে — বেদের মহারাণী, দেই বিশ্বজনীন প্রাথান — "ধিবণে তং নিইভক্ষত্য।"

মদ্রের দ্বিতীয় আংশের প্রার্থনা - ভগবংপ্রাপ্তির জন্ত। সাধক আপনার জ্বারে ভগবানের ছায়া, পদম্পর্শনান্ত করিবার জন্ত প্রার্থনা করিছেছেন। ভাষার করিব প্রার্থন করিবার জন্তই যেন তৃতীয় আংশে মন্ত্র বলিতেছে, "তে মনঃ সোমকামং"। আপনিই মানবের মোক্ষবিধাতা। আপনি সাধকের জ্বদম্ভিত শুদ্ধান্ত কামনা করেন - গ্রহণ করেন। আর্থাং সাধকের পূজা গ্রহণ

কৰেন, তথনই তাঁহার পূজা জারাধনা লাওঁক হল, লাগক মুক্তিলাভ করেন। মল্লের শেষাংশে জগবানের এই মাহাত্মাই প্রথাণিত হইয়াছে। (১জ--৭৫ - ১ত্--২লা)। \*

#### **ठ**जूर्य-मृर्क्कत (भग्न-भान ।

> -- >4 ১। উভয়৺,শৃণবচ্চনা০এ। আলিজো ২ অংকাগিদংবচা ২ ৩:। ছোবা व्र ६ -- ६ हर ও হারি। স্ত্রাচিয়াম্ব্রাহন। লো' মাপাও হারি। ভাহও ৪ য়ারি। > 2> क्ट ६व व व ধিয়াশবিঠক। ২ ৩ টোরি: গমাং। ও ২ ৩ হোবা। ধিরাশবিঠকাপ্নাতদে। ३ -- ५ २२ व ५ १ २ १५ व --পারা ২ শবিষ্ঠ লাগমা ২ ৩ ৫। হোবা ৩ হারি। তে ৮ হিম্ম ছালা ২ ব্রভাষ। 5 6 ভামো ০ হায়ি। জা ২ ৩ ৪ লা। ধিষ্ণেনিষ্ঠতা ২ ৩ হোয়ি। ক্ষতুঃ। ર ও ২০ হোৱা। শিষপেনিষ্ঠ জক্ত হ রে। ধারিবাহ পেনিষ্ট জক্ত ২৩ ঃ। ১ র ২১র ₹ ₹n হোবা ০ হারি। উত্তোপামা ২ এথেমো। নারিয়া ৩ হারি। দা ২ ৩ ৪ সারি। 8 € শোসকাম⊌ হিভা২ ভ গিহোরি। মনা। ও ও হোবা। হো৫ ঈ। ডাট > द्रा २। উভর्⊌्मा। गवाक्ताः नारः। ইংলো•पर्वाशिषारवाः कारः। চামিখবাংলোমপারিভা সরা ২ রি। ধিয়াশা ২ ৩ বা ৩ রি। । । । ২ আ । ২ ৩-> 2 t ya s थेरहावा। गा२ ७ s मार । विज्ञालनाति । क्रेकागा २ मा२ ९ । विज्ञाल--- > 3 2 বিঠআলা সমাৰ । ত ত হিম্বরাজং ব্যত স্থামো স আলা । । শিবলে ২ ত

নাওরিঃ। ভাহতাহত৪ ঔহোবা। কাহত৪ জুঃ। ধিব্ৰেনায়িঃ।

€ दे दे

de ac

এই নাম-মন্ত্রী থংখন-সংহিতায় অটম মধ্যদের একবটিতয় সংক্রের বিভীয়া অকৃ
 (বর্ত অটক, চতুর্ব অধ্যায়, অটায়শ বর্গেয় অক্তর্গত)।

১২ — ১র ১ - ১র রর র ভতাকণ ১ তুহঃ। ধিবণেনিষ্ট্তাকণ ১ তুহঃ। উভোপ্যানাম্প্রথমোনিবা-২ — র১ ২ ১ n

२ — त्रऽ २ ऽ n क्षिमाऽनारस्रि। श्रीमका२०मा०२।हा२

৩ ৫র র ৩ ° রিভা২৩৪ ঔহোবা। মা২৩৪ নাঃ ।

## অফ্টমঃ খণ্ডঃ।

প্রথমং শাম।

(काडेमः चकुः। स्थापमः एकतः। श्राथमः नामः।)

়ং ৬১ ২৬১র ২র প্রবন্ধ দেব আয়ুষগিন্দুং গচ্ছতু তে মদঃ।

> ু । বায়ুমা রোহ ধর্মণা॥९॥

> > মর্মাত্রদারিণী-ব্যাথ্যা।

হে শুদ্ধৰ ! দেবং (ভোভমানং ছাভিমান বা) খং 'প্ৰহ' (ক্লবং, আনাকং হৃদি সমুদ্ধ ইঙাৰ্থ:); অপিচ, 'তে' (তৰ দম্দ্ধি ) 'মদং' (প্ৰমানন্দং) 'আয়ুৰক্ ইন্তং' (আনন্দম্মং ভগ্ৰহং ইভি ভাব:) 'গাইছে (প্ৰাংগাড়ু ইভাৰ্থ:); তথা খং" বায়ুং 'ধৰ্ম্মণা' (বায়ুধৰ্মণা, বায়ুধ্ৰ কিপ্ৰাসননন ইভি ভাব:) 'আবোহ' (প্ৰাপ্তু ছি—আনানিভি শেষ:)। ব্ৰং দম্ভাবং লক্ষ্য ভংগাহায়েন ভগ্ৰহাভং ক্রবাম—ইভি ভাব: । (১জ—৮৬ – ১০০

#### বঙ্গান্থ বাদ ।

হে শুদ্ধনত্ত্ব। ত্যুভিমান তুমি মামাদিগের হাদয়ে উদ্ভ হও;
মাদিচ, ভোমার শৃষ্দ্ধি পরমানন্দ মানন্দময় ভগণানকে প্রাপ্ত হউক;
এবং তুমি বায়ুবং ক্রিপ্রগতিতে আমাদিগকে প্রাপ্ত হও। (ভাব এই
বে—,আমরা শৃষ্ট্রাব লাভ করিয়া ভাহার পাহায়ে বেন ভগবানকে
লাভ করিতে পারি।)। (৯ আ—৮খ — ১ সূ— ১ লা)॥

এই স্তোত্তৰ্গত কুইটা নল্লের একতাগ্রবিত সুইটা গেন্ধ-গান আছে। উহাদের মাব ধ্বাক্রমে; -(১) "বৈল্লখ্য এবং (২) 'বাল্ল্যু

#### লারণ-ভারাং ।

হে লোম ! 'বেবঃ' ভোতমান: অং 'পবস্থ' ধারথা করে। অবপিচ 'ডে' তব 'মনঃ' সদকর: রদ: 'আয়ুবক্' তং 'ইন্দেং' প্রতি 'গছেতু' অণিচ ডং 'বায়ুং' 'ধর্মণা' ধারকেন রুদেন 'আবেছি' প্রাল্লাছি। 'দেবঃ'—'দেব' ইতি পাঠে। (১ল—৮খ - ১ফ্—১দা)।

# প্রথম (১২৩৩) দামের মর্মার্থ। ——•‡•=—

শক্তাৰ ধারণশক্তি-বিশিষ্ট। শক্তাৰ ভগবানেরই শক্তি। দেই শক্তিবারা আগৎ পরিচালিত হইতেছে। সেই শুলুনল যখন মালুষের মধ্যোবকনিত হয়, তথন তাহা মালুষেকে ভগবদভিমুখে পরিচালিত করে। পারণামে সেই আদি সন্ধ্যমুগ্র মালুষ লাআলীন করে অর্থাৎ মোক্ষলাভ করে। সমজাতার বস্তুরই পরস্পর মিলন হয় এবং সমজাবাপার বস্তু পরস্পরের সজে মিলিত হইতে চায়। তাই মালুষ যখন সরভাবাবিত হয়েন, তখন তিনি স্বতঃই সেই মূল সর্ময় ভগবানের দিকে অগ্রাসর হয়েন। পরস্থারের আকর্ষণের ভারতা হেতু গতিবেগও ভার হয়। ভ্রমণ করেন। সন্ধ্যাব সাধককে ধারণ করে বলিয়া অর্থাৎ রিপুর আক্রেমণ প্রভৃতি বাধা বিল্ল হইতে রক্ষা করে বলিয়াও লাধক আভ্রম্বিত প্রাপ্ত বিল্ল ব্যাকন।

সব্ভাব স্থোত্মান্—পরম তেজোগর বস্ত। স্বরং স্থাকাশ এবং মাতুমকেও অভানাস্কর্ণর হুইতে জ্যোতিতে লইর। যায়। প্রসজ্যোতিলোভে শাশক আনন্দ-শাগরে নিমগ্ন হয়েন। আলানভাই গাণ, অলানভাই ছঃখ। সেই অভানভা হুইতে মুক্ত হুইলে সাণকের হৃদয় আনিক্দেপ্রিয়। মন্ত্রে তাই সেই আনন্দায়ক ভাবের উল্লেখ পাওয়া যায়।

এচিলিত বাংখাতে লোমের উল্লেখ নাছে। একটা বসাহবাদ নিয়ে দেওরা গেল - "হে দীপ্রিশালী সোম! ক্ষরিত হও। ভোমার মধ ক্রমাগত ইন্তাকে স্পর্শ করাক। ভোমার শক্তি বার্কে গিয়া আরোহণ করুক।" (৯ম—৮খ—১ফ্ – ১সা)।

### ছিতীয়ং সাম।

( अहमः थ७:। ध्राथमः ऋतः। चित्रीतः नामः)

# প্রমান নি তোশদে র্য়ি৽্ সোম অবায্যম্।

२ २ ०)त २ त **ट्रेन्फ्**। म्यूप्टमा निमा। २॥

MIX - 20 (48)

<sup>•</sup> এই লাম-মন্ত্রটী ঝ্রেদ-লংহিতার মধ্য মঞ্চলের জিবটিত্য স্থেকের থাবিংশী ঝুক্ (স্প্রম শুইকের প্রথম অধ্যাদে চতুরিংশং বর্গের সভার্গত)।

#### মর্মাত্রপারিণী-বাাখা।

'প্ৰমান' (প্ৰিঞ্জারক) 'ইন্দো' (হে শুদ্ধনতা!) দং 'শ্ৰংব্যাং' (শ্ৰংবীরং, আকাজ্জনীরং ইডার্ব:) 'ররিং' (পরমধনং) 'নি ভোশলে' (নিতরং প্রয়ন্ত, সমাক্রণেণ প্রবৃদ্ধ শ্রুডাং ইতি পেবঃ); 'নোমঃ' (হে জ্মাকং ক্রিছিত শ্বভাব!) দং 'ন্যুডাং' (জ্মান্ত শ্রুডাং ইতি ভাবঃ); 'লোমঃ' (প্রবিশ, প্রাপ্তি, ব্যা—জম্তন্মুলে ল্মিণিডঃ ভব ইতি ভাবঃ)। প্রার্থনায়নতঃ জ্মাং মন্তঃ। হে ভগ্যন্ স্মভাং প্রম্ধনং জ্মুডাং প্রম্ধনং জ্মুডাং প্রম্ধনং জ্মুডাং প্রম্ধনং জ্মুডাং প্রম্ধনায়াঃ ভাবঃ। (১ জ্মান্ত শ্রুডাং এবার্টা ভাবঃ। (১ জ্মান্ত শ্রুডাং এবার্টা ভাবঃ। (১ জ্মান্ত শ্রুডাং এবার্টা ভাবঃ।

#### \* \*

#### বঙ্গালুবাদ।

প্ৰিত্ৰকারক হে শুদ্ধনত্ত্ব। আপনি অক্তাজ্জণীয় প্রমধন সম্ভ্রকণে আমাদিগকে প্রদান করুন। হে আমাদিগের হৃদয়ন্তি সন্তাব। আপনি অমৃত্যমুদ্ধকে প্রাপ্ত হউন অর্থাৎ অমৃত্যমুদ্ধে দার্মা ত হউন। মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—হে ভগবন। আমাদিগকে প্রমধন অমৃত প্রদান করুন।)। (১ অ—৮২—১সু—২সা)।

#### সায়ণ-ভাষ্যং।

হে 'প্ৰমান'! 'ইন্দো'! 'সোন'! দং 'শ্ৰবাঘাং' শ্ৰব্ণীয়ং 'রিছিং' শত্রণাং ধনং 'নি তোশদে' অভিভরাং পীড়মিন দ দং 'নমুদ্রং' জোণকলশং 'আ বিশ' ক্রবিশ। 'ইন্দো'—
'প্রিয়ঃ' ইতি পাঠে)। (৯জ-৮খ-১ছ-২না)।

## দ্বিতীয় ( ১২৩৪ ) সামের মর্মার্থ।

#### 

প্রার্থনাসূলক এই মন্ত্রনী ত্ই,ভাগে বিভক্ত। প্রথম আংশে পরমধন এবং দ্বিতীর আংশে আমৃত প্রান্তির অন্ত প্রার্থনা করা হইরাছে। প্রচলিত ব্যাধানিতে মন্ত্রনী প্রার্থনাসূলক হইলেও উহার ভাব ভিন্নকাশ ধারণ করিয়াছে। নিয়ে একটা প্রচলিত বলাম্বাদ উদ্ধৃত হইল। ভাষা এই,—"হে ক্ষরং গোম! তুমি শক্রর বিপুল ধন সম্ভ নিংশেষে নই করিয়া দাও। প্রির্থ্য কলসের মধ্যে প্রবেশ কর।" প্রার্থনার মধ্যে শক্রর বিপুল ধন মাশের কথা আছে। গোমরলকে দখোধন করিয়া এই প্রার্থনা উক্ত হইরাছে। গোমরল শক্রর বন নাশ করিবে কিরণে? শক্রকে মাতাল করিয়া ? ভাষা তো প্রার্থনাকারীর ভাগ্যেও ঘটিতে পারে! প্রচলিত এই ব্যাধাার দারা ইহাই মনে হয় যে, প্রার্থনাকারীর শক্রর যেন ব্রেষ্ট্রন

দ্যুলান্তি আছে, দোষরদ ঘেন তাহাই ধ্বংস করিয়া দেয়। তাহা ধ্বংস না করিয়া প্রার্থনাকারীকে প্রদান করিলে আরও ভাল হইত। যাহা হউক, লামরা মনে করি, জায়াদিতে সন্ত্রের মূলভাব রক্ষিত হয় নাই। ভায়ুকার 'নি তোলণে' পদের অর্থ করিয়াছেন – "অভিতরাং শীড়ুয়নি।" তাহার প্রচলিত অফ্লাদ — 'নি:শেষে নই করিয়া দেও।' কিন্ত বিষয়ণকার উক্ত 'ভোলদে' পদে 'ভংল দানে দলানি' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। আমরা মনে করি, বিবরণকারই দলত অর্থ করিয়াছেন। ভায়ুকার 'ভোলদে' পদে 'বিনাল কর' অর্থ গ্রহণ করার 'রিরং' পদেরও বিক্ত করি করিতে হইরাছে। উক্ত পদের ভায়ার্থ, – "শক্রনাং ধনং" অর্থাং শক্রন্ড দিগের ধন। ভায়ুকার আশিনার কালনিক স্যাপ্যা দাঁড় করাইতে গিয়া ছই ভিন্টী পদের অর্থ বিক্ত করিয়াছেন; অথচ এরপ করার কোনও কারণ প্রশন্ধন করেন নাই।

আমাদের ধারণা এই যে,—উক্ত অংশে প্রথধন লাভ ক্রিণার জান্ত প্রার্থনা করা ছইরাছে। 'প্রবাষাং' প্রের কর্ব- যাহ। প্রবিদ্যোগ্য, যাহা প্রাসিদ্ধ, শ্রেষ্ঠ কর্বাং যাহা আক্ষাজ্ঞক্ষীর। সে আক্ষাজ্জক্ষীয় ধন বিনাশ না ক্রিয়া প্রানান ক্রার জন্ত প্রার্থনাই শক্ত ও শোভন। আনামাদের মনে হয়, ভাষাক্তে মন্ত্রের মুণভাবও রক্ষিত হয়।

মন্ত্রের বিতীয়াংশেও প্রার্থনা আছে। নেই প্রার্থনার মর্ম এই যে,—আমাদের ফ্রন্থছিত লক্ষ্তান অমৃতসমুদ্রের সহিত সম্মিলিত হউক। শুদ্ধান্থ মমৃতপ্রাণক। স্বভাব ফ্রন্থে উপজিত হইলে, ভাছা সাধককে অমৃতসমুদ্রে লইয়া যাইতে লমর্থ হয়। তাহা যেন আমাদিগকে অমৃত্র প্রান্ধ করে,—ইহাই প্রার্থনার সার্ম্মা। (১অ—৮৬ — ১মৃ — ২লা)।।

---:--

#### তৃভীয়ং দাম।

(च्छेगर थक्षः। श्राप्तमर ऋक्तरः। ज्हीदर नामः।)

় ১ ১ ১ ১ ১ ১ জিপন্ন স্থান্ত । ৩ ॥

\* . \*

#### मर्गाष्ट्रमात्रियी वाश्या।

হে গুরুপর 'মৃথঃ' (শতান্) 'পণলুন্' (বিনাশ্র) 'পবলে' (ক্ষর, ক্ষমাকং হাদি আবির্ডিব ইতি ভাবঃ)। প্রার্থনামূলকঃ ক্ষম মন্ত্রঃ। হে ভগংন্! রিপুল্যিনঃ কৃষা আম্ভাং শুরুপরং প্রাক্তি—ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ। (৯অ—৮৭ - ১ত্—৩বা)।

এই লাম-মন্ত্রী ঝাথেদ-লংহিতার নবম মণ্ডলের তিষ্টিতন স্থাক্তের অয়োনিংশী পক্ (লপ্তম
কাইক, প্রথম অধ্যার, চতুল্লিংশৎ বর্গের অন্তর্গত )।

#### বলাহবাদ :

হে শুদ্ধগত্ত্ব ! শত্রুদিগকে বিনাশ করিয়া আমাদিগের হাণয়ে আবিভূতি হউন। (মন্ত্রটি প্রার্থনামূলক । প্রার্থনার ভাগ এই ধ্যে,—হে ভগবন্! রিপুঞ্ধী করিয়া আমাদিগকে শুদ্ধণত্ত প্রদান করুন)॥ (৯ অ — ৮ খ — ১ মৃ — ৽ গা)॥

\*

#### নারণ-ভাষ্যং।

ৰচঃ প্ৰতীক্ষিদং। দাচ ছন্দ ভাষাতা। (৬ ১)১/৬/২৫/৬৯পু) বাধ্যিতা চ ॥ ৩।

## তৃতীয় (১২৩৫) সামের মর্মার্থ।

'বিনাশার চ গুলু ভাং'— ভগবানের করুণা-ধারা ক্ষরিত হয়। ভগবান তাঁহার সন্তানগণ্ডে চির্দিনের জালু আধংপত্তিত রাপেন না। মাত্র আধানার প্রারুতিবশে অলংপথে চলিয়া নিজের আধংপত্ন আনমূল করে সভা; কিন্তু সে চির্দিন্ট আধংপত্তিত থাকিতে পারে না। নিজের কর্মের ফলে অখান্তি ভোগ করিয়া বিখ্যকল-নীতির প্রভাবে লে আবার প্রারুত্ত পথে চলিতে বাধা হয়।

মাকুৰ যথন আপিনার কর্মায়লে আধংপভনের নিম্ভদ স্তারে অবরোহণ করিয়া আশেষ যুৱণা পাইতে থাকে, ভাগন ভগাণানের করুণাদত্ত শাল্ডি কোগ করিয়া পাপের পথ ভাগে করিয়া আবার মঙ্গলমর পথে চলিতে বাধা হয়; তথনই পাপীর বিনাশ ঘটে। যে পাপী ছিল, ভখন সেই নবজীশন লাভ করে—ইহাই পাপীর মৃত্যু। ভাই ভগবান বলিয়াছেল,—"আমি সাধুদিগকে রক্ষা করিবার অক্স ও পাপীর বিনাশের অক্স যুগে যুগে অবভীর্ণ হই।"

মাসুবের হৃদরে যথন সর্ভাবের উদয় হয়, তথন দে পাণ-পথ পাপজীবন পরিভাগে করিয়া নৃতন জীবন পায়। তাই এই মন্ত্রে প্রার্থনা করা হইরাছে — "জগতের পাপীদিগকে দ্র করিয়া লাও প্রাস্তু! ভোমার অমৃতময় সর্ভাব বিতরণে পাপীর পাপজীবন ধ্বংল করিয়া লাও, তোমার অমৃত-প্রবাহে জগৎ অভিবিক্ত হউক।"

মন্ত্রে পাণরূপ শত্রুণমূহের বিনাশের প্রার্থনা আছে। 'পাপী ব্যক্তিকে দূর কর'—বিনিতে বিবিধ ভাব উপলক্ষ হয়। এক ভাবে আমালিগকে পাপ সম্বন্ধ হইতে দূরে রক্ষা কর, আর এক ভাবে পাপীদিগের পাপ নাশ করিয়া তাহাদিগকে মোক্ষপথে প্রতিষ্ঠানিত কর। (৩)।

এই সাম-মন্ত্রী অংগদ-সংহিতার নবম মগুলের ত্রিবৃত্তিক করেলের চতুর্বিংশী অব্
 (সপ্তম অইক, প্রথম অধ্যার, চতুরিংশৎ বর্গের অন্তর্গত )।

#### क्षेत्र-मृरकत (गत्र·गान ।

ড়া ( ৽ ) :

\* \* \*

১ ১০ ৩ রংর ২০০২ ফুলং২৩। আংহলা২৩৪ উংশোবা। ব্যুঞ্জন ১৯ (৩) চ ৫২ ৪র ৫র ২১২ ২র ১৪ ২ ০র ২ ৩। প্রখাত দেবজায়ুবাক্। ইঞালছে। তুতেমদা ৩ঃ। ও ৩৪। হাহোরি।

১র ২ ৩র২ ৩র ৫ ৪ ¢ বায়ুব|২৩ রো। হধৌহোরি। উহো২৩ ৪ বা। মা¢ পৌ ৬ হারি॥

e२8 eর ২১ ২র১ ২র১s ২ ৩র২ প্রমাননিতোশশারি। রয়ারি⊮্লোম। শ্রবারিরা ৩ শ। ঔ ৩৪। ছাছোরি।

১ ৩ র ২ ৩ র ১ ৫ ৪ ৫ ইন্দোসা২০ মৃদ্রেমিছোরি। উছো২৩ ৪ বা। বা৫ সিশো ৬ ছারি।

€ ২ ৪ ৫র ২ ১২ ১র ২ ১৪ ২ ৩র ২
 অবণ সু। ০ ন পবলে মুধাঃ। আভতুবিং বো। মমংশরা ৩:। ৪ ৩৪। ছাছোরি।
 ১ ২ ৩র ২৯ ৩র ১ ৫ ৪ €

১ ২ ৩র ২৯ ৩র ১ ৫ ৪ ৫ ফুদাম্বা২ ও দারি। বায়ে)ছোরি। ঔহো২ ৩৪ বা। আবা ৫ নো ৬ হারি (৩)।

০৪ ংর৪ংর ২ ২ ১ ১ ২ ২ -- -- ৪। প্রথবেদলা। ইরা৩ ৪ ৩ ঈ ৩ ৪ রা। ব্রাগিক্সকল্ড্ড্ডৌ ২। হৌ ২। ১ -- ১ -- ১র২ ১ র ২ ১ ২১ ২ ছবা ২ রি। মালা ২:। বারু ৩ ৮ ্টোরি। আবারো ৩ হৌ। কণারী ২ ৩ পা

হৌ ২ । হবা ২ রি। আরো ২ ব । ইন্দোত হোরি। সমূত হো। জামাবা ২ ৪ ০ ৪ ৫ র ২ ২ ৫ ১ ২ ৩ রিশা ০ ৪ ০ । অবস্থাবলৈ । ইয়া ৩ ৪ ০ ইব ০ ৪ রা। মুধাক্রেতুবিং

त -- - ১ -- ১ -- ১২ > तर लागस्थे २। स्टोर। स्वार्शता रमातारः। स्वनाणस्थि। योगः

১ २১ २ ১ ७ (का। बहुआ। २० **ना ७ ३**० म्। ७ २० ३ **८ च**े। छ। (७) ॥

১২১ ২১র ২ ১ ২ ২ র বা প্রথমো। হারি। বজারু ২ ওবাক্। ইফালচ্চুকা ১ রিষা ও দাঃ। বারু রুল ৩ ৫ ১২ ২ ১ ২ ৪ ৫ ১২র ১ মারো ২০৪ হারি। হাধা ও হা। মণা। ঔ ও হোবাঃ প্রমানো। হারি।

২১র **২ ১ র ২ ২২ র ৩ ৫** নিজোশা২ত দারি। বরিশ্নোষ্শ্রণ ১ আগাত রাণ্। ইন্দোদ্ধো২৩৪ হারি। > ২ ২ ১ ২ ৪৫ ১২১ ২১র ২ আমা ০ ছারি। বিশা। ঔত হোবাঃ অপ্যফ্রো। হারি। বলেমা ২০ জিঃ। ১ র ২ ২ ২ র □ ০ ৫ ১২ ২ ফেতুবিংলোমমা১ ংলাত রাঃ। অপ্যালো ২০৪ হারি। বার্ত ৮(হারি।

> ১ ৪৫ ৪ জনাম্। ঔ২০ হোৱা। হো ৫ ঈ। ডা (৩)।

#### প্রথমং সাম।

( काईमः थकः। বিতীয়ং ক্ষেং। প্রথমং সাম।)

# জ্ঞা নো বাজসাত্মম্॥১॥

#### मर्माकुमाविगी-वार्था।

হে ভগবন ! 'নঃ' ( অত্মভাং ) 'বাজ্মাতমং' ( শ্রেইতমং ধনং, পর্মধনং ) 'জডি' ( অভার্ব, প্রবৃদ্ধ )। প্রার্থনামূলকঃ অরং মন্ত্র:। ভগবান্ কুপরা অত্মভাং পর্মধনং প্রযুদ্ধ — ইতি প্রার্থনারঃ ভাবঃ । ( ৯ জ – ৮ খ – ২ জ – ১ সা ) ।

#### বঙ্গাসুবাদ।

তে ভগবন! আমাদিগকে পরমধন প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনা-মূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগবান কুপাপুর্বকৈ আমাদিগকে পরমধন প্রদান করুন।)। (৯অ—৮৩—২সূ—১মা)।

#### লায়ণ-ভাষ্যং।

না চাল্লভা ( ভাষাভাভ— ২ ভা• ১৬১ পু ) ব্যাখ্যাতা চ। ( স্প্—৮খ - ২ছ - ১লা )।

## প্রথম ( ১২৩৬ ) সামের মর্মার্থ।

ভাল জিনিষ্টী সক্লেই পাইতে চার। যাহা খারা মাসুষ উপকার পার, যাহা মাসুষকে আজি লিভে পারে, তাহাই মাসুষ আগ্রেহের সহিত কামনা করে। সম্বতাৰ মাসুষকে তাহার জীবনের স্ক্লেই কামান্ড দিভে পারে; কাজেই দক্লে তাহাই পাইবার আকাশকরে। সেইজায়ই 'বাজসাভ্যবং' পাইবার আর্থনা করা হইরাছে।

এই স্ফার্ডাত ভিনটা সংলের একএএণিত পাঁচটা গের-গান আছে। উবাদের নাম বধাক্ষদে,—(১) "হুদ্ধপাত্ত্ব" (২) "ভান্" (৬) "কাকীবত্তন্" (৪) "গার্জাণিত শ্" (৫) "ঐতিস্কৃষ্ণিত ন্।"

এই মন্ত্রের ব্যাধার বহিত প্রচলিত ভাষাধির বিশেষ কোনও ক্রিকা নাই। অধিকাংশ ছেলেই ভাস্তের দহিত আমাদিগের মড়ের মিল আছে। পর্যধন লাভ কর্মাই মানবিজীবনের শ্রের ও প্রেয়: কার্যা, দেই কামাবস্ত লাভের জন্ত ভগবানের নিকট প্রার্থনাই এই মন্ত্রের বিশেষ্য । (৯ জ – ৮৭ ২ ক্—১না)। \*

### দ্বিভীয়ং সাম।

( आहेमः थशः। বিভীবং স্কেং। বিভীবং সাম।)

বরং তে অস্থ রধাবদো বদোববিদো পূরুস্প<sub>ূ</sub>হঃ।

নি নেদিষ্ঠত্মা ইমঃ স্থাম স্থয়ে

তে অধ্রিগো॥২॥

#### মর্মাত্মণারিণী-ব্যাথা।।

'বলো' (বাসল্লিডঃ, পরমাশ্রদ্ধ, যথা — পরমধনলাডঃ হে দেব।) 'বলং' (প্রার্থনাকারিণঃ বলং ) 'পুরুল্পৃছঃ' (বছভিঃ আকাজ্জনীরঃ, সর্বৈরঃ আরাধনীর ইত্যর্বঃ) 'বলোঃ' (আশ্রন্ধাতুঃ, যথা — পরমধনদাতুঃ) 'অন্ত' (প্রসিদ্ধাতু, এবজুত ছা) 'তে' (তা ) 'রাধনঃ' (পরমধনছা) 'নেদিউডমাঃ' (অভান্তং সমীপ্রতিনঃ) 'ভাম' (ভবেম); বলং তব পরমধনং লভেম — ইতিভাবঃ; 'অপ্রিগো' (অনিবার্থাবেগশালিন, উর্দ্ধগতিপ্রাণক হে দেব।) 'তে' (তা ) 'লুরে' (স্ক্রার, স্থলাভার, পরমানন্দলাভার ইত্যর্বঃ) বলং 'ইবঃ' (সিদ্ধিং) 'নি' (নিতরাং — প্রোর্মাম ইতি শেবঃ।)। প্রার্থনার্যার ভাবঃ। হে ভগ্রন্। বলং তব পরমানন্দং পরমধনং চ লভেম — ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ। (৯ জ—৮৭—২০—২না)।

#### বঙ্গামুবাদ।

পরমাশ্রের (অথবা পরমধনদাতা ) হে দেব ! প্রার্থনাকারী আমরা বেন সকলের আরোধনীয় আপ্রেয়দাতা অথবা পরমধনদাতা প্রশিদ্ধ আপুমার পরমধনের অত্যন্ত সমীপবর্তী হই; (ভাব এই বে,—আন্র

এই লাম-মন্ত্রী থবেদ-সংহিতার দবদ স্বলের অইন্যতিত্ব ক্লেব প্রথম বকু (স্থান
আইক, চতুর্ব অধ্যাদ, ত্রেরোবিংশ বর্গের স্তর্গত)।

যেন আপনার পরমধন লাভ করি); উদ্ধৃগিতি প্রাপক হে দেব। আপনার প্রমানক্ষের জন্ম আগরা থেন শিদ্ধি নিঃশেষে প্রাপ্ত হই। (মন্ত্রটী প্রাথনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আমরা যেন আপনার প্রমানক্ষ এবং প্রমধন প্রাপ্ত হই।)। (৯ ম—১ খ—১ সূ—২সা)।

#### माग्रग-छाषार ।

তে 'বলো' বাদ্বিভঃ । সোম । 'অভ' এতাদৃশগ্র 'তে' তব 'রাধ্যঃ' ধনস্ত পুরুম্পুরং' বছাভঃ স্পৃথীরক্ত 'বলোঃ' বাস্ক্ত অণীয়-দীয়ধানত বয়ং নিতরাং 'নেদিইডমাঃ' অত্যন্তমন্তিক্তমাঃ 'আম' তবেম ।। (৯ম – ৮৭ – ২২ – ২শা)।

## দ্বিতীয় ( ১২৩৭ ) সামের মর্মার্থ।

প্রার্থনামূলক মন্ত্রতি ছইভাগে বিভক্ত। উভয় অংশেই ভগবংশনীণে প্রথমন, গ্রানিদ্ধি লাভের ক্ষন্ত প্রার্থনা পরিদৃষ্ট হয়। ভায়কার এই মল্লের হিতীয় অংশের—"লপ্তি:গা তে হুয়ে নি"— পদসমূহের ব্যাখ্যা প্রদান করেন নাই কেন ভাহা বুঝা গেল না। যিনি প্রমধনের অধীধর, কুবেরের অনস্ত প্রথম বাঁহার রূপাধীন, তাঁহার নিকটই ধনের প্রার্থনা করা হইরাছে। 'বলো' পদের হুইটা কর্ম আমরা প্রদান করিয়াছি। বন্ধু শক্ষ্ ধনার্থক। কুতরাং 'বলো' পদে ধনাধিণভিকেই লক্ষ্য করে। যিনি প্রমধনের অধিপতি, যাঁহার করুণার মাহ্র্য ক্রিবিধ ধন প্রাপ্ত হর, সেই প্রমদ্বভার চরণেই ধন প্রার্থনা করা হইরাছে। ভাষ্যকার উক্তপদের অর্থ করিরাছেন – 'বাস্থিত:' নিবাসপ্রদ। আমরা পেই অর্থও সঙ্গতবোধে গ্রহণ করিরাছি। ভিনিই জগতের এক্ষাত্র গ্রম আশ্রয়। মাহ্র্য দেই চরমাশ্রয় লাভ করিবার ক্ষন্ত চিরলালায়িত।

"কোৰা হইতে আলিয়াছি, কোথায় যাইব'—এই প্রশ্ন যথন মান্ন্রের মনে উদ্দ হয়, তথনই লে তাহার জীবনের চরম গন্তব্য পথের অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হয়। মানুষ যভই কেন মোহগ্রন্ত হউক না, বভই কেন সংলারের মানাজালে জড়িত হইয়া পড়ুক না, কোন না কোনত সমরে তাহার মনে এই প্রশ্ন জাগিবেই। মানুষ স্বরূপত: লেবতা, লেবত ও মনুয়াহের মধ্যে তারগত পার্বক্য ব্যবধান, সেই ব্যবধান দ্ব হইলে মানুষ লেবতা হয়—ব্রহ্ম হয়। মানুষ সেই প্রমানেবভার নিকট হইতে আসিরাছে, স্বতরাং তাহার মনে লেবত্বের একটা ছাল থাকিয়া যায়। বিশেষত: মানুষ্বের মধ্যে লেবত্বের, ব্রহ্মাক্তির বীক বর্ত্তমান আছে। তাহার ক্ষমে বা উচ্চতরলোকেয়, পবিত্তির জীবনের জন্তুপ্ররুণা আছে তাহাই মানুষ্বক্ মানুষ্ব সাবে করাইয়া দেয়। মানুষ্ব প্রীভাগাবশে সেই পরিশ্তির

मृथ् - 28 ( 48 )

— চরমাশ্ররের সমুদ্রানে রস্ত হইলে দেখিতে পার যে, সেই পর্মদেবতাই ভাষার একনার আশ্রয়। তাহাকে দেই দেবতার নিকটই ফ্রিয়া যাইতে হইবে। তাই শ্রুতি বলিয়াছেন
— তাঁহা হইতে জীবগণ আসিয়াছে, আবার তাঁহাতেই প্রত্যাবর্তন করিবে। এখানে দেই পর্মাশ্রমেক লক্ষ্য করিয়াই 'বলে' দ্বোধন করা হইয়াছে।

অগৎ ভগবান্ হইতে উৎপন্ন ছইনাছে, এবং তাঁহাতেই বর্তমান আছে। তিনিই মানবেন—বিখের একদাত্র আশ্রেন্ন; অগৎ তাঁহারই বহিঃপ্রকাশ-মাত্র। স্মৃতরাং তিনি বিখের আশ্রেন্নতা। অণিচ, মান্নব যথন লংসারের কুঃথকটে অভিন্ঠ হইনা উঠে, মান্নামোহের আক্রমণে বিব্রুত হইনা উঠে, তথনও সেই একমাত্র আশ্রেন্ন প্রতিই মান্নবের দৃষ্টি পড়ে। কেবলমাত্র লেই পরমপুরুষই মান্নবকে বিশন হইতে, কুঃথ যন্ত্রণার হাত হইতে রক্ষা করিছে পারেন, তাই অগতের ছঃথতাপে অভিন্ঠ হইন্না মান্নয সেই পরমণিতারই আশ্রেন্ন প্রার্থনা করে, তাঁহার মক্রলমন্ন কেনিছে ফিরিনা যাইতে চান্ন। নিরাশ্রেন্নর আশ্রেন বিপদের বন্ধু সেই পরমন্বতাকেই সন্বোধন করিন্না মন্ত্রে প্রার্থনা উচ্চান্নিত হইনাছে। "ওলো জীবনের জীবনার করে। তোমার ক্রোড়ে হুইতে বিচ্নুত হইনা আই লংগার-প্রবানে দীনহীনের মত জার কতনিন ঘুরিয়া শেড়াইব ? আশ্রেন্ন দান প্রতিরা করে তিলার প্রার্থনা করে। তোমার প্রস্বান করে লাজ্বনে, মান্নার প্রত্যোভনে বিব্রুত হইনা পড়িনাছি উদ্ধার করে, চিরশান্তি প্রানান করে। তোমার শ্রমণন দান করিন্না আমাদের হীন পতিত ক্রমন্ন করে, ক্রোলে ভুলিন্না লও।" মন্ত্রের মধ্যে প্রার্থনার এই এই প্রস্তুই নিহিত বেথিতে গাই।

মান্ত্রর প্রথমাংশের অর্থ,— ভাষরা যেন প্রমধনের অভিশর নিকটণতী হই অর্থ আমরা যেন প্রমধন লাভ করি। বিভীয় অংশের প্রার্থনাও প্রথমাংশের ভাবের সহিত সংযুক্ত। সেই দেবতার নিকট প্রাণিদ্ধির জন্ত প্রার্থনাকরা হইরাছে। আয়াদের সাধনার নিজিলাভ ভগবানের কপালাপেক্ষ। ভগবনস্ভূতির প্রমানন্দ লাভ ক্রিং হইলে সেই দ্যামনের দ্যার উপরই নির্ভ্র করিতে হয়। তিনিই মান্ত্র্যকে লাখনমাণে পরিচালিত ক্রেন, মান্ত্র যাহাতে সাধনার উচ্চতম ভবে আবোহণ ক্রিয়া তাঁহারট চরণতলে উপ্তিত হইতে পারে তিনি তাহারই উপায় বিধান ক্রেন।

মত্ত্রে ওঁছাকে 'অধিগ্রঃ' বলিয়া সংখাধন করা হইয়াছে। তিনি অনিবার্যাবেগশানী তাঁহার গতি কেইই রোধ করিতে পারে না। তিনি বলি কুপা করিয়া সাধকবে উর্দ্ধানেক লইতে ইচ্ছা করেন, তাহা হইলে, কেহই তাহা প্রতিরোধ করিতে পারে না, অর্থাৎ তাঁহার রূপামাত্রই মায়ুব উর্দ্ধাননে দমর্থ হয়। 'অধিগঃ' পদের ইহাই ভাৎপর্যা।

প্রচলিত ব্যাখ্যাদির পহিত আমাদের বিশেব কোনও পার্থকা ঘটে মাই। তা কোন কোন ব্যাখ্যার অপ্রাসাক্ষতাবে লোমরসের উল্লেখ করা হইরাছে। নিম্নে একট প্রচলিত হিন্দী অসুবাদ প্রদন্ত হইল, – "হে ব্যাপক সোম! অনেকোঁকে চাহনে বোগ আউর তেরে দিয়ে হএ ইল ডেরে খনকে অভ্যন্ত সমীপ হেঁ; হে লোম! ডেটে দিয়েছ্এ অর্কে সুধ্যে সমীপ হঁ।" কোন কোনও ব্যাখ্যায় একটু ভিরম্ভ প্রভিক্তি রাছে। নিমের বলাসুবাদ দৃষ্টে তাহা অবগত হওয়া ঘাইবে। অসুবাদটী এই,—
..... হে ধনঅরপ ! হে অনিবার্য্যবেগশালী ! আমরা যেন তোমার এই দর্মজন কামনীর
নর এবং প্রাচুর অয়ের অতি নিকটে ঘাইতে পারি।" (১অ ৮৬—২ফ্—২দা)। \*

--:\*:---

### তৃতীয়ং গাম।

( च्यष्टेगः ४७:। दिकी दश्यक्तर । তৃতী दश्म। मा

পরি দ্য স্থানো অক্ষরদিন্দুরবের মদচ্যুতঃ। ধারা য উদ্ধো অধ্বরে ভ্রাজা ন যাতি গব্যয়ুঃ॥ ৩॥

#### भन्त्राञ्चनात्रिनी-वाांशा।

'গ্ৰায়ু' (গোকাম:, জানকাম:, গ্রাজ্ঞানলাতে চ্ছুক: জন:) 'আজা ন' (ম্থা দীপ্তা, ক্যাজ্যোতিয়া দহ ইতি ভাব:) 'অধ্বরে' (ম্জুল্লে, দহকর্ম্বাধনে ইতার্থ:) 'যাতি' (প্রবৃত্ত: হর্তি) ভবং 'যং' 'উর্ক্লং' (উর্ক্লগতি প্রাণক:) 'মদচুতিঃ' (প্রমানন্দারক:) 'যানং' ( স্থুবানঃ, বিজ্ঞানকঃ, প্রিআ:) 'স্থা' (সা. প্রাস্ক্লঃ) 'ঠন্দুঃ' ( গুদ্ধনাঃ) 'ধারা' (ধারা, গারারেশেণ) 'বংবা' (নিতা, নিতাজানে) 'প্যাক্লরং' (প্রিক্লংভি, স্মিলিতঃ ভবতি)। নিতাস্তাস্তাস্তাস্থাকঃ ভারং মন্ত্র: বোক্লগায়কঃ প্রমানন্দ্রায়কঃ গুদ্ধন্ধঃ প্রাজ্ঞানেন সহ মিলিতঃ ভবতি - ইতি ভাবং ঃ (৯ল ৮ব ২স্—২সা)।

#### वक्षाकृवान ।

পর।জ্ঞানল। ১৯ ছক ব্যক্তি থেমন দিবাজ্যোতির শাংবা দংকর্মে প্রেরত হয়েন, শেইরূপ বিনি উদ্ধৃগতিপ্রাপক, পরমানক্ষদায়ক, বিশুদ্ধ-কারক, গেই প্রাণদ্ধ শুদ্ধনত্ত্ব ধারারপে নিভ্যক্ষানে সন্মিলিভ হয়েন। (মন্ত্রটি নিভ্যুসভ্যুলক। ভাব এই ব্যু,—মোক্ষদায়ক পরমানক্ষদায়ক শুদ্ধক্র পরাজ্ঞানের শহিত মিলিভ হয়। (৯ শ্ব—১ শ্—১ শূ—০গা) ।

এই লাম-মন্ত্রী অংবর-লংকিভার নবম মঞ্চলের অইনবভিতম স্তক্তের পঞ্চনী অক্ লেশ্রম অইক, চতুর্ব অধ্যার, অংলাবিংশ বর্ণের অন্বর্গত)।

#### লায়ণ-ভাষাং ৷

'গৰাছ:' গোকাম: যথা ক্লীরানি কামরমান: 'উর্ব্ল: সম্জিলুত: সর্ধেবাং মুখো। 'বঃ' দোমি ।
'আআন ন' বথা আক্রণানয়া দীপ্তা। অন্তরিকে গছতে তবং দীপ্তা। লচ 'অধ্বনে' যজে 'ধারা'
অকীবয়া ধারয়া 'বাতি' গছতে। 'খানঃ' অবানঃ অভিব্রমাণঃ লং 'ইক্লুং' সোম: 'মনচুতেঃ'
মদার্থং বেলৈঃ প্রেতিঃ সন্ 'অবা' অবিভবে পবিত্রে 'পর্যাক্রবং' পরিতঃ ক্লরতি।
'আক্রবং' - 'অক্রাং' - ইতি পাঠে।। (১অন ৮৬ - ২ন্থ - ৩সা)।

# তৃতীয় ( ১২৩৮ ) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী একটু কাটলভাগসান। ভাষ্যকার প্রভৃতির ব্যাখা ইহাকে আরও কাটল করিয়া ভূলিয়াছে। প্রচলিত একটা বলাফবাদ নিমে উদ্ধৃত হইল, ভাহা হুইটে মন্ত্রের প্রচলিত অবলিত একটা বলাফবাদ নিমে উদ্ধৃত হইল, ভাহা হুইটে মন্ত্রের প্রচলিত আর্থনিক করিয়া দেখি নিম্পীড়িত হুইবার মেঘলামের চতুর্দ্ধিকে করিত হুইলেন। তাহার ধারা যজ্পুলে উর্দ্ধের বাইতেছে; তিনি দীপ্রভালী হুইয়া দুগ্রের সহিত মিশ্রিত হুইবার নিমিন্ত আণিতেছেন।" ভাষ্যকারও দোমরদের কর্না করিয়াছেন নটে, কিন্তু ভাহার কর্নায় ও অফুলাদের ভাবে অনেক পার্বিক্ আছে। ভাষ্যকার গ্রায়ুং পদের আর্থ করিয়াছেন,—'গোকাম হ্বা ক্রীরাদিকামন্ত্রমান:'— বিনি গ্রুকামনা করেন অথবা ক্রীরাদি কামনা করেন। অর্থ বেশারর এই হুইটার একটা কামনা করিছে পারেন। 'লোম' অথবা 'ইন্দু' হিদি দোমরস হুর, ভাহা হুইলে প্রচলিত মতামুলারে ভাহা ক্রীরাদি কামরমানঃ' হওরাই লন্তবণর। কিন্তু 'গোকামঃ' বলাতে সোম বা ইন্দুর প্রকৃতি সম্বন্ধে সংশ্রু উণাত্বত হয়। প্রচলিত মতামুলারে 'গো' অর্থে গরুকে বুঝায়। সভরাং লোমরল গরুকে ক্রমনা করে — এ কণার অর্থ কি তাহা বুঝা বার না। কারণ গোমরদের গহিত গরুর কোন লম্বন্ধ আতে বিলয় মনে কর বার না।

আমাদের ভাবধারা স্বতন্ত্র। 'গবায়ুং' পদে আমর। 'জ নেচ্ছুকঃ', 'পরাজ্ঞানলাভেচ্ছুকঃ' অর্থ গ্রহণ করিরাছি। 'গবায়ুং' পদের অর্থ 'গোকামং' সতা চিল্ক 'গো শব্দের অর্থ — জান, পরাজ্ঞান। প্রতরাং যিনি লেই পরাজ্ঞানলাভ করিবার ইচ্ছা করেন, যাঁহার হৃদয়ে শেই পরমবস্থ লাভ করিবার আন্তরিক চেষ্টা ও ইচ্ছা বর্ত্তমান, তাঁহাকেই 'গবায়ুং' বলা যায়। তিনি আনকামী, তিনি লাধক। ভিনি সংক্রমাধনের খারা আপনার নোক্ষমার্গ পরিভার করেন।

মদ্রের প্রথমাংশে একটা উপমা আছে, — 'ভ্রাজা ন'। ভাগ্রকার এই উপমার অং করিরছেন,— (সোম:) "যথা ভ্রাজমানরা দীপ্তা। লবারিকে গছেতি তবৎ দীপ্তা। সহ"। এখানে 'ভ্রাজা ন' উপমার সহিত লোমরসের সহস্ক করনা করা হইরাছে। তাহার অর্থ দাঁড়াইরাছে এই বে, 'লোম যেমন উজ্জ্বল দীপ্তির সহিত অন্তর্নিকলোকে গমন করে সেইরূপ।' এখানে আবা 'সোম' শব্দের অর্থ-দেয়কে সংশন আলে। সোমরস দীপ্তি পাইল কিরুপে তাহা বুকা বার না ত্রন মাদ্দ্র্যা গ্রামরস্বা বিশ্ব থাকৃতিক নির্ম, কিছু ভাহা উপরে একেবাটে

ভরারক্ষে কিরপে চলিয়া গেশ তাহা বুঝা হন্ধর । ভাস্তকার শুধু অসক্ষতিরই সৃষ্টি করিভেছেন।
সোমরলংক একবার বলিতেছেন, তরল মাদকন্তবা, আবার পরক্ষণেই বলিতেছেন, — জ্যোতিপ্রি, অন্তরিক্ষে গমনকারী। স্তরাং সোমরল বলিতে ভাষাকার কোন বস্তকে লক্ষ্য করেন
ভাষা বুঝা যায় না, পরিজারভাবে তাহা কোথায়ও বলা হয় নাই। বিভিন্ন স্থলে ভাষাকার
বিভিন্নভাবের পরিচয় দিয়াছেন, এবং এই সকল ভাব পরস্পারবিরোধী। বর্তমান মল্লে
একভাবের মধ্যেই অসক্ষতি দোষ আছে, তাহা আমহা পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি।

আমরা মনে করি যে. এখানে সোমরদের কোন উল্লেখ নাই। 'আলা ন' উপমার যে আর্থ ভাষা মার্মাকুলারিনীতে ফ্রন্টর। এই উপমা 'গবায়ু:' পদের দহিত অবিত। তাহাতে অর্থ দাঁড়াইরাছে এই,— "পরাজ্ঞানলাভেচ্ছুক বাজি যেমন দিবাজ্যোতির দাহাব্যে সংকর্মে প্রস্তুত হয়েন।" ভগবানের দিবাজ্যোতিঃ যাঁহার মধ্যে বিক্ষিত হয়, তিনিই মোক্ষমার্গের অফুল্ফানে প্রস্তুত হয়েন, মোক্ষলাভের উপযোগী দাধনায প্রবৃত্ত হয়েন। দংকর্মাধনের বারা মাঞ্য নিজের অন্দল্প্রি। ও হীনতা কালন করিতে তেগ্রা করে। উপমার প্রথমাংশে এই সভাই বিবৃত হইয়াছে। উপমার বিভাগানের বিভাগানের দিবাজাতের পথে অগ্রাসর হয়েন, অর্থাৎ ছইটা যেমন প্রবৃত্ত ইয়াছে। সাধ্য আগনার মোক্ষলাভের পথে অগ্রাসর হয়েন, অর্থাৎ ছইটা যেমন প্রবৃত্ত ট্রালের সহিল আরিও একটা প্রেন সভা এই যে, ল্পর্মানন্দ্রায়ক শুরুস্থ নি চাজ্ঞানের সহিত মিলিত হয়। মঞ্জির মধ্যে এই তত্ত্বই উপমার সাহাব্যে পরিস্কৃত করা হইয়াছে। \* (১অ—১২—১য়—১য়৷)॥

#### विध्या-मुख्यते (ग्रा-गान)

ধর বন্ধ ৪র ১ ১ র ২
১ জালী নোবাব। জালাগ্রান্থ রিমর্বশ্রুপ্রাহত মূ। জালিকোল্লাল্লা
৪ ১ ২ ৪ ৫
০ ১২০। অভাধেশিম্। ত্রিগ্রাণ ০ ২০ ম্। বিভোবা।
৪ ৫ ৫ ০র ২ ৪ ৫ ১র র
লাও ধোল হারি । বরম্। হেজাত। স্বর্গেশার্কেপ্রাহের।
১ র ২ ৪ ১ ২ ৪ ৫
নার্লি নির্লি ০ ১২০। ত্যা ৫ ইবা:। স্থামস্ক্রা ০ ১২০ রি। তত্তবা।
৪ ৫ ৫ ০২ ৪র ৫ ১ র
রা ৫ রিগোল হারি। পরি। স্থাত নোল্লাল্লা ২০ ২।
১র ২ ৪র ১ র ২ ৪ ৫
বারি রেগিত ০ ১২০। ধেবাজা ৫ ধ্ররারি । ত্রিলাব্রাণ্ডা ২০ । তিলোবা।
৪ ৫ ৫ ব্রাহি রেগি ০ ১৭০। তিলোবা।
৪ ৫ ৫ ব্রাহি রেগি ০ ১৭০।

এই দাম মন্ত্রী ধ্রেদ-দংহিতার নব্য মণ্ডলের অট্নব্তিত্ম ক্তেড তৃতীয়া ধক্ ( সপ্তম
সাইক, চতুর্ব অ্ধার, ক্রেনিংশ বর্গের অন্তর্গত) !

> इर ২। অভীহীলো২৩। বাজনাভ্ৰমীয়া। ররিম্বশতস্ত্ম,। আরিস্ভোস্ভ। १२ २ १२ २ ५ ३ व অভৰ্। ২ জনাম্ । তুবা ৩ হারি। লুয়া ৩ ৮ হারি। বিভালা ২ ৩ হা ৩৪ ৩ ব্। 8 € >त्रत्र २ त्र 🗦 🤻 বয় খুহীতে ২ ৩। অপুরাধণ ঈরা। বলোক্সে।পুরুম্পুহং। নারিনে দিও । अंत्र २ ३२ २ ३२ २ ডমাকা২ ৩ রিবাঃ। স্থামাও হারি। স্রাও রিহারি। তেল্ঞা২৩ রিগাও ৪ ও উ।। ১ २१२व्र २ 8র র 🔹 ৩র ২ ১ পরীহিত।২৩ঃ। আনোলকরদীয়া। ইন্দুরবেয়নদচ্ভেঃ। ধারার্ভি। ५२ २ १२ २ ধ্বোমধ্বা২ ৩-রাছি। আলোত হা। নায়াত হা। তিপবাহ ৩ সূত ৪৩ ঃ।

ও ২ ৩ ৪ ৫ ইয়া ড (৩) ॥

\* • •

২১র র ২ব র ব ২১ ২ সর ২১ ২

০। অভীনোবাজসাতমাণ। রিরমর্বাজস্পূহ ও হাম্। ইন্দোসংহত্ত পাহ্ ও লাম্।

১ ২ n ওরহ ধর র ও ১১৯৯

জুবাধিলাহ ও স্থাতম্য বাহ রিয়া জ্ঞান ও ৪ উর্বেরা। হাই ও ৪ ৫ ম্।

২১র ২১র২১ র র ২১ ২ ১র ২০র ২

ব্যক্তে অপুরাধসাঃ। বনোর্বনোপুরুস্পূহ ও হাঃ। নিনেলি ইন্ড মালাহ ও রিবাঃ।

র ১ ২ ১ n ও২ ধর র ও১১১৯

শুনিস্হ ও স্থাতি বি। তেই। অধ্য ও ৪ উর্বেরা। গাই ও ৪ ৫ উ।

১২১২র ১র ২১ র ২৯ ২ ১রর র ২ব১

পরিক্তানো অক্ষরাং। ইন্দুরব্যুমন্ত্য ও জাঃ। ধারার উর্জো অধ্যাহ ও

র র ১র ও ১০ ও২ ধর র ৩১১১১

রারি। আলানাহ ও রাও। ভাহ রি। গ্রাও ৪ উ্লোবা। বৃহ ও ৪ ৫ ঃ ব

২ র ১র র ২র১র ২ ১২ ৪ ৪। অভীনোবোছা। আশাভ্যাল । রিরম্বাত । শাভাত স্পৃত্ত হা ৬ ৫ ৬ শু। ২ র ১ র ২র ১ ২ ১ ৪ ইংস্পাসহৌহো। আভিশিন্। তুরিহায়াত মু। বারিভাত সাত্ত হা ৬ ৫ ৬ শু।

 হর ১র ২র১র ২র ১২ ৪
নিনেবিটোইন। ভাষাইবাঃ। ভাষদ্রা ৩ রি। ভেলা ৩ এ। ৫ রিগা ৬ ৫ ৬ উ।
২ ১র ২র১ ২ ১২
পরিভ্রমীটো। নোলক্ষরাণ্ডী। ইন্দুরব্যা ৩ রি। মাদা ৩ চা ৫ ৫ ৬ ঃ।
২রবংর ২র ২র ২র ১ ২ ৪
ধারার্ম্ভটো। ধ্বোলধ্বরারি। ভালানর ০। ভারিগা ৩ ব্যা ৫ বৃ ৬ ৫ ৬ ঃ (৩)।

५२ ६ **६** ર ে। অভীনোবা। জসাভা ও মাদ্ ও ওংহা ০ বা। রিয়মর্বশভম্পুছা-২০৪৫ ম। ররিমধী। শতাম্পৃত্হাণ: ঔত্হোত্বা ইন্দোস্হস্ত-203335 A 38 8 8 8 8 ভৰ্মা ২০৪৫ ম। ইন্দোদহা। অভাৰ্ণি সাণা ঔত হোত বা। < < < < OCE > ভ্ৰিক্য। সংবিভাগতা২৩৪৫ ব। ত্ৰিফ্লাৰ। বিভাগাও হাস্। ঔ ও হোও বা। বরত্তেজা। জুরাধাত সা:। ঔ ও হোও বা। বদোর্বিশো-५७५५५ २ व १२ २ পুরুম্পুহা২ ৪ ৫ ঃ। বলোর্জনাউ পুরুম্পু ৬ হাঃ। ও ৩ হোও লা। মিনেদির্ভ ভুমাইবা ১:। নিনেদির্ভা। ভুমাঝা ও রিবাঃ। ও ও হো ও বা। भ्रम्भ तुत्र २० २ २ व तु १२ २ s ভাষস্থায়ভেক্ষরিগা ২০৪৫উ। ভাষত্মারি। তেক্ষারা ৩ রি গা। ও ৩ র ১২ ২ <sup>5</sup> ২ ২ ১২) ২র ১ হোতবা। প্রিক্তথা। নোজাকাতরাং। ওতহোতবা। ইন্দুরবোষদ চুাভা ২০৪৫:। ইক্রবারি: মদাচা ৩ভাঃ। ঔ৩টো ৩বা। २व्रव व्राप्ट ধারার উদ্ধানধ্যরা ১ রি। ধারার উ। ধেরা লাখ্যা ৩ রারি। ও ৩ হো ৩ বা। ब्रेज व २०२ १ वर्ष ५२ २ প্রাকানবাভিগবায়ু ১:। আজানয়া। তিগাবাা ০ যু:। ও ০ হো ০ বা। 🕹 ৩ হোতবা। ঈভয়া। ঈভয়াওঃ। হা । হাউবাত। উভ ২ ৩৪ পা॥

>२त त्र ५ · • ३ २ २ २ १ ० ० . **>**३त 🕒। অভীনোবা। জালা২ তমাপ। রিরিমধা ০। শাতস্পা২ ০ ৪ হাব্। ইলো-> - > +> + >

শহা। আভাং শ্লাম। জুবায়িদা্ ২৩ য়া ৩ ম । বা ২৩ রিভাও। সাও ৪ ৫ e >> 3 > 3 > -- ১ ২১র ২

হো ৬ ৫ ৬ হারি । বরস্তেজা। ম্পারা ২ গণাঃ। বলোর্বলা ৩ উ। পুরুম্প-- > > २३ > २ तु ५ ২০৪ হাঃ। নিমেদিষ্ঠা। ভাষা২ ইয়াঃ। স্পাথস্২০ সা ৩ ক্সি।

> 8 2 6 52 5 তে ২০ আ া া ধা ৩৪৫ ঝিগো ৬ চারি। পরি দ্বা। নোআ ২ করাং।

ইন্দুরবাা ও রি। মাদ্চা২ ৩ ৪ তাঃ। ধারারঊ । ধেরালা২ ধ্বরায়ি। रेत्रेश्व २ ५ 8 २

আজানা২০ য়াও। ভা২৩ রিগাও বাত ৪৫ রোভ ভাষি।

৫ ১রহর ১

**२ > -** > 3 - 3 > 8 ত। স্পৃহা২ম। এহিয়া২। ইন্দোদহাস্রাওভাও। বা২৩৪ সাদ। **२त -- ५**त -- > २ त २<sup>1</sup> ঐহাংরি। এহিরাং। তুবিহুামাংবাতরিভাত। লাও ৪৫ হোড হারি।

📲 অভাও ১রি। নোও বা।জ্যা। তাও ১৭। এরিছা। রা। রিমর্থণা।

२ 8 4 त २ 8 4 5 বয়াও ১ ম। তেও মা ভারা। ধাও সং। এহিয়াবা। লোক্লোপু। রু।

त ১ २ ম্পুহা ২:। এহিয়া২। নিনেদিঠাতা ০ মা০:। আহা২০৪ য়িলা:।

रत — १त — त ० ३ क ंशा এই হরি। এইরা হ। ভাষপুরারিভেও আন ৩। এই ও৪৫ রিগো

७ ३ २ ३ त त्र ३ ३ ৬ হারি। পরা০ ১রি। ভাত যা। নোভা। কাত রং। এহিয়া। ভারি।

**২ ১ — ১**র — রর১ ২ ৪ ছরবেয়মা। দ। চুটো২ঃ। এহিয়া২। ধারায়উর্দ্ধোও আমাও। ধা২৩৪

**२त —** ४त — तत्र ४ রারি। ঐহা ২ য়ি। এহিয়া ২। ভাজানয়াতা ৩ şΛ

য়িপাত। বাত ৪ ৫ য়ে। ৬ হারি॥

২ ১ র ২ ১ -- ১র রংর>ংর>র কারাং। ইস্রের। বেয়মা২ ৩ দা। হুলাং ১ ২ । চুড়েগোবার্ডির্রোণ

> २००२ २ २ --> व्यथ्यकाऽक्षि। खाव्या० छेना नास्त्राां छार**ः**

২ ১ । দ্বিগা। ৰাষু:। ঔ ২ ৩ ংৰাবা। ংৰা ¢ ঈ । ডা॥

\* \* \*

হররর ২র ২ ১২ ২ ১২ ১২ ১২ জারিকের। লতল্প্র ২ মৃ। ইহা ০।
১ ২ ৪৫ ২০০ ৫ ২ ১ ২ ১২ জারিকের। লতল্প্র ২ মৃ। ইহা ০।
১২ ৪৫ শুহে ২০৪ হা। অভর্গ ২০ সাণ। ইহা ০।
১২ ৪৫ শুহে ২০৪ হা। বিভা ০ লা ৫ হা ৬৫ ৬ বৃ॥
২র ২র ১২ ২ ১ — ১২ ব্রুজ্জেকা ০ রা ৩ খসাং। বসোর্বলাউ। পুরুজ্গ্রাহা। ইহা ০।
১ ৪ ৫ ২০০ ৫ ২র ১ ২ ১২ নারিকে ও লারিকে। হাহো ২০৪ হা। তদালা ২০ রিবাং। ইহা ০।
১ ২ ৪৫ ২০০ ৫ ২র ১ ২ ১২ নারিকে ও লারিকে। হাহো ২০৪ হা। তদালা ২০ রিবাং। ইহা ০।
১২ ৪৫ ২০০ ৫ ১র ১ ২ ১২ নারিকে ও লারিকে। হাহো ২০৪ হা। তেলা ০ প্রার রিপা ৬৫ ৬ উ॥
২ র ২ ১২১ ২১ — ১২ ১৪ ৫ পরিভ্যানে । জ্লাবা ০ রাউ।

717-26 (68)

ধের ২ ৪র৫৪র ৫ ২১ ২১ n ৩২ ৩ ৫
১০। অতীনোও বালসা তদাম্। রয়ারিমর্বাহ। শতা ০৪ ৫। লগু ২০৪ হাম্।
১০ র ২০০ ১১১১ ১২ n ০ ১২ n ০ ৫ ১২ n ০ ৫ হলেসিহত্রতর্পনা ২০৪ ৫ ম ়। তুবাও ২০৪ বা। দ্যাও ২০৪ বা।
৪ ৫ ২ ৪৫৪র ৫ ২ ১২ n ০ ৩২
বিজ্ঞা ৫ সহাম ়। বরজেও অক্রোধনাঃ। বলোর্কান ২উ। পুরুত ৪৫।
৩ ৫ ১ র ২ ২ n ০ ২ ২ n ০ ৫ ১২ n ০ ৫
লগু ২০ হাঃ। নিদেদি ঠত নাইবা ১ঃ তামাও ২০৪ বা। স্থাও ২০৪ বা।
৪র ৫ ২ ৪ n ৫ র ৪ ৫ ২১২১ A ০২
ডেকা ৫ এগিউ। প্রিভা ৩ খানোক্ষ করাং। ইন্দুরবা। হিন্নি দদা ০৪৫।
৩ ৫ ১ রহর ১২ র ১ ব ০ ৫ ১২ n
ত ৫ ১ রহর ১২ র ১ ব ০ ৪ বা।
১ ৫ ১ রহর ১২ ব ১ ব ০ ৪ বা।
১ ৫ ১ রহর ১২ ব ১ ব ০ ৪ বা।
১ ৫ ১ রহর ১২ ব ১ ব ০ ৪ বা।
১ ৫ ১ রহর ১২ ব ১ ব ০ ৪ বা।
১ ৫ ১ রহর ১২ ব ১ ব ০ ৪ বা।
১ ৫ ১ রহর ১২ ব ১ ব ০ ৪ বা।
১ ৫ ১ রহর ১২ ব ১ ব ০ ৪ বা।
১ ৫ ১ ব ০ ৪ বা ০

s 8 তিগাং বায়ুং। হোং ঈ। ডা। \*ু\*

১১। অভাং বিনঃ। বাত আ ও লাভামান্। রারিমর্যা। শাত ভালপু হান্।

১ — ১ ২ ২ ২ ১ ০০ ২
ইলোং সাহলাহ ও ভা। হুলারি। গাও লান্। তুবিহারংবিভা ২ লহাওঁ।
১২ ১র র র র ২ ১০ ২ ১ — ১
হাবা। রভেজভুরাধলোবসোর্জনাওঁ। পুত রুলপু ও হাঃ শিলে হ লি।
২ ১ র র ০০ ২ ১ — ১
হাবা। হুলারি: আ ভরিষা:। ভালপুরেহেড্লা হ রিলাই ঃ
১২ র র র
১২ ১র — ১
১৪ বিভারী বিভারী বিশ্বরী বিশ্বরী । মাত হাচ্য ও ভাঃ। ১ মারা হ রঃ।

উদ্ধিত্ত আয়া হলাদি। ধবাত রানি। আলানগাতিগা ই এ এই তথ্য ১১১১ এন বিভাগ বালাউ। আভি৪৫৭০ই বিভাগ বালাউ। আভি৪৫৭০ই

হ'র শার বর ১২। अधीरनावाना व मालमाया विमर्शनका र लग व साम । हर्तमानका व । ૭ ૯ ૭.૨ ૭ লা ও ভাণিতি দান্। আছে ২ লি। তুৰিছালো ২ ৩৪ হালি । বিভা ও সাহি হা ৬৫৬ খুন **अत्र स्टर** বয়ক্তেপভা ও রাধদা:। বংশার্কালোপুর ১ মপা ও হাঃ। নিনেদিষ্ঠা ও। \$ 6 F ર 2 5 2 তা ০ মালা ০ বিষাঃ। আছে ২ বি। ভামভূষো ২ ০ ৪ হায়ি। তেলা ৩ প্রা ৫ রিগা ৬ ৫ ৬ উ। পরিষ্ঠানো ৩ লক্ষরাৎ। तत २ ५ ५ 5 7 2 2 2 ইন্পুর্বেট্সিলা ১ চ্যত ভাগ। ধারারতি তা ধেলা ও আধবা ও লাছি। আছি ২ লি।

> রুর ৩ ৫ ৩২ ৪ ভাজানরো ২৩৪ হারি। তিগা ও বাা ৫ মু ৬ ৫ ৬: ॥

২রর<sub> ম</sub> ০ ৫ ২১২ ২ ৪৫ ২১ ২ ২ ১০। অভীহাহাউ । নো২৩৪ বা। অবেণিউ ০ হোও তামাম**্। র**য়ারিমৌ ৃ হো

ি বি'৯২ ২০০ ৪৫ ৫০ ২র ১র ৩১১১১ ুভাম্ঠেও হোও রি। তুরা ভ হারি। ছাউবাগ ডেম্ম্রিগো। উপা ২০৪৫)

ই রির দ্ও ৫ ২র ১২ ২ । পরীদাহাউ। ভা২০৪ খা। নোমাওঁ চহো । কারাং। ইন্দুরৌ ০ হো ০ রি।

ें े वेबिबार्ड करहा का त्रजीको का हाडेची दिशमाधूरा डिमा २०३४ ।

ংর র ২ ১২ ২ **২ ৫% ২** ১৪। জভীনোবা। জসাওতমাম**্। রহারিমবীওশতাও। এও। "পুৰ্**ষা।

> ১ ২ ২ ২ ২ ১০২ ১ ২ **২** ১ ইন্দোস্থাত প্ৰভাৱ । এও । প্ৰদা তুবারিছায়া**ও বিভা**ও ।

> > ২ ২৩২ এ ৩। সহমা। সংবাত। \* ——: (#:-----

#### अधमर भाम।

(कार्डमा थक्तः। ज्ञीतः प्रकरः। व्यथमः नामः।)

্য প্ৰস্থ সোম মহাংৎসমুদ্ৰঃ পিতা দেবানাং

> ২৩ ১ শ ২ গ বিশ্বাভি ধাম ॥ ১ ॥

#### मर्पाञ्चातिनी-शाया ।

'লোন' (বে শুভালভা!) আং 'মহান' (মহআলিসম্পানঃ) তথা 'সমূলং (সমূলং আদীমঃ, বহা—সমূল্রবং ভিক্তরণশীলঃ ইতার্থঃ); অং 'দেবামাং' (দেবভাষানাং) 'ণিডা' (জনকঃ, উৎপাদকঃ ইতি যাবং); অং 'বিখা' (বিখানি সর্কাণি) 'ধান' (ছানানি) 'অভি' (অভিস্কা) 'প্রঅ' (প্রিক্তর); সমগ্রং বিখঃ সম্বভাবপূর্ণঃ ভবতু ~ ইতি ভাবং । (১জা-৮খ্-৩ছ্-১সা) ।

#### रकाञ्चाप ।

হে শুদ্ধনার । তুমি মহত্বালিসম্পার, তুমি সমুদ্রতুল্য আদীর ও অভিকরণশীল ; তুমি দেবভাবসমূহের উৎপাদক ; তুরি সকল স্থান অভিলক্ষ্য করিয়া অর্থাৎ সমগ্র বিশ্বে ক্ষরিত হও। (ভাব এই বি,— সমগ্র বিশ্ব সত্ত্বাবে পূর্ব হউক।)। (১ অ—৮২—১সূ—১সা)।

এই হক্তান্তর্গত তিনটা মন্ত্রের চতুর্জণটা গের-গান আছে। উছাদের নাম যুগাক্তবে;

(১) "গোরীবিভন্" (২) "ঐডকোহন্য" (৩) "শুরাভারাত্রন্য" (৪) "ক্রোঞাভ্রম"

(৫) "ররিউন্" (৬) "ঔদলন্" (৭) "শুরাখন্" (৮) "আজীগবন্" (৯) "নিবেধন্

(১০) "লাগ্রন্" (১১) "যুজাবজীরন্" (১২) "খার্কোনন্য" (১০) গ্রাপ্তন্ন্যশ্

এবং (১৪) "বীতভাল্লীসান"

#### मानुग-जायाः ।

হে 'সোম'! 'নহান' 'দেবেভাা' দীপামানখেন মহবযুক্তঃ 'লমুডা' লমুক্তম যক্ষাৎ লমুকু বৃদ্ধি ভাদৃশঃ, 'পিতা' সংক্ষেবাং পালৱিতা বং 'দেবানাং' 'বিখা' বিখানি স্ক্ষাণি 'থাম' ধাবালি শরীরাণি 'অভি' লক্ষ্য 'পবহু' করে। (১জ-৮খ-০জ্-১গা)।।

### প্রথম (১২৩১) দামের মর্মার্থ।

লমগ্র বিশ্ব সম্বভাবে পূর্ণ হউক। বিশে অমৃতের স্রোত প্রবাহিত হউক! নরনারী শেই অমৃতপ্রাবনে অভিবিক্ত হইয়া ধন্ত হউক।

শুদ্ধৰ দেবভাবের জনরিতা। হৃদরে সম্বভাব উপজিত হইলে সম্বভাবের দলী দেবভাব-সমূহ আদিয়া উপস্থিত হয়। সম্বভাবের দাহাযোই মাকুব দেবত লাভ করে।

স্থভাব বিশ্ববাপী। ভগবান শুদ্ধন্তমর। এই বিশ্ব তাঁহারই বহিঃপ্রকাশ-মাত্র। ভাই স্থভাবই স্মত্র বিশ্বে নিগুঢ়ভাবে অর্যুত হইয়া রহিরাছে। ভগবানের গুণ অনস্তঃ বিশুদ্ধ স্থাও অনস্তঃ অগতের পাপমোহ অপস্তঃ হইলেই দেই স্থভাব প্রকাশিত হয়। ভাই প্রোক্ষভাবে অগতের পাপ অজ্ঞানতা প্রভৃতি নাশের অন্ত প্রার্থনা এই মল্লে দেখিতে পাই।। (১অ—৮4—৩২—১সা)। •

#### বিভীয়ং সাম।

(कारेमः वश्वः। जृत्रीयः प्रक्रः। वित्रीः र नाम।)

শুক্রঃ প্রস্থ দেবেভ্যঃ সোম দিবে

ুপু**থি**ব্যৈ শং চ প্রজান্ত্যঃ॥২॥

#### মর্মাকুসারিণী-ব্যাধা।

'সোম' (হে শুদ্ধসমূ!) 'শুক্রঃ' (শুব্রঃ, জ্যোতির্ময়ঃ বং) 'দেবেভাঃ' (দেবার্থং, দেবছাংলাভার ইডার্থঃ) 'শব্ম' (ক্ষর, জ্মাকং হলি আবির্ডন ইডার্থঃ); জ্ঞানিচ,

এই পান-মন্ত্রী কর্মেন-সংক্রির মনম সপ্তলের নবোন্তরশতভন কর্মের চতুর্থী কর্ম্ব (প্রম আইক, পঞ্চন আন্তার, বিংশ বর্গের আর্গ্রত)। ইহা ছন্দার্চিকেও (৪ল—৯শ—
১ল—এবা) পরিভূই হয়।

'দিবে পৃথিবৈ।' ( জ্বালোকভূলোকাভাং ) ভধা 'প্রজাভাঃ' ( দর্জনোকেভাঃ ) 'দাং' ( তুথ-করং ভব ) প্রার্থনামূলকঃ অরং মন্ত্র:। বরং শুভাগত্বপ্রভাবেণ দেবভাবং লভেম দু বিশ্ববাদিনঃ দর্বে জীবাঃ প্রস্কুধং লভন্ত – ইতি প্রার্থনারাঃ ভবিঃ । (৯মা - ৮খ – ৩ম্ – ২নাং)।

#### বজাপুৰ্ব দি

হে শুদ্ধনত ! ক্যোতির্দায় আপনি দেবভাবলাভের জন্ম আমাদিগের জনমে আবিভূতি হউন; অপিচ, ত্যুলোকভূলোকের এবং সকল লোকের অথকর হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,— আমর। যেন শুদ্ধনত্ব-প্রভাবে দেবভাব লাভ করি; বিশ্ববাদা সকল জীব পারমত্বব লাভ করক।)। (১ অ—৮খ—৪সৃ—২শা)।

#### . সায়ণ-ভাষ্য**ং**।

হে 'নোম'! 'গুকো' দীপ্ত: ছং 'দেবেন্ডা:' দেবার্থং 'প্রস্থ' ক্রন! কিঞা 'দিবে পুথিবৈা' চ স্থাবাপুথিবী ভাঞা ভতঃ 'প্রজাভা: চ' 'শং' অথং ক্রে! 'প্রজাভা:'--'প্রজাবৈঃ'-ইতি পাঠো। (১জ-৬খ - ৩৬-২শা)।

## দ্বিতীয় (১২৪০) সামের মর্মার্থ।

প্রার্থনামূলক এই মন্ত্রীর মধ্যে তুইটা প্রার্থনা আছে। প্রণম অংশে ক্রন্ধে দেবভাগপ্রাপ্তির অন্ত প্রার্থনা আছে। প্রশ্ন ইউতে পারে — শুদ্ধনামূর স্বতঃই দেবভাবসমধিত হন, ওাঁগার
ক্রন্থ, আশনা আশনি পরিত্র হর, উচ্চ গ্রন্থন্য, সহ্ ভিরাজী বিকশিন্ত হয়। দেবভাবের
সহিত শুদ্ধন্যর অচ্ছেপ্ত সম্বন্ধ বর্ত্তমান, অথবা এই উত্তর্গটী অলালীভাবে লম্বন্ধ্রত
বলাও যায়। যেগানে একটার আবিভাগ সেথানে অন্তর্গর উপস্থিতি অবশ্রত্তাই।
দেইজন্তই শুদ্ধন্যর নিতাসলীকে লাভ করিশার অন্তই শুদ্ধন্য-প্রাপ্তির অন্ত প্রার্থনা
পরিষ্ট হয়। মূলে আছে, — 'দেবেভাঃ পণত্র' অর্থাং দেবভাব-প্রাপ্তির অন্ত আমানিগের
ক্রন্থে আবিভূত হউন। পুদ্ধন্য ক্রন্থে আবিভূত হইলে মানুষ্য পবিত্রভা লাভ করে,
উচ্চতর জাবনের অধিকারী হয়। মানুষ্য তথন বিশুদ্ধ পবিত্রভা লাভ করে,
ব্যান তাহার ক্রন্থ হইতে সর্ক্রির্থ পাশ-কালিমা প্রভৃতি মানবের আনিইকারক শত্রক্রন্থ ক্রিন্ত হয়। দেবৰ পঞ্জাবের বিরোধী বন্ধ, অথবা এক্রিক ক্রিয়া জীবনে প্রথমে
ক্রন্থনিক, শ্রন্থন বন্ধন যানুষ্য মধন লাধনাবন্ধে লাগারিক ন্মান্ধ্রণাশ ক্রিকে মুক্তিন
লাভ করেন, পাণের কালিমা যথন উছিরে ক্রন্ত্রণ চইতে নিংশেকে মুক্তিন ব্যান্ধ, তথন

ভিনিই দেশবলাত করেন, মাসুষ্ট দেশতা হন। আদরের এই পরিবর্তন, উর্নন সম্ভবপর হয়— শুদ্ধাপের নাছাযে। শুদ্ধাপ্র— পবিত্র, পবিত্রকারক। তাহা বে বছকে স্পর্শ করে, ভাষাকেই পবিত্র করে। মাসুষ্টে, হার্ম উপজিত হইলে শুদ্ধাপ্র মাসুষ্টে পবিত্র করে। মাসুষ্টে, হার্ম চমন্ত হারার সম্ভ করেন পবিত্র করেন ভাষাক করেন, ঠিক সেইরপভাবে শুদ্ধাপ্র পবিত্রকারক গুণে মানব্যদহন্তিত হান্ডা, কালিমা দুরীভূত করিলা ভাষাকে পবিত্র করে। সেই পবিত্র হার্ম দেশবলাতের ভিত্তিভূমি। তাই দেশবলাতের লাভ শুদ্ধাপ্র প্রার্শন করা হইরাছে। কারণ একটা লাভ করিলে ভাষার নিতাশদী ক্রান্ত লাভ করা ধাইবে।

মত্ত্বের বিভীর অংশের মধ্যে বিখবাদীর মক্তের জক্ত প্রার্থনা পরিদৃষ্ট হয়। 'দিবে পৃথিবৈয়'ও 'প্রজাভ্যঃ' পদত্তিয়ে কেবলধাত্তে পৃথিবীর অধিবাসী জীবর্নের জক্ত নয়, —বিখবাসী দক্তেলর মৃত্তির জক্ত, মৃস্তেলর জক্ত প্রার্থনা করা হইয়াছে। অধানে প্রেয় হইডে গারে—তোমার নিজের মৃত্তির পেথ না জেন ? অকেবারে পৃথিবীর সক্তেলর মঙ্গতার জক্ত চেটা না করিয়া নিজের মৃত্তির প্রচেটা কি সহজাশধ্য নয় ? আর বিশ্ববাদীর জক্ত প্রার্থনা করা কি ভোমার গক্ষে অনধিকার-চর্চা নয় ?

আমরা বলি — না, বিখবাসীর জন্ত প্রার্থনা করা আমধিকার-চর্চা ভো নরই, বরং তাহাই প্রকৃত প্রার্থনা, যথার্থ প্রার্থনা। আমি জগতের বাহিরের কেহ নই, জগতেরই একজন। এই বিশ্বের মঙ্গলামজলে আমারই মঙ্গলামজল সানিও হর। যে পর্যান্ত না এই বিশ্ব মুক্তির পথে অগ্রনর হইতে পারে, সে পর্যান্ত আমার একার মুক্তিলান্ত করা আনত্তব। কারণ বিশ্ব এক অথও নিয়মে একই ক্রে প্রথিত থাকার এক অংশ অক্ত অংশকে পেছনে ফেলিয়া যাইতে পারে না। প্রতরাং আমার মুক্তির জন্ত বিশ্বের মুক্তি প্ররোজনীয়। লেই দিক হইতে বিশ্বের অন্ত প্রার্থনা করা আমার পক্ষে অন্তার বা আনধিকার-চর্চা তো নরই, বরং তাহাই একাল্য কর্ম্বর্যা।

ক্ষ দিক দিয়াও বিষয়ীর আলোচনা করা যায়। মাহ্ব কি এত ছোট, তাহার হাদর কি এত হীন যে, সে কেবলমান আপনাকে লইয়া বিত্রত থাকিবে, আপনাকে বেরিয়া পলে পলে প্রেয়া মরিবে ? ইহাই কি মহৎ জীবনের, উরন্ত সন্তার চরম পরিণতি ? মাহ্ময মহছের সন্তান, মন্ত্র ভাহার জীবনের অংশ, লে কি কেবলমান্ত ক্ষুদ্র ভাব, হীন চিন্তা লইবা আদিতে পারে — না থাকা লকত ? অগতের হর্দণা দেখিয়া লৈ কি চোথ বুজিরা নিজিক থাকিতে পাকে ?' লে আগনায় অন্তর্নতি মহত্বের প্রেরণাতেই ক্যতের হাথ কই, পালুক্সাপ্রের বিষ্কাশনের নিকট প্রাক্তা ক্রিবেই। এ উহাহার ক্রিয়া, উহিল্প অধিকার, স্ক্রিকাণ্ডির বিল্লিয় ক্রিয়া নিজের সকলের ক্রম্নত ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়ান মন্ত্রের বিশ্বকানীন ভাব ও জীহার মহন্ত উপলব্যি করিতে পারি।

्रश्चेष्ठशिक्षः,वाध्याशिक्ष्यः,व्यक्तिद्रकः,श्चिम्प्रयम्,वं व्यक्षमाः कत्राः श्वेत्रस्य व्यक्तिः विश्वः व्यक्षिमात्र मृत्रकावकः वर्षमानः व्यक्तिः व्यक्तिः व्यक्तिः अर्थः विश्वः,व्यक्तिः विश्वः व्यक्तिः विश्वः व्यक्तिः "হে সোম! শুক্রবর্ণ হইরা তুমি ক্ষরিত হও এবং অর্গেও পৃথিবীতে প্রজাদিশের স্থানাধ্য কর।" ভাল্পে 'গুক্রা' পদের 'দীপ্তঃ' অর্থ গৃহীত হইরাছে, বর্জনান অন্থবাদে উচ্চ পদের অর্থ করা হইরাছে – 'গুক্রবর্ণ'। উভর ব্যধাই সক্ষত। এধানে আবার 'গোদ'-কে গুক্রবর্ণ বলা হইরাছে। অন্তল্প 'নোমরণ' হরিৎবর্ণ বলিরা ক্ষিত হইরাছে। যাহা হউক আনাদের মৃত মুর্গানুগারিশী-ব্যাধ্যার প্রকৃতিত হইরাছে। ক (১ল ৮৭ - ৩ছ—২লা)।

--:+:---

ভৃতীয়ং দাম।

( चहेमः चचः। छ्जीवर एखरः। छ्डीवर नामः।)

দিবে৷ ধর্ত্তাদি শুক্রঃ পাঁযুষঃ দতের

বিধর্মমাজী পবস্ব ॥ ৩ ॥

#### मर्जाकुमाविनी-गाथा।

হে (দব! 'শুক্রাং' (দীপ্ত:, জ্যোতির্মনঃ) 'পীর্বাং' ( মুড্মরূপঃ ) বং 'দিবার ( গ্রালোক্ড) 'ধর্তা' (ধারণক্তা) 'মিনি' (ভবিনি); 'বাজী' (বলবান, সর্মান্তিমান্) দং কুপরা 'সভ্যে' (লতাভূতে, সভাপ্রাণকে ইতার্বঃ) 'বিধর্মন' (বিধর্মণি, ধারকে, নংকর্মনাধনে ইতার্বঃ) 'পব্য' (কর, অনাকং ক্রি আবির্ভি ইতি ভাবঃ)। নিভাসভাপ্রধ্যাপকঃ তথা প্রার্থনামূলকঃ করং মন্ত্রঃ। করং ভাবঃ, —ভগবান বিশ্বত ধারকঃ রক্ষকত ভবতি; সংকর্মনাধনে সঃ আনাকং হনি আবির্ভির্তু।)। (১ — ১৭ — ৩২ — ৩বা)।

#### বঙ্গান্থবাদ।

হে দেব। জ্যোভির্ময় অমৃভ্যরূপ আপনি ছালোকের ধারণক্ত।
হয়েন; সর্বেশক্তিমান আপনি ক্রপাপ্র্বেক গভাগাপক সংকর্মনাধনে
আমাদিগের জ্বারে আবিভূতি হউন। (মন্ত্রটী নিভাগভাপ্রবাগক
এবং প্রার্থনামূলক। ইহার ভাব এই বে,—ভগবান বিশ্বের ধারক
ও রক্ষক হয়েন; সংকর্মনাধনে ভিনি আমাদিগের জ্বারে আবিভূতি
হউন।)। (৯৩—৮৩—৩স্—০সা)।

এই সাধ-মন্ত্রী থারেদ-সংহিতার নংব মগুলের সন্ধূরিকশন্তরণ স্কের পঞ্চন বিব (স্থান আইক, পঞ্চন আগান, বিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

#### লায়ণ-ভারাং ।

ৰে নোম 'গুক্রা' দীপ্তঃ 'পীযুবঃ' পাতবাঃ বং 'দিবঃ' ছালোক ভ 'ধপ্ত।' ধারকঃ 'লিণি',
'বাজী' বলবান্স বং 'সভো' সভাভূতে 'বিধর্মন্' বিধর্মি। বিবিধানি কর্মাণি গুড়িকো
কুর্জনি ব্যান্ যুবা, বিবিধং নোমানি-ছবিবাং ধারকেছমিন্। যজে 'শব্ম' করে। ৩।

हेकि नवमञ्चाशाक्षण ष्पष्टमः थ्लः।

# তৃতীয় (১২৪১) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী ত্ইভাগে বিভক্তন। প্রথম অংশে ভগবন্দিন। প্রথাণিত হইরাছে। ভগবান অমৃতখ্রণ তিনি হালোকের ধারণকঠো, তিনি জ্যোতির্মর। মালুবের মণ্যে বে অমৃতখের বীঞা রহিরাছে, ভাগার মনে যে অমৃতলাভের প্রেরণা আছে, ভালা ভগবানেরই দান। ভগবানই কুপাবশে তাঁগার সভানের হরণে গেই অমৃতের আকাজ্জা দিরাছেন। অমৃতই মানবজীবনের চরম লক্ষ্য, চরম প্রার্থনীয় বস্তা। ভগবান্ অমৃতখ্রণ অমৃতলাগর। মালুহ যে অমৃত্তর আক্রাজ্জা করে, অমৃতের প্রার্থনা করে, দেই প্রার্থনা বস্তাত উলিকে—
পেই অমৃতখ্রপ্রেক পাইবার আক্রাজ্জা-মাত্র। অমৃত-পরম-জ্যোতিঃখ্রুণ দেই ভগবান্
হুত্তই বিখ উৎপন্ন হুইরাছে, এবং ভাগা বিধৃত আছে।

তিনি জ্যোতির আধার। তাঁহার জ্যোতির কণামাত্র লাভ করিয়া জ্যোতিক্ষমগুলী জ্যোতিরান হয়। তাঁহার তেজই বিশবে আলোকিত করিয়া রাথিয়াছে। তাই শ্রুতি অন্তন্ত বিশ্বাকে লালোকর,—"তমের ভান্তং অনুভাতি দর্বং" - তাঁহার তেজ প্রাপ্ত হইয়া দমস্ত বিশ্ব আলোকরাপ্ত হয়। তিনি সর্ববিধ জ্যোতির আধার। দ্বল আলোকের উৎদ তিনি। তাঁহার আবিভাব না হইলে বিশ্ব বা মানব্রদ্র অজ্ঞানান্ধকারে নিমজ্জিত থাকে। দেই জ্যোভিঃস্বরণের কুণাতে মানুষ বা জগৎ আলোকরশি লাভ করিয়া ধয় হয়।

তাঁহার আবির্জাব না হইকে মাথ্য জ্ঞানালোকও লাভ করিছে পারে না।
তাঁহার পূত চরণস্পান্দিই জ্ঞানন্তদল বিক্ষিত হইরা উঠে। তাঁহার কুণার বায়্য জ্ঞান
লাভ করিতে পারে — আবার সেই জ্ঞানবংগই তাঁহাকে জানিতে পারে। প্রা বেমন
আবি আবালক প্রাণান করিরা সেই আবালাকের কেন্দ্রস্পরণে জ্ঞাত হরেন, ঠিক
শেইরপ্রাবে জ্ঞান্থ্রণ ভ্যাবান্ও আব্লার বেওয়া জ্ঞানজ্যোতির হারা জ্ঞাত হরেন।
মান্তে আ্থাতির আধার অম্ভত্বরূপ সেই ভ্যাবান্তরই মাহাল্য কীর্তিত হইরাছে।

সত্ত্বের বিভীরাংশে আছে — প্রার্থনা। সংক্রমণাধনে হাণরে ভগবানের পদক্ষার্শ করিবার অভ বার্ক্ শাকাজ্ঞা প্রকাশিত হইগাছে। শত্যুত্বরূপ ভগবানের আবিভাব ইইলেই মান্ত্ব শত্যের সাক্ষাংশাত করিতে পারে। সংক্রমণাধনের হারা ভগবান প্রীত হয়েন, তাঁহার সন্তানের হারে আবি্ছুতি হয়েন। সংক্রমণে, শত্যুত্ব অর্থাং সভ্যপ্রাপক বশা ইইয়াছে। সংক্রমণাধনের হারা মান্ত্বের অভ্যন্তের মণিনতা দুরীত্ত হয়। পাশ্লান্ত,

제작->6 ( 68 )

জনংক প্রজনিত বে হীনতা তাহা জপত্ত হয়। জনর নির্মাণ হইলে দেই পবিত্র জ্বরে জনবানর ছায়া পড়ে, সভ্য প্রতিক্ষণিত হয়। গংক প্রণাধনের ছারা জ্বর আছে নির্মাণ হইলে ভাহাতে সভ্য যে অভ: আল্পপ্রকাশ করে, সভ্যলাতের জ্বর গুরুর প্রয়োজন গর্যান্ত হয় না, ভাহার প্রচুর উলাহরণ আমানের দেশের তথা অগতের লক্ষণ দেশেরই সাধক্ষিপের জীবনী আলোচনা ক্ষিলে আমরা পাইতে পারি। তাঁহারা বই পড়িয়াও বজ্তা ভানিয়া জানলাভ করেন না,—জ্ঞান, সভ্য তাঁহাদের হৃদ্ধে প্রভিক্ষিত হয়। দেই জ্বন্টই গংকুরিক সভ্যপ্রাপক বলা হইয়াছে।

ভগৰানের ক্রণা ব্যতীত মাধ্য সংকর্মনাধনের শক্তি পার না, স্তরাং সংকর্মনাধন ক্রিয়া স্তালাভের পথে অগ্রসর হইতে পারে না। দেই জ্ঞাই ভগবানের আবিভার প্রাতির জ্ঞা প্রার্থনা করা হইয়াছে।

নিয়ে একটা প্রচলিত ব্যাখ্যা প্রদৃত হইল। ভাষা হইতেই বর্তমান মল্লে প্রচলিত ভাষাদি অফুসারে কি ভাব পাওয়া বার, ভাষা পরিষ্ট হইবে। অফুবাদটী এই,—"ভূমি অবের ধারণকর্তা, ভূমি ভালুবর্ণ পেয়বস্তা। এই পতাম্মরূপ ধর্মাফুঠানের সময় ক্রুত্বেগে ক্ষরিত হও।" (১জ—৮৩—১০্—৩মা)। •

#### তৃতীয়-সুক্তের গেয়-গান।

১। श्रेट्टा बना। श्रेट्टा बना। श्रेट्टा चना। 55¢ -- 5¢ -- 5¢8 প্ৰস্থানেমহান্দমুদ্রা ১ঃ। পিতাদে ২ বানা ২ বি±া উভিবামাং ২ ৩ ৪ ৫ ॥ २१व २१व २१व शिरवद्धिविरवामक श्रकाला २ ७ 8 e : 1 দিবোধর্মানি জ্বন্ধান ১ ৩ ৪ ৫:। সভোবিধর্মদানী প্রসা ২ ৩ ৪ ৫॥ \$ \$ \$ C \$ \$ \$ \$ २५व ०२ २)व -- ५त ) ) ) প্ৰস্থান।২৩৪৫। মহান্দসূজা ১ঃ। পিভালে ২ বানা ২৩৪৫ ম্। २ १२ ७ ३ ५ ५ १ २ त्र १ १ १ १ १ १ १ १ १ विश्वाचिश्वार्थ २०१८ ॥ एक भवश्वार ७ १ । (त्रव्याः नामा २०१८। ২১র ৩২ २७व ১ ১ ১ ১ 4 C C C C F C F C F मिरवर्शिया। > ति । मिर्वाष्ट्रामी २०१८। मक्षित्राहार ७ ८ ६ ।

এই সাম-মন্ত্রী পুথের-সংহিতার নবন সংগ্রেলর নবাধিকশন্ততন পুর্ক্তের বটা <sup>ব্র</sup> (স্থান-অইজ, পঞ্চন ক্ষারা, বিংশ বর্গের ক্ষরগ্রু)।

২ ২ ১ ২ ১ -- ১র ২১২১রংর১রও ২। পা১বাখা। পো২৩মা। ছম্মা২১৯২। মহান্ৎসমুদ্রঃণিভালেবানা

১১১১ ১২ ২ ১ ২ ১ ২ ৪ ৫ ২৩৪৫ মৃ। বালিখাও উবা। ভাহত রিখা। মা। ঔত হোবা।

> ४ दा¢ श्रे। ডा। স২৩।◆

#### নবমঃ খণ্ডঃ।

প্রথমং গাম।

( ननमः चंखः । जीवमः ऋष्टः । जीवमः मःमः।)

প্রেষ্ঠং বো অতিথিত স্তুষে মিত্রমিব প্রিয়ম্।

जारत तथर न (राजम्॥ ५॥

মর্মাত্রণারিণী-ঝাঝা।

'লাগ্ন' (হে ভানদেব) 'বঃ' ('এক এব বছ ভাষ' বেন উন্তবান ছাং) 'প্রেটং' (চতুর্ব্বপ্রদানন প্রিয়তমং) 'জভিথি' (প্রানীয়ং, সর্বদেবময়ং) 'মিঅমিব' (লহাছিলিব, 'প্রান্ধিন) 'প্রিয়ং' (প্রিভিহেতুভূঙং) তথা 'রথং ন' (রণমিব, বোক্ষণাভার যানমিব) 'বেছং' (বিভ্নানং জাছা) 'ভাবে' (ভৌনি—জহমিতি শেষঃ)। প্রার্বনায়ঃ ভাবে- হে বেব ! ছং হি সর্বাদেবময়ঃ চতুর্ব্বক্ষিতপ্রাধঃ ম্হদোশমঃ ভবি; ছাং রথমিব বেছ পরিজ্ঞানভান্ত জচ্চামি। (৯জ - ৯৭ ১ ফ্ — ১সা) । ভ

এই স্তোভগত তিন্টা দল্লের এক অগ্রাধিত ছইটা গের-গান আছে। উৎাবের নার
বিধাক্ষার; (১) "ধর্মার্" (২) "পাল্লীগ্রম্"।

#### বজাতুবাল।

হে জ্ঞানদেব। 'এক হইয়াও বহু হই'—বাঁহা কর্ত্ক ভক্ত হইয়াছে, দেই আপনাকে, নিত্রের স্থায় প্রীভিহেতুভূত এবং নোক্ষণাভপক্ষে রথস্ক্রপ জানিয়া, তব করিভেছি। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে নেব! আপনি শ্বন্দেব্যয় চতুর্ব্বর্গফলপ্রদ স্ক্রেণোপ্য হয়েন; আপনাকে রথস্ক্রপ জানিয়া, পরিত্রাণলাভের জন্ম অর্চনা করিভেছি। (১ল—১খ—১স্—১গা)।

#### \*-শায়ণ-ভাষ্যং।

কৌদৃশং ? 'থেঠং' ক্ষাকং ভোতৃণাং ধনদানেন প্রিয়ভমং। 'অভিথিং' সকৈ এতিথিবং পূজাং। যথা, অভ সাতভাগমনে (ভা৽ প৽) ঋত এঞি (উ॰ ৪।২)—ইভাদিনা
অভেরিথিন। সভতং দেবানাং হবিঃ প্রদাতৃং গছেলং। 'মিন্রেমিব' দথায়মিব 'প্রিয়ং' ভোতৃ:
প্রীণনকরং 'রথং ন' রথমিব 'বেডং' বেদো ধনং ধনহিতং লাভহেতৃং। যথা আভিমতলাভার আশ্রেম্ভ ধনলাভহেতৃং রথং; যথা, যথা রথেন ধনং লভভে ভবং ভোতারোহনেন
ধনং লভতে, ভাদৃশ-ধনলাভ-ভারণং। হে অগ্নে! তুলৈ হিতং বেজং ছাং ক্রিণ্ডার্থং কর্ছ।
ভোতা ভৌমীতি দ্বদ্ধ:। 'লগ্নে' 'ছারিং' ইতি গাঠেটা। (১ আন ১ - ১ ত্ - ১ গাঁ)।

### প্রথম ( ১২৪২ ) সামের মর্মার্থ। ——•‡•‡•——

মশ্বামুলারিণী-ব্যাথারে এবং বলাছ্বাদে আমরা এই সাম-মন্তের যে অর্থ নির্দেশ করিলাম,—ভাহার সম্পূর্ণ বিপরীত-ভাবমূলক অন্ত অর্থ এ যাবং প্রচলিত রহিয়াছে। এই মন্তের বলুদেশ-প্রচলিত অর্থ,—'প্রিয়তম অতিবি ও মিত্রের ভার প্রিয় এবং রথের ভার ধনবাহক অগিকে ভোমাদের জন্ত তাব করিতেছি।' এ অর্থ, সনেকাংশে লায়পেরই অনুসারী।

প্রাহিত ছিলেন। দেবগণের পক্ষ হইরা অরি থবি অপুরগণের শিবিরে দ্ভরণে গদন করেন। অসুরগণ অরি থবিকে আক্রমণ করিছে উন্নত হর। থবি উপনা তত্পলক্ষেত্র সৈত্তগণকে নিরন্ত করিবার প্রাস পান। তিনি বলেম,—"অরি থবি দৃতরণে আগমন করিয়াছেন। স্মুভরাং তিনি 'প্রেষ্ঠং' প্রির্ভম। তিনি ভোমানের 'অতিথিং' স্থভরাং মিত্রের স্থার প্রিয়। তাঁহাকে তব করাই বিধের। তাঁহাকে র্থের অধাৎ বাহকের

ফ্লার জানিবে। কেন-না, তিনি অপের পক্ষের বার্তা বহন করিয়া আনিয়াছেন মাত্র। বার্তাবহ বলিয়াই দুত অবধা।" এক দিক হইতে এ অর্থও বেশ দক্ষত ও কৌত্হলপ্রদ।

এইরপ বিভিন্ন দিক হইডে িভিন্ন প্রকার কর্ব প্রকাশ পাইরাছে। সারণের কর্বের অনুসরণে উদানা ঝাই বেন অলিকে তাব করিছেছেন; তিনি মন্ত্রের প্রণেতা নহেন, তিনি জটা। তদমুণারে আলি ধনদানে প্রিয়তম এবং অতিথিবং পূজনীয়। দারণ এইরপ ভাবই যাজ্য করিরাছেন। "রণংন' উপমার প্রতিবাকো 'রথমিব' পদ-গ্রহণে উহার হারা যেমন ধন লাভ হয়, 'ধনছিছং লাভহেতুং' ধন বা হিতলাভের হেতুভূত অর্থ গ্রহণে বলিয়াছেন যে,—'রথের পেইরপ উহার হারা ধনলাভ হইরা থাকে।' কিন্তু পেধ যে কি প্রকার, ভাহা ভিনি বিশদভাবে কিছুই বলেন নাই। এ হিসাবে, সারাণের অর্থে কোনও নিগুড় ভাব প্রভেল্ন থাকিলেও থাকিতে পারে।

বেদ যে নিত্য ও অংশীক্ষরের,— ভাহা মানিতে গেলে, পূর্ব্বোক্ত কোনও অর্থই গ্রহণ করিতে পারা যায় না। সায়ণ লিখিয়াছেন,— "স্তবে ভৌম অহম্পনা ইতি শেষ:।" অর্থাং,— 'আম উপনা ঋষি, আমি ভব করিতেছি।' জন্মজরামরণনীল ঐ ঋষির (কবির পুত্র উপনার) সহিত সম্বন্ধত হলৈ, বেদের নিভাছে বিদ্ন ঘটে। মন্তের অর্থ-নিজাশন-প্রশক্তে বে সম্বন্ধতনার কোনও প্রয়োজনও দেখি না। আবহুমানকাল যিনিই ভব করিবেন, ভাঁহারই ভাঁহগন্ত্র-কপে এই দাম বাবহৃত হইতে পারে। অভীত, অনাগত ও বর্তিমান তিন কালের প্রার্থনাকারীই প্রার্থনার সমন্ধ বলিতে পারেন, -'ভৌমি'। আমেরা দেই অর্থ ই গ্রহণ কি।

বাঁহার স্তা ক'রেছেছি, তাঁহার অরূপ বিশেষণগুলির বিষয় বিষয়ে বিষয়া দেখুন। মন্ত্রে वना इड्डिशाइ -- जिन '(शर्डर') नामन वर्ष कृतिमार्डन, - 'धमपारनत बाता जिनि शिव इस । অন্ত অর্থে দেখিতেছি. - 'দ্রির জন্ত দ্যাগত ব্লিয়া প্রিরতম।' তিনি আর কেমন ৭-- না. 'অতিবিং মিটমিৰ প্রিলংন' অববিং, অতিবি আলল মিতেরে মত প্রিয়। আলার তিনি— 'র্থান্ব বেজুটিং': র্থের ভায় বছনকারী বলিয়া পরিচিত। এ লকল বিশেষণেয় লামঞ্চল রকা কবিতে হইলে, অগ্নিদেশে ব্যক্তিত আর্থেণ করা বার না। যখন 'প্রেষ্ঠং' শবে শেষ্ঠত-জাপক 'পিরতম' অর্থ পুচনা করিতেছে, তথন বলিতে পারি,—অর্থাদি ধনদান ছারা অথবা সন্ধিক।ব্যে দৌতাখা: সে প্রিম্বরুম পদ কেন্ট প্রাপ্ত নেই পারে না। প্রিয় হইতে পারে. প্রিয়তর হটতে পারে: কিন্তু প্রিয়তম চটতে পারে না। প্রিয়তম চর - কোন ধন দান করিলে ? ধর্মার্থকামনোক্ষ চতুর্ব্বর্গধন যিনি দান করিতে পারেন, তিনি ভিন্ন প্রিন্তম বিশেষণ প্রকৃতরূপে অন্ত কাহারও প্রতি প্রথক্ত হইতে পারে না। আমরা ভাই 'প্রেছং' किना 'ठकुर्वर्गधनमारनम श्रिवकमर' वार्व निष्णम कतिमाहि । जात शब, 'विशिध' विरामवर्गब मर्ज मञ्चरायन कक्रम । 'मर्कारमयमाद्रीकृष्टिशः।' अथारन 'खुकिनिश' शम यावहारवेव छारभगी थहे (व. छिनि गर्काप्तवमन्न : चर्बाद, वना इहेटछाह एए. प्रकल प्यवहाँ अस्वत मध्य चाहिन : - शरे अक्ट मानिट भावितारे नक्यर मानिट भावा यात्र। मिलि स्य श्रित शिव स्य, u क्षा श्रोकात कतिरत शादि ना। किन्न तथम वृद्धि, शिन मन्द्रानवमत्र शृक्षनीत्र - शानात

চতুর্বর্গধনের হেতৃত্ত, তথনই তাঁহাকে প্রির মিএ বলিয়া মনে করিতে পারি। ভিনি প্রীভিত্তভুত হন তখনই - মুল্লং নহার বলিলা ব্ঝিতে পারি তাঁহাকে ভখনই, বধন ভিনি नुर्सात्वमध-क्राप्त श्रीकालमान स्टेबा आमात्र स्थातकत्र पथ श्रीवर्णन करत्रम । त्रापंत निरुष्ठ (ध ভাঁচার তলনা হটরাছে, ভাঁচাকে যে রথমারণ জানিয়া তব করিতেছি বলা হটতেছে, ভাহার ভাৎপর্য্য – ভিনিই এই শংসার-পারাবারের একমাত্র তাণকর্ত্তা। প্রতিপক্ষের সংবাদ বহন क्षम नग्न कथ्या त्राव कर्वानि वहन कता इत विशानहा ; किनि छान-कछिन-कर्य-द्वान गान মোকের প্রতি সংবাহিত করিয়া লন বলিয়াই তাঁহার স্ব্রেম বেদে 'রথং ন বেছং' বাকা क्षेत्रक रुदेशांका 'त्रवर न रवछर' वारका आत्र अक कांत्र मान आनिएक भारत । 'त्रव' শ্যে 'মনোর্থকে' যদি কল্পনা করি, আরু দেই মনোর্থপুরুপ ভিনি বিভাগান আছেন-মদি দেখি, অর্থাৎ তাঁহারই অমুশান্নে তাঁহারই অমুলিন্ছেতে তাঁহারই কার্য্যে যদি নিযুক্ত হইতে शाबि, जांग वहेरनहे छाँ। विक त्रथवर साना वत्र । जिनि सन्दर्भ सामित्रा, त्रथंतरण सरिव्हर ভুট্যা গভিষ্তিকের পণে লট্যা যান। এ অব্তি শক্ত ছুট্তে পারে। মল্লের 'বং'পদে ব্যাখ্যাকারীদিগের অনেকেই 'তোমাদের' অর্থ গ্রহণ করিরাছেন। সায়ণ বলিয়াছেন, -'बः, चार'- नल्बत्त अक्तत्त्व अधारा । जामता पार पह सदत्र सत्र मिनारेशा विन,-'(क वन वह नहान अक वहन नम् अक किनि वह क्रम विश्वाह वह वह तम्म वादक क হট্মাছে। বিশিইডাজ্ঞাপনার্থ এ প্রকার প্রয়োগ প্রচলিত আছে।

এই সকল বিষয় বিবেচনা ক্রিলে, মস্ত্রের প্রার্থনা হয় এই যে, - 'ছে ধর্মার্থকামমোক্ষ
চতুর্ব্বর্গকলপ্রদ প্রিয়তম পূজনীর, ভোষায় হোন দর্বদেবষয় বলিয়া জানিতে পারি,—তোমার
বিদ্যাল জাষার প্রিরেড্ড্ড্ড ম্রুদের স্থায় জান করি। আর তুমি বেন বহু হইয়াও একছের
বিদ্যাল জাষার মনোরথকে অধিকার করিয়া জামার গতিমুক্তির পথ প্রদর্শন কর। হে
স্ক্রিদেবসয় ৷ আ্যার প্রিরেভা রথ-জ্ঞানেই আ্মি ভোষার অর্চনা করিতেছ; ভোষার
ল্রণাপর হইয়াছি ৷ হে দেব ৷ এই বিশ্র জনকে প্রিরোণ কর ৷ (১ আ ১৬ - ১৫ ১০) ৷

#### দ্বিভীয়ং গাম।

(নবমঃখণ্ডঃ। প্রথমং স্ফেং। বিভীয়ংলাম।)

ক্ৰিমিব প্ৰশাভ স্থাং যং দেবাস ইতি দ্বিত।।

ুল মুক্তি আনু । নি মুক্তি আনু গুলু । ।

এই সাম মন্ত্রী ঝাখেদ-সংহিতার অউম মন্তালের ৮৪ম প্রন্তের প্রথম থক্ (বর্ত অউক,
বর্ত অধ্যার, পঞ্চম বর্গের অন্তর্গত)।

#### ৰশ্বাহুদারিণী-বাাধ্যা।

'দেবাস:' (দেবা:) 'ক্ষিমিব' (জানিনং ইব, প্রজ্ঞান্তর্পং ইতার্ব:) 'প্রশংভা' (প্রশংসনীরং, জারাধনীরং ইতার্য:) 'ইডি' (ইতোবং, প্রানিয়ং ইতি ভাব:) 'বং' (বং জানদেবং) 'মর্জ্রের্' (মাজুবেরু, মান্স্ফ্রের্) 'ভিডা' (পরা তথা জ্ঞপরা ইতি হিধা) 'স্তাদ্ধুঃ' (বিভক্তং কুত্বস্তঃ) তং জ্ঞানদেবং বরং প্রার্থায়া: —ইডি শেবঃ। প্রার্থাম্পকঃ জ্বং মারঃ। বরং পূর্বজ্ঞান, লভেম—ইতি প্রার্থানারঃ ভাবঃ। (১য়—১থ—১য় –২।)।

#### व्यवना

'দেবাদঃ' (দেবাঃ, যথা - দেবভাবাঃ) 'কবিমিব' (মেধাবিনং ইব, জ্ঞানস্কণাং ইতি ভাবঃ) 'প্রশালেই' (প্রশালেকানীরং, জ্ঞাকাজ্জনীরং, জ্ঞারাধনীরং) 'ইতি' (ইভোবং প্রসিদ্ধেই ইডার্থঃ) 'যং' (যং প্রসাদেবং) 'মর্জোর্থ' (মান্বেরু, মান্বজ্ঞানে ইতি ভাবঃ) 'খিতা' (প্রকৃতিঃ তথা পুরুষঃ ইতি বিবা) 'আদধুঃ' (নিহিত্বতঃ) তং প্রমদেবং বরং জ্ঞারাধরাম ইতি শেষঃ। প্রার্থনামূলকঃ জ্বরং মন্ত্রঃ। প্রার্ভিপুরুষরণেণ বিধাবিভক্তরং ভগ্বত্তং ব্রং জ্ঞারাধরাম—ইতি প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ । (১ জ্লাভপুরুষরণেণ বিধাবিভক্তরং ভগ্বত্তং জ্ঞারাধরাম—ইতি প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ । (১ জ্লাভপুরুষরণানা)।

#### বঙ্গামুবাদ।

দেবগণ, প্রজ্ঞানস্থরূপ জারাধনীয় প্রসিদ্ধ যে জ্ঞানদেবকে দানবজ্ঞারে পরা এবং জ্ঞান এই তুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন, শেই জ্ঞানদেবকে আমরা প্রার্থনা করিছে। (মন্ত্রটি প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—জামরা ধেন পূর্ণজ্ঞান লাভ করি।)। (৯ জ—৯ ৩—১ সূ—২ সা)।

#### অপ্ৰা,

দেবগণ অথবা দেবভাবদমুহ জ্ঞানস্বরূপ আরাধনীয় প্রাণিদ্ধ থে পরমদেবভাকে মানবজ্ঞানের মধ্যে প্রকৃতি ভথা পুরুষ এই ছুই ভাগে নিহিত করিয়াছেন, সেই পরমদেবতাকে যেন আমরা আরাধনা করি। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—প্রকৃতি-পুরুষরূপে দ্বিধা বিভক্ত ভগবানকে আমরা যেন আরাধনা করি।)। (৯—৯খ—>সৃ—২গা)।

#### সায়ণ-ভাষ্যং।

তে 'দেবাসঃ' দেবাঃ ইজাদরঃ। 'যং' জায়িং 'নর্ডোরু' মলুগ্রের্ 'ইভি' বক্ষামাণ-প্রকারেণ 'বিভা' বিধা 'গুলধুং' পার্ছপভাাহবনীরাজ্মকত্বন বিধা নিহিতবস্তঃ। তত্ত ছুইাজ:— 'ক্বিমিন' 'প্রশৃত্তং' প্রশংলনার্ছং জ্রোস্ত-ক্র্যাণং স্কুষ্থ যথা বিধা ক্রায়াব্দে জ্ঞো নিষোজন্বতি তবং। যথা নিবি পুথিবায়ং চ নিধিতবন্তঃ, ভূমৌ তু হবিনাহরণার্থং নিবি তু হবিঃ প্রদানার্থমিতি বৈধং নিধানং ক্রতবন্ত ইত্যর্থঃ। তমলিং ভ্ষে ইতি পুর্বেশ সমন্ধঃ। 'প্রশংক্তং'—'প্রচেতশং' - ইতিণুপাঠো। (১ল - ১খ - ১খ -- ১খ -- ১ খ -- ১ খ -- ১ খ -- ১খ -- ১খ -- ১খ -- ১খ -- ১খ --

### দ্বিতীয় ( ১২৪৩) সামের মর্মার্থ।

প্রার্ণক এই মন্ত্রীতে আমরা ছই ভাব গ্রহণ করিয়ছি। মন্ত্রান্তর্গত 'বং' এবং 'বিভা' এই তই পদম্ম উপলক্ষেই বিবিধ ভাব গ্রহণ করা যায়। মূলতঃ উভর অর্থে পেই এক প্রম পুরুষকেই লক্ষা করা হইয়াছে।

अरथम नार्म 'यर' शाम कानामित्रक नामा कता कहेगारक, कानाक हुई खाल বিভক্ত করা হয় -প্রাজ্ঞান ও অব্যাজ্ঞান। অব্যাজ্ঞান বলিতে জাগভিক বল্লঃ ৰ্যবহাৰিক ভঙান বুঝায় : যেমন ঘটী বাটী প্ৰভৃতির ভঙান। এই জ্ঞান মাছবের দৈননিদন জীবনধাতো নির্বাচ্ছের জন্ত প্রেরাজন। এই সাংসারিক বা অপরাজ্ঞানের মধা দিয়া মানুষকে পরাজ্ঞান-স্বরুপজ্ঞানে পৌছিতে হয় প্রথমতঃ বস্তকে দর্শনম্পর্শনাদি বারা জানিতে হয়, ভাতাকে বাবহারে লাগাইতে হয়। ভার পর শেই বাবহারিক জ্ঞান হইতে আনুস্বিংসার **েপ্র**বার মাত্র ২স্তর স্বর্ণজ্ঞান লাভ করিবার জাভ গ্চেট €র বেমন স্থামি একটা ঘট দেখিতেছি। উহা কি, উহা কি পদার্থ ঘারা নির্মিত, উহার নির্মাত। কে—ইভাদি জিজাসা মনে আসে। সেই জিজাসার উত্তর লাভ করিবার জ্ঞ মাত্রব ঘটের ভত্ত অফুণদ্ধানে বাণ্ড হয়। দেই অফুসদ্ধান, স্থারিঙালিত হইলে, মাকুষকে বভার অ্রপজ্ঞান লাভ করিবার জ্ঞা উব্দ করে। বজামাণ ঘটের উদাহরণই গ্রহণ করা ঘাউক। এই ঘটের উপাদান-কারণ কোথা ২ইতে আদিল, কিরণে এই উপাদান-কারণের সৃষ্টি ছইল, জগতের অভা বস্তার পহিত ইহার কি সম্বন্ধ, এই উণাদান-কারণের মূল কোণার – ইত্যাল প্রশ্ন মাকুষের মনে উলর হয়। যে এছ ঘট নির্দাণ क तिब्राट्ड, त्म निर्द्यागरको नग । कद्भरण । मक्ता कतिल, जादात च खरत त्महे छानमछि কোথা হইতে আদিল, এই জ্ঞানের মূল উৎস কোথায় – ইত্যাদি প্রশ্ন ও আনে। সুত্রাং এক বটের শহদ্ধে পূর্ণজ্ঞান লাভ করিতে গিয়ামাত্র জগতের স্বল্ধে – জগরতর মূলকারণ শ্বদ্ধে জ্ঞানলাভ করিতে পারে,— অর্থাং লগগাঞান হইতে পরাজ্ঞানে পৌছার। **এह धानाहेक भा**त्राहन-खाना वरन।

এই জগতের, জাগতিক বস্তর মধ্য দিরাই মাতুৰকে ক্সগ্রসর হইতে হয়। এই পরিচিত অগৎকে, পারিপার্থিক অবস্থাকে অভিক্রম ক্রিয়া বাইবার উপার নাই। সুতরাং এই জাগতিক বস্তর পরিচর লাভ করা প্রায়োজন। এই জাগতিক বস্তর জ্ঞানকেই অপরাজ্ঞান বলে। এই অপরাজ্ঞানের মধ্য দিরা আবার পরাজ্ঞানে পৌছান বার—ভাষা প্রেই বলিরাছি।

কিন্তু উহা বাহিরের জিনিব, প্রকৃত বস্তর খোলদমাত্র। মান্ন্র খোলদাভ করে—
পরাজ্ঞানের, স্বরূপজ্ঞানের বারা। সেই পরাজ্ঞানই মান্নরের চরম আক্রজ্ঞার বস্তু—
যাহা বারা দে ভাহার জীবনের দার্থকত। লাভ করিতে পারে। মান্ন্র যথন আশানার
স্বরূপ-দম্পন্ধে শচেচন হরেন, যথন তিনি আস্মুহ হয়েন;—তথন দকল জ্ঞানই তাঁহার
মধ্যে প্রতিফ্লিত হয়। নিখ্নতায় যথন জ্ঞানবলে আশানার দত্তা মিশাইয়া দিতে পারেন,
তথন তিনি অনস্তের মৃষ্টিতে জগৎকে দেখিতে সমর্থ হরেন। বিখের মধ্যে যে একস্ব
আছে, বিখের সহিত তাঁহার নিজের এবং ভগবানের যে সম্ম আছে, সেই দ্যমকে
তিনি প্রত্যক্ষণৎ অন্তব্য করিতে পারেন। তথন তাহার আরোহণ-প্রণালী অবলম্বন
ফরিতে হয় না। কারণ তাঁহার জ্ঞানের মধ্যে বিখ্নতাম নিহিত থাকে। মানুষ সেই
জ্ঞানকে জীবনের চর্ম অবলম্বন বলিরা গ্রহণ করেন, কারণ তাহাই তাঁহাকে জ্ঞান-স্বরূপ
ভগবানের চরণে পৌছাইয়া দেয়। জগবানীর পক্ষে ভাই পরা ও অণ্যা এই উভয়্মির
জ্ঞানই প্রয়োজন। এই বিধা বিভক্ত সেই এক জ্ঞানদেবের নিকটই মন্ত্রে প্রার্থনা
ক্রাহইয়াছে।

মঞ্জের বিভীর ব্যাধ্যার 'বং' পদে দেই পরমণুক্ষকে লক্ষ্য করিতেছে, বিনি আপানাকে প্রকৃতি ও পুক্র রূপে বিধা বিভক্ত করিয়াছেন। তিনিই প্রকৃতি, তিনিই পুক্র। তিনিই এক ছইয়া স্টাবে ত্ই হইয়াছেন। প্রকৃতি লগতের উপাদান-কারণ-রূপে পরিবর্ণিত, আর পুক্র চৈত্ত লভা লগা বিশ্বটিতভা। সুলক্ষার বিভিন্ন দিক-মাত্র। শেই বিশাবিত্ত 'এক্সেন্স করিতীয়ং' গেই পর্মপুর্বের নিক্টই প্রাক্রি করা হইয়াছে।

প্রাচলিত ব্যাখ্যাদিতে কি ভাবে মন্ত্রী গুগীত হইরাছে, তাহা নির্নাথিত বঙ্গাসুধার ছইতে উপলব্ধ হইবে। অন্ত্রাণ্ডী এই. - দেবগণ, যে অগ্নিকে প্রকৃই-জ্ঞান্তিশিই পুরুবের স্থার মন্ত্রাগণের মধ্যে হই প্রকারে স্থাণিত করিলেন। (১ম – ১খ – ১খ – ১খ – ২খ – ২খ – ২খ – ২খ

#### তৃ হীয়ং দাম।

(নবমঃ ৰঙঃ। প্ৰথমং হক্তং। তৃতীয়ং শাম।)

ত্বং যবিষ্ঠ দাশুষো নৃত পাহি শৃণুহী গিরঃ।

, ২ ৩২ ৩১ ২৫ বৃক্ষা ভোকমুত ত্মনা॥ ৩॥

এই সাদ-দল্পটা অংগদ-সংহিতার ন্বন নতবের চত্রশীতিত্ন ক্লের বিতীয়া অক্
(বছ আইক, বর্চ অধ্যার, পঞ্ন বর্গের অন্তর্গত)।

<sup>7(4-29 (</sup> be )

#### बर्षाञ्चनातिनी-नाथा।

'যাৰিষ্ঠ' (যুণ্ডম, নিভাতরূণ হে দেব।) 'বং' 'দাশুৰং' (হণিৰ্ব্ভবিতঃ, প্রার্থনাকারিশঃ) 'নৃন' (নরান্, আমান ইতি ভাবঃ) 'পাহি' (রক্স—রিপুক্বলাং ইতি যাবং); 'পিরঃ' (আমাকং প্রার্থনাং, আমাধনাং ইত্যর্বঃ) 'শৃনুহি' (গৃহাণ ইত্যর্বঃ); 'উঙ' (অপিচ), 'আমা' (আম্বান, স্পজ্যা) 'ভোকং' (প্রভ্তান, প্রশ্রমান ইত্যর্বঃ) আমান 'রক্ষ' (পালয়, রিপুক্বলাং পরিতাহি ইতি ভাবঃ)। প্রার্থনামূলকঃ আয়ং মন্তঃ। হে ভগবন! রুপরা ছং আমান্ সর্কবিণদাং রক্ষ তথা আমাকং প্রাংগ্রাণ ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ।। (১আ—১৭—১ প্রাণ)।

#### বজাগুবাদ।

নিভ্যন্তরণ হে দেব। ভাপনি প্রার্থনাকারী আমাদিগকে রক্ষা করুন; আমাদিগের প্রার্থনা শ্রাবণ করুন অর্থাৎ আরাধনা গ্রহণ করুন; অপিচ, স্বশক্তিতে পুত্র রূপ আমাদিগকে রিপুক্তনল হইতে পরিক্রাণ করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন! কুপাপুর্বক আপনি আমাদিগকে সর্ববিপদ হইতে রক্ষা করুন এবং আমাদিগের পূজা গ্রহণ করুন। (১অ—১থ—১সূ—:সা) ॥

#### मात्रवं छोषाः ।

হে 'যবিষ্ঠ' যুবতম ! যথা, যৌতেজ্জন্ত ইন্ত্রিন রূপং । দেবানাং হবিবাং মিশ্রিজ্তম !
ইক্র ! জং 'দাগুষং' হবির্দ্ধন্তবতঃ 'নুন' কর্মণাং নেতৃন যজমানান্ 'পাহি' ধনানাং দানেন
রক্ষ । নুংপাহীতাত সংহিতায়াং 'নুনুপে (৮০০০)' - ইতি নকারত রুজং, 'জত্রাল্লাসিক (৮০২)'—ইতি পূর্বিভাগনাসিকঃ ৷ কিন্তু, 'গিরং' ছবিষয়াং স্ততীঃ 'শুবৃহি' জবহিতঃ সন্
শূবু ৷ 'উত্ত' জনিচ 'আনা' আজুনৈব 'ভোকং' জামনীয়ং তনয়ং পুত্রং 'রক্ষ' পালয় ৷
আনেতি সর্বতে দংলাধ্যতে — আজুনা অনমেব রক্ষ, ওদতাং পালয়িতারং ন বিন্দামঃ অমেবাক্ষীয়ং।
'শুবৃহী'—'শুবৃধি'—ইতি পাঠে ৷ (৯ল—১খ—১ত্ত—০গা) ৷৷

# তৃতীর ( ১২৪৪ ) দামের মর্মার্থ। —— ১ ঃ ে ১ — —

মন্ত্রী প্রার্থনার্শক। প্রার্থনার স্থামন্ত্র নিশা হইতে উদ্ধার লাভ এবং পূজা প্রহণের জন্ত ভগবানের নিকট প্রার্থনা। নিয়ে একটা প্রচলিত বসাম্বাদ উদ্ধাত করিয়া মন্ত্রের জালোচনার প্রান্তত হইব। সেই লম্বাদটা এই,—"তে সর্কাকনিষ্ঠ! হ্বাদারী লোক। শ্বন্ধকনিষ্ঠ! হ্বাদারী লোক। শ্বন্ধকনিষ্ঠ শ্বন্ধকনিষ্ঠ শ্বন্ধকনিষ্ঠ শ্বন্ধকনিষ্ঠ শ্বন্ধকনিষ্ঠ শ্বন্ধকনিষ্ঠ শ্বন্ধকনিষ্ঠ শ্বন্ধকনিষ্ঠ শ্বন্ধক পরিষাণে ভালামুসারী।

'ষ্বিষ্ঠ' পাদের ভাষার্থ—'যুবতম', অমুবাদার্থ - 'প্রক্রিষ্ঠ'। এই 'য্বিষ্ঠ' পাদে কি ভাষ ছোতনা করে ? ভগণানকে 'যুবতম' বা 'য্বিষ্ঠ' বলার অর্থ কি ? ভগবান নিত্যতরুণ; তিনি কথনও পুরাতন হয়েন না, ভিনি অবিনামী, অবিনামর। উঁ,হার জন্ম নাই, মৃত্যু নাই, বৃদ্ধি নাই, হ্রাস নাই—তিনি অপরিবর্তনীয়া উাহাকে বৃদ্ধাদিশি বৃদ্ধও বলা যায়; আবার 'ষ্বিষ্ঠ'ও তাঁহার উপযুক্ত বিশেষণ। ভাই কোনও ভক্ত তাঁহাকে 'অতি বড় বৃদ্ধ' ব্লিষ্ঠাছেন। স্মন্তই তাঁহাতে স্ক্তবে, তিনি স্ক্রিরোধের মীমাংসাভূমি। ভাই 'ব্রিষ্ঠ' পদ ভাঁহারই উপযুক্ত বিশেষণ।

রিপুক্বল হইতে উদ্ধার পাইবার অন্ত সেই নিভাজরণ দেবতার নিকট প্রার্থনা করা ছইরাছে। এথানে 'যবিঠ' বা নিভাজরণ বলার আবও একটা নিগৃত ভাব লক্ষ্য করা যায়। জরণদ্বের মধ্যে জীবনের যে লাড়া, প্রাণের যে স্পান্দন পাওয়া যার, অক্সত্র ভারা পাইবার লন্তাবনা নাই। রিপুদ্দন করিছে হইলে লজীব প্রাণের বিপুল শক্তির প্রোজন,। জীবন সংগ্রামে জয়লাভ করিবার জন্ত, নবজীবনের নৃতন কর্মপ্রেরণা, আবদ্দা শক্তির খেলা মানুষ্কে চঞ্চল অধীর করিয়া তুলে। রিপুদ্ধোয়া জন্ম প্রাদান করিবার জন্ত, রিপুক্বল হইতে উদ্ধার করিবার জন্ত যে শক্তির প্রায়োজন, ভাহা এই 'যবিঠ' প্রের জন্তনি হিত আছে।

সংস্ত্রের বিভীয়াংশে আছে আগালের আরাধনা। যাহাতে ভগণান গ্রহণ করেন পেই জন্ত তাঁহারই নিকট প্রার্থনা। মাজুষ ভগবানের পূজা করে সভা; কিন্তু সেই পূজা উহার হরণে পৌছার কি না, ভাহা ভো গে জানেনা। ভগণান মাজুবের পূজা গ্রহণ করিলেই ভাহার আরাধনা সার্থক হইল। ভাই ভগবানের নিকট উহার অন্ত্রের প্রার্থনা করা হইভেছে।

মন্ত্রের তৃতীয়া'শের প্রার্থনার মর্মাও রিপুক্ষণ ১ইতে উদ্ধারলাভ। এই আংশের প্রার্থনার একটী বিশেষত এই যে, — মন্ত্রে সাধক নিজেকে ভগবানের পুত্রস্বরূপ বণিয়া বর্ণনা করিতেছেন। পিতা যেমন পুত্রকে সর্ক্ষিক আপদ্ধিপদ হটতে উদ্ধার করেন, ভগবানও যেন ঠিক শেইরপ্ণাবে আমাদিগকে রক্ষা করেন — ইহাই প্রার্থনার মর্মার্থ।

ভাষ্যাদিতে মন্ত্রের ভাব ভিন্নর্গ ধারণ করিয়াছে, তাবা পুর্বেই বলিয়াছি। 'ভোকং' পদে ভাষ্যকার অর্থ করিয়াছেন—"অসদীয়ং তনয়ং পূরং।'' তাহাতে ময়াংশের অর্থ দাঁড়ায়—'আগনি আমাদের পূরেকে রক্ষা করেন' এক দিক দিয়া এই অর্থ থুবই সাভাণিক। পিতা আগনার প্রতিরূপ ক্ষানেকে রিপুক্বল হইতে রক্ষা করিবার অন্ত জগংপিতার নিকট প্রার্থনা করিবেন—ইছা খুবই সক্ষত। কিন্তু বর্তনান স্থলে ইছা মন্তের লক্ষ্য নহে। আমাদের মত মর্থাস্থারিনী-বাাখ্যা দৃষ্টেই উণ্লব্ধ হইবে. (১ অ—১২—১হ্—৩গা)।

এই শাদ-নয়টী অংগেদ-সংকিতার অটন মগুলের চতুরশীতিত্ব ফ্রেকর তৃতীলা অক্ বিষ্ঠ আইক, বর্চ অধ্যায়, পঞ্চম বর্গের অন্তর্গত )।

#### ध्येम मृटक्त (गर्र-गान।

১র ২ ২ ২ ২ ১ ২ ১ ২ ১ ২ ১ ২ ১ ২ ১ ৪ এর বাং। অভাহত রিণীণ। ভৌষেমি আম্। ইবপ্রাহত রাণ্। অর্থবিরা হ ২ ১ ২ ১ ০ থা ৩ ম। নাবা ২৩ হা ৩ ৪ ০ রিণা ২৩ ৪ রোভ হারি। অবিমিবা।

২১ ২ ১ রহর ১ ২ ১ ২ ২ প্রেল্ড হার্ম। যালেবাস । ইতিহা ২০ রিভা। নিমাজী ০ রে ৩।

১ ২ ১ র ২ ১ র ২ ১ র ১ ২ ১ র মুবা ২০ হা ০ ৪ গর । দা ২০ ৪ ধাে ৬ হা ॥ তুবং বারি। জনাপ্
২ ১ র ২ ১ র ২ ১ ২ ২ ১ ২ ০ বাং। নুড় শাহিশা। এইগা ২৩ রিরাং। রক্ষাতো ০ কা ০ ম। উভা
২ ১ ৫ ৫
২০ হা ৩ ৪০ রি। আহা ২০ ৪ নাে ৬ হারি। ১২০ ॥ ০

श्राचिम् भागा

(ननमः थळा। विकीशः च करः शब्भः नामः)

#### मर्दाष्ट्रमातिनी-साथा।

'প্রিয়' (সর্কেষাং শিয়তম) 'ল্রোজিং' (শ্রেণাং কেত:, রিপুজ্মকারিন্) 'ল্রোজং' (জ্পরাজের) 'ইন্দু' (পর্মেখর্যাশালিন্ হে ছগ্রন্!) হং 'গিরি: ন' (পর্কেড: ইব স্থির:) জ্লিচ 'বিখত:' (ল্কেড: ) 'পৃথুং' (বিভ্তঃ, বিখ্বালী ইত্যর্ব:) 'নিশঃ' (ত্যুলোকন্ম, লর্ক্মণ লোকন্ম ইতি ভাবঃ) 'পতিঃ' (জ্মিপতিঃ, খামী জগংগতি ইতি ভাবঃ) ভব্ল ইতি শেষঃ; দং 'আগ্রি' (লাগছে—জ্লাকং ক্রি ইতি শেষঃ)। হে দেব! কুণরা জ্যাকং ক্রি জাবির্তব – ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ। (১জ্—৯খ—২ছ—১না)।

<sup>•</sup> এই হক্তায়গত ভিন্টী মল্লের একটা গের-গান আছে। উহার নাৰ -"গার্ব্যোশনস্।"

#### नवायनाय ।

#### माम्बन-कासार ।

ছে 'প্রির' ভোচ্ণাং প্রীণনকর! 'প্রাজিং' মহতাং শক্রণাং জেডঃ! হে 'আগোহ' কেনাণি গুছিতুমশকা! 'ইঞ'! 'গিনির্ন' পর্বচ ইব 'বিশ্বতঃ' সর্বতঃ 'পৃথুঃ' পৃথুতমঃ 'দিবঃ' অর্গন্ত 'পতিঃ' ঈশ্বরজ্বং 'নঃ' আমান্ 'আগেমি' আগেছ। 'প্রিরণ্ডাজিদগোহ্য'—
'প্রিরংগ্রাজিদগোহ্য'—ইতি গাঠো, 'বিশ্বতঃ শৃণু' – 'বিশ্বতপৃথুঃ'—ইতি চ। ১।

### व्यथम ( ১২৪৫ ) मारमत मर्थार्थ।

-------

क्षमात कि विकृषि वहें बाब का का का का कहा महिला कहा वहें शहा । अहे আহ্বানের মধ্যে 'প্রির' পদতী সর্বাপেকা ক্রিশিন্যোগ্য। ভগবানকে আহ্বান করা •ইতেছে প্রিরভাবে। তিনি অর্থের অধিণতি, পর্বতের স্থায় ছির ও মহান হইলেও তিনি আমাদিণের প্রিয়ত্ব। কেবল আমাদিণের নতে; তিনি বিশ্বাসী সকলেরই প্রিয়ত্ম। ভগৰানের অংশকা শ্রেষ্ঠ বজু, তাঁগার অংশকা প্রিরভম, মানুষের জগৎবাসীর আরুকে আছে ? ৰগৎ ওঁছোৰ নিকট হইতে জীবন পাইলাছে, ওঁছোর করণার বাঁচিয়া আছে, এবং ছর্মে তাঁছার জ্বোড়েই আশ্রয় লাভ করিলে। ভিনি বিশন্ন হতে পরিত্রাণকারী। তাঁছার কুশার মাত্রুষ, মোর পাপ প্রভৃতির কবল হইতে উদ্ধার লাভ করে, - চর্যে ভাহার মোকপ্রাপ্তি ঘটে। ইহার অংশকা বলুবের কাল জার কি হইতে পারে। তাঁছার কুণাডেই মানুষ খীবনের চরম শার্থকতা লাভ করে। তাঁহার খনন্ত প্রেমরাশি নামা দিক দিগু নানাভাবে ৰাত্ৰবের জীবনকে মধুমত্ব করিয়া ভূ'লভেছে। জগতে আগরা বে প্রেমের পরিচল পাই, ভাষা তীহার সেই অনস্ত প্রেমপারাবারের নিলুমাতা। তীহার প্রেমেরই ছারা পাইরা বন্ধু বন্ধুর প্রতিসম্পর, মাতা পুত্রের প্রতি বেংশীলা। ভগবানই মানুবের একমাত্র বন্ধু। ৰমাৰরামরণশীল মাতুবের প্রোম--ক্ষণিক আনন্দ্রারক। অধিকাংশ স্থানই তাহা আবার चार्बत महिष्ठ विष्कृति । निःचार्व तथा निःचार्व कानवाना - मान्यवत निक्ठे श्रीक्ष হওরা দ্ভবপর কি ? বার্থনাধনের অন্তরার উপস্থিত হইলেই ক্ষণভঙ্গুর পার্থিব প্রেম-ভালবালা ছিরভরে বিনষ্ট হয়। অলবিশেবে আবার সে প্রীতির পরিণতি চিরশক্ষভার পর্যবিশিত হয়। স্থৃতরাং স্বার্ধ-বিজ্ঞিত পার্ধিন প্রেম-ভালবাসা, নশ্বর বর্ত্তের ক্ষণস্থারী বন্ধন পরিণামে জ্মসলদারক। সে কেবল দংলার-বন্ধন দৃঢ় করে মানে। মল্লে তাই ভগবংপ্রেমে চিরশান্তি-লাভের চিত্র প্রকৃতি কইয়াছে। মল্ল গলিতেছেন, যদি বন্ধুয় করিছে হয়, ভগবানের দহিত বন্ধুর কর ; যদি প্রীতি-বন্ধনে জাবদ্ধ হইতে হয়, ভগবানের দহিত শে এ প্রীতি-বন্ধনে আবিদ্ধ হও। মানুধের বন্ধুয় বন্ধুয় লিংছা পরিণামনিরল জ্ঞান্ত শেশুর-ক্রায়ক। মল্লের বিশ্ব দ্বোধনে প্রেমভাবে ভগবানের উপাসনার ভাব প্রকৃতিত হইয়াছে।

সাধক ভগৰানকে বজুক্লণে আহ্বান কৰিতেছেন। দুবে থাকিয়া আয় তৃথিলাত কৰিতে পারিতেছেন না, নিকটে, আরও নিকটে,—হাদরের নিভ্ত স্থানে তাঁথাকে পাওয়া চাই। কিন্তু তিনি কেবল বাজিবিলেষের বা জাতিবিলেষের থিয় নকেন, তিনি বিশ্ব-বজু, বিশেষ লকলের প্রিয়তম। লাগক লেই অগ্রন্থ ভগৰানকে আপনার হৃদরে উপলব্ধ করিয়ার জন্ম তাঁথারই নিকটে প্রার্থনা করিতেছেন। আমাদিগের বাাথার সহিত ভাল্যের বিশেষ কোনও পার্থকা নাই। \* (১ আ – ৯৭ – ২০০ – ১০০ ৷)।

#### দ্বিভীয়ং গাস।

(ननगः वंशः। विकीयः एउत्तरः विकीयः नागः।)

# ভাভি হি সভ্য সোমপা উত্তে বভূথ রোদসী। হিন্দাসি সুন্ধতো রধো পতিদিবং॥২॥

#### र प्राकृता विनी- गाया।

'লভা' (সভাসর ণ) 'লোমণা' (সোমভ, শুরুসৰভা পাভঃ, শুরুসৰপালকঃ, শুরুসৰথাতঃ
ইতার্বঃ) 'ইস্র' (বলাধিপতে হে দেব!) বং 'হি' (এব) 'উল্ভে রোলসী' (আবাপুধিবোঁ, ছালোকভ্লোকো—সর্বলোকভ ইভি ভাবঃ) 'অভিভবনি' (অভিভ্তৌ করোবি, খামী ভবসি
ইভি ভাবঃ); 'পুষ্চঃ' (পবিত্রভ জনভ, সাধকভ) 'বৃধঃ' (বর্জকঃ, মোকদারকঃ ইভি
ভাবঃ) তথা 'দিবঃ' (ছালোকভ, স্বর্গভ) 'পতিঃ' (প্রভূং, স্বামী) 'আসি' (ভবিনি)।
নিভাসভাস্লকঃ অরং মন্তঃ। ভগবান্ হি বিশ্বভ পতিঃ তথা লোকানাং ধোকবারকঃ
ভবতি—ইভি ভাবঃ॥ (১জ-১ধ-২ক্—বলা)॥

এই লাম-মন্ত্রী ধার্যেদ-সংহিতার জাইম মধ্বের জাইসবভিতম ক্ষেত্র চতুর্থী অক্ (বর্চ
জাইক, সপ্তাম অধ্যায়, প্রথম বর্গের জাভাগত )। ইহা ছন্দ।চিচ্কেও (৪ল – ৫৭ – ৫৮ - ০সা)
গবিদ্ধ হয়।

#### বঙ্গান্তবাদ।

সভাস্থরপ শুদ্ধপত্ত বিলাধপাত তে বেব। লাপনিই গ্রালোকভূলোককৈ অভিভূত করেন, অর্থাৎ ত্যুলোক-ভূলোকের স্থান হয়েন;
প্রিজ্ঞানের—সাধকের মোক্ষণায়ক এবং স্থানের প্রভূ হয়েন। (মন্ত্রটী
নিভাসভাস্থলক। ভগবানই বিশ্বের স্থানী এবং লোক্দিণের মোক্ষণায়ক
হয়েন।)। (৯ ম—৯ থ—২ সূ—২ না)।

#### দায়ণ-ভাষাং।

হে স্তা! 'সোমপাঃ' লোমত পাত:। 'ইক্স'! যত্বং 'উতে' 'রোল্মী' আবাপ্থিবোট 'অভি বভূথ' সামর্থোনাভিতবসি সূত্বং 'ফ্রডঃ' সোমাভিববং কুর্ব্বভঃ যজমানত 'রুষঃ' বর্দ্ধকঃ 'অবি'। 'বিবঃ' অর্থভাগি 'পৃতিঃ' ঈখরোছসি॥ (৯জা – ৯খ ২ফু – ২লা)॥

# দ্বিতীয় (১২৪৬) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী নিতাপতা প্রধাণিক। মল্লে ভগণানের মাহাত্মা কীর্ত্তি হইরাছে। তিনি ছালোক-ভূলোকের ক্ষণিতি। ছালোকভূলোক হারা এথানে সমগ্র নিহ্নকে বৃষ্ণাইতেছে। বিশ্ব তাঁছা হইতে ভালিয়াছে, জাণার তাঁহাতেই বিলীন হইবে। জগৎ তাঁহার বহিঃপ্রকাশ মাত্রে। 'ক্তের মণিগণা ইব' এই বিশ্ব তাঁহার মধ্যেই বর্ত্তমান আছে। স্করাং তিনি বে বিশ্বের অধিণতি বলিয়া বর্ণিত হইবেন, তাহা তো সলত ও আভাবিক।

তিনি শতাম্রকণ, শুদ্ধব্দাতা। তিনি জনাদি জনন্ত, জ্বিনশ্বন। তাঁহার উৎপত্তি
নাই, বিনাশ নাই। ভাই হিনি এক্সাত্র শভা। শুদ্ধ্ব তাঁহারই শক্তি। সেই শক্তি
তিনি জ্বাপনার সন্তানগণের মধ্যে, তাহাদের মঙ্গলের জ্বস্ত প্রদান করেন। মাসুঘ্যখন
শুদ্ধ্যমর হয়, যখন শে জ্বাপনার পবিত্র শতা ভগবছ্দেশ্রে নিবেদন করে তখন শুদ্ধব্দের
জ্বাধার সেই পরস্কুষ্ সাধকের হৃদ্ধে জ্বাবিভূত হইর। তাঁহাকে কুতার্ব করেন।
ভ্বাপোক্ত্রোক ভাহার জ্বীন, তিনিই মানবের এক্মাত্র পর্ম গতি।

প্রচলিত ব্যাথ্যাদিতে মন্ত্রীর ভাব ভিন্নরূপ ধারণ করিরছে। নিম্নেদ্ধত বৃদাহ্যাদ হইতে ভাহাই উপলব্ধ হইবে। সেই অনুবাদটী এই,—"হে শতাহ্মরূপ সোমপা ইস্তঃ ব্যাহ্যাদ্ধর ভূমি ভাবাপুথিবী উজনকেই অভিত্ত করিরছে, অভএন তুমি লোমাভিববকারীয় বর্দ্ধক হও এবং হর্মের পতি হও।" এই অনুবাদটীতে যেন ইক্তকে
ক্রেন্ত্রাদ্ধীকাল করিভেছে বলিয়া মনে হর। আমাদের মন্ত মর্মান্ত্রারিণী ব্যাধ্যাদ্ধ
ক্রেন্ত্রা। (৯ল – ৯৭ - ২০ – ২বা) । \*

এই শাদ-ময়্বী অংগদ-সংহিতার অষ্টম মগুলের অষ্টনবভিতম হজের পঞ্মী অকু (বর্ত আইক, সপ্তর অধ্যায়, প্রথম বর্গের অন্তর্গত)।

#### ভৃতীয়ং শাম।

(নৰ্মঃ খণ্ডঃ। বিতীয়ং স্ফেং। তৃতী ৯ং সাম । )

# জে হৈ শশ্বতীনামিন্দ্র ধর্তা পুরামিস।

#### मर्पाञ्चनातिषी-वार्था।

'ইন্ত্র' (বলাধিপতে হে দেব !) 'বং হি' (ঘমেব) 'শবতীনাং' (বহনীনাং) 'পুরাং' (শক্রনগরীপাং) 'ধর্ত্তা' (নাশরিতা) 'অনি' (ভবনি); ঘং 'দভোং' (অনুরঞ্জ, পাপভা ইতি ভাবঃ) 'হয়া' (নাশকঃ ', 'মনোং' (মহয়ভা, সাধকভা ইতি ভাবঃ) 'র্ধঃ' (বর্জকঃ, উন্নয়নকারকঃ, মোকদারকঃ বা ইত্যর্থঃ), তথা 'দিবং' (হালোকভা) 'পাতঃ' (হামী) ভবনি ইতি শেবঃ। নিতাসতামূলক আরং মন্তঃ। ভগবান হি সর্কোষাং রিপুণাং নাশকঃ ভবা লোকানাং মোকদারকঃ ভবতি – ইতি পেবঃ। (৯ল – ৯খ – ২খ – ২খ – ৩খা)।

#### বঙ্গান্তুবাদ।

বলাধিপতি হে দেব! সাপনিই বহু শক্তনগরীর নাশরিত। হয়েন; আপনি অন্তরের—পাপের নাশক, সাধকের বর্দ্ধক অর্থাৎ মোক্ষণারক এবং ত্যুলোকের স্বামী হয়েন। (মন্ত্রটী নিত্যুগত্য-মূলক। ভগবানই সকলের সকল রিপুর নাশক এবং লোক্ষিণের মোক্ষ-দায়ক হয়েন। (১৯—১খ—২সু— সা)।

#### সায়ণভাষ্যং।

তে 'ইন্স'। 'বং' 'লখন্তীনাং' বহুৰীনাং 'পুরাং' শক্তনপরীণাং 'ধন্তা অসি হি' ধাররিতা ভবসি থলু। কিঞ্, 'দভোঃ' ব্যাকালভোগকেপনিত্রস্থরত 'হন্তঃ' অলি - বাতকো ভবসি 'মনোঃ' সমুদ্ধত যাগালি কুর্বজো 'রধঃ' বর্ত্তকণচালি। 'লিবঃ' অর্গতাশি 'পতিঃ' লব্বেহাহনি। (সম্পান্ধ নহন্ত – ওসা)।

### তৃতীয় (১২৪৭) সামের মর্মার্থ।

মাকুষ চারিদিক হইতে রিপুর আজেমণে নিব্রত। তাহার নিজের অন্তরের মধ্যে রিপুকুল ভাহাদের হুডেন্ড হুর্গ সৃষ্টি করিলা বদিয়া আছে। নিজের মনের মধ্যে যে শক্তপুরী, শক্তহুর্গ ভাহা ধ্বংদ না হুইলে মাহুদের পক্ষে আধাাপ্তিক জীবনলাভ করা অসম্ভব। ভগবানের কুণালাভ করিছে না পারিলে মাহুব নিজের শক্তিতে দেই রিপুকুলকে বিনাশ করিতে পারে না। মাহুব অক্ষম, হুর্বণ বলিয়াই শক্তরণ তাহার মধ্যে বালা বাধিতে পারে। ভগবান মাহুদের প্রতি কুপাণরবশ হুইয়া যথন ভাহার হুদ্রে গদার্পণ করেন, ভখন তাহার প্রতের লাগুলে ক্রিকু হুর্ভিত হুর্গ বিনাশপ্রাপ্ত হয়।

মাপ্রবের অ্করের বেমন, বহিজ্পতেও তেমনি শক্রগণের আবাসভূমি আছে বাং। হইতে তাংবারা মালুমকে আক্রমণ করে। অস্তর ও বাহিরের মংগ্র একটা যোগ আছে, শক্রগণ সেই বোগ ভ্রু অবলম্বন করিয়া মালুবের অস্তরে আধিণতা বিস্তার করে। মার্যমেহ প্রভৃতি রিপুগণ মালুবকে বিপথসামী করিবার জন্ত ফাঁদ পাতিরা আছে। অজ্ঞান কুর্বল মানব, অজ্ঞানতার বলে অথবা কুর্বেগভাহেতু সেই ঘোহজালে আবদ্ধ হয়। ভগবানের কুণালাভ করিতে না পারিলে সেই জালে আবদ্ধ থাকিয়া মালুব ক্রমশঃই অধঃপতনের পথে অপ্রণর হয়। ভগবান দ্বা করিয়া যণন মালুবের রিপুক্ল নাশ করিতে প্রাপ্ত হয়েন, তথনই দে রিপুগণের হাত হইতে উদ্ধার লাভ করিতে সমর্থ হয়। মান্তর ভারত ভারে লাভ করিতে সমর্থ হয়।

ভিনি 'দভো: হস্তা' — অবণি অসুরের, পাণের নাশকারী। দুলা বেষন মাসুবের লাংগারিক ধনরত্ব হরণ করিয়া লয়, থাপ দেইরণ মাধুবের অধ্যাত্ত-কীবনের স্বল, পুণাও হরণ করে। জাগতিক দামাস্ত ধনরত্ব নাশ হইলে মাধুবের অভি জ্লাই ক্তিছর; কিন্তু পুণাজীবন বিনষ্ট হইলে তাহা ফিরাইয়া পাওরা খুবই শক্তা।

ভগণান কুপাণর বল হইয়া যাঁহাকে এই রিপ্রিগের, পাণের হাত হইতে উদ্ধার করেন, তিনিই অনায়ানে নোকমার্গে অগ্রসর হইতে পারেন, মোকলাভে সমর্গ হরেন। ভাই তগণানকে 'মনোঃ রুধঃ' মানুষের, সাধকের বন্ধক বলা হইয়াছে।

ষর্ভনান এবং ভাষার পূর্ববর্তী ছইটী মল্লের শেব পদবর পাতিঃ দিবঃ' ভর্বাৎ জাপনি ক্লালোকের, অর্থার ভাষাতি। এই পদবর ক্রমাখনে এই তিনটী মল্লে ব্যবহৃত হওরাতে উছার মাধাল্য বিশেবভাবে প্রকৃতিত হইরাছে। তিনি মর্থের ভাষাতি, পবিত্তার ভাষার, মল্লের মধ্যে উছার এই বিশেবভাবে ভাষার, ক্লের মধ্যে উছার এই বিশেবভাবে ভাষ্বা করা হইরাছে।

এই মল্লের বে শক্ল প্রচলিত ব্যাথ্যা আছে, নিয়োদ্ধত বলাহাবাল হইতেই তাহার ভাব উপলব্ধ হইবে। বলাহাবালটা এই,—"হে ইজ তুমি ব্রপুরী তেল করিয়া থাক; তুমি নাব—১৮ (৬৫) ৰস্থিত।, মহয়ের বর্জক, এবং ছালোকের গভি।" নিমে একটা হিন্দি অসুবাদও প্রাণত হইল,—"হে ইফা! তুথী বহুতবে শক্তনগরোক। নাই কর্নেওয়ালা, রুণা বুমর থোনেওয়ালে অস্রকা নাশক, যজ্ঞকর্তা মনুধাকা বৃদ্ধিক্তা আউর স্বর্গকা আমী হার।" (১জ-১৭—২ম্—৩গা)॥ ক

### बिछो स-मृटक्कत (भग्न-गाना

>त्र — > त्र २ > २त्र २ > २त ১। এक्तरमा≎ शिवधोत्रा। प्राधालिया चरशाहारत्रो। रहा वता। शिवाबित्र (तो।

২ ১ ১০ ৫য়র ১ — র১ ছো০বা। খুচাঃ। পাংক্২০৪ঔ হোবা। আহতিহিসাংভালোম্যাঃ।

র ২র ১ ২র ২ ১ ২র ২ ১ উভেবভূ। থরোদানো। হোওবা। ইঞানিনো। হোওবা। হঠ:।

^७ • दत्र ४ - - ४ - ४ त ४ २ त वारकीर्श्व ४ छेट्टावा। जूव⊭्हिमार चण्डिशिनाम्। च्यातिक्यनर्था। भूतानाराने)

> २त २ ४ ज ^ ७ ४ त त्र (टा ७ वा। ट्यामरको। (टा ० वा। मरनाः। वा २ ईता २ ० ८ छेरहाता।

> স্থ তার পতির্বিবা ১ ঃ । সাহ ৩ । †

#### প্রথমং সাম।

(নবম: ५७:। তৃতীয়ং হস্তেং । প্রথমং সাম।)

ু ১ ১র ২র ১ ১র ২র পুরাং ভিন্দুর্যুব। কবিরমিতৌজা অজায়ত।

ইন্দো বিশ্বস্থ কর্মণো ধর্ত্তা

ু ১ বজী পুরুষ্টুতঃ ॥ ১ ॥

এই শাম-ময়টী গার্থেদ-সংখিতার অধ্ব মগুলের অইনবভিতম অল্পের বৃদ্ধী অক্
(বর্ষ অইক, লপ্তম অধ্যার, প্রথম বর্গের অন্তর্গত)।

<sup>🕂 ु</sup>ष्टे राष्ट्राचर्ग्य विमण माद्रव पुरुष्ट्री (शक्ताम जाव्य । केराव मान – नावर्षन् ।"

#### মর্মাজনারিণী-ব্যাথ্যা।

'ইক্রং' ( স ইক্রেনেরঃ ) 'প্রাং' ( শত্রণাং ত্র্গানাং, রিপুশক্তপরিবৃতং জ্ঞানাল্লকারাজ্ল্লং ক্রেশেং ইতি ভাবঃ ) 'ভিন্মু:' ( ভেতা ) 'বৃণা' ( চিরনবীনঃ, ক্লাচিদিশ বলীপলিতাদিবার্দ্ধকারছিতঃ ) 'কবিঃ' (মেধাবী, কর্ম্মকুললঃ ) 'অমিতৌজাঃ' ( প্রভূতবলঃ, অত্যধিক্রলশালী ) 'বিশ্বত' ( জগতঃ, সর্বাত) 'কর্মণঃ' ( ইউপ্রভালিক্সর্ববিধ্সদমুগ্ধানত) 'ধর্ত্তা' (শোবকঃ ) 'বজ্লী' ( থার্থনাকারিণাং রক্ষার্থং সর্বালা বজ্ঞানুক্তঃ ) 'পুরুষ্ঠুতঃ' ( সইরিঃ ভতঃ ) 'আলারত' ( সংকর্মণা লহ প্রকাশিত্রান্ )। আরং ভাবঃ — ইক্রেনেরঃ বছক্র্মণালী বছগুণোপ্রতা ভবতীতি শেষঃ। ( ১অ — ৯খ — ০ছ – ১মা ) ॥

#### বলাছবাদ।

শেই ইন্দ্রদেশ রিপু-শত্রুগণের হুর্ভেস্ত হুর্গ-ভেদকারী, চিরন্ধীন, মেধাবী, প্রভ্রবলশালী, বিশ্বের সকল সংকর্মের পরিপোদক, অনুগত জনোর রক্ষার জন্ম শর্কান বজুবান কর্ত্ব স্তত এবং শংকর্মের সহিত প্রকাশনান। (ভাব এই বে.— ইন্দ্রদেশ বহুকর্মশালী বহুগুণোপেত ; কর্মার্থ স্তত হয়। কর্মের ভারাই ভিনি প্রকাশিত হয়েন; তাঁহার অর্চনার ভারাই মানুদ্র তাঁহার আর্থিয়ত হয়।)। (৯২০—১খ—১সু—১শা)।

#### .

#### मात्र्य-कांग्रहा

দক্ষেণিত: (৬ ১/১৬৫) বজ্ঞী— মহর্থীর ইনী (৫/২/১২২) প্রত্যেশবর:। পুরুষ্টুত:—
ভতভোময়োশ্চলনি (৮০১০৫) ইতি বহুং বহুরু প্রদেশের ভতঃ ধাধবঞ ভাকবিত্রকাণাং
(৬২/১৪৪) ইক্যন্তোণাতহুং, তৃতীরাস্মানে হি ধাথাদিখরাণবালঃ, তৃতীরা কর্মণি (৬/২/১৮)
- ইতি পূর্বণদপ্রকৃতিহুর: হাং । (১ল – ১খ – ৩২ – ১লা)।

# প্রথম ( ১২৪৮ ) সামের মর্মার্থ।

এ মত্ত্রের অন্তর্গত 'পুরাং ভিন্দুং' শব্দ হইটি উপলক্ষে নানারণে অব করনা করা হয়। কাহারও কাহারও মত এই যে, ভারতবর্ধে আগমনকালে আর্যাগণের নেতৃত্বানীর ইক্ষদের অপুর'দ্বাের ত্র্গাদি উদ্ভিন্ন করিয়ছিলেন,—মত্ত্রে দেইরপ ভাব প্রকাশমান্ আছে। অপিচ, দেবাস্থ্রের সংগ্রামে অস্থ্র-পক্ষের ত্রিবিছলেন,—মত্ত্রে বিষয়ও এতংপ্রান্তে উল্লিখিত হইয়া থাকে। আমরা কিন্তু ঐ তৃই মতের কোনও মতেই আহা স্থাপন করি না। মত্ত্রের দহিত পুরার্তের বা পুরাণক্ষিত উপাধাানের গম্ম-স্চনা পরবর্ত্তী কালের কল্পনা-মাত্রে। নচেৎ, মত্ত্রের মধ্যে ৬ জনেপ কোনও গ্রন্থ সংগ্রা শবের প্রায় হওয়া যায় না। নিভাগত্য বেদ্বাহেশ্যর লাধারণ-ভাবে দর্শ্বকালোণ্যাগী যে অর্থ গক্ষত বলিয়া গৃহীত হইতে পারে, আমরা ভাহাই সমীচীন বলিয়া মনে করি।

রিপুলফেণরিবৃত অংজানাজকারাজেয় হাদর, তই হার অপেকা শফ্র হুর্ভেত হুর্ন আর দি ছইতে পারে ? ভগবানের অন্নকলার জ্ঞানর আন কলা প্রনিষ্ট কইলে. সে হুর্গ জ্ঞান হাল প্রনিষ্ট করেলে বেল হুর্গ জ্ঞানই বাজা করিছেছে। তিনি 'নিখাড কর্মাণো ধর্টা'; একজাকো 'স্কল লংকর্মের তিনি স্বায়'— এই ভাব উপলক্ষ হয়। সাধুস্তজ্ঞানের কলাব জ্ঞান, তাঁবাদের লক্ষ্য স্ব করিবার জ্ঞান, তিনি সক্ষা বজ্ঞা ধারণ করিয়া আছেন; এই জ্ঞাই তাঁবাকে 'বজ্ঞা' বলা হুইয়াছে।

লোকরকাকর সজ্জন-পালন-রূপ কর্মের জন্মই তাঁহার স্থাচিবন্দনা প্রবর্ত্তিত হয়;
আর, তাদুশ কর্মের মণা দিয়াই তিনি প্রকাশিত আছেন। কর্মই প্রকাশক; কর্মই
অভিত্তভাপক; কর্ম দারাই তিনি পরিজ্ঞাত হন। মানুষ! তুমি সংক্রম কর; তিনি
ভোমার পুঠপোবক হইবেন। মানুষ! তুমি তাঁহার পদক অনুদরণ কর; তেনি ভোমার
শক্তনাশ করিবেন। মানুষ! চুমি তাঁহার পদক অনুদরণ কর; তেন্প্রণে ভাণাবিত
ও হস্তাবে ভাণাঘিত হইতে প্রবস্থার হও; তোমার শেরোলাভ অবশ্রই হইবে।

ভগবানের গুণ-বিশেষণ-সহাস ও তাঁহার সেবাণরায়ণতার অক্ত যে সকল উপদেশ আছে, সকলেরই মূল লাগ্য ভদমুদরণে আছে। কেই-লাখন ওডির ঐ সকলের অক্ত আর কিছুই লক্ষ্যনহে। মল্লের পর মল্লে গুলের পর পরে, দেই উদ্দেশ্যই স্পীকৃত ভাতেছে। ( ব্ল-১খ -৩ম্-১গা )। \*

এই শাম মন্ত্রী খাথেদ-সংহিতার প্রথম মণ্ডলের, একাদ্দ সংক্তর চতুর্থী কৈ ( প্রথম কাইক, প্রথম অধ্যার, প্রথম বর্গের জাস্তর্গর)।

#### বিভীয়ং গাৰ।

(নবমঃ খণ্ডঃ। ভৃতীরং স্ক্রং। বিভীরং দাম।)

# ত্বং বঁলস্য গোমতোহপাবরদ্রিবো বিলম্। ত্বাং দেবা অভিভূয়েস্কজ্জামানাস আবিষুঃ॥ ৫॥

#### মর্মাতুদারিণী-শাখা।

'কলিবঃ' (শত্তন্ প্রতি অলিবং কঠোর হে ভগবন্!) 'ছং' বলা 'বলক' ( আমাকং, রিপুশব্রোঃ) 'বিলং' (গুবাং, পাপকর্মনাং কেন্দ্রন্থানং), 'অপ' ( অপায়তা, ভিয়া) 'গোমতঃ' ( জ্ঞানকিরণাবিভক্ত) 'অবঃ' (রক্ষণং, রক্ষণোপায়ং) আমাকং হাদেশে প্রতিষ্ঠাপয়তি, তলা 'তুআমানালঃ' (রিপুশত্রেণাং হিংভ্রানাঃ, পাশবিম্দ্রাঃ) 'দেবাঃ' (দেবভাবাঃ, গুরুল্মিবিং) 'আভিত্যাং' (শত্তের্নাইভ্তঃ সত্তঃ) 'গুং আবিষুণ' (দাং প্রাপ্তুব্জিত)। ভগবতঃ রুণরা অঞ্চানাক্ষকারে। বিন্তাত, দিবাজ্ঞানিবিং। হাদেশম্পিক্রেছি, শত্তেভীতরো দ্বং প্রভিত্তি, ভগবতঃ বার্মিরং প্রাপ্তিবরো যুমুলাঃ শ্রাগতিং লছন্ত ইতি ভাবঃ। (ন্যালাভ্রশত্তি ন্যা)।

#### बनालुनाम ।

শক্রগণের প্রভি অন্তিবং কঠে।র তে ভগবন্। আপনি যথন আমাদিগের রিপুশক্রগণের গুরুতে অর্থং পাপকর্মের কেন্দ্রেশনকে ভেল করিয়া জ্ঞানকিরণা হত রক্ষণোপায়কে আশাদিগের হাদ্দেশে প্রভিন্তি ভকরেন, তথন রিপুশক্রগণের নাশক (পাপ-বিম্পিক) দেবভাব-নিবহ শক্রণ অভিত্ত না হইয়া আপনাকে প্রাপ্ত হয়। (ভাব এই বে,—জগবানের ক্রপাতেই অন্তানাক্ষকার নাশ পায়, দিবাজ্ঞানসমূহ হাদ্দেশ অধিকার করে, শক্রেভয় দ্বে যায়; তথন ভগবানকে পাইয়া মানুধ প্রাণতি গ্র ও ব্য । । (৯ অ—৯২—:স্—২সা)।

#### সারণ-ভাষাং।

বণনামক: কাশ্চদস্থরে। দেবস্থিজনীগাঁ কণ্ডতা কমিং শিচ্চ বিলে গোপিতবান্ তলানী-মিল্লেছিলং সমাবৃত্তা ভাষাদ্ বিলাল্ গাঃ নি:সার্থামাস, তদিদসুপাখানিমিলো বলভ বলবোর্ণে দিভ্যালি আক্ষণেমু মন্ত্রান্তরেরু চ প্রশিক্ষণ, তদেহজুদি নিধারারং মন্তঃ প্রবর্তিত। ছে 'অজিবঃ' বজাবৃত্তেকা ৷ ছং 'গোমভঃ বলভ' গোমিরুক্তিত বলনামকভাজ্বভালক্ষি 'বিলং' 'অপাবঃ' সু-বৈশ্ব-সুবেদাপিছিভবানিলি ৷ তদানীং 'ভুজামানালঃ' বলেন বিংভাগানাঃ 'দেবাঃ' 'অভিজ্যয়' অকরয়ারকরা বলাকভীভাঃ সন্তঃ 'ভাষাবিষুং' প্রাপ্তবস্তঃ। অংশেভাভ নিশাভভা দাহাদাতভং (ফি॰ ৪।১২)। আবঃ – রুঞ্বরণে (ভা॰ উ॰), লছ সিণু ইভাচ লোণঃ ( তাঙানণ ), স্বাদিভাঃ মাৃঃ ( ৩.১ ৭০ ), তক্ত বছলশ্ছদদেশি (২ ৪।৭৬), ইতি লুক্, গুণোরপরস্বং रण्डााति-लোगः, विगर्कतीयः, অভাগমः। अञ्जितः - অञ्जितकाको कि मेकूप् हमानीयः (৮।२।১৮) ইতি বৰং, দৰোধনে উগিদচামৰিতি হুং (৭০১৭০) হল্ভ্যাপ্ দংযোগান্ত-লোপৌ মত্বনো র: সমুদ্রৌ ছন্দ্রি (৮।৩)১) ইতি ক্লং। বিশং - নির্বিগ্নভানিস্তাপ্তােগ্রা-দাতভং (ফি॰ ২।০)। অভিভূ।বঃ – ঞিভী ভয়ে (জুংহাণপণ) বিশ্ব, বিভাবঃ, অভ্যাসভ ছব-জশ্বে, কুম্ণ্ড '(তাহাচত্ৰ) ইতি নিটঃ কম্বাদেশ: ক্যাদিনিয়ন্থ, প্রাপ্ত ইট্ ব্যে-কাজাদ্বৰণং (৭ ২।৬৭) ইতি নিষ্মাল্লিবর্ততে জাদি সর্কানাফ্রানেহণি ব্যভায়েন ভ্রাদ ব্লো: লম্প্রণং, পর-পূর্বত্বং, শালিবনিখনীমাঞ (৮,৩।৬০) ইতি বহুং, অচি মু ধাত্তিচাদিনা ( ६। ८। ११) व्याश्विममुद्धारम्भः वाविषा अत्रत्नकात ( ६ ८. ५२ ) हेकि युगारम्भः, मञ्जू मुमानः, অব্যর-পূর্বপদপ্রকৃতিখরবং। তুল্ধানাস:—তুলেহিংসার্ধাৎ পরত কর্মাণ লটঃ স্থানে শানচ\_, দার্বাণাত্কে যক্ (৩৷) ৬৭) ইতি যক্ তখাদর্পদেশাগ্রুরখ ল্লার্বাণাত্ক খাকুদান্তক (৬ ১৷১৮৬) ৰক-এব প্রতায়কর: শিয়তে। আবিষ্: – আনব রক্ষণাদিযু, অস্থাদ গতাৰাল্ল বিষয় দিলভান্তৰিদিভাশ্চ (ভাগা>•৯) ইতি জুদ্, দিচ ইডাগমঃ, 'আড়জাদীনাং (৬ ৪।৭২)' हेकााजांत्रमः, चारमण-श्रवाद्याः (৮०१८२) - हेडि वद्यर । (२व - ३५ ७१ - २ग)।

# দ্বিতীয় ( ১২৪৯) সামের ম**র্যার্থ**।

এই মন্ত্রের অন্তর্গত "বলন্ত বিলং" শব্দ্রর লইয়। গণেষণার পত্ত নাই। বলনামক অনুর দেবতাদিগের গাভী চুরি করিয়া পর্বত-গহ্বরে লুকাইয়। বাণিয়াছিল; ইঞ্জদেব দেই গাভীর উদ্ধার-লাখন করেন। পৌরাণিক এই এক উপাধ্যান—এই মন্ত্রের ভিত্তি বলিয়া কেহ কেহ করনা করিয়া থাকেন। \* প্রস্তুত্ত্বাহ্মমন্ত্রানের পরাকাঠা প্রদর্শনে কেহ আবার প্রতিপর করেন বে, আনিরীয়-দেশের বল-গণের বিষয় এখানে লক্ষ্য আছে। 'অসর' বা 'ক্সর' আনিরীয়দিগেরই নামান্তর। † অভ্যন্ত এই যে, মেঘ ও বৃষ্টির বিষয় এখানে রূপকে পরিবর্গিত হইয়াছে। তদহলায়ে 'মেঘই বলের গাভী, ইফ্র ভাহাদিগকে উদ্ধার করিয়া দেবিল অব্ধাৎ বৃষ্টি দান করেন।' ‡ কিন্তু এ লকল অব্ধ যে পরবর্ত্ত্তি কালে ক্রিল্ড এবং দ্র-অন্তর্ম-মূলক, তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই।

শারণাদি এই মতের (গাভীচুরি-রূপ পৌরাণিক উপাধ্যানের) শমর্ব করেন।

<sup>†</sup> রেঃ কৃষ্ণ বন্দ্যো তাঁবার বেবালুক্রমণিকার এবং 'এরিয়ান্ উইট্নেন্' পুত্তকে আদিরীর সম্ভ্রু খ্যাপন ক্রিয়াছেন। ভাঁহার মতে, - "The Vala of the Rig Veda was the Belus or Bel of Inscriptions.'—Aryan Witness.

<sup>§</sup> ম্যাক্রমূশার-প্রমূপ শাশ্চাভা-শভিতগণ এবং রমেশ্চক্স দত্ত মহাশ্র এই মত সমর্থন করেন।

পুরাণ অমাপ্ত করি নী। পুরাণের অভান্তরে যে অনন্ত জানেরত্ব সজ্জিত আছে, কেইই তাহা অধীকার করিছে পারিবেন না। তবে পুরাণের উদ্দেশ্ত ও লক্ষ্য কি—তাহা ক্র্পামাইলৈ, এ ককল লংশর আনে তিঠিতে পারে না। পুরাণে উপাধ্যানাদির ও দুইাজের সাহাযো গভীর জ্ঞানতত্ব ক্ষরজম করাইবার চেটা ইইরাছে। জনহিত-পরায়ণ ত্রিকালজ্ঞ ধবিগণ, জল্লায়ু অল্লবুদ্ধি মান্বের জ্ঞানোয়ের-কল্লে পুরাণের প্রবর্তনা করেন। পুরাণ-প্রবর্তনার কাল-নির্দেশ আছে; কিন্তু বেদ অনাদি নিত্য। স্বতরাং অনিত্যকালঘটিত উপাধ্যানাদির সংশ্রব কেম বেদ-ব্যাধ্যায় কল্লিত হয়, আমরা তাহার কারণ অনুসন্ধান করিরা পাই না। বিশেবতঃ সে পৌরাণিক কাহিনীর সহন্ধ-সংশ্রব না ঘটাইলেও যথন অর্থোণলন্ধি হল, তথন কেন একটা অবান্ধর ভাব আকর্ষণ করিয়া আনি? কেহ হয় ভো বলিতে পারেন,—'ভক্রনেমির আবর্ত্তর জ্ঞার কালচক্র বিঘূর্ণত ইইতেছে। ভালতে ঘটনার পৌর্বার্থার হির্থিত্বমান রহিলা যাইতেছে। সভ্যের পর ত্রোলা নিত্যবন্ত মধ্যে গণ্য হয়। সেইরূপ, বলাদির গাভী অপহরণাদি ব্যাপারও কালচক্রের আবর্তনে পুনংপুনঃ সজ্যটিত হওরা অণ্ডব নহে। পুতরাং পুরোণোক্ত বর্ণনার সাহত সম্বন্ধ-হচনার নেদ-বাক্যের নিতাছে কোনও পোৰ বর্তিতে পারে না।' ও

বিভক্তের মীমাংশা নাই। এ মত অবীকার করি না। তবে মন্ত্রটী পড়িংগানিত্র অতঃপরভঃ বে অর্থ অব্যয়ে প্রতিভাত হয়, তাংগা লক্ষ্য করাই আমরা সর্বাত্রে কর্ত্বয় বলিয়া মনে করি।

কেন বল অহ্বকে টানিরা আনিব ? কেন গরু-চুরির উপাথান কর্লনা করিব ? বধন দেখিতেছি, আনার হাদর অল্বরে আক্রমণ করিরা আছে; যখন দেখিতেছি, অজ্ঞানতার স্টাভেড অন্ধকার-রূপ প্রাচীর-বেইনে তাহারা দুচ হুর্গ রচনা করিয়া বসিয়াছে; আর, যখন দেখিতেছি, ভাহাদের হুর্ভেড বৃহে আমার জ্ঞানকে দর্মনা প্রতিহত করিতেছে; তখন, আমি অল্প্র আবার কোন্ গো-চোরের অথেবণে ফিরিব ? অল্প্রের মধো চোর; হাদরের অভাত্তরে চোরের রাজ্য। তাহাদের দমনের উপার-চিন্তা আগে না করিয়া, আমি কি বাহিরের চোর খুঁজিয়া বেড়াইব ? ঘরের মটকার আগুন লাগিয়াছে; নীচের ছুই একটা খুঁটিতে জল ঢালিলে, কি ফল ফ্লিবে ? মন্ত্র বলিতেছেন, 'হুদর্ম গরিকার কর; অল্পরের ময়লা দ্র কর; ভগবানের শরণাণার হও। তবেই তো আমার শক্র বিশ্বিত হুর্গনার হুর্গনার হুর্গরের অল্পরের ময়লা দ্র কর; ভগবানের পরণাণার হও। তবেই তো আমার স্বাদ্রের হুর্গনার হুর্গরের অল্পরের দ্র করিবেন! তবেই ভো শক্রের অধিকৃত হর্ভেন্ত হুর্গনার বিশ্বিত হুইবে! তবেই ভো ভ্রেম্ব ভারেন প্রিরাদ্রের হুর্গরে তোমার হুর্গরে হুর্গরের হুর্গর হুর্গর হুর্গরের হুর্গর হুর্গরের হুর্গরের হুর্গরের হুর্গরের হুর্গরের হুর্গরের হুর্গ

শ্বের, ইংট্ দর্শার্থ। আন্দানেগের দর্মান্নগারিণী-বাাধ্যার এই পথই আনেরা পরিএছণ করিলাছি।

শ্র বুরাইভেছেন, কর্ণভক্ষণ ক্রমের প্রতিষ্টি না পড়িবে, ততক্ষণ প্রেয়ঃ নাই। ক্ষুদ্ধ নিশ্রণ ক্রমেই, শক্ষর হিংসা ক্রডে পরিজাণ পাওয়া যাইবে। প্রায়ে স্ভাব 9> 8

সঞ্জাত হইলেই ভগবানের অফুকম্পার শত্তেরর অপসতে হইবে। জ্বনর ভগবভাবে ভাবুক হইতে পারিলেই ভগবানের সহিত জ্বনেরে দল্লিলন ঘটিবে। \* (১০০ - ১৭—০ছ — ২০া)।

#### ভূভীয়ং শাম।

(নৰমঃ ৰঞ্ডঃ। তৃতীয়ং স্ক্রেং। তৃতীয়ং শাম ।)

্র ক্রিন্থ কর্ম জুমাভি স্থো**রেন্**ষত।

সহত্রং যদ্য রাতয় উত বা দন্তি ভূয়দীঃ॥৩॥

#### मर्पाद्रगतिनी-शाथा।

'যন্ত' (ভগ্ৰত ইত্রেদেবত ) 'রাতয়ঃ' (ধনদানকর্মাণি ) 'দহলং' (সহল্রশংখ্যাগেতানি ) 'উত বা' (অধ্যা) 'ভূমনীঃ' (সহল্রসংখ্যায়া অপ্যদিকানি) 'সন্তি' (বিহিতানি ভবন্তি ) তং 'ঈশানং' (অগতো নিয়াসকং ) 'ইল্লং' (ইল্লংদ্বং ) 'ডোমাঃ' (ডোলাঃ) 'ডিজ্লা' (বলেন, লাখনশল্পিঞ্ভাবেন) 'জভান্বত' (সর্কাতঃ—ছতবল্প, অতিমন্তিঃ তং প্রাপ্তি ইভি ভাবঃ )। ইল্লেদ্বঃ অশেবদানশীলঃ; ভোডায়ঃ সাধনশল্পিঞ্ভাবন তদ্দানং সভল্ভ ইতি ভাবঃ । (৯ল-৯খ-০গ্-৩লা) ॥

#### বজাতুবাদ।

যে ভগৰান ইন্দ্রদেবের, ধনদান-কর্মসমূহ সহস্র প্রকারে অথবা অশেষ প্রকারে বিহিত হয়, জগতের নিয়ন্তা সেই ইন্দ্রদেবকে স্তোত্গণ আপনাদের সাধনশক্তি প্রভাবে প্রাপ্ত হন। (ভাব এই যে,—ইন্দ্রদেব আশেষ দানশীস; স্তোত্গণ সাধনশক্তিপ্রভাবে সেই দান সাভ করেন )। (১অ—১ধ—১সৃ—৬শা)।

#### गात्रण-जाबर ।

'থোতারঃ' 'ওলসা' বলেন 'ঈশানং' লগতো নিরামকং 'ইল্রং' ভোটেয়ঃ তৃত্যাদিভিঃ 'লভান্যত' সর্বতি ভাষতি । 'যঙ' ইল্লেড 'রাভয়ঃ' ধন-দানানি 'সংল্লং' সহল্ল-সংখ্যোগেডানি সন্তি 'উত বা' লগবা 'ভূর্ণীঃ' নহল-সংখ্যাকাঃ লগ্যধিকাঃ 'স্ভি'। ভমিল-

এই সান-সম্বটী বংগ্রন-সংবিভার প্রথম মগুলের একারণ প্রেক্তর পঞ্নী বক্
(প্রথম জাইক, প্রথম অধ্যার, পঞ্চম বর্গের জন্তর্গত)।

মিতি পূর্ব্বাৰম্বঃ। 'জোনৈঃ'—'জোমাঃ' ইতি পাঠো। ইজং—ঝজেজেতা দিনা রন্
(উ॰ হাহ৮) নিৰালাত্যলাতঃ (৬)১৯৭)। লশানং—লটঃ শানচু (৩২:১২৪)
'অনি প্রভৃতিতাঃ শপঃ (২৪।৭২) ইতি থাতোর লুনাতেবাং ততামুলাতেতা দিনা (৬১৯৮৬)
শানচোহকুনাত জং। ওজনা—নিক্ষরম্বানাত্যনাতঃ (ফি॰ ২০০)। ভোনেঃ অর্তি স্তবিত্যা দিনা
(উ॰ ১১৯৭) মন্ প্রভারঃ, নিৰালাত্যাদাতঃ (৬১১৯৭)। অনুষত পু অঙৌ, পো নঃ
(৬০,৬৫) লপ্ত্ ব্যতারেন, ঝা, তত্ত অনাদেশঃ, চেলুঃ নিচ্ (০১৪৪) অত থাতোঃ
কুটানিজেন নিচো ডিঝালু (১২১) গুণাভাবঃ, ইড্ভাবশ্চাল্দাঃ অড়াগাঃ। সহস্রং
—কর্মনানী নাঞ্চ (ফি॰ ০৯১) ইতি ছিত্তী নাল্বঃম্নাতঃ। রাজরঃ মত্তে বুষেবেতা। নিনা
(৩৯৬) জ্বিন্ উনাতঃ। উত প্রতিশাদিক বরঃ (ফি॰ ১১)। বা—চানির মনাতঃ
(ফি॰ ৪০৬)। সতি—প্রভারাতালাত রং, (৩১১০) ভিঙতি ডঃ (৮৮১৮) ইতি নিঘাতে।
ম ভবতি বব্ ভারিভাং (৮৮১৬) - ইতি প্রতিবেশং, নহি ব্যবহিতেহিশি ভবতী ভূাজং।
ভূননীঃ—শংলানিজিশরেন বহ্বাঃ ভূনতঃ, অতা বিভক্ততে শহলারি ধবলাৎ উপণান্ধ প্রতিতিশিবনং বিভল্পোপালন তর্বী মুম্বনাবিতি বহুশবাণী মন্ত্রন্থে বিভল্পোপালন তর বা নিলা ছোলাত শচ, উগিত শচ
(হা১৮) ইতি ইকার-লোপঃ, বংহার্ভ্ ইভ্যাদেশশ্চ, ঈরম্বনো নিঝানাত্য দাত্ত শচ, উগিত শচ
(হা১৮) ইতি উপিন্। (৯০৯ ৯৭ - ৩হ্—০ন।)।

ইতি নবমভাধাারত নবমঃ খণ্ডঃ।

বেদার্থক প্রকাশেন তমোহার্দং নিধাররন্। পুমর্বাংশ্চভূরো দেয়াদ্ বিভাতীর্থ-মহেখরঃ।
ইতি শ্রীণজালাধিরাজ-পর্মেখর-বৈদিক্যার্গ প্রথক্তিক-শ্রীণীরবৃক্ত-ভূণাশ-দাম্রাজ্য-ধুরক্ষরেণ
দার্গান্থিণ বিরচিতে মাধ্বীরে সাম্বেদার্থ প্রকাশে

**উख**त्राञास्त्र गवस्मारशातः।

# তৃতীর (১২৫০) দামের মর্মার্থ। —— ১৪:- ৪৩——

প্রার্থনার বিষয় অসংখ্য। প্রার্থীর সংখ্যাও অগণ্য। কত রক্ষের প্রার্থনা সইরা
কত ভাবে কত জন যে ভগবানের বারদেশে দশুরিমান্ রহিরাছে, কে তাহার ইয়তা করিবে 
দানের পরিমাণ দানের প্রকার-ভেদ, তাই দহল্ল—দহল্লের অধিক : তুমি কি চাও ? কত
চাও ? তিনি ভাঙারের বার উস্তুক্ত করিয়া বিদিয়: আছেন। যাহা চাহিবার, চাহিয়া লও। যাহা
আকাজ্ঞা কর, তাহাই প্রাপ্ত হইবে। বিশাদ হইল না ? চিত দলেহ-দোলায় মান্দোলিত
হইল ? ফিরিয়া এদ - কর্মান্দল ভোগ কর। করুণা-দানের জন্ত করুণাময় মুক্তত হইলেও, সে
কর্মণা-লাভ দকলের অনুটে বটে কি ? ভগবহাক্যে অবিধাসী জন, স্বেছার্ম-জনের দশা প্রাপ্ত
হয়। এ মন্ত্র সেতা বোষণা করিভেছে। তুমি অন্ধ সাজিয়া চল্মা বাইতেছ।
স্বত্রাং ভোমার অনুটে বে ফ্ল-লাভ আছে, সেগতি কে রোধ করিবে ? রুধা বাাকুণভার
কোনই ফল নাই। ভগবান্ ভোমার দিবার জন্ত প্রম্ভত থাকিলেও, ভোমার প্রাক্তন — ভোমার

তৃর্ব জি জোমার বাধা দিবে। ভোমার অভীত কর্মা, ভোমার পারিণার্মিক শত্রুগণ, ভোমার ব্রত্যান শ্রেম্বাধনের পথে অস্তরার হইয়া দাঁড়াইবে।

'উপার!' হতাশ হইর। মনে মনে প্রশ্ন করিতেছ—'উপার!' উপার অবশ্রই আছে। কর্মা বারা প্রাক্তন গরিবর্ত্তন করিতে হইবে। সংকর্মের বারা অপাক্তনের গতিকে প্রতিহত করিতে হইবে। যিনি নিরম প্রবর্তন করিরাছেন, তিনি নিরম পরিবর্তন করিছেও পারেন। দেই ঈশান ( কর্মানের সিল্লামক ) ভগবান — তাঁহার শরণাগর হও, তাঁহার কর্মে বারাই উপার অপিগত হইবে, তাঁহার কর্মা বারাই তিনি উপার-বিধান করিরা দিবেন। ঐ দেশ, এই দ্লেই তোমার সংশ্র-প্রশ্নের উত্তর দিতেছেন, দশের ভ্রান করিয়া কহিতেছেন, 'ভোমাঃ' অর্থাৎ সাধক্যণ 'ওজসা' অর্থাৎ সাধন্দাক্তরভাবে তাঁহাছেকে ক্রমা প্রাপ্তাহ্বন। (১৯ ১খ ৩ছ – ৩সা)। \*

#### তৃতীয়-সুক্তের গোয়-গান।

ধর ৬২০৫ব৫ ১ র র ২১র ২ ১ র ২ ১২০ ৫ ১। পুরান্তির্ব্ধাক্বী:। অমিতৌলাজ্লায়া ২০ তা। আরিক্রোবিখা ৩। ফাক্র্মাহ ০৪ বা:। ১ ২ ৩ ৫ ৪ ৫ ৩২০৪ব৫ ১র ২১র ধর্ত্তা। বাজ্রোবাও ২০ ৪ বা। পুর ৫ টুড়াঃ। তুব্দশ ফুগোম ছা:। অপাবর জিনোবা ২০ ২ ১ র র ২ ১ ২ ১ ২ ১ ২ ৫ রিলান্। তুবান্দেবা ৩:। আবিভা ২০ ৪ বা:। তুজ্যা। মানৌবাও ২০ ৪ বা। ৪ ৫ ৩র ২র ১৪ র৫ ১ র র২১র ২ ১ ২ ১ ২ ০ শআং বিবৃ:। ইন্দ্রমীশানমোজ্লা। অভিত্তে বৈরন্ধা ২০ তা। সাহস্করা ৩। ফারালা ৫ ১ ২ ০ ৫ ৪ ৪ ২০৪ রা:। উতা। বাসৌবাও ২০৪ বা। ভিতৃ ৫ র্লী:। হো ৫ ইন। ডা।

৪৫৪৫ ৩ ৫ ৩ ৫ ৩ ওহাওছা। হো৪ ইডা। হো২ ৩৪ ৫ ঈ। ডা॥ ১/২/৩॥ †

এই লাম-মন্ত্রটী ঝাথের-লংকিভার প্রথম মণ্ডলের একাদশ স্থান্তের ভাইমী অক (প্রথম
ভাইক, প্রথম অধায়ে, একবিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

<sup>†</sup> এই হক্তাত্তৰ্গত তিনটা মল্লের একএঞ্ডিত ছইটা গের-সান আন্তেই উহাদের <sup>সাম</sup> ব্যাক্তবে ;— (১) "নাক্লড্ব্" এবং (২) "নহাইগ্রামিলেব্"।

# সামবেদ-সংহিতা।

-::\*:

9 है।

## উত্তরাচ্চিকঃ-পঞ্চমঃ খণ্ডঃ।

## মস্ত্র সূচী।

মন্ত্র।

•••	
অনুষিং বো দেবমগ্রিভ: সলোধা যভিষ্ঠং পৃত্তমধ্বরে রুণুধ্বস্।	
যোমতেরুনিঞ্বিণ ভাৰাত পৃশ্ব আছি। ঘুভাল পাৰকঃ ।	611
অংগ স্বং নো অস্তমঃ উত্তনাতা শিৰো ভূৰো বরুৰঃ।	**
শত্রে দিক্ষুনাং প্ৰমানে। অর্ধস্তত্তে বাচো অত্রিমো গোৰু গক্সি।	
অত্যে বালন্ভ ভল্যে গ্রন্ধ যায়ুণঃ পোত্তিঃ গোম স্মূদে।	>>6
<b>অচিকেদব্যা চরিমহি।নিজে। ন দ</b> ৰ্ভঃ! <b>দ⊌ুস্থে</b> ।প কিছাতে ।	••5
আংভয়া কিয়ানান হেভ্ভির-স্পং ব(জনভিয়ে। বি বরিণবামাশবঃ ॥	ه>د
লণাতে অভ্যানাং বিভাম হ্ন্যতীনাগৃ। মানো শতিথা মাগাহ।	ು.
শ্ব ধার্যা মধ্বা পুচানভিরে। রোম প্রভে অবিদ্রা:।	
हेन्पूरिकाण नथा ज्यात्मा तित्वा त्वा भ भ भरत्राता भवात्र	طهز
অধুক্ষত প্রিরং মধু ধার। তুতণা বেধণা:। ত্বণো ব্সিষ্ট হাক্তকু:।	<b>२</b> ٠٠
অধ্বধ্যো অজিভিঃ স্তংলোমং পৰিজং আন নর। পুনাংী আয় পাতবে।	449
অন্ন স্থা রোদনী উভে স্পর্কিগানমন্দেতাম্ ইতা যক্ষ্যাণাভণ:।	¢ 8
অনুগে গোমান গোভিরকাঃ গোমাহ্থাভিরকাঃ	
সমূদং ন শংৰরণাক্তগামানী মাদার ভোশতে।	96
অপ বারা মতীনাং প্রত্না ক্ষান্ত কারণঃ। বুফো হরম কায়ব।	816
শণদ্ব প্ৰতে মুধোহণ লোমে। অৱাৰ্ণ:। গছেলিজত মানিস্কুত্ব।।	*55
चभन्न भवरम मृतः।	102
অপয়তো অবাৰ্ণ: প্ৰমানা: আৰু শঃ। যোনাত্ত জ সীৰত।	<b>\$</b> \$ 0

和智 / 、	পৃষ্ঠা।
অপুপাইকুরে বারুবে বরুণার মরুভাঃ। সোমা অর্যন্ত বিফাবে।	<b>61</b>
ভাৰ স হন্ধানতো মৰ্ত্তভ তহুহি স্থিতম্।	
অধস্পাৰং ভমীং ক্লধি বো আলোধ্ অভিদাৰতি।	
দেবী অনিত্রাসীক নম্ভল্লা অনিত্রাসাক্ষর ।	<b>08</b> ,
আংব্যাৰায়ে পরি প্রিয়োছরিক্রনেযু সীদতি। রেছে। ব <b>র্জ্বতে ম</b> হী।	688
অব্যাবারঃ পরি প্রিয়ং ছরি⊌্চিছভাদিভিঃ। প্রমানং মধুণচুাভ্য ৄ।	422
ভভিক্ৰেন্ কলশং বাজ্য <sup>ক্</sup> তি প্তিদিবঃ শভধারে। বিচক্ষণ ।	
হরির্মিত্র সদনেষু শীদভি মর্ম্মানোহবিভিঃ নিজুভিক্ষা।	24.2
অভি গ্ৰামি বীতংর নৃষ্ণা পুনানো অর্ধনি। সন্বাজঃ পরিস্তব।	२ ६६
ভভি গাৰো অংধৰিষুৱাণোন প্ৰবভা যতীঃ। পুনানা ইচ্ছমাশত ।	28
অভি ছায়খুহজ্ঞ ইয়স্পতে দিদীহি দেব দেবয়ুম্। বি কোশক্ষামং যুব॥	220
ছভি নো বাজসাত্ময় ।	189
অভি প্রিরং দিবস্পদ ধ্বর্গুভি ও হা ৹ তথম। হেবঃ পশুতি চক্ষপাঃ	8 9 9
অভি প্রিরাদিব: কবির্কিপ্রা: দধাররা হতঃ। সোমো হিছে পরাবভিঃ।	486
অভি বিপ্লাঅনুষ্ঠ গাবোবংদং ন ধেনবঃ। ইস্ত <b>ে</b> সোমখ পীংয়ে।	<b>6</b> 29
ঋভি ব্রতানি প্রতে পুনানো দেনো দেবাংৎখেন রবেন পৃঞ্ন।	
हेम्मू ईर्न्डा गृष्ट्राधा बनात्ना नमं किर्ला च्याख नात्ना चरता ।	>4+
অভি চি লত্য সোমপা উভে বভূথ রোদসী। ইস্তাসি মুব্রো রুণো পভি वि ।	118
জভার্বুলভাশোম্ঘবভোঞাঞাখ্রহিন্। ইয়খ. ভোত্ভা আভির।	41
অভার স্বায়ণ গোম বিণ্ঠসাশ্র রিম্। অস্থা নো বস্ত্র স্থি।	1 96
অভ্যাহতংখানণচুটো বাজিন্ৎসমংখু সাস্তিং। অথা লোবভসস্থা।	२०१
অনং দক্ষার সাধনোহর্শু শর্ষে বীতয়ে। অন্যং দেখেতো মধ্যতরঃ পুতঃ।	૭৬૭
অমা প্রস্থাররা যরা স্থানবোচয়:। হিথানো মাহবীরপ:।	٠٩٥
আনুগ পৰা প্ৰবৈশা ৰসনি মা <b>৮</b> ্ৰচত ইনেদা সরসি <sub>্</sub> ঞাগত।	
ব্রংশ্চিন্তসা বাতোন জুতিং পুরুষেণাশ্চিত্তকবে নরং ধাং।	996
अन्ना वीको পतिव्यव यस हरन्या भरतमा । अपनाहत्र विकास ।	413
অষুক সূর এতশং প্রমানো মনাবণি। স্বস্তরিকেশ যাত্রে।	410
व्यर्व। त्त्राम कामकरमार्शकरक्षाना नि दशक्रवर । नीमन्त्यात्नो बरमवा ।	48
অবাঢ়মূএং পুভনার দাসহিং ধবিনাগীককভার:।	
সঙ্কেনবো ভারমানে ভানোনবুদ্যাব ক্ষামীরনোনবুঃ।	4.4
অবাবা⊌ুভুর্মারাপ্সৃদকো গিরি <b>ঠা: ভেনোন যোনিমানদং।</b>	311
ঋণ্ডলত প্ৰাজিনোগৰ্যা সোমালো কাখ্যা। শুক্রালো বীরয়াশবঃ।	***
অন্তঃথিকাৰঃ থণা শৰ্মনূতি <b>ত স্</b> ঞ্মিঃ। বিদ্যা <b>লত (বালনা</b> ।	88.

মন্ত্ৰ-সূচী।	<b>167</b>
শৱ ।	<b>गृहे।</b> ।
অবভাত, রোদসী চরিং মধেবা বাজক সাতরে। প্রবোবত্নি সঞ্জি চন্।	864
च च का कि मार्गिक स्थाः भवच श्रांतन्ता । भक्कत्वा वृष्टिमां√् हेव । 	412
<b>4</b> 1 1	
লাঘ স্বাবাং স্থনা যুক্ত ভোড়ভো যুক্ত বীয়ানঃ। প্রণোরক্ষং ন চক্রোঃ।	৩
শা তিঠ বৃত্ত হনু ধং যুক্তা ভে অক্সণা হরী।	
অর্থানীন পুরুত্ত মনোগ্রাবা কুণোতু বগুনা।	>9%
च। एठ चश्च हेशीमहि क्षमसर (पश्चमत् ।	
বছন্ত তে পনীরণী পশিদীবয়তি। জবীব৺্ ভোত্হা আছের।	Set
ন্ধা ভে শর শচা হবিঃ প্রক্রত ন্যোতিম্পতে।	
ন্দ্ৰ দক্ষ বিশ্পতে হৰাৰাট্ তুভাখ <b>্হু</b> ৰত ইৰ <b>খ</b> ুন্তোত্ভা ৰাভৱ ॥	>44
আন তে দক্ষং ময়েভূবং বহিন্দুলা বুৰীমহে। পাত্তমা পুরুম্পৃহণ ।	864
মাতে বহলোমনো যগংপরগতিহসপত্থাং অবস্থাং তাং কামধে গিরীঃ	(30
আং। দিতৈ। রিশ্রঃ দগণো মকৃত্তির আনভাং ভেবলাক রং।	8••
আনুষ্ধল হেতারমপুঞ্জলযুভার । মধোরস <b>ে</b> , সণ্মাধে ।	>>₹
খ। নঃ লোম দংঘতং পিশুৰীমিষমিলো প্ৰশ্ব প্ৰধান উৰ্মিণ।	
य। त्ना त्नावरण विज्ञहत्रमानृती क्रमसामयमध्य प्रवीर्याम ।	468
ভা প্ৰমান ধার্য রয়িখ <b>্ শৃহত্ত্বতি গ্ । আন্মে ই</b> লেদা স্বাস্ত্বশ্ ।	€8⊘
আ। প্ৰস্বমণিৱস প্ৰিঞ্জি গাৱহা কৰে। অক্তি গোলিমাণদৃশ্।	<b>468</b>
ভাপানালো বিৰয়তো ভিয়ত্ত উষ্দো ভগ্য। ত্রা কর্থ বি তর্তে।	8 3 8
व्या नहाच म'ङ्कारता दुरवरन्या इम्रवस्थाः । व्यारयानिकार्गामः ।	734
মা বচাত্ম স্থাক চন্দোঃ স্থাতো বিশাং বিহ্নি বিশ্পতিঃ।	
वृष्टिग्निवः भवच त्रौकिमरभा विचन् धनिष्ठेरय निष्ठः।	>>4
ভাষজনোবরেশালাবিপ্রমাননীবিশ্। পারসাপুরুপ্ত্য।	84>
মা মিজে বরুণে ছগে মধোঃ পবস্তু উর্পায়ঃ। বিদানা মঞ্চ শক্ত্ ভিঃ।	8 <b>6 8</b>
অ। যদুবঃ শতক্রতবাক ।মং অবিত বাদ্। কণোরকংন শচীভিঃ।	७२२
আনা বলোলিত শৃতং ভনা দহজাণি চদমহে। তরংশ মদী ধাবতি।	46)
ভারিরিমা জুচেতুনমা জুক্রতো ভনুখা। পাত্তমা পুরুম্পৃহম্। ———::———	863
<del>े</del> ।	
देवर नार मनिकर मध्यभूक्तकाखिकिन तः। देव्याक्षी खण्ठ (वाथलमः।	२७ छ
ইন্দুৰ্কাজী প্ৰতে গোৱেগ্য। ইল্লে গোনঃ সহ ইৰ্মাণ্ডিয়।	
इच्चि तरका नागरक भर्याचाहित श्रविषयन्त्र सक्ताम ताला।	<b>\6</b> 16

.

মন্ত্ৰ।	পূৰ্ব।
ইঞ্মিদ্ধরী বহুতোহপ্রতিধৃইশব্দশ্। ক্ষীণ্ড্ স্বাচ্চীক্লণ বজাং চুমাঞ্ছণাণাণ্।	>10
ইন্দ্রমীশানমোজসাতি ভৌমৈবন্বত। সহসং বক্ত রাতর উত বা দক্তি ভূমসী। ।	1 6 8
हेस्स भ क्षामार कुछ अक्रिकेश न बरन हिन्छ।। क्षामी स्थापनी न लामाः।	\$60
ইক্সন্ত সোম প্ৰমান উপিৰিণা ভৱিগুমানো জঠরেম্ব। বিশ	
ঞান পিল বিহাদত্তেৰ রোদসী ধিলা নো বালাখ <b>্উণ মাহি শাখকঃ</b> ।	114
हैला च लाम बाधान भूगांता हार्कि (ठावत्र। स्वांगार स्यांनियानव्य।	445
ইন্ৰান্নী বুৰানিমেংণ্ডি ভোষা অনুবত। পিৰত৺্শজুৰা হতশ।	<b>e</b> 5
ইন্দার গায়ত বিপ্রায় স্তুহতে সুহৎ। এক্ষয়তে বিশক্তিত পনস্তবে।	542
ইক্সায়াহি চিত্ৰভানো হুভা ইমে দ্বারবঃ। শ্বীভিত্তনা পুতানঃ।	896
ইঞায়াহি তুতুজান উপ ব্ৰহ্মাণ হয়িণঃ। স্মতে দধিম নশ্চনঃ।	8 7 8
ইন্দ্ৰায়াহি ।ধ্য়েবিতো বিপ্ৰস্কৃতঃ স্থাবতঃ। উপ ব্ৰহ্মাণি বাঘতঃ।	81-7
ইন্তায়েন্দো মক্তবতে প্ৰথ মধুণ্ডমঃ। অংক্ত যোলিমাণ্দণ	<b>{</b> # }
हेट्सा मनात्र वांत्र्र्य भवरन द्वान् हिं।	
তমিনাহং খাজিষ্তিমৰ্ভে হ্বামহে দ বাজেষু প্রণোহবিষং।	44
ইত্তোষ্ধাতৰ অংনাষ্থাতে জাত্মক্ষসং। নিষ্ঠ্যিঞিয়ে সদঃ।	• 8
ইজো যদ্যতিভিঃ স্থতঃ পৰিত্ৰস্প্ৰিদীয়দে। সংমিল্লন্ত ধায়ে।	>1
ইম ে ভোমগ্রহতে জাতবেদদে রথমিব লং গ্রেম। মনীবলা।	
ভারা হি নঃ প্রমতিরদাস্প্রগামে সংখ্যামারিবামা বয়স্তব।	263
हेमा मूकर जूरना नीरत्यस्य क विरच ह त्राः।	496
ইবস্বোকায় নো দশদকভাত, সোম বিশ্বতঃ। আ গণৰ দ৹ প্ৰিণস্।	69
·	
षे ।	
ঈশান ইমা ভ্ৰনানি ঈয়প যুজান ইজো হরি চঃ স্থপর্বাঃ।	
ভাতে করন্ত মধুমদ্ ঘৃতং পরতব ব্রতে গোম ভি <b>ছ্ত কট</b> রঃ। ————————————————————————————————————	•
<b>&amp;</b> ,	
উত ভা হরিভোরথে হরে। পর্যক্ত যাতেবে। ইন্দুরিকা ইতি ক্র-1-7 ।	<b>6</b> 9¢
উত্ত ন এনা প্ৰয়া প্ৰস্বাধি শ্ৰুতে শ্ৰহাৰান্ত তীৰ্বে।	
বৃষ্ঠিত সহলা নৈস্ততো বহুনি বৃক্ষং ন গৰুং ধনবন্ত্ৰণায়।	01.
উত্ত নো গোবিদখবিৎ প্রথ দেমান্দ্র। সক্ত্রেভির ছিঃ।	૭૯
উভ নো গোম ভীরিবে। বিশ্বা অর্থ পরিছুতঃ। গুণানো অমদ গ্রনা।	269
উত নো वास्त्राज्य त्र विषय वृह्णी विषयः। क्षामितिस्य स्वीर्थाम्	470

मख-मृही ।	4%>
제품 i	পৃষ্ঠ। ।
উভিষ্ঠলোজনাৰত পীৰা শিক্ষে অংবেপয়ঃ। দোমনিজ চমুহতম্।	(0
উত্তে গুল্লাণ ঈরতে শিক্ষোর্যেরিব অনঃ। বাণ্ড চোদরা প্রিণ্।	689
উল্পন্ন ও নৰজাতক বুংকাছপ্পে চরস্কালর। ইধানা:।	
কছে। ভাষক বোধ্য এষি সংজ্তো কয় ঈরসে হি দেবান ॥	***
উপ ক্রিডক্স পারোহ ১ মুর ভক্ত বল্গুহা পদ্ধ। যক্ত জ সপ্তধাম ভিরধ প্রিয়ম্।	३ <b>२</b> ¢
উপ নঃ শ্ৰনা গৰি শোষ ভ গোষপাঃ পিব। গোলা ইজেবতো মলঃ।	०१२
हेटक दिल्ला (तामभी <b>कालधा</b> रयाता हैवा	
মহাতং আ মহীনা৺্ণ্যালং চৰ্ণীনাণ। দেবী জনিআ জীজনতজা জনিতাজাল	नर। ७७८
উच्छाः मृगवक्रक न बेटला व्यवसाधिकः विकः। -	
সন্তঃ)চ্যা মঘবাংৎলোমপীতৱে ধিয়া শবিষ্ঠ জ্ঞাগণং ঃ	90,
ভ ।	
উজ্ঞাদেৰ ৰক্ষ্মাং মৰ্জ্জাদেব্যবস্থা তরংশ মন্দী ধাৰ্তি।	₹8¢
(position)	
<b>લ</b> ા	
क्षियमा य क्षिक्रद्वदीः नहस्रतीयः भन्तीः क्रवीमाम् ।	
তৃতীয়ং ধাম মহিবঃ ণিবাণন্ৎণোমো বিরাজমত রাজতি ইুণ্.।	eeb
<b>(a)</b>	
এতমু ভাং দশ কিশো মুজক্তি সিদ্ধনাতরম্। সমাদিতে;ভিরণ্ত।	٥٧)
এ তে পোষা অভি প্রিরমিক্ত কাষ্যকরন্। বর্জন্তো অও বীর্যাধ	690
এতে সোধা ক্ষ্কুক্ত গুণানাঃ শ্বসে বহু। মণিস্তম্ভ ধাররা 🛭	२৫०
এজানো গণি প্রিয় শ্রোজিদগোহ। গিরিদ বিখতঃ পৃথুং পতির্কিনঃ। ————————————————————————————————————	992
<b>'3</b> I	
ওতে কুণ্চজ বিশ্পতে দক্ষী শ্ৰীণীৰ জাগনি।	
উত্তো ন উৎপূর্ণ। উক্থেই শবসন্পত ইব৮ স্তোত্তা লা ভর।	>64
Age of the state o	•••
<b>, क</b> I	
কবিমিৰ প্ৰশেশ্'খং বং দেবাৰ ইতি বিভা। নি মৰ্ব্যেখালধুঃ।	166
কেতৃত্বৰন্দিৰক্পত্তি বিখা রূপাভার্যলি দমুত্রঃ লোম পিখলে। _	۶•
कोष्ट्र चर्चा म मध्य हरूर भविकार मात्र अव्हित । एवर स्टाटक व्यवीवीय ।	۷)

মন্ত্ৰ।	<b>পृ</b> क्षे।।
প ।	
গিরত ইলাওলণা মর্ম্ভাতে অপপুর:। বাভিন্মণার ওজনে।	२ऽ२
গিরে। বজ্ঞোন সভ্ভঃ সবলো অনপচ্।তঃ। ববক উত্তো অত্তঃ।	456
গোবিৎ প্ৰশ্ব বস্থবিদ্ধিরপাণিজেতোখা ইত্তো ভ্ৰনেম্পিত:।	
ভুত্সুনীরে। অনি লোম বিশ্বিভং শা নর উপ গিরেম আনতে।	>
গোষা ইলো ন্যা অভ্যাসা বাৰণা উত। আজা বজত পূৰ্বা:।	२১५
БІ	
চমুবছে।নঃ শকুনে। হিভ্রা গোৰিস্পূর্ণস শাযুধানি বিভ্রং ।	
অপামৃশিং⊌ুসচমান: সমুদ্রং জুরীয়ং ধাম মহিবো বিবজি s	468
· <b>朝</b>	
ঋজ্জানো বাচমিষ্পি গ্ৰমান বিধ্পৃথি। তেন্দ্ৰেবোন স্থা:∎	>>
खुढे हेखात सरमतः भनमानः कमिळागर । विश्वा अर्था विरवा अहि ॥	<b>68</b> )
জোতির্বজন্ত শবতে মধু প্রিরং শিতা দেবানাং জনিতা বিভূবস্থ।	
দ্ধাতি রত্নত অধ্রোরপীচ্যং মদিস্তমো মংসর ইন্দ্রের রুসঃ ॥	> 11
ত ।	
তব ক্রড়া তাবাতিভিজে গ্রিক্ পশ্রেম হর্যান্। অবধা নো বস্তবস্থবি।	२०३
তব ভা ইন্দো ক্ষানো দেব। মধোৰ্ব্যাশত। প্ৰমান্ত মুক্ত	425
তব শ্রেরো বর্ষক্রেব বিহাতোহধোশ্চিকিত্র উবমামিবেতরঃ।	
यामायश्रीत्रकिन्द्र हो। यनामि ह शति चत्रकिन्द्र दि चत्रमानि ।	80
তং ভাবিঞা বচোবিদঃ পরিজ্গতি ধর্ণদিম্। সং ভা মূলতাারবঃ।	१२२
তং বঃ স্থাল্যে মৃদায় পুনান্মভিগায়ত। শিকং ন হবৈঃঃ খদয়ত গুর্ভিভিঃ।	963
তং তা মদান মুবর উ লোক কলুমীমতে। তব প্রশন্তরে মতে।	२५६
তং বা শোচিষ্ঠ দীদিবঃ হয়ায় নুনমীমতে স্থিভাঃ।	<b>৩3</b> 1
ভমিজাং বাজয়ামনি মহে রুঞার হস্তবে। সুরুষা রুষভো ভূবং।	649
ভমীড়িৰ যো অর্চিবাবনাবিখাপরিবলং। কুফাকুণোভি জিহ্বরা।	844
ভরৎন মনী ধাবতি ধারা হৃতভাগ্ধনঃ। ভরৎ ন মন্দী ধাবতি।	286
বং ছাং চ মহিত্ৰত পৃথিবীং চাতিজ্ঞানিৰে। প্ৰতি-জাপিমযুক্ষণাঃ প্ৰমানঃ মহিক্ষনা।	>01
বং ন ইয়ে। ভর ওলো মূন্ণ খুশ তক্তো বিচৰ্গে। আ বীবং পুভদাৰ্থম্।	484

ষন্ত্র-সূচী।	٥٤٩
<b>书窗</b> !	পৃষ্ঠা।
ৰং নুচক্ষা অদি সোম বিখতঃ প্ৰমান ব্ৰভ তাবি ধারণি।	
न नः <b>পৰক বক্ষছিরণা বছর⊯্ভা</b> ম ভ্বনেরু জীবলে।	৩
বং বিপ্রস্থা কাতমন্ধনঃ। মদেযু শ্রণা অসি।	988
ছং যবিঠ দাওবোন্৵ুপাহি শৃবুণী গিরঃ। রকণ ভোকমূত জানা।	169
ৰুদ্, রাজের স্থল্তো গিরঃ দোমাবিবেশির। পুনানো বক্তে অন্তুত।	15
ছাশুক্ষ্যেন আমা ভজা ভব কেৱা তবোতিভিঃ। অমথানো বস্যসকৃষি।	२०১
ছাল্ নোষ পরিস্তব স্থানিটো অলিবোটাঃ। বরিবোবিদ্ভুতং পর:।	83
ৰুখু হি লঃ পিতা বদো ৰুখুমাতা শতকেতো বভূবিধ । অংগাতে সুয়মীনহে ।	685
षং হি শ্ব তীনামিজ ধর্জা পুরামান । হস্তাদজোর্মনোর্ধঃ পতির্দিনঃ॥	996
ছিল, সোম নুধাৰনঃ পৰস্ব চৰ্ণীপুতি। সম্মির্ধো অকুমাতঃ।	74
ছং দি স্বরাজং ব্রহতং তলোজনা ধিষণে নিষ্টতক্ষতুঃ।	
উত্তোপমানাং প্রথমো নিবীণনি সোমকামং হি তে মনঃ।।	108
ভোশাদা রথবাবানা বুত্তহণাপরাজিভা। ইক্সায়ী ভক্স বোগতদ।	२४०
ভ্ৰিজ্ঞাভিভূরণি ছতু হুৰ্যাময়ে।চয়ঃ। বিশ্ব কৰ্মা বিশ্বদেৰো মহাত্মাণা।	700
খাত, ভামন পুকত্ত ৰাজস্তমুণ ক্ৰে সহস্কৃত। স নোরাক স্বীধান্।	686
ভা অকু নম্পা দৃহঃ দৃণ্ধ। তি প্রচেডসঃ।	
ব্রভাক্ত দশ্চিরে পুর্বণি পূর্বভিত্তরে বস্বীরক্ষ স্বরাজাং।	> 8
ত। অভ পুৰনাছুবং দোষত প্ৰীণতি পুল্ধঃ।	
প্রিরা ইক্তেত ধেনবো বল্লাশ হিষ্ঠি সারকং ব্যীরমূপ্রাজাস্।	>•>
ভানঃ শতকং পাৰিবভামহোরারোদিবভো৷ মহি বাংক্ষত্রং দেবেরু।	819
ভালোবাজবভীরিধ আখুন্ণিপুতমকাতঃ এজনে যিং চ বোঢ়বে।	885
তাৰাখ, শুমাগক্তহ্বাণেৰ্মৠটাম ধাম চ। বয়ংবাং নিতা ভাম ।	
ভাতিরাগচ্তরবোশেদ৺ু শবন্৺ু হতম্। ই আললী লোমপীতরে।	48
খাং বিখে অমৃত লাগমান্ধ্ শিশুং ন দেবা অভি সং নবতে।	
তৰ ক্রতুভিরমৃতখ্নারন্ বৈখানর যৎ পিজোরদীলেঃ।	861
ছार घटेळा त्रवीत्थन् भवमान विथर्षाणि। जावा स्तावज्ञ मञ्जूषि।	२०३
चाण् विविध वीखरता वितम्भविरत्व चत्रकार वरतर जावत माखतः भवमान विधर्माण ॥	203
<b>छ मः मर्द्धान</b> , ब्रिब्रिं, नवस्त्रमा स्वीर्याम् । याना त्वराम त्वराम हेम्बरः ।।	670
ছে লোবৃটিং দিবস্পরি প্রভামাকুষীগৃস্। খানা দেবাদ ইন্দ্রঃ।	600
তে পূড়ানো বিপশ্চিতঃ লোমানো দধ্যাশির:।	
কুরালো মা দর্শতালো বিগন্ধবো ঞ্চবা প্রতে।	৩৬৭
ভে বিখা দাওবে বন্ধু গোমা দিব্যানি পার্থিবা। প্রস্তামান্তরিক্যা।	36¢
ৎ বিবে সজোধলো বেনাস: পীতিমাশত। মদের দর্কাধা অসি।	989
MIX - San ( 60 )	

ণামবেদ-সং হিডা	١	
----------------	---	--

<b>1</b> ሕ 8	गामरवल-गराङ्ख।।	
	মস্ত্ৰ (	পৃষ্ঠা।
ভে ভাম দেব বরুণ <b>ভে</b>	চ সিত্ত স্রিভিঃ সহ ইষ্∨ুস*চ ধীৰহি i	<b>ર</b> ૧૯
ত্রীণি ত্রিভন্ত ধাররা পূর্ব	ঠে বৈরুদ্র দিনীতে বাজ বাজনাবি সুক্রভুঃ।।	১২৭
	<del></del>	
c		9.9
	ম্মি <b>লা</b> য় ব্জিপে। সংকোতা মধুম্ভ্ৰুগ <b>্</b> ।	16.
দিবো ধন্তানি শুক্রঃ পা	যুবঃ দভ্যে। বিধর্মবাজী প্রস্থা।	৬৩৩
দিবো নাভা বিচক্ষণে । ক	্বাাবারে মহীয়তে। শোমোয় জ্ফেড্:কবিঃ। 	
দীৰ্ঘত হুতুলং বণা লা	ক্তি বিভাগি মন্ত্রণ ম্ববন্পদা বরাসজোষ্ধায়নঃ।	৩১৭
	नस्य अनिस्त्राणीयन् ।	(bb
দেবেভাতা মদার ক৺	স্থলানমতি মেয়াঃ। শংগোভিক্ষাসরাম্বি। — — —	
	41	
ধর্ত্তা দিবঃ প্রতে কুমে	য়ারলোদকোদেবানামছমাভো নৃভিঃ।	
হরিঃ স্কানো অ	তো। ন সহভিৰ্কৃথা পাঞ্চাত পি কুণুষে নদীঘা।	930
श्वलाः श्रक्रवरसाता	শৃহহ্ণাণ দলতে। তরৎস মন্দী ধাবতি।	₹8\$
	न ।	
न किष्ठेर कर्षांगा नमञ्		
इसर न यटक सि	ৰগুৰ্ত্তমূভ্ সমধ্টং ধৃষ্ণুমোজনা।	¢•¢
ন খা শতং চন হুতে	া রাখে। দিংসভ্তমামিনন্। যং পুনামো মধ্যসে।	649
নাভা নাভিং ন আ	দদে চকুৰা ভূৰ্ব্যং দৃশে। কৰেরণভাষা হছে।	807
নাভিং যজানাখ্ৰদ	ন⊌ুরদীনাং মহামাহাবমতি সং নবত।	•
বৈখানর৺ু রয	]মধ্বরাণাং বজাত কৈছেং খানরত দেবাঃ ।	8 <b>9•</b>
মিভাছোৱো বনপা	তত্তেনামতঃ লক্ষ্ণাণ। হিবানো মাকুষা যুগা।	860
মূচক্ষণং ভা বর্ষিঞ্	ীত৺্যধিবদ্। ভক্ষীষহি এখানিবণ্।	6.0
•	principles.	
	প ।	
elarm atmatigra (	সোমাঃ দহজ্ঞপালদঃ। গুণানা দেববীতলৈ	425

প্ৰমান নি তোলনে ররিখ ুসোন আবাবান। ইন্দো সমুজনা বিশ । প্ৰমান্দ্ৰভাষো বিপ্ৰাম্ভি প্ৰাণায়ত। সুষাণং দেবৰীভয়ে। প্রদানত বিশ্ববিৎ ধ্র তে সর্গা অক্সত। ব্র্গালের ন রুগারঃ।

শস্ত-সূচী।	150
महा :	पृष्ठी ।
<b>প্ৰমানো অভি স্পৃধো বিশো রাজেব সীদতি।</b> যদীমুখন্তি বেখসঃ।	881
প্ৰত বাজসাতার প্ৰিজে ধারর। ছতঃ। ইকোর লোম বিফ্বে দেবেজ্যে মধুবজ্বঃ ।	১৩৩
প্ৰস্ব (দ্ব আনুৰ্গিঞাং গছতুতে মদঃ। বারুমারোছ ধর্মণা।	906
পুৰুষ লেৰবীরতি পৰিত্রত পোম রত্হা। ইত্রেমিলে। রুবাবিশ।	121
প্ৰশ্ব বুত্তেক্তম উক্ৰেভিরতুমাত । শুচিঃ পাণকো শস্তু হঃ।	२•
প্ৰক সোম মহাংৎশমূলঃ পিজ। দেবানাং। বিখাভি ধাম।	966
প্ৰীভাৱ প্নীতন লোমমিক্সাৰ পাতৰে। অধা নো বঞ্চস্কৃধি।	421
পরি নো অখ্যখবিদেপাযদিকে। হিরণাবং। করো সহত্রিণীবিব:।	698
পরি বিখানি চেতলা মূজালে পবলে মতী। দ নঃ সোমঃ শ্রবো বিদঃ।	ર¢
পরি যং কাঝা কবিনৃ ন্ণা পুনানে। অর্বতি। স্বর্বাঞ্জী সিধাপতি।	88¢
পৰি 🔋 चানো অক্ষরদিন্দ্রব্যে মদ্চৃতে:।	
ধারা য উর্দ্ধো অধ্বরে ভাজা ন মাজি গবায়ু:।	989
পরি স্থানাদ ইফাবোমদায় বহুণাগিরা। মধোকর্ষকি ধার্যা।	822
পরি খানো গিরিঠা: পবিজে শোমো আংকরং। মদেরুসরধা অসি।	98 5
পাতং নো মিত্রা ণায়্ভিকত আংরেধা৵ খুতাতো। সাহাম দক্ষং ভন্লিঃ।	લર
পুনাতা লক্ষ্যাধনং মণা শহিলে বীতলে। মণা মিআলে বক্ষণায় শস্তম্প।	<b>¢</b> ) 8
পুনানঃ কলংশ্য বস্ত্রাণারুহো ছরিঃ। পরি গ্রাঞ্ছব্ত।	\$61
পুনানাস-চম্বলে গচ্ছভো বায়্থখিনা। তেনো হত ভুবীৰ্যাণ।	e 96
পুনানো বাবে প্ৰমানো অব্যয়ে রুখো অভিজেদ্ধনে।	
দেশামাত, সোম প্ৰমান নিয়ঃভং গোভিরঞালো অর্ধি।	٥٠٥
পুরঃ লক্ত ইংখাধিয়ে দিবোণাণায় শহর্ষ । অন্ধ তাং তৃক্রশং যতুষ্।	665
পুকুজা বি নদৃত ঙুলি দিশো বিখা অবস্থাভূঃ। সমংস্থা হ্বামহো	406
পুরকণাচিধাভাবে।নূনং বাং বকণ। মিত ব৺ু দি বা৺ু স্মভিম্ু	69
প্র ক্রিফেব্বীতরেহব্যা বারেভিরব্যত। সাহ্বাধিখা অভি ম্পৃধঃ।	२२
क्ष चारामूनत्मर करात्ना त्मरवा (मरानाः चिनमा विवक्ति।	
মধিৱতঃ ওচিবজুং পাৰকঃ পলা বরাহো অভ্যেতি রেভণ্।	8 • ¢
প্রতিবা <b>খ</b> ্তর উনিতে মিঅং গ্ <b>নীবে বরুণ্ণ। অর্থানণখ</b> ্রিশাল্সণ্।	206
প্ৰাৰামধো অন্তিৰে। মহীরপোৰি গাছতে। হৰিছবিৰু ৰন্দাঃ।	888
প্ৰ প্ৰমান ধ্ৰণি পোমেক্সায় মাল্নঃ। নৃভিৰ্যতো বি নীয়ণে।	>6
থ বাচমিন্দুরিক্ততি শমজভাধি বিউপি। জিখন কোশং মধুণচাতমূ।	622
र्थं बाजामाः मरुव्यथात्रव्यत्रः ग्रंभवित्वरः वि बात्रम्याम् ।	669
थ् त्वा थिला मळायूत्वा विभक्षावः मनद्यावः नन्नत्रत्यस्यकम्ः ।	
<b>रितर को</b> ण्डमणान्यज चरणार्चि (यन्यः भन्नत्मनिञ्जन्नः	896

गामद्वप-	1 किए प्रश
----------	------------

মত্র।	7 <b>5</b> 1 i
व्य (बोश्टर्फान)	8.0
প্র বে। মিতার গারত বরুণায় বিণা গিরা। মহিক্ষতার্তং ব্রং।	918
প্রাযুক্তা বাচো অগ্রিয়ো বুবে। অতিক্রণবনে। সন্মাতি সভো। অংশরঃ।	018
প্রসংব ত উদীনতে তিপ্রে। বাচে। মধ্মাবঃ। ধদব্য এবি শানবি।	<b>46.</b>
প্র সোম যাথীক্সত কুক। নৃভির্যেয়াগো অদিভিঃ ভুতঃ।	422
প্রামানো অধ্বিষ্ণবনানাল ইন্দ্ৰঃ। জীগানা অপসূত্রজভো	>5
ळी चामारमा बचा हेवाव्यक्तिका न टावक्रयः। लामारमा त्रारम चक्रमः।	876
প্র হ৮∕ুসাসভূপলা ব্যুমছে।মালভং ব্বগণা অয়াহ ⊥	
অংলাঘিণং প্ৰমান্ত স্থাছে। ছৰ্ম্মৰং ৰাণং প্ৰ বদন্তি সাক্ষ।	8.4
প্রাণা শিঙ্পহীনাত হিষয় হত দীধিতিষ্। বিখা পরিপ্রিয়া ভূবৰপবিতা।	ર્રા
( প্র ছং ( ମ = जिल्लि । अट्टिस माजिलि । शिक्षम् । = जिल्लामा ।	950
এে‼ আময়াণীদিনুরিজভে নিজ্ত৺্শধাস্থান 21 মিনাভি সলির৭।	
মধাইৰ যুবতিভিঃ শুম্বতি পোম: কলশে শৃত্যামনা পুণা।	888
(शासन्धान यवत्नव्विश्वक्रनां मदः नचनान् वाष्ट्राः ।	
আদত বাতে। অত্ন বাতি শোচিরণ স্মতে এজনং কৃষ্ণমতি।	<b>6</b> 173
य	
वत् ८७ अत्र वृक्षाचरमा वरमार्क्समा शूक्रण्युदः ।	
নে নেদিঠতশা ইবঃ ভাম স্থবে তে অঞ্জিগো ৷	181
ব সুর্গ্নি শিকু প্রবা আমজ্জানকি হামত যোৱিছে দাঃ।	9.7
বাচমট্টাপদীমহং নবঅক্সিমৃভারণশ্। ইক্সাৎ পরি ভবং মম।	•
বাতোপজ,ত ইবিভো বশা⊌ু অকু ত্যু যদলা বেবিবৰিভিট্ৰে ৷	
আ। তে যততে রবোহিতংযধা। পুথক্ শর্জাশ্রেরে অজরত বক্ষতঃ।	
বাশ্রা অর্যন্তীন্দবোছ ভি বংশং ন মাডের। দধবিরে গভন্তোঃ।	•>
বিভাজকোতিবা বাহ০হরগচ্ছো রোচনং দিব।। দেশত ইক্স স্থার যেমিরে।	>+(
বুৰাপুনাৰ আনুখ্ৰি ভানয়লি বি।ছিবি। ছবিংশৰ যোনিমাদদঃ।	<b>F</b> 1
বুষ্টিং দিবঃ পরি অব জুলেং পৃথিবা৷ লগি। মহোলঃ লোম পৃৎকুধাং।	••
₩ 1	
ভরামোগুং কুণবামা হ্বী ৮ ্সি তে চিতর্তঃ পর্বণাণ্কবিশ ব্রষ্।	20
ভিদ্ধি বিশ্ব ভাপ বিবং পরি বাধো জাটী মৃধঃ। বন্দু স্পার্হং ভলা ভর।	21
folding and the decision of the second	

শত্ৰ-সূচী (	989
	পৃষ্ঠা ।
म् ।	
সংখান আলা প্ৰস্থা না কৰি বিখা আপে বিখা। ইংনদা স্থায়হা বিখা।	626
মন্ত্ৰং ক্ষোত লাগনে নিদ্ধোত্মন্ত্ৰ। বিপশ্চিং। লোমো গৌৰী অধি শ্ৰিতঃ।	•0•
গৰী বংসল মাতৃভিঃ স্কভা প্রসাধনম্। দেবাৰ্যাংহত সলমভি বিশ্বসন্।	65.
মহ নো হার আভের প্ৰমান জ্বহী মৃধঃ। রাজেকো বীরব্ভশঃ।।	*61
মহান্তং ভা মহীরবাণো অর্থতি সিদ্ধবং। বদ্ গোতি-আমিরিয়াদে।।	***
মহী মে অভা বুৰণাম শূৰে মাধ-শচতে । বা পৃশতে বা বংজে।	
অসাপঃশ্লিগুতঃ দেহুঃচাণাধিত্রাখ্ অপাচিতে। অচেতঃ।	৩৮ ৩
সৃদ্ধানং দিবো অরতিং পূথিবা। বৈখানরমৃত আ জাতমগ্রিশ্।	
ক্ৰিখু শুদ্ৰাজ্মতিখিং জানানামাসরঃ পাত্রং জনমন্তঃ দেবাঃ।	848
মৃত্তি তাদশ কিংশো হিছস্তি সপ্তথীভয়ং ৷ অনুবিপ্তা অমাদিরুং ৷	ere
মৃজঃমানঃ প্রহত্যা দমুদ্রে বাচমিবলি। বদি শিশকং বছণং পুরুম্পৃহং প্রমানাভার্বলি।	৩•২
ষেধাকারং বিদণ⊅ অপোধসমলি∞্ৰোভারং পরিভূতরকাতিম্।	
স্বাদর্ভত হবিবঃ সমান্মিস্বাং মহো। বুণতে নারস্ত্রং।	81
- 1•1 <del></del>	
य ।	Aug.
য আৰ্ক্তীকের করকুযে মধ্যে পত্যানাব্। বে বা জনের পঞ্জু।	211
য ইক্ষ আৰিবাস্তি ক্লমিক্সত মৰ্তাঃ। ভাষার ক্তরা অণ:।	• 68
যং শোষং কলশেষ। অভঃ পবিত্র আছিতঃ। তমিশুং পরিষক্ষে।	406
্ যজং চ নতন্ত্রক প্রজাং চাদিভৈ।রিজঃ সহ দীয়ধাতু।	9 60
বজত হিছুৰভিজাসনী নাজেয়ুক্ৰজ্ম : ইজাগ্ৰীভত বোধতম্।	२५७
যৎ গোম চিত্রমুক্ধাণ দিব্যং পার্থিবং বস্থ । ভল্লঃ পুনান আভলঃ।	ь٤
যতে দিকু প্ররাধ্যং দনো অভি শ্রুতং বৃহৎ।	
তেন দৃঢ়া চিদক্রিব আন। বাজং দ্বিসাতমে ।	462
যদিক চিত্র দ ইব নাতি ভাষাতম্জিবঃ। বাধতারো বিদ্যুস উভরা হত্যা ভর।	487
যদিক প্রাগণাক্ষণগথা হুবলে নৃভিঃ। দিষা পুর নৃষ্তে। জভানবে দি প্রবৃদ্ধি।	120
বছৰীয়ত আজ্বো ধুক্তৰে জীয়তে ধনশু।	
বৃত্তম্যা সমস্থাতা হয়ীকল হলঃ কং বংশ) সংখ্যাল, ইন্তা বংশা দশঃ।	>8
यवा ऋरम क्रमरम भावत्क कुल हेता मानग्रहन महा।	
ক্ষাস্থা ছোহেভিৰ্বাক্ষয়ত্ম ইস্তা যজ্ঞতাগতি।	126
বৰীড়াবিজ বং স্থিরে বংপশানে পরাভ্তব। বস্তু স্পার্হং ভবা ভরু।	२७२

.

### নামবেদ-সংক্রিত।।

#### 124

ing i	
मञ्ज ।	<b>기하</b> 1
ষ্যক্তৰে ব্রেণামিক ছাক্ষং ভদাভর। বিভান ওভাভে ব্রমকুপারভ দাবনঃ।	683
ববংষৰলো আহল। পৃথ্যস্থিসপৃতিকৰে। বিখাচ সোম লে)ভগা।	••
যঞ্জ উল্লে: পিৰাদ্যত মকুতো যত বাৰ্যামণা ভগ:।	
- আনা যেন মিত্রা বরণা করামত একেমবলে মতে। 🔑	•
যন্ত ভে বিশ্বানামূধগ ভূরেদভাগা বেদভি। বহুপাইং তদা ভর।	२४ •
যাৰা⊌্সভি পুরু≂পৃংহানিমুভো দাভবে নরা। ইআরো ভাভিরাগভন্।	6.
যাভে ধারা মধুশ্চুভেচ্স্থমিক উকরে। তাভিঃ পবিক্রমাসদঃ।	•
যুব৮্হি আছ আঃণতী ইআংশ সোম গোপতী। ঈশানা শিশাভং ৰিয়ঃ।	40
ষে লোনাসঃ পরাণতি যে অব্রথাণতি ভুবিরে। যে বাদঃ শর্মাণাণতি।	€₹8
যে। বিনাতিন কীয়তে হস্তি শক্তমভীতাৰ পৰ্য সহজ্ঞৰিং।	৩৭
-101-	
ते ।	
त्रतिः निष्ठत्वमधिनमिरन्या विधात्र्या छत् । ज्ञाना त्र जनकृषि ।	485
রুণং তে মিত্রো অংথীয়া পিবস্তু বরুণঃ কবে। প্রমান্ত মরুতঃ।	<b>२</b> ह
র।জানোন প্রশন্তিভিঃ দোমাদো গোভিরঞ্জে। যজোন দ্রাণ্ড্ভিঃ।	85,
রারা হিরণারা সভিরিরমর্কায় শবলে। ইরং বিঞা মেধণাতয়ে।	· ২৭ <b>৩</b>
রেবভীর্নঃস্থমাদ ইত্তে শস্ত তুবিবাজাঃ। কুমতে। যাতি মূদেন।	٠.٠
· ***	
<b>ण्टक्स चा नसिप्र⊎्नापद्मारिद्यस्य त्या हरित्रमञ्जाह हर।</b>	
শ্বমাদিত্যাত ুলা বহ ভান্তংওপাঞ্জের দধ্যে মারিবামা বরং তব।	166
শিশুং জ্ঞান্ত্রগিতং মৃজ্ভি শুভ্ভি বিপ্রং মক্তে। গণেন।	
ক্ষিণীর্ভিঃ কাব্যেন কবিঃ দংশৎ ণোমঃ। পবিজয়তোতি রেছন্।	***
শুক্তঃ পথস্ব দেবেভঃ সোম দিবে। পৃথিবৈয় শং চ প্রকাভাঃ।	141
ভিচিঃ বাবক উচাতে গোমঃ অভঃ ম মধুমান। দেবাবীরবৃশংশহা।	2,5
শুত্রণদ্ধো দেববাতম্প ধৌতর্ভিঃ স্বতৰ্। খদস্তি গাবঃ প্রোভিঃ।	>•>
শুস্তমানা প্রায়ুভিমূ শামানা গ্রুডোঃ। প্রত্যে বারে শ্বারে।	541
শ্রোন ধন্ত আয়ুধা গভন্তোঃ নাহতঃ নিনাননু ধিনো গৰিষ্টিয়ু।	
ইলত অম্মীরনমণ্ডাভিরিন্দুর্হিবানো অক্যতে মনীবিভিঃ ৷	1)3
<b>7</b>	
লং বংস ইব মাতৃভিরিক্ট্রিবানো অভাতে। বেবাবীর্ত্মরো মভিজিঃ পরিস্কুতঃ।	<b>૭%</b> >.
স্থার আ নিবীদত পুনানার আ গায়ত। শিশুং ন যকৈঃ গরি জুবত আহিছে।	47.3

<b>খন্ত-সূচী</b> ↑	aap.
시도 (	नृष्ठी ।
লনাচ লোম জেলি চ প্ৰমান মহিল্লবঃ। অংথানো বভাসস্থধি।	२१५
ল্না জ্যোতিঃ স্নাখাছ হার্মখা চ সোম লোভগা। অথা নো বভলস্থা।	२२७
সনাদক মৃত ক্রতুমণ সোম মৃধো জহি। অপানো বস্যসস্থি।	२२€
न (म) क्यांत्र वाहरव शृश्क शवय मध्मान हाक्ष्यित्व वक्ष्य है।	950
ন প্ৰশ্ব মনিশ্বম গোভিরনামো অকুডিঃ। একত জঠরং বিশ্	469
ল ব্ছিপুস্ ছইরে। মৃজ্যমানে। গভভোঃ। সোম শচমুষ্ দীদভি।	٥•
न वाजाकाः नरसद्वा किर्मु जाता (गाकिः विश्वानः।	<b>6 2</b> •
ল বায়ুমিজেমবিনা লাকংমদেন গছেতি। রণাবো অভ ধর্মণা।	84>
नमर्चाधमन्तन वालक्षरका स्वामरह। वार्ष्णयू विख्तासग्र।	৫৩৮
লামজেণোভ বারুনা ভুভ এতি পবিত আ।। নত ুহুর্বাভ রশ্মাভঃ	٥١8
সমীচীনাৰ আশত হোভায়ঃ সপ্তজানয়ঃ পদ্দেক্ত পিপ্ৰতঃ।	816
সমুজো লপ্সৃ মামূলে বিইন্ডে। ধকুণো দিব:। সোম: পৰিত্তে শক্ষয়:।	२०६
শুমালা যা স্বভাষা নিঅংশ্চান্তা বরুণশ্চ। দেবা দেবেষু প্রশন্তা।	896
স যোজত উক্লগায়ত জৃতিং বুধাক্রীভৃত্তং নিমতে ন গাবঃ।	
পরীণসং কুবুতে ভিগ্মশৃলো দিবা হরিপদৃশে নক্তম্জঃ।	875
প সুৰে বো বস্থাং বো রায়ামানে ভা ব ইড়ামান্। সোধা যা স্থ কি ভীনাম্।	<b>968</b>
ল হি আ করিত্তা আ। বাজকোমভামিষ্তি। প্রমানঃ শহলিশ্য ।	₹8
শ্বপক্তপুসূত্ৰে প্ৰত্বাদিৰ পোহতে। জুতুমণি ভবিভবি।	<b>ગર</b> ૯
শুখাণালো বাজিভিশ্চিতান গোরধি ছচি। ইবম্মতামভিতঃ শুমুম্বর্থ	৩৭•
ণো অর্থেরোর পীতরে তিরো করাণ্যবার। নীবন্ত ত যোনিমা।	8 •
ণোষ উত্থাপঃ নোত্তিরধিফুভিরবীনাব।	
ব্দখনের হরিতা বাতি ধাররা। সম্ভবা বাতি ধাররা।	92
সোলা অব্যাদিক্ষক পুতা ঋতভা ধার্যা। ইঞার মধুন্তমাঃ।	426
ে সোমং পুনানো অর্থাত দুহল্লধারো অভাবিঃ বারোরিল্লভ নিস্কৃত্য ।	••৮
সোষাঃ প্ৰস্ত ইন্দ্ৰোহত্বভাং গাভুবিত্তৰাঃ। মিজাঃ আনা অবেপনঃ আধা অধিনঃ।	966
খালেরিখা বিষুবভো মধোঃ পিবভি গৌর্যাঃ।	
या देखन नयावजीवृष्ण मन्त्रि (नाज्या वशीतस् चतानार।	*1
₹	

श्चिमारमा तथा हेव मथविदत भक्ताकाः। ভतानः कारित्रणामित ।

8>1

কোলী শুভ্যণোপেত উপাধি-লাহিড়ী-যুত:।
শাণ্ডিল্যবংশদস্ত্তো রামমোহনজে। দিজ:॥
বর্জমানাথ্য-জেলায়াং গ্রামে রামচন্দ্রপুরে।
জাদীৎ সুধী: সুধারাম: দর্বেবাং প্রীতিলাধক:॥
সুর্গাদান: সুতস্তম্ম সাহিত্যগতজ্ঞীবন:।
বসতি স্বগণৈ: দহ হাওড়া-সহরেহধুনা ।
'পৃথিবীর ইতিহাদ' ইতি থ্যাতো গ্রন্থস্ম ।
স্থানাং তৃত্যিধক: সত্যতত্ত্বপ্রকাশক:॥
ব্যাধ্যায়াং চত্বেদিস্থা সম্প্রতি দ রতো ভবেৎ।
কুপয়া জ্ঞানদেবস্থা সিদ্ধিত্বতু শাশ্বতী॥
মার্মাসুদারিণী-ব্যাথ্যা ভূত্বা অজ্ঞাননাশিনী।
জ্ঞানালোকপ্রদা ভূয়াৎ সর্কেবামস্তরে সদা॥

